্ট্টু বান্ধব। টু বান্ধব। টু

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

energeneral নাম । হয় থণ্ড] বৈশাখ, ১৩১০ সন। [১ম সংখ্যা।

আনন্দ-লহরী।

ষ্ঠথবা যোগ-বিজ্ঞানের তত্ত্বপা। প্রথম পরিচেছদ।

''আনন্দান্ধ্যেব থলিমানি ভূতানি জায়ত্তে,— আনন্দেন জীবস্তি,— আনন্দং প্রশ্নস্ত্যভিসংবিশস্তি।" অর্থাং

আনন্দ হইতেই এই চরাচর জগং উৎপন্ন হইতেছে,—আ্নন্দ-স্থারপের আনন্দ-শক্তিতে জীবিত রহিতেছে, এবং প্রয়াণ-সময়েও পুনরায় সমস্তই সেই আনন্দস্বরূপে ধাইয়া প্রবেশ ক্রিতেছে।

প্রভাত-স্থ্য, প্রদোষ-লক্ষীর ললাট-ভূষণ
স্করপ প্রকুল চন্দ্রমা, এবং আকাশ-কুস্থম-সদৃশ
নক্ষত্র-মালা, যেন কার আনন্দে আননদ্ময়
হইয়া, এই নিধিল জগতে, আপন আপন
নিদিষ্ট পথে, কতই ত আনন্দ দান করিতেছে। মন্থ্য নিরানন্দ রহিতেছে কেন ?

স্থগভীর সমুজ, সমুচ্ছিত পর্বত, শ্যামল প্রান্তর, ঘন-শ্যাম বৃক্ষরাজি,—বৃক্ষ-সন্নিহিত পুষ্পিত ব্রততী, সকলেই ত এ সংসারে আন-ন্দের প্রতিকৃতি। তবে মহুয্যের প্রতি-মূর্বিতে সে আনন্দ উদ্ভাসিত হয় না কেন ? সমীর-সঙ্গ-চঞ্চলা স্বভাব-বিহ্বলা নদী, ্রেড়ার জোরারে ফুলিয়া, আপনার লীলাময় অঙ্গে ভাবের চেট তুলিখা, সুর্যোর সমুজ্জন আ-লোকে, অথবা চল্লের স্থীতল জ্যোৎসায়, शिमिया (थिनिया, (श्लिया छ्लिया, कूलू-कूलू-কল-নাদে বহিয়া যাইতেছে। আনন্দ-চঞ্চলা भक हो, नहीद आछ:भाडि भूनितन, करन करन, আপনার পুত্র বিকেপণে, কটাক্ষ-বিকেপের অফুকরণ করিতেছে। স্থবিশাল রোহিত, গভীর জলে আননেদ সঞ্চরণ করিয়া, নদীর তরঙ্গ-চাঞ্চলাও অস্পৃষ্ট রহিতেছে। নাদের विश्वश्वमाला, ठवाञ्चित्र ठाविषिटक, बाँटक बॅंं १ंक উड़िया, अकृतित मर्क्रमय-जानत्म অনিন্দের ভাগ অথবা "ভোগ-রাগ" যোগা-हेटडरह । ७४ कीत-्यर्ध मञ्चार, जन्द-একাকী উপবিষ্ট রহিয়া, অঞ্সিক্ত নয়নে, কিংবা অব্দর ব্যনে, আপনার নিরানন্দ-জীবনের দিন গণিতেছে। ইহা কেন १

रमम ननीत छाउँ, टिमन निमापत्माणमत्र वन-जृभित विभाग छ विविज्ञ পछि।
तिथात्म वन-जृभित विभाग छ विविज्ञ পछि।
तिथात्म मक्त ममस्य शक्का छित ये मनानन्न
सरहारम्य। यथन वन-जृभित ज्ञानन-अवन
छेनाम-आन, छेथात हमिछ-मृद्धि, ज्ञ्ञथन मक्तात
भाउ-वर्ग-स्विज्ञिङ यश-मन त्मोन्नग्र प्रभान,
ज्ञारथा-विहस्त्रत कन-कर्णात, मृष्ट्-मञ्जीत, स्थस्थान-निःयत्न, ममजान-मर्गीण्यर, व्यक्मस्य
मृतिङ हत्र;—ज्ञ्यनीत तम ख्रिज्ञिती यथन
ज्ञाकात्म छित्रीत, त्मर्चन भित्न-माना भात
हरेत्रा, नक्त्य नक्त्य श्रिक्तिङ हरेट्छ
भारक, ज्ञञ्जतीक्वाती त्नवभूक्ष छ त्नवनातीवाड, त्यान हत्र छथन, क्रीव-ज्ञह्त क्रम्मव

আননদ, এক অনগুভূত-পূর্ব অনিব্রচনীয় আনন্দ অফুভব করেন। কিন্তু মনুষ্য, তাদৃশ অসাধারণ সময়েও,আপনার নিরানন্দ-হৃদ্দের অন্তর্দাহে দগ্ধ হইয়া, প্রকৃতির অ্থিগ্ধ তন্ত্বেপ্রতাপ দীর্ঘাদে সন্তাপিত করে কেন্দ্

বস্ততঃ, মনুংবার এই নিরানন্দ অন্ধকারের অর্থ কি ? মহুষা ছঃথে যেমন স্বভাবতঃ নিরানন্দ, স্থের সাম্যাক উচ্চাস-সময়েও, বেন স্বভাবের বিক্ষভাবে, প্রায় তেমনই नित्रानम ; - श्रिय-विष्कृति (यमन नित्रानम, প্রার্থিত-ছন্ন ভ-প্রিয়-সন্মিলনেও প্রায় তেমনই নিরানল-জড়তা মানবজাতিকে বিশেষ কিছ শিখার কি ? মহুবা, সিংহাদনে বসিয়া অথবা সোনার খাটে শুইয়াও, অঞ বিসর্জন করে. এবং পর্বকুটীরে অবস্থিত হইয়াও অঞ্জলে আপ্লত রহে। মহুধ্য কি তবে এই সংসারে खबूरे काॅं निटंड व्यानियाट, काॅं निया निन কাটাইবে,-এবং এই ভাবে, স্বভাবে ও ष्यञात्व, जत्वत्र शाले कैं। विश्वा कैं। विश्वा, भतीत्व भौर्ग ७ अष्ठरत विभौर्ग ६ हेग्रा, এक मिन महाभूदमा मिलिया याहेटव ?

শেকেন্দর, সিজর ও সার্লিমেন * প্রভৃতি

^{* |} Charlemagne or Charles the Great এক সময়ে সমগ্র ফ্রান্সের রাজ্যেশর, এবং জার্মণিক-সাম্রাজ্য অথবা (Empire of the West) পাশ্চাত্য সামা-জ্যের প্রতিষ্ঠাতা ও অধীধর ছিলেন। তৃতীয় লিয়ো (Pope Leo JII) নামক রোমের পোপ শুধার্ডিগের রাজ্যধ্বংসের পুরস্কারে

मुर्ख ज्यो वीद्यता (यमन, ज्याहादमत भव অবসাদে কাঁদিরাছেন: সাহিত্য বাঁহাদিগের নাম-উচ্চার্বেও শঙ্কিত ও সন্ধৃতিত হয়, — वांशिक्तिश्र अन्तरक, मामाना दकान कथा वि-त्रित्ठ इदेरत्व, जत्य इः त्य, लड्डाय व घुनाय, জড়ীভূত হইয়া, মাথা নোয়ায়, তাদৃশ কা-পুরুষেরা, —ফরাশি-রাজকুমার ফ্রিশোয়া * প্রভৃতি তাদৃশ পুক্ষ-কলক্ষেরাও এই পৃথিবী इटेट दमटे शकात अधु काँ मिशा शिशा हिन। त्राज-त्राजाग्रमान ও त्रमगीरमाइन এकेनि কাঁদিয়াছেন, একদিকে রোমের সাম্রাজ্য **এवः भात्र এकिएक ऋभनी क्रिअट्टियांत** অতুল-রূপের বাণিজ্য-সম্ভার নয়নের সন্মুখে লইয়া; আর শা ইন্ শাহ আলমগীর কাঁদিরাছেন, আপনার অত্ত অভিমানে ও অপরিত্র ক্রোধের আগুনে, অহরিশ দগ্ধ इटेग्रा। फन-कथा, এ বিবরে, এক, ছই, তিন

তাঁহাকে নব-গঠিত পাশ্চাত্য-সাম্রাজ্যের সিং-হাসনে অভিধিক্ত করেন।

* জান্সের রাজা বিতীয় হেন্রী এবং 'রুধির-পিপাদাকুলা' রাজী ক্যাথারিণের দর্ম-করিষ্ঠ পুত্র। ইনি প্রথম বয়দে ডিউক অব্ আলেন্দোঁ (Duke of Allencon) বলিয়া পরিচিত ছিলেন,—তার পর, ডিউক অব্ আন্থ (Francois De France, Duke of Anjon) নামে চিরকাল ফরাশি ইতি-হাসে পরিচিত রহেন। জীলোক ও পুরুষের মধ্যে যে ইহার প্রণয়ে আরুষ্ট হইয়াছে,

করিয়া, প্রসিদ্ধ অথবা অপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক-পুরুষের নাম-উল্লেখ করা নিম্প্রয়োজন 🗗 মানব-জাতির সাহিত্যই মানব-হৃদয়েক 🚜 🥸 🖰 বিকাশ ও ক্রমাগত স্থ-ছঃখের আশ্চর্য্য ইতি-হাস। যদি আমরা সাহিতারপী ইতিহাসের আনুপূর্ব্বিক আলোচনা করি,—যদি বালীকি ও বাাদ এবং হোমার ও ভর্জিলের লেখা হইতে আরম্ভ করিয়া, অদ্যকার সদ্যো-ম্দ্রিত কাব্যুগাহিতোর উপর্ও নয়নাবর্ত্তন করিয়া যাই, ভাহা হইলে কি দেখিতে পাই প দেখিতে পাই.উহার পরে পরে ও ছত্রে ছত্রে, সর্ব্যাই ঘন কিংবা তর্গ কঞ্রেথা; এবং উহার আল্যোপাস্ত সমস্ত কথাই মমুষ্যের অবিরাম-প্রবাহিত অঞ্জলে লেখা। কিবা বায়বণ ও শেলির মত কবি, কিবা লামার্টিন ও রুস্লোর মত সান্দর্ভিক, সকলেই নীরবে অশ বিসর্জন করিয়াছেন; এবং যাঁহারা ক্ষণকাল হাসিতে চাহিয়াছেন, তাঁহারাও, হাসিতে হাসিতে কাঁদিয়া ফেলিয়া, মানব-হৃদয়ের অন্তর্গু হাহাকারের সাক্ষা দিয়া-ছেন। পুনরপি জিজাসা করি, মহুযোর এই নিরাশ অন্তর্ভাহ ও নিরানন্দ জীবনের মন্মাৰ্থ কিছু আছে কি ?

জগতের কীট, পতঙ্গ, পশু, পক্ষী এবং স্থলচর ও জলচর সর্পাবিধ জীবই, খেলিয়া

সে-ই ইঁহার প্রভারণায় প্রাণ হারাইয়াছে, অথবা ঘোরতর বিপত্তির সাগরে গড়াইয়া পড়িয়া, চিরকাল হাহাকার করিয়াছে। বেড়িয়া, আনন্দ করিয়া, দিন যাপন করি-`তেছে। অথচ, জীবের মধ্যে, যে আজি, ^{পি} প্_ষবনীতে, অধীখরের নাায় দণ্ডায়মান,—

प्रविचारित, अधीश्वरत्तत्र नाग्नि मखाग्नमान,—

रय आणि, करत्र मृत्रवीक्षण अ अखादीक्षण *
(Spectroscope) लहेग्ना, मृताम्-मृत्रज्ञत-स्रिठ

हर्नित्रीक्षा नकरत्वत्र जद निज्ञमण कतिरज्ञाह,

अथवा अपृतीक्षरणंत्र मांशार्या हर्ष-हक्ष्त्र अधाश अपृथमाण-कीर्टित अन्न-श्रज्ञान्न भतीका

कतिन्ना रमिरिजर्ह ;—विमृर्थ गांशत आज्ञाभागरन्त स्ना विना जारत मश्वीम लङ्गा गांग,

वदः विराधत आत्र मसंविध अञ्चज्ञक्र मिल्य,

ज्ञाक्तवर मसूर्य त्रित्ना, अर्शात्रांज गांशत

मन रगांगान्न, रमहे मशंगक्तिमांनी मशेमिल

मस्या, कात्र आर्त्वामां उर्श्वीकृत, अथवा

कात्र अज्ञिमल्लार्ज अस्तर्भ हहेन्ना, मिरन

निमीर्थ अक्ष वर्गण करत, ज्ञदः आभनात्र

निज्ञानन्त अक्षक्रम् आमिन ज्ञक्ति क्रियां

तरह। गणा कवित्र जिल्वर्ज, ——

"এ আমার আঁধার কুটারে, সন্ত্যার প্রদীপ নাহি অলে,

* "(Spectrum and scope.)—An optical intrument for forming and examining spectra (as that of solar light, or those produced by flames in which different substances are volatalized) so as to determine, from the position of the spectral lines, the composition of the substance." এত- গুলি কথা ঐ এক স্পেই স্ফোণ শ্যে প্রকাশ পায় কি না, তাহা নিজ লোকের

আমি যে তিমিরে, সাহা! সে তিমিরে ডুবে আছি অদৃষ্টের ফলে।"

এ আমার নীরব কুটারে
একা আমি জীবন কাটাই,
একা ভাসি ভপ্ত অশ্রু নীরে,
বিষাদের গান একা গাই।''*

মানব-জীবনের উল্লিখিতরপ জগদ্যাণি নিরানন্দ-গীতির অর্থ করিতে যাইরা দার্শনিক ও নীতিপ্রবর্তকদিগের মধ্যে কত লোকে কতপ্রকার অপরূপ কল্পনার আশ্রম লইম!-ছেন, তাহা স্থশিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রই উত্তমরূপে অবগত আছেন। কেন না, এই কথাই, প্রকারতঃ কাব্যসাহিত্য, ইতিহাস ও উপ-ন্যাসের প্রধান কথা, এবং ইহা পৃথিবীর দর্শনশান্ত্র ও ধর্মশান্তেরও মুখ্য কথা। †

কিন্ত এই প্রাতন তত্ত্বকথা, ধীরে ধীরে আলোচিত ও ধীরে ধীরে অন্ধ্যাত হইয়া, এই কণ, বহু যুগের পরে, যোগ-তত্ত্ত বৈজ্ঞা-

বিচার্য্য। বাঙ্গালায় ইহার অর্থবোধক আর কোন শব্দ না থাকা হেতু প্রভাবীক্ষণ শব্দ ব্যবস্তুত হইল।

 * "মাধুরী।—কবিতা-পুস্তক।—এঞীশ-গোবিল দেন প্রণীত।"

+ যাহারা কথাটা ভাল করিয়া আলোচনা করিতে ইজ্ঞা করেন, তাঁহারা The Hopes of The Human Race by Frances Power Cobbe আর Essay on Religion by John stuart Mill এই হুই খানি পুস্তক মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে বিশেষরূপে উপক্ত হুইনেন।

নিক্দিগের শাস্ত, সমুন্নত ও স্থনির্মল অন্তরে, বে সিদ্ধান্তে আসিয়া উপনীত হইয়াছে. তাহাতে জ্বয়ে আর কোনরপ ছঃখ ছঠা-বনার স্থান থাকে না। পুরাতন ভারতের धान-मध अधिता (यमन, अष्ठः প্रकात आलारक অপ্রাক্তকেও প্রত্যক্ষরৎ দেখিয়া, স্থান্তর আনন্দে, উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াছেন যে,—আনন্দ ছইতেই এই অথিল-সংসারের উৎপত্তি, আন-নেই ইহার অবস্থিতি, এবং আনন্দময়ের সহিত ত্রায়তাতেই ইহার শেষ; উল্লিপিত रेवछानिका । प्रदेशन अखडा । त्रिकान তত্ব-জ্ঞান, আর প্রমাণ-পরীক্ষিত বিজ্ঞান, এই ছুইয়ের স্থলর দামঞ্জ করিয়া, প্রীতি-গলাদকর্থে উপদেশ করিতেছেন যে.— আনন্দময়-অনন্তশক্তিই এই জগতের আদি প্রারণ, আনন্দের ক্রম-বিকাশেই ইহার निजा-পরিবর্দ্ধন, এবং চরমে সে আনন্দের পরিপূর্ণতাতেই ইহার প্রম-স্মাপন। তাঁহা-দিগের মতে,এই জল-হল-নভোমগুল-ব্যাপিত অনন্ত জগং এক অতল ও অপার আনন্দ-সাগর, এবং ইখার আবর্ত্ত ও বিবর্ত্ত সমস্তই राहे এक अनािन-अनन्त शृरीनत्मत्र नीना विनया विश्वत-क्लारनत हरक हिन्न-मरनाहत । এই বিশ্ব-বিলাগি আনন্দ-লীলা অথবা আনন্দ-সাগরের আনন্দ-অহরী, নিধিল জড়জগতে রূপের তরঙ্গে, এবং নিয়-স্তরম্ব জীব-জগতে नानाक्रभ जानन-उज्ञास्म, उज्जामिত इरेग्राउ, মন্নোর জ্পয়ে যে অনুভূত হয় না, ইহার **এই উত্তর,— মহুদা আয়ুন্ত, উদ্দেশ্য**ন্ত অথবা জীবনের তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত এবং স্থতরাংই

প্রাক্ত-নিয়মের অমুলজ্বনীয় শাসনে, নিজ निक शमग्र-निश्चि नित्रानम्-ভाव्तत इर्कार বোঝার অহোরাত ক্লিষ্ট। মন্তব্যের রোগ-यञ्जना यमन व्याद्यारभात्र छेभाग-अन्नेक, মমুষ্য-জাতির এই নিতাব্যাপি ক্রদয়-যন্ত্রণাও মেই রূপ নিত্যস্থায়ি হৃদয়ানন্দের পথ-প্রদর্শক। কিন্তু কোন মন্নুষোরই এই অবস্থা চির্ম্থায়ি নহে। মহুষ্য যথন স্বৃদ্য-দাহে উদ্বোধিত হইয়া আপনাকে জানিতে চায়, আপনাকে চিনিতে পায়,—আপনাতে আপনি অব্স্থিত হইয়া, আমুটেত্ত লাভ করিতে বাধ্য হয়, ভাহার অজ্ঞান-জনিত নিরানন্দ-অন্ধকার তথন এক-বারে দূর হইয়া যায়; এবং সে, সে সময়ে, ঐ আনন্দ-সাগরের লহরীর উপর প্রফুল ও প্রসর মরালের মত ভাসিয়া ভাসিয়া, পরের প্রাণেও, শতপ্রকারে আনন্দ বিলায়।

যোগ-বিজ্ঞানের এ সিদ্ধান্ত যে অকরে বাকরে সত্যা, দে বিধয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ রহিতে পারে না। কারণ, যে জগতে জীবের রক্তশোষক জলোকা হইতে জগত্ত্বল স্থ্যা পর্যান্ত কিছুই অনর্থক নহে,—প্রকৃতির যে বিশাল রাজ্যে বিহ-কীট, বিষাক্ত বিছুটির কণ্টকিত পত্র, এবং লোক-ভয়য়য় ভ্কম্প, জল-প্লাবন ও তুর্ণভীন প্রভৃতি বাতাবর্ত্তও সার্থক বলিয়া স্কল্পমাণিত, সেই জগতে,—প্রকৃতির সেই রাজ্যে, সমগ্র-মানবজাতিরূপ বিরাট্-বিগ্রহের অন্তর্গাহ-স্টিত নিরানন্দ-নৈরাশ্র কথনও নির্থক হইতে পারে না। কিছ মস্থ্যা আয়ত্রন্ত, তত্ত্রন্তই, অথবা উদ্দেশ্য-ত্রই, এ সকল কথার অর্থ কি ? মস্থ্যা

আত্ম-সম্পর্কে, এবং সমবেত-মানব-জীবনের গতি ও পরিণতি-সম্পর্কে, নিজ নিজ জীবনকে কি ভাবে নিয়মিত করিলে, নিরানন্দের অন্ধ-কার হইতে মুক্তিলাভ করিয়া, আনন্দের

অমিয়-মধুর অলিগ জ্যোৎসায় সতত শীতণ রহিতে পারে ? এ তত্ত্ব সামান্ততঃ যতকুটু ব্রিয়াছি, তাহাই অকুমার-মতি পাঠককে সংক্ষেপে ব্রাইতে যদ্ধবান্ হইব।

কিশোর-গৌরাঙ্গ। দ্বিতীয় খণ্ড। বিদ্যাবিলাস ও আত্মবিশ্বাস। চতুর্থ পরিছেদ।

"পিতৃহীন বালক দেখিয়া শচী আই, দেই পুত্ৰ দেবা বহি আর কার্য্য নাই।"

ভক্তেরা শচীকে আই বলিয়া সন্তাবণ করিতেন। কেন না, তিনি গৌরাঙ্গের গর্ভ-ধারিণী। এই গ্রান্থাক্ত পুরাতন পদ্যের অনেক স্থানই আই শক্ষ দৃষ্ট হইবে; এবং আমরাও, চির-দ্বরণীয়া শচী মাকে সময়ে সময়ে, আই মা বলিয়া সন্তাধণ করিয়া, আমা-দিগের ভক্তিশ্র পাষাণ-হদয়ে ভক্তের আনন্দ অস্তব করিতে ষত্রপর হইব।

শচীর সংসার এখন তিন জনকে লইয়া ;—
স্বয়ং শচী, শচীর জীবন-সর্বাস গোরাঙ্গ, আর
আমাদিগের সেই পূর্ব্বপরিচিত স্বেহার্দ্রচিত্ত
ঈশান। শচীর পিতা নীলাম্বর মিশ্রপুরন্দরের
পূর্বেই স্বর্গে প্রয়াণ করিয়াছেন। ভাই বিষ্ণুদাসও এখন আর নাই। আপনার জন বলিতে
আছেন এখন শচীর সধীপতি শ্রীবাস পণ্ডিত,
স্পার ভগিনীপতি চক্রশেখর আচার্যারত্ব।

তাঁহারা স্থ্যোগ পাইলেই গৌরাঙ্গকে দেখিয়া যাইতেন। কিন্তু সে স্থ্যোগ সর্বাদা ঘটিত না। গৌরাঙ্গ, প্রাতঃক্বত্য সমাপন করিয়াই, গঙ্গাদাদের টোলে চলিয়া যাইতেন; শচী নানা রূপ কঠে স্থান্ত গৌরাঙ্গের সংসার নির্বাহ করিতেন, এবং গৌরাঙ্গের জত্য যখন যাহা চাই, তাহাই কাঙ্গালের আয়োজনে সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন। পরিচারক ঈশান এখনও কতকটা পিছে পিছে থাকেন। তিনি প্রংপ্নংই টোলে যাইয়া গৌরাঙ্গকে দেখিয়া আদিতেন, এবং শচীকে সর্বাদা সংবাদ দিতেন।

পাঠক জানেন, শচী সভাবত:ই একটু বেদী স্বেহশীলা ও সন্তানবৎসলা। তিনি উাহার সমস্ত সন্তানকেই প্রাণের অধিক ভাল বাদিয়াছিলেন। সেই ভালবাদা, এখন, একীভূত হইয়া, এক মাত্র গোরাঙ্গে আদিরা

তান্ত হইয়াছে। স্রোত্তিবনীর অনেক গুলি

মুখ ছিল; বিধাতার ইচ্ছার, সকল মুখই বন্ধ

হওয়ায়, এখন দে দলিল-রাশি, একত্র দক্ষিত

হইয়া, এক-ধারায় অথবা এক-প্রাণে, একই

দিকে গড়াইয়া পড়িয়াছে। সেই দিক্

শচীর সোনার গোরাফা।

পত্তির উপরও শহীর বড প্রগাঢ় প্রীতি ও ভক্তি ছিল। শচী, তাঁহার বয়সের প্রথম ক্রণ হইতেই, উদার জগলাথের জীবন-দঙ্গিনী। পত্নী মাত্ৰই পতির স্থ-ছঃথ-ভাগিনী महधर्षिणी छ জीवन-प्रश्निनी नटह। किन्न मत्त्र-कृत्या भठौ मर्साः स्थि क्रान्नाथ मिट्यत कोरन-मिनी छित्नन। घटत भन्नत भाक्ष्मी কেহ ছিলেন না; এবং গৃহস্থালীর প্রথম-পত্রন সময়ে, ছুই চারিটি ঘনিষ্ঠ আত্মীয় ছাড়া माभाजिक समज्जातत मन्तर्भन-अप भोजागा-শ্বগও বেশী একটা ঘটত না। তথন জগয়াথ বেমন শতীকেই ভাঁহার সাংসারিক স্থাথের এক মাত্র লক্ষ্য এবং প্রাণের প্রিয়তম বস্থ জ্ঞানে ভালবাসিতেন, শুচী ও জগন্নাথকেই তাঁ-হার স্থলং, দথা, গুরু, জ্ঞান-দাতা এবং প্রাণা-রাধ্য দেবতা জ্ঞানে. তেমনই অনস্ত-ভাবমগ্রী প্রেম-ভক্তির উপচারে পুঙ্গা করিতেন। সেই জগন্ধাথ এখন স্বর্গিত। শচী, পতি-বিলোগের পর, প্রথম এইপ্রকার অমুভব করিতেন যে, তাঁহার প্রাণটা বুঝি জগলাথের মৃতদেহের স্থিত চিতার আঙ্নে ভশ্ম হইয়া গিয়াছে, — শুরু তাঁহার দেহটিই লোকে ধরা ধরি করিরাঘার লইয়া আসিয়াছে। তার পর,

ক্রমে তাঁহার এইরপ বোধ হইতে লাগিন যে, তাঁহার লোকান্থরিত পতির যত কিছু আশা ও আকাজ্জা,— তাঁহার সেহ-মনতা, তাঁহার বিদ্যাহ্রাগ ও ভগবং-প্রায়ণতা, সমস্তই যেন ঐ এক গৌরাঙ্গকে আশ্রয় করিয়া, সন্ধীব ভাবে জগতে বিদ্যান রহিন্দ্রাছে। শচী তাই, স্নেংহর সকল প্রকার আকর্ষণে, পুরের জন্ত এখন প্রকৃত প্রস্তাবে পাগলিনী।

"দত্তেক না দেখে যদি আই গৌরচক্স, নৃহ্ছা পায় আই ছই চক্ষে হৈয়া অধ্য।" (বৃন্দাধন দাস)

মা যেমন পুত্রের জন্ত পাগলিনী, পুত্রও তেমনই মারের জন্ত পাগল। গৌরাঙ্গ তাঁহার ছঃখিনী মাতাকে কি প্রকারে একটুকু হুখ-শাতি প্রদান করিবেন, সর্বাদাই তাহা চিন্তা করিতেন,এবং মাতার কাছে বিরলে বিসিয়া, তাঁহার চক্ষের জল মুছাইয়া, মধুমাথা কথার তাঁহাকে আথস্ত করিতেন। বলিতেন,—

"ওন মাতা মনে কিছু না চিন্তই তুমি,
সকল তোমার আছে যদি আছি আমি।
বে প্ল,শোক-সন্তাপিতা অনাথা মাতার
সন্মুখে দাড়াইয়া, আপনার প্রাণটা ঢালিয়া
দিয়া, এইরূপ প্রাণ-স্পর্শি কথা কহে, পৃথিনীতে ভাগার সদৃশ-জনের সংখ্যা থুব বেসী
নহে। বে পুত্র, মাতাকে গ্রন্থেই গৃহ-প্রতিষ্ঠিত দেবভাজ্ঞানে হৃদয়ের সহিত ভক্তি করে,
এবং মাতৃসেবারূপ মহাত্রতকে ভক্তির ভাবে
অন্তান করিয়া মন্ত্রুজের মহিমা বাড়ায়,
ভাহার সমান-ধর্মাও সর্ক্রি দুষ্ট হয় না।

ভক্তির পুতুল গৌরাঙ্গ তাঁহার ছঃথিনী মাতাকে বেমন প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন. তেমন আবার গাঢ-চিত্তে ভক্তি করিতেন। কিন্তু, জাহার মাতৃত্বেহ শৈশব হইতেই সো-হাগের খুটি ফুটিতে মধুর; মারের উপর আখুঁটির অত্যাচার তাঁহার ভালবাদার এক व्यक्त इरेग्राहिल। উरा ना इरेटलरे नग्र। তিনি মায়ের কাছে আসিলেই, তাঁহার বিদ্যা, বৃদ্ধি, বয়:সমুচিত গাড়ীর্ঘা ও বিচার-মলতা প্রভৃতি সমস্ত বিশ্বত হইয়া, ঝাঁপ দিয়া গিয়া মায়ের কোলে বসিতেন: এবং কোথায় কি হইরাছে, কোথায় কি করিয়াছেন, সমুদয়ই মাতাকে স্বিস্তরে জানাইতেন। বাহিরের লোকে তাঁহার প্রথর বুদ্দিও মেধার কণা লইয়া নানারূপ সমালোচনা কৈরিত। তিনি অন্ত্র-বয়ুসেই কিরূপ অদাধারণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন, টোলের ছাত্র এবং পণ্ডিত-मखनीय मर्पा, रम क्षाश्रमरक मर्सनारे আলাপ হইত। তিনি, তাঁহার পৈত্রিক বিষ্ণু-মণ্ডপে বিদিয়া, দেই বন্ধসেই কিরূপ তলাত-প্রাণে ও ভক্তির আবেশে নিত্য-পূজা সমাধা করিতেন, লোকে তাহাও বিময়ের চক্ষে নিরীক্ষণ করিত। কিন্তু, শচী জানিতেন, তাঁচার নিমাই তখনও সেই অশান্ত শিশু। শচীর কাছে আসিলেই গৌরাঙ্গের আর এক ভাব। ঘরে কি আছে, কি না আছে, তাহার বিচার নাই; কিন্তু যথন যাহা চাই, তৰুহুঠেই তাহা পাওয়া আবশ্যক। তাহা পাইতে তিলার্দ্ধের বিলম্ব হইলেই, গৌরাঙ্গ বরের দ্বাসামগ্রী ভাঙ্গিরা চুরিয়া পাগণের মত ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন। এ
বিষয়ে শচীর স্থেহেও এক বিচিত্র অন্ধতা
ছিল। তিনি গৌরান্দের স্থেহ-শীতল কথার
স্থাইইতেন বটে, কিন্ত গৌরান্দের স্থেহন্ম
আবদারেও স্থান্য আনন্দ অন্থত্ব করিতেন। ভগবান্ মাতৃস্থেহে তাঁহার এই কি
এক অমৃত্যম অচিন্তা ও অনির্ন্ধিনীয় ভাব
লুকাইয়া রাথিয়াছেন, চিন্তা দারা কে তাহার
তত্ম নির্মণ করিবে?

গোরাস তাঁহার শৈশবে মাতৃত্রেহের নিকট একবার বিশেষ পরাত্র পাইয়াভিলেন। তাঁহাকে তাঁহার প্রস্টু কৈশোরেও সেই মাত্রেহের নিক্ট আবার অতি বিচিত্র ভাবে মাথা নোয়াইতে হইয়াছিল। মিশ্র মহাশয়ের স্বর্গপ্রাপ্তির কএক নাম পরে এই ঘটনা। এন্তলে ঘটনাটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ উল্লেখ-त्मागा। त्वना इंडे थाश्व इंडेग्रा चामिन. গৌরাঙ্গ তথন পর্যান্তও বাড়ী আমেন নাই। শচী, গৌরাঙ্গের প্রতীক্ষায় বদিয়া আছেন। তথন তকও বিষ্ণু পূজা হয় নাই। গৌরাঙ্গ না আদিলে, বাড়ীর বিগ্রহ দেবা করিবে কে ? গৌরাম্ব এমন সময় টোল হইতে वाफ़ी आमित्नन । त्वाथ इय, तम निन त्हातन, কোন না কোন প্রসঙ্গে, তাঁহার চিত্তে একটুকু বিরক্তি ঘটিয়া থাকিবে। শচী, शोबाकरक **ए**नथियाहे. शकाय याहेबा स्नान করিতে বলিলেন। গৌরাঙ্গ বলিলেন.— মা. আমি যে মালা চাহিয়াছিলাম, আমার **मिर्ट माना करे** १ ७ माना निष्कृत व्यक्त धांत्रपत्र ज्ञ नत्र,-- शक्रांत्र शृका निरांत्र

জন্য। কিন্তু শচী, মনের ভূলে মালা সংগ্রহ
করিয়া রাথেন নাই। গৌরাঙ্গ, তাহা ব্ঝিতে
পাইয়া, তৎক্ষণাংই আকস্মিক ক্রোধে আস্মবিস্মৃত হইলেন। সম্মুথে একটা ঠেঙ্গা ছিল।
তিনি তাহাই হাতে তুলিয়া লইয়া ঘরের
সমস্ত মুগ্রয় ভাত্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন। বণা
বৈত্তভাগবতে,—

"হৈল মত লবণ সাছিল যাতে বাতে, मर्ख हर्ग कतिरमन रिक्षा महे शास्त्र। ছোট বড় ঘরে যত ছিল ঘট নাম, সব ভাঙ্গিলেন ইচ্ছাময় ভগবান্। গড়াগড়ি যায় ঘরে তৈল, মুত, ছগ্ম,--তণ্ডুল কাপাস ধান্য লোন বড়ি মুকা।" কিন্তু ইহাতেও সে ক্রোধের নিবৃত্তি নাই। লোগ আর আঞ্জন এক-প্রকার পদার্থ। উহাতে যতই ইন্ধন যোগান যায়, ততই উহা वां जिल्ला जिल्ले। चरत्र मम छ आशां रा वश्च यथन. ক্রোধের ঐরপ প্রভাবে, বিনষ্ট হইল, ক্রো-ধোনত গোরাঙ্গ তথন দিকার দামগ্রী এবং সজ্জিত বস্তাদির উপরও অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন: এবং তাহাতেও আপনার প্রাণের জালা জুড়াইতেছে না দেখিয়া, বাস্ত্রগৃহ এবং গৃহ-সন্নিহিত বুক্ষাদির উপরও পাগলের মত ঠেঙ্গা মারিতে লাগিলেন। "ধতৈক আছিল দিকা টানিয়া টানিয়া. কোধাবেশে কেলে প্রভু ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া, বস্ত্র আদি যত কিছু পাইলেন ঘরে. थान थान कति 6िति (कत्न इहे करत। স্ব ভাঙ্গি আর যদি নাহি অবংশ্যে,

তবে শেষে গৃহ প্রতি হইল ক্রোগাবেশে।

দোধাতিয়া ঠেদা মারে গৃহের উপরে, হেন প্রাণ নাহি কারু, যে নিষেধ করে। ঘর দার ভাঙ্গি শেষে বৃক্তেরে দেখিয়া, ভাষার উপরে ঠেঙ্গা মারে দোহাভিয়া। তথাপিহ ক্রোধারেশে ক্ষমা নাহি হয়, শেষে গৃথিবীতে ঠেঙ্গা, নাহি সমুক্রয়।"

গৌরাঙ্গের এইরূপ, ক্রোধোন্নাদ অনে-কের নিকট অস্বাভাবিক অথবা বিশ্বয়াবহ বোধ হইবে। কিন্তু, পাক্তপ্রভাবে, ইহাতে ियात्यत त्कान कथा नाहै। अन्य त्यथात्न ভাবের চল-চল উদ্বেশতায় একটুকু বেগী উচ্ছাল, সমস্ত মনোবৃত্তিই সেখানে স্বভাৰতঃ প্রবল ও আবেগ-বিহবণ। ইহাই প্রকৃতির চিরন্তনী গতি। গৌর-চরিত্রে (emotion ও sentiment অর্থাৎ) ভারাদি বৃত্তির অতি মাত্র আধিপতা ও আবেগ-বিহবলতা শিশু-কাল হইতেই সমান পরিপুট। তাঁহার প্রাণটা যথনই কোন এক বিশেষ ভাবে আকুলিত ২ইত, তখনই তিনি একবারে আত্মহারা হইয়া সেই ভাবে ডুবিয়া যাই-তেন। তিনি মন-সাধে মালা দিয়া গঙ্গা পূজা করিবেন, প্রাতঃকাল হইতে মনে এই আকাঞ্চা পোষণ করিতে ছিলেন। সে মঙ্গলা আকাক্ষার প্রতি মায়ের ঐ রূপ উপেক। তাঁহার প্রাণে সহিল না। মা জা-হার ভক্তির পথে উপেক্ষার ভাবে বাধা দি-লেন, ইহা তাঁহার একবারেই ভাল লাগিল না। তাঁহার মনোভীষ্ট গঙ্গাপুজা বেগী, ना गृश्वानौत स्थ-मण्यम् अ माज-मञ्जा (वनी । মা এতটুকুও বুঝিলেন না কেন ? ভাই

তিনি, ক্রোধের ক্ষণিক উন্মাদে, কেমন একপ্রকার হইয়া, মায়ের উপর অত্যা-চারের পরাকাঠা করিলেন। যথন তাহাতেও আমায় শান্তি জ্মিল না, তথন আঙ্গিনার ধ্লিরাশির মধ্যে লুটিত হইয়া, গড়াগড়ি যাইতে পারত হইলেন।

"সকল ভাঙ্গিয়া শেবে আসিয়া অঙ্গনে, গড়াগড়ি যাইতে লাগিলা কোধ-মনে। শ্রীকনক-মঙ্গ হৈ'ল বালুকা-বেষ্টিত, সেই হৈ'ল মহাশোভা অকথ্য-চরিত। কতক্ষণে মহা প্রভূ গড়াগড়ি দিয়া, ধির ২ই বহিবেন শর্ম করিয়া।"

গৌরাদের এইরপ ক্রোপ স্থার কেহ
কথনও চকে দেখে নাই। তিনি, ফণকাল ও
ভাবে ধ্লার রহিয়া, শেষে একবারে সংজ্ঞাশ্র্য
হইলেন। সে সংজ্ঞাশ্র্যতা নিদ্রা, না মৃদ্র্যা,
তাহা ঠিক বুঝা যায় না। কিন্তু ক্রোধের
আবেগে মৃদ্র্যা, মৃদ্র্যার পরিণতিতে নিদ্রা,
এইরপ উল্লে-প্রকৃতির স্বাভাবিক রীতি।
শচী, এত কণ অনুরে লুক্রিয়া থাকিয়া, সমস্ত দেখিতেছিলেন। যথন গৌরাস্ন চক্ষু মেলিয়া
চাহিলেন, তথন তিনি প্লেমেহে সকলই
পাসরিয়া, গায়ে হাত বুলাইয়া বলিতে
লাগিলেন।—

"উঠ উঠ বাছা মোর হের মালা ধর,
আপন ই ছায় গিয়া বিষ্ণু পূজা কর।
ভাল হৈল, যত বাপ ফেলিলা ভালিয়া,
যাউক সকল তোমার নিছনি লইয়া।"
গৌরান্ধের অন্তরে এতক্ষণ জ্লোধের
আঞ্চন ধ্বক্ ধ্বক্ ক্রিয়া জ্লিতেছিল।

উহা ক্ষণহায়ি বহিশিখার ভায়, ক্ষণ-কালের
মধ্যেই জলিয়া ও জালাইয়া, নিবিয়া গেল;
এবং তদীয় গভীর-হৃদয়ের ভক্তি ও স্লেহপরতা প্রভৃতি চিরস্থায়ি ও চির-পীযুন-বর্ষি
উচ্চ-ভাব সকল, সময় পাইয়া, উথলিয়া
উঠিল। গৌরাক্ষ, মায়ের চক্ষের দিকে চাহিয়া,
লজ্জায় যার-পর-নাই জড়সড় হইলেন; এবং
মায়ের পদ-ধূলি মাথায় লইয়া, সানার্থ
নিঃশক্ষে গক্ষার ঘাটে চলিয়া গেলেন।

গোরাঙ্গ ঐ দিন বুঝিলেন যে, এ সংসারে মাতৃম্বেহের তুলনা নাই। তিনি, তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ঠ-ভ্রাতা অপেকায়,মাতাকে চির দিনই অনেক বেগী ভালবাদিতেন। কিন্তু সেই অতুল ভালবাসায় একটুকু যে বাল-চাপলা ও উন্ত্যের লক্ষণ ছিল, সে দিন হইতে তাহা জনোর মত প্রকালিত হইয়া গেল। মধুর-স্বভাব জ্রীগোরাস, নাত্ত্তির মধুর-স্বাদ উপলব্ধি করিয়া, মায়ের পায়ে লুটাইয়া পড়িলেন। কিন্তু, মায়ের কাছে গৌরাঙ্গের এই অচিণ্ডিত ভাব-পরিবর্ত্ত ভাল লাগিল कि ? शोशास्त्रत यात यावनात नारे, আখুটি নাই,—ভালবাদার অত্যাচার নাই। দকল দনগ্রেই তিনি নম্ভার প্রতিমূর্ত্তি স্বরূপ ও বদ্ধাঞ্চলি জ্ঞান-বৃদ্ধ। শচী এ ভাব দেখিয়া পূর্বের সে স্থান্নভবে সমর্থ ইইতেন কি? मा ভिন्न भारतन প্রাণের কথা কে আমা-দিগকে বুঝাইয়া দিবে ?

কবিবর বৃন্দাবন দাস স্বপ্রণীত চৈতন্ত্র-ভাগবতে লিথিয়াছেন যে, গৌরাঙ্গ সে দিন অপরাক্তে, এবং আরও হুই এক দিন, সাংসা-

রিক ব্যয়-দম্বলেনর জন্ম নায়ের হাতে কিছু সোনা আনিয়া দিয়াছিলেন। চৈত্ত্যমঙ্গল, চৈতন্য-চরিতামৃত এবং কবি-কর্ণ-পূরের গ্রন্থ-নিচয়ে এইরূপ কোন ঘটনার উল্লেখ থাকা মনে পড়ে না। গৌরাঙ্গ এই বয়দে কোথায় এইরূপ সোনা পাইতেন ? নবদীপে বুদ্ধিমন্ত খাঁন নামক কায়স্থ-ভূমাধিকারী তথন বড় সমুদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। বৃদ্ধিমন্ত খাঁনের সহিত জ্ঞানাথ মিশ্রের বিশেষ সোহার্দ্দ থাকা জানা যায়। নবধীপের অন্যতর কায়স্থ-ভূমাধি-কারী মুকুন্দ সঞ্জয়, পণ্ডিতবর গদাগাসের श्रिवज्य भिवा। श्रीवांक गर्वनारे मुक्न সঞ্জয়ের বাড়ী যাতায়াত করিতেন। উল্লিথিত স্বর্ণ-দংগ্রহ, পিতৃহীন গৌরাঙ্গের প্রতি এই দকল মহাশয়-পুক্ষদিগোর অলক্ষিত ক্ষেহ ও অমুগ্রহ কি না, তাহা অবধারণ করা এইক্ষণ অতি কঠিন। থাঁহারা ইহাতে অলৌকিক-

তার অমুদ্রান করিতে ভালবাদেন, আমর তাঁহাদিগকে এইমাত্র বলিতে ইচ্ছা করি যে কোটিহৃদয়ের ভাব-বিপ্লাবি ভক্তির সমুদ্র গৌর-চরিত্রে যাহা কিছু অলৌকিকবং, তাহ প্রকৃতই অলৌকিক। সে অপ্রতিম অলৌকি কতার ষ্ঠিত সামাভ স্বর্থিও অথবা রুজ্ত খণ্ডের সম্পর্ক থাকা সন্তব নহে। অপিচ, এশী শক্তি উপ্তিক-নিয়ামত উত্তরন-পাবা প্রতি-ষ্ঠিত হওয়াও ইতিহান-সঙ্গত কিংবা বৃদ্ধিগ্রাহ্য নহে। যদি গৌরাঙ্গ, কোনরূপ অজ্ঞাত ও অলৌকিক-শক্তির স্বাভাবিক প্রয়োগে, ধূলি-মৃষ্টিকে বর্ণমৃষ্টিতে পরিণত করিয়া,চিত্তে প্রীতি বোধ করিতেন, তাহা হইলে তিনি কখনও আপনার জীবনে অন্যদীয় অর্থ-দাহায্য গ্রহণ করিতেন না; এবং বুকে দয়ার তাদুশ তরঙ্গ-বিহ্নলা দেব-গন্ধা পোষণ করিয়া, বঙ্গে ছঃখ-দারিদ্যের লব-লেশও রাখিয়া যাইতেন না।

তামার স্বপ্ন (ফুদ্র গল্প)

(a)

• আমার কালেজ বন্ধ হইল। মা এ সংবাদ
পূর্ব হইতেই জানিতেন। তিনি বলিলেন,—
কাল থেকে কালেজের হু মাস ছুটী হ'ল।
এখন তবে, এই হুই মাসের জন্ত পাহাড়ে
যাও। ললিত ডাক্তার আমাকে বলেছে যে,
এই হুই মাদুপাহাড়ে হাওয়া থেয়ে এলে,

দব রোগ একেবারে ভাল হ'লে বাবে।"বিনা আবেদনে মার অনুমতি পাইয়া পরদিন আমি নাইনিতাল পাগড়ের দিকে রওয়ানা হইলাম। ছই মাদ পাহাড়ের বায়ু দেবন করিয়া আমার স্থান্থ্যের কত উপকার হইল, তাহা পাঠক ব্ঝিতে পারিতেছেন। ফিরিয়া আদিয়া দকলের মুখে শুনিলাম,আমি পুর্বের

অপেকা; আরও কশ হইয়াছি। আমার মুথ
নাকি পূর্বের অপেকা আরও অধিক পাণ্ডু
বর্ণ হইয়াছে। আমার গলার স্বর শুনিতে
পাইয়া মা আমাকে দেখিবার জন্ম ক্রতপদে
আদিলেন। তিনি কত আশা করিয়া, আমি
কেমন স্কুস্ক, দবল ও স্কুলর হইয়া ফিরিয়া
আদিয়াছি, মনে করিয়া, হাদিতে হাদিতে
আমাকে দেখিতে আদিলেন। কিন্তু আনাকে দ্র হইতে দেখিয়া, তাঁহার দে হাদি
কোণায় লুকাইল।

তিনি সজল চকে বলিলেন "এতদিন পাহাড়ে থেকে শেষ কি এই হ'ল!" তিনি, দেই দিন অবধি প্রত্যহ, আপনার অদৃষ্টকে কত ধিকার দিতেন; তাঁহার পূর্ব জন্মের অপরাধের জন্ম কত অমুতাপ করিতেন! অবশেষে স্থির করিলেন, আগামী শ্রাবণ মাসে ৬ তারকেখবের মন্দিরে ঘাইয়া, আমার জন্ত হত্যা দিবেন। প্রতিদিন তাঁহার এই উৎ-কণ্ঠাও আত্মধানি ক্রমে যেন অসহ্য হইয়া উঠিল। আমার মনে হইল, থেন আমি শীঘ্রই পাগল হইব। কি করিব, কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। এইরূপে নানা চিস্তা कतिए कतिए , श्री । धकिन मत्न श्रेन, এরপ বিষময় যন্ত্রণাময় জীবন-ভার বহন করা অপেকা,আমুহত্যা আমার পক্ষে শ্রেষ-স্কর। সহসাহদর মধ্যে যেন কি অভিনব আনন্দ সঞ্চার হইল। মনে হইল, মরিলে এ বিবাদময় মনুষ্যলোকে; থাকিতে হইবে না। এ বিষম যন্ত্রণার হাত হইতে মুক্তি লাভ ,করিব। তবে কি প্রকারে সাত্মহত্যা করিব १

দেখিলাম আত্মহত্যার উপায় ত অতি
স্থলত;—উদ্বন্ধন, বিষ পান, নদীগর্ভে নিমজ্ঞান, ইহার মধ্যে সকলগুলিই ত অনায়াস
সাধ্য! আমি একাকী বৈঠকখানায় শন্ধন
করিয়া এই সকল কথা ভাবিতে ছিলাম,
এমন সমন্থ মা আমাকে ডাকিয়া বলিলেন
"সতীশ! একবার আমার কাছে আন।
একটা নৃতন খবর আছে।"

মার কথা শুনিয়া আমি চমকিয়া উঠিয়া বিদলাম। তথনই আবার আত্মহত্যার কলনা পরিত্যাগ করিলাম। আমি মনে মনে বলি-লাম, "যার মা আছে, সে নাকি আবার আত্মহত্যা করিতে পারে"! মার কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম "কি মা! কি নৃতন থবর ? "কি চিঠি এসেছে, পড়ে দ্যাথ্।"

"কার চিঠি"

"মামীর চিঠি!" মা চিঠি থানি আমার
হাতে দিলেন। অকস্মাৎ যেন আমার সর্বাঙ্গে
তাড়িত-প্রবাহ ছুটিল। আমি অনেক কঠে
আত্মসম্বরণ করিয়া পত্র পড়িলাম। পত্রের
কথাগুলি সব মনে নাই, কিন্তু তাহার মর্ম্ম
এথনও ভুলি নাই, এ জন্মে ভুলিবার নহে

"তোমার মামার জর হওয়া অবধি, তাঁর শরীর বড় ভাল নাই। তাই ডাক্তার বৈদ্যাদিগের পরামর্শ মত তিনি আমাকে সঙ্গেলইয়া পশ্চিম দেশে যাইতেছেন। আপাততঃ আমরা মির্জাপুরে থাকিব। কেন না আমার নাতির উপর তোমার মামার যেরাগ হইয়াছিল, এখনও তাহার কোন মৃষ্টি-যোগ দেওয়া হয় নাই। সে জয় তিনি

কাশীতে যাইতে অসম্মত হইলেন। তুমি
স্মিবিলম্বে সতীশকে মির্জাপুরে পাঠাইয়া দিবে।
সে আনার কাছে আসিলেই, তোমার মামার
সঙ্গে তাহার বিবাদ ভঞ্জন করিয়া দিব।
তার-পর ছই চারি দিন পরেই আমরা সকলে
কাশীতে তোমার নিকটে যাইব। আমরা
২০শে আষাঢ় শুক্রবার মির্জাপুরে পৌছিব।
দেখিও যেন সভীশের আসিতে বিলম্ব না
হয়।"

মা বলিলেন " আজ ২১শে আবাঢ় শনি-বার। কাল তাঁরা মির্জাপুরে এদেছেন। তবে শীঘ্র বাও। আর দেরি করে কাজ নাই।"

আমি মাকে কিছু না বলিয়া বাটীর বাহিরে চলিয়া স্নাসিলাম।

(>0

দশাখনেধ ঘাটের নিকট উপ্পর বাবু নামে আমার পরিচিত এক জন বাঙ্গালীর একটি ইংরেজী ঔবধের দোকান ছিল। আমি সেই দোকানে গিয়া দেখিলাম, উদ্ধর বাবু একাকী একটি বেঞ্চের উপর বিসিয়া একটি গুড়গুড়ী সম্মুথে রাথিয়া ধূম পান করিতেছেন ও এক একবার ঔবধক্তেতার প্রতীক্ষায়, দারদেশে চাহিয়া দেখিতেছেন। আমি তাঁহার নিকট বিসিয়া বলিলাম,—"উদ্ধর বাবু! আপনার দোকানে যত প্রকার বিষ আছে,—তাহার মধ্যে, সর্ব্বাপেকা অমোঘ ও আশুক্তপ্রদ বিষ কোন্টি?" তিনি বলিলেন,—"কেন? Liquor Hydrocenic acid।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—"কতথানি সেবন করিলে, এক জন মান্ত্র্যের জীবন নপ্ত হয় ?" তিনি

বলিলেন "দশ ফোটা একজন লোকের পক্ষে যথেষ্ট। কেন ১ ব্যাপারটা কৈ ১"

"ব্যাপার আর কি ? বিশ ফোঁটা ছইটা শিশিতে সমান অংশে আমাকে দিন।"

আমি মনে মনে ভির করিলাম, এই বিধ ঔষণ লইয়া গিয়া মির্জাপুরে নিতাই দাদার ন্ত্রীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব। তার-পর তাঁকে গুজায় স্নান করিবার জন্ম সঙ্গে লইয়া ঘাইব। আর হজনে পবিত গঙ্গাজলে দাঁড়াইয়া. ছন্ত্রনে, এক সঙ্গে, এই অমোঘ বিষ সেবন করিব ! ছজনের ঘোর পাপের প্রায়শ্চিত, ছুজনে এক সঙ্গে করিব ! ছুজনের পাপ, দেহ গন্ধার অনম্ভ প্রবাহে একদঙ্গে ভাদিয়া যাইবে। ছজনের পাপ প্রেম-লালদা পুণ্য-তোয়া ভাগীরথীর স্রোতে জন্মের মত এক সঙ্গে বিলীন হইবে ! উদ্ধব বাবু আমার দিকে সবিশ্বয়ে চাহিয়া বলিলেন,—"আপনি না কালেজের প্রোফেসার ? আপনি না এম এ, পাশ করেচেন ? আপনি কি জানেন না, এ বিষ, ডাক্তারের প্রেস্ক্রিপ্শন না হ'লে আমাদের এক ফোঁটাও বিক্রী করবার ক্ষমতা নাই।''

"সে সব কথা থাক, যদি ছশ টাকা নগদ
দাম দিই, তাহ'লে বিশ ফোঁটা—Hydrocenic acid আমাকে দিবেন কি না, বলুন।"
উদ্ধব বাবু সবলে আলবোলার নল টানিতে
টানিতে বলিলেন,—"ছশ টাকা ?—তা!
তা! কি জানেন, মশায়!—তবে কি না! তা
আপনি কোন ডাক্তারের (Prescription)
প্রেস্কিপ্শন যোগাড় কর্তে পারেন না ?"

"না েডাক্তারের (.Prescription)প্রে-দ্ক্তিপ্শন আবার কোথায় পাব ?"

্ড≷ ভ ়তা ছুশ টাকা আপনি সঙ্গে এনেচেন ১৺

"এগনি নগদ ছুশ টাকা আপনাকে এনে দিজি !"

"হাঁ !— স্বাখ্য ! তা ত অবখ্য এনে দিবেন জানি ! তা টাকাটা – তবে কি জানেন—তা বস্ত্ৰ দেখি, Hydrocenic acid নিয়ে আ-পনি কি ক'র্বেন ?"

"দে কথায় আপনার দরকার কি ? আপনি নগদ টাকা নিন, আর আমাকে ঔষধ দিন।" উদ্ধব বাবু আবার চিন্তা করিয়া, আবার সজোরে ধ্ম পান করিয়া দীর্ঘ নিষাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—"না মশার! বড়ই হুঃধের বিষয়! কি জানি, কেই জান্তে পার্লে, শেষে কি টাকার লোভে, বুড়ো বয়সে জেলখানায় যাব ?"

আমি উদ্ধব বাবুর দোকান হইতে চলিয়া আদিলাম। কিছুক্তণ চিস্তা করিয়া অবশেষে পার্শবর্তী একথান দোকান হইতে এক টাকার আফিম কিনিয়া পকেটে রাথিয়া, বাটী ফিরিয়া আদিলাম।

বাটী আদিয়া দেখিলাম, মা আমার জক্ত অ-পেকা করিতেছেন। তিনি দ্বিজ্ঞাসা করিলেন, "মির্জাপুরের মেল গাড়ি কোন্ সময় যাবে ?"

আমি ক্লুত্তিম হর্ষ প্রকাশ করিয়া বলি-লাম "এগারটার পর।"

"তবে শীগ্গির থাওয়া দাওয়া ক'রে নাও।" পাছে মা আমার মনের কথা জানিতে পারেন,এই আশক্ষায় আমি স্থানাদি শেষ করিয়া, অনেক ক্লেশে ও অনেক যত্নে কিছু খাদ্য সামগ্রী গলাধঃকরণ করিলাম। মা বলিলেন "তাড়াতাড়িতে কিছুই খাওয়া হ'ল না! তা ফিরে আস্তে কদিন লাগ্বে ? সেখানে অধিক দেরি না ক'রে, যত শীগ্-গির পার, তোমার নিতাই দাদাকে আর ভোমার ঠান্ দিদীকে সঙ্গে নিয়ে আস্বে।"

আমি সজল চক্ষে জন্মের মত মাকে শেষ
প্রণাম করিয়া, আফিমের কোটাটি অতি
যত্নে পকেটে রাখিয়া, প্রেশনে আসিয়া রেলগাড়ীতে উঠিলাম। আমি সেই আষাঢ়ের
বিপ্লকায়া গঙ্গার সফেণ, স্থানর শীতলতরঙ্গ রাশি দেখিতে দেখিতে চলিলাম।
মনে হইল, এই পবিত্র খেত-তরঙ্গরাশির
অনস্ত শযায় শান্তিময়, স্বপ্নইন চির নিজা
কি অসীম স্থা! আবার অকস্মা২ মার মুথ
মনে পড়িল। মা আমাকে শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে বলিয়াছিলেন। যথন তিনি শুনিবেন,
এ জন্মে আর আমি তাঁর নিকটে ফিরিব
না, তথন তিনি কি করিবেন? ভাবিতে
ভাবিতে, চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে, আমি
ছই প্রহরের পর মির্জাপুরে পৌছিলাম।

(55)

নিতাই দাদা মির্জাপুরে, গঙ্গার ধারে থৈ বাটী ভাড়া করিয়াছিলেন, ঠান্দিনীর পত্রে তাহার ঠিকানা লেখা ছিল। আমি অল্লকণ মধ্যেই,দেই বাটীর সমুখে পৌছিলাম। তথন প্রবলধারে বৃষ্টি পড়িতেছিল। পার্শ্ববর্তিনী গঙ্গার তরঙ্গ কল্লোলের সঙ্গে, বৃষ্টিধারা পত-

নের শব্দ ও মেঘ গর্জনের ঘোরগম্ভির নিনাদ মিশিতেছিল। সেই বাটার বাহিরের ছয়ার খোলা ছিল। আনি বাটীর ভিতরে আসিয়া, দেই ছয়ারের নিকট দাঁড়াইলাম। চারি-দিকে চাহিয়া দেখিলাম, কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। অকস্মাৎ সেই বৃষ্টিধারার শন্ শন্ শন্বের সঙ্গে, সেই পূর্ণকায়া জহুবীর প্রেমাচ্ছ্রাদে অক্টুট, অব্যক্ত অমর লোকের ভাষার সঙ্গে, দেই মেঘগর্জনের মৃদন্ধ নিনা-দের সঙ্গে আর একটি কি মধুর নিনাদ মিশিল! আমার প্রাণ মুগ্ধ করিয়া,—হদ-য়ের অন্তত্তল আলোড়িত করিয়া, সমুখের ৰিতল কক্ষ মধ্য হুইতে রম্পা কঠে গীতধ্বনি উঠিল ৷ আমি নিশ্চল দেহে, শিহরিত কলে-বরে, সেই গীত শুনিতে লাগিলাম। **এই यि ছिल भरन रकन रिया किर्याहित !*** नग्रत जाथि नग्रन (कन आँ।थि मिलारेटल। ছिছि गथा। नाहि मत्न, वात्तक जांशिमिलत्न, কত্তবে প্রাণের কথা নিমেষেতে বলে ছিলে। কত সাধ, কত আশা, কত হুথ ভালবাসা, কত যে অমৃত ধারা প্রাণ মাঝে বর্ষিলে॥ श्रा (कान जाभ्यात्य, ना जानि नाथ!

সে সব কাড়িয়া, ছদে, হুতাশন জেলেদিলে।
টালিলাম অবিরল, শতধারে আঁথিজল,
নিবিবেনা সে অনল, তুমি আসি না নিবালে॥

কি সাধে.

গীতি ধ্বনি নীরব হইল। তবুও আমি সংজ্ঞাহীনের ন্যায় সেইখানে দাঁড়াইয়া বহি-

 মলার — সাড়াঠেকার এই গীতটি গাওয়া ঘাইতে পারে। লাম। সহসা যেন বিষাদময় মর্ক্তালোকে, চারি দিকে, সহস্রধারে প্রীতি-প্রবাহ ছুটিল।

আমার আত্মহত্যার সংকর সেই শ্রীতি-প্রবাহে ভাসিয়া গেল। মনে হইল, মুমুষ্য-লোক স্থথ, শান্তি ও প্রেমের নিকেতন। কতক্ষণ আমি সেই ভাবে, সেইথানে দাঁড়া-ইয়া ছিলাম, বলিতে পারি না ৷ হঠাৎ কাহার উচ্চ সম্বোধনে আমার মোহ-ভঙ্গ হইল। কে পশ্চাৎ ২ইতে বলিল, "বলি কেডা ও ? বলি ংোগায় চোরের মতন দেঁড়ুয়ে কেডা ও ?" দেখিলাম,নসীরাম তাঁকা হাতে লইয়া হাসিতে হাদিতে আমার নিকটে আদিয়া দাঁড়াইল। সে বলিতে লাগিল,—"বলি তবু ভাল। এত দিন পরে যে পাতর্ডা লর্ম হ'রেছে. স্যাও ভাল। মুই ভাবেছেলাম, চুমুক পাথ রের টানে পাতর্ডা আপনি চলে আস্বে ! শ্যাৰ কিনা দ্যাথলাম, তোমার সকলি উল্টো।" আমি বলিলাম,—"নসীরাম। কি থবর বল দিকি !" নদীরাম বলিল,-"থবর আবার ফেরে ছেগ্গাসা কর্চো? ভূমি যেদিন কাউকেও কিছু না ব'লে পেল্য়ে আদ্লে, দেইদিন থাাকে ভোমার নিতাই मानात मूर्थ शांक मरखत जना शांनि দ্যাথ্লাম না। আর মোর লাভনীর কথা আর কি বলুবো ? স্যাতো ভোমার জ্ন্যি ঝান বোশাথ মাসের চাতক পাঝী হ'য়ে উঠ্গো।"

নদীরামের কথা গুনিয়া আমার মনে রাগ হইল। আমি মনের ভাব গোপন করিয়া বলিলাম—"দে দব কথা ভোমাকে জিজাসা ক'র্চি না। এথানে কে কে এসেছে, তাই বল।"

নদীরাম বলিল "মুই দক্ষে না এলে তো ভোমার নিতাই দাদা গাঁরের বাই রি পা বাড়াতি পারেন না। তা তো জান। তাই মুই এদেছি, তোমার নিতাই দাদা, আর মোর ছই লাতনী এদেছে! আর রাঁধা বাড়া করবার জন্তে হৃদরপুরের দেই মাসী মা এদেচেন।"—"তোমার ছই লাতনী আ-বার কে, তা তো বুক্তে পার্চি না।"

"তা আর য্যাথন বোঝ্বে কেন? হা মোর অদেষ্টো! এই দ্যার বছরের মধ্যি मव जुलारशास ? विन मारि तम, तमारमत মোহনপুরে আদ্বার সময়, স্থাই বাগানডার मिं । एक एत्र, छारे मिन तकात मिं। थान কারে দেখেছিলে মনে পড়ে কি ? আবার এখনি ঝার গান শুনে য়াতক্ষণ হতভোষা इ'रम् এथारन एक एमहिरमहिरन, रम रक जाउ বুঝুলে না? য়া মোর সাই লাতনীর গান ৷ এখন বোঝ্লে কি না ?" নদীরামের কথা শুনিয়া আমার মনে কি একটা বিষম সন্দেহ হইল। আমি তাহাকে বলিলাম,---"আমার নৃতন ঠান্দিণী অর্থাৎ নিতাইদাদার ন্ত্রী তোমার নাতনী, তাত জানি। কিন্তু ভোমার আর এক নাতনী কে, তা ত আমি জানি না।"

আমার কথা গুনিয়া নদীরামের যেন বড়ই আশ্চর্য্য বোধ হইল। সে কিছুক্ষণ আমার মুথের দিকে চাহিয়া উত্তর করিল,— "তুমি হটাং ঝে কেন য়ামন রাতকানা

হোমে উঠ্লে তাতো মুই কিছুই বুঝ্তে পার্চিনা! বলি, মোর বড় লাতনী ঝে লবক্যান্টো বাবুর লাভনী, তার সঙ্গে তো তোমার নিতাই দাদার আজ চার বছর হ'ল বেয়া হ'য়েছে, তা তো জান! আর গণেশ-পুরের হোরি দাস বাবুর ম্যায়ে, মোর বড় লাভনীর মাস্তুতো বোন, স্যাই তো মোর ছোট লাতনী ৷ ঝার নাম হচেচ, উষা ৷ ঝার সঙ্গে য্যাতকাল ভোমার বেয়ার যোগাড় কর্ছিলাম ! এখন বুঝ্লে ? না আরও किছू वन् डि इत्त ? किছू वन् ह ना त्ये ? অই ঝে মোদের গাঁয়ের চন্দুরে ধোপা আগা গোরা মহাভারতের কণা কতক ঠাউরির मूर्य कुरन, भारिष বোলে ७५ ला, कारिष्ठी ঠাউর তো দোরাপদীর ভাত্তর ছ্যালো! তোমারও দ্যাথ্চি তাই ৷ তোমার মোহন-পুরে আস্বার কথা ঠিক হয়ে গেলে, মোর বড় লাতনী, তুমি বেয়ার আগে মোর ছোট लाउनीरक (मरथ পहन कत्रव (करन, निक বাড়ীতে এনে রাখ্লেন। তারপর স্যাই মন্দিরভার মধ্যেতে তাকে দাঁড় করিয়ে দিয়ে নিজে লুকয়ে রইলেন। তারপর আবার ঝখন তুমি বাড়ীর মধ্যেতে জলখাবার থাতি গেলে, তাকে উঠোনে, তোমার সামনে দাঁড় করিয়ে, তোমাকে ভাথ্য়ে দেলেন ৷ সে সব কথা কি ভার বছরের মধ্যে সব ভূলে গি-য়েছ ?" আমার হৃৎপিও মধ্যে প্রবল ধারে শোণিত প্রবাহ বহিল। আমি কৃদ্ধকঠে নসী-রামকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—"তবে আমি তোমার সঙ্গে মোহনপুরে আস্বার সময়,

मिनंदात छिछदत गांदक दमस्यिष्ट्रिलम, दम কে? आगात धान्मिनी निजारे मानात श्री নয় ?" "দ্যা কথাড়া আবার জেগ্রাদা কর্চো? সেই তোমোর ছোট লাতনী। ঝার সঞ্জে তোমার বেয়ার ঠিক ক'রেছিলাম, আর बारक मार्थ्य ताल, त्यात .वड़ लाउनी বিলামপুরে আনয়ে ছিলেন, মুই তো ম্যা ৰৰ কথা তথনি ভোমাকে বললাম।"

আমি বিশ্বিত ও ভাঙিত হইয়া, নগীরা-মের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। আ- মার সর্বর শ্রীর ঘ্যাক্ত হইয়া কাঁপিতে नाशिन।

ন্দীরাম বলিল—"তোমার নিতাই দাদা তো গুমুচ্চন। আরু একটু পরেই তিনি ওঠ্বেন ? মোর লাভনীরা কি কর্চে দ্যাথে আসিটা থবরডা কিন্তু য্যাথনও তাদের দেওয়া হবে নাণ

নগীরান অস্থঃপুরে চলিয়া গেল। আমি সেই থানে বজাহতের ভাষ দাঁড়াইয়া রহিলাম। बै। गर्निलाल वरम्माशीभाषा ।

েন সম্বন্ধে ছ'চারি কথা।

বর্তুগান প্রবন্ধে, আমরা আমাদের নিত্য-वावश्या भाग मश्रक्ष इं हां ब्रिंडि कथा विन्त । "পান স্থপে ছ'চারি কথা" এইরূপ না বলিয়া "তামুলতত্ব" বলিলে প্রবক্ষের শিরো-নামটি বেদ গভার হইত। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে, আমরা তামুলতত্ব লিখিতে ঘাই-তেছি না। তামুন জিনিসটি অতি কুত্র; কিন্তু ইহার ইতিহাদ ফুদু নহে। আমরা পানের ইতিহাসে হাত দিব না। কিছু দিন গত ट्हेल, একদিন পান थाईटड थाईटड, मन পান সম্বন্ধে যে ছ'একটি কথার উদয় হইয়া-ছিল, তাহাই এখানে লিপিবদ্ধ করিব রেজী ধরণে শিরোনাম দিতে হইলে, প্রধ্রের নাম "পান খাইতে খাইতে চিন্তা" রাখিতে পারিতাম; কিন্তু, তাহাতেও ঘেন প্রবন্ধের গৌরৰ অথবা পাঠকের আশা কিঞ্চিৎ বাড়িয়া

যাইতে পারে। যথন নৃতন কোন কথা গুনা-ইব বলিয়া সাহস নাই, তথন প্রবন্ধের ওরূপ নাম দেওয়াও সঙ্গত হইবে না।

ভারতবর্ষে পানের প্রচলন বহু দিন হ-ইতে আছে, ইহা নিঃসন্দেহ। আয়ুর্কেদশাঙ্কে "তামুগ্র দাদশগুণাঃ" বলিয়া মুখের ছর্গন্ধ অপহরণ প্রান্থতি পানের বারটি গুণ বর্ণিত আছে। পানের রদ অনেক আয়ুর্কেনীয় ঔণ্ধের অনুপানরপে ব্যবস্ত হইয়া থাকে। আয়ুর্বেদ আধুনিক শাস্ত্র নহে। প্রাচীন সংস্কৃত কবিদিগের অনেক এতেই তামুলের নাম পাওয়া বার : ক্থিত আছে, নহাক্বি কালিদাস এবং বর্জচি এই উভরের স্থো কবিছে কে শ্রেষ্ঠ, এই বিষয়ে বিবাদ বাধিলে. বাগেদনী স্বয়ং এক বুদার বেশে ভাঁছাদের মলুখীন হইয়া, পান সম্বন্ধে ভাঁহাদিগকে এক

একট কবিতা রচনা করিতে বলেন, এবং রচিত কবিতা শুনিয়া তাঁহাদের মনো কিলার করিয়া দেন। * পান বে বছ দিন ধরিয়া হিন্দুসমাজে প্রচলিত, তাহার মার এক প্রমাণ এই বে, ইহা দেবার্ক্তনায়ও ব্যবস্ত হইয়া থাকে। দেবদেবীর পূজার নৈবেদ্যে পান একটে উপকরণ বলিয়া গণ্য। ঠিক কোন্ দিন পান প্রথম জন্মিয়াছে, অথবা মার্ধের থান্যরূপে ব্যবস্ত হইয়াছে, আমরা দে প্রশ্বের অন্তর্কান করা আমাদের সাধ্যা-ভীত বলিয়া মনে করি।

ভারতে পান যেমন বছকাল ধরিয়া প্রচলিত, ইহার প্রচলনও তেমনই সর্বতি ব্যাপ্ত। এ দেশে, বোধ হয়, এমন স্থানই ধনীর নাই, যেথানে পান ব্যবহৃত হয় না। প্রাসাদ হইতে দ্বিদের কুটার প্র্যান্ত, পানের अधिकांत मर्जाव मगान। लाएक व्यष्टिय, পান কোথায়ও বা স্থৰ্বপাত্ৰে, কোথায়ও বা কাংস্ত কোটায়, আর কুত্রাপি জীর্ণবহুখণ্ডে বা ছিন্ন কদগীপত্রে অবস্থিতি করিয়া থাকে। ইহা রাজার হর্ম্মে, ভূত্যের হুওস্থিত কর্মে, আফিগাদিতে কেরাণী কুলের পকেটে, রন্ধন-গৃহে পাচিকার অঞ্ন-কোণে, শ্নাকেত্রে ক্বকের কোনরের কাপড়ে লুকা্মিত রহে। তবে কোন হানে স্থপারি, চুণ, খদির, এলাচ, नवन्न, मांक्रिनि अञ्चि नाना ज्वा मः यात्र মনুব্যবক্তে নিপতিত হয়, আর কোন স্থানে ञ्चभाति এवः চুণই ইহার সহচর।

পান যে বিলামীর আদরের জিনিস, ইহা
সকলেই জানেন। এ সম্বন্ধে আমরা অধিক
কিছু বলিব না। পান যে সর্ক্রাধারণের
আদরপ্রদর্শনের সামগ্রী, তাহাতেও সন্দেহ
নাই। হিন্দুর প্রায় প্রত্যেক মান্দলিক কার্য্যে
ও উৎস্বেই পান ব্যবস্থাত হয়। প্রতিবেশীদিগকে পান স্থপারি বিতরণ, অনেক শুভকার্য্যের অস্বরূপ।

আমাদের রাজা ইংরেজ জাতির মধ্যে পানের প্রচলন নাই। শীতপ্রধান দেশে পান জমেই না। শুনিয়াছি, বিলাতে স্থপারি কুরুর এবং অশ্বারা ব্যবস্ত ইইয়া থাকে। তথাপি ভারতে রাজদর্বারে পানের সন্মান আছে। এখনও বাহারা, 'রাজা' 'মহারাজা' 'রামবাহাত্র' প্রস্তি উপাধি পান, উপাধি দরবারে তাঁহাদিগকে পান এবং আতর প্রদত্ত হইয়া থাকে। উপাধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি-দিগের মর্যাদা অনুসারে তাঁথারা উচ্চ নীচ পদস্বাজপুক্ষ-প্রদত্ত পানে পরিতৃষ্ট ২ইয়া थारकन। महस्बरे चयुगान कता गांत्र (व, মুদলমানদিগের সময় হইতেই, পানের এইরূপ ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে। পান ভারত-বাসীর এতই প্রিথমামগ্রী যে, এ হেন অমু-দার (१) हिन्दुभारश्च ७, लाक-ममारतार एटन, हिन्दूत প्रक्र, भाग थांदेख निरम्भ गाँदे। ইহাতে স্পর্ণদোষ ঘটে না।

রাজা বেমন প্রজাকে পান দিয়া সন্মান করেন, মনেক স্থানে প্রজাও তেমনি রাজাকে পান দিয়া অভ্যর্থনা করিয়া থাকে। চটুগ্রাম, প্রীষ্ট প্রভৃতি স্থানে, কোন সন্মানার্হ ব্যক্তি

পুরাপান বিদ্যাদাগর মহাশয়ের সঙ্ক লিত উদ্ভই কবিতা দেখুন।

বার্টীতে পদার্পন করিলেই, গৃংস্থ তাহাকে একটি মুদ্রা এবং পান উপটোকন দিয়া থাকে। মুদ্রাট পর্শ করিয়া প্রত্যর্গণ করিতে হয়, পানটি গ্রহণ করাই বিধি। বাঙ্গালার মধ্যবিত লোকের গৃংহ গেলে ব্যক্তিমাত্রই প্রায় পানের হারা আদৃত হন। বস্ততঃ, পানের স্থায় দর্শকত বাবদ্ধত আর দর্শক জনাদৃত বস্তু, বোধ হয়, আমাদের দেশে আর বিতীয় নাই।

পান সর্বাত্র জন্মে না; আর পানের চাযও সকল ভানে নাই। নবশাকদিগের মধ্যে বাকুই জাতিই সাধারণতঃ পান জ্মাইয়া शांदक। शृतिबद्धत श्रांत श्रांत, भूगणभांत-রাও পানের বরজ করে। পানের ক্ষেত্রগুলি বরজ বাবর নামে অভিহিত হয়। বরজ ওলি এক একটি অনুত্র এবং বছরুর বিস্তৃত চতু-দিক আচ্ছাদিত মঙপের ভার। ইহাতে বৌদ প্রবেশ কবিতে পাবে না। বাক্টগণ অপ্রিত্রদ্ধে বা অভ্রতিভাবে ক্থন্ত বরজে প্রবেশ করে না। তাহাদের বিখাদ এই যে, এদপ করিলে, সমত বরজের পান নঠ হইয়া যায়। বরজ প্রায়ই অতি অর্ফিত অব-স্থার থাকে: কিন্তু ইহার মধ্যে চোর প্রবেশ करत ना। त्नारकत नियाम এই यে, वतरक अत्वम कत्रिया भाग म्मर्ग कतिता, ८५१तत्र বাশ থাকে না।

প্রবিধারতেই আমরা বলিয়াছি যে, কিছু
দিন গত হইল, আমরা পান সম্বন্ধে ছ'একটি
কথা ভাবিয়াছিলাম। কিনে পানের কথা
উঠিয়াছিল, আমরা তাহাই বলিতেছি। দে

দিন পান বড়ই মহার্ঘ্য ইইগাছিল। আমরা জিজ্ঞানা করিলাছিলাম "পানভিক্ষা" ইই-য়াছে কি ? জানিতে পারিলাম, পানভিক্ষা হয় নাই। আর পানভিক্ষা কি,তাহা অনেকে ব্রেন না। ত্রিশ বংসর পুর্বের, বাঙ্গালার হানে হানে পানভিক্ষা ছিল। পানভিক্ষা কি রুঝাইলা বলিতেছিঃ

বাকইদিগের মধ্যে একতা আছে। পান প্রায় একই রক্মের জিনিদ। এক্সময়ে এক স্থানে পানের মূল্য একইরূপ হইগ্না থাকে। বাক্ট্রা ইচ্ছা করিলে, পানের দর কিঞ্চিৎ **ह** इंदेश निट्ड शास्त्र। धृश्ट्त शान ना কিনিয়া উপায় নাই। অনেক লোক এমন মাছে যে, তাহারা বলে 'ভাত —না খাইয়া থাকিতে পারি, কিন্ত পান না খাইয়া পারি না।' বাঙ্গালার একটি চলিত কথা আছে যে, মন্ত সমন্ত দ্রবাই বাড়ীতে কিমা ক্ষেত্রে উৎ-পল করা যায়: কিন্তু পান আর লবণ ইহা ইতর ভদু সকলকেই কিনিতে হয়। আমরা वाना काटन दिशाहि, दकान दकान निन, আমাদের বাড়ীর নিকটত্ হাটে পান অতি-শয় মহার্ঘ। হইত। পুরের হাটে পানের "শ" বা বিড়া তিন প্রসা, আর পরের হাটেই একবারে হু পয়সা। একদিন ইহার कात्रा अञ्चाद्यान कतिशाहिलाम। अनिलाम হাটে 'পানভিক্ষা' হইর। গিয়াছে। পানভিক্ষার কথা এই।—কোন একটি দ্বিদ্ৰ বাৰাণ পিতা কিলা মাতার প্রাক্ত করিতে অক্ষম। তিনি সমস্ত বাক্ইদিগকে অনুরোধ করিলেন.— ' আমাকে কিছু ভিফা দাও'। বাকইগণ **তাঁহার**'

অবস্থা জানিয়া স্থির করিশ ইনি ভিক্ষার উপযুক্ত পাত্র বটেন। অমনই নির্দ্ধারিত হইল, আজি পানের 'শ' ছ'পয়সা। হাটে সাধারণতঃ ২০০০০ পান বিক্রীত হইয়া থাকেঁ, আজ ১২০০০ হইল। অনেকে কিছু অয় কিনিল। বারুইরা তাহাদের নিজের মূল্য ৫৬০ টাকা লইল। বাঙ্গাণও ঐ পরিন্দাণ টাকা গাইলেন।

এই পান ভিঞার বারুইদিগের কিছুই ক্ষতি হইত না। সাধারণ ক্রেতার নিকট সামান্ত বৃদ্ধিত মূল্য আলায় হইত। দরিত ব্রাপাণ বিশেষ আমুকুল্য লাভ করিতেন। এখন আর 'পানভিক্ষা' কথা শুনিতে পাই না। লোকের তেমন প্রাণই নাই। ব্রাহ্ম-ণের প্রতি নিম্ন বর্ণের লোকের তাদৃশ শ্রদ্ধা ভক্তি নাই। অনেক ব্রাহ্মণ্ড আবার কাল-মাহাত্মো পিতু মাত আনেই একরপ উদা-সীন। অভ্যের প্রতি দহাত্ত্তি প্রদর্শন বা সাহায্য প্রদান বিরল হইয়া আসিতেছে; আর অভের সাহায্য বা সহাত্ত্তি প্রার্থনা করাও দৃশারীতি বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। এখন আমরা সে কালের এবং আধুনিক সময়ের পান খাইবার এবং পান দিবার ব্যবস্থা সপ্তমে ছ্একটি কথা বলিব। কিছু দিন পুর্বে পান প্রায়ই খোলা অবস্থায় দেওয়া হইত এবং স্থপারি, মশলা, চূণ ইত্যাদি পানের কাছে পৃথক্ ভাবে সজ্জিত থাকিত। আজি কালি দে ব্যবস্থা নাই। এখন তামাক শাজার ভাষ পান সাজা হইয়া থাকে;— • অধাৎ স্থপারি চূণ ইত্যাদি দিয়া একবারে

প্রস্তুত করিয়া পান অন্তের সমুথে ধরিতে হয়। সে কালে ছিল পানের বাটা, এখন হইয়াছে পানের ডিবা। তথন স্থপারি মশলা প্রভৃতি সমস্তই সমুথে থাকিত। ইচ্ছামত লওয়া যাইতে পারিত। এখন কোন্ দ্রব্য কত আছে,: কিছুই বৃনিবার উপায় নাই। সমগ্র মাজা পানটিকে উদন্তথ করাই রীতি। কেহ কাহাকে পুরাতন নিয়মে পান দিলে, নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে শে. লোকটি অসভ্য। পলী-গ্রামে নিয় শ্রেণীর লোকেরাই এখন পুরাণ নিয়ম বজার রাখিরাছে। আমাদের কিন্ত মনে হয় যেন প্রাতন প্রতিই ভাল। সাজা পানের মধ্যে পচা স্থপারি, ঝিনে চুণ প্রাভৃতি **मत हिला गाँड एक भारत । ममछ जिनिम** পৃথক্ পৃথক্ থাকিলে, এমন হইবার সম্ভাবনা নাই। এই সাজা পান এবং খোলা পান হইতে, আমরা যেন অনেকটা দে কাল এবং এ কালের সমাজের অবস্থা বৃঝিতে পারি। তথনকার দিনের লোকগুলি থোলা স্বভাবের ছিলেন। আজি কালি সকলই প্রায় চাকা। আজি কালি আমাদের উপর্টি যেন বেস পরিফার কিন্তু ভিতরটি তেমন নহে। তথন ভিতর বাহিরে এত পার্থক্য ছিল না। এথন আমরা মুখে লোককে অতিশয় আদর দেখাই, **গোজ**ন্য প্রদর্শন করি, কিন্তু অস্তরে তেমন করি না, বা ভাবি না। তথন লোকে অনেকে হয় ত মুখের এমন মোলায়েম আদর জানিত না ; কিম্ব তাহাদের অস্তঃকরণ সরল, প্রীতি ও আদরের আধার ছিল। পুর্বের অপরিচিত লোক দেখিলেই তাহাকে দিজাসা করা চলিত, 'মহাশ্রের নাম কি, বাস্থান কোথায়, ।
পিতার নাম কি' ইত্যাদি। এখন এ প্রণা
উঠিয়া গিয়াছে। "বেতন কত,"—জিজ্ঞাসা
করিলেত আজ কাল মার থাইতে হয়।
তাই বলিতেছিলাম, এখন যেন সব ঢাকা।
কাহার ভিতরে কি আছে, জানিবার চেষ্টা
করাই অসভ্যতা। পরিচ্ছদের সামান্ত পারিপাট্য থাকিলে, সকলেই বাবু অথবা সাহেব।
পান বেমন সাজা হয়, তেমনই আজি কালি
বাবু অথবা সাহেবও সাজা হইয়া থাকে।
শুনিয়াছি, কলিকাতায়, গোলাপী থিলির
ভায়ে, অল্প কিছু দিজিণা দিলে, লোককে
গোলাপী বাবুও সাজাইয়া দেয়।

দে কালের পান ধুইবার রীতিও এখন অনেকটা পরিবর্তিত হুটুরাছে। তথন পান রীতিমত প্রকালিত হইত, ইহাতে কোনরূপ ময়লা দ্রবাবা অন্ত কিছু থাকিতে পারিত ना। প্রাচীনা গৃহিণীদিগকে দেখিয়াছি তাঁহারা প্রথমতঃ পান ওলি নদী কিংবা পুষ্ক-तिनी **र**हेट धुरेबा जानिया जार्ज रख्नश्राखन দারা পানের এ পিঠ ও পিঠ পরিষার করিতেন। আজকাল অনেক স্থানে দেখিতে পাই, একথানি অপরিকার গামভায় পান স্পূৰ্ণ করাইয়াই পান ধোওয়ার কাজ হইয়া थार्क। मगरम मगरम পরিহিত বস্তাঞ্লই আবার গামভার কাগ্য করে। কোন কোন বাড়ীর গৃহিনী অথবা ভূতা পানগুলি এইরূপ ভাবে পুইয়া বা মুছিয়া হয় ত একটি বিস্কুটের বাক্ষের উপর রাখিয়া, তহপরি স্থপারি মশলা প্রভৃতি দিয়া থাকে। কখনও কখনও

ঘরের মেজেতে রাথিয়াই পান সাজা হয় ইহাতে যে পানের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শিত হয়, তাহা নহে, যাহাদিগকে ঐরপ পান দেওয়া হয়, সময়ে সময়ে, তাহাদিগের অনিষ্ঠ সাধিত হইয়া থাকে। পানের গায়ে গরল প্রভৃতি পদার্থ থাকা অসম্ভব নহে। অপরিক্ষার পান থাইয়া অনেকের মুথে ঘা হইয়া থাকে। স্কৃতরাং, সকলেরই এ বিষয়ে দৃষ্টি রাখা কর্তব্য এবং প্রাতন রীতি পুনঃ প্রবৃত্তি না হইলেও, যাহাতে পানগুলি পরিক্ষার রূপে ধৌত হয়, তাহা দেথা উচিত।

আমরা আর একটি কথা বলিয়া এই প্রববের উপসংহার করিব। পুর্নের রীতি ছিল,

— বাহার তাহার হাতে পান থাইতে নাই।
পানের মধ্যে মাদক জব্য অথবা অন্যরূপ
অনিষ্টকারী বস্তু থাকিতে পারিত বলিয়াই
এইরূপ নিয়ম ছিল। আমরা শৈশবে দেখিয়াছি, বৃদ্ধেরা পান খাইতে হইলেই পুর্নের
তাহার আণ লইতেন। এখন আমরা কিছুই
বাছি না। যাহার তাহার হাতে পান খাইয়া
পাকি। এ প্রথায়, সময়ে সময়ে, য়ে অনিষ্ট
উৎপাদন করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ
নাই। এ সম্বন্ধে আমরা এখানে একটি ক্ষুম্ব
ঘটনা উল্লেখ করিব।

গতবৎসর, পূজার পূর্বে, আমাদের পরিচিত কোন ভদুগোক কলিকাতা হইতে
গোয়ালন্দ আসিতেছিলেন। শিয়ালদ্হ টেশনে আর একটি ভদুবেশধারী লোক তাঁহার
গাড়িতে উঠিয়া তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় করেন, এবং প্রথমাক্ত ব্যক্তির গন্তব্যস্থান

জানিরা লগ্রা নিজের গন্তবাজান তাহা হইতেও দ্রের একটি জান বলিয়া প্রকাশ
করেন। প্রথনে ছই একটি সিগারেট খাইয়া
এবং ভদ্রলোকটিকে দিয়া, কিছু চাল পরে,
পকেট হইতে একটি ডিবা বাহির করেন,
এবং নিজে একটি পান খাইয়া ভদ্রলোকটিকে বলেন,—'মহাশ্য একটি পান ইচ্ছা
করিবেন কি?' ভদ্রলোক মহাশ্য আপত্তি
করিবেন না। কিন্তু যেমনই পান ইচ্ছা,
অমনই সঙ্গে সুমুইচ্ছা। অতি অলকালের মধ্যেই নিদ্রা এবং ক্রমে তাহা কুন্তকর্পের নিদ্রার পরিশত। গোয়ালন্দের কাছে
আসিয়া সেই নিদ্রা ভাঙ্গিল। নিদ্রাভঙ্গে

ভদ্রলোকটি দেখিলেন, তাঁহার সহযাত্রী পানপ্রদাতা গাড়ীতে নাই। সঙ্গে সঙ্গে নিজের
বুকের পকেটটি কিছু গুরু মনে ইইল। হাত
দিয়া দেখেন পকেটছিত থলির মধ্য ইইতে
১৩ থানি গিণি (১৯৫১ টাকা) অন্তর্জান
করিয়াছে। ছুএকটি পর্যা এবং টিকেটথানি
মাত্র তাহাতে রহিয়াছে। লোকটি প্রতিজ্ঞা
করিলেন,—মার কথনও অপরিচিত লোকের
হাতে পান থাইব না। আনরা বলি সকলেরই এইরূপ প্রতিজ্ঞা করা উচিত। যেথানে
দেখানে, যাহার তাহার হাতে পান থাইলে,
একসমরে এইরূপ বিপদে পড়া অসম্ভব
নহে।

বঙ্গে বিজ্ঞান।

অধুনা সাগনিক পত্রিকা সমূহে নানাভাবের নানারপ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা পৃথিবীর বর্ত্তনান বৈজ্ঞানিক যুগের অপরিহার্য্য ফল। লোকের
ক্ষৃতি বিজ্ঞানে। এই হেতু বাঙ্গালা ভাষায়,
একথানি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ না থাকা সত্ত্বেও,
নবীন বাঙ্গালা লেথকগণ নুবৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ
লিথিবার নিমিত্ত উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছেন।
লেথকদের বিজ্ঞান-জ্ঞান অবশ্র ইংরেজী গ্রন্থ
অধ্যয়নে। কিন্তু পাঠকদিগের অনেকেই বে
ইংরেজী ভাষায় অনভিজ্ঞ ইইতে পারেন,
ইহা বুঝিয়া যে তাঁহারা প্রবন্ধ নেথিতেছেন,
পাঠ করিয়া ভাহা অন্থমিত হয় না। বিজ্ঞান

অথবা যে কোন তত্বই ইউক না কেন, সামবিক পত্রিকার প্রবিদ্ধ পঠি করিয়া তাহার
সম্যক্ জ্ঞান লাভ ইইতে পারে না। সামবিক প্রবৃদ্ধ উগর পপপ্রদর্শক বা ক্রচিপ্রবৃদ্ধ বার। কোন বিখ্যাত মাদিক পত্রিকার
লব্ধ প্রতিষ্ঠ, ভাষাতভাত্তিজ্ঞ সম্পাদক, বর্তমান
বাঙ্গালা মাদিক সাহিত্যাদির এই অবস্থা দুর্শন
করিয়া, বন্ধভাবে আমাকে ভাহার পত্রিকায়
বৈজ্ঞানিক প্রবৃদ্ধ ভাষা উত্তর দিয়াছিলাম,—অগ্রে
বাঙ্গালা ভাষার, ইংরেজী, করানি, ভার্মেণ
এবং ক্রম্ম ভাষা ইইতে বিজ্ঞান-গ্রন্থ সমূহ,
যেমন চীন ও জাপান ভাষার অন্নবাদিত

হইরাছে, তদ্রপ অনুবাদিত হউক, পরে কুদ্র শক্তি অনুসারে ব্থাসাধ্য লিখিতে চেষ্টা করিব। বিশেষতঃ এইরূপ খণ্ডবিজ্ঞান প্রাবদ্ধ বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্ত দির হইবার কোন মভাবনা নাই। এরূপ খণ্ড প্রবনে বাহিক परेना छनि व्यक्तिया उ नियमाञ्चनारत किक्रप শৃষ্টাগাবন তাহা দেখাইয়া, উহার প্রকৃত माकार कांत्रल डेननी इ इशा मृत्त्रत क्ला, একাংশেরও বিশ্ববাধ্যা অসম্ভব। ইহাতে বরং ইংরাঙ্গীতে বে প্রবাদ আছে 'অল বিদ্যা **छब्रक्रत्रो,' अथवा आमारनत रनत्म रय मानात्र**ग কথায় বলে 'আধা বুঝার প্রাণ গেল' তদ্যপ यत्रा इरेग्रा माँड़ारेट्य। अमन कि, धर्म বিখাদেও, গুরুতর আঘাত লাগিবার আশক।। মাঘাত লাগিবে কি, আমার বিধান, এইহেতু ইহার মধ্যেই দে আঘাত লাগিগাছে। অদ্-শিক্ষিত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের যুবকদের ধর্ম সম্পর্কে কথায় কথায় বিজ্ঞানাগুমোদিত বিজ্ঞানবিক্ষ বাক্য এবং পুনক্খানকারী হিন্দের বক্তার স্থানে অস্থানে বিজ্ঞানের দোহাই দেওয়াই এ কণার প্রমাণ। বুঝিয়া যদি মজিতেই না পারিলাম, আধা বুঝার প্রাণ वाङ्या चरशका, चत्राद नावि थाकारे जान।

है: (त्रजी, कतानि, जात्यंन अ क्य विकान ভাষাস্তরিত করা অতি কঠিন কার্য্য নহে। আমি বোধ করি, অবাস্তর বিষয় ছাডিয়া मित्रा, तक्र-माहिका-পরিবং সভা যদি ·ইহাতে रङ्क्ष्ण करतन, अनोबारम कार्य। मिकि ংইতে পারে।

ডাজার মহেল্রলাল সরকার একটি বিজ্ঞান-মভা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। এক্ষণও সে সভার অভিত বিলুপু হয় নাই। সময় সময় रैनि, छेनि, তिनि लवु विकान-छर । अधीर কোন ভৌতিক পদার্থের গুণ বণনা ইত্যাদি বিষয়ে বজ্তা দিবেন, এইরূপ বিজ্ঞাপন বড় বড় সংবাধ-পত্রে, প্রকটিত হইয়া থাকে। ল্যু ওক ধাংটি হউ চ, ঐ সমত বক্তার মর্ম, শোহবর্গ ভিন্ন দাধারণের জাত হওয়ার কোন উপায় আছে কিনা, জানি না। এগুলি মুদ্রিত হয় কিনা এবং বজ্তায়ই বা শোতার দংখ্যা কত হয়, কিছুই অব-গত নহি। গুনিয়াছি, বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া প্রদর্শনার্থ ঐ সভার সামাত্ত সামাত্ত মন্ত্রাদিও মাড়ে বঙ্গদে:শ ক্রের সরকারের উদ্যোগে বিজ্ঞান-চচ্চার জন্ম, যথন ঐ সভা সংখাপিত হয়, এবং তিনি যথন স্বয়ং চিন্তা-শীন ও বিজ্ঞানের শাখাবিশেষে ক্লতী। তথন ভাবিয়াছিলাম, এই সভা হইতে বাঙ্গালীর বিশেষ অভাব দূর হইবে।—বিজ্ঞান আলো-চনার প্রবৃত্তি জ্মিবে; বাঙ্গালী চিন্তা ক্রিতে निथित्त. এतः नामानौता नम्रामत्म थाकियाह ইউরোপীর ও আমেরিকদিগের মত, নৃতন নুতন বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব জাবিদার করিতে পারিবে। সভা সংখাপনকালীন সংখাপকের ইহাই অবশ্র উদ্দেশ্ত ছিল,তাহার আর দন্দেহ নাই। এবং অর্থদাত্রণও সম্ভবতঃ এই সভাকে বঙ্গের দৌভাগ্য গোপান,—প্রকৃত জ্ঞান জ্জ্-নের উপায় মনে করিয়া ইহার উন্নতি কল্পে বছদিন হইরাছে, বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়া | অকাতরে অর্থ সাহায্য দান করিয়াছিলেন।,

मर्समाकरणा कठ है। का मःश्री ठ हरेग्राहिल, कानि ना। अनियाष्ट्रि, এक इन यथार्थ वक्रवन (हैनि काशक्ष नाम श्रकाण वर्गना श्रवर्गामण्डे উপাধি অভিগাধী নংহন) প্রথমে পাঁচাত্তর, পরে यद्यापित निभित्त পাঁচিশ সহস্র, মোটে এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছিলেন। সভারারা বঙ্গাদীর দে আকাজ্জা কত দুর সফল হই-য়াছে, অথবা উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ কি পরিমাণ उँभू क श्रेशार्ड, विलिख्न शांति ना। विकास স্থানে ভারতের স্থান্ত অধ্যাপক জগ-দীশচন্দ্র বহু এবং প্রাকুল করায় এই সভার সর্ব্বোচ্চ স্থানের অধিকারী। কিন্তু সভার সহিত তাঁহাদের কোনও সংশ্রব আছে কি ना, मत्न्वर । (यदश्कु, উপদেশকদের মধ্যে তাঁহাদের নাম কথনও দেখিয়াছি বলিয়া मत्न इब ना। मत्निह यनि मञा इब, कदव ইহা অপেক্ষা আকেপের বিষয় আর কি इहेट भारत ? डेंदगाह, डेंदगांश धवः भवि-শ্রমের নিমিত্ত ডাক্তার সরকার ধন্যবাদাই। কিছ মনেকেই বংগন, সংগৃহীত এত অর্থ বারের দফ্রতা কি হইল পু সভাতে উক্ত বিজ্ঞানবিং পঞ্জিতবয়ইবা যোগ দিলেন না কেন ? বস্ততঃ বিজ্ঞান সভার মুথ পানে তাকাইয়া সোকের মনে যে আশার সঞ্চার হইয়াছিল, এখন পর্যান্ত দে আশার যে বিশেষ কোন সাফল্য ঘটে নাই, তাহাতে আর (कान मत्मह नाहै।

জাতীয় প্রতিনিধি (National congress) সভার কথা এথানে উলেখ করা অপ্রাণঙ্গিক। বজুভায় রাজনৈতিক সমা-লোচনা করিয়া রাজনীতির সংস্কার করা মহাসমিতির লক্ষ্য। বিজ্ঞান তাঁহার ক্ষেত্র নহে। কিন্তু দেশের ও সমাজের উৎকর্ষ জিয়, রাজনৈতিক উৎকর্ষ সম্ভবপর নহে। আবার দেশের প্রকৃত উৎকর্ষ ও উন্নতি বহুলাংশেই জ্ঞান-বিজ্ঞান সাপেক্ষ। এত বৎস-রেও মথন জাতীয় মহাসমিতির ধুরন্ধর প্রতিনিধিবর্গের, বজুভার সেই সাময়িক উজ্ঞ্বাস ও উক্সজালিক মোহ এড়াইয়া, এই সারসহার প্রতি দৃষ্টি পড়িল না, তথন আর আশা কোথায়?

আশাশৃত জীবন বড় ভারাবহ। এইহৈতুই একণ কেবল বক্সসাহিত্যপরিষৎ
সভার প্রতি চাহিয়া রহিলাম। বিজ্ঞানাক্ষ
বিশেষে জগদীশ, প্রফুল প্রভৃতি, পণ্ডিতগণ
ধেরূপ চিন্তা করিতেছেন, এই সভায় যোগ
দিয়া, যদি তাঁহারা, উপদেশদারা বাঙ্গালীদিগকে ঐভাবে চিন্তা করিতে শিক্ষা
দেন, তবে দেশের প্রভৃত উপকার হইতে
পারে।

বারাস্থরে, হিন্দু জ্যোতিষ সম্পর্কে ২।১টি কথা সংক্ষেপে বলিয়া, আমার বক্তব্য বিষ-য়ের ভূমিকা শেষ করিতে ইচ্ছা করি। শ্রী-

স্বামী নাত কি ? তুই দখীর কথা।

শ্বস্থান। স্থান পরিচ্ছেদ।

স্থভাষিণীর তৃতীয় পতা। শ্রীশীনিধেশবরঃ শরণম্।

> শুক্রবার। ৺ কাশীধাসটা

প্রাণাধিক সরযু,

প্রাণ-স্থা, আজি সপ্তাহ হইল ভোমার পত্র পাইয়াছি; এবং এই এক সপ্তাহ কাল, অধ্যয়নের সমস্ত সামগ্রী দ্রে রাথিয়া, ঐ একথানি পত্রই প্রতিদিন পুনঃ পুনঃ পড়িয়াছি। পত্র পড়িয়া বৃঝিয়াছি যে, সিংহার নিজাভঙ্গ হইয়াছে,—সোহাগিনীর স্থা-স্থপ্ত অভিমান আবার ধিকি ধিকি জলিয়া উঠিতেছে,—সাধীন-ভর্ত্কা অথবা নিরস্থা-স্বাধীনতামুরাগিণীর প্রাণের আকাজ্ঞা, প্রণয়-পিঞ্লয়ের শিক্লী ভাঙ্গিয়া, আবার যেন উড়য়্র পক্ষিণীর ভাগে, উধাও হইয়া, উর্জাগনে উড়িতে চাহিতেছে। কেমন গো আমার স্থীমণি,—স্ক্রিধ-বিদ্যার অগাধ্যনি, আমার কণা গুলি সভ্য নয় কি প

তুমিই ত বলিয়া থাক যে, আমি অমুমান-থণ্ডে অৱিতীয় পণ্ডিত (!) অমুমান-থণ্ডে কি বলে ? বলে,—"পর্বতো বহিমান্ ধৃমাং।" আমি, পর্বত-প্রতির্বাণিণী পণ্ডিতার নয়নবিবরে ক্রোধ-কালিমার ধৃম-মন্তার প্রত্যক্ষ
দেখিরা, অপ্রত্যক হৃদম-গহররে প্রজ্ঞানত
প্রতিভার অগ্নি-মঞ্চার অন্তমান করিতেছি।
আমার এ অন্তমান মত্য নয় কি ? দ্রৌপদী
যেমন, শাস্তরমান্দেদ দৈতবনে, ক্রোধে ও
অভিমানে, ঝল্লার দিয়া, মুদিন্তিরের দিকে
চাহিয়া, গর্বিত-রাজহংসীর ভাষ এীবা বাঁকাইয়া বলিয়াছিলেন,—"নিরাশ্রমা হস্ত হতা মনবিতা,"—আমার মনে লয়, তুমিও বেন সেইরূপ, অভিমানের আগুনে অল্ল অলেমা,
শাস্তশিপ্ত ব্যক্তিবিশেষের দিকে চাহিয়া, গ্রীবা
বাঁকাইয়া বলিতেছ,—

'ইমামহং বেদ ন তাবকীনিরং বিচিত্ররূপাঃ খলু চিত্তরৃত্তয়ঃ।" অর্থাৎ,—

কি আছে বুদ্ধিতে তব বুঝিতে না পাই,

— ওগো বুঝিতে না পাই,—
বিচিত্র চিত্তের গতি, ক্ষণ স্থিরা নহে মতি,

নরে বাই এ মতির লইয়া বালাই।
ভাই, তুমি এ সংসারে আপে এক

জনকে ভালবাসিতে; এখন সে হলে ছই बन्दक ভानवातिए छ। या जारा हिन, তাও ভাল। যা এখন হইয়াছে, তাও ভাল। ভালবাসার একাধিপতাও ভাল, আর ভগ-বানের বিহিত প্রণালীতে ভাগ-বধ্রাও ভাল। কিন্তু তোমার সে উভয় ভালই, এরার যেন, ভাবের স্রোতে, ঈষৎ একটুকু ভাঁটার টানে পড়িয়াছে। তোমার পত্রে এবার 'তোমার' মনোর উপরও যেমন এক-हुकू मधुत-वित्रक्तित्र कछीक आहि; याशांक শিশুকাল হইতে সথী জ্ঞানে শত প্রকারে ভালবাদিয়া আদিয়াছ, তাহার উপরও তাদৃশ মধুমাথা বিরক্তির ঈষৎ বিকেপ আছে। আমি মুখরার মত পুনরপি জিজাসা করি, আমার এ অনুমানও নৃতন ও পুরাতন "ভার-সমত" নয় কি ?

ভাইরে, আমি ধীরে ধীরে — অতি ধীরে,
— বুক্ত-করে, মিগ্র-স্থরে ও ভীত-ভীত অন্তরে,
আজি ভোমায় একটি কথা কহিব। আমরা
ছোট বেলায় যেমন, একে অন্তকে একটি
অপ্রিয় কথা কহিতে হইলে, আগে গলায়
জড়াইয়া আদর করিয়াছি; তার পর, অমত
কথাটি নত-নয়নে কহিয়া, আবার একটুকু
বেদী ভালবাদার প্রক্রেপ দিয়াছি; আজিও
আমি দেইরূপ, মনে মনে তোমাকে আমার
গলায় গাঁথিয়া, আমার প্রাণ-ভরা ভালবাদার
ছই এক ফোঁটা মধু মিশাইয়া, একটি কথা
কহিব। যদি ভূমি কথাটি গুনিয়া গর্জিয়া
উঠ, ভাহা হইলে আমি নির্জ্ঞনে বিসয়া,
ভোমারই মত, অঞ্চ বিস্ক্রেন করিব। ভো-

মারও এই রীতি, আমারও এই রীতি। ইহা ছাড়া আমি আর কি করিতে পারি ? কথাটি ভাই এই,—তুমি স্বামিত্ব আর প্রেমের স্বত্ব লইয়া তর্ক করিতেছ প্রাণ-দখীর সঙ্গে, আর দেশ-দেশাস্তরের সভাতার সমালোচনা করিতেছ রমণী-ছদরের অনস্ত আকাজ্ঞা-প্রসঙ্গে। এ বিষয়ে, যদি কাহারও মধ্যস্থতা করিবার অধিকার থাকে,—যদি কাহারও মধ্যস্তের মত কথা কহিবার স্থযোগ ঘটে, তাহা হইলে, আজি কালি, সে জন তোমার মনোরঞ্জন । তুমি, মনোরঞ্জনের মধ্যস্থতাকে মানিনীর মত পায়ে ঠেলিয়া, দোহাই দিতে যাইতেছ বৃদ্ধ ছুৰ্গামোহন দাসের। ইহা ভাই, কোন অংশেও, তোমা-হেন রমণীর উপযুক্ত হইয়াছে কি ? শকুম্বলা আর প্রিয়ংবদার প্রণয়-কলহে খেত-খাঞ্-মণ্ডিত শাঙ্গরিবকে সাফী মানিলে, তাহা কথনও শোভা পাইত কি ?

ছ্র্গামোহন বাবুকে আমরাও চিনি;
এবং আমরাও তাঁহাকে এক জন সদাশর
সাধু পুক্ষ বলিয়া জানি। কিন্তু তিনি
তোমার ও আমার কল-মধুরা কলহ-বিধুরা
কথার মধ্যস্থতা করিবার জন্ত কে? আমি
যে বংশে জ্মিয়াছি, তাহাতে তাঁহার নামউল্লেখে প্রণাম শন্দের প্রয়োগ করিতে পারি
না। তাঁহাকে তুমি যেমন উচ্চশ্রেণীর লোক
বলিয়া সন্মান কর, আমিও তেমন উদারহদর সাধু বলিয়া ভক্তি করি। কিন্তু যেথানে
এক দিকে মন্বত্তি-যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ঋষিদিগের
শাস্ত্রকথা, এবং আর এক দিকে মিল-কোম্টি-

ফুরিয়ে * প্রভৃতি পশুতদিগের সমাজ-বৈজ্ঞানিক নীতিকথা, সেথানে বাবু ছুর্গামোহনের আইন-আদালতী ও আহেলে-বিলায়েতী কোনু কথা ভাই কোপায় থাকে ?

তুমি যদি সতাই ভাই, মধাস্থের আশ্রয় বিনা, দৃঢ় হইয়া দাঁড়াইতে অসমর্থ হইয়া থাক, তাহা হইলে, যাঁহাকে চির দ্বীবনের

* এই তিনটি নামের মধ্যে ইংলণ্ডের অলোক-দাধারণ চিস্তাশীল পণ্ডিত যন্ ষ্টুয়াট মিল এবং ফরাশি দেশের অদ্বিতীয় বৈজ্ঞা-নিক অগাষ্ট কোম্টি অধিকাংশ পাঠকের নিকট স্থপরিচিত। চার্লস্ফ্রিয়ে (Charles Fourier) অপেকাকত অপরিচিত। তিনিও ফরাশি পণ্ডিত; এবং কোম্টির সমসাময়িক লোক হইলেও, তাঁহার একটুকু পূর্ববর্তী। কোম্টি জন্মগ্রহণ করেন ১৭৯৫ খুষ্টান্দে. ফূরিয়ে জন্মগ্রহণ করেন ১৭৭২ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ কোম্টির তেইশ বংসর পূর্বে। কোম্টি লোকাস্তরিত হন ১৮৫৭ খৃষ্ঠান্দে, ফুরিয়ে লোকাস্তরিত হন ১৮৩৭ খৃষ্টান্দে, অর্থাৎ বিশ বৎসর পূর্বে। কোম্টির নামে যেমন কোম্-টিবাদ (Comtism) নামক এক প্রকার ধর্মমত প্রচলিত; ফুরিয়ের নামেও সেইরূপ ফুরিয়েবাদ (Fourierism) নামক দাম্য-তবের কতকগুলি কথা সভ্যজগতে স্থপ্রচ-লিত। কিন্তু ফুরিয়ের মত ইংল্ণু অপেকা व्यात्मित्रिकात्र ममिक व्यानत्र भारेबाहिन। भिन-त्काम् जि-क्तिरव धेरे जिन बनरे व्यवना-বান্ধব এবং ভিনপ্রকার সাম্যবাদের উপাসক।

তরে হৃদরের মধ্যন্থরপে বরণ করিয়াছ,
তাঁহাকেই এ সথী-সংবাদে অর্থবা সথের
বিবাদে মধ্যন্থের আসন প্রদান করিও;
আমি হঃধিত হইব না। কিন্তু বাবু হুর্গামোহনের মত একটানা ও এক-দিপ্দর্শী সাম্প্রদায়িক ও সম্রান্ত বৃদ্ধকে সন্মুথে দণ্ডায়মান
করিয়া, আমাকে লজ্জা দিতে অথবা পরান্ত করিতে চেষ্টা করিও না। ইহা তোমার চিরপরিচিত অভিন্ন-প্রাণা প্রীতির যোগ্য নহে।

এখন, যোগ্যতা ও অযোগ্যতার কথা পরিত্যাগ করিয়া, ক্ষণকালের তরে, আদল কথার মনোনিবেশ কর। আদল কথা, রমণীর অথ-দন্মান, সম্ম্নতি, স্বাধীনতা এবং দর্ম-জন-পূজ্য ও দর্মত্র-স্বীকার্য্য পবিত্রতা। আমরা উভয়েই ত, বোগ হয়, মানিয়া লইন্য়াছি যে, বিবাহের অয়্চান জগয়য়-সাংসারিক-জীবনের প্রাণ,—এবং স্কৃতরাং,—রমণী-জীবনেরও একমাত্র আশয়-স্থান ও দর্মবিধ স্ক্থ-শান্তির নিদান। কিন্তু দে বিবাহবদ্ধ জীবন কোন্ দেশে বাঞ্তি-ক্ল-প্রদ ?

আমি তোমার পত্র পড়িয়া বাহা কিছু
ব্বিরাছি,—বতটুকু সার-উদ্ধার করিতে
পারিরাছি, তাহাতে এই মনে লয় বে, সে
বাঞ্ছিত ফল শুধু ইয়ুরোপ ও আমেরিকায়ই
ফলিয়া থাকে, এ দেশে কথনও ফলে না।
তুমি তোমার প্রথম বয়দ হইতেই পাশ্চাত্য
সভ্যতার একটুকু বেদী পক্ষপাতিনী, তাহা
জানি। কিন্তু সে পক্ষপাতিতা বে ভাই
তোমার উরত প্রাণের স্থতায় স্থতায় এত
স্ক্র-স্ত্রে গাঁথা হইয়াছে, তাহা জানিতাম

না। তুমি ইয়ুরোপে ও আমেরিকার দাম্পত্য-জীবনের সহিত এদেশীর দাম্পত্য-জীবনের তলনা করিয়া লিখিয়াছ যে, "ফুল লইয়া ष्यामानिरात कथा नरह, कथा हटेएडएइ এই-কণ শুধুই ফল লইয়া।" আমিও বলিতেছি — **ज्थान्त्र,**—ज्ञानवान्त्र,—जाहाहे हजेक, अवर (पवडीत वरत, (डागांत हज्जवनरमत डेशरत, পুপাবৃষ্টি হইতে থাকুক। কিন্তু ভাই, কণা जुलि ना,-कृत जात कन नहेश कथा। দাম্পত্য-জীবন কোনু দেশে ফুটিয়াছে, কুলের শোভায় ও ফুলের দৌরভে, আর কোন্ দেশে ফলিয়াছে সাত্-শীত্ৰ স্থ-সাহ্য-শান্তি-বৰ্দ্ধক ফলের স্বাদে, এই ত এইক্ষণ প্ৰশ্ন, অথবা প্রধান কথা। এস আমরা, 'এ বিষয়েও' আজি প্রাণে প্রাণে মিশিয়া, এক-প্রাণে ও এক-মনে এ কথাটার প্রথ করিয়া দেখি।

তোমার চক্ষে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার স্থানী মাত্রই অনল-চরিত্র দেব-পুরুষ; আর "যাহারা আমাদিগের এ দেশে, পরের মেয়ে ঘরে আনিয়া, স্থানী সাজিতেছেন, তোঁহারা অস্ত্রর, পিশাচ অথবা পিশাচেরও অস্পৃত্র কাপুরুষ।" ভাই, এ দেশে সকল পুরুষই রামাস্থজ-ভরত, অথবা বিদর্ভনাথ নলের মত উদার, উচ্ছিত ও অনিন্দ্য-প্রকৃতি মহাপুরুষ, এমন আমি বলিতে ইচ্ছা করি না। সাহারা আপনার স্নেহাশ্রিত "ত্রীকে হাড়ে মাংসে আলাইয়া, ও অশেষ পাকারে নিপীড়ন করিয়া, অবশেষে আত্মহত্যার আশ্র লইতে বাধ্য করে," ভারত-ভূমি ষে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, তাদুশ নীচাশর নরাধ্যের ত্র্বহ

বোঝায় নিপীড়িত নহেন, এমন কথাও
আমি বলিতে চাহিনা। বস্তুত: উপরিগ্রত
কথাগুলি তোমার না আমার, তাহাও আমি
জানি না। কেন না, এতৎসম্পর্কে, তোমার
মনে যে ভাব—বে কথা, আমার মনেও
ঠিক সেই ভাব,—সেই কথা।

আমি তোমার কাছে, কোন এক পত্রে, ম্পষ্টাক্ষরেই ত লিখিয়াছি বে, আমার এই প্রাণটা অসংখ্য ছ:খিনী ভারত-বাদিনীর দীর্ঘথানে সর্বাদা সন্তাপিত রহে; এবং আমার হাড়-পাঁজরও যেন, সময়ে সময়ে, তাহাদিগের অকুট হাহাকারে, ভন্ম হইয়া যায়। ভাই সর্যু,—আমার দিতীয় প্রাণ,— আমি অনেক দেখিয়াছি, অনেক শুনিয়াছি, —তাই অনেক শিধিয়াছি। আমায় কি এ বিষয়ে কিছু বলিতে হইবে ? আমি অবলা रहेबा अपि व्यवनात इः तथ काँ निष्ठ ना জানিতাম,--আকুল-প্রাণে না কাঁদিতাম, তাহা হইলে, তুমি জ্ঞানাভিমানিনী সর্যুবালা ঘোষ-জায়া কি আমার ভালবাসার পাগল হইতে,—না আমার প্রাণে প্রাণটা লুকাইয়া রাখিতে ভালবাসিতে ? ভাই আমি ভোমায় अधिक कि विविष् श्रामि, आमात्र अ सीवतन, অনেক দিন, পিশাচ-পীড়িত প্রতিবেশিনী বালিকার প্রহার-ক্ষত শরীরে স্বহস্তে প্রলেপ দিয়াছি: এবং সে অগ্নিদগ্ধ অফুটন্ত নলিনীকে আমার নয়ন-জলে ভাগাইয়া, -- মায়ের মত তাহাকে বুকে টানিয়া লইয়া, তাহার সহিত, সমস্ত দিন, অভুক্ত পড়িয়া রহিয়াছি।

কিন্তু ভাই, আমি তথাপি, এক বারের

স্থলে এক লক্ষ বার, অতি দৃঢ়তার সহিত বলিতেছি যে, দাম্পত্য-জীবন আমাদিগের এ ভক্তি-প্রবণ ভারত-রাজ্যে 'যত টুকু' অমিয়-মধুর শাস্ত-দৌলর্ঘ্যে বিকশিত হইয়াছে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তাহা হয় নাই;—আর রমণী, আমাদিগের এ দেশে, প্রকৃত ধর্মসঙ্গত স্ত্রীন্থের দিকে অগ্রগর হইয়া, সামীকে স্বামী জ্ঞানে প্রাণের ভালবাসায় পূজা করিবার জ্ঞ্য, 'যত্টুকু', স্থ্রোগ পাইয়াছে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তাহা পায় নাই। অন্ত

কেন সম্ভবে না, তাহা সরু তুমি ব্ঝিতেছ না কি ? এ দেশও এক প্রকারে সভা, অগ্র দেশও অন্ত আর এক প্রকারে মভা। কিন্তু এদেশীর সভ্যতা, সমাজ-নীতির সর্কাঙ্গীণ গঠনে খেমনই কেন इडिक ना, উহার मुन-প্রস্ত্রবণ মহাত্রা ঋষিদিগের প্রাণারাধ্য ধর্ম-জীবন;--অন্তনেশীয় সভ্যতার উৎপত্তি-স্থান স্বার্থ-প্রণোদিতা পশু-শক্তির সর্ব্বগ্রাদি প্রয়ো-জন। ইহার এই ফল,— আমাদিগের ভারত-বর্ষে যাহারা স্বামীর পদে প্রতিষ্ঠিত, তাহারা यिन একবারে পশু না হয়,—তাহাদিগের येनि অতি দামাত্য মাত্রায়ও মহুষ্যত্ব অথবা ধর্ম-वृक्षि थारक, जाहा हरेल जीरक जाहानिराज অবৈশ্রই ধর্ম-পরিগৃহীতা জীবন-সঙ্গিনী ও ধর্ম-প্রতিষ্ঠিতা গৃহলক্ষী জ্ঞানে, দেশের প্রচ-লিত ধর্মামুশাসনে, সম্মান করিতে হইবে। ষে পর্যান্ত সমাজ্ব ও সামাজিক ধর্ম একবারে विधवक इरेग्रा ना गाय, त्म भगाक रेरात অন্তথা কিংবা বাভায় নাই। তোমার অত

সাধের ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সম্পর্কে এমন উচ্চ কথা বলা যায় কি ? তুমিই ক্রমে বৃত্তান্ত ও বিবরণ সমালোচনা করিবে; এবং রীতিমত সমালোচনা করিয়া, বিচার ও ব্যব-স্থার পথ লইবে।

হিন্দুস্থানীরা বলেন, "আদ্মীকা সম্ভান আদ্মী।" আমি এ কথার রূপান্ত করিয়া বলিয়া থাকি যে. এ দেশে স্তীঙ্গাতির শত্রু জীজাতি। স্ত্রীজাতির পতিরূপী শক্ত, স্থানে স্থানে অস্থরের উপমান্তল হইলেও, একেবার অচিকিৎস্য নহে। কারণ সে যখনই স্ত্রীকে তাহার সংসারের সাণী, শেন-কালের সম্বল এবং ধর্ম-জীবনের দঙ্গিনী মনে করিতে আরম্ভ করে, তথনই স্ত্রীর প্রতি তাহার একটা সম্মানের ভাব জন্ম। কিন্তু স্ত্র-জাতির আর এক প্রকার শক্র, আমাদিগের এ দেশে. অসংখ্য ও অচিকিৎস্য। এ দেশের কুল-वाना, वयरमत প্রথম বিকাশ-সময়ে, শিক্ষা-বিমুধ স্বামীর ক্রোধে ও ক্রুরতাঞ্চনিত বি-দ্বেষে, যত না উৎপীড়িত হয়, তাহা অপেক্ষা শত ওপ বেদী উৎপীড়িত হয় স্বামীর সন্ধি-হিত অথবা স্থ্র-সম্পর্কিত শকুনী-সদৃশী শুক্ষমূর্ত্তি বর্ষিয়দীদিগের বিকার-বিদ্বেয়ের विष-क्रांलाग्र।

কিন্তু, তোমার সভ্যতাভিমানিনী স্থাশিকতা পাশ্চাত্য-রমণীর অবস্থা সাধারণতঃ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহার স্ত্রীজাতীয় শক্র অপেক্ষাক্তত কম, কিন্তু পতিরূপী শক্র অনেক স্থানে প্রকৃত প্রাণ-পীড়ক। তিনি বাহিরে,— সমাজের বহিরঙ্গনে,—নৃত্যগীতের বিলাদ- নিকেতনে, অথবা নয়নানন্দ কুস্থম-কাননে সকলের চক্ষেই কুস্থম-কামিনী। অপুচ তাঁহারা জীবনের যবনিকাস্তরালে,—রমণী-জীবনের অন্তঃপুরে,—রমণীমোহন বলিয়া নির্বাচিত নিষ্ঠ্র-নরাধমের প্রণয়-কর্পরে, যারপর-নাই লাঞ্চিত, বিড়ম্বিত ও পশুবৎ-নিগ্হীত হক্ষভাগিনী।

কিন্তু, আজি আমি তোমার কাছে উল্লি-थिछ-क्रभा क्रूप-कामिनीमिटभत्र कथा कहिव ना। छांशांनिरशत क्ःरथत कथा यन् हे बाहि মিল প্রভৃতি বড় লোকেরা কহিয়া গিয়া-**(छन।** व्यापि व्याक्ति याशिम तिश्व कथा विनिव वित्रा मनः इ कतियाछि, जाशिनगरक लारक কুম্ম-কামিনী বলে না। তাহারা কাঙ্গা-**गिনী।** তাহারা, কাঙ্গালের ঘরে, অন্ধকারে खनित्रा, जन्नकारत्रे जीवन-यांशन करत,-व्यक्तकाद्य काँदम, - এवः देशुद्राशीय ममाटक्त নেপথাপরপ নিবিড়-অন্ধকারে, গ্রহ-পালিত মার্জারী ও কুরুরী অপেকাও অধিকতর निशीष्ठ रहेशा, जीवरनत अवमान ममरत्र, নৈরাশ্রের অন্ধকুপে গড়াইরা পড়ে। ভাই, यमि मान्भजा-कौरानत (मन-निष्ठं कनाकन ७ স্বামিত্বের স্থ্রথ-স্বত্ব লইয়া বিচার করিতে হয়. তাহা হইলে, ইহাদিগেরও সংবাদ লইতে হইবে। কারণ, ইহারাও সমাজের অঙ্গ।

বেমন দালানের সম্পর্কে ভৃতলন্থ ভিত্তি, তেমন সমাজের সম্পর্কে নিয়শ্রেণির নর-নারী। ভিত্তিটা বদি ছর্কাল হয়, তাহা হইলে দালান বেমন ভালিয়া পড়ে; সমাজেয় নিয়ন্তরও বদি নিতান্ত নরক-তৃল্য হয়, তাহা হইলে উহার উর্জন্তর-বাদীরা আপনা হই-তেই অধংপাতে যায়। তাই বলি, এদ, আজি আমরা, দাম্পত্য-জীবনের স্থ-ছংখ-দম্পর্কে, ইয়ুরোপীয় দমাজের নিয়তরটাই আগে ভাল করিয়া দেখি।

তুমি • প্রশিদ্ধনামা ডক্টর নিকল্সের গ্রন্থরাশি পড়িয়াছ কি ? তিনি তাঁহার "অন্ত-গুড় নৃঞ্জাতি-বিজ্ঞান" প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থের মহিমার যেমন শুজিত ছিলেন ইয়ুরোপে, তেমনই পূজা পাইয়াছিলেন আমেরিকায়। তিনি তাঁহার এক খানি প্রতকে ইংলঙীয় রমণীর গার্হস্য-জীবন সমালোচনা করিয়া বলিয়াছেন যে,—

"যাহার। অজ্ঞ ও দরিদ্র, বিবাহিতা স্ত্রী তাহাদিগের মধ্যে সাধারণতঃ ক্রীত-দাসী। নিমপ্রেণীর গৃহস্থেরা গরু বাছুরকে যেরপ গল-রজ্জু দারা বাঁধিয়া রাথে, পূর্বকালে ইংরেজেরাও, দেইরূপ, তাহাদিগের গৃহিণী-দিগকে পল-রজ্জু দারা বাঁধিয়া রাখিত; এবং তাহাদিগকে ঐ অবস্থার হাটে কিংবা বাজারে লইয়া যাইরা, রীতিমত নিলামে চড়াইরা, উচ্চতম মূল্যে বিক্রেয় করিত। †

- * T. L. Nichols, M. D., Author of "Esoteric Anthropology," "Human Physiology the Basis of sanitary and social science," "Forty years of American Life." ETC. ETC.
- † "Formerly Englishman of the lower classes sometimes put a halter round his wife's neck, and sold her in the market-place to the highest

ডক্টর নিকলস্ পুনরপি বলিতেছেন যে,
এ ঘটনা যে বড় বেসী দিনের পুরাতন এমন
নহে। তিনি ১৮৭৩ সালে তাঁহার গ্রন্থ সমাপন
করিয়াছেন; এবং তাহার অল্প কএকটি বংসর পূর্বের, ইংলণ্ডের হাট-বাজারে, নিলামের
বোবণা-সহকারে, কথিত-প্রকার স্ত্রীবিক্রয়ের
কথা তিনি সংবাদপত্রে পড়িয়াছেন। ইংলভীন্ন দরিদ্রদিণের ঘরে স্ত্রী আর গৃহপালিত
পশু, ডক্টর নিকল্সের বিবেচনার, একশ্রেণীর
পদার্থ। কেন না, স্বামী কথার কথার স্ত্রীকে
প্রহার করে, নাথি মারে,—ভ্রানক গালি
দের, এবং নানা প্রকারে অত্যাচার করিতে
করিতে কখনও বা খুন করিয়া ফেলান্ন।

আমাদিগের এই শান্ত-রস-প্রধানা ধর্মাতি-মানিনী ভারতভূমি তির, পৃথিবীর সকল দেশেই, স্ত্রীবিক্ররের প্রধা, এক সময়ে, দেশ-প্রচলিত-রীতি মধ্যে পরিগণিত ছিল। এ অপ্রোত্তরা কথা এখনও, অনেকস্থলে, নিত্য-ব্যবহৃত বাণিজ্যপ্রধা। অবনীর অনেকস্থানে, আজও অবলা, বাড়ীর একটা গাভী অথবা ঘোটকী অপেকা অর মৃল্যে, বিক্রীত হইরা থাকে। কিন্তু স্থান্তর্যাপ কিংবা আমে-রিকাও যে, এ ভ্রপনের কলকে কলন্ধিত, ইহা গ্রন্থপত্র ঘাটবার পূর্বে জানিতাম না, এবং লোকে বলিলেও মানিয়া লইতে চাহিতাম না।

bidder. Within a few years I have read of such cases in the newspapers." Dr. Nichols, M. D.

ष्ठेत्र निकन्द्यत्र अञ्चल्दान आत्मित्रिका, কর্মস্থান ইংলও। ইংলওীর সভ্যতার উপর তাঁহার বেদী অমুরাগ না থাকিতে পারে। কিম্ব, তিনি জন্মাবধি যে জাতীয় সভাতার উপাদক, তাঁহার দেই আমেরিক-সভাতাও ন্ত্ৰীবিক্ৰয়রূপ নরাতম্ব কলম্ব হইতে নির্মাক্ত রহিয়াছে কি ? আমেরিকার * মুব্রাতু ও ক্লোয়াক্রন্-জাতীয় স্থন্দরীদিগের ইতিহাস কিরূপ লাঞ্না, বিড়ম্বনা ও লোক-ভয়ম্বর যন্ত্রণার ইতিহাদ, তাহা আমা অপেকাও তুমি বেদী জান। ভোমার জগৎপূজা চ্যানিঙ, পার্কার্, গ্যারিদন ও ওয়েওেল ফিলিপিদ্ প্রভৃতি মহাপুরুষেরা, তাহাদিগের জন্য আর্ত্ত-নাদ করিয়া, অবনীর নিদ্রাভঙ্গ করিয়াছেন; এবং রমণীজাতির আভরণ-রূপিণী হারিয়েট **টো ভাহাদিগের ছ:খের গীত গাইয়া লক** লক্ষ নর-নারীকে নম্মজলে ভাসাইয়াছেন।

আমি দেই মুলাতুও কোয়াজন্ জাতীয় ছংখিনীদিগের কথা কহিব না। তাহাদিগের প্রতি পাশব-অত্যাচারের পাতকে আমেরি-কার বক্ষঃস্থল এক সময়ে অধুত-বজ্ঞোহত

পিতা ও মাতার মধ্যে এক জন খেতাল
ও এক জন খ্রামাল, এইরপ বিচিত্র সন্মিলনভাত সন্তানের নাম আমেরিকায় মূলাতু
(Mulatio)। কোয়াক্রন (Quadroon)
মূলাতু অপেকার একটুকু উচ্চতর-ভাতীয়।
উহার পিতা ও মাতার মধ্যে এক জন খেতাল,
আর এক জন উপরিবর্ণিত মূলাতু। কোয়াফন রমণীরা বড় বেদী ফ্রলরী।

হইরাছে। কিন্তু আমেরিকার নিম্নস্প্রানারত্ব ।
আর্দ্ধ-ভদ্র ও অর্দ্ধশিক্ষিত লোকেরাও যে, উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে, আপনার হাইপৃষ্ট ও বলিষ্ঠ স্ত্রীকে বিক্রয়ের বস্তু জ্ঞানে ব্যবহার করিয়াছে;— এবং সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন
দিয়া ও বাজারে লইয়া যাইয়া, তাহাদিগকে
উচ্চভ্রম মুল্যে বিক্রয় করিয়াছে, আমার
প্রাণ-দথী তাহা বিশ্বাস করিবে কি প

আমি এইরপ কর-বিক্রয়ের কথা প্রামানিক প্রস্থে পড়িরাছি; এবং কয়েকথানি বিজ্ঞাপনের প্রতিনিপি সংগ্রহ করিয়া, তামারই দৃষ্টির জনা, যত্নের সহিত রাখিনাছি। আজি—এই মূহুর্ত্তে—সেগুলি আমি গুঁজিয়া পাইতেছি না। আর এক দিন পাঠাইয়া দিব। আমি কিরপ এলোভূলো উৎপাতগ্রস্থ, তাহা ভূমি জান। কোথা কি রাখি, তাহার ঠি কানা থাকে না; এবং যে সময়ে থোট চাই, শত প্রকার গুঁজিলেও, সে সময়ে সেট পাই না। তবে, আমার স্মৃতির উপর যদি ভূমি * নির্ভর করিতে পার, তাহা হইলে, একটি বিজ্ঞাপন এইরূপ;—

"ञ्चरी दी! ञ्चरी दी!"

ওয়েনী নামক ডিষ্ট্রীক্টের অন্তর্গত হামর্গ-গ্রাম-নিবাসী চীক্বুক হগের ছাই, পুই, বলিষ্ঠ ও রূপনী স্ত্রী বিক্রয়ার্থ প্রস্তত । বয়দ চব্বিশ। সর্ব্ধ-অক্ষে নীরোগ ও নিগুত। সমধিক শ্রমপটু। ম্লোর অক্ষে এখন পর্যান্ত পনর ডপার (৫২॥ টাকা) প্রস্তাবিত হই-

এইরপ বিজ্ঞাপন আমিও পড়িয়াছি।
 শীজ্ঞানানক শর্মা

য়াছে। আগামী শনিবার, ওবারটনের হাটে, উচ্চতম মূল্যে বিক্রীত হইবে। যাঁহারা ক্রম করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা সেথানে উপস্থিত হইবেন, অথবা বিশ্বস্ত এজেন্টের দারা বিজ্ঞা-পন-দাতা স্বামীর নিক্ট সংবাদ লইবেন।"

আমার প্রাণ-প্রিশ্ব সরু, স্ত্রীবিক্রয়ের এইরূপ অপরূপ বিজ্ঞাপন ইতঃপূর্বে আর কথনও তোমার চক্ষে পড়িয়াছে কি ? তুমি বেরূপ স্থমার্জ্জিত-কচি,স্ক্রতন্ত মেয়ে,তাহাতে, এই বিজ্ঞাপন পড়িবার সময়, তোমার বমন-উদ্রেক না হইলেই বাঁচি। আমার কথা এই বলিতে পারি, আমি পড়িয়াছি, আর কাঁদিয়াছি; এবং পাশ্চাত্য সভ্যতার পোড়া কপালে মনে মনে বাঁটা মারিয়াছি।

বিক্রয়ত সই সহজ কথা। যাহারা হুটি প্রসা প: ইলেই, ঘরের জ্রীকে পরের নিকট পণা বস্তুর মত বিক্রয় করিতে পারে, তাহারা আরও কত কি পারে, তাহা, দথি তুমি ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ? ইংলণ্ডে এবং ইয়ু-রোপের আরও অনেক স্থানে, লর্ড অব্দি মেনর (Lord of the Manor) অর্থাৎ ভুমাধিকারীর খাদ-তহশিলের কর বলিয়া অধিকারস্থ তরুণীদিগের বিবাহ-সময়ে, কি প্রকার একটা কদর্যা-কুংগিত কলম্বিত কর আদায় হইত, তাহা বোধ হয় তুমি কানেও कथन ७ ७ निट्छ भा अ नाहे। आभि ए मिन, এ প্রসঙ্গে, সমস্ত কথা প্রথম অবগত হই-য়াছি, সে দিন সত্য সত্যই সই ঘুণায় ও মনের জালার উন্মাদিনীর মত আনু চান্ করিয়া দিনমানটা অতিবাহিত করিয়াছি; আর, কোথার হে ভূমি করণার নিধি বলিরা জগনীখরকে ডাকিরাছি।

ত্মি অভিন-হাদয়া স্থী, তাই তোমার काष्ट्र कथांछ। देनिएक वनिनाम । किन्न, ভোমার স্থীপতির চক্ষের দিকে চাহিয়া, এ পাপ-কথা আমি জিহবায়ও আনিতে পারি नारे। अनिवाष्टि, आमानित्शत এस्मर्भंड নাকি, কভকগুলি নিক্ষ্ট-নছার নগণ্য माध्यमात्रित्कत्र मत्था, "खक्रश्रमानी" नात्म, এমনই কি একটা পৈশাচিক প্রথা, কিছু কাল প্রবর্ত্তিত ছিল। কিন্তু সে পাপ, সমাজের নিমন্তরেও, দর্মত্র প্রদারিত হইতে পারে नारे; এবং সামাজিকদিগের ছি ছি, शू थू. धिकारतत मर्या, मीर्घकान जिक्किंश तरिंज ममर्थ हम्र नाहे। अथह, हेश्नट छत्र व अकथा-পাপ দেশের কত পরিবারকে, পারিবারিক-জীবনের প্রথম-বিকাশ-সময়েই নরকের জলস্ত জিহ্বায় আহতি দিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। না ভাই সক,—না আমার প্রাণ-স্থী, তুমি ইয়ুরোপীয় পভ্যতাকে থাহা মনে করিয়াছ, উহা তাহা নহে। তুমি, উহার বাহিরের বর্ণ-চিত্র দেখিয়া, বালিকার মত আত্ম-বিশ্বত रहे 3 ना, - आमन कथा जूनिया घारे 3 ना।

ইংরেজী সাহিত্যের বক্ষঃস্থল, বছকাল হইতে, অনেক প্রকার কলকের বোঝা বহন করিয়া আসিতেছে। সেই স্তুপীকৃত কল-ক্ষের মধ্যে, একটা বস্তুর নাম উপরিলিখিড "ভ্রামিডের কর" (অর্থাং "Custom of the Manor") নামক এক খানি কদর্য্য নাটক। ইয়ুরোপের অভিনয়মঞে, সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাকীতে, যে সকল নাটক ও প্রহসন নিত্য-নৃতন চঙে অভিনীত হইত, ডক্টর নিকল্দ্ তৎসমূদ্যের কথা উল্লেখ করিয়া কহিয়াছেন যে, দেগুলি আজি-কালি-কার মন্থার পক্ষে প্রকৃতই অশ্রোতব্য। তিনি তথনকার প্রেষমাত্রকেই নীতিশৃত্য পশু ও নগরবাদী পতিমাত্রকেই কুলটা-পতি বনিয়া গালি দিয়াছেন; এবং ইফ্রাপের তদানীত্তন সামাজিক-ভাব-মণ্ডলকে প্রীকৃত পাপের টগ-বগ হাঁড়ি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি আরও যে সকল কথা লিখিয়াছেন, তাহা আমি দই তোমার কাছেও কালি-কল্মে লিখিতে পারিলামনা।

ইয়ুরোপীয় বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট অনেক ভাল কথা শিথিয়াছি। তন্মধ্যে এথনকার প্রধান-কথা বিবর্ত্তবাদ অথবা ক্রম-বিকাশ-ত व। তুমি अवभारे जान (य, देशांत हेश्टत जी নাম Theory Of Evolution, এই ক্রম-বিকাশের নিয়ম-অনুসারে, তুল যেমন ক্রমে (कार्छ,-कन (यमन क्राय करन,--(मनीय সভাতাও দেইরপ, ক্রমে ক্রমে বিকশিত অথবা ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত ও পরিশোধিত হইয়া থাকে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সপ্ত-দশ শতাকীই অষ্টাদশ-শতাকীরূপে ফুটিরা ছিল। अक्षेपम कृषिया श्रेयाहिल छनिविश्म। উনবিংশ-শতান্দী, আবার কত দিনে সম্পূর্ণ-রূপে দেহান্তর ও রূপান্তর প্রাপ্ত হইরা. তোমার মত, উচ্চ-স্বভাবা রমণীর আকা-জ্ঞার অমুরপা হইবে, তাহা তুমি নিভূতে বিদয়া চিন্তা করিও।

ভাই, তুমি বড়মাহবের মেরে,—বড়
পণ্ডিতের হাদর-লক্ষা, আর আপনিও অতিবড় বিখ্যাত পণ্ডিত। ইংলণ্ডে যেমন প্রতিভাশালী প্রকেরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার
তবল ফার্ড হয়, তুমিও দেইরূপ ডবল এম
এ;—বিজ্ঞানে এম এ, দর্শনেও এম এ।
তুমি জ্বামারা অবধি কলিকাতার ত্রিতলপ্রাসাদে বাদ করিয়াছ; এবং বৈজ্ঞানিক
গ্রহরাশিতে বেষ্টিত রহিয়া, আকাশের তারা
গণিয়াছ, অথবা অবনীর তক্ত-লতা ও কীট
পত্তকের প্রকৃতি পাঠ করিয়াছ। তুমি মহুবাসমাজের কি জান? আর, মহুব্যের মধ্যে
বাহারা, আমাদিগের এ দেশে, কালাল গরীব
অথবা হাড়ি, ডোম, চঙাল বলিয়া সমাজে
উপেক্ষিত, তাহাদিগেরই বা তুমি কি জান?

গণ্ডার ও ভলুকের ভাষ, ভয়কর জানোয়ার বলিয়া বর্ণিত; এ দেশের সেই শ্রেণীস্থ প্রুষেরা,—সেই প্রকার নিমজাতীয়েরা, য়ার-পর-নাই মূর্থ ও মাঝে মাঝে গঞ্জিকাসক্ত ছই-নেও, আপেক্ষিক-তুলনায়, অনেক উচ্চস্থানীয়, এবং অধিকাংশ স্থানেই দ্রা-ধর্মনীল মহায়।

ইয়্রোপ ও আনেরিকায়, সমাজের নিম্নতর, প্রকৃতই কুডীপাকের নিমতম প্রদেশের
তায়, সকল সময়েই, বোর-গভীর অক্ষকারে
আছর। সেধানে ঈশ্বের নাম নাই, ধর্মের
কোন প্রদঙ্গ নাই, আর পাশ্চাত্য-ধর্মের
প্রতিষ্ঠাতা পবিত্রকীর্তি খৃষ্টেরও কোনপরিচয়
নাই। অপিচ, সেধানে লজ্জা নাই, সকোচ
নাই; এবং মহুষ্যোচিত-চরিত্রের সামাত্র
কোন চিহ্নও বিদ্যমান নাই। সেধানে আছে
শুধুই পেটের কুধা, প্রচণ্ড পশু-বিক্রম, এবং
পাশব-লাল্যার সর্ম্ব্রাসী প্রভাব।

ভাই, অধিক আর কি বলিব, ইংরেঞ্জী ইতিহাস-উপস্থাস ও সংবাদপত্র পাঠ করিয়া যাহা বৃঝি, তাহাতে ইহা একপ্রকার নিঃসংশ্য যে, পাশ্চাত্য সভ্যতার নিয়ন্তরে অতি বড় পবিত্র সম্পর্কও সম্পর্ক বলিয়া পরিগণিত হয় না। ধর্ম-যাজকেরা এই শ্রেণীর লোক-দিগকে পরিত্যাগ করিয়া,—ইহাদিগের মধ্যে পৃষ্টের নিত্য-অরণীয় নাম ও নির্মাল ধর্মা প্রচার করিতে ব্যাপৃত না রহিয়া, কি নিমিত, এই বেদাস্ক-প্রাণাদি-শাস্ত-পরিরক্ষিত পুণাব্রত ভারতভূমিতে, ধর্ম-প্রচারের অভিলাবে, অকারণ পদার্পণ করেন, তাহা আমি বৃঝি না। তাঁহারা, অদেশে থাকিয়া, অজান

शकास्त्र, गाहात्रा आमा मिरगत थ দেশে নিমন্তবের লোক,—যাহারা সাধারণতঃ **(कॅं अब्र, टेकवर्ड, वांग्मी, वांग**रकांत्र, धवः চণ্ডাল ও চামার প্রভৃতি নামে একপ্রকার ममारखत वृह्यः अरमर्थं व्यवश्चित्, जाशांमिरगत মধ্যেও ভক্তি ও প্রীতি-মেহের অমুঠান-পুত कान ना कानक्रभ धर्म चाहा: এवः विश्वान ধর্ম আছে, সেখানে নিশ্চরই স্ত্রীজাতির অব-স্থামুরপ সামান্য একট স্থ্ধ-শান্তি ও সন্মান আছে। এ সকল নিমুত্রাতীয় লোকের সহি-हिछ इहेरनहे सिथिए शहित, हेहानिरगत क्रीत-पारतत श्रुतावर्डि-थाकरन, उत्रज-रवनीत উপরে তুলদী বৃক্ষ,—ইহাদিগের গলার তুল-শীর মালা, ললাটে তিলক : এবং সমস্ত বাড়ী, পোষ্ট্রের প্রলেপে, ভিকু-বৈঞ্চবের আশ্রম কিংবা আথরার ক্সার, ওচি-শোভাবুক। ইহারা यांन कतियां नाम खश करत,-- मिनारख, मन

জনে মিলিয়া, মৃদক্ষ-মন্দিরা লইয়া, হরি-নাম
গায়,—ভদ্রনোক দেখিলে, কম্পিত-কলেবরে,
কর-যোড়ে দাঁড়ায়; এবং পিতা মাতা প্রভৃতি
বৃদ্ধনিগকে রীতিমত পুরা করিয়া, প্রাণে
একটা উচ্চ ভাবের শান্তি পায়। ইহানিগের
কূটার-বানিনী কাঙ্গালিনীরা যে ইহানিগেরই
অহ্বরপা,—যৌবনে স্বামীর হ্বথ-সঙ্গিনী,
বার্দ্ধক্যে সাদর-পালিতা, সসম্মান-সংবর্দ্ধিতা
'ঘরণী গৃহিণী,'এবং মহোৎসবানি-ক্রিয়াকর্মে,
রাজ-রাণীর স্তায়, রীতিমত স্বামীর সহধর্মিণী,
তাহা সহজেই অহ্মিত হুইতে পারে।

আমি এই জন্মই সই বলিয়াছি যে, দাম্পত্য-জীবন এ দেশে যেরূপ শাস্ত-প্রীতিময় গার্হস্তা স্থারে পরিণত হইয়াছে, এ পৃথিবীর আর কোথায়ও তাহা হর নাই.—আর কোথায়ও তাহা হইতে পারে না। তুমি व्यामारक बीजा-माविजीव पृष्टोख-अपर्भात नि-বেণ করিয়াছ। এ নিষেণ কতকটা যুক্তি-সঙ্গত বটে। কেন না, অদুর-গগনের খেত-ফুট অক্লমতী বেমন আবিল গগনে চর্ম-চক্ষের বিষয় হয় না: সীতা ও সাবিতীর স্বর্গ-ত্রভ চরিত্রও, দেইরূপ, সাধারণতঃ मक्षा-क्षारम প্রতিশত হইতে চাহে না,---প্রতিভাত হইতে পারে না। কিন্তু এ দেশের 'मीत-डीता' कालांगिती.--भाकांत-मचना हथां-निनी ९ रा, कीवरनत्र विकारम, किकिमश्रम, ঐ সীতা ও সাবিত্রীর ছাঁচে গঠিত,—অভি অর পরিমাণে হইলেও, সীতা ও সাবিতীর স্বৰ্গ-হুন্ন'ভ চরিত্রে অমুপ্রাণিত, তাহা ভাই, তুমি প্রাসাদ-বহুলা রাজধানীতে থাকিয়া

অম্ভব করিতে পাইবে কি ? এ দেশের চণ্ডালিনীরাও, কলা কিংবা প্রবধ্র অকাল-বিয়োগে, "হা আমার সীতা গো" বলিয়া উচ্চৈ:ম্বরে বিলাপ করে; কন্যা কিংবা প্রজ-বধ্কে আদর করিতে হইলে, তুমি সাবি-ত্রীর সমান হও বলিয়া আশীর্কাদ করে; আর এই শ্রেণীর ভাগাবন্টীদিগের মধ্যে কেহ কেহ, কুত্রচিৎ কথনও, সত্য সত্যই সাবিত্রীর ব্রত অম্পূর্যন করিয়া, ব্রাহ্মণাদি বিশিষ্ট উচ্চ বর্ণেরও বিশ্বর ও ভক্তি ক্লা-ইয়া থাকে।

ভূমি বলিবে ইহা কি সম্ভব ? আমি প্রভাৱের বলিতেছি, ইহা ভধু সম্ভব নহে, ইহাই এ দেশের প্রক্রত অবস্থা। ইহার নাম সভ্যতার নিম-নির্গলন। যদি কথাটা না বুঝ, তাহা হইলে, তোমার ভাষায়, তোমার মত চোক ঢ্লাইয়া বলিব—"Filtration of Civilization." এ দেশে কাতিভেদ আছে ; কিন্তু জীবনের তন্তকেদ ও গ্রন্থিভেদ নাই। তাই এ দেশে ব্ৰাহ্মণ ও চণ্ডাল, জাতি-সম্পর্কে পরম্পর-বিভিন্ন হইয়াও, সমাজের স্থা-সম্পদে ও মৃণ-প্রস্থিতে অচিহুর: এবং সার্বভৌম ভট্টাচার্যোর সহধর্মিণী ও দীনবন্ধু চলের वृक्षा शृहिनी, शोर्षश विश्वादन, अतक व्यत्नात সমতাপন । সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যের সহধর্মিণী ও অকুমার-মতি বালিকারা যেমন, বাড়ীর চত্তীমগুণে, চিকণীর অন্তরালে বসিরা, ধরণীধর কথক অথবা ক্লফকাস্ত পাঠকের মুখে, দীতা, সাবিত্রী, চিস্তা ও দময়স্তী প্রভৃতি রমণীর শিরোমণিরপা দেবতাদিগের কথা,

অথবা দেব-প্রকৃতি প্রহলাদ ও জ্ববের কথা, প্রবণ করে; স্বভাব-ভক্ত দীনবন্ধ চঙ্গের তিলক-তুলদী-মণ্ডিতা বৃদ্ধা স্ত্রী এবং বয়স্থা মেরেরাও সেই-রূপ, চণ্ডীমণ্ডপ-প্রাঙ্গণের প্রাস্তরেথায় উপবিষ্ট রহিয়া, ঐ সকল কথাই কান পাতিয়া শুনিতে শুনিতে অজ্ঞ-বিগলিত অঞ্জ্বলে আল্লুত হইয়া থাকে।

ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় এ দুশ্যের নাদৃশ্য আছে কি নই ? ইয়ুরোপ ও আমে-রিকায় জাতিভেদ নাই। কিন্তু ঐ উভয় দেশে, জাতিভেদের অভাব সত্ত্বেও, জীবনের স্তর-ভেদ এমন ভয়ন্বর প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত যে, বড় লোক আর নর-লোককে একই ভূলোকের অধিবাসী বলিয়া একত্র আকর্ষণ করিবার সম্ভাবনাও নাই। স্থতরাং, ঐ সকল দেশে যাহারা সমাজের অধঃস্থিত, তাহারা এক-প্রকারে মহুশ্য-নাম ও মহুশ্য-নিবাদের वश्क्रिक ; धवर जीकां कि जाशां मिरंगत्र मर्था, যেমন স্ত্রীত্ত্বর সকল স্বত্বে বঞ্চিত, তেমনই সর্ব্ধ প্রকার অপ্রাব্য লাঞ্ছনার লাঞ্ছিত। এরপ হর্দশাগ্রস্ত হঃখিনীরা, সহবাদী পুরুষকে স্বামী না বলিয়া, সর্বনেশে বলিতে পারে। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। কৈন না, স্ত্রী বেথানে कीवन-मित्रनी नरह, स्मर्थारन भूकव, द्रकान् গুণে, স্বামিনামের অধিকারী হইবে ? তবে रा प्राम.-- সামাজिक जीवानत राक्रश वि-কাশে, সমাকের নিয়ত্য ভরেও, পুরুষ পরিণীতা স্ত্রীর সর্কাচ্ছাদক-পরিরক্ষক, এবং হুৰে ও ছ:খে, সম্পদে ও বিপদে, প্ৰকৃত ক্ষেহময় অভিভাবক, সেই দেশে,--সমাজের

দেই অবস্থায়, ভাহাকে স্বামী বলা বায় কি না, ভাহা ভোমারই বিবেচ্য।

আজি এথানেই ভাই বিরত রহিলাম।
পারিত শীঘ্রই আবার তোমার কাছে
পাশ্চাত্য সভ্যতার উর্জন্তরের হ'চারিটি
কথা জানাইব। আমি তোমাকে আমার
প্রাণটা হইতেও বেসী ভালবাদি, অথচ
আমি "অবোধিনী," এ সকল কথা লিখিরা
লিখিরা, তোমার কোমল প্রাণে আঘাত
করি। তুমি ইহাতে কি ব্ঝিতেছ না যে,
এ সকল কথা তোমার ও আমার নহে;
এগুলি সমস্ত মানব-জাতিরই ইহকাল ও পরকালের কথা। অতএব এ বিষয়ে, প্রাণে
যাহা আছে, তাহা কোন অংশেও গোপন
না করিয়া, প্রাণ খুলিয়া বলাই সক্ষত।

হার! আমি বদি আমার এই প্রাণটা সই তোমার প্রাণে ঢালিয়া দিতে পারিতাম,বোধ হর, তাহা হইলে, তোমাকে আমার হৃদরের আলা কতকটা ব্রাইতে সমর্থ হইতাম। কথার কথার ত সই প্রংপুনং বলিয়া থাকি বে, তুমিও রমণী, আমি ইরমণী, এবং উভ্রেই রমণীর প্রথ সন্মানে অন্তরাগিণী। কিন্তু সামিদ্বের কিরপ ব্যবস্থার, রমণীর প্রকৃত মুথ, স্বত্ব ও সন্মান পৃথিবীর কোন্ দেশে কিরপ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাহা ব্যিতে হইলে, আমাদিগকে সমস্ত কথার অস্তত্তলে প্রবেশ করিতে হইবে। আমি, এ প্রসঙ্গে, ইহার পর, তোমার কাছে বাহা লিথিব বলিয়া মনে করিয়াছি, তাহা পাঠ করিয়া, তুমিও সক্ষ চমকিয়া উঠিবে; এবং বদিও

রাম-নাম লওয়া তোমার অভ্যাস নংহ, তুমিও, নিশ্চয়ই, রাম রাম বলিয়া কানে হাত দিবে।

একটি কথা। আমার এই পত্রথানি,
অন্ততঃ পত্রের এই শেব অংশটুকু ভাই,—
দোহাই তোমার মনোর, মনোকে কিংবা
আর কাহাকেও দেখাইও না। পরেশ,
অরেশ, ও হাদরকেওঁ না। উহাদিগকে আমার স্নেহপরিপূর্ণ আশীর্কাদ জানাইও; এবং
তুমি তোমার নবোদগত প্লেমের উচ্ছ্বাসে
বাহাকে পাড়াগেঁয়ে পারাণী নৌকা বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছ, তাঁহাকে আমার অসংখ্য
প্রীতিসন্তাবণ উপহার দিও। তোমার কাছে
আরও কিছু লিথিবার আছে। কিন্তু সে কথা
আমার কলমে সরিল না। বদ্দীয় সন্ধীতসাহিত্যের সে পুরাতন কবিগাথা জান ত ?—

"তারে বলি বলি বলি বলা হইল না। শরমে—মরমের কথা মুথে ফুটিল না।"

ষাহাকে আমার প্রাণাধিক-প্রাণ বলিয়া
ডাকি, এবং বাহার প্রীতিশীতলা প্রতিক্রতি
থানি সতত প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাখি,
তাহাকে মনে করিয়াও লজ্জার জড়ীভূত হইতেছি। ইহাই না আমাদিগের অবলা-সভাবের স্বাভাবিক গতি! বাহা হউক, দিদী মা
তোমার বাবার কাছে আর তোমার কাছে
পৃথক্ পত্র লিখিতে বাইতেছেন। তুমি
তাহাতেই সমস্ত জ্ঞাত হইবে; এবং আমাকে
সর্বাণা হদরের সহিত আশীর্ষাদ করিবে। •

দিনী মা আমাকে যাহা বলিয়া আশীকাঁদ করেন, তোমার সম্পর্কেও তাহাই
আশা করেন, এবং তাহাই বলিয়া, তাঁহার
অপের মালা হাতে লইয়া, আশীর্কাদ করিয়া
থাকেন। আমি আমার প্রাণ-স্থীর সে
স্থারে কথা কত দিনে কানে শুনিয়া প্রাণ
জুড়াইব ? ভাই, কোম্টি বেমন বলিয়াছেন,
আমিও সেইরূপ বলি, মাতৃত্বই রমণী-জীবনের চরম-স্বত্ব ও পরম-মহত্ব। রমণী আগে
জগনোহিনী, তার-পর জগজ্জননী। মন্থ্রা,
এ মহাতত্বের নিগৃঢ় রহস্ত কবে সম্যক্
ব্রিয়া, জগনাতার প্রীপাদপলে তদগত-চিত্তে
প্রণত হইবে;—এবং রমণীমাত্রকেই মাতৃত্বে
তাঁহার প্রত্যক্ষ প্রতিক্তি মনে করিয়া

ভক্তির সহিত পূজা করিবে ? বোধ হর,
আমি তোমাকে আর একদিন বলিয়াছি
বে, হিন্দুশাস্ত্রে পাণিগৃহীতী রমণীর এক নাম
জারা—অর্থাৎ আত্মজ-জননী। রমণীর এ
সন্মানের কাছে মিলের মনঃকল্লিত রাজনৈতিক সন্মান অতি তৃচ্ছ বস্তু।

এধানে আমরা সকলেই বিশেষরের ক্রপার এক প্রকার কুললৈ আছি। তুমি তোমার সকলকে লইয়া কুললে থাকিলেই, আমা-দিগের অধিকতর কুলল।

> তোমার চির-প্রেম-গৌরবিণী, চির-জীবন-সঙ্গিনী স্থী—স্কুভাষিণী।

ছায়া-দর্শন । ভাদশ অধ্যায়।

উপক্রম ৷

আকাশে, অকন্মাৎ, একটা অভিনব আলোকের অভাদর-দর্শনে, মন্থ্যাজগতের হৃদর বেমন আনন্দে অথবা ঔৎস্থক্যে উপদিরা উঠে; আজি-এক মাসের কিছু অধিক হুইল, ইংলঞীর শিক্ষিত-জগতের হৃদরও, একথানি অভিনব গ্রন্থের প্রকাশ-দর্শনে, আশার ও বিশ্বাসে, এবং ভক্তি ও আনন্দের উচ্ছাসে, সেইরূপ উপনিরা উঠিরাছে।
ইংলঞ্জের বৈজ্ঞানিক ও তারিক, ভক্ত ও ভেক্তিপিপারু পশ্চিত মাত্রই, সে গ্রন্থ লাইরা.

এত প্রকারে প্রীতি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেছেন যে, দেশে প্রকৃতিই বেন একটা অপূর্ব্দ হর্ষের হল-হলা-শব্দ সর্ব্বর শ্রুত হইতেছে। সামাস্ত একথানি গ্রন্থপ্রকাশেও কি ঐরপ অসামাস্ত বিশ্বজনের দেশে এমন একটা ভাব-বিপ্লবের সম্ভাবনা ঘটে? সে গ্রন্থ কি? গ্রন্থে এমন কি আশ্চর্য্য তব্ব প্রদর্শিত ও প্রমাণিত হইরাছে যে, ভাহা লইরা ইংলণ্ডে ও ইংলণ্ড-সংস্কৃত্ত সমস্ত অ্বসভ্য-দেশে এইরপ আনক্ষমর আন্দোলন হুইবে?

গ্ৰন্থের নাম "Human Personality

and Its Survival of Bodily Death."
অর্থাৎ মানবীয় আত্মার পৃথগন্তিত এবং উহার
পারলৌকিক জীবন। গ্রন্থকারের নাম
(Frederic W. H. Myers.) ক্রেডারিক
মিয়ার্স্। গ্রন্থকার এইক্ষণ জড়জগতে জীবিত
নাই। যদি তিনি এইক্ষণও পৃথিবীতে বিদ্যানার পাকিতেন, তাহা হইলে, অবশুই তিনি,
তাহার প্রাণের আশা ও প্ণারতের অভাবনীর সাফল্য-দর্শনে, হাদয়ের অতি গভীর
ক্রত্ততায় অশ্রু বর্ধণ করিতেন।

रे:नाउद दाख्यांनी, दाख-मन्नात्तद कन-क्वाबमाना ममूजनपुनी वर्धन-नगती व्यनःथा সভাসমিতির আশ্রয়-ভূমি। সে অসংখ্য সভা-সমিতির মধ্যে একটি বিশেষ সমিতির নাম (Psychical Research Society) অধাৎ অধ্যাত্ম-তত্তামুসহ্বান-সভা। এই সভা অথবা ममिजि, व्यत्नटकत्र विविद्यात्र, ভिक्कितिवात्र রাইছিকালের এক বৃহৎ কীর্তিস্ত । * ইহা কতকগুলি বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকের যতে ১৮৮২ খুষ্টাব্দে প্রথম প্রভিষ্ঠিত হয়; এবং **मिरे ममब हरेएड, हेयुर्त्राभ छ আ**मित्रिकां ब शांत शांत, পश्चि-दहना माथा ও প্রশাখা थमात्रात्व मात्रा, क्रांस क्रांस পृथिवीत ममञ् প্রসিদ্ধ দেশে ছড়াইয়া পড়ে। এই সভার मनजिनिरंगत्र मर्था व्यत्तरकहे व्यार्ग व्यताचा-তবে ধার-পর-নাই অবিখাদী ছিলেন। তা-रात्रा, व्यविधानीत खन्य नहेशा, व्यक्रमसारन

* Psychical Research in the Victorian Era by A. Goodrich-Freer.

व्यथमत इन ; এवः क्रांत्र, वह व्यष्ट्रमसात्न, বিখাদের দৃঢ় ভিত্তিতে পছছিয়া, বিশ্বরে মস্তক অবনত করেন। এই সভা এই ক্ষণ **এक** रि विभाग वर्षे-तृत्यः त्र शात्र वहा-मून । देश क्रायरे वाष्ट्रिया छेठिए एह, व्यवः क्रायरे हर्य-চক্ষের অগ্রাহ্য, অজড় ও অপ্রত্যক্ষ অধ্যাত্ম-শক্তির প্রাক্বত-গতি ও অজ্ঞাত-পূর্ব্ব প্রভাব বিষয়ে বিবিধ নূতন তত্ত্বে আবিষ্যার করিয়া. জ্ঞান-বিজ্ঞানের পরিধিকে সম্প্রসারিত করি-তেছে। ইয়ুরোপের সকল শ্রেণির শিক্ষিত वाक्टि रेमानीः ५रे मजात मूथ-(अकी। क्न ना, हेशत **উ**ष्ट्रभा वर्ष्ट्र ७ विध-ব্যাপী। সম্প্রতি রুষ-সামাজ্যের ভৃতপূর্ব মন্ত্ৰী, বিশ্ৰুতনামা অধ্যামভাত্তিক, মান-নীয় আলেকজেগুার আক্লাকফ্, (Hon. Alexander Aksakof) তদীয় দেহ-ত্যাগ্ৰ-সময়ে, এই সভার পরিপোষণার্থ, তিন হাজার আট শত পাউত্ত, অর্থাৎ সাতার হাজার টাকা দান করিয়া, ইহার প্রতি আপনার হালত ভক্তির সাক্ষ্য দান করিয়াছেন।

ফ্রেডারিক মিয়ার্স স্থার্মকাল উল্লথিত অধ্যাত্ম-তকান্থ্যনান-দভার সম্পাদকের
পদে নিযুক্ত ছিলেন; এবং তাঁহার অগাধ
পাণ্ডিত্য, অসাধারণ বৃদ্ধি-প্রতিভা, এবং
ধীরতা, সহিষ্ণুতা, অক্লান্ত-শ্রমশীলতা ও
সত্যপ্রিয়তা প্রভৃতি গুণে আপনার পদের
বিশেষ গৌরব বাড়াইয়াছিলেন। তিনি
যথন, ক্যাম্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে,তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন করেন, তথন তাঁহার
মন ছইটি গুরুতর প্রশ্রে আলোড়িত হয়।—

প্রথম প্রশ্ন এই,—মাত্র্য কি অন্থি-পঞ্চর-রক্ত-মাংসমন্ন শরীর-রূপ যান্ত্রর একটা জড়-পূত্র মাত্র, না সেই যান্ত্রের অভ্যন্তরন্থিত,— ব্রাতিরিক্ত একটি স্বতন্ত আত্মা।

বিতীর প্রশ্ন মন্থ্যের পরকাল।—অর্থাৎ,
মান্থ্যের দেহ যথন রোগে কিংবা অন্য কারণে বিনষ্ট হয়, মন্থ্যের আত্মাও কি তথন, সেই সঙ্গে সঙ্গে, বিনষ্ট হইয়া যায়;— না উহা, স্থানাস্তরে, স্থাতর-শরীরে অব-স্থিত রহিয়া, জগদ্যস্তের অলত্য্য নিয়্মে, জীবনের ব্যে ক্রমে উয়তি লাভ করে!

এই উভয় প্রশ্নই, পৃথিবীর অনেকের
নিকট, যার-পর-নাই উপেক্ষার বস্তা। কাট
পাট, কাঁসা তামা, করণা অথবা স্থানের
বাণিজ্য করিয়া, দোনার অটালিকা গড়িব,—
অ্বজ্জিত শকটে আরুঢ় হইয়া মন্থ্যের মধ্যে
ইল্রের প্রতাপে প্রতিষ্ঠিত রহিব; অথবা—
প্ররোজন ঘটলে—রবি চক্রা, রাছ কেতৃ
প্রভৃতি সমস্ত গ্রহদেবতাকে, গৃহ-প্রতিষ্ঠিত
বিগ্রহের ন্যায়, সামান্ত উপচারেই স্ববশে
আনিয়া. শক্রের বক্ষে বজ্ঞাত করিব।
আয়া ও পরবোক থাকুক বা না থাকুক,
তাহাতে আসে যায় কি ?

কিন্ত মহামতি মিরার্সের হানর ও মন আর একপ্রকার উপাদানে গঠিত ছিল। তিনি উপরিলিখিত প্রশ্নবরকেই মানব-কীবনের দর্কপ্রধান প্রশ্ন বলিরা মনে করেন, এবং এই প্রশ্নবরের মীমাংসার উদ্দেশ্যে, আপনার ছারর ও মন, বৃদ্ধি ও প্রতিভা, সাংসারিক প্রতিপত্তি ও আশাবিত কীবন ভদগত চিত্তে উৎদর্গ করিয়া, ত্রিশ বংসর কাল তত্ত্বের অনুসন্ধানে নিবিষ্ঠ রহেন। আজিকার এ আলোচ্য গ্রন্থ তাঁহার সেই ত্রিংশদ্বর্ষব্যাপি প্রতীক্ষা, পরীক্ষা, প্রভূততম শিক্ষা ও পরিশ্রমের গীযুষময় ফল।

এই গ্রন্থ সমাপনের অল্ল কিছুদিন পরেই মিয়ার্স মনুষ্যলোক হইতে তিরোহিড হন। তাহাও আজি হুই বংসরের কথা। তিনি তাঁহার এই প্রাণারাধ্য বস্তু, পৃথিবীতে থাকা কালে, স্বয়ং প্রকাশ করিতে পারিবেন না, বোধ হয় পুর্বেই ইহা স্পষ্ট বৃঝিতে পাইয়া-हिलान। कात्रण, (मथा याहेर उद्ह (य, जिनि ১৯০১ খুষ্টাব্দের ১৭ই জাতুয়ারি লোকান্তরে গমন করেন; অথচ তাহার বছপুর্বে— ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে, ডক্টর হজসন এবং এলাইস জনসনের হত্তে এই গ্রন্থ-মুদ্রণের সমস্ত ভার সমর্পণ করেন। তাঁহার এই বিশাল গ্রন্থ. च्धू निभिन्यस्य भित्रमार्गे , व्यताक-मामाञ्च পরিশ্রমের পরিচায়ক। ইহা ছুইটা বড় বড় ভরুমে বিভক্ত, এবং কুদ্রাক্ষর-মুদ্রিত চৌদ্-শত পৃঠার পরিসমাপ্ত। তিনি ১৮৯৩ সালে (Science and a Future Life) विकान ও ভাবিজীবন নামে একথানি গ্রন্থ প্রকাশ करत्रन ; এवः मञ्चरहात्र भात्रत्गोकिक श्रीवन বিজ্ঞান-সিদ্ধ প্রত্যক্ষ সভ্যের মধ্যে পরি-গণিত কি না, এই কথাই ভাছাতে প্ৰধানতঃ আলোচনা করেন। তাঁহার বর্ত্তমান গ্রন্থে (महे अक्षेत्रहे (भव मीमाःमा।

মিয়াদ', তাঁহার মীমাংদার পঁত্ছিবার জন্য, বেরপ প্রামাণিক বৃত্তান্তের আত্রর

লইয়াছেন, এবং দে স্থুপীক্ত প্রমাণ-বিব-বলের প্রকার-নিবেশে যেরপ পাণ্ডিতা ও প্রবীণতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা চিম্বা করিরা, টাইমদ্ (The London Times) প্রভৃতি প্রদিন্ধ পত্রিকার সম্পাদকেরাও চমৎ-ক্লত হইয়াছেন। রিভিউ অবু বিভিউ নামক পরিকার সম্পাদক স্থপরিচিত ষ্টাড, আপ-নার হৃদ্ধের আবেগ গোপন করিতে না পারিয়া, এক দীর্য প্রবন্ধ বিখিয়াছেন। প্রবন্ধের নাম—"মাতুর দেহান্তর-প্রাপ্তির পর জীবিত থাকে কি? উত্তর,—বিজ্ঞানের কঠোর পরীকায় প্রমাণিত হইয়াছে, মামু-বের আত্মা অনম্ভ-কাল-স্থায়ী।" ষ্ঠীড় গ্রন্থ-गमात्नाहनाम विवादहन (य.-- এ গ্রন্থ এ मारतत श्रष्ट नरह, ७ वर्गरतत श्रष्ट नरह, हेहा প্রকৃতই এ যুগের গ্রন্থ। প্রদিক পণ্ডিত (W. E. Garrett Fisher) গাাুরেট ফিলার লণ্ডনের ডেইলী মেইল (Daily Mail) নামক পত্রিকার, অতি সার-গর্ভ প্রবক্তে. গ্রান্থর আদ্যোপাত্ত সমালোচনা করিয়া বলিয়াছেন বে, মার্কোনির বৈভারিক বিহাদ্বার্তা বেমন বিজ্ঞানের পরীক্ষিত সভা, আত্মার পৃথকু অভিত্র ও দেহাতি-রিক অধায় শক্তিও দেইরূপ প্রীকিত मठा ।

কিন্তু এ সকল সমালোচনার উপর পড়-মোরের সমালোচনাই বিশেব আলোচা। ফ্রাক পড়মোর (Frank Podmore) ইদা-নীস্তন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে অবিখাসীর অগ্রগণা। এ হেন পড়মোরও মিরাদেরি গ্রন্থ পজিয়া মাথা নোয়াইয়াছেন। পড্মোর ব্লিয়াছেন,—

এ গ্রন্থ ফলতঃই এক শ্বরণীয় বস্তা। কি বা তর্কের নিভাঁক নৃতনত্ব, কি বা দেই তর্ক-পরিপোষক বিষয় ও বৃত্তান্তের প্রাচুর্গ্য এবং প্রাণমোহন পারিপাটা, সর্কাংশেই এই গ্রন্থ শ্বরণীয়। ইহা, শ্রাভিমধুর বাক্যসমূহের বীরো-চিত বিভাস, এবং অতি বড় ক্রচির-স্থার চিত্রনিচয়ে প্রদর্শিত, বিধদশি জ্ঞানের বিকাশ, সকল দিকেই মহুষ্যের শ্বরণীয়।

পড্মোরেরে মুখে এ সকল কথা
সাধারণ কথা নহে। কিন্তু মিয়ার্সের কি
কথার আজি মানব-জাতির এইকপ আননদ
উন্নাদ ? আমাদিগের "এই অসভ্য ও অদ্ধতমসাচ্ছের" হিন্দুজাতির পূর্ব্বতন আচার্য্যেরা
শত সহস্র প্রকারে যে কথা বুঝাইতে যত্ন

* বাঙ্গালায় কোন ক্রমেই ইংরেজীর ভাল অন্থাদ হয় না। আমরা ভাল অন্থাদ করিতে না পারিয়া হঃথিত আছি; এবং এ জয়, পড্মোরের মৌলিক রেখা হইতে কএকটি পংক্তিএ স্থলে উক্ত করিডেছি। —

"This is a memorable book, memorable for the daring novelty of the argument, and for the fascinating nature of the material so abundantly employed to illustrate and and enforce that argument. Memorable also for the stately marshalling of sonorous periods, and for the cosmic range of the author's outlook, as reflected in imagery of exquisite fitness and beauty."

পাইরাছেন, এবং ইর্নোপ ও ুআনেরিকার অধ্যাত্মভাত্মিকেরা বে কণা ব্যাইবার জন্ত উনবিংশ শতাকীর শেব অর্দ্ধে নহস্রাধিক দারসর গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, মিয়ার্স দেই প্রাত্তন কথাকেই এখনকার বৈজ্ঞানিক-প্রথার নৃত্তন প্রমাণের হারা প্রতিপাদন করিয়াছেন। মিয়ার্স যে মীমাংসার উপনীত হইরা এইরূপ যশোধ্বনিতে অভ্যথিত হইতেছেন, তাহার মর্মনিকর্ব এই;—

- (১) মহুন্যের আত্মা অথণ্ড চিন্মর পদার্থ, অনস্ত্রপ্রকার-শক্তিসম্পন্ন ও অনস্ত্রজীবী।
- (২) জাত্মা, দেহের পিঞ্জরে নিরুদ্ধ
 থাকা সময়েও, সাধনা-বিশেষ অথবা বিশেষরূপ শক্তি লাভের ঘারা, সময়ে সময়ে,
 দেহের বাহিরে ঘাইতে পারে, এবং দেহাবিছের অবস্থারও দ্রবর্তী হৃত্তজনকে মনের
 কথা জানাইতে সমর্থ হয়।
- (৩) মন্থার দেহ যথন জড়জগতের পরিচিত প্রণালীতে বিনাশ পার, আত্মা তথন, দেহমুক্ত হইরা, আপনার কর্ম-ফল-নির্মিত্ত গতি লাভ করে; এবং লোকা-স্করেও,—ক্রমিক উন্নতির বিধান অনুসারে, অবিদগ্ধ স্থবর্ণের ভার, অনুভাপ-দাহে পরি-শোধিত হইরা, উর্জ্ঞামী ও উচ্চতর স্থবের অধিকারী হয়।
- (৪) মহবোর আত্মা বারু কিংবা বালোর স্থার নিরাকার পদার্থ নহে। এবানে, এ কড়-দেহে, ভাহার বেমন চকু কর্ণ, হস্ত পদ প্রভৃতি অঙ্গ প্রভাঙ্গ আছে; অঞ্জড়-অধ্যাত্ম দেহেও ভাহার সেইরূপ হস্ত পদ,

ও চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ থাকে; এবং সে, জধ্যাত্ম-জগতের নিয়ম অস্থারে, সময়ে সময়ে, মন্ত্রতে ছারাম্রিতে দর্শন দান করিতে পারে।

- (৫) তাহার প্রাণে এখানেও যে ভালবাসা, দেখানেও সেই ভালবাসা। প্রাণের
 এই ভালবাসা ক্রমে বাড়ে, কখনও কয় পায়
 না; এবং যে বাহারে ভালবাসে, সে পরলোকবাসী হইয়াও তাহারে একবারে ভোলে
 না,—তাহাস্ক উপকার করিবার স্থ্যোগ
 পাইলে, সে স্থ্যোগ পরিত্যাগ করে না।
- (৬) মফুষ্যের আ্থা, স্কুতমু লাভ कतिया, (र अधार्यभाष्म अवशान करत, তাহা, এই পৃথিবীর উপরে, স্তরে স্তরে, অব-স্থিত,---নক্ত্র-মণ্ডলের স্তায় দুরস্থিত নহে। দে সকল ধাম হক্ষতর পদার্থে রচিত বলিয়া পার্থিব চকুর অলক্য। অপিচ, মানব-জীবন, এখানে বেমন, क्रम-विकाल्यत्र निष्माधीन, লোকান্তরিত আত্মার অধ্যাত্ম জীবনও, সে मकन शास्त्र, त्महेत्रभ, ज्ञमविकात्भत्र निय-माधीन। इंशांत्र এই ফল, मञ्जूषा এখানে যেমন, বছশতানীর শিক্ষা, পরীক্ষাও ক্রমিক উন্নতির পর, ধুম্বানের সাহায্যে দেশ দেশা-স্তরে যাতারাত করিতেছে, এবং বিনা তার-যোগে অথবা তারে বনুবান্ধবের সহিত ক্ৰোপক্থনে সমৰ্থ ছইয়াছে; মহুষ্যের আ্মা, সেধানেও সেইরূপ, বছণতানীর শিকা, পরীকা ও ক্রমিক উন্নতির পর, পৃথীধামে বাভায়াতের জ্ঞা, ইদানীং অধিক-তর স্থবিধা পাইয়াছে; —পৃথীবাদী মন্থ্যের

ছার ও মনের উপর কার্য্য করিবার জন্ত, অধিকতর শক্তিলাভ করিয়াছে।

(१) অনস্তদেব অগনীবরের নিকট আকুল প্রাণে প্রার্থনা অরণ্যে রোদন নছে। বে সকল আন্ধা, উর্দ্ধানে উন্নত হইয়া, দেবত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই ভগবানের সিরু সেবক। মহুষ্যের প্রার্থনা বধন প্রপারবংসল পূর্ণানন্দের প্রীভিকর হয়, তধন অস্তরীক্ষারী দেবতারা, প্রাণে তাহা অহভব করিয়া, সেই প্রার্থনার অস্কুরপ ফল-দানে, আনন্দ-বিহরন-প্রাণে ব্যাপৃত হন।

স্থবিজ্ঞ পাঠক সহজেই বুঝিতে পাইবেন বে. মিয়ার্স, মনুষাঞ্চাতির হাদরে যে সভা দৃঢ় মুদ্রিত করিবার জন্য, ত্রিশ বংসর কাল পরিশ্রম করিয়াছেন, আমরাও মনুষাকে সেই সতো আকর্ষণ করিবার জনাই, ছায়া-দর্শন প্রবন্ধে বিবিধ আত্মিক-কাহিনী উপহার দিয়া আসিতেছি। তবে, আমরা, পারলোকিক-कीवत्मव कमाविध श्रमांग विषया. এथन भर्गास वित्मव किছू ना वित्रा, अधूरे व श्राचिक-मुर्छित्र चाकत्रिक-मर्गरनत काहिनी छनि विछ-विष्ठक्रण वाक्तिमिरशंत्र मारकात्र छेशत्र निर्श्टात, সংক্রম ক্রিয়া আসিতেছি, তাহার অবশাই कांत्रण चाटक । दम कांत्रण म्लंडे कतिया উল्लंथ ना क्रिल्ड, अनाग्राटम्हे अपनत्कत्र त्वाध-গমা হইবে। আমরা তথাপি এইরপ প্রক্তি **শতি দিতে প্রস্তুত আছি যে, যদি ভগবানের** ঞ্পায়, বান্ধব, উহার পরিগৃহীত ত্রতধর্ম-উদ্-गांभान, किकिर भविमात्मे कुछकार्या इत्र, তাহা হইলে, আমরা অচিরেই, অধুনাতন

ক্ষধ্যাত্মবিজ্ঞানের আত্পূর্ক্সিক ইতিহাস ও ভারতীয় ঋষিতাপদ-প্রোক্ত প্রাতন অধ্যাত্ম-তবের সমন্ত কথা লইয়া, পাঠকের সমূখীন হইতে ষত্মপর হইব।

পরলোক-গত আত্মা, দেবপুরুষদিগের অয়কল্পার, আপনার পৃথীবাসী প্রাণপ্রিয় জনের নিকট দর্শন-দানের জন্য উপস্থিত হইলে, অনেক সময়, সে ছাড়া অন্যে ভাহাকে দেখিতে পার না। ইহার কারণ কি ? এ কথার মূলতর ওয়ালেস ও এপুস্ সার-জেন্ট * প্রভৃতি পশ্তিতরা ভাল করিয়া ব্যাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহারা বহু বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিয়া, প্রমাণিত করিয়াছেন রে, আত্মিক মূর্ত্তি যাহাকে দর্শন দান করিতে ইজ্ছা করে, তাহার আত্মায় দর্শনের উপযোগি শক্তি জন্মাইয়া লয়। আর পাঁচ জনের আ-ত্মার উপর সেইরূপ ক্রিয়া হয় না, ভাই তাহারা সম্মুথস্থ মূর্ত্তিকেও দেখিতে পার না।

এ স্থলে এমন বলা যাইতে পারে বে,
দশ জনের মধ্যে শুধুই এক জনের দৃ
অলীক-কল্পনা বলিয়া উপেক্ষিত হইবে না
কেন ? ইহার এই উত্তর,—উপেক্ষিত হইবে
না পরবর্তি ঘটনার প্রামাণ্যে। আমরা অদ্য পাঠককে যে ঘটনাটির আলোচনা করিতে
অহরোধ করিতেছি, তাহার হংশমর ইতিহাসে লওনের অনেকের চক্ষে অঞ্জ অঞ্জ

* Miracles and Modern Spiritualism By Alfred Russel Wallace, DCL, LLD, FRS, and Scientific Basis of Spiritualism By Epes Sargent. ঝরিয়াছিল। লোকান্তরিত আত্মা, কেবল এক জনের নিকট প্রকাশিত হইয়া থাকি-লেণ্ড, দে প্রকাশ প্রত্যয়-যোগ্য কি না, পাঠক নিজেই ভাহা, সমস্ত ঘটনা মিলাইয়া, সহজে অবধারণ করিতে পারিবেন।

আত্মিক-কাহিনী।

ছেন্ আর আনি (Jane and Anne) ছইটি সংগ্রের ভগিনী। ছইটিই স্থানিকতা, সাদর-সংবর্ধিতা, এবং চরিত্রগুণে বিশেব পরিচিত্র। পিতা ও মাতা উচ্চশ্রেণীর সম্রাম্ভ লোক ছিলেন। কিন্তু জাহারা এখন জীবিত নাই। লগুনের পশ্চিম-প্রাম্ভ-স্থিত কোন এক নির্জ্ঞন পলীতে, ছটি বোন, এক বাটিতে, একত্র বাস করে। জেন্ জ্যোর্টা, আনি কনিষ্ঠা। উভয়ের মধ্যে বয়সের পার্থক্য ছই তিন বংসরের বেদী নহে। তথাান, অক্ত অভিভাবক না থাকা হেতু, জোঠা জেন্ই আনির অভিভাবিকা, এবং আনি ক্লেনের জীবন-সঙ্গিনী প্রাণাধিকা। ভালবাসার কেমন এক বিচিত্র বয়নে, ছটি বোন বেন এক-স্থায়া, এক-প্রাণ।

জেন্ও আনি ছই ই যুবতী, ছই ই স্করী।
কিছ, আগ্রীয়সজনের মধ্যে, রূপের তুলনায়, জেন্ অপেক্ষা আনির আদর একটু
বেদী। আনি, বলোধর্মে বিক্সিত হইরাও,
ব্যবহারে একটি কচি বালিকার মত। আনি
কাহারও চোথের দিকে নাহদ করিয়া চার
না,—কাহারও চোথের দিকে চাহিয়া কথাট
কহিতেও সমর্থ হয় না। আনি বেমন নম,

তেমনই বিনীত, তেমনই আবার মিষ্টপ্রকৃতি। বস্ততঃ, আনি একটি মৃত্যিতী

কজাবতী লতা; সর্বাদাই যেন আপনাতে
আপনি ল্কায়িত। সকলেই বলে, আনির

মত লাজুক মেরে পল্লীতে বিতীর আর

একটি নাই। আনির মধুর-স্বভাব, ভাসাভাসা ও চল-চল চোক ছটির- সলজ্জ-মধুর
স্বেহশীতল দৃষ্টি তাহার ছাঁচে-কাটা কমনীর

ম্থ-থানিতে এমনই একটু অম্পম মাধুরী
আঁকিয়া রাধিয়াছিল যে, তাহাকে দেখিলে,
অপরিচিতের প্রাণেও অতিপ্রাাঢ় প্রীতি
বা সেহের সঞ্চার হইত।

আনির জার এক সম্পদ্ সঙ্গীত-প্রতিভা।
পিয়ানো (Piano) বাদনে আনি, আত্মীয়প্রতিবেশি-মওলের মধ্যে, একপ্রকার অদিতীরা। আনির স্থকোনণ কর-স্পর্শে নির্জীব
পিয়ানোতে মানব-কঠের দজীব-মাধুরা উন্মাদতরঙ্গে উছ্লিয়া উঠিত। অপিচ, তাহার
আকৃতি ও প্রকৃতি যেমন মধুর, কঠ-স্বর
তাহা অপেকাও অধিকতর মধুর ছিল।
আনি যথন, পিয়ানোর স্থরে স্বর মিশাইয়া,
আপনার অর্জমুক্তিত ও স্বয়াবেশ-স্থ-স্থিত
চোক্ ছটি চুলাইয়া চুলাইয়া, স্থকীয় কলকঠের কল-সঙ্গীতে আত্মবিস্থত হইড, তথন
গৃহ-পালিত পশু-পক্ষীও, যেন ময়মুয়বং, সেই
স্বর-লহরীতে আত্মই রহিত।

তগিনী ছটি এখনও অবিবাহিতা কুমারী। লোটা কেন্, মনে মনে কোন ব্বকে অসু-রাগিণী কি না, তাহা কেহ জানে না। কিন্ত কনিটা আনির কুসুমিত-প্রাণের নিভ্ত- ককে একটি প্রিয়দর্শন যুবার মোহন-মূর্ত্তি,
দেব-মূর্ত্তির ন্তায়, প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আনি,
তাহার সেই প্রাণ-লুক্কায়িত প্রিয়দেবতার
অমল প্রণয়ামুরাগে আপনার প্রাণ ও মন
সমর্পণ করিয়া একপ্রকার তাহাতেই, যেন
জীবিত আছে।

আনির প্রেমারাধ্য যুবকের নাম চার্লস্।
দে জয় দিন হয়, সেনাবিভাগে প্রবিষ্ট হইয়াছে; এবং আপনার স্বাভাবিক সাহস ও
শৌর্য্যে, অচিরেই সৈনিকদিগের সমাজে
প্রশংসা পাইয়াছে। চার্ল্স্ পার্সিভাল
(Charles Percival) নবীন যুবা হইলেৎ,
ধীর-প্রকৃতি। পরস্ক, বংশমর্যাদা, বিজ্ঞা বৃদ্ধি,
বয়ঃসম্চিত বিনোদ-কান্তি, অমায়িক চরিত্র,
শনিক্যারূপ এবং বিনীত অথচ বীরোচিত
ব্যবহারে, সকলেরই প্রীতিভাজন।

পুর্বেই বলা হইয়াছে বে, আনির মুখে প্রায়ন কথা কোটে না। সে তাহার প্রাণের কথা,—প্রেমের ইতিহাস, সমবয়য়াদিগের কাছেও মুখ ফুটিয়া প্রকাশ করে না। কিন্ধ রমণীর প্রেমার্জ হলয়, আপনার প্রাণ-নিহিত ভালবাসাটুক্, লজার লুকোচুরিতে, যতই প্রাণের পটলে পটলে, ঢাকিয়া ঢুকিয়া, লুকাইয়া রাধিতে যয় পায়, উহা ততই বেসী ফুটিয়া বাহির হয়। বেচারা আনিরও ইদানীং সেই দশা। আনি যতই তাহার প্রাণের ভালবাসা গোপন করিতে চেষ্টা করে, ততই উহা সকলের কাছে বেসী ধরা পড়ে। বেধানে প্রাণ, প্রীতির নীরব-ভাষায়, প্রাণের সহিত সম্ভাবণ করে, সেধানে উহা ঢাকিয়া রাধা অস্বাণ

ন্তব। আনির, অত সতর্কতা, লজ্জা ও সংকাচের অত সাবধানতা সংযও, তাহার ভালবাসার সকল কথা একদিকে বুরিয়া লইয়াছিল চার্ল্স, আর ব্রিয়াছিল জেটা ধহোদরা, ভগিনীবংসলা জেন্।

চার্ল্, আপনাকে ক্তার্থ জ্ঞান করিয়া, অনিয়-মধুরা আনিরে হালয়-মন্দিরের দেবতা করণ পূজা করিতে লাগিল; অথচ আনির চির-পরিচিত-সলজ্জ ক্তাবের সন্ধানার্থ, বাহি-বের ব্যবহারে বড় বেসী শিষ্ট-সন্কৃতিত রহিল। ক্ষেহ-ময়ী জেন্ মনে মনে হাসিল; এবং ধে দিক্ দিয়া যতটুকু সন্তব, ভাগনীর এই ফ্পাতে প্রণর-সংস্থাপনে সহায়তা করিল।

চার্ল্স্ ও আনির লুকায়িত প্রেম ক্রমে
অতি গভীর ভালবাসার পরিণত হইল।
কথাটা এখন আর বাহিরেও অপ্রকাশ
থাকিল না। আনির পরিচিত সকলেই ইহা
কানিতে পাইলেন। লজ্জার পুতুল আনি
লজ্জার আরও জড়সর এবং সঙ্চিত হইরা
পড়িল। সে এখন আর, কাহারও পানে,
ভাল করিরা মুথ ভূলিয়া চাহে না। পৃথিবীর
সকলেই যেন, কেবল ভাহারই বিবাহের
কথা লইরা, কানাকানি ও আলোচনা করিতেছে, সে, এমনই একটা করনা ও বিচিত্র
লক্ষার বন্ধাার, একবারে আপনাতে আপনি
কড়ীভূত রহে।

কিছু কাল এই ভাবে অভিবাহিত হইবার পর, চার্ল্স ও আনি, উভরেই, জেনের সম্মেহ ব্যাহ স্থানিন, গুডসন্মিলনে মিলিড হইবার আশার, একাম্ব আশান্তি হইল। **हाब्रुन् वर्ग-त्कर**ावत भीरग-रकानाहरन, অংহারাত্র অন্ত প্রকার উদ্যানে ব্যাপত থাকি-शांव, व्यानित्व क्रमकात्मत्र जत्त्र जूनिए পারিল না। আনির অক্তত্রিম ভালবাদা, षानित तारे मूध-मतारत चनत मूर्डिशनि, क्यनात आकर्षण. मर्खना त्यन कांट्र कांट्र বুহিয়া, তাহার বীর-বাচতে বিশ্বণ শব্দিসঞ্চার করি:ত লাগিল। দে, উন্নতির পর উন্নতি शांख इहेबा, देश्टत्रक देशक्यपत्म, अक्षम गण-নীর সেনা-ন রকের পদ ও সন্মান লাভ করিল। চার্ল্সের যোজ-বিক্রম ও গুণপণার যশো-ধানি, লওনের পশ্চিম-পলীতে শতমুখে ধানিত हरेबा डेडिन। चानि । देश छनिन : এवः चार्यमात्र कपरवृत्र चानम शायन कति-বার জন্ম, জোঠার কাছেও পাঁচ প্রকার कौनन धरनस्य क्रिया, श्रुतःश्रुतः नज्जा পাইল।

কিছ রণ-ক্ষেত্রের অসম-সাহস, বীরত্ব্যঞ্জক হইলেও, বিপজ্জনক। আনির সেহকাতর কোমল প্রাণ, এই হেতু, প্রীতির সম্পে সঙ্গে, আনিবার্য জীতির সঞ্চারে, প্রতিনিয়ন্তই ধুক্ ধুক্ করিরা কাঁপিত। সে কাহাকেও কিছু বলিত না। নির্জ্জনে বসিয়া একাকিনী নানা কথা ভাবিত, আর দিবলে শতবার,—"দরামর আমার চার্ল্স্কের কলা করিও" এই বলিরা, নরনকলে ভাসিরা, প্রার্থনা করিত। আনি একণ, অধিকাংশ সমন্ই, লোক-চক্র অগোচরে থাকিতে ভালবাসে; কিন্তু অবোধ সমাকের আবদারে ও সেহের অত্যাচারে সক্র সম্বরে, ভাহা পারিরা উঠে না।

লগুনের পশ্চিম-পরীতে মিষ্টার সাটনের (Mr. Sution) বাস-ভবন। সাটনের পত্নী জেন্ ও আনির ঘনিষ্ঠ আত্মীরা। আজি সাটনের আনক্ষম ভবনে ২ড় ঘটার সহিত নৈশভোকের আয়োকন।

ইউরোপে, যুদ্ধের পর যুদ্ধে, ইংলণ্ডের বিজয়কীর্ত্তি বিবাহিত হইতেছে। সমগ্র লগুন উরসিত ও উচ্ছ্বিতি। ঘরে ঘরে উৎসব, ঘরে করে আমাদা। আদ্য সাটনের বাড়ীতেও দেই বিজয়-উৎসবেরই অফ্টান। নগরের নায়কপ্রেণীস্থ প্রধান পুরুষেরা, আত্মীর-অফুগত ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলাদিগের সহিত, আমাদ্রিত হইরাছেন। উৎসব্যুহ স্থাজিত, এবং উজ্জল আলোকমালার প্রক্র দিবালোকের ন্যায় উত্তাসিত। সমাজের প্রধান প্রধান ব্যক্তিবর্গের প্রদীপ্তাপ্তা, স্ক্রমরীদিগের প্রস্টুট রূপ ও পরিজ্বদের অফুপ-প্রভার সহিত মিলিয়া, সমস্ত গৃহ ঝল-মল করিতেছে। সকলেই হান্য, কৌতুক, গয় ও আমোদের হল-হলায় উৎফুয়।

আত্মীয়ের গৃহে উৎসব। জেন্ ও আনিও আদরে আমন্ত্রিত হইয়াছে। জেন্ আসিয়াছে—
য়াছে মনের উৎসাহে; আনি আসিয়াছে—
অনিছায়—বেন অভি বড় দায়ে ঠেকিয়া।
আনি আসিয়াছে বটে, কিন্তু কিছুতেঁই,
আসিনাকে আর সকলের ন্যায়, উৎসবের
ভরল ভরলে ভাসাইয়া দিতে সমর্থ হইডেছে
না। সে গৃহের এক কোণে নীরবে ও
সসকোচে উপবিষ্ঠ রহিয়াছে।

আনির প্রাণ চাহিতেছে, পাঁচ জনের

मृष्टित जाह्यात्म, अनिक्छ जवशाह मुकारेगा থাকিতে। কিন্তু লোকে তাহার প্রাণের কথা বুঝিতেছে না। তাহার স্বভাবনম ক্রচির মুপ-थानि रामन नकरणत हित उ हक् आंकर्षन করিল; তাহার কণ্ঠ-মাধুরীর স্বাদ-লালগাও, উংসব-গৃহের বহু জনরে, অভিমাত্র ঔংস্কা জনাইল। পরন্ত, তাহার ভালবাসার কাহিনী এवः ভাৰী ব্যৱের বীর-কীর্ত্তি ও তাহার প্রতি প্রীত্তি ও কৌতুকের অঙ্গল ইন্নিত ও অঙ্গুলি-मः (कड चढ़ाइन। चानि, **এ च**वड़ांग्र, चःत्रत्र এক প্রান্তে, ত্মাপনার প্রাণটুকু স্বার প্রাণের শান্তিটুকু লইরা, আপনাতে লুকাইরা রহিতে शांतिन ता । अधांशंत वाकिमिरशंत मरशा সকলেই, পিয়ানো সহযোগে গান গাইবার নিমিত্ত, আনিরে বিশেষ আগ্রহের সহিত অমুরোধ করিতে লাগিল।

আনি গান গাইতে একবারেই অনিচ্ছুক।

সে, প্রথমতঃ এ, ও, তা, এবং নানা-প্রকার
ছুতানতা দেখাইয়া, সঙ্গীতের দার হইতে
অব্যাহতি লাভের চেটা করিল। পরে,
শরীরে বড় অপটু,মনটা ভাল লাগিতেছে না,
এই বলিয়া, মৃত্র মৃত্ হাসিয়া, সমানবয়য়াদিগের কাছে, করবোড়ে, বছ কাকৃতি মিনতি
জানাইল। কিন্তু কিছুহেই কিছু হইল না।
তাঁহারা আজি, কোন কথার এবং কোন
ছুতায়ই, নিরস্ত হইবার নহে।

অনেকে, ভলিক্রমে, আনি ও চার্ল্সের গুপ্তপ্রণার ও ভাবি পরিণরের প্রসক তুলিয়া, একটু বেদী প্লেব-পরিহাদ করিল। আনি, কোথার ঘাইরা, কাহার বুকের ভিতর মাণা

গুজিয়া, আপনার লক্ষা রক্ষা করিবে, তাহা ভাবিয়া পাইল না। পরিহাস-প্রিয় আত্মীর-গণ, গীভিপুস্তকে বছ অফ্সন্ধান করিয়া, আনির জন্য, একটি গীত মনোনীত করি-লেন। ইংল্ণ্ডীয় গীতি-দাহিত্যের অনেক গীতই বীর-রস ও আদিরসের বিচিত্র মিশ্রণে বড় বেদী মধুর। নির্মাচিত গাতটিও অক্ষরে অক্ষরে মধুমাধা। কিন্তু, সেই গীতের ভাবের সহিত্র আনির প্রণয়-কাহিনীর এতদ্র সাদৃশ্য যে, আনির মত লাজুক মেয়ের পক্ষে, অত লোকের সম্মুধে, উহা গান করা যার-পরনাই ছরহ ব্যাপার।

আনি কিছুতেই এ বাছা গীত গাইবে না। শ্রোত্বর্গের মধ্যে যাহারা আনির সমান-বয়স্থা স্থলরী,--- মানিতে কতকটা অমুরা-গিণী, তাহারাও কিছুতেই উহা না গাওয়া-ইয়া ছাড়িবে না। অবশেষে অনেক পীড়া-পীড়ির পরে, আনির প্রিয়স্থীরা ভাহাকে পিয়ানোর কাছে এক প্রকার টানিয়া লইয়া গেল। আনি, লজ্জায় কণ্টকিত হইয়া. প্রকৃত্ই নিতাম্ত অনিচ্ছার, পিয়ানো गहेशा বসিল, - এবং পিয়ানোতে অনিজ্ঞায় হতা-প্ৰ করিয়া আবার একটু একটু হাহিল। কিছু ভাহার প্রতিভা-নিপুণ কর-ম্পর্শে, निवादना वथन मधुदत-शृष्टीदत वालिया डिजिन, यथन शिवारनात्र जान-नव-छक्ष जत्रन ध्वनि, খোতৃবর্গের সঙ্গে সঙ্গে, আনির প্রাণেও যাইয়া স্পৃষ্ট হইল, তথন আর ভাহার দে অক্-সড় হত্ত্ৰণা বেদী রহিশ না। তাহার मत्नत्र त्रहे आत्था विवास्तत्र छावछि अ, शिका-

নোর প্রাণ্টালা প্রমদ-নাদ-স্রোতে ক্ষণেকের তরে কোথার যেন ভাসিরা গেল। আনি, শ্রোভ্বর্গে আদেশ অমুদারে (Allen water) এলান-প্লিনের প্রেম-সংগীত-নামক বাছা * গীতটিতেই তান ধরিল। দে পিরানো যোগে গাইল।—

"অধরে অমির ক্ষরে তার—
কথার সে ভ্লা'রেছে মন,
নবীন দৈনিক দে গো নয়ন-মোহন।"
আনির কঠ হইতে এই গীত নিঃস্ত হওয়া
মাত্র, সমস্ত গৃহ, চিত্রার্পিতের মত, নীরব ও
নিশাল হইল। শ্রোত্বর্গের কর্ণে অমৃত্যারা
বহিল। মুহুর্ত্তের তরে, সকলেরই প্রাণ ও
মন সেই স্বর-প্রবাহে ভ্বিয়া গেল। ভাববিভারা আনি আবার গাইতে লাগিল।—
"তারি মনোনীতা প্রেম-পুল্কিতা
এগান-প্রিনে বালা,
ভারি পানে চেয়ে, আপনা ভ্রিয়ে,
গাঁথিছে প্রেমের মালা।

त्रभगी (क श्रामिनी आह्म (गा এमन ? • " — हेडामि। — गाहेरा गाहेरा हेडामि। लेडामि प्राप्त ने प्राप्त माहेरा हेरा हेडामि क्या हेडामिक क्या हैडामिक क्या हिम्सिक क्या हैडामिक क्

 এলান একটি কুজ নদী। ঐ নদীর নামে গীতের নাম এলান প্লিনের প্রেম সংগীত। গীতটির ভাবা-কক পদ্যাক্রাদ গুলার ইইল।

নোর উথিত স্বর্নুকু, ক্রেমে মৃত্ হইতে মৃত্তর হইরা, বায়্পথে একবারে মিশিরা গেল।
স্কম্মাৎ এ কি হইল !—সকলেই উংস্কনরনে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন,—আনি,
বিক্ষারিত নেত্রে, সম্মুখের দিকে, শৃত্ত আকাশের পানে, একদৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিয়াছে।
নয়নে পলক নাই। কপোলে সে প্রফুল্ল কমলের কাস্তি নাই। ম্থ-শ্রীতে আর সে লজ্জার
মাধুরী নাই। সেথানে অত লোক উপস্থিত,
এ জ্ঞান্টি পর্যান্তও বিলুপ্ত। মারবেল পাথরের একটা নির্জীব সূর্ত্তি বেন পিয়ানোর
সম্মুথে স্থাপিত রহিয়াছে। এ বে কি হইল,
কেহই তাহা স্থির করিতে পারিতেছেন না।

জ্যেষ্ঠা ভগিনী জেন্ তাড়াতাড়ি আনির কাছে আদিল। আনির কাঁধে হাত দিয়া মৃত্ভাবে তাহাকে ঝাকাইল। আনির সেই আক্সিক-মোহ কিছুতেই ভাঙ্গিল না। জেন্ইহার পর আনিকে ডাকিল ও কহিল, — "মানি হঠাং তোর কি হইঝাছে বোন, ভূই এমন করিয়া রইলি কেন ?"

আনি জেনের কথা ভানিল না, অথবা ব্ঝিল না। ফিরিয়াও চাহিল না। চকু চুটি আকাশের দেই শুক্ত শরীরে, তেমনি নিবদ্ধ রহিল। মুখে একটি কথাও ফুটিল না।

সকলে পরে জানিল, আনি তথন এক থানি ছারামর মৃর্ত্তি দেখিতেছিল। আনি দেখিতে ছিল,—"দল্পুথে, অদ্রে, রণ-সজ্জার দক্ষিত তাহার প্রাণাধিক চার্ল্স্ দণ্ডার-মান। পরিচ্ছদ ছিল্ল ভিল্ল ও ক্ষবিরাক্ত। বক্ষঃস্থলে,—ঠিক হৃংপিণ্ডের উপরে, একটা ভরানক ক্ষত। উহা হইতে ঝলকে ঝলকে রক্ত ঝরিয়া পড়িতেছে। মুখ থানি বিষাদে মলিন। নরনে অশ্রুধারা। মূর্ত্তি, বড়ই কাতর দৃষ্টিতে, আনির মুখের পানে, স্থির-নরনে, চাহিয়া রহিয়াছে।"

অত্যে বে স্থানটি শৃত্য দেখিতেছিল, আনি
সেই স্থানেই এই ভয়াবহ দৃশ্য দেখিয়া আড়প্ত
হইয়াছিল। কিন্তু এই ভীষণ দৃশ্য হইতে
আনির চক্ষ্ কিছুক্ষণ আর ফিরিল না।
আনি ধানিক পরেই অতি করুণ কঠে চীংকার করিয়া উঠিল। সে আর্ত্তরবে সকলেই
যার-পর-নাই আকুলিত ও অন্তরে একান্ত
আহতবৎ হইলেন।

জেন্ আবার কম্পিত দেহে আনির
নিকটন্থ হইয়া কম্পিত সরে কহিল,—"আনি,
আজি অকস্মাৎ তোর একি হইল বোন
আমার ?" জেন্ বহু চেষ্টা করিল, কিছুতেই আনির সংজ্ঞা জন্মাইতে পারিল না।
আনির বিক্ষারিত ৮ফু আরও বিক্ষারিত
হইল। কিন্তু উহা, চিত্র-নিবদ্ধ প্রেফুট পুম্পের
ভার, ঐ নির্দ্দিই স্থানেই লাগিয়া রহিল।

এ বে কি বিচিত্র ব্যাপার, কেইই তাহা
প্রথম স্থিন করিতে পারিল না। কেই মনে
করিল, আনির হঠাৎ উৎকট পীড়ার আক্রমণ হইয়াছে; কেই বুঝিল, মনের আবেগে
অক্সাৎ মৃচ্ছা ঘটয়াছে। সকলে, আনির
চারি দিকে দাঁড়াইয়া, এইরূপ চিস্তা ও জরনা
করিতেছে, এমন সময়ে, ঐরূপ আড়ই ও
অচেত্রন অবস্থারই, আনির ঠোঁট ত্থানি
করিৎ একটু নিজুয়া উঠিল। উহাতে কর্মণুট

মৃহ কথাও ফুটিল। যাঁহারা অভ্যস্ত সন্ধি-হিত ছিল, তাহারা শুনিতে পাইল,—আনি বলিতেছে—"ঐ ত—ঐ ত—দে !—উছ ছ ! कि ভद्रकत-कि ভद्रकत (গা !-- कि माःधा-তিক আঘাত গো!—ঠিক বুকের উপরে— षाहा ! षाहा ! म'तत याहे, म'तत याहे "-এই রূপ বলিতে বলিতে বালিকা, বাণবিদ্ধা কপোতীর স্থায়, কম্পিত-কলেবরে, সম্পূর্ণ সংজ্ঞাশূল হইয়া, ভীতিবিহ্বলা ভগিনীর বাছ-মুলে ঢলিয়া পড়িল। উৎসব-গৃহে এইক্ষণ বিষম হলুসূলু। কোথায় সে উৎসব-তরঙ্গ, কোথায় দে আনন্দ-উচ্ছাদ ? বালিকার মুখের ঐ মশ্মবিদারি কাতর-উক্তি আর ঐ আর্ত্তনাদ শুনিয়া, এবং তাহার অবস্থা দেখিয়া, দেখানে আর কেহই স্থির থাকিতে পারিল না। সকলেই ভীত, বিশ্বিত ও কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত।

মুহুর্ত্তের মধ্যেই উৎদব গৃহের জনতা সরিয়া পড়িল। নিমন্ত্রিভিনিগের অধিকাংশ, শিষ্টতা ও শাস্তির অফুরোধে, শকট বা অভ কোনরূপ ধান-আরোহণে, স্বস্থ স্থানে প্রস্থান করিল। ডাক্তারের জন্ত ক্রত লোক প্রেরিত হইল। আনির কএকটি আগ্রীয় এবং পরি-চর্যারত কভিপন্ন ব্যক্তি মাত্র সেই স্থানে রহিল। তাহারা, অভিসাবধানে, ধরাধরি করিয়া, আনিরে বৈঠকধানা হইতে দোভা-লার উপরে, শন্ত্র-ক্ষেক্ত লইয়া গেল।

দেখিতে দেখিতেই ডাক্তার আদিয়া উপ-স্থিত হইবেন। আনি তথন শ্যাশায়িনী। মৃচ্ছার পর মৃচ্ছা হইতেছে। ডাক্তার যথন শ্যন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন, আনি তথন একবারে সংজ্ঞাশৃত্য। পূর্ব্বকথিত ঐ বিচিত্র উক্তির পরে, সে আর একটি কথাও কহে নাই। সমস্ত শরীর বরকের মত শীতল। ডাক্তার রোগী দেখিয়া সির্নাস্ত করিলেন বে,—কোন অজ্ঞাত কারণে, বালিকার কোমল-প্রাণে, সহসা কঠোর আঘাত লাগি-রাছে। তাহাতেই হঠাৎ সর্বাঙ্গ পক্ষাঘাত-গ্রস্তবৎ হইরা পড়িয়াছে। ডাক্তার উগ্রবীর্যা উত্তেজক ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। ঔষধের শক্তিতে, কিছুক্ষণ পরে, আনির শরীরে একপ্রকার চেতনা-সঞ্চার হইল। কিন্তু তথন-কার সেই সচেতন অবস্থায়, বালিকার হঃসহ ঘাতনা দেখিয়া, ডাক্তার ভাবিলেন,—এ চেতনা অপেক্ষা ইহার পক্ষে ঐ মোহজন্ত-বিশ্বতিই শতগুণে ভাল ছিল।

षानि करम हक् रमिनन । हक् रमिनश हिला । कि द रम मृष्टित रकान वर्ष नारे । यादा मधात भार्य में पांचेश हिलान, व्यानि कि हुकान मृत्र मृष्टिर छाँ हिलान कि मारिश मिराहि । व्यात नारे हें राम कि अपना मारिश मिराहि । व्यात नारे मीराहि । व्यात नारे मिराहि । व्यात नारे नारे नारे कि अपना नारे । रक्ष त्र व्यापत क्षीय अपना नारे । रक्ष त्र व्यापत क्षीय अपना नारे । रक्ष त्र व्यापत क्षीय अपना नारे । रक्ष व्यापत क्षीय अपना व्यापत क्षीय अपना व्यापत क्षीय अपना व्यापत क्षीय अपना व्यापत क्षीय अपित व्यापत क्षीय अपित क्षीय अपित क्षीय अपना क्षीय अपना क्षीय अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना क्षीय अपना क्षीय अपना अपना क्षीय अपना क्षी

আনি মাপনা আপনি বলিতে লাগিল—
"হা হুর্জাগিনী, তুই এখনও এ পোড়া দেহে
আছিন্ ?—তোমরা এ হতভাগিনীকে যাইতে
দিলে না কেন ? —দে আমাকে সঙ্গে করিয়া
লইতে আদিয়াছিল।—মাহা ! কতই না
কাতর-কঠে আমাকে ডাকিতে হিল।—আ-

মিওত যাইতেছিলাম,—তোমরা যাইতে দিলে না কেন ?—কিন্তু—'আমি—নিশ্চয়ই ।
যাইব।—হাঁ—অবশ্র যাইব।"

স্বেহশীলা ভগিনী জেন্ বাষ্পগদ্গদ কণ্ঠে
কহিল,—"আনি—প্রাণাধিকা—বোন, ছি!
অমন কথা তুই মুখে আনিদ্না। চার্ল্দ্
দেশান্তরে গিশ্বাছে। শীঘ্রই ফিরিয়া আদিবে।
—নিশ্চয়ই কুশলে ফিরিয়া আদিবে।"—

আনি থব্ব থর করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে কহিল—"না—না—না, না দিনী,—আর না
—আর না,—আর দে ফিরিয়া আসিবে না।
—কথনও না—কথনও না—আমি যাহা
দেখিতে পাইয়াছি, তুমিত, দিনী তাহা
দেখ নাই—উছ কি ভয়য়র—কি ভয়য়র
দৃশ্য গো।"—

ডাক্তার, জেন্ ও আনির পিতৃবন্ধ। তিনি, মেহভরে, আনির কম্পিত হাতথানি আপনার হাতের মৃষ্টিতে ধরিয়া, মেহশীতল মধুর ভাষার বলিলেন,—"বাছা আনি, তুমি স্বপ্প দেখিয়াছ। তুমি ষাহা বলিতেছ, ইহা নিশ্চমই উন্যাদের প্রলাপ। একটু স্থির হও। এমন মলীক কল্পনাকে মনে ঠাই দিও না। মিছা-মিছি ছভাবনায় অধীর হইও না। তুমি মকারণ তোমার বন্ধ্বাদ্ধব সকলকেই আভাতের একবারে আকুল করিয়া তুলিতেছ। আবারও বলি, আনি, মনটা একটু স্থির কর্ম বাছা। একটু শান্ত হও।"

বালিকা চকিতের স্থান্ন ডাক্তারের দিকে
চকু ফিরাইল, এবং কারুণ্যপূর্ণ দৃষ্টিতে জাঁহার মুখের দিকে ভাকাইন্য কহিতে লাগিল,

— "আপনি কি বলিতেছেন !— এ শ্বপ্ন !—
না না ইহা স্বপ্নের প্রলাপ নহে— আমি যাহা
দেখিরাছি, তাহা প্রকৃত সত্য ।— আমার
চার্ল্স নেই !— আমি জানি— স্পষ্ট— প্রত্যক্ষ,
তাহাকে দেখিরাছি ।— বন্দুকের গুলি বক্ষঃস্থল ভেদ করিয়াছে — রক্তে বুক ভাসিয়া যাইতেছে— উ-হ-হ— কি ভয়ানক !"— বলিতে
বলিতে উপর্যুপরি তিন চারিটা গভীর দীর্ঘ
নিশ্বাস বহির্গত হইল;— হাত পা খিচিয়া
ধরিল । আনি আবার পূর্ব্বিৎ মোহাছের ও
নিপ্সন্দ হইয়া পড়িল । প্রেময়াী সতী,
বালিকা হইলেও, এই ক্ষণ শোকে মাতৃকল্লা,
এবং সকল বিষয়েই ব্যীর্দীর মত। তাই
উহার স্বাভাবিক লজ্জা শোকের আগুনে
পুড়িয়া ভস্ম হইয়াছে।

জেন্ও আনির আন্ত্রীয়া,—বাটার গৃহ-স্থামিনী, —মিষ্টার সাটনের পত্নী এত কণ আ-নির শ্যার পার্থে দাঁড়াইয়াছিলেন। এ দৃখ আর ওাঁহার সহু হইল না। তিনি অর্জ-চেতন-অবস্থায় স্থামিকর্তৃক স্থানাস্তরে নীত হইলেন। জেনের বুক ফাটিয়া যাইতে লা-গিল। কিন্তু সে ভাহার প্রাণের জানিকে ফেলিয়া, তিলেকের তরেও, অন্তর যাইতে সম্মত হইল না।

ভাক্তার আবার বহু আয়াসে ও বত্বে আনির চৈতত্ত সম্পাদন করিলেন। কিন্তু, অবস্থাদর্শনে, তাঁহার মনে বড় শলা হইল। বলিলেন,—অবস্থার কোনরূপ পরিবর্তন ঘটিলে, সংবাদ পাওয়া মাত্র তিনি আসি-বেন। সমস্ত রাত্রি বসিয়া থাকিতেও তাঁহার

আণত্তি নাই। অন্তথা, পর দিন প্রাতে আদিয়া, আনিকে দেখিবেন। ডাক্তার, জেন্কে এই বলিয়া আখাদ দিয়া, চলিয়া গেলেন।

পর দিন, বেলা ৯টার সময়, ডাকার আদিয়া দেখিলেন,—আনি প্রায় একই অবয়ায় আছে। কিন্তু, পূর্ন্তদিন অপেকা, একটু
বেসী ছর্ন্তল, এবং অধিকাংশ সময়ই মোহাছেল। মাঝে মাঝে মুখ নড়িতেছে, এবং
কেকাইয়া কেকাইয়া, ফিদ্ ফিদ্ করিয়া,
আপনার মনে আপনি কি কহিতেছে।
ডাক্তার বিশেষ মনোযোগের সহিত কান
পাতিয়া রহিলেন। শুনিলেন,—আনি কহিতেছে,—"হাঁ—শীঘই—চার্ল্স্—শীঘই—হাঁ
—কালই।" ইত্যাদি।

আনি কাহারও কোন কথার কান
দিতেছে না। কে আদিতেছে, কে যাইতেছে, কে কোথার কি করিতেছে, সে
কিছুরই থবর লইতেছে না। জিজ্ঞাসা করিলেও, উত্তর দিতেছে না। জিজ্ঞাসা করিহুই একজন পরিপক চিকিৎসকের সহিত
পরামর্শ করা আবশ্যক মনে করিলেন
অপরাত্নে, ডাক্রারের উপদেশ অমুসারে,
অস্ত ছইটি প্রদিদ্ধ চিকিৎসককে ডাকা হইল।
তিন জনে নিলিয়া, খ্ব ভাল করিয়া, রোগীর
অবহা পর্যাবেক্ষণ ও শরীর ফ্রাদির পরীক্ষা
করিলেন। পরীক্ষার পর, তাঁহারা তিন
জনে একবাকো দিয়ান্ত করিলেন যে, রোগীর জীবনী শক্তি ক্রমশঃ কয় প্রাপ্ত হইতেছে। যদি কোন অব্যাকিক ঘটনার অব-

श्रात्र পরিবর্ত্তন না হয়, তাহা হইলে, আর বেসী সময়, শ্রীবনের আশা নাই।

অপরিচিত ডাক্তার ছটি চলিয়া গেলে, আনির পারিবারিক ডাক্তার পুনরার আসিয়া ভাহার শ্যাপার্শে উপবেশন করিলেন: এবং ভাল করিয়া আনিকে দেখিতে লাগিলেন।-पिश्वित मुक्थानि विवर्ग ७ क्रिष्टे, किन्छ তথাপি বড়ই মধুর। মাঝে মাঝে, দেই মাধু-রীর গায়ে গভীর বিষাদের ছায়াপাত হই-**टिट्ट। जा**वात करण करण, उहारि ज्य-श्रम-মের যোরতর নৈরাশ্যের ভাব ফুটিয়া পড়ি-তেছে। ডাক্তার দেখিলেন, আর কমাল দিয়া আপনার অঞ্জল মুছিতে লাগিলেন। তিনি যখন এইরূপে আনির পার্খে উপবিষ্ঠ, তথন ভনিতে পাইলেন,—আনি আপনা আপনি মৃত্ মৃত্ কহিতেছে, — "গিয়াছে — সে চলিয়া शिशांट्य-शियांट्य-अय्यामा शत्म शतिया। আহা ! কি গৌরবের সহিত গিয়াছে।-আর আমি-আমিও যাইতেছি- ঐ রণজ্মী নধীন সেনাপতিকে দেখিতে যাইতেছি-ষাইব-অবশ্যই যাইব। আমি কাছে গেলে-সে না জানি--আমাকে কতই ভাল বাসিবে। — আহা মনে পড়ে – সব মনে পড়ে।"

এই বলিরা কিছুক্ষণ চুপ করিরা রহিল।
পরে আবার বলিল,—"মনে পড়ে,—এলানপুলিনের দেই গীত মনে পড়ে। নির্দ্ধ আমোদিনীরা, জেদ করিরা, আমাবারা গীত গাওরাইরা ছিল।—ক্সামি গাইতেছিলাম,—
আর আমার বুকটা যেন ভাজিরা পড়িতেছিল।" কহিতে কহিতে বুবতার নির্মীব দেহ

সহসা শিহরিল! আবার বলিল—"মনে আছুক,—অকরে অকরে সে হংথের গান আমার মনে পড়িতেছে। এই ত সেই এলান-পুলিনের শোকসঙ্গীত।"—

অধরে অমির ক্ষরে তার. क्थांत्र (म जुना'रम्रह मन, নবীন দৈনিক সে গো নয়ন-মোহন। তারি মনোনীতা প্রেম-পুলকিতা 'এলান'-পুলিনে বালা। তারি পানে চেয়ে আপনা ভুলিয়ে, গাঁবিছে প্রেমের মালা। রমণী কে প্রমোদিনী আছে গো এমন ! মধুর বসস্ত, না হইতে অস্ত, দাৰুণ নিদাব-জালা---क'रत्र (शंग मथा,--क्था मन-त्राथा। (थ'ल (गन मिছा (थना। এত কিগো অবিশ্বাসী সে ছদিরঞ্জন ॥" ७—ना—ना—न्यंन । तथन । না-অবন্তব। - আমার চার্ল্স্ কখনও অমন হইতে পারে না।—আহা। আহা— আমার চার্ল্স,—আমার প্রাণাধিক, তুমি निष्ट्रंत्र ভाবে निरुष्ठ. रहेग्राष्ट् !--निरुष्ठ रहे-য়াও আমায় পাদরিতে পার নাই। ভূমি ত क्षन् कविश्वानी नव ?".

ইহার পরে, সে রাত্রিতে, আনির মুথে
আর বাক্যক্ষুর্ত্তি হইল না। তাহাকে সহামুভূতির ভাবে অনেক উপদেশ দেওরা হইল,
—রেহ ও অমুরোধের ভাষার অনেক কথা
বলা হইল; কিছুই আর তাহার কানে ঠাই
পাইল না। মাঝে মাঝে, অতি ক্ষীণ স্বরে,

তাহার মুথে এই ক'টি কথা উচ্চারিত হইল,

—"অনেক হইয়াছে,—আর না— দাঞ্জী দাও,

—তোষরা আমাকে আমার প্রাণাধিকের
কাছে একট শান্তিতে চলিয়া যাইতে দাও।"

পরবর্ত্তি ছটি দিনে নিবু নিবু দীপ আরও
নিবু নিবু হইরা আসিল। এই ছুদিনের মধ্যে,
কেবল একবার আনি, পিয়ানো বাজাইবার
ভঙ্গিতে, হাত ছ্থানিতে, একটু একটু তাল
রাথিয়া, সহসা চমকিয়া উঠিয়াছিল; —এবং
"ঐ ত —ঐ," এই ছই তিনটি শব্দ মাত্র
উচ্চারণ করিয়াছিল। ইহা ভিয় অহ্য কোন
প্রকারে, কোনরূপ জীবন লক্ষণ প্রকাশ
পার নাই।

চতুর্থ দিন, প্রাতঃকালে, ইউরোপের রগন্থল হইতে, আনির গৃহে একথানি চিঠি আদিয়া পঁছচিল। চার্স্ বে দৈলদলের অন্তত্তর কাপ্তান, চিঠিথানি সেই দলের কর্ণেলের স্বাক্ষরিত; এবং শোক-স্চক কাল-রেথার অন্ধিত। চিঠির মর্ম্ম এই বে, সে দিন শেব ব্রের অবসান সময়ে, চার্ল্স্ পার্মিভাল, একদল অম্বারোহী দৈলের নায়করণে, বিপ্ল বিক্রমে, বিপক্ষ দৈল্ল বিধ্বন্ত করিতে ছিল। হঠাং বিপক্ষের এক অ্যা-রোহী, চার্ল্স্কে লক্ষ্য করিয়া, পিন্তল ছুড়িয়াছিল। পিন্তলের গুলিতে চার্ল্সের বক্ষংস্থল বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছে। চার্ল্স্ অমনি প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে।

চিঠিথানি পাঠ করিয়া, আনির আত্মীর শ্বধন ও বন্ধবাদ্ধবেরা, সকলেই বার-পর-নাই বিশ্বিত ও শোকাভিতৃত হইয়া পড়িলেন। আনি যাহা দেখিয়াছে,—আনি যে দৃশোর
কাহিনী অমন কাতর আর্তনাদের সহিত
বর্ণনা করিয়াছে, তাহা তবে সম্পূর্ণ রূপে
সতা! যে শুনিল,সেই অবাক্ হইল;—সেই
প্রস্তরবৎ জড়ীভূত হইয়া রহিল। এ যে কি
অলৌকিক কাণ্ড তাহা তখন কেহই বৃদ্ধিস্থ
করিতে সমর্থ হইল না।

কিছুকাল তর্ক-বিতর্কের পরে, আত্মীয় সক্ষনেরা, এই মর্ম্মবিদারি শোকসংবাদ, মুমুর্ব্ আনিকে জানানই কর্ত্তব্য স্থির করিলেন। এ হৃদর কর্ম্মের ভারও ডাক্তারের হাতেই অর্পিত হইল। ডাক্তার, কর্ণেলের সাংবাতিক চিঠিখানি লইয়া, অশ্রুদিক্ত নয়নে, আনির শ্যাপার্শে হাইয়া উপবিষ্ট হইলেন।

আজি আনির মর্ত্ত্যজীবনে মহা-পরিবর্ত্ত । ডাক্তার আনির নাড়ী ও খাস-প্রখাসের গতি, মুথের আক্ততি, এবং হস্ত-পদাদির
শৈত্য ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলেন । শ্যাাশাম্বিনী হওয়া অবধি, এক বিন্দু জলও বে
আনির উদরস্থ হয় নাই, এ কথাও চিস্তা
করিলেন । ডাক্তার সমস্ত অবস্থার পর্যাালোচনা করিয়া ব্ঝিলেন,—আর বড় বেসী
বিলম্ব নাই । কিন্তু তিনি কিরূপে এই অর্ক্ত্রচেতন মুম্বৃক্তে অমন দারুণ কথা ভানাইবেন ? ভাবিয়া কোন পথ পাইলেন না ।
অনেক ক্ষণ এই ভাবে কাটিয়া গেল।

ডাক্তার এই ভাবে বসিরা আছেন, এমন অবস্থার, কি কারণে বলা যার না, একবার আনির নির্বাণ-প্রার নরনতারা ডাক্তারের মুধমগুলে স্থাপিত হইল। ডাক্তার অমনি চিঠিথানি হাতে তুলিয়া লইয়া আনিকে দেখাইলেন। চিঠি চার্লদের সীলে মুক্তিত। কিছুকাল পরে, চিঠির সেই চিরপরিচিত সীলের দিকে আনির দৃষ্টি পড়িল। দৃষ্টি-মাত্র আনির শরীর ও মনের মধ্যে কেমন একটা অন্ত্ত বৈহাতিক ক্রিয়া হইল। আনি অমনি কথা বলিতে চেটা করিল; কিন্তু মুখে কথা ফুটল না।

কেন আমি এই নির্চুর কর্মের ভার লইলাম, এই বলিয়া, ডাক্তার, মনে মনে আপনাকে শতবার ধিকার দিলেন। ইহার পরে,
তিনি চিঠিখানি খুলিয়া স্থিরদৃষ্টিতে আনির
মুখপানে তাকাইয়া রহিলেন, এবং অতিধীরে, যত-দ্র-সম্ভব স্নেহশীতল স্থমধুর দাখনা
বাক্যে, কহিতে লাগিলেন,—'বাছা, তুমি
ভীত বা শক্ষিত হইও না। ভীত বা শক্ষিত
হবৈদ, আমি ভোমাকে ধাহা বলিতে আদিয়াছি, তাহা বলিতে পারিব না।"

আনির সমস্ত শরীর কাঁপিরা উঠিল। বেন বিলুপ্ত চেতনা আবার ফিরিয়া আদিল ঠোট হ্থানি নড়িল। আবিল চক্ষে আকু-লতার ভাব ফুটিরা পড়িল। বালিকা শুদ্ধ ঠোঁট আর্দ্র করিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইল।

ডাক্তার ক্হিলেন,—"এই চিঠিথানি ইউরোপের রণ-স্থল হইতে আসিরাছে। ইহা কর্ণেলের স্বাক্ষরিত। ইহাতে সংবাদ আসি-রাছে বে,"—এইটুকু বলিতেই ডাক্ডারের কণ্ঠ রোধ হইরা আসিল। তিনি থত মত থাইরা থামিরা গেলেন। কিন্তু আনি নিক্ষেই

বাক্যাংশের পরিপুরণ করিল। আনি বলিয়া উঠিল,—"আর কি সংবাদ ডাক্তার মহাশয়, —সংবাদ আসিয়াছে আমার চার্ল্স্নেই। আমি ইহা জানি, আমিত পুর্কেই ইহা আপনাকে বলিয়াছি।"

আনির কঠ সাভাবিক ও সতেজ।
ডাক্তার অবস্থা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন।
ভাবিলেন,—তবে কি এই সংবাদ ইহার
লুপ্তপ্রায় মনঃশক্তিকে পুনরুদ্বোধিত করিল!
—ইহা কি তবে বিপন্না আনির স্বাস্থ্য লাভের পক্ষে অমুক্ল হইল ?

আনি,—সমগ্র পত্রথানি পড়িয়া শুনাইবার নিমিত্ত ডাক্তারকে ক্ষীণকঠে অন্থরোধ
করিল। ডাক্তার পত্র পাঠ করিলেন। আনি
চক্ষ বুজিয়া আগা গোড়া সমস্ত শুনিল।
একটি কথাও কহিল না। পত্র-পাঠের
পরে, ডাক্তার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া
বলিলেন,—"বাছা, তুমি যে এমন প্রশাস্তভাবে, এতদ্র দৃঢ়ভার সহিত, এই নিদারুণ
সংবাদ শুনিতে সমর্থ হইলে, ভজ্জন্য জগদীশ্বরকে শত ধন্যবাদ প্রদান করি।"

আনি, বড় কটে, ধীরে ধীরে কহিল—
"আপনি চিকিৎসক; আমার বাবার বজু
আপনি কি এমন কোন ঔবধ জানেন, যাহা
ধাইলে, চক্ষে জল ঝরে,—কঠে কালার স্বর
ফোটে। যদি এমন কোন ঔবধ থাকে,
আমার দরা করিয়া ভাহা দিন্। আমার বুকে
পর্বতের চাপ,—খাস রোধ হইয়া আসিল
যে। আমি কিসে একটু কাঁদিতে পারি,
আপনি ভারই উপায় কয়ন,—কালার ঔবধ

থাকে ত, একটু দিন"—আনি, থাকিয়া থাকিয়া, ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর কঠে, কএক বার এইরূপ কাকুতি করিল।

ডাক্তার আনির হাত ছ্থানি ধরিয়া অতি স্নেহের সহিত কহিলেন,—"আনি, তোমাকে অমুন্য করিয়া বলিতেছি, তুমি একটু শাস্ত হও,—একটু স্থির হইয়া থাক; দেখিবে, এখনই সমন্ত যন্ত্রণার উপশম হইবে।"

আনি প্নরপি কহিল—"হাঁ তা সত্য।

—হায়! একবার যদি আমার চক্ষে একটু
জল আসিত—একটু যদি কাঁদিতে পারিতাম।" ইহার পরে আরও যেন কি একটু
কহিল, কিন্তু কণা স্পষ্ট হইল না। ডাক্তার
তাহার ম্থের কাছে কান পাতিয়া রহিলেন।
তিনি স্পষ্ট শুনিতে পাইলেন,—আর কে
যেন, আনির বুকের ভিতর হইতে, আর
এক প্রকার কণ্ঠবরে কহিতেছে,—"চুপ কর,
জেন্কে ডাক।" এ কণ্ঠবর কার? তবে কি
চার্লস্ট, তলাতপ্রাণা আনির দেহে আবিষ্ট
হইয়া, উহারে লইয়া যাইতেছে ? ইহার পরে
আনির কণ্ঠে একটু গর-গর শব্দ হইল।
ডাক্তার অবস্থা বুঝিয়া, সকলকে ডাকিয়া
আনিবার নিমিত, ইক্লিত করিলেন।

জোষ্ঠা ভগিনী জেন্ সকলের আগে
আসিরা উপস্থিত হইল। কাঁদিতে কাঁদিতে
জেনের চক্ ছটি ফুলিরা গিরাছে। কারা
রোধের চেপ্তায় ভাষার কণ্ঠরোধ হইরা আদিতেছে।—"আনি—বোন—প্রাণাধিকা দিদীমণি আমার"ইহা বলিতে বলিতে জেন্ ছুটিরা
গিরা, আনির গলা ধরিষা, ফুকুরিয়া কাঁদিতে

লাগিল; এবং আবেগভরে আনির ললাটে, গণ্ডে ও মুথে বারংবার চুম্বন করিল। বলিল, —"আনি, তুমি কি এখন আর আমাকেও চিনিতে পারিতেছ না, বোন ? হায়রে আমি যদি না কাঁদিয়া পারিতাম।"

অন্ত সকলে আনির শ্যা বেরিয়া দাঁড়াইল। সকলের চক্ষেই জল, সকলের প্রাণেই
শোকের উচ্ছাস। ডাক্তার শিরা ধরিয়া
বিসিয়া রহিয়াছেন। শিরায় স্পন্দন নাই।
ডাক্তার ভাবিলেন,—ইহা তাঁহারই ভ্রম।
তিনি নিজের আকুলতা-হেতুই সম্ভবতঃ
শিরায় গতি টের পাইতেছেন না।

জেন্ আবার বলিল—"আনি—অভাগিনী জেনের জীবন-সর্বস্ব—প্রাণাধিকা
দিদী আমার—একটি কথা কও বোন, এক
বার চোথ মেলিয়া চাও। ভোমার চিরহংখিনী ভগিনী কাকুতি করিয়া বলিতেছে,
একবার চোথ মেল, একটি কথা কও।"

জেন্ থাবার আনির অধর চুম্বন করিয়া চমকিলা উঠিল "হা ভগবান্ আমার আনি ত আর নেই"—।এই বলিলা,কাঁপিতে কাঁপিতে, ক্ষেন্ মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়া গেল।

ডাক্তার দেখিলেন কথা ঠিক। আনি
ইহলোক হইতে অন্তর্জান করিয়াছে। চার্ল্সের বক্ষোবিদারি গুলি অলক্ষিত-শক্তিতে
এই মুগ্নবভাবা, প্রেমময়জীবিতা, মধুরমূর্ত্তি
বালিকার কোমল প্রাণও ভেদ করিয়া
গিয়াছে! এমন সাংঘাতিক আঘাতের ঔষধ
ডাক্তার কোথার পাইবেন ? এইরূপে, আশা
মুগ্ধা হৃঃখিনী আনির প্রেমজীবনের শেষ

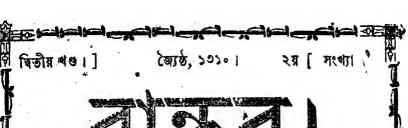
পরিচ্ছেদ পরিসমাপ্ত হইন। আনি, উৎসব-গৃহে—আমোদ-উৎসবের উচ্চ্বাদের মধ্যে, প্রাকৃষ ধাহা দেখিয়াছিল, তাহা যে পর- লোক-গত চার্ল্দ্ পার্সিভালেরই ছায়া-মৃর্চ্চি, এই বিশ্বাস, সকলেরই মনে, চিরকালের তরে, দৃঢ়-মৃত্রিত হইয়া রহিল।

मःकिथ मगातनाहन

১। "মাত্রমঙ্গল। শ্রীপ্রেমানন্দ বির-চিত।" বিনি হেলেনা কাব্য রচনা করিয়া कविनमार्क जानरतत्र जानम शहिमारहन, তিনিই মাতৃমঙ্গণ রচনা দারা ভক্ত সমাজেও শ্রদার আসন লাভ করিয়াছেন; এবং প্রে-মিক ভক্ত বলিয়া প্রেমানন্দ নামে পরিচিত रहेशास्त्र । डाहात त्मथनीत मूर्थ, এই গ্রন্থে, শ্রেম-ভক্তির নানারপ স্থরভি ও স্থলর পুপ অজ্ঞ ঝরিয়াছে; এবং তাহার পরিশ্রম সার্থক হইরাছে। আমরা হর্ভাগ্যবশত: গ্রন্থ-থানি হারাইয়াছি। তাই, গ্রন্থের হুই একটি গীত এ স্থলে উদ্ধৃত করিতে পারিতেছি না। কিন্তু শ্বভির উপর যত দুর নির্ভর করা যায়, তাহাতে বলিতে পারি বে, আমরা গ্রন্থপাঠ-সময়ে, স্থানে স্থানে, প্রকৃতই ভক্তির অমৃত-म्मार्भ, जानन-त्रात्र जानुष्ठ रहेग्राहि ; এवः গ্রন্থকার, ভাবুক-তবদশীর ন্যায়, ভাতীয়-ছাৰগ্ৰের পুরাতন ভাবডক্তির প্রবাহকে নুত্রন থাতে আকর্ষণ করিতে পারিয়া-ছেন দেখিয়া, তাঁহাকে জনয়ের সহিত ধরু-বাদ দিয়াছি। থাহারা এই নিথিল-জাতের षानि-कांत्रनक्रिंभी ष्यनामा मक्तित्व मा ৰ্ণিমা সম্ভাৰণ ক্রিভে ভালবাদেন, তাঁহারা প্রেমানন্দের মাত্মকল পাঠ করিলে প্রাণে

অতি পবিত্র ঞ্রীতিশীতল 'আনন্দ' লাভ করিবেন।

২। "দংকীৰ্মন। শ্ৰীত্বৰ্গাপ্ৰদাদ বিশ্বাস-প্রণীত।" এথানিও গীতি-পুত্তক এবং গুণ-গৌরবে আদর-যোগ্য। ইহার অন্তলিবিষ্ট গীতগুলি, নাম-সংকীর্ত্তন, প্রেম-ভক্তি, ব্রম্ব-नीना ও भागानः की र्डन এই हात्रि नारम, চারিটি পৃথক্ পৃথক্ তরঙ্গ অর্থাৎ পরিচেছণে विভক্ত। গ্রন্থকার, আমাদিগের বিবেচনার, নাম-সংকীর্ত্তনে যে প্রকার ক্রতকার্য্যতা লাভ করিয়াছেন, শ্রেম-ভক্তি ও ব্রজ্গীলা প্রভৃতি তরঙ্গে ঠিক সেই প্রকার ক্বতার্থতা লাভ ক্রিতে পারেন নাই। যেমন শ্রীরাগের ভাঁজ এড়াইয়া বাগেন্ডীর স্বালাপ করা কঠিন; সেইরপ ভোগ-গাল্যার ভারে এড়াইয়া. বিশুদ্ধ প্রেমভক্তির অবতারণা অতি চুদ্ধর। অপিচ, শ্রামা-সংগীতের মাতৃধ্যানে, রাম-अनारमत्र अञ्चलतान, धक मिरक मर्च-म्भनि নির্ভরের ভাব, আর এক দিকে শিশুসমূচিত তুই-তুকারের ভাষা, এই হুইরের সামঞ্জপ্ত गर्क कथा नरह। किन्ह, এই গ্রন্থের অধি-কাংশ গীতেই শঙ্গের সুথ-শ্রুত লালিত্য ও ললিউ কবিত্বের পরিচয় আছে; এবং কোন কোন গীতে প্রকৃত ভক্তি পরিক্ট হইয়াছে।



মাদিক দন্দৰ্ভ ও দমালোচন।

(পুনঃপ্রচারিত।)

दिनाथ हट्टि टिट्य वर्ग-गणना ।



শ্ৰীকানী প্ৰদন্ধ গোষ কৰ্তৃক সম্পাদিত !

वि द न्न ·		পৃষ্ঠা
১। অগ্নি আর অঙ্গার। শ্রীমদ্য্রানন্দ শর্মাং।	• • •	49
२। निञ्जान-वर्ष। ञीनदीनहन्त्र पात्र।	•••	৬৬
৩। এক্রি-সম্পা। শ্রীবতীক্রমোহন সিংহ।	•••	90
 श्वामात्र चन्ना वीननीनान वत्नाभाषाद्व । 	•••	. 91
🕻 । বাসুদের দে 🌊 শ্রীয়নোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা।	•••	44
৬। তারতে। অনুষ্ঠাব? প্রীনহেশচক সেন।	•••	5.
। होश्री-मर्गन	***	à¢
৮। नःकिश्च नेबारगष्ट्रम ।	•••	:00

🤲 জীৱিশ-য়দে		

🕮 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্ত্ত মুদ্ধিত ও প্রকাশিত।

প্রতি সংবার মূল্য আট আনা।

विश्वतित भृत्यापि मस्यौग्नः नियमावनी ।

অগ্রিম।

মূল্য ডাকমাণ্ডল মোট বাৰ্ষিক ৩ ় ০০০০ ১৮০ ০০০০ ১৮০ ৰাশাসিক ২ ০০০০ ১৮০ ১৮০

श्राम्हारमय ।

वार्षिक ८ । ० ८। /० सम्मानिक २॥० ८० ०॥८०

- ১। বাদ্ধবের প্রবদ্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবদ্ধাদি
 ব্যতীত, সকলেই সর্ব্যপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও
 মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বাদ্ধব কুটার''
 এই ঠিকানার, বাদ্ধবের সহকারী সম্পাদক
 অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
 মামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
 সম্পাদকের নামে মূলা পাঠাইলে কার্য্যাদি
 সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অন্ত্র্বিধা হয়।
- ২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে, অগ্রিম মৃল্য বিনা বাদ্ধব প্রেরিত হইবে না কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হয়, এবং অনেক স্থপেই আমাদিগের যার-পরনাই ক্ষতি হয়।
 - ৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে,

তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে ।
প্রতি কলম ১, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিদাবে লওয়া যায়। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথক্ বলোবন্ত হইয়া থাকে।
যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য
চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় জ্বুতীত হইবার পু,
কোই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে
তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অহুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দিশ্ধ
করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়।
৪। লেথকদিগের নিকট বিনীত নিবেদন

এই যে, তাঁহারা বাদ্ধবে প্রকাশার্থ প্রবন্ধানি
যাহা প্রেরণ করেন, তাহা যেন প্রত্যেক
ফর্দের হুই পৃষ্ঠার না লিখিয়া, দয়া করিয়া,
এক পৃষ্ঠার পরে এক পৃষ্ঠা শাদা রাখিয়া
লিখেন। ইহাও বলিয়া রাখা আবশ্যক বে,
কাহারও প্রবন্ধ কিংবা কবিতা বাদ্ধবে প্রকাশিত না হইলে, আমরা কাপি ফেরত পাঠাইতে পারিব না।

ঢাক। বান্ধৰ-কৃতীয়। ২০০ সন ২ুৱা বৈশাধ।

শ্রীহরকুমার বহু কাষ্যাধ্যক। শ্রীউমেশচক্র বহু সহকারী সম্পাদক।

অগ্নি আর অঙ্গার

" অগ্নিমীলে প্রোহিতম্'

ঐ বে প্রজালিত অগ্নি প্রোভাগে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে:
উহাকে আমরা পুন: পুন: প্রণাম করি।

অমি আর অসার, আকৃতি ও প্রকৃতিতে,
অথবা রূপে ও গুণে, পরস্পর অতি প্রতিকৃল
বলিয়া প্রতায়নান হইলেও, উভয়ে বড় ঘনিষ্ঠ
সহস্ধ। কেন না, যাহা আগে ইন্ধন অথবা
উপজীবা স্বরূপ আদৃত ও ব্যবহৃত হইয়া
থাকে,—যাহা ইন্ধনের স্বভাবে, অন্তরে বাহিরে অমিময় হইয়া, পুড়িয়া ভন্ম হয়, তাদৃশ
কোন সামান্য বস্তর অস্পাশ্রমনা পাইলে, অমি
সাধারণতঃ প্রজ্ঞলিত হয় না। অপিতৃ, অমি
যথন নিবিয়া য়ায়, এবং ইন্ধন যথন অসার
হইয়া সর্কপ্রকারে অমির সম্পর্কশ্ন্য হয়,
মন্থ্য তথন উহাকে কোন অংশেও বস্ত
বলিয়া মনে করে না। কবি কহিয়াছেন,—

জনিতং ন হিরণ্যরেতসম্
চয়মাস্ত্রনাং জনঃ।

অর্থাৎ,—মহুষ্য জগত্ত্বল অগ্নির পূজাই তিম অমিয়-লিগ্ন সে করিয়া থাকে, অগ্নিকে কথনও পদতলে কুলালোক আর উত্তাপ পেবণ করে না। কিছু অগ্নি বখন নির্বাণ ফলতঃ, এই বিশ্ব ইইরা বায়, তখন আলোর অথবা অগ্নিশ্না ও নভোমগুলে,—তুবা ভস্মরাশিকে কেইই পাদ-তলে দলন ক্ষিত্ত শুদ্ধে, অথবা তরল-শে

उ इय ना।

প্রাচীন ঋষিরা ক্ষয়ির টিপাদক ঝিলয়া পরিচিত্ত ছিলেন। ইহা তাহাদিগের নিন্দার কথা নহে, বরং প্রশংসারই কথা। বিজ্ঞা-

নের আধুনিক প্রক্রিয়ায় ইহা প্রমাণিত হইঝাছে যে, আলোক আর উত্তাপ (Light and heat) এই ছই পদাৰ্থই জগৎ-সংসা-(तत मर्कविष जीवन.—जीवनी मंक्ति किया, এবং সজীব সৌন্দর্য্যের আদি প্রস্তবণ । ঐ যে ফুগটি হালিতেছে, ফুগটি পাকিতেছে, আর কচি কচি পাতাগুলি, চক্ষের পাতার মত প্রদারিত হইয়া, ফুল ও ফল উভয়কেই আবৌ আবরিয়া রাখিতেছে, উহাদিগের দর্মবিধ বিলাদ অথবা বিকাশের অস্তঃশক্তি वालाक चात উত্তাপ। चात ये य चनती, আপনার সর্বা অঙ্গে, শত শত ফুলের সলজ্জ ও সহাস্য মাধুরীতে প্রকৃটিত হইয়া, কবি ও ভাবুকের হানয়ে, প্রক্রতির ঘনীভূত সৌন্দর্য্য-বং প্রতিভাত হইতেছেন, উঁহার ঐ অপ্র-তিম অমিয়-রিগ্ধ গৌলর্ঘ্যের অন্তঃশক্তিও

ফলতঃ, এই বিখ-ত্রন্ধাণ্ডের জলে স্থলে ও নভোমগুলে,—ত্বার-রাশি-মণ্ডিত পর্বতশূন্দে, অথবা তরল-শোভাময় সামুদ্র-তরকে,
—কল-কলান্নিত লোকারণ্যে, অথবা করন্ধার অগম্য মহাশূন্যে, সকল স্থানে এবং
সকল প্রকার বস্ত্ব-বিতানে, প্রকৃতির নিত্যলীলা আলোক আর উত্তাপে। অলি, এই

चड़-वंगाड, এক-আধারে, সেই :আলোক ও উত্তাপের মিশ্রিত মূর্ত্তি কিংবা প্রত্যক্ষ বিগ্রহ। মুভরাং ঋষিরা, সেই প্রত্যক্ষ ও পুরংস্থিত অমিকেই সর্বাত্যে পূজা করিয়া, অমির অভান্তর-স্থিত অপ্রতাক শক্তিকে অন্তরে অহভের করিতে ধানস্থইতেন; এবং किया उदमत्व, किया वामत्न,-किया कथ-স্থারি গার্হস্থানীবনের বিবিধ অনুষ্ঠানে, কিবা **वित्रकाति अशायकीवानत उरकर्वविधान.** অগ্নিকেই তাঁহারা সাক্ষিক্সপে সভত সমকে बाधिबा, व्यात्राय यात-পत्र-नारे भाष्ठि लाङ করিতেন। তাঁহারা, উষার অরণিত আ লোকে, নয়ন উন্মীলন করিয়া, আগে অভির মুর্জি দেখিতেন; এবং নিশার নিত্তর গাড়ী-র্ব্যেও, অগ্নির আভা দেখিতে দেখিতে,নিজার **নির্ভয়-বিশ্বভিতে** ডুবিয়া যাইতেন। অগ্নি তাঁহাদিগের চক্ষে ঋতিক্ ও রত্নধাতম, অর্থাৎ দেব-ছাতির অহেবানকারী ও রত্রধারী। * তাঁহারা প্রকৃত্ই ইয়া বিশাস করিতেন. অথবা নিত্য-নৈমিত্তিক সাধনায় কিন্চয় বুৰিতে পাইতেন যে, অগ্নির আভা অনুধ্যাত হইলেই, ধ্বনে দেবতার আভা প্রতিভাত হইবে; এবং আত্মা অতির ভার প্রজাল बहिरम, यूथ ও मन्भन अङ्खि मर्स्व अकात রত্ব আপনা হইতে ঘরে আসিবে।

ভাই বলিয়াছি যে, ঋষিদিগের অগ্নি-উপা-

অগ্নিমীলে পুরোছিতম্,—যজ্ঞস্য দেবমৃত্বিকং,—ছোতারং,—রত্তধাতমং। ঋথেদঃ
প্রথমেছিটক:।

দনা, -- ঋষি-ভাষার দে" অগ্নিমীলে পুরোহিতম্" প্রভৃতি উদাত্ত-সমুচ্চারিত উদ্দীতিবন্দনা কোন প্রকারেও নিন্দনীয় নহে। উহাতে ভক্তির অসামান্ত উদ্দীপনা আছে, অথচ জ্ঞানের কোনরূপ অব্যাননা অথবা ছদয়ের विज्यना नाहे। कात्रण, त्महे झाउ-भूड, उद-দীক্ষিত, উৰ্দ্ধতেতা ভাপদেরা, জীবন্ত অগ্নিরই উপাদনা করিতেন, কখনও কোন রূপ অঙ্গারের উপাদনা করিয়া অধঃপতিত হই-তেন না। তাঁহারা খখন.-"যো দেবোহগো" —অর্থাৎ বে শেবতা অগ্নিতে অবস্থিত— ইত্যাদিক মন্তের নিগৃঢ় সত্যে নিমগ হইয়া, অ্থার পারমার্থিক আদর্শ চিন্তায় চিত্ত সম-র্পণ করিতেন, তখন তাঁহাদিগের আত্মায় এক অনির্বাচনীয় চৈত্তের অধি জলিয়া উঠিত: এবং সে তেজোময়ী অগ্নিশিখা, তাঁহা-ছিগের চিত্ত ও চরিত্র উভয়কেই পবিত্র করিয়া, মানব-জগতে মূর্ভিমতী পবিত্রতার ন্তায় পরিশোভিত হইত। নহিলে, দিংহা-সনের সমাট ও সমর-ক্ষেত্রের রথারত বীর, তাহাদিগের দর্শনমাত্র, মাথার মুকুট অথবা কর-ধৃত কার্মাক দূরে রাখিয়া, তাহাদিগের কাছে করযোড়ে দাঁড়াইত না; এবং তদা-नीष्ठन পृथिवीद मर्बर्धार्छ ও मर्ब्यकादत সমুয়ত একটা স্থবিশাল রাজ্যের সকল শ্রেণীস্থ লোকই, তাঁহাদিগের মুখের কথাকে महाई (त्ववाणी मत्न कत्रिया, मःनारत्रत्र ममख বিবরে, তাঁহাদিগের শিক্ট ভয়ে ও ভক্তিতে মাথা নোয়াইত না।

আমরা অধশ্চর মনুষ্য, এবং জীবনের

याकाका ७ উদেশ্যে, गर्साःम व्यथः छत-স্থিত। স্তরাং, আমরা অগ্নির উপাদনায় अञ्चलां निह। यामता, अভाবের বিক-ভিতে, অগ্নির উপাদনায় বিরক্ত; এবং কিবা মুধের অবেষণে, কিবা সাহিত্যের অনুশী-লনে,—কিবা ধর্মে, কিবা প্রেমে ও প্রাত্য-হিক কর্মে, ভুধু অভার লইয়াই সতত ব্যাপ্ত, — অঙ্গারের উপাদনার আত্মবিশ্বত। বস্তুতঃ, আমরা অগ্নির সরূপ ও শক্তির কথা এক-বারেই ভূলিয়া গিয়াছি; এবং যেন কেমন এক মোহে অন্ধ হইয়া, সকল বিষয়েই স্তুপী-কৃত অসার দুইয়া জীবিত আছি। আমরা অসার তুলিয়া গায়ে মাথি,—অঙ্গারের কালি **জि**स्तात्र চाथि: এবং आञा यथन विषाटम অবসর হয়, তথন আপনারাও অঙ্গারের মত হইয়া, অঙ্গার-রাশির মধ্যে লুকাইয়া থাকি।

কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে, ধর্মজগতের ইতিহাস সম্পর্কে একটুকু অন্তর্দর্শি
আলোচনা করা আবশ্রক। কারণ, অগ্নি
ও অলারের নৈকটা ও দ্রতা,—অন্তরসসাব্জা ও অতিমার পার্থকা ধর্মজগতেই
একটু বেশী পরিন্দুট। জড়-জগতে যাহার
নাম অগ্নি, ধর্ম-জগতে তাহার নাম দৈবী
প্রতিভা অথবা দেব-জ্যোতিঃ; অড়জগতে
যাহার নাম অলার, ধর্ম-জগতে তাহার
নাম সাম্প্রদায়িক উৎসাহ। জড়-জগতের
অ্মি, আলোক আর উত্তাপ দান করিয়া,
সংসারের সমস্ত বস্তুতে শক্তি যোগায়; ধর্মজগতের অ্থা, আলোকের অধ্যায় আদর্শ-

স্বরূপ জ্ঞান এবং উত্তাপের অধ্যাত্ম প্রতিরূপক প্রেম বিলাইরা, মানব-জাতির সম্বরেত-হৃদ্ধে ভক্তি ও শান্তি সঞ্চারণ করে। পূর্বে বলিয়াছি, জড়-জগতের অয়ি, কোন-রূপ ইরুন অথবা অঙ্গারের আশ্রয় না পাইলে, প্রজ্ঞাত হয় না। ইহা বড়ই বিচিত্র, বে ধর্ম-জগতের দেবায়িও, সাম্প্রদায়িকভার উৎসাহ ও কতকগুলি সাম্প্রদায়িকের সঙ্গস্তর প্রহুদ্ধ আথবা অঙ্গারের বল না পাইলে, এ সংসারে প্রজ্ঞাত হইতে পারে না। পৃথিবীর সকল ধর্মই এ কথার প্রত্যক্ষ নিদর্শন। আমরা তথাপি ভিনটি পৃথীবাপি প্রসিদ্ধ ধর্ম হই-তেই এ স্থলে প্রমাণ সংগ্রহ করিব।

পৃণীব্যাপি ধর্মের মধ্যে বৌদ্ধর্মের বিশেষ কিছু মহিমা আছে। সেমহিমা ধর্মের উদারতা ও ধর্ম-প্রতিষ্ঠাতার অলোক-সামানা উন্নত-চরিত্র, উভয় দিকে সমান। অভএব বৌর-ধর্মের কথাই আগে কহিব। সিন্ধার্থ শাক্যদিংহ যথন, স্থার্ঘ তপদ্ধ্যার পর, আপনাতে আপনি বুদ্ধদেব রূপে বিকসিত इटेलन ;-यथन जिनि वृशितन (य, डाँहांब আহা জগৎ-পাবন অগ্নির অলৌকিক জ্যো-তিতে আলোকিত হইয়াছে,এবং মহুষ্যজাতি সে অগ্নির অভাবে অন্ধকারে ডুবিয়া রহি-য়াছে, তথন তিনি আর আপনাতে আপনি তৃপ্ত বৃহিতে পারিলেন না,—আপনার প্রাণের অधिनिथा প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়া, আত্মস্রথে তিষ্টিয়া রহিতে সমর্থ হইলেন না। किन्नु जिनि किन्नार्थ मश्मारत म व्यथि विनाह-বেন १—কিরপে একাকী, এক-শত কোটি

লোককে আলোকিত করিয়া, তাহাদিগের আয়ার অন্ধকার দ্র করিবেন । তিনি ইন্ধন-সংগ্রহের জন্ত আকুল হইলেন ; এবং আর কোথাও ইচ্ছার অন্ধর্মণ ইন্ধন-লাভে কত-কার্য্য না হইন্না, বারাণ্যী ধান্যে,— মুগবাটিক। নামক নিভ্ত-আশ্রনে, তাঁহার পূর্বপরিচিত পাঁচটি ক্লচ্লুব্রত ভিক্র কাছে ঘাইয়া আশ্রম প্রার্থনা করিলেন।

উলিখিত পঞ্চ ভিকুর মধ্যে, যিনি বয়-সের জোঠতা ও বিজ্ঞ-বিচক্ষণতা প্রভৃতি নানা কারণে আর চারি জনের নায়ক ও চালক ছিলেন, তাঁহার নাম ছিল কৌ গ্রীণ্য। কৌতীণ্য প্রভৃতি ভিক্স-তাপদেরা ধর্মাভি-মানে অহা। তাঁহারা গিছার্থকৈ প্রথমত: कान थकारतहे मिश्व शूज्य अपना नुकरनन বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। তাঁহারা, অল কিছু কাল পুর্বে, যাঁহাকে এক জন সাধারণ সন্ন্যাসী জ্ঞানে, উপেক্ষা করিয়াছিলেন, আজি তাঁহাকেই আবার ष्ममाधात्रण काटन. अपरश्रत यागरन. अक्रक्राण বরণ করিতে ইচ্ছুক হইলেন না। কিন্তু এ मः मारत, एक रकाथात्र मञ्जीत अधिरक, भीर्ष **কাল অস্বীকার করিতে পারে ? কৌগুীণ্য** ও তদীর বন্ধরাও বুজদেবকে বহুদিন এড়াইয়া त्रशिष्ठ शांतित्वन ना। छाशांत्रा यथन, तुत्र-গোতমের জ্ঞানাত্মিকা শক্তিতে ধীরে বী র ष्माकृष्टे इहेग्रा, त्वीक धर्यत आधिक अधि-निशाक्तरभ जनिया छेठिएनन, उथन कम था তব্ৰিজ্ঞাস হদয়, চারিদিক হইতে উড়িয়া आंगिया, अय-अध भव महकारत (कांगाहन

করিতে লাগিল; এবং যাহার যেরপ ক্ষমতা. দে ঐ জনম্ভ অগ্রিতে সেই পরিমাণে ইন্ধন যোগাইল। বৌদ্ধ ধর্মের অধ্যাত্ম অগ্নি. এইরপে, সমন্ত ভারতবর্ষকে আলোকিত করিয়া, আসিয়া ও আফ্রিকা প্রভৃতি বিশাল ভূথণ্ডের অতি দুর প্রাস্তেও ছড়াইয়া পড়িল: এবং উত্তরে চীন, দক্ষিণে গিংহল, পুর্বে জাপান, ব্রহ্ম ও শ্যাম, এবং পশ্চিমে পার্বভা অণ্ডাও মিদর-দেশীয়েরাও ঐ অগ্নি লইয়া মনের উৎসাহে উৎসব করিতে প্রবৃত্ত হইল বৌরধর্মের দেক ভাোতির্ময় অগ্নি, প্রশাস্ত, প্রফুল, পরার্থপরায়ণ ও সর্বজন-শুভাভিলাষী বুদ্ধদেবের সময় হইতে, কয়েকটি শতাকী এ অবনীতে কিরূপ অমর্ত্তা আনন্দ দান করি-য়াছে, এবং কতই কি মঙ্গল্য পরিবর্ত্ত ঘটা-ইয়াছে. তাহা সহজে অমুমিত হইতে পারে না। পৃথিবীর অথ-সভোগ-মত স্বার্থমুগ্ধ মহুষ্য, সে অগ্নির আলোকে উত্তাপিত হইয়া. জন্ত্র অগমা গছন বনেও ধ্যান-নিকেতন गःशायन कतिशाष्ट ;-- वृद्धात्मदवत आत्वत्र কণা প্রস্তর-ফলকে ও পর্বতের অঙ্গে. রুংদক্ষরে অক্কিত করিয়া, ধর্মের সার-সভাকে পণ্ডিত ও মুর্থ সর্বাসাধারণেরই স্থাত করিয়া রাখিয়াছে :-মুমুষ্যের কথা **চুবে থাকুক, মনুষা চিরকাল যাহার মাংস** বাইয়া উদর পূরণ করিত, তাদৃশ পশু-প্রকার প্রাণরকা ও স্থথ-স্বাস্থ্য বিধানের জ্ঞ ও অসংখ্য চিকিৎসালয় স্থাপন করি-

পর্ম শত্রুকেও প্রিয়ত্ম

(वार्थ जानिक्रन कतिया,- (व वाक्ति क्रेर्बा।

য়াছে:-এবং

ও অভিমানের আকোশে, প্রাণের উপর আবাত করিবার জন্ত, শেল ও শূল প্রভৃতি দাংঘাতিক অস্ত্র হাতে লইয়া, প্রচণ্ড চণ্ডা-লের ক্রোপে, দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহার প্রাণেও দয়া ও প্রীতিমেহের শাস্তি দান করিয়া, দকলের বিশ্বয় জন্মাইয়াছে।

বৌদ্ধর্মের সে অগি এখন কোথায় ? উহা পৃথিবীর সমস্ত স্থলেই এখন এক প্রকার নির্মাণ। এখন উহার আছে কি ? আছে সাপ্রাদায়িক বিকার-বিদ্বেষের অঙ্গার-রাশি। উল্লিখিত রূপ অন্তার কোন কোন স্থলে এমনই কদর্য্য যে, উহার স্পর্শ মাত্রেও মত্ব-ষোর শরীর কলঙ্কিত হয়। বুদ্ধদেব "অহিংসা প্রমো ধর্মঃ" এই মহাস্ত্যকেই তাঁহার মহা-যজের মূলমন্ত্রনপে আশ্র করিয়া, মানব-জাতির মুক্তির পণ খুলিয়াছিলেন। কার অসংখ্য কৃট-নীতি-কুশল কঠোর-কর্মা বৌদ্ধ প্রশ্রম-প্রার্থী প্রতিবেশিদিগের প্রাণের রক্ত চুষিয়া খাইতেও কুন্তিত হয় না। প্রাথ-মিক বৌদ্ধেরা পাদ-রক্ত-শোষক পিপীলিকা-টিরেও মেহ ও করুণার চক্ষে দেখিতেন.এবং ম্বেছ ও করুণার একটুকু ক্লিকা দান করিতে পারিলে ফদয়ে কুতার্থতা অমূভব করিতেন। এখনकात तोक्रमिरशत मर्या अत्नक काठि, ধাঙ্গর ও বক্সবর্কারের মত, মাঠ ও ক্ষেত কৃড়িয়া, ধেনো ইন্দুর ধরিয়া, তাহার অপক বা অৰ্দ্নপৰু মাংস, কড়মড় শব্দে, দাঁতে চিবা-रेया थात्र; এवः कीव-हिःमाटक कीवरनत विष्मव ऋथ-छात्न, कीव-कड्डत अरबवर्ण, वतन বনে বেড়াইয়া বেড়ায়। পুণিবীর বিজ্ঞ পরি-

ব্রাজকদিগের নিকট বহুদেশীর বৌধদিগের আহারের বিবিধ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
সে বিবরণের সার কথা এই যে, যেরূপ
পৃতিগদ্ধি পচা মাংস পিশাচেরও মুথে রোচে
না, বৌধের জন্ম তাহা দেব-ভোজা। তাহার
কিছু না কিছু সংকলন না হইলে, কোন
প্রকারেও বৌদ্দিগের দিনপাত হয় না।

অহিংসাও যেমন বৌধধর্মের এক সত্যা,
চিত্র ও চরিত্রের উজ্জল পেবিত্রতাও বৌধধর্মের আর এক সত্যা। পারিবারিক-জীবনের সে অনবদ্য পবিত্রতা, তিব্বত, চীন ও
ব্রহ্ম প্রভৃতি দেশে, ইদানীং কিরপ ভস্মাবশেষে পরিণত হইয়াছে, তাহা সকলেই
কিঞ্চিৎ পরিমাণে অবগত আছেন। আমি
যথন এ সকল কথা কানে শুনি, তথন মনে
মনে ভাবি, হা বৃদ্ধদেব! হা করুণার সাগর
সিদ্ধ-গোতম! তুমি এখন কোথার রহিয়াছ?
তুমি পৃথিবীতে অপার্থিব প্রেমের নাম লইয়া
কি অগ্রি জালিয়াছিলে! আর সে অগ্রি তোমার, এইজণ কিরূপ অসার হইয়া, জীবের
আতক জন্মাইতেছে!

যে দৈবী প্রতিভা আমাদিগের এ দেশে রৌদ্ধ আছি, দেই দৈবী প্রতিভাই, দেশাস্তরে — জর্দনের তীরে, প্রীষ্টদর্শ্বের দয়াধর্শময় ও প্রেম-ভক্তিপূর্ণ পাবন-অমি। প্রীষ্টদর্শ্বের দেই প্রথমোলাত আছিলিখা এবং এইক্ষণকার সাম্প্রদারিক অসারে কিরূপ পার্থক্য ঘটয়াছে, ভাষাও কি উদাহরণ যোগে ব্ঝাইমা দিতে হইবে ? বৌদ্ধর্শ্ব, ভক্তিশ্ন্তা হেতু, সর্বাঙ্গসম্পার ও সকল শ্রেণিস্থ লোকের

স্থ-শান্তি-জনক নহে। বাহার হানর ভক্তিতে সতত চলচল ও ভাব-বিহ্বল, এবং ভগবং-পাদপদ্ম গড়াইয়া পড়িবার জন্য লালায়িত, জ্ঞান-গভীর বৌরধর্ম তাহার জন্য সম্পূর্ণ ধর্ম নহে। উহা ষে, ভক্তির লীলায়ল-রূপিণী ভারত-ভূমিতে জন্ম-লাভ করিয়াও, ভারত-বর্ষে দীর্ঘকাল তিন্তিয়া রহিতে পারে নাই, ইহাই তাহার মূল। কিন্তু প্রীষ্ট-প্রতিষ্ঠিত ভক্তির ধর্ম, এ অংশে পৃথক্ পদার্থ। আমার কথা আমি ম্পান্ত বলিতে পারি যে, আমি ঋষি-প্রতিষ্ঠিত বেদান্ত ধর্মে আর প্রীষ্ট-প্রতিষ্ঠিত প্রেম-ভক্তির ধর্মে কোন বিষয়েও পার্থকা দেখি না।

অধুনাতন পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে *
এইরূপ প্রমাণ করিতে যত্ন পাইরাছেন যে,
প্রীষ্টদেব তাঁহার প্রথম বরসে ইঞ্জিপ্ত ও
এসিরাধণ্ডের স্থানে স্থানে পরিভ্রমণ করিরা
তত্ত্বচিন্তা করিয়াছিলেন। এ কথা যদি সত্য
হয়, তাহা হইলে ইহা নিশ্চয় অমুমান করিতে
হইবে যে, এই শৈল-সাগর-পরিবেষ্টিত, সহস্রবিধ লতা-পাদপ-পরিশোভিত, ভারত-ভূমি
তদীয় অমুপ্রাণনার আদি ভূমি। ভারতগুরু
ঋষিরা বলিয়াছেন,—'আনন্দরূপমমৃতম্।'
প্রীষ্টদেব বলিয়াছেন God is Love অর্থাৎ

* ফরাশি দেশের বিখ্যাত পণ্ডিত নীসন্থ রেঁণা (M. Renan), ইংলভের নীড—(G. R. S Mead, B. A, M. R. A. S, author of Fragments of a Faith forgotten &c. &c.) এবং আন্দে-রিকার ভক্টর বুচানন প্রভৃতি বিষ্দ্বর্গ। দ্বব্বের নাম প্রেম। শবিরা বলিয়াছেন 'দত্যং শিবং স্থলরম্'; খ্রীষ্ট বাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে এইক্লণ মন্ত্র রচনা হইরাছে,—
"The True, the Good, the Beautiful" অর্থাৎ তিনি দত্য, তিনি শিব, তিনিই স্থলর। ঋষিরা বলিয়াছেন, "ঈবাবাস্থমিদম্ দর্ব্বম্" খ্রীষ্ট বলিছেন,—'In Him we live and move and have our being' অর্থাৎ আমরা তাঁহারই বিশ্ববাপি দত্তার দমুজে জীবিত রহিয়াছি, তাহারই মধ্যে সঞ্চরণ করিতেছি। ঋষিপ্রতিষ্টিত ধর্মের মুখ্য অন্থলন করিছেন। খ্রীষ্টপ্রোক্ত ধর্মের ও মুখ্য অন্থলন দমস্ত মন্থা, ত্রথ-ত্বার্থ-সম্পর্কনির্বিশেষে, প্রেমমন্ত্র লাত্তাব। দে খ্রীষ্টার অন্থি এখন কি হইয়াছে, তাহা চাহিয়া দেখ।

থীইদেব, শৈলশিথরে দণ্ডায়মান হইয়া,
দেবতার অশ্রুতপূর্ব্ব কঠে উপদেশ দিয়াছেন,
—বে তোমাকে স্থা। কিংবা বিদ্নেষ করে,
তুমি ভাহাকে ভালবাসিও;—বে তোন
মাকে অভিসম্পাত করে, তুমি ভাহাকে
আশীর্কাদ করিও;—আর বে ব্যক্তি অশেষপ্রকারে ভোমার অপকার করে, তুমি
অশেষপ্রকারে ভাহার উপকার করিয়া ময়্বাকে বিশ্বাসীর প্রেমের মাহাত্মা দেখাইও।
পক্ষান্তরে, বাঁহারা খ্রীন্তীয় যজ্ঞের অস্পার
ক্ডাইয়া,—গায়ে সাম্প্রদায়িকভার অস্পার
মাধিয়া, সাম্প্রদায়িক উৎসাহে, দেশে
বিদেশে জন্ম-পতাকা উড়াইতেছেন, তাঁহারা
কর্শের অস্ক্রানে উপদেশ করিতেছেন,—বে
ভোমাকে ভালবাসে অথবা ভরে ভরে ভো-

মার নিকট করবোড়ে দাঁড়ার, তুমি মনে প্রাণে তাহাকে স্থাা করিও;—যে অনক্ত-গতিক হইরা তোমাকে আশীর্কাদ করে, তুমি অস্তরের সহিত তাহাকে অভিসম্পাত করিও, এবং যেব্যক্তি স্বপ্নেও তোমার কোন রূপ অপকার চিস্তা না করে, তুমি তাহার শাস্তির ক্টারখানি শত প্রকার আঘাতে ভাঙ্গিয়া ফেলিও।

শুধু ইহাই নহে। খ্রীয় ধর্মণাত্তে এইরূপ উল্লিখিত থাকা দৃষ্ট হয়, যে খ্রীষ্ট ধর্থন
অন্ধকে পদ্ম হস্তে স্পর্শ করিতেন, সে তথনই
দৃষ্টি-শক্তি লাভ করিয়া আশার অচিস্তিত
সার্থকতায় কুতকুত্য হইত। * বধির তাঁহার

* এ সকল ঘটনা অলৌকিক হইলেও অস্বাভাবিক অর্থাৎ প্রকৃতির নিয়ম-বিক্র नत्। याद्यातक Faith-healing वर्षा र वि-খাস-সিদ্ধ আরোগ্য-বিধান অথবা Miraculous Cure বলে, ইংরেজীতে তাহার অসংখ্য গ্রন্থ আছে। পাঠক Goodrich Freer প্রণীত Psychic Healing ও Saint Columba নামক প্রবন্ধ হয়, এবং Dr. Wyld প্রণীত Christian Theosophy নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পাইবেন (य, औष्ट्रेंत्र व्यवमान-भत्रत्रभेता यङ क्लन व्या-শ্র্যা হউক না, উহার প্রত্যেকটিই প্রাক্ত-নিয়মে অমুশাসিত। ঐ প্রকার Miracle वर्षा पराष्ट्र वर्षेना, औरहेत शूर्व 'अ शरत, শত শত লোকের দৃষ্টি-গোচরে, অন্তান্ত সিদ্ধ-পুরুষের দারাও সম্পাদিত হইরাছে।

স্পর্শে এতি লাভ করিত; পঙ্গু পাদ-চারণে गमर्थ इरेश पास्नारम नाहिक; এवः উन्नाम-গ্রস্ত, প্রকৃতিস্থ হইয়া, হৃদয়ের উদ্বেশ আ-नत्म क्रश्मीश्वद्रक धनावाम मिछ। यांशावा (मह খ্রীষ্টীর অগ্নির অঙ্গারে লিপ্ত কিংবা বিশেষরূপে नाङ्गिक रहेगा. এই क्रन जिल्ला जिल्ला मध्यानार्य निवक इरेग्राह्म, उांशिक्तित चरकामन স্পর্শে কি হইতেছে, তাহাও একবার আলো-চনা কর। তাঁহাদিগের মধ্যে ঘাঁহারা সাম্প্র-দায়িকতার উৎসাহে একটুকু বেশী অগ্রগণ্য, —অঙ্গারত্বের প্রকার-প্রকর্যে একটুকু বেশী মান্য, তাঁহারা হাত বাড়াইয়া মনুষ্যকে স্পর্শ করেন, আর অমনি মহুধ্য চকু সত্ত্বেও অন্ধ, শ্রুতি সত্তে বধির, এবং পাদচারণার শক্তি দত্তেও পঙ্গুর মত হইয়া, তাঁহাদিগের পদতলে লুটাইয়া পড়ে :--প্রকৃতিস্থ ব্যক্তি, উন্মন্তবৎ বিক্বতি প্রাপ্ত হইয়া, আর্ত্রনাদ করিতে থাকে; এবং क्षे, পूछे, विनष्टे मस्या ७, मूहार्खन माधा, নির্য-ক্লিটের মত নিগৃহীত হইয়া, নঃনজলে ভাসে। * আমি যথনচকে এ সকল দেখি, তথন মনে মনে ভাবি, हा औद्देरित ! हा भीन-

* উপরি লিখিত কথা গুলি আমার মনঃ-কলিত নহে। আমেরিকার রাজ্যনিচয় বখন, ছরিত-ছর্গনি দাসঘ-প্রথার উল্লুলন-উপলক্ষে, ছই দলে বিভক্ত, এবং পরস্পরের রক্তপাতে কলন্ধিত, তখন কতিপয় পদত ও প্রতিপত্তিশালী ধর্ম-বালক, এটের নাম লইয়া ও বাইবল হইতে বাক্য সংগ্রহ করিয়া, দাস-ব্যব্দারের পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন;—এবং

হীন গুর্মবের বাদ্ধব, পবিত্রভার প্রতিকৃতি!
তুমি এখন কোথার? তুমি এ পৃথিবীতে
বে অগ্নির আভা দেখাইয়া মহব্যজাতিকে
হুর্গরাজ্যের জন্য উদ্যাদিত করিয়াছিলে,
দেই অ্টিই কি এইকণ এইরূপ অন্তঃশোষক
অঙ্গার হইয়া, মহুয়োর সমস্ত আশা বিনষ্ট
করিতেছে!

বুদ্ধ আর এটি যথন আবিভূতি হন নাই,

— মহ্যা যথন বুদ্ধদেবের অহিংসার ধর্ম এবং

এটিদেবের ঈশরাহ্মগত্য-মূলক উচ্চতর ধর্মবিষয়ে কোন কথাই জ্ঞাত হয় নাই, তথন
আমাদিগের এই দেশে,—এই প্রশাস্ত-প্রকৃতি
ভারতবর্ষে, একটি আশ্চন্য ধর্মের প্রতিষ্ঠা
হইরাছিল। সে ধর্মের নাম ভাগবত ধর্ম।
আর, ধিনি শ্যাম-সলিলা যমুনার তটে, শ্যামহুলর রূপে প্রকট হইয়া, সেই ভাগবত
ধর্মের প্রেমাজ্জন অগ্নি জ্ঞালিয়াছিলেন,
তাহার নাম ভগবান্ কৃষ্ণ।

আমি এইস্থলে সেই ক্লফোক্ত ভাগবত ধর্মের সকল দিক্ লইমা আলোচনা করিতে বাইতেছি না। তবে, ইহা নিঃসংশ্যে বলিতে পারি যে, কিবা নির্মাণ-পরম বৌদ্ধধম্ম, কিবা নির্মাণ-ভক্তি-পরম গ্রীষ্ট ধর্ম্ম,—কিবা পৃথিবীর অন্যান্য ধর্ম্ম, সকল ধর্মাই, ধর্মের সার-নিষ্কর্মে, ক্লফোপদিষ্ট ভাগবত ধর্মের অন্তর্গত। এই

পর-ছ:খ-কাতর পুণাত্মা ধর্মবীর পার্কার্ । তখন, এমনই অনেক কথা কহিয়া, আপনার বক্তার আধুনিক গ্রীষ্ট-ধর্মের অধংপাত ও বিজ্পনা দেখাইয়াছিলেন।

পৃথিবীর কোন ধর্মে জ্ঞানের প্রাধান্য, কোন ধর্ম্মে ভক্তির প্রাধান্য, এবং কোন ধর্ম্মে কর্ম্ম-নিষ্ঠার প্রাধান্য। ক্লফোক্রভাগবভথর্মে এই তিনেরই সমান প্রাধান্য, অথচ অতি স্থন্দর সামঞ্জদা। এই পৃথিবীর কোন ধর্মে চিত্তোং-कर्स, कान धर्म वा চরিত্রোৎকর্ম :-- কোন ধর্মে এইক শাস্তি, কোন ধর্মে বা পার-লৌকিক স্থৰের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি। ক্বফোক্ত ভাগবত পর্মে চিত্ত ও চরিত্র, ইহকাল ও পর-কাল, প্রত্যেকের প্রতি সমান দৃষ্টি, এবং সকলের অভি স্থলর সমন্বয়। কিন্তুদেই জগদ্রভি ভাগবত ধর্মের এখন অবশিষ্ট আছে কি ? আছে কতকগুলি বিলাস-রস-বিলোলা. বিদগ্ধ-ভাব-বিহবলা লালসাময়ী ক্বিতার শ্লিত শ্রুরী, আর সাম্প্রদায়িকতা-রূপ অঙ্গারের ছেঁড়া ঝুড়ী।

হিমাজির ধবল গিরি অথবা গৌরীশঙ্কর
নামক শৃঙ্গ, শৈল-শৃঙ্গ-নিচয়ের মধ্যে, অতি
বড় উচ্চ বলিয়া প্রসিদ্ধ । ক্রফোক্ত ভাগবত
ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মবোগনিষ্ঠ মহাততে,
এবং চিত্ত, চরিত্র, ইহকাল ও পরকালের
রহসাসংক্রান্ত নিগৃঢ়তে, সেই ধবলগিরি ও
গৌরীশক্ষর শৃঙ্গ হইতেও অধিকতর উচ্চ ।
যদি ভারতবর্ষের বেদ-বেদান্ত, পুরাণ-তন্ত্র, এবং
মধুর ও গন্তীর প্রভৃতি সর্ব্ধপ্রকার সাহিত্য
সমুদ্রের জলে ভাসিয়া বায়, ভারতীয় সভ্যতা
তথাপি ঐ ভগবদশীতার আশ্রমে সংসারে
অক্ষ রহিবে; এবং ভারতবর্ষের সমাক্ষ ও
সাহিত্য, ঐ ভাগবত ধর্মকেই ভবসাগরে
ভেলার মত আশ্রম্ন করিয়া, আবার শক্তি ও

শান্তির আশ্রর-কৃল প্রাপ্ত হইবে। কিন্ত আ-মরা এমনই ছর্ভাগ্য, আমরা সেই ক্লফোক ধর্মের মর্ম্মগ্রের জন্য ভগবলগীতার আশ্রয় नहेना. - आध्य नहे याजा उपाना ও तना-जिनदात ; এবং कृष्टदेवशात्रन व्याम, व्यथवा শকর, শ্রীধর ও আনন্দগিরি প্রভৃতি তবদর্শি छ। याकारत्व अ भावन नहें ना, भावन नहें करि-ওয়ালার ও কামিনী-কণ্ঠ-কুহরিত কল-সংগীত-मशी-मःवारमञ् ।

धरे बनारे विनवाहि ए, श्रीवता कतिएउन অগ্নির উপাদনা; আর আমরা--আজি-কালিকার এই জ্ঞান-বিজ্ঞান-বৃদ্ধ, সুথ-সন্মান-সমুদ্ধ, শুক্তাভিমান-দগ্ধ, স্থসভা আমরা— করিতেছি শুধুই অঙ্গারের উপাদনা। কিন্ত অঙ্গার কি কখনও কোনহানে আর জলিবে না ? সেই যে পুরাতন অভিসম্পাত রহিয়াছে, -- "अन्नातः भठ-(धीर्डन न क्रांडि मनि-নতাং''—ইহার কি কিছুতেই আর ব্যত্যয় কিংবা ব্যতিক্রম ঘটবে না ? সাম্প্রদারিক-মত্তার শোচনীয় অঙ্গার কি আবার কথনও रेक्सरनत व्यवशा श्राश हरेत्रा मःमारतत्र कार्या नाशित्व ना ? भूर्गमनन तथाममात्रत এই অনন্ত-বৈচিত্রামর বিশ্বধানে অঙ্গার নম্রতা,মধুরতা ও নিরভিমান-ধীরতা। অঙ্গার, সম্বন্ধেও একবাবে নিরাশ হইবার কথা নহে। ভারতের এক ভক্ত-কবি, বুঝি বা সকল প্রকার অঙ্গারেরই ভবিবাং চিন্তা করিরা, গদগদ ভাষার কহিরাছেন,-

मम् अक्र भा अरम्,--ভেদ্ বাভাওরে,---करत्र डेशरमण: ক্রলাকো মর্লা ছোটে--यत् भाग् करत्र श्रायम ।

(पर-श्रुकरवत्रा, रह अधित अनात्म, नगरत गमाय, शिवि-नगव-वन-वाशि नावाधि कृष्टि করিয়া, জগতে যুগান্তর প্রবর্তিত, অথবা যুগ-ধর্মের বিশেষ মহিমা প্রতিষ্ঠিত করেন. মহুধ্যমাত্রেরই আত্মার সে অগ্নির অর বা অধিক ভাগ বিদ্যমান আছে; এবং একটুকু অগ্নি-সম্পর্ক আছে বলিয়াই, স্মুষ্য পশু-পক্ষী হইতে পৃথগ্ৰাতীয় জীব অথবা উৰ্জ-ধানের বাত্রী রূপে সর্বত পূজা পাইতেছে। বাঁহাদিগের আত্মায় সে আনন্দময় অগ্নির অংশ একটুকু বেশী, এবং অগ্নি, প্রধৃমিত না রহিয়া, সর্বজনীন-প্রীতিমেছের সুধাবছ জ্যোভিতে কতকটা সমুজ্জল, তাঁহারাই ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন নামে, সাধিক আহ্বাপ व्यथेवा मन् छक्र कर्भ भूकाम्भन । उँशिनिरंगंत्र म्था मल्लान् डेनांबडा ;-- म्था डेप्तना मसूरश्व শিকা, শাস্তি ও উন্নতি; এবং মুখ্য লক্ষণ তাঁহাদিগের ম্পর্শ লাভ করিতে পারিলেই. शान शान,- ममन ७ व्यवसात वाक्षाता, -পুনরায় প্রজালত হয়, এবং প্রজালত মৃ-র্ত্তিতে জগতের কিছু কিছু মঙ্গল সাধন করে। वीयन्छानानन नर्भानः।

মহাক্বি মাঘ্কুত

শিশুপাল-বধ । ১

প্রথম দর্গ।

(कुक्षनांत्रम मञ्जायन ।)

(82) "হির্ণা কশিপু নামে দৈতাবর ছিল পূর্মকালে দিতির তনয়, ইব্রুপদহারী, তেজেতে ভাম্বর; নাহি ছিল তার কভু শত্র-ভয়। (28) "পর শুভবেষী, অন্ধর-প্রধান নিরাসিয়া স্থরে 'অসুর' আখ্যান कतिन मार्थक, अभ्य रम तात्र করি স্থরমাঝে ভয়ের সঞ্চার। (88) "তাজি ইক্ত আদি দিক্পালগণ ভজিলা তাহারে ধনদা তথন; সে অবধি হ'ল জগতে প্রচার 'চঞ্চলা' বলিয়া অখ্যাতি তাঁহার। (80) শীনরমিলা তার ভয়ে দেবদল শোভারপী পুরে পরিখা প্রাচীর; ২

২ তৎপূর্ব্বে দেবগণ নির্ভয়ে বিচরণ করি-তেন। ইহা আর্য্য ও অনার্য্যগণের মধ্যে প্রথম সংঘাত অনুমিত হয়। শাণি অস্ত্র, বাড়াইলা-সেনাবল
অভেন্য কৰচে ঢাকিয়া শরীর।
(৪৬)
"যাইত বে দিকে যবে ত্রিভ্বনে
লক্ষীর আশ্রয় সে অস্তর-পতি,
মতকে অঞ্চলি বাঁধি দেবগণে
ত্রিসন্ধ্যা সে দিকে করিত প্রণতি। ৩
(৪৭)
"নরসিংহ রূপে বিধিলে তাহারে
(উড়াইয়া মেঘ কেশ-আফালনে)
বিদারিয়া হুদি কোমল নথরে—
ভঙ্গুর প্রেয়সী-বক্ষ-পরশনে। ৪

৩ পূর্বে দেবগণের পুরীতে সৈন্ত ও অস্ত্রাদি শোভাস্বরূপ ছিল। এখন শক্ত বিরোধ উপ-হিত হওয়াতে, ঐ সমস্ত যুদ্ধের উপযোগী করা হইল।

৪ সেই সময়ে নারায়ণের [কোমল নথ, সিংহের কঠিন নথর রূপে পরিণত ইইয়াছিল এবং কেশর সমূহের ঘন সঞালনে আকাশে মেঘমালা ছিল্ল ভিল্ল ইইলা উড়িয়া-ছিল।

> রঘুবংশের স্ম্পাদক শ্রীনচক্র দাস কর্তৃক অমুবাদিত। পূর্ব্বে প্রকাশিত ১ম থণ্ডের গ্র ৩৯৮ পৃষ্ঠার পর।

(85) "वीत्रमर्ल भून रमवमरन त्रन করি প্রশমিতে ভুজ উত্তেজন, ৫ দশানন রূপে জ্মিল সে আসি ভীষণ আকারে, স্বর্গ শান্তি নাশি! (68) "ত্রিভূবন-প্রভূ হ'তে লক্ষের শেষমুপ্ত যবে কাটিবারে চায় ৬ শিব হ'তে পেয়ে মনোমত বর সাহসের বাধা গণিল তাহায়। ৭ (00) "जुनिन (म यरन देकनाम ज्रुधत ভয়েতে চকিতা করিয়া উমায়, ভবেশের কণ্ঠগ্রহণ-তৎপর, দিল স্থথ তাঁরে বর-মূল্যপ্রায় ৮। ((3) "ৰণিৰ ইন্তৰসহ ৰক্ষেক্ত বাবণ রোধিল অমরা, লুটিল রতন,

৫ ক্ষণ মধ্যে নৃসিংহ কর্তৃক নিহত হও-য়াতে দৈত্যপতি নিজের বাছবল দেখাইতে পারে নাই। সেই বীরত্ব-সম্ভূত ভূজ-কণ্ডূতি পর-জন্মে রাবণরূপে যুদ্ধের দারা প্রশমিত করিয়াছিল।

७ नव्री मूखत्व्हम्त्नत्र शत्र।

৭.শেব মুপ্ত কাটিয়া ভক্তি ও সাহসের পরাকাষ্ঠা দেখাইতে না পারায় ছংথ মনে করিল।

৮ পার্বতী ভীত হইরা কঠ ধারণ করাতে শিবের বে জানন্দ লাভ হইরাছিল, তাহা বেন তৎকৃত বর প্রদানের প্রতিম্লাস্বরূপ ইইরাছিল।

হরি দেবাঙ্গনা ভাঙ্গিয়া নন্দন কৈল দিবানিশি ত্রিদিব-পীড়ন। (@2) "পলাইলা রণে যবে স্থরপতি, ভুলি সভঙ্গিম ঐরাবত-গতি, ভূলি উচ্চৈঃশ্রবা বিচিত্র চলন, প্রশংদিলা ভধু ছরিত গমন। > (00) "হর্ণারশি-ভীত উল্কের প্রায় সহিতে না পারি তার দরশন, লুকায়ে বাসব স্থমেক গুহার যাপিতেন দিবা কাতর-নয়ন। (**4**8) "জগতের প্রভু হইল রাবণ; পাৰাণ-কঠিন কণ্ঠেতে তাহার ठिकिया विमुध इ'न स्मर्भन, অগ্নিকণ-রাজি করিয়া উল্গার। (aa) "মদমত্ত-গজ সম দশানন ভাঙ্গি শভা, করি পুষ্পক হরণ, কুবেরের মন করিল কম্পিত মন: সর প্রায় কুর বিলোড়িত। ১•

> প্রায়নের সময়ে এরাবত হস্তী ও উচ্চৈঃশ্রবা অধের জ্তগামিতাই প্রশংসার বিষয় হইল।

> শব্ধ — কুবেরের রক্ব, মন:সরোবরের পক্ষে কম্বু, পুষ্পাক্,—পুষ্পারধ; অন্ত দিকে পদ্ম পুষ্পাদি; মদস্রাবী হত্তী থেরূপ মন:-সরোবরের এবস্ভৃত উপদ্রব জন্মার, মদমন্ত রাবণ সেইরূপ পুষ্পাদি হরণে কুবেরের মন ক্ষোভিত করিরাছিল। (69)

"ছাজিলা বহুণ রণে নাগ-পাশ; শুনি রাবণের সরোষ হুকার ফিরি নাপদল পাইয়া তরাস জ্বজাইল আসি কঠে প্রহর্তার। ১১

((9)

"ধমের বাহন মহিষ ভীষণ, শূলবুগ তার উপাড়ি রাবণ, নিরমিল ধহু; ভার হীন শির বহিল মহিষ লক্ষা ভাবে ধীর। ১২

(47)

"নিদাঘেও রবি তার অন্তঃপুরে সন্কৃতিত কর প্রামারি শকার, সাজাতেন তার রমণী নিকরে অনুষ্ণ বর্মের মুকতা-মালার। ১৩

((2)

মানিনীর মান-নিরাস-কুশল ১৪ প্রতিনিশি শণী ধোড়ণ কলার শোভিতার ঘরে বাড়ান কেবল বিলাস-বাসনা, নর্ম্ব-স্থা প্রায়।

১১ নাগ পাশের স্প্নমূহ ব্রুণ-কঠে জ্বড়াইল।

>২ শূর ভার না থাকিলেও বেন লজ্জায় নত।

১০ স্থা থেন রাবণের অন্ত:পুর কামিনীদিগের প্রসাদন কার্য্যে রত। কর—হস্ত, ও
স্থারক্ষি। লক্ষাপুরে গ্রীম্মকালেও স্থারক্ষি
প্রথর ছিল না। ১১ শ্লোক জন্তব্য।
১৪ চক্রোদরে মানিনী স্ত্রীর মান থভিত হয়।

(%)

"গড়িতে প্রিয়ার কর্ণের ভূষণ গণেশের এক দম্ভ দশানন উপাড়ি লইল বিক্রমে হর্কার দে দম্ভ আজিও উঠে নাই তাঁর। ১৫

(()

"কুল রমণীর উড়ারে বসনে দোষী বায়ু, তবু তোষি রক্ষোবরে-(লোলুণ তাদের রূপ-দরশনে) মাগিতেন কুপা দেব-বন্দী তরে। ১৬

(७२)

"মিরমাণ হ'রে আপনি অনল
দক্ষিরী তেজো-মহিমার তার,
মনোহঃথে ছাড়ি খাদ অবিরল,
করিতেন ধুম বিগুণ উল্গার।

(%)

আরাধিতে সেই তেজস্বী রাবণে তাজি দংশনাদি মরম-পীড়ন, লভিয়া প্রবণ, সরল গমনে ধরে শান্ত ভাব যত ফণিগণ।১৭

(98)

"ভঙ্গ দিয়া রণে গজ সনে তার শুক্ষ-মদধার দিগুগ**জ সকল**

১৫ একদন্ত পজানন-প্রসিদ্ধি।
১৬ পবন এই কৌশলে রাবণের প্রিয়পাত্র

ইইয়া বন্দী দেবগণের উপকার করিতেন।
১৭ সতর্কতা পরিচায়ক, সফণ সর্প সকল
কৌটিল্যাদি নিজ শ্বভাব পরিবর্ত্তন করিয়াছিল।

ধায় চারি দিকে, না ফিরিল আর— 'দিগ্গজ' এনাম করিল সফল।

(50)

"বন্দী দেবাঙ্গনা নিখাস প্ৰনে পাইত যে স্বথ,কামুক রাবণ, সচন্দন-জল মৃত্ল ব্যজনে হেন স্বথ তার হ'ত না কথন।

(99)

"বোগায়ে কুন্ত্ম সদা লক্ষাপুরে দেবিত তাহারে মিলি ঋতুগণ, গ্রীম বরষায়, বসস্ত শিশিরে হেমন্ত শক্তে হইল মিলন। ১৮

(69)

অমানব তুমি রাম রূপে তারে জনিলা বধিতে, জেনেও সীতারে না দিলা ছাড়িয়া মানী দশানন; মানীর যে মান প্রাণাধিক ধন!

(৬৮)

"জনমিয়া তুমি দশরথ ঘরে কাননে বনিতা-হারী দশাননে বধিলা লম্বায়; চলোম্মি সাগরে বাঁধি মহাদেতু, পড়ে কিহে মনে ?

(৬৯)

্"ছলন-চতুর সেই দেব-অরি
নটপ্রার এবে রূপাস্তর ধরি ১৯
শিশুপাল রূপে জ্মিল ধরার,
গোপি আস্মরূপ, চেনা নাহি যার।

>৮ লম্বাপুরে চির-বসস্ত বিরাজমান।

>৯-পট পরিবর্জনে ধেরপ অভিনয় হইরা
পাকে।

(90)

"শৈশবে তাহার ছিল ত্রিনয়ন।'
চারি ভূজ আর পূর্ণেন্দ্রদন;
প্রতাপে তপন এবে সে বৌধনে
পরাজিয়া তেজে সর্ব্ধ রাজগণে।

(95)

"নিজ তেজে সেই দেবে কি দানবে কুপা ও পীড়ন করিতে সক্ষম, গঞ্জিয়াছে এবে রাবণাদি সবে ইউদেব-বরে যাদের বিক্রম। ২০

(92)

"জয়ী শিশুপাল বীর মদ ভরে পূর্ব্বের মতন পীড়িছে ধরায় স্বস্থিরা প্রকৃতি জনম অস্তরে ছাড়ে না পুক্রবে দতী নারী প্রায়। ২২

(৭৩)

লজিবয়াছে সেই বিধির শাসন;
পাঠাও তাহারে শমন-সদন;
নিজাপাপ-ফলে মরে হে হর্জন,
নিমিত্ত কেবল হন সাধুষন। ২২

(98)

পৃঞ্জিবেন তবে দেব পুরন্দর অরিনাশে স্থির-ছদয়ে আপন,

২০ রাবণাদির প্রতাপ ইষ্টদেবতার বরমূলক ছিল। শিশুপালের বিক্রম নিজ তেজসম্ভূত, স্থতরাং তাহা অধিক গৌরবের বিষর।
২১ সতী স্ত্রী কদাপি স্বামীকে তাগে করে
না। পুরুষের পক্ষে প্রকৃতিও তদ্ধপ।
২২ সাধুবাকি তক্ষনা দারী নহেন।

প্রেমপুলকিতা শচী-স্থধাকর প্রেমের উচ্ছাসে করি আলিঙ্গন।
(৭৫)
এ বলি উঠিলা ঋষি নভে শশী প্রায়,
তথাস্ত বলিলা কৃষ্ণ, কৃষি শিশুপালে; শক্র-নাশ-হেতু কেতু ভ্কুটী রেথায়,
দেখাদিল বেন, রোষ-কলুষিত ভালে। ২৩
ইতি মহাকবি মাঘকত শিশুপাল-বধ
মহাকাব্যের বঙ্গামুবাদ কুষ্ণুনারদ
সম্ভাষণ নামে প্রথমসর্গ।
শীনবীনচন্দ্র দাস।

ব্রাহ্মণ-সমস্যা।

গত শ্রাবণ মাদের "আর্তি" পত্রিকায় স্থানের মহারাজা ত্রীযুক্ত কুমুদনাথ সিংহ শর্মা মহোদয় ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের বর্তমান ছর-वश मम्रद्य (य स्यु क्लिपूर्व अवक लिथिया हन, তাহা পাঠ করিয়া, এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলো-চনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ হিন্দুসমাজের শীর্ষস্থানীয়,--তা-হারা আমাদের শিরোভূষণ। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে, তাঁহারা যে ঘোরতর হর্দশায় পতিত इटेग्राह्म, जाहा प्रिथल, कान क्रम्यवान् বাক্তির প্রাণে আঘাত না লাগেণ প্রতি বংসর পূজার কিছু পূর্ব হইতেই, ত্রাহ্মণ পভিতগণ, স্বন্ধে নামাবলী এবং মুখে চুই চারিটি সংস্কৃত প্লোক সম্বল করিয়া দারে ষারে ভিকার্থ বহির্গত হন। এই ব্রাহ্মণ গণের সকলেই পূর্ববঙ্গবাসী। পশ্চিমবঙ্গে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে এইরূপ ভিক্ষার थांगी था निष्ठ चाहि कि ना, जानि ना।

যাহা হউক, উন্নতিশীল বিক্রমপুরের ইহা বড় গৌরবের বিষয় নহে। জগতের চক্ষে ভিক্ষকের ভাষ হেয় ব্যক্তি বুঝি আর দিতীয় নাই। কোনও ব্যক্তি যে মূহুর্ত্তে ভিক্ষার্থী হইয়া অন্তোর দ্বারে উপস্থিত হন, সেই মূহ্-র্ক্তেই, তিনি তাঁহার মহুষ্যত্ব হীনতার পরিচয় প্রদান করেন। পাশ্চাত্য প্রদেশে ভিক্সকের অন্ত নাম Vagrant Vagabond; —এই জন্ত ভিকুকের আইনামুসারে দণ্ড হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও ভিক্কগণ যে সাধারণের নিকট বড় সন্মান পাইয়া থাকেন, তাহা বোধ হয় না। আমাদের পূর্ববঙ্গের পণ্ডিতগণ এইরপ ভিক্ষায় বাহির হইয়া পান কি ?---কোথায়ও হুই আনা, কোথায়ও চারি আনা; थाय एरवर व्यक्षित्य । वाश्या, गश्या, जित्र-স্বার ত এই ভিক্ষাবৃত্তির সাথের সাথী—তা त्म इरे याना हात्रि याना मिनित्न । हिन्दू-সমাজের শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তিগণের এরপ হর্দশা কোন ক্রমেই সমাজের কল্যাণকর নহে। তাঁহাদের এই হরবস্থার অবদান না হইলে, কথনও হিন্দুসমাজের.উনতি হইবে না। পাশ্চাত্য প্রদেশে গরিব-সমস্যার (Poor problem) স্থায়, আমাদের দেশে এই ব্রাহ্মণ-সমস্যা হিন্দু মাত্রেরই চিস্তনীয়।

ব্রাহ্মণগণ এই ঘূণিতবৃত্তি অবলম্বন কেন करतन ? এ প্রশের একটি উত্তর ভিন্ন ছইটি উত্তর নাই। ইহার উত্তর হইতেছে,--দরি-দ্ৰতা। কিন্তু কোন কোন ব্ৰাহ্মণ ভিক্ষাকেই একটি ব্যবসায়ের মধ্যে গণ্য করেন। তাঁহা-দের এই মত সমর্থনের জন্ত, আবার শাস্ত্রের দোহাই দেন। তাঁহাদের মতে ব্রাহ্মণ ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবেন, এ কথা त्यन भाज है निर्फ्त कतिया निया हन। कि ख তাঁহারা কতদূর ভাষ। অবশ্য পূর্বাকালে ভিক্ষায় ব্রাহণজীবনের একপ্রকার আরম্ভ এবং ভিক্ষায়ই উহার পরিসমাপ্তি হইত। বান্ধণ উপনয়নের সময় ধিজত্ব প্রাপ্ত হইয়াই, "ভবতি! ভিক্ষাং দেহি!" বলিয়া ভিক্ষার ঝুলি ক্ষন্ধে করিয়া উপস্থিত হইতেন। আবার চতুর্থাশ্রমে উপস্থিত হইয়াও একমাত্র ভিক্ষার দারা জীবন ধারণ করিতেন। কিন্তু তাঁহা-দের ব্রহ্মচর্য্য এবং ভিকুকাশ্রমে অবস্থান সমরে ভিকা দুষণীর হইত না। অবস্থায়, ব্রাহ্মণ বিদ্যার্থী ব্রহ্মচর্য্য ব্রত্থারী: তথন বাধ্য হইয়াই তাঁহাকে উদর পোষণের জন্ম, অন্তোর আশ্রম গ্রহণ করিতে হইত। আৰু কালও টোলেই ছাত্ৰগণ গুৰুগৃহে অন-বক্তাদি পাইরা থাকেন। আবার সেই চতুর্থা-

শ্রমেও ব্রাহ্মণ বিষয়বাসনা হইতে সম্পূর্ণরূপে বিমুক্ত। তাঁহার কর্মশেষ হইয়াছে; তিনি সংসার-বন্ধন-মুক্ত হইয়া একমাত্র পর-বন্ধকে আশ্রম করিয়াছেন। স্কুতরাং তাঁহার এই-রূপ অবস্থায় উদর পোষণের জন্ম অন্মের নিকট অগ্রসর হওয়া স্বাভাবিক। এই ছই অবহায়ই আন্ধাকে প্রতিপালন করা হিন্দু-সমাজের একটি গুরুতর দায়িত। কিন্তু তাই বলিয়া ব্রাস্থা গৃহতাশ্রম অবলম্বন করিলেও যে, তাঁহাকে ভিক্ষা করিতে হইবে, এরূপ কোন কথা নাই। যে ত্রাহ্মণ গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি জানিয়া ভ্রমিয়াই নিছের ও পরিবারের ভরণপোষণের ভার নিজের ঘাডে লইয়াছেন। তথন বৈধ উ-পায়ে, অর্থ উপার্জন করিয়া নিজের এবং ত্রী পুলাদির ভরণপোষণ করাই তাঁহার একাম্ব কর্ত্তব্য। ভিক্ষা করিয়া পরিবারের প্রতিপালন যে নিতান্ত মুণিত, তাহা ভগবান্ মহু ভিকাবৃত্তির প্রতি "মৃত" বিশেষণ প্রয়োগ দারা দেখাইয়া দিয়াছেন।—("ৠতামৃতাভ্যাং জীবেং তু মৃতেন প্রামৃতেন বা"—৪র্থ অধ্যায়, ওর্গ লোক)। তিনি অত সদ্র্তির অভাবে এই হেম বৃত্তির ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্বতরাং গুহস্তাশ্রমী আন্ধণের ভিক্ষা করা কর্তব্য, এ কণা যুক্তিতে আদে না, শাঙ্গেও পাই না। **क्व**र्जारगांद विषय, वर्डमान नमस्य रंग नकन ব্রাহ্মণ ভিক্ষা করিতে বাহির হন, তাঁহাদের व्यविकाः भेरे गृशी, कमाहिए क्रिश विमार्थी।

ইহা অবশাই স্বীকার্য্য যে, ভিকার্থী ব্রাশ্ধ-ণগণ সকলেই দ্বিজ। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের मातिया वित्र थनिक। याहाबा भावका बनाबी. তাঁহাদের প্রায় কাহারও ভূসম্পত্তি নাই। প্রায় সকলেরই পৌরোহিত্য এবং প্রস্কৃত। ব্যবসায়। ইহাই তাঁহাদের উপার্জ্জনের এক-মাত্র পথ। এতত্তির হাঁহারা সম্ধিক খ্যাতি-मन्भन्न, छाहात्रा धनी लात्कत शह आह विवा-হাদি উপলক্ষে, নিমন্ত্রণ পাইয়া থাকেন। আৰু কাল পৌরোহিত্য এবং গুরুতার আয় নিতান্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। অনেক গৃহস্থ वाक कान भूका व्यक्तना हाष्ट्रिया नियादहन। শিক্ষিত সম্প্রদায় পূজা অর্জনাদিতে অর্থ ব্যয় ष्मभवादम्ब मत्था श्रेणा करत्रन । छाँशादित व्यर्थाभार्कतनत्र এकमाज मुशा उत्मना इहे-(७(६,-'টोका कता'--आत निर्वापत अ গৃহিণীদিগের বাবুগিরিতে কিছু কিছু ব্যয় করা। একজন সবদজের কথা শুনিয়াছি.--তিনি বেশী টাকা ধরচ করিতে হইবে ভয়ে. याज्ञात्कत्र क्छ हुते ना निश श्रीत्र कार्या-इरन क्नागार इत्र थां हे डामि वाता, रमाउमाउ পাঁচ টাকার মধ্যে, মাতৃপ্রাদ্ধ সম্পর করিয়া हिलन। आत धक्कन डेक्टममाक-निवामी भूव উচ্চপদস্থ বাবুকে জानि। একদিন একজন ভিকুক ত্রান্ধণের সহিত তাঁহার নিম লিখিত ऋरभ कानाभ इरेग्राहिन। बाक्षण दिना इरे প্রহরের সময় সেই বাবুর বাড়ীতে ভিক্ষার জন্ত উপস্থিত। সে দিন বাবুটির কন্তার বি-वाह। विवाह व्यवमा भूव धूमशास्त्र महिल **इहेरव।-- महत्रक्ष त्नाक छाहात्र वामात्र** निमंत्रिङ रहेशास्त्र। बांचान वनिरनन,-- "वावू! আমি কিছু ভিকা চাই,—আমি ব্ৰাহ্মণ।"

বাব্ বলিলেন,—''কি'! আপনি একিণ !

এত বড় কথা ! আপনি নিজকে একিণ
বলিয়া পরিচয় দিতে সাহস করিতেছেন !
আমিত এই ভারতবর্ষের হিমালয় হইতে
কুমারিকা এবং চটগ্রাম হইতে কোয়েটা
পর্যান্ত ঘুরিয়াছি। কিন্তু এ পর্যান্ত একটিও
ব্রাহ্মণের দর্শন পাই নাই।"

বাবুর কথা গুনিয়া আক্ষণের ত চকু স্থির। তিনি সেথানে কিছু মাত্র পাওয়ার আশা নাই দেখিয়া উটিয়া গেলেন এবং পার্মবর্তী একটি উকীলের বাসায় গিয়া আহার করিলেন।

আজ কাল শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই হিন্দু নাম গ্রহণ করিতে আপত্তি করেন না. যতক্ষণ তাহাতে পয়সা খরচের সম্ভাবনা না থাকে। আজ কাল ব্ৰাহ্মধৰ্মা-বলমীর সংখ্যা কম হইয়াছে বটে, কিঙ তাহাতে অমুষ্ঠানকারী হিন্দুর সংখ্যা বাড়ে নাই। দীকা গ্ৰহণ ত শিক্ষিত সমাজ হইতে একরূপ উঠিয়াই গিয়াছে। ইহার এক কারণ বিখাদের অভাব, অন্ত কারণ ব্যয়কুঠা। ज्यत्तरंक विराशिष व्याभाव धूमधाम काक-अभक कतिया महत्र महत्र ठोका वाय कति-তেছেন: কিন্তু পুরোহিতের দক্ষিণার বেলায় उाहात्मत्र हा उ এक वादत्रहे खेठाहेबा आत्म। বিবাহে বার করিলেন হয় ত চারি হাজার টাকা, পুরোহিত পাইলেন মাত্র চারি টাকা, कि आठ ठाका। धनी वास्तित्र धन कमनः অূপের পর জুপে পরিণত না হইয়া, বিবাহ आहापि उपनाक, तिराभत्र माथा किहू किहू वातिक इद, विधा मन्द्र कथा नहर । जानात्वत সমাজে পূর্ম হই:ত এইরূপ ব্যবসা **আ**ছে বলিয়াই, পাশ্চাত্য সমাজের ভাষ, এখানে কোরপতির বিলাদ-ভবনের পার্থেই দীনহীন কুবার্ত্ত ভিকুকের হার্ম-বিদারক আর্ত্তনাদ বড় (वर्गा छन। यात्र ना । शूर्खकाटन हिन्तू ताजाता माथा माथा ताज्ञ अवस्मयानि यज अञ्चीन করিতেন। তদ্বারা তাঁহানের স্থিত অধ্রাশি मबाद्धत मर्खाः अवैष्ट लाटकत घटना, नानाधिक পরিমাণে, পরিবাণ্ডি ইইলা পড়িত। তাথাতে নেশের অর্থরাশি ব্যক্তিনিশেষের গৃহে পর্নত-প্রমাণে স্থিত না ২ইয়া, স্কল শ্রেণীত লোকের মধ্যে, স্থচাকক্ষে বিভক্ত হইবার অবসর পাহত। ইহাতে অবশ্য দেশে জোর-পতি কুবেরের সংখ্যাক্ম হয়, কিন্তু অত্য-भिटक भावात नितम पतिम ल्यांकत मःथा। अ ক্ষে। পাণ্চাত্য সমাজে অথবিভাগের এই-क्षण कान ख्वावष्टा नाई दिवाहे, स्वारन পরিব লোকনিগকে লইরা সমাজের মহাচিত্ত। উপস্থিত হইরাছে। গরিবনর কেপিয়া উঠিয়া মধ্যে মধ্যে নানা প্রকার অশাতি, অত্যাহার উৎপীড়ন, এমন কি সামাজিক বিপ্লব ঘটাইতে ভেষ্টা করি:তছে। আমারের দেশে এরপ ঘটনা ক্রন্ত হয় নাই। আমানের গরিব শ্রেণীর জন্ম কথনও এত ভাবিতেও হয় নাই। किछ, এখন नाना कांत्रांग,(महे ভावनात मन्ध উপস্থিত হইরাছে। বাহা বলিতেছিলাম, বর্ত্ত-मान ममत्त्र, आमारमत्र (मर्गत धनी वाकित्र) বিবাহ-প্রাদ্ধাদি ক্রিয়াতে অপরিসীন অর্থায় क्रिया. (महे व्यर्थानि नाना (ज्योत निह्नो বাৰসামীর মধ্যে বাঁটিরা দেন, ভাহাতে

সেই কেই শ্রেণীর উপকার হয় সতা।
কিন্তু বান্ধা পভিতের বেলায় তাহারা
কপণতা করেন, ইহাই নিতান্ত কোভের
বিবয়। এই সকল কারণে, পূর্ববঙ্গবাসী
বান্ধণগণ নিতান্ত দ্রিদু হইয়া পড়িতেছেন।

অতত্তির জীবিকানির্বাহ এখন বহুবারসাধ্য হইয়া পড়িরাছে। তিনিন পত্র সকলই
হুলুলা। শুধু মোটা ভাত থাইয়া ও মোটা
কাপড় পরিয়া জীবিকানির্বাহ করাই এখন
কঠিন বাপোর হইয়াছে। এই সকল নিত্য
আবহুকার খরচ ভিন্ন গিতৃপার, মাতৃপার,
কহুপার, এ সকল আছে। ইহার কোন
একটা দার উপতিত হইনেই এন্দেশকে লগ
করিতে হয়। তথন আবার লান্নার উপভিত হয়। এই রূপে অভাবের উপর অভাব
উপতিত হইলে, দরিত্ন আহ্বান সংগার সম্ভে
হার্ডুবু খাইতে থাকেন। ওখন কোপার
থাকে আন্মর্গাদা, আর কোপার থাকে
মহুবাছ। ওখনই রাজ্য ভিক্ষার নুলি এইয়া
ভিক্ষার ভক্ত বাহির হন।

কেহ কেহ বলেন, দকল ভিকুক রাঞ্চই বে বথার্থকপে অভাবগ্রস্ত এরপ নহে, কা-হারও কাহারও অভাব কল্লিড। উহা এক-রূপ আত্মকত বাাধি। এ কথা কভক অংশে

* তবে কথা এই, দেশী শিল্পজাত জবা অপেকা বিলাতী জবোর আদর অভাত বেদী হইয়া পড়িয়াছে। সে জভ এই সকল বিবাহাদি ব্যাপারে দেশীর শিল্পীও ব্যবসায়ীর আশান্তরণ উপকার হয়, একণা বলা যায় না।

সত্য হইতে পারে। বেমন হর ত কোন অর্থ-मानी छेकीन किःवा शकित्मत्र किःवा क्रिन-माद्रित क्यांत्र शादा मानात शहना (मथिया. আমাদের পণ্ডিত ঠাকুরও তাঁহার মেরেকে विवाद्य ममझ, अक्रिप এक मिष्ठ गहना पि उद्या व्यावश्रक मान कतिर्मन । (कान व:क्रान-গুহিনী তাঁহার পাড়ার কোন ধনী গুহিণীর একথানা বোষাই শাভী দেখিয়া সেইরূপ একথানা শাড়ীর জন্ত আবদার করিলেন; এবং बाक्ता अर्थना मूथ बाँक्छा थाउदा, অসহ বোদ করিয়া, সেইরূপ একথানা শাড়ী কিনিয়া আনিতা বাফণীর মান্তঞ্জন করি-লেন। কিন্তু বড়ই স্থান্ত বিষয়, এইরপ ক্ষিত অভাব এখনও ত্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের মধ্যে প্রচলিত হয় নাই। এখন পর্যান্ত অধি-কাংশ রাহ্মণ গভিতই তাহাদের পূর্বাকালীন "Plain living and high thinking" অর্থাৎ সামাতভাবে জী নেবাপন ও অসামানা চিন্তা-পোষণ, এই আনুর্নের অনুসরণ করিয়া থা-কেন। কথিত আছে, এক দিন নব্ধীপের कान अभान देनश्राश्चित्वत गरीत इटछ कूरनत বলয় দেখিয়া নবদীপাধিপতির রাণী উপহাস ক্রিয়াছিলেন। তত্ত্রে সেই ব্রাহ্মণ-পত্নী নিরতিশন তে:লর গহিত বলিয়াছিলেন,-"আমার হাতের এই কুশের বালা বে দিন पिया পড़िर्द, त्र पिन नवशीण खाँशांत হইবে। সুথের বিষর, এখন প্রস্তুত পৈতি ভগণের গৃহে এইরূপ তেজিফানী রম-नीत अडाव बड़े नाहै। विषयी विनामनीन লোকদিগের অত্করণে বংকিঞ্ছিৎ বিবাসিতা কোন কোন আন্ধণের মধ্যে দেখা যার। কিন্ত তাহা একটু সংবম ও দৃঢ়তার অভ্যাসেই সংশোধিত হইতে পারে। কিন্ত যে অভা-বের মূলে চির-দ্রিজতা তাহা দ্র করিবার উপায় কি ?

কোন কোন আন্ধণ পণ্ডিত ভিকা-বৃত্তিকে অন্তরের সহিত ঘুণা করেন; এবং ভবিষাতে যাহাতে ভিকা করিতে না হয়, সে अञ छ। हारमञ्ज हिर्मिमारक है : (तु की भूका-ইয়া চাক্রী বা ওকাণ্ডী প্রভৃতি বৈষয়িক कार्या अरवन क्याहर हे हैं। करवन। मुक्ति-দতা নিবারণের এই উপার প্রশংসনীয়, मत्मर नारे। काद्रण, देशांत्र मृत्न व्याधानिर्छ-রতা রহিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও আ-মরা ইহার সমর্থন করিতে পারি না। वावष्टा किक्रथ १-ना, द्वाग-यञ्चण निवाद्रश्व জন্য আত্মবাতী হওয়ার মত ৷ ব্রাহ্মণপত্তি-Coa महान है: (तको शिष्ता (यह विषय कर्या প্রবিষ্ট ইংলেন, অমনিই তিনি আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত থাকিলেন না; তিনি সম্পূর্ণ আর এক শ্রেণীর পদার্থে পরিণত হইলেন। বিষয় কর্মে প্রবেশ করিলে, তাঁহার আর্থিক সচ্চ-শতা ঘটিতে পারে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য-গতিকে তাঁহার সভাবের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন घटि। देशांत्र करण, जहा निन मर्था, जामता प्रिथिए शाहे, विनि ছिल्न मः सम्भाताम्य. भागानिष्ठं, मतलशकुछि, উদার-श्रमञ्जू श्रेश्वत-বিখাদী ব্ৰাহ্মণ, তিনি হইলেন যথেচ্চাত্ৰী, মিগ্যাবাক্, ধলস্বভাব, সংকীর্ণমনাঃ, নান্তিক বিষয়ী। ইহাকে আত্মহত্যা বলিব না, ভবে

কি বলিব ? প্রত্যেক আন্ধণ সন্তানেরই সেই
মহামূল্য ভগবছুক্তি শ্বরণ করা কর্ত্তব্য—
"বধর্মে নিধনং শ্রেয়ং, পরধর্মো ভরাবহং।"
বধর্মে থাকিরাও, তাঁহারা ভিকা না করিয়া
মোটা ভাত মোটা কাপড়ে চলিতে পারেন,—
বদি তাঁহারা তাঁহাদের আ্বায়মর্য্যাদা বিশ্বত
না হন,—বদি তাঁহারা তাঁহাদের ব্ধর্মে
প্রকৃতই দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত থাকেন।

ব্রাহ্মণ, আপনি কে তাহা ভূলিয়াছেন कि? प्रमश पृथिवी वथन अब्हान-डिमिरतत ক্রোড়-দেশে স্বুপ্ত ছিল, তথন কে জানা-लाटकत वर्षिका बट्ड नहेब्रा काशब्दनटक थ्यथम कांगारेशाहिल ? कांशात कांनात्नाक-ভাতি পূর্বগগনে সভ্যতার তরুণ-অরুণছটা বিকিরণ করিয়াছিল ? কাহার তথাসিদ্ধ মানস-আকাশে সর্ব্ব প্রথমে ব্ৰহ্মজানের পাবক-শিখা স্বতঃপ্রকৃত্তিত হইয়া সমগ্র জগং আলোকিত করিয়াছিল ? বাঙ্গা, আপনার পূর্ববারে একবার স্থরণ করুন। আপনি (य मञ्, बाड्डवन्का, श्राभव, विश्वं, अक, मनकानि उक्तकन्न उक्तर्वि, त्ववर्षि, महर्विशालन বংশধর,ভাহা একবার স্মরণ করুন। যে তপঃ-श्रिष्ठात, এक नमत्त्र, ब्रांकाधित! क्रित कनक-কিব্লীট আপনার কৃটীরবাসী পূর্বপিতামহ-গণের চরণ-রেণু চুম্বনে ক্লতার্থ ইইত, দেই তপোষহিষা একবার শ্বরণ করুন। আপনার **এখন अर्थ नारे. विमा नारे.** वृद्धि नारे. খীকার করি; কিন্তু এখনও আপনার সম্ভরে বে মহামূল্য বস্তু লুকারিত আছে, তাহা **দগতে আর কোন জা**তির মধ্যে নাই।

তাহা কি ?-না তপদ্যা। আপনার সেই দকল পুর্ব্বপুরুষ মহাত্মগণের তপোবল বংশ-পরম্পরা ক্রমে আপনার মধ্যে সঞ্চারিভ হইরাছে। সত্য বটে, সেই মহাবস্ত এখন विना यद्य, विना अञ्जीनांन आश्नात मरश লুপু প্রায় হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু সে বস্তু যে এখনও আপনার মধ্যে রহিয়াছে, তাহার (कान जुन नारे। (कन ना, जारा ना शकिता আপনার ব্রাহ্মণকুলে জন্ম হইবে কেন ? দীপ্ত-কান্তি কনক-কণা এখন আবর্জনারাশির মধ্যে পড়িয়া মলিন হইলা রহিয়াছে। এখন অফুশীলন-অগ্নিতে দগ্ধ করিলেই, উহার দীপ্তি व्यावात (थाञ्चन इरेग्रा डेकिंद्र । विधि-पूर्तिक এখন চিবদ্ধিত ভশ্মরাশির তলে পড়িয়া লুকাইয়া আছে। এক কুংকারে ভক্স উড়া-देश (फलिया, উशास्त आलाहेटनहे आवात সেই অগ্নিশিখা, হোমাণির স্থায়, আকাশ ভেদ করিয়া গর্জিয়া উঠিবে। (महे उत्भावन माधना बाता भूनक्रकीविड হইলেই, আপনি আপনার স্বপদে, স্বগৌরবে, স্বদর্শে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবেন। এখন আপনি त्य मकत निष्धी लाएकत निक्र टिकांत छ्य यादेवा शान शान लाक्टिक इदेखिएइन, তখন আবার তাঁহারাই আপনার রূপাকটাক্ষ লাভের জন্ম আপনার শর্ণাগত হইবেন-তথন আবার ভাঁচারাই আপনার চরণ-তলে উপবিষ্ঠ ছট্ট বলিবেন।---

"ক্ষীহি ভগবো ত্রপ্ষেতি !'' তথন কাপনি কাবার সেই ইভিহাস-

প্রসিদ্ধ মহাযোগী দণ্ডাচার্য্যের মত, এলেক্

জাণ্ডারের ভাগ মহারাজচক্রবর্ত্তীর রাজ্ঞা-সাদকেও উপেকা করিতে সমর্থ ইইবেন!

আমি বে তপদ্যার কথা কহিতেছি,
তাহার সাধনের অন্ত দণ্ড কমণ্ডলু গ্রহণ
করিতে হইবে না। পুত্র কলত্রাদি ত্যাগ
করিরা বনগমন করিতেও ইইবে না। প্রাক্ষনের সহজাত ধর্মই সেই তপ। গীতার ১৭শ
অধারে তাহা এইরূপে বণিত হইরাছে—
দেবনিজ শুক্র প্রাক্তপুজনং শৌচমার্জ্ঞবম্।
অক্ষর্ডার প্রাক্ষণেরীরং তপ উচাতে॥
অক্ষেগ্ররং বাকাংস্তাং প্রিরং হিতংচ্বং।
সাধ্যারাভাদনকৈব বাঙ্মুরং তপ উচাতে॥
মনং প্রাক্ং বেশিন্তাতং গৌনমান্ত্রবিনিগ্রহং।
ভাবসংশুনি রিত্যেতং তপো মানসমূচ্যতে॥
"

এই তপ নিবিধ: কাথিক, বাচিক, ও মানসিক। (मर, विज, 'গুরু, প্রাক্ত ব্যক্তির সংকার, শৌত, ওজুতা, ভ্রন্মচর্য্য এবং অহিংসা ইহাই কারিফ তপদা। লোকের মনে ৰাহাতে কট নাহয়, এগণ সত্য অথচ প্ৰিয় ও হিতক্র থাকা প্রয়োগ এবং বেদাভাবে, ইহাই বাচিক তণ্দা। আর চিত্তের সস্তোম, (मीमाडा, त्योनछात, व्याद्यतःयम ও ভाব-ভিন্তি ইংইি মান্সিক ভপ। কেবল আহ্ব-ণের কেন, হিলু সম্ভান মাত্রেরই এই ত্রিবিধ তপঃদাধন করা করেবা। এই তপ্সাটি চরিত্রগঠনের উংক্ট ভিত্তি। আজ কাল স্থা কলেজে নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার শ্বস্ত কত কত লোক মাথা ঘামাইতেছেন। উদামার বিবেচনায়, এই ভিনটি শ্লোকে যে যে . কর্ত্তব্য স্থতিত ইইরাছে, ভাহা মভ্যান করিলে, আর কোন নীতিশিকার প্রশ্নেদ্ধন থাকে না। দ্বগতের সমগ্র Moral philosophy,—
নীতিবিজ্ঞান যাহা শিথাইতে না পারে,
এই কয়টি কথার মধ্যে তাহা নিহিত রহিয়াছে। ফলতঃ এই তপস্যাই মন্ত্রাত্বের
মূলভিত্তি। ইহাই ব্রদ্ধণ্য ধর্মের চরমোৎকর্ষ।
এই তপস্যাহীন হইয়া ব্রাদ্ধণণ বিষহীন
মর্পের ভায়ে ইতহতঃ বিচরণ করিতেছেন।
তপোপদের্গর অন্ধুশীলন করিলে, আবার
ভাহারা স্বপদে প্রতিষ্ঠিত হইবেন, ভাহাদের
দ্যাবিদ্যাহ্বর।

বাস্তবিক পক্ষে হিন্দুসমাজের এখনও এতদূর ছ্রবস্থা ঘটে নাই যে, তাঁহারা প্রাক্ত
স্বধর্মনিষ্ঠ প্রাক্ষণকে উপেক্ষা করিতে পারেন।
এই বাের নান্তিকতার দিনেও হিন্দু সন্তান
প্রক্ষনিষ্ঠার আদের করিতে পরামুথ নহেন।
এখনও সমাজে ধর্মশাস্ত্র উপদেষ্টার যথেষ্ঠ
আদের আছে, এখনও ধর্মনিষ্ঠ সাধু সন্নাদী
দেখিলে, হিন্দুসন্তানগণ দলে দলে তাহার
অন্তব্রন করেন। এক্ষপ্রবণতাই হিন্দুচিত্তের
বিশেকত। প্রাক্ষানের উৎকর্ষ-গাভের বীজ্প
সেই প্রক্ষ-প্রবণ-চিত্রে নিহিত রহিয়াছে।
সাক্ষাগণ বেক্টা করিলেই সেই বীজ অন্ত্ররিত করিলা তাহা হইতে অমৃত্রময় ক্ষণ
লাভ করিতে সম্ব্রহ্বন।

আজকাল দেশ মধ্যে ইংরেজী শিক্ষার স্থার সংস্কৃত শিক্ষার স্থোত্তও প্রবলনৈগে প্রবা-হিত হইতেছে। এখন ব্রাহ্মণ সম্ভানগণ দলে দলে টোলের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা উপাধি লাভ করিতেছেন। ইহা বড়ই আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগকে তপঃসাধনাও করিতে হইবে। বাঁহারা বৃদ্ধ হইরাছেন, তাঁহাদের এখন সনয় অতীত হইয়াছে; তাঁহাদিগ হইতে কোন আশা নাই। তাঁহারা ভিক্লা করিয়াই জীবনের অবশিষ্ট কাল কাটাইবেন। কিন্তু নবা ত্রাহ্মণ সম্প্রদায়কে আনি নিম্ন লিখিত কয়েকটি প্রতি-জ্ঞায় আবৃদ্ধ হইতে অনুরোধ করি।—

(১) বিনা আহ্বানে কাহারও দান প্রিগ্রহ ক্রিব না।

- (২) পরিবার প্রতিপালনের ক্ষমতা না থাকিলে, দারপরিগ্রহ করিব না।
 - (৩) তপঃদাধনে যঞ্শীল হইব।

ব্রাফাণ সন্থানগণ এই তিনটি ৫ তিজ্ঞায় আবদ্ধ হইয়া তাহা পালন করিতে যত্ত্বশীল হইলে, আবার এ দেশে ব্রদ্ধণা ধর্ম্মের ক্রীনৃদ্ধি হইবে, আবার ব্রাহ্মণের উৎক্রষ্ট আদর্শে সমগ্র হিন্দুজাতি গৌরবায়িত হইবে।

बीवजीक्रामाहन भिःह।

আমার স্বপ্ন।

(ফুদ্র গল্প)

(\$2)

নসীরাম ফিরিয়া আসিয়া আমাকে বলিল,
— "এথানে দেঁড়ুয়ে ভাব্চো কি ? চল এই
বাালা বেয়ে ছোট লাভনীকে আবার ভোমাকে দাখরে নিই। এবারডা ভাকে ভাল
করি দাাখলে, দাখ্বো কেনন করি আবার
ভূমি পেলরে যাও! এস মোর সঙ্গে এম।
ভোমারি ভো ঘর বাড়ী। তবে অনন চোরের
মত কি দাাখটো ?"

আমি নসীরামের সংক চবিলাম। নসীরাম আমাকে একটি দোভালা ঘরের সল্পত্
বারাপ্তার লইরা গিরা চুপি চুপি বলিল,—
"এইখানে, এই জান্লাডার পাশে চুপ ক'রে
দেঁডুরে থাক।" আমি সে সমরে হতবুদ্ধি

হইয়াছিলাম। কি করিতেছি, কোথায় বাই-তেছি, যেন কিছুই বৃঝিতে না পারিয়া, নগীরাম যেমন বলিল, তেমনই করিলাম। সে আবার আমাকে বলিল,—"অই জান্লাডার মধ্য দিয়ে লাখে! ছোট লাতনী আর বড় লাতনী তুজনেই বোদে রয়েছে।" আমি দেখিলাম, ছুই জন রমণী সম্প্রের প্রকাষ্ঠ মধ্যে বিদয়া কণোপকথন করিতেছে। ছুজনেরই পিঠ আমার দিকে ছিল। স্থুতরাং ভাহাদের মুধ দেখিতে পারিলাম, ছুলনেরই রঙ্বড় পরিজার, ছুজনেরই বড় বড় কালো চুল, আর ছুজনেরই গঠন বড় স্কুলর, আর সন্তু-বৃত্তঃ ছুলনেরই গঠন বড় স্কুলর, আর সন্তু-বৃত্তঃ ছুলনেরই গঠনের মৃত সুধ্ও সুক্লয়।

ভবে ছজনের মধ্যে এই একটা প্রভেদ দেখিলাম ধে, এক জন কিছু স্থাঙ্গী, অপরা ক্রশাঙ্গী। স্থাগাঙ্গী রমণী বলিতেছিলেন,—
"ভোর গুমোর রাণ্ উষা, আর একটা গান
গা। গাইতে জানিস্ ব'লে বৃঝি এমনি ক'রে
গুমোর ক'র্তে হয়। কভ সাধ্যি-সাধনার
পর একটি গান ক'র্লেন, আর অমনি ওঁর
মাথা ধ'ব্লো ?"

অপর রমণী বলিল,—"না দিণি! মাইরি ব'ল্চি! আজ আমার বড় মাথা ধ'রেছে!"

"তা মিথ্যে কথা কেন বল্চিস্ যে মাধা ধরেছে ? পষ্ট কথা বল্লেই তো হয় যে, তোর বিরহ আলা ধরেছে ! এতক্ষণ তোর বর আস্বে বলে আলা ক'রেছিলি, সে এখনও এল না, তাই প্রাণটা ছট্ফট্ কর্চে! কেমন ?—এখন মনের কথাটা টেনে বার করেছি কি না ? আমার কাছে আবার উনি উড়চেন ? বলি ওলো, হাজার হোক, আমি তোর চেয়ে ছ বছরের বড়। তা যা হোক, আমার নাতি ছোঁড়াটা কি অরসিক ? এত দিন পরেও যদি আলকের দিনটার এমন যাদলার সমষ্টার ছোঁড়া এসে পড়ত।"

শ্বাও দিদি, তোমার কেবল ঠাটা।
আর ওসব ফাঁকা ঠাটা রোজ রোজ ভাল
লাগে না বল্চি! বাও এখন! বোস্জা
মশার মুম ভাঙ্গবার সময় হ'রেছে। এখন
একবার তাঁর কাছে বাও।"

"তোর সে জন্তে অত মাধা ব্যধা কেন বল্দিকি? এখন আর একটা গান গা। আমার মাধা ধাস্ উষা! তোর সেই পরীর গানটা একবার গা । ভাবনা কিলো । সে আজ না হয়, কাল নিশ্চয় আস্বে।" কুশালী রমণীর অমুভ্যয় কণ্ঠ হুইতে

ক্রশাসী রমণীর অমৃত্যার কঠ হইতে আবার গীতিধ্বনি উঠিল।—

স্থি! সাধ আমার!

এ জনমে বলি এ পাপ ধরার, দেখিতে ভাহারে
পাইরে আবার।
পরী হ'লে স্থি! উড়িব আকাশে,
লইব ভাহারে বাঁধি বাহুপাশে,
কলত গল্পনা,
বিরহ্ বাতনা,
রহিবে কোণায় আর ?

হেরি মুধ ভার, বাহু রাথি গলে,

হোর মুখ তার, বাই রাখি গলে,
স্থাকর-পাশে বসিয়া বিরলে,
মাথাব আদরে, তার সে অধরে,
স্থা রাশি অনিবার।

কলফী শশীরে কলফ সঁপিব, বিনিময়ে তার স্থা চাহি লব, চাঁদের আলোকে, প্রাণের পুলকে, চুমিব বদন তার।

জাগিয়া অপন হেরিব ছ্জনে,
স্থালোতে ভাসি পারিজাত বনে,
হাসিতে হাসিতে হরবিত চিতে,
পরাব সোহাগ হার।

কালো মেঘ যবে চাঁদেরে খেরিবে,
নিবিড় আঁধারে অশনি ডাকিবে,
সচকিত মনে, প্রেম আলিকনে,
সুকাব জ্বদের ভার।

রাগিণী বেহাগ,—ভাল একভালা।

গীত শেষ হইবাসাত্র রিদিকবর বৃদ্ধ নগীরাম একবার নিজের গলা পরিকার করিয়া
বিশিশ "ওহোঁ! —বলি ও ছোট লাতনি।
একবার এই দিকে চেয়ে দ্যাথ, জান্লার
আড়ালে দেড়ারে, কেডা তোমাকে বে
দ্যাথ্চে!"

"मत्र मिन्त्र।" विवा नमीतात्मत इह नाजिनोरे जानानात्र मिटक मूथ फितारेन। কৈ দেখিলাম।--- আবার এ কাহাকে দেখি-नाम !--- (म फ़ वरमत शूर्व (य माहिनी मृडि খ্বপে, স্থাব্ছায়, কল্পনা-নয়নে, তারপর षारांत्र षांधांड, मरहंडन (मरह, यहर्फ, (मिथिया পाशन इहेबाहिनाम, गाहात मान शिशन व्यमञ्जय मान कतिया कौरन विमर्कन **बिवात क्या कठमःकन्न इ**हेशाहिनाम. (महे স্বপ্রলোকের স্থল্মী, দেই আকাশের পরী, আৰু আবার অবনাতবে। আবার হলনে इक्षनरक प्रिथिवाम। आवात्र प्रि भिरत् मुख হন্ধনের চারি চকু মিলিল। আজ আবার সে চাহনীতে সে দিনের মত, যেন কত যুগ-ধুগান্তরের প্রেন উথলিয়া পড়িল! আবার দে দিনের মত তাখার অধরে দেই মুত্হাদি (मथा भिन! आब आवात (म भिरनत मड (उभनि कत्रिया (म পরীর আর চঞ্চল চরণে, 5 লিয়া গেল ! তখন তাহার পার্ছে যে রমণী विश्वा हित्नन, छाशात्र मिटक ठाश्या प्राथ-লাম ! ইনি কে ?--আমার মত মুর্থ আজ,এত-कान शरत. कानिएं शातिन, देनिहे आमात नुष्ठन क्रान्तिष्ट क्रान्तिषि छेक्रिया माजावेश, শহাক্তমুৰে আমার নিকটে আসিলেন। আমি তাঁহার দেই সরণ, স্থলর, পবিত্র মুখের দিকে
চাহিয়া দেখিলাম। আমার মনে হইল, আমি
কি নরাধম! আমি এত দিন ইহাকে কলকিনী মনে করিয়াছিলাম! এই পাপল্পর্শস্তা
পবিত্রা রমণীকে আমি এত কাল পতির
বিশাস্থাতিনী রমণী মনে করিয়াছিলাম!
জানি না, আমার পাপের জ্ঞাকি কঠোর
প্রারণ্ডিত্র করিতে হইবে ? ঠ:ন্দিদি হাসিতে হাসিতে আমাকে বলিলেন—"তাইত?
এ আবার কি ? আজ বে দেখ্চি আকাশের
টাদ হঠাৎ একেবারে ভ্তলে নেমে এল?"
আমি ভক্তিভরে, তাঁহার পদধ্লি লইয়া,করবোড়ে বলিলাম—"আমার অপরাধ হয়েছে।"

ठान भिनि शामिया विलालन,-- "अधु अभ-রাধ হয়েছে ব'লে পাশ কাটাবে মনে ক'র্চ তা হবে না ৷ ৬ ধু কি একটা অপরাধ ৷ যত অপরাধ ক'রেছ, তার এক একটি ক'রে দেখিরে দিব। তার সব#লের তোমাকে জবাব দিতে হবে। আর সে সব অপরাধের কি কি শান্তি হবে, তাও দেখতে পাৰে। ছি ভাই ! তুমি এমন অর্সিক, আমি তো স্বপ্লেও তামনে করি নাই। তুমি কিনা আমার সঙ্গে দেখা কর্তে আস্বে গুনে, আমার এই পরীর মত বোন্টিকে ভোমাকে नकत्र मित मरन क'रत, आश्र थाक्र माजिए शक्तिया. मिन्द्र माफ् क्रिया त्राच् লেম। ভার পর সে দিন কিনা সে একলা উঠানে গিয়ে ভোমার সামনে দাডায়ে রইল। তুমি কিনা তার সঙ্গে কথা কওয়া দুরে থাকুক, আমার সঙ্গেও একবার দেখা না

ক'রে একেবারে নিরুদেশ হ'লে ? তা ছাড়া আরও কত লপরাধ ক রেছ, তাও সব এক একটি করে ব'ল্ব। তা এসব অপরাধের জন্ম বে কত সালা পেতে হবে তাকি জান ?' "বধন অপরধে করেছি, তথন অবশ্যই সালা পেতে হবে।"

ঠান্দিদি বলিলেন, "বেদ কথা!" এখন থাওৱা দাওৱা কর, তারপর তোমারে ডেকে নিরে আমি, উবা আর তোমার ঠাকুর দাণা এই কজন একত্র ব'দে, তোমার কোন্ অপ-রাধের জন্ম কি দালা দিতে হবে, তা ঠিক কর্ব। তবে আমি তোমার ঠাকুর দাণাকে লাগিরে দিই গো। তিনি ভাই! বে কুস্তকর্ণের বর পেরেছেন, কিলটা চাপড়টা না হলে, আর কিছুভেই তাঁর ঘুম ভাঙেল না।" ন্তন ঠান্ দিদি দহাদ্যমুখে, নিতাই দাদাকে জাগাইতে গেলেন। আমি আবার নীচে গিয়া নীরামের আভ্ডার বদিলান।

(>0)

নদীরাম আমাকে দেখিয়া হাদিতে হাদিতে
বিশিন,—"বলি আৰু আবার ভাল কোরে
দেখলে তো ? আবার তো পেল্রে বাবা না ?"
আমি বলিলাম,—''নদীরাম ! এ সকল কথা
ভূমি আমাকে পূর্বে কিছু না ব'লে মিথা।
কথা ব'লে কেন অকারণ প্রবঞ্চনা ক'রেছিলে ?"নদীরাম একটু গরম হইরা বলিল,—
"ভূমি ঝখন স্যাই বাগানভার মধ্যে আস্লে,
দুই ভো ভখনি সব কথা তোমাকে বল্লাম;
আরিও বল্লাম মোর লাভনীকে ভাল ক'রে
ল্যাবে লাভ । এখন নিজের দোবভা না

শোরে, মোরিই খাড়ে চাপ দোব ! তুমি ঝে পেলরে গিরে দারে বছর লুকিয়ে রইলে, সাও কি মোর দোব নাকি ?" নগীরামের সঙ্গে বৃথা তর্ক বিতর্কে কোন ফল নাই দেখিয়া, আমি বলিলাম—"কই, নিতাই দাদার তো এখনও দেখা নাই ?"

"মুই তাঁৰে ডেকে-আনচি।" বলিয়া নদীরাম হাঁকো, কলকে লইয়া নিতাই দাদার নিকটে গেল। আমি ভাবিতে লাগিলাম. নিতাই দাদাকে আমার এত দিনের বিচিত্র গ্যবহার সম্বন্ধে কি উত্তর দিব ? আবার কিছু क्रण পরেই যথন ঠান্দিদির নিকটে গিয়া, আমার সমস্ত অপরাধের এক একটি করিয়া কৈফিয়ৎ দিতে ২ইবে, তখনই বা তাঁহাকে কি বলিব ? সে দকল অপরাধের তো কেবল একটি মাত্র উত্তর। ঠান্দিনিকে আমি দে উত্তর কেমন করিয়া ভনাইব ? কিছু ক্ষণ পরে নিতাই দাদা নগীরামকে সঙ্গে লইয়া नीत आंत्रितन। आमि वानाकान इटेटारे निडाइ मानाटक (मिथ्रा आंत्रिटिছ, किंद्ध আজিকার মত তাঁহার শুক ও বিষয় মুখ আমি পূর্বে কখনও দেখি নাই! আমার বাল্যকাৰ হইতে, তিনি আমাকে দেখিতে शाहेत. जामात्क महार्य जातिकन कैत्रिया. কত কথা জিজাসা করিতেন। কত কথার আমাকে কতবার, কত রকম বিজ্ঞপ করি-তেন। কভ কথার আমাকে কত রকম সংবাদ বিজ্ঞাসা করিতেন ! আবা তিনি আমাকে দেখিয়া গম্ভীরভাবে জিজাসা করি-

"দতীশ বে। কতকণ আদা হ'বেছে?" আমি বলিলাম,—"এই বারটার গাড়ীতে। আমি আপনার নিকট অনেক বিষয়ে অপরাধী আছি। কিন্তু তার কারণ জান্তে পার্লে, আপনি অবশাই আমাকে ক্ষমা ক'ববেন!"

निजारे नाना आवात शशीत जाद उछ त कितान,—"दम मकन कथा आगाद वल्यात दमान आवात आगाद वल्यात दमान आगाद कार्यात दमान आगाद कार्यात दमान आगाद कार्यात हमान आगाद कार्यात हमान कार्यात हमान कार्यात हमान कार्यात हमान कार्यात हमान कार्यात हमान कार्यात कार

ঠান্দিদি সহাস্যম্থে বলিলেন, —''তোনার সেজনা ভাবনা ক'ব্তে হবে না। আনি, মার আমার নাতি, আমরা জ্লনে দে দব বোঝা পড়া ক'রে নিব! কি বল ভাই নাতি •?"

(:8)

সে রাত্রিতে আমার ঘুম হইল না। হর্ষ
ও বিষাদের চিন্তার সমস্তরাত্রি কাটিরা গেল।
এতদিন পরে, আমার সে অপুর্বস্থা সত্য
ইইবে! আমার সাধের পরী এখন আমার
ইইবে! আবার নিতাই দাদার কথা মনে

করিয়া অনুভাপে আকুল হইলাম। তিনি বে আমার উপর বিরক্ত ও ক্রন্দ হইয়াছেন, তাহাত সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। তাহার এত কাণের এত থেহের, এত অক্তিম ভাস-বাদার কি উপযুক্ত এতিদানই আমি তাঁহাকে দিলাছি। তবে ২য় ত তাহার কারণ জানিতে পারিলে, তিনি আমাকে কমা করিবেন। িৰ তিনি ত সে সকল কথা শুনিবেন না। ঠানদিদিকে বলিতে হইবে! কিন্তু কেমন क्रिया,-- मञ्जा अ ज्ञाब ज्लाञ्जलि निया, ठान-দিদির নিকট সে মকল কথা বলিব ৮ তিনি ঙনিয়। কি মনে করিবেন ? কত লজ্জিতা হই-বেনা কিন্তু তাহা বই আর ত কোন উপায় नारे! अवस्थिय अस्मक करा जाविहा हिन कतिवाम, मनरक मृह कतिया लङ्ग ७ वृशा পরিত্যাগ করিয়া, নিতাই দাদার অক্তৃত্তিম নেহের ও সভ্তোর অন্তরোধ পালন করিব! অকণ্টপ্রাণে, আন্যোগান্ত সমন্ত কথা ঠান-भिनित्क व्यविद्या भिन्ना छ।शत निक्षे छ তার-গর নিভাই দাদার নিকট কমা ভিকা কবিব।

অ।নি জানিতান, আমি নিজে গিরা, কোন কথা না বলিলেও, ঠান্দিদি, নিশ্চরই কোন না কোন সময়ে, আমার অপরাধ সম্-হের বিচারে গ্রেভা ইইবেন। কথন তিনি আমাকে হামির হইতে বলেন, জামিন মুক্ত আসামীর ন্যায়, আমি ভাহার প্রভীক্ষা ক-রিতে লাগিলাম। জানিজে পারিলাম,প্রভাতে তিনি গৃহ কাজে ব্যাপ্তা ছিলেন, সেই জন্ত অবকাশ পাইলেন না। ছই প্রহরের পর, चाहात्रां निमाशन कतित्रा, अकाकी विमन्ना তাঁহার আদেশ প্রতীকা করিতে লাগিলাম। হঠাৎ উপরের বারাণ্ডার উপর অলকার भिश्रन भक्त अनिया त्यारे पिटक ठारिया (पिथ-नाम। दिशनाम, जानिमिन व्यवश्वेनवजी উবার হাত ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। ঠান-मिमि खामारक वनिरमन "वनि खर्शान **এकना व'रम कि ভাব**চো ? উषा यে একবার ভাল ক'রে, ভোমার কাছে ব'সে, ভোমাকে দেখবে ব'লে তোমাকে ডাক্চে !" উষা ठानिषिषित्र निक्षे इहेट्ड भागाहेदात्र व्यत्नक চেষ্টা করিল, কিন্তু তাঁহার হাত ছাড়াইতে পারিল না। আমি তাঁহার নিকটে গিয়া मैं। इंगाम। ठान्तिति विलियन,—"এथान দাঁড়ুয়ে থাক্লে তো হবে না। এই ঘরের ভিতর চল। তোমার সঙ্গে আমাদের হল-নের অনেক কথা আছে। আর তোমার ममख ष्मन्तारधद এक नक्षि क'रत खवाव मिट इरव, मत्न चार्ष्ट (डा ?" चामि ठीन-দিদির সঙ্গে ককের ভিতরে আসিলাম। তিনি উষার হাত ধরিয়া একটা পালকের **छे शत्र** विशासन अवः छे यादक **छा हात्र** निकटि বসাইয়া ভাহার হাত ধরিয়া রাখিলেন। উবা তাঁহার হাত ছাড়াইবার লন্য অনেক **(5हां क्**तिन। किन्न ग्रेमिमि किन्नु उरे ছाড़िल्न ना प्रथिया, त्र ভान कतिया चामछ। छानिया नहेवा मूथ (इंड कतिवा, हुन कत्रियां विश्वा वश्वि।

ঠান্দিদির আদেশমত আমি সমুধবর্তী অপর পালতে বসিলাম। (>@)

ঠান্দিদি আমার দিকে চাহিন্না, মুছ্হাস্য ক্রিয়া বদিলেন ৷—

"তবে এখন ভাই। এক একটি ক'রে তোমার অপরাধ শুনিব কি জবাব দিবে, দাও। প্রথম অপরাধ আমি তোমাকে তোমার ঠাকুর দাদারে দিরে কত অন্তন্ম বিনর করে, তোমাকে দেশ্ব বলে, আর তোমার সঙ্গে ছ'দিন আমোদ আহলাদ কর্ব বলে, মোহনপুরে আনালেম, আর তুমি আমার সঙ্গে দেখাও না ক'রে, পাল্রে গেলে। এর কি জবাব দিতে চাও, দাও। তার পর এক একটি ক'রে আর সব অপরাধের কথা বল্চি!"

আমি বলিলাম "আমার সমস্ত অপরা-ধের জবাব, একেবারে এক সঙ্গেই দিচি৷"

"নে তো বেশ কথ।! তাতে ক্ষতি কি ? কি বলিন লো উষা ? তা বল না কি জ্বাব দেবে ? চুপ করে, ঘাড় ছেঁট করে, ব'লে রইলে যে ?"

আমি একটু অপ্রস্ত হইরা, কি বলিরা, কোন্কথার, জবাব দিতে আরম্ভ করিব, চিম্বা করিরা, ভূতবের দিকে চকু রাথিরা, আমার সমত্ত অপরাধের একসঙ্গে ক্লবাব দিতে আরম্ভ করিলাম। বে দিন নিভাই দাদা আমাদের কলিকাভার বাটিতে দিরা আমার বিবাহের কথা উথাপন করেন,—ডখন তাঁহার সঙ্গে আমার নৃত্ন ঠান্দিদির সম্মে বে সকল কথা শুনিতে শুনিতে শুমাইরা পড়িলার ও ভাহার পরে বে সপ্র দেখিলার,

সেখান হইতে আরম্ভ করিয়া সকল কথা এক একটি করিয়া বলিতে লাগিলাম। व्यामात्र काहिनी व्यात्रष्ठ इरेटन, ठीन्मिनि প্রথমে অধর দংশন করিতে করিতে মৃহ মৃহ হাসিতে লাগিলেন, তাঁহার মুখমগুল লজার আর্ক্তিম হইল। ক্রমে তিনি হাসি বন্ধ क्तिवात ज्ञा अकृत्व मूथ वक्त क्तित्वन। ক্রমে আমার কাহিনী যত অগ্রসর হইতে লাগিল, তাহার দঙ্গে দঙ্গে তাঁহার হাসিও আরও বাড়িতে লাগিল। তিনি হাসি বন্ধ করিবার জন্ম, মুখ মধ্যে অঞ্চল দিয়া, উষাকে ছই হাতে ধরিয়া, তাহার কাঁধের উপর মুখ त्रांशितन। छेवा वक्षन मूका इहेग्रा, फ्लिंगर वाहित्त हिनम् (श्रम । उथन ठीन्मिमि,--"তার-পর কি হ'ল ?"বলিয়া আরও কয়েকটা কথা শুনিয়া হাসিতে হাসিতে পালকে শয়ন कतिया, वालिटम मुथ ठालिया, शामि वस कति-বার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তারপর মুখ চাপিয়া হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া উবাকে ডাকিয়া বলিতে লাগিলেন "ও উবা. এমন সব মজার কথা ছেড়ে, কোথায় পালা-निर्मा? ना जाहे एउत हरवरह, जात रा হাদতে পারি না। আর তোমার জবাব मिट्ड इद्द ना। टामात ठाकूत मामाटक क्षां छाना ठिक अमिन क'रत्र छनाई।"

ঠান্দিদি আবার হাসিতে হাসিতে নিতাই
দাদার শয়ন-কক্ষের দিকে চলিলেন। আমি
বলিলাম—"ঠান্দিদি, এখন নিতাই দাদাকে
ওসব কথা ব'লে কাল নাই।" ঠান্দিদি
আমার কথার কণিত না করিয়া নিতাই

দাদার শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কক্ষের
ঘার থোলা ছিল। আমি বারাপ্তা হইতে
দেখিলাম, ঠান্দিদি স্থাপ্ত নিতাই দাদার
গালকের এক পার্শে বিদয়া, তাঁহার পৃষ্ঠের
উপর মুথ রাধিয়া কিছুক্ষণ সাধ মিটাইয়া
হাসিলেন। তারপর হাসিতে হাসিতে নিদ্রিত নিতাই দাদার পৃঠে চপেটাঘাত করিতে
করিতে বলিতে লাগিলেন "বলি, ওঠ না
ছাই, হাঁস্তে হাঁস্তে যে দম বন্ধ হ'রে
যাছে। একলা আর কত হাস্ব ?" পুন:
পুন: চপেটাঘাতে নিতাই দাদার ঘুম ভাঙ্গিয়া
গেল। তিনি চক্ষু মুছিতে মুছিতে উঠিয়া
বসিলেন ও বলিলেন,—"কি হয়েছে ? অত
হাস্চ কেন?"

"এমন মজার কথা কখনও শোন নি।" এই কয়টা মাত্র কথা বলিয়া, ঠান্দিদি পুর্বের মত নিতাই দাদাকে চাপড় ও কিল মারিতে মারিতে হাসিতে লাগিলেন। নিতাই দাদা व्यावात विनातन, —"कि हाम्राह, जाहे वनहे ना ছाই।" किंद्र ठीनिनित शिमि थारम ना, किल ठां १९ वक इय ना ! आमि ठांन् निषित्र কিল চাপড়ের ও হাদির শব্দ গুনিতে গুনিতে নীচে চলিয়া আদিলাম। কতকণে ঠান্-निनित्र हानि वक्त हहेन अकिन हान्छ थामिन. वनिएछ शांत्रि ना। तम बाहा इडेक. कियू९-কণ পরে, নিতাই দাদা বারাগুায় আসিয়া यामारक छाकिशा विलालन, "विला, 'छ ८इ ভাষা ! পাল্রে গেলে কেন ? একবার শীঘ এখানে এস। ভোমার ঠান্দিদি ভোমাকে ডাক্চে ।"

(25)

আমি আবার উপরে বারাভায় গিয়া त्मिथनाम, ठान्निमि निडाई मानात्र, श्रमाटक তাঁহার কাঁণের নীচে মূথ রাণিয়া একহাত তাঁহার কাঁণের উপর রাখিয়া, অপর হাতে উবাকে ধরিয়া দাঁভাইয়া আছেন। আমার বোধ হইল, এখনও তাঁহার হাসি ভালরপ वक्ष इब नारे। जानि महत्र्य प्रिथिलाम. निडाई मामात्र भूथ कान् (यमन भान ও विषध **मिथिशा**ष्टिगाम, आख कांत रमक्रि नरह। তাঁহার চিরদিনের কৃত্তি আজ আবার তাঁহার সরল কাতি মুখনওল প্রকুল করিয়া ফিরিয়া व्यानियादः । निठारे माना गरानागृत्थ विन-লেন,—"তবে সতীশ ভাষা ় তোমার ঠান্-দিদির জন্য যে এত খ্যাকুল হ'য়েছিলে, সে কথাটা এতদিন আমাকে জানাতে পার নি ? আমি তাহ'লে তোমাকে কেমন স্থলর উপায় দেখিয়ে দিভেম। তা এখনও রাজি ছওত এম, একটা কাজ করা যাক। আমি तांकि चाहि, এখন তুমি तांकि इ'लिই इत्र! कि वन ?"

"कि काष्ठी छाई रजून ना ?"

''এস তবে বদ্লাবদ্লি করাষাক্! কি বল, রাজি আছে ?' ঠান্দিদি নিতাই দাদার কাঁথ হইতে মুথ তুলিয়া লইয়া বলিলেন "তাই তো! আশা তো কম নয়! না ভাই নাতি! তুমি ভাবনা করিও না! যে বার উপযুক্ত তার ভাগো সেই রকম যুট্লেই ঠিক হয়। ক্ধায় ব'ল্চি, দাঁড়কাক যদি মাকাল ফস্টা পায়, তাই তার পক্ষে যথেই: গাছপাকা আঁবটির দিকে তার লোভ হ'লে চ'ল্বে কেন? আমি ভাই! অনেক যত্নে, অনেক দিন হ'তে, পাকা আঁবটি তোমার জন্য তুলে রেথেছি; তা সে সব কথা এথন থাক, এখন ভোমার ঠাকুর দাদাকে বস, আর দেরি না করে, দিনটা ঠিক করা হোক্।" নিভাই দাদা বলিলেন 'ভবে এই প্রাবণ মাসে একটা দিন ঠিক থাক্। আমরা এই আবাঢ় মাসের শেষেই, সরস্বভীকে সঙ্গে নিয়ে দেশে কিরে যাব, আর প্রাৰণ মাসে মোহনপুরে বিবাহ হবে।"

ঠান্দিদি নিভাই দাদার সন্থবে আসিয়া, ভাঁহার মুথের কাছে হাত নাড়িয়া, সরোবে, জাতিদি সহকারে, বলিলেন "তা বই আর কি! আ মরে যাই; কি কথাটাই ব'ল-লেন! প্রাবণ মাসে ওঁর মোহনপুরে সিয়ে, তারপরে বিয়ে হবে; আমি ব'ল্টি শোন। গুদিন বড় জোর তিন দিনের মধ্যে বিয়ে দিতে হবে; দিন ঠিক কর্তে হয়, তো এই ব্যালা গাঁজি দেখে নাও। সরস্বতীর কাছে এখনি গোকে দিয়ে খবর পাঠিয়ে দাও। আর মেশো মশায়কে এখানে আসবার জন্ত এখনি তারে খবর পাঠয়ে দাও। আপনার কাজটির বেলা কেমন তাড়াডাটিঃ শরের বেলায় তঃ মনে থাকে না।"

নিতাই দাদা বিনা বাক্যব্যথে বরের ভিতর হাইতে পাঁজি লইয়া আসিয়া চশমা চোখে দিয়া দিন দেখিতে বসিলেন। আমি সেই অবকাশে বাহিরে আসিয়া, সহর দেখিবার জন্য মির্জাপুরের স্কুর্ম্য প্রস্তর-সৌধ্যালা-

শোভিত, গদাতীরে পদচারণা করিতে করিতে চলিলাম। হঠাৎ পকেটের মধ্যে হাত দিয়া দেখিলাম, কাশী হইতে আসিবার সময় যে আফিম আনিয়াছিলাম, তাহা এখনও পকেটে রহিয়াছে। গঙ্গার জলে ফেলিয়া দিব বলিয়া আফিমের কোটা হাতে তুলিয়া লইলাম। তথনি মনে পড়িল, অহিফেণ নিতাই দাদার বড়ই প্রিয় সামগ্রী। আবার (महे कोहे। है श्रक्ट ताथिया किलाम । কিরৎক্ষণ পরে, নিভাই দাদার নিকট ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম, তিনি বড়ই ব্যস্ত। কাগজ ও দোয়াত কলম লইয়া, নদীরামকে জিজ্ঞাদা করিতে করিতে কতরকম ফর্জ লিখিতেছেন। আমি আফিমের কোটা তাঁ-হার হাতে দিলাম। তিনি হাস্য করিয়া विनात,-"माना ! नाकहाका नितन अञ আহলাদ হ'ত না। আমি এইমাত্র আফিমের ডিবেটা খুলে দেখেছিলেন, আফিম সব ফুরিয়ে গিয়েছে ৷ তোমার ঠান্দিদি পরভ রাত্রি এগারটার সময় বিবাহের দিন ঠিকু কর'লে। তা তোমাকে আজই আবার কাশীতে ধেতে হবে ! পরশু আবার বর সেকে, বর ষাত্রীদিগের সঙ্গে ফিরিয়া এখানে আগতে इत्। এখানকার পাড়েজি এই-মাঁত্র স্থানীতে ছম্মন লোক পাঠিয়ে দিয়ে-ছেন। তার গুণের কথা আর কত ব'ল্ব? जिनि बन्दानन, प्रमेख वत्नावय जिनि निष्क করবেন। আজ থেকেই তিনি তাঁর বড় বাড়ীখানা বরষাত্রীদের জন্য আর বিবাহের আসরের জন্য ছেড়ে দিয়েছেন। বিবাহের

পর এয়োদশীর দিন,প্রভাতে, আমরা সকলে বর কন্যা সঙ্গে নিয়ে কাশীতে তোমার মার কাছে বাব!" আমি পাঁড়েজিকে পূর্ব হই-তেই জানিতাুম। তিনি মির্জাপুরের অতি সম্রাস্ত রার্মণ-বংশ-সভ্ত। তাঁহার মত আমায়ক, উদারহাদয়, সত্যত্ত পরোপকার-প্রিয় ও মনসী সাধু বাক্তি এ জগতে অতি বিরল। তাঁহার প্রকৃত নাম কি জানি না, কিন্তু তাঁহার নানাগুণে মোহিত হইয়া সকলে তাঁহাকে "রাম অবতার" বলিয়া থাকে। তিনি এই বিবাহের সংবাদ পাইয়া, সয়ং স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া সকল বিষয়ের পর্যা-বেক্লণের ভার লইয়াছিলেন।

সেই দিন সন্ধার সময় আমি আবার কাশীতে ফিরিয়া গেলাম।

(59)

নেই আবাঢ়ের শুক্ল ত্রােদশীর প্রশুতের সঙ্গে আমার নবজীবনের প্রভাত হইল।
সেই দিন যথন অককার বিদ্রিত করিয়া,
উষা সন্মিত মুথে অবনী তলে আসিয়া দাঁড়াইল, তাহার সঙ্গে সঙ্গে, আমার অনন্ত জীবনের উষা-কমল পরিমলে প্রাণ পূল্ভিত
করিয়া, আমার হৃদরে ফুটিয়া উঠিল। সেই
উষালাকে আমি ও আমার উষা নিভাই
দাদা ও ন্তন ঠান্দিদির সঙ্গে মার সন্মুথে
আসিয়া দাঁড়াইলাম। তাঁহার চারিদিকে
রমণীগণ তাঁহাকে বেইন করিয়া, শশ্বধনি
করিতেছিল। অনেক দিনের পর আজ
আবার মার মুধে হাসি দেখিলাম। ঠান্দিদির আদেশ মত আমি ও উষা মাকে

প্রণাম করিলাম। মা প্রীতি-বিক্ষারিত নয়নে, জিবাকে দেখিয়া ভাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া,সহাস্ত মুখে ভাহার মুখ চুখন করিলেন। ঠান্দিদি মাকে বলিলেন,—"এই ক'দিন খেকে ভোমার ছেলেকে কার্নিমলা দিতে দিতে আমার হাতে কড়া পড়ে গেল, তবুতো ওকে ঠিক কর্তে পার্লেম না। অই ভাখ, গাঁট ছড়াটা এই কতক্ষণ শক্ত ক'রে বেঁধে দিলেম, আবার এখনি খুলে ফেল্চে।" ঠান্দিদি আমার কান মলিয়া দিয়া, আবার

শক করিয়া গাঁট ছড়াটা বাঁধিয়া দিলেন।
নদীরাম এডক্ষণ কোথায় ছিল দেখিতে
পাই নাই। সে উটেচ:ম্বরে বলিল——"ও
বড় লাতনি, ও আবার কি কর্চো ? গাঁট
ছড়াটা খুলে দাও। নইলি বল্চি, ছোট
লাতনী পরী হোরে, ছোট লাভ জামাইকে
সঙ্গে নিয়ে আকাশির মধ্যে উড়ে যাবে।"

নদীরামের কথা শুনিরা সকলে হাসিরা উঠিল। সকলে হাসিডেছে দেখিরা, নদী-রামও হাত্তালি দিয়া হাসিতে লাগিল।

শ্বীননিলাল বন্দ্যোপাধাার।

मयाथ ।

বাস্থদেব দত্ত।

বাঙ্গালা দেশের কোন নদীর স্রোত কথনও উড়িয়ার ধার নাই। কিন্তু বঙ্গের
প্রেমের স্রোত প্রবল তরঙ্গে উৎকল ভাসাইয়া দিরাছে। জলের স্রোত নিম্নগামী।
কিন্তু প্রেমের স্রোত উর্দ্ধ ও অধঃ সকল
দিকেই সমান ছুটে। উচ্চ নীচ, ধনী নির্দ্ধন,
জ্ঞানী অজ্ঞান, পাপী পুণ্যবান্, কাহাকেও
উপেন্দা করে না। প্রীচৈতত্তের প্রেমের বস্তা
নবনীপ ভাসাইয়া, শান্তিপুর ড্বাইয়া, বারাগলী সিক্ত টুও দান্দিণাতা প্লাবিত করিয়া,
নীলাচলে বাইয়া পড়িয়াছিল। জল-স্রোত
বেমন পরিণাবে সমুজেই মিলিত হয়, এই
ভাব-স্রোতও তেমনি ভাব-সমুজ,—জগরাথে
মিশিরাছিল। কিরূপ ছুটাছুট করিয়া, কিরূপ

আঁকুপাঁকুর সহিত, কিরূপ প্রবলবেগে, সহস্র সহস্র নদী নালা এই স্রোতের সঙ্গে মিলিত হইরা আপনাদিগকে ডুবাইয়া ভাসাইয়া মিশাইয়া দিয়াছিল, তাহা ভাবিলে বিশ্বরে হদর স্তম্ভিত হয়।

মহাপ্রভ্ নীলাচলে লীলা করিতেছেন।
শান্তিপুর ও নবদীপের ভক্তগণের অবস্থা
ব্রজবিহারী গোপাল-বিরহিত ব্রজরাধাল ও
ব্রজগোপীগণের অবস্থার অমুরপ হইরাছে।
পার্থক্য এই বে, ইহারা অনেকে মিলিয়া,
বৎসরের মধ্যে একবার করিয়া নীলাচলে
যাইয়া, গৌরাক্ষম্থ দর্শন করিতে পান এবং
বংসর অস্তে পুনরায় দর্শন করিবেন, এই
আশার দিন গণিয়া জীবন ধারণ করেন।

সেই মিলন ও বিদায়কালীন হর্ষশোকের কিসের সহিত তুলনা করিব ?— গাঁহার বেরূপ সোভাগ্য, তিনি তাহা হৃদরে তদ্মরূপ অমূভব করিবেন। উহা বর্ণনা করিয়া বুঝাইবার বিষয় নহে।

আৰু বিদায়ের দিন। মহাপ্রভু একে-একে ভক্তগণের গুণ-কীর্ত্তন করিতে লাগি-লেন। তাঁহারা সকলে কাঁদিয়া আকুল इहेरनन। क्रांत करन जानन जानन जारतहन নিবেদন প্রভূচরণে জানাইতেছেন। মহাপ্রভূ বাঞ্চাক্লভক্রপে প্রেমমেহ বিভরণ করি-তেছেন। ভাব, শক্তি ও প্রকৃতি অনুসারে मकरनत कर्छवा निर्द्धात्रण कत्रिया पिटछह्म। বাস্থদেব দত্ত মহাশন্ন, ক্লেশপূর্ণ হ্লদন্ন ও অঞ্-পূর্ণ নেত্র শইমা প্রভুর চরণে একটি প্রার্থনা कत्रित्तन। जिनि वितितन,-"मश्रामश्र, करा-তের পরিত্রাণ জন্য তুমি অবতীর্ণ হইয়াছ, ভোমাকে আমার একটা প্রার্থনা পূর্ণ করিতে **इहेरव। यनि जूमि हेव्हा कत्र, जरव अनोग्रारम** আমার প্রার্থনা পূর্ণ হইতে পারে। তুমিই रेश भूर्व कतिएक नमर्थ। कौरवत कःथ प्रित्रा भागात तुक कारिया गारेएड(इ। ८२ প্রতো, তুমি সর্বাদীবের পাপ-ভার আমার মস্তকে चर्मन.कत्र । कीरवत भाभ नहेश चामि नदक ভোগ করি এবং এইরপে দগজীবের ভব-রোগ ডুমি ঘুচাইয়া দাও।" *

লগৎ ভারিতে প্রভু তোমার অবতার।
 মোর নিবেদন এক কর অঙ্গীকার॥
 করিতে সমর্থ তুয়ি হও দরাময়।

মানব রসনায় কোন যুগে, কোন দেশে, কথনও এরপ বাক্য উচ্চারিত হইয়াছে কি না, জানি না। এই বাক্য শুনিয়া
স্বর্গে ছল্ভিধ্বনি হইয়াছিল কিনা, বলিতে
পারি না। কিন্তু শুক্তি বেমন স্বাতিনক্ষত্রের
বারিবিন্দু সাগ্রহে টানিয়া লইয়া আপনি
রন্থবী হয়, বস্কারা যে সেইরপে সেইভাবে
এই বাক্যবিন্দু পান করিয়া, সৌভাগ্যশালনী
হইয়াছেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

বাহ্নদেৰের প্রার্থনার মাহাত্ম্য ও পান্তীর্য্য ব্রিতে হইলে, করেকটি বিষয়ে মনোযোগ করিতে হইলে। আমি একেএকে সে সম-ত্তের আলোচনা করিতে বন্ধ করিব। আমরা বে সমস্ত কথা বলি, তাহার মধ্যে কতকগুলি বিচার ও বিবেচনা করিয়া বলি এবং কতক-গুলি প্রাণের টানে বলিয়া ফেলি। প্রাণের টানে বাহা বলি, তাহাই প্রকৃত আমাদের কথা। আমাদের প্রকৃত ওজন পরিমাণ সেই কথার লিখিত থাকে। বিচার ও বিবে-চনা করিয়া বাহা বলি, তাহা আমাদের পোষাকী পরিচ্ছদ, তাহার কোনটা ধারকরা, কোনটা ক্রিম বা রংকরা। বাস্ক্রেদ্বের প্রার্থনা ধারকরা নহে। কারণ, উাহার

তুমি মনে কর তবে অনারাসে হয়॥

অীবের হঃখ হেরি মোর হুদয় বিদরে।

সর্বাজীবের পাপ প্রাভু দেহ মোর শিরে॥

অীবের পাপ লঞা আমি করি নরক ভোগ।

সকল অীবের প্রাভু, ঘুচাও ভবরোগ॥

চরিতামুত মধ্যদীলা ১৫শ অঃ

भूर्त्स (कर कथन ७ अज्ञभ आर्थना करिया एक विशिश अना यात्र ना। (याशिवत क्रेमा, कश-তের পরিত্রাণের জন্য নিগারণ জুশকাটে आश्चितिमञ्जन भिवादहर्न। एडीस मछनीत এই বিধাদ যদি সভ্যের প্রতিক্তি হয়, তথাপি বাহ্নদেবের স্বার্থত্যাগের সহিত উহার পার্থকা অনেক। পরের জন্য প্রাণ দেওয়া অতিশ্য মহৎ কার্য্য তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু মানব জাতির গৌরবের কথা এই যে, তাহাদের জাতীর ইতিহাদে বিভিন্ন-**(मर्ग** विकिश्याण अक्रम मध्य कार्गात मृष्टा छ অপ্রানহে। ভারত ইতিহাদে ইং। অ-(भका डेव्ड मरकत मुद्रास्त्र अविर्ध भावस যায়। ধর্মরাজ মুধিষ্ঠির একটি কুকুরের জন্য স্বর্গভোগ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইয়া-हिल्लन। महाकवि छौहात नाग्रकत्क कि कर्ठात भतीकाष्ट्र किनिश्चन ! কুকুর হিন্দুর অপ্রশা অতি নিক্ট জীব। আবার **নেই কুকুর অল্লকাল মাত্র আ**ল্লয় গ্রহণ করি-धकितिक धहेन धकि शैन atcu I शानीटक शतिजाग तथ भाग, अजिन्द স্বৰ্গনাভ, প্ৰাণাৰিক ভ্ৰাতৃগণ ও স্ত্ৰীখুত্ৰাদি পরিমন ও বারববর্গের সঙ্গাভ, এই উভয় অবস্থার মধ্যত্বে কবি তাঁহার নাগ্রককে দভারমান রাখিয়া, মানবচরিত্রের বল প-ब्रीका कतिरगन। मत्न इम्र (यन. এक-मिटक में इंडी अभीय-वन ७७ वाता **श**ग्र-কোরক ছিল করিতে উদাত ইইয়াছে, অপর-দিকে স্থকোমৰ মুণাল্যত্ৰ ভাহাকে আপ-नात्र पिटक ठानिया ताथिएक ठाहिएकछ।

শর্ম তত্ত্ব অভিশন্ন নিগৃঢ়। মৃণালস্ত্রের নিকট হতীওও পরাত হইল। স্তবলের নিকট করিবল হারি মানিল। রাজা খুধিষ্ঠির মানব-ইতিহাসের একস্তর উদ্ধে উঠিয়া দাঁডাই-লেন। কেহ কেহ বলিতে পারেন, ইহা কবি-কল্পনা মাত্র। কিন্তু কবিকল্পনাও ত একটা অনৈতিহাসিক বস্তু নহে। উহা জ মানবের মনোরাজ্যেরই ইতিহাস। মাতুষের স্থাও হঃখ, হাদ্যাও রোদনে অতি অল্লই প্রকাশিত হয়। স্থভরে বা ছঃখভারে হৃদয় পরিপূর্ণ ছইলে, বাহিরে যতটুকু উছলিয়া গড়ে, ভাহারই আমরা বাহ্যক্ষরি দেখিতে পাই। যদি তভটুকুকে মাত্র ইতিহাস বলি, তবে মান্বজাতির ইতিহার বস্তুটা বড়ই मामाना इहेशा পড়ে। अर्शाताहर পর্কের অলোকিক ত্যাগন্ধীকার যুধিষ্ঠিরের ক্বত প্রকৃত অমুষ্ঠানই হউক, অথবা ব্যাদের কবি-क्रमाहे इडेक, डेश (व उरकानीन हिन्तू-क्तरमञ्ज व्यपूर्व देखिशाम, उद्विवरम मरमाह করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু ইহার মহিত্র বাস্থানৰ দত্তের ত্যাগস্বীকারের পাৰ্থকা অনেক।

পৃথিবীতে যাহারা ধার্ম্মিক ও সং বলিয়া
সচরাচর পরিচিত। তাঁহাদের আচার আচরণ
দেখিলে, মনে হয়, তাঁহারা ফেন ইহকাল ও
পরকালের মধ্যে একটা স্থবিতীর্ণ ব্যবধান
রাখিয়া চলিতেছেন। তাঁহারা পর-হিত-ব্রতে
রতী হইয়া ইহকালের সমস্ত স্থব বার্থ পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু বিশ্বস্থাও দ্বর্ধ
হইতে দেখিয়াও, পারলৌকিক স্থার্থের এক

विन् दानिया निया तम अधि निर्दाण क्रिडि প্রস্তুত নহেন। ইহকাল তাঁহাদের ক্ষেত शामात्र, भत्रकान 'ठांशामत्र (शानावाड़ी। हेश्कान छाहारमञ्ज माकान घत्र, शतकान ठाँशालक त्नाहाक त्रिम्क। देशकात्वत কার্য্যকলাপ দারা যাহা কিছু উপার্জ্জন করিয়া, भवकारमञ जश्वितम समा (मध्यारे ममख कीवन-बााभारतत हतम लका। दर्गन गृश्य আপনার স্থাথের যোগ আনা বন্দোবস্ত রাখিয়া উদুত্ত বস্তবারা যদি পরের সেবা करतन, श्रमश-त्राष्ट्रा डाहात (व शान, शूर्र्साङ नीजिनीन ও धर्मनीन वाक्तिमिरशत दान তাহা অপেকা উচ্চতর কি না, বলিতে পারি না। আপন বাঁচাইয়া যাঁহারা পরোপকার करत्रन. मुखारन इंडेक, खर्खारन इंडेक, তাঁহাদের দেবার্ত্তির মধ্যে প্রছলভাবে বণিগ্রুত্তি লুকায়িত থাকে। কিন্তু পরের व्यक्षकरण गैशास्त्र नमश क्रम्य शिन्या गांत्र, उाहात्रा हेहकान शतकान विमर्क्जन निमा अ अम बृहाहेट यत्र करतन, अथवा डांश-म्ब काउत था। हेश्कान शतकारनत कथा ভাবিতেই অবসর পায় না। এইরপ স্বয়-वान वाक्तितारे नत्रत्वादकत (मवडा এवः ৰাম্বদেৰ দত্ত মহাশগ্ন এই দেবতাদিগের मर्था (प्रवत्राक्षः ।

বাস্থদেবের প্রার্থনার গান্তীর্য ও নাহান্য ব্রিতে হইলে, আরও করেকটি কথা ভাবিতে হইবে। বাস্থদেব বাহার নিকট প্রার্থনা ব্রিতেছেন, তিনি অদৃত্য, অস্থান, তটস্থ শক্ষণাশ্রিত স্বার্থ নহেন; তিনি বাস্থদে

বের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তিমান অন্তর্যামী ভগবান্। তিনি প্রত্যক্ষ, স্বতরাং তাঁহার সম্বন্ধে সংশয় বা অবিখাস নাই। তিনি অন্তর্যামী: স্থতরাং তাঁহার নিকট ছলনা বা কপটতা করার সাধ্য নাই। তিনি মূর্ত্তিমান; স্থুতরাং এখনই "তথাস্ত" বলিতে পারেন। তিনি ভগবান; সমস্ত শক্তিই তাঁহাতে আছে। অতএব জগজীবের পরিত্রাণের জগ্য বাস্থদেবকে নরকে পাঠাইবার শক্তি তাঁহার আছে। এতটা বিখাদ লইয়া, বাস্থদেব প্রার্থনা করি-রাছেন। স্বতরাং বাস্থদেবের প্রার্থনা একটা কথার কথা নহে। আজকালকার লোকেরা নরক বলিতে যাগা বুঝেন, বাস্থদেব তাহা व्यिष्टिन ना। छिनि त्म कात्नव त्नाक. চতুরতিশী সহস্র নরককুণ্ডে তাঁহার বিখাস ছিল। রৌরব, কুত্তীপাক প্রভৃতির ভীরণ চিত্র তাঁহার অন্ত:করণে জাগরক ভিল। বৈতরণীর অধিনয় স্রোত সম্ভরণে পার इटेंट इटेंदि, जिनि हेश स्नानिएजन। এতটা জানিয়া ভূনিয়া, বিখাস করিয়া, বাফদেব দত্ত জগজ্জীবের ক্লেশ নিবারণ জন্ম আপনার প্রভাকদেবতার নিকট কাত্র-প্রাণে নবক ভিক্ষা মাগিয়াছিলেন।

কে বলে বঙ্গবাধীর পশ্চাতে দেখিবার কিছুনাই ? * কেবল বাহুবলই কি মাহুবের

* রাজনৈতিক ক্ষেত্রের কোন কোন প্রসিদ্ধ বক্তা বলেন, ইতিহাসে বালানীর গৌরব করিবার কিছুই নাই। তাহার আশা সম্মুখে। সর্বাধ্ব ? রাজনৈতিক স্বাধীনতাই কি মানবের সর্ব্বোচ্চ সম্পদ্ ? যদি তাহা না হর,
তবে বাঙ্গালার ইতিহাসে যাহা আছে, জগতের কোথাও আর তাহা আছে কি না,
বলিতে পারি না। প্রেমাবভার জ্রীগোরাঙ্গ যে "অনর্পিতপূর্বন" দেব-হুম্মাপ্য ধন জগতে
বিতরণ করিয়া গিয়াছেন, আময়া হুর্ভাগ্য বঙ্গবাসী আজিও তাহার রস আস্বাদন করিতে
দিখিলাম না। রস-আস্বাদন ত দ্রের কথা
আজিও আমরা তাহার মর্ম্ম ব্ঝিলাম না।
জ্ঞানে ও ভক্তিতে, বৈরাগ্যে ও পরার্থ-

জ্ঞানে ও ভক্তিতে, বৈরাগ্যে ও পরার্থ-পরতাম, পুণ্য ও প্রেমে, সৌন্দর্য্য ও পবিত্র-তাম মহুষ্য কেমন করিয়া করনাতীত অবস্থা লাভ করে, শ্রীগোরাঙ্গ স্বাঙ্গোপাঙ্গ সহ অব-

তীর্ণ হইয়া লীলার ছলে তাহা দেখাইয়া
গিয়াছেন। সেই উদ্বেলিত মহাসমুদ্রে যে
অসংখ্য তরঙ্গ খেলিয়াছিল, বাস্থদেব দত্ত
তাহার একটি তরঙ্গ মাত্র। বঙ্গবাসি, যদি
মার্থত্যাগ, পরার্থপরতা, আয়দান শিক্ষাকরিতে চাও, চাহিয়া দেখ, তোমার পশ্চাতে
বাস্থদেব দপ্তায়মান রহিয়াছেন। ঐ হৃদয়কে
আদর্শ করিয়া কঠোর তপস্যা কর, অহরার
যশোলিপ্সা, হক্ষ-মার্থ-সাধনার হোমায়িতে
আহতি দিয়া তৎসমস্ত ভক্ষ করিয়া কেল।
যদি বাস্থদেবের শতাংশের একাংশ পুণ্য
হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়, জানিও তোমার বারা
অসম্ভব সম্ভব এবং স্থদেশের মুধ উজ্জল
হইবে। প্রীমনোরঞ্জনগুহ ঠাকুয়তা।

ভারতে কিসের অভাব ং

উনবিংশ শতালীর আলোক-প্রাপ্ত নৃতন সভ্য, অতীত উনবিংশ শতালীকেই সভ্য-ভার চরম উরতির কাল মনে করিয়া, গর্ম্বে ক্টাত-বক্ষ হইয়া থাকেন। ভারতে দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম্মতত্ব, গণিত, জ্যোতিষ, শরীর-বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, সঙ্গীত ও সাহিত্য প্রভৃতি বিল্ঞা বর্তমান সময়েই উরতির চরম শিখরে আরোহণ করিয়াছে, ইহাই তাঁহা-দের ধ্বব বিশাস। যে ভারতে ন্তার, সাংধ্য, বেদান্ত প্রভৃতি বড়দর্শন, বাল্মীকি ব্যাস এবং তবভৃতি কালিদাস প্রভৃতির কাব্য, আর্থাভট্ট ও বরাহ মিহিরের জ্যোতিবিক

দিদ্বাস্ত, লীলাবতীর গণিতশাস্ত্র, আরুর্বেদ, ধহুর্বেদ এবং একমাত্র মুক্তির উপার স্বরূপ বোগশাস্ত্র প্রণীত হইরাছিল; অপিচ বেদ, তত্র, উপনিবদ, গীতা প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র বে ভারতের অক্ষর কীর্ন্তি, সেই প্রাচীন ভারতকে নগণ্য মনে করিয়া, বর্ত্তমান উনবিংশ শতাকীর নব্যভারতকে চরমোয়ভ বিনিয়া নির্দেশ করা, অদুরদর্শিতার পরিচর, সন্দেহ নাই। প্রাচীন আর্য্য-সভ্যতা এইক্ষণ অন্তথ্যমী প্রভাকরের স্থার, ত্তিমিন্ডভাবাশার স্তরাং, ধন্যোতের ক্ষীণ জ্যোভিও আমাদের চক্ষে প্রথর মার্ভ্রণ দীপ্তি বিনরা

অমুভূত হইবে, বিচিত্র নহে। বাঁহারা প্রাচীন ভারতের শৌর্ঘ্য, বীর্ঘ্য, জ্ঞান-গরিমা ও মহত্ত প্রভৃতি অনুবৃগত, দিবালোক-ভীত পেচকের স্থার, তাঁহাদের এইরূপ দৃষ্টি-বিভ্রম ঘটিবে, ইহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কি আছে? क्थांब्र वत्न, "बाहा नार्डे ভाরতে, ভাহা नार्डे ভারতে"। এই মহৎ বাকাটির ঈষং পরি-বর্ত্তন করিয়া, ''যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই জগতে," বলিলেও কোন অংশে সত্যের অপ-লাপ হইবে না। পক্ষপাতশৃত্ত হৃদয়ে দেখিতে গেলে, প্রাচীন ভারতের উপমা স্থল জগতে অতি বিরল। ভীম, আচার্য্য ও অর্জুনের বীরত্ব, কপিলের দৈবী প্রতিভা, বশিষ্ঠের ক্ষা ও বিখামিত্রের তপোবল ভারতেই সম্ভবে। রামচক্র ও যুধিষ্ঠিরের ভার ধার্ম্মিক রাজা, শুকদেবের ক্রায় তপোবলসম্পন্ন সাধক, ধ্বৰ ও প্রহলাদের ভাষে বিশাসপরায়ণ ভক্ত এবং শাকা দিংহ ও শঙ্করাচার্য্যের ভার মহা-পুরুষগণ ভারতেই অভ্যুদিত হইয়াছিলেন। কিন্ত হার! সেই স্বর্গাদপি গরীয়দী ভারত-ভূমি আজি অধঃপতিত, পাদ-দলিত ও সর্বাথা रगोत्रय-खर्छ।

প্রাচীন ভারতের সভ্যতা এইক্ষণ কালচক্রের আবর্ত্তনে বিশ্বতির অভল কলে নিময়

ইইরাছে। অধুনা বিদেশী সভ্যতাই আমাদের আদর্শ। প্রতীচ্য সভ্যতার অম্করণই আমরা উন্নতির একমাত্র উপায়
বিলয় মনে করি। এখন বেদের পরিবর্তে
বাইবেল, দর্শনের পরিবর্তে লিজক, গীভার
পরিবর্তে মিলের আদর সর্ক্ত। সংস্কৃত ভাষা-

বারিধি মন্থন করিলে, কত অমূল্য রত্ন সংগৃ-হীত হইতে পারে, তংপ্রতি ভ্রমেও আমা-দিগের দৃষ্টিপাত ঘটে না। আমরা স্বন্ধাতি-**जारी ७ यश्यावि ।— आमता अम्**ना मिनमानिका, अञ्चल्ध वित्वहनात्र উপেক। করিয়া কাচখণ্ড লাভের জন্ম লালায়িত हरें ! ७४ धर्म विनिया कथा नत्ह;-- निकाब, দীক্ষার, আহারে, পরিচ্ছদে, সভ্যতার ও সামাজিকতার সকল বিষয়েই, আমরা জাতী-यञ शतारेया, भव-भम-त्वश्नत्करे भवम भूक-यार्थ छान कतिया थाकि । हेश अरलका অভাবনীয় ঘটনা আরু কি সম্ভবপর হইতে পারে ? বিজিত জাতির মধ্যে এরূপ জেতার मांवजारशत अञ्चलतर्गत मृहोस शृथिवीत ইতিহাদে আর কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না। अञ्चलका माज्ये मृषा नत्य। देउताभीय-मिर्लात (भोर्गा, वीर्गा, माहम, अधावमात्र, একাগ্রতা অধংপতিত ভারতবাসীর সর্বাণা चकुकत्रीय। किन्द्र इः त्थत्र विषत्र भारे त्य, खाकत जाम अर्गत প্রতি উপেকা প্রদর্শন ক্রিয়া দোষের অমুক্রণেই আমরা বিশেষ পট। এই অমুকরণ-প্রিয়তার ফলে সমাজ-ভক্তে বিষময় ফল ফলিয়াছে। আৰু যদি প্রাচীন ভারতের কোন মহাত্মা প্রেত্তলোক হইতে ফিরিয়া আসিয়া, নব্য ভারত পরি-দর্শন করেন, তিনি, বোধ হয়, চিনিতে পারি-(वन ना (य. आक्रिकांत्र এই वृष्टिम देखियांदे সেই প্রাচীন ভারত; এবং নব্য বাঙ্গালী সেই व्यार्गक्न प्रकृत महाबाणिश्यत वः भवत । ध গভীর মর্দ্মবেদনা, হায়। জানাইব কাহাকে?

ভারতে কোন বিষয়েই অভাব পরিল-ক্ষিত হয় না। ভারতেয় প্রকৃতি বিচিত্রময়ী। শীত, গ্রীম, বর্গা প্রভৃতি বড় ঋতুর এখানে সামঞ্জস্য পরিলক্ষিত হয়। গ্রীয়ের প্রথম मार्ख्य-कित्रण, वर्षात अवित्रण वातिशाता, শীতের প্রচণ্ড হিমানী এবং বসম্ভের মৃত্যুক মলরানিলে ভারত চির পরিসেবিত। কো-किन, পাপিয়া, ও भागांत स्मधूत-सत-नर-রীতে ভারত-কানন প্রতিনিয়ত প্রতিধ্বনিত। ভ্ৰমর-গুম্বনে ভারতের প্রতি পুপৌদ্যান অহরহ গুঞ্জরিত। এরপ স্থান আর কোথায় সম্ভবে ? গ্রীমপ্রধান, শীতপ্রধান এবং নাতি-শীতোক প্রদেশ নিচয় ভারতে স্থাভাবে আণিকন-বন্ধ। যদি শৈত্য উপভোগ করিতে চাও, তবে হিমালয় ও নাইনিতাল প্রভৃতি স্থানে গমন কর। প্রাবৃটের নয়নাভিরাম শ্যামল-সৌন্দর্য্য ও সলিলপূর্ণ বস্তুদ্ধরা দেখিতে হইলে, পূর্ববঙ্গ পরিভ্রমণ করিয়া আইস। এবং গ্রীমের প্রথম মার্তগু-তাপ উপভোগে यनि वामना थात्क, जत्व माजनाम अत्तरभ গমন কর। দেখিবে, বৈচিত্র্য সত্ত্বেও ভারতে প্রকৃতির শোভা কেমন মনোহারিণী। কুদ্র ইংলণ্ড দ্বীপ বার মাস কুজুঝটিকাছের এবং বিন্দু বিন্দু বৃষ্টিপাতে চির-অভিষিক্ত। সেথানে উচ্চণ नीनाकारण श्रांत्र প্রচণ্ডমূর্ত্তি প্রায়শ: দৃষ্টিগোচর হয় না। তথায় বৎসরের অধি-কাংশ সময়ই ক্রিঁহীন উজ্জলতাহীন ধুদর বর্ণ মেঘাছের আকাশে প্রকৃতির বিবাদ মাখা মূর্ত্তি প্রকট ! এ দিকে, ভারতে উচ্ছল-নক্ষত্র-শোভিত-নীলাকাশ, নিদাবের नदनीयम-

কান্তি ও শারদীয় শশধরের বিমল কোম্-দীতে দিগ্বলয় উন্তাসিত! প্রকৃতির একপ বিচিত্রতা আর কোথায় সম্ভবে ?

ভারতভূমি শভাশালিনী। নানা জাতীয় দুল ফল ও গোধুম ধান্ত প্রভৃতি শস্ত সম্প-ত্তিতে চির শোভাময়ী। ভারত-উদ্যানে বিবিধ জলজ ও হলজ এবং বর্ণ-বৈচিত্র্যবিশিষ্ট স্থগন্ধি কুমুম এত অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে রহিয়াছে যে, এরপ কুতুম-তুষমা অভা দেশের পক্ষে কল্লনার অভীত। সৌন্দর্য্যের তিল তিল সংগ্রহ করিয়া তিলোভ্রমা সৃষ্টির ন্যায়, আতর ও গোলাপজন স্টির প্রথা বিলাসী মুসলমান वाममाश्यमत ममरश्रह अथम উद्धाविक हहेबा-ছিল। ইহাও ভারতের পুষ্পপ্রাচুর্য্যেরই নিদর্শন। এখানে নানা জাতীয় স্থাদ ও উপাদেয় ফল এরূপ প্রচুর পরিমাণে জ্বে যে, কেহ ফলমূল ভক্ষণেই স্থাদেহে চির-জীবন অভিবাহন করিতে পারেন। কোন এক বৈদেশিক পর্যাটক ভারতের প্রশংসা कीर्जनकाल विद्याहितन त्य. त्र तित्रां ভাগ্যে বিধাতা ছই টুক্রা রুটী ও এক (भश्रामा कम वृक्षभित्र शांभन कतिशाह्न, দে দেশ দৌভাগ্যশালী নয় ত কি ? শীত, গ্রীর ও নাতিশীতোক প্রদেশবাসিগণের বিবিধ প্রকার খাদ্য,—ফল, মূল ও শস্ত প্রভৃতির ভারতে এরপ প্রাচুর্য্য রহিয়াছে বে, আহার্য্য সংগ্রহের জন্ত ভারতবাসিদিগের কদাপি অন্তের মুখাপেকী হইতে হয় না। নানা জাতীয় উদ্ভিদ,—তক্ষ, লভা, তৃণ, গুনু প্রভৃতি ভারত-কাননে এত অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে জ্বন্মে বে, অভিধানের বনৌষধিবর্গ অনুসন্ধান করিলেও, এ দেশে অপ্রাপ্ত উদ্ভি-দের সংখ্যা বড় অধিক দেখা যায় না। বস্তুতঃই ভারত, প্রকৃতির প্রিয় আবাস-ভূমি।

याहात शान-मून विद्धी क कतिशा शत्रा, यमूना, ल्यामावत्री, नर्यमा, कृष्ण, कारवत्री প্রভৃতি পুতসনিলা প্রবাহিণী তর তর ধারে প্রবাহিত,ছিমালয় ও বিদ্যাগিরি যাহার কীর্ত্তি-স্তম্ভ রূপে অচল ও অটল ভাবে দণ্ডায়মান. যে ভারতে বদরিকাশ্রম, পঞ্চবটী, সিকাশ্রম उ देनियात्रगा প্রভৃতি পুণ্যাশ্রম বিরাজমান, বে ভারত পৃথীবিখ্যাত মহাত্মাদিগের পদচিহ্ন वहन कतिया नीत्रत्व छाहारमत्र यत्नाशासन নিরভ, দে ভারত স্বর্গভূমি, ইহাতে আর कथा कि ? अग्र तिर्म नभी आह—भन्ना नारे : शर्का चाट्य-हिमानम् नारे ; शाबी আছে—কোকিল নাই: ফল আছে—আম नाहे; कृत चाहि-शक्त नाहे; ভाষা चाहि —সংস্কৃত নাই: তীর্থ স্থান আছে –বারাণসী নাই; ভারতের সহিত কি সে সমস্ত দেশের তুলনা সম্ভবে ? অক্ত দেশে অতিথিশালা ও পाइ-निवात नारे : मान धर्म नारे ; मीन जिथा-রীর পক্ষেও মৃষ্টি ভিক্ষা দানের ব্যবস্থা নাই; শুক্লবো ও মাতৃসেবা নাই; সে দেশ কি পুণাভূমি নামে অভিহিত হওয়ার বোগা ? অন্ত দেশে ঋষি তপস্থী নাই + বতি ব্ৰহ্মচারী

স্থবিজ্ঞ নেথক অবশ্যই ইটাণীর অন্তর্গত আসিদি-নগর-নিবাসী, জগৎপৃক্তা ঋষি সেণ্ট ফ্রান্সিসের নামকীর্ত্তি এবং তপঃপদ্ধতির সমস্ত বিবরণ অবগত আছেন। পৃথিবীর নাই, দণ্ডী পরম হংস নাই, বিধবার ত্রন্ধচর্য্য নাই, সতীম্বের ভাগদর্শ নাই, সে দেশ কি ভারতের সহিত উপনেম ? ভারতে এই সকলেরই পূর্ণ সমাবেশ। এই ধর্মপ্রাণভার জন্মই ভারতভূমি অল্যাপি অর্গভূমি বিশ্বমা গৌরবামিত।

সঙ্গীতের শ্রেষ্ঠত ভারতের বিলুপ্ত গৌরবের
অক্সতম নিদর্শন। বে সঙ্গীতের মনোমোহিনী
শক্তিতে জগৎ বিমুগ্ধ, বাহার বিগাস-বিহ্নগতা
মদিরা অপেকাও মন্ততাজনক, সেই সঙ্গীতের মূল উপাদান ছইটি;—শব-চাতুর্য ও
শব্দ-চাতুর্য। বে কথা সামান্ততঃ বলিলে,
কোনরূপ ভাবের উচ্চ্বাস্ট্র না, কঠভঙ্গীর
গুণে তাহাতে প্রেম, বিরহ, শোক, বাংসলা,
ভক্তি প্রভৃতি নানাভাব শত গুণে বিক্লিত
হইয়া পড়ে। এই কঠভঙ্গীর চরমোৎকর্ষই
সঙ্গীত। কাব্যে বেমন নবরস, সঙ্গীতে সেই-

বহু লক্ষ লোক অদ্যাপি তাঁহাকে দ্যাধর্ম ও দৈবী শক্তির অবতার বলিরা পূলা করেন। কিন্তু (Fancis dansisi) ক্রান্সিস্-ডাসিস্, অনার্য্য ঋবি-তাপসদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য লোক হইলেও, একমাত্র তাপস বলিয়া পরিচিত নহেন। তিনি বেমন উপাসনার সমরে বোগ-জনিত আনন্দের অধ্যাত্ম-শক্তিতে হুই চারি হাত শৃস্তে উথিত হইতেন, এবং মুমূর্ রোগীকেও স্পর্শ মাত্রে নবজীবন দান করিতেন, ইর্রোপের আরও অনেকে দেইরূপ বোগ-শক্তির অলৌকিক মহিমা প্রদর্শন করিয়াছেন। লেখক এই শ্রেণীর মহাতাপসদিগকে ঋবি কিংবা তপনী বলিতে সম্মত হইবেন না কি ?——বাদ্ধবস্পাদক।

क्षप अप्रदेविक्का। अर्थादाधक ना इटेरावि তাহাতে মানসিক ভাবের তরঙ্গ প্রবল-বেগে উচ্ছ দিত হয়। এই শক্ষম হ্রের সমষ্টিই রাগ রাগিণী। এক একটি রাগিণী এক এক রূপ মানদিক ভাবের অভিব্যক্তি বিশেষ। এই গুলিরই শ্রেণী বিভাগ ও শৃত্যলা করিতে গিয়া ছয় রাগ ছত্তিশ রাগি-ণীর সৃষ্টি হইয়াছে। ইহা কত দুর নিপুণতার পরিচায়ক, সঙ্গীত-রসজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন অন্তের তां छे भनिकात विषय नरह। मिवरम, मि-शीत्थ, नकााव, त्कान् नमत्त्र त्कान् त्रांश-ণীর আলাপ শ্রতিম্থকর, তাহাও বিনিণীত হইরাছে। পুর্বকালে রাগ রাগিণী মূর্ত্তিমতী इहेब्रा (मथा मिटजन। त्मच मलांद्र वार्ति-বর্ষণ ও দীপক রাগে অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইত। এরপ শ্রুত হওরা যার। এ কথাটি করনা ক্ৰুষিত হুইলেও প্ৰকৃষ্টতার পরিচায়ক मत्मर नारे। ञ्रुज्ञाः, तम कारन त्रांश त्रांश-गीत **চর্মো** कर्य पियाहिल, विलिख हरेरव।

সঙ্গীতের ন্যার শ্রুতি বিদ্যা আর বিতীর
সম্ভবে না। বে অমাম্বিক ক্ষমতা বলে
রাগ রাগিণীর স্টে হইরাছে, সেই উদ্ভাবনী
শক্তির বিষর চিন্তা করিলে বিশ্বরে অভিভূত
হইতে হর। সঙ্গীত শার অতীব জটিল ও
ছরবগাহ। অশিক্ষিত ও অদীক্ষিতের পক্ষে
ইহার প্রবেশ্বার লোহ-অর্গল-বদ্ধ। প্রভিভাশালী ভিন্ন সঙ্গীতে পারদর্শিতা লাভ
করা অন্যের পক্ষে অসম্ভব। সঙ্গীত-বিদ্যা
ভারতের অক্ষর কীর্ত্তি। মুদ্দমান রাজ্য

কালে ভারতের অধ:পতন হইরা থাকিলেও
দঙ্গীত বিদ্যার যথেই উন্নতি সাধিত হইরাছিল। তানদেন, শরী মিঞা, গোপাল নামক
ও আমীর খদক প্রভৃতি দঙ্গীত-বিদ্যা-বিশারদগণ বিষক্ষন-মঞ্জলি পরিবৃত আকবরের
মহাসভা অলক্ষত করিয়া ছিলেন। তাঁহাদের অসীমপ্রতিজ্ঞাবলে রাগরাগিণীর যথেই
উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। সঙ্গীত সম্বন্ধে
ভারত জগতের শীর্ষস্থানীয়। অন্যান্য সভ্যতম দেশ ইহার প্রতিযোগিতা করা দ্রে
থাকুক, পদামুদরশ করিতে পারিলেই
যথেই।

অর্থযুক্ত বাক্য ভিন্ন মানসিক ভাবের পরিক্টতা জন্মে না; এবং ছন্দোবন্ধে গ্র-থিত না হইলে, ভাহা চিন্তাকৰ্ষক হয় না। স্তরাং শক্চাতুর্য্যের জন্য অর্থযুক্ত ও ছন্দো-निवक्त वारकात्र अर्थाकन। देशत छे९कर्व সাধন করিতে গিয়াই কাবোর স্ষ্টি। এ ন্তলে সঙ্গীত ও কাবা এক সীমায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। সঙ্গীত স্বরচাতুর্য্য ও শব্দ-মাধুর্য্যময়। স্থতরাং কবিত্ব সম্বন্ধে কাব্য ও দঙ্গীত অভিন্নভাবাপন। ভারতীয় সঙ্গীত বহ मण्डानारम विज्ञ । वारे, त्थम्हा, कनावर, याजा, कवि, भौठानी, हाक् व्याथफ़ारे, कीर्खन, পরমার্থ বাউল সঙ্গীত ও হরি-সংকীর্ত্তন প্রভৃতি কতরূপ সঙ্গীত ভারতে প্রচণিত রহিয়াছে, তাহার সংখ্যা করা বায় না। ভারত সঙ্গীতের একমাত্র দীলাভূমি। ক্রমশঃ वीयरम्धक रान।

ছায়াদর্শন।

ছায়া-দর্শন।

দ্বাদশ অধ্যায়।

উপক্ৰম।

বাঁহারা বিগত বৈশাথের বান্ধব পডি-য়াছেন, তাঁহারা অবশ্রই, ফ্রেডারিক মিয়ার্স প্রণীত "Human Personality and Its Survival of Bodily Death." অধ্বং मानवीत जाजात পृथगिख वा वर हिरात भात-লৌকিক জীবন নামক বিখ্যাত গ্রন্থের কথা नहेश मान मान कानक कात्मानन कविशा-ছেন। আমরা মিয়ার্সের সেই চতুর্দ্দশ-শত-পৃষ্ঠাত্মক বিশাল গ্রন্থের সমস্ত কথা বারুবের চারিটি পৃষ্ঠার পাঠককে বুঝাইতে পারিব, **এমন मञ्जाबना नारे।** किंद्र मिद्रार्म्, बहुमःश्रा বিজ্ঞ পণ্ডিতের সাহায্যে, বহু পরিশ্রমে, পার-লৌকিক অন্তিত্বের যে সকল প্রমাণ-পরীকিত বুতান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন, আজি পাঠককে তাহারই একটি আমরা উপহার দিব। এ স-क्न वृक्षात्य উপग्रारमत तम-देवित्वा नारे,-পর-পর-ঘটনা জানিবার জন্ম ঔংস্কৃত্য-সৃষ্টি-वड अवकान नाहे। किन्न, चाह्न लागानिक-তৰ,—আছে তাদৃশ বিজ্ঞান-গ্রাহ্ অপরিহাগ্য কঠোর সত্য, যাহা অবিখাসীর বৃদ্ধিকেও, আপনার বলে, বিখাসের দুঢ়-ভূমিতে আকর্ষণ ক্রিতে সমর্থ। এইরূপ একটি বৃত্তান্তও যদি সরল ও সত্য-প্রির ব্যক্তির হাদরে একবার मृह मुखिछ इत्र, छांश हरेल, छांशत मन মানব-জীবনের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে, কশ্মিন্
কালেও, কোন প্রকার সংশয় থাকিতে
পারে না;—মামুষ, দেহত্যাগের পর, দিগস্তবিস্তারিত অন্ধকারে মিশিয়া বার, না সে
তাহার অতীত-জীবনের ভাল ও মন্দ, কুল্র
ও বৃহৎ, সর্কপ্রকার কর্মজনিত স্থং-হংখময়ী
স্মৃতির বোঝা বুকে লইয়া, আর একটা
প্রকৃত অথচ পৃথগিধ জীবনে প্রবেশ করে,
দে বিষয়ে চিত্তে কথনও আর কোনরূপ
সন্দেহ প্রবেশ-পথ পার না।

আগ্নিক-কাহিনী।

ক্ষের ছইটি ভ্রাধিকারীর কথা। এক জনের নাম (M. N. G. Ponomareff) পনোমারেফ; আর এক জনের নাম (Baron Basil Driesen.) বাসিল ড্রায়িসেন। পনোমারেফ রৃদ্ধ, ড্রায়িসেন প্রোচ্ যুবা। উভরে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। পনোমারেকের প্রিরতমা কল্পা বাসিলের প্রাণ-সন্ধিনী সহধর্মিণী। কিন্তু সম্পর্কের এইরপ নৈকট্য সব্বেও, উভরে বড় অসোহার্দ্ধ। পনোমারেক তাঁহার জামাতাকে একবারেই ভালবাসিতেন না; এবং জামাতার উপর, বিনা কারণেও, বিবিধ লোবের আরোপণ করিতে কুট্টিত হইতেন না। এ অসেইহার্দ্ধের কারণ কি ? ছই-ই

ভূমাধিকারী। স্থতরাং ছইমের মধ্যে বিষয়ঘটিত বিরোধ থাকা অসম্ভব নহে। ছই-ই
উচ্চ পদবীর দু সন্ত্রান্ত সামাজিক,—সম্ভবতঃ
কতকটা অভিমান-ভ্রান্ত। অভিমানের উত্তেজনাও অসোহার্দের কারণ হইতে পারে।
কিন্তু, প্রকৃত কারণ ধাহাই হউক, তাহা
বাহিরে অপ্রকাশিত।

পনোমারেক দীর্ঘকাল হইতে নানা রোগে কট পাইতেছিলেন। সম্প্রতি তিনি মুমুর্, এবং তদীয় প্রামীণ-নিকেতনে অবস্থিত। তিনি যথন ব্যিলেন যে, তাঁহার আর বেশী সময় বাকী নাই, তথন পুত্র, কন্তা ও জামাতা প্রভৃতি সকলকেই সমকে ডাকাইয়া আনিলেন। জামাতা ও কন্তা, কএক দিন পুর্ব হইতেই, আপনাদিগের নগর-নিবাস পরিত্যাগ করিয়া, পনোমারেকের গ্রামীণ-প্রাসাণে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তাঁহারাও সমক্ষে উপস্থিত হইলেন।

পনোমারেফ, এ সময়ে, শাস্ত স্থান্থর ও
সমাধিত্বং। শরীর অতি অবসর হইলেও,
কঠে সর-ক্রি আছে। তিনি একে একে
পরিবারত্ব সকলকেই আশীর্কাদ করিলেন।
জামাতা চির দিনই অপ্রীতিভাজন। কিন্ত তাঁহাকেও তিনি কাছে ডাকিয়া সুক্তকঠে
আশীর্কাদ দান করিলেন। বখন, এই ভাবে,
জনে জনে, আশীর্কাদ-বিতরণ পরিসমাথ
হইল, তখন তিনি কিছুক্ষণ নয়ন মুদিয়া
নিশাল পড়িয়া রহিলেন। এই বে তিনি
নয়ন মুদ্জিড করিলেন, আর উহা মর্ত্তা দেহে
মেলিলেন না। তাঁহার শৃত্ত তত্ব শ্বাম

পড়িয়া রহিল। তিনি হাদয়ের রোষ, তোষ, অভিমান ও উচ্চ আম্পর্কা, এবং প্রথ-সম্পদের অধিকার হইতে চির-দিনের তরে বিদায় লইলেন।

আমাদের এ দেশে বেমন কুল-পুরোহিত, ইযুরোপে সেইরূপ কোলিক অথবা পারিবারিক ধর্মথাজক। প্রত্যেক সম্ভান্ত কুল অথবা সম্ভান্ত পরিবারের সহিতই কোন একটি নির্দিষ্ট ধর্মথাজকের বিশেষ সম্বন্ধ। তিনি দেই কুল অথবা দেই পরিবারের নির্ম্ভ উপদেষ্টা। পনোমারেফ-পরিবারেরও এরূপ একটি নির্দিষ্ট ধর্মথাজক ছিলেন। তাঁহার নাম (Basil Bajenoff) বাদিল বাজিনক। ধর্মথাজক বাজিনক, পনোমারেফের প্রাদাদে উপস্থিত হইয়া,—পরিবারস্থ সকলের সহিত পরামর্শ করিয়া, মৃতব্যক্তির পারলোকিক মঙ্গলের উদ্দেশ্যে, মৃত্যুর দিবস হইতে নবম দিবসে, প্রাদ্ধ-শান্তির ব্যবস্থা করিলেন।

বঙ্গীর পাঠকদিগের মধ্যে বাঁহারা একটু বেশী প্রাচীন করের লোক, তাঁহারা, ইর্-রোপের স্থদ্রপ্রান্তে, অনার্য্যজাতীর অবর-ধর্মা ভদ্র-পরিবারের মধ্যে, শ্রাদ্ধ-শান্তির কথা শুনিয়া, মনে মনে হাসিতে পারেন। কিন্ত প্রক্রত-প্রভাবে হাসিবার কোন কথা নাই। বাহা ঈশ্বরের সত্যা, তাহা, এই অনস্ত জগতের সকল হলে, সকল জাতিরই সমান ও সার্বভৌমিক সত্য। ঈশ্বরের চক্ত্র-স্থ্য বেমন সকল জাতিকেই আলোক দান করে, ঐশী শক্তির অন্ত্র্পাণনাও সেইরূপ পৃথিবীর দকল জাতিকেই ঐছিক ধর্মে ও পারত্রিক সত্যে, অধিকার-ভেদে, শিক্ষা দান করিয়া থাকে। বস্তুতঃ, পারলৌকিক অন্তিম্ব সকল ধর্মেরই সার সত্য ; এবং যদিও হিল্টু শ্রাদ্ধ-শাস্তির প্রথম-পথ-প্রদর্শক, তথাপি কোন নাকোনরূপ শ্রাদ্ধীয় অনুষ্ঠান সকল জাতিরই অবগ্র-কৃত্য । যাহারা পরলোকে বিশাদ করেন, তাঁহারা সকল দেশেই, পরলোক-গত পিতা মাতা এবং আত্মীয়-সজনের শাস্তি ও দক্ষতির জন্ম, প্রার্থনা ও দানাদি পুণ্যকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন।

পনোমারেফের পুত্র কন্তা, যাজক বেজি-नरकत्र উপদেশ অনুসারে, নবম দিবসেই वारमञ्जादायन क्रिलन: जवः निक्रेष्ट বন্ধ বান্ধব, প্রতিবেশী ও প্রজামগুলীকেও শাদ্দেলে উপন্থিত হইবার জন্ম আমন্ত্রণ করিয়া, আপনাদিগের পিতৃত্তি ও উদা-বতার পরিচয় দিলেন। পাঠকের মনে আছে শামাতা বাদিল ড্রায়িদেন, মৃত্যুর পূর্ম হই-তেই, পনোমারেফের প্রাদাদে উপস্থিত। তিনি শ্রাদ্ধীয় বাদরের পূর্ব্ব দিবদ, রাত্রি একটা হইতে ছুইটার মধ্যে, তাঁহার শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার স্ত্রীও সেই প্রকোষ্ঠেই শরানা, কিন্তু পৃথকু শন্যায়। রাত্রি গভীর। চারি দিক্ নিতর। ডায়িদেন, শ্যার উপবিষ্ট হইরা, কিছুক্ষণ গম্পেল গ্রন্থ অর্থাৎ ইয়ুরোপীয়দিগের ধর্মগীতা পাঠ করি-লেন। তার পর, শয়ন-গুহের দীপটি নিবা-ইয়া, নিদ্রা ষাইবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন।

किंद्र निजा, त्र मभव्य, जावितमत्नद्र नयतन

আতিথ্য গ্রহণ করিবার অবসর পাইল না। ডায়িসেন যেই দীপ নির্বাণ করিয়া শুইতে गारेटिएम, ध्यमि कार्म मञ्चात्र अन-সঞ্চার-শব্দ স্পষ্ট শুনিতে পাইয়া, চমকিয়া উঠিলেন। তিনি স্পষ্ট শুনিলেন, কে यেন চটি পায়ে দিয়া, ধীরে ধীরে হাঁটিয়া, তাঁহার শ্যন-গ্রের দারদেশে আসিয়া দভায়নান হইল। তিনি ডাকিলেন,-পরিফুট-মুরে ডাকিয়া জিজাদা করিলেন,--"ওথানে কে ?" কোন উত্তর নাই। একটা ম্যাচ-বারা নিকটে ছিল। তিনি তাহা হইতে একে একে ছইটা দীপ-শলাকা বাহির করিয়া লইয়া দীপ जानारेलन। शृह यथन जालाकमय दरेल, তথন তিনি প্রত্যক্ষ দেখিলেন, পনোমারেফ चयः (महे भग्न-शृद्धत ऋक-पात्तत मातिर्धा, গৃহের মধ্যে, স্থুম্পষ্ট দণ্ডায়মান। দার বেমন ক্ষ ছিল, তেমনই ক্ষ রহিয়াছে; কিন্তু যিনি এতক্ষণ ছারের বহির্দেশে পদ-চারণা क्रिटिছिलन, डांशांत्र गुर्छि এইक्रम, पारत्रत **এদিকে, শর্ম-কক্ষে দৃষ্ট হইতেছে।**

ভারিদেন মূর্ত্তি দেখিতেছেন, কিন্তু তাঁহার
মনে কোনরূপ ভয় হইতেছে না। তাঁহার
ভয় ধেন একবারে উন্মূলিত হইয়া গিয়াছে।
তিনি নির্ভয়-চিত্তেও নিষ্পন্দ-নয়নে তাকাইয়া দেখিতেছেন, আর ভাবিতেছেন, এ কি
তবে তিনিই ? হাঁ নিশ্চয়ইয় তিনি। এ
বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পনোমারেফ বাহিরে ঘাইবার সময়ে একটা নীল
রঙের গাউন পরিতেন। এই মূর্তির অক্ষেও
ঠিক সেই নীল রঙের গাউন,—গাউনের

প্রান্তরেখা চিরপরিচিত কাঠ-বিড়ালের মহণ চর্মে আর্ঠ, এবং বোডামগুলিও ঠিক সেই-রূপ অর্ধ-বিনান্ত। অপিচ, বক্ষংস্থলে ঠিক সেই শাদা ওয়েইকোট, এবং কটির নিমে সেই কালো পারজামা। এ মূর্ত্তি নিঃসংশয়ই তাঁহার মূর্ত্তি। তিনিই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় দর্শন দার করিয়াছেন। কিন্তু তিনি কিজনা, এইরূপ অসময়ে, এ ভাবে আসিয়া দর্শন দান করি:তছেন ? তাঁহার আত্মা কিতবে পরগোকে যাইয়া শান্তি পায় নাই ?

বাদিন ড্রাগ্নিদেন, খণ্ডরের প্রতি পূর্বে বিরক্ত থাকিলেও, তাঁহার হৃদরে এইকণ আর কোনরূপ বিরাগ কিংবা বিকার নাই। তিনি মিগ্ধ কঠে জিজ্ঞানা করিলেন,— "আপনি এখানে কি জন্য উপস্থিত হইমা-ছেন ?—আমার কাছে কি চান ?"

পনোমারেক, প্রাণ্ড নিরা, সন্মুখের দিকে ছই পদ অগ্রসর হইলেন; এবং ভামাতার শ্বার নিকটে দাঁড়াইয়া, এক হস্তে উর্দ্ধানেক অঙ্গুলি-নির্দ্ধেশ ও আর এক হস্তে ক্ষমা-প্রাণনার ভাব প্রদর্শন করিয়া কাতর কপ্রে ক্ষিলেন,—''(Basil Feodorovitch) বাসিল ফিরোডরোভিচ্, তুমি আমার ক্ষমা কর। আমি তোমার প্রতি অন্তার আচরণ করিয়াছি, তাই তোমার কাছে ক্ষমা চাহিতেছি। তোমার নিকট ক্ষমানা পাইলে, উর্দ্ধানে আমি শান্তি পাইব না। অভ এব তুমি আমার ক্ষমা কর।"

পনোমারেকের এইরূপ কাতর-উক্তিতে বাসিল ডুারিসেনের প্রান্টা একবারে দ্রব

ছইয়া গেল। নিতান্ত শক্রও যথন সমুখে দাড়াইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করে, মনুষ্যের প্রাণ তথন আর্দ্র না হইয়া যায় না। বিনি ডায়ি-দেনের নিকট দণ্ডায়মান হইয়া ক্ষমা চাহি-তেছেন, তিনি শক্ত নছেন, সম্পর্ক-গৌরবে পরম মিত্র; পিতৃবৎ পূজাম্পদ; -- এক সময়ে অতুল गम्भामत अधिकाती स्ट्रेल ७, हेमांनीः পরলোক-গত, শৃত্য-হস্ত ও স্ক্রা দেহে অব-স্থিত। বাসিল ড্রারিসেন আর তিষ্ঠিরা রহিতে পারিলেন না। তিনি, শ্যা হইতে ক্রত নামিয়া, খণ্ডবের তুষার-শীতল হাতথানি, হাত বাড়াইয়া, আপনার হাতে দৃঢ়-মুষ্টিতে ধারণ করিলেন: এবং অতি বড় আকুল প্রাণে উচ্চৈঃম্বরে বলিলেন.—"নিকোলাস ঈভানোভিচ্, (Nicholas Ivanovitch) ঈশ্বর আমার সাক্ষী। আপনার বিরুদ্ধে আমি কোন কালেও আমার চিত্তে কোন প্রকার বিকার পোষণ করি নাই: এইক্ষণ বিকার-বিবেষের লেশমাত্রও নাই।"

ছারাম্র্রি, বাদিলের এইরপ মনঃপ্রীতিজনক মধুর কথা শুনিয়া, যেন বড়ই প্রীত
হইলেন; এবং আপনার হাতথানি ছাড়াইয়া
লইয়া,—প্রীতির ভাবে মাথা নোয়াইয়া, বে
পথে আদিয়াছিলেন, দেই পথে ক্রমে ক্রমে
দরিয়া যাইতে লাগিলেন। বাদিলের শ্যাগৃহের পরের কোঠা বিলিয়ার্ড-ক্রম। মৃর্তি
প্রথমতঃ দেই বিলিয়ার্ড ক্রমে প্রবেশ করিলেন, এবং দেখান হইতে একবারে অদৃশ্য
হইলেন। বাদিল ড্রায়িদেন এতকণ তাকাইয়া দেখিতেছিলেন। যথন্ দেখিলেন যে,

দেখিবার জন তিরোহিত হইরাছেন, তথন তিনি আপনার বৃকের উপরে কর-ন্যাস-প্রক্রিরায়, ক্রুশের চিহ্ন অন্ধিস্ক্রিলেন; * তার পর, দীপটি নিবাইয়া, হনয়ের প্রগাঢ় আনন্দে, নিশ্চিস্ত চিত্রে ঘুমাইয়া পড়িলেন। স্বর্গত শশুরের সহিত আর কোন অংশেও বিকার রহিল না, ইহাতেই তাঁহার প্রগাঢ় শাস্তি ও আনন্দ।

পাঠক দেখিয়াছেন যে, পরলোক-প্রত্যাগত পনোমারেফ তাঁহার জামাতাকে সন্থাবণ
করিয়াছেন বাদিল ফিওডরোভিচ্ নামে,
এবং জামাতা বাদিল শ্বশুরকে সন্থাবণ করিয়াছেন নিকোলাস ঈভানোভিচ্ নামে। এই
নাম-ছয়ের মধ্যে একটু নিগৃঢ় অর্থ আছে।
ইহা সকলেই জানেন যে, ভারতীয় নরনারীরা, তাঁহাদিগের পুরাতন গৌরবের
দিনে, নিজ নিজ নাম অপেকাও, পিতৃ-নামে
পরিচিত হইতে অধিকতর গৌরব মনে করিতেন। দশরথের পুত্র প্রারামচক্র দাশর্থরাম বলিরাই আয়্র-পরিচ্ন দিতে ভালবাসিতেন। সীতার নান জানকী অপবা

* আমরা বেমন অকল্বাং ভর পাইলে অথবা হনর একটুকু অতিরিক্ত মাত্রার আলোড়িত হইলে, ভগবানের কোন না কোন নাম উচ্চারণ করি, কিংবা অঙ্গে নাম নিধি; ইয়ুরোপীয়েরা সেইরপ, ললাটে অথবা বক্ষঃ- হলে, ক্রুপের চিহ্ন অঙ্কিত করেন। তাঁহা-দিগের এইরপ বিশ্বাস বে, বে দেহ ক্শ্-চিহ্নে অঙ্কিত হয়, সংসারের কোন আপদ বিশদই সে দেহ স্প্র্ণ করিতে পারে না।

বৈদেহী। পাণ্ডব-মহিবী ক্ষণা, জৌপদী নামেই, সর্বাত্র পরিচিত। এ রীতি স্থলর कि कुरिनिछ, जाहा नहेबा छर्क कित्रिक बाहि-তেছি না। কৃষজাতীয় সম্ভ্রাস্ত ভদ্রলোকেরা অদ্যাপি এই বীতির অনুবর্ত্তনে বড় বেশী অমুরাগী। তাঁহারা একে অন্তকে আদর ও অভার্থনার সময়ে পিতৃ-নামে সম্ভার্থী করিয়া তৃপ্তি লাভ করেন। বাসিলের পিতৃ-নাম किरबाज्दता। शतामाद्यक त्नाकास्त्रत याहे-য়াও তাহা জুলেন নাই; এবং দেশের চির-প্রসিদ্ধ রীতি-পদ্ধতি বিশ্বত হন নাই। তাই তিনি বাসিলকে সম্ভ:মণ করিয়াছিলেন ফিয়োডরোভিচ্ অর্থাং ফিয়োডরোকুমান্ত বলিয়া; এবং বাসিণাও তাঁখাকে সম্ভাষ্ণ করিয়াছিলেন ঈভানোভিচ্ অর্থাৎ ঈভানো-नन्तन वित्रा। शरनाभारतक स्वमन, वातिनरक একজন প্রকৃত ব্যক্তি জ্ঞানে, দেশের প্রচ-গিত বিধানে, আদর করিয়াছিলেন; বাসিল ভাষিদেনও, দেই ছায়া-মূর্তিকে দেইরূপ প্রতাক পনোমারেক মনে করিয়া.—থেন তনীর দেহাস্তর-গ্রাপ্তির কথা একবারে বিশ্বত হইয়া, তলুহুর্তের জ্ঞান-বিশাদে, তাহাকে ঈভানোভিচ্বলিয়া সম্ভাষণ করিয়াছিলেন।

বাদিল ড্রামিদেন ঘুনাইয়া পড়িলেন।
কিন্তু রাত্রির অতি অল্পভাগ অবশিপ্ত ছিল,
স্থান্তরাং, অল্প নময় পরেই রাত্রি-প্রভাত
হইল। বাদিন ড্রামিদেন রাত্রি-প্রভাতে
সহধর্মিণী ও শ্যালক প্রভৃতির সাক্ষাংকারলাভে হথী হইলেন। কিন্তু কাহাকেও
কিছু বলিলেন না। সে শ্বরণীয় রাত্রির হ্থ-

বিশ্বয়াবহ কথা,—দে বিশ্বরাবহ দৃশ্য এবং অধিকতর বিশ্বয়াবহ আলাপ তাঁহার অন্ত-রের অন্তরতম প্রদেশে একটি সংগোপ্য সত্যবৎ লক্কায়িত রহিল।

যাহারা শ্রাদীয় অমুঠানে আহ্ত হইয়াছিলেন, সেই আত্মীয় প্রতিবেশী ও প্রজাবর্গ,
ক্রমে ক্রন্থন সেথানে আসিয়া, একত্র হইলেন; এবং পারিবারিক ধর্ম্মাজক রেভারেগু বাসিল বাজিনফও কিছুকাল পরেই
আগমন করিলেন। যথন সর্বজন-সমক্ষে
শ্রাদ্ধীয় প্রার্থনা এবং অন্তান্য অমুঠাননিচয়
স্থসম্পন্ন হইল, তথন যাজক বাজিনফ, বাসিল ভামিদেনের সম্থীন হইয়া, স্বকীয় মুখশ্রীতে একটা অদৃষ্ঠপূর্বে গান্তীর্য্য দেখাইয়া,
ধীর-স্বরে ৰলিলেন,—'বাসিল ফিয়োডরোভিচ্, আপনার নিকট আমার বিশেষ কিছু
কহিবার আছে। কিন্তু শুনিবেন।"

यां क क रय कारण এই त्र ल कहिर छ हन,

कि क रन हे ममस्य जा विराग नि अर्था श्री करण अर्था श्री करण अर्था करणां करण कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्मा कर्म कर्मा कर्मा कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्मा कर्म कर्म कर्म कर्म

তথন ধর্মবাজক বাসিল বাজিনফ, অতি
গদ-গদ-কঠে, গান্তীর্য-সহকারে বলিলেন,—
"আমি বাহা বলিতে ধাইতেছি, তাহা বড়
বিচিত্র কাহিনী। আমি গত কল্য রাত্রি
তিনটার সময়ে, আপনার স্বর্গগত শশুর
নিকোলাস ক্ষভানোভিচ্ পনোমারেককে
প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তিনি ছায়াম্র্ভিতে আনাকে দর্শন দান করিয়াছেন. এবং বাহাতে
তিনি আপনার অকপট প্রীতি ও প্রদ্ধানাভ
করিতে পারেন, আমাকে সেই কার্য্য করিবার জন্ম প্নংপুনং প্রার্থনা জানাইয়াছেন।"

বাসিল ড্রায়িসেনের মনে পুর্বেও কোন সন্দেহ ছিল না: এখনও কোন সন্দেহ জিবল না। কিন্তু তিনি যথন জানিলেন যে. পনোমারেফ তাঁহাকে যথন দর্শন-দান করিয়াছেন তাহার কিছুক্ষণ পরেই ধর্মবাজক বাজিনফকেও আবার দেখা দিয়া-ছেন: তথন তিনি একদিকে যেমন বিশ্বয়ে অভিভূত, আর একদিকে পরলোক-বাসীর প্রাণের বেদনা স্মন্থভব করিয়া তেমনই ক্লে-भिত इटेलन। देशांत क्लिश्तरे, श्रामा-রেফের পুত্রগণ এবং সম্ভ্রাস্ত প্রতিবেশীরা দেখানে আসিয়া জুটিলেন; এবং জামাতা ও ধর্মাজক উভয়েরই দর্শন, শ্রবণ ও ছায়া-মৃর্ত্তির সহিত কথোপকথন-সংক্রাপ্ত সমস্ত বত্তান্ত অবগত হইয়া, সকলেই পুনঃপুনঃ জগদীখরের নাম উচ্চারণ করিলেন।

মিয়ার্সের সংগৃহীত এই বৃত্তাস্তাট তাত্তি-কের চক্ষে, কোন্ অংশে, কি জন্য বিশেষ-মূল্য বিশিষ্ট, তাহা বিজ্ঞ পাঠক সহজেই

বুঝিতে পারিতেছেন। ছায়ামূর্ত্তি সাধারণতঃ এক জনেরই চক্ষে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এখানে দ্ৰপ্তা, হুইটি বিভিন্ন স্থলে, হুই ব্যক্তি। व्यिष्ठि, उाँशां अधूरे हत्क (मर्थन नारे; ठाँशां ठ क पृर्ढि पिश्विवाहन ; कात्न, আগে সেই মূর্ত্তির পাদ-চারণ-শন্দ, তার পর তার মুখের কথা, স্পষ্ট শুনিয়াছেন; এবং পরিশেষে, চারি চকে মৃর্ত্তির সম্মুথে দাঁড়াইয়া, পৃথিবীর পদ্ধতিতে, প্রকৃত মহুষ্য বোধে, কথোপকথন করিয়াছেন। ইহার পর বাকী থাকে এক স্পর্শের সাক্ষা। এ কাহিনীতে দে সাক্ষােরও অভাব নাই। কেন না. জামাতা বাদিল, পনোমারেফের ক্ষমা-যাচনায় উত্তেজিত হইয়া, তাহার হত স্পর্ণ করিয়া-ছিলেন; এবং সে হত্তে তুষারশীতল শৈত্য অমুভব করিয়া, প্রাণে শিংরিয়া উঠিয়া-ছিলেন। যদি একই মূর্ত্তির প্রত্যক্ষ প্রকাশ-সম্পর্কে, পুথক্ পুথক্ স্থানে, পুথক্ পুথক্ বাক্তির চকু, কর্ণ ও হন্ত প্রভৃতি ইক্তিয় এইরূপ অভ্রান্ত দাক্য দান করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে, একাস্ত অন্তঃসারশুভ অপ-দার্থ অথবা অভিমানের উন্মাদগ্রস্ত জ্ঞানার মূর্থ ভিন্ন আর কে দে প্রকাশের কথা উপ-হাস করিয়া উডাইয়া দিতে পারে ?

ইহা বলা বাহুল্য যে, এ কাহিনী-সংক্রাম্ভ বৃত্তাস্থ লইয়া, ক্ষেব্র তহাসুসদ্ধিৎস্থ পণ্ডিত-দিগের মধ্যে বিশেষ আলোচনা হইয়াছিল। পণ্ডিতবর সলোভভো (Solovovo) সবিশেষ জানিবার জন্ত ব্যারণ বাসিল ভন জ্রাম্ভিদেন নের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। বাসিল ভ্রায়িদেন, সমস্ত ঘটনা বিবরিয়া বলিয়া, অবশেষে বলিয়াছিলেন যে, "কলা যদি তাঁহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হয়, তাহা হইলে, তিনি মৃত্যুর চরম মুহুর্ত্তেও, উনিধিত রূপ মুক্তি-দেন-সম্পর্কে, শপথপূর্দ্ধক সাক্ষাদান করিতে প্রস্তুত । * সলোভত্তা, ইংাতেও পরিত্পু না রহিয়া, ধর্ম্যাজক বাজিনফেরও সাক্ষ্য সংগ্রহ করিয়াছেন । সে সাক্ষ্য এক ঝানি স্থদীর্ঘ পর । উহা মিয়ার্সের গ্রন্থে মুদ্রিত হইয়াছে। যাজক-বর্ণ্য বাজিনফ উহার শেষ অংশে নিথিয়াছেন যে, "পনোমারেফ, উাহার ছায়াম্র্তিতে, আমার নিকটও দেখা দিয়াছেন; এবং আমার নিকটও সেই ক্ষমা-ভিকার জন্ম অনুরোধ জানাইয়াছেন।" †

অধ্যাস্থ-ভাবিকেরা, অশেষ যত্ত্বে, অনেক উচ্চশ্রেণীস্থ দেবাস্থার উপদেশ সংগ্রহ করিয়া-ছেন। সে উপদেশের সার মথ্য ঈগরে তদগত ভক্তি, মন্থ্যো স্নেহমধুরা প্রীতি, জীবে দয়া, জীবনের সর্ক্ষবিধ অন্থ্যানে নম্রতা, পবিত্রতা ও অমণ উদারতা। কিন্তু তাঁধারা, সঙ্গে সঙ্গে, একটি বড় গুরুতর কথা বলিয়া পাকেন। তাঁধারা এইরূপ উপদেশ করেন ধে, মনুষ্য,

* "He stated to me that if he were going to die to-morrow, he should still be ready to swear to the fact of his having seen the apparition."—Solovovo.

† "I may add that to me also did he appear at the same time and with the same request."—Basil Bajenoff, Priest of Trinity Charch.—July 23rd 1891. শ্বী প্তা পরিজন প্রভৃতি আত্মীরবর্গ অথবা আপনার অধীন ও অনধীন, সম্পর্কিত ও অসম্পর্কিত, এবং ছোট ও বড় বে কোন মন্থ্যসম্পর্কে, বাক্যে কিংবা ব্যবহারে, যে কোনরূপ অপরাধ করে, লোকাস্তরে অবশ্যই তাহার ক্ষতিপুরণ অথবা তদর্থ ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হয়। কারণ, যাহার সম্পর্কে অপরাধ ঘটিন, সে যত দিনে না সরল-হ্রদয়ে ক্ষমা করে, তত দিন পর্যান্ত পরলোকে প্রাণে শান্তি ঘটে না। পনোমারেকের দর্শনদান এই কথারই প্রমাণ নয় কি প

কিন্ত আমরা অতি হতভাগা। আমরা চক্ষে দেখিতেছি, কানে শুনিতেছি, এবং শত প্রকারে সেই সম্মুখবর্ত্তি পারলৌকিক-জীবনের অন্তিম্ব ও বিচার-ব্যবস্থার প্রমাণ পাইতেছি। তথাপি আমরা. মহুষ্যত্বের পথ লইয়া, আপনার মঙ্গল ও মহুয়োর স্থ-শান্তিসাধনে যত্রবান্ হইতেছি না। আমরা কোধে কিংবা অভিমানে. – ঈর্ব্যা. দ্বেষ অ-ধবা লোভ ও লালদার উত্তেজনে, প্রতি-मुड्र खंडे भारतत थाएग, जल वा जिंधक भित-মাণে, আঘাত করিয়া, আপনার জন্ত কিরূপ ছঃখ-ছুৰ্গতির অন্ধকুপ খনন করিতেছি, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখি না। আমাদিগকে এक ममरम, कठ लांक्त्र भारम नुहाहेगा, কাঙ্গালের মত কমা প্রার্থনা করিতে হইবে. তাহা মৃহুর্তের তরেও চিম্বা করি কি ?

পনোমারেফ পৃথিবীতে আসিয়া ক্ষমা চাহিয়াছিলেন, আর পাঁচ জনে সেইরুপ

আসিতেছেন না কেন ? এই পুরাতন প্রশের উত্তরে ইহা বলিলেই প্রচুর হয় যে, আসিতেছেন না শক্তির অভাবে: আসিতে-(इन ना ऋरशांश शांन ना विनिधा। आमता সকলেই ত বিহাতের শক্তি, গতি ও ক্রিয়া সম্পর্কে বছ গ্রন্থ পড়িয়াছি, এবং তোতার মত বহু কথা কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিয়াছি। কিন্তু আমাদিগের মধ্যে কয়জনে সেই বৈছাতিক তারে, স্ব-কর-নৈপুণ্যে, দেশস্তিরে সামান্ত একটি সংবাদ-প্রেরণে সমর্থ ? তারের আ-कित्म, माभाद्रण এकि भिकानविभ य कार्या করিতে সমর্থ বিহাদ্বিজ্ঞানের বিখ্যাত পণ্ডিতও, তাহার সাহায্য ভিন্ন, স্বয়ং সে কাগ্য করিতে অসমর্থ হন কেন ? ইহার এই অর্থ যে, পুলিবীর দর্বপ্রকার কার্য্যদক্ষতা যেমন শিক্ষা, পরীক্ষা এবং অবস্থাও অভ্যাদ-দাপেক, পরলোকবাদী আত্মিকদিগের পৃথি-বীতে দর্শন-দান প্রভৃতি কার্য্যও সেইরূপ শিক্ষা, পরীক্ষা এবং অবস্থা ও অভ্যাদের नियमार्थक। यादा এक खरन महस्क शास्त्र, অন্তে তাহা পারে না। যাহা এক জনে যত্ন করিয়া শিক্ষা করে, অন্যে তাহা প্রবৃত্তি,শক্তি অপবা স্থযোগের অভাবে শিথিতে চাহে না। कन कथा. मनूरवात कीवरन अथारन रवमन শতপ্রকার নিয়মের আধিপত্য, মমুন্য সেধা-নেও দেইরূপ নিয়মের শত-বিধ হল হতে জাতিত। করুণার নিধি অনন্তদেবের নিয়ম-সংস্থান উভয়ত্রই মনুষ্টোর উন্নতি ও মঙ্গ-ের অমুকুন, অথচ উভয়ত্রই অমুরজ্বনীয়।

मशकिश्व ममोत्नाहम।

১। অভিষেক-প্রশন্তি। শ্রীযুক্ত বাবু বসস্ত কুমার রায় এম এ বি এল প্রণীত। ইহা এক থানি সংস্কৃত থণ্ডকাব্য; এবং চব্বিশটি স্থ-শ্রু, স্থালিত লোকে পরিসমাপ্ত। বাবু বদস্তকুমার রায় সংস্কৃত ভাষায় স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত। তিনি পাণিনির সূত্র ও ভট্টোজি-দীব্দিতের বৃত্তি অবলঘন করিয়া, সিদ্ধান্ত-मञ्जीवनी नात्म. मश्कृष्ठ ও वान्नानाम, हरे তিন ধানি ব্যাকরণ পুত্তক রচনা করিয়া-ছেন: এবং ইহা আমরা বিশেষ প্রীতি ও শ্রধার সহিত বলিতে পারি যে, তিনি সে সকল পুস্তক রচনার খারা বঙ্গীয় নব্য-বৈয়া-क्रतनिरंगत भर्या श्रकुं मणात्मत भागन প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু বৈয়াকরণ-সমূচিত বিজ্ঞ-বিচক্ষণতা এক কথা, আর বিদগ্ধ-মধুরা বাথিন্তাস-চতুরা কবিত্বশক্তি আর এক কথা। স্থবিজ্ঞ বৈয়াকরণ, একখানি মড়া কাঠ সন্মুখে **(मिश्रा वित्राहित्मत.--''७**कः कार्धः डिक्टी-তাগ্ৰে।" অধিজ কবি, সেই কাঠটুকু দেখি-बारे, छश-मश खनरब वनिवाहितन,--"मौतम-তক্রমং পুরতোভাতি।" আমরা অভিষেক-প্রশস্তি পড়িয়া বুঝিয়াছি যে, বৈয়াকরণ वमञ्जूमात्र वित्वध अनःमार्क् कवि। जामता নিমে তাঁহার একটি মাত্র কবিতা উদ্ভ করিবাম। আমাদিগের ভরণা আছে, পাঠক ইহা পড়িয়া তাঁহার সমগ্র পুস্তক্থানি পাঠ করিতে উৎস্থক হইবেন, এবং তাঁহাকে স্থকবি বলিয়া আদর করিবেন।

গৃহে গৃহে মঙ্গল-ভূর্যনাদাঃ
ধ্বলৈবিচিটের্ক্ষিতঞ্চ সন্ম।
স্থান্তমন্তভ্রমরাভিলীবং
বিল্পিতং ব্যুস্থি রম্যমাল্যম্॥
"

२। "भिन्नोका प्रभारताका। अभिनेत्रीम-চক্র লাঙিড়ী প্রণীত।" ইহাও একথানি অভিষেক-কাবা এবং গ্রন্থকারের গুণপ্রার পরিচায়ক। ইহার রচ্মিতা শ্রীষক্ত লাভিডী মহাশয় এই একই গ্রন্থে সংস্কৃত, হিন্দী ও ইংরেজী এই তিনটি ভাষায় আপনার আধি-পত্যের পরিচয় দিয়াছেন: এবং অতি স্থধ-শ্রুত সুমধুর হিন্দী কবিতা রচনার ছারা অধুনাতন বাঙ্গালির গোরব বাড়াইয়াছেন। বঙ্গদেশে এখনও হিন্দী কবিতার রচনা ও আলোচন। হয়, ইহা আমরা জানিতান না। লাহিডী মহাশয়ের সংস্কৃত কবিতাও বিশেষ প্রশংসাযোগ্য। কোন কোন কবিতার ছই একট পংক্তি দেখিলে প্রতীতি হয় বে. কালিদাসের রুসোচ্চলা কবিতা যেন তাঁহার कर्श शांथा बहियाहा। यथा-

"অধার্দ্ধ-পৃথী-পরিপালিকানা ভিক্টোরিয়ায়া: তমুক্সং নরেশং।" অপনা,

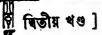
"রাজ্যাভিবেকে নৃপপালকস্য ভ্রাদ্ধরিতী বহু-শস্য-পূর্ণা।" উপরিধৃত পংক্তি হয়ে নৃপ-পালক শস্কটি আমাদিগের নিকট স্থপ্রবৃক্ত বোধ হয় নাই। নুপ্-পালক বলিলে কি বুঝিব ?

পাঁচ রঙা ফুলে গাঁথি সরস্বভী-হার—

"গেবিকার অর্ঘ। স্পাগরা ধর-ণীর একছেত্র অধিশীই মহামতি রাজ-রাজে-খর স্থাট্ সপ্তম এড্ওয়ার্ড ও মহারাণী এণেক্রণ্ডার অভিবেক উপলক্ষে কোন মহিলার ভক্তি-গাথা। খ্রীনতী জগংতারিণী দাসী প্রণীত।" মৃত-বহুল প্রার-খিচুড়ী ও কোরমা-কালিয়ার পর, মল্লিকা ফুলের মত মন: প্রীতিকর ছটি ভাত আর একটুকু মা-ছের ঝোল যেমন বাঙ্গালির বড় ভাগ লাগে, সেবিকার অর্থও আমাদিগের কাছে সেইরূপ ভাল লাগিল। সেবিকা জগংতারিণী বাঙ্গালা ७ मः ऋ ट उ छे छि भिक्षि ठा कि ना. जानि ना। কিন্তু তদীয় কবিতার প্রায় প্রত্যেক গংক্তি-তেই শম্ব-গ্রন্থন-নৈপুণ্য ও 'টুক্টুকে' কবিত্বের পরিচয় আছে। বস্তুতঃ, অর্থের বহু কবিতাই উক্তি-যোগা, এবং ভক্তি ও করণাদি রদে পরিপূর্ণ। পড়িবার সময় মনে লয়, বেন কোন অযোধ্যাবাদিনী সহদয়া রমণী, সীতার षा जिएक जिल्लाक, कविजात वर्ष गरेशा রাজবারে দণ্ডাগ্নমানা হইয়াছেন; এবং কো-কিলার কল-কণ্ঠে কবিতা গাইয়া, মেয়েলি মঙ্গলাচরণে যোগ দান করিতেছেন। বঙ্গীধ কুল-কামিনীয়া এ কবিতা-পুত্তক থানি পাঠ করিলে হুণী হইবেন। আমরা ইহার কএকটি পংক্তি নিমে উপ্ত করিনাম। ''ঝাপ্টা, তাবিজ, নগ, বেলে মুক্রামালা, **চরণে চরণ চাদ**, (मःथ किंदम दयक है। म.

চুড়ি, তাড়, তাগা, সিঁথি, চিক ফুলে বালা!

पिতाम इनारत्र गरन, पिथिट मा भरत भरत, নয়ন ফিরাতে সাধ হ'তো না তোমার! भाँका, नात्रा, कृति, भिँथ छतितत्र भिंतृत्र, पिट्य निर्ध्व धना **भानि**---हेक हैरक शा इशानि, আল্তা পরায়ে—মনোব্যথা হ'ত দূর।" ২। "গদাবণিক-তত্ত্ব। এগোপালচক্ত মুখোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রণীত। এীবটক্বফ পাৰ কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত।" গ্ৰন্থ-প্ৰতিপাদ্য কথা গ্রন্থের নামেই স্থচিত রহিয়াছে; এবং যাঁহারা বিবিধ-শাথা-বিভক্ত ভূভারত-ব্যাপ্ত হিন্দুজাতির • জাতিতত্ত্ব লইয়া আলোচনা করিতে ভালবাদেন, এই গ্রন্থে তাঁহাদিগের দেখিবার ও শিথিবার কথা অনেক আছে। গ্রন্থকার স্থপণ্ডিত ব্যক্তি। তাঁহার লেখাও স্থ-পাঠ্য। তিনি তাঁহার এই গ্রন্থে যেমন বিচার-নৈপুণ্য, তেমনই বিজ্ঞতা ও বছদর্শি-তার পরিচয় দিয়াছেন, এবং কিবা গন্ধ-বণিক্, কিবা গুণ-বণিক্, সকলেরই ক্বতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন। কিন্তু মড়া গাঙে বেমন স্রোত বহে না:- জোয়ার ও ভাটা থেলায় না ; মৃত সমাজেও সেইরপ সমাজ-শোধনী শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি সাধারণতঃ পরিশক্ষিত হয় না। গন্ধবণিকেরা এইক্ষণকার এই গণতাবদ্ধ গর্বগন্ধি অন্ধসমাজে তাঁহাদিগের অভিল্যিত আদন অত সহজে পাইবেন কি না, সে বিষয়ে আমাদিগের সন্দেহ আছে।



আষাঢ়, ১৩১০।

्रिय मः था।

মাদিক দন্দৰ্ভ ও সমালোচন। (পুনঃপ্রচারিত।) दिमाध इटेट्ड टेहर्ब वर्ष-गणना।

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

विवद		गृ हो
১। किलाब भीबान ।	•••	>•¢
२। नकात्र छाता। श्रीमर्द्धमृतक्षन दोव।	•••	>>0
৩। পারোজাতির বিবরণ। প্রীকুমুনচক্র সিংহ শর্মা বি, এ,	•••	>>8
৪। ভারতে কিনের অভাব। এমহেশচক্র সেন।	•••	229
e। व्यक्तिभाषा श्रीवित्रद्य (पर्वः) · · · ·	•••	>23
७। ছोबो-पर्नन ।	•••	>2:
व । विश्वास मचरक छाइरमन । जीनीशंत्रव्यन वत्नांशांवांव	धम्, ज,	28
৮। শোকাঞ্র। (কোনও সান্ধীর বিরোগে) প্রীনবীনচক্র	সেন।	>83
»। त्रःक्रियं नवात्नांवन्। · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	>99

ঢ়াক।-গিরিশ-যন্তে

এছরিছর নঙ্গী প্রিন্টার কর্ত্ত মুদ্ধিত ও প্রকাশিত।

व्यक्तिशात मूना चारे चाना।

विकटवत्र भ्रमापि मचकीत्र नियमावली ।

		Star.	
	भ्ना	गैक्सा उन	শেটি
বার্ষিক	91		014.
বাথাসিক	13	J	ર
		श™ ारक्त्र ।	

বার্ষিক ৪১ ١٠/٠ ৪١/٠ বাগাসিক ২॥٠ ১০ ... ৩॥১٠

১। বাদ্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবিদ্ধাদি
ব্যক্তীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষরিক পত্র ধ
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বাদ্ধব-কুটার''
এই ঠিকানার, বাদ্ধবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
সম্পাদকের নামে মৃল্য পাঠাইলে কার্য্যাদি
সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অস্তবিধা হর।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচর ব্যতিরেকে, মুগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হুইবে না। কারণ, তা**হা**তে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হর, এবং অনেক হুলেই আসাদিগের বার-পর-নাই ক্ষতি হর।

ত। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে ৴৽. প্রতি কলম ৹, প্রতি পৃষ্ঠা ৹, এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ০৬, হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারেয় অধিক হইলে, পৃথক্ বন্দোবত্ত হইয়া থাকে। যদি কেহ তিম বারেয় অধিক সময়েয় জন্য চ্কি করিয়া,চ্কির সময় অতীত হইবার পুর্কেই,বিজ্ঞাপন বদ্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চ্কির সর্ত্ত অমুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারেয় জন্য যে হারে মৃল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মৃল্য প্রথম দিতে হয়।

ঢাকা, বান্ধৰ-কৃটীর। ১৩১• সল ২রা বৈশাধ।

শ্রীহরকুমার বস্থ কাথ্যাথাক। শ্রীউমেশচন্ত বস্থ সহকারী সম্পাদক।

শীবৃক্ত বাবু তিনকড়ি সরকার মহাশয় বাদ্ধবের একেট হইরা বাইতেছেন, গ্রাহকগণ বাদ্ধবসংক্রাস্ত সকল বিষয় ই হার নিকট জ্ঞাত হইতে পারিবেন। মৃল্যাদি আমাদের নিকট পাঠাইবেন। বাদ্ধবের প্রথম থগু প্রায় নি:শেষিত হইরা আদিল, বাহারা প্রথম থগু হইতে গ্রাহক হইবেন, তাঁহারা পরশার সংবদ্ধ প্রবিদ্ধগুলির আগা গোড়া মিলাইয়া পরিবার স্থবিধা পাইবেন। আমি এক মাস কান কলিকাতা থাকার বাদ্ধব বাহির হইতে বিলম্ব হইল।

প্রীকালী প্রসন্ন হোষ।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সামজিক উপস্থাস) প্রীজমরচক্ত দত প্রথীত, মূল্য ৮০ বার আনা ডাক মাস্থল ৴০ এক আনা, কলিকাতা ২০১ কর্ণওরালিস ব্লীট গুরুলাস বাবুর লোকানে পাওরা বার। ইডিয়ান মিরর ও আনন্ধবাজারে প্রশংসিত। "মূহতার প্রতিছেবি" লহরীতে বল-মহিলার মাধুন্ত ও মহিমা, স্লুকুমারে পাপের "প্রারুশ্ভিত এবং বণ্ড খুড়াতে "নিভাম কর্মবোগীর সজীব সনীল প্রীমূর্ত্তি" দেবিয়া "আনন্দ এবং উপকার উভয়হ পাইবেন।"

কিশোর গোরাঙ্গ। দ্বিতীয় খণ্ড।

বিদ্যাবিলাগ ও আত্মবিথাস।

চতুর্থ পরিছেদ।

"গুরো পূঁহে সংবদত। মহাধিয়া সমস্ত-বিদ্যাঃ স কতার্থতাঃ কতাঃ। কণেন ত্রমন্ বিবিত্তত তাঃ প্রয়ং প্রোনিধৌ নদ্য ইবোৎস্থকা ভূশং॥ (ইতি ক্বিক্রপূর-প্রণীত-শ্রীচৈতন্য-চ্রিতামূত-মহাকাব্যে।)

পৌরাঙ্গ, বে সময়ে, গঙ্গাদাসের টোলে ব্যাকরণ পড়িতেন, সেই সময়ে, অদর্শন আচার্য্য এবং বিষ্ণু মিশ্র নামক ছইটি বড় পণ্ডিত নবদীপে বিশেষ প্রতিপত্তিশালী ইইয়া উঠিয়াছিলেন। অদর্শন ও বিষ্ণু মিশ্র ব্যাকরণ-ব্যবসায়ী ছিলেন না, ইহা খাটী কথা। কিন্তু, তাঁহারা সাহিত্য ও অলহার পড়াইতেন, না বাদার্থ * অথবা স্মৃতির অধ্যাপনা করিতেন, তাহা নিশ্চর করিয়া বলিবার উপায় নাই। জগনাথের সহিত্ত গঙ্গাদাসের বেমন প্রথাচ় বন্ধুতা ছিল, অদর্শন ও বিষ্ণু মিশ্রের সহিত্ত সেইরূপ বিশিষ্ট সৌহার্দ্দ থাকা জানা যায়। কারণ, মিশ্রপুরন্দরের বাড়ীতে যথন যে

বাদার্থশায় বঙ্গে পুরাতন বস্তা। চিন্তামণি
দীধিতির টীকাকার জগদীশ তর্কালকারের
দারা ইহার বিশেষ উৎকর্ষকৃদ্ধি হইরাছে,
নুত্তন সৃষ্টি হয় নাই।

কোন জিয়াকর্শের অষ্ঠান হইত, স্থদর্শন ও
বিষ্ণু উভয়েই তাহাতে আগ্নীয়বং উপস্থিত
হইতেন; এবং শচীও, সমপ্পে সমপ্পে, তাঁহাদিগের গৃহে উপস্থিত হইয়া, পুজের সমুচিত
শিক্ষাবিষয়ে, নানারপ আলাপ করিতেন।
আমরা, গৌর-চরিত-সংক্রান্ত স্থপরিচিত গ্রন্থপত্র আলোচনা করিয়া, মোটামুটি ঘাহা বুরিতে
পাইয়াছি, তাহাতে আমাদিগের এই প্রকার
মনে লয় যে, গৌরাঙ্গদেব গঙ্গাদাদের কাছে
ব্যাকরণের বিভিন্ন উচ্চ গ্রন্থ এবং টীকা ও
পঞ্জীবিষয়ে পাঠ গ্রহণ করিতেন; অর্থচ
সমর পাইলেই, স্থদর্শন আচার্গ্য ও বিষ্ণু ভটাচার্গ্যের নিকটে বাইয়া, ব্যাকরণাতিরিক্ত
বিবিধশান্তের উপদেশ লইতেন।

কিন্তু, গৌরাঙ্গের প্রধান অবলম ব্যাকরণ শাস্ত্র,—প্রধানতম অধ্যাপক গঙ্গাদাস। বিনি সাহিত্য, অলম্বার ও দর্শনাদি-শাস্ত্রে প্রবেশ করিতেছেন, ব্যাকরণই তাঁহার প্রধান অবলম্ব, এ কথার অর্থ কি? পাঠক পুরাতন
বঙ্গের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা-বিষয়ক চিরপ্রভিষ্ঠিত প্রথার সামান্ত একটুকু আলোচনা
করিলেই বুঝিতে পাইবেন যে, এ কথার
একটুকু বিশেষ অর্থ আছে।

এ দেশে এইক্ষণ ব্যাকরণ শাস্ত্রের তেমন षामत्र नाहे ; এवः वाक्तत्रा পठन-পाठना नहे-मां ८७ यन वात्नाहना नाहे। व्यत्नटक हेमानीः, ব্যাকরণে ব্যুৎপন্ন না হইয়াও, স্থায়ের প্রাণাস্থ লাভ করেন এবং বৈয়াকরণেরা জাঁহা-षिशंदक পরিহাস করিয়া বলিয়া থাকেন যে, -- "অস্মাকীনাং নৈয়াকুনাং অর্থনি তাৎপর্য্যঃ, শন্দনি কোন্চিয়া।" কিন্তু, প্রতিভার অনৌ-किक-विश्रह श्रीतांक (य नमद्य शकांनांत्मत्र, टिंगि नग्रन-मत्नाहत ছाত्रक्रा छेशविष्ठे তথন বঙ্গে ব্যাকরণ শাস্ত্রের বড় বেসী সন্মান ছিল;--আর, যাহারা ব্যাকরণে হর্মন, তা-হারা শত সহত্র শ্লোক আবৃত্তি করিয়া সভা-खन-समग्र-(मार्ग्सन ममर्थ इहेला अ. नकला তাহাদিগকে মূর্থ বলিয়া ঘুণা করিত। ইহা वना जनावश्रक त्य. तम बाक्त्रण भर्सवर्षा-চাৰ্য্য-প্ৰণীত স্থপ্ৰসিদ্ধ কলাপ।

পূর্ববঙ্গের প্রদিদ্ধ ও অপ্রদিদ্ধ সকল স্থানেই, বছকাল হইতে, কবিত কলাপ ব্যা-করণ বিশেষ প্রচলিত; আর বাঁহারা বিতর্ক-বিদ্যার্ণব চুর্গসিংহের বৃত্তি ও টাকা, এবং শ্রীপতি দত্তের পরিশিষ্ট প্রভৃত্তি প্রামাণিক গ্রন্থের সহিত এই ব্যাকরণের আন্যোপাত্ত শিক্ষা করেন, তাঁহারা অদ্যাণি বঙ্গের সর্ব্য

প্রধান বৈয়াকরণ বলিয়া সম্মানিত। আহ্বাণপণ্ডিতের ঘরের বালকেরা, এ দেশে পূর্ব্বে,
পাঁচ ছয় বৎসর বয়সের সময়েই, এই ব্যাকরণের হঅ-রৃত্তি কণ্ঠহু করিতে আরম্ভ করিত;
এবং বাঁহারা, দশ পনর বংসরের পরিশ্রমে,
ইহার আদ্যোপাস্ক আয়ত্ত করিয়া, অতিবিচক্ষণ বৈয়াকরণ বলিয়া পরিচিত হইতেন,
মার্ত্ত ও নৈয়ায়িকদিগের শান্তীয় বিচারেও
তাঁহাদিগের জভ্য মধ্যহ্তার আসন-লাভরূপ সম্মান ঘটিত।

জগনাথ মিশ্রের পূর্ব্ব নিবাস যথন এইট, তথন তাঁহার ঘরে, পূর্ব্ব-বন্ধ-প্রচলিত কলাপ ব্যাকরণেরই আধিপত্য থাকা সম্ভব। কিন্তু, প্রকৃত প্রস্তাবে, গৌরাঙ্গের সময়ে, বঙ্গের পূর্ব্ব ও পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ, সকল স্থা-तिरे कनाथ-वाकित्राक्त ममधिक श्राप्तम । त्म ममाय देवांभानत्वत मुक्कावांध वन्नामा व्यागन नां करत नाहे, এवः त्वन-त्वनारश्चत्र ক্রীড়া-ভূমি-রূপিণী বারাণদী ভিন্ন আর কোথাও পাণিনি-ব্যাকরণের প্রচলন থাকা জানা বায় না। স্বতরাং এ দেশের গ্রন্থ-পত্রের মধ্যে বিচার-বিতর্ক-ঘটত ফাকি-নিদ্ধান্ত অৰবা কৃট-প্ৰশ্নের অক্ষয়-তৃণীর-স্বরূপ कनाभ-वााकवर्गहे (य. भिक्षकान इटेरा जी-রাঙ্গের কণ্ঠত্বস্ত হইয়া, কুতার্থতা লাভ कतिश्राहिन, तम विषय आत मत्मह नारे।

অপিচ, গৌর-প্রসঙ্গ-বিষয়ক গ্রন্থ-প্রণেতৃ-দিগের মধ্যে চরিতামৃত-রচরিতা ক্রফদাস কবিরাজ-গোস্বামী স্বরং অতি প্রবীণ বৈয়া-করণ ছিলেন। তিনিও তাঁহার পৃত্তকে, একস্থানে প্রকারতঃ, এবং আর এক স্থানে, গোর-সম্ভারণে, বিদেশীর বড় পণ্ডিতের মুখে ম্পাইতঃ, বলিয়াছেন যে, গোরাস্থ কলাপ ব্যাকরণের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা লইয়াই তদীর কিশোর জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। নবদ্বীপস্থ পণ্ডিতদিগের মধ্যে, বৈয়াকরণ গঙ্গাদাস ভিন্ন আর কোন পণ্ডিতরে সহিত গৌরাস্বের গুক্-শিষ্য-সম্বন্ধ থাকা চরিতামৃত পাঠে প্রতীত হয় না। যথা চৈতন্য-চরিতামৃতে,—

"গঙ্গাদাস পণ্ডিত পাশে পড়ে ব্যাকরণ। শ্রবণ মাত্রে কঠে কৈল স্ত্র-র্ত্তি-গণ। অল্ল কালে হৈলা পাঁজি টীকাতে প্রবীণ। চিরকালের পড়ুয়া জিনে হইয়া নবীন।"

উপরিধৃত পংক্তি-চতুষ্টয়ে ঐ যে হতা, বৃত্তি ও গণ এবং পাঁজি ও টীকার কথা নিথিত হইয়াছে, ইহা কলাপ-ব্যাকরণেরই বিশেষ পরিচারক। কিন্তু, কবিরাজ গোস্বামী, ইহার পরে, স্থানাস্তরে, কলাপ-ব্যাকরণের কথা একবারে স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া-ছেন। যথা;—

"ব্যাকরণ পড়াও,নিমাই পণ্ডিত তোমার নাম, বালাশান্ত্রে লোকে তোমার কহে গুণগ্রাম। ব্যাকরণ মধ্যে জানি পড়াও কলাপ; শুনিল ফাকিতে তোমার শিবেরে প্রতাপ।"

গোরাঙ্গ, আহার, বিহার ও বিশ্রামের সময় ছাড়া, প্রার সমস্ত দিবারাত্রিই শিষ্য-বৎসল গঙ্গাদাসের টোলে অবস্থান করিতেন; এবং সেধানে, হর অধ্যয়ন, না হয় অবীত বিষয় লইয়া বিচার-বিতর্কে, সময় কাটাই- তেন। বিচারের জয়-পরাজয়ে তাঁহার দৃষ্টি থাকিত না। কেবা তাঁহাকে আক্রমণ করিল, এবং তিনিই বা কাহাকে আক্রমণ করিলেন, দে কণা লইয়াও তিনি চিস্তা করিতেন না। তাঁহার মুখ্য উৎসাহ বিচার-মুদ্ধে,— মুখ্য আনন্দ বিচার-জনিত আমোদ-কোলাহলে। ব্যাকরণ ও বাদার্থের কূট-কণা লইয়া কোন-রূপ একটা বিচার-মন্নতার স্থযোগ পাইলেই, তিনি তাহাতে একবারে মন্ত হইতেন; এবং অনেক ইতিহাদ-বিশ্রত অলোক-সাধারণ অস্ত্রবীর, যুদ্ধের ফলাফলের জন্য ক্লণকালও উদ্বিধা না হিয়া, শুধু যুদ্ধের আমোদেই বেমন ড্বিয়া রহিয়াছেন, তিনিও শাস্ত্র-মুদ্ধের সেই একপ্রকার নির্বিকার আনন্দে তেমনই ড্বিয়া থাকিতে ভালবাসিতেন।

গৌর-চরিত্রের এই ভাবটুকু বস্ততঃই
বড় মধুর ছিল। বাল্মীকির কুশীলব, বরোবৃদ্ধ এবং বিশারদ-বীর-পুরুষদিগকে দেখিলেও, বেরূপ কিছুমাত্র ভীত না হইয়া, তাঁহাদিগের কাছে, যেন যুদ্ধরূপ খেলার আমোদে,
ধহুর্মাণ লইয়া উপস্থিত হইতেন; গৌরাঙ্গও
শাস্ত্রজ্ঞ বলিয়া পরিচিত ব্যক্তিমাত্রের নিকটই, ঠিক সেইপ্রকার অমায়িক আমোদে,
অতিমাত্র ডগ-মগ স্থানরে, তাঁহার বাছা বাছা
কঠিন প্রশ্ন লইয়া উপস্থিত হইয়া, একবার
তাঁহার পাণ্ডিত্য ও ব্যুৎপত্তি নাড়িয়া চাড়িয়া
দেখিতে চাহিতেন।

প্রাচীনদিগের মধ্যে অনেকে গৌরাঙ্গের এইরূপ ব্যবহারকে ঔরত্য, অনিষ্টতা ও উচ্ছু অনচারিতা মনে করিয়া চিত্তে একটুকু বিরক্ত রহিতেন। কেহ কেই মুখের উপর তাঁহাকে কটু বলিতেন। কিন্তু, গৌরাঙ্গের প্রীতি-ম্নেহপূর্ণ, রস-রাগ-মগ্ন সদানন্দ প্রাক্ত তিতে ঔরত্য প্রভৃতি ভাবের অগ্নাত্রও মিশ্রণ ছিল না; আর, তিনি আয়হাদয়ে কথনও কোন প্রকার মন্দ ভাবে পরিচালিত হইতেন না বলিয়া, প্ররূপ বিচার-মল্লতার কথনও তাঁহার লজ্জা কিংবা বিসাদ হইত না।

নাহা প্রকৃত-প্রস্তাবে শান্তাতুরাগের সহর্য উন্মন্ততা, তাহাই অনেকের কাছে আগে ঔদ্ধত্যের চপলতা বলিয়া অনুভূত হইত; এবং তাঁহার সহিত একটুকু গাঢ় পরিচয় इंदेरनहे ८ मध्य अहे जम मृत इहेग्रा याहेल। পাঠক ইছা পশ্চাৎ জানিতে পারিবেন যে, তাঁহার সহিত প্রথম বয়সে ঘাঁহাদিগের যত বেদী শাস্ত্র-যুদ্ধ গিয়াছে, পরিণত বয়দে তাঁহা-রাই তাঁহার তত বেগী ঘনিষ্ঠ বন্ধ। তাঁহার প্রাণটার মধ্যে কত মধু লুকায়িত ছিল, তাহা দেই সকল লোকেই প্রথম বয়সের প্রণয়-কলহে বিশিষ্টরূপে জানিতে পাইয়া-ছিলেন। গৌরাক এই সময় তাঁহার সহযোদ। সহাধ্যামিদিগের মধ্যে কিরূপ প্রীতিপ্রদ প্রফুল-মুর্রিডে উপবিষ্ট রহিতেন, চৈতন্য-ভাগৰতে তাহার বড়ই একটি স্থন্য চিত্র चाट्या वर्षा.-

"না ছাড়েন শ্রীহন্তে প্তক এককণ, পড়েন গোঞ্চতে বেন প্রত্যক্ষ মদন। লগাটে শোভরে উর্জ-ভিলক ফুলর, লিরে শ্রীচাঁচর কেশ সর্ব্ব মনোহর। ছল্কে উপবীত ব্রদ্ধতেক মূর্ত্তিমন্ত, হাদ্যময় প্রীমুখ প্রদন্ত দিব্য দন্ত।
কিবা সে অন্তুত গুই কমল নরন,
কি বা সে অন্তুত শোভে ত্রিকচ্ছ বসন।
যেই দেখে সেই এক দৃষ্টে রূপ চার,
হেন নাহি ধক্ত ধল্য বলি যে না যায়।"

গোরান্ত, তথন রূপে যেমন সকলেরই नग्रन-तक्षन, ७८०७ ८४३ मयस, मयस नव-দ্বীপে, তেমন এক অভিনব আভরণ। নব-ঘীপে গোরাঙ্গের বহুকাল পূর্ব হইতে, পর-বৰ্ত্তী বহুকাল পৰ্যান্ত, বিদ্যাথিদিগের মধ্যে অনেকে, অল বয়সেই, প্রতিভার আশ্চর্য্য ফ্রণ দেখাইয়া, বঙ্গদেশকে চমকিত করি-য়াছেন। বিশ্বরূপ অতি অল্ল বয়সেই উচ্চ অঙ্গের পাণ্ডিতা লাভ করিয়াছিলেন; এবং পাঠকের মনে থাকিতে পারে. আলোক ও গোলোক নামক সে দিনকার বালক-দন্ত वाला विवाद योवत्नव मिक्रमाबर के वक्रामान অপ্রতিদ্দী পণ্ডিত ব্লিয়া পরিচয় পাইয়া-हिल्लन। किन्न नवशैश-ठक्क शौत्रांक, य বয়সে, যেরূপ পাঞ্চিত্য এবং পাঞ্চিত্যের সঙ্গে विनात्र त्रम-विनात्म (यक्क्षे धार्म चार्म-গ্রাহিতা দেখাইয়াছেন, নবদীপে আর কথনও কেহ সেরপ করিয়াছেন বলিয়া काना यात्र ना।

"হেন দে জছুত ব্যাখ্যা করেন ঠাকুর, গুনিয়া গুরুর হর সস্তোব প্রচুর।
সকল সভার মধ্যে আপনে ধরিয়া,
বসারেন গুরু সর্ব্ব প্রধান করিয়া।
গুরু বলে বাপ তুনি মন দিয়া পড়,
ভট্টাচার্য্য হৈবা তুমি বলিলাম দৃঢ়।

প্রভূ বলে ভূমি আশীর্কাদ কর যারে,
ভটাচার্য্য পদ কোন্ ছুর্ন ভ তাহারে।
যাহারে যে বিজ্ঞাসেন শ্রীগোর স্থানর,
হেন নাহি পড়ুয়া যে দিবেক উত্তর।
আপনি করেন তবে স্তের স্থাপন,
শোবে আপনার ব্যাখ্যা করেন খণ্ডন।
কেহ যদি কোন রূপে না পারে স্থাপিতে,
তবে সেই ব্যাখ্যা প্রভু করেন স্থরীতে।
কিবা লানে, কি ভোজনে, কিবা পর্যাটনে,
নাহিক প্রভূর আর চেষ্টা শাস্ত্র বিনে।"

দেখিতে দেখিতে গৌরাঙ্গের বয়দ বোল
বংসর হইল। গৌরাঙ্গ উপনয়নের সময়
হইতে এই পর্যান্ত গঙ্গাদাসের টোলেই অবস্থিত আছেন; এবং প্রধান ছাত্রের পদ
পাইয়াও, গঙ্গাদাসের কাছেই অধ্যয়ন করিতেছেন। ছাত্র সমাজে তাঁহার এই প্রাধান্ত
কিরপে কার্যাতঃ প্রতিষ্ঠিত হইল, রন্ধানন
তাঁহার বর্ণনা করিয়াছেন। য়থা,— চৈত্রন্ত
ভাগবতে, গঙ্গাদাসের টোলের বিবয়ণে,—
"গৌরাঙ্গ স্থন্দর বেশ মদন মোহন,
বোড়শ বংসর প্রভ্ প্রথম যৌবন।
বৃহস্পতি জিনিয়া পাণ্ডিত্য গরকাশ,
স্থত্র বে পুঁথি চিজে তারে করে হাস।"

"প্ৰি চিন্তা" বিষয়টা কি, তাহা একণকার কালের পাঠককে ব্ঝাইরা বলা আবশ্যক। টোলের ছাত্রনিগের মধ্যে, পূর্বকাল হইতেই একটি বড় স্থলর প্রথা
প্রচলিত আছে। ছাত্রেরা সকলেই অধ্যাপক্ষের শিষ্য; স্থতরাং অধ্যাপকের নিকটই
তাহারা পাঠ গ্রহণ করিবা ধাকে। কিন্তু,

অধ্যাপক তাহাদিগকে সাহাষ্য করেন না,-সাহায্য করিবার স্থযোগ কিংবা সময় পান না। সে শাহাযোর ভার টোলের প্রধান ছাত্রদিগের উপর। ইহাতে প্রধান ছাত্র-দিগের পরিশ্রম আছে, প্রতিষ্ঠা আছে, এবং দঙ্গে সঙ্গে বিশেষ উপকারও আছে। কারণ, ठांशत्रा अधार्भाकत हत्कत्र मानित्धारे वह-রূপে আবার অধ্যাপকতার শিক্ষা লাভ करतन; अवः दय नमरत्र अध्यत्नन, दनहे नमरत्रहे অধ্যাপনার স্থবিধা পাইয়া. ভাবি-জীবনের জ্য ফুন্দররূপে প্রস্তুত হন। গুলাদাসের টোলে গৌরাসই তথন সর্বপ্রধান ছাত্র। স্তরাং, গুরুর ইঙ্গিত-ক্রমে, সমস্ত ছাত্রেরই পুঁপি চিস্তার ভার গৌরাঙ্গের হাতে গড়া-ইয়া পড়িল, এবং এই প্রকার নিয়োগের দারাই ছাত্রমগুলীর মধ্যে তাঁহার প্রধানত রীতিমত স্বীকৃত হইল।

গৌরাঙ্গের উলিখিত রূপ গুণ-সংবর্দ্ধনার অনেকেরই আপত্তি। তাঁহার বয়স তথন সবে বোল বৎসর। বোল বৎসর বয়সের বাল-কের কাছে বিসিয়া পূঁথি চিস্তা করা কাহারও প্রীতিকর নহে। গৌরাঙ্গের সহাধ্যায়িদিগের মধ্যে মুরারি গুপ্ত সে সমরে বয়:প্রাপ্ত ইই-য়াছেন; গঙ্গাদাসের এই ব্যবস্থা তাঁহার নিকটে একেবারেই ভাল লাগিল না। তিনি অমন একটি বালকের কাছে পাঠ-চিন্তা বিবরে অসন্তোব প্রকাশ করার, গৌরাদ্ধ তাঁহাকে বে সকল কথা বিদিয়া শাসন করিয়া-ছিলেন, তাহার প্রত্যেক ক্ষরেই হাল-রসে

পরিপূর্ণ; অথচ,গৌরাঙ্গের প্রমোদ-রসিকতার পরিচায়ক। যথা,— চৈতন্ত ভাগবতে— "প্রভূ বলে বৈদ্য তুমি ইহা কেন পড়, লভা পাতা নিয়া গিয়া রোগী কর দৃঢ়। ব্যাকরণ শাস্ত্র এই বিষম অবধি, কফ-পিত্ত অঞ্জীৰ্ণ ব্যবস্থা নহে ইতি। मत्न मत्न हिन्न ज्यि कि व्वित्व देश, ঘরে যাহ তুমি, রোগী দুঢ় কর গিয়া।" कनाथ-वर्गकत्राक्त शतिभिष्टे-त्रविश्व . देवग-कून-जिनक, विशांज-नामा देवमाकत्रन, महा-মহোপাধ্যায় শ্রীপতি দত্ত, তথন পর্যান্ত জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন কি না, নিশ্চয় জানি না। প্রীপতিদত্ত-প্রণীত পরিশিষ্ট প্রকাশের পর, भाक्षविभाजम देवगामिशाक क्टिशे वांकित्र শাস্ত্রের নাম লইয়া এই প্রকার পরিহাস করিতে সাহস পাইত না। যাহা হউক. গৌরাঙ্গের এই পরিহাস-বাক্যে মুরারি কোন অংশেও বাথিত হইতেন না। কারণ, মুরারি তখন পণ্ডিত হইয়াছেন। ভিতরে প্রকৃত পাণ্ডিতা থাকিলে, পরের বাঙ্গবিজ্ঞাপ ততটা ক্লেশকর হয় না। উহা বাহিরেই পডিয়া থাকে, অথবা তৈল-পটের উপর প্রক্রিপ্ত-बत्तत्र मज, अक न्थार्ग कतिशाहे अतिशा शर्फ; शार्व गहिता ट्वंटक ना। वजः त्रोत्रात्र वाहात्क वाहा वनिर्छन, ভাহাতে প্রীত-প্রযুল্লতার একটু অপুর্ব্ব গন্ধ थाकिछ । এই रिड्डेर, नात्क छारात्र खेत्रश ৰধায় তাদুশ ক্লেশ অমুভব করিত না। अक पिन मुताति आत नहिए ना भारेता ৰ্ণিলেন,-

"নিমাই, তুমি বালক হইলেও আহ্মণ; আমি পরিহাসের প্রত্যুত্তরে তোমাকে পরি-হাস করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু, আমি আমার অধীত বিষয়ে কি কি কণা বুঝি নাই, তাহা তুমি আমার বুঝাইয়া দেও দেখি।"

তুইরের মধ্যে কথায় কথায় ঘোরতর তর্ক বাধিল, এবং বছক্ষণের বাদ-বিতর্কের পর মুরারিরই আজি জর হইল। মুরারির এই প্রকার জন্ম-লাভ বিচিত্র নহে। কারণ. গৌর-স্থলর বিশ্বস্তর কথনও বিচার-যুদ্ধে বিগর্হিত পথ অবলম্বন করিতেন না। কিন্ত বিচিত্র গৌরাঙ্গের উদারতা এবং আত্মপর-ভেদ-পুত্ত অমান্ত্ৰিক প্ৰেমিকভা। কেন না, মুরারির এই অচিন্তিত জন্ম-লাভে মুরারির যত না প্রীতি, গৌরাঙ্গ তাহা অপেকাও গাঢ়তর প্রীতি লাভ করিলেন। গৌরাঙ্গ মুরারির মুধে শাস্তার্থের অতি সম্ভোধজনক বাাখ্যা শুনিয়া, প্রীতিতে একবারে গলিয়া গেলেন; এবং তাঁহার স্বাভাবিক সারল্যে, মুরারিকে প্রিয় জনের ন্যায় গুলায় জড়াইয়া গাঢ় আলিখনে তুগু করিলেন। মুরারি, এই হইতে তাঁহার জীবনের শেষকাল পর্যন্ত, গৌরাঙ্গের পরম বন্ধ .-- পরম ভক্ত। পৌরা-ঙ্গের চরিত্রে এমনই একটুকু অনন্য-সাধারণ व्याकर्षणी हिन त्व, त्व उहात्र होत्य शिष्ठ, দেই তাহার প্রাণটা তাঁহার হাতে তুলিয়া দিয়া চির-জীবনের তরে তাঁহার হইয়া বহিত।

বাঁহাদিগের প্রকৃতিতে, অর বা অধিক পরিমাণে, উলিখিতরূপ আকর্ষণী শক্তি थारक, जांशांत्रा ि त्रिमिन हे कगरं उपम्छि जिंड श्रञ्च । श्रमां छ- छक विषेत्रत्यत श्रञ्ज जिंड श्रञ्च । श्रमां छ- छक विषेत्रत्यत श्रञ्ज जिंड व मिल्ड व व्यक्त विष्ठ प्रतिनिक्त हम नाहे । कि ह, जानक विष्ठ व व्यवस्य व व श्रोप्त मकन श्राहे जन हरें छ ज्याम व व व श्रोप्त मकन श्राहे जन जिंक में में मुत्राति, वह मिन जविष वाका सम्माम विक्त हरें मां छ, मूह र्खित मर्था हे य शोत्र - श्राहे व याशिन पृष्टि छ याशिन कि तिन, — गांशां व याशिन मृष्टि छ याशिन श्रोहे व याशिन, हों श्रोहं व याशिन, हों श्रोहं व विश्व हरें वां त कथा नाहे ।

भूताति ७८४त शूर्स निवान औरहे। গোরাঙ্গ শ্রীর উচ্চারণের অমুকরণ করি-মাও, মুরারির উপর অনেক সময় উৎপীড়ন করিতেন। নবদ্বীপে সে সময়ে এইট ও চটুগ্রামের যে সকল ছাত্র অবস্থান করিতেন, গোরাক তাহাদের অনেকের সঙ্গেই উচ্চা-রণের ভঙ্গা লইয়া এইরূপ পরিহাস ও রসি-কতা করিয়া পরস্পরের কৌতুক জন্মা-रेटिन। किन्न जिनि निष्ट्रि পিতৃদম্পর্কে এইটীর; স্থতরাং তিনি বেমন পরিহাদছলে, পরের উচ্চারণে দোষ দেখাইতেন, এইট ও চট্টগ্রামের ছাত্রকাও, তাঁহার জন্মস্থানের পরিচর দিয়া, সর্বদাই তাঁহাকে সেইরূপ ব্যঙ্গ-विकाभ क्रिटिंग। उत्व भूताति, এখন इहेटि, এরপ পরিহাস ও রসিকতা একবারেই পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহার মনে গৌরাঙ্গ শম্পর্কে কেমন একটা ভাবাস্তর উপস্থিত श्हेन। यान व्यमत्त्रत्र अकृषि वानत्कत्र उभन টাহার অন্তপ্রকার ভক্তি জন্মিল। তিনি গোরাঙ্গের কাছে, এখন হইতে, যণারীতি পাঠ-চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।— "চিন্তরে মুরারি শুগু আপন হৃদয়, প্রাক্ত মনুষ্য কভু এ পুরুষ নয়। এতাদৃশ পাণ্ডিত্য কি মনুষ্যের হয়, হস্ত স্পর্শে দেহ হলো পরানন্দময়। চিন্তিলে ইহার স্থানে কিছু লজ্জা নাই, এমন সুবৃদ্ধি সর্বা নববীপে নাই।" (ভা)

পণ্ডিত গঙ্গাদাদের টোল বড় বৃহৎ ছিল।
তাঁহার টোলের কতক ছাত্র তাঁহার বাড়ীতেই অবস্থান করিত। বাড়ীতে সকলের
সংস্থান ও সংকুলন হইত না বলিয়া ছাত্রদিগের মধ্যে কতকটি, গঙ্গাদাদের বাড়ীর
অদ্রে, নববীপের অভতম সমৃদ্ধ কায়স্থ মুকুন্দ
সঞ্জয়ের * বাস-ভবনে অবস্থান করিত। গঙ্গাদাদের ব্যবস্থা মতে, গৌরাক্ষ এই সময়েই
অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত ইইলেন, এবং

* আমাদিগের এইরূপ মনে পড়ে যে, গৌর চরিত্ত লেথকদিগের মধ্যে, কোন কোন বিজ্ঞ লোক, সম্ভ-বতঃ অপ্রণিধান হেতু, মুকুল সঞ্জয়কে এক ব্যক্তি মনে না করিয়া, মুকুল ও সঞ্জয় নামক ছই ব্যক্তি মনে করিয়াছেন। কিন্তু বস্তুতঃ মুকুল সঞ্জয় এক ব্যক্তি, এবং "সঞ্জয়" শব্দ ঘোষ, বহু, গুছ, মিত্র প্রস্তৃতি শব্দের ন্যায়, বংশশ্রিচারক। যথা চৈত্তন্যভাগবতে —ছানাখ্যের,—

> "আইলেন জীমুকুল সঞ্জের ঘরে, আনিয়া বসিলা চণ্ডী মণ্ডপ ভিতরে।" "পুরুষোত্তন সঞ্জেরে প্রভূ কৈল কোলে, সিঞ্চিলেন অফ তার নরনের জলে। জয়কার দিতে লাগিলেন নারীগণ, প্রম আনক্ষ হৈল মুকুল ভবন।"

গঙ্গাদাসের যে সকল ছাত্র মুকুল সঞ্জয়ের বা-ড়ীতে থাকিয়া অধ্যয়ন করিত, তাহাদিপকে লইয়াই ডিনি প্রথম তাহার টোল খুলিলেন।

মুকুল সঞ্জের বাড়ীতে বড় একটি চঙী-মঙ্গ ছিল। ঐ চঙীমগুণেই গৌরান্দের टोल इहेन; अवर भूकृत मध्यप्र शिश्रजम পুত্র শাস্তচরিত পুরুষোত্তম সম্বয়ও, গৌরা-त्यत्र भागभीतं छाजकत्भ उभविष्टे दरेया, সংস্কৃত শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল। গৌ-त्राक (य मगरम, वशीम क्रगट नमनानम नम-त्त्र श्राप्त, नुष्ठन षञ्चामिक, त्मरे ममत्त्र तत्र-(मरभत्र बाकान, कांग्रह ७ रेनमा এই जिन জাতিই বিশেষ আগ্রহের সহিত সংস্কৃত শিখিত; এবং যদিও ব্রাহ্মণের সহিত কোন বিষয়েই কাহারও তুলনা নাই, কিন্তু আক্ষণের অফুকরণে কামস্ত ও বৈল্যেরাও তথন সংস্কৃতে গ্রন্থর বিভাগ করিত; সংস্কৃতে পত্র লিখিত,---মুবিজ্ঞ পণ্ডিভদিগের সহিত সংস্কৃতে আলাপ করিহা নিজ নিজ শিক্ষা-সম্পদের পরিচয় भिछ। मूकून मश्रदात भूख कामण श्हेमां अहे নিমিত্তই গৌরাঙ্গের টোলে প্রসিদ্ধ ছাত।-

"মুকুল সঞ্চর বড় মহা ভাগাবান,
যাহার আলথে বিদ্যাবিলাদের স্থান।
তাহার পুত্রেরে প্রভু আপনে পড়ার,
তাহারাও তাঁর প্রতি ভক্তি সর্ববার।
বড় চঞীমওপ আছরে তাঁর ঘরে,
চতুর্দিকে বিস্তর পড়ুরা তার ধরে।
গোলী করি তথার পড়ান বিজ্বাল,
দেই স্থানে গৌরান্কের বিদ্যার সমাজ।"

পিতৃহীন গৌরাঙ্গ, যোল বংসর বয়সের সমরেই অধ্যাপক হইয়া, শত শত ছাত্রের यत्था मन्त्रात्नत डेक्ट चामत्न डेश्रत्नन कवि-त्त्रन, এই मुना, नवदीरात्र स्नात्क्रत हि-তেই বিশ্বয় ক্লাইল। শচীর প্রাণটুকু, নৃতন জোয়ারের জল-রেখা-সিক্ত শুষ্ক পুষ্করিণীর न्यात्र, व्यावात्र दवन कि এक व्यानत्म ভतिश উঠিল। विश्वक्रभ नाहे, खगताथ नाहे-শচীর সংসাম একণ অন্ধকার। অনাথা শচী তাঁহার এই অসহায় ও অনাথ বালক-টিকে এত দিন কিরপ অকথ্য কটে লালন পালন করিয়াছেন, তাহা কিরূপে বণিত হইবে ? তাঁহার অন্ধলার-গৃহে প্রদীপ জলিল। ভিনি আবার মহুষ্যের মুখ দেখিতে পাইলেন। গৌরাঙ্গের যশঃসমার্ক্ত ছাত্রবন্দ ও অধ্যাপকবর্গের অহরহ যাতা-য়াতে তাঁহার অন্তঃপুর ও বহিঃপ্রাঙ্গণ নূতন মৃত্তি ধারণ করিল। শচী, কাহাকেও না कानाहेशा, অভি গোপনে, अत्रूल कर गणि-তেন। ভাঁচার মনে বোল বৎসরের কাটা বড়ই একটা শঙ্কিত কথার মত লুকায়িত त्रशिक्षित। जगवात्मत्र कृशात्र त्रहे (भाक-শ্বতি-জড়িত শঙ্কিত বোল বংসর পার হইয়া (शन। (र वश्रत विश्वज्ञभ, खनक-खननीज कृत्य विरयत जाञ्चन जानिया निया, সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন, গৌরাঙ্গ সেই বয়স অতিক্রম করিয়া, অধ্যাপনার অভিনৰ व्यानत्य मः मात्री इहेरनन ।

সন্ধ্যার তারা।

আমি সন্ধ্যার তারা—

অই দেখ চেরে আসিছে রজনী

তিমির-বাসে,
সন্ধ্যা-কিরণ ল্কামে পড়িবে

গগন-পাশে,
দিবসের যত প্রমোদ-উংসব,
উৎসাহের গান, আনন্দের রব,
রজনীর সনে হইবে নীরব।

হে পথিক পথ-হারা;
সারাটি জগত নীরব হইবে,
ভর্ নীলাকাশে জাগিয়ে রহিবে
নিদ্রাহীন ঐ নক্ষত্রমগুলী,
আর নিঝরিণী নব-বলে বলী
কল কল রবে ছুটিতে চাহিবে

্ল. তিমির বরণে মলিন করিয়া
গগন-প্রান্ত,
আসিছে যামিনী গও বাস খুঁজি
পথিক-শ্রান্ত,
কীণ আলো এবে যাইবে নিবিয়া,
বোর অন্ধকার বেড়াবে ছুটিয়া,
ঝিলী মুবরা বামিনীর গান—
দ্র অপ্লালোকে বাশরীর তান
শ্রবণে পশিবে, নিশীপ তিমিরে
অন্ধ সমীরণ চির বাঞ্তিতরে
খুঁজিবে পাগন-পারা।

শুধু অশ্রুজন, শুধু দীর্ঘবাস, বহিবে এখন, নিশীথ আকাশ করুণ হৃদয়ে নীরবে শুনিবে জগতের হুঃখ, আপনি কাঁদিবে ঝরিবে শিশির-ধারা।

সংসার-সাগরে জীবন-তরণী ঝটকা মুখে. क्रांड बाद्याशे. मृद्य ना वहन माक्न इर्थ, কুহকিনী আশা কহিবে তাহারে,-"অই মেঘ মাঝে সাগরের পারে বসতি আমার, চপলা-চমকে मभीत-जत्राक, त्वड़ांहे भूनतक অনম্ভ জগত, অশরীরী আমি, किन वाला यम वर्श-महा-शामी যাও পাত্ব ধীরে এ আলোক ধ'রে यिका-विक्क मःगात्र-मागदत তরণী বাহিয়ে চল. অগ্রসরি আমি দেখাইব দিক. অনম্ভ কালের অনম্ভ পথিক চলেছে যে রূপে কহিব ভোমারে: অসম্ভব কিছু নাহি এ সংসারে. তুমিও হাসিবে, তুমিও গাইবে जीवन-छत्र**ी ज**ंवात्र हृष्टिव দলিয়া তরঙ্গদল"।

নিদ্রা-মুখ-তৃপ্ত বিপুল বমুধা धूमारम त्रत्, শুধু ভগ্ন প্রাণ অশান্তি-শিখায় जलाद यद. উদাসিনী শ্বতি আসি ধীর পায় কহিবে তাহারে স্বেহ-সাম্বনায়---"এ জগতে যারে হারামে ফেলেছ, এজগতে যারে অনেক খুঁজেছ, এস মম সাথে দেখাব তাহারে. অপন-রচিত পুরীর মাঝারে শুনিবে তোমার পরিচিত বাণী. ক্ষণিক মিলন,—তবুও এমনি অমূত-পরশ, অমৃত-শীতল এ জগতে হায় একাস্ত বিরল, दिथा चाहि ७५ करून विनान, আছে হেগা ভধু র্থা পরিতাপ, व्याद्ध ७५ वर्ग वन !

কবে কোন দিন কোন শুভক্ষণে উঠেছিল কার জীবন-কাননে মঞ্জরিয়া তরু বস্তু বাতাদে, স্থ-স্থ্য কার উঠেছিল হেদে, সোহাগ স্বপনে শরত-যামিনী

কেটেছিল কার,—দে সব কাহিনী গাইয়া চলিব অফুরম্ব পথ, নীরব নিশীথে ভ্রমিব জগত, नाहि खना खूथ, नाहि किছू हारे উদাদীন প্রাণে ভ্রমিয়া বেডাই এই আশা অবিরল"।

আশার আহ্বান পশিবে যথন ৰাথিত-প্ৰাণে. অতীত কাহিনী জাগিয়া উঠিবে শ্বতির গানে. ভাবিয়া জীবনে কেবলি ছলনা চলিবে তाँजी विषध-वनना. श्वाभन-मञ्जूला रुटेर्टर धत्रगी, নৈশ-বিহুগের কর্ণভেদী ধ্বনি তক্রামগ্ন-ধরা-শ্রবণে পশিবে. ष्यमम नग्नन वादतक स्मिलिद्य. উচ্চ মহীকৃহ উদ্ধশির করি मांडाहेबा यन ध्वात्र अहबी হেরিবে অম্বর-তল, তিমিরে আরুত হবে দশদিক, লও বাদ খুঁজি বিপন্ন পথিক, तक्नी चनारम अन। **ত্রী অর্দ্ধেন্দুরঞ্জন ঘোষ।**

গারোজাতির বিবরণ।

গারোরমর্শীগণ গর্ভাবস্থায় যথারীতি শারী-त्रिक পরিশ্রম করিয়া থাকে, এবং তাহাদের প্রায়শঃ বিষ্ণুত প্রস্ব হয় না। সভ্যতার বৃদ্ধি

১৩। শিশুপালন ও চিকিৎসা প্রণালী। | সহকারে, নানা প্রকারে প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্বনবশতঃ বিক্বত প্রসবের বাছ্ল্য দেখা বায়। অত্যধিক বিলাসিনী রমণীগণই প্রসব-সমরে বিপদ্গ্রস্তা হইয়া থাকেন।

ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর, পুত্র হইলে, পাঁচ দিন এবং কলা হইলে সপ্তাহ পর, গৃহ হইতে বাহির করিয়া তাহার কেশ ছেদন করাই গারো-দের নিয়ম। শিশুকালে ইহানের মৃত্যু সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। বাল্যাবস্থায় গারোগণ অতি-শন্ন ৰুগ্ন থাকে। কিন্তু ব্যোবৃদ্ধিসহকারে ইহারা ক্রমে দৃঢ়কার ও বলিষ্ঠ হইরা উঠে। দস্তোদ্গমের পর হইতে, শিশুকে অন্ন (ভাত) थारेट (पड़श्राह्य। त्मरे ममग्र स्रेटिंग তাহাকে মদ্য পান অভ্যাস করান রীতি। व्यत्नक मगग्न, भाठा निष्क छाठ हर्सन कतिया, নরম হইলে, তাহা নিজ সন্তানকে ভক্ষণ করার। কোন প্রকার গৃহকর্ম কিংবা ক্লয়ি-কার্য্যে লিপ্ত থাকার সময়, মাতা সম্ভানকে এক থও বত্তে জড়াইয়া স্বীয় পুঠদেশে বিল-ষিত করিয়া রাথে। এই সময়ে, সুর্যোর প্রথর কিরণ-জাল অথবা অজতা বৃষ্টি-ধারা শিশুর গাত্রে পতিত হইতে থাকে। ইহাতে সে ক্ৰমে Sun এবং Waterproof অৰ্থাৎ শীতা-তপদহিষ্ণু হইয়া উঠে। অতি বৃষ্টি সম্পাতে বালকের আবরণস্বরূপ একথানা পাতি-ষারা (ছত্র নির্মাণার্থ এক প্রকার তণ বিশেষ) নির্মিত ছত্র ব্যবহার করা হয়। শিশু পীড়াগ্রস্ত হইলে, তাহারা কোন প্রকার खेर्य (प्रथम कदांच ना। (वांश-निवांत्र अन् অভীষ্ট দেবতার উদ্দেশ্যে বিধান দিয়া থাকে। विधान (मञ्जा काशांक वाल, जारा शूर्वारे বিবৃত হইগাছে, অতএব সে বিষ্ণের পুনর-লেখ বাচলা মাত।

শিশু পীড়িত হইলে, গ্রামস্থ একব্যক্তিকে

(যে দেবতা আহ্বানে পটু) আহ্বান করিয়া তাহা কর্তৃকই বিধান দেওয়া হয়। 'দেও' আহ্বানার্থ আগতব্যক্তি প্রথমতঃ একটি বংশনির্মিত কুদ্র ধহুকে স্ত্র বিলম্বিত করিয়া मिथ्य (य, श्विष्ठ (काइनामान इव कि ना। যদি তাহা হয়, তবে বুঝিতে হইবে যে, দেবতা প্রসন্ন হইনাছেন, অর্থাৎ দেবতা পুজোপহার গ্রহণে অভিলাষী এবং রোগ-শাস্তি স্থান-শিতত। দেবতা প্রদান হইলে, একটি পশু (ছাগ শুকর প্রভৃতি) হনন করিয়া বিধান मित्नहे द्वाराव उपनम हम वनिमा शादा-দের বিশ্বাস। এতদর্থে হত পশু ভক্ষণ করা পাপজনক: অতএব তাহা কেচ গ্রহণ করে না। রোগ-শান্তির জন্য আমরাও অভীষ্ট দেবতার নিকট ছাগ ও মহিষ বলি দান कतिया थाकि। ইशक मानिक वना इस। ইহাতে দেবত। কত দুর সন্ত হন, ডাহা তিনিই জানেন। আমরা কুদ্র মানব, তাহার কি বুঝিব ? সম্প্রতি সভ্যতা বুদ্ধি সহ-कारत रामन व्याहात, विहात ७ शतिष्ठम প্রভৃতি বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, চিকিৎসা-প্রণালী সম্বন্ধেও ভাহার ব্যক্তিক্রম হয় নাই। অধুনা অনেক তথাক্থিত স্ভ্যু গারো ডাক্তারি ঔষধ ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু ভাগদের সংখ্যা নিভাম বিবল। আমরা वित, त्वांश-शक्ति छेललाक विशान (मध्या-তেই যদি অভীপিত ফল 📲ভ হয়, তবে তাহা নিন্দনীয় হইবে কেন ? বৈ কোনও উপায়েই হউক, রোগের উপশম হইলেই यटथंडे ।

(> ৪) মৎস্য ধরা ও শিকার।

গারোগণ বিবিধ উপায়ে মাছ ধরিয়া থাকে। ফলতঃ এবিষয়ে জগতে যত প্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, বোধ হয়, আর কোন বিষয়েই তজপ হয় নাই। কি সভ্য ক অসভ্য, দর্ব্য-অবস্থার মানবই মৎস্থ ধরার জন্য নিয়ত সচেষ্ট। গারোগণ নানা প্রকার जान, हिপ, थतारे (এक প্রকার লৌহাস্ত্র) প্রভৃতি মাছ ধরার জন্ম ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু জলে নিমজ্জিত হইয়া মংস্থ ধৃত করার কৌশলটিই বিশ্বয়ঞ্জনক। এক এক জন ভুবুরী গারো প্রায় ৪।৫ মিনিট, কি ইতাধিক কাল জলে নিমগ্ন থাকিয়া, অন্তত উপায়ে মাছ ধরিয়া ভাসমান হয়। দেখিলে मत्न इश, फुनुती वृत्ति, अञ्च कत्न हित्रज्त বিলীন হইল। কিন্তু সহদা মৎস্থদহ তাহাকে উথিত হইতে দেখিয়া দে ভ্রান্তি দুর হইয়া বায় এবং চমংক্ত হইতে হয়। তাহারা মাছ ধরার জন্ম জবে নিমজ্জিত হওয়ার नभव, এक छ जात्वत थनिया मत्त्र निया योव, এবং দেটি জলনিমগ্ন প্রস্তরের গর্ভমুখে ধারণ করত: তংশ্বিত মংখ্যকে হস্তদ্বারা কৌশলে थिनत्रा मर्था नित्रा मूथ वक्ष करत्र, এवः छৎमह জন হইতে উথিত হয়। এ দুপ্ত বিচিত্র। গারোগণ ক্রমাগত তিন চারি ঘণ্টা পর্যান্ত এই উপায়ে মংশু ধরিয়া থাকে। মংশু ব্যতীত গারোগণের আহার ঘটে না। ष्यञार्य नकनरे मुख्य । कात्रण "बुङ्क्रिङ: কিং ন করোতি পাপম।" মাছ ধরার জন্ত

গারো স্ত্রী পুরুষ উভয়েই প্রাণাস্ত চেষ্টা ক-রিয়া থাকে। এখন শিকার সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করার ইচ্ছা করি। গারোগণ প্রারশই বলম (Spear) দ্বারা শুকর ইত্যাদি বধ করে। বত্ত শূকরগুলি তৃণ দারা এক প্রকার বাসা প্রস্তুত করিয়া বাস করে। তদবস্থায় গায়োগণ সহজেই বল্লম দ্বারা তাহা-দিগকে বধ করিতে সমর্থ হয়। ইহারা তীর ধহুকের চালনে তত পটু নহে। আজকাল কেহ কেহ বন্দুক ব্যবহার করিতে অভ্যাস করিয়াছে। ব্যাঘাদি হিংস্ৰ জন্ত দারা হত শৃকর হরিণ ইত্যাদি আহরণ করিয়া ইহারা ভক্ষণ করে। হিংম্র পশু দেখিলে গারোগণ ভীত হইয়া পলায়নপর হয়। ইহারা পলায়ন বিষয়েও বৃক্ষারোহণে অতিশয় পটু। শিকার वााभारत शारतांगन विरमय अमःमाई नरह। এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বক্তব্য নাই।

উপসংহার।

গারোজাতির বিবরণ প্রসঙ্গে প্রায় সমস্ত বক্তব্য বিষয়ই সংক্ষেপে বলা হইল। এই প্রবন্ধ পাঠকবর্ণের প্রীতিজনক হইয়াছে কি না, তাঁহারাই বলিতে পারেন। তবে আমি যথাসাধ্য চেটা করিয়াছি, ফলাফল সর্ব্ধনিয়স্তার হস্তে। উপসংহারে বক্তব্য এই বে, বলি প্রবন্ধে কোন প্রকার ভ্রম ও প্রমাদ লক্ষিত হয়,তবে পাঠকগণ অমুকল্পা পুরঃসর মার্জনা করিবেন। প্রবন্ধে গারোদের পশু-চালন সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। অভএব তৎসম্বন্ধে ছ্একটি কথা বলিয়াই পাঠক-বৃন্দের নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিব। গারোগণ হগ্ধবতী গাভী পালন করে না;
আজ কাল কেহ কেহ করিয়া থাকে।
আহারার্থ যণ্ড পালন করে। অধুনা কেহ
কেহ হলচালনের জন্ত বলীবর্দ পালন করিয়া
থাকে। ইহারা রসনাতৃপ্তি ও উদর পুরণের
জন্ত শুকর, কুরুই, হংস পালন করিতে
আরম্ভ করিয়াছে। চাংএর (বাসগৃহের)
নিম্ন দেশে একটি স্থান বংশাদি দারা স্কৃঢ়-

রূপে বেষ্টিত করিয়া তাহাতেই রাত্রিকালে পালিত পথাদি রক্ষা করে। সম্প্রতি কেহ কেহ মহিষও পালন করিতেছে। এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলিবার নাই। অতএব এই স্থানেই প্রবন্ধ শেষ করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম।

> জীকুম্দচক্র সিংহ শর্মা বি এ, (মহারালা অসম)

ভারতে কিসের অভাব ?

এ দেশীয় সঙ্গীতে সামান্যতঃ কয়েকটি শ্রেণীবিভাগ রহিয়াছে। তন্মধ্যে সাধন-সঙ্গীত বা বন্দনা-গীতি সমন্ত সঙ্গীতের মুখবন। ভক্ত-জন-বাঞ্চিত পরমার্থ বা মোক্ষ প্রাপ্তির কামনা সাধন-সঙ্গীতের একমাত্র লক্ষ্য। এ मध्यक त्राम श्रमान ও नामत्रित मानगी, नक-लंद चानर्भ द्यानीय। त्रामश्रमात्मत्र माधन-দঙ্গীত ভক্তির মহা-উৎস স্বরূপ, অথবা পর-মার্থ তত্তের চরম নিদর্শন। তাহা প্রবণ क्रिल, भाषांग-क्रिन आरा अ ज्वमश्री ब नीना-তরঙ্গের ন্থায় ভক্তির তরঙ্গ উচ্চৃদিত হয়। দাশরথির মালগীতে পাণ্ডিতা ও কবিজের পূর্ণ সমাবেশ। কবিত্বের আলোকে ভক্তির কুম্বন কিরূপ প্রকৃটিত হয়, উহা তাহার উচ্ছন দৃষ্টান্ত। অধ্যাত্ম-দঙ্গীত-রচয়িতাদিগের মধ্যে রামমোহন রায় অক্তর্য। তাঁহার রচিত অধ্যাত্ম-তত্ত-সম্বন্ধীর সঙ্গীতনিচর সর্বাংশে অতুলনীর। এরপ পরমার্থ সঙ্গীত অন্ত দেশে

নিশ্চমই হছর্লভ। রামপ্রসাদ ও দাশর্পির গান সন্যাপি লোকের কঠে কঠে বিরাজ করিতেছে। জল ব্দুদের স্থায় কত রাজ্যের উথান পতন হইতেছে, কিন্তু উহার অথও রাজত্ব কদাপি বিচলিত হইবার নহে। ভক্তির উংস যে পর্যান্ত মানবের হৃদ্যুক্ত প্রবাহিত থাকিবে, সে পর্যান্ত এ অমর-সঙ্গীতের বিশাশ সন্তাবনা নাই।

রাধা ক্ষেত্র অনন্ত-প্রেম-কাহিনী ভারতীর দলীতের অধিমজ্জা। জরদেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডিদাস, গোবিন্দ দাস ও বলরাম
দাস প্রভৃতি প্রাচীন বৈষ্ণব কবিগণ এই
প্রেম-গাথা রচনা করিয়া প্রেমের উৎস ছুটাইয়া দিয়াছেন। বিলাস-রসের রিশিক বালানী
সেই আদি রসের তরল-সঙ্গীতে মনঃপ্রাণ
ঢালিয়া দিয়া, আত্মহারা হইয়াছিলেন। স্বভরাং, তদীয় ছন্দাস্বর্তনে বে প্রেম-সঙ্গীত রচনার বাহল্য হইবে, বিচিত্র কি ? রাম বস্থ,

হরুঠাকুর, নিতাই দাস, সাতু রায়, সীতা नाथ मूरथाशाधाब, श्रवाण हाँ म, निधु वात् अ শ্রীধর কথক প্রভৃতির প্রেম-দঙ্গীত প্রেমের कीवस প্রবাহিণী! ইহার আবেগ উচ্ছাদ, তরঙ্গ-ভঙ্গ ও অবিরামবাহি সজীব ধারায় ভাপদগ্ধ বাঙ্গালীর মনঃপ্রাণ স্থশীতল করি-म्राहिल। (अम, वित्रह, मिलन, शूर्वातान, বয়ংদন্ধি প্রভৃতি প্রেমবৈচিত্যের যত প্রকার বিভিন্ন মূর্ত্তি পরিকল্পিত হইতে পারে, উলি-**ৰিত আদৰ্শ-দঙ্গীতে তাহা অতি স্থ**চাক বৰ্ণে অমুরঞ্জিত হইয়াছে। প্রেম-দঙ্গীত রচ্যিতা-लंब मर्था ब्राम वस्र ७ निधु वांतू नर्सार्थ পুলাঞ্চলি পাইতে অধিকারী। পীযুষ-বর্ষি মধুর সঙ্গীত-ধারায় ইহাঁরা এক সময় বঙ্গ-ভূমি মাতাইয়া তুলিয়াছিলেন। এক আদি রদ সম্বন্ধেই কত ভাবের কত সঙ্গীত এ দেশে রচিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। একমাত্র পার্সা ভাষায় রচিত প্রেম-গাণা ভিন্ন ভারতীয় প্রেমবিষয়ক সঙ্গী-তের উপমান্থল জগতে অতি বিরল। সমু-टात्र नहती श्रांना कता महस्र, কিন্ত ভারতীয় সঙ্গীতের সংখ্যা করা হুঃসাধ্য। অশ্ব দেশীয় অনেক ভাষার কাব্যে যাহা নাই, ভারতীয় প্রেম-সঙ্গীতে সেই সমস্ত অপুর্ব কবিষ ও ভাবুকতা পুর্ণমাত্রায় বিকশিত। ইহা সামাল স্পদ্ধার কথা नरह।

মহাকাব্যের আদ্যোপাস্ত বেরূপ একটি ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক ঘটনার স্থত্তে নিবম্ব থাকে, যাতার পালা গানও সেই শ্রে- नीत व्यक्ष क्र । এই मत्थनारम् मर्था नाम-রথি রায়, গোপাল উড়ে, গোবিন্দ অধিকারী. কৃষ্ণকমল গোস্বামী ও নীলকণ্ঠ প্রভৃতি ব্যক্তি-গণ সঙ্গীত রচনায় সিজহস্ত। শ্যামাবিষয়ক দঙ্গীতের ন্যায় যাত্রার পালা রচনায়ও দাশ-রথি রায় প্রথম শ্রেণীতে স্থান পাইবার যোগ্য। গোপাল উড়ের বিদ্যাম্বন্দর যাত্রা ভারত চক্রের বিদ্যাস্থলবের ন্যায় দেশময় প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। স্বলঙ্কার সমাবেশে কবিত্বের সৌন্দর্য্য পরিবর্দ্ধিত হয় কি না, এ সম্বন্ধে থাঁহারা সন্দিহান হন, তাঁহারা একবার विमाञ्चलत याजा शांठ कतिया (मथिटवन। অশ্লীলতা ব্যঞ্জক বলিয়া আজকাল শিক্ষিত সম্প্রদায় ভাষা স্থণার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন। ক্রচি সম্বন্ধে ইহা সত্য হইলেও সঙ্গীতের লালিত্য মাধুর্য্য ও কাব্যাংশে বিদ্যা-স্থন্দর যাত্রা উৎকৃষ্ট, সন্দেহ নাই। জীবিত-কালে সমাজে যশোলাভ করা অনেক গ্রন্থ-কারের ভাগ্যেই ঘটে না। কিন্তু গোপাল উড়ে ও দাশর্থি রায় তাহাতে সিদ্ধকাম रहेशाहित्यन। नीलक्छित मत्रल, जत्रल छ কবিত্বপূর্ণ সঙ্গীত সর্বাধা কবি লেখনীর উপ-যোগি, সন্দেহ নাই। গোবিন্দ অধিকারী এবং ক্লফক্মল গোস্বামীর পালা গান বিবিধ চন্দ ভূষণে ভূষিত হইলেও,ভাষা সংস্কৃতের ছন্দারু-বর্ত্তিনী ও অনুপ্রাস-বহুলা। এই হেতু সাধা-রণ শ্রোডার পক্ষে কিঞ্চিৎ মাত্রার ছর্কোধ হই-লেও, উহা কাব্যাংশে উচ্চ স্থানীয়। স্থতবাং ক্থনও উপেক্ষার জিনিব নহে। আধুনিক বাক্সর্বার বাতা পানের স্থার, উলিখিড দঙ্গীত কবিন্ধ-সম্পদ-বিহীন অথবা লালিত্য-মাধুৰ্য্য-শৃক্ত নহে।

ভারতীয় সঙ্গীতের সংখ্যা নির্দেশ করা হংসাধ্য, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এ সম্বন্ধে সাধন-সঙ্গীত ও প্রেম-সঙ্গীতের স্থায় জাতীয় সঙ্গীত, অধ্যায়-তত্ত্ব দেহতত্ব সামাজিক ও ঐতিহাসিক সঙ্গীত এবং আগমনী ও বিজয়া প্রভৃতি কত ভাবের কত সঙ্গীত প্রচলিত আছে, তাহার বিস্তারিত বিবরণ লিখিতে গেলে একথানি প্রকাশু গ্রন্থ হইয়া উঠে। এই সমস্ত সঙ্গীত কবিষ সম্বন্ধে উচ্চ শ্রেনার্থ বৈরাগী দারে দারে খন্ধনী বাজাইয়া মৃষ্টিভিক্ষা করিয়া বেড়ায়, তাহার মুথেও উচ্চ পরমার্থ তত্ত্বের সঙ্গীত শুনিয়া বিশ্বয়ে অভিভৃত হইতে হয়। বস্ততঃ, ভারতকে সঙ্গীতশালা নাম দিলে, নিতান্ত অসঙ্গত হয় না।

প্রাচীন কালে কাব্য গ্রন্থানি রচনার প্রথা প্রচলিত ছিলানা। কবিগণ আপনাদের মানসিক ভাবের উচ্ছাস সঙ্গীত-প্রোতে
ঢালিয়া দিয়া শ্রোতার হৃদয় বিমুগ্ধ করিতেন। শাদা কাগজে কালির আঁচড় দেওয়া
সেকালে প্রথা ছিল না, স্বতরাং, উহাও
লোকের কঠে কঠে বিরাদ্ধ করিত। সেই
সমস্ত প্রাচীন আদর্শ-সঙ্গীত গুলির অধিকাংশই বিল্পপ্রায়। অধুনা ভারতীয়
সঙ্গীতের ল্প্ড গৌরব প্নক্রনার কলে বে
সমস্ত মহায়া প্রাচীন সঙ্গীত-সংগ্রহে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, তাঁহারা সর্বাংশে আমাদের ধল্পরাদের পাত।

এইরূপ নৃত্য সম্বন্ধেও ভারতে বহুণ বিচি-অতা পরিলক্ষিত হয়। নৃত্যে কিরূপ মনোজ অঙ্গভন্ধী ও কত রূপ ভাবের বিকাশ হইতে পারে, যাঁহারা বিভিন্ন সম্প্রদায়ের নৃত্য পরি-দর্শন করিয়াছেন, তাঁহারাই উহা উপলব্ধি করিতে সক্ষ। "নৃত্যে কথনও নর্ত্তীর কর্দ্বয়ে ডম্ফ বেণুরব-প্রোৎসাহিত গভীর ভুজঙ্গ ফণায় ধীর মৃত্ চাপল্য অভিনীত হয়। কথনও বাহুদ্বয়ে, উড্ডয়ন-চতুর ক্রীড়মান পশীর পক্ষের নানা প্রকার লীলা বিধুনন অভিনীত ২ইতে থাকে। * * * नर्खकी কভু নারীর পুষ্পাবচয়ন অভিনয় করে, কভু লজাবতীর দেহের সলজ্জ ভাব,চরণের সলজ্জ গতি কভু যুবতী বিলাসিনীর বিলাস-ভাব, বিলাসগতি, কভু থণ্ডিতার ক্রোধ, কভু নব-**विश्व ह्यांत्र नाना इत्य वक्ष्य क्राउन** শ্যাশায়ী শিশু-পোহাগ অভিনয় করে।" * নৃত্য কোমল ও মনোজ্ঞ-ভাব-ব্যঞ্জ । পুরু-ষের নৃত্য দেখিলে দশকের মনে কেমন একটা বিদদৃশ ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়, মাধুর্গ্য কি কোমলতার লেশ মাত্রও অফু-ভূত হয় না। যথন নৰ-কুত্মমিতা বত্তী मृद माङ्गछ-शिलाल मन्य मन्य नाहिए थारक, সে দুখ্য কত মধুর ৷ আর যথন রত্নাভরণা তৰঙ্গী রূপের ছটা বিকাশ করিয়া লীলা মধুর পাদকেপে জীড়া-নৈপুণ্য প্রদর্শন করে, সে দৃশ্য সন্দর্শনে কাহার না নয়ন পরিতৃপ্ত হয় ? স্তরাং, নৃত্যন্থলে পুরুষকে রমণী বেশে না * বঙ্গদর্শন চতুর্থ খণ্ড, নৃত্যশীর্ষক প্রবন্ধ हहेट उद्गुर ।

সাজিলে অস্বাভাবিক হইয়া পড়ে। এ সম্বন্ধে এ দেশে কোনরূপ বৈদাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় না। তবে দেশীয় কোন কোন নৃত্যে অশ্লী-লতার ছায়া আছে বলিয়া, মনেকেই তৎপ্রতি ঘুণার ভাব পোষণ করেন। অনেকে আবার স্কৃতির ধূরা ধরিয়া দেশীয় নৃত্যের নিন্দাবাদ कत्रिएं कृष्ठि इन ना। कि इ देश कि সঙ্গত পু দেশীয় নৃত্য যাহাতে অশ্লীলতা পরি-শুক্ত হইয়া সর্বাংশে বিশুদ্ধ ও সংস্কৃত হইতে পারে, তংপকে সচেষ্ট হওয়াই উচিত। মনো-মোহকারিতা গুণে ভারতীয় নৃত্য সর্বাংশে অতুশনীয়। অন্ত দেশীয় নৃত্য ইহার তুলনায় विक्रे अञ्चली माज। शक्र्लक्श्रीस्काति দলীত ও অপারীর ভাগ নৃত্য ভারত-ভূমি ভিন্ন অভাত সম্ভবে না। খেতাপিনী মহিলা-**(मत्र नृष्ठा मन्मर्गन क्रिया मान প্रथमण्डः** এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, ইহা নৃত্য না वाशिष् । वज्र इः, विविध-लोगा- इत्र मग्र प्रभीश নৃত্য সন্দর্শনে মনে কোমল ভাবের যে डेक्ट्रांग खत्य, देडेत्तां शीत महिना नित्यत নৃত্যে তাহা কিছুতেই আশা করা বার না। वतः वाधाम क्रीड़ाय (यक्ष प्रजन-प्रकालन সম্ভব, উল্লিখিত নৃত্য তাহারই পরিফুট দুশ্য বিশেষ। স্কুতরাং, সুরুচিসম্পন ভাবু-क्त मत्न इंशाटिक किक्न छात्वत छेनच इत्र, তাহা সহজেই অমুমেয়। বস্ততঃ, সঙ্গী-তের ভার নৃত্য সহস্কেও ভারত একমাত आप्रमेशकीय ।

এ দেশে কভরূপ বাদ্য যন্ত্রের সৃষ্টি হই-

য়াছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। তমধ্যে শ্রতি-বিনোদন সঙ্গীতের উপযোগি যন্ত্রেরই এ দেশে বাহল্য। সেতার, এদ্রার, বীণ্, বেণু, স্থরবাহার, শরদ, সারঙ্গী, একতারা তানপুরা, রবাব্, ঢোলক, ভবলা, পাথো-য়াজ, ধঞ্জনী, ডমক প্রভৃতি স্থমধুর বাদ্যবন্ত্র-নিচর সঙ্গীতের উপযোগী। আবার সঙ্গীতের প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন সঙ্গীতে বিভিন্ন রূপ যন্ত্র ব্যবহার হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে ভারতে চরম উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। সভাতম ইউরোপীয় সমাজে সঙ্গীতের উপ-যোগি যন্ত্ৰ অধিক দেখিতে পাওয়া যায় ना। (म प्रिंग (य ममज बाना-यज-रुष्टि रहेशांट्स, जाहात अधिकाः गरे कधित-धात्रा-বিহারিণী রণ-রঙ্গিণীর প্রধান সহচর। সঙ্গী-তের সহিত তাহার কোনরূপ সামঞ্চ্যা नारे। विविध जाननम्न-भारपारंग स्मधूत वाना শ্রবণে কোথায় স্বন্ধ আনন্দে উচ্চুসিত श्हेरव, ना-कश्वाक, मामामा, इन्डी, (छत्री, जुती, विशन প্রভৃতির কর্ণপটহভেদকারী গভীর গর্জনে হানয় ভরে অবসর ও আতঙ্কে চমকিত হইয়া উঠে ! বস্ততঃ ইউরোপীয় অধিকাংশ বাদ্যমন্ত্রগুলি রণক্ষেত্রের যেরপ উপোধোগি, আমোদ প্রমোদ বা নৃত্য গীতের তেমন সহযোগি নয়। ভারত এ সম্বন্ধে তুলনারহিত। বাদ্যযন্ত্রের এরপ চরমোৎকর্ষ माधन, जाना म्हा निकार स्पृत्रभतारः ।

(ক্রমশঃ)

প্রীমহেশচক্র সেন।

অভিশাপ।

(উপন্থাস।)

উপক্রমণিক।। দৈববাণী।

নিদাবের মধ্যাহ। প্রচণ্ড মার্ত্তভ, মধ্য-গগনে, ভৈরবমূর্ত্তিতে বিরাজমান। প্রথর कित्र ७ नाक्र छे छात्र नक्ष मार्ठ ध् धू कति-তেছে। বৃষ্টি অভাবে কৃষককূল ধানের বীজ বপন করিতে পারে নাই। কেবল এখানে **मिथारन, इरे** ठांत्रि थानि क्लाउ, रुतिवर्ग ইকুগাছগুলি কিরণ-ক্লিপ্ত নয়নে ঈষৎ একটু भाष्ठि नान कत्रिटिंग्ड । कान कान श्रात, বৃহৎ পাদপের শীতলচ্ছায়ায়, আতপ-ভীত গাভীর পাল শয়ন করিয়া, নয়ন মুদিয়া রোমন্থনে ব্যাপত রহিয়াছে। কোণাও, ছই একটি কুশকায় ক্লয়ক মন্তকে কাঠের বোঝা শইয়া মাঠের উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে। আকাশের গায়, কোন স্থানে, মেঘের একটি স্ক্র রেথাও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। গ্রীম-পীডিত ক্লাম্ভ জগৎ নীরব ও নিস্তব ।

একটি পথিক, পল্লী গ্রামস্থ মাঠের কাঁচা পথে, নগ্রপদে ও অনার্তমন্তকে, রোদ-মাণা ধূলিরাশি অতিক্রম করিয়া, ধীরে ধীরে চলিয়া বাইতেছেন। পথিক বড় পরিপ্রান্ত ও ক্লান্ত। সম্পুথে, অদ্রে, বড় বড় গাছের আনে পাশে, কএকথানা চালা ঘর দেখা যাইতেছে। উহা একপানি ক্ষুদ্র গ্রাম। ঐ
গ্রামের পার্বের, মাঠের ধারে, তাল-বৃক্ষ-পরিবেটিত একটি জলাশর। জলাশরের অধিকাংশই পানা ও শৈবালে আচ্ছাদিত।
কিশোরবয়য় ছটি বালক পুষ্করিণীর তটে
বিদিয়া মাছ ধরিতেছে। একটি ক্ষুদ্র বালিকা
তাহাদিগের নিকটে। বালিকা, সেই নিদাঘমধ্যাক্রে বাপীতীরে বিদয়া, স্থলর মুগমগুলের উভয় পার্শে লম্মান অলকগুছে দোলাইয়া দোলাইয়া খেলা করিতেছে, আর এক
এক বার উভয়ের ধ্রত মৎসাগুলি গণিয়া
গণিয়া কাহার কটা বেদী হইল, তাহা ঠিক
করিয়া লইতেছে।

ভ্রমণ-শ্রান্ত, ঘর্মাক্তকলেবর, পিপাসিত পথিক, ঐ পুক্রিণীর নিকটে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন; ধীর-পাদ-বিক্রেপে পুক্ রিণীতে অবতরণ করিয়া, অঞ্চলি পূরিয়া জল পান করিলেন; এবং কিঞিৎকাল বিশ্রাম করিয়া লইবার প্রত্যাশায় সরোবর-তটে বসিয়া, বালক বালিকাদিগের সরল কথোপক্থন শ্রবণ ও মৎস্য শিকার দর্শন করিতে লাগিলেন। বালক ছয়ের মধ্যে একজন একটা
শক্ষী শিকার করিল। বালিকা দেখিয়া
করতালি দিয়া হাসিয়া উঠিল ও কহিল—
"আবার একটা উঠেচে। বড়্দাদা হটো
হেরে পেলে, আমাদের পনরটা হ'ল।"

দাদা বলিল;—"আচ্ছা তোর সতীশ দাদা ত বেলে মাছ ধর্তে পারে নি!" সতীশ।—বেলেও আবার মাছ, আমি মনে কর্লে কত ধর্তে পারি!

বালিকা।—আমাণের ত ছটো বেসী।
এই সমর বালিকার জ্যেষ্ঠ প্রাতা অপেক্ষাকৃত একটা বড় মৎস্য গাঁথিল। বালিকা
নিস্তক্ষাবে একদৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতে
লাগিল এবং মনে মনে যেন বলিল,—"এইবার সতীশ দাদাকে হারতে হ'ল।" সতীশচক্ত হাসিরা বলিল,—"হিরণ, আমাদের
সেই মাছটা নলীনের ছিপে ধেরেছে।"

নলীন বলিল,—"হাঁ তোমাদের ছিপ মনে ক'রে, ভূলে আমার টোপ খেরেছে।" এই কথা বলিতে বলিতে মাছ খুলিয়া গেল।

হিরপ্রী, "কেমন বড়্দাদা খুলে গেছে ত," এই বলিরা হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

পৰিক বিনা বাক্যব্যয়ে এই দৃশ্য দেখিলেন। বালিকার প্রতিই তাঁহার মনোযোগ
বেদী। তিনি অনেক কণ, স্থির দৃষ্টিতে,
বালিকার স্থ্যানোক-উদ্ভাসিত, কোমল ও
প্রক্র মুখধানির দিকে চাহিরা কত কি
ভাবিলেন, তৎপর বালিকাকে সম্বোধন
করিরা কহিলেন।—

"মা, এ স্বৰ্গকান্তি নিম্নে কেন এ পাপ পৃথিবীতে এমেছ ? তোমার অস্তরের মহত্ সংসারের কয় জন লোকে বুঝুবে? আজ ज्ञि य गर्ठत वानकरक अरे निष्ठेत्र की-ড়ার জগী হ'তে দেখে এত আনন্দ কর্চো, ঐ বালকই পরে তোমার মুক্তার কারণ **६'रर । जीबरान जामा वामना वष्ट, किन्छ** মিটুবে না।" বলিতে বলিতে পথিকের नग्रन शास्त्र এक विन्तू अक शनिया नगाउ-ক্ষত স্বেদ-বিন্দুর সহিত মিশিয়া গেল। পৰিক মুথ ফিরাইয়া শতীশের পানে চাহিয়া কহি-লেন,—"আর সতীশ, তোমার ললাটলিপিও এইরপ। তুমি এই শিশু বালিকাকে বড় ভালবাস। তুমি জান্তেছ না, বুঝুতেছ না, অজ্ঞাতগারে জীবনের সকল নাধ,--সমস্ত আশা, থরে থরে এই শিশুর জীবনের সহিত र्गंष क्लाहा। किन मावधान, এই वानि-কাই একদিন তোমার মৃত্যুর কারণ হ'বে। যতদুর পার, ছলনে পৃথকু থাক্তে চেষ্টা ক'রো। কিন্তু, হায়। তা পার্বে কি ?"

হিরগ্নী শিশু। সে এই কথার তাৎপর্ব্য ব্রিল না। ডাগর চোধ ছটিকে আরও ডাগর করিয়া পথিকের মুখের দিকে চাহিরা রহিল। সতীশ বলিলেন;—"ঠাকুর ভূমি কি ভবিষাৎ বল্ভে পার ?— পিপাসা পেকে-হিল, জলপান করেচ, বেস, এখন আপন পথে সোজা চলে যাও।"

বান্ধণ কহিলেন,—"আমি প্ৰিক। এখ-নই চ'লে যাচ্ছি। বংস! তুমি বালক, সা-মান্য জ্ঞানে সামার কথার অবজ্ঞা করো না, এক দিন হয় ত, আমার কথা মনে ক'রে অফুতাপে দগ্ম হ'তে হবে।"

আগদ্ধক চলিয়া গেলেন। বালকদম ও বালিকা পূর্ববিৎ সকৌতুকে মৎস্য শিকারে ব্যাপৃত রহিল।

প্রথম থগু। প্রথম পরিচ্ছেদ।

কর্তার পরলোক-প্রাপ্ত।

যুদ্ধ কৰিরাজ রোগীর পার্শ্বে উপবিষ্ট কৰিরাজ মহাশর কিয়ৎকাল নীরব ও নিম্পান্দ ভাবে রোপীর প্রতি স্থির দৃষ্টিতে তাকাইয়া, প্রতীরভাবে কি চিস্তা করিলেন। তৎপর ধীরে গাত্রোপান করিয়া, রোগীর পার্শ্ব ইত্তে কিছু দ্রে বাইয়া, শচীকান্ত বাবুকে মৃত্ত্বরে বিশ্বেন,—"তীরস্থ করিবার এই ঠিক সময়।"

এই সংবাদ অন্তঃপ্রস্থ রমণীগণের কর্পে প্রবেশ করিতে বিলম্ব হইল না। কর্তার জীবনের সকল আশা যে ফুরাইয়া গিয়াছে, সকলেই ইছা বুঝিল; এবং সঙ্গে সঙ্গে জন্দনের রোল দিগুণ করিয়া তুলিল। কল্লা লীলাবতী একবারে অধীরা হইয়া, পিতার মুখের উপর পড়িয়া "বাবা! বাবা গো!— আমানেরে ফেলে কোথা যাও বাবা। একবার কথা কও বাবা,"—ইত্যাদি বলিয়া, উন্মাদিনীর মত কাঁদিতে লাগিল। কর্তার একমাত্র প্রত্যান্ধনার ইয়াছিলেন। স্কুতরাং, সে শোক্ত তথন তিনি অস্কুতব করিতে পারেন নাই।

এই তাঁহার জীবনের প্রথম শোক। তিনি
পিতার অবস্থা দেখিয়া আকুলপ্রাণে কাঁদিতে
লাগিলেন। শচীকাস্ত দাদা তিন্ন আর কিছু
জানিতেন না। তিনি সংসারের কোন বিষয়ে
কোন খবর লইতেন না। আজি সেই দাদা
বিপন্ন। পিতৃসদৃশ জ্যেষ্ঠ লাতার সহিত চিরবিয়োগের সন্তাবনা চিন্তা করিয়া, তিনি চক্ষে
আঁধার দেখিলেন এবং বসনে মুখ ঢাকিয়া,
গৃহের এক প্রান্তে বসিয়া, বালকের মত.
রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। বালক
বালিকা হইতে বৃদ্ধগণ পর্যান্ত, যাহার সহিত
যে সমন্ধ, দে তাহাই বলিয়া আর্ভম্বরে চীৎকার করিতে প্রবৃত্ত হইল। বাটীস্থ সকলেই
শোকাছের।—কে কাহাকে প্রবোধ দিবে,
কে কাহাকে নিবারণ করিবে ?

দেখিতে দেখিতে প্রতিবেশী ও আয়ীয়বর্গে বাটা পূর্ণ হইয়া গেল। সকলেই—'হায়!
হায়' করিতে লাগিল। রায় মহাশয়ের নিকট
উপক্ত এবং ওাঁহার অধীন ও আশ্রিত
জনেরা ওাঁহার সদ্গুলরাশির উল্লেখ করিয়া
দীর্ঘনিঃধাস ত্যাগ করিতে লাগিলেন। অকারণ তীরস্থ করার সময় নই হইতেছে ভাবিয়া,
প্রাচীনেরা সকলকে চুপ করিতে বলিলেন।
শচীকান্ত বাবু ধীর-প্রকৃতির লোক, তিনি
অতি কঠে সর্বাণ্ডে ধৈর্য্য অবলম্বন করিলেন
এবং পরিজন আয়ীয়বর্গকে কিঞ্চিৎপরিমাণে
শান্ত করিয়া, সময় উচিত অক্ষানের আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন।

বাটীর কর্ত্তা,—মুমূর্রনাকান্ত রার শচী-কান্তের জ্যেষ্ঠ সহোদর। গ্রামের লোকে, রমাকান্ত রায়কে রায় মহাশয় বা বড় বাবু বলে। গ্রামের নাম মাণিক নগর। মাণিক নগরের রায় পরিবার বনিয়াদি ঘর ও বড জমিদার। রায় মহাশয় সাধারণতঃ ধার্মিক ও দয়ালু বলিয়া বিখ্যাত। গ্রামস্থ ছ:খী দরিত্রদিগকে সাহায্য ও সহাত্মভৃতি দান করিতে, মধ্যস্থ বা সালিসরূপে লোকের বিবাদ মিটাইতে, হাস্য পরিহাস ও প্রিয়-সংলাপে লোককে আপ্যায়িত করিতে, তাঁহার नमकक वाकि, मांगिक नगरतत्र मरधा, आंत দিতীয় একটিও নাই বলিলেও অন্যায় হয় না। কোন না কোন প্রকারে রায় মহাশ-রের নিকট খাণী নহে, এরূপ লোক ঐ কুদ্র नगत्त এक জনও ছিল कि ना, मत्नर। এই (रञ्ज, आंक मकरनत्रे मूथ विषश्च, मकरनत्र মুথেই হাহাকার।

রমাকান্তের সংসারে, ভ্রাতা, ভ্রাতৃপ্র বা প্র ক্টার সংখ্যা অধিক না হইলেও, দ্রদপ্তর্কিত আত্মীয় কুটুম্বের অভাব নাই। তাঁহার তুই বিবাহ। প্রথম পক্ষের জীর কোন সম্ভানাদি হয় নাই। তাঁহার মৃত্যু সমরে, রমাকান্তের বয়ংক্রম মাত্র জিংশং বংসর ছিল। তিনি বিতীয়বার দারপরিগ্রহ ক্রিলেন। দিতীরবার বিবাহ ক্রিবার ক্এক বংসর পরেই, স্বাধ্বীপত্নী ক্সা লীলাবতী ও প্র সভ্যেক্ত নাথকে পতির হত্তে সঁপিয়া দিয়া, স্বর্গারোহণ করেন। রার মহাশ্র ইহার পরে আর বিবাহ ক্রেন নাই। একণ তাঁহার বয়ংক্রম প্রান্থ বাট বংসর, প্রের বর্ম একবিংশতি। ক্সা, স্ত্যেক্ত অপেকা তিন বংসরের ছোট। রায় মহাশয়ের কিছুরই অভাব নাই। পুল্র লেখা পড়া শিধিয়াছেন; বিষয় কর্ম ব্ঝিতে সমর্থ। তাঁহার
কেবল একটি আকাজ্জা অপূর্ণ রহিয়াছে।
তিনি পুল্র-বধ্র মুথ দেখিয়া মরিবেন, মনে
মনে এইরূপ আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু
তাহা আর হইল না। বিবাহের শুভ্র-সম্বন্ধ
একপ্রকার দ্বির হইয়াছিল, এমন সময়,
কোথা হইতে, এই কাল-ব্যাধি আসিয়া
তাঁহাকে আক্রমণ করিল।

যথন কবিরাজ মহাশয় রায় মহাশয়ের নাড়ীর অবস্থা ও অস্তান্য লক্ষণ দেখিয়া তী-রস্থ করিবার পরামর্শ দেন, তথন সন্ধ্যা আ-গতপ্রায়। তীরম্ব করিবার সকল আয়ো-জন শেষ হইতে, রাত্রি দশটা বাজিয়া গেল। মাণিক নগর হইতে গঙ্গা প্রায় সার্দ্ধতিন-কোশ দূরে। আবণমাস। প্রার্ট্ বারি-ধারার নিবৃত্তি নাই। সেদিন কৃষ্ণপক্ষীয় সপ্রমী। গাঢ় তমসারত সেই ছর্য্যোগের রজনীতে বাহির হওয়া অত্যন্ত কষ্টকর ভা-বিয়া, সকলেই ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। এদিকে সৌভাগ্য বশতঃ রোগীর অবস্থাও পূর্বাপেকা একটু ভাল বোধ হইতে লাগিল। বিজেরা নাড়ী পরীকা করিয়া মাথা নাড়িয়া বলিলেন.—"এখন নাড়ীর অবস্থা ভাল বোধ হচ্চে, এখন কোন চিন্তা নাই। কাল প্রাডে या इत्र, मिथा वाटव।" लिटब व्याटक नहेन्रा या अया है जिब्र इहेन।

রাত্রি ভৃতীর প্রহরের সময় রায় মহা-শয়ের চেতনা পুন: ফিরিয়া আসিল। ডিনি আবার সজ্ঞানে কথা কহিতে লাগিলেন।
তথন গৃহ মধ্যে কঠিন-মর্ম্মর-মণ্ডিত অনার্ত
মেক্সের লীলা নিজিত ছিল। রোগীর শিররে
শচীকাস্ত ও রায়পরিবারের চিরবিশ্বস্ত প্রাচীন কর্মচারী মাধব ঘোষ বদিয়া তাঁহার
ভশ্রধা করিতেছিলেন। রমাকাস্ত একটু
হগ্ধ পান করিতে চাহিলেন। শচীকাস্ত
অমনি গৃহাস্তর হইতে অগ্নুভাপে ঈবহ্ন্
হগ্ধ একটু আনিয়া দাদাকে পান করাইলেন। রায় মহাশর, কণেক পরে শচীকাস্ত
ও মাধবকে বলিলেন,—"আমি এখন ভাল
আছি, তোমরা একটু বিশ্রাম কর গে।
সত্যকে ডেকে দাও, সে একবার আমার
কাছে এসে বস্কুক।"

শচীকান্ত বলিলেন,—"আপনি সে জ্বন্থ ভাব্-বেন না। আমাদের কোন কষ্ট নাই। সভ্যেন ছেলে মাসুৰ, সেই একটু বিশ্রাম করুক।"

রমাকান্ত ইহাতে ঈবং একটু বিরক্তির ভাব প্রকাশ করিলেন। স্থতরাং শচীকান্ত আর আগতি করিলেন না, মাধব ঘোষকে সঙ্গে লইরা তথা হইতে অন্তর্ত্ত গমন করিলেন এবং সভ্যেন্দ্রনাথকে পার্মের গৃহ হইতে কর্তার কক্ষে পাঠাইরা দিলেন। সভ্যেন্দ্র একাকী বসিরা পিতার কথা ভাবিতে ভাবিতে সবে মাত্র তন্ত্রাভিত্ত হইতেছিলেন, চকু মুছিতে মুছিতে পিতার পার্মে আসিরা বসিলেন। সভ্যেন তখন পিতাকে প্রকাশেকা অনেকটা ভাল দেখিরা মহা আনন্তিত হইলেন এবং ধীর ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন,
—"বাবা, এখন কেমন আছেন ?"

রমাকান্ত ।— এখন অনেক ভাল আছি, কোন কট নাই। কিন্তু শরীর ক্রমে অবসর হ'য়ে আসচে। বেদী কথা কহিতে কট হয়। সভ্যেক্ত ।— কথা কওয়ার আবশাক নাই। রমাকান্ত ।—না, বাবা সভ্যেন, আমার শেষ সময় উপস্থিত। তোমায় ক'টা কথা বল্বার জন্মই ডেকেছি।

রমাকান্ত ইহা বলিয়া পুত্রকে একটু অল দিতে বলিলেন এবং জল পান করিয়া ক্ষণেক পরে, আবার বলিতে লাগিলেন,—"বাবা! চিরকালটা স্থেই কাটিয়েছি, আমার এখন যাবার সময় হয়েচে, ইহাতে হঃখের কথা কিছুই নাই। কিন্ত, বাবা, মনে হ'লে বুক ফেটে যায়, সে আজ অনেক দিনের কথা, এক দরিদ্র ভ্রান্ধণের একটি মহা অনিষ্ট করে ছিলেম।" এই কটি কথা বলিতে তিনি ক্লান্তি বোধ করিলেন। ক্ষণকাল নিস্তক্ক থাকিয়া পুনরায় বলিতে আরম্ভ করিলেন,—

"সে রান্ধণের অভিশাপ আজও ভূল্তে পারিনি। আমি এ জন্ত, পরে প্রারশিতত্ত করেছিলাম। ভটাচার্য্য আমার একথানি করচ দেন, আর মৃত্যু সমরে করচ থানি তোমার দিরে বেতে বলেন। আজ, বাবা, সেটি ভোমার দেবো মনে করেচি। আমার হাত বাজে ছটি মাছলী আর বে ছোট করচ থানি আছে, ভূমি সেই করচ থানি হাতে বেঁধে রেখো। আর ভগবান্ যদি দেন, তবে ভূমিও আবার উহা ভোমার ছেলেকে দিরে বেও। জারর তোমারে মকল করন। প্রারশিতত্ত করেচি; আমি ব্রশ্বশাপের কল দেব-

लम ना वर्षे, किन्छ जामात त्क्वले मतन हम, तम श्रीमिन्छ जेमयुक हम नाहे। ज्य-वान् कित्म जामितियत मञ्चन कत्र्वन कानि ना"—এই कथी विलाख विलाख वृत्कत ज्यभाम विषया जामधाता शिन्या भिज्ञ । श्रीमीत्यत्र जात्मात्क मत्जान जाहा त्मिर्यान व्यवस्थात्र ज्यात्म ज्यात्म ज्यात्म ज्यात्म अस्ति मुहाहेम्रा मिन्ना विलालन,— "वावा ज्यात्र ७ मद कथाम श्रीमान्न नाहे। मत्न मत्न क्रेम्य विक्षा क्यन ।"

রমাকান্ত অনেক কটে, অনেক সময়ে,
এই কথাগুলি সত্যেনকে বলিলেন। তাঁহাকে

মারও অনেক কথা এবং ছই একটি উপদেশ

বাক্য বলিতেও ইচ্ছা হইতেছিল। কিন্তু সমন্ত
বলিতে পারিলেন না। অতি বীরে অস্পট

মরে এই মাত্র বলিলেন,—"সে ব্রাহ্মণের
নাম হরীশ চৌধুরী। ৩০।৩৫ বংসর পূর্বের্বর্জমানের কাছে বসস্তবাটী গ্রামে বাস

করিত। মদি সে থানে—কিংবা—অক্ত—

কোন স্থানে—ভার পূক্র —পরিবারের কোন

— সন্ধান—পাও—ভবে ভাদের ভরণ পোষ

পের—উপবোগি —একটা বৃত্তি—করিয়া দিও

— আর—পারে পড়িয়া ক্ষমা ভিক্ষা করো।

— আর—পারি—না।"—

সভ্যেন পিতার আজ্ঞাপালন করিবেন, প্রতিক্রা করিলেন। ইহার পর প্রায় অর্ধ-ঘণ্টা নীরবে অতিবাহিত হইল। সভ্যেক্ত দেখিলেন, ক্রমে আবার পূর্ব্বের স্তায় লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতেছে। পিতার মুখপানে ভাল করিয়া চাহিরা দেখিলেন। নেত্রহয় মুক্তিত, কিছু অঞ্চপতিত হইতেছে। কম্পিত- কঠে সত্যেন ডাকিলেন,—"বাবা"। কোন উত্তর পাইলেন না। প্নরপি ডাকিলেন,— রায় মহাশয় একবার চকুরুম্বীলন করি-লেন। এবং অফুটম্বরে ধীরে ধীরে কহিলেন,——"লীলা—শচীন—সব—ডাক—-ভীরন্থের বোগাড়—কর—"

সভ্যেন ব্যক্সভাবে পিতৃব্যকে ডাকিয়া আনিলেন। বাটার সকলেই জ্বাগরিত হই-লেন। মহিলাদিগের রোদন-ধ্বনি নৈশ নিস্ক-কতা ভেদ করিয়া বহুদ্র পর্যাস্ত প্রতিধ্বনিত হইল।

এখনও নিশাবসানের প্রায় এক ঘণ্টা বিলম্ব আছে। টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছিল; আর ভীষণ গর্জনের সহিত চপলা চমকাইতে-ছিল। গঙ্গাযাত্রার সমস্ত আয়োজন হইতে হইতে, পূর্ব্বগর্যনে আলোক প্রকাশ পাইল।

সকলে ধরাধরি করিয়া রায় মহাশরকে বাটার প্রাঙ্গণে, পূজার দলানের সম্মুখে, না-মাইলেন। প্রাঙ্গণ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। অনেকেই রায় মহাশয়ের পদধূলি গ্রহণ ক-রিয়া মাথায় দিলেন। অনেকে অঞ্চ বিসর্জ্জন করিতে করিতে হরিনাম শুনাইতে লাগিলেন। প্রবাসিনী রমণীগণের হৃদয়বিদারক করণক্রন্দনে দিক প্রতিধ্বনিত হইল। এ অন্ত শোক-দৃশ্যের বর্ণনা অপেক্ষা অন্ত্র্নানই সহজ। আত্মীয় সজনেরা শোকার্ত্তন্বে, কর্তাকে, একে একে দেবালয়ের সকল দেব দেবীয় মন্দিরের সম্মুখে, একবার করিয়া রাথিয়া, চিরদিনের তরে বাটা হইতে লইয়া চলিল। লীলা আলুলারিতকেশে বাটার

বহিদ্দেশের নিকটে আসিয়া একেবারে আছ্ড়াইয়া মাটাতে পড়িয়া গেল। গ্রামের সমস্ত
লোকই বিষাদ-বিক্ষারিত নেত্রে, যতক্ষণ
দেখিতে পাইল, চাহিয়া রহিল।—কেহ বলিল,—"এমন লোক আর হয় না!" কেহ
বলিল,—"আহা, মান্তবের মত যাহব।"

পদা বাত্রার এই শোকার্স্ত মিছিল বেলা অনুমান জাটটার সময়, স্থ্যপূরের ঘাটে বাইরা পছ ছিল। ঐ দিন অপরাভেই বেস সদ্জানের সহিত জমিদার রমাকান্ত রায় ইহ-ধাম পরিত্যাগ করিয়া অনস্ত ধামে গমন করিবেন।

বিতীয় পরিচেছদ। সভ্যেম্বনাথের কলিকাতা গমন।

রায় মহাশরের পরলোকপ্রাপ্তির দশ দিন পরে, বহু অর্থ ব্যয়ে ও মহাসমারোহে তাঁ-হার প্রাদ্ধ-ক্রিয়া স্থসম্পন্ন হইয়া গেল। কা-কালী ও দ্রিজদিণকৈ প্রচ্নুর পরিমাণে আহা-রীয় ও অর্থ দান করা হইল। সকলেই এক বাক্যে বলিল,—এরূপ প্রাদ্ধ এ প্রদেশে আর কথনও হয় নাই।

জগৎ পিতা তাঁহার এই বিশাল রাজ্যমধ্যে এমন কোন মানসিক যন্ত্রণার স্পষ্ট করেন নাই, বাহা কালক্ষপ মহৌবধির শক্তিতে আপনি প্রশম্ভিনা হয়। শচীকান্ত, নীলাবঙী, ও সভ্যেক্তনাথ প্রভৃতির শোক কালে অনেকটা কমিয়া আসিল। শচীকান্ত এখন কর্ত্তার পদে অধিষ্ঠিত হইলেন। পূর্ববিৎ আবার সমস্তই চলিতে লাগিল।

অশৌচ গত হইলে, প্রাদ্ধের গোলমাল
মিটিয়া গেলে, সভ্যেন সর্ব্বপ্রথমেই, পিতৃ
আজ্ঞা পালনার্থ একটি শুভদিন দেখিয়া কবচ
হত্তে ধারণ করিলেন। শচীকাস্তও জ্যেষ্ঠ
ভাতার মৃত্যুকালীন নিদেশ পালন সর্ব্বপ্রথম কর্ত্বরা মনে করিয়া, বসস্ত বাটী প্রামে
হরীশ চৌধুরী বা তাঁহার পুজু পোজের
অনুসন্ধানার্থ লোক প্রেরণ করিলেন।
কিন্তু হরদৃষ্ঠ হেতু সেথানে কেইই তাঁহাদের
কোন সন্ধান বলিয়া দিতে পারিল না।
স্থতরাং, রমাকান্তের মৃত্যুকালীন আদেশ
কার্য্যে পরিণত করিতে অসমর্থ হইয়া শচীকান্ত ও সত্যেক্তনাথ যার-পর-নাই হৃঃখিত
হইলেন।

নায়েব, মুহরি প্রভৃতি প্রাতন আমলা-বর্গের সাহায্যে, সত্যেক্তনাণ, পুলতাত অপে-ফাও, জমিদারীর কার্য্য অধিকতর মাত্রায় দেখিতে আরম্ভ করিলেন। বৃদ্ধ মাধব ঘোষ রায়দের বাটীতে কর্ম করিয়া মাথার চুল পাকাইয়াছেন। তিনি জমিদারী কার্য্যে যার-পর-নাই অভিজ্ঞ ও নিপুণ। তিনিই সত্যে-নের প্রধান সহায়। সত্যেন পিতৃব্যেক আজ্ঞান্তবর্তী হইয়া, বৈষয়িক ব্যাপারে মনো-নিবেশ পূর্মক কাজ কর্ম দেখিতেছেন ও শিথিতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহার মনে পুর্বের ভার ক্রিনাই। মুখে আর সে হাসি দে-থিতে পাওয়া যায় না। আট নয় মাদ গত হইল, পিতা পরলোকবাদী হইয়াছেন। শো-क्ति व्यवमारन कोथांव थीरत **शैरत व्या**वांत পূর্মকার প্রফুলতা ফিরিয়া আসিবে, না

ক্রমে বত দিন বাইতে লাগিল, ততই যেন তাঁহার বিবাদ-ক্রিষ্ট মুথ থানি অধিকতর কালিমামর হইরা উঠিল। তিনি এখন আর বন্ধবান্ধবের সহিত বড় বেদী বাক্যালাপ করেন না। কেবল এক অমরনাথের সহিত, সমরে সময়ে, ছই চালিটি কথা বলিয়াই যেন প্রাণে একটু শাস্তি অসুভব করেন।

অমরনীথ তাঁহার প্রতিবেশী, শৈশবের বন্ধ। তাঁহার বয়ঃক্রম দত্যেন অপেকা কএক মাদ মাত্র কম। অমরনাথ বাল্যকাল হই-তেই, প্রতিবেশী দ্বদ্ধে দত্যেনকে 'দত্যেন দা' বলিয়া ডাকেন। রায়দের বাটার সক-লেই অমরকে, আপনার জন জ্ঞানে, আদর করিয়া থাকেন।

শচীকান্তের সন্তানসন্ততি হয় নাই।

য়তরাং, সত্যেক্তনাথই বাটার মধ্যে একমাত্র

সন্তান,—রায় পরিবারের একমাত্র বংশধর ও
ভাবী উত্তরাধিকারী। সত্যেক্তনাথ সকলেরই
একান্ত আদরের ধন। সেই সত্যেন অমন
বিষয়। ইহা দেখিয়া কে নিশ্চিত্ত রহিতে
পারে ? শচীকান্ত ও তাঁহার পত্নী সত্যেনকে
আপন প্ত্রের স্থায় স্নেহ করেন। শচীকান্ত
ভাতৃপ্তের অবস্থা দেখিয়া চিন্তিত হইলেন।
সত্যেন এমন হইল কেন? পিতৃ-শোক
ইহায় কারণ, না তাঁহাদের কোনরূপ মন্ত ও
আদরের ক্রটি হেতৃ তাঁহার চিন্ত ক্রিট্ট ও
মলিন। শচীকান্ত বাবু অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়াপ্ত কিছু স্থির করিতে পারিলেন না।
সত্যেনকে জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোন
সন্তোনকে জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোন

নিজেই নিজের ভাব বৃঝিতেছেন না, অন্তকে আর কি বুঝাইবেন ?

এক দিন শচীকান্ত বাবু অমরকে ডাকিরা জিজাসা করিলেন ;— "অমর! সভ্যেনের কি হয়েচে বল্তে পার ? সে দিন দিন এমন মলিন হয়ে যাচেচ কেন ?"

অমর।—জামিও সেটা লক্ষ্য করিচি, সত্যেন দাকে এ কথা হই তিন দিন জিজা-সাও করিচি। সে বলে, কি হ'য়েছে কিছুই বুঝ্তে পারি লা। মনের ভিতর যেন সর্ম-দাই ছ— হু করে। এ যে কি বস্তুতই বল্তে পার্চি না ভাই।"

শচীকান্ত ইহা শুনিয়া অধিকতর চিন্তিত

ইইলেন। কিছুক্ষণ মনে মনে কি ভাবিয়া

অমরকে বলিলেন,—"অমর, বাবা, তৃমি

সর্বান সভ্যেনের কাছে কাছে থেকো,

যাতে ওর মনটা একটু ভাল থাকে, তারই

রেটা করো।"

অমর।—দে কথা আপনার বলাই বাছ্ল্য।
আমি সত্যেন দাদার জন্ত সর্বাদা ভাবি। আন
মার মনে লয়, দিন কতকের জন্ত জন্তুত্র
যাইলে হয় ত মন অনেকটা ভাল হইতে পারে।
শচীকান্ত।—যদি তাহাই ভাল বিবেচনা হয়,
তবে না হয়, কিছুদিন, কলিকাতায় পাকুক।
আমি সব ঠিক ঠাক ক'রে দেবো। কিন্তু বাবা
ভোমাকেও সভ্যেনের সঙ্গে ধেতে হবে।

অমর।—আমি একবার বাবার অনুমতি গ্রহণ ক'রে কাল আপনাকে বলুব।

সভ্যেনকে বিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোন শচীকাস্ত।—তুলসীকে আমিই বল্ব। সস্তোবদনক উত্তর পাইলেননা। সভ্যেন সে আমার কথায় কদাচ অমত কর্বে না। ভামরের পিতার নাম তুপসীদাস ঘোষ।
তিনি রায়মহাশরদিগের একাস্ত অন্থাত।
শচীকাস্ত বাবু তাহাদিগকে সবিশেষ বলিয়া,
কিছু দিবসের জন্ত অমরের সত্ত্যেনের সহিত,
কলিকাতার থাকার প্রস্তাব করিলেন। তুলসীদাস প্রীত্রমনে উত্তর করিল।—"ছোট
বাবু, এ কথা আবার আমার জিজ্ঞাসা কর্তেন কেন ? অমর আপনাদেরই।"

অমরেরও কলিকাতার যাওরা হির হইল। সভ্যেক্তনাথ বালক নহেন। শচী-কাস্ত বাবু তাহাকে বুঝাইয়া বলিলেন,— কলিকাতায় কিছুকাল থাকিলে নৃতন স্থানের ন্তন দৃশ্য দেখিয়া মনের অবস্থা অনেকটা পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। সত্যেন ও এই প্রস্তাবে যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন।

শীঘই কলিকাতায় একথানি বাড়ী ভাড়া করা হইল। শচীকান্ত বাবু সভ্যেন, অমর, মাধবলাল ও সভ্যেনের খুড়ীমাতা এই কএক-জনকেই উপযুক্ত দাদ দাসী ও পরিচারক সহ কলিকাতায় পাঠাইয়া দিলেন। আতৃভ্যুত্রের পাছে কোনরূপ কট হয়, এই আ-শহায় আপন পহীকেও সঙ্গে দিলেন।

(ক্ৰমশঃ)

ত্রীহবিহর শেঠ।

ছায়া-দর্শন।

ত্ৰয়োদশ অধ্যায়

উপক্রম।

ক্ষকোক্ত গীতা খাহাকে জীবের কর্ম্মসাক্ষী, কর্ম-নিরত ও কর্ম-কল-বিধাতা জগদিয়স্তা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তিনি
লোক-লোচনের জপ্রত্যক্ষ হইলেও, সত্য
বস্তু। তাঁহার করুণার্দ্র দৃষ্টি, সকল সমরেই,
এ সংসারে সকলের উপর নিপতিত রহিয়াছে; এবং তাঁহার বক্স-কঠোর হস্ত সকল
স্থলেই ছন্নত ছ্রাচারদিগকে দমিত করিবার
কল্প উদ্যত হইতেছে। খাহারা আজিকার
উপন্ত কাহিনীটি মনোবোগ করিয়া পাঠ
করিবেন, তাঁহারা অবশাই হুনরে ইহা অস্থ-

জব করিবেন যে, ঈশ্বরাশ্রিত এই অনস্ত জগতের মধ্যে আমাদিগের এই ক্তু পৃথিবীও মুহুর্ত্তের তরে নিরীশ্র নহে; আর পার্থিব জগতের ভাল মন্দ কোন কার্যাই ঐশিক
দাশ্রাজ্যের বহিঃস্থিত পদার্থ নহে। তবে
আমরা সে মহান্ সত্য সম্যক্ প্রকারে মনে
ধারণা করিতে পারি না কেন ? পারি না,
আমরা ত্থের শিশু বলিয়া। কোণায় অর্জশতাকী-মাত্র জীবী অবোধ মহুব্য; আর
কোণায় অনস্ত কাল-বিহারী অনস্ত দেব!
মহুব্য কিরূপে পঞ্চাশ বংসক্ষ অথবা পঞ্চাশ
সহত্র বংসর অধ্যয়ন করিয়া এই বিশাল

বিশ্বরাজ্যের নিরতি ও পরিণতি বিবরে সকল
কথা অবগত হইবে? কিন্তু সমন্ত কথা বৃদ্ধির
কাস্যা হইলেও, এইকণ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি ইহা
শীকার করিতে বাধ্য হইতেছেন বে, জামাদিগের এই মানব জীবন "নিশার শ্বপন"
নহে; জার জামরা যাহাকে মৃত্যু বলি,
ভাহাও, মহা দিল্লা অথবা মহানির্বাণ নহে।
যদি জীবনের নাম স্বপ্ন, এবং দেহপাতের
নাম হংশপ্রের পরিসমাপ্তি বলিরা অবধারিত
হইত, ভাহা হইলে, যাহাদিগের প্রামাণিক
কথা লইরা আজি জামরা পাঠকবর্গের নিকট
উপস্থিত হইতেছি, ভাহাদিগের জীবনের
স্থণ-হংখমর ইতিবৃত্ত জধ্যাত্ম ভবের ইতিহাসে একটি আলোচনার যোগ্য অধ্যাত্মরূপে
পরিগহীত হইত না।

আগ্মিক-কাহিনী।

বিত্পোর্ট (Bridport) ইংলপ্তের একটি কুজ নগর,—ডরসেট শাররে,—ইংলিশ সাগবের উপকৃলে অবস্থিত। এই কুজ নগরে,—
সাগর-সমীর-স্থ-সেবিত একটি প্রান্ত-পলীতে,
বেরী মেডোজের বাস-ভবন। মেরীমেডোজ্
(Mary Maedows) বিত্পোর্টের কোন
স্থারিটিত সম্ভান্ত ভদ্রগোকের সাদর-সংবভিতা স্থানিকতা কন্যা।

মেরীর পিতা ও মাতা উভরেই জীবিত জাছেন। মাতা মমতার থনি ও প্রীতির উৎসম্বর্গণিণী। কিন্তু পিতা ঠিক তেমনটি নহেন। তিনি মেহণীল হইরাও, একটু শতিরিক্ত মাতার বিষরী। তাঁহাদিগের অন্য কোন সন্তান নাই। স্বতরাং, স্লেহের পুতুল মেরীই, তাঁহাদিগের জাঁধার দরের আলো,— মেরীই তাঁহাদিগের জীবনসর্বস। মেরী পিতা মাতার অপরিসীম স্নেহ, যত্ন ও জাদরে লালিত-পালিত হইয়া, এক্ষণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়াছে।

মারের ছলালী মেরী, বৌবনেও শিশুরমত, মারের পলার গলার লাগিরা থাকিতে
ভালবাসে। শিতার প্রতিও তাহার মমতা
বা প্রাণের টান কম নহে। সে সকল বিবরে
সততই পিতার আজ্ঞাধীনা। কিন্ত তথাপি,
ভিতরে কি যেন একটু বাধো বাধো ছিল;
সে পিতার সহিত তত মিশামিশি করিয়া
চলিতে সাহস পাইত না;—দূর হইতেই পিতৃসেহের স্থানিগ্ধ সৌরতে সম্ভই থাকিত।

মেরী বুদ্ধিমতী,—ধীর ও ন্থির; অপচ
বড়ই নম, বড়ই মধুর। তাহার মত আলা
ভোলা অথচ গভীর অভাবের মেরে প্রারশঃ
দৃষ্টিগোচর হর না। বৈমন প্রকৃতি, ভেমনই আকৃতি। মেরী সর্অ-অবরবে স্থন্দরী।
বর্ষোবৃদ্ধিসহকারে, তাহার সেই রূপরাশি,
অভিনব মাধুরীতে, উছলিয়া পড়িল। ক্র্
রিক্ত-বৌবনা মেরী, একণ প্রক্ট্ গোলাপের মত, বার-পর-নাই মনোহারিণী।

মেরীর বিবাহ হয় নাই। বিবাহের কথা সে মনেও একবার ভাবে নাই। কোন রূপ-পিপাস্থ চকু, অলক্ষিতে, ভাহার প্রতি বদ্ধ-লক্ষ্য হইয়াছে কি না, অথবা কোন গুণ-মুগ্ধ প্রাণ, আত্মবিনিময়ের জন্য, কোনদিকে তাহার প্রতি আক্লষ্ট রহিয়াছে কি না, সে তাহা জানে না। সরলা মেরী, এথনও কচি বালিকার মত, সে অংশে সম্পূর্ণ অন-তিকা। তাহার স্বেহ-চল-চল বিমল প্রাণ, এখনও পিতা মাতার বাংসল্যেই ডগ-মগ,— পিতা মাতার মুখের দিকে চাহিরাই পরিভ্পা।

জেমশ্ মেসন (James Mason) মেরীর প্রতিবেশী ব্রা। জেম্ন্ সম্পত্তিশালী। জেম-সের পিতা মেরীর পিতার প্রাণ-প্রির স্কর্ষ্ণ ছিলেন। জেম্সের সহিত মেরীর আলাপ পরিচর আছে। কিন্তু সে আলাপ ও পরি-চর সামাজিকতার শিষ্টাচার মাত্র। তাদৃশ আলাপে ও তেমন নাম মাত্র পরিচয়ে প্রীতি বা অগ্রীতির কোন সম্পর্ক নাই। জেম্ন্, সাধারণ প্রণালীতে শিক্ষিত হইলেও, স্থাশিক্ত নহে। সে স্থাবতই একটু পরুষপ্র-কৃতি, শঠ ও স্বার্থপর। কিন্তু তথাপি মেরীর পিতা ব্রক জেম্সের বড় পক্ষপাতী।

মেরীর পিতার ভালবাদার বন্ত জগতে
মাত্র ছটি, এক মেরী, আর "মানি" (ধন)।
তিনি ধনবানের দোব দেখিতেন না;—বেখানে ধন থাকে, সেধানে কোনরূপ দোব
থাকিতে পারে, এ কথা তাঁহার করনাতেও
হান পাইত না। জেম্সের রূপ নাই, গুণ
নাই, চরিত্রগত কোন সম্পদ নাই,—কিন্তু
ধন আছে। অতএব, তাঁহার বিবেচনার
ক্ষেশ্বই মেররী মত স্থানীলা ও স্করী
মেরের উপরুক্ত বর। তিনি মনে মনে স্ক্যংপুত্র ক্ষেশ্বক্তে মেরীর ভাষী বর সাবাত্ত
ক্রিয়া রাধিরাছেন। বধন তথন ক্ষেশ্বক্তে
আদর করিয়া আপন গুহে ডাকিয়া আনেন,
এবং বাহাতে মেরীর সহিত কোন প্রকারে

তাহার একটু প্রণন্ধ-সঞ্চার হন্ন, তদর্থ অদেখ-বিশেষে যত্ন করেন।

পিতার মনের কথা দীর্ঘকাল চাপা বুছিল না। তিনি, এই ভাবে, কিছুকাল অতিবাহিত করিয়া, এক দিন স্পষ্টাক্ষরে জেমদের সহিত মেরীর পরিণয়-প্রভাব উত্থাপন করিলেন। মেরী পিতাকেই আপনার কুদ্র জীবনের একমাত্র কর্তা ও বিধাতা বলিয়া জানিত। সে এখনও ভূত-ভবিশ্বং বুঝে না, ভাল মন্দ বিচার করিতে চাহে না; বিশেষতঃ, এখন পর্যান্ত তাহার চিত্তে, কাহারও সম্পর্কে. কোনরূপ অনুরাগ কিংবা আসক্তির সঞ্চার হর নাই। মেরী বৃঝিত, পিতা ভাল বৃঝিরা যাহা করিবেন, তাহাই তাহার পক্ষে ভাল। স্থতরাং, মেরী পিতার প্রভাবে কোনই আপত্তি করিল না। মেরীর মাও স্পষ্টতঃ পতির কথায় কোনরূপ প্রতিবাদ করিলেন ना। किंह अमन स्वरहत्र शुक्रनिक अमन কাঠ-কঠোর চোরারের গলার গাঁথিরা দিতে তাঁহার চিত্র একবারেই অগ্রসর হইল না। তিনি নানাবিধ মেয়েলি কৌশলে, পভির প্রস্তাবিত বৈবাহিক অমুষ্ঠানে, কাল-বিলম্ব चढाइटिं माशितन।

জেম্স, এখন দিবসে দশবার, খেরীকে দেখিতে আইসে এবং মেরীর মন পাইবার মানসে নানারপ চাত্রী খেলাইরা চলিরা বার। কিন্তু, কিবা ভাহার আকৃতি, কিবা ভাহার প্রকৃতি, কিছুভেই মেরীর মনে কিছু-মাত্র প্রীতির সঞ্চার হর না। জেম্স্ আ-সিলে, কভক্ষণে সে চলিরা বাইবে,—কভ- ক্ষণে ভাষী বরের বিরদ-সন্তাবণের হাতে অব্যাহতি পাওয়া বাইবে, মেরী কেবল ভাহারই সময় ও স্থবোগ খুঁজিয়া বেড়ার।

किছू मित्नत्र मरशारे, ठजूत क्षम्म् বুঝিতে পাইল যে, বিবাহে অসম্বতি না थाकित्व अ. त्यत्री जाशांत्र जानवात्म ना। সে ইহাও বুৰিয়া লইল যে, মেরীর সহিত কোন কালেও তাহার কোনরপ মনোমিল-নের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু মনের সহিত মনের মিলন তাহার বিবেচনায় একটা মন-গড়া কথামাত। না হয় মনোমিলন না-ই বা হইল, তথাপি এ রূপরাশি উপেকার বস্ত नरह। यत्न यत्न এই त्रभ हिन्छ। कतिया, कभठे-চতুর ও ধর্তমতি জেম্দ্ মেরীর মন বুঝিয়াও ना वृक्षिवात छाणं कतिल। तम शृक्षितारगत कृषिम অভিনয়ে, निडा नुडन त्रु क्नारेग्रा, মেরীর মন না পাইলেও মেরীর পিতার मनञ्जष्टि-विशासन यञ्जभत त्रश्चित । यञ्ज विकल হইৰ না। পিতা সম্ভষ্ট হইলেন। কিন্তু কলা বেমন ছিল. তেমনই রহিয়া গেল। খাটি সোনা ক্রনিম সোহাগায় গলিল না।

পিতা পারিলে, এই দণ্ডে মেরীকে জেণ্-দের হাতে সঁপিরা দিরা নিশ্চিম্ব হন। কিন্তু মাতা অগ্রদর হইতেছেন না। পরিণরে কালবিশ্ব কেন্দের পক্ষে অসহা হইয়া উঠিলা। কেন্দ্র, রপ-মোহে উন্নাদিত। বহু পরিশ্রমে, নাটক নভেল হইতে, ভালবাসার বে ক্কল গত সংগ্রহ করিয়া লইরাছিল, দে একে একে সে সমস্ত গতই গাইয়া ফেলি-নাছে। প্রাতন গীতের প্নক্তিক, এখন আর তাহার কাছেও ভাল নাগিতেছে না। সে আর আশার আশার বসিরা থাকিতে প্রস্তুত নহে।

এই সময়ে, জেমসের আশার পথে এক অভাবনীয় অন্তরার, ও অতি গুরুতর বিদ্ধ আদিরা উপস্থিত হইল। সে বিদ্ধ মেরীর নয়ন-পথে উইলিরম্ মার্টোন (William Marstone) নামক নির্মাণ-মৃত্তি নবীন ব্বার আক্সিক অভ্যপগম। একদিন ঘটনাক্রমে, পিতৃনিবাসে, উইলিরম মার্টোনের সহিত, মেরীর চারিচক্ষে দেখা শুনা হইল।

উইলিরম ভদ্রবংশ-সন্ত্ত, মার্জিডচরিত্র ও স্থাশিক্ত তরুণ ব্বা। উইলিরমের পিতা বর্ত্তমান। তিনি লখনে বৈষয়িক ব্যাপারে সংলিপ্ত। উইলিরম ব্রিড্পোর্টে স্বর্গৃহে অব-হিত। উইলিরম দীর্ঘকার ও স্থাঠিত-অবরব, স্প্রক্র। তাঁহার নেত্রহর, তত আরত না হইলেও, উজ্জন এবং প্রীতিরেহে উচ্ছন। প্রসর ললাটে প্রতিভার ছটা। দৃষ্টিতে উৎস্ক্র ও দৃঢ়তার ভাব স্পষ্ট পরিফুট। মুধছেবি প্রফ্র অধ্বচ আবেরপূর্ণ। ব্রা সর্বাংশেই প্রিরদর্শন ও প্রকৃত প্রস্তাবে রমণীমোহন।

মেরীর পিতা উইলিরমের শিষ্টমধুর মিষ্ট আলাপে প্রীতিলাভ করিলেন, এবং ভদ্রতার রীতি অস্থপারে দরিতা ও হুহিতার সহিত তাঁহার আলাপ পরিচর করাইরা হিলেন। কিছু কণ পরে, উইলিরম, বে প্রয়োজনে আদিরাছিলেন, তাহা সম্পন্ন করিরা, চলিরা গেলেন। বাইবার সমর, তিনি বারংবার

মুখ কিরাইরা কিরাইরা কাহাকে বেন দেখিরা লইলেন। মেরীর মা কিছুক্ষণ এক-দৃষ্টিতে তাঁহার গতি-পথে তাকাইয়া থাকিরা বেন মনে মনে ভাবিলেন,—"আহা, এই উইলিয়ম বদি আমার মেরীর বর হইত।"

মেরীর মনে আজি কেমন একটা নৃতন ভাবের আবেশ হইল। সে বৃজিল না, উহা কি ? অমনটি ইতঃপুর্ব্বে আর কথনও তাহার হর নাই। উইলিরম বতকণ সম্মুথে ছিলেন, মেরী তৃষিত অথচ সলজ্জ দৃষ্টিতে ততকণ তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়াছে। অনভাচিত্তে তাহার মধুর কঠের কথা শুনিয়াছে। তাহার মনে লইয়াছে, বেন এই আগত্তক তাহার পর নহেন,—বহু দিনের পরিচিত, নিতান্তই আপনার জন। মেরী ভাবিল,—উইলিরম যদি আরও কিছুক্ষণ, তাহাদের বাটতে থাকিতেন, তাহা হইলে বড়ই ভাল হইত। বৃজি তাহার তৃষিত প্রাণটা তাহার সরল আলাপে একটু শীতল হইত। তাহার সহিত ফিরিরা আর দেখা হইবে কি ?

দেখা হইল । এই দিন হইতে, উইলিয়ম প্রতিনিরতই, ঐ পরীতে বেড়াইতে আসি-তেন। বখন স্থবোগ ঘটিত, মেরীর পিভার সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেন। এই উপ-লক্ষে মেরীর সহিতও তাঁহার দেখা শুনা হইত। বলা বাছলা, এই ভাবে ক্রমে ক্রমে মেরীর সহিত তাঁহার বেস একটু ঘনিষ্ঠতা দ্বিল। ছটি প্রাণ বেন একই ছাঁচে ঢালা, একই মাটীতে গড়া। ছটি প্রাণ, কাহাকেও ক্রিছু না বলিয়া,কাহারও মতামতের অপেকা

না করিয়া, আগনা আপনি মিলিয়া মিলিয়া এক হইতে লাগিল। এই পরিচয়, আলাপ ও ঘনিষ্ঠতা, অবশেষে, পরস্পার অভি প্রাগাঢ় ভালবাদায় পরিণত হইল।

মেরীর পিতা, প্রথম অবধিই, এই ঘনিঠতার, মনে মনে ঈবং একটু বিরক্ত ছিলেন।
কিন্তু, উইলিরমের প্রাণশ্পর্শি সৌজস্ত ও
প্রীতিমধুর প্রিয় ব্যবহারে মুগ্ধ হইরা, মুগ্
ফুটিয়া কিছু বসিতে পারেন নাই। মাতা
মনে মনে যার-পর-নাই প্রীত ও আশাহিত।
তিনিও তাঁহার মনের ভাব মুখে প্রকাশ
ক্রিলেন না; পরোক্ষভাবে ক্সার পক্ষ
সমর্থনে যথাশক্তি যত্ববতী রহিলেন।

জেন্দ্ এখন আপনাতে আপনি কুপিতভূজদ্বং। তাহার তীক্ষ দৃষ্টি হদিনেই সমস্ত
অবস্থা ব্ঝিয়া লইল। কিন্তু ঠেলিয়া কেলিলেও সে সরিয়া বাইবার পাত্র নহে। তাহার
ক্রুব্দ্ধি, একণ অলক্ষিতে নিরপরাধ উইলিয়নের প্রতি বিষ উদিগরণে প্রস্তুত্ত হইল।

উইলিয়ম ও মেরী, উভরেই নবীন অন্ধ্রুরাগের নৃতন ক্রিতে আবাহারা। অবচ বাভাবিক ধীরতা হেতু কোন অংশেও উবেল কিংবা উচ্ছল নহে। মেরী শান্ত, ধীর ও স্থির। উইলিয়মও প্রশান্ত এবং ধীর-গন্তীর। কিন্তু মেরীর চকুলজা • বড় বেসী। ক্রভরাং সে ঈবং একটু ত্র্বল-হদরা। উইলিয়মও স্থাবিত এই হেতু

বাসালার চকু শব্দে বিসর্বের প্ররোপ
 নাই।

তাহার অবস্থ-লন ধীরগান্তীর্য্যে, এক এক সময়, হঠাৎ বতিভঙ্গ ঘটিত। বাহা হউক, মেরী ও উইলিয়ম, পরস্পার বিশুদ্ধ প্রীতি ও অনাবিল ভালবাদার বিনিময়ে, উৎ-ফুল্ল ও সুধী।

थिछिनिन, व्यवताद्व उदिनिवय त्यतीत সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। ছুইবনে কত কথা হইত: কখনও কখনও উভয়ে মিলিয়া কিছু ক্ষণ সাগর-তটে বা প্রসর মাঠে বেডাইরা বেছাইতেন। ইহা একণ তাঁহাদিগের নিত্য-कांत्र जित्र जक्ष्ठीन। निवा जवनान इटेबा আদিলেই, মেরী উইলিম্বমের আগমন-প্রতী-ক্ষার পথের দিকে চাহিয়া থাকিত। আজিও মেরী উইলিয়মের আগমন প্রতীকা করি-**८७८६। किंड आ**कि नक्षा इरेश आनिन। ভ্ৰণের সময় অতীত-প্রায়, এখনও উইলিয়ন वानिष्ठाह्न ना। (भन्नी अक्ट्रे वशीन इहेन। 'ভাঁহার কোন অহুণ হর নাইড'? ইহা ভাৰিয়া মনে মনে একটু বিচলিত হইয়া উঠিতেছিল। এই সময়ে, উইলিয়ম, शीরে ধীরে, সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। व्यमित द्यतीत नमक छत्र ७ छावना एत इरेबा গেল। আনন্দমন্ত্রী মেরী, প্রফুল মুখে, তাঁহার मिटक अधानत हरेन। कि स निकटि गरिया বাহা দেখিল, তাহাতে তাহার আর কোন-রূপ শৃর্তির লেশমাত্রও রহিল না।

বেরী দেখিল, উইলিরমের মুখ থানি আজি
বড় বিষয় ৷ নয়নবর আকুল ও আনত ;
কি বেন একটা বিবাদমাথা গান্তীর্য্য, কি বেন
একটা হংথাবহ ভাবনা তাঁহার হৃদর ও মন

ছাঁইরা ফেলিরাছে! মেরীর প্রাণ কাঁপিরা উঠিল। সে ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিল,— 'উইলি, একি!—আজি তোমাকে এমন দেখিতেছি কেন ?—বলি, কোন জম্বধ হর নাই ত ?"

উইণিরম, মেরীর অধীর চক্সর দিকে
চাহিরা, ধীর ভাবে কহিলেন,—"না—কোন
অমুধ নর মেরী—কিন্তু অমুধ ত, ইহা অপেকা
শত গুণ ভাল ছিল।" উইলিরম ইহা কহিরা
পকেট হইতে এক থানি চিঠি বাহির করির
মেরীর হাতে ছিলেন।

মেরী চিটি থানি আদ্যোপান্ত পাঠ
করিল। পাঠ করিয়া অধিকতর আকুল কঠে,
দীর্ঘ নিখাস সহকারে কহিল,—"তবে কি
তোমাকে আজই লগুন বাত্রা করিতে হইবে?"
উইলিয়ম কহিলেন,—"আজ নর,—এখনই?
সমস্ত প্রস্তুত, কেবল তোমার অনুমৃত্তির
অপেকা।"

মেরী কহিল,—"কত দিনে লগুন হইতে ফিরিবে ?" উইলিয়ন কহিলেন,—"অনিকিত। ছমাস, চারি মাস, বংসরেক, ছবংসর, এমন কি, চারি পাঁচ বংসরও ইইতে
পারে। অথবা এই বিদার, চির বিদার হওরাও অসম্ভব নহে।"

মেরী কহিল,—"উইলি, অমন কথা বলিও না। ঈখর, ইজার, তোমার পিতা আরোগ্য লাভ করিলেইত তুমি আবার বিত্পোটে ফিরিয়া আদিতে পারিবে।" উই-লিয়ম কহিলেন,—"তুমি আবার অবস্থা সমাক, বুঝিতে পার নাই, মেরী। পিতা আবোগ্য লাভ করিতে পারেন। কিন্তু ধূর্ত্ত এটর্ণির ছরভিসন্ধিতে যে আমাদের সর্কাষ্ঠ বাইতে বিদিন্নছে, তার কি হইবে, মেরী ? বদি বিষয়ে বঞ্চিত্ত হই, তাহা হইলে, আমর একবারে পথের ভিষারী হইব। তাহা হইলে, আর ফিরিয়া আসিব না। তোমাকেও আর মুখ দেখাইব না।"—বলিতে বলিতে উইলিয়মের কণ্ঠরোধ হইয়া মাসিল। কিছু ক্ষণ পরে, কিঞ্চিৎ পরিমাণে আয়ুসংবরণ করিয়া, উইলিয়ম অর্ক্ষণ্ট বাক্যে কহিলেন,—"তাই বলিতেছিলাম,—হয় ত আজিকার এই দেখাই শেব দেখা।—এই বিদায়ই চির বিদায়
—নিরয় ভিক্ষক আর কি বলিয়া তোমাকে মুখ দেখাইবে, মেরী ?"

মেরী আগ্রহের সহিত উইলিরমের হাত হথানি ধরিল, এবং উচ্ছ্ সিত কঠে কহিল
"এ—না না—কথনই না। এ বিদার কথনও চির বিদার নহে। উইলি, প্রিরতম, তুমি যদি ইচ্ছা করিরা আমার ত্যাগ না কর,—ইচ্ছা করিরা ভূলিরা না বাও, অথবা ঠেলিরা না কেল, তাহা হইলে, তুমি রাজরাজেখরই হও, আর পথের কালালই হও,খাট জানিও, মেরী ভোমার স্থধ-ছংধ-ভাগিনী।"এই বলিরা বালিকা অবসর দেহে বলিরা পড়িল।

কিছুকাল উভয়েই নীরব হইরা রহিল।
উইলিরম, মেরীর এই উক্তি শুনিরা, এই
বোর বিপদ-সমরেও, প্রাণে ফেন একটু আখাস পাইলেন। বলি বলি করিরাও এতদিন মুধ ফুটিরা বাহা বলিতে পারে নাই,
মেরীও, আজি প্রাণের আবেপে, তাহা

বলিরা ফেলিরা, যেন চিত্তের ভার একটু লঘু করিয়া লইল। উইলিয়ম অতি ধীর ও লৃঢ় কঠে কহিলেন,—"মেরী, প্রাণাধিকা, ভোনার প্রীতি ও ভালবাদাই আমার প্রাণের একমাত্র সম্বল। আমি আজি এই সম্বল লইয়াই বিপদ-সমুদ্রে বাঁপ দিতে চলিলাম যদি প্রাণে বাঁচিয়া থাকি, এবং কথনও পরিণয়স্ত্রে সম্বন্ধ হই, ভোমারই সহিত হইব। উইলিয়ন ভোমারই মেরী,ইহা কথনই ভূলিও না"। এই বলিয়া পকেট হইতে ঘড়ি খুলিরা দেখিলেন এবং বলিলেন,—"আর বিলম্ব করিব না। আদি তবে এখন। ট্রেলের সম্ম দিকটবর্ত্তী।"

(मत्री উইলিরমের মধুর-কণ্ঠ-নিস্ত **অ**মুভ পানে বিবশার ন্যায় ছিল। সে এই শেষ কথাট গুনিয়া চমকিয়া উঠিল। এবং গভীর निशांत्र त्रहर्वात्त्र कहिन,—"हा-जाहे छ-यात्वरे छ !--- वा अ जत्व श्रियं जम । अश्रीयंत्र ट्यांगारक कूमरन त्राधुन। किन्न, डेरेनि, (मत्रोरक मत्न त्राथि। मर्वामा विक्रि भव লিখিও। জান ত এক দিন তোমাকে না দেখিতে পাইলে,"—বলিতে বলিতে মেরীর আরক্তিম গতে ছটি ধারা গড়াইরা পড়িল। व्यथ्य व्यात कथा कृष्टिन ना। (वैष्टि इथानि একটু निष्ण। উইলিয়ম क्रमारण ट्रांच मूहिया कहिरलन,-- "कामि, नियमिख्याल সপ্তাহে ছইবার ভোমার নিকট চিঠি লিখিব। ইহা ছাড়া, বখন সময় পাই বা প্রয়োজন ঘটে, তথনই আবার লিখিব। তুমিও সপ্তাহে অন্ততঃ হুখানি চিঠি আমার কাছে লিখিও।"

উইলিয়ম এইরপে, বিদার-বিবাদে প্রীভির অঞা বিশক্তন করিয়া মেরীর নিকট
বিদার লইলেন। মেরীও নয়নজলে অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিল। শরীরের
নিকট শরীর বিদার গ্রহণ করিল। ভদয়
ছদয়ের বন্ধন হইতে বাহিরে যাইতে পারিল
না। উহা যেমন এক স্তায় গাঁগা ছিল,
তেমনই রহিয়া গেল। মেরী, ভ্ষিতা চকোরীর মত, ষত দ্র দৃষ্টি চলিল, ছদয়-বলভের
পানে চাহিয়া রহিল।

উইলিয়ম, লগুনে পঁছছিয়া দেখিলেন,
—পিড। মুমুর্। সমস্ত সম্পত্তি শক্ত-কবলিত! লগুনে, ডাঁহাদিগের আয়-পরিবারে
সম্পত্তি ঘটিত একটা গুরুতর অফের মোকদমা উপস্থিত ছিল। উইলিয়ম প্রভৃতির পক্ষে
মোকদমা চালাইবার ভার কোন এটর্ণির
হাতে নাস্ত থাকে। ছর্ত্ত এটর্ণি, অর্থলোভে, বিপক্ষের নিকট আপন মকেল উইলিয়মদিগের স্বার্থ বিক্রয় করিয়াছে। এই
বিপদ হইতে সম্পত্তি উধার-কামনায়ই উইলিয়মের পিতা লগুনে ছিলেন। কিন্তু এখন
ভিনি আপনার দেহ-প্রাণ লইয়াও বিপর!

আন্নিন পরেই উইলিরনের পিতা পর-লোক-গত হইলেন। উইলিরন পিতার অন্ত এক কোঁটা চক্ষের জল ফেলিবারও অবকাশ পাইলেন না। তাঁহাকে নিলারণ পিতৃশোক বুকে চাপিরা রাধিরা, বিপক্ষের বিষম বড়বত্র ভেলে প্রাণপণ করিতে হইল। তিনি অচি-রেই ব্রিতে পাইলেন বে, বিপক্ষগণ, পারিণে তাঁহার প্রাণনাশেও প্রস্তত। অতএব, তিনি

বিশেষ সত্তৰ্কভাবে চলা একান্ত আবশুক মনে করিলেন। কোথায়, কোন্দিন, কি অবস্থায় থাকেন, কাহাকেও তাহা জানিতে দেন না। ভাল মতে, পরথ না করিয়া কোন আহার্য্য গ্রহণ করেন না। একথানি শাণিত ছোরা (Dagger) সর্বানা কটিতে ল্কাইয়া রাখেন। এই ভাবে উইলিয়ম পৈতৃক সম্পত্তি উদ্ধারের কার্য্যে নিরত রহিলেন।

উইলিয়ম্বের একমাত্র স্থাও শান্তি মেরীর পত্র। মেরীর পত্র, প্রাণভরা ভালবাদার
অনস্ত কথা লইবা, সপ্তাহে, কখনও ছইবার,
কখনও বা ভিনবার আদিরা, তাঁহার প্রাণ
ভূড়াইত,—তাঁহার অবসর প্রাণে ন্তন বলের
সঞ্চার করিয়া দিত। তিনিও বারংবার
মেরীর কাছে মনের কথা লিখিয়া হদম্বের
ভার লঘু করিয়া লইতেন।

এইভাবে একটি বৎসর কাটিরা গেল। উইলিয়ম, ভগবানের দয়া, আপনার কার্য্য-কুশলতা ও প্রাণাস্ত পরিশ্রমে, অপস্বত সম্পত্তির অধি দাংশই পুনরুদ্ধার করিলেন। অবশেবে, তাহাকে সম্পত্তি ঘটিত কতকগুলি, অতিপ্রয়োজনীয় দলিল পত্র সংগ্রহার্থ, অদুর ইটি ইঞ্চিসে (East Indies) সমুদ্র-বাজা করিতে হইল।

উইলিয়ম মনের আনন্দে, বিত্ত-উদ্ধারের ৩ভ সংবাদ মেরীর কাছে লিখিলেন। ভাবি-লেন এই সংবাদ শুনিয়া মেরী, না জানি কতই সুধী হইবেন! প্রভ্যান্তরে কতই প্রীতি প্রকাশ করিবেন! কিন্তু সপ্রাহের পর সপ্তাহ চলিয়া সেল,মেরীর কোন উত্তর আসিল না। এই ছইডেই, মেরীর চিঠি পত্র বন । উইলিরম, নানা অমকল আশকা করিয়া বারংবার
পত্র লিখিলেন। কোন পত্রেরই উত্তর পাইলেন না। অবশেবে, তিনি নিতান্ত উৎকঠাকুল-চিত্তে ও কিঞ্চিং পরিমাণে ভয়-উৎসাহে সমুদ্র-যাত্রা করিলেন।

মেরী, উইলিয়মের নিকট কিরপ বাক্যবন্ধ হইরা রহিয়াছে, মেরীর মাতা তাহা লানিতেন; পিতা লানিতেন না। নেরীও তাঁছাকে তাহা লানিতে বা ব্ঝিতে দিত না। মেরীর সহিত উইলিয়মের ঘনিষ্ঠতা, প্রথমেই তাঁহার নিকট ভাল লাগে নাই। উইলিয়ম চলিয়া যাওয়াতে, তিনি মনে মনে বেন একটু সম্ভই হইলেন। কিন্তু, জেম্পের অবস্থা অস্তরপ। সে ব্ঝিল উইলিয়ম যাইয়াও যায় নাই। দ্রে রহিলেও মেরীর মনের উপর তাঁহারই পূর্ণ আদিপত্য। জেম্স মাঝে মাঝে আসিয়া নেরীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করে; বেসী কিছু বলে না; মেরীর মনের গতি ও কার্যাকলাপ নীরবে পর্যাকেশ করিয়া চলিয়া যায়।

পিতা স্থির করিলেন,—একটি বৎসর
অতীত হইরাছে, উইলিয়ম চলিয়া গিয়াছেন।
এই দীর্ঘ সময়ের অদর্শনে, বালিকা মেরী
অবস্তই তাঁহাকে বিশ্বত হইয়াছে। অতএব
তিনি জেম্সের সহিত মেরীর পরিণয়-প্রতাব
প্রাক্রখাপনে কিছু মাত্র ইতন্তত করিলেন
না। তিনি মেরীকে, যথন ইচ্ছা হইত, আপনার নিকটে ডাকিয়া, অতি মিষ্ট কথায় ঐ
প্রস্তাব করিতেন। মেরী ভনিত; হাঁ বা না,

কিছুই বলিত না, চুপ করিয়া রহিত। আর, মা কাছে থাকিলে, এক এক বার, অভি কাতর চক্ষে, মারের স্বেছ-মাথা মুখ খানির দিকে তাকাইত। মা মেরের প্রাণের খবর রাখিতেন। তিনি পতির ঐ স্বস্তুভ প্রস্তাবে তত গা মাথাইতেন না।

মেরীর একণ সকল স্থাও শান্তির এক
মাত্র সম্পদ উইলিয়মের পত্র। সে পত্রের
প্রতীক্ষার ডাকের পথ চাহিয়া থাকিত। পত্র
পাইলে, ত্যিত-চিত্তে উহা বারংবার পাঠ
করিত; এবং যত্টুকু পারা যায়, সেহবতী
মায়ের কাছে মনের কথা কহিয়া, মাতার
সমেহ সহার্ভৃতিতে স্কৃষ্টির থাকিত।

কিন্ত মেরীর এই সামান্ত স্থের পথেও কাঁটা পড়িল। পুর্বেই বলা হইরাছে, উইলিয়ন সম্পত্তি উদ্ধারের শুভ সংবাদ বড়ই
আগ্রহের সহিত মেরীর কাছে লিখিয়াছিলেন। কিন্তু মেরীর কাছে লিখিয়াছিলেন। কিন্তু মেরীর কাছে লিখিয়াছেলেন। কিন্তু মেরী সে চিঠি পার নাই।
সেই অবধিই চিঠি পত্র বরু। উইলিয়মও
মেরীর চিঠি পাইলেন না। মেরীও আর
উইলিয়মের চিঠি পাইলেন না। মেরী কত পত্র
লিখিল, পত্রে কত অঞা ঢালিল। কিছুতেই
কিছু হইল না। কোন চিঠিরই উত্তর পাওয়া
গেল না। শুরু তাহাদের মধ্যেই এইরূপ ঘটল
এমন নহে। মেরী অস্পন্ধান করিয়া জানিতে
পাইল, উইলিয়মের বাটীর লোকেরাও তাঁহার কোন চিঠি পত্র পাইতেছে না।

এক, ছই, তিন করিয়া, ক্রমে তিনটি বং-সর চলিয়া গেল, উইলিয়মের কোন সংবাদ আসিল না। হয় ড, তাঁছার কোনক্লপ শারী- রিক অমঙ্গল ঘটিয়াছে, প্রথম এই সন্দেহের উদ্রেক হইল। পরে, সন্দেহ সিদ্ধান্তে পরি-ণতি পাইল। সকলেই শুনিল,—উইলিয়ম প্রাণে জীবিত নাই।

श्चबत्वत मकनरे श्वबन। छेरेनियमत्क বে জানিত, যাহার সহিত তাঁহার সামাগ্র একট जागान नित्रह हिन, त्र हे छाहात ৰত্ত অশ্রুপাত করিল। মেরীর সম্পর্কে আর क्षा कि ?—(भर्ती এकवादा व्यक्त्रुं जात्र ব্দবদ্যা হইয়া পড়িল। সে কাহারও সহিত (वंगी वांकांगांग कत्रिक ना ; व्याहाद्य বিহারে ফুর্রি পাইত না। যখন বড় অসহ रहेज,-माद्यत शना भतिया, निर्द्धत चाकून आर्व कांविछ। এই ভাবে মেরীর স্থাীর্য मिन चिक करहे हिनशा बाहिएक नाशिन। এই অবস্থায়, আরও ছটি বংগর অতিবাহিত इहेल। (भन्नीत व्यानामुक्त श्राटन, ममन ममन, ছরাশার যে একটু ক্ষীণরশ্মি মুহুর্তের তরে খেশা করিত, ক্রমে তাহাও নিবিয়া গেল। মেরীর একণ দৃঢ় বিখাস যে, ভাহার উই-विषय नारे। देश की बत्त त्म आत्र छांशांत्र मिथा शाहेरव ना। माजां अ थां है वृक्षित्नन. — উই निव्रम की विज नाहे। स्मतीत छविषाः **ভা**विद्या जिनि প্রাণে বড় আকুল হইলেন।

বেশ্ন তাহার প্রণয়ের অভিনয়ে ধীরে
ধীরে আবার অগ্রসর হইতে লাগিল। সরল-প্রাণা মেরী জেম্সের কাছে, মনের কথা স্পাইক্ষের প্রকাশ করিল। উইলিয়ম ভিন, বে আর কাহাকেও ভাল বাসে না। উই-লিম্মের নিক্ট সে কোন্সম্বর, কি ভাবে,

কিরপ প্রতিশ্রুতি দিয়া, একবারে তাঁহারই
হইয়া বহিয়াছে, মেরী সমন্ত খুলিয়া বলিল;

—কোন কথা গোপন রাখিল লা। কিন্তু
কিছুতেই জেম্দ্ পৃষ্ঠভঙ্গ দেওয়ার লোক নহে।

সে প্রণয় কিংবা ছাই ভালবাদার কোন
ধার ধারে না। ত্যাগস্বীকার কাহাকে বলে
স্বপ্রেও সে তাহা জানে না। ছরস্ত ভোগলিপ্সা বা স্থা-তৃষ্ণায় অপ্তপ্রহর আহতি
যোগানই, তাহার জীবনের একমাত্র কর্ম।
সে মের র প্রেমের ভাব ব্ঝিল না। অপবা
ব্ঝিয়াও ভাহা লক্ষ্য করিল না। ভাবিল,—

কণ্টক দ্র হইয়াও হয় নাই; বেরপে হউক,

ঐ পাপকে একেবারে সমূলে উৎপাটিত
করিতে হইবে।"

পিতা আর কাল বিলম্ব করিবেন না।

যত সত্তবে সম্ভব, কেন্দ্রের সহিত মেরীর
পরিণয় উৎসব সম্পন্ন করিতে হইবে, ইহাই
এক্ষণ তাঁহার দৃঢ় সহল্প। মাতা আশার অক্ততর অবলম্ব অভাবে, নিশ্চেষ্ট ও উদাসীন।
পিতার আগ্রহ, মাতার বিষণ্ধ বদন ও আখ্রীয়সজনের দৃঢ় অম্বরোধ, মেরী প্রাক্তই
ফাপড়ে পড়িল। বিপন্না মেরী আর কি
করিবে ? বহু পীড়াপীড়ির পরে, পিতৃআজ্ঞাধীনা স্থশীলা অবলা পিতার আজ্ঞাপালনে প্রস্তত হইল। একান্ত অনিজ্ঞান,
নিতান্ত দায়ে ঠেকিরা, দ্র্ব্বিশ্রাণা বালিকা
ক্রেম্পের সহিত বিবাহে সম্ভতি প্রদান
করিল। পিতা প্রস্কাচিতে বিবাহের আরোকরেন প্রস্ত হইলেন।

व भिरक उदिगितम देवे देखिन इदेरक

न्छत्न कित्रिया जानित्नन। मन्नि छिका-রের অবশিষ্ট কর্ম সুসম্পর হইয়াছে। কিন্ত তথাপি, তিনি চিত্তে বার-পর-নাই অবসন। প্রাণে স্থ-কুর্ত্তির লেশমাত্রও অকুভূত হই-ভেছে না। কত দিন, কত মাস, কত বৎসর অতীত হইল, মেরীর কোন চিঠি পান নাই। ভাৰাৰ কোন সংবাদই অবগত নহেন। ভবে কি তাঁহার মেরী ইহলোকে নাই পূ এক একবার এই কল্পনা করিয়া চক্ষে অন্ধকার **(मिंदिफ्ट्न)** आत नात, (मरे अनम्, (मरे প্রতিশ্রতি, আর এই দীর্ঘব্যাপি বিশ্বতি !-ইহা ভাবিয়া হৃদয়ে ছঃসহ আলা অমুভব ক্রমাগত পাঁচ বংদর কাল. করিভেচেন। इंडे डक्कीमिरभत इत्रज्ञिनकि छ कृष्टिस्क व छत्र-कर हान (मथिया (मथिया, मान्यत्वत्र छेभेत्र তাঁহার বিখাস একটু টুটিগাছে। তিনি যার-भव-नारे मनिश्विष्ठ **छ किश्विष्ट भ**विमार्ग विकिश्वमना रहेबा उठिवाद्यत । त्मत्री व्यवि-पामिनी, এই मत्नर धक धकवात उँशिक বিশ্বৰ করিয়া তুলিতেছে। তিনি সকল করিলেন, — আঙ্গে বিভূপোর্টে ঘাইরা, মেরীর गरिष्ठ गांकां कि कित्रतन, त्यत्रीत यन विश्वतन, ভাহার পর অত্য কর্ম।

বেশ্সের সহিত, বে রাত্তিতে, মেরীর বিবাহ হইবার কথা, ঘটনাক্রমে, সেই দিনের শক্ষার ট্রেণেই উইলিরম বিভ্পোর্টে বাইবার শক্ষ করিলেন। ট্রেণ ছাড়িবার বেসী বিলম্ব নাই। সমন্ত প্রস্তত। হোটেলের দরোকার ভৌনে বাইবার কন্ত, ভাড়াটিরা গাড়ী আসিরা অপেকা করিতেছে। উইলিরম, মেরীর চরিত্র সথকে নানারপ জন্ধনা কর্মনা করিতে করিতে, উৎকণ্ঠাকুল-প্রাণে গাড়ীর নিকটে উপস্থিত হইয়াছেন। এই সমর, কোথা হইতে একটি জপরিচিত লোক আসিয়া তাঁহার হাতে একথানি চিঠি দিল। চিঠি দিয়া সে আর প্রত্যুত্তরের প্রতীক্ষা করিলনা; ক্রতপদে, যে পথে আসিয়াছিল, সেই পথে চলিয়া গেল। উইলিয়ম তৎক্ষণাথ চিঠি খুলিয়া ফেলিলেন। দেখিলেন উহাতে লেখকের নাম নাই। গাড়ীর আলোকে চিঠিখানি পাঠ করিলেন। চিঠির মর্ম্ম এইরপ।—

"আপনি লগুনে ফিরিয়া আসিয়াছেন, ইহা তুনিতে পাইয়া, মেরী মেডোজ্ আপনার হাত হইতে চির-অবাহতি লাভের প্রত্যাশায়, কলা অপরাত্তে, তাহার প্রকৃত ভালবাসার পাত্র অন্ত এক বাজির সহিত পরিণয়-পাশে সম্ম হইয়াছে। বিভ্পোটে, এই নৃতন দৃশ্য আপনার প্রতিকর হইবে বলিয়া বোধ হইতেছে না। এক্ষণ আপনার বিভ্পোটে বাওয়া উচিত কি না, একটু চিন্তা করিয়া দেখিবেন।—আপনার চির-ছিতাকাজ্রী জনৈক বছু।"

পত্র পাঠ করিয়া, উইলিয়মের মাপা খুরিয়া পেল। তিনি চক্ষে অন্ধকার দেখিলেন। তাঁহার ধীরতা, স্থিরতা, বিবেক ও বৃদ্ধি সমস্তই বেন একসঙ্গে লোপ পাইল। তিনি অগ্র পশ্চাং ভাবিলেন না। ভাল মন্দ্র বিচার করিলেন না। তাঁহার আংশিক অপ্রকৃতিস্থ বিকল-চিত্ত সক্ষা একবারে ক্ষিপ্তব্ধ হুইয়া উঠিল। তিনি যাহার জন্ম, এত কণ্ট সহিয়া, এমন কি, প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া, সম্পত্তি উদ্ধার করিলেন, তাঁহার দেই আগাধিকা. সেই প্রণয়-মধুরা মেরী এমন ! দে এত অবি-খাদিনী ! এ কল্পনার বোঝা, তিনি আর বহিতে পারিলেন না। একবারে অসহ্য হইয়া উঠিল। তিনি অমনি কটি হইতে শাণিত ছোরা বহির্গত করিলেন। শত্র-হত্তে আত্মরকার্থ যে ছোরা পাঁচ বংসরকাল, তাঁহার নিত্য দল্পী ছিল, আজি দেই ছোরাই আছবিনাশে উল্লোলিত হুইল। তিনি বিনা সকোচে, বিনা বাক্য ব্যয়ে, ছোৱা আপনার বক্ষে বসাইয়া দিলেন। উহা বক্ষোভেদ করিল। উইলিয়ম কম্পিত কলেবরে মাটীতে পডিয়া গেলেন। যন্ত্রণা ক্রিষ্ট প্রোণ বিহন্ত তথনই দেহপিঞ্জর ত্যাগ করিয়া অনস্তের भर्ष छेड्डीव्रमान इहेन।

আনি মেরীর বিবাহের দিন। সন্ধা অতীত
ইইরা গিরাছে। নিসন্ত্রিত আত্মীয়-স্বজন
ও বন্ধ-বান্ধবেরা একে একে মেরীর পিতৃনিবানে আদিরা উপস্থিত ইইতেছেন। মেরীর
পিতা উৎসাহে উৎক্র। তিনি পত্নীর সহিত
আীত-মনে সমাগত ব্যক্তিদিগের আদর অভাধনা করিতেছেন। জেম্স্ মেসন আমোদে
অধীর। দে আপনার সজ্জাগৃহে বর-বেশে
সক্ষিত ইইতেছে।

আর ছ: থিনী মেরী! তাহার আর আমোদ উৎসব কি ? তাহার প্রাণে অসহ। আলা, নরনে আলামরী জল-ধারা। মেরী বৈবাহিক সজ্জায় সজ্জিত হইবার ছলে, এক

নির্জন কুঠরীতে প্রবেশ করিয়াছে। সে আজি নির্জনে বিসিয়া, তাহার প্রাণাধিক প্রিয়ত্য উইলির জন্য, ছই ফোঁটা অশুপাত করিবে। আজিকার এই কাল-নিশা-প্র-ভাতে, প্রণয়ের নামে, সামান্ত অশুতর্পণেও আর তাহার অনিকার থাকিবে না। অতএব, সে আজি অতীতের অনস্তর্কথা স্বরণ করিয়া, শেশ-কায়া কাঁদিয়া লইবে। মেরীর ইহাই বিবাহের আরোজন;—ইহাই তাহার বৈবা-হক সজ্লা!

মেরী, প্রথমতঃ সেই কোঠার কেহ কো-পাও আছে কি না. চারিদিকে চাহিয়া, ভাহা দেখিয়া লইল। তার পর, জামু পাতিয়া উপবেশন করিল। প্রার্থনা মনে আদিল না। উইলিয়মের সেই বিদারকাণীন কাতর মুধ থানি, আর দেই প্রাণভরা ভালবাদার কথা मत्न পড़िन। श्रीय हम वर्मत हहेन, दर প্রিয়সূর্ত্তি হাদরে প্রতিষ্ঠা করিয়া, প্রতিনিয়ত প্রীতির উপচারে **পূজা করিয়াছে, মেরী** আজি, জন্মের মত, সেই মৃর্তিকে হাদর হইতে তুলিয়া लहेशा, विश्व छित्र अक्षकाद्य विमर्कन দিতে বণিয়াছে। মেরী ইহা পারিল না। এমন कर्ठात नाधनी, अमन स्वर-त्कामना क्रमात्रीत পক্ষে অসাধ্য ও অসম্ভব। মেরী ছই হাতে मूथ याँ निया क्कूतिया काँ पिटि नानिन। अहे कार्ल, कि कूकन कें। मियांत्र शरत, मानत छात्र একটু नघू इहेल,—(म, **উहेनित्र উদ্দেশে,** কর-পূটে প্রাণের অনস্ত কথা, আপনি আপন মনে কহিতে প্রব্র হইল। সে কথাও সুরার ना ; नवरनत रत्र जनशतां अकात्र ना !

মেরী এই অবস্থায় উপবিষ্ট রহিয়াছে, এমন সময়, সহসা কে যেন আদিয়া তাহার मग्रात्थ माँ जाहेल! अन-भन्न अनिवाहे तम हम-কিয়া উঠিয়াছিল, এখন দেখিয়া দিওণ চম-কিত হইল। যাহা দেখিল, তাহা কি প্রকৃত? —দে তাড়াতাড়ি চথের জল পুছিয়া নইয়া, ভাল করিয়া চাহিল। দেখিল-- আর কেহ নয়,-প্রক্তই তাহার উইলি, তাহার আদ-বের ধন, তাহার আরাধ্য বিগ্রহ তাহার मञ्जूर्थ मधात्रमान !- किन्न मुग्यानि शिक्र ग-বর্ণ, বড় নিপ্রভ, বড়ই বিষয় ! চকু ছটি স্থির দৃষ্টিতে তাহার চথের দিকে তাকাইয়া রহি-য়াছে। ডান হাতথানি উদ্ধেতি ইইয়া. ৰেন তীৰ তিবস্থাবের ভঙ্গীতে তাহার পানে সঞালিত হইতেছে। বাঁম হাতথানি বুকের উপৰে চাপা। ইহা দেখিয়া মেরী আব স্থির থাকিতে পারিল না: - বেগে গাতো-খান করিয়া কহিতে লাগিল,—"কে-ভূমি —প্রাণাধিক —উইলি—এত কাল পরে কি ভোমার ছঃবিনী মেরীর কথা মনে পড়ি-ষাছে ?"-বলিতে বলিতে আকুল প্রাণে ৰাহ প্ৰসারিয়া, আলিদন করিতে ছুটিন। কিছ ! এ কি ! মেরী যত অগ্রসর হইতেছে, সে সুর্ত্তিও ভত সরিরা বাইতেছে। কিব্র মেরী তথন আনন্দে আয়হার। সে পাগ-निनीत मछ छीत-रवरत्र ছृष्टिश এक वाद्य के মূর্ত্তির উপরে যাইয়া পড়িল। কিন্ত আলি-जन कवा रहेन ना। **उ**हा कुछ कावा नरह.---ছারা। মেরী ছারাকে কোল দিতে পারিল না ৷ দেখিল সে ছায়া মৃত্তিও আর সেখানে

নাই।—একবারে অদৃশ্য। বালিকা আকথ্রিক আতত্ত্বে উচ্চৈ: ব্বরে চীৎকার করিয়া
উঠিল। সেই মর্মভেদী আর্ত্তনাদ শুনিয়া,
চারিদিক ইইতে লোক জন, সেই দিকে
দৌড়িয়া আদিল। আদিয়া দেখিল, সংজ্ঞাশ্রা মেরী আলু থালু বেশে ধ্লায় লুটাইতেছে! দেহে প্রাণ আছে কি না, বুঝাযাইতেছে না!

প্রায় অর্দ্ধরাত্র অতীত হইয়া গেলে, বছ যত্র, চেষ্টা ও শুক্ষবার পরে, মেরীর মৃত প্রায় अमाज त्मरह, धीरत धीरत, त्राजना मकात्र इहेन। (भती हकू (मिन्या हाहिन। (मिन সে শ্যাতলে শাম্বিত রহিয়াছে। পিতা ও माजा भगाभार्य उपिष्ट । अनुत्र वत्र-रवरभ সজ্জিত জেম্দ দণ্ডারমান। মেরী কেম্দ হইতে মুখ ফিরাইয়া মায়ের কাতর মুখ পানে তাকাইল এবং মায়ের কোলে মুখ লুকাইরা আবার কাঁদিতে আরম্ভ করিল। পিতা বারংবার, যার-পর-নাই ব্যগ্রভাবে মেরীর পিঠে হাত বুলাইয়া বুলাইয়া কৰিতে नाशितन,-"(मती, वाहा, अमन कतिशा কাঁদিও না। তোমার কি হইয়াছিল, কেন হঠাৎ মূর্ডিত হইয়াছিলে, বলিতে পান্ন কি মা ?"

মেরী পিতার আগ্রহে আর চুপ করিয়া রহিতে পারিব না। পিতার পারে লোটা-ইয়া পড়িয়া, সমস্ত কহিল। উইলিয়মেয় প্রতি ভালবাসা, পরম্পর বিবাহের প্রতি-শ্রুতি,—কোন কথাই গোপন রাধিল না। অবশেষে ঐ দিন, যে অবস্থায়, ছায়া-মৃর্তির দর্শন পাইরাছিল,—বে ভাবে, যে কারণে মৃর্ছিত হইরা পড়িরাছিল, তাহাও অকরে অকরে বর্ণনা করিল। পিতা শুনিয়া বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইলেন। মাতা রোমাঞ্চিত দেহে বেরীকে বৃকে টানিয়া লইলেন। জেম্দ্ আর একটি কথাও কহিল না। দে কি ভাবিয়া, কাহাকেও কিছুনা বলিয়া অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়া চলিয়া গেল। দে রাত্রিতে বিবাহের কথা আর কেহই মুথে আনিল না।

মেরীর পিতা, পত্নীর অন্ধরোধে একান্ত वांधा रहेशा, উই नियरभत्र मयस्क आत এक-বার অসুসন্ধান করিতে সমত হইলেন। এ জন্ম তাঁহাকে বেদী শ্রম স্বীকার করিতে इहेन ना। इहे अक फिरनत मरशहे. छहे-শিষ্ম-ক্লত আত্মহত্যার শোকাবহ কাহিনী বিজ্পোর্টে প্রচারিত হইল। উইলিয়মের मुडामरहत्र शार्स (वनामी हिर्फ्ति थानि शाउग পিয়াছিল। পরে ঐ বেনামী চিঠি কাহার লিখিত ও কাছার বারা প্রেরিত হইয়াছিল. তাহাও গোপনে বহিল না। সকলেই জানিল. উহার লেখক ও প্রেরক জেম্স মেসন এবং ঐ পত্রবাহক পিয়নও জেম্সের পরিচারক वा हत । अञ्चलकात है हो ३ काना ८ १ न ८ १, ্বে সময়ে,উইলিয়ম লগুনে আত্মহত্যা করেন, ভাহার কিছুক্রণ পরেই, মেরী তাহার নিভ্ত करक উই नियम्बद हावा मूर्डि स्विश्ठ भाव।

ক্রমে ক্রমে সকল রহস্তই বাহির হইরা পুড়িল। ছটমতি বেম্ন্,পোষ্টাফিসের বোগে, ক্রক বংগর বাাপিয়া, কিরপে উইলিয়ম ও মেরীর লিখিত সমস্ত চিঠিগুলি আত্মসাৎ করিয়ছিল।—কি কৌশলে উইলিরমের অলীক মৃত্যু সংবাদ বিজ্পোটে রটাইয়া দিয়াছিল, সমস্তই প্রকাশ পাইল। জেম্সের নামে লোকে ছি, ছি, খু, খু,করিতে লাগিল। মেরী ও মেরীর মাতার ত কথাই নাই, মেরীর পিতাও এখন জেম্স্কে দেখিয়া ঘণায় মুখ ফিরাইলেন।

লোক-গঞ্জনা অস্থ হইয়া উঠিল। জেম্স্ সার দেশে থাকিতে পারিল না। যেখানে त्कर डाहारक हित्न ना, क्रांत्न ना ;—त्व খানে কাহারও, তাহার নামটি পর্যান্তও, জানি বার সম্ভাবনা নাই, জেম্স, মনের জালা জুড়া-ইবার নিমিত্ত, তাদৃশ কোন দূর দেশে চলিয়া গেল। আর ফিরিয়া আদিল না। ছঃখ ও ছ-র্গতি সে দূর-দেশেও তাহার অহুসরণ করিল। অপরিমিত অপবায়ে পৈতৃক সম্পত্তি পূর্ব্বেই নিঃশেষ হইয়া আসিয়াছিল। সে তখন সর্বতোভাবে নিঃম্ব ও দরিজ। বিদেশে. বিপাকে, অভাবের অসহ তাড়না ও অহু-শোচনার অক্থ্য যাতনায় অচিরেই ভাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইল। অবশেষে, নানা রোগে অশেষ ক্লেশ ভোগের পর, কোন অপরিচিত দীন-নিবাস বা অনাথ-আশ্রমে, জেম্সের জীবন-তরী অকালে ডুবিশ্বা গেল। এইরূপে विधि-निर्दर्भ, इंश् लाटकरे, स्क्रम्टात्र आध-ক্বত হয়তির কঠোর প্রায়শ্চিত হইল।

মেরী আর বিবাহ করিল না। পিতা মাতার আদরের ধন ক্ষেহের প্রভনী রপসী, জীবনের সকল সাধে বিসর্জন দিয়া, ধৌবনে বোগিনী সাজিয়া, সয়াাসীর মঠে আশ্রম লইল। প্রিয়ভ্যের প্রিয়ম্র্রি থানি হাদয়ে দৃঢ় প্রতিষ্টিত করিয়া, প্রেম-তাপদী প্রেমের তপস্তায় মনঃপ্রাণ উৎসর্গ করিয়া দিল। মেরীর প্রেমাশ্রু পোকাশ্রু, স্থ্য-লালদা ও স্বার্থের আবিলতা, পরিহার করিয়া, প্রান্মী করুণার দ্রবদারায় উছলিয়া পড়িল। ভাহার নির্বিকার সরল প্রাণে, পরিণত বয়দে, উইলিয়মের জন্তও শোক রহিল না,

জেম্পের জন্তও বিকার-বিরক্তি বা কোধ ঠাই পাইল না। মেরী উর্জে দৃষ্টিপাত করিয়া জেম্স্কে ক্ষমা করিল। পীড়িভের ভর্রমা, বিপরের আখাস এবং শোকার্তের সান্থনা, ইত্যাদিক নিদাম পর-হিত-ত্রতে হৃঃখিনী মেরী প্রাণের জালা জ্ডাইল; এবং অবশিষ্ট জীবন, পূলিবীর হিসাবে স্থানী না হইলেও, প্রকৃত শাস্তিতে অভিবাহিত করিল।

বেদান্ত * সম্বন্ধে অধ্যাপক ডাইদেনের মত।

আয়-প্রশংসা সকল সময় পক্ষপাতশৃত্য নহে।
কিন্তু পরের মুথে স্থ্যাতিবাদ নিরপেক
বলিয়া অধিক মূল্যবান্। সেই এতই আমরা
বিশেষ আনন্দের সহিত হিন্দুর বেদাও
সহক্ষে ডাইসেন (Denssen) নামক কোন
পাশ্চাত্য পণ্ডিতের অনুক্ল মত নিয়ে উদ্ভূত
করিতেছি। এই মনীরী উন্নত জ্ম্মণ সাম্রাক্যের জ্মাণাতী কীল (Kiel) বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন শাস্তের অধ্যাপক। মোক্ষ্মনার
প্রভৃতির তার ভারতবর্ধ ইহার প্রিয়ভূমি।
প্রায় দশ বংসর পূর্বেইনি ভারতবর্ধ পদাপণ করেন এবং বেদান্ত সহক্ষে নানা তব
সংগ্রহ করিয়া স্প্রতি একথানি প্রতিকা
রচনা করিয়াছেন।

উনবিংশ শতাদীতে মহামতি কান্টের (Kant) শিষ্যগণ প্রথমে প্রাচ্য দর্শন আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হন। শোপেনহর (Schopenhauer বলিতেন থে কেবল মাত্র সাংখ্য দর্শনের ত্রিবিধ ছংখবাদেই (Pessimism) প্রকৃত বিশ্বরহস্য ব্যাধ্যাত হইয়াছে। বৌদ্ধ দর্শনের নির্দাণবাদ (Absorption) প্রায়র মেশরের (Schleirmacher) বিশেষ প্রিয় ছিল। উল্লিখিত অধ্যাপক ডাইসেন বেদাস্তকে অতি উচ্চ চক্ষে দেখেন। তিনি বেদাস্তকে উল্লেখ কালে একস্থলে বলিয়াছেন;—

"This fact may be for poor India in so many misfortunes a great consolation; for the eternal interests

are higher than the temporary; and the system of the Vedanta—** * * * equal in rank to Plato and Kant is one of the most valuable products of the genius of mankind in its search for the eternal truth—"

অর্থাৎ, ছর্দশাপর ভারতের বেদান্তই এফমাত্র সাম্বনা; কেন না পার্থিব প্রয়োজন অপেকা অপার্থিব প্রয়োজন উচ্চতর এবং প্রেটো ও কাণ্টের দর্শনের সমতুলা এই বেদান্ত শাস্ত্র শাখত সত্য অবেরণে মানব মন্তিক হইতে উদ্ধৃত গ্রন্থাবালীর মধ্যে অমৃশ্য।

তিনি নিম্নলিখিত সমালোচনাদার। উহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন। চারিটি তত্ত্ব শইয়া দুর্শন শাস্ত্রের উৎপত্তি যথা:—

- (১) বন্ধত্ব (Theology)
- (>) বিশ্বত্ত্ব (Cosmology)
- (৩) আনুত্র (Psychology)
- (৪) পরবোকত্ব (Eschatology)

তন্মধ্যে প্রথম তিনটি তর কাণ্টের
Transcendental Dialectic (অতীক্রির
বিচার) নামক গ্রন্থে অজ্ঞের বলিয়া প্রতিপর হইয়াছে। বৃহদারণ্যক উপনিষদেও
ব্রন্ধের অঘয়ী জ্ঞান অসম্ভব বলিয়া উক্ত
হইয়াছে। কেবলমাত্র "নেতি" "নেতি"—
ইহা নয় ইহা নয়—এইরপ ব্যতীরেকী জ্ঞান
সন্ধবে। তিনি নিতান্তই

"ৰবিজ্ঞাতং বিদ্যানতাং বিজ্ঞাতং অবিদানতাং।" বেশান্ত উপনিষ্ণের এই বাক্য গ্রহণ

করিয়াছেন, অধিকন্ত বলিয়াছেন বে তিনি জ্ঞানাতীত হইলেও "অমুভাবনীয়"। এই অমুভৃতি অমুভবকারী ভিন্ন আর কাহারও নিকট বুঝাইবার উপায় নাই। আত্মার এই মবন্থা কতকটা শেলিং (Schelling) যাহাকে "intellectual intuition" বলি-ग्राष्ट्रन (महेक्रेश। हेरा ठिखनुखिनित्रांध अ সমাধি সাপেক। দিতীয়ত: বিশ তত্ত্ব সম্বন্ধে কারণ মাগার স্বৃষ্টি, বেদাস্ত "জগন্মিথাা," এই वाका विशाहन। क्षिणे এवः काणे अ এই অপ্রাক্ত বাদ (Idealism) প্রচার করিয়াছেন। তবে কাণ্টের এই বিশেষ গুণ যে, তিনি তাঁহার "Transcendental Æsthetic" (অতীন্ত্রিয় দর্শন) নামক গ্রন্থে মনেংবৈজ্ঞানিক যুক্তিশ্বারা জগতের উপাদান দিক্ ও কাল এতহ্ভয়ের **অপ্রকৃতহ্ প্রমাণ** कतिशास्त्रतः।

ইহারা মনের উপাধি (forms) মাত্র।
বেদান্ত কিন্ত জগং স্টের এক নৈতিক কারণ
(Moral necessity) নির্দেশ করিয়াছেন,
যথা কর্মফল। দ প্রতি করান্তে সঞ্চিত
কর্মই নৃতন করোভবের কারণ। এই কর্মবাদ হিন্দ্র নিজম্ব; পাশ্চাত্য দর্শনের কোধাও ইহার উল্লেখ নাই।

তৃতীয়ত:, বেদান্ত আত্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রশ্ন গ্রাহ্য বিবেচনা করিয়াছেন এবং আত্ম-

কিন্ত প্রথম কর্মের উৎপত্তি অধবা
 ছক্ষহ মায়া-সমস্যার কথা ডাইসেন উরেব
 করেন নাই।

জ্ঞান সম্ভব বলিয়াছেন। অখ্যাপক ডাইদেন বলেন বে, বেদাস্ত কথিত আত্মার অস্তি-জের প্রমাণ মনেকটা ডেকার্টের (Deseartes) "Cogito ergo sum" (মামি চিম্বা ক্রিতেছি ইহা নিশ্চিত, অতএব আমার সরা আছে, ইহাও নিশ্চিত) এই যুক্তির মত। কিন্তু কাণ্ট তাঁহার পুর্বাক্ত Transcendental Dialectic নামক গ্রন্থে এই যুক্তি প্রমাণ-সঙ্কুল বনিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ইংচতে Petitio Principii (অনোন্যাশ্র দোষ) বিদ্যমান। ডাইদেনের এই উক্তির প্রভা खरत यामता ७४ विनय् कारे व्य, व्यनाख-ক্ষিত আগ্নজান সাধারণ ব্যবহিত জ্ঞান (Mediate intellection) নহে, বরং অব্য-বহিত বোধ (immediate intuition) স্থ-রূপ। স্তরাং উহার অন্য তর্কমূলক প্রমাণ অনাবশ্যক। "কৌপীনবস্তঃ খলু ভাগ্যবস্তঃ" কেবল আপনাকে দেখিতে পান। গেই আপ্ৰিই ত্ৰন্ধ—"ত্ৰলৈবান্ম।" বেণাছের এই দৰ্মবন্ধাৰ (Pantheism) হেতু সাম্ব তত ব্ৰহ্মততে পরিণত হইয়া যায়।

শেষতঃ পরলোক সম্বন্ধ বেনাম্ব বলিয়া-ছেন মে, সত্য জ্ঞান, অর্থাৎ বন্ধ জ্ঞানই প্নর্জনা ছইতে, মুক্তির একমাত্র উপায়। অন্ধ্যান মুক্তির কান্ত্রণ নহে, বরং অন্ধ্যানই মুক্তি।

"ভিদ্যতে স্বৰগ্ৰাছিঃ ছিদ্যত্তে সৰ্বসংশরা:। কীৰতে চাদ্য কৰ্মাণি তন্মিন্দুটে পরাবরে।"

जन्मकानीत कर्यक्रत रहेता वात्र, उँहात चात्रुं मृक्ता नाहे---- "তমেব বিদিয়াতিমূলুমেতি।"
তিনি জীবিত থাকিলেও জীবমূক, কেননা,
অনাসভি হেতু তাঁহার আর কর্ম-সঞ্চয় হর
না। "হার ময়ি চানাইরকো বিষ্ণুং" এই
উপলব্ধি হেতু তাঁহাকে আর চেটা করিয়া
পরোপকারনীতি (altruism) শিখিতে
হয় না। তিনি জীবনেই একার লাভ করেন।
মৃত্যুর পর

—"বিদ্যান্ নানরপারিমুক্ত:।
পরাং পরং পুরুঘনুলৈতি দিবাং॥"
এই বৈদান্তিক নির্কাণে ও বৌদ্ধ নির্কাণে
প্রভেদ আছে। নাগার্জুনের মাধ্যমিকস্ত্রান্থারে নির্কাণ আত্মার সম্পূর্ণ "লয়" বা
বিনাশ। বোগাচার, সৌরান্তিক প্রভৃতি
সেখর বৌদ্ধান্থার্যারে নির্কাণ প্রাপ্ত আত্মা
পল্পরত্র গাবিন্ধুর ন্যায় অনন্ত সলিল সাগয়ে
নিশাইয়া যায়। যথা, সার্ প্রভৃইন্ আর্নত্ত,
(Sir Edwin Arnold) ভাহার "Light of
Assia" (প্রসিয়ার আলোক), নামক বৃদ্ধদেবের জীবনীতে লিখিয়াছেনঃ—

"The dew is on the lotus, rise great sun,

Lift the leaf and mix me in the wave;

One mani padmi loum the sunrise comes.

The dewdrop slips into the shining sea."

বৌৰ স্নায়র মেশর (Schleirmacher) ও তাঁহার নির্মাণকে "absorption" (মিল্লণ) ৰণিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। বৈদান্তিক নি-ৰ্কাণে কিন্ত জীবাত্মান্তব্দণ দেই পরম ব্রহ্মই কেবল নাম, ব্লপ ইত্যাদি মায়োপাধি হইতে বিমৃক্ত হয়েন। বৌদ্ধ নির্কাণে ভৌতিক (Physical) মিশ্রণের ভাব শেন অধিক প্রবল।

পুর্বোক্ত বেদান্তের ব্যাখ্যা শক্তরাচার্য্য
"নিগুণ বিদ্যা" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—
মানবের "পরমাথিক। অবস্থার" উহা উপযোগী। আর গৌকিক বা "ব্যবহারিকী
অবস্থার" জন্য উহার স্কুল ব্যথ্যা বা "দগুণ বিদ্যাও" আছে। এতহ্নত্র লইয়া বেদান্ত কেন সমগ্র হিন্দুধর্মই গঠিত।

পুर्वाङ आलाहनात्र भन्न, त्वथक हिन्त्-

দিগকে সম্বোধন পূর্বক এক প্রাণস্পর্শী উপ-দেশ দিয়াছেনঃ—

"And so the Vedanta in its unfalsified form is the strongest support of pure morality, is the greatest consolation in the sufferings of life and death,—Indians, keep to it!"

স্তরাং প্রকৃতকপে বৃদ্ধিলে বেদান্তদর্শন উচ্চনীতির সর্ক্ষেত্রত অবলম্বন, এবং জীবন ও মরণের বিবিধ তাপে সর্ক্ষোৎকৃত্ত সাম্বনা; —হে ভারতবাসিগণ তোমরা উহার পথ অন্তুসরণ কর!

শ্রীনীহাররঞ্জন বলোপোণ্যায় এম্ এ।

শোকাঞ।

(কোনও আত্মীয় বিয়োগে)

()

তুমিও চলিয়া গেলে!

ব্যান্ত্রিম প্ণ্যালোক নিবিয়াছে হায়!

নিবিয়াছে ভক্তি, শ্রন্ধা,ব্যোৎসাপ্রীতির!

দেই হিংসা রঙ্গালরে,

আয়হত্যা অভিনরে,

আহিল হুদর তব প্রেমপারাবার

মক্তুমে সরোবর শীতল স্থার।

(২)

নাবন ক্রণা সিক্ত শীতল স্থল;

অধ্যে প্রীতির হাদি সক্ষল শীতন।

গে বরণা, সেই অনি,
কি পৰিত্ৰ বারাণনী,
স্ব্ৰেছিল স্থপবিত্ৰ হৃদরে তোমার।
জন্মভূমি অকে নাহি ভূলনা ভাহার।
(৩)
খীর, স্থির, অমারিক বিচার আসনে,
গৃহে স্বেহ্মর পিতা, পতি প্রেম্মর,
সমাজে মধুর ভাষী,
অধ্যে সমেহ হাসি,
চলে গেলে সেই হাসি অধ্যের লইরা।
কাঁদিল একটি দেশ আত্রল হইরা।

এই ত কহিতেছিলে কত কথা হায়! এই ভ হাসিতেছিলে আনন্দে, আদরে। অধরে থাকিতে কথা. নয়নে পলক তথা, অকশাত একি বজ হইল পতিত विना (भएष । कूत्रांहेन व्यानत्त्वत्र शी छ । তুমি বজাহত ভাই ! হইলে নিজিত, আমি বজাহত হায়। রয়েছি জীবিত। व्यामात मिकिन अभ भएड्राइ जिल्ला, व्यक्त मध्य छक्, छत् त्रश्रि वाहिया। আষাঢ়ের অমাবভা হইল প্রাত; আমাদের অমাবজা হইল স্থার। দিনে তুমি কতবার, করিতে যে নমস্বার: মামুৰ মামুৰে ভক্তি করে না এমন। অন্তিমেও এ ভক্তিতে তাজিলে জীবন। ভাতা-পুত্ৰ-প্রিয়তম সুদ্দ আমার; বিপদে ভরদা; শান্তি সম্ভাপে শীতল; তুমি জন্মভূমি ভারা, তোমার নয়ন তারা,

আমার নয়ন তারা আছিল যুগল, তোমার বিহনে আমি অন্ত, ছরবণ। वर्तिनाम व्यर्क्तनत (भारक भाषि जन। व्यक्ति (नरे (भारक सम नरह अखदन। নারায়ণ। অন্তর্গামি ! বুঝি পারি নাই আমি সেই পুল্ল শোক চিতা করিতে নির্বাণ, জালাইলে এ হৃদয়ে তাই এ শ্ৰশান! না, না, ভাই ! নাহি মৃত্যু তোমার কথন ভূচ্ছিত বীর মত কহিতৈ সভত "নাহি মম সূত্য ভয়, व्यामात्तव भृश हत्र, পাব জীবনের উর্জ তর হই জন।" তুনি পাইয়াছ; আমি পাব কি তেমন ? বিদি সেই উৰ্ভৱ জীবন সোপানে, দেব আশীর্মাদ তব করিও বর্ষণ। चाँकियां कर्छवा दाथा. (मथाई 3 (मई (नथा यूअन लाजाम, इहे अनाथ मखादन। বড বাণা পাইয়াছি, দিও শান্তি প্রাণে। टीनवीनहत्त्र (तन ।

मःशिक्ष मगात्नाहन।

কলিকাতা ৪১নং স্থকিবস-ব্রীট হইতে এরাজেক্রনাল গ্রেপাধ্যার কর্ত্ত

🗦। "ৰাজণ; শ্ৰীদেৰকুমার রার চৌধুরী। ইহাতে 'বলভাবার প্রতি,' 'প্রার্থনা,' 'মলর ও কোকিল,' 'মহাশক্তি,' 'মুক্তি কামনা,' 'व्ययद्वत्र हृष्यन-मित्रां,' 'हाक दशन,' 'मूथ्या প্রকাশিত।" ইহা এক খানি কবিতা-পুত্তক। প্রকৃতি,' 'বিদার' ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে অিশট কৰিতা-কোরক আছে; এবং সমগ্ত কৰিতাতেই, অল্প বা অধিক পরিমাণে, গ্রন্থ-কারের নবীন আণা ও নবোদগত কবিব-শক্তির পরিচর রতিয়াছে। গ্রন্থকার, তরুণ যুবা হইলেও, হৃদয়িক পুরুষ। বোধ হয় তাই আপনি আপনার অমল হৃদয়ের আদেরে ফুলিয়া গ্রন্থের নাম রাথিয়াছেন অরুণ। এ নাম, আমাদিগের বিবেচনার, কোন অংশেও অহুপয়্ক হয় নাই। আমরা তাঁহার প্রথম কবিতাটি এ স্থলে উল্ভ করিলাম। ইহা পড়িয়া পাঠক লেগকের শক্তি শদক্ষি ও সৌন্দর্যামুভ্তির একটু পরিচয় লাভ করিতে পারিবেন।—

"ছ্রাশার আসিলাম তব কুঞ্চ গেছে, উবার মধ্র আলো, বড বে লেগেছে ভালো পাগল মলম যে গো লাগিয়াছে দেহে, ছ্রাশার আসিয়াছি তাই কুঞ্জ গেছে।

আমি এই নানা জ্বে গাঁথিরাতি মালা।
সভয়ে এসেছি দারে—দাঁড়ায়েছি এক ধারে
লহ ত্নি'—নিধাইয়ে ছনয়ের আলা—
যতে গাঁথা ছোট মোর এই দূল-মালা।"

আমরা এই তরু-সতা-ভূবিতা, পূপা-পরব-শোভিতা চন্দ্র-তারামধী জগতীকে যে মহা প্রকৃতির পরিফুট মূর্ত্তি বলি: পরা করি. ভিনি কাছারণ পক্ষে স্থচারহায়দ্নী সলজ্জ-মধুর-মৃত্তাবিথি দেব-রমণী, কাহারও চক্ষে বিকট-ভরত্বরা বজ্জ-কঠোরা নৃমুগুমালিনী। দেবকুমার, যেন দেবভার বরে, জীবনের বোডে, মরালের যত ভাসিতেছেন, এবং এখন পর্যান্ত উল্লিখিত কবি-কল্পিত দেবরমণীর মন ভুলানো মধুর হাসি দেখিরাই
নোহিত রহিয়াছেন। স্কতরাং কাব্যে যাহা
মধুর মনোহর ও মনঃশীতল, তাঁহার এই
'অরুণ' তাহা লইয়াই আত্মহারা। ইহাতে
কবিতার এক দিক্ই ফুটিয়াছে, দশ দিক্
ফুটতে পারে নাই। তিনি যে দিকে চাহেন
দেই দিকেই—

"লাবণ্য ৠরিছে অবিরত

এ বিশাল ভবে,

চারি দিকে পূর্ণ, মনোমত—

হেরি যেথা যবে।"

আমাদের আশা আছে এই অরণ-কবি,
যথন তরণ বৌধনের স্থথ-সীমা অতিক্রম
করিয়া, প্রকৃতির স্থবিশাল গ্রন্থকে জ্ঞানের
চক্ষেপাঠ করিতে পারিবেন, তথন তাঁহার
কবিতা আর এক মূর্ত্তি ধারণ করিবে।

২। "কুককেত্রে দশ দিন।—কাব্য,
প্রীন্তীক্রচক্র চটোপাধ্যার প্রণীত্ত। মুরশিদানাদ, দৈদাবাদ হিতৈষী প্রেদে মুক্তিত।"
কাশীদাসের মহাভারতে যাহার নাম ভীম
পর্ম, 'কুককেত্রে দশ দিন' তাহা লইয়াই
আনুনিক বালার এবং এখনকার আদৃত
বিবিধ ছন্দের মালার, অভিনব কাব্যে পরিকর্তিত। এ পুত্তক খানি মোটের উপর স্থলর
ইইয়াছে, এবং রামারণ ও মহাভারতের কথা
কোন দিনও বাহাদিপের নিকট প্রাতন হয়
না, এ পুত্তকের স্থানে স্থানে তাদৃশ সহদর
হিলুর স্থধ-সেব্য সাম্গ্রী অনেক আছে।
গ্রহ্থানি বিশুদ্ধ মুক্তিত হর নাই। ইহা বড়

হংখ। আর এক হংশ ইথাতে ক্ষণ্টরিত্র এবং আরও কতকগুলি উজ্জ্য চরিত্র আশাস্থ-রূপ চিত্রিত হয় নাই। গ্রন্থকার 'ত্রিদীব' লিখিতে দীর্ঘ ঈকার ব্যবহার করেন, তাঁহার 'সদবাস্ত' দস্ত্য-সকার-মুক্ত। 'সহস্ত' শব্দে 'ব' ফলা লাগে না। এ সকল ভূল-ভ্রান্তি, মুদ্রাকর প্রমাদ বলিয়া উপেকার যোগ্য হই-লেও, গ্রন্থের গৌরব নাশক। গ্রন্থে একটুকুরদক্তি ও সৌন্দর্য্য আছে। তাই আমরা ছই একটিমাত্র দেখাইয়া দিলাম। কিন্তু একটিমাত্র দেখাইয়া দিলাম। কিন্তু একগা ভূল ভ্রান্তি অসংখ্য। ভরদা করি গ্রন্থানির পুনমুদ্রণ সময়ে যতীক্র বারু বিশেষ সাবধান হইবেন।

ত। "শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী। (শ্রীপাদ ক্ষর্বার্ক্তর গোষানি-প্রভ্-প্রণীত 'শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী' নামক প্রবন্ধ এবং তাহার বিবিধ সমালোচনা প্রভৃতি। শ্রীরাজেক্তরাথ দাস-বোষ কর্ত্তক সফলিত।" যাহারা বঙ্গীয় বৈষ্ণব সাহিত্যের বিবিধ বিষর লইয়া ব্যাপ্ত, এই পুত্তকথানি তাঁহাদিগের প্রয়োজনে লাগিবে। পুত্তকের মৃথ্য কথা শ্রীগোরাঙ্কের দীক্ষা ওক্ষ্ শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর জ্বাতি নির্ণর। কেহ বলেন, ঈশ্বরপুরী জ্বাসম্পর্কে শৃদ্র, কেহ বলেন আহ্মণ। ইহার কোন্কথা সত্য ? গ্রন্থ-কার গোষামিমহাশর আহ্মণত্ত পক্ষ প্রতিপাদনে বহ্বপর হইরাছেন, এবং আ্বানার সে সমৃদ্দেশ্য সাধনে সার্থকতা লাভ করিরাছেন।

আজি-কালিকার দিনে, সাম্প্রদায়িক কথা দইরা, বিচার করিতে যাওয়া বড় বিড়ম্বনা। কারণ,বাঁহারা সম্প্রদার-বিশেবের আশ্রয় কিংবা আশ্রিতরূপে দণ্ডায়মান হইয়া শাস্ত্রীয় কথার মীমাংদার অগ্রদর হন, তাহারা, অনেক সময়ে, সভ্যাত্মরাগ পরিভ্যাগ করিয়া, স্বমত-সমর্থনের জন্মই উন্মন্ত রছেন। কিন্তু অতুল-ক্লফ গোসামিমহাশর অন্ত শ্রেণীর পণ্ডিত। তিনি সম্প্রদায়-বিশেষের গুরুরূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিলেও, উদার-সভাব ও অসাম্প্রদায়িক: এবং বৈষ্ণব-শাস্ত্রে বিখ্যাত পণ্ডিত হইলেও, বালকের স্থায় সরল, মধুর-স্বভাব ও সভ্যামু-রাগী। স্বতরাং সকলেই তাঁহার মত ব্যক্তির সিদ্ধান্তে নির্ম্পুর নির্ভর করিতে পারে। কিন্তু, তিনি চৈত্তচরিতামৃত হইতে যে প্রকারের প্রমাণ সঙ্গলন করিয়া পুরী মহাশয়ের ত্রাহ্মণত্ব গুতিপাদনের চেষ্টা করিয়াছেন,দে প্রকারের প্রমাণ, বিশেষ কোন বাক্তির নামমুদ্রায় মুদ্রিত না থাকিলেও, উপেকার বস্তু নহে।

কবিবর বৃন্দাবন দাদের চৈত্রভাগ-বতের এক স্থানে আছে,—

> "অবৈত বলেন বাপ তুমি কোন্জন, বৈক্ষব সন্থানী তুমি হেন লয় মন। বলেন ঈশরপ্রী আমি শুদাধম, দেখিবারে আইলাম তোমার চরণ।"

উপরিগৃত লেথায় ঐ যে 'শুদ্রাধম' পদটি রহিয়াছে, উহাই ঈশরপুরীকে শুদ্র বলিয়া প্রতিপাদন করিবার এক মাত্র অবলন। গোস্থানি-মহাশন্ন শুদ্রাধম পদকে কুদ্রাধম বলিয়া পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন। 'কুদ্রাধম' এই পাঠ স্থানত হউক আর না হউক, গোস্থামি মহাশন্ন বে ভাবে ঈশরপুরীর জাভি সংক্রান্ত সমস্ত কথার আলোচনা করিয়াছেন,

তাহাতে পুরী মহাশয় বৈফবোচিত দৈত নম্ভায় আপনাকে আপনি শতবার শূজাধ্য विगाल अ, तक शहे जा शांक मूज मान कतिएक माहम পाইবে না। यनि अधिशोदादक्य षमिज-८ज्ञः প্রভাবে অনেক কার্যন্ত, বৈদ্য এবং শুদ্র কালক্রমে ত্রান্ধরে গুরুপদ্বীতে অধিকঢ় হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা সকলেই গোরাঙ্গের সমকালবর্তী অথবা পরবর্ত্তী লোক। পভীর-দত্ত ঈধরপুরী গৌর-এপ্রমের অনৌকিক প্রভাব-প্রবর্ত্তিত ভক্তিবিপ্লবের পুর্ববর্তী। স্করাং তাঁহার সুসময়ে, বঙ্গীয় काजिएडामत्र वक्षन कांन कार्म । भ्रम ह अर्थ সম্ভব নহে। উপরিশ্বত 'শুরাধম' পদের দারা প্রভারিত হইরাপুরী মহাশরকে আমরাও এত कान भूम मत्न कतियाहि। किछ देश শীকার করিতে আমরা মুহুর্তের তরেও কৃষ্টিত নই বে, জীগুক্ত অতুলক্ক গোৰামি-মহাশয়ের এই পুত্তক পাঠে আমাদিগের সেই সংস্থার একেবারে উন্মূলিত হইয়াছে।

৪। "পূরী বাইবার পথে। ডাক্তার রার শীচুণীলাল বস্থ বাহাহর, এম্, বি, এফ্, দি, এম্, সঙ্গলিত ও ১০১০ সালের ২৭শে বৈশাধ রবিবারে 'সাহিত্য-সভার' পঠিত।" রার চুণীলাল বস্থ বাহাহর স্বদেশে ও বিদেশে বৈজ্ঞানিক বলিয়া প্রসিদ্ধ। তিনি কিমিতি বিজ্ঞানে (Chemistry) অর্থাৎ রলারন শাস্ত্রে অসামান্ত পণ্ডিত, এবং বিজ্ঞানের আরও বহু শাধার বহুসংখ্য বিজ্ঞ লোকের নিকট আচার্য্য বলিয়া পুলিত। এইরপ ব্যক্তিরা বাসালা সাহিত্যের অনুসরণে অগ্রসর হইলে,

শাহিত্য ও সমাজ কত প্রকারেই যে উপক্বত হইতে পারে,তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। किन्छ देवळानिकमिरशत मन्नरक माधात्ररगत একটা कूनःश्वात আছে। সাধারণের মধ্যে অনেকেরই মনে এইরূপ একটা ধারণা যে, বিজ্ঞান আৰু কাব্য পরম্পর-বিরুদ্ধ। স্থুতরাং বাঁহারা বিজ্ঞানে যে পরিমাণে প্রগাঢ়, তাঁ-हाता कावा-ब्राटम टमहे शतिभाग पतिखा। ध ধারণা নিতান্তই অমূলক, এবং ইহার প্রমাণ টিণ্ডেল, হৰ্মিও ফিম্বে প্রভৃতি বিশ্রত-কীর্ত্তি পণ্ডিত দিগের প্রবন্ধমালা। টিভেল ও ফিন্তের লেখার স্থানে স্থানে প্রকৃত ক্রিছের মাধুরী এমন উচ্ছলিত রহিয়াছে যে, পড়িবার সময়ে বুদ্ধি চমকিত ও হাদয় আর্ড্র না হইয়া পারে না। রায় চুণীলালের লেখায়ও প্রকৃত চিত্তহারি কবিত্ব আছে। তাঁহার রচনা প্রাঞ্জল ও মধুর; বর্ণনা বেমন বিজ্ঞতা তেম-নই ভাবুকতার পরিচায়ক।

'প্রী যাইবার পথে' একটি ক্ষ প্রবন্ধ।
এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধর প্রত্যেক পৃষ্ঠান্ধই শিধিবার কথা অনেক আছে। ইহা পাঠ করিলে
মনে আপনা হইতেই এই সংস্কার জন্মে যে,
লেথক ভক্তকবি ও ভাবুক প্র্যাটক। তিনি
কবি ও ঐতিহাসিকের চিত্ত ও চক্ক্ লইয়া
প্রী যাইবার পথে পরিভ্রমণ করিয়াছেন;
এবং সে পথে বাহা কিছু স্থলর ও শিক্ষাপ্রদ,
তাহা সমস্তই তুলিতে আঁকিয়া তুলিয়াছেন।
আমরা তাঁহার প্রীদর্শন নামক প্রবন্ধ পড়িবার জন্য উৎস্থক রহিলাম। বস্থল মহাশন্ধ
স্থানে স্থানে পরিসর অর্থে প্রশন্ত এবং

জপরিদর অর্থাৎ সঙ্কীর্ণ অর্থে 'অপ্রশন্ত' শন্দ প্রয়োগ করিরাছেন। প্রশন্ত শন্দের প্রকৃত অর্থ উত্তম, শ্রেষ্ঠ। কিন্তু প্রচলিত বাঙ্গা-লার 'প্রশন্ত ললাট', 'প্রশন্ত পথ' প্রভৃতি প্রয়োগে, প্রশন্ত শন্দের যেমন অসমত প্রয়োগ দৃষ্ট হইল। ইং। বিচার-সন্মত কি না, ইং। একটি গুরুতর প্রশ্ন।

ে। "আলোক-চিত্রন বা ফটোগ্রাফি-শিকা, দিতীয় সংস্করণ। ভারতীয় শিল मिञ्जित मम्भानक, এ, এচ, हेन्छि छिमानत ভূতপূর্ব শিল্প-শিক্ষক, ইণ্ডিয়ান আর্ট স্কুণের স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট, ভারতীয় শিল্প-পদশনীর শিল্প পরীক্ষক এবং ছায়া-বিজ্ঞান প্রভৃতি গ্রন্থণেতা প্রায়ুক্ত মন্মধনাপ চক্রবর্তী প্রণীত। এদ লাল এও ব্রাদার্স দারা প্রকা-শিত।" आमता भिन्नी ना इटेरन ७, भिन्ना-মুরাগী, এবং স্থা শিরের স্থতার বিকাশের সহিত, জাতীর সাহিত্যে কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, ভাহা ছদয়ে অমুভব করিয়া থাকি। কিন্ত আলোক-চিত্রনের রচ্গিতা ত্রীযুক্ত ৰাৰু মন্মপলাথ চক্ৰবতী মহাশন্ন একই আ-ধারে বিখ্যাত শিল্পী ও বিশিষ্ট সাহিত্যিক। স্থতরাং সাহিত্যদেবী ব্যক্তি মাত্রেরই সাদর-शृकाम्भव स्वार । এ (वरम, देवानीः, राजा-শির জাতীয় সাহিত্যের একটি বিরাট অতিমাধীরে ধীরে গঠিত হইতেছে। মন্মথ নাপের ভার হন্দ্র শিল্পীরা আলোক-চিত্রন প্রভৃতি গ্রন্থের দারা স্কু শিরের যে সকল उद्द वाकामा जायात्र श्राम कतिरायहरू. ভাহা সে প্রতিমার বিশেষ অঙ্গ সোহিব বর্মন করিবে। ইণ্ডিয়ান আর্ট ফুলের ছাত্ররূপে ষ্টোঞাফি অৰ্থাৎ আলোক-চিত্ৰন শিকা **করা নকলের অ**দুষ্টে না ঘটিতে পারে।

কিন্ত যে সকল সৌধীন যুবা ঘরে বসিয়া
শিল্প শাস্তের এ আনন্দময় প্রক্রিয়ার বিবিদ
শাখা শিক্ষা করিতে ভালবাদেন, মন্যথনাথের
এই পুস্তক তাঁহাদিগের উপকারে আসিবে
গ্রন্থকার ফটোগ্রাফির মহিমা চিন্তান্থ এক
হলে ভাব-গদ-গদ হইমা বলিতেছেন—

"ফটোগ্রাফে এখন না হইতেছে, এমন কাজ নাই। গ্রহ নক্ষত্রাদি চিত্রিত হইতেছে, বন্দ্কের গোলা-ওলি ছুটিবার সময়ে চিত্রিত হইতেছে, চকুর অগোচর পদার্থের ও প্রতিরূপ চিত্রিত হইতেছে। প্রেত-তব্বাদীরা ভূত প্রেতের পর্যান্ত ফটোগ্রাফ ভূলিতেছেন। সম্প্রতি আবার ফরাদী বৈজ্ঞানিক বরদক্ চিন্তিত পদার্থের বা চিন্তা স্লোতেরও চিত্র উত্তোলন ক্রিতেছেন। এক ক্থাম ফটোগ্রাফে অসাধ্য সাধন হইতেছে।"

গ্রন্থ এই বাকাটিতে আপনার আন-রাধা বিদ্যার অসাধাসাধনী শক্তি সহজে যে সকল কথা লিখিয়াছেন, সমস্তই সভ্য। কিন্তু তাঁহার কএকটি শব্দে আমাদিগের আপত্তি আছে। স্বৰ্গত পিতা ও পিতামহ প্ৰভৃতি পিতৃপুরুষদিগকে ভুত প্রেত না বলিয়া আ-ত্মিক ও আত্মিকা, অথবা পুৰাতন ঋষিদিগের ভাষার হত্মদেহী কিংবা সংভিত বলিলেট ভাল হয়; আর, দে তত্ত তাহাদিগের পার-लोकिक कीवरनत क्ला बहुबा बाल्ड. (म পৰিত্ৰ তত্তকে অধ্যান্তত্ত্ব অথবা আন্মিক-বিজ্ঞান প্রভৃতি শ্রদ্ধাব্যঞ্জ নামে উল্লেখ क्तिलारे ভाষात शोत्रव तका भाषा गांशात्रा भिन्नकार्वत अमनाशा खरक ध्विष्टे इहेरक ष्यनिष्कृत, এই গ্রন্থে তাহাদিগেরও শিথিবার ক্রণা অনেক আছে। গ্রন্থকার যে প্রক্রিয়াকে 'প্ৰস্তুত কৌশল' কিংবা 'প্ৰস্তুত প্ৰণালী' विषय वर्गना कत्रियाह्न, जाशांक প্রস্তৃতি-

रकोमन किःवा श्रञ्जि-श्रानी वनित्वहे मञ्ज इम्र ना कि १

७। "बाननी वाके। श्रीप्रशाहाम शर्गन দেউ হর প্রণীত।" প্রিত্বর স্থারাম দেউ-স্কর কলিকাভার সাহিত্যিকদিগের নিকট মুপরিচিত ব্যক্তি। কিন্তু ইহা নিতাম্বই ছ:থের বিষয় যে, পূর্মবঙ্গে তাঁহার তেমন পরিচয় নাই। তিনি সকলেরই পরিচয় যোগ্য: আমরা তাই তাঁহার পরিচয় সমধে আবে ছ'টি কথা কহিব। পণ্ডিত স্থারাম জাতিতে মহারাষ্ট্রার আহ্নণ; ইদানীং বঙ্গে উপনিবিষ্ট, এবং বাঙ্গালা ভাষায় বিশেষরূপে শিক্ষিত বলিয়া সহদেয় বাঙ্গালির অতি चनिष्ठं। वन्नतानीय आकारणता त्यमन हरही-পাধ্যায় ও মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি স্থানিক উপাধিতে অলম্বত; মহারাধ্রী আঞ্চণেরাও দেইরূপ দেউম্বর প্রভৃতি স্থানিক উপাধিতে অভিহিত ২ইয়া থাকেন। স্থারামের নামের সহিত ঐ বে গণেশ শক্ষাট সংযোজিত রহি মাছে, উহা তাহার পিতৃনামের পরিচারক। মহারাষ্ট্রামদিগের এ বীতি স্বাংশেই কব-জাতির নাম-ব্যবহার-পদ্ধতির অমুর্ত্তি। আমরা ইতঃপূর্বে, বান্ধবের অতীত কোন সংখ্যায়, দেউস্কর মহাশ্যের হু'থানি পুস্তকের সমালোচনা করিয়াছি। আজি তাঁহার এই षानना वाने भाठ कतियां अ. षामता धानन-প্রফুরচিত্তে থীকার করিতেছি যে, তিনি (समन श्रुत्वयक, (उमनहे मञ्जूष मामाजिक। ঠাহার এম্বণত্রের দারা বাঙ্গালা সাহিতা ও वश्रीय ममाञ्र উভয়েরই উপকার হইবে।

আনন্দী বাঈ ১৮৬৫ খৃঠান্দে, ৩১শে মার্ক দিবদে, পুনা নগরীতে, যমুনা বাঈ নামে জন্ম-গ্রহণ করেন, এবং আপনার বিদ্যাবৃত্তি, প্রোপ্কার-প্রায়ণতা এবং প্রিত্রতা প্রভৃতি অদামাত্ত গুণ-সম্পদে পৃথিবীতে বিখ্যাত হ-ইয়া, ১৮৮৭ সালের ২৬শে ফেব্রুয়ারী দিবসে। তিনি তেইশ বৎদর বয়দে, পরলোকে প্রাহিত হন। এই অল্ল সময়ের মধ্যে, কিরূপ অক্লান্ত পরিশ্রে, বিবিধ বিদ্যা উপার্জন করিয়া, পরিশেবে আমেরিকার যাইরা এম, ডি উপাধি लांड करतन, धवर युवडी इटेरलंड किंक्रांभ আপনার চারিত্র-গৌরবে জন-সমাজে পুঞ্জিত হন, এই নগতি পৃষ্ঠাত্মক গ্রন্থে তাহার স্থলর বিবরণ আছে। বঙ্গীয় পুরললনারা নাটক নভেল পরিত্যাগ করিয়া এইরূপ মহিলা-চরিত-পাঠ করিলে প্রকৃতই দেশের উপ-কার এবং দেউয়র মহাশয়ের মত দেশ-হিতৈবী বাজিদিগের শ্রম সফল হইবে। খামরা খার এক গ্রন্থের সমালোচনায় शृत्तरे विविधिष्टि (य, भिष्ठेयत महाभारतत বাঙ্গালা বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল। এই পুত্তকের রচনায়ও সেই বিশুদ্ধি ও প্রাঞ্জগতা প্রভৃতি ওণ পরিলকিত হইল। তবে, এথানে দেখানে ছই একটি শব্দে সামাক্ত একটু অসাবধানতার পরিচয় আছে। আমাদিগের ভরদা আছে, লেখকের দৃষ্টি পড়িলেই এসকল (माथ व्यापना इटेट व्याप्त इटेरव। यथा, তিনি এক খলে গিথিয়াছেন আনন্দী "অসা-ধারণ চরিত বলে ভারতীয় মহিল!-সমাজের মুখে।জন করিয়াছেন।" এখানে মুখে।জ্ঞান भक्त वः य मिक्त ना कतिया, मूथ डेड्डन कतिया-एक वितास मकल भिष्क स्मात इस ना कि ? আর এক হলে শিশুর আখুট ও আন্দার দৌরাত্মা বলিধা বর্ণিত হইয়াছে। এ দেশেও অনেকে সময়ে সময়ে দৌরাল্যা শক্তে ঐরপ অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু শিক্ষা পুস্তকে শন্দের এরূপ অপব্যবহার না হওয়াই স্থ-প্রীতিকর ও দর্মধা বাঞ্চনীর।

विकीत पर] " व्यापन काल, ५०५०। [हर्ष ८म मरसा।

वाक्तव।

भामिक मन्मर्छ ও मभारलाहन।

(পুনঃপ্রচারিত।)

दिमाध हरेएड देहद्य वर्ष-श्रामा।

8 16

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন গোষ কৰ্তৃক সম্পাদিত।

विस्		পৃষ্ঠা
১। দাভার প্রাণ।	•••	>60
২। চারিত্রিক ইভিকথা। শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার।	•••	> > •
৩। ভারতে কিনের অভাব ? শ্রীমহেশচক্র সেন।	••• 1	2.00
8। बाक्ष्य-नमन्ता। जीनेनानस्य दञ् ।	•••	59.
ে। চক্ষনা প্রকৃতি। (পদ্য) স্ত্রীমরকত দেবী।		>10
७। वर्ग-श्रवाग । जीः	•••	>9%
१। यांनी नां ७ कि ?	•••	>6-0
৮। त्रिविनी। ञीत-६वः	•••	₹•₹
३। ছারা-পর্শন।	•••	* 2.9
১ । मृश्विशं नवारनांवन । ••• •••	•••	- 100

চাক।-গিরিশ-য**ন্তে** এই নিংবার কর্ত্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত। প্রতি নংবার মুদ্য আট দানা।

नियमावनी ।

ষ্ঠাম।
মূল্য ভাকৰাওল মোট
ৰাৰিক ৩০ ০০০০০ ১৯০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০
बोब्रामिक २, ४० २४०
शम्हादमग्र ।
वार्विक ८ । ४० । १०
বাগ্রাসিক ২॥• · · · · · ৶• · · · · · ৷ ৩॥৶•
) । वाक्तरवत्र श्रवकानि मण्णानक महा-
শরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবদ্ধাদি
ৰ্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও
ৰানিঅৰ্ডার প্ৰভৃতি—''ঢাকা বান্ধৰ-কুটীর''
थहे ठिकानाव, वाकत्वव गहकाती मण्णापक
অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
नन्नानत्कत्र नात्म म्ना भाठाहरून कार्यानि
সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অস্থবিধা হয়।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে,

শ্রাম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হইবে না।

কারণ, তা**হা**তে গ্রাহকদিগের অস্থ্রিধা হয়, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্ষতি হয়।

ত। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইবে, তাহার ম্লা প্রতি পংক্তি প্রতি মানে 🗸 ।
প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওরা যার। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথক বন্দোবস্ত হইরা থাকে।
যদি কেহ তিশ্ব বারের অধিক সমরের জন্য
চুক্তি করিয়া, শুক্তির সমর অতীত হইবার পুর্বেই, বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে
তাহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অমুসারে না দিরা, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে ম্লা নির্দারণ
করা হইল, সেই হারে মূলা প্রদান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূলা অগ্রিম দিতে হয়।

होका, बाद्धव-कूष्ठित्र । ১৩১० जन २त्रा देवभाव । শ্রহরকুমার বস্থ কান্যাধ্যক। শ্রীউমেশচন্ত বস্থ

বিশেষ দ্রুষ্টব্য।

৺ শারদীর পূজা নিকটকবর্তী। বান্ধব-সংক্রান্ত দেনা পাওনাদি সমস্ত এই সমর পরিকার করিতে হইবে, অতএব, বাঁহারা একাল পর্যান্ত বান্ধবের মৃল্যাদি দেন নাই, দয়া করিরা এ সময় উহা পাঠাইরা আমাদিগের বিশেষ উপকার করিবেন।

নানা কারণে এবার বান্ধব প্রকাশিত হইতে বিশ্ব হইল, এখন হইতে গ্রাহকণণ বাহাতে নানের প্রথম সপ্তাহ মধ্যে বান্ধব পাইতে পারেন, তবিবর বিশেষ বত্ন করিব।

बिडियमहद्ध बन्च म्यानकात्र।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সামজিক উপভাস) প্রজ্ঞারচন্দ্র দত প্রণীত, মৃদ্য ৮০ বার জানা ভাক রাজ্বল /০ এক জানা, কলিকাতা ২০১ কণ্ডরালিন বাঁট ওক্লাস বার্থ লোকানে পাওরা বার। ইতিয়ান বিরয় ও জানকবাজারে প্রশংসিত। "মুহতার প্রভিজ্ঞানি" সহরীতে বক্তনহিলার সাধ্ধ্য ও মহিমা, অনুমারে পাণের "প্রেন্ডিড" এবং বও পুড়াতে "নিজান অনুবোদীর সভীব সনীল ক্রিক্তে" বেবিরা "জানক এবং উপভার উভরুই পাইকেন।"

1

দাতার প্রাণ।

দৃশ্য বস্তুর মধ্যে "দলিতাঞ্জন-প্ঞ্জ"-প্রতিম দৃপ্ত-বিগ্রহ-স্থরূপ পর্বতেরই বড় নাম। এই পৃথিবীর কোন্ পদার্থ পর্বতের নত উচ্চ ? কীর্ত্তিলিপ্সু মহুষ্য, পর্বতের অফুকরণে, পিরামিড গড়িরা, আপনার প্রভাব-চিন্তার আমবিস্থত হইয়াছে। কিন্তু, যে একবার, অভ্রতেদি পর্বত-শৃঙ্গ দর্শন করিয়া, তার পর পিরামিড দেখিতে গিয়াছে, সে নিশ্চয়ই পিরামিডের আপেক্ষিক ক্ষুত্রা, এবং সঙ্গে সঙ্গে, মহুষ্যশক্তির দরিক্রতা চিন্তা করিয়া, মনের বিষাদে দীর্ঘ শ্বাস ফেলাই-য়াছে।

পর্বত বেমন উচ্চতায় বড়, সমুদ্র তেমন, এ সংসারের সমস্ত বস্তুর মধ্যে, গভীরতায় বড়। সমুদ্রের গভীরতা অতল ও অমের। সমুদ্র দৈর্ঘ্যে এবং বিস্তারেও মহত্বের অপরূপ প্রতিবিদ্ধ। কিন্তু, জ্ঞানীরা তথাপি উহার গভীরতার চিন্তা করিয়াই, চিত্তে প্রাকৃত-শক্তির অভাবনীয় মহিমা অহুত্ব করিতে বহু পাইয়া থাকেন।

কিৰ মামার এই উদ্ধাম-চিন্তাকুল 'উধাও' স্থানর দাতার প্রাণ, উচ্চতার পর্কত হই-তেও অধিকতর উচ্চ, এবং গভীরতার সমুদ্র হইতেও শত সহস্ত্র শুণ অধিকতর গভীর। ভগবান অনস্তদেবের এই অনস্ত-বিভূতিষর বিশ্বামে দাতার প্রাণের মত বস্তু আর কিছু আছে কি ? এক দিকে, এই জড় জগতের সমস্ত বস্তুর স্তৃপীকত বোঝা, আর এক দিকে দাতার প্রেমময় প্রাণ। যদি গুরুষের প্রতি দৃষ্টি কর, তবে এই ছইয়ের মধ্যে কোন্টা তোমার কাছে গুরুতর বোধ হইবে ?

যাহারা বিশেষ কোন স্বার্থ কিংবা অভিনদির সাধনের জন্ত দান করে, কেইই তাহাদিগকে দাতা বলে না। তাহাদিগের উলিথিতরূপ দান ব্যাধের ৰাগুরা-বিস্তার-সদৃশ।
যে, বৃদ্ধির দোগে, সেই বাগুরালালে জড়িত
হয়, দে-ই কালে বিপন্ন হইয়া পড়ে। জ্ঞানগুরু কুক, অভ্নকে স্থায়ণ করিয়া উপদেশ
করিয়াছেন,——

"যভ_ু প্রভ্যুপকারার্থং ফলমুদ্দি**খ বা পুনঃ।** দীয়তে চ পরিক্রিইং তন্ধানং রাজসং স্মৃতং॥"

ইহার এই তাৎপণ্য, যাহারা প্রতিদানে প্রাকৃপকার পাইবার জন্ত, জন্তবা বিশেষ কোন ফলের উদ্দেশ্তে, যার-পর-নাই মনঃ-কেশে, দান করে, তাহাদিগের দে দান প্রকৃত দান নহে; উহা রাজস দান বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। এরপ দানে, দাতা ও গৃহীতা কাহারও প্রাণেই, কোনরপ আনন্দ-স্থারের সপ্তাবনা নাই। প্রত্যুত উভ্যেরই চিত্ত দান-সম্মে, অথবা দানের স্মৃতিতে, দীর্ঘকাল ক্রিষ্ট রহে।

পুনশ্চ:--

''অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যন্চ দীয়তে। অসংক্তমবজাতং তত্তামসমুদাহাতং॥''

ইহার এই তাৎপর্যা,—বাহারা অমুপবুক্ত দেশে, অমুপর্ক কালে, অপাতে দান
করে, এবং বাহাদিগের দান অসংকৃত অর্থাৎ
সংকার-বিহীন ও ভক্তিশূল, এবং অবজাত
অর্থাৎ দ্বনা, অবজা কিংবা অবমাননার ভাবে
প্রিপূর্ণ, তাহাদিগের সে দানও প্রকৃত দান
নহে। উহা স্বত্যভাবেই তাম্য বলিয়া
ক্ষিত হইয়া থাকে।

ক্ষের উল্লিখিত উপদেশ অমুদারে দৃষ্ট হইতেছে যে, ভূমি যাহাকে দান করিতে ইচ্ছা কর, সে বদি আর্ত্তি, অভাব কিংবা অন্ত কোন উপযুক্ত কারণে দানের উচিত পাত্র না হয়, আর ঐ দান-সম্পর্কে তাহার প্রতি তোমার निताबित महा. व्यथा आर्गद्र निःवार्थ जात-বাসা না জন্মে; এবং তুমি অল্ল বা অধিক বাহা किছ मिटा यारेटिक, जाश यमि अकृतिय ভক্তির সহিত দিতে না পার, তাহা হইলে त्म मात्नद कान महिमा नाहे। याहाता এहे शृथिवीटक अक्षमद माठा विषया পরিচিত, ভাঁহারাও, গৃংীতাদিগকে সাধারণতঃ হৃ:খ-क्रिडे जगवा पतिम जातन, मतन मतन, जवजा করিরা থাকেন। কৃষ্ণের মতে এই অবজ্ঞার खांब मान-धटर्यत मर्थाविषाठक महाशाउक, ष्युपेशा महर अञ्जाम। य जाननाटक धन-সমৃষ্ বিবেচনায় গৃহীতাকে ভুচ্ছ লোক বলিরা উপেকা করে; তাহার দান-ধ্যান ু সমস্তই বৃধা। ভবে প্রকৃত দাতা কে? পুরুষোত্তম ক্লফ এই প্রশ্নের উত্তরে উপদেশ করিয়াছেন,—

"দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহমুপকারিণে। দেশে—কালে চ—পাতে চ তদানং

সাৱিকং শ্বতং॥"

অর্থাৎ, যাহারা দেশ, কাল ও পাত্র বিবে-हनाय.- मारनद श्राद्याबन-ड्यारन-वाशनाद পবিত্র প্রাণের অনজ্যেত্ম্ব প্রেমের টানে-অমুপকারী জবেও সাহাত্য দান করেন, ভাহারাই দাতা; এবং তাঁহাদিগের ভাদুশ দান, প্রীতি-স্নেহ 😮 ধর্ম-বুদ্ধি প্রভৃতি সহ-গুণ-সভুত বলিয়া, সাহিক নামে অভিহিত হই-বার যোগ্য। বে কোন দিনও তোমার উপ-কার করেনা.-পারিলে বরং অপকার করে. কিন্ত উপকার করিবার কথা মনেও ভাবে না,--দেও যদি কখনও, অভাবে পড়িয়া, আশ্রপ্রার্থী হয়; অথবা অস্ত প্রকারে উৎ-পীড়িত হইয়া, তোমার কাছে উপকার চায়, ক্ষের ব্যবস্থা অনুসারে তাহাকে উপযুক্ত পাত্র জ্ঞানে, মহুষ্যবিশেষের ছঃখনাশ কিংবা মানব-জাতির সমষ্টিগত মঙ্গল-মননে, সমুচিত সাহাযা প্রদান সর্বতোভাবে কর্ত্তবা।

ইহাতে স্পট্ট দেখা যাইতেছে যে, যাহারা যাশ:স্পৃহার স্থ-কুরণ কিংবা সানন্দ-কণ্ডুবনে, সময়ে সময়ে, ঢাক-ঢোল অথবা মৃদস-মূরজ বাজাইয়া মুক্তহতে দান করে, ভাহারাও প্রকৃত প্রতাবে, দাতা নহে; অপিতৃ দীন দরিদ্র। কেন না, তাঁহাদিগের দান সকল প্রকারেই বাণিজ্য-লক্ষণাক্রান্ত, এবং আদা-দেরই আর এক প্রক্রিয়া যাত্র। তাঁহারা

দকিণ হত্তের ঘারা দান করে, বাম হত্তের ঘারা ভাহার প্রতিদান প্রহণ করিয়া থাকে। গুরুইহাই নহে, ভাহারা ভিলের পরিমাণে দান করিয়া, ভালের পরিমাণে প্রতিদান গ্রহণেও, অপরিত্তা রহে। ভাহাদিগের তথা-বিধ করোলাস-বিঘোষিত দান-সম্পর্কে দেশা-স্তরের এক দেবপুরুষ শ্রীক্লফের ছই সহস্র বংসর পরে বাহা বলিয়াছেন, ভাহাও ক্লফো-জিরই অকুর্ভির মত। * তিনি দানকে সা-হিক, রাজসিক ও ভামসিক প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীতে বিভক্ত না করিয়া, মোটের উপর কহিয়াছেন বে, মহুষ্য যথন এক মাত্র সেই

* "मावधान। भावधान। त्याक त्पथाहेवाव নিষিত্র লোকের সাক্ষাতে দান করিও না। সে দানের জন্য স্বর্গন্থ পিতার নিকট পুর-স্বার নাই। কপট-কুশল ভণ্ড শঠেরা, লোকের कारक खानःमा भारेतात कनारे त्मरानत्त्र কিংবা রাজপথে দাঁডাইয়া, শিদ্ধা বাজাইয়া দান করে। সভাই বলিভেছি, তাহারা তাহা-দিগের যোগ্য পুরস্কার পাইরাছে। তুনি কখনও ভাহাদিগের মত শিক্ষা বাজাইও না। তুমি বধন দান করিবে, তখন এমন ভাবে কাল করিও বে, তোমার দকিণ হত যাহা করিতেছে, তাহা বেন তোমার বাম হতও জানিতে না পারে। তুমি এইরূপে, লোক-हकूत व्यक्तिहरू मकूरवात महावार्ग मान क्तिता, याहात हकू मकन ऋत्वत मकवह দেখিতে পার, ভিনি প্রকাশ্যভাবে ভোমার श्रुकांत्र कत्रित्वन।"

অন্তর্গামীর প্রতি দৃঢ়মতি স্থাপন না করিয়া,
মহাবাকে দেখাইবার জন্ত দান করে, সে
দান কোন অংশেও তাহার জন্ত মন্তর্গজনক না হইয়া, ওধুই তাহার পাপের বোঝা
বৃদ্ধি করে।

ভজিভোগ্য নিংমার্থ দান পার এক বস্তু। সে দানের বিলাস-তান মহুবের প্রাণ। সম-ছংখ-বেদনা উহার বীঙ্গ, সহাযুভূতিতে উহার অন্তুর-উল্যাম, প্রীতি-মেহের মধুর মিশ্রণে উহার পৃষ্টি, এবং প্রেমের পূর্ণ বিকাশে উহার পরিপূর্ণতা। गাহারা এই প্রকার হ্রথ-সম্পদের সম্ভার লইয়া দান-ধর্ম অন্থ-শিলনের জন্ম আয়ায় আকুল, আমি তাঁহাদিগকেই দাতা বলিয়া পূজা করি এবং তাঁহাদিগের প্রেমময় প্রাণকে দাতার প্রাণ বিলয়া ধ্যান করিয়া, প্রাতে ও অপ্রাহ্মে তত্ত্দেশ্যে পূন্য প্রাহ্ম প্রাম করিতেভালবাদি।

আকাশের ঐ তর্গ-প্রবাদে পুণ্য আছে
পুণ্য আছে বলিয়।ই গৃত চরিত্র ভারত-সন্তান
প্রাতঃসমরে উদ্ধনেত্র হইরা স্থ্য-দেবকে
প্রণাম করে। কিন্তু আমার বোধ হয়, ইহা
হইতেও অধিকতর পুণ্য, দাতার পরিত্র
প্রাণকে অরণ ও মননের দারা হদমে আয়ত্ত করিয়া, তহদেশে প্রতি ও ভক্তির সহিত্ত প্রাতাহিক প্রণাম। অগই কোম্টি যে
ভাবে ও যে উদ্দেশে মমুযোর পূকা ব্যবহা
করিয়াছিলেন, দাতার প্রাণকে অরণ, মন্দ্র ও সক্তত্ত অভিবাদনের দারা পূকা ক্রতি,-সেই ভাব ও সেই উদ্দেশ্যেরই অর্থকিত। কারণ, জ্ঞানীরা বলিরা থাকেন যে, মন্থ্য সংসারের যে বস্তুকে যে পরিমাণ ভালবাসে, সে সেই বস্তুর সহিত সেই পরিমাণে সারপ্য অথবা তন্ময়তা লাভ করিয়া থাকে। এ কথা সত্য হইলে, দাতার প্রাণকে নিরস্তর অস্তরে পূলা করিয়া, অতি অল পরিমাণে হইলেও, সেই মহন্ব, সেই মাধুর্য্য, সেই আনন্দমর উচ্চতা ও সেই শক্র-মিত্র-নির্বিশেষ উদারতা লাভের জন্ম যন্তবান্ হওয়া মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্তব্য নহে কি?

দাতার প্রাণ যে সত্য সত্যই মানবজাতির শ্বতি অথবা ইতিহাদের আরাধ্য ধন, সে विषया व्यव्याज्ञ मत्नर नारे। मञ्हा, পৃথিবীর সকল দেশেই সত্ত্ত্বণালক্ষত দাতাকে (एराडा विश्वा मन्त्रान कतिया शांदक। मान-धर्मानीन ভারতীয় दिन्तु, माতাকে শুধুই সন্মান করে না: সে দেবতার নামের ভাষ দাতার নামকেও মলবাজানে প্রাতঃসময়ে बाँबः वात्र डिक्टात्र कटत ; এवः यनि दकान 'অতি কুপণ' * কিংবা অকুতী অধম অব-রেণ্য ব্যক্তির নাম, ভ্রম-ক্রমে অথবা হুর্ভাগ্য-বশতঃ, প্রাতঃসময়ে তাহার কানে পশে, किश्वा जिस्तात जारम, जांश इटेरन रम, পাতক-ম্পূর্ণ জ্ঞানে প্রাণে শিহরিয়া, যেন প্রায়শ্চিত্তের জন্ত, পুণ্য-শ্লোক প্রাসিদ্ধ দাতা-দিগের নাম পুন: পুন: শ্রহার সহিত উচ্চারণ করিতে খাকে।

কুরুকুল-কর্ণধার মহারথ কর্ণ, রণক্ষেত্রে

"নামাতিক্বপণসাচ" ইতাহুচ্চার্যাগণনায়াম্।

ज्ञानक मन्त्र कार्या कतिया, ज्यक्तिय नात्य নিন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি দাতার প্রাণ লইয়া জন্মিয়াছিলেন; তাই মহুষ্য অদ্যাপি ठाँहारक मांछ। कर्न विषया श्वरंग करत, अवः তাঁহার দান-জন্য কীর্ত্তিকলাপের উপর মানস-কুমুমের অঞ্জলি দিতে ভালবাসে। ইউ-রোপের আর এক বীর,—আর এক অভিরণ পুক্ষ, মৃত্যুর মুহুর্ত্ত কাল পুর্বের, আপনার পানীয় জলটুকু, সার একটি পিপাসার্ত্ত সৈনি-ককে দান করিয়া, মন্ত্রাঞ্জাতির ইতিহাসে ভক্তির যে প্রকার উচ্চ আসন পাইয়া গিয়া-ছেন. তাহা দেবতারও সহজ লভ্য নহে। তিনি আপনি শক্রর সাংঘাতিক গোলার আঘাতে সমরাঙ্গণে ঢলিয়া প্রভিন্নাছেন. এবং পিপাদার অসহ প্রদাহে দগ্ধবং হরা. "জল --জল" বলিয়া চীৎকার করিতেচেন। কিন্তু বেই তাঁহার জন্ম কাচ-পাত্র-পূর্ণ স্থলীতল ও স্থােয় জল সল্থে আনীত হইল, অমনি উহার প্রতি আর একটি অধিকতর ক্লেশিত. ভূনুষ্ঠিত ও অস্ত্রাহত দৈনিকের দৃষ্টি পড়িল। रय जालाक-गांधांत्रण शुक्रासत्र कथा कहि-তেছি, তিনি ইহা দেখিতে পাইলেন; এবং দেখিতে পাইয়া, অমনি ইতিহাসের চির-শ্বরণীয় একটি মহাবাক্য উচ্চারণ করিলেন। वित्नन,-"Brother, thy necessity is greater than mine,"-"wit! (vi-মার প্রয়োজন আমার প্রয়োজন অপে-कां वह खर्ग विश्व । धरे समहेकू कृषिरे বাও।" দাতা ও গৃহীতা ছই ই চলিয়া পিয়া-ছেন; কিন্তু দাতার সেই মহাপ্রাণ,---

সেই মহাবাক্য, আৰও মৰ্ত্তালোকে, অদৃখ্য শক্তির স্থার বিদ্যমান রহিয়া, অবিরত কার্য্য ক্রিতেছে।

ইতিহাস খুঁজিয়া দাতার নাম করিতে হইলে, সে নামের তালিকা দীর্ঘ হইবে; এবং বোধ হয়, এক ভারত-ভূমিই সে তালিকার বৃহৎ এক ভাগ অধিকার করিয়া বদিবে। কেন না, বে দেশে দাতার নাম দ্ধীচি,—
দানের আদর্শ দয়াধর্ময়য়য়িব রাজার সকীয় দেহমাংসের অংশ-দান, সে দেশে ইতিহাস-প্রাস্ক প্রকৃত দাতার সংখ্যাও, অভি অয় হওয়ায় কথা নহে। আমি তাই, কতকগুলি দাতার নাম উচ্চারণ না করিয়া, এখানে দানের প্রকার সম্বন্ধে ছই একটি বিশেষ কথা কহিব।

অনেকে এইরপ মনে করেন বে, যাহার
মর্থ নাই, বিত্ত নাই,—আশে পাশে অসংখ্য
দাস-দাসী নাই—ঘরে অরবস্ত্রের আশাস্তরপ
সংস্থান নাই, সে অন্তকে দান করিবে কি
 বে আপনি, সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া, আপনার প্রক্রন্তাকেও দিনাস্তে ছংশু-জন-যোগ্য
শাকার বোগাইতে কট অন্তব করে, সে
আবার দান করিবে কি বস্তু
 উত্তর—
দান করিবে—আপনার প্রাণ। দান করিবে
—সেই প্রাণের পীযুষ-সিক্ত ভালবাসা; এবং
ভালবাসার মধ্রাক্ররা ও মনঃপ্রাণ-শীত্রা,
পীযুষ-বর্ষিণী ভাষা। আর, সে যদি উচ্চ
শ্রেণির মন্থ্যা হর,—সে যদি মন্থ্যাত্ব ও মনঃশক্তির বর্ষোচিত বিকাশে আপনার আত্মা
ও অধ্যাত্মসম্পদের পরিচর পাইয়া থাকে,

তাহা হইলে দান কলিবে 'আশীর্কাদ'. * যাহা তীর, তারা ও উল্লা হইতেও অধিকতর ক্রতগতিতে প্রধাবিত হইয়া. প্রিয়ন্ত্রের मक्रल माधन करत,- श्रिवकनरक द्वारा श्रेव-ধের মত আরোগ্য যোগার ও আপদে-বিপদে অভেদ্য কবচের মত আবরিয়া রাখে;--এবং দান করিবে অক্তত্রিম ক্লতজ্ঞতার আনন্দ-ক্লিগ্র সাধুবাদ ও গুণামুরাগিণী ভক্তির অমির-স্থিত্ব ধন্তবাদ, যাহা মহুষ্যের প্রতি মন্তুষ্যের বিশ্বাস জনায়, মহুষ্যের নির্কাণপ্রায় প্রতিভা-কেও স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে সন্ধৃক্ষিত করিয়া जूल। ७५ वर्ष कि वर मानव-वर्गां মহুষ্য সম্পর্কে দেয় বস্তু ? যদি সভ্য সভাই তাহা হইত. ভবে নিয়তির গতি এ লগতে অনেক দয়ার অবতার দেব-পুরুষের আত্মা-क्य भीत-शैन महिल अथवा निवास**द निः**श-ম্বলের মত দানের অমুশীলনে এবং তজ্জনিত অমল স্থাপের রসাসাদনে বঞ্চিত রাখিত।

নবন্ধীপের নয়ন-মণি শ্রীগৌরাঙ্গ, গরাধান
হইতে প্রত্যাগত হইরা, কিছুকাল আপনার
আত্মার পরিপূর্ণ তৃপ্তির সহিত দান-ধর্ম্মের
অম্চান করিয়াছিলেন। তিনি তথন বাহার
উপর অতিমাত্র ক্রপাধিত হইতেন, তাহাকেই
আকুল প্রাণে বুকে টানিয়া লইয়া, প্রপাঢ়

পাঠক, আশীর্কাদের প্রকার, প্রক্রিরা
ও পরিণাম-মঙ্গল মহাফলের সবিশ্বের জানিতে
ইচ্ছুক হইলে, দরা করিরা বিগত আখিনকার্ত্তিকের বাহ্ববে প্রকাশিত আশীর্কাদশীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করিবেন।

আলিঙ্গনে ক্কভার্থ করিতেন, এবং বলিতেন,—"ভাই! আমার বাহা আছে, তোমার ভাহা দিলাম।" দানাস্গৃহীত ভাগ্যবান্ পুরুষেরাও, তল্মুহুর্তেই প্রাণে কেমন
একটা অনির্বাচনীয় আনন্দ অস্কৃত্র করিয়া,
প্রেমের আবেশে অক্ষরণে ভাসিত,
এবং প্রেমের অদম্য আবেগে উচ্চৈঃস্বরে
কহিত,—"প্রভো! আমি আর চাহি না,—
আর চাহি না, আমি আজি হইতে ভোমার
হইলাম।" *

আর একটি মহাপুরুষ, একবার এক দেবমন্দিরের নিকট, একটি ভীতি-জড়ীভূত ভিকুপঙ্গুকে সম্পুথে দেখিয়া, স্নেহে গানীরা বিনিয়াছিলেন,—"ভাই! সোনা আর রূপা আমার নাই। আমি তাহা তোমার দিতে পারিব না। কিন্তু আমার বাহা আছে, তাহা আমি তোমাকে অমায়িক প্রাণে দানকরিব।" † তিনি এই বনিয়া, পঙ্গুর স্ক্রাঙ্গে আপনার প্ণাময় হস্ত ধানি বুলাইয়া তাহাকে

অত্বগত আর্থি প্রভু সহিবারে নারে।
করণ অরণ তেল গৌর-কলেবরে॥
প্রেম দিল প্রেম দিল ডাকে আর্থ্যনাদে।
জ্যাবর বিপ্র পাইল প্রেম-প্রসাদে॥
ভংগাল পাইল প্রেম — কম্প কলেবর।
প্রকিত ভেল অর—নরনেতে জল॥
হরিবে কররে গুণ-নাম-সহীর্থন।
দেখিয়া স্কল লোক অতি স্বাইমন॥
(তৈতিত্যসন্তল)

† "Silver and gold have I none; but such as I have, give I thee."

অন্তরের সহিত আশীর্কাদ করিলেন; এবং সেই পকু তমুহুর্জেই দেহ-প্রাণে কেমন এক দৈবী শক্তির আশ্চর্য্য সঞ্চার অমুভব করিয়া, পাদচারণায় সমর্থ হইন। উলিখিত মহা-পুরুষের এ দান কি দান নহে ? *

কিন্তু যাহার। দেবপুরুষ অথবা মহাপুরুষ
নহে, তাহাদিগেরও দিবার বস্তু অনেক
আছে। মসুষ্য যদি অকপট ও আনক্ষম
প্রাণে, আপনাম প্রাণ ঢালিয়া, ছাট মিঠা
কণা কহে, তাহাতে দানের কার্য্য বেরপ
স্বসম্পা হয়, বোষ হয়, অপরিমিত অর্থদান ও
বিত্তদানেও তাহা সকল সময়ে হয় না।
সেই যে পুরাণ কথা মান্ত্রের স্থৃতিতে গাঁথা
আছে, তাহা একবারে মিধ্যা নহে।—
"নানা দানং ময়া দত্তং রয়াদি বিবিধানি চ
ন দত্তং মধুরং বাক্যং তেনাহং বিকৃতাননঃ।"

আমি মহ্ব্যকে নানা রূপ বস্তু দানু করিয়াছি,—নানা রূপ রস্তু দানে স্থী করিতে
যত্র পাইয়াছি; কিন্তু কোন দিনও কাহাকে
একটি মধুর কথা দান করিতে পারি নাই;
তাই এখন,এখানে, এইরূপ বিক্বতানন হইয়া
বিদিয়া আছি।

কবি ও ভাবুক দার্শনিকেরা চিরকানই অমৃতের জন্ম লালায়িত। তাঁহারা অমৃতের

* এইরপ অলোকিক প্রক্রিরার পদুর আ-রোগ্য লাভকে অনেকে বিখাস করিতে চাহিবেন না। কিন্তু আমি একটি বাভ-ব্যাধিগ্রন্ত এবং উত্থান-শক্তি-রহিত সম্লান্ত ভদ্র-মহিলাকে এক বংসরের হুংথ-ছর্জেপের উদ্দেশ্যে, কর্মনার মোহমর আবেশে, বর্গ ও মর্ব্রের দেশে দেশে, অফুসন্ধান করিরা বেড়ান। আমি অমৃতের অ্যেরণ করি দাতার প্রেম-বিভলা দৃষ্টিভে,—দাতার মধুমাথা মুধ-শ্রীতে। বাহারা জগদীখরের কুপার, জীবের ফু:ধমোচক ও জগতের স্থ্য-শান্তি-বর্জনের জন্ত, দাতার প্রাণ লইরা জন্মগ্রহণ ক্রেন,

পর, শুধু আশীর্কাদের শক্তিতে তিন চারি দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ ক্রিতে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তিনি একটি লক্ষপতি ভূম্যধিকারীর পুত-চরিত্রা পুত্রবধ্। তিনি অদ্যাপি জীবিত আছেন। কিন্তু বাঁহার প্রসাদে অথবা আশীর্সাদে ঐরপ অভাবনীয় আরোগ্য লাভ করিয়াছেন, তিনি স্বর্গগত হইয়াছেন। তিনি রোগিণীর মন্তকের উপর তাঁহার হস্ত স্থাপন করিয়া, অতি গভীর কঠে এইমাত্র বলিয়াছিলেন,—"মা ৷ তোমার कान (दाश नाहे,--७b-माडा o-- हिना বেডাও।" রোগিণী প্রথম দিন তংক্ষণাৎই উঠিয়া দাড়াইলেন; দ্বিতীয় দিন, আগে ভয়ে ভাষে, ধীরে ধীরে,—তারপর প্রকৃতিস্থবৎ পদ-সঞ্চারে—হাঁটিতে লাগিলেন; তৃতীয় দিন হইতে তিনি রোগ-মুক্ত ও নির্ভয়। আমরা বছ ভাদ লোকই দেখিয়া বিশ্বয় মানিলাম। षामत्रा প্রথম দিবদ আশীর্মাদকের ত্রির দৃষ্টি এবং গভীর কণ্ঠ-স্বরে ইহা স্পষ্ট বুঝিয়া-ছিলাম যে, তিনি তাঁহার দেহপ্রাণের সমত্ত শক্তিই যেন বোগিণীকে পিতার প্রাণে দান করিতেছেন। বান্ধব-সম্পাদক।

তাঁহারাই প্রকৃত অমৃতপাদপ। তাঁহাদিগের
সকলই অমৃতময়। বদস্তের মৃহ্হিলোলিত
মলয়-মারুতে মহুষ্যের দেহমাত্রই দীতল হইরা
থাকে। কিন্তু দাতার স্থান্ত্র সাহচর্য্যে মহুষ্
ব্যের দেহ ও প্রাণ উভয়ই এক সঙ্গে স্থানীতল
হয়। দাতার নয়ন-প্রান্তে, দৃষ্টির সেই নয়নানন্দ মোহন-ভঙ্গীতে, যে প্রকার অমৃত ক্ষরে,
নভোভ্ষণ প্রতিক্রের প্রফ্র দৃষ্টিতেও সেরপ
অমৃত ক্ষরে কি না, তাহা আমি বলিতে
পারি না।

প্রত্যক্ষবাদীরা বলিয়া থাকেন বে, মহুধ্য হত দিন আপনার প্রাণে Altruistic Sentiment অর্থাৎ পরার্থা জীতি অথবা পর শ্রীণনী মতি পোষণ করিতে অসমর্থ রহে:--সে ষত দিন আপনার প্রাণটারে ভিল ভিল করিয়া বিলা-देश पिता, तिर शालित आकर्षण भन्न क আপনার করিয়া লইতে না শিখে, তত দিন প্রান্ত দে মনুষ্য নহে : দে প্র। তাঁহার। यादारक Altruistic Sentiment विवा-(इन, वाक्षाणिय वाक्षाणाय,— त्याका कथाव —ভাহারই নাম দাভার প্রাণ। কারণ माजा मकल मनत्यहे जाशनात्क मान कत्रि-বার জ্ঞা - আপনার আত্মার সমস্ত বৈভৰ শইয়া পরের দেবা অথবা পরকীয় চিত্ত-তর্প-ণের জন্ম ডগ-মগ ভাবে প্রস্তুত। দাতা আছি-পেয়,—উদার-চরিত্র—সদ্গুণের সমুচিত যশঃ-কীৰ্ত্তনে একে এক শত,—সদানন্দ প্ৰতি-(वनी, वार्यजानी सहर, क्यामीन मक, এदः পারিবারিক ধর্মে স্ত্রী-পুত্র-পরিজন-প্রভৃতি সকলের জন্তই স্থ-প্রীতির প্রস্রবণ স্করণ।

সে নিজের বুকে সহস্র বৃশ্চিকের দংশনস্থালা সহিরা লইতে পারে; তথাপি কখনও
কোন কারণে, পরের বুকে অতি সামান্ত
পরিমাণেও আঘাত করিতে সমর্থ হয় না।
পরের মুধ ধানি মণিন দেখিলেই তাহার
প্রাণটা পুড়িয়া পুড়িয়া দগ্ধ হয়। সে, এই
হেতু, কিছুতেই পরের অস্তর-দাহনে অথবা

জবমাননায় উৎসাহ পায় না। সে আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানে দীক্ষিত না হইলেও,
ফভাব-গুণে মুজন,—ফভাবতঃ সদাশ্য এবং
অন্তদীয় কার্য্যের সদর্থ-ব্যাখ্যাতা। তাহার
সার হথ পরের হথে,—তাহার ধর্ম ও
কর্মের মূল মন্ত্র,—পরের মন্ত্রন—পরের
প্রীতি সাধন। খ্রীমং কল্যাণ ভটঃ।

চারিত্রিক ইতিকথা।*

বিখ্যাত-নামা বিদ্যান্তকে দেখিবা মাত্র
ক্ষাধারণ বুদ্ধিনান্ ও প্রতিভাবান্ বলিয়া
বুদ্ধিতে পারা যাইত না। তাঁহার স্থলর
মুখ্নী ও শান্ত অভাবের অন্তর্মানে অসামান্ত
ক্ষাতা চিরদিন লুকান্তিত থাকিত। আলাপ
পরিচয়ে ঘনিষ্ঠতা ও বিষয় বিশেষের আলোচনার বিশিষ্টরূপ মনোনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে,
ভাঁহার বিদ্যা ও বুদ্ধির প্রভাব ফুটিরা উঠিত।

আমরা যথন বিদ্যালয়ের ছাত্র, সেই
সমরে, একদিন একটি প্রাম্য মকদমার ফলাফল দেখিবার জন্ত আমাদের বারাশতের
কৌজদারি আদালতে সমপাঠী বালকর্নে
পরিবেটিত হইরা বৃদ্ধিনিকার সে স্মৃতি আজ
এই পরিণত ব্যর্থেও সম্পূর্ণ্যন্ত্র বৃদ্ধিন বৃত্ন রহি-

মাছে। নাঙিত্ব শুভোজ্জন দেহের কান্তি
সমগ্র আদালত গৃহ আলোকিত করিয়াছে।
তাঁহার সম্পে দণ্ডায়মান পক্ষাপক ও উকিল
মোক্তারগণের কাহাকেও আর স্থপুক্ষ
বলিয়া বোধ হইতেছেনা। বন্ধিমচন্দ্র একাকী
শারদীর চন্দ্রমার ন্তায় পার্ম্বর্জী তারকারাজীর শোভা ও সৌন্দর্য সান ও মন্দীভূত
কারিয়া আপনার প্রভাবে সমগ্র গৃহ পূর্ব
করিয়া রাথিয়াছেন। সমাগত ব্যক্তির্ন্দ
তাঁহার কথা শুনিবে, কি তাঁহার সৌন্দর্য
শোভা দেখিবে, তাহা দ্বির করিতে পারি
তেছেনা। ইহার উপর রাজা রামমোহন
রায় ও প্রিন্দ বারকানাথ ঠাকুরের অন্ধ্রন্তরে
বাব্রি কাটা চুলের শোভাই বা কত! সেই
লম্মান কেশদাম-শ্বত মুধ কমলের শোভা

* আমরা, বান্ধব-সম্পাদকের ব্যবস্থাস্থারে Anecdote অর্থে, বাঙ্গালার 'ইভি
কথা' শব্দ ব্যবহার করা সঙ্গত মনে করি। 'ইভিত্ত', 'ইভিহাস' শব্দের ভাষ, 'ইভি
কথা' শব্দ স্প্রবোজ্য, স্থ-ব্যবহার্য। প্রবন্ধ-বেথক।

পরিণত বর্ষদের বৃদ্ধিনচক্রে কিছুই ছিল না।
"পাথীর মধ্যে আর্ফ্লার মত," যে দিন
আমি কোন বর্কুকুক সাহিত্যসেবীরূপে সেই
সাহিত্য-সন্নাট্ সমীপে নীত হইরাছিলাম,
সেই দিন পরিচয় অস্তে আমি বিশ বংসর
পূর্বের মেই মকন্দমার কথা উরেথ করিয়া
তাঁহার সেই যত্র-রক্ষিত কেশ-শোভা ও
বৌবনস্থলত সৌন্দর্য্যরাশির অভাব উরেথ
করিবামাত্র, তিনি সরল শিশুর ভায় হাসিভরা মুথে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন
"সে যে আজ বিশ বংসরের কথা, এখন যে
চলে যাইবার সময় আসিয়াছে।"

স্বাস্থ্যরক্ষার কথা উঠিবামাত বলিলেন, "পঁচাশী বৎসর বয়সে মাড্টোন সাহেব কুড়ল দিয়া গাছ কাটিতেছেন, লর্ড গণ্য-বরি টেনিস খেলিতেছেন, ইলারা রাজ্য **সংক্রান্ত গুরুতর** বিষয় সকলের নেতা ও পরিচালক হইমাও, স্বাহ্যরক্ষার উপযোগি | ক্ৰীড়া-ক্ৰৌতুকে লিপ্ত ২ইতে কুণ্ঠা বোধ करतन ना, आभन्ना व वयस्य ८६८०८५त मध्य वा ছেলেদের মত থেলা করিতে গেলে এ দেশে মান্দ্রম রক্ষা হওয়া ভার।" ইহার পরেই আবার একটু হাসিয়া বলিলেন, "আছা আমি, রমেশচক্র মিত্র, রমেশচক্র দত্ত, হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইত্যাদি ব্যক্তি সকল মিলিত হইয়া গড়ের মাঠে একটা (थिनवांत्र मान निर्फ्न कतिरन, ध परम সেটা কি আলিপুরের চিড়িয়াথানার মত একটা দেখিবার জিনিস হয় না?" পঞ্চা-শের পূর্বেই শন্তীর এবং স্বাস্থ্য ভঙ্গের কথা

উত্থাপিত হইবামাত্র বলিলেন, "শরীরের অপরাধ কি? দেশীয় রীতিপদ্ধতি ও নীতি-धर्याटक धर्म कतिया देश्ताओं एः एव विरामभी চাল চলনে চলিয়া ফিরিয়া যাহা আছে. তাহাই যথেষ্ট, প্রিশটি বংসর হইতে চলিল. রজ জল করিয়া গভর্গনেন্টের চাক্রি করি-नाना (पथ अ नाना शास्त्र कन বায়ুর প্রভাব শরীরের উপর দিয়া গিয়াছে। ভাহার উপর নিজেরও ভূগল্রা**ন্তি ও কত** একার জটি হইয়াছে, তাহাতেও স্বাস্থ্যের থানি হইবাছে। ইহার উপর নিজের স্থের ণেখা পড়ার রাজি জাগরণ ও অসীম শ্রম. এই নিতালাত শরীরের 🕳পর দিয়া দিনের পর দিন চলিয়াছে,এতেও যে সবটা ক্ষয় না গিলা এখনও আছে, ইহাই যথেষ্ট। এরপ বিবিধ বিষয়ক अध्यत উপযোগি श्राम्यत অভাব ও স্বাজ্যরকার বিধিব্যবস্থার ব্যক্তি-জ্ঞম ঘটলেও যাহা থাকা সম্ভব, কেবল তাংহি আছে।"

বিদ্যারণার গগনস্পর্নী পাদপ-গৌরব ডাজার রাজেজলাল মিত্র মহোদয় যেমন এক দিকে গাড়ীগোর আলম ছিলেন, আবার ঠিক সেইরূপ বালকের স্থায় সরল ও স্বর্গীর বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্থায় স্থরসিক ছিলেন। একদা বৈদ্যনাথ প্রবাস কালে রাজেজলাল মিত্র মহোদয়ের সহিত ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক ভক্তভাজন পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশয়ের সাক্ষাং হয়। বিবিধ বিষয়ক কথাবার্তার মধ্যে, প্রসন্ধ ক্রমে, মিত্র মহোদয় শাল্রী মহা- শরকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমাদের উপা-সনা মন্দিরে নাকি মেয়েদের আব্রু রক্ষার জন্ত জেনানার বন্দোবস্ত করিয়াছ। মেয়ে-দের স্বাধীনতার (Emancipation) উকিল हरेगा धर्म कर्मात छात्न आवात शर्कात ব্যবস্থা করিয়াছ কেন • " শাস্ত্রী মহাশয় विनित्न,--''इहे अकात वावशहे चाहा। থাঁহারা পর্দার বাহিরে ব্যাতে সঙ্গোচ বোধ करतन, उांशामत क्र भिष्तत वावश आहि।" উত্তরে মিত্র মহোদয় বলিলেন—"ভারতবর্ষে ধর্ম কর্মে ও ধর্মগানে কোথাওত এরপ পদার ব্যবস্থা নাই। প্রয়াগ ও কাশী, বৈদ্য-नाथ ७ कानीपाटि हिन्दूक्न-नननागरनत राव-(मवी-मर्गत्नत्र मगत्र वा त्कान भूषा अवा-লীতে কোথাও কি পদার ব্যবস্থা দেখি-মাছ ? তাই জিজাস। করিতেছি, তোমাদের এটা উন্নতি না অবনতি ? এক পা এগুলে না এক পা পেছলে ধর্মনিদরে আবার भक्ता (कन १"

একদা আমি কার্য্যোপগকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করি। ত্রাহ্মসমাজের সহিত সংশ্রব আছে জানিতে পারিয়া সরল শিশুর হ্রায় হাসিমুখে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন "The founder of your religion that great man the Raja was the maker of our modern India" বলিয়াই পুনরায় বলিলেন, "কিন্তু তাই বলিয়া এই তেত্রিশ কোটা দেবতার উপর তোমরা আবার আর একটি বাড়াইবার চেষ্টায় আছ, সে কাকটা বড়ই অস্তায়।" আমি একটু অপ্রস্তুত হই-

লাম সত্যা, কিন্তু তথনই তাঁহাকে এরপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করার কারণ ব্বিজ্ঞাসা করি-লাম। প্রত্যুত্তরে মিত্র মহাশয় বলিলেন,— "রামমোহন রায়ের নামে বাংসরিক সভা निक्ठे व्यानिशाहित्वन, व्यामि जाही निगरक विवाधि वाधरनत अजाव नारे, इरे धक्रो থসাইতে পারিলে বাঁচি, আর বাড়াইতে পারিব না। মাহুযকে বাড়াইতে গিয়া. মাত্রৰ মাত্রকে, এতই বাড়াইয়াছে যে, षात नागान भाउता यात्र ना, क्रांस (महे অসামাত্র গুণসম্পন্ন মাহ্বগুলি দেবতার পদবীতে প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় মানব-সমাজ जामत्म शैन ७ जीवन-मःश्राप्य कीन इहेब्रा পড়িয়াছে। আমি চিরদিনই এরপ কর্ম্মের বিরোধী, তাই রামমোহন রায়ের বাংসরিক সভায় যোগ দিতে সশ্বত হই নাই। কিন্তু তেমন মার্ধ আমাদের নাই, আর হবে कि না, বলিতে পারি না।"

প্রথিতনামা স্বর্গীর ঘারকানাথ ঠাকুর
মহাশয় প্রথমে রাজা রামমোহন রায়ের
বিক্রপক ছিলেন। এই সময়ের গভর্পমেণ্ট
রাজার নিকট নিমকির দেওয়ানের জন্ম এক
জন উপযুক্ত লোক চাহিয়া পাঠান। রাজা
প্রিজা ঘারকানাথের বিদ্যা বৃদ্ধি ও কর্মপটুতার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার
উদার হদয় চিরদিনই পক্ষাপক বিচারশুক্ত
হইয়া ওণগ্রহণের জন্ম প্রস্তুত থাকিত।
বিক্রপক্ষ হইনেও, রাজা ঘারকানাথের

অক্সাতসারে তাঁহাকেই ঐ পদের উপযুক্ত विद्या निर्फिन कतिया निया, शृद्ध कितिवात সময়ে, বোড়াসাকোর ঠাকুর বার্টীতে উপ-স্থিত হইরা প্রিন্সের নিকট আপনার আগ-মন-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিলেন। ছারকানাথ রাজার আগমন সংবাদ পাইবামাত্র স্বয়ং অগ্রদর হইয়া ভাঁহাকে আপন বৈঠকথানায় লইয়া গেলেন। এরপ অসময়ে আসার কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া যখন জানিতে পারি-লেন যে. তাঁহার অজ্ঞাতসারে তাঁহাকেই উপরিউক্ত রুহং কর্মের উপযুক্ত মনে

করিয়া রাজা তাঁহাকে ঐ কর্মে নিযুক্ত করিবার জন্ম বলিয়া আসিয়াছেন, তথন রাজার বিরাট হৃদয়ের পূকা করা ভিন্ন তাঁহার অন্য উপায় রহিল না। দারকানাথ সেই দিন হইতে বাজার সৌহার্দ্দবন্ধনে চির-मित्नत जत्त व्यावक इटेशा शक्तिन । कृत-বুদ্ধি সমালোচক, রাজার কার্য্যে কুটনীতির আবিদারে ব্যস্ত হইলেও, আমরা জানি खर्णत সমাদরে রাজার দলাদলি, শত্রুমিত্র, পঞ্চবিপক্ষ বিচার ছিল না। গুণের সমাদরে তিনি চির্দিন মুক্তগ্রু ছিলেন।

শ্রীচ ত্রীচরণ বন্দ্যোপাধার।

ভারতে কিসের অভাব ?

ভাষা-গোরবে ভারত পুণিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন লাভের অধিকারী। কলনাদিনী তর্দিণীর শীলা-তরক্ষের আয় যে ভাষার স্রোত তর্তর ধারে প্রবাহিত এবং যাহা মধুর ও উদাত্ত ভাবপূর্ণ, সে সংস্কৃত, দেবা-্ অতুলনীয়। যে ভাষায় মেঘদূত, শকুন্তলা, ভাষা সন্দেহ নাই। পুণ্যভূমি ভারতবর্গ সেই সংশ্বতের লীলা-নিকেতন। পৃথিবীতে অ-ন্যন সহস্রাধিক ভাষা প্রচলিত। কিন্তু কোন ভাষাই সংস্কৃত অভিধানে অভিহিত হয় নাই। সংস্কৃত অর্থ-পরিশোধিত, নির্মাল, विश्वतः वश्वतः त्वलायां विश्वतः मःक्राउदे ব্রধার। এরপ স্থমধুর, কোমল, কমনীর ভাৰা আৰু দ্বিতীয় সম্ভবে না। যে সংস্কৃতের গৌরব-গীতি সাগর, মঞ্ভুমি, কানন, কা-

স্থার, অতিক্রম করিয়া স্থারবর্তী ইউরোপ প্রদেশে প্রতিধানিত ইইতেছে.— অথচ ভারত এবং ইংল্ডের ন্যায় তথায় জিত জেতা সম্বন্ধ নাই; সে ভাষার মহীয়সী শক্তি জগতে রগুবংশ, কুমার-সম্ভব ও উত্তর-চরিত প্রভৃতি কাব্য এবং পাণিনি, কশাপ ও মাহেশ প্রভৃতি ব্যাকরণ এবং সাহিত্য দর্পণ, কাব্যাদর্শ প্র-ভতি অলমার এম প্রণীত হ'ইয়াছিল; সে ভাষা রহ প্রস্বিনী, সন্দেহ নাই। শুর ইংহি নহে.—জানের অতল সিদ্গর্ভে নিম্থ হইতে হইলেও সংস্কৃত ভিন্ন গতাধ্ব নাই।

ষড় দর্শন ভারতীয় জ্ঞান-গোরবের অক্ষয় প্রস্তবণ। যে দর্শন-শাস্ত কার্য্যকারণ সক্ষ নির্ণররূপ জগতের স্টিরহস্য উদ্বাটনে এক-মাত্র অবলম্ব, জ্ঞানের অগোচর অতীন্ত্রির পদার্থের স্বরূপ নির্ণর বাহার চরম লক্ষ্য, সেই ন্যার, সাজ্যাদি ২ড্দর্শন জ্ঞানের স্মানিগম্য অপার অতল্যপর্শ জ্লাদি।

কার্য্যকারণ সম্বন্ধ, সৃষ্টি রহস্যের মূলস্তা। "যাহার অভাবে কার্য্য মিদ্ধ হয় না, তাহার নিয়ত পূর্ববর্হিতাই কারণ হ"। * "কারণ তিন প্রকার, সমবায়ি, অসমবায়ি ও নিমিত্ত कावन। याहा मगरवं इट्डा कार्गा उर्शानन করে, তাহাকে সমবায়ি কারণ বলে। ঘটের সমবান্তি কারণ কপালনর; পটের সমবান্তি কারণ ভন্ধনিচয় 🗭 ফার্যোৎপাদনার্থে সম-वाश्विकातरशत त्य मश्त्यां भरते, जाहात्क অসমবায়ি কারণ বলে। কপালদ্যার সংযোগ ঘটের অসমবাগি কারণ; চন্ত্রনিচয়ের সংযোগ পটের অসমবায়ি কারণ। সমবায়ি ও অন-মবারি ব্যতিরিক্ত অন্য কারণের নাম নিমিত্ত কারণ। কুন্তকার, চক্র ও দণ্ড ঘটের নিমিত্ত কারণ; তন্ত্রবায়, তন্ত্র ও তুরি পটের নিমিত্ত কারণ বলিয়া কণিত।" +

কুন্তকারের জনক না পাকিলে কুন্তকার জনিত না, এবং চক্র ও দণ্ডের নির্মাণকর্ত্তা না থাকিলে চক্র দণ্ডের উদ্ভব হইত না; স্থাত্তরাং তদভাবে ঘটও জন্মিত না। এইরূপ পরম্পরা সম্বদ্ধে দূরবর্ত্তি কারণও কার্গ্য সাধ-

* ভাষা পরিচেছ।

নের পক্ষে অনুক্ল। কিন্তু, কার্য্যোৎপন্তি-কালে উলিখিত কারণের অভাব হইলেও, কার্য্যাধনের ব্যাঘাত ঘটে না। ঘটোৎ-পত্তির সমকালে কুগুকারের পিতার অভাব সত্তেও ঘট জনিবে। কার্য্যকারণ সমন্ধ এই-রূপ ত্তের্য জটিল সমস্যাপূর্ণ।

কারণসংযোগ ভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি श्य ना । कार्ष्य अधि-मः (यांश ना **इटेल महन**-ক্রিয়া ঘটে না। ভূমিতে বী**জ বপন না** করিলে, অন্ধ্রোৎপাদিত হয় না। স্কুতরাং, কারণ নিয়ত পূর্কাবর্তী থাকিয়া কার্য্যবিশেষ উৎপাদন করে। কিন্তু কার্য্যকারণ সম্বন্ধের ব্যভিচার স্থলে নিয়ত পূর্ববর্তী হইলেও, তাহা কারণ রূপে পরিগণিত হয় না। "দিবা, রাথির অথবা রাত্রি, দিবার নিয়ত পুর্ববর্তী। অথচ একটি **অপর্টির কারণ নহে।**" ‡ কার্য্যকারণ-সমন্ত্রশূন্য পূর্ববর্ত্তী ঘটনার কার-ণা কলনা হইতেই অন্ধদেশে অনেক কুসং-স্থারের স্থান্তী। প্রাচীন সম্প্রদায়ের **অনেকে** ইষ্টকালয় স্থাপন, সরোবর খনন কি গৃহাদি নির্মাণ কার্যাও পরবর্ত্তী আকম্মিক বিপ-দের কারণ স্বরূপে মনে করিয়া থাকেন। তিথি, বার, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃত্তিকে মূলকেন্দ্র করিয়া যাত্রার শুভাশুভ ফল নির্ণীত চুটুয়া धारक ; এवः विवाह, डेशनम्न ও अज्ञानन প্রভৃতি সংস্কারেও তাহাই একমাত্র কারণ মনে করিয়া শুভলগ্ন অবধারিত হয়। পর-বর্ত্তি কালে কোনরূপ বিপদ্পাত হইলে উহা

[†] রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের অনুবাদ-স্তায়পদার্থ-তহ গ্রহ।

[‡] স্থায়পদার্থতত্ত গ্রন্থ দ্রন্থব্য।

গ্রহ নক্ষত্রাদির অশুভ দৃষ্টির ফল বলিয়া
সিদ্ধান্ত হইরা পাকে। এইরূপ দেশবিশেবে
ছর্ভিক্ষ মহামারী ও যুদ্ধ-বিগ্রহাদি সংঘটন হইলেও ভত্তাবৎ উলিখিত কারণ-সভ্ত বলিয়া
অনুমিত হয়। বস্ততঃ জটিল দার্শনিক তত্ত্বর
মর্মোদ্যাটনে অসামর্থ্য হেতু, সরল বিখাসের
ফলে যে এইরূপ লান্তিবিজ্ঞিত মতের
উৎপত্তি হইবে আশ্চর্য্য কি ? ইহাও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ জ্ঞানের অভাব জনিত ফল।
কালে বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে এই সমস্ত
কুসংস্কার সমাজ হইতে বিলুপ্ত হইবে এরূপ
আশা করা যায়।

"কারণের অভাব হইলেই কার্য্যের অ-ভাব হয়।" 🛊 কুন্তকার, চক্র, দণ্ড ও মৃত্তিকা এবং ঐ সমস্ত পদার্থের পরস্পর সংযোগ. ইহার একটি কারণের অভাব সত্তে ঘটোৎ-পত্তি সম্ভবে না। এইরপ কারণের অনস্ত শৃঙ্খল পরস্পরা ধরিতে গেলে, জগৎস্রঠাই সকল কারণের আদি কারণ রূপে প্রতীয়নান हन। किन्न छाटे विनया नेश्वत्क घरे, भें. मर्ठ निर्मार्शक कांत्रण वना अभिकास, मत्मह नाहे। जेश्वत हेम्हा व्यवता केनी मिक वत्न विश्वशृष्टि इहेम्राइ ; घटित डेशानान মৃত্তিকাও জনিয়াছে। কিন্তু কুন্তকার, মৃত্তিকা ও চক্র-দণ্ডের অভাবে কথনও ঘটোংপত্তি হয় না। স্থতরাং, উল্লিখিত কারণগুলি ষটোৎপত্তি সম্বন্ধে একমাত্র প্রধান সাধন। কার্য্যকারণ সম্বন্ধের ব্যভিচার কুত্রাপি কল্পনা করা যার না। উৎপর বস্তু মাত্রই ধ্বংস-

* देवत्यविकं मर्मन ।

শীল;—কালে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে, কালে তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। বিশাল ব্রশাপ্ত স্টেকর্ডার শিল্পচাত্রী; স্বতরাং ইহাও কার্য্যন্দ বাচা। যাহা অনাদি অথবা যাহার আদি আছে, এরপ প্রমাণে সিদ্ধ হয় না, তাহাকে কার্য্যকল্পনা করা অবৈধ। গোলাকার পদার্থের যেরপ আদি অন্ত নিরূপিত হয় না, অনাদির আদি অন্তসন্ধান—ক্ষপৎ প্রটার প্রটা নিরূপণ চেটাও সেইরপ উন্মাদকল্লনা। বিশ্বনিয়ন্তা বিধাতাই একমাত্র আনদি প্রুষ। তাঁহার স্বরূপ নিরূপণ জন্তই মানব-বৃদ্ধির অতীত দর্শনশাস্তের স্প্টি। সেই ভারতীয় যড় দর্শন পৃথিবী বিবাতীয় দর্শনের মৃত্য-ভিত্তি।

যোগ-বিদ্যা ভারতের অন্যতম গৌরব। (य (यन्तर्याति जियाग (Mesmerism) नहेंगा আজ কাল পাশ্চাত্যদেশে আন্দোলনের তরঙ্গ উঠিয়াছে, তাহাও ভারতীয় যোগ-विमात निक्र हे जारानत होता विरम्म। ख দেশে যোগ-বিদ্যার কিরূপ অভাবনীয় উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, তাহা ভাবিলে চমৎক্ত इइटिं इय । यम, नियम, जामन, खानांबाम, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই অষ্টাঙ্গ যোগসিদ্ধির ফলে কিরপ আশ্চর্যা ব্যাপার সংঘটিত হয়, তাহা আরব্য উপত্যাদের ঘটনা অপেকাও সমধিক বিশ্বয়জনক ! যোগ-विषाय निक्रकाम इटेल मानव-भंबीरब्रहे অমাফুবিক শক্তিলাভ করা বায়। থেচর জীবের ভার আকাশ-মার্গে বিচরণ এবং জলচর ও ভেক প্রভৃতির ক্রায় সলিল

অথবা ভূগর্ভে অবস্থান করিবার ক্ষমতা জন্মে। যোগিগণ যোগ-প্রভাবে বিশ্বক্ষাণ্ড করতলম্ব আমলকবং প্রত্যক্ষ করিয়া থা-(कन। जुड, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান তাঁহাদের জ্ঞানের সম্পূর্ণ আয়ত্ত। তাঁহারা বাক্সিদ্ধ মহাপুরুষ;--বাহা সত্য সেই অভ্রান্ত অবি-চলিত বাকাই তাঁহাদের বাগিক্সির হইতে विकृष्ठ इहेबा थाटक। योगी शूक्षितिशव ক্ষমতা অপরিদীম। হরিদাস সাধু মৃত্তিকার নিয়ে মাসাধিক কাল পর্যান্ত সমাহিত থাকি-মাও স্বন্থ দেহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে সমর্থ इरेश हिल्ला। क्छक-वल मृज-मार्ल चा-রোহণ করিতে 💏র, এরপ লোক নিতাম্ব ছপ্রাপ্য নহে। মহাত্মা ত্রৈলিক স্বামীর বোগ-বিদার প্রভাব যাঁচারা প্রতাক্ষ করিয়াছেন. তাঁহাদের ক্থিত সেই সমস্ত আশ্চর্যা কিং-বদস্কি শুনিলে বিশ্বয়াপর হইতে হয়। নির্কাণ-উন্মুখ প্রদীপের মান জ্যোতির ন্থায় অধঃ-পতিত ভারতে যোগ-বিদ্যার ফীণালোক এখনও নিবু নিবু ভাবে জলিতেছে। তবে व्यक्षिकांश्म छटनहे यांश-विना वश्न (छन्दी-वृक्ककी मर्था गंगा; अथवा ध्वेवकना बाता অর্থোপার্জনের প্রসর পথ। কালে কি না षा्ठे १--- (प्रवमन्दित्र गृकत्र-भावात्र পরিণত इष् ! नम्बन-कानरमं शिनां वांग करत ! এবং পুণ্যভোষা শ্রোত্বভীও মলমূত্রে কল্-বিত হয়।

ধর্মতার সম্বন্ধেও এইরূপ। উত্তুক্ত শৈল-শিখরে বেমন প্রথম স্থ্যালোক নিপতিত হয়, রোমের মাতৃগর্ভে অব্স্থানেরও বহু পুর্বের, ভারতভূমি তেমনি ধর্মের বিমলা-লোকে উদ্ভাগিত হইয়াছিল। ধর্ম সম্বন্ধে অন্তদেশ এথনও ভারতের পদামুসরণ করিতে ममर्थ इव नारे। धर्मात जीवल छेशाम অন্ত দেশে মৃত বর্ণমালায় পর্যাবদিত। কিন্তু, এ দেশে লোকের অন্থিমজ্জায় অমুপ্রবিষ্ট रुरेश, शका यमूना प्रकरमत्र छात्र, धर्म ७ स्नीव-নের স্রোত একীভূত ধারার মিশিয়াছে। গীতায় যে সমক অমূল্য উপদেশ-মালা নি-হিত, তাহার শারবতা ভারতবাদী ভিন্ন অন্ত দেশীর লোকে অদ্যাপি হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হয় নাই। এটি শিষ্যগণের মধ্যে কাহারও উত্তরীয় অপস্কৃত হুইলে, ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি তাহাকে পরিধেয় প্রদানের পরিবর্ত্তে, মুষ্টি প্রয়োগে কিরূপে অপহরণকারীর পরলোকের পথ উন্মুক্ত করিয়া দেন, তাহা কাহারও অবিদিত নহে। অপিচ চন্দন কাৰ্চ্চ যেত্ৰপ ছেদকের কুঠারকে স্থবাসিত করে, সেইরূপ অপকারি ব্যক্তির উপকার করাও ভারতীয় সাধু, পবিত্রাত্মা ধর্ম-প্রাণ মহাত্মাদিগের মধ্যে নিতান্ত বিরণ নহে। অদ্যাপি হিংশ্র-পশু-ममाकून भंजीत व्यत्ता, भक्त उ-कन्तत, ला-চীন ঋষি তাপসের জায় হ'চারিটি মহাপুরুষ অবস্থান করিতেছেন, গাঁহারা মনুষ্য দেহেও मम्पूर्व (परकारमण्यतः। व्यन्तः (परमत्रः परक এরপ সাধু ও সম্যাসাত্রমী মহাম্মাদিপের অন্তিত্ব-কর্মাও সম্ভবে মা ৷ হার ৷ সেই দেবভূমি সদৃশ ভারত এখন ধর্ম ও নীতি শিক্ষার জন্ম বিজাতীয় ও বিদেশীরদিপের পদানত!!

সভীত-ধর্ম ভারতের একমাত্র অক্ষয় গৌরব। প্রাচীন কালে দীতা, দাবিত্রী, দমর্ম্ভী ও শকুম্বলা এবং আধুনিক ক্ষত্র-কুল 'গৌরবিণী পদ্মিনী প্রভৃতি প্রাতঃস্বর-ণীরা মহিলাগণের পক্ষে ভারতভূমির ভার পूगा-ज्ञिर এकमाज मीनारक्य। वानाक्रग-র্শার ভায় তাঁহাদের যশ:প্রভায় সাগ্রাম্বরা বস্ত্রা পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। পুষ্পশ্ত উल्हान, প्राग्नुज त्मर व्यथवा वात्रिम्ज मरतावरत्रत भाष. मठीयविशीन नाती-जीवन অসার ও অকর্মণ্য। তাহা পশু-জীবন অ-পেকা কোন অংশেই উৎকৃষ্ট নহে। সতীত্ব-রত্ব ভারতীয় ললনাগণের মহামূল্য আভরণ। "হে ধ্রুবনক্ষত্র! তুমি যেমন অচল, আমিও ষেন তেমনি পতিকুলে অচলা হই।" এই-क्रथ देववाहिक मञ्ज त्रमणि-कूल-भिरतामणि ভারত কুল-ললনার পাণি গ্রহণেরই উপ-(याति। विवाद शृश्यानाः मत्र व्यवनयन,---"(माक्ननाट्डत स्थानेख वरः मर्व्सारकृष्टे अनाभी। खन त्यमन कतन मिनिया यात्र, बांबु (वमन वांबुट्ड मिनांब, अधिनिश्रा (वमन অগ্নিশিখাতে মিশিয়া যায়, পুরুষ তেমনই স্ত্রীতে, এবং স্ত্রী তেমনি পুরুষে মিশিয়া ৰায়। * * * হিন্দু বিবাহে পতি পত্নীর যেরপ একর মিশ্রণ হয়, এরপ একীকরণ পৃথি-বীতে আর কোন জাতি কলনা করে नाष्टे।" + आर्था-विवाद आञ्चात आञ्चात

 বাবু চক্রনাথ বস্থ নিখিত "হিন্দু বিবা-হের বয়দ ও উদ্দেশ্য" শীর্ষক প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত ।

थनस कारनत बग्र थाछ्मा वस्त। हेइ कौरान जाश (भव श्य ना। भन्ता क कृष्-বিখাদী আর্ঘ্য-সম্ভানের বিবাহে, পতি পরম खक, भन्नी धर्म्मभन्नी वा महध्यिमी.-विवादश्त নিমগ্রাম আর্য্য-বিবাহের লক্ষ্য নছে। স্থুতরাং হিন্দু-রমণীর পতিভক্তি, পতিপ্রীতি, পতি-সেবা, পারিবারিক নিষ্ঠাম ধর্ম। এই সমস্ত পৰিত্ৰ ভাবের সংমিশ্রণে তাঁহাদিগকে দেবীর ভাগ সম্পূজনীয়া করিয়া তুলে। মহামূল্য সতীবের তুলনার তাঁহাদের জীবন অতি তুচ্ছ —অকিঞ্চিৎকর। সভীত্বের বিনিময়ে হেলায় জীবন বিসর্জন দিতে তাঁহারা বিন্দুমাত্র क्छिंच नरहन। देनानी द्वत कारन अजी-জের অতুলনীয় গৌরব—রাজ-পুত-ললনা-গণের 'জংবত্রত,' ইতিহাদের পত্রেপত্রে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। স্বক্ত দেশে ইহার অহ্স্তির ছায়াপাতও হয় নাই। হিন্দু-ললনার ভাষ সভীম্বের এরপে উচ্চতম আদশ মন্ত দেশীয় সাহিত্যে নাই, কবিছে नारे, ध्या नारे, मभाष्य नारे। এर मजीप গৌরবেই ভারতভূমি আজও জগতে পুণ্য-ভূমি নামে অভিহিত।

এইরপে বে দিকেই দৃষ্টিপাত করা যায়, তাহাতেই ভারত-মহিমার জগন্ত নিদর্শন প্রকর্মীভূত হইয়া থাকে। হিন্দুধর্মে সাকার ও নিরাকার উপাসনা প্রভৃতি উপাসনা-প্রণালীর ক্রমপর্যার প্রদর্শিত হইরাছে। অশিক্ষিত এবং অজ্ঞানীর জন্য বৃক্ষ প্রস্তঃ বিদি স্থল বস্তুতে ঈশ্বর উপাসনার আরম্ভ। আর বাঁহারা জ্ঞানের পথে সব্দুমাত্র প্রবেশ

লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের পকে দাকার जेशामना अभेछ। विविध प्रवर्णवीत मुभन्न, हिद्रपाय व्यथना नाक्रमय मूर्खि शर्ठन कतिया, বলি-হোম-নৈবেগ্য প্রভৃতি দারা অর্চনা শাকার উপাদনার অস। ইউরোপীয় এবং মুসলমানগণ ইহাকেই পৌত্তলিকতা বলেন। অপিচ, জ্ঞানী ও সাধন-তৎপর মহাপুরুষ-**फिरशत जना** निताकात डेशामनात्र विधि। তবে বর্ত্তমান সমাজে সেরপ তত্তজানী মহাত্মাগণের বড়ই অভাব। স্থতরাং, অব-নতির সহিত ভারতের প্রায় সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যেই উলিখিতরূপ পৌত্রলিকতা প্রবেশ লাভ কব্রিয়াছে। কারণ, ইহা তাঁহা-(मत्र छान এवः अधिकाद्यत উপযোগি। শাস্ত্রামুশাদিত হিন্দু-সমাজে উচ্ছু,ভাগতার উन्नफ्त वर् अधिक (प्रथा यात्र ना। भाजा-दमन भित्राधार्य। छ्वारन भकरण नीइरव जाश-নার গন্তব্য পথের অরুগরণ করিতেছে। কাজেই নিরাকার উপাধনার চক্কা নিনাদ বভ অধিক শুনিতে পাওয়া যায় না। আজ কাল যে পৌত্তলিকতার এত নিন্দাবাদ বোষণা হইতেছে, উপাদনা-তত্ত্বে অনধিকার ও অজতাই তাহার একমাত্র কারণ। বাই-বেল পড়িয়া হিন্দু-শাল্পে জ্ঞানলাভ, বেক-बिरलम् जीर्थ पर्यत्न वात्रागत्री पर्यत्नत्र कल कामना, जात्तरकत्रहे मत्नाग्र अভिপाय। कन ९ रहे एउट्ह का एक का एक है जान- जिल्र ! স্তরাং, পৌত্তলিকতা ঘোরতর কুসংস্বার ও শিরাকার উপাসনা আচতাল ত্রাহ্মণ সকলেরই একমাত্র অমুর্চের বলিয়া বিবে-

চিত হওয়া আশ্চর্য্য নহে। হিল্-সমাজে একপ ধর্ম-বিপ্লব মুসলমান রাজত্ব সময়েও সংঘটিত হয় নাই। ইহা বিজাতীয় সভ্য-তার জঘন্য অন্তকরণের ফল! কারণ, সাকার উপাসনা কথনও উপাসনার শেষ সীমানহে;—ক্রমোরতির নিয়মে সোপানের পর সোপান আরোহণের পদ্মা বিশেষ। তাহাতে সিদ্ধকাম হইলে নিরাকার উপাসনায় অধিকারী হওয়া যায়; ইহাই হিল্-শারের বিধি। আর্মাইর্যিগ এইরূপ স্তরের পর স্তর নির্দেশ করিয়া, অধিকারী-ভেদে, উপাসনার ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। উপাসনার ভালত ধর্মপ্রাণিতার ফলে ভক্তিমার্গ নির্দেশ জন্য উপনিষদ, গীতা প্রভৃতি ধর্ম-

ভারতে ধর্মপ্রাণতার ফলে ভক্তিমার্থ নিরপণ জন্য উপনিষদ, গীতা প্রভৃতি ধর্ম-শাস্ত্র, এবং মুক্তির একমাত্র অবলম্বরূপ যোগশাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে। সেই সমস্ত শাস্ত্র-প্রণাতা মহর্ষিগণের গগনস্পর্শি প্রতিভার ত্ব্য প্রতিক্তন্দী সম্ভবে না। কিন্তু শুধু ধর্মগ্রন্থ লিথিয়া—অন্যকে উপদেশ দিয়াই তাঁহারা অবদর গ্রহণ করেন নাই। ধর্মই তাঁহারো অবদর গ্রহণ করেন নাই। ধর্মই তাঁহানের জীবনের মুখ্য সাধনরূপে নিয়ন্ত্রিত হইয়াছিল। তাঁহারা ঐহিক স্বখভোগে জলাজ্ঞলি দিয়া পর্ণ কুটারে বাদ্য, ফল, মূল ও বৃক্ষপত্র ভক্ষণ এবং সংসারের সমস্ত বিষদ্ধ বাদনা পরিত্যাগ করিয়া কঠোর ব্রহ্মহর্যামুঠানে আজীবন অতিবাহন করিয়া গিয়াছেন। তাপদিক-জীবন-লাভে ক্রভকার্য হইলে, রোগ, শোক, জরা, বার্ধক্য, অকাল মৃত্যু

প্রভতির হক্ত হইতে সহজেই পরিআণ পাওরা বার। প্রাচীন মহর্বিগণ সকলেই मेम्न नक्ताकां नीर्ववीवन नाट मर्ब ছইয়াছিলেন। তাঁহাদের ন্যার ধর্মপিপাস্থ ভাতি বোধ হয় ভগতের ইতিহাসে আর क्वानि नित्र हे इत्र ना। महाश्रा वनिष्ठत्रि শত-পুদ্র-হস্তা শক্রকেও ক্রমা করিয়া জগতে क्यात जामर्न वाथिश शिवाष्ट्रन। महामूनि ভকদেৰ মাভূগৰ্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া অপো-গণ वयरमञ्च वनशामी इत्याहित्यन। (वन চতুইয়ের বিভাগকর্তা মুনিপুঙ্গব বেদব্যাস चाक्य मात्रभत्रिश्रदः विभूथ हिल्लन । উল्लि-থিত মহাত্মাগণ সাধনততে সিদ্ধিলাভ করিয়া পরলোকে মোক্ষ বা নির্মাণ প্রাপ্তির জন্য नेयत आतायनात्र जीवन छेरमर्ग कतित्रा গিরাছেন। কাজেই তাঁহারা ভারতে ঈখ-রের অবভার বলিরা অভিহিত। আকাশেই নক্ত ফোটে, সরোবরেই কমল বিকশিত হয়, মধুচক্রেই মধুর অবস্থান সম্ভবে। স্তরাং পুণাভূমি ভারতেই উলিখিত মহাপুরুষগণের अञ्चामत्र । अनारमान्य यांशात्रा शास्त्रिक वनित्रा অসিদ্ধিশাভ করিরাছেন, ভারতীয় মহাপুরুষ গণের সহিত তাঁহাদের তুলনা সম্ভবে না। ভাঁহাদের রচিত উপদেশমালা,যাহা তত্তদেশে ধর্মগ্রছ--কোরাণ, বাইবেল বা জেন্দ আবেস্তা নামে পরিচিত, তাহাও ভারতীর ধর্ম-শাত্র প্রভৃতির নিকট নিভাত্তই হীনপ্রভ বলিয়া थां जीवमान इहेरव । श्री जात्र व्यम् ना जेशास्थ-ৰালা-বাহার তুলনার বিদেশীর ধর্মণাত্ত निष्य शक्क विन् वर्षवा श्यिनाद्यव जूननाव

উপলধণ্ড সদৃশ! হিন্দু-শাত্র-দিছ্ আলোড়ন করিলে, এরপ কত অম্ল্য রন্ধ সংগৃহীত হইতে পারে, তাহার ইন্ধতা করা যার না। অন্য কথা দ্রে থাকুক, তুলদীদাস ও রামকৃষ্ণ পরমহংলের ধর্মোপদেশনিচর এরপ অলক্ত দৃষ্টান্তপূর্ণ যে তুলাদণ্ডে ওজন করিলে বিদেশীর ধর্মগ্রন্থ অপেকা গুণ-গৌরবে কোন অংশেই ন্নতর বলিয়া উপেক্ষিত হইবার নহে। ইদানীক্তনকালেও এরপ মহাপুক্ষংগণের অভ্যাদর পুণাভূমি ভারতবর্ষ ভির অন্য করনা করা যার না।

অধুনা ভারত অধঃপতনের সংকীর্ণ বন্ধে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইলেও, ইহার প্তনের বছবিলম্ব আছে। ধর্মের ক্ষীণালোক এখ-নও ভারত-খাশানে নিবুনিবু ভাবে জাল-তেছে। স্থাভা ইউরোপ, উন্নত আমে-तिका वाहरण अववा विकान-वरण वणीयान হইলেও, ধর্মজীবনলাভে ততদূর অগ্রসর श्व नारे। এ फिरक ভाরত भौर्या-वीद्या আধুনিক জ্ঞান-গৌরবে এইকণ জগতের চকে ঘণিত ! কিন্তু এই অধঃপতনের कारण अरर्पत साहिनी मृद्धि क्षय-भूष इहेर्ड একবারে মুছিয়া ফেলিতে সমর্থ হয় নাই। দীনহীন বিপন্ন ভারতে এখনও অভিথিশালা, পাছনিবাস রহিয়াছে। অতিথিকে পরি-তোৰ পূৰ্মক ভোজন করান ভারতবাসি-भरणक निक्रे भव्रमधर्य। त्रवार्कना अववा পারলোকিক কার্য্যে নিমন্ত্রিত অথবা অভ্যা-গত প্রভৃতিকে ভূরি ভোজন করান মহাধর্ম रिनद्या भविशिविछ। आस्मान छेरमद्य नृज्य

গীত প্রভৃতি দারা পরিজন, প্রতিবেশী অথবা গ্রামস্থ দুরস্থ লোকের মনোরঞ্জন করা তাঁহাদের নিত্যবত। ভিকুককে মৃষ্টি ভিকা দিতে, অণবা অভাবগ্ৰস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য मात्न এथन ठाँशात्रा मुक्त्र । इंडेरता-পীয় বিজ্ঞান ও অর্থ-নীতির উপদেশ অথবা ইংরেজী সভ্যতার মূলমন্ত্র—আত্মর্থ প্রিয়-তার হর্দম প্রলোভনেও ভারতবাসিগণের মতি গতির সমাক পরিবর্ত্তন অথবা মজ্জাগত धर्ष প্রবৃত্তির সমূলোচ্ছেদ হয় নাই। স্থসভ্য ইউরোপীয় সমাজে পান্থনিবাস অথবা অতিথি-শালার কথা দূরে থাকুক, বিবাহিতা কন্যাও তথাম পিতৃপরিবারে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন ना। "अन्याना वक् वाक्षरदत्र न्यात्र जिनि अ পিতার গৃহে অতিণি মাত্র। অপরাপর অতিথির নাায় তাঁহার নামেও ভিল্পিটের হিসাব থাকে;" * এবং বীতিমত 'বিল' প্রস্তুত হয়। তিনিও বিনা বাক্যবায়ে বিশের টাকা আদায় করিতে বাধ্য। তত্তদেশে মাতা. পিতার পরিবার বলিয়া গণ্য। আর্থিক সাহায্য করা সামাজিক রীতি-বিরুদ্ধ। এইত ইউরোপীয় সমাজের অবস্থা ৷ ভারত এখনও তত্তদূর উন্নত ও সভা হয় নাই; এবং কোনও কালে যে হইবে, তাহারও সম্ভাবনা অল্ল। চশুমাহীন চকে দেখিতে গেলে এই পরার্থপরতা ও নিঃস্বার্থ ভাবই ভারতীয় আর্যাগোরবের চরম নিদর্শন। এই অধঃপতনের ঘোরতর হর্দিনে ধর্মবলে এখনও ভারত জগতের শীর্ষদানীয়। যত দিন ধর্ম্মের এই স্তিমিত প্রদীপ একবারে নিবিয়া না যায়, ততদিন ভারতে কিসের প্রীমহেশচন্দ্র সেন। অভাব ?

ব্ৰাশ্মণ-সমস্য।

শ্রীমুক্ত যতীক্রমোহন দিংহ মহাশন্ন 'গ্রাহ্মণসমস্যা' বিষয়ে বান্ধব পত্রিকার যাহা লিথিমাছেন, তাহা পাঠ করিরা স্থাী হইলাম।
বর্ত্তমান সময়ে ইহা প্রধান আলোচনীর বটে,
কিন্তু সিংহ মহোদয়, কেবল ভিক্ষার্ত্তি
লইয়া এত কথা বলিলেন কেন
পূর্ব্বাপর
ইত্তিহাস ক্রমে তাহার আলোচনা করিতে
ছইবে। সিংহ মহাশয় এই আগুন উস্কাইয়া
দিয়াই ক্রান্ত হইবেন না, এই প্রার্থনা করি।

সম্প্রতি ব্রাহ্মণ-সমস্যা সর্বাপেকা কঠিন
সমস্যা বলিয়া অমুভূত হয়। ভারতে ব্রাহ্মণের অভাব নাই, কিন্তু ব্রহ্মণাের সম্পূর্ণ
ভাব। প্রতি হিন্দুগৃহস্থের ঘরেই কোন
কোন কিয়ান্তাল হয়। এক এক গার্হ গ্রিধয়া কিয়ার ঘটায় নগরে ও গ্রামে হৈ হৈ
পড়িয়া যায়। ইহার মধ্যে ব্রহ্মণা কোথায়,
ভাহা খুঁজিয়া পাই না। একদে মহুষাের
স্থাশান্তির নিমিত হুইটি প্রধান শক্তি কার্য্য

ইংরেজ চরিত গ্রন্থ।

করিতেছে। এক ষন্ত্র-বিদ্যা, দিতীয় রাজা বা গবর্ণমেন্ট বা তাঁহাদের দণ্ডনীতি।
যত্রবিদ্যা বস্ততঃ অঘটন-ঘটনা-পটীয়সী
আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে; রাজারও অখণ্ড
প্রতাপ দেখা যাইতেছে; কিন্ত ইহাদের
ঘারা ত্রান্ধনের পরিপোষণ বা ত্রহ্মণ্যের
পরিবর্জন, এ সম্বন্ধে কোন সাহায্যই হইভেছেনা।

বৃদ্ধান কিলে শ্বর্কিত হয় ? সমুচিত পরিপোষণ ভিন্ন রক্ষার উপায় নাই। রক্ষার কথা
কি বলিব ? বৃদ্ধানা বা বাদ্ধান্তের ক্ষোভ বা
বিপর্যায় দেখিয়া হাহাকার করিতে হইতেছে। বাদ্ধান্তের অভাবে ভারতবর্ধ ঢলিয়া
পড়িতেছে। ব্রাদ্ধাণ যদি শ্বপদে ও শ্বকীয়
গৌরবে প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন, তাহা হইলে,
এমন বলা যায় যে, কেবল ভারতবর্ষে কেন,
সমস্ত পৃথিবীতে যে ছোট বড় অশান্তি ও
বিজ্ঞোহিতা চলিতেছে, ভাহারও কতেক
প্রতিকার হইত।

দে ত্রাহ্মণ কোণায় গেলেন ? দে ত্রহ্মণাের উপচয় কিনে হইবে ? পৃথিবীর আর
কেই কি এই ত্রহ্মণাের অভাদাের সাহায্য
করিবেন ? আর কোন জাতি, কোন পরিবার কি ত্রাহ্মণের আদর্শে গঠিত হইতে
পারে ? ত্রাহ্মণ-সমস্থার মধ্যে এত কথা
আছে বে, এ সমস্থা পৃথিবীর সকল সমস্থা
অপেকা কঠিনতর ও হরধিগায়।

সর্বাদিগ্দর্শী স্থপণ্ডিত মনীবী লোকে-রাই এই কঠিন সমস্ভার পূরণ করিতে সমর্থ ইইবেন। আমাদের পকে কেবল আলো- চনা করিবার অধিকার আছে, তাই আমন্ত্র কএকটি কথা বলিতে চাই।

নিংহ মহাশন্ন ত্রাহ্মণের প্রাচীন মহিমা
বিষয় স্থান করাইরা দিরাছেন। সে কালের
সেই হোমান্নির তেজ,—দেই তপজার বল
পৃথিবীতে ৭, লনীর বটে। কিন্তু কেবল
তাহার স্থান প্রনাজ্যদরের পথ পাওয়া
যাইবে না ক্ল প্রামাদের বর্তমান পতন কি
প্রকারে ঘটিল, তাহাই অন্ধাবন করিয়া
দেখা আবশুক। তাহা দেখিলে প্রতিকার
কিরপে ইেত পারে, তাহা সহজে বিদিত
হওয়া যাইবে।

ইতিহানে প্রকাশ পাইতেছে যে, প্রথমে বৌদ্ধর্ম্ম, পরে তান্ত্রিকধর্ম এবং তাহার পরে বৈক্ষরধর্ম প্রভাবে ব্রাহ্মণেরা হতপ্রভ হইয়া-ছিলেন। সম্প্রতি বঙ্গীয় কায়ত্তেরা দেখাই-তেছেন যে, তাগ্রিক বৌদ্ধদিগের প্রবদতার এ দেশের কায়স্থেরা উপবীত ত্যাগ করিয়া-किलन। डाँशता (वम अ यक जांश कतितनन, সুতরাং যক্তস্ত্রের আর প্রয়োলন রহিল না। ইহার পূর্বে হউক বা পরে হউক, বৈঞ্চৰ দলের সৃষ্টি হয়। তাঁহারাও বেদ ও বক্ত ভাগি করিয়া ত্রাহ্মণ মণ্ডণী হইতে পৃথক্ इहेग्रा পड़िग्राहित्तन। श्रीमहानवत्त्र धरे इहे मनदक (शायन कतिवात उन्दर्भ मधा यात्र । ७১। ১১। ১১। ৪२। ४०। व्याजित्थान जू वेशाः । * * विकाद वसुन्दक्रा—ध्यष्ठे ব্ৰাহ্মণদিগকে অভিধি সংকাৰে এবং বৈষ্ণৰ-मिंगरक वसू वावहारत शतिकृष्टे कतिरव । এ সমরকার ত্রাহ্মণদিগের পুনরভাদাের পরিচয়

পাওয়া যায়। কিন্তু গীতা-শান্তের টীকা-কারেরা ভক্ত সম্প্রদায়ের লোককে পাপ-নিমিত্তক শ্বতি-সম্মত প্রায়ন্চিত্তের দায়িত্ব হইতে মুক্ত করিবার জ্ঞা, বেরূপ দৃঢ়তা অবশ্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে স্থার্ত্ত ব্রা-মাণদিগের অপেকাকত নিত্তেত হতু প্রকাশ পার। গীতার নবম অধ্যায়ে ভ^{াত্ম}্বে সুত্রা-চারো—এই লোকের ব্যাখ্যা বিভাগ চার অর্থাৎ অতি পাপিষ্ঠ ব্যক্তি যদি ভগবন্তক रम, व्यर्था९ तकतन कृष्ण वा विकृ वा नाता-यर्गत छक्रना करत-- निरंदत नम्, इर्गात्र अ नद-छद जाशांक माधुर विवाद रहेता। সে কতক পাপী, কতক সাধু এমনও বলিতে शहित ना। यथन ७३ "क्ववन्य" देवक्षवा-চার্য্যপণের দলবলের বৃদ্ধি হইতেছিল, তথন वामानिरगंत्र थेडांव कि हिन, वनून पिथि ? **धरे (बीक, छाजिक ७ देवक विमर्शत धर्माठकी त** भिर क्रम धकरण बाक्तिशित वावशादा (मथा বাইতেছে।

এতকাল ধরিয়া যে ত্রাহ্মণ-গৌরব থর্ক্ষ
হইরা আসিতেছে, তাহা কি আর টদরোগুধ
হইবে ? তবে আর ত্রাহ্মণ-মর্থাদা সম্বরনের
চেষ্টা কেন ? এই অবসাদের মুগে—এই খোর
কলিকালে আর কি তাহা সম্ভবে ?—না।—
চতুর্দিকে অনেক প্রতিধানি পাইবে,—সম্ভব
নম্ব--সম্ভব নম। সকলের অগ্রে ত্রাহ্মণেরাই
বলিবেন,—আমাদের আর উদ্ধার নাই, কারণ, ইহা শাল্পে দেখা আছে; অতএব গড়াইত্তে গড়াইতে বে দিকে ঘাইতেছি, ঘাইতে
দেও। প্রায় সকলেরই এই উক্তি, আমাদের

অঞ্চান, আগভ, ওলাভ, নিশ্চেইডা, পর-ভাগ্যোপজীবিদ ছঃশে স্থথের অভিযান,— কত গুণে এই অধঃপতন ঘটরাছে, তাহার কি গণনা হয় ?

্পোৰণ, ১৩১०।

তবে আশা আছে, তাই কথা কহিতে
হয়। এক দিন কারছেরা উপবীত ত্যাগ
করিষাছিলেন। আজি ব্রান্ধেরা সেই বিষয়ে
সম্লাত হইলেও সম্পূর্ণ ক্বতকার্য হইতে
পারিলেন না। বৈষ্ণবেরা শুদ্রত ত্যাগ করিয়া এক ধাশ উপরে উঠিলেন। কিন্তু ব্রান্ধণকে অধঃক্রন্ত করিতে পারিলেন না। তবে
ব্রান্ধণে কোন শক্তি আছে, এবং সেই শক্তির
কোন আবশ্যক কর্মন্ত আছে, ইছা প্রতীতি
হয়।

আহ্মণন্দের সম্বর্জনার্থ আহ্মণের চারিটি মর্য্যাদার বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে।

১। ভারতের চারিপত্তে অনেক ছোট ছোট ধর্মসম্প্রদার ব্রাহ্মণের বিরুদ্ধে উথিত হইয়াছিল। কিন্তু ভাহারা ব্রাহ্মণের নিকট আরুদর্মপ করিরাছে। ইহার গৃঢ় কারণ কি? গৃঢ়কারণ,—এই—ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ,—এই চতুর্ম্বর্গ সাধক ব্রাহ্মণের সামাজিক নীতি বা স্মার্ত্ত-বিধি। অন্তর্কারিহীন হইলেও এই সামাজিক বিধিতে বে মঙ্গল আছে, ভাহা আর কোধাও নাই। ব্রাহ্মণ নিঃসম্বলে বিদ্যাচর্চ্চা করিবেন, সমাজের সকলে ভাঁহার পদধ্লি গ্রহণ করিবেন, এই বিধি দেই মর্য্যাদার মূল। ব্রাহ্মণ করিবেন কালে রোমের পোপ, বা মন্ধার পীরেম্ন পদবী পাইবেন না। পরন্ধ চির্দিন পর্ণ-

कृषेत्र थाकिका विना "वृषक्रश" लात्क्र क्ष्णान ७ वार्थभवानि भाभक्षः एतत्र मञ्ज क्षात्वांच्ना कतित्वन—हेशां छ डाक्षां भव मर्याता।
हेशां छ कनममां एक्ष क्वांग। ध्यन ७
त्वां वात्र, — खेलू छ धनामा छां क वित्रा धहे
वर्यातां त्वहे डाक्षां भव वित्र व्यापी व्याद्ध।
डाक्षान कत्वन। छाहे विन त्व व्यापी व्याद्ध।
डाक्षां विक खेल्य भ्रापा हे छिशां एतत्र भ्राप्त व्याक्ष व्यक्त विधिष्ठ व्याद्ध। हेश त्वह

२। এक श्रकात्त्र वित्वहना इत्र, बाक्षन-দিগের ঘর হইতেই বিরুদ্ধ-ধর্মমতের প্রসার হইরা আসিতেছে। ব্রাহ্মণেরা যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়া অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া যথন পশুহিংসায় इहेबाहिएनन, এवः किया काश्वरकहे প্রম পুরুষার্থ সাধক জ্ঞান করিতেন,— যথন গুপ্ততান্ত্ৰিক কুংসিত ক্ৰিয়ার আধিক্য হইয়া-ছিল,—বৰ্ণন প্ৰায়শ্চিত্ত বিধির উৎপীড়নে লোকেরা বড়ই অশান্তি অমূভব করিতেছিল, সেই সেই সময় তদ্বিপরীত লক্ষণযুক্ত ধর্মের चजुःथान इरेशिक्त। यथन भाष्त्रत अधान প্রতিপাদ্য পরব্রন্ধের নাম গন্ধও এ দেশে ছিল ना, ज्यनहे बक्ताशामनात्र डेकीशनार्थ बाक-সমাজ স্থাপিত হইরাছিল। ব্রাহ্মণেরা অথবা বান্ধণপ্ৰমুধ লোকেরাই এই প্রতিক্রিরা না-थ्य नमर्थ रहेशाहितन। श्रात तथा वाब, বে অপর পক্ষের সুবিজ্ঞ ত্রাহ্মণেরা আপনা-দের দোব ত্যাপ ও পরগুণ গ্রহণে তৎপর र्देश, धरे প্ৰতিকৃদ সোত मनीपूত করিতে পারিয়াছিলেন। এক্ষণকার আর্য্যসভা, হরি-

সভা, ও থিওসফিট সম্প্রদার উক্ত লক্ষণা-ক্রান্ত। এরূপ কার্য্য প্রান্ধণের বিভীয় মর্য্যা-দার বিষয় বলা ঘাইতে পারে।

৩। তৃতীয়তঃ, বিবেচনার বিষয়, ত্রাহ্মণাধি-ष्ठि धर्माधिक त्रापत्र मर्गामा । भयः ममः जनः শৌচ ইত্যাদি ব্রাহ্মণের ধর্ম। তাঁহার কর্ম-द्यां जान, भाजा की। वह मर्गाना वाहाना ঠিক বক্ষা করিতে না পারেন, ভাঁহারা, প্রকাপালন ও ধনোপার্জনাদি প্রাক্ষণেতর वर्णत कर्य कतिया जीवन यांशन कतिरवन। ইহা শাস্ত্ৰীয় ব্যবস্থা। ইহা এক প্ৰাঞ্চাৰ আপদ্ধ । আমাদের একণে আপৎ্কালই চলিতেছে। অতএব ত্রাদ্ধণিধির সর্বত্ত ভিকাবৃত্তি ও চাকুরী করা প্রভৃতি আপৎ্-কালিক কর্ম নিতাকর্ম হইয়াছে। ইহাতেও ব্রান্ধণত্ব নষ্ট হইবে না, শাল্কে এইরূপ উক্তি আছে। বর্ত্তমান কালের ত্রান্থণ ক্ষমিদার अ धर्माहा शोकांविश्रंग कहे विश्रांत जांक्रांट्य हीन श्रेग इहेरवन ना। छाहारमञ्जू श्रांत्रा अकृष्टि অভাব পুরণ হইতে পারে। আমি সেই कथा वनिव।

ইংরাল রাজ্বের প্রথমাবধি আদৃণাধিঠিত ধর্মাধিকরণ টলিরা পড়িরাছে। উপবৃক্ত
লারত্বজ্ঞ স্থবিচারক আদৃণ নাই, এই সিছাত্তে তার উইলিরম জোল এবং কোলক্রক্
সাহেবের ব্যবহা মান্ত হইরাছে। তলবনি
আদ্ধণ-শক্তিতে অনেক "নাই" শব্দের বোলনা হইতেছে। একণে ইংরালী লাটিন্
প্রভৃতি ভাষার স্থশিক্ষিত আদৃণ সহারপণ
সমস্ত সত্য সমাজের রাজনীতি বিবরে অ-

ভিক্ত হইতেছেন। তাঁহারা পিতৃপিতামহের তপভা ও ত্যাগধর্মের কতক অংশ ভাগী হইলেই, আক্ষণাধিষ্টিত ধর্মাধিকরণের মর্যাদা এক এক প্রকারে প্নঃস্থাপন করিতে পারি-বেন। আমরা দেখিতে পাই, গ্রামে ও নগরে এখনও বহু ক্ষেত্রে আক্ষণের বাক্য মান্ত হয়। অপক্ষপাতী সদাশর আক্ষণের বিচার সর্বোপরি সন্মানিত হইবে।

৪। চতুর্থতঃ, বিবেচনার বিষয়, দেশের সাধা-त्र धर्म निकरकत्र मर्गामा । नामाञ्चिक वि-ধিতে ধর্মশান্তের অধ্যাপক, দীক্ষাগুরু, পুরো-हिंड धवः रिविक रावश्वक,-धरे ठावि প্রকারে ত্রাহ্মণেরা মর্য্যাদা পাইতেছেন। এ ভির তাঁহাদের আর এক মর্যাদা আছে। शृद्ध बाऋ । वाक मिरा वाक । গুরু ছিলেন। কারত্বেরা সেই পদ কতক व्यक्षिकांत्र कतिशास्त्र । বয়োবুরদিগকে रायन, धर्माभाष्म मिर्ड इम्र, वानकवानिका-দিগকেও তেমনি প্রথমাবধি ধর্মে নিষ্ঠাবান করিয়া রাখিতে হয়। ধর্মাচার্য্য, দীকা গুরু ও পুরোহিত তিনেরই পক্ষে প্রথমটি যেমন কর্ত্তব্য, দিতীয়টিও তেমনি কর্ত্তব্য। বর্ত্তমান कारण विजीव कर्षां मर्कारश প्रशासनीय। ध भर्गा वानकिमिश्य धर्म भिका मियात निभिष्ठ कृत्न ७ करनाव्य नाना बजना इरे-তেহে, কিছ তাহা প্রকৃতপকে গুরু ও পুরোহিভের কার্য। অন্ত কেহ তাহাতে रखस्म निवर्ष भावित्वन ना। ध विवरव बाक्रापत्रा नमूगाउ ना इट्टा चात्र निखात नारे। সাধারণের ধর্মশিক্ষার দারিত ক্ষত্রে

লইলে উর্জ, মধ্য ও নিম্ন সর্ব্বশ্রেণীর প্রাক্ষণদিগের অধিক পরিশ্রম, বত্ন ও অধ্যবসাম্বের
আবশ্রক হইবে। তাহাতে তক্রপ মর্ব্যদাও
থাকিবে। এই হংথ ছর্দ্দিনে—এই পরাধীনতার কালে উদৃগ্বিধানে ধর্মরক্ষা অতীব
পুণ্য ও গৌরবজনক, সন্দেহ কি?

কর্ম না করিলে দোব গুণ জানা বার
না। কর্ম না করিলে বলাধান হয় না। কর্ম
না করিলে অন্ন পাওয়া যায় না। আর বাক্য
রচনার কাল নাই। অতএব যোগ্যতায়
হউক, অযোগ্যতায় হউক, এই কার্যের
কথাগুলি বলিক্সা ফেলিলাম।

এই সকল বিবেচনায় দেখা বায়, ত্রাহ্মণ সমদ্যা বেমন কঠিন হউক, তাহার পুরণ আবশ্যক। কেবল ত্রাদ্রণেরা পণ্ডিত হই-त्वन, जात नकत्न मूर्थ थाकित्व,-- व विधान शृद्ध हिन ना, এখনও थाकिरव ना। रा ন্ত্ৰী শুক্ৰাদির নিমিত্ত মহাভারতাদি বিপুল গ্রন্থরচিত হইয়াছে, ভাহাদের নিমিত্ত বেদ ও উপনিষদের অমুবাদ করা অবোগ্য কর্ম নহে। আর এক কথা, ত্রাহ্মণের অসৎ কর্ম্ম वक्वादत्र मार्क्कनीय, व विधान शृदर्स श्रवन ছिन ना, এখনও থাকিবে না। পরস্ক পূর্বের ব্যবস্থা মতে পাপ নিমিত ব্রাহ্মণকে অধিক-তর দশুযোগ্য বিবেচনা করিতে হইবে। বান্দণেরা আত্মদোষক্ষালনে দুচ্ত্রত হইবেন, जाननारमञ्ज विमा वृद्धित छि कर्व नायरन चश्रवनत्राक्र हरेत्वन अवः शत्रव ७१-अहर्ष তৎপর হইবেন। এই ভৱে তাঁছাদের সিদ্ধি-गांड शूर्व्स इरेबारह, अथनं इरेरन। अरे

বুদ্ধিপ্রভাবে বৌদ্ধ তাল্লিক ও বৈষ্ণবেরা है হইতেছেন। আদ্ধণেরা উদার ভাবে তাঁহা-হিন্দু নাম ধারণ করিয়া ত্রাহ্মণদিগের সহিত 🕽 দের সাহায্য করুন। উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা দান মিলিত হইয়াছেন। এই প্রকরণে বান্ধ, বিজন। সম্ভাবে সম্মিলিত হউন। তাঁহারা আর্ঘ্য ও অক্সান্ত নামধারী সামাজিকেরা বিদাজ-শরীরের উত্তমাঙ্গ বশিরাই মর্যাদা ব্রাহ্মণদিগের সহিত একতায় কার্য্য করিতে 🖇 পাইতে থাকিবেন। তাহাতে তাঁহারা আপ-থাকিবেন। একতায় বল, দশ্মিলনে দিদ্ধি। ई নারা স্থ্রক্ষিত হইয়া জনসমাজকেও রকা স্বর্ম সম্প্রদারের লোক জ্ঞান বিজ্ঞানে-উন্নত } করিতে পারিবেন

মঈশানচন্দ্র বস্থ

চঞ্চলা প্রকৃতি।

আঁধার চিকুর ছলায়ে প্রকৃতি क्लियाट मन जिया. **हक्षण आ**रवर्ग, हरल मभीत्रण, चन् चन् त्रव कतिया। ঘুমায়েছে চাঁদ—লুকাল ভারকা, मिन अधन विवाद : शुरु शुरु माकि, भीनिम वदर्ग, वााभिन शशन नीतरम। উপলি উঠিল ভটিনীরা সব **ठल ठल द्राव श्रुवारक**,

কণেকের তরে বিকাশি সুষমা, চকিতে ভড়িং চমকে। আকুল হৃদয়ে, তরু লভা গণ, এ উহার কাছে আসিয়া त्राथिया मत्राम मत्रम (वनना, পড়িতে লাগিল ঢলিয়া। কত আশাভরে, জেগেছিল ফুল, शिंग शिंग मूथ श्रीवा. বিকাশ না হ'তে, নবীন জাবন, वियाम পड़िन वित्रिया। উত্তরপাডা। প্রীমতী মরকত দেবী।

* শীষুক্ত দিংহ মহাশয় ত্রাক্ষ শব্দে সাধারণ ত্রাক্ষদমাঞ্চের ত্রাক্ষদিগকে মনে করিয়াছেন। আমিও সেই ধারণায় ত্রাহ্ম নামে কিছু লিথিলাম। পরস্ক আদি ত্রাহ্ম-সমাজের প্রকৃতি ভিন্ন প্রকার। এফণা ধর্মের উৎকর্ষ নিমিত্ত এই সমাজ স্থাপিত হইরাছিল। এ পর্যায় উহাদারা অহ্মণ্যের কত্দ্র পোষণ হইতেছে, তাহা সময়ার্থরে আলোচনা করিবার আকাজ্ঞা রহিল। লেথক

স্বর্গ-প্রয়াণ।

CHARLES.

(डेक्स्न।)

"খোল খোল ছার,— খোল জ্রুত গতি, হিরগ্রার জ্যোতি যার";— বলিরা বীণার, বে দিতে ঝকার, খুলিল অর্থের ছার!

আজি সে অমর কবি হেমচক্র
আগনি অর্গের হারে;
বীণার-ঝকারে সে হার তেমনি
কে দিবে খুলিয়া তাঁরে!

(উবোধন।)
আঁধারি এ বঙ্গ, হে বঙ্গ-ভান্ধর,
ভব-লীলা করি শেব,—
পেলা যদি চ'লে, সে অমর-ধামে,
শোকেতে পুরিরা দেশ!

কে তবে 'শিথরে' + দাঁড়াইরা আর, জনদ-নিঃখনে ছাড়িরা হকার, গাইবে গন্তীরে ভারত-মাতার অতীত গৌরব-গাথা!

ফুকারি বিবাণ সে তৈরব রাগে, দেখাইরা পথ কে বাইবে আগে, কার হুহুকারে মৃত দেশ কেগে আবার ডুলিবে বাথা!

"निषद्य पेक्कार्य शास्त्र नामावनी,"

কার সে সঙ্গীতে, পবন গর্জিয়া,
দিগ্দিগন্তরে চলিবে ছুটয়া ;—
তটিনী-তরঙ্গ তট উল্লিজ্যিয়া
ৰিছিয়া বাইতে চাবে!

কে মেঘ-মরারে দীপক মিখারে,
কুলিখ-নির্বোষে বাদিত্র বালারে,
কোটি নর-নারী-হাদর মাতারে
"ভারত সঙ্গীত" গাবে!

কে যাচিবে ভিকা হংখিনী মাতার,
ব্বরাক হেথা আসিলে আবার;
অতীতের পানে রাখিয়া নরন,
গৌরবের সহ করিবে জ্ঞাপন
ভারতের যত হথের কথা!

কার 'কাল ভেরী' উঠিবে বান্দিরা,
নর-রক্ত লোভী ছর্ভিক্ষ দেখিরা;
দে করুণ রবে চির স্থখীন্দন,
রম্য হর্ম্ম্য মাঝে মুছিবে নরন;
পাবাণ ভেদিরা নরনের জল
ছুটবে—বহিবে,— তরল—প্রবল,
দানব দ্বদেও লাগিবে ব্যথা।

অন্তা কুলীন বালার লাগিরা, কাহার হুদর কাদিরা গলিরা, আগ্রের গিরির অগ্নি উদিগরণ,

হারাইলা তার

नाहि (म विमान

नम्रत्नत्र मणि ;

व्यशाध जनधि.

এ জগতে ধ্বংস নাহি হইবে তাহার.

পৰিত্ৰ সে কীৰ্ত্তিক্ত সন্তিত তুবার !

সেবিলে মা বঙ্গভাষা ভরিয়া জীবন,
বেখানে পাইলে যাহা করি আহরণ।
প্রথম প্রতিভা তব,
অফুকরণেতে নব
ফুরিল,—উষার যথা পুরব গগন;
অফুবাদে ধীরে ধীরে,
সে প্রতিভা প্রাচী শিরে
দেখা দিল;—কি স্থলর সাধক-জীবন!
পূর্ণতায় সে সাধনা,
লভিল যে উদ্ভাবনা,
ভাতিল তা যেন দীপ্ত মধ্যাক্ছ-তপন!
সেবিলে ত্রিভাবে কবি বাণীর চরণ।

কি গাম্ভীৰ্য্য—কি সৌন্দৰ্য্য তব কবিতায়। কি যে মাদকতা দিয়া. রাখিয়াছ তা লিখিয়া, পড়িলে তাড়িত ছোটে শিরায় শিরায়। কোন স্থানে চল চল, (यन नमी खत्रा जल. ঈষৎ তরঙ্গ তুলি নাচিয়া বেড়ায়! কোথা সে সাগর সম, গভীর--গভীরতম, কোথাবা পর্বত সম উচ্চ মহিমায়। কোথা শিখী কেকারব. काकिनात्र मरश्यम्ब, वमरखन क्न दरन विली मृद्धनाम ! वौशांत्र वियान-जातन, কোণা বা ধদয়ে আনে, मूर्भ त यज्ञ श कि त्य वना नाहि वाग्र। হাসাইতে—কাদাইতে.

নাচাইতে - মাতাইতে, তুমিই পারিতে দিতে প্রাণ কবিতায় नकल त्रांशियी त्रांश वास्त्राद्य वीशाय ! তুধুই স্থকবি তুমি নহ কবিবর; कि कविष्य-कि চরিতে, य मोन्मर्ग उर हित्व. द्वरथ र्शिल वक्ररमरभ,—हरव ना अस्त । বিজন কাস্তারে ফুটি'. বিপদে কভু না টুটি', আপনা উপরে করি আপনি নির্ভর: মন্তক তুলিয়া শেষ. সৌরভে পুরিলে দেশ, খনির তিমির-গর্ভে জন্মি মণিবর.— স্বজাতি মুকুটে স্থান লভিলে স্থানর ! তুমি কবি নহ এই মরতের কেহ;— তোমার হৃদয় ভরা. ছিল শোক-তাপ-হরা, অমিয় মধুর প্রেম অতুলন স্নেহ; উদ্বেশ সাগর প্রায়, সতত তরঙ্গ তায়, ধেলাইয়া—ছলাইয়া ভাসাইত দেহ। पिथिए इः थ्वत हित, অমনি কাঁণিতে কবি. দিতে তার ক্ত স্থানে শান্তি অবলেহ.— তুমি কবি, নহ এই মরতের কেছ। তুমি কৰি হবে কোন স্বৰ্গের দেবতা;-কি দৌম্য প্রশাস্ত মূর্ত্তি,

প্রতিভার কি বা ফুর্ন্তি,

ছলনা চাতুরী শৃত্য নগ্ধ-সরলতা। স্বর্গের হৃদয়ে কবি. व कि एए एवंद्र इवि. कि महत्व-कि माधुर्ग - कि वाडेनात् छ। কি বা তেজ—কি বা গৰ্ম. কি শান্তিতে পূর্ণ সর্বা, ঝটিকার পুর্বের যথা স্থির গম্ভীরতা ! উত্তাল তর্ঞ্স সম. দে আহত-পরাক্রম, গৰ্জিয়া ধাবিত হয় দৰ্শিতে ক্ষমতা! কঠোর বজুের মত, অথচ কোমল কত. সে বৈষম্য ভাবে শোভে কি বা মধুরতা! তব ইন্দ্র দেব-পতি, প্রকৃতই মহারথী. म्भार्ग नि दम दमय-दमर कनक नीहरा। <u> ठक</u>-प्रगा-भरेनण्डत. वक्ष ७ देवशानत्र, দেবতা তেত্রিশ কোটি উপরে প্রভূতা. रा जन रहनांत्र करत. किक्र भ तन भरत .--কি বা ওজন্বিতা কি বা চারিত্র উচ্চতা। দেখায়েছ আঁকি কবি. कुछ वर्ष निवा ছवि, এত দিনে বুঝিলাম ইক্র কি দেবতা, পড়িয়া তোমার 'রত্র-সংহার' বারতা।

দেবেক্সের উপযুক্ত শচী দেবেক্সাণী; হেন চিত্র কোন কাব্যে আছে কি না জানি; শ্বৰ্গ হ'তে বিদ্বিত, বিতাড়িত—বিড়ম্বিত,
নৈমিব অরণ্যে একা ইন্দ্রের ইক্রাণী !
নাহি সে ত্রিদশালম্ব,
পারিজাত পুস্পচম্ব,
ঐর্থা সম্পদ হারা হাম বিষাদিনী !
অরণ্যের ফল-মূলে,
ফুবা ভ্যুমা থাকে ভূলে,
কঠিন মৃত্তিকা'গরে দিবস যামিনী !
তাহাতেও পরমাদ,
ঐক্রিলা সাধিল বাদ,
দাসী ক'রে দেবাইতে চাম পা ছ্থানি,
লাইয়া ইক্রের বর্গে ইক্রের ইক্রাণী !!

त्म इकित्न भी उर कानन-वामिनी, (मथाईना (य व्यान्ध्या, আল্ল-গরবের কার্য্য, অভিত জগত হ'ল গুনে সে কাহিনী। না গেলা আশ্রম তরে. डेगा, कमनात्र घरत्र, না গেলা ব্ৰহ্মাণী কাছে সে অভিমানিনী। পাছে অনাদর ক'রে. তারা না আলাপ করে. ভাবিয়া পোলমী এবে আশ্রম-প্রার্থিনী। সে যে ঘোর অপমান. স'বে না থাকিতে প্রাণ. পরের দারস্থ হবে ইন্দ্রের ইন্দ্রাণী ! या शिंक कशाल इत. भही छ। সকলি সবে. जिम्भ-त्रेथती छत् इत्व ना कथनि,---কে বে দে তা ভূলে গিয়ে—পর-প্রত্যাশিনী সার্থক করনা-তুলি তব কবিবর!
বধন আঁকিলে বাহা,
কাব্যের আদর্শ তাহা,
আদর্শ সমাজ-চিত্রে—পবিত্র স্থানে,
ভূবিয়া হিল্ম প্রানে,
হিল্ম আরাধ্য দেব আঁকিলে শস্কর।
'হা রে মুন্রান্থর!' বলি,
সংহার ত্রিশ্য তুলি,
মহা ক্রোধে মহাদেব!—মূর্ভি ভয়য়য়!
ব্যোহাল কি যে দৃশ্য!—কাঁপিছে অস্কর!
আবার হিল্ম প্রাণে পশি তপোবনে
দেখাইলে আঁকি যেই তাপস-রতনে।
কি প্রশান্ত—কি পবিত্র,
কি যে জ্যোতির্ময় চিত্র,

কি বা সর্বভাগি—সর্ব-মন্তল-সাধনে;—
আর্থ্য চিত্রে দ্যুতিমান্,
দধীচির অন্থি দান,
জগত জানে না যাহা,—চিস্তে না স্বপনে,
চিত্রিলা সে দেব-চিত্র উজ্জন বরণে!

प्तर-निर्मागय আঁকিলা অমুত কল্পনাও যেথা বেতে পায় ভয় :---কি ঘোর ঘর্যর উঠিতেছে রব স্ষ্ট -- বিধ্বংসিনী শক্তির উৎসব। অণিছে তড়িং थक थक थक আলামর পিও প্রভাষ স্ফুরিত ! কাব্য ও বিজ্ঞান স্থ-সন্মিলিত, श्वित मखीत ৰগত স্বস্থিত विश्वदय मिरवस हाहिया तम !

প্রাঁকিলা বিখের প্রকৃতি উমার,
শিব-প্রেমারাধ্যা পূর্ণ করুণার;
জীব হুংপে যিনি সস্তাপিত প্রাণে
উচ্চারিলা বাণী সংসার কল্যাণে—
"জ্বারে, কি হেত্ জগতী-মণ্ডলে
পর-চিত্তে পীড়া দের প্রাণী দলে ?"
কেন হিংসা হেব জগতমর!

বুত্তের অদৃষ্ট থণ্ডিতে আবার. জগতে যে চিত্ৰ রাখিলা তাহার: জ্ঞানের আদর রবে যত দিন. তত দিন তাহা না হবে মলিন ; না হবে মলিন সত্ত রজঃ তম, ত্রিগুণের যোগ কি যে অনুপম. প্রাক্তনের গতি করিতে লঙ্বন, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব তিমূর্ত্তি মিশ্রণ ;— বিশ্বরে চাহিয়া দেখিবে সবে।

পুত্রশোক শ্বরি গৰ্জি সে আহবে. বধিতে বাসবে. **बग्र**ाखन्न मत्न रेमडा मिला हां डि. শিব-দত্ত শূল আদে মহাবেগে অম্বর উজাডি. देक्लारमञ्ज भरथ. সহসা দানব 'খেত বাহু'এক হেরিলা চকিতে, नुष यश (तम করি আকর্ষণ न'रत्र (शना ; छक्क विवास उथन "হা শস্তু ! তুমিও বাম" মোর প্রতি কি যে সেই গীতি कश्मि काठातः छक अपरम्म !-- शहिना छर । সমুজ-মছনে সভ্যে তুলিলা বেমন
পারিজাত ইন্দিরার,
গল বাজী দেবতার,
তুমিও মথিয়া কাব্য-সমূদ্র তেমন,
তুলিলে যে রম্বরাজি,
তাহে ধন্ত বঙ্গ আজি,
ঘূচিল দে স্থা পিরে মস্তাপ-দহন ;—
ইন্দিরা এ ইন্দ্রালা,
হাতে ল'রে স্থা থালা,
করিলা যে স্কোমৃত সবে বিতরণ,
পর ছ:থে অঞ্চ জল,
দে অমৃত স্কতরল,
পবিত্রিল দেশ যথা হইল পতন!
তোমার ইন্দিরা ইন্দু সেহে অতুলন।

তব "দশ মহাবিদ্যা" পূল্প পারিজাত।

কি বা পদ—কি বা ছল,

কি পবিত্র—কৈ অগন্ধ,

বেন নন্ধনের সেই বসন্ত প্রভাত;

বোজন—বোজন বৃড়ে,

সে অগন্ধ ল'য়ে ঘ্রে,

তরঙ্গে—তরঙ্গে ধীরে সে মলয় বাত।

দশ-অর্গে কি যে তার,

দেখাইলা চমৎকার,

বিহবল নারদ ধবি করে প্রণিপাত!

বোড়শী ভূবনেশ্রী,

ছিল্লমন্তা ভয়ন্ধরী,

দর্শিলা কল্পনা বলে আঁকিল্লা সাক্ষাং।

তব "দশ মহাবিদ্যা" পূল্প পারিজাত।

(অবসান।)

হে বঙ্গ-গৌরব কবি,

বঙ্গের উজ্জল রবি,

না হইতে সমাপন জীবনের খেলা,

কেন হেন মান ভাবে,

কি ভাবিয়া—কি অভাবে,

আঁধারে ডুবারে বঙ্গ অন্তাচলে গেলা

(বিষাদ।)

বিদ মা ভারতী কবিতা-নিকুঞ্ বীণাটি নইয়া করেতে তাঁর, দীপক আলাপ করিতে আছিলা হঠাৎ পড়িয়া ছিঁড়িল তার।

কি যেন করুণ ক্রন্সনের ধ্বনি
ছির বীণা তারে উঠিল গেরে,—
"আর কত দিন অন্ধ পুত্র তোর
থাকিবে জগতে এ ছঃখ সরে !"

প্রতি তারে তারে দে করুণ স্থর কি যেন বিলাপি গাইল গান, প্রতি শব্দে তার—প্রতি মৃহ্ছ নার কাদিয়া উঠিল মায়ের প্রাণ।

'বা তোরা' বলিলা ডাকি পুত্রগণে
"আর ত হাদরে সহে না ব্যথা;
"আর ত পারি না ভনিতে প্রবণে,
"হেমের অসক হথের কথা!

"হারে ও কমলা, সপত্নী বলিয়া "এভই কি বাদ সাধিবি মোর, "প্রিয়তম হবে সম্ভান বাহারা, "বিষের নয়নে পড়িবে তোর!

"তব অত্যাচারে কবিতা নিকুঞ্জ,
"শ্বশান বলিয়া মনেতে লয়;
"কুহরে না পিক—ফুটে না কুস্কুম,
"দকলই যেন বিযাদময়।

(উপসংহার।)

ধাইলা শ্রীমধু বঙ্কিম অক্ষর
পাইরা মারের আদেশ-বাণী
দহচর হেমে আনিতে যতনে
শুক্তেতে রাথিয়া বিমান থানি।

ধরা ধরি করি বতনে তুলিয়া কবিবরে নিয়া স্থাপিলা রথে; দিক্ উব্দলিয়া—নোরভে পুরিয়া ছুটেল পুষ্পক স্বরগ-পথে।

ছাড়ি জল হুল পর্বত কানন, স্বিতৃ-মণ্ডল কিন্নর-দেশ, ব্যোম পরে ব্যোম বিদীর্ণ করিয়া পুষ্পক উঠিল স্বরগে শেষ !

ছম্ন রাগ সনে ছত্রিশ রাগিণী,
অমনি বাজিল মধুর রবে;
পূপা মালা ল'য়ে দিগঙ্গনাগণ
চারি দিকে আসি দাঁড়াল সবে!

দেবের পরশে 'দিব্য-চকু' পেরে,
স্থুচিল কবির বিষাদ-জালা;
নমি বীণাপানি আরম্ভিলা পুনঃ
কবিতা-কুন্মমে গাঁথিতে মালা।

কল্পনার বলে যে স্বর্গ আঁকিয়া,
দেখাইলা কবি, সকলে ভবে;
সেই দেব-পুরী রম্য নিকেতন—
সাধনায় যাহা স্কুকতী লভে!
ভারতী জননী ভোমার লাগিয়া
এবে নিরূপিত করিলা কবি,
দেবতার সনে—স্বরগে থাকিয়া
বঙ্গে ভূলিও না—হে বঙ্গ-রবি!

বিজ্ঞান-গায়তী রচয়িতা

বঙ্গের হেম বঙ্গ-ভারতীকে নয়ন জলে ভাসাইয়া চলিয়া গেলেন। আমরা ভগবৎপাদপল্মে প্রার্থনা করি, নবীনের মনোমাদিনী বীণা এবং রবীক্রের মধুস্রাবিণী ত্রিভন্তী
স্থাবি কাল সজীব শক্তিতে অন্থ্রাণিত রহিয়া মায়ের চিত্ত সম্ভর্পণ করুক। কলিকাভার
সাহিত্যসন্মিলন ও সাহিত্যপরিষদের অন্থ্রহে, আমরা ভিন্ন ভিন্ন বিরাট সভার হেমচন্ত্রের
জন্ত শোকাশ্রর অঞ্চলি লইয়া তর্পণ করিবার স্থবিধা পাইয়াছি। এই হেতু, তৎপ্রসলে এই
কণ আবার পৃথক্ প্রবন্ধ প্রকাশ করা আবশ্যক মনে করি নাই। কিন্তু উপরি-মুজিত
কবিভাটিতে আমাদিগের অনেক কথারই গভীর সহান্ত্রভূতির পরিচর পাইয়া আমরা উহা
প্রীতির সহিত পত্রন্থ করিয়াছি। এই শোক-গাথা বাহার লেখনী-সন্তুত, ভিনি সাহিত্যসমাজে এই কণ অপরিচিত; কালে স্থপরিচিত হইবেন।

স্বামী না ত কি ? তুই সখীর কথা। নবভাগ। অইম পরিচেদ।

স্থভাষিণীর দিতীর পত্র। শ্রীশ্রীবিষেশবরঃ শরণম্।

রবিবার । ৺কাশীধাম।

लांगाधिक मत्रयू,

প্রাণ-স্থি, আজি পোনর দিন হইল তোমার কাছে পত্র লিখিয়াছি। আমার সে পত্রের অবশিষ্ট অংশটুকু লিখিতে, এক ছই তিন করিয়া, পোনরটি স্থণীর্ঘ দিন অতিবাহিত করিলাম; তণাপি আমার হৃদয়ের সমস্ত কথা শেষ করিতে পারিলাম না। এবার পারিব কি না, সে বিবয়ে আমার বড় সন্দেহ জায়য়াছে। যাহা হউক, ধীরে ধীরে,—ধীর-গাডীর্ঘ্য সহকারে, কবি-বর্ণিত ধীরার মত, যত্র করিব; এবং ধদিও লিখিবার কথা অনস্ত, তবু আমি, সেই অনস্ত ও উচ্ছে-অল কথা গুলির সার অংশটুকু সংকলন করিয়া, বেরপে পারি, তোমায় উপহার

আমি আমার শেব পতে পাশ্চাত্য সভ্যতার নিমন্তরেরই ছই চারিটি কথা মাত্র লিথিয়ছি। আজি সে রমণীমোহন, রসিকহৃদয়-রঞ্জন, পৃণী-বিস্তারিত প্রসিদ্ধ সভ্যতার
উর্জ স্তরের বিবিধ কথাই তোমার ও আমার আলোচ্য। সে সকল কথার তত্ত্ব
বিচ্ছেদ করিতে হইলে, আমার সামান্ত
শক্তিতে কুলাইবে কি না, এবং তোমার
সহিষ্কৃতাও আগা-গোড়া সমান থাকিবে কি
না, তাহাও সংশয়ের বিষয়। তথাপি বলি,
এস আমরা, সাহস ও সভ্যপরায়ণতার উপর
নির্ভর করিয়া, একবার প্রকৃত তব্তের সম্মুথীন হই। আমরা ছটি অবছদর্শিনী অপুর্ণবয়য়া আর্য্য-কুল-বধু ইউরোপ ও আমেরিকার অসুত-কোটি উচ্চাশয়া, উচ্চসভ্যতাভিমানিনী, পূর্ণবয়য়া রমণীর জীবন-রহস্ত লইয়া
বিচার করিব! কথাটা মন্দ নহে।

আমি আমার শেব পত্রের উপসংহারস্থলে বাহা লিখিরাছি, তাহার ছই চারিটি
পংক্তি এ স্থলে উপ্ত করিব। তুমি আমার
এই চর্বিত-চর্বণে বিরক্ত হইবে নাত ?
ভাই, তুমি আর আমি শিশুকালে পরস্পরের
চর্বিত-চর্বণে বড়ই প্রীতি লাভ করিতাম।
এখন তোমাকে লইয়া একটা চর্বিত কথার,

পুনশ্চর্ক্ণ করিব ভাহাতে এতই ভন্ন কি ? আমি লিখিয়াছি,—

"কিন্ত স্থানিজের কিন্নপ ব্যবস্থায়, রমশীর প্রকৃত স্থা, স্থা ও সন্মান পৃথিবীর
কোন দেশে কিন্নপ প্রতিটিত হইরাছে, তাহা
ব্রিতে হইলে, আমাদিগকে সমস্ত কথার
অস্তত্তলে প্রবেশ- করিতে হইবে। আমি,
এ প্রসঙ্গে, ইহার পর, তোমার কাছে যাহা
লিখিব বলিয়া মনে করিয়াছি, তাহা পাঠ
করিয়া, তুমিও সক চমকিয়া উঠিবে; এবং
বিদিও রাম নাম লওয়া তোমার অভ্যাস
নহে, তুমিও, নিশ্চয়ই, রাম রাম বলিয়া
কানে হাত দিবে।"

প্রাণ-দথি দক্ত, তোমায় সত্যই জিজ্ঞাদা করিতেছি, তুমি তোমার জীবনে কোন দিনও ভাই, ভক্তির সহিত রাম নাম লইয়াছ कि ? विन न नहेशा थाक, छाटा हरेल, আজি ভাই, প্রস্তুত হও। আমি ত্রান্ধণের মেয়ে,—তালশুন্য রাগিণীর মত তিলক-ত্রিপুণ্ড কশুনা বিশুদ্ধ ত্রাহ্মণের গৃহিণী। আমি, আমার পত্রোক্ত কথা আরম্ভ कत्रिवात्र शृदर्सरे, कामात्र त्म बक्षना टिंड প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি যে, আমার আঞ্জিকার এ পত্র পাঠেও, যদি ভোমার अधिमान-कृषिण अभित्रमधूत अध्दत्र, वाश्री-कित्र खांगात्रांश त्राम नाम शूनः शूनः डेका-त्रिक ना इत्र, जाहा इटेरन, चामि-वर्षा९ আমি স্কভাষিণী দেবী ভোমার স্থীপতির সহিত্ত এক মাস কাল কথা কহিব না :--**এবং ঐ সমদ্বের মধ্যে, ভূলিয়াও কথনও**

রাগিণী-বিশেষের স্থললিত নাম ভিহ্নায় আনিব না।

আমার প্রথম কথা একটি প্রশ্ন। প্রশ্ন আমার, ধেন ভয়ে ভয়ে, তোমারই গায়ে যাইয়া ঠেকিতেছে। তুমি ডবল এম এ: দেশ-বিখ্যাত শিক্ষিত যুবতী। তোমাকে পুঁথি পত্রের.—বিশেষতঃ ইংরেজী গ্রন্থের. কথা লইয়া প্রশ্ন করিতে হইলে, সতাই ভাই, লেখনী লজ্জিত হয় এবং প্রাণটা ভয়ে শিহরিয়া উঠে। তথাপি প্রশ্ন করি,—তুমি বিশ্রত-নামা গ্রেন্ভিল মারের সমাজ-চিত্র সংক্রাম্ভ গ্রন্থ লি পড়িয়াছ কি ? গ্রেনভিল মারে (E. C. Grenville Murray) আমোদ-বিহ্বল ঔপস্থাসিক অথবা আবেগ-বিহ্বল দার্শনিক নহেন। তিনি সুধীর-স্বভাব সমাল-সমালোচক। তাঁহার সামাজিক ফটোগ্রাফ + नामक श्रष्ट नहेग्रा हेश्नाए किन्नभ व्यान्तानन হইয়াছিল, তাহা তুমি জান না কি ?

গ্রেন্ডিল মারে "দাধারণ-তন্ত্র ফ্রান্সরাব্দার সমৃদ্ধ-জীবন" নামে যে গ্রন্থ † রচনা করেন, আমি আজি তাহারও কোন প্রদক্ত তুলিব না। ফ্রান্সের সহিত আমাদিগের পারশ্পরিক সম্বর্ধ থাকিলেও, সাক্ষাৎ সম্বন্ধ তেমন ম্বিট্ঠ নহে। পর্ত্তুগালের প্রান্তরেথা হইতে আরম্ভ করিয়া,—শ্পেন্ ও ফ্রান্সক্রে মধ্যে লইয়া,—ইতালীর অন্তরীমা পর্যন্ত যে বিশাল ভূতাগ পড়িয়া রহিয়াছে,

- Under the Lens: Social Photographs.
- + High Life in France under the Republic.

ভাহাকে মোটের উপর মদালদা ভিনাদের উদাস আনন্দ-নিকেতন বলিয়া নির্দেশ করিলেও দোব হইবে না।

वश्व डः, दर नकन दमत्मेत्र विजय-विनामिनी कून-कामिनीता, वात्रत्व (इन * ममाज-एवारी কবির চক্ষেও, মুমুধ্যসমাজের বহিভূতি বলিয়া উপেকিত হইয়াছেন, আমি আর তুমি সে मकन (मत्मत नाम छेत्त्रथ कतिएक गाँहेन **(कन १ श्रामी, (य मकल (मर्म, मार्शांशनी** कार्गाटक वहनाम्राकत श्रामान-प्रमिनी पर्मन क्तिया, षर्शाताज प्रक्षितिर्ज्जानत शतिवर्ष्ति, প্রীতির উচ্ছাদে ডগ-মগ হয়; আর স্ত্রী যেখানে আপনার তানবিক-বাণিজ্য-লন্ধ স্থী-ধনের অংশ ছারা, স্বামীকে স্থথে পালন क्तिएं शांतिरम, नमार्क महस्र अकारत ধিকৃত না হইয়া, সম্ভ্রান্ত রমণীরূপে আদর পাইয়া থাকে, সে দেশের রমণীকে তুমি অমরা-वडीत डेर्समी-निमिनी अभाता, आंत्र भूक्षरक শারাদীব কিম্পুরুষ প্রভৃতি যে কোন প্রকার অমুত জীব বলিয়া বর্ণনা কর, আমার তাহাতে षां शिक्ष , श्वामित्रीत स्थ-मध्यत्र त विठात-कथात्र, जाहामिरगत्र कथा वृथा उथाभन করিব কেন গ

আমি এইছেড়, তোমার নিকট পর্তুগাল, শেশন, ফ্রান্স ও ইতালীর কোনরূপ সমাজ-চিত্র প্রদর্শন না করিয়া, আধুনিক ভারত-

* "Byron's Letters", published by his friend Moore, and "Court Life in France" by Frances Elliot. রমণীর আদর্শস্থানীয় ইংলজের প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে বলিব; এবং গ্রেন্ভিল মারে ইংলগুরি সমাজের উপর "পালিক আলোক-সম্পাত" (Side Lights On English Society) নামক প্রস্থে রমণী-জীবনের যে আশুর্গা চিত্র দিয়াছেন, ভাগাই ভোমার মন-সাধের মনোর সাহায্যে, একটুকু বিশেষ 'মনোযোগের' সহিত, দশন করিতে অন্ধ্রেধ করিব।

তোমার মত বিচার-ক্ষমা রম্ণীকে আমার বুঝাইয়া বলা অনাবশাক যে, মারের এই শেষোক্ত গ্রন্থ থানি বড়ই একটা মূল্য-निनिष्ठे यन्न । बाइकात एनम-हिटेडयी, ममाज-শুভাভিলায়ী, স্কাদশী সমালোচক, দে কথা পথক। কিন্তু তিনি তাঁহার এই ভয়ানক গ্রন্থ থানি পুরামন্ত্রী ভিক্টোরিয়ার নামে উৎ-সর্গ করিয়া, ও তাঁহার গ্রন্থ-প্রদর্শিত পট-গুলি ইংলগু-সমাজের প্রকৃত চিত্র কি না, এ কথা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্ম, দেখের ट्रांठे वड़ मकनरक है डिक्र:यदत डाकिया, গ্রন্থের একটা বিশেষ গৌরব বাডাইয়াছেন. -- সমাজ-চিত্রের গ্রন্থকে সমাজ-বিজ্ঞানের উচ্চ আদনে তুলিয়াছেন; এবং তাঁহার ব্যঙ্গবিজ-পের বর্ণনা-নিচয়ও যে বস্তুতঃ জাঁহার নয়ন-करन निथिত, डाहा मर्त्वाः एन मर्रामा कवित्रा আপনার সাধু লক্ষ্যের পরিচয় দিয়াছেন। আমি তাই পুনরপি অসুরোধ করি, ভূমি व्यामात्र जनग्र नहेशा, अभवा सामात्र बहेबा, अहे গ্রন্থ থানি একবার আদ্যোপান্ত পাঠ কর :---এবং মারের কথা কোন অংশেও ভোমার

মনের উপর কার্য্য করে কি না, সে কথা আমার মন খুলিয়া বল।

সতী লক্ষী ভিক্টোরিয়া অবধি ইংলণ্ডের স্থপণ্ডিত ও সমূরত বাক্তি মাত্রই যথন মারের 'আলোক-চিত্রকে' ইংলণ্ডীয় রমণীজীবনের অলান্ত চিত্র বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন, তথন তোমাকে সথি, স্বীকার করিতে
হইবে দে, রমনীর যাহা প্রাকৃত স্থ্য, প্রকৃত
সম্পান, ও প্রকৃত সম্মান, তাহা সম্পূর্ণরূপে
না হইলেও, আমাদিগের এই অসভ্য ভারতভূমিতেই কিয়দংশে বিদ্যানন রহিয়াছে;
ইংলণ্ড কিংবা ইয়ুরোপের সামাজিক-অবস্থা,
অগবা ইয়ুরোপীয় সভ্যতা এখন পর্যান্তও
দে স্থা, সে সম্পান ও সে সম্মানের উপযোগিনী হয় নাই।

আমি পৃর্পেত তোমাকে বলিয়াছি, এবং এখনও প্নকৃতির অপবাদ ভয় না করিয়া, মৃক্তকঠে বলিতেছি যে, যে সকল অবলা, ইলংগু কিংবা উহার প্রতিবেশি-দেশ-নিচয়ে, আধুনিক সভ্যতার সহস্রবিধ শক্তি-সংঘর্ষের মধ্যে থাকিয়াও, অনিক্যপ্রকৃতি প্ণাবতী রূপে বিকশিত হন, তাঁহারা প্রকৃতই অবনীতে দেবতা;—বোবনে ঘোপিনী এবং জীবলগতের মক্ল-কপিনী! তাঁহাদিগের স্তিদর্শন অথবা নাম-উচ্চারণেও পুণ্য আছে।
তাঁহারা, নিজ নিজ স্থভাব ও শিক্ষার মহিমার, জ্মিদ্র স্থবর্ণ হইতেও সহস্র গুণে
অধিক সম্ক্রন। তাঁহারা আছেন বলিয়াই,
ইর্রোপীর সভ্যতা, উহার নানারপ কলক
সংস্কে, এ মহীমণ্ডলে মহাশক্তির ভার তার্যা

ক্রিতেছে; এবং সম্বাজাতির জ্বর ও মনকে উহার পার্থিব বৈতবে মোহিত ক্রিয়া, দিগ্দিগন্তরে আধিপত্য বিস্তার ক্রিতেছে। কিন্তু হার । ঈদৃশী অমল-স্বভাবা ও সভাব-ধন্যা, জগ্মান্যা দেব-র্মণীর সংখ্যা বড় বেগী নহে।

পকাস্তরে, যাহারা আজিকার সমুচ্ছিত ইংলণ্ড ও উহার সমিহিত দেশনিচয়ে সাধা-রণত: স্থপত্য রমণী—অর্থাৎ Fashionable Lady-বৃদিয়া পরিচিত, তাহারা আর এক প্রকার পদার্থ। গ্রেন্ভিল মারের মতে এই कामिन-त्रिकामिरश्रत (शारत (यान जानाहे **्थामत हाटि भन-दिलामिनी । भना नम्र ८भा** সই, —পর। শক্টার অর্থ তোমার সূতত-সন্নি-হিত সজীৰ অভিধানকে জিজ্ঞাসা করিয়া वहें 9। भन-विनामिनीता, मगुक-भूक्रवा मा-হাগ লাভের জন্ত, রূপের পদরা সাজাইয়া. পাঁচ শত প্রকারে পর-চাতুরীর আশ্রম লয়; এবং পরিশেষে অশেষ প্রকারে লাঞ্ডি, বিড়ম্বিত ও নিগৃহীত হইগা, জীবনের চরম মুহুর্ত্ত পর্যান্ত, চিত্ত-নিহিত তুষানলে জর্জ্জরিত হইতে রহে।

যে সকল কুন্থম-কোমলা কুল-ললনা,
জীবনের সংগ্রাম অথবা জাতীয় সভ্যভার
অকথ্য তাড়নে, ছলনার পথে প্রেরিত হইয়া,
সমাজের বিশিধ অভিনয়-মঞ্চে স্থামি-ধরার
ফাঁদ পাতিতে এবং স্থতরাংই আপনার
কুঞ্চিত কুন্তল, কমনীর কটাক্ষ, কর্ম্প-মধুর
কঠন্বর, কুন্দ-নিন্দি দম্ভ-পংক্তি প্রভৃতি ক্রম্ন
বিক্রেরের বস্তু লইয়া, রীতি মত দোকানদারি

করিতে শিথে, অথবা ঐক্লপ দোকানদারিকেই রমণীজীবনের একমাত্র তাও ব্যবদায়
বিলয়া ব্রে, গ্রেন্ভিল মারে এবং তাহার
দমান-ধর্মা দমালোচকদিগের অভিধানে তাদৃশ স্থপ-সোহাগিনী অভাগিনীদিগের নাম
(Flirt) ক্লাই—অর্থাৎ কুলেলা * অথবা
কুল-দোলা। ইহারা দকল দময়েই রদের
উল্লাদে কুলের মত চলিরা পড়ে, অথবা স্থপস্থার্থ-লাল্যায় নিরম্বরই দক্ষিণে ও বামে
ছলিত ও এলামিত হয়। স্থতরাং, এই উভয়
নামই ইহাদিগের উপবৃক্ত।

শক্ষিলী মারে এই ফুল-কামিনী দিগকে
শিক্ষা, সমাজ ও সাংসারিক-জীবনের অবস্থা-ভেদে, নানা † শ্রেণিতে বিভক্ত করিয়া, ইংস্ভীয় সভ্যভার অস্তর্দাহি ও আত্তমজনক

* ফুলেলা এই নাম ভবনেবের পৌত্রী

শ্রীমত্রী স্থভাবিণীর লেখনীমুখেই প্রথম
প্রচারিত, না ইহা বঙ্গবাদীর যোগেন বাবুর
স্পষ্টি, ভাহা আমি নিশ্চর বলিতে পারি না।
ভরদা করি, ভবিষ্যবংশীর প্রমুভারিকেরা
এই গুরুতর প্রশ্নের মীমাংদার অগ্রসর
হইবেন। শ্রীমৎ জ্ঞানানন্দ।

† 191,—"The Ecclesiastical Flirt, The Sea-side Flirt, The Regimental Flirt, The Sentimental Flirt, The Tourist Flirt, The Country-house Flirt, The Town-house Flirt, The Studious Flirt. The Flirt from example and precept."

রুগতা প্রদর্শন করিয়াছেন: এবং ইংল্ডীয় ञ्चनती, स्राभिधतात अथ-त्माहागमत हाजू-রীতে, আপনি ফাঁদ পাতিতে যাইয়া, কত প্রকার ফন্দিতে বিপন্ন হয়.—কত হতে বিপ-ত্তির জালে জড়িত হইয়া পড়ে, এবং জীব-নের একটুকু সামান্য ভোগ অথবা জীবিকা লাভের জন্ম আপনাকে কত প্রকারে, কভ লোকের কাছে, বিক্রয় করিতে অথবা বাঁধা দিতে বাণ্য হইয়া থাকে, ভাহাও ফুট বর্ণে চিত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন। মারের লেখা পড়িবার সমর মূর্থের হাসি পাইতে পারে। কিন্তু যাধার সামান্ত একটু মন্ত্রাত্ব অথবা মন:শক্তি আছে, তাহার হৃদয় ভূষের আ-গুনে ভশ্ম হয়। সে যদি ভারতীয় ভদ্র-পরি-বারের ঝী বউ হয়, তাহা হইলে, তাহার নিশ্চয়ই এই মনে লয় যে, বরং সাত কোটিযুগ সভ্যতার সকল সম্পদে ব্রিফ রহিয়া, অব-গুঠণবতী কুল-যুবতীর ন্যায়, পতির পদ-দেবা করিব, – পতিকে সর্বাংশে স্বামি-জ্ঞানে ভক্তি করিয়া, তাঁহার মন যোগাইতে, মন পাইতে **এवः मन्त्र मछ धन इहेट्ड यहवडी इहेव:** তথাপি অমন 'মাকাল'-সভ্যতার মোহে প্রিয়া, আপনার এ দেহ-প্রাণকে ছবিত-इर्गिक विलाम-लालमात्र कठीह-माटह मध ক্রিতে সমত হইব না।

ভারতীয় পুর-মহিলারা, পশু-সভাব বামীর বাক্য-বন্ধণায়, সময়ে সময়ে ক্লিপ্ট হয় বটে। ভা জানি। কেন না, চিত্তের অমিয়-মাধুর্ণ্য, চরিত্রের মধুরতা এবং জিহ্বার মধুক্ষরতা উপার্জ্জন করা, কি বা সীনোক, কি বা পুক্ষর, সকলের পক্ষেই স্বত্র-তপোলভ্য সৌভাগ্য-বিশেষ। কিছু ভারত-বধু কথনও কোথাও বেত্রাঘাত, কিংবা বেত্র হইতেও অধিকতর ক্লেশকর, চাবুকের আঘাতে সর্বাঞ্চে ক্ষত विक्र इहेग्रा, हा ज्ञानीयंत्र विनया ही कात्र करत कि ? यनि नर्नाभव मारत्र क विश्वान कत्र, তाहा हरेल मानिया नरेए वाधा हरेत त्य, देश्न श्रीय चाल्किना जिल्ला प्रतिश विभन বিকট ঘটনা একবাবে বিরল নহে। ভারতীয় कून-वध्ता, घानक ममन्न, धानिष्ठा-मद्वि , পিতগ্রহের স্থশান্তি পরিত্যাগ করিয়া, পতি-গৃহের বিবিধ ছ:খ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু সামী কথনও, তাহা-मिर्गत প্রতিকৃলে, দৈত্য-দানবের উৎসাহে, দাম্পত্য-স্বত্বের মোকদমা করিয়া, ঢাক ঢোল বাজাইয়া, ডিক্রি জারি করে কি ? ইংলণ্ডের অনেক সম্ভান্ত-রমণীও যে, এইরূপ ঢাক-ঢোল-বিঘোষিত ডিক্রী-জারিতে, চোর কিংবা मन्त्रा, व्यथना पाठकी ও इखिनीत छात्र. হাতে পারে ধৃত হইয়া, পতির প্রাসাদে নীত হইয়াছেন, মারের মত অসংখ্য প্রামা-ণিক পণ্ডিত তাহার সাক্ষী আছেন।

ভারতীর ক্ল-বধ্রা, হংস্থ ও হর্দশা-গ্রস্ত
স্বামীর উপকারার্থ, অথবা স্বামীর সাংসারিকসাহাব্য-উদ্দেশ্যে, কচিৎ কদাপি কোন সমৃদ্ধ
আত্মীরের গৃহে, তদীয় কন্যা কিংবা ভ্রাতৃবধ্র
ন্যার, অবস্থান করিতে বাধ্য হইয়া থাকে।
কিন্ত বলিব কি,—সে কথা তোমার কাছে
বলিভেও ক্রিহ্না দ্বণায় ও কজায় বেন কড়ী
ভূত হয়,—তাহারা কথনও, স্বসম্পন্ন সৌথীন

স্বামীর সর্ব্ধপ্রকার সংখর বাসনা চরিভার্থ कतिवात बना, वाशनात्क छांशात्र हेक्टिए, কিংবা তাঁহারই ছি-ছি-পুৎকার-যোগ্য অশ্রো-তব্য অনুরোধে, অন্যদীয় অপদেবায় উৎসর্গ করিয়া, মন্তব্যের কাছে মুথ দেথাইতে সাহস পায় কি ? আর যদি কোন স্থলে প্রকৃতই এই প্রকার পৈশাচিক নিরুষ্ট-সাহস প্রদর্শিত হয়, তাহা হইলে এ দেশের সামাজিকেরা, তাদৃশ গুণ-পুরুষ স্বামী ও গুণবতী সোহাগিনীর মাথা মুড়াইয়া, দে মুগুত মস্তকের উপর लामम किश्वा चाल ना छालिया, निवृत् रम कि ? देश्वाधीय कृत्वना-कृतवानात्र मत्था अप्तरक्षे (य. **এ**ই প্रकात मरमा**राम (1)** সাহসিনী হট্যা ও সমাজ-শাসনের দিকে দৃক্পাতও না করিয়া, দাম্পত্য-ধর্মের মর্মান্থি পর্যান্ত দাঁতে চিবাইয়া উদরস্থ করিয়া থাকে, মারে তাহার প্রতিকৃতি আঁকিয়া চকে আঙ্ল দিয়া দেখাইয়াছেন, এবং আধুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার অনেক রহস্ত প্রকাশ করিয়া উপযুক্ত প্রমাণ দিয়াছেন।

ভাই সরম্, আমি তাই বলিতেছি, সভ্যতার কথা ছাড়িয়া দেও। বে সকল অশিক্ষিত
অথবা অর্জনিক্ষিত বঙ্গ-স্থলরীরা, আপনাদিগের 'ছালুন-চাথা' বিদ্যার অভিযানে,
সভ্যতার নামমাত্র শ্রবণেই উন্মাদিত হইতেছে, এবং রমণী-জীবনের প্রকৃত সন্মান
বিসর্জন করিয়া, লোতের জ্বলে, বহু নাসাঘাত বাসিভ্লের মত, ভাসিয়া বাইতেহে,
আমি তাহাদিগের সহিত তর্ক করিতে ইছা
করি না। তাহারা বেমন ব্বিয়াহে, তেমন

বুরুক,—বেমন চলিতেছে, ভেমনই চলুক।
ভাহারা কালে এক দিন শিক্ষা পাইবে।
কিন্তু ভূমি সর্যুবালা ঘোষজায়া সর্বাশাজে
স্থানিকিত; এবং বাঁহারা সমাজ-তত্বের সকলপ্রকার তত্তিছেদ করিয়া সত্য-সংকলনে সমর্থ,
ভাঁহাদিগেরই মত স্থপণ্ডিত। ভূমি কেন
বাহিরের চটক দেখিয়া বিশ্বিত হইবে;
এবং বহ্নিশিধার বিচিত্র-বিলোল-রূপ-দর্শনে
বিমুগ্ধ হইয়া, উহাতে পতজের ন্যায় বাঁপ
দিয়া পভিবে।

প্রাণ-সধি, আমি এই পর্যান্ত নিথিয়া, ধ্যান্দ্র তাপসীর ন্যায়, তোমার চূর্কুন্তন-পরি শোভিত ও চিত্ত-দর্পণ-প্রতিভাসিত প্রতিভাস্মর নলাট, আর সেই পদ্ম-পলাশ-তুল্য চকু হ'টি আমার মানস-চক্ষে প্রত্যক্ষ করিতেছি,—তোমার বোগ-ভঙ্গ নামক অপাঙ্গে ক্ষণিক ক্রোধের কিরপে রঙ্গাভিনয় ও সঙ্গে সঙ্গে কিরপ অগ্রিপ্ত হইতেছে, ভাহাও খেন প্রত্যক্ষরৎ নিরীক্ষণ করিতেছি; এবং মনে লয় বেন কানে ভনিতেছি.——

"ছি স্থবি, একটা সম্ভাস্ত-সমাজ ও সর্থসন্মানিত-সভ্যতার এইরূপ অতিরক্তি বর্ণনা
তোমার বোগ্য হইতেছে না। আর, সমাজের বে সকল দোষ, ধর্মশিক্ষার সঙ্গে সজে,
আপনা হইতে দ্র হইরা যার, সে সকল
লোবকে সমাজের শরীর-সংলগ্য স্থচিরস্থারি
ব্যাধি জ্ঞানে বিলাপ করাও তোমাতে শোভা
পাইতেছে না।"

কিন্ত ভাই, আমি তোমাকে কুতা-ঞ্চলিপুটে বিজ্ঞানা করি, আমার বর্ণনা কি

প্রকৃতই অভিরঞ্জিত ? এবং আমি ইংল্ড ও ইয়ুরোপীর সমাজের বে সকল ব্যাধির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিলাপ ও পরিতাপ করি-তেছি, সে সকল ব্যাধির সম্মূলন কি প্রকৃত প্রতাবেই সাময়িক-শিক্ষা-সাপেক গ ভোষাকে আগেই ত কহিয়াছি যে, আমি স্পেন, ইভানী ও ফরাশি দেশের নামও লইব না। রমণী, ঐ मक्न (मर्म, श्रूबांडन छारनाञ्चा ও वृत्रवन-বংশীয় রাজা ও রাজ-পুরুষদিগের সময় হইতে আন্তি পর্যান্ত, কত সহস্র প্রকারে, প্রকৃতির নিয়ম ও সমাজ-সমুচিত সাধারণ-শিষ্টাচারের উপর সবলে পদাঘাত করিয়া, নাগরিক रुज्जातिनी पिश्रक अ न जाम माथा ८२ छ করিতে বাধ্য করিয়াছে, আমি দে সকল প্রসিদ্ধ কথার পুনরুক্তি করিয়া ভোমার সময়ের উপরে অত্যাচার করিতে যাইব না। कि इ ज्ञि (य नक्त (नभरक कान-विकारन বিশেষ উন্নত এবং সভ্যতার উচ্চন্তরে সংস্থিত विश्वा कान, व्यामि त्महे मक्न त्मत्मब्रहे इहे একটি সামাজিক অমুষ্ঠান সম্পর্কে তোমার किছ बिकामा कतित।

জর্মণ-সামাল্য এবং উহার সন্নিহিত অন্যান্য রাল্যনিচয়ে Morganatic marriage অর্থাৎ বাঁ-হাতা বিবাহ নামে কেমন একটা বিবাহ-পদ্ধতি বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে, তুমি, ভাহা জান ত ভাই ? সে পদ্ধতি কি আল পর্যান্তও কোন অংশে পরিবর্তিত কিংবা পদ্ধি-শোষিত হইরাছে ? এবং বে সকল বিলাস-লোক্পা ললিত-ললনা, ঐ ক্লপ অপপন্নিপনের নামে, আপনার ইহকাল্য ও পরকাল উৎসর্গ করিরা, বিনা মূল্যে বিকাইরা বাইতেছে, ইয়ুরোপে ভাহাদিগের অশ্রুবর্ষণ ও আর্দ্তনাদ আকপর্যান্তও কি নিবৃত্তি পাইরাছে ?

ছাড়িয়া দাও তোমার ইয়ুরোপের কথা। চল এইক্লণ কণ্টিনেন্টাল ইয়ুরোপ পরিত্যাগ कतित्रा जारात्र जामत्रा है: नए व वाहे : এवः সামরিক-শিক্ষার ফল-পরীক্ষার উদ্দেশ্যে. অতীতকালের পুরাতন কথা পরিত্যাগ করিয়া, আবার আমরা আজি-কালিকার छनिवः मठाकीत उत्रिजनीना कथा नहेबाहे একটু আলোচনা করি। এই উনবিংশ শতা-भीत त्मव ভाগেও,—दिमी पिन नव शा गरे. विम विभ वरमत्त्रत्र मरशाब,—हेश्मर अत्र Free Love Party অর্থাৎ স্বাধীন-প্রেম-সম্প্রদায়ীরা কিরপ একটা বিষম কাণ্ডকারখানা করিয়া-ছিল: এবং সমাজ-শোধনের নামে শত শত অুকুমার-মতি কুল-কুমারীর সর্বানাশ कतिया, प्रत्म किन्नण এको। हाहाकान-हीए-कांत्र जुनारेबाहिन, जारा आयात्र मशीयनि जुमि जान कि ? जिंशित, उहां निरंशत मभाज-বিজ্ঞান-স্মু—Elements of Scial Science-নামক গ্রন্থ পার্লিরামেন্টের বিখ্যাত-নামক পণ্ডিতবর ব্রাড্ল (Charles Bradlaugh M. P.) আর তদীর পৃষ্ঠপোবক ডব্-निष्ठे हे बार्डे (W. Stuart.) প্রভৃতির হারা विश्विश्वी श्र्कांत्र नार्व वृष्टिन व्रांत्कात्र श्रंटर প্রচারিত হইবা, কত শত পরিবারের পবিত্র অ্থ-শাস্তি পোড়াইরা ভদ্ম করিরাছিল, সে সংবাদ আমার সোনার প্রতিমা সরযুর কাছে পঁছছিয়াছে কি ?

তুমি এবার, নিশ্চরই মুখ বাঁকাইয়া, এবং তোমার মধুমাথা ঠোট থানি ফ্লাইয়া, মধুর-গন্তীর "মনোরঞ্জন" কণ্ঠস্বরে বলিয়া উঠিবে. উহারা (Secularist) সেকুলারিষ্ট,—অর্থাৎ দংদার-স্থথ-ধর্মী বলিয়াই দর্বত পরিচিত। উহাদিগের অন্তঃদার শৃত্ত অমূলক করায় वारम यात्र कि ? वारम यात्र व्यत्नक । जुमि यि देश्नशीय मकूनादिष्ठ व्यर्थाए मश्मात-সর্বস্থ সামাজিকদিগের শেষ-শতান্দীর ইতি-বুত্তের উপর শুধু একবার নয়নাবর্ত্তন করিয়া यां . जाश हरेलारे दम्बिट शाहेत त्य. হউক মেৰ উহারা একবারে অভঃসার-मृग्र, উহাদিগের সেই অস্তদার-**শৃ**ग्र अभूतक কথায়ও, অনেকের জন্মই আসিয়াছে কিংবা ষ্টিয়াছে অনেক, এবং অনেক হতভাগ্যেরই আবার হৃদয়-পিঞ্জর শৃক্ত করিয়া গিয়াছে অনেক। কিন্তু আমি তথাপি मत्न कतिशांकि त्व, উरामिश्तत्र-वर्णा वरे मः**मात्र-(म**वी त्मक्नातिष्टेमिरभत्न कथा आबि তর্কের অমুরোধে, পরিত্যাগ করিয়া, তো-मारक नहेशा, मूहर्खकान, विभिष्टे धकि गःगात-ऋथ-वित्रांशी, **गासूना**णिक-भक्तिक, मजज-छेर्कतनज, 'अजिमाज-शविज,' छे कि-চরিত্র ধর্মসম্প্রদায়ের সারোদ্ধার-তত্ত-কথা ভনিব ;--এবং ইয়ুরোপ হইতে অধিকতর উন্নত, সভ্যত। বিষয়ে উন্নতির শেবসীমা-शाश्च, भठ-एर्ग्य-नमुख्यन चारमविका, चर्नीब ধর্ম্মেরই নাম লইয়া, এবং সেণ্ট পল প্রভৃতি धर्म अक्षिर शत दाहा है विश्वा. व्यवस्था निकिष्ठ রম্বীকেও কিরপে স্পরীরে নরকের জলত

ৰিহ্নার আহতি দিরাছে, তোমার কাছে
আছি সে শোচনীর কথার সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত
"কানে কানে" কহিব।

কানে কানে ভাই, কানে কানে। সে
সকল কথা স্থবিখাত ঐতিহাসিকদিগের
গ্রন্থ-পত্তে জনদক্ষরে লিখিত রহিয়াছে, এবং
সর্কাত্র শত শত্থনাদে বিঘোষিত হইতেছে।
কিন্তু তথাপি হিন্দু-কুল-ললনা কি হেতু আপনার প্রাণ-প্রিয় সখীজনের কাছেও, তাহার
কোন একটি কাহিনী "কানে কানে" ভিয়
অন্ত প্রকারে কহিতে দাহস পায় না, তাহা
এ পত্রের আর ছই একটি পৃষ্ঠা পাঠ করিলেই তুমি সমাক্ পরিগ্রহ করিতে পাইবে।

কথা প্রকৃতই বড় ভয়ত্ব । যাহারা একবারে অবোধ ও হিতাহিত-জ্ঞান-শৃন্ত, তাহারা
অবশ্যই মহয্য-সমাজের উন্নতি, অবনতি এবং
সামাজিক-জীবনের শেষ-পরিণতির গভীর
রহস্য লইরাও রস-রঙ্গ-বিভোর হৃদয়ে নানা
রূপ আমোদ করিতে পারে। কিন্তু আমার
দৃঢ় ধারণা আছে, আমার এ পত্রের কোন
কোন অংশ পাঠ-সমরে, তোমার প্রাণটা
প্রিয়া যাইবে,—তোমার নয়নে অঞ্
বরিবে, এবং সমাজ-বিজ্ঞানের সমস্ত কথা যে
জ্যোতির্বিজ্ঞান হইতেও গুরুতর তত্ব,তোমার
ক্রম্যে দে বিশাস আপনা হইতে জ্বিবে।

এখন এস তবে সে কথা,—সে প্রতিশ্রুত,
প্রথিত কথা আরম্ভ করি। তৃমি, ব্রতচারিণীর ভার হাতে দুর্কা লইরা, সংযতচক্তে শুনিতে থাক; আমি ধীরে ধীরে
কহিরা রাই; —এবং বাহাকে পিতা-মাতার

ব্যবস্থাপিত ধর্মাদান ও ধর্মবিধান-অন্থলারে বানি-জ্ঞানে জন্ধনা করিতে শিধিরাছি, তাহাকে উপেক্ষা করিয়া, বাধীন-প্রেমের অবেষণ করিলে, সমান্ত্র কিব্লু নমুনা দেখাই হার! সই, সেই কথাই কথা। স্বামী না ত কি ? আর সে যদি সর্বভোভাবে স্বামী হইল, এবং আমি তাহার সহধ্যিণী হইলাম, তবে তাহাকে ছাড়িরা আবার ধর্ম অথবা কর্ম করিতে যাই কোথার ?

ভাই, তুমি (Ann Lee) আনু গীর নাম শুনিয়াছ কি ? যাঁহাকে ঐতিহাসিকেরা (Shakerism) শেকারিজম নামক সাম্প্র-দায়িক-খুষ্টায়-ধর্মের প্রতিষ্ঠাত্রী এবং পবিত্র-প্রেমের আধুনিক-প্রধান-নেত্রী বলিয়া সন্মান করিয়া থাকেন, তাঁহার সবিশেষ বিবরণ জান কি ? আনু লী ইংলডের অন্তর্গত ল্যাঙ্কেদায়র প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করেন: এবং কতক গুলি স্ত্রীপুরুষের উপর মাতাজী নামে প্রতিষ্ঠিত **इहेगा, श्रांजन कार्यकांत्रमिरशंत अञ्चलद्रांग.** শেকার নামে এক নৃত্য সম্প্রদায় সংস্থাপিত करत्न। छांशांत्र धर्यात्र भूलमञ्ज निर्व्हिकांत्र ८ शम, এवः मृत উष्म्त्रा निःमञ्चान-गृश्यानी ! ত্রীলোক আর পুরুষ, পরম্পরের প্রেমে সভত আকুণ রহিবে,—প্রেমের উচ্ছলিত আকু-गहाम এ क चरमत कर्भगम हहेगा, ७ वा-ড়ায় বোড়ায় বাহ-যুগলের বিমল-সন্মিলনের হারা মণ্ডলী গাঁথিয়া, উন্মতের মন্ত নৃত্য क्तिर्व ;-- अथि । त्रहे । अमरक क्यने । পরিণরের সীমার পঁত্ছিতে দিবে না ;—প্রেম

বাহাতে পূত্ৰ-কল্পান্ধণ পূলিত সম্পদে পরি-শোভিত হয়, প্রেমিককে কথনও সে পর্থ লইতে অধিকার দিবে না।

क्लाद्यकाद्वता द्यमन, क्था कहिवात ममय, পাছে কোন কথা কোন অংশে মিথ্যা हब्र, वह भाभ-म्भर्न-छत्त्र, अत्र अत्र काँरभः শেকারেরাও দেইরূপ, কিবা নৃত্যে, কিবা कर्णाभक्षम-मगरम, ममख भन्नीरन किन्भिज रहेट बादक। এই क्यारे উरामिरगत नाम কোরেকার, অর্থাৎ কম্পিতান্স সাধু; আর ইহাদিগের নাম শেকারা, অর্থাৎ স্থকন্পিত नाथक। পরিচ্ছদবিষয়েও ছইয়ে বিশেষ माष्ट्रभा। किन्न यमिश कार्यकारत्रत्रा, किन्न কাল, কুৎসিত কামনার অত্যাচার-শৃত্ত बीबन यांशन कतिया. मभाटक कीर्डि बाथिया গিয়াছে; শেকারেরাও সেইরূপ স্থলীর্ত্তি রাধিরা বাইতে পারিরাছে কি? অন্ততঃ আমেরিকার নছে। আমেরিকার অনেক खनिकिठा चनती, आमिएवत मामाबिक मुख्य गरक भारभन्न मुख्य गरन कतिहा, ८भ-कात-मध्यमारमञ्ज आञ्चम नहेमारहन: এवः স্থাপ ও সতত-ভাব-বিহ্বল শেকার-যুবক-**पिराब महिल, किंद्र कान, यूगन-**खारव कांशिया कांशिया. नाहिया नाहिया. त्नरव গলাম আর এক প্রকার শিকল পরিরাছেন। শেকারিণী রমণীদিগের অর্গলাল্যা ও স্বাধীন-প্রেমের ইতিহাস কি এখনকার নবা-শিকিতা **ভারত-রমণীকে কিছুই শিক্ষা দের না ?**

ভাই সরযু, ভূমি ভোমার চিরটা জীবন, করে দুরবীকণ আর অণুণীকণ লইরাই, স্থ- বচ্ছদে যাগন করিলে; সামাজিক-শক্তির উথান ও পত্তন অথবা উন্নতি ও অধোপতির मिरक একবারও অভিনিবেশের সহিত मृष्टि-পাত করিলে না। তোমার মত শিক্ষিতা त्रमणी व यति ममाख-रेनालत विविध खत्रश्री रेवळानिएक इ हरक भर्गारवक्रण ना करब, खाहा হইলে, এ কার্য্য করিবে কে? আৰি ভো-मारक, देश्नरश्चत्र नमाज-नम्भरक, रश्चन्त्रिन মারের কএকখানি প্রামাণিক গ্রন্থ পাঠ করিতে অভুরোধ করিয়াছি। এই কণ তো-মাকে বিশ্বাত ঐতিহাসিক (William Hepworth Dixon) ডিক্পনের নৃতন আমেরিকা সংক্রাম্ভ গ্রন্থগুলিও পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেছি। আমেরিকায়, বিগত উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে, শেকার-পরি-প্লবের সৌরভযুক্ত কিরূপ লোক-ভর্তর ধর্ম-विश्वव, त्थ्रम-विश्वव व्यथवा नमाख-विश्वव, त्यन धत्रशीत वक्कः इनाटक विमीर्ग कतिया, এको। সজীব শক্তির ভাষ সমধে সমধে সমুক্ত হইয়াছে; এবং তার পর, অতি শহাজনক মুর্ত্তিতে, শোঁ শোঁ শব্দে, দেশের এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রান্তে, তুর্ণডের বেগে বহিয়া গিয়াছে, ভাহার সবিশেষ বৃত্তান্ত তোমার পরিজ্ঞাত থাকা নিতাস্তই বাঞ্নীর।

বড় পণ্ডিভদিগের মধ্যে অনেকেই আমেরিকার এ সকল অন্তুত বিপ্লবের ইতিহাস
লিখিরাছেন। কিন্তু এই বিপ্লব-ঝটিকা ডিক্সনের ঐতিহাসিক-গ্রন্থনিচরে বেক্লপ অসামাক্ত শির-নৈপ্ণ্যের সহিত চিত্রিত হইরাছে, বোধ হয় আর কোন ঐতিহাসিকের

প্রস্থে তেমনট হইতে পারে নাই। আমি
তাই তোমাকে প্নরপি অফুরোধ করিতেছি,
তুমি ডিক্সনের গ্রন্থণি বিশেষ 'মনোধোগের' সহিত পড়। আমি আমার এই পত্রে
বারংবারই মনোযোগের কণা বলিতেছি।
'মনোবোগ' শক্ষ আমার প্রাণ-সধী সরষ্বালার সোহাগের অভিধানে কতরপ মধুর
ও মনোরোচক অর্থের দ্যোতক ও প্রবাচক,
তাহা বোধ হর, আমায় এখন আর, বলিয়া
দিতে হইবে না।

ডিক্সন ও তাঁহার সম-কালবভী লেখক-দিগের গ্রন্থপত্তে দেখিতে পাইবে থে, ১৮৩২ খুষ্টাব্দ হইতে ক্রমে কএকটি বংসর, আমেরি-কার সমাজ একটা অচিস্তিত-পূর্ন্ন প্রেম-ধর্ম-विभारत भित्रभाविक रत्रः धवः मि विभारतत्र বস্তা, প্রামের পর প্রাম ও নগরের পর নগর ভাষাইয়া, পরিশেষে আমেরিক-সাথাজ্যের ममख अप्तरमहे वाशि हहेगा शर् । এ वि-প্লবকে কেহ বলিয়াছেন প্রেমের উচ্চ্যাস, কেছ ৰণিয়াছেন ধর্মের উচ্চাস; কেহ আবার মধান্ততা করিয়া বলিয়াছেন যে, উহা প্রেম ও ধর্ম উভরের মিলিত উচ্চাদ। কিন্তু উহার স্ক্ৰিধ বেগ-ভয়ন্তর মাধ্বীক-মহিমা সম্পর্কে স্মান্দী ডিক্সন বলিয়াছেন যে, অতীত कारणत रकान विवाद किश्ता कान श्रकात ভাবোচ্ছাস্ট, কালের স্থারিতা, স্থানের পরিষাণ ও ভাব-বিহবলতার প্রভাবে এই विवाह-विश्वविव अभक्क नहर । *

• "No revival in the past could vie, in either length of time, in width

यथन ফরাশিরা রাষ্ট্র-বিপ্লব লইমা উন্মন্ত, তথ্ন তাঁহাদিগের জপ-মন্ত্র ইয়াভিল সামা পার স্থানীনতা। আমেরিকার উল্লিখ্য थयां-विद्रात ज्ञान मा हरेल वर्गताका धार স্বাধীন-প্রেমের পবিত্র-স্থুখ ও সর্ব্বাঙ্গীণ পরি-পূর্ণতা। বিপ্লবের মৃত্তি-দর্শনে, মহুধ্য মাত্রেরই মনে বিচিত্র বিশ্বয়ের ভাব জ্যিল। সহস্র সহল স্থানিকিত যুবা, সহল সহল স্থানিকিতা ও স্থলরী যুবতী, আক্সিক-প্রেমোনাদে আয়ুখারা ইয়া,কোথায় স্বর্গরাজ্য,—কোথায় ञ्चनिवा-याधीन-८श्रम, এই विषया आर्रानाम করিতে লাগিল; এবং 🖇 প্রভাষ-মুহূর্ত হইতে গভীর-রাত্রি পর্যান্ত, দলে দলে মিলিয়া মিশিয়া, --- স্ত্রী-পুক্ষে, একসঙ্গে, প্রেম-ভক্তির প্রবৃত্ বভাষ ভাগিষা, প্রার্থনা, আরাধনা, নৃত্য-গীত, পাপের যন্ত্রণার হাহাকার, এবং প্রিত্ত-প্রেমের জন্ম টাংকার করিতে প্রবন্ধ ইইল। গুলাম আর লোক ধরে না। গ্রাম ও নগর, নগরের কঠলগ্ন উপাৰন, এবং পরিশেষে গছন বন প্রায়, লোকে লোকারণ্য হইয়া, একটা বিশাল ভগনাগৃহের মূর্তি ধারণ করিল। ‡

यथन ८ थरमत्र डेष्ट्रांस मकल्बरे अरेक्न

of area, or in strength of passion, with this Great Revival." Dixon.

§ "Men and women panting for a living brook—from early dawn until long past midnight every day. Heaven was assailed by multitude of souls." D

"Every place that would hold a congregation became a church." D.

উন্নসিত, উচ্ছ সিত, উত্তামিত, উন্মাদিত,— यथन धर्म-विष्यमा युवजीवा धर्म-कीवन युवक-দিপের অকের উপর ঢলিয়া পড়িয়া, অর অর দাচিতেছে আর কাঁদিতেছে, যুবকেরা তাহা-দিপকে কণ্ঠে বেষ্টন করিয়া, অমৃতাপের व्यक्षणांद्र नवन-व्यात जात्रिरज्ञ. जथन धर्य-श्वक दिलादि ७- योकक मिर्गत मूर्थ नानां त्र त्रम-मधूत व्याक्या कथा कृष्टित्व नाशिन । निर्माण-চतित नरमने. (Rev. John H. Noyes as Leader and Expositor) डाहात्र छारमत्री वक् छात्र निर्ध्य वनिरमन त्य, मुक्कनम नाधु नर्क्अथरमरे जारात था-রাধ্য স্বৰ্গ এবং স্বৰ্গসঙ্গিনী ইভাকে খুঁজিয়া "When a man becomes conscious that his soul is saved, the first thing that he sets about is to find his Paradise and his Eve."

ভাই সরয়্,—আমার প্রাণাধিকা স্থী, পবিত্র-ছদয় ও প্রেমের-গুরু-পারকেক্সনিষ্ট (Perfectionist)—পূর্ণ-প্রেমিক-সম্প্রদা-বের প্রসিদ্ধ আচার্য্য, পণ্ডিতবর * নয়েশের

 অধর-নিস্ত এই পীৰ্ষমন্ত্ৰী বাণী কোৰান্ত্ৰ বাইনা পঁছছিল,—কত হৃদ্ধে কি আনন্ত্ৰ ও ঔংস্কা জনাইল,—কত, প্ৰাণে কিৰূপ অচিন্তিতভাবে প্ৰেমের নৃতন আঙন আলিল, তাহা তোমার প্ৰতিভামন্ত্ৰী বৃদ্ধি আপনা হই-তেই বৃবিন্তা লইবে না কি ?

ধীর-মতি ধর্ম-বাজকদিগের মধ্যে, এক হই করিয়া এক শতেরও অধিক ব্যক্তি, § নির্ভীক নয়েশের ঐ কথাকে নানারূপে হরিত, সংস্রাগরিত ও পল্লবিত করিয়া, শত শত স্থার্থ-মক্ত্তার প্রস্রবণ খুলিয়া দিলেন। মন্দিরে স্থান কুলায় না বলিয়া, তাঁহারা হাটে, ঘাটে, মাঠে,—গাছের গোড়া ও গো-বান ‡ প্রভৃতির উপরে দাঁড়াইয়া, ধর্মের অমুনাসিক খরে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। বিবাহিতা রমণীদিগের মধ্যে, অনেকেই, প্রথমে সংশয়-দোলায় দোলায়িত হইয়া, শেষে বুঝিয়া

মনের মত জন পাইবার জন্ত পাগল ছইল। "Each man appeared to be yearning for some woman, each woman appeared to be meaning for some man." Dixon.

§ The Rev. James Boyle, The Rev. Luther Meyrick, The Rev. Hiram Sheldon, The Rev. Abram, The Rev. C. Smith, The Rev. J. Rider, The Rev. H. Foot, The Rev. E. Stone.

the cart became a pulpit, a tent a chancel, the stump of a tree and alter; D.

লইলেন বে, • তাঁহাদিগের ঐ বিবাহ-বন্ধনই ভব-বন্ধণার ভয়ানক বন্ধন, ও বিবাহবিহিত্ত-পুরাতন-প্রথার সামীই সর্বপ্রকার
স্বাধীন-প্রেমের অন্তরার;—আর বাহারা
প্রকৃত ধার্শিক অথবা ধর্ম্বে প্রবীণ, তাঁহাদিগের মধ্যেও, প্রায় সকলেই, এই এক
ন্তন-প্রতীতি লাভ করিলেন যে, যেথানে
প্রেমের স্বর্গ, সেথানেই প্রত্যক্ষ-চতুর্বর্গ,
এবং বিবাহের শিক্লি ভালিরা ফেলানই
সে স্বর্গ অথবা চতুর্বর্গ লাভের প্রধান
উপার।

ইহা বলা বাহুল্য যে, স্থলিকিতা ও নৌন্দর্যা-গর্বিতা যুবতীরাই পারফেক্দনিষ্ট-ধর্ম-সম্প্রদারের প্রধানা পোষ্টা বলিয়া প্রসিদ্ধি नां छ कतितन ; এवः अनिना-मृत्रिं, अभक्रभ-অন্ধরী মিদ্ লুসিনা (Miss. Lucina Umphreville) আপনার রূপ, গুণ ও খ্যাতি-প্রতিপত্তির পতাকা উড়াইয়া, এই ফুলরী সেনার সমুখভাগে অগ্রণী রূপে দ্ভারমানা হইলেন। লুগিনা বেমন ছিলেন প্রগাঢ় পশুত, তেমনই ছিলেন প্রেমের কোরারা। তাঁহার সঙ্গলভে, স্বর্গীর-এপ্রমের প্রচারকেরা, যেন হাতে হাতে স্বর্গ পাইরা, আহতি-সমূক্ষিত অগ্নিবং, শত-গুণ-সংবৰ্দ্ধিত শক্তিতে বাড়িয়া উঠিলেন: এবং অধিকতর ওদ্বিতা ও আনন্দ-ক্রির সহিত আপনা-দিপের মত-প্রচার-কার্যো পাগলের মত আন্দালন কবিতে লাগিলেন।

* "Married women grew dubious as to their line of duty." Dixon.

नावग्रमभी नृतिना, वह नाटकन्न ननिष-खरव धवः चाननात क्रन ७ श्रवस्त्रत्वन-खाद-বৈভবে, দেখিতে দেখিতে আর এক ব্যক্তি হইয়া পড়িলেন। তিনিঃএক জনের পর আর এক জন এইরূপ করিয়া, সেল্ডন, ষ্টোন ও রাইডার প্রভৃতি ধর্মবাজকদিগের মধ্যে অনে-ককেই আপনার নিষ্পাপ-প্রেমের নির্মুক্ত माथी विवय आत्म होनिया नहेतन। कि ইহাতে তাঁহার কোনরূপ গ্লানি কিংবা গৌর-বের হানি নাই। কেন না, তিনি স্বপ্নে, সহজ-জানে ও সানন্দ-অমু প্রাণনায় নানারপ আদেশ পাन; § এবং রমণী ও পুরুষ, পাপ-লাল্যার সমন্ত বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া. মুক্তির রাজ্যে অগবা মুক্ত অবস্থায় কিরূপ সাধীন-ভাবে চলিবে-একে অন্সের কর্মনর রহিয়া, অথবা সময়-বিশেষে পবিত্র-প্রেমালি-जन '3 পবিত-মুখ-চম্বনের ছারা : পরস্প-রের চিত্তসম্তর্পণ করিয়াও, সংসারের শাসন ও শারীর-বৃত্তির সন্ধৃকণ হইতে কিরুপে निर्विश त्रश्रित. (म विवस्त्र मकनात्कर मण्ड **উপদেশ** দেন।

ল্দিনার উলিখিভরপ অমৃত-নির্বর্বৎ

§ "Lucina claimed to have visions, intuitions, inspirations, on many points of faith; more than all others, on the relations of the two sexes in the Redeemer's kingdom." D.

* "And grant to their beloved the solace of holy kiss. But the love was to be wholly pure and free." D.

অশুতপুর্ব উপদেশে, আমেরিকার ভিন্ন ভিন্ন श्रातामां चि चन्न ममरम् मर्थारे अक्रो বুগান্তর ঘটিল। স্থরপা, ও বর্গ-লোলুপা वद्यः शामित्रात्र मत्था चात्र कत्र विवाद-भत्य **छग्नानक** घुणा अधिय ; এবং याहाता महे,---তোমার ও আমার মত,—না জানিয়া, না वृत्रिया, ना निथिया, ना চाथिया, এবং পুরুষ-হৃদয়ের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি ও প্রেম-সম্পদ ভাল-রূপ না পর্থিয়া, কোনরূপ একটা 'ন্মোন্ম' বিবাহ করিয়া বদিয়াছে, তাহারা বিবাহের দেই পাপ-শৃজাল ভিঁড়িয়া ফেলিয়া, স্বাধীন-প্রেমের স্থ-সাগরে সম্ভরণ করিবার জন্য উন্মত্ত হইয়া উঠিল। তরলমতি তরণী-দিগের ত হইতেই পারে: যাহারা অতরল. অত্তরণ,--কণ্টকিত-তর্কর স্থায় অকরণ, এবং স্বতরাংই অতি বড় পবিসমভাব ধার্মিক বলিয়া সর্বাত্র পরিচিত,--এমন কি.ধর্ম-ভাব-শুদ্ধ বুদ্ধ সজ্জনেরাও খাঁহাদিগকে (Perfect Saints) অর্থাৎ পূর্বতপা ঋষি বলিয়া পূজা করিত, তাঁহাদিগের মধ্যেও সহসা একটা ভাষাস্তর-প্রবাহ তর তর বেগে বহিল। তাঁ-হারা যে স্থর্গের জন্য লালায়িত, স্বগৃহে ভাহার গদ্ধও নাই, এবং স্বকীয় পরিণীতা স্ত্রী (कान कार्मा प्र श्राप्त मिनी नरहन, व विश्वाम छौहामिरशत्र श्वनत्त्र पुरुवक हरेन। *

• It is a very sad fact, which shows in what darkness mon may grope and pine in this wicked world, that when these Perfect Saints were able to look about them in the new free-

এ দিকে "अर्वाहीन विवशीता" (मधिया শুনিয়া অবাক্। তাঁহারা মিস্ সুসিনাকে (Miss. Anti-marriage অর্থাৎ) মিদ বিবাহ-ভালনী নামে বাল বিজাপ করিতে লাগি-লেন। কিন্তু আর এক জনকে বাঙ্গ বিজ্ঞাপ कत्रित्न, आश्रनात अन्ननश विषय जाना पृत হইবে কেন 📍 তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কন্যা-দায়ে ঠেকিয়াছেন, অর্থাৎ বয়:স্থা কন্যার विवाद्यत बना वाछ इहेबाह्न । कना কহিতেছে—দে বিবাহ করিবে না,—দে এমন পাপে ভূবিবে না। কেহ, আপনার প্রাণাধিক পুত্রটিকে বিবাহ করাইয়া, একটি সোনার পুতৃত ঘরে আনিয়াছেন। আজি সে সোনার পুতুল, সিংহীর মত গর্জিয়া, উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছে—সে তাহার সংসার-ভক্ত বৰ্গ-স্থথ-বিৱক্ত পাপ-স্বামীর মুথ দেখিবে না। তাহাদিগের অতুকরণে দেশের প্রায় সমন্ত যুবতীই, কখনও নিদ্রিত, কখনও বা জাগরিত অবস্থায়, নানারূপ স্বপ্ন দেখি-তেছে,—স্বপ্নে নানারূপ উপদেশ পাইতেছে: -এবং কিবা স্বপ্নে, কিবা সহজ্ঞানে, সকলে ঐ এক কথাই স্পষ্ট বুঝিতেছে যে, প্রেম আর পরিণয় পবিত্র-মুক্তি-বর্জিত পৃথীধামে যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তাহারা কিছু-তেই তাহার ছায়াম্পর্শ করিবে না।

আগুন বেমন, গ্রাম-নগর-ব্যাপি গৃহ-

dom of Gospel light, hardly one of the leading men among them could find an Eden at home, an Eve in his lawful wife." Dixon.

খাছের সময়, উহার লক-লক জিহবা প্রদা-রণের হারা, এক বর ছাড়িয়া আর এক বর ধরে,--এক বাড়ী পোড়াইয়া আর এক বাড়ী পোড়াইতে আরম্ভ করে: এবং অর সময়ের মধ্যেই, একটা আতঙ্কজনক বিরাট বহিরপে প্রজ্ঞানিত হইয়া, মনুষ্য মাত্রেরই মনে আতক क्यांत्र. (श्रीमंत्र श्वेक नार्त्रम ध्वरः (श्रीम-मन-বিহ্বলা মিদ লুদিনার প্রবর্ত্তিত স্বাধীন অথবা স্বর্গীর প্রেমের অভিনব ধর্মপ্র সেইরূপ প্রীর পর পল্লী, জন-পদের পর জন-পদ এবং প্রদে-শের পর প্রদেশ গ্রাস করিয়া, অতি অল नमरमत्र मर्थारे ठातिनिटक ছড़ारेया পড़िन ; **এবং যে দেশে সকলে,** আপনার স্ত্রী, কন্যা ও পুত্র-পুত্রবধু প্রভৃতি পরিজন লইয়া, স্থ-শান্তিতে নিশ্চিম্ব ছিল, দেখিতে দেখিতে সেই দেশ একটা বিশাল উন্মত্ত-নিবাসে পরিবর্ত্তিত হইল। ধীর-স্থির এবং বছদর্শি-विष्कृत वाक्तिवा माहम अ महिकू वा दें जिन, —ধৈৰ্যাচ্যুতি ঘটিল।

ভাই সরমু, আমি আমার শরীরের বর্ত্তমান ক্লিষ্ট অবস্থায় যাহা লিখিয়া যাইতেছি,
ইহা কি শুধুই স্থী-সংবাদি ভাবের উদ্দ্বাস,
না একটা সমুন্নত ও স্থানিকিত দেশের
প্রকৃত ইতিহাস ? তুমি যদি আপনার মনের
সর্ব্যক্তার সন্দেহ ভঞ্জন করিতে ইচ্ছা কর,
ভাহা হইলে, অন্ততঃ একটি মানের জন্য
ভোষার নিত্য-পাঠ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রন্থনিচর এক দিকে সরাইরা রাখিয়া, নৃতন
আমেরিকার ধর্ম-বিপ্লব ও সমাজ-বিপ্লব ঘটিত
গ্রন্থতিন মনোনিবেশের সহিত পডিয়া লও।

তোমার বৃদ্ধি, সই, সর্বাগ্রাসিনী। তুমি ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সমাজ-ধর্ম-সংক্রান্ত
ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত লইয়া একটুকু বিশেষ
আলোচনা করিলে, তাহাতে কেবল ভোমার
ও আমারই উপকার হইবে এমন নছে;
আমাদিগের এই রঙ্গবিহ্বল বঙ্গদেশের বে
সকল অবোধ ও অর্কশিক্ষিত কুল-কুমারী,
শুধুই "কি-যেন কি-যেন ধরণের" কবিছ ও
"কি-জানি কি-জানি গোছের" কয়নার
উচ্ছাসে, অথবা আপনার অভিমান-মুগ্ধ
ফদয়নৃত্তির অন্ধ-বিশ্বাসে, অজ্ঞাতকুল-শীল
আগন্তকের প্ররোচনার ন্যায়, অজ্ঞাত ও
অপরীক্ষিত বিদেশীয়-সভ্যতার বিপজ্জনক
গ্রাসে গড়াইয়া পড়িতেছে, তাহাদিগেরও
প্রভৃত উপকার হইবে। নয় কি স্থি ?

বে সকল সদেশ-হিতৈষী (!) সমান্দসংশ্বারকেরা, সভত তোমার মতের পোবকতা করিয়া থাকেন, তাঁহারা হয় ত তোমাকে এই বলিয়া উৎসাহিত করিবেন
বে, ভাত্বর নয়েশ আর ভগিনী লুসিনা,
প্রেমের পবিত্র-পিপাদায় পথ-ভ্রপ্ত হইয়া,
বিপাকেই বা ডুবিল। ইহাতে নব্য সভ্যতার
অথবা নৃতন ধর্মবিপ্লবের নিন্দা হইবে কেন ?
কি জন্য নিন্দা হইবে আমি সেইটুকু তোমাকে আবারও বুঝাইয়া বলিতে চাহি।

রোগ বেমন সংক্রামক, মন্থ্রের বোষ ও প্রণও তেমনই সংক্রামক; এবং মনের ধারণা, হৃদয়ের ভাব এবং হৃদয় ও মনের ক্রিয়াজনিত মত ও বিখাসও সমাজের সকল অবস্থাবই সেই প্রকার সংক্রামক। বেমন একট দীপ হইতে এক সহস্র দীপ মুহুর্তের
মধ্যে প্রজাবিত হয়; তেমন একটা ভাববিহবদ হাদর হইতেও, সহস্র হাদর, মুহুর্তের
মধ্যে নৃতন ভাবে অমুপ্রাণিত ও আবেশিত
হইরা থাকে। প্রমাণ রাজ-নৈতিক প্রাতন ফ্রান্স,—প্রনাণ সমাজ-নৈতিক নৃতন
আমেরিকা।

म्मिनात स्पन्न कान् छात्न छना पिछ इरेनाहिन, जारा टामान विनन्न । এक वि वरमत
वारेट ना वारेट, जात्मित्रकान अथातन, तमथातन अथना मकन शांतर, वरमरू "विछना,
विताना" ७ आत्वम-छह्ना न्मिनान आविछात रहेन; अवः मकल्यरे भूताजन भार्थिनयामीत द्धारमत्र वन्ननरक भारभत्र वन्नन मत्न
कतिना, भविज-दक्षम, भूग-विकिन्छ दक्षम,
अभार्थित अमन-दक्षम, अवः यागीन दक्षम ७
वर्गीन दक्षतम अक्तु, न्मिना, रहेट अधिकछन्न छातात्वर छन्ना कि हरेना, भनिजनन्नतन, अनिज-वमतन, विवान-भनिन भाष्ट्रत
वन्नतन, हा दक्षम विनन्ना हृतेहि कित्रट
आन्न कित्रन

বাঁহারা লুসিনার অমুবর্জিনী, তাঁহাদিগের মধ্যে মিদ্ মেরী লিকন, * মিদ্ মেরাইরা বাউন, মিদ্ আবী ব্রাউন, এবং মিদ ফ্লাবিলা

* "Miss Marry Lincoln daughter of the famous Dr. Lincoln. Miss Maria Brown, Miss Abby Brown and Miss Flabila Howard, all wellknown for the high education they had received." Dixon. शाख्यार्ज विरागय या अ मान गांछ कतिरागन। यिन नुनिनात मूर्थ रा कथा, हे हानिरात्र छ সকলেরই মুধে, যেন অধিকতর উৎসাহে, সেই क्था ; এবং মিস্ ল্সিনার প্রাণে যে পিপাসা, ই হাদিগেরও প্রত্যেকেরই প্রাণে, বেন অধি-কতর অমুরাগে, সেই পিপাদা। ইঁহারা, ञ्चनभाष्यत्र भाषारे, ऋष्त्र-नका, ऋष्त्र-नजा স্বর্গধামকে, সাধনার বলে, নভস্তর হইতে নামাইয়া আনিয়া, পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত করিলেন ;—আর, পৃথিবীর পাপ-প্রেম ও পাপময় স্বাহিত্ব-সম্বন্ধ সর্বতোভাবে উন্মূলন कतिया, मकरनरे जाननात आरनत माथी প্রেম-পুরুষকে খুঁজিয়া লইলেন; এবং তাহার সহিত নিষ্পাপ স্বৰ্গীয়-প্ৰেমের স্বাধীন-স্থ উপভোগ করিয়া, পৃথিবীতেই পুল্পিত-স্বর্গ-স্থাবর পূর্বাদা অমুভব করিতে রহিলেন।

এ সকল য্বতীদিগের মধ্যে মিস্ মেরী
লিন্ধনের বড় বেসী নাম। মেরী লিন্ধন
বেমন স্থলরী,তেমন স্থলিকিতা; এবং পিতৃপরিচয়ে ও প্রাচীন বংশ-গোরবে সর্ব্বেই
সম্মানিতা। মেরী লিন্ধন যথন, এত প্রকাবের সামাজিক-সম্পদ লইয়া, অসংখ্য স্থলরী
য্বতীর সেনানায়িকারণে পারছেক্সনিষ্ট
(Perfectionist) অর্থাৎ পূর্বপ্রেমিক সম্প্রদারের মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তথন, লুসিনার আবির্ভাব-উপলক্ষে একবার বেমন
হইয়াছিল, এই সম্প্রদারের সাধু-সজ্জন ও
(Saint) সেইক্ অর্থাৎ সিন্ধ-মহাজনদিপ্রের
মধ্যে আবার সেইরূপ একটা আনক্ষের
তৃষ্ণান ছুটল। সক্লেরই নয়নে প্রেমের

षक्षं बितन, श्रील श्रियम उरेश उर्वनिश उठिन। नृतिना स्यमन, ममान-लाधन अ माःमातिक-वार्थ-পরতার म्लाष्ट्रिम स्व माःमातिक-वार्थ-পরতার म्लाष्ट्रिम स्व क्ष्य, क्ष्यन अत्र नम्लाष्ट्रिम स्व क्ष्य, क्ष्यन अत्र नम्लाष्ट्रिम स्व क्ष्य स्य

কিন্ধ, ইহাতেও মেরীর প্রাণে পরি
ৃত্তি নাই। হার ! সে প্রার্থিত-ছল্লভ,

প্রশাস্ত ও পরমা ভৃতি কোপা হইতে আসিবে

সই ?—কোণা হইতে কেমনে আসিবে ?—

"হবিষা ক্লফব্যেবি ভূরএবাভিবর্দ্ধতে।"

তোমার বলিয়াছি, লুসিনা একে একে অনেক সাধু পুরুষকেই তাঁহার প্রাণের সাথীজ্ঞানে আদর করিয়াছিলেন। এইরূপ শুক্ত আদরে মেরীর মত মনোমদ-প্রেমিকার প্রাণ-স্থী—(সর্যুবালা—ছি ছি! শ্রীবিষ্ণু! শ্রীবিষ্ণু! হার! কি লিখিতে কি লিখিলাম!) প্রাণম্পী মেরাইয়া রাউনের সহিত নির্জনে বছ চিস্তা করিরা, এইরূপ অবধারণ করি-লেন বে, যদি পৃথিবীর এই পাপ-সমাদ্ধকে প্রেম্বের আর্থনে পরিলোধন করা করিবা

হন, তাহা ছইলে, এমন কোন অভাবনীর কার্য্য করা উচিত, ঘাহাতে পৃথিবীর বিষমী লোকেরা সে কার্য্যের নাম শুনিয়াই চমকিরা উঠে, এবং প্রেমিকদিগের মস্তকের উপর কোধ ও কলকের বিষ-রাশি উদিগরণ করিতে বাদ্য হয়। *

(य क्या (महे कार्ग)। (अभभभीता. প্রেমর জপ্ত কলম্ব-মর্জনে কুত্রসময় হটয়া. এক দিন, নিঝুম নিস্তব্ধ গভীর রাত্রিতে, সাধুসজ্ঞনের অগ্রগণ্য, ত্রিম্ফিক্তের সম্প্রদার-মাত্ত, ভক্তিভাজন ভ্ৰাতা সাইমন শভেটের **শর্নগৃহে গোপনে—অভিগোপনে— সংগো-**পনে যাইয়া প্রবেশ করিলেন; এবং তাঁহাকে লইয়া বছক্ষণ বাণ্ডুলিং (Bundling) অথাৎ বিহ্বল-প্রেম-ভোগ নামক বিমল আনন্দে অতিবাহিত করিয়া, সত্য সত্যই কলকের সমূদ্রে সাঁভার দিলেন। বাঞ্জিং বলিলে কি বুঝায়, ভাষা সন্ধীৰ ও নিন্ধীৰ कान अञ्चित्रात ना श्रीक्या,-मश्रीत कार्छ छ जिजामा ना कतिया, देश्याखीय विवाह-भष-তির ইতিহাস-পুতকে অনুস্থান করিয়া नहें छ। इ

* They had often told each other they must do something great something that would strike the World—something that would bring upon them its wrath and scorn."

Dixon.

§ "They found their way into the Rev. Simon Lovett's room, awoke

মেরী শিক্ষন আর মেরাইয়া ব্রাউন যাহা মনে করিয়াছিলেন, ভাহাই হটল। তাঁহাদিগের এই গভীর নিশীথের গুঢ়রহস্ত বাণ্ড্লিঙের कथा विम्किल्ड इहेएल ताहेरन जवर ताहेन रहेट निष्ठेदेशार्क याहेशा श्रृंष्ट्रिल ; এवः আমেরিকার উত্তর ও দক্ষিণ এবং পূর্ব ও পশ্চিম, চারি দিকে একটা হৈ চৈ পড়িয়া (शन। यिन् भाताक क्मिनिष्ठे अथाद भूनc श्रीमक-मण्डामारयत नवीन-वयत्र माधू महा-শয়েরা এ ভভদংবাদেও জয়-জয় ধ্বনি তুলি-লেন; তথাপি সম্প্রদায়ের বহিভুতি, সংসার-वसनामक, भठ-मश्य विधानिक्कानत शकादत **ও धिकारत, रम**ती निश्चन उ रमताश्रा खाउँरनत মহিমময় প্রাণও মুহুর্তের তরে দ্যিয়া পড়িল। পারফেক্সনিষ্ট হইলেও অবলার প্রাকৃতিনিদ্ধ লজ্ঞাত সই কপুরের মত উড়িয়া যায় না।

ইহা বলিয়াছি যে, মেরীর পিতা সম্রান্ত লোক। তিনি, চিকিৎসা-বিজ্ঞানে ও চিকিৎসা-ব্যবসায়ে অত্যধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়া, ডক্টর লিকন নামে তদানীস্কন আমেরিকার সকল স্থলে স্পরিচিত ছিলেন। তিনি যথন মেরীর কাছে যাইয়া, মাণার হাত দিয়া, মান-সুথে বসিলেন, তথন মেরী তাঁহাকে গার্জ্ঞা বলিল যে, তিনি সম্বতানের দারা অভিতৃত হইয়া স্থাীর প্রেমের প্রতিক্লতা করিতে-ছেন। বলিতে বলিতে মেরীর সে স্থাীয়-ভাব ক্লেমবহ্রির মত ধক্ করিয়া জ্লিয়া

him from his sleep, and suffered themselves to be taken in the act."

Dixon.

উঠিল। মেরী, তাহার পিতার দেহ হইতে দে ধর্ম-দোহী সম্বতানের আত্মাকে দ্ব করিবার জন্ম, সহসা গাত্রোখান করিয়া, তাঁহার মুথের উপর সজোরে এক চপেটাঘাত করিল। *

তুমি হয়ত হাশিয়া কুটপাট হইবে, এবং বলিবে অভাগিনী মেরী পাগণ হইয়াছে। তানয় সর্যু, তানয়। অমন স্থল্রী ও স্থপণ্ডিতা যুৰতী সহজে পাগল হয় না; এবং পাগল इहेरल आपनात अकात-थागानी हेकू পরিত্যাগ করে না। মেরী লিম্বন যথন তাঁধার তাদুশ উচ্চপদ্বীরূঢ় বৃদ্ধ পিতার মুখের উপর চপেট আঘাত করিল, তথন মেরাইয়া वाडेन, बाबी वाडेन, फ़ाविला शाउपार्ड, এरং আরও অসংখ্য স্থশিক্ষিতা স্থলারী, মেরীর এই অতুৰ স্বৰ্গীয়-দাংস-দৰ্শনে উৎদাহিত হইয়া, মেরীকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল; এবং সকলে হাতে হাতে মন্ত্রী বাধিয়া, পরস্পর-চুধন ও প্রেমালিঙ্গনের পবিত্র আনন্দে, প্রেমের জয়-গাণা গাইতে গাইতে, নৃত্য করিতে লাগিল।।

আমি শুনিয়াছি, তোমাদিগের কলিকাতায় অমৃতলাল নামক কে এক বৃদ্ধ নট-কবি, মেরী লিঙ্কনের পিতার স্থায়, এইরূপ স্বর্গীয়

* "Mary told these sisters in the Lord, that her father was possessed by a devil; and when he came to see and talk with her in Mrs. Tarbell's house, she smote him on the face in order to cast it out." D. প্রেমের পরিপন্থী হইরা, এবং নিশ্চরই উলি-খিতরপ নৃতন ছাঁদের প্রেমের পথে নানারপ कांछा त्म अयात्र मन्त छेत्त्रत्या नाशिया পछिया, नाठेक अ अहमन निश्चित्रहरून। स्मतीत পিতা চপেট-আঘাতেই পরিত্রাণ পাইয়া-हिल्ला। यकि अञ्जीर्य महर्य अमृह्यान मनन-বলা মেরীর সেখানে সশরীরে উপস্থিত থাকি-তেন, হায় ! তবে তাঁহার অদৃষ্টে কি ঘটত, আমি তাহা বলিতে পারি না!

(य दिन दमती, आपनात पिठाटक अंतर **শिकानान ७** भागन कतिया*ण, वर्ग-मिन*ौ-मिराव नुजा-नी ज-भरहारमरत मःनिकृ इहेन, তাহার তিন দিন পরেই তাহার আর এক প্রকার বুদ্ধি জ্মিল। নে দ্রাভিলাকে ভাহার সঙ্গে লইয়া, গভার রাত্রিতে, আমের বাহির হইল। প্রামের বহিঃস্থিত মাঠ ও বিন তুষার সরস্থার, মুড়ো ঝাটা হাতে না লইলেই রক্ষা রাশিতে আছোদিত। মহুযোর কথা দূরে থাকুক, সাধারণ জীব-জন্তও সে ভুষার-রাশির উপর দিয়া পাদ-চারণা করিতে সমর্থ হয় না। মেরী আর ফুভিলা, পায়ের পাছকা অপদারণ করিয়া, শরীরের বস্তাদিও প্রায় সমতই দূরে (क्लाइश्रा, इंडि अर्फ-विवनना (श्राद्यामानिनीत আলু থালু বেশে, আলুলায়িত কেশে, সেই তুষার-রাশির উপর দিয়া, প্রেমের গাত গাইতে গাইতে চলিয়া গেল; এবং প্রান্ত-বের শীমান্থিত পর্বতের সারুদেশে জাকু-পাত করিয়া, স্বাধীন-প্রেমিক-সম্প্রদায়ের মঙ্গ-नार्च, देवनाशन्शन मत्राज्ञिश्व आर्थनात्र आश्ना-मिर्गत इ:थ-कहे विश्व इ इहेन। इ। (अम!--हा अम !-हा अम !-हा अम !-

मरे, यरवडे **र**रेशारक, आत ना। आत লিখিতে পারি না। যাহা লিখিয়াছি, ভাহাই তোমার মত বৃদ্ধিমতীর জন্ম স্কাংশে প্রচুর। আমি স্পষ্টই ত তোমার নিকট লিখিয়াছি বে, ইয়ুরোপ এবং আমেরিকা, স্বামিত্বের वक्षन-विवारण व्यवना वाधीन-त्थारमत উদ্ভाষ অনুরাগে, উন্মানিত হইয়া, কিন্ধপ বিপথগামী হইয়াছে, তাহা কানে শুনিলেও তুমি রাম नाम नहेबा প्রाণ জুড়াইবে। সে রাম নাম, ारे, वाजि नरेख, ना वामात्र बात्र এक পদের অপেকায় থাকিবে ? ফল-কথা, আমি তোমার চারহ্যিত চক্রমূথে রাম নাম না লওয়াইরা নিবৃত্ত হইব না। আমি সে প্রসঙ্গে আমাৰ শেষ পত্ৰে যাহা লিখিব, তাহা ভূনিয়া ভূমি,—ধীর-গভারা ও বিজ্ঞান-প্রথরা ভূমি পাই। ভূমি কি, এ সকল প্রামাণিক উতি-হাসিক রভাওকে চকুর সন্মুখে রাখিয়াও, ভারতীয় পারিবারিক-জাবনের পবিত্র-নিকে-তনে সহসাকোন মৌলিক পরিবর্ত ঘটা-ইতে সাহস পাইবে? আর ভারতীয় কুল-ললনারা সামীকে সাংসারিক জীবনের আ-এয় এবং স্কাডোভাবে ও স্কল অর্থে याभी खानिया, स्यक्तश निर्धन स्वय-भाखिएक জীবন যাপন করিতেছে, ভাহার বিম জনাটতে প্রাণে কোনরূপ উৎসাহ **লাভ** করিবে গ

ভাই, এবার আর আয়ুক্থা অধিক কিছু िश्वित ना। यउदे मिन गाँदेखाइ, उउदे भीनवकृत रेष्ट्रात्र नातीकीवानत अत्रय-एका

ও চরম-পরীকার সনিহিত হইতেছি। তুমি হৃদ্রের সহিত আসায় আশীর্বাদ করিও; व्यात यनि व्यामात मशीभितित माहहर्या, जैय-রের শ্রীপাদপরে প্রার্থনা করিতে শিখিয়া थाक, डाहा इहेरन, आमात बना गउउ थी-র্থনা করিও। তাঁগাকে ঈথর, বিশ্বেশ্বর, ভক্ত-वरमण इति कथेवा ভाব-विश्वन भिव-भक्षत, (स (कान नाम मधायन कत, मकन नामहे, তিনি দেই এক অধ্ঞাসফিদানন অনত-দেব। তিনিই তোমার সেই—Unknown and Unknowable Reality - 4575 & অজ্ঞের পরমতত্ব, এবং প্রাচীন-ক্ষরিদিপের "অবাঙ্মনদোহগোচর" পূর্ণানন। আমি যথনই তাঁহাকে প্রাণে অমুভব করি, তথনই তাঁহার কাছে আমার প্রাণ-স্থীর সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল প্রার্থনা করিয়া থাকি। এখানে সধ-লেই সর্বাদা তোমাকে স্বরণ করেন, এবং সতত তোমাকে আশী র্বাদ করেন। ভোমার চির-জীবন-সঙ্গিনী স্থী স্থভাষিণী।

রিদিকিনী ।

ঝুণনের আসরে ঝুমুর বাজিতেছে;— রাঢ়-দেশের কীর্ত্তনওয়ালী, ঝুমুরের তালে ভালে, আপনার অলজ-রঞ্জিত ও ঘুঙ্র-মণ্ডিত পা ছ'থানি মুহ দোলনে করিয়া, জ্ঞান-দাস ও গোবিন্দ দাস প্রভৃতির षश्कतः १, अवह मधुकारमद्र धत्रा, श्रम গাইতেছে। অনুকরণ বলিবার একটুকু **डार्थिश आहि। मृत्र शह महाजन-क**वि-मिर्गबरे वर्छ। किन्छ की बन अमानी, रमक्रभ শিকা পাইয়াছে, দে ভদমুদারে, পুরাতন মহাজন-পৰাৰণীকে কতকটা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, श्रांत श्रांत পরিবর্তন করিয়া, এবং কুত্রচিৎ **অভিনৰ পদ-পূরণের** দারা কিয়দংশে নৃতন করিয়া লইয়া, আপনার মনোমত হুরে পাইরা যাইতেছে ;---

"धीत यात्र बाहे शतविती,-

শ্যাম নব-জলধর, রাই যেন তার চাতকিনী। थीरत भीरत कांग्र. ইভি উভি চাম, धीत-मञ्जनशिभी।

যেখানে গান হইতেছিল, সে আসরে অনেক স্থানিকিত যুৱা, সংগীত-রস-পিপাস্থ-श्वनत्य, उरस्क-कर्ल डेभविष्टे ছिलान । यूवनन-দিপের মধ্যে ছই একটি প্রোচ্-যুবা স্থপরিচিত সাহিত্যিক। তাঁহারা কেহ উৎক্রপ্ত উপতাস লিখিয়াছেন; কেহ কেহ, সাময়িক-সাহিত্য-পত্रে कावा-मगालाहनात्र शक्तानि निश्चित्रा. সুহংস্কনের চিত্ত সম্তর্পণ করিয়াছেন। कीर्जन अप्राणी यथन, जामत्त्रत्र ठाति भाष्म ঘুরিয়া ঘুরিয়া, সকলের চক্ষের দিকে চাহিয়া চাহিয়া,বড়ই স্থ-মধুর-স্বরে, উহার ঐ"শ্যাম-वम-विमिक्ती" भगिष्त्र, भूनः भूनः आविष्ठ শ্যাম-প্রেম-সোহাগিনী, শ্যাম-রদ-রদিকিনী। করিতে লাগিল, তথন উল্লিখিত প্রোভুরুনের

মধ্যে একটি উচ্চশিক্ষিত অপচ উদার-বভাব নাহিত্যদেবীর একাস্তই বৈধ্যচ্যতি হইল তাঁহার আর ভাল নাগিল না ৷ তিনি এক টুকু বিরক্তির দহিত বলিলেন,——

হাঁ গা বাছা, ও আলাং-পালাং মাথা
মুপ্ত তুমি কি পাইতেছ ? 'রসিকিনী' এ
শক্ষ ত বাঙ্গালা শক্ষ নয়। বাঙ্গালা ভাষায়
কোথায়ও কি 'রসিকিনী' এমন শক্ষের প্রমোগ আছে ? আমরা শুনিয়াছি বে, তুমি
স্থাশিকতা গায়িকা, তাই আমরা তোমার
গান শুনিতে আসিয়াছি। তুমি এমন উদ্ভট
শক্ষ কার কাছে কোথায় শিখিলে ?

কীর্দ্তন ওয়ালী প্রথমতঃ একটু থত মত পাইল। তার পর, যুক্তকরে, সম্পুথে গাড়া-ইয়া, বাব্টিকে সম্ভাষণ করিয়া, বিনয়ের কর্মে বলিল,——

"অাঁত্রে, আপনি যাহা বণিয়াছেন, তাহাই দত্য; 'রদিকিনী' এমন পদ বিগুজ বাঙ্গালার ব্যবহার করা যার না। কিন্তু আমরা অশিক্ষিত মূর্য; বিশুদ্ধ বাঙ্গালার আমরা কি জানি ? আগনি দ্যা করিয়া আমাকে স্থানিক্ষতা বণিয়াছেন; কিন্তু আমি প্রকৃত প্রতাবে স্থানিক্ষতা নই। বাঙ্গালার নাটক-নতেল ও অন্ত পাঁচ প্রকাবের প্রস্থা পত্র কিছু নিছু না পড়িয়াছি এমনও নহে। তবে, পূর্বেই ত বণিয়াছি আমরা গণ্ডমূর্থ। আমরা ভারু বই পড়িয়া কি করিব ? কি ব্রিব ? 'রসিকিনী' এই পদ বিদ্যাপতি, চন্তীদাদ, অথবা তাঁহাদিগের পরবর্ত্তী মহা-ক্ষন কবিরা কোথারও প্রয়োগ করিয়াছেন

कि ना, ठिक विशिष्ठ शांत्रि ना। कतिता করিয়াও থাকিতে পারেন। বিশুদ্ধ গদ্য এক বস্তু,আর ছন্দের শিকলে বাঁধা সংগীত কিংবা পদ্য আৰু এক বস্তা, আপনাৰো সকলেই ভ बार्तिन (य, भीटि कि:व। शामा, बार्तिक ष्ट्रांचे, इत्मन्न जरूरनारम, भएमन्न नानाक्रभ মৃত্তিপরিবর্ত্ত ঘটিয়া থাকে। ভাহার প্রতাক প্রমাণ 'চাতকিনী।' ধাহারা ছল মিলা-ইবার জন্ত, 'চাতকিনী' লিপিয়াছেখা, বোধ रम डांशाता, देखा इटेल, 'त्रिमिनान' विधि भारतन। कि स दार्थान इत्मन दिनान मण्यकं नारे, हामन-मृष्ट्रि, वाबन-मृष्ट्रित्रे कानरे अधाकन नारे, त्रथात्व धथन, পাচ करन, মনে लग्न रयन मधुत्रशांत्रहे लाखा-बरन, 'बनाथिनी,' 'बनाधिधिनी' এवः 'निर्द्धा-ষিণী' ও 'নিরপরাধিনী' প্রভৃতি পদ অহোরাত্র প্রয়োগ করিতেছেন, তথন 'চাতকিনীর' পাশে 'র্সিকিনী' আদিয়া মিশিবে, ইহাতে धमनहे वा भाष्यत कथा कि ?"

পুর্নে বলিয়াছি, প্রশ্নকর্তা প্রাক্ষান প্রকৃতি
সদাশর লোক। শুর্ই সদাশর নহেন;
কতকটা সাদা-সিধা গোছের সার্ ব্যক্তি,
এবং ছোট-বড় ও উন্থ-নীচ, সকলের সম্পক্ই সদ্ওব-গ্রাহী। তিনি প্রশ্ন করিবার
সময় এইরূপ সওরাল জবাবের জন্ম প্রস্তুত ছিলেন্না। তিনি কীর্তন প্রালীর শিষ্টালাপে ও সছ্ওরে, এবং ঐ প্রকার স্কর্মর
কণকভার প্রকৃতই একটুকু প্রীত হইলেন।
ভাহার শক্ষবিভাসে অন্থ্রাসের ছটা দেখিরাও আনক্ষ অন্থতন করিবেন। ভাই এবার, নেন একটুকু প্রীতির ভাষায়, হুই তিন বার विलितन,-"वर्षे ! वर्षे !"

তথন কীর্ত্তরালীর কতকটা সাহস বাড়িল; কর্প্তে ছাট বেদী কথা ফুটল। কণ্ঠ-স্বরেও একটু পরিবর্ত ঘটন। কীর্ত্তন-अयानी, वर्षीयमी ना श्रेरनाउ, वहन-बहना ও ব্যবহারের পরিপক্তায়, বিজ্ঞলোকের व्यानाथ-८्यानाते.---वालालाजागाय প্রকৃতই শিকিত্য। সে প্রথম বয়সে, কিছুকাল, থিয়ে-টাক্লে অভিনেত্রী ছিল ; এবং অভিনয়-্রিকার উপলকে, বাঙ্গালার সমস্নাটক-নভেল এক প্রকার কণ্ঠত্ব করিয়াছিল। ইহার পর, বুঝি শিক্ষান্তব'গেই, একটি বুদ্ধ পণ্ডি-তের সহায়তায়, আকরণের কিছু কিছু পড়িয়া, महজ-বোধা ছই চারি থানি সংস্কৃত পুত্তক, কতকণ্ডলি সুখ-শত ও সুল্লিত स्नोक, महाजन-कविभिरंगत ममश भागवती, এবং বাঙ্গালার ভাল মন্দ অসংখা গদ্য ও পনা পুরক আয়ত্ত করিয়া লইয়াছিল। সে এবার একটু মুচ্কে হাসি হাসিল; বেসী শাহস করিয়া বলিল.-

"महानम्, नवाबाना जालनामिरगत्रहे স্ষ্টি। আপনারা বাহা কহেন, তাহারই নাম বাঙ্গালা; আপনারা যাহা কিছু লিথিয়া মুদ্রিত করেন, তাহারই নাম বাঙ্গালা গ্রন্থ। আমরাত আপনাদিগের লেখা পড়িয়াই মাত্রষ। যথন প্রথম বাঙ্গালা শিথিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, তথ্ন মনে বড়ভয় ছিল। গুরু ষেরূপ শিকা দিখা,ছিলেন, তাহাতে

ভাষা; বাঙ্গালায় কিছু বলিতে কিংবা লি-গিতে হইলে, উহার শক্তরেয়াগে সাবধান হত্যা আবশ্যক। কিন্তু তার-পর, যথন আপনাদিগের মত স্থযোগ্য ও সৌথীন গ্রন্থ ভ্রমিতে লাগিলাম যে, বাঙ্গাল! ভাষায় কোন ব্যাকরণ নাই,— বাধুনী নাই,-কোনরপ পরিচিত নিয়মের भागन नारे.-विनि यांश लिखिया अकाम করিবেন, তাহাই উংক্লপ্ত পুত্তক; এবং তাহার শিরোভাগে স্থশিক্ষিত কিংবা অশি-কিত, কোন একটি দ্যাধর্মপরায়ণ প্রোপ-কারী লোকের একথানি সার্টিফিকট সংযো-জিত থাকিলেই, তাহা অপূর্দ্ম কাব্য অপবা আশ্চর্যা সন্দর্ভ: তথন আমিও একবারে নির্ভিয় হইলাম। তথন ভাবিলাম যে. এমন বেওয়ারিশী বিশ্রাল ভাষায় শক্তায়োগে আর ভয় কি ? সম্মানিত গ্রন্থকারেরা যথন. সমাজে থাকিয়াও, শক্তপ্রয়োগে কোনরূপ শাসন মানিতে চান না: তথন যাহারা আমা-দিগের মত সমাজের বহিষ্ণুত এবং সর্থ-প্রকার স্থশাদনের বহিভুতি, তাহাদিগের আর ভয় থাকিবে কেন ?"

তুইয়ের মধ্যে কিছুক্রণ এইরূপ আলাপ হইল। আলাপের আরম্ভ-সময়ে, কীর্ত্তন-ওয়ালী একটুকু থত-মত বাইয়াছিল; আলা-পের অব্যান-সময়ে, প্রশ্নকর্তাই কিঞ্চিদংশে থত-মত থাইয়া অবাাহতির উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। তিনি কেন, কুক্লণে ঝুলনের আদরে যাইয়া, সামান্তা একটা বুঝিয়াছিলাম যে, বাঙ্গালা একটা সম্লাম্ভ কীর্ত্তনওয়ালীর সহিত শব্দশান্তের বিচারে

অগ্রদর ইইয়াছিলেন, ইহা মনে করিয়া ঐ একপ্রকার অবসাদে একবারে জড়সড় হই-লেন; এবং আপনাকে আপনি, মনে মনে, পুনঃ পুনঃ, ধিকার দিতে লাগিলেন। তাঁহার একটি সম্ভান্ত স্থহৎ সম্মুথে ছিলেন। তিনি, রীতিমত সাহিত্যদেবী না হইলেও, সাহিত্যরসে রসিক ও সদানন্দ-স্থভাব। শক্ষশাস্থেও তাঁহার গাঢ় বিদ্যা আছে। তিনি বলিলেন, —"হা গা, তুমি যাহা বলিলে, তাহা একটুকু অত্যক্তি নয় কি ?"

কীর্ত্তন ওয়ালী এত সালাপের পর এখন একবারে নির্ভন্ন। সে বলিল,—"মহাশন্ন, আপনারা বড় পদত্ত বিষয়ী: আপনারা দেশের ভাষা অথবা দশের ব্যবহার, ইহার किছूत्रहे कान मःवान द्रारथन ना,---मःवान লইতে ইচ্ছাও করেন না। স্বতরাং আপ-নারা জানিবার জন্ম সর্বতোভাবে যোগ্য হইয়াও, প্রকৃতপ্রতাবে কিছুই জানেন না। কিন্তু বান্ধালা ভাষার ইদানীং অধ্রহঃ যেরপ অপরপ বিভূষনা ঘটিতেছে, ভাহাতে বিজ্ঞ লোকের কথা দূরে থাকুক, আমরাও লজায় মাণা হেঁট করিয়া থাকি। বাঙ্গালা সাহিত্যে, मच्चि नकत्वहे त्वथक, नकत्वहे त्वथिका ; এবং আপনার সাড়ে-সাত-জন অরুগতস্তাব-কের কুণ্ডলী অথবা মণ্ডলী-মধ্যে, সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যের সহোদর কিংবা সহোদরা। আপ-নারা একটা 'রসিকিনী' শক শুনিয়াই চম-কিয়া উঠিলেন। ইহা আমার অদুঠের ভোগ। কিন্তু এখনকার নৃতন বাঙ্গালায়, নৃতন আম-দানীর শত শত প্রসিক ও প্রসিকিনী

লেখক ও লেখিকার গুণ-গৌরবে, শুধিকিনী,
মৃথিকিণী, পৃধিকিণী, নাশিকিনী এবং চতুরিণী ও মধুরিনী প্রভৃতি কত প্রকারের
কিনী-রিণী-প্রায়ান্ত অপুর্বে শন্ধ এবং কত
ন্তনন্তন পদ রুণু নৃত্যু নিঃম্বনে নৃপুর বাজাইয়া, নিত্য চলিয়া যাইতেছে, তাহা আপনারা শুনিতে চাহিবেন কি ?"

কথা চলিতে লাগিল। কীর্ত্তনওয়ালী আবার বলিল;—"আমরা কীর্ত্তন গাইয়া থাকি; এবং স্কতরাংই মহাজনদিগের পদা-বলী পুন: পুন: পাঠ করিয়া কণ্ঠন্থ করিয়া রাখি। তাঁহাদিগকে আমরা সভাই গুরু বণিয়া মানি । তাঁহারা বলিতেন, এজের लाशी, वाशाला अन्तरात्रता लिएबन, 'अब-(शांभिनी'। '(शांभिनीत' मर्क '(इमाक्रिनी.' 'गामाधिनी,' 'बाजिशनी,' 'विद्शिनी,' কুরঙ্গিণী, তুরঙ্গিণী এবং আরও কত রক-মের অঙ্গিনী ও রঞ্জি অনায়াদে ভরিয়া যাইতেছে, ভাহার অব্ধিই নাই। মহাজন-कविता भेगी । उ उन्त्रभारक हित्रकांग श्रुक्त বাচক শব্দ বলিয়া জানিতেন। এথনকার নব্য वाश्रालाय 'मभी' मकन एटनरे सुश्रामिनी: **এবং यथन मिनात्रक, ज्यन खत्नाहे खत् छर्छन-**वडी, अनन-मधुता उ अभिन्न-मधु-वर्धिनी। हळ-মার সংক্ষাকে গরিমা, মহিমা, মধুরিমা, কালিমা, নীলিমা এবং প্রথিমা প্রভৃতি আকা-बाख भन माज्ये, आकात-छोत्रद, मरनारमा-হিনী। পিতা, পাতা ও পরিবাতা প্রভৃতি আকারায়েরা কেন এ নিয়মের বর্জিত রহিয়াছেন, তাহা আমি বলিতে পারিব না।"। যিনি সাহিত্যসেবীর স্থল্থ রূপে, এই অসামরিক-শান্তালাপে, গোগদান করিয়াছিপেন, তিনি আপনার স্বাভাবিক অমারিকতায়, কীর্ত্তনগুলীকে বড়ই আদরের বস্ত্ত মনে করিয়া জিজাদা করিলেন,—"ভূমি ত দেখিতেছি ভাল লোকের কাছে শিক্ষা পাইয়াছ এবং সকলই বোঝ; বাঙ্গালা শব্দের
ব্যবহারে কেন এইরূপ বিকৃতি ও বিড়ম্বনা
ঘটতেছে, ভূমি তাহা ভাবিয়া দেখিয়াছ কি?

कीर्डन अवानी, आवात मृह मृह हानिया, शृर्वित मठ कत्र-त्यार्फ मन्त्रशीन इहेत्रा विनन, -- "অ'ডেজ, কথাটা বলিতে ভয় হয়, কিন্তু ক্থাটা সভা; প্রকৃত ক্থাটা এই-আমা-দিপের জাতির প্রতি আপনাদিগের বড় (यभी त्यह ७ जक्र शह ; जाहे (य मकन नक भारतात्र कारन मिहे नाशिए भारत वनिश जाननामित्रत मत्त्र धात्रना, जाननात्रा त्रहे नकन मक्टे वाहिया वाहिया अकरेक (वनी প্ররোগ করিতে ভালবাদেন।" সে ইহা कहिता भूमतिन दिन त्य, "अल मिन इत्र একখানি বিখ্যাত মাসিক-প্রের বিজ্ঞাপনে निश्विष्ठ इहेम्राट्ड (य, डेहाट्ड 'नाना-विष्रिणी धारक वानाविध न्डन-इत्नामग्री अक-খানি অভিনব কাব্য' প্রকাশিত হইবে। धौरक 'अ कांद्रात श्रीत्रहृद्ध 'विष्रिति" 'अ 'ছলোময়ী' প্রভৃতি বিশেষণগুলি উপরোক্ত क्षांबरे ध्रमांग नग्न कि ? ख्रमांग यनि हान. তবে এইরূপ প্রমাণ কত যে সংকলন করিয়া দিতে পারি, ভাখার শেব নাই। পুরাতন ধাঙ্গালায় একটা সুন্দর শন্দ ছিল 'মহত্ব'.

আর একটা শক্ষ ছিল 'মাধুর্যা'। সে দহক্ষ হইরাছে এখন মহক্তা, মাধুর্যা হইরাছে মাধুর্যাতা; এবং ইহারই অফুকরণে 'লখা' হইরাছে লখাতা এবং 'সোহার্দ্ধ' হইরাছে সৌহার্দ্ধতা। এ সকল পুরাতন শক্ষের এরপ নৃতন মূর্ত্তি স্তীপ্রতারের অফুরোধে তির আর কার অফুরোধে ? তবে চপলা মিত্র ও চরণ-চুম্বিত চিকুর-রাশি প্রভৃতি ক্তকগুলি নৃতন প্রোগে ইহারও ব্যতিক্রম ঘটরাছে। কিন্তু ব্যতিক্রমের কারণ অল্য রূপ।

যথন সাহিত্যিকদিগের সহিত সেই কীর্ত্ত-নওয়ানীর এইরূপ কথোপকথন হইছেছিল. তথন কএকটি টিকি-তিলক-গোভিত, নামা-वनी-পिहिङ वृक्ष-देवकवञ, त्मथात উপविष्ठे রহিয়া, সমস্ত কথা কান পাতিয়া গুনিতে-ছিলেন। তাঁহারা বাঙ্গালা ও সংস্কৃত সাহি-ত্যের কোন ধার ধারেন না। তথাপি তাঁ-হারা, দমস্ত কথার এইটুকু সার-উদ্ধার করিরা, মোটামুটি বুঝিয়া রাধিয়াছিলেন ষে, রসিকিনী ও চতুরিণী প্রভৃতি শক্তলি वज्हे मधूत्र ; धवः छक्त श्राम देवक्वव-कवित्रा যথন ব্যবহার করিয়াছেন, তখন এ স্কল শব্দের সহিত প্রেম-রস ও গোপীভাব-মূলক নিগৃঢ় ভক্তিরদের অবশাই কিছু সম্পর্ক षाहि। जारे, जारामिश्तत अक स्राम अक्र অসহিষ্ণু হইয়া বলিলেন,—"মহাশয়, ভর্ক-विडक यत्पष्ट रहेबारक, এथन वाथिबा किन। এখানে বে সকল ভক্ত ও বৃদ্ধ বৈষ্ণৰ ৰসিয়া রহিয়াছেন, তাঁহাদিগের সকলেই ব্রক্তকথার কীর্ত্তন গুনিবার জন্ত উৎস্থকিনী: কেইই

আপনাদিগের অসার ও অর্থশৃত্ত সাহিত্য-ক্থার অমুরাসিণী নহেন।

वृद्धत अरे जानसमा जस्रवाल, मभछ विठान-विजर्क विठिज जरुंगे। हा हा हा हित हित्ताल जामिया लगा। याहाता कथान माथी नहि, जाहाताल हा मिया ज्यीत हहेग। कीर्डन लगानी, जवमत त्यिया, जाकिक मिश्रक नमसात कतिम; जवः 'शत्रव' स्विया, शना श्रीवया, स्वात शाहेट ज्यात करिता,—

"ধীরে যায় রাই গরবিণী, শ্যাম-প্রেম-দোহাগিনী,শ্যাম-রদ রদিকিনী।" ঐ 'রদিকিনী' শক্ষের পুনরাবৃত্তি শুনিয়া প্রশ্নকন্তা সাহিত্যিক, ঈশর গুপ্তের একটি ক্ৰিডা আওড়াইয়া, অসুট স্বন্ধে ক্ছিতে
লাগিলেন.——

"রান বল বাঁচিলাম, ঘাম এল গায়, নুসাঁহাড়া কপাটার হ'মে গেল সায়।" আপদ চুকিল, রক্ষা পাইলাম;— এমন রসিকিনীর সহিত আর ধেন কোণায়ও সাকাং না হয়।"

কণাটা যথন, পাঁচ জনের মুখে মুখে,
পরিবভিত, পরিশোধিত ও কুএচিং পলাবত
ছইয়া, উহার পঞ্চম সংহরণে, আমার কাছে
আসিয়া পঁছছিল, তখন আমিও বলিশাম—
"তথাস্ত; এমন বচন-চভুরিণী, মুখর-মধুরিণী
রসিকিনীর সহিত সাক্ষাংকার না হওয়াই
ভাল।" *

ছায়া-দর্শন। চতুর্দশ অধ্যায়।

উপক্রম।

আমরা ছায়াদর্শন-সন্পর্ভের উপক্রমে, পাঠককে ক্রমান্তরে, অনেক কথা বলিয়া আসিতেছি; এবং পারলৌকিক-তত্ত্বর সারাথ বাহা কিছু ব্রিয়াছি, তাহা অভি সহজ-বোধ্য প্রণালীতে ব্ঝাইবার জন্য যত্ত্ব পাইয়াছি। কিছু আমাদিগের পরিশ্রম, এ অংশে, কত দূর সকল হইতেছে, তাহা নিশ্চর বলিতে পারি না। বদীয় পাঠকবর্গের সধ্যে জনেকেই ছারাদর্শনের অন্তর্গত জাজিক-কাহিনী পাড়বার
জন্য একান্ত উৎস্ক । এ কথা আমরা,
সাক্ষাং সম্বন্ধে, জনেক স্থানিক্ষ পাঠকের মুখে
শুনিয়া জ্ঞাত হইয়াছি; এবং অনেকের পত্র পাঠেও এইরূপ আন্তরিক ঔংস্ক্রের পরিচন্ন পাইরাছি।

এইকণ দিক্সাদা হইতে পারে বে, আ-স্থিক-কাহিনী স্থন্ধে সকলেরই এ ঔৎস্কা

• कीर्श्वन अद्यानीत व कारिनी व्यक्त जानाश-बाँठ छ-कथा। 🕮 व्यवक्रात थक।

কেন ? কাহিনী গুলি উপন্যাসের মত হর্ষবিষাদ, বিশ্বয় ও ভর প্রভৃতি বিবিধ ভাবের
ফুর্ত্তি-জনন-কথায় গ্রাপিত থাকে বলিয়াই কি
এত লোকের এই প্রকার ঔংস্ক্রা ? কিন্তু
বাহারা আমাদিগের বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন
করিতে প্রস্তত্ত,—অথবা বাহারা নিজ নিজ
উদারতায়, আমাদিগকে সত্যের অ্যেবণ
ও তত্ত্ব-সমালোচনে শ্রম-সহিষ্ণু বলিয়া মনে
করেন, তাহারা মানিয়া লইবেন যে, আমরা
আজি পর্যায় ছায়াদর্শনের কোন একটি
কাহিনীকেও, ঔপন্যাসিক-কাহিনী জ্ঞানে,
তাহাদিগের নিকট উপস্থিত করি নাই।

ছায়াদর্শন-সংক্রাপ্ত সাহিত্য, ইয়ুরোপ, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশের चमःश्र पश्चित्वत चक्रास्त प्रतिशास, देशांनीः একটা সমুজের মত বিশাল মৃত্তি পরিএছ कतिशाष्ट्र ; এयः ইशांत्र भोलिक मठा, उद-বিদ্যার কত শাখায় বিভক্ত হইয়া, জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কত পুরাতন ও ভ্রম্থলক সিদ্ধা-স্তকে পরিবর্ত্তিত ও পরিশোধিত করিতেছে, তাহার ইয়ভা নাই। বাঁহারা নিতান্তই বাল-(कत्र नाम हलन-वृक्ति, छाशामिश्यत कार्ष्ट ছারাদর্শনের সকল কথাই ভূত-প্রেতের ভ্যা-दह कथा। ইशांत्र अधिक आत्र कि मछत्व १ कि इ ि डाक्स देवळानि दकता वृक्षिता शरेश-(इन (य, এ व्यनक्षत नमन्त क्याहे, श्रकातकः, कान-विकारनत्र हत्रम-कथा। दकन ना, शृथि-बीत अठि कुछ এकि वाल्ज्या व यनि, जड़-অগতের পরিক্রাত শক্তি ভিন্ন, কোন একটি অক্সাতশক্তির অভিনব-প্রয়োগে, অবনীর

পৃষ্ঠ হইতে একটুকু উর্দ্ধে নীত, অথবা এক স্থান হইতে আর এক স্থানে চালিত, হইতে পারে, তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে যে, মাধ্যাকর্ষণের শক্তি হইতেও উচ্চতর শক্তি এ জগতে বিদ্যমান রহিয়াছে; এবং সে শক্তি এবং তৎসংক্রাস্ত-নিয়মের সহিত মহুয়াজীবনের বিশেষ সম্পর্ক আছে। *

আমরা আজি পাঠকের নিকট যে কাহিনীট লইয়া উপস্থিত হইতেছি, তাহার আদ্যোপাস্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে পাঠক
বৃনিতে পাইবেন যে, মন্থ্যের আআ, লোকাস্তরে যাইয়া, অধ্যাত্ম-জীবনের উপযোগি
উচ্চতর শক্তি উপার্জন করিলে, উহা জড়জগতের জল-বায়ু প্রভৃতি সমস্ত বস্তু লইয়াই
আপনার ইচ্ছান্থ্যারে থেলা করিতে পারে;
এবং মন্থ্যের জন্য ও মনের উপরও উহা
নানা প্রকারে ক্রিয়া করিবার জন্য নৃতন
স্ক্যোগ লাভ করিয়া থাকে।

এদেশে এলো ভ্লো নামে একটা শব্দ
আছে। মানুধ বাইতে চার উত্তরে, এলোভূলো তাহাকে লইয়া যায় দক্ষিণে। সে পত্র
নিথিতে ইচ্ছা করে বাদবের নিকট, এলোভূলো, তাহার মনের উপর এক অপুর্ব ক্রিয়া
করিয়া, তাহার ঘারা পত্র লিখার মাধবের

* এ কথাটি আমাদিগের সামান্য-চিস্তা-প্রস্ত নছে। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত (Minot Savage) মিনট স্থাভেন্দ, স্বপ্রণীত—(Psy Chies: Facts and Theories—নামক গ্রন্থে ইহা ভাল করিয়া বুঝাইয়াছেন। নিকট। আমরা এতকাল বাহাকে এলোকুলো বলিয়া কানিতাম, এখন ছায়াদর্শন
পড়িয়া বুঝিতেছি বে, উহার আগা-গোড়া
সমস্তই আত্মিক-শক্তির ক্রিয়া। সে ক্রিয়া
কথনও প্রগাঢ় প্রীতি-মেহম্লক, কখনও বা
অপ্রীতির পরিচায়ক। কিন্তু উহার সহিত
আত্মিক-শক্তির অভাবনীয় ক্রিয়া ভিন্ন আর
কিছুরই সম্বন্ধ নাই।

শামরা আজি পাঠকের নিকট যে কাহিনীট লইরা উপস্থিত হইতেছি, তাহার ও আদ্যোপাস্ত সর্ব্বত্তই এলোভূলোর ক্রিরা আছে; আর আছে, অচলা, উচ্ছলা, নেহের আবেগ-বিহ্বলা, অমিয়শীতলা পিতৃবৎস-লভার ক্রিয়া।

কাহিনীর নি:সংশর-সত্যতা সম্পর্কে, আমরা পাঠককে এই মাত্র বলিতে পারি বে, ইংলণ্ডের সাহিত্যগুরু চার্লস্ ডিকেন্স্ (Charles Dickens) এবং বহুশাস্ত-বিশারদ বিখ্যাত চিত্র গুরু (Heaphy) হিদি ও তাঁহা-দিগের অসংখ্য সন্ত্রান্ত আত্মীর ইহার প্রামানিকতার জন্ত মনুযুক্তগতের নিকট দানী।

এ কাহিনী লইয়া লওনে কিছু কাল
ভয়ানক আলোচনা হইয়ছিল। হইবার
কথাও বটে। কেন না, এমন বিশ্বয়াবহ
কাহিনীতে মহ্বয় সহজে বিখাস করিতে
পারে না। কিছ তথাপি বিজ্ঞ ব্যক্তিয়া,
বহুলোকের সাক্ষ্য গ্রহণ ও বহুপ্রকার প্রমাণ
আলোচনা হারা, ইহার সকল কথাই বিখাস
করিয়া লইয়াছিলেন; এবং সামরিক সাহিত্যপারে ও অধ্যাস্থ-বিজ্ঞানের একাধিক সক্ষতি-

পত্রেও ইহার প্রসঙ্গ লইরা বিস্তর আলোচনা করিয়াছিলেন।

আমরা যে ইংরেজি গ্রন্থ হইতে এই
আক্র্যা কাহিনীর সাব্র-অংশ সংকলন করিলাম, তাহাতে ডিকেন্স, ও হিফির কএকখানি
পর আছে। * সেকল পর মনোবােগের
মহিত পাঠ করিলে, কাহারও মনেই কোনরূপ সংশ্র থাকিতে পারে না;—আর, এরূপ
কাহিনী সভা হইলে, পারলােকিক-জীবন
যে পার্থিরজীবনের ভারা, হুও-ছুগ-শিক্ষাময়
ক্রমোরভিশীল প্রক্রত জীবন, এবং পৃথিবীর
ভালবাসাও শে, পরলােকের প্রাময় শ্লামে
যাইয়া, সাগরাভিসারিণী ভাগীরণীর নাায়,
শতগুণ বেদী সংবদ্ধিত হয় ও শতমুখে
ছড়াইয়া পড়ে, সে বিষয়েও মনে কোনরূপ
সন্দেহ পাকে না।

আগ্নিক কাহিনী।

ইয়ুরোপ ও আনেরিকার চিত্রবিভার অপরিদীম আদর। ভারতেও, এক সমরে, উহার প্রায় অমনই প্রশংসা ও আদর ছিল। কিন্তু ভারতের আজি হৃংথের দিন;—এখন আর এ হৃংথ দগ্ধ ভারতে প্রধের সে পৌরব

""It only remains to add that no one has for a moment stood between us and Mr. H. in this matter. The whole communication is at first hand." Charles Dickens.**

"I am the Mr. II., the living man, of whom mention is made. " " I have it by me, written by myself, and here it is." Thomas Heaphy.

নাই; গুণিজনের প্রাণেও ক্রুর্ত্তি কিংবা উৎসাহ নাই। ইউরোপ ও আনেরিকার, বড়
চিত্রকর, ভত্তসমাজে অক্ত প্রকারেও, বড়
লোক ও সন্মানাই। প্রথমিক চিত্রকরদিগের
প্রার সকলেই, স্থাশিকিত, স্থপণ্ডিত ও
সর্ব্বধা-সন্মানিত সামাজিক। কেহ কেহ, বর্ণত্লিকার বেমন সিদ্ধহন্ত চিত্রকর, বর্ণন-ত্লিতারও আবার তেমনই স্থনিপুণ কবি।

ইংলণ্ডের হিফি (Thomas. Heaphy)
এই শ্রেণীর একজন বড় চিত্রকর-কবি অথবা
কবি-চিত্রকর ছিলেন। তিনি কোনরপ
রীতিসক্ষত গণ্যকাব্য কিংবা পদ্যকাব্য গ্রন্থবন্ধ অবস্থায় প্রকাশ করিয়া যান নাই।
কিন্তু তাঁহার লিখিত পত্র ও প্রবন্ধানি যাহা
বিদ্যানান রহিয়াছে, তাহা পড়িয়া সকলেই
তাঁহাকে স্থকবি মনে করে। ফল-কথা
হাদরে কতকটা কবিশ্ব না থাকিলে, কেহই
চিত্রবিদ্যায় মৌলিক নৈপুণা লাভ করে না।
কারণ, চিত্রপট মাত্রই এক এক থানি চিত্তহারি নীরব-কাব্য।

মে মাদ,—গ্রীম্মকাল। একদা প্রাতঃসমরে, চিত্রকর হিফি, লগুল নগরে, আপালার চিত্রশালার বিদিয়া, নিবিষ্টমনে কার্য্য করিতেছেন। এই সময়ে একটি ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলা, দর্শনার্থী রূপে, তাঁহার সম্পুথে সুসম্ভবে সমানীত হইলেন। ভদ্রলোকের নাম (Mr. Kirkbeck) মিষ্টার কার্কবেক; মহিলা তাঁহার পত্নী। কার্কবেক-দম্পতি হিকির নিকট পরিচিত্ত নহেন।

व्यथम-मञ्जारण ७ ज्यांनाश-পরিচরের পরে,

হিষ্ফি জানিতে পারিলেন বে, আগস্ককেরা হিষ্কির চিত্রিত একথানি ছবি দেখিরা, হার-পর-নাই প্রীত ও মোহিত হইরা, ঐ স্থানে উপস্থিত হইরাছেন। হিষ্কির ঘারা, তাঁহা-দিগের একথানি আলেখ্য চিত্রিত করাইরা লওয়া, তাঁহাদিগের অভিপ্রেত। তাঁহারা এই উদ্দেশ্য, হিষ্কির উপদেশ অমুসারে, চিত্রশালা-স্থিত বিভিন্ন আয়তনের কএক-থানি ছবি ঘাঁচাই করিয়া দেখিয়া, কত বড় ও কি রক্ষমের ছবি তাঁহাদিগের মনোমত হইবে, তাহা স্থির করিয়া লইলেন।

ইহার পর, চিত্রকার্য্যের পারিশ্রমিকাদিও
অবধারিত হইল। হিফি, পরবর্ত্তী শরতে,
আগন্তকদিগের গ্রাম-নিবাদে বাইয়া, প্রস্তাবিত চিত্রকার্য্য সম্পন্ন করিয়া দিবেন, এইরূপ প্রতিশ্রুত হইলেন। আগন্তক-দম্পতি,
হিফির কাছে আপনাদিগের নামের কার্ড রাধিয়া, প্রীতমনে বিদায় গ্রহণ করিলেন।

তাহারা চলিয়া গেলে, হিফি, হাতের কাজ সারিয়া, কার্ডথানি পাঠ করিলেন। দেখিলেন, উহাতে নাম আছে, ঠিকানাট ঠিক করিয়া রাখিবার নিমিত্ত, কোর্ট-গাইড নামক পুস্তক ভাল করিয়া খুঁজিলেন। কিন্তু উহার কোপাও 'কার্কবেক' নাম দেখিতে পাইলেন না। অতএব একটু বিরক্তির সহিত সেই অকর্মণ্য কার্ড টাকে তাঁহার রাইটিং ডেল্লে ফেলিয়া রাখিলেন, এবং কার্কবেক-ঘটত সমস্ত কণা ভ্লিয়া গেলেন।

দেখিতে দেখিতে, ইংলওে শরতের সমাগম হইল। হিফি, চিত্রকর্মের কতিপর নিয়াগ রক্ষার্থ, ইংলত্তের উত্তর-প্রদেশে গমন করিলেন। সেপ্টেম্বর মাদ প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে। এক দিন তিনি (York) ইয়র্ক ও (Lincoln shire) লিঙ্কলন শায়-রের প্রান্তর্মনির কেট গ্রাম-গৃহে এক ভোকে আহুত হইলেন। ভোজ-ভবনে বহু নিমন্ত্রি-তের সমাগম হইল। ভোজ-ভাবনে বহু নিমন্ত্রি-তের সমাগম হইল। ভোজ-ব্যাপার শেষ হইয়া আদিলে, নিমন্ত্রিতদিগের মধ্যে, নানা প্রদক্ষে, সাধারণভাবে গল্প আমোদ চলিল।

হিফির শ্রুতি একটু ছর্মল। এক এক সময়, এই ছর্মলতা এতদ্র বাড়িয়া পড়িত বে, তিনি তথন কানে বড়ই কম গুনিতেন। দৈবাং ঐ দিন তাঁহার শ্রুতি ঐরপ ছর্মণাণয় হইয়াছিল। কে, কোন্দিকে, কোন্প্রেফ কি কথা কহিতেছেন, তিনি তাহার মর্মগ্রহ করিতে পারিতেছেন না। চারিদিক্ হইতে কেবল শৃষ্থানাশ্র্য, অসপত্ত শক্ষ তাঁহার কর্পকুহরে প্রবিষ্ট হইতেছে।

এই শদলোতের মধ্যে হঠাৎ 'কার্কবেক'
এই নামটি হিছির কর্ণে ধ্বনিত হইল।
এক টু দ্রে উপবিষ্ট কোন বাক্তি, কোন কথা
প্রসঙ্গে, কার্কবেকের নাম করিয়াছিলেন।
নাম শুনিবামাত্র কার্কবেক-ক্কুত চুক্তি-সংক্রান্ত
সমস্ত কথা হিছির মনে পড়িল। তিনি
পার্শ্বরী একটি লোককে জিজাসা করিলোক,—"ভাল, কার্কবেক নামে কোন ভত্তলোক এই অঞ্চলে বাস করেন কি ?" উত্তর
হইল,—ইর্কশার্রের প্রান্তত্বিত এক ক্ষুদ্র

গ্রামে মিষ্টার কার্কবেকের বাস-ভবন ওথানে সকলেরই স্পরিচিত।

হিন্দি, পরদিন, ঐ কুদ্র গ্রামের ঠিকানার,
কার্কবেকের নামে ওকথানি চিঠি লিখিরা
পাঠাইলেন। তিন দিন পরে, উত্তর আদিল।
এই কার্কবেকই সেই কার্কবেক। ইনিই
সন্ত্রীক তাঁহার চিত্রশালার উপস্থিত হইরা
চিত্রকার্য্যের জন্য চুক্তি করিয়াছিলেন।
কার্কবেকের পত্র সোজন্তে পরিপূর্ণ।
তিনি বিশেষ প্রীতি ও আগ্রহের সহিত
হিদিকে আহ্বান করিলেন। স্থির হইল,
হিন্দি পরবর্ত্তী শনিবার, কার্কবেকের গৃহে
গমন করিবেন। রবিবার সেই স্থানে অবস্থান
করিয়া, সোমবার প্রাতে, কোন অপরিহার্য্য

अत्योकतन, नहतन हिन्या याहेत्यन: जवः

এক পক পরে, পুনরায় কার্কবেকের গুছে

ফিরিয়া আদিয়া, চুক্তির কার্য্য সম্পন্ন করিয়া

मिर्वन ।

এই বন্দোবন্ত অনুগারেই কার্য হইল।
শনিবার, প্রাতরাশের পরে, হিফি কার্কবেকের গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। প্রাতঃকালে ইর্ন্ক হইতে লগুনে যে ট্রেণ বার,
হিফি দেই ট্রেণ উঠিলেন। এই ট্রেণ ভন্কারারে (Doneaster) কিছুক্লণ থাকিরা
রেটফোর্ড (Refford) জংশনে বাইরা
থামিবে। এই জংশনে, লগুন ট্রেণ-ছইডে
অবতরণ করিমা, কার্কবেকের বাস-গ্রামে
পঁত্রিবার নিমিত্ত, হিফিকে লিক্কন-লাইনের
বতন্ত্র ট্রেণ কারোহণ করিতে হইবে।

व्यामानिरंगत रनरग व्यवशायन ३ हेश्नर७

অক্টোবর, প্রাক্কতিক অবস্থার, প্রার একরূপ। এ দেশে, অগ্রহারণ মাসে, মেঘ বৃষ্টি
থাকে না। আকাশ পরিকার। পথ ঘাট শুক।
যাতারাতে বড়ই মুবিধা। ইংলণ্ডেও অক্টোবর
মাসে এইরূপই হইয়া থাকে। হিফি যে দিন
কার্কবেক-গৃহে যাতা করিলেন, অক্টোবর
মাস হইলেও, সে দিন টা বড়ই কদর্য্য ছিল।

ইংলণ্ডে, অক্টোবার মাদে, এরপ কুৎদিত কুদিন প্রায়শঃ দৃষ্টিগোচর হয় না। চতু-দিক্ গাঢ় কুআটিকায় আছয়। নিকটের বস্তুও ভাল করিয়া দেখা যায় না। স্থতীত্র শীতল-বাতাদ শন্ শন্ রবে বহিতেছে। ঝুর ঝুর্ ফরিয়া শিশির পড়িতেছে। স্থ্য অদৃশ্য। এরূপ দিনে যাতায়াত স্থবিধা-জনক নহে।

হিন্দির মত উচ্চপ্রেণীস্থ ভদ্রলোকেরা প্রথম-শ্রেণীর গাড়ীতেই নাতারাত করেন।
হিন্দি প্রথম শ্রেণীর গাড়ীর এক বামরার উঠিয়াবসিলেন। ঐ কামরায় আর কেইইছিল না। যথন সময় হইয়া আসিল, তথন ট্রেণ ছাড়িল, এবং কিছুফল পরে ভন্কান্তার-স্থেদনে আসিয়া থামিল। এই ষ্টেশনে একটি অবগুঠনবতী পুরমহিলা, হিন্দি যে কামরায় উপবিইছিলেন, ধীরে ধীরে সেই কামরায় প্রথমে করিলেন। হিন্দি ইঞ্জিনের পশ্চাভাগে দরোজার সম্মৃত্বিত আসনে বসিয়াছিলেন।
উহাই মহিলাদিগের-জন্য-নির্দিষ্ট, সম্মান ও স্থাবার আসন। রমণী গাড়ীতে উঠিলেই, হিন্দি আপনার আসন ছাড়িয়া সমস্কমে গারোখান করিলেন। শিক্ষিত ও নিইসভাব

স্থানেরা সর্বতিই অসহায়া প্রমহিলার প্রতি এইরূপ সৌজন্য প্রদর্শনে আনন্দ অস্তব করেন।

হিফি অপরিচিতা প্র-স্বন্দরীর প্রতি
বথাবোগ্য সম্মান প্রদর্শন করিলেন; এবং
তাঁহাকে নিজের বসিবার স্থানে উপবেশন
করিতে অন্থরোধ করিরা,একটু সরিয়া দাঁড়াইলেন। রমণী এই প্রস্তাবে অসম্মতি প্রকাশ
করিলেন; এবং বার-পর-নাই বিনীত ভাবে,
বিপরীত দিকে, গাড়ীর এক কোণে, আপনার আসন নির্দিষ্ট করিয়া লইলেন। কহিশেন,—"আপনি বন্ধন। আমি এই কোণেই
আরামে থাকিব। এখানে বসিলে, বাহিরের শীতল বাতাসটুকু আমার গত্তে লাগিবে। উহা আমার পক্ষে আজি বড়ই
প্রীতিকর।"

অপরিচিতা কথা কহিলেন। সে মৃত্মধুর ললিত-কণ্ঠ হিফির কর্ণে কি বেন
অশ্তপূর্ব্ব অমৃত ঢালিয়া দিল। কথা, স্বরমাধুরীতে, হিফির প্রাণে বাইয়া স্পৃষ্ট হইল।
তিনি বিমিত ও প্রীত-মনে, অপরিচিতার
আক্ত্রমিক কার্য্যপরম্পরা বিশেষ মনোযোগের সহিত দেখিতে লাগিলেন।

ভালরপে, গুছাইয়া বসিতে কএক মিনিট
সমর অতিবাহিত হইরা গেল। অপরিচিতা
প্রথমতঃ তাঁহার প্রসর-দোলারিত বিশ্বত
পরিচ্ছদ,—বিশেষতঃ গাউনের প্রান্তভাগ,
বেস করিয়া সম্বরিয়া লইলেন। তার পর,
গায়ের জামাটি নীচের দিকে টানিয়া দিলেন।
অবশেষে হাতের দ্বানা একটু আটিয়া

বাঁধিলেন। আরামে উপবেশন করিবার পূর্ব্ধে, স্ত্রীলোকেরা, পক্ষিণীর পাথা ওটাইবার মত, যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অন্ধ্রান করিয়া থাকেন, রমণী সেই সমস্ত কর্মা, বিশেষ মনোবোগের সহিত সম্পন্ন করিয়া, আসন পরিগ্রহ করিলেন। মুথ অবগুঠনে আর্ত। এ অবগুঠন, অবশাই, বক্ষের ঘোমটা নহে, —ইউরোপীয় মহিলার হক্ষ্ম আবরণী। যদিও রমণীর মুথ-প্রভা, এই আবরণ ভেদ করিয়া, অল অল ফুটিয়া পড়িতেছিল, তথাপি হিফি, তাঁহার আক্রতি স্বহ্মে, তথনও কোনরপ স্থাপ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হইলেন না।

রমণী, স্থির হইয়া বসিয়া, মুখের স্ক্র আব-(नन। (क्रांश्यात ननां इहेरक, महमा (यन, কুরাসার ছায়া সরিয়া গেল। হিফি দেখিলেন. —অপরিচিতা অগন্মোহিনী স্থলরী ও ফুটস্থ াঙী। বয়স বাইশ কি তেইশ বৎসরের (तमी नरह। किन्न छांशांत्र अनिष्मिर्ध (पर. এবং সুগঠিত অবয়বের সুগোল ও স্থকোমল शर्भातत थिंडि मृष्टिभांड कतिरम, मर्तन मन्न, বয়স বুঝি বা উহা অপেকাও ছই তিন বৎসর कम इहेर्द। वर्ग जुवारत्तत्र मञ स्था अन्तर, প্রাকৃট পদ্মের মত রক্তিমাভও নহে,—এ ছুইএর মাঝামাঝি। আবর্জিত কেশ-রাশি यन्त्रं मत्नाहत्र ७ डेब्बन । एन-एन नवन-ভারা ও স্থাইম জাবুগণ ক্লফাভ। গণ্ড-चब, सेवर-शासुब हरेला अत्वारहात अस्त জ্যোতিতে স্থান্দর্ম। দৃষ্টি সরল, স্মধুর, मछाई दिन छीजित समित-माथा.-अथह

এমনই পবিত্র ও উদার যে, সে ব্রতীকে কেইই মা কিংবা মেরে ভিন্ন অন্ত কোন ভাবে মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিতে সাহস পায় না। প্রক্ট ও. প্রসন্ন অধর-প্রান্তে দেবতার মত দৃঢ়তার ভাব স্বস্পষ্ঠ অধিত।

হিফি, শিষ্টতার মর্যাদা রক্ষা করিয়া,

যতটুকু পারা যায়, চিত্রকরের স্ক্রদর্শি

নয়নে, এই অপরিচিতা কুলকামিনীর কমনীর

কাস্তি নিরীক্ষণ করিয়া লইলেন। রমণীর

আকৃতি ও মুগছ্ছবিতে, অবরবে অবরবে,
গঠনের তেমন সামঞ্জ্ঞ ও শোভার তেমন

চমক না থাকিলেও, কি যেন একটা অপরুপ

মহিমা, অথবা কেমন বেন একটা অপরুপ

মহিমা, অথবা কেমন বেন একট্ মাধুয়ীর

স্থ-প্রীতিকর বিচিত্র ভাব এমন নিহিত

রহিয়াছে যে, দর্শনমাত্রই দর্শকের চিত্ত

আকৃত্র হয়। অথচ সে আকর্ষণে, অতীর

মনে অতি অপূর্ব্ধ একটা স্লেহমিপ্রিত ভক্তি

আপনা হইতে উছ্লিয়া উঠে।

হিফি রমণীর দেব-জন-স্পৃহণীর প্রশান্ত
রপরাণি-দর্শনে মোহিত ছইলেন। তিনি বৃদ্ধ
না হইলেও পরিণত-বয়য়। তিনি মনে করিলেন, যিনি তাঁহার কাছে বিদয়াছেন, তিনি
বেন কত কালের পরিচিত আপনার জন।
হিফি, কালি-কলমে এই রমণীর রূপ বর্ণনা
করিতে ঘাইয়া, ইঁহাকে রূপের প্রাতন
শাস্ত্রসম্মত-প্রসিদ্ধি অস্থসারে নিখুঁত রূপসী
বিদয়া ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই; কিছ
অপুর্বা ও অপরূপ লাবণ্যমন্ত্রী বলিয়া সম্মান
করিবছেন।

পুৰ্বে বলিয়াছি, হিফি অতি বড় প্ৰাসম

চিত্রকর। বহু রপদী রমণী, বহু সময়ে, সাধ করিয়া, তাঁহার দৃষ্টির বিষয়ী ভূতা হই রাছেন। কিন্তু কাহারও রপ-রাশিতেই লাবণ্যের এমন প্রোণ-শীতল মাধুরী, ইতঃপূর্বে আর কথনও, তাঁহার চকে প্রতিভাত হইরাছে কি না, ইহা সন্দেহের বিষয়।

হিন্দি মনে মনে কহিলেন,—মা, তুমি
কে? রমণীর পরিচয় জানিবার নিমিত্ত তাঁহার জত্যন্ত ওংস্কল্য জয়িল; কিন্ত ভদ্ররীতি বিক্ল বলিয়া,পরিচয় জিজাসা করিতে
সাহস পাইলেন না। হিন্দি চিত্রকরের তুলিকায় রমণীর বেরপ মূর্ত্তিই জঙ্কিত করিয়া
থাকুন না কেন, জামরা এই প্রবন্ধে, তাঁহার
রেলওরে-সঙ্গিনীকে অপরিচিতা-স্করী নামেই
নির্দেশ করিব।

হিম্মি সে অপরিচিতা স্থলরীর শিশুভাবাপর স্থলর ও সরল মুখধানির পানে যতই
দ্বির নরনে তাকাইলেন, ততই বেন তিনি,
তাঁহার প্রাণে, অতি গভীর ও অক্কলিম বাংসল্যের ফুরণে,প্রগাঢ় আনন্দ অস্থভব করিতে
লাগিলেন। তিনি, স্থানিলেন না, ব্ঝিলেন
না; অথচ তাঁহার মনটা বেন আপনা আপনি
এই অপরিচিতার প্রতি একটু পক্ষপাতী
হইরা পড়িল। তিনি অপরিচিতাকে মনে
মনে কন্তার আসন প্রদান করিলেন। নিষ্টাচার-শুক ইংল্ডীর-র্জের হুদরে স্থেহের এইরূপ আক্ষিক বিকাশ সাধারণতঃ অতি
বিরল।

আকাশ কুরাসাছের। আজি বড়ই ছর্দিন। সমুধে হুলীর্ব পথ। একাকী চুপ করিরা রেলের গাড়ীতে সমস্ত দিন বসিরা থাকা, হিফির নিকট বড়ই ক্লেশকর বোধ হইতে-ছিল। এ অবস্থার, এই পবিত্রমূর্ত্তি পুর-ফুল্ম-রীর সাক্ষাৎকার ও সাহচর্য্য লাভে, হিফি বস্তুতই বড় প্রীত ও স্থুণী হইলেন।

স্থলরীর সহিত হিফির নানাপ্রসঙ্গে আলাপ হইতে লাগিল। এখন আর পথের সেই নীরব-নীরসতা এক বারেই রহিল না। হিফি, অরক্ষণের আলাপেই বৃঝিতে পাই-লেন, স্থলরী ব্যুসে নবীনা হইলেও আলাপে প্রবীণার ভায় অভিজ্ঞা। তাঁহার আলাপের একটি উক্তিও অনর্থক বা অসার নহে। অথচ উহাতে বেস একটু সঞ্জীবতা ও বিশেষ একটু মাধুরী পরিক্টে ছিল।

হিকির সহিত পরিচয় নাই। স্থলারী তথাপি বিলুমাত্র শকিতা কিংবা সঙ্গৃতিতা নহেন। কলা পিতার কাছে যেরূপ মনের সরল বিখাসে নিশ্চিম্ব থাকে, স্থলারীও সেই-রূপ হিফির নিকটে নিঃশঙ্কচিত্তে উপবিষ্ট রহিলেন। কথায় বার্দ্রায় ধৃষ্টতার লেশ-মাত্রও অমুভূত হইতেছে না। বিনয় ও নম্রতাই যেন স্থলারীর স্থভাবসিদ্ধ ভূষণ, শীলতা ও সলজ্জ-শিষ্টতাই যেন তাঁহার প্রিয় আবরণ।

কিছুক্ষণ আলাপের পর, হিফির এই ধারণা হইল বে, স্থলরী তাঁহার অপরিচিত বটে; কিন্তু তিনি নামতঃই হউক, অথবা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আলাপেই হউক, স্থলরীর নিকট, পূর্ব্ধ হইডেই স্থপরিচিত। হিফি বে সকল তবে বিশেব অভিজ্ঞ ও অভ্যাসী, স্থলরী বাছিয়া বাছিয়া সেই সকল প্রসঙ্গেই

আলাপ করিতে লাগিলেন। হিফি তাঁহার স্থান-বিশ্বত অতীত-জীবনে যে সকল কার্য্যে সংলিপ্ত ছিলেন, স্থান্দরী কথার কথার তাহারও ছই একটির কথা উল্লেখ করিয়া বসিলেন। হিফি, ইহাতে যার-পর-নাই বিশ্বিত হইলেন, এবং মনে মনে আবারও এই প্রশ্ন করিলেন,—বাছা তুমি কে? তুমি ত দেখিতছি আমার ভালরূপ চেন!

क्वक चेंचे। भरत्र, ट्रिंग रत्रहेरकार्ड रहेनरन আসিরা পঁতচিল। হিফিকে এখন লগুন-টে । ছाজিয়া অভা টেবে উঠিতে হইবে। তিনি सम्बीत निक्र विनात नहेवात উদ্যোগ করিলেন। স্থন্দরী দদম্রমে আপনার কুস্থম-কোমল হাতথানি বাড়াইয়া দিলে, হিফি স্বেহের সহিত সেই করম্পর্ণ করিয়া বিদায় লইলেন। স্থন্দরী বলিলেন,—"আমি নিশ্চিত বলিতেছি, আপনার সহিত আমার অতি-শীঘ্রই আবার সাক্ষাৎকার ঘটবে।" একটু গভীরভাবে উত্তর করিলেন,—"হাঁ তাঠিক কথা। আমরা সকলেই এক পথের পথিক,--একদিন নিশ্চয়ই একত্র এক স্থানে याहेब्रा मिलिङ इटेव ।" এहेक्रम विनाय-मञ्चा-यात्र भत्र स्वन्ती गञ्जन-छित्। गञ्जन-सञ्जिर्द এবং हिकि निक्रन-छित्न कार्करवरकत्र धाम-অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

সেদিনকার সেই কুরাসাচ্ছর ছর্দিনে, অবশিষ্ট পথটা হিফির নিকট বার-পর-নাই দীর্ঘ হইরা পড়িল। প্রথম শ্রেণীর গাড়ীর নেই সন্দিত কামরাটিও যেন তাঁহার কাছে, কারাগৃহের স্থার, ক্লেশজনক হইরা উঠিল। সঙ্গে একথানি পুত্তক ছিল, কিছুক্ষণ ভাৰাই পাঠ করিলেন। রেট্ফোর্ড ষ্টেশন হইছে একথানি টাইম্দ্ (Times) পত্রিকা কিনিয়া লইয়াছিলেন; কিছু সময় সেই পত্রিকা লইয়া কাটাইলেন। অপরাহু সাড়ে পাঁচটার সময়, ট্রেণ গস্তব্য ষ্টেশনে যাইয়া প্রভৃচিল।

হিফি ট্রেণ হইতে অবতরণ করিলেন।
দেখিলেন, ষ্টেশনে তাঁহার জন্ত একথানি বড়
দরের ঘোড়ার গাড়ী অপেক্ষা করিতেছে।
কাকবেক, কোন বিশেষ ঠেকা প্রয়োজনে
স্থানাস্তরে গিয়াছিলেন। তাঁহারও ঐ ট্রেণেই
ফিরিয়া আসিবার কথা ছিল। কিন্তু তিনি
আইসেন নাই। সম্ভবতঃ, আর অর্দ্ধ ঘণ্টা
পরে, ইহার পরের ট্রেণে, তিনি আসিতেছেন। এই সিদ্ধান্ত স্থির হওয়ার পর, শুধু
হিফিকে লইয়াই গাড়ীখানি কাকবেকের
গ্রাভিমুথে চলিয়া গেল।

গাড়ী যথন কার্কবেকের বাটীতে পঁতচিল, তথন কার্কবেক-পরিবারের কেইই
বাটীতে উপস্থিত ছিলেন না। কার্কবেকের
লোক জনেরা থিফিকে অত্যাধিক সম্মান ও
আদর সহকারে, তাঁথার অবস্থানের অন্ত নির্দিষ্ট গৃহে লইয়া গেল। হিফি আপনার
জিনিবপত্র সিজিল করাইয়া রাখিলেন;
এবং এই অবসরে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিয়া
লইলেন।

ভোজনের সময় সাতটা। সাতটার এখনও একটু বিলম্ব আছে। হিফি নিয়তল-স্থিত স্যালন অর্থাৎ বৈঠকশানা ঘরে নামিয়া আসিলেন। ঘরে তখনও বাতি আলান হয় विकि (व मरताका मिन्ना चरत श्राटनम क्तित्वन, त्रभी त्रहे मत्त्राखात्र मित्क शिष्ट দিয়া বদিয়াছিলেন। স্কুতরাং, হিফি প্রথমতঃ তাঁহার চেহারা দেখিতে পান নাই। কিন্ত তিনি কোঠার মধ্যদেশে উপস্থিত হইলেই. त्रमणी পাছখানি সরাইয়া नहेशा छाहात पिटक ফিরিয়া দাঁডাইলেন। হিফি দেখিয়া চিনিতে পাইলেন। এ রমণী আর কেছ নহেন.-তাঁহার রেলওয়ে-সঙ্গিনী সেই অপরিচিতা স্বন্ধী। হিফি দেখিয়া বিশ্বিত ও স্তম্ভিত इटेलन। किन्न स्मतीत मूत्य विचारत्रत हिल-মাত্রও লক্ষিত হইল না। স্থলারী, সরল-খভাব-স্থণত প্রীতিপ্রকুরমুখে, হিফির পানে ভাকাইয়া, মন্থ হাসিয়া বলিলেন—"আমি ত शृदर्बरे जाननाटक विनयाहिनाम, मददबरे षावात्र तथा इहेरव।"

হিকির মুখে বাক্যক্ষুর্ত্তি হইতেছে না। त्रमणी (कान् शर्थ, (कान् (पुर्ण, (क्यन क्त्रिमा এত জত এ স্থানে উপস্থিত হইলেন, হিফি কোন কমেই তাহা বুঝিতে পারিতেছেন না। হিফিত ইহাঁকে লগুন-ট্রেণে রাখিয়া আসিয়াছিলেন। ইনি গাড়ীতে উপবিষ্টা ছিলেন, এবং টেব ছাড়িয়া দিয়াছিল: ইহা ত হিফি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। ঐ ট্রেণে পিটারবর্গে প্রুটিয়া, দেখান হইতে ফিরিয়া আসিয়া, অন্ত এক শাখাপথে এই গ্রামে আসা যায় সতা। কিন্তু সেত নকাই মাইলের পথ। রমণী কিরপে নকাই মাইল-পথ নিনিষের মধ্যে অতিক্রম করিলেন, চিত্র-গুরু হিফি ইহা ভাবিয়া ক্ষণ কাল চিত্রাপিত-বৎ চাহিয়া রহিলেন। তৎপর, থেন বলিবার व्यात त्कान कथा नाई वित्रा, विल्लन,-"আমিও কেন তবে আপনার এই অপরি-জ্ঞাত গোলা পথে এখানে আসিলাম না।" রমণী একটু হাদিয়া হাদিয়া উত্তর করি-লেন;-"দে পথে যাতায়াত খুবই সোকা कथा नरह।"

এই সমরে, আলোক হাতে নইরা, একটি পরিচারক দেই গৃহে প্রবেশ করিল। পরিচারক উপযুক্ত স্থানে আলোক রাধিরা কহিল;—"গৃহস্বামী কার্কবেক আসিরা পর্তচিয়াছেন। তিনি এখনই এথানে আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছেন।"

ভূত্য চলিয়া গেলে, রমণী এক খানি পুস্তক বাহির করিলেন। ঐ পুস্তকে কএক খানি খোদিত সুর্ত্তি ছিল। রমণী, ঐ সকল মৃষ্ঠি হইতে বাছিয়া, একথানি উঠাইলেন;
এবং হিফিকে উহা দেখিতে অমুরোধ করিলেন। বলিলেন,—"দেখুন দেখি, মহাশর,
এই মৃর্তিথানির সহিত আমার আকৃতির
কোনরূপ সাদৃশ্য আছে কি না। একটু
ভাল করিয়া দেখুন।"

হিফি মৃষ্টিখানি হাতে লইয়া মনোবোগের সহিত দেখিতেছেন, এমন সময়ে, কার্কবেক ও তাঁহার গৃহিণী ঐ স্থানে আগিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদিগের আগমনে, পরস্পর-অভ্যর্থনার আনন্দ উর্থানিল। স্কতরাং, হিফিকোরপ মন্তব্য প্রকাশের অবকাশ পাই-লেন না। কার্কবেক হিফির সহিত করাশ্লেষ করিয়া সামরসভাষণ জানাইলেন; এবং হিফির আগমন সময়ে, তিনি গৃহে উপস্থিত থাকিতে না পারিয়া বড়ই লজ্জিত ও ছঃখিত আছেন, এই বলিয়া বছ অস্বন্ম-বিনয় করিলেন।

ইংলগু প্রভৃতি দেশে, কোন প্রমহিলা
যথন বিশিষ্ট কোন প্রবের সহিত কোথাও
গমন করেন, তথন সে প্রবের বাহুর উপর
বাহু স্থাপন করিরা যাওরাই শিষ্টসম্মত ভদ্রনীতি। এই রীতিরক্ষার্থ, কোন প্রথম মগ্রবর্ত্তী না হইলে, সম্লান্ত মহিলা, ইহা নিতান্তই
মসম্মানজনক মনে করেন, এবং হু:খিতচিত্তে
গমনে বিরত থাকেন। গৃহাগত অতিথিকে
বিশেষ ভাবে সম্মান করিতে হইলে, গৃহমানী সমরে সমরে, গৃহস্বামিনীকে ঐ ভাবে
লইরা যাইবার নিষিত্ত, অতিথির উপর ভার
অর্পণ করেন।

এই চির-পরিচিত গীতি অমুসারে কার্ক-বেক, হিদ্দিকে গৃহস্বামিনীর বাছ অবলম্বনে ভোজন-গৃহে বাইতে, অফুরোধ করিলেন। হিন্দি অশেষপ্রীতি ও আদর সহকারে কর্ত্রীকে আপনার ব:তর আশ্রয় দিয়া যাইতে উদাত रुहेरतम । मान जीवित्वन, क्रक्षवमना सून-নীকে বয়ং গুংসামাই ঐ ভাবে লইয়া অসি-তেছেন। হিফি একট অপেদ। করিতে ছিলেন। কিন্তু গৃহস্বামিনী অংশকা করি-লেন না : শীল-বাততে ভোজন-গ্রের অভি-মুখে চলিলেন। হিফি তথন দেখিতে পাই-লেন যে, মিটার কার্কবেক ঐ ক্লফবদনা স্থন্দরীর দিকে ভূলিয়াও একবার দৃষ্টিপাত করিলেন না। হিফি সে অপরিচিতা স্থল-রীকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিমাছেন। স্থতরাং তিনি স্দয়ে একটু ছঃখিত ছইলেন। शृश्यामी कार्कत्वक ও शृश्यामिनी धवः হিফি আর ঐ ক্লফবদনা, এই চারি জনে একসংক্র আহারে উপবেশন করিলেন। টেবি-त्वत भीर्व-निक्क शृश्यामी, विश्वीक निरक গৃহসামিনী, এক পার্শে হিফি এবং হিফির স্মাথের দিকে, আর এক পার্ষে সেই স্থল্মী। (जाजन-कार्या यथातीकि bनिरक नातिन। हिकि. कार्करवन 3 कार्करवक-शबीत महिछ ग्रामाविषदं श्रामाश कतिएक माशिरम्म। ठांशाता विकित्र मालहे कथा बाला कहि-লেন। কেইছ সে কৃষ্ণবস্না বৃষ্ণীর পানে कितियां अ वक्वांत्र हाहिश्नन ना । हिकि এই অবহেলা ও তাড়িলোর ভাব লক্ষ্য क्तिलन; किंद किंह बनिरमन ना! भरन

মনে সিদ্ধান্ত করিংলন,—সম্ভবতঃ এ স্থলরী বাড়ীর গভর্ণেন কিংবা বালক-বাসিকাদিগের শিক্ষরিত্রী।

হিফি ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে, স্থানরী বেস তৃপ্রির সহিত মাংস ও মোরবাই ত্যাদি ভোজন করিতেছেন। ভোজনাস্তে ক্যারেট নামক স্থান্য মদ্য আনীত হইল। ক্লক্ষ্ণ বদনা তাহাতেও উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন না। হিফি মনে করিলেন, রেলপপে পর্যা-টন-হেতু ক্মণীর বেস একটু ক্ষ্ণার উজেক হইলা থাকিবে। তাই তিনি এমন তৃপ্রির সহিত পানাহার করিলেন।

ভোজন স্মাপ্ত হইলে, মহিলাকর যথারীতি উঠির। গেলেন। ভোজনাত্তে অর
কিঞ্চিৎ আত্ মদিরা পান করা ইর্রোপীর
সভ্যতার প্রতিষ্ঠিত প্রথা। হিফি ও কার্কবেক, বিরলে বদিরা, পোর্ট ইত্যাদি পান
করিলেন। ইহার পরে, তাহারা বৈঠকথানা
বরে যাইরা প্নরার স্তীলোকদিগের সহিত
প্রক্ত হইলেন। তথ্ন, সেথানে আরও
অনেকে আদিরা যুটলেন।

শিষ্টাচার-পটু কাক্বেক স্বগৃহ-স্মবেত প্রতিবেশী ও আগ্রীয়স্বজনদিগকে জ্বমে জ্বমে শশুনের প্রানিদ্ধ চিত্রকর হিন্দির নিকট পরি-চিত্ত করিয়া দিলেন। এই সময়ে কভিপর বালক ও বালিকাসহ বাড়ীর গভর্নেস্ অর্থাৎ তরাবধায়িনী মিদ হর্ডেউইকও হিফির সন্মুণে স্মানীত হইলেন। হিফি ক্ষাব্দনা স্থলারীর পানে তাকাইয়া মনে মনে চিস্তা করিলেন, —ইনিত দেখি গভর্ণনেস্পু নহেন,—তবে

ইনি কে ? কেংই ত আমার নিকট ইহার পরিচয় প্রদান করিতেছেন না । ইহার অর্থ কি ?

হিফির সহিত আলাপ পরিচয়ের কিছুকণ পরে, প্রতিবেশীরা স্থান স্থানে চলিয়া
গোলেন। পৃহস্থানী কার্কবেকও আপনার
বিশ্রাম-গৃহে বাইয়া স্থান লইকেন। কিন্ত
সেই রেলওয়ে-সঙ্গিনী অপরিচিতা স্থলারী ঐ
স্থান ত্যাগ করিবেন না।

সেদিন সকলের সঙ্গেই প্রধানতঃ চিত্র
সম্পর্কে আলাপ হইয়াছিল। একণ হিকিকে
একাকী পাইয়া, আলাপের ঐ স্তর ধরিয়াই
ফুলরী জিজ্ঞানা করিলেন,—"আপনি আন
মার একথানি ছবি আঁ।কিতে পারেন কি ?"
হিফি কহিলেন,—"হাঁ, পারি বই কি ?"
ফুলরী বলিলেন,—"তবে একবার আমাকে
ভাল করিয়া দেখিয়া রাধুন। আপনি
আমার আকৃতি শ্বরণ রাখিতে পারিবেন
বলিয়া মনে লয় ত ?"

হিফি স্থলরীর মুখপানে চাহিয় বিদতেন,—"হঁ।; আপনার চেহারা আমি কমিন্
কালেও ভূলিব না, ইহা নিশ্চিত।" স্থলরী
কহিলেন,—"আপনি এরপ বলিবেন, ইহা
আমি আগেই অমুমান করিয়া রাখিয়াছি।
কিন্তু এই স্থতির সাহাযো আমার ছবি
আঁকিতে পারিবেন ও ?" হিকি কহিলেন,
—"যদি তেমন প্রয়োজন মটে, ভাষা হইলে,
চেটা করিয়া দেখিতে পারি। কিন্তু, আন
পনি, একটি বার স্প্রকাশত কি আমার
স্মুধ্ব উপবিষ্ট হইতে পারেন না ?"

क्ष्मत्री बिल्लन,—"ना—ना—हेश मण्पूर्व कम्बन। हेश हहेएडि भारत ना। जान, जामि जामनारक, बाहारतत्र भूर्त्स, रव मूर्डियानि रमबाहेबाहिनाम, मकरन वरन छेश नाकि जामात्रहे मछ। जामनि कि मरन करतन १"

হিকি কহিলেন,—"ঠিক আপনার মত
নহে। উহাতে আপনার মুখের ভাব সম্যক্
কোটে নাই। একটু সাদৃশ্য আছে মাত্র।
আপনি একবার ক্ষণকাল আমার কাছে
বিসতে পারিলেই ভাল হইত।" স্কর্মী কহিলেন,—"ইহা একবারেই অসম্ভব। কির্পে
ইহা হইতে পারে, কিছুতেই ত আমার বৃদ্ধিত্ব
হৈতেছে না।"

त्म कथी शिक्षत्र उत्किष्ट श्रेन ना ।
किष्ठ कथीत्र कथीत्र तांजि जक् रितमी श्रेन ।
सम्मत्री त्मन जक् क्रांकि त्यांभ कित्रत्म ।
थानिक भरतरे स्मत्री महमा भारताथान
कतित्मन, ज्वार जकाष्ट स्मर-भान-भार
शिक्षत्र सिर्क हाश्ति,—शिक्षत्र कत-म्पर्म
कित्रत्म, हिनद्रा (शत्मन । यारेवात ममत्र,
वष्ट त्यमी स्क्रिक्तिमा कित्रत्मा, जरे याज
विल्लन—"आभनात्र स्थलीत्र निजा श्रेक ।
निजा आभनात्क मर्स् अकात्र स्थमान्ति अमान
कक्रक ।"

হিফি শগ্রন করিলেন। ভাল ঘুন হইল
না। বারংবার ঐ স্থক্তরীর কণাই মনে
পাছতে লাগিল। স্থক্তরী তাঁহাকে চিনেন
ও জানেন, অথচ তিনি কথনও কোন
হানে উইাকে দেখিরাছেন বলিয়া মনে পড়ে
না। কেহই তাঁহার নিকট উহাঁর পরিচয়

अनीन कतिरान ना। दकह उँशाय मरण এक है कथा अक्टियन ना। सम्बोध आव कांशांक अ कि विलास ना। विलास कारत कारात अधिक मधाये कतिरामन ना। ऋन्तती (कमन कतिया, (कान भए), লণ্ডন-ঘাত্ৰী ট্ৰেণে উঠিয়া, অত ক্ৰত ঐ গ্ৰামে ফিরিয়া আসিলেন ! স্থল্মী কেনই বা ডাঁছা দারা একথানি প্রতিক্রতি আঁকাইয়া লই-বার নিমিত্ত এত আগ্রহ করিলেন। আগ্রহ मिथाहेलन. अथह धहे छित्मा धक्रवाद्यत তরেও তাঁহার কাছে ব্যিতে দ্বত হইলেন না। স্থির সাহান্যে অহিত করা হউক, এই বিচিত্র সমুরোদেরই বা তাৎপর্য্য কি ? ইত্যাদি বিবিধ প্রশ্ন সর্বামতি হিফির মনে উদিত হইতে লাগিল। কিন্তু তিনি একটি প্রশ্নেরও भीभाश्त्रा कविष्ठ भाविद्या ना। अवद्यद्य. কলা প্রাতে উহার বিষয় অনুস্থান করা गाहेत्व. এই विविध मनत्क व्यावाध मिन्ना বাত্রি অভিবাহিত কবিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। প্রাতর্জেজের সময়
উপস্থিত হইল। কিন্তু সে ক্ষণ্ডবসনার সহিত্ত
আর ফিরিয়া সাক্ষাৎ হইল না। প্রাতরাশের
পরে, সকলে মিলিয়া গির্জায় বাইয়া উপাসনা
করিলেন। রবিবারের উপাসনা-কার্য্য সম্পাদ
দন করা হইল। ক্রমে সমস্ত দিন কাটিয়া
গেল,সে স্থারী আর দেখা দিলেন না। হিফি
সিদ্ধান্ত করিলেন,—রমণী সম্ভবতঃ কার্কবেকের কোন দ্রসম্পর্কিত দ্রিদ্র কুটুছ;
প্রভাতে অন্ত কোন আত্মীরের গৃহে চলিয়া

शिवाट्यन । किन्नु ममल मित्न मर्था, कथा প্রসঙ্গেও, একবার কেহ সে রমণীর কথা উত্থাপন করিলেন না। হিফির মনে কেসন একটা ধোঁকা লাগিয়া রভিন।

পর দিন প্রভাতে, তাঁহার শরন-কক্ষে ভূত্য আগমন করিলে, হিফি জিজাসা করি-**८नन,**—"भनिवात जाभारत जामानिरगत (देवित्न (महे (य आत व्यक्ति अज्ञ-वस्का জীলোক আহার করিয়াছিলেন, তুমি বলিতে পার তিনি কে?

ভূত্য কহিল,—"আর একটি স্ত্রীলোক! অন্ত স্ত্রীলোক আবার কে ?—টেবিলে আমা-দিগের বৃদ্ধ। গৃহ-স্বামিনী বিসম্বাছিলেন, এই ত कानि।

हिकि विलालन,-"इं।, जिनि ज हि-লেনই।---আরও একটি কাল-পোষাক-পরা স্ত্রীলোক আমার বিপরীত দিকে বসিয়া-ছিলেন; আমি তাঁরই কথা তোমায় জিজানা করিতেছি ।"

ভুতা কহিল,—"হয়ত গভর্ণেদ মিদ্ হার্ড-উইক আপনাদিগের সঙ্গে বসিয়া থাকিবেন।"

हिकि विनित्नन,--"ना नित्र हाउँडेरेक নতেন। তিনি জাহারের ব্লক্ষণ পরে. আমাদিগের সমুখে উপস্থিত ২ইয়াছিলেন।"

ভূত্য কহিল,—"আমি ত আমার চকে चात्र कान तमगीरक एमधिएक भारे नारे. महाभन्न।" हिकि विलितन, -- "जुमि वन कि ? -- निक्त इ बात वक्षि जीलाक हिलन। डाँशांत পরিধানে কাল পরিছেল। ভাগ দেখ मारे वन किंत्रात ? जामि अधारन नहीं- नीत्र जात्र कानरे जहनदान नारेरनन मा।

চিয়া, মিষ্টার কার্কবেকের আগমনের পুর্বেই **टम त्रमगीरक देवर्ठकथानात्र दकाठात्र मर्स्यथय** দেখিতে পাই।"

ভূত্য শুনিরা বিশ্বিত ও অবাক্ হইরা রহিল। সে, একটু পরে, হিফির বুঝিবা বুদ্ধিলংশ ঘটিৰাছে, এইরূপ আশকার শকিত হইয়া,অধীর ভাবে উত্তর করিল।—"আমি ত এরপ কোন দ্বীলোককে সে দিন এ বাডীতে मिथ नारे। जाशनि मिथिया शकित जामि কি করিব ?" এই বলিয়া ভূত্য ক্রত পদে हिनश (शन ।

रिकित सौंका पृत्र इरेन ना, वत्रः छेश আরও হর্কোধ হইয়া পড়িল। প্রাতরাশের কার্য্য ক্রতগতি সম্পন্ন করিয়া লওন-যাত্রী ট্রেণ ধরিতে হইবে। স্বতরাং হিফি সে দিন এ বিষয়ে আর কাহাকেও কিছু জিজাসা করিবার স্থবিধা পাইলেন না। হিফি যে উদ্দেশ্যে কার্কবেকের গ্রহে আসিয়াছিলেন, তংসংক্রান্ত অবশ্য-প্রয়োজনীয় কথাবার্ত্তায় সময় অতিবাহিত হইল। তিন সপ্তাহ পরে, পুনরায় চিত্র-কার্য্যের জন্ত কার্কবেকের গতে ফিরিয়া আসিবেন, এই বন্দোবস্ত করিয়া कार्कत्यरकत निक्र विनात्रश्रहण कतिरानन । किन्द (त्रवश्य-निमनी (महे डेलिकिडा अपेट অপূর্বদর্শনা রমণীর কথা তাঁহার মনে অবি-প্রান্ত জাগিয়া রহিল।

यथानिर्मिष्ठे नभाव, शिक्ष कार्करवरकत्र বাটীতে ফিরিয়া আসিলেন। চিত্র-কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। কিন্তু সে কুঞ্চবসনা কামি-

हिकि कार्करत्कत्र निकृष्ठे जिज्ञामा कति-**(नन। कार्करवक म्मा**हे विगालन, जिनि के अनिवात जाभनाटक अन्न एकान त्रमगीटक তাঁহার গৃহে দেখিতে পান নাই। আরও বলিলেন,—ভোজ-গৃহের চতুর্থ আসনে গভ-**र्ल**म्रक दिनाउ ए । इसे क्रेस कि ना, ध বিষয়ে, তাঁহার পদ্মীর সহিত, সে দিন তাঁহার একটুকু कथा इदेशाहिन। व्यवस्थि विशिष्ठ না দেওরাই স্থির হর। স্থতরাং ঐ শনি-বার ভোজ-গৃহের চতুর্থ আসনটি সম্পূর্ণই थानि हिन। এই क्रथ छर्क इरेबाहिन वनि-मारे, कुछ कथा इहेटलंड कार्कदक छैश जुनिश्रा यान नारे। शिक्षित्र (धाँका वरात्र अ ভাবিৰ না। উহা আরও ঘনীভূত ও জটিৰ হইয়া স্বভির ককে ভাবিবার একটা হর্মোধ नमन्त्रा इट्डेबा ब्रहिन।

শীতকাল। খুঠনাস নিকটবর্ত্তী। একদা হিন্ধি, লগুন-নগরে, সন্ধ্যার প্রান্ধালে, অকীর বাস-ভবনে উপবিষ্ট হইরা, অপরাহের ডাকে পাঠাইবার নিমিন্ত চিঠি লিখিতেছেন। শীত-সন্থুটিত দিবালোক নিবু নিবু হইরা আসি-রাছে। খরের দরোলা ভাষার পশ্চাৎ দিকে। দরোলার কপাট ভাল করা। ঐ দরোলা দিরা অন্ত একটি কোঠার প্রবেশ করিতে হর। হিন্দির সহিত কেহ সাক্ষাৎ করিতে আসিলে ঐ কোঠার ভাহাকে অপেকা করিতে হইত। হিন্দি নিবিষ্টবনে পত্র লিখিতেছেন, এমন সমর, তিনি অন্থ্রান করিলেন, কে বেন, ঐ দরোলা দিরা কোঠার প্রবেশ করিরা, ভাহার পার্বে আসিরা দীতাইল। তিনি কিরিরা

চাহিলেন। চাহিয়া দেখিলেন,—তাহার দেই বেলওয়ে-সঙ্গিনী অপরিচিতা সুন্দরী তাঁহার পার্যে দণ্ডায়মানা।

হিফি চমকিরা উঠিলেন। স্থলরী, তাঁহার গেই স্পরিচিত লেহসিক্ত কঠে অভিবাদন করিয়া, একটুকু অপ্রতিভের স্থার, সসংখাচে কহিলেন,—"মহাশর, আমাকে ক্ষমা কক্ষন, আমি আপনাকে বড়ই বিরক্ত করিভেছি। আপনি আমার প্রবেশের শক্ত নিতে পান নাই কি ?"

হিছি কোন উত্তর করিলেন না। নীরবে তাঁহাকে একবার দেখিরা লইলেন। দেখিলেন, স্করীর আকৃতি বেন একটু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পুর্বের সে শিশুসমূচিত সরলতা বেন কতকটা কমিয়াছে। মুখ্ প্রিপ্রেক্তা অধিকতর প্রশাস্ত ও নম্র, অথচ উহাতে কোনরূপ অবসাদের চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে না। সরল-মতি ও তরল-প্রাণা ব্বতীরা, বাগ্দান বা বিবাহের পরে, সহসা বয়োক্ষণত সারল্য ও চঞ্চলতা ত্যাগ করিয়া বেরুপ ধীর, স্থির ও প্রায়ক্তিও কতকটা সেই শ্রেণীর।

সুন্দরী, কণকাল পরে, চিত্রকর হিন্ধিকে
জিল্পানা করিলেন, তাঁহার ছবি আঁকিবার
জন্ম, তিনি কোনরূপ বন্ধ করিরাছেন কি ?
হিন্ধি বলিলেন বে, তিনি তৎসম্পর্কে কিছুই
করেন নাই। এ কথার সে অপরিচিতার
ক্ষের মুখখানি বড়ই বিষয় হইল। বড় বড়
চোধ হটি ছল ছল করিতে লাগিল। অপরিচিতা, অতি কাতর চক্ষে হিন্ধির মুখপানে

তাকাইরা, মৃত্ অবচ একটু আকুলকঠে কহিলেন—"আমার বাবা আমার একবানি ছবির জন্ত একবারে পাগল। আমি তাই আমার একবানি ছবি আঁকাইতে এত উৎস্ক্ৰ। হায়। কি করি, হায়। কি করি।"

অপরিচিতা স্থলরী, আনতবদনে একটু
নীরব থাকিয়া, আবার বলিলেন বে, তিনি
একটি জীলোকের একথানি থোদিত মূর্ত্তি
সক্ষে করিয়া আনিয়াছেন। তাঁহার বিখাস
এই মূর্ত্তিথানি সমুখে রাথিয়া, এই আদর্শে
চিত্র করিলে, তাঁহার আক্রতির অহরপ চিত্র
আহত হইতে পারে। তিনি কার্কবেকের
বাটীতে হিফিকে বে খোদাই মূর্ত্তি দেখাইয়া
ছিলেন, এথানি সেই মূর্ত্তিরই প্রতিরূপ।
সকলে ইহা তাঁহারই চেহারার মত বলিয়া
অক্সান করে। হিফি ইছা করিলে, অপরিচিতা সে ছবিটি তাঁহার নিকট রাধিয়া
বাইতে প্রস্তুত্ত আছেন।

ইহার পর স্থন্দরী, বার-পর-নাই ব্যগ্রতার সহিত, বালিকাটির মত, হিফির এক
বাহর উপর আপনার এক থানি হাত
রাধিরা, বড়ুই কাতর ভাবে কহিলেন,
"আপনি দরা করিরা আমার জন্য একটু
কঠ বীকার করিবেন কি? আপনি বদি
আমার একথানি চিত্র অভিত করিরা
দিতেন, তাহা হইলে প্রকৃতই আমি আপনার নিকট চির্ধণী ও চির্কৃতক্স হইরা
রহিতাম।"

হিন্দি, অভাবতঃ বড় বেদী লেহশীল। তিনি অক্ষীর এইরূপ আগ্রহ ও ব্যাকুল- তার, প্রকৃতই অন্তরে স্পৃষ্ট হইলেন; এবং আর কথাটিও না কহিরা, তৎক্ষণাৎ পেন্সিল ও নক্সা পুত্তক (Sketch book) হাতে লইরা, তথনকার সেই ক্ষীণ আলোকের সাহায়েই, ক্রতহত্তে স্থলরীর একথানি আক্বতি অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন! বাহারা চিত্রবিদ্যার সিদ্ধহন্ত, তাঁহারা একবার কিছু একটা দে-থিতে পাইলেই, তাঁহাদিগের মন্ত্রপূত তুলী মুহ্র-র্তের মধ্যে তাহা আঁকির তুলিতে সমর্থ হয়। তবে, সে দেখাটুকু ভাল হওরা আবশাক।

कि क विवित्त, अनती छांशात এই বছ-প্রার্থিত চিত্র-কার্য্যে, প্রয়োজনের অমু-রূপ দর্শন-দাৰ সম্বন্ধে, হিফির কোনপ্রকার সাহায্য করা দূরে থাকুক, বরং একটু একটু विश्व सन्तारितन। हिकि विरे जाँशांत्र পানে স্থির দৃষ্টিতে ভাকাইতে লাগিলেন, তिনিও অমনই, গৃহ-লম্বিত ছবিগুলি দেখি-वांत्र (मदबली इलनांत्र, मूथ कितारेवा किता-हेबा, रशन डाँहात मृष्टि এড़ाहेवात डेस्क्टमा. সরিয়া সরিয়া যাইতে থাকিলেন। হিফি, এই ঘুরাফিরার অবকাশে, বিছাতের চমকের मठ, ख्रनेत्रीत मुथक्किविशानि यउड़ेकू (मिश्रा लहेट नमर्थ इहेरनन, जाहाबहे छेनव निर्छत कतिया, नायाद्वत अकृष्ठे जात्नात्क, छाहात ছুখানি নক্সা আঁকিয়া তুলিলেন; এবং সন্দরী যে খোদিত প্রতিক্রতিথানি আদর্শ-স্বরূপ আনিয়াছিলেন, ভাহা ও নক্সা ছটি একত কবিয়া বাখিয়া দিলেন।

হিফি নক্সা পুত্তক বছ করিলে, স্থন্দরী
আর কণমাত্র বিলম করিলেন না; সমনি

চলিয়া যাইবার উদ্যোগ করিলেন। তিনি
এবার, পূর্বের ন্যায়, বিদায়ি-সন্তাবণে আর
কিছুই না কহিয়া, হিফির হাতথানি আদর
করিয়া ধরিলেন; এবং "আপনার মঙ্গল
ইউক" এই মাত্র আবেগ-ভরে বলিয়া, দরোভার দিকে অগ্রসর হইলেন। হিফি বহিছারি
পর্যান্ত তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেন করিলেন।
স্থল্মরী, ক্রত-পদ সঞ্চারে, দরোজার বাহির
হইলেন। কিছু সেখানে হিফির বড় বিশ্বয়
জনিল। হিফির অনুমান হইল, স্থল্মরী
যেন বরের বাহির হইয়াই অরকারের অঙ্গে
একবারে মিশিয়। গেলেন। হিফি সিয়ান্ত
করিলেন, তিনি চক্ষে বাঁধা দেখিয়াছেন।
তাঁহার ব্রিবার ভ্রম হইয়াছে।

হিফি তৎক্ষণাৎ বাড়ীর মেইড অর্থাৎ পরিচারিকাকে ডাকিলেন, এবং দে কেন পূর্ব্বে তাহাকে এই রমণীর আগমন-বার্ত্তা, জানার নাই, ইহা একটু বাস্ততার সহিত জিজ্ঞানা করিলেন। পরিচারিকা বৃদ্ধিনতা। সে কহিল, কোন রমণী সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন, সে তাহার বিন্দু বিসর্গও টের পার নাই। সে অর্জ্বভা পূর্বের, বিশেষ কোন প্রাজ্ঞানে, বাহিরের বড় দরোজা খুলিয়া, ক্ষণকালের তরে সড়কে বাহির হইয়াছিল; সম্ভবতঃ সেই সময়েই রমণী দরোজা খোলা। পাইরা ঘরে প্রবেশ করিয়া থাকিবেন।

এই ঘটনার অর কিছু দিন পরে, হিফি, চিত্রকার্য্যের জন্ম, (Leicester shire) বিচেষ্টার শাররের অন্তর্গত বট্স্ ওরার্থফি:ন্ডর (Botsworth field) নিকটবর্ত্তী এক বাটাতে আছ্ত হইলেন। কর্মজীবী ইংরেজই পৃথিবীর কর্মক্রে সময়ের প্রকৃত মূল্য ব্যেক।
সমথের বারে ইংরেজ, কঠোর-চিত্ত কুলীলব্যবসাধী অপেকাও, অধিকতর কুপণ।
ইংরেজ এক মিনিট সময় বাঁচাইবার জক্ত দশ
টাকা বার করিতেও কুটিত নহেন। হিকিকে
সঙ্গে কতকগুলি বড় বড় ছবি লইরা বাইতে
হইবে। সেগুলি সঙ্গে লইরা বাওরা স্থবিধাজনক নহে। অথচ সেগুলিকে মালের গাড়ীতে পাঠাইরা দিয়া, পঁত্চার অপেকার,
কর্মগুলে হই এক দিন নিজ্ঞির বসিয়া থাকা,
হিকিরমত মাহুষের পক্ষেমারাত্মক-ক্লেশকর।

এইরপ বিবিধ-কারণে, হিফি, নিজে যাইবার এক সপ্তাহ পূর্বের, ছবিওলি মালের গাড়ীতে গন্তব্য স্থানে পাঠাইয়া দিলেন। ছবি পাঠাইবার এক সপ্তাহ পরে, স্বয়ং বট্দ্-ওয়ার্থফিল্ডের নিকটবর্ত্তী সেই গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। মনে বিশাস, কর্মস্থলে পঁত-চিয়াই তিনি ঐ সকল ছবি লইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন;—একমৃত্ত্তি-সমরেরও অপচয় ঘটিবেন।

হিকি ভাবিয়া চিন্তিয়া ব্যবস্থা করিলেন
একরপ, অদৃইজেনে ফল হইল অন্তর্জণ।
তিনি গন্তব্য স্থানে পছ চিয়াই জানিতে
পারিলেন যে, তাঁহার প্রেরিত ছবিগুলি:
সেবানে পছ চৈ নাই। স্টেশনে অসুসন্ধান
করিলেন। স্টেশন মান্টার বিবরণ ওনিয়া
কহিলেন,—"এই রক্ষের লগেল এবানে
মানিয়াছিল স্তা; কিন্তু কিরপ এক অনুত্ত
ভ্রম-বশতঃ সে লগেক লিচেষ্টারে চলিয়া

थात्वरे जाहा।"

সমন্ত্র-পণন-পটু সরল-চিত্ত হিফি আবার সময়ের হিসাব করিলেন। লিচেপ্তার হইতে লগেল ফিরাইয়া আনিতে নান কলেও जिन हादि मित्नद थादाकन। এই সময়টা ৰসিয়া কাটান যার-পর-নাই ক্ষতিকর। হিফি श्रद्यामीटक वनिरमन,--"नखरन फित्रिमा बाइबाब जूटर्स, जामाटक (South Stafford) मिन होरकार्ड भागरत किছ कान कतिया बाहेट इहेट्व। जामि এथनहे ये कांकर्कू जाविका जानियां निमित्त प्रक्रिंग होर्कार्फ बाहेट हैका कति। এই जिन मिन, जाश-নার গৃহে অবসভাবে বদিয়া না কাটা-देशा. यनि এই अवकारम, উहा मन्ना कतिश षादेति, जाहा इहेरन षामारक ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হইবে না।" গৃহস্বামী বিনা আপত্তিতে এই প্রস্তাব অনুমোদন कविद्यान ।

बिकि, मुद्द ई विवय ना कतिया (Trentvelley Railway) ট্রেন্টভেলি রেলওয়ের (Atherstone) আধারটোন ষ্টেশনে উপ-चिक इदेशन। जिनि हिम्तन गरेवा ज-ख्ना (Bradshaw) वैक्टा दे विका (पवि-त्नन (र. डांशांटक (Litchfield) निष्किन्त्र नह हिवा शाफी वमनाहेट इहेटव। शाफी ৮ টার সমর লিচ্ফিল্ডে পর্ছ চিবে। লিচ্ফিল্ড स्टेटफ, डीसाब गढवां चाटन वाहेबाब चण्ड त्रेष प्रक्री > विनिष्ठे शक्ति। हिस्नि, अरबंब करें भविष्य किंक क्षिया गरेवा, निष्-

পিরাছে, এবং সম্ভবতঃ তাহা এখনও সেই ফিল্ডবাত্রীট্রেণ আরোহণ করিলেন। ট্রেণ उथनरे ছाफिया मिन।

> হিফি যে হিগাব করিয়া ট্রেণে চাপিলেন, দে হিসাবে, ঐ রাত্তিতেই তিনি তাঁহার গন্তব্য স্থানে পছঁচিতে পারিবেন, ইহাতে यात्र कानरे मःभव वा मत्लर बहिन ना। কিন্তু এ যাত্রায় তিনি কি কুক্ষণেই খরের বাহির হইয়াছেন, তিনি ভাবেন এক, হয় আর। তিনি শাইতে চাহেন দক্ষিণে, পর্ট চেন যাইয়া পশ্চিমে। তাঁহার ইচ্ছার গতি এক দিকে; কিন্তু कি যেন অদুশ্য নিম্নতি তাঁহাকে টানিয়া লইয়া ৰায়, আৱ এক দিকে।

ট্ৰেণ অবধারিত সময়ে, অভিলবিত স্থানে পচঁটিল। হিফি গাড়ী হইতে নামিরা অন্ত ট্রেণর প্রতীক্ষার প্লাটফরমে দাঁডাইলেন। কিন্ত অন্ত ট্রেণ আসিল না। তিনি অন্ত-मकात्म बानिए श्रांतित्वन, यपि के दोशत इरे गारेत्न कांगिकां है रहेबाहर, छथानि के **टि** भन मित्रा अन्न नाहरनत्र ट्रेन वाजात्राङ করে না। বিচ্ফিল্ড নগরের ছই পার্খে ছটি त्रन अरब (हेनन चाह् । अक भार्य (हे के-**डिन नार्टानंत्र निर्किन्ड (हेमन, अब भार्य** मिन डेक्सि गारेत्व निवृक्ति (हेनन। তাহার বাওরা উচিত ছিল দক্ষিণ প্রাকোর্ড नाइतित निष्किन्छ (हेनतः, किन मा ৰানি কোনু দলক্য শক্তির কিরূপ ঐক্তৰা-লিক আকর্ষণে আসিরা পড়িরাছেন ট্রেন্ট-ভেণি नाहरमञ्ज निवृक्तिक दिश्यन ।

একণ जात्र चुतिहा त्यरे द्वेभटन वारेहा ট্ৰে পাইবার সময় নাই। হিন্দি, অনভগতি

হইরা, কণকাল কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ অবস্থায় দণ্ডা-त्रमान द्रशिलन । अवरमध्य, ये द्राजि, ७४१न-कान दकान दशादित थाका है खित कतिरतन। হিফি এই প্রথম লিচ্ফিল্ডে আসিয়া-(इन । किंड, निष्कत रेष्ट्राय आरेरमन नारे। কাহারও কর-ধৃত-স্ত্র-চালিত প্রুলের মত, छिनि छाँशत देखात निक्रक, এक निक् হইতে আর একদিকে চালিত হইতেছেন: এবং বেন কেমন এক 'এলোভুলোর' মোহে পिष्रा, পুতুলের মত, निह्कित्छत शाहित আসিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন। ঐ স্থানেই তাঁহাকে রাত্রি যাপন করিতে হইবে। বিগত ছয় মাসের মধ্যে তিনি হুইবার বিচ্ফিণ্ডে আসিবার জন্ম ইচ্ছুক হন। কিন্তু আসিতে পারেন নাই। ছই বারই,কার্য্যান্তরে নিয়োগ-হেতু, এই অভিপ্রায় ত্যাগ করিতে হই-बाह्य। इट्टोब यवः टेव्हा कतिबा धर স্থানে আসিতে পারেন নাই, আজ ইচ্ছা ना क्रियान, त्रहे शात चानी व हरेबार्यन । ইহা তাঁহার নিকট বড়ই বিচিত্র ও বিশ্বয়-स्मक (वाध इटेट्ड गाशिन।

হিকির আজ্ঞা অনুসারে হোটেল ওরালা চা
আনিরা দিল। তিনি, ধীরে ধীরে, চা টুকু
নিঃশের পান করিরা, লিচ্ফিল্ড-নিবার্গ,
একটি পূর্বপরিচিত ভদ্রলোকের নিকট চিঠি
লিখিতে ইচ্ছা করিলেন। ভদ্রলোক যদি দয়া
করিরা হোটেলে আইসেন, তাহা হইলে,
ভাষার সহিত, প্রাতন প্রসঙ্গে, নানারপ
সন্ধ-আমোদে, কিছু সমন্ন কাটাইতে পারিবেন, ইহাই হিফির উদ্দেশ।

হিছি পরিচারককে ডাকিলেন। পরিচারক উপস্থিত হইলে, হিফি ভাহাকে
িক্রানা করিলেন,—"মিষ্টার লিউট আমার
পূর্বপরিচিত বন্ধ। তুমি তাহাকে জান কি?
তিনি কি নিচ্ছিল্ডে আছেন ?" পরিচারক
কহিল,—'হা নহাশর, তিনি এখানেই আছেন।" হিফি কহিলেন,—"তিনি ক্যাথিডেলের নিকটই থাকেন ড? পরিচারক বলিল,
—"আজে হাঁ।" হিফি কহিলেন,—"আমি
কি তাহার নিকট একথানি চিটি পাঠাইতে
পারি?" পরিচারক বলিল,—হাঁ, নিশ্চরই
পারেন।"

পত্র লিখিত ও প্রেরিত হইল। মিনিট কুড়ি পরে, একটি লোক ঐ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। লোকটির আকৃতি অতি উচ্চ শ্রেন্থির ভত্রগোকের মত, পরিচ্ছনও তেমনই সম্রায়-ভন্ডোচিত, বয়স প্রেচ্ডার প্রায়রবর্তী। হিকির লিখিত চিঠিখানি তাঁহার হাতে। কিন্তু হিফি খাহার সাক্ষাংকার-কামনায় প্রত্ন লিখিয়াছিলেন, ইনি ভিনি নহেন।

হিদি, বিশেষ মনোযোগের সহিত, আগারতকর পানে বারংবার চাহিয়া দেখিলেন।
দেখিলেন, ইনি সর্বপ্রেকারেই তাঁহার অপরিচিত। তিনি জীবনে কখনও ইইাকে দেখেল
নাই। ভগ্রলাক, একটু ভীত-চক্কিত দৃষ্টিতে,
হিফির পানে কাশকাল তাকাইয়া রহিলেন।
পরে ধীরে ধীরে কহিলেন,—"আমি মহাশরের নাম জানিতাম না। আপনি সম্ভবতঃ
ভ্রম-নশতঃ আমার নিকট এই চিঠি পাঠাইয়া দিয়াছেন।"

হিফি দেখিলেন,—তাঁহারই লেখা চিঠি থানি আগভবের হাতে। অথচ হিফি আগভবেক একবারেই জানেন না। হিফি একটু অপ্রতিভ হইপেন। কহিলেন,—"হাঁ ৰটেই ত! বটেই ত! আনি কথনও আগনাকে এ চিঠি লিখি নাই। লিচ্ফিল্ডে মিষ্টার লিউট (Lute) নামে আর কি কেহ নাই?"

আগন্তক কহিলেন,—"না—লিউট নামে, এখানে, আর কেহ আছেন বলিয়াত বোধ হয় না।"

হিফি কহিলেন,—"লিউট আমার বন্ধ।
তিনি আমাকে তাঁহার এই ঠিকানা বলিয়া
দিয়াছিলেন। আমি এই ঠিকানার, পুর্বেং
আরও চিঠি পত্র লিখিয়া, উত্তর পাইরাছি।
তিনি এক জন শ্রীমান্ যুবা পুরুষ। তাঁহার
প্রভাত, শিকারী কুরুরসহ শিকারে বাইয়া,
নিহত হন। যুবক, খুড়ার মৃত্যুর পরে, তাঁহার
দার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছেন।
প্রার ছই বংসর হইল, তিনি কেয়ারবারণ
(Fairbarn) নামী একটি স্কলরী যুবতীর
পাণিগ্রহণ করিয়াছেন।"

আগন্তক কৰিলেন,—"ও! — আপনি (Mr. iClyne) মিষ্টার ক্লাইনের কথা বলিতেছেন।
—ই!—জিনি ক্যাথিড়েলের নিকটেই বাস ক্লিডেন ৰটে—ভা ভিনিত এখন আর এখানে নাই। ভিনি স্থানান্তরে চলিরা গিরাছেন।"

আগন্ধকের কণাই ঠিক। হিকি সবি-দ্মবে কহিলেন,—"হাঁ—হাঁ।—হাঁ, তাঁহার नाम क्रारेनरे छ वरहे। आमि এই हित्र-शत्र-চিত নামটি একবারে ভূলিয়া পিয়া, ভাছার পরিবর্ত্তে, অক্ষরে অক্ষরে, ঠিক আপনার नाम निश्नाम किकार १- व कि विकित ব্যাপার!—কিসে আমার এই অন্তত মতিশ্রম घठाइन !-- त्म या इडेक, महानम्, आमि व्यापनाटक व्यकादन कहे निया विष्टे निक्कि হইয়াছি। আপনি আমাকে ক্ষমা কন্সন। कि আশ্র্য্য, আমি আমার পরিচিত বন্ধুর নাম जुनिया शिनाम, এवः मिहे वसूत्र कारह हिठि লিখিতে বসিয়া, তাঁহার নামটি পর্যান্ত বে ভূলিয়া গিয়াছি, ঘুণাক্ষরেও এরপ সন্দেহ মনে পৃষিলাম না ! পকান্তরে, আপনি একে-বারেই আমার অপরিচিত, অথচ আপনার নামটি অক্ষরে অক্ষরে ঠিক করিয়া লিখিয়া পাঠाইলাম। এমন মনোবৃদ্ধির আশ্চর্যা ভ্রম এ জীবনে আর কথনও করি নাই; এবং আজিকার মত, এরপ অনুত 'এলোভূলোর' হাতে পড়িয়া, আর কথনও এমন বিডম্বিত হই নাই। আবারও বলি. মহাশয়, আপনি দ্যা করিয়া আমাকে ক্ষা कळन।"

আগত্তক বেদী কথাবার্ত্তা কহিতেছেন না। হিফি বৃদ্ধিলেন,—ইহাই তাঁহার বজাব! হিফিকে অত অস্থনর বিনর করিতে বেধিরা, আগত্তক অতি প্রশাস্ত ভাবে এই মাত্র কহি-লেন,—"আপনি এ জন্ত, এমন করিরা, আমার নিকট বারংবার ক্ষমা চাহিতেছেন" কেন ? আমার প্রাণটা, খাহাকে দেখিবার জন্ত, আজি কএক মাস অবধি, সর্বাণা স্থানীর ও উৎস্ক,দেধিতেছি আপনিই আমার দেই আর্থিত-ছর্ন ভ অতিথি—আপনি বিখ্যাত চিত্রকর মিটর হিফি নন কি ?—আমি আন্পনার দারা আমার একটি প্রাণাধিকা কন্সার এক পানি ছবি আঁকাইয়া লইতে ইছে। করি। আপনি বদি দয়া করিয়া আমার বাটীতে পদার্পন করেন, তাহা হইলে বস্ততঃই আমি ক্লতার্থ হইব।"

এই অপরিজ্ঞাত আগন্তক, তাঁহাকে দেখিনার অক্ত অধীর, ইহা গুনিয়া হিফি আরও বিশিত হইলেন। ব্যাপার, যে ভাবে, যে দিকে বাইয়া গড়াইতেছে, তাহা সম্পূর্ণরূপেই মনুর্যুক্ষির অগোচর, এবং সকল অংশেই ইছার অনারত্ত। হিফি, এ সমরে, ওখানে, এ অচিন্তিত চিত্রকার্য্য হাতে লইতে ইচ্চুক নহেন। তিনি কিরপ বিপাকে ঠেকিয়া ঐ হানে উপস্থিত হইয়াছেন, এবং পর দিন ও সোমবার এই ছটি দিন ভিন্ন যে, তাঁহার হাতে আর সমর ছিল না, তাহা সমস্তই প্রিয়া বলিলেন।

কিন্ত আগন্তক ছাড়িবার পাত নংগন।
তিনি এত দ্ব আগ্রহ ও ব্যাপ্রতার সহিত
হিক্কিকে ধরিরা পড়িলেন বে,হিফি, অবশেবে,
কৈ ছই দিনেই তাঁহার অভিগনিত কর্ম করিরা
দিতে, বেন বাধ্য হইরা, সন্মতি প্রদান করি-লেন; এবং আপনার 'সঙ্গীর' জব্যসামগ্রী
দ্বিজন মত রাখিরা, ঐ রাত্রিতেই আগন্ত-কের সহিত, তাঁহার বাসভবনে চলিরা
স্বেলন।

আগন্তক, বাটী পহঁটেয়াই, তদীয় কনিঠা

কন্তার সহিত হিফির পরিচয় করাইরা দিয়া, অন্ত এক কোঠার চলিয়া গেলেন ;—কন্তা, আদর-সহকারে হিকিক্টে বসাইরা, নিজেও অদূরে উপ্রেশন করিলেন।

বালিকার নাম (Maria Lute) মেরিয়া
লিউট। মেরিয়া স্থলরী ও প্রিয়দর্শনা। বর্ণ,
প্রাক্ট-গোলাপের মন্ত, ঈবং রক্তিমান্ত।
কেশরাশি কম-চিকণ, ক্রম্বণল ক্রমান্ত, নয়নতারা ফ্লমহারিণী। চকু ছটি, তত বড় না
হইলেও, ভালা ভালা। দৃষ্টি এক্টু বেসী
কাতর-ভাবাপন্ন। নাসিকা স্থগঠিত। গওছর
নিটোল, কিন্তু রক্তিমরাপে তত উচ্চল নহে।
বালিকার স্থলর মুখধানির উপর বেন বিমাদের একটুকু অক্ট ছারা পড়িয়াছে। বয়ন
পনর বংসরের কিছু কম। কিন্তু মেরিয়া
আচার-বাবহারে বালিকার মত নহে; পঞ্চবিংশতিবর্ধ-বয়য়া গৃহিণীর মত। বালিকা কি
তবে মাতৃহীনা, এবং তাই এই কচি বয়সে
বর্ষীয়সীর মত গৃহ-কার্য্য-নিপ্ণা ?

হিফি, কি উদ্দেশ্যে, মেরিরার পিতৃভবনে
আসিরাছেন, কিংবা আনীত হইরাছেন,
মেরিরা তাহার বিস্পৃবিসর্গ কিছুই অবগত
নহে। সে এই মাত্র ব্ঝিরাছিল, তিনি ঐ
রাত্রির অন্ত তাহাদিপের গৃহে আদরের
অতিথি। বালিকা, অতিথির পানাহার ও
শরনাদির উপযুক্ত ব্যবহা করাইবার নিমিত্ত,
হিফির নিকট বিদার লইরা হানাত্তরে চলিরা
গেল। কিছুকাল পরে বড়ই ব্যন্তত্তত ভাবে,
ফিরিয়া আসিয়া বলিল,——

"ৰাবার এক ই অহুথ হইরাছে। ভাহার

সহিত এ রাত্রিতে আর আপনার দেখা হইবে না। তিনি এখন একটু বিশ্রান করিতে বাধ্য হইরা, একা পড়িয়া আছেন। কল্য প্রাতে, কোন সময়ে, তাঁহার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হইতে পারিবে ? আপনি এ বাটীকে আপনার নিজ-গৃহ মনে করিয়া নিশ্চিস্ত অবস্থান করুন। যথন বাহার প্রশ্লেদন হয়, তংকণাৎ তজ্জ্জ্জ্জু অসুমতি করিবেন। কিছু মাত্র সম্কৃতিত হইবেন না। বাবাকে দেখিতে ডাক্রার আসিত্রেছেন। আপনি এই অগ্রিকুণ্ডের নিকটে বসিয়া একটু আরামে থাকুন। পারিচারক প্রজীকার রহিল। আপনি যথন বাহা অসুমতি করিবেন, দে তংক্ষণাৎ তাহাই করিবে।"

মেরিয়া অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল পরেই আবার ফিরিরা আদিল। এই বয়দে, আদর-অভ্যর্থ-নার ভাষার উপর, বালিকাদিগের যতটুকু আধিপত্য থাকা সম্ভবপর, মেরিয়ার অধি-কার তাহা অপেক্ষা অনেক বেদী। দে অনায়াদে হিফির সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইল। মেরিয়া হিফির নিকট কোন প্রশ্ন করিল না, অথবা বুগা কোতৃহলের বশবর্ত্তিনী হইয়া, কোন কথায়ই কোনরূপ বিরক্তি জন্মাইল না; অথচ অতি অ্বন্দর কৌশলে. হিকির আক্ষিক আগমনের স্বিশেষ জানি-বার জন্ম ইচছা প্রকাশ করিল।

হিফি বাড়ীর সাজসজ্জা ও ভৃত্যদিগের কর্মনিপ্ণতা দেখিয়া, এইটুকু ব্ঝিয়াছেন বে. মিটার বিউট ঐ প্রাদেশে একজন বড়

লোক; এবং বালিকা মেরিয়া মাতৃহীনা
হইলেও বড় ঘরের চাল-চলনে স্থলীকিতা।
তিনি বলিলেন যে, মেরিয়ার পিতা, সন্তবতঃ
মেরিয়ার অথবা তাহার অন্ত কোন ভগিনীর
একথানি ছবি আঁকাইবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে তাহাদের বাটীতে লইয়া আসিয়াছেন।

মেরিয়া ইহা শুনিয়া একটু গন্তীর হইল।
নীরবে কি যেন একটু চিন্তা করিল; এবং
কিছুক্ষণ পরে, যেন কথাটা এতক্ষণে ভাল
করিয়া বৃধিতে পারিয়াছে, এরূপ ভাব প্রকাশ করিয়। বালিকার বিষাদমাধা স্থলর
মূথধানি আরও একটু বিষয়, আরও একটু
মলিন হইল। মেরিয়া কহিল;——

"হাঁ, আমার একটি ভগিনী ছিলেন। তিনিই আমার একমাত্র ভগিনী,—এ মাতৃ-शैनात এकमाञ स्त्राट्य स्नाअब, निनीरे আমার মাতৃত্বানীয়া ছিলেন। আজি চারি মাদ হইল, তিনি আমানিগের মমতা ত্যাগ করিরা, বয়সের প্রথম-বিকাশ-সময়েই, অনস্ত-ধামে চলিয়া গিয়াছেন। বাবা তাঁহাকে প্রাণ অপেকাও বেদী ভাল বাদিতেন। আজি চারি মাস হইল, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুতে বাবার প্রাণে এমনই নিদা-রুণ আঘাত লগিয়াছে বে. তিনি এখনও সে যন্ত্রা হইতে শান্তি লাভ করিতে পারেন নাই। বাবা, প্রতিনিয়তই, দিদীর একথানি ছবির জন্য অভিমাত্র ব্যগ্রভা প্রকাশ করি-তেছেন। ছবির কথা ছাড়া তাঁহার মূথে ष्यना कथा नाहे,-मत्न ष्यना विवत्त्रत्र ठाहे নাই। যদি কোন প্রকারেও দিদীর একথানি ছবি প্রস্তুত হইতে পারিত, এবং বাবা উহা দেখিতে পাইতেন, বোধ হয় তাহা হইলে, তাঁহার শরীরটাও একটু স্কুত্ব হইত।"

এইপর্যাস্থ বলিয়াই, বলিকা একটুকু ইতন্তত্তঃ করিল; কি বেন কহিতে চাহিল, কিন্ত
কহিতে পারিল না। কণ্ঠরোধ হইয়া আদিল।
গদ-গদ-স্বরে ছই একটি অফুট শন্দ উচ্চারণ
করিয়া, আর সামলাইতে পারিল না। মুধে
ক্রমাল দিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিছুক্ষণ
অশ্রপাতের পর, বুদ্ধিমতী বালিকা আপনিই
আবার একটু প্রকৃতিস্থ হইল;—চোধ মুধ
মুছিয়া স্থির হইয়া বিদিল, এবং দীর্ঘনিখাদসহকারে একটু আকুল-স্বরে কহিল;—

"আপনি যাহা ক্ষাণিক পরেই স্বচক্ষে দেখিতে পাইবেন, আপনার কাছে আর ভাহা গোপন করিয়া ফল কি ?—আমার वावा खेळाल श्रेष्ठ । जिली क्वालिनात्र मर्मा-धित मिन इटेट वे वावा भागन इटेग्राइन। जिनि वरनन, जिनि मर्सनारे छै। हात्र (मरे **८ब्रट्ड धन (कर्त्रामिनाटक एम्बिट्ड शान।** কিছুতেই তাঁহার এই বিষম মতিভ্রম দূর হইতেছে না। অবস্থা ভয়ানক। চিকিৎ-সকেরা বলেন,--তাঁহার অবস্থা আরও কত यम हहेट शार्त, छाहा छाहाता कन्ननाड করিতে পারেন না। ছুরি কাঁচি প্রভৃতি কোন মারাম্বক বস্ত্র তাঁহার ত্রিদীমাম্বও রাখিতে দেওয়া হয় না। তিনি এই মুহুর্তেও নানাত্রপ অসমত প্রলাপ-উক্তি করিতেছেন। স্থতরাং আদি আর আপনার সহিত তাঁহার দেধা দাকাৎ হইতে পারিতেছে না। আমার

আশস্কা হয়, কালও হয় ত, এই অবস্থাই থাকিয়া যাইবে। আপনি রবিবার পর্যান্ত এখানে অপেকা করিতে পারিবেন ত ? তিনি যাহা চাহেন, সে কার্গ্রে আমি অবশাই আপনার কিছু সাহায্য করিতে পারিব।"

হিফি কহিলেন;—"তোমার ভগিনীর কোন ফটে। কিংব। কোনরূপ নক্সা তোমাদের কাছে আছে কি ?" মেরিয়া বলিল ;—
"কিছুই নাই।" হিফি জিজ্ঞাসা করিলেন;—
"তোমার দিদীর আক্তি কেমন ছিল, তুমি তাহা অবিকল বর্ণনা করিতে পার কি ?"

মেরিয়া উত্তর করিল,—"বোধ হয়, তা পারি। দিদীর আফুতির সহিত কতকটা মিলে, এমন একথানি ছবি আমাদিগের বাটীতে ছিল। কিন্তু উহা, সম্প্রতি কোথায়, কি ভাবে, অদৃশ্য হইল বলিতে পারি না।"

হিফি কহিলেন;—কোন প্রকারের
একটা আদর্শ ভিন্ন, শুধুই বর্ণনা অমুসারে
কার্য্য করিয়া, চিত্রে তোমার ভগিনীর প্রতিক্তি কলাইতে পারিব এমত আশা করি না।
এরপ অস্থবিধারও, আমি ছবি না আঁকিরাছি,
এবং সময়ে সময়ে, ক্তকার্য্য না হইরাছি,
এমন নহে। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই আমার
যত্র প্রথম একবারে পশু হইরা গিরাছে।
স্থতরাং, যেবর্ণনা করিবে, তাহার বর্ণন-শক্তির
উপরই ক্তকার্য্যভার সম্পূর্ণ নির্ভর।"

ডাক্তারের জন্ত লোক গিয়াছিল, ডাক্তার আসিলেন। তিনি রোগী দেখিরা চলিরা গেলেন। হিফির সহিত ডাক্তারের সাক্ষাৎ হইল না। হিফি শুনিতে পাইলেন, পর দিন ডাক্তারের প্নরাগমন পর্যন্ত, রোগীকে
বিশেষ সভর্কতার সহিত প্রহরা দেওয়ার
কায় তিনি পুনঃ পুনঃ বলিয়া গিয়াছেন।
কামন স্থ-সমৃদ্ধি-সম্পার সুরমাতবনের তথাবিধ অবস্থা দেখিয়া, আর ঐ সেহশীলা
পিতৃবৎসলা কচি বালিকার কাঁধে কি গুরুতর বোঝা আসিয়া চাপিয়া পড়িয়াছে, ইহা
অমুভব করিয়া, হিকি য়ার-পর-নাই অপ্রস্কুলচিত্তে শয়ন করিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। হিফি প্রাতঃকালে তানিতে পাইলেন, মেরিয়ার পিতা অনেকটা ভাল আছেন। তিনি নিজেই প্রত্যুবে বিশেষ আগ্রহের সহিত অনুসন্ধান করিয়া সংবাদ দইয়াছেন বে, চিত্রকর তাঁহার গৃহে উপস্থিত আছেন, এবং চিত্রকার্য্য সংগিদ্ধ হইবে বলিয়া আশা দিয়াছেন। প্রাতর্ভোজের সময়, তিনি আপনা হইতে বলিয়া পাঠাইলেন বে,—তিনি ভরসা করেন, হিফি অবিলংকই তাঁহার কন্সার প্রতিক্বতি অকনে বিশেষ মনোবােগী হইবেন। তিনি ইহাও ভরসা করেন বে, অদ্যকার দিনের মধ্যে তিনি অবশ্যই একবার হিকির সহিত সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ চইবেন।

হিকি প্রাত্তকালে, কিঞিৎ জলবোগ করিবাই, ছবি পাঁকিতে বসিলেন। নেরিরা, ভাহার দিনীর আফুতি বর্ণনা হারা, তাঁহার সহারতা করিতে প্রবৃত্ত হইল। তিনি অনেক চেষ্টা করিলেন; কিন্ত ফুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। নেরিয়া বিশেব বিশেব অফ্-প্রভাকের বে বর্ণনা করিল, ভাহা ঠিক বটে; কিন্ত ভাষা ধারা সমগ্র অবরবের সমিণিত ভাব পরিক্ট হইল না।

হিন্দি, এই উপারে, একটার পর একটা
নক্সা আঁকিয়া আঁকিয়া, শোক-মগ্ন ক্র
পিতার নিকট পাঠাইয়া দিতে থাকিলেন;
আর তিনি 'কিছুই হয় নাই' বলিয়া বায়ংবার কেরত দিতে লাগিলেন। কিন্তু তথাপি
পর-ত্রংথ-কাতর করুণ-হৃদয় হিন্দির ক্লান্তি
কিংবা বিরক্তি লাই। তিনি বথাপক্তি প্ররাস
পাইতে বিরত হইলেন না। বালিকা সেরিয়া
ইহা লক্ষ্য করিল, এবং হিন্দি তাহাদের ক্লন্ত বে এত কন্ত শীকার করিতেছেন, তক্ষন্ত ক্তজ্জমনে প্রংপ্রং তাহাকে কহিল,—
"আপনার ক্ততিবের ও যদ্মের ত ক্রটি নাই।
আমি ঠিক করিয়া বর্ণনা করিয়া ব্রাইতে
পারিতেছি না, ইহা আমারই দোষ।"

মেরিরা আবার একটু মন:ক্ষোভের সহিত বলিল;—"একটি ব্রীলোকের একথানি ছবি পাইরাছিলাম। ছবিধানি ঠিক আমার দিলীর চেহারার মত। আমি উহা অঁটো দিরা আঁটিরা, বত্ব করিরা আমার পুতকের মধ্যে বোড়াইরা রাধিরাছিলাম। জানি না, ভিন স্থাহ হইল, পুতকের ভিতর হইতে, সে ছবিথানি কোধার উড়িরা গেল! এড খুঁজিলাম, কোথাও আর উহা পাইলাম না। সে ছবিধানি বাকিলে, অনেকটা কাজ হইত, সন্দেহ নাই।"

হিন্দি কহিলেন বে, সে ছবিধানি কাহার, তাহা বলিতে পারিলে, তিনি সম্ভবতঃ লঙ্গ হইতে উহা সংগ্রহ করিয়া নইতে পারিকেন। বেরিয়া একথা শুনিয়া আগ্রহের সহিত
কহিল,—"সে মহিলার নাম—'এম এ।"
'এম এ', এই অক্ষর কটির উচ্চারণমাত্রই,
হিফি বেন শিহরিয়া উঠিলেন। একসঙ্গে
সেই রেলওয়ে-সঙ্গিনী অপরিচিতা স্ক্রমী,
এবং তৎসংক্রান্ত সমস্ত কথা ও সমস্ত দৃশ্য
হিফির শ্বতিপথে জারবিত হইল।

ভাগাক্রমে, হিফির 'দঙ্গীর' পোর্টমেন্টে, তদীর নক্সা-পুস্তকে, দে অপরিচিতা স্থলরীর ছথানি পেন্দিলে-আঁকা নক্সা অতি
বজে রক্ষিত ছিল। স্থলরী তাঁহার স্বাক্তির |
অফুরূপ বলিয়া যে আর একথানি ছবি
দেখাইয়াছিলেন, তাহাও হিফির সঙ্গে আনীত হইয়াছিল। হিফি সে নক্সা ও ছবি
সমুদর্ষই তৎক্ষণাৎ বাহির করিয়া আনিয়া
মেরিয়াকে দেখাইলেন।

বালিকা, ক্ষণকাল, চিত্তপুত্তলিকার মত, ঐ নক্সা ছটি ও ছবিধানির দিকে, একদৃষ্টিতে ও অঞ্পূর্ণ-নরনে চাহিয়া রহিল। তৎপর হিক্ষির পানে চক্ষু ফিরাইয়া, বার-পর-নাই বিশ্বিত ও বেন একটু ভীত-ভীত ভাবে, ধীর-শ্বির জিজ্ঞাসা করিল;—আপনি "এ সকল কোধার পাইলেন!" বালিকা প্রত্যু-ভবের প্রতীকা করিল না, অমনই আবার বিলিল,—"আমি এধনই এ গুলি বাবার কাছে লইয়া যাই।"

মিনিট দশেক পরে, মেরিয়া ফিরিয়া আসিল। তাহার সঙ্গে এবার তাহার উন্মাদগ্রস্ত(!) পিতাও আসিয়া উপস্থিত হই-লেন। তিনি আসিয়া অভিবাদন প্রভৃতি কোনরপ শিষ্টাচারেরই আর অপেকা করি-লেন না; কেমন একটু ব্যাক্লভা,—কেমন একপ্রকার অধীর উৎসাহের সহিত হিফির প্রতি তাকাইয়া কহিতে লাগিলেন:—

"হাঁ - ঠিক — সমন্ত্র্ই সত্য; ইহাতে সংশর বা ভ্রান্তির বেশ মাত্রও নাই। আমি এ পর্যান্ত আগাবোড়াই আমার কেরোলিনাকে আপনার দক্ষে সঙ্গে দেখিতে পাইরাছি। আপনি এই যে আদর্শ অকিত করিরাছেন, ইহা দেই কেরোলিনারই অবিকল প্রতিক্তি। ইহাতে আর অগুমাত্রও সক্ষেমার নাই। আমার বর্তমান জীবনের একমাত্র অবলয় এই শিশু মেরিরা। মেরিরা ভির্মানার আর যাহা কিছু আছে, সে সম্বত্ত অপেকা, এই নক্সা ছুপানি আমার চক্ষে সহত্র গুণ অধিক মূল্যবান্।"

মেরিয়াও বলিল যে, এই ছবিধানিই
তিন সপ্তাহ হইল, সে হারাইয়া ফেলিয়াছে।
এই বলিয়া তাহার প্তকের বে স্থানে উহা
গমের আঁটায় যোড়া ছিল, হিফিকে তাহা
দেখাইয়া দিল। আঁটার চিক্ত প্তকে স্পাই
রহিয়াছে। হিফি ঐ চিক্তের সহিত ছবির
প্ঠে যে আঁটার চিক্ত ছিল, তাহা মিলাইয়া
দেখিলেন। দাগে দাগে ঠিক মিলিল; একটুকও এদিক্ ওদিক্ হইল না। শোকাকুল
লিউট যে মূহুর্ত্ত ঐ নক্ষা দেখিতে পাইলেন, সেই মূহুর্ত্ত হইতেই তিনি স্ক্তঃ-শাভ
স্থির-গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, গৃহাপত
অতিধির সহিত, বিজ্ঞ-বিচক্ষণ লোকের মত
আলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহায়

সমন্ত রোগ, বেন কাহার কি মত্রে, অকাল-মেদের মত, উড়িরা গেল; এবং তাঁহার প্রাফুল মুখক্তবি দর্শনে, আন্দে পাশে সকলের মুখেই হাসি ফুটিল।

नक्ता इशानि (भन्तित याँका। शाह चारावत डेहा कान थकात डेड़िया राय, এই আশ্বার, আনন্দ-বিহ্বল পিতা হিফিকে উহা স্পর্ণ করিতেও দিলেন না। হিফি. ঐ नक्ता इशानित चानार्न, এकवादा-এकहे उषारम, रेजनिक अकरन धारुख इहेरनन। পিতা সর্বাক্তণ চিত্রকর ভিফির পার্শে বসিয়া, (काथाव कान् द्रशांष्ठे हानित्न, दकान् शादन त्कान लीं हिं नित्न, इति किंक इहेरव, ভাহা বেদ বুরিমন্তার সহিত দেখাইয়া দিতে লাগিলেন; এবং হিফিও শ্রদা-বিবাসের সহিত ভাহার উপদেশ অনুসারে কার্যা করিতে রহিলেন। শিউট এই সমরে, হিফির সহিত অন্য পাঁচ প্রসংগও প্রফুল মনে আলাপ করিতে সমর্থ হইলেন। হিফি তাঁ-होत्र सपदात्र जानक जात मः वत्र कतिहरू পারিতেছেন না। তিনি এলোভূলোর আক-ৰ্বণে ৰত কেন কট না পাইয়া থাকুন, তাঁহার আগমনে লিউটের মত একটি উরতপদবী-ৰচ সভাৰ লোক অমন কঠিন উন্মাদ-বোগ इरेंड मुक्तिका कतितन, हेरा ভावित्राहे ভিনি কতার্থবয়।

নিষ্টার নিউট, ইতিপূর্বে, জার কথনও তাহার উন্মাদ-প্রদাণের প্রকৃত-কারণ-দম্পর্কে, ভাল মন্দ্র কোন কথা বলেন নাই। কিন্তু হিন্দি কি রূপে ঐ ছটি নক্সা আপনার বরে বসিরা অকিত করিরাছিলেন, ভিনি সে কাহিনীটি অগ্নদৃষ্ট ঘটনার নগার বধাৰে। বর্ণনা করিলেন; হিফি ভনিয়া অবাক্ হইলেন।

সেই দিন অপরাছে আবার ডাক্তার আন্দিলেন। ডাক্তার হিফির অবলবিত এই অভিনব ও অকুত চিকিৎসাপ্রণালীর যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। রোগী যে আরোগ্যের পথে অনেক দুর অগ্রসর হইরাছেন, ইহাতে এখন আর উছোর সন্তেহ নাই। থাকিবার কথাও নহে। ডাক্তার বলিলেন,—তাহার দৃঢ় বিখাস এই উন্নতি স্থারি হইবে।

দে দিনটা এই ভাবে অতীত হইয়া গেল।
পর দিন রবিবার। হিফি গির্জ্জার গেলেন।
কন্যাবিয়োগের পর, ঐ দিনই প্রথম, পিতাও
গির্জ্জার ঘাইরা, নয়নজলে ভাসিরা, উপাসনা
করিলেন। জলবোগের পর, মিন্টার লিউট
কিছুক্ষণ হিফির সহিত বেড়াইরা বেড়াই-লেন। অমণ-সমরে আবার ঐ নক্সার কথা
উঠিন। হিফির প্রতি সম্যক্ বিশ্বাস ছাপন
করা সমত কি না, যেন এইভাবে, ক্ষণকাল
ইতন্ততঃ করিয়া, মিন্টার লিউট মনের সমস্ত
কথা খুলিয়া বলিলেন। বলিলেন,—

"আপনি নিচ্ফিন্ডের হোটেন হইডে, অঞ্চের নামে চিঠি নিখিতে ইজা করিরা, ভ্রমবণতঃ আমার নামে চিঠি নিখিরা পাঠা-ইলেন। ইহা কিরপে হইল, এ সমন্যার মীমাংনা অসম্ভব। কিন্ত প্রকৃতই বনিডেহি, হোটেলে আপনার সহিত সাক্ষাৎ ছইবার পুর্বেই, আমি আপনাকে বেখিরাছিলান, এবং আপনার পরিচর পাইরাছিলাম। যে
আবে আমি আপনাকে দেখিরাছিলাম, আমি
লেই কাহিনীটা বিবরিরা বলিতাম; আর
আমার কাছে যাহারা থাকিত, তাহাদিগের
অন্ত-বৃদ্ধিজনিত অত্যাচারে অধিকতর উৎপীড়িত হইতাম। হা! এই আনার অবহা!
এই অবাধ ও অজ্ঞান সূর্যেরা মনে করিত,
আমি সত্যই পাগল হইয়াছি; এবং চক্ষে
ভর্ই বাঁধা দেখিরা অন্তির রহিয়াছি। ফলতঃ
আমি যাহা দেখিতাম, তাহারা তাহার কিছুই
দেখিতে পাইত না। স্কতরাং, আমি কেবলই
প্রলাপ-উক্তি করিতেছি,তাহারা এই ধিদাস্ত
সার করিরা চিকিৎসার নানে আমার অথেব
বন্ধণা দিত। আমার উন্মান-অপবানের মূল
কারণ এখন বৃথিলেন ত ?"

লিউট আবার কহিলেন,—"মামি নিকিত বলিতেছি, বাছা কেরোলিনা, পরলোকগত হইবার পরে, প্রকৃতই আমার
নিকট সন্ধীব দেহে উপস্থিত হইরাছিল।
আমি ভাহাকে প্রার সর্বনাই দেখিতে
পাইতাম। কিছুতেই ভাহার এই দর্শনঘানে ব্যাঘাত ঘটিত না। মৃত্যুর পরে,
কিছু দিন বেরূপ বারংবার দেখিতে পাইরাছি, এখন আর তেমন ঘন ঘন দেখা
পাই না। এক দিন ভাহাকে আমি রেলের
গাড়ীতে দেখিতে পাই। সে দৃশ্য এখনও
পরিছাররূপে আমার মনে আছে। ভাহাকে
কে দিন রেলের গাড়ীতে বসিরা ভাহার
বিপরীত দিকে উপবিষ্ট একটি প্রোচ্বরক্ষ
প্রক্রের সহিত আলাপ করিতে দেখিরাছি-

লাম। আমি বেন তথন সেই পুরুষ্টির পশ্চাদিকে নাঁড়াইরা ছিলাম। স্থতরাং তিনিকে, আমি ঠিক করিতে পারি নাই।"

"ইহার পরে জামি কেরোলনাকে একটা ভালের টেবিলে উপবিষ্ট দেখিতে পাই। সেধানে আরও কএক ব্যক্তি উপবিষ্ট দেখিতে পাই। সেধানে আরও কএক ব্যক্তি উপবিষ্ট ছিলেন। আমি নিশ্চিত বলিতেছি, উাহাদিগের মধ্যে, আপনাকেও আমি স্পষ্ট দেখিতে পাইয়ছিলাম। পরক্ষণে দেখিলাম, কেরোলিনা একটা বড় কামরায়, বছ লোকের মধ্যে দাঁড়াইয়া, কএক ঘণ্টা ব্যাপিয়া, আপেনার সহিত কি আলাপ করিতেছে। এই সমর্টাই আমার উন্যাদরোগের অত্যন্ত উৎকট অবহারপে গণ্য হইয়াছিল। কারণ, আমি এই ঘটনা দর্শনে যাহা বলিয়াছিলাম, তাহা ভ্যানক প্রনাপ-উক্তি রূপে পরিগৃহীত হইয়াছিল।"

"আর একদিনও কেরোলিনাকে আপনার কাছে দেখিতে পাইলাম। দেখিলাম, আপনি কি যেন লিখিতে কিংবা আঁকিতেছিলেন, কেরোজিনা আপনার পার্যদেশে দাঁড়াইরা রহিয়াছিল। সে দাঁড়াইরা দাঁড়াইয়া কি বেন দেখিতেছিল। আপনি তাহার পানে তাকাইতেছিলেন, আর সে সরিয়া সরিয়া ঘাইতেছিল। ইহার পরে, আর একটিবার মারা। আমি তাহাকে স্পাই দেখিরাছি। অবশেবে আপনার সঙ্গে এই দৈব-সংঘটিত সাক্ষাৎকার মারাছিলে, আমার কি উপার হৈত ?"

हिकि, निर्देशित मूर्य धरे खठावनीत

কাহিনী শুনিরা, ক্লাকাল একবারে স্তম্ভিত ও বিশ্বয়-বিমুগ্ধ রহিলেন; এবং ঈলালের এই অনম্ভ-শক্তি-স্ত্রিত অগীম-জগতে কিছুই বে অপশ্বর নহে, ইছা ডিগ্রা ক্রিয়া, মনের ক্লেমন একটা ভাবে ক্রমে অবসাবং হই-লেম। লিউটের মনে পাছে ন্যাবার সে প্রাণাধিকা ক্লার শোক নবীভূত হইয়া উঠে,—পাছে তিনি আবার সেইরূপ বিকল হইরা পড়েন, এই আশকার, হিকি প্রত্যু-স্তরে কিছুই বলিলেন না।

হিকি, ক্রমান্ত্র ছইটি দিন পরিশ্রম করিয়া, কেরোসিনার স্থলর মুথগানি আঁকরিয়া, কেরোসিনার স্থলর মুথগানি আঁকরিয়া ভূলিশেন; শেবে লগুনে যাইরা প্রতিক্লান্তর অবশিষ্ট অংশ সম্পন্ন করিবেন। এই
সমদ্রে মিষ্টার লিউটের সহিত কএক বার
প্র: পুন: তাঁহার দেখা সাক্ষাৎ হইরাছিল।
লিউট সেই হইতে হিলির পরম বন্ধ। কিন্তু
কিবা লিউট, কিবা হিফি, কেহই পুনরার
ক্ষার সেই পিছবংসলা ও সেহবিহ্বলা কেরোলিনার দর্শন লাভ করিলেন না। কেরোলিনার দর্শন লাভ করিলেন না। কেরোলিনার দর্শন লাভ করিলেন না। কেরোলালার তবে পরিস্মাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই, চিরকালার তবে পরিস্মাপ্ত হেল।

হিক্সির অভিত তৈল-চিত্র বার-পর-নাই বিদ্বের সহিত লিউটের শরনককে স্থাপিত হইল। তৈলচিত্রের ছই পার্থে হিফিক্স মরা ছাটও লোলারিভ রহিল। নীচে লিখিড রহিল,—"C. L., 13th. September, 1858, aged twenty-two." অর্থাং "সি, এন, বাইণ বংসক্ষ বয়স;—: তই সেপ্টেম্বর,

১৮৫৮ সাল। মারাক্ষণিণী কেরোলিকা নিজের সঙ্গ-মুর্তিজ্ঞানে, বে থোলাই ছক্তি থানি হিচ্ফিকে দেখিতে দিয়াছিলেন, উহাও প্রস্থানে আদরের আদন পাইল।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বে, আজিকার এই আश्चिक-कारिनी शाठकमित्रिय निक्षे वडड़े विश्वश्रवह त्वाथ इटेरव । देश श्रव्यक्र পকে, আমাদিগের নিকটও, বার-পর-নাই विश्वतांवर ताथ रहेशांद्ध। किंस, विश्वतांवर रहेरन 9, जाम हा हेश जा माख कथारे ककरत অকরে সতা বলিয়া বিখাস করিয়াছি। আ-মরা অধুনাতন ইংরেজী সাহিত্যের অনেক शुष्ठक ও পত्रिकां प्रदेश हिमान हिमान बुक्ति, विरंद-চনা ও বিচার-শক্তির অনেক প্রশংসাবাদ পডিবাচি। টমাস হিফির মত একটি সর্বত-অপরিচিত, সম্মানিত বাজি, বে কাহিনীকে, জগতের নিকট, শপথকারের মন্ত দুঢ় বাক্যে, সভ্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, সে কাছিনী जनडा किःवा चमुनक इरेटड भारत, अभन कथा व्यामानिश्वत्र मत्न है। हे शाह ना। छद रेशा वह कथारे वृति ना कन १-वह ক্ণারই উত্তর দিতে পারি না কেন 📍 পারি ना, भावत्नोकिक-कीवरनद निद्यापि-मण्टर्क थात्र किहूरे कानि ना विवता।

णामानिशित धरे छात्र छर्दर्स, बह्र कान शृंदर्स, द्वारा नाटम धन्छ। भन्न धानिष्ठ हिन । उपनकात लाटकता द्वारा व्यवस्था भटन वाहा वृक्षित्रका, ध्वनकात ध्वशाचनाथी देव-स्वानिटकता—Psycholisation—गारेकनि-द्वान मटन छिन छाहार वृक्षित वाटकत ।

माहेकिशिक्समन भरमत अधूनां जन वांतां न ह्यां अध्यात्त्र-(साहनो अथवा माग्निक-त्माहन । ह्यां अहे जांदभग त्य. भत्नतां कवांगी एच-मतीबीता, सञ्चारक मात्रामां के त्व त्माहिक कित्रा, त्यथारन हेव्हा त्मथारन नहेगा यहित्व भारतन,—वाहा हेव्हा जाहा (मथाहेर्ज भारतन, अत्य अक्हे ज्ञारन, मम्बन्दक याँगांत आंधारत আবরিয়া রাখিয়া, এক জনকে মাত্র দেখা দিতে এবং গুরু ভাষারই দহিত আবাপ করিতে পারেন। বাঁছারা উলিখিত দেব-মায়া অথবা মাায়ক-মোহনে বিবাদ করিতে গ্রন্থত, তাঁহাদিগের নিকট এ অনোকিক কাহিনীর কোন কথাই অবিখাদের হুইবে না। অলমভিবিশ্বরেণ।

मःकिथ मगाँदलाइन ।

১। "বঙ্গভাষা। মাসিক পত্র। সম্পাদক ক্ষার প্রীপ্রেক্ত ক্র দেব বর্মা। স্বাধীন বিপুরা, আগরতলা রাজধানী হইতে প্রকাশিত। ১৩১৩ বিপুরাজ।" এ দেশে, প্রতিবংশরই, ছই এক খানি পুরাতন পত্রিকা কাল-স্রোতের প্রবল ভাঁটার ভাসিয়া যার; এবং ছই এক খানি নৃতন পত্রিকা, জলোংক্ট ছলের মত, দেই স্রোতের প্রত্যাবৃত্ত জোরারে, নববিকশিত পৌলর্ম্যে, ভাসিয়া ভাসিয়া, আশার একটুকু মধুর হাসি হাসিয়া, আবার সন্থ্যে আসিয়া দেখা দেয়। যে সকল সাহিত্যপত্র,এই ভাবে, বালালা ১০১০ অক্লে, বন্ধীর সাহিত্যক্ষেত্রে নৃতন প্রবিপ্ত হইয়াছে, জ্রখ্যে বন্ধভাবার নাম উল্লেখ-যোগ্য।

'বঙ্গভাষা' এই নাম ওনিয়া প্রথমতঃ
মনে করিয়াছিলাম বে, ইহা বাঙ্গালা ভাষার
(Philological Research অর্থাৎ) শক্ষবিজ্ঞান-ষ্টিত বিবিধ তবের সমালোচনা নইমাই বিশেষক্ষণে ব্যাপ্ত রহিবে। কিন্তু আন

মরা এখন পর্যান্ত ইহার বে কএক সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাতে এইরূপ কোন বিশেষ উদ্দেশ্যর অতুমান চেটা পরিল্ফিড হয় নাই। তবে, ইদানারন পঠিকবর্গের জন্ত, ইহার সকল প্রবাহ নোটের উপরে শিকা-প্রদ; কোন কোন প্রনিয়ক।

এই পত্রিকার সম্পাদক প্রিযুক্ত কুমার স্বরেজ্ঞ দেবের্থা উরত্তমনা, উদার-ক্ষর ও উদ্যদশীল সাহিত্যসেশী;—ভোগ-বিলাদের বিবিধ স্বপ-সামগ্রীতে কেভিত রহিয়াও, সার-ক্ষত্রভের প্রব-পর্যে অল্পানী। তাহার বন্ধ ও ওংবাহ অক্স রহিলে, ইহা কালে অধিক্জর উন্নতি লাভ করিবে; এবং ইহার বারা নিশ্রেই প্রাতন-কীর্তিসম্পন্ন আগর্তনার সাহিত্যিক গৌরব বাড়িবে।

সম্পাদক, বৈশাথের সংখ্যার, স্টনার বাহা বিধিরাছেন, ভাষাতে আলোচনার বোগ্য অনেক ভাল কথা আছে; কিন্তু সকল কথা नमाक् क्लांटि नारे. जवर ऋजतारहे ভारांड আ্মাদিগের সহাত্ত্তি নাই। তাঁহার এই প্রবন্ধে সংশ্বতমূলক শব্দের উপর সামাস্ত একটুকু কটুকটাক বহিরাছে। কিন্ত, তাহার त्मधात्र द्यथात्न याश शार्ठ कत्रा यात्र, जाश-**एडरे मुद्रे इद्र दा, जिनि यद्रः मः**क्रुड-मृतक-मरमहे नमधिक व्यस्ताती। यथा, जिनि আধুনিক বাঙ্গাগার ছুইটি বহুমান স্রোতের मस्या এक छित्र वर्गनात्र कहिए छ हन .- "এक छि **৬৯ সংস্কৃত-কুত্মন হটতে সংস্কৃতস্পানী বুক্ষ** উৎপাদন করিতে প্রয়াসী।" আর এক স্থানে আছে,--"বৈধ উপার অবলম্বনে সংস্কৃত ও কথিত বাঙ্গালা ভাষার আয় অন্তান্ত ভাষা হইতেও উপাদান আয়ভুত করিয়া বঙ্গভাষার পৃष्टि माधन व्यवभा कर्त्तवा।" এই বাক্যে, ष्याभनात कतियां न उत्रा, এই সোজা कथात পরিবর্তে, আরভূত শবের প্রয়োগ করা সকত হয় কি না, এবং আয়ভুত বলিলে, ठिक त्रहे अर्थ প্रकाम भाग कि ना. त्र ৰিষয়ে আমাদিগের গভীর সন্দেহ। কিছ বে কথা যেমন হউক, উপরিধৃত উভয় বা-কাই ঐ কটাক্ষ-প্রেকিত ও উপেক্ষিত "ভঙ্ক-সংকৃত-কুত্ম"-ভিছম স্থরভি পাপ্ডিসমূহে मिक्कि पृष्ठे इहेरलह कि ना, मझपत्र मन्ना-দক শ্বরংই তাহার বিচার করিবেন।

সম্পাদক আর এক তানে বিদ্যাসাগরী বাঙ্গালার 'মছরগতি' বর্ণনার কহিরাছেন,— "ইহার আকরোৎস শুদ্ধ প্রায়।" প্রথম কথা, আকর আর উৎস শক্ষের অর্থগত পার্থক্য। বিশ্বি আকর শব্দ, মৌলিক অর্থে, উৎপত্তি- शांनरक नका करत, उशांशि छेहा धारानकः সোনারপার খনি ভিন্ন আর কিছু বুঝার নাঞ यणा व्यमत्रत्कारम, "थनिः श्रित्रामाकतः छार ।" -- পকান্তরে, উৎস বলিলে ভধুই নির্মর त्यात्र । यथा, "उৎम: প্রস্তবণং বারিপ্রবাহো নির্বরো ঝর:।"সুভরাং, যাহা আকরে থাকে, তাহা উৎদে शास्त्र ना ; बाहा छे९न इहेरफ ঝর্ ঝর্ কৰিয়া ঝরিয়া পড়ে, অথবা ধারার নি:সারিত হয়,তাহা আগ্রেয়গিরি ছাড়া আর কোণাও আকরে থাকিতে পারে না। অপিচ. উৎস শুক্তপার হইতে পারে, কিন্তু আকর (वांध इब्र कथनछ ७क इब्र ना ; এवः विश्रातन আকরোৎদের শুক্তা প্রভৃতি বিশুদ্ধ শব্দ বিশেষ অনুরাগের সহিত প্রযুক্ত হয়, সেখানে নিশ্চরই সংস্কৃতামুরাগিনী বাসালার গতি-মম্বরতা প্রমাণিত হয় না।

ফল-কথা কুনার স্থরেক্স, তাঁহার প্রবন্ধের
উপসংহারে, প্রকারতঃ যাহা বলিয়াছেন,
তাহাই ঠিক। প্রাতন সংস্কৃত ও নৃত্ন
বাঙ্গালা উভয়ই আদরের বস্তু, উভয়ই আমাদিপের প্রাণ-প্রিয়। সংস্কৃতকে ছাড়িয়া দিলে
বাঙ্গালার কিছুই থাকে না; আর বাঙ্গালা
রচনায় যদি স্কুলচির পরিচায়ক সহজ্বোধ্য
বাঙ্গালা শব্দ যথেই ঠাই না পায়,তাহা ছইলে,
নো বাঙ্গালা, বিদ্যাসাগর ও তারাশম্বর প্রভৃতির মত, ঝারুশুরিশেবের হাতে, অর্থবোধক
ছইলেও, প্রার্শঃ স্কুল্মর হয় না, এবং ক্থনও
বাদ-গ্রাহী বাঙ্গালির ছালয়হারিণী ছইজে
পারে না। কিন্তু, এই ছইরের স্কুচারু বিশ্রণ
অবশ্যই প্রকটু বেসী বয়সাপেক।

42.

শাসরা বঙ্গভাবার সমালোচনার, আজি হানাভাব-বশতঃ, সম্পাদকীর প্রবন্ধ লইরাই ছটি কথা বলিলাম। আর একবার, ইংার (Contributor অর্থাৎ) করদ-লেথকদিগের কথা কহিব। পাঠক, দরা করিরা মনে রাখিবনে বে, আমরা এখানে রাজকর অর্থে কর শব্দের ব্যবহার করি নাই। করদ শব্দের আর এক অর্থ করাবলম্বদাতা, অর্থাৎ পরি-শোবক। বঙ্গভাবার করদ-লেথকদিগের মধ্যে আনেকে প্রায় সকল পত্রেই লিখিরা থাকেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ স্থপরিচিত, কেহ কেহ স্থপরিচিত না হইলেও স্থলেপক।

২। "ধুমকেত। মাসিক পত্ৰ সমা-लाहनात ममालाहन। जीनीत्रपहन शक्ना-পাধ্যার কর্ত্ত সম্পাদিত।" ধ্মকেতু সকলে আগে আমরা, একটু আত্মকথা কহিয়া, তার পর ধৃমকেতুর কণা কহিব। আত্মকথা কহিবার প্রয়োজন আছে। ধুমকেতু, আ-মাদিগের গিরিশ-বজে, গিরিশ-যন্তের প্রিণ্টার শীবুক হরিহর নন্দীর তত্বাবধানে মুদ্রিত हब : এवः शित्रिम-याज्ञत काग्राधाक ७ वाक-**(वत्र महकादिमम्मानक औमान**् वाव् डेटमम-চন্দ্ৰ ৰম্ব প্ৰণীত প্ৰবন্ধাদিও উহাতে সময়ে সমরে প্রকাশিত হইরা থাকে। ধুমকেতুর महिल भिक्रिय-यद्मत्र এই मन्नर्क स्मित्री, चानीय शार्ककिरशत मर्या क्रिक्ट व्यक्तिश অস্থান করিয়াছেন বে, উহার সহিত বারুব-সম্পাদকেরও কোন প্রকার সাহিত্যিক गणर्क चारह। चानता वह चरहकू मःया-त्रत्र जेन्द्र नगार्व गक्नरक्रे म्लोकरत्र जाना- ইতেছি বে, ঢাকার এই অভিনৰ সাহিত্যপত্রের সহিত, বাহ্বৰ-সম্পাদকের, সাহিত্যিক
কিংবা সাংসারিক কোন সম্পর্ক নাই;
এবং আমরা আজি পর্যাপ্ত একটি পৃষ্ঠা কিংবা
একটি পংক্তি উপহার দিয়াও ধুমকেতুর অঙ্গ
পৃষ্টি করি নাই। স্থতধাং, বাহারা, প্রাক্ত
কথা জানিবার জন্য বত্ব না করিয়া, আমাদিগকে ধ্মকেতুলভ্য প্রতিপত্তির প্রধান
একটা ভাগ উপহার দিতে আকাজ্যা করিরাছেন, তাঁহাদিগের সে উদার আকাজ্যা এ
অংশে ব্যর্থ হইতেছে।

এখন ধ্মকে তুর কথা। ধ্মকেতুর লেখক, প্রকাশক, পৃষ্ঠপোরক ও সম্পাদক প্রভৃতি সকলকেই আমরা বহু দিন হইতে বিশেষ-রূপে জানি; এবং তাঁহারা দয়া করিয়া, এ অফতি-বারব-সম্পাদকের প্রতি হার-পরনাই প্রতিশ্ররা ও সমাননার ভাব প্রদর্শন করিয়া আদিতেছেন, এই জন্যও আমরা তাঁহাদিগের নিকট একান্ত বাধিত আছি। স্থতরাং, সৌহার্দের এইরূপ ঘনিষ্ঠতা স্থলে, ধ্মকেতুর সমালোচনার, অপরিচিতের মত আলাণ করা আমাদিগের বিবেচনার উপস্কুত্ত হয় না।

বিনি ধ্মকেত্র সম্পাদক বলিয়া বিজ্ঞাপিত, তিনি ছোট ছোট লেব-কবিতার বারা
ধ্মকেত্র সোঠব বর্জন করিরা থাকিলেও,
প্রকৃতপকে ইহার প্রকাশক যাত্র। ইদানীং
ক্ষেক্ সাহিত্যপত্রেরই সম্পাদকেরা ভুধু
প্রকাশকের কার্য করিরা পরিভৃপ্ত রহিছেছেন। ইহা সক্ত কি না, এ ক্থা কইরা

শাসরা বিচার করিতেছি না। কিন্তু, ইহাই আজি-কানি দেশের প্রথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ধুমকেতুর সম্পাদকও প্রকাশকতার অভিরিক্ত কোন কার্য্য করিতেছেন, এমন আমাদিগের বোধ হয় না।

অপিতৃ, যিনি ধৃমকেতৃর প্রক্ত সম্পাদক ও প্রধান লেখক, তিনি একটি উৎসাহপূর্ণ, উচ্চদংকর ও সমাজহিতৈথী সমৃদ্ধ যুবা; **এবং वह धका**त्र विलाम-मन्नादम विष्टिक तरि-রাও, কুমার অরেজের ন্যায়, সাহিত্যদেবা ও সাহিত্য-সমালোচনের আনন্দে সভত মগ্ন। জিনি কি নিমিত্ত, আপনি পৃষ্ঠভূমিতে রহিয়া, स्थ-नजा ग्रामात छिलका त्रथाहेरज्हा, এবং পরের মুখে প্রাণের কথা কহিয়া, চিত্তে আনন্দ অমুভব করিভেছেন,ইহা আমাদিপের বোধগম্য হইতেছে না। তিনি, পুন: পুন:ই, ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধে,ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে, বলিয়া আসিতেছেন যে, ধৃমকেতুর প্রয়োজন অতি গুরুতর,-প্রয়েজন সমালোচনায় স্ত্য কথা वना। मठारे यनि धुमत्कजूत आताधा विश्रह, তাহা হইলে, উহার ব্রভধর্ম-পরিপালনে, नर्स अवरम, चा बामण्यातं हे चानरजात वहेन्न অমুষ্ঠান কেন ? কিন্তু সভ্য বেমন মন্থ্যোর উপাস্য, প্রীতিও সেইরূপ তাহার আরাধ্য বস্ত। বেখানে সত্যের সহিত প্রীতির স্থ সংমিশ্রণ সংঘটিত হয়, শকা অথবা লজা কোন প্রকারেও সেধানে স্থান পাইতে भारत मा।

ধ্মকেতৃর কবিতাগুলি স্থন্দর হইতেছে।
আমাদিগের ভরদা হর, অর্ডেন্দুরঞ্জন, বাদাণা

ও ইংরেশী কাব্য-সাহিত্যের প্রকৃতি পাঠ
বিষয়ে কিঞ্চিৎ পরিশ্রম সীকার করিলে,
কালে স্কবি হইবেন। তাঁহার কবিতা স্থবোধ্য, সবল, সরল ও মধুর; কথনও কথনও
ক্লয়স্পনিনী। তিনি, আধুনিক বালালা
কাব্যের বান্ধা গতের বাধনী এড়াইয়া, উচ্চআদর্শের সৌন্ধ্য স্টি করিতে বত্র করিতেছেন না, ইহাতে আমরা ছঃখিত আছি।

ধৃনকেতুর প্রবন্ধনিচন্নও একটুকু স্বাধীন
চিন্তার পরিচারক। কিন্তু চিন্তা, কোন কোন
প্রবন্ধে, কুপীভূত-প্রস্তর-প্রতিহত পার্কত্য
স্রোত্রিনীর স্থাম, 'গন্তীর শব্দে মুধরিত'
হইয়া, গড়-গড় গর্জনে মহুবোর মনে ভাবান্তর জন্মাইরাছে; জনবক্তম প্রবাহিণীর
মত, আনন্দের টেউ পেলাইয়া, বহিয়া বায়
নাই। ইহার দৃষ্টাম্বস্থল 'মন্ত্রজাগরণ' নামক
প্রবন্ধ। মনঃশক্তির প্ররোগ আর মন্ত্রজাগরণ এক কথা নহে। মন্ত্রজাগরণের প্রকৃত
মর্থ নিজিত চিন্তার উদ্বোধন। ইংরেজী
করিয়া বলিলে ইহাকে Awakening of
Thought বলা যাইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রজাগরণ প্রবন্ধের আগা গোড়া সকল কথাই
মনঃশক্তির প্ররোগ লইয়া ব্যাপ্ত।

"বাঙ্গালা সাহিত্যে বঙ্গমহিলা" নামক প্রবন্ধটিও মোটের উপর উৎকৃষ্ট হইয়াছে। উহাতে ছই একটি নৃতন কথা আছে। বথা,
—"বরিজের ভাল ছেলে বেমন সৌভাগ্য স্চনার অতিরিক্ত আদরে নই হর, আমানের বাঙ্গালা ভাষারও সেইরূপ অবস্থা হইতে চলিরাছে। "কিন্তু লেখক, ইহার ছটি ছব্তর

পরেই, বেরূপ উচ্ছু খন ভাবে শক্প প্রয়োগ कतिशाष्ट्रन, ভाशाङ आमानिरगत इःथ ताध হইয়াছে। আমাদিগের এইরূপ মনে লইয়াছে (य, जिनि नगारनाहनाम (यक्तभ व्यन्त्राधी, শন্ধ-গ্রন্থন-শিক্ষায় তেমন সাবধান নহেন। यथा, -- "यांशाजा अर्थ अष्टन (!) किया (तभी মাতার গলাবাজী করিতে পারেন, তিনি (!) ভাঁহার পতাকার ভলে, স্তাবকের দল একত্র করেন।" লেখক তাঁহার এই স্বর্চিত বাক্যটি ছুই ভিনবার মনোযোগের সহিত পাঠ कतिराहे वृक्षिण शाहरवन (य, विज्ञकार्या নৈপুণ্য লাভ করিতে হইলে, যেমন হাতে তুলী লইয়া, প্রগাঢ় অমুরাগের সহিত, পরি-শ্রম করিতে হয়; শক্ষচিত্রণে নিপুণতা লাভ क्तिरा हरेला अ, हार कलम महेशा, त्महे-রূপ অথবা তাহা হইতেও প্রগাঢ়তর ভক্তির দহিত সুনীর্ঘ কাল পরিশ্রম করা আবশ্যক। ইংলত্তের বিখ্যাত লেখক এডিদন এগার-বার বার তাঁহার আত্মলেথার দোষগুণ পরীকা করিতেন। অসামানা চিন্তাশীল এমার্শন, তাঁহার কোন রচনাই, অস্তত: চল্লিশ বার প্রাহ্প্র রূপে পরীকা না করিয়া, প্রেস দিতেন না। এমন স্থলে, আমাদিগের मंड (नथा कता, जाभनात (नथा नहेता, हाति भाँ ह बाब भन्नी का कि बात ति ।

ধ্মকেত্র তৃতীর সংখ্যার আত্মকথা নামক উভয়েই, সহাণরতার স্থকোমল আবেশে, একটি প্রবন্ধে সরস-সছল-লিপিক্ষনতার আভিনির্বিশেষে, ইহার লেখকতার কায়া পরিচর আছে। কিন্তু উহার শক্ষনিকাচনে ক্রিভেছেন; এবং পরস্পার-স্থ-সংবর্জনার সর্বাত্ত তাদৃশ স্কা দৃষ্টি ও গুণপণার পরিচর সহালর শিটাচারে সাহিত্য-সেবার গোরব নাই। বথা—"সাহিত্যিকদিগের মধ্যে বাঁহারা বাঁড়াইতেছেন। নথমুরে ছোট ছোট কবিতা, ধ্রকর লেখক।" এখানে ধুরকর শক্ষের অর্থ এবং ছোট ছোট উপভাসেরই একটুকু বেসী কি ? বাঁহারা রাজনৈতিক শক্তি-প্রযোগে আধিক্য। লেখকেরা সাহিত্য-সমালোচনেও একটা রাল্য কিংবা মহারাজ্যের স্থ-ছংখ- একান্ত অমুরাগী। ইহা সাধারণতঃ উপস্কোত্ত ভার বহন করিয়া থাকেন, তাঁহান। ক্রেজনক। কিন্তু বাঁহারা সাহিত্যক্ষেত্র

দিগকে ধুরন্ধর পুরুষ বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু সেই ভারবহন অথের বাাবৃত্তি ঘটাইয়া धूतकत भक्षरक व्यथरकत्र विरम्बरन ७ व्यरमान করা যায় কি ? ধুমকে তুর এ সকল দোষ कारन शांकित्व ना। शांकित्व डेश्र वित्न-ষত অথবা উদ্দেশ্যের একাগ্রতা। আকারে कूप श्रेरण ७, (म कार्य डेश, এक ममस्त्र, সমুচিত স্থান পাইবে; এবং উহা নব্য-সাহিত্যিকদিগের উচ্ছ্যাগ-চারিতার পথে নিশ্চরই কভকটা বাধা দিবে। ধুমকেভুর সমালোচনপদ্ধতি আমাদিগের সমাক্ অমু-মোদিত নহে। এ বিষয়ে আমাদিগের যাহা বলিবার আছে, তাহা আর এক সময় বলিব। ৩। "নবনুর। মাদিক পতা ও সমা-त्नाहन। त्मोन को रेमब्रम अमान काली मुल्ला-দিত।" বসদেশের মুদলমানেরা এত দিন ৰাঙ্গালা সাহিত্যের আনন্দময় বিকাশ ও অসামাল বৈভবের সহিত সর্বভোভাবে সম্পর্কশৃত্য ছিলেন। নবনুরের মত সাহিত্য-পত্র প্রকাশের দারা বুঝা যাইতেছে বে, তাহাদিগের ধীরে ধীরে নিদ্রা ভঙ্গ ধইতেছে, এবং ভাহারা বালালা ভাষাকে মাতৃভাষা विना পूजा कतिवात ज्ञ यहवान इहेगा-८इन। इंश (मरभत्र (भी जाता। (मी जातात्र আর একটি লক্ষণ এই, হিন্দু ও মুদলমান উভয়েই, সহাণয়তার স্থকোমণ আবেশে. জাতিনিবিশেষে, ইহার লেখকভার কায্য করিতেছেন; এবং পরস্পর-স্থ্ব-সংবর্দ্ধনার সহলয় শিষ্টাচারে সাহিত্য-সেবার গৌরব ব্যড়াইভেছেন। নবসুরে ছোট ছোট কবিতা, এবং ছোট ছোট উপস্থাদেরই একটুকু বেনী ৰাধিক্য। বে থকেরা সাহিত্য-সমালোচনেও একান্ত অমুরাগী। ইহা সাধারণতঃ উপ-

ন্তন প্রবিষ্ট, তাঁহারা সাহিত্য-সমালোচন অপেকা সাহিত্য স্ষ্টিও সাহিত্য পুষ্টির কার্যো অধিকতর মনোবোগী হইলে, দেশীয় সাহিত্যের বেণী উপকার হয়।

त्योग डी रेमयम ध्वमान जानी जनः त्यो-লভী আবহুণ করিম প্রভৃতি ব্যক্তিরা বাঙ্গাণা ও সংস্কৃতে কিরূপ শিক্ষিত, তাহা আনরা এখন প্রান্তও ভালরপ বুঝিতে পারি নাই। কিন্তু তাঁহাদিগের ই মহামান্ত মৌলভী উপাধি, এবং তাঁহাদিগের মত অতাতা মুসলমান লেখক-**पिरंगतं अज्ञान मानाय्यम अयापि मनंदन** व्यामानिरभत मृत् व्यक्ती अध्यामार्थ (य, তাঁহারা সকলেই ভারত-বিখ্যাত উর্দ্দু ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত ও স্তরাং ব্যাকরণ-শাস্ত্রে সাধারণত: প্রগাঢ় অনুরাগী। কারণ, উদ্ ভাষার ব্যাকরণ এমনই স্থচাক-গ্রথিত যে, যে একবার উহার অনিন্য সৌন্দর্য দেখিয়া মোহিত হয়, সে কম্মিন্ কালেও আর ব্যাক-রণ-শাল্পের বুকের উপর বীভৎস পদাঘাত করিতে সাহস পায় না। কিন্তু, এইরূপ স্থানির ও সহন্যম ব্যক্তিদিগের দারা সম্পা मिछ नवन्रत्र वह इरलहे, वाकाला व्याक्तरपत्र বর্ণবিস্থান ও শব্দবিস্থান সম্পর্কে, অতি ভয়ঙ্গর অভ্যাচার দেখিয়া, আমরা অবশ্যই চিত্তে এক টুকু ছঃখিত হইয়াছি।

প্রথম, বর্ণবিভাগ; — যথা তৃতীয় সংখ্যায়, — 'তপন্তেজপূর্ণ' 'তদানিস্তন' 'অমশঙ্ক্ন' 'বিজংগ' 'ঘনিষ্ঠ' 'শতান্ধি ইত্যাদি। তার পর শন্দবিস্তাগ,—যথা 'পিশাচিনী,' 'মহ-দেকা,' 'মজার বিভাগ' ইত্যাদি। বর্ণবিভাগের জুল দেখাইতে যাওয়া রুখা। কেন না, ইহা নিশ্চয়ই লেখক অথবা সম্পাদকের

অসাবধানতার ফল। শকরচনার ভুল সকল সময়ে অসাবধানতার ফল নহে; স্বতরাং সে বিষয়ে ছটি কথা বলিলে, ভাহা উপেকিত इरेटर ना। >म मक 'भिमाहिनी।' हेश, নব্যবাঙ্গাৰায় নুতন না হইলেও, অভদ্ধ ও অপ্রামাণিক। २व भन 'মহদেছা'। ইহা नব্য-वाक्रामात्र ९ ५ कवाद्य नुउन ; अवः वाक्रामा, সংস্কৃত, ব্ৰহুভাষা ও পালী প্ৰভৃতি সমস্ত স্থপরিচিত ভাষার প্রবাতনী রীতির সীমার বহিভূতি। বাঙ্গালায়⁹ মহদ' নামে অকারান্ত কোন শৰু নাই। স্তরাং দে মনঃকল্পিড অকারের সহিত স্ত্রিস্থাস করিয়া কোন-ক্রমেও 'মহদেক্তা' শক্ত স্থাটি করা যায় না। অপিচ, দেশের শিক্ষিত অথবা অশিক্ষিত (कर्रे अभन भक्ष वावरात करत ना। मर् শব্দের সহিত স্থি ক্রিলে মহদিচ্ছা হইতে পারে। কিন্তু মহদিচ্ছা শব্দ চির-প্রচলিত সমাদ-শাস্ত্রের নিয়মবিক্ল । তবে এখানে কি লিখিতে হইবে ? লিখিতে হইবে সোজা कथाग्र महर हेन्हा, व्यथवा महती हेन्हा। (यथान (प्राज्ञा कथात्र महस्क कांक हैल, সেথানে অকারণ সঞ্জিসমাস করিতে যাইয়া ভাষাকে বিপন্ন করিব কেন 📍 তৃতীয় শব্দ 'মজ্জার বিস্থাস'। এখানে মজ্জা শব্দ সর্বতো-ভাবেই অপপ্রযুক্ত; কেন না, ইহা দারা কোন অর্থেরই পরিকুটতা হর না।

নবন্রের প্রধান লেখকেরা ঈখরে বিখাসী, ধর্মান্তরাগী, এবং স্বদেশের শুভাভি-লাবী। তাঁহাদিগের শুভ সংকর সমাজের মঙ্গলে পরিণত হউক, এবং বাঙ্গালা সাহিত্য তাঁহাদিগের পরিশ্রমেও পৃষ্টি লাভ ক্রক, ইহাই আমাদিগের প্রার্থনা। বিতীয় খণ্ড] সাখিন কার্তিক, ১৩১০। [৬ঠ ৭ম সংশ্যা

राजर।

মাদিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।
(পুনঃপ্রচারিত।) ৄ
বৈশাণ হইতে চৈত্রে বর্ধ-গণনা।

619

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন ঘোষ কৰ্ত্ত্ ক সম্পাদিত।

विषद				পৃষ্ঠা
১। উজীন পর্বত।			•••	₹83
२। अक्षां भक्र मात्र उद्देशियम	क्षृत्।	🖣 ছোতি রীজন	াপ ঠাকুর।	२४১
७। विक्रमा।	a	•	•••	२६६
८। वित्रर्जन।	3	• •••	•••	244
e। মোগদের অধঃপতন।	গ্ৰীরাম প্র	াপ শুপু।	•••	२७०
७। किटनात शोतात्र ।	•••	•••	•••	२७७
न। প্রাচীন ভারতে পূর্মবরে	त्र व्यवद्यान ।	अ:क्षांत्रना	। मञ्चनात्र ।	२৮२
৮। निख्नान वर्ष।	बीन बीनह	अप्ता ।	•••	२৮७
२। उत्राप्तानंत्र कारिनी।	প্ৰীতাৰক	জ্ঞ দান গুপ্ত।	• • •	49.
১০। অভিশাপ।	बिर्तिर त्र	८वछ ।	•••	२३८
>>। कवि एक ।	•••	•••	• • •	٠.٠
১২। সাহিত্য প্ৰসন্থ।	•••	•••	•••	0.5
५०। मःक्थि नमालाहन ।	•••	•••	•	७५२

ঢ়াকা-গিরিশ-য**েন্ত্র** এইরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্ত্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার স্ব্যাহণ আনা।

वाकटवत म्नापि मधकीय नियमावनी।

অগ্রিম।

মৃব্য ডাকমাণ্ডল • মোট বাৰ্ষিক ৩ ় ।√০ ৩।√০ বাগাসিক ২ ১০ ২০

श्रकाटक्या

বার্ষিক ৪১ ৷প ০৪।/০
বার্মাসিক ২॥০ ১০ ... ৩॥১০

১। বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশয়ের নামে পাঠাইতে ইইবে।. প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্ব্যপ্রকার বৈষ্মিক পত্র ও
মানিষ্ঠার প্রভৃতি—"ঢাকা বান্ধব কুটার"
এই ঠিকানায়, বান্ধবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্যাধ্যক্ষ, এই নির্দ্ধেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
সম্পাদকের নামে মূল্য পাঠাইলে কার্যাদি
সম্পাকে আমাদের নিতান্ত প্রস্তবিধা হয়।

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে, অগ্রিম মুল্য বিনা বান্ধর প্রেরিত ইইবে না। কারণ, তা**ছা**তে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হয়, এবং অনেক স্থগেই আমাদিগের যার-পর-নাই কতি হয়।

০। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে,
তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি সাসে ৮০,
প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫, এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া থায়। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথক্ বলোবস্ত হইয়া থাকে।
যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য
চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পৃংক্রেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে
তাহাকে, চুক্তির সন্ত অনুসারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে ম্ল্য নির্দারণ
করা হইল, সেই হারে ম্ল্য প্রধান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য প্রধান দিতে হয়।

ঢাকা, ৰাগৰ কুটার। ১০১০ সন ২রা বৈশাধ।

শ্রীহরকুমার বস্থ কাথ্যাধাক। শ্রীউমেশচন্দ্র বস্থ সংকারী সম্পাদক।

বিশেষ দ্রস্টবা।

আমরা ছংখের সহিত নিবেদন করিতেছি যে, আমাদিগের ভক্তি-ভালন উপদেষ্টা বান্ধব-সম্পাদক শ্রীবৃক্ত রায় কালী প্রসর বোষ বাহাছর কিছুকাল রোগে ও ছংস্হ শোকে অভিভূত থাকা হেতু বান্ধব প্রকাশে এবার অনুচিত বিলম্ব ঘটিগাছে। বান্ধবের গ্রাহকবর্গ আমাদিগের এই অনিচ্ছাকৃত ক্রটী দয়া করিয়া ক্ষমা করিবেন। আমরা এবার আম্বিন ও কার্তিকের ডবল সংখ্যা নয় ফ্র্মায় প্রকাশ করিলাম। গ্রাহকবর্গের প্রাপ্য অবশিষ্ট তিন ফ্র্মাই হার গর-পর-সংখ্যায় ক্রমশং প্রকাশিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সামজিক উপতাস) প্রীজমরচক্র দত্ত প্রণীত, মৃণ্য ৮০ বার আনা ডাক্র
মাহল ৴০ এক আনা, কলিকাতা ২০১ কর্ণ এয়ালিদ দ্বীট গুরুদান বাব্র
দোকানে পাওয়া যায়। ইঙিয়ান মিরর ও আনন্দ্রবাজারে প্রশংসিত। "মৃত্তার প্রতিচ্ছবি" লহরীতে বঙ্গ-মহিলার মাধ্য ও মহিমা, স্কুমারে পাপের "প্রায়শ্চিত্ত"
এবং ষ্ণ খুড়াফে "নিজাম কর্মযোগীর সজীব সনীল প্রীমৃত্তি" দেখিয়া "আনন্দ্র এবং
উপকার উভয়ই পাইবেন।"

উজ্ঞীন পর্বত।

शाहीन कविता, कज्ञनात्र अर्थरमारमान-সমরে, পর্বতকে পশুপক্ষী অথবা মহুধ্যের ग्राप्त जेक्टाअनित कीय वनिया कानिएटन: এবং উছা, জটায়ু, সম্পাতি কিংবা গগন-विश्वी ভीम-भन्नीतिशत्वत मञाष्ट्र, भन्तन-তহু গরুড়ের মত, এক দেশ হইতে আর **এक म्हार्म डे**डिया याहेट्ड शाहत,-- এक हो। রাজ্য কিংবা রাজধানীর উপর অভাব-নীর শক্তিতে আপতিত হইয়া তত্তা সমস্ত জীব-জন্তকে একবারে বিগাও করিয়া ফে-লিতে দমর্থ হয়, এইরূপ জানে পর্গত মাত্র-**८कडे** डिप्माला अगिंड छापन कतिएउन। তাঁহাদিগের সেই উড্ডীন পর্মতেরা, ইক্সের বন্ধাবাতে, ছিল্লপক হইয়া, পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, শোভা ও সামর্থ্যের সন্মিলিত-প্রতিমৃর্ট্রিৎ, পড়িয়া রহিয়াছে; সে অসংখ্য পর্বত-রাজির মধ্যে এক মাত্র নৈনাক, গিরি-तांख-महियो रमनकात्र आहरत, स्वामित्मव महारमव कि:वा अछ कान भवतात दरत. আজি ও উহার শিশুসমূচিত প্রাণ্টা ও হরেম্য **शक्तभू** वहेता, ममुख्यत चलन गर्छ यक्ष म्बर नकार्रेश चार्छ।

মানব-জাতির পুরাতন কলনার সেই উজ্জীন পর্বত-নিচর, একটি একটি করিয়া, আর এক মূর্ত্তি ধারণের ঘারা, অন্তরীক ইইতে ভূতলে নামিরাছে; কিন্তু আধুনিক উদ্পাস্ত করনার উজ্জীন পর্বাত, শোভা ও সামথ্যের অন্তপ্রকার অথচ উজ্জ্বগতর মৃর্ত্তিতে প্রতিভাত হইয়া, অন্যাপি মন্থ্যের হানর ও মনের উপর অংহারাত্র সজীব-শক্তির লাম কার্য্য করিতেছে। সে উজ্জীন পর্বত কোণার হিছেল করিছে,—কোণার হোলে করিছে ইইবে কি ? উহা কি বেবিগনের উদ্যানের মত বড়ই একটা দ্রবর্তি ও হর্লভ বস্ত্র ?

মত্যা বেবিলনের ইভিহাস-বিধ্যাত আ
*চর্গ্য উদ্যান দ্বংনের জন্ম তীর্থবাত্তীর ন্যায়
ক্রেশ স্বীকার করিত। কিন্তু সে উদ্যানকে
কোন ক্রমেই উড্টান উদ্যান বলা যাইতে
পারে না। কেন-না উহা কথনও উড়ে নাই।
উহাকে আকাশ-বিশ্বতি সামগ্রী বলিয়াও
সন্মান করা অসম্ভব। কেন-না উহা কথনও
আকাশিন প্দার্থের ন্যায় আকাশে বিশ্বতি
রহে নাই। * উভিহাসিকেরা উহার অভীত
পৌরবের কথা লইয়া যতই কেন আন্দোলন
না করুন, উহা প্রেক্ত পক্ষে অভি সামান্ত

 পাঠক, সে উদ্যানের স্বিশেব জানিতে ইচ্ছুক হইলে, (Charles Rollin) র্বান-প্রণীত আদীরিয়ান্ জাতির পুরাতন ইতিহাস পাঠ করিতে পারেন। বছ। অপিতু, আমি যে উজ্ঞীন পর্বতের कथा कहिटाई, उँहा काता ও छान उँछत्त्रत চক্ষেই অসামান্ত, অথচ দর্শনে স্থলত। किবা थानाम-विनामी थामम-शूक्य, किवा कूर्जैत-চারী প্রশান্ত ভাবুক, উহা সকলেরই নিত্য-সদী। উহা তীর্থের স্থার ত্রধিগমা না हरेंबा व चार्मर-विश फेक जादब कावाजीर्थ। छारे भावात्र अ अञ्चाना कतिर छहि, तम **উ**ड्डीन পर्वेड, এই উদ্ধিমেখনা বস্ত্ররার (कान आर्तर्भ, कांत्र कित्रेश देत्रिएड, कि উদ্দেশ্যে, আকাশ-পথে অব্স্থিত রহিয়া, মত্ন-বোর দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতেছে, তাহা স্পষ্ট कतिया व्याहेरछ इहेरव कि ?

দেখিতে চাও ত, চাহিয়া দেখ। মহুষ্যের खाबा बाहारक (भग विनिधा वर्गना करत,-মহুব্যের বিজ্ঞান গে মেঘমালার প্রকৃতি ও গতি-পদ্ধতির তব-পরিজানের জন্ম বিবিধ यास्त्र नाहाया शहल कतिया थातक,--निमाच-क्रिहे वानक-वानिकातां श्रीप्रश्रधान (माम. বলাকার মালালোভিত নীলাঞ্জন আকাশে, दि शकांत्र निविष्-क्रक (भष-निवरहत्र नुउन-पर्नत्न, यम-निथीय छात्र, नाहियां नाहियां चा-নশ করিতে ভালবাসে, উহারা প্রত্যেকেই এক একটি উজ্ঞীন পর্বত। পাথা নাই, তথাপি উহারা সতত উজ্ঞীন। উহারা আমা-দিগের মাথার উপরে, অথবা চক্ষের সন্মধে, উদ্বাগনের চারি ধারে, উড়িয়া উড়িয়া খুরিরা বেড়াইতেছে; এবং খেত শ্যাম, নীল লোহিত, হরিৎ পীত অথবা পিদল ও অর্ণো-🕶 ব প্রভৃতি নানাবিধ নরন-মন:শীতল ঝল-

ঝণ বৰ্ণে রঞ্জিত হইয়া, উত্তর হইতে দক্ষিণে বাইতেছে, দক্ষিণ হইতে উত্তরে ধাবিত হইতেছে;--আর নাঝে মাঝে, বংক বিছা-তের মালা পরিরা, অথবা অধরে ছদরহারি বিহাতের হাগি হাগিয়া, মহুষোর মনে ভয় ও বিশারের সহিত হর্ব জনাইতেছে। উহারা প্রকৃতই উজ্জীন পর্বাচ নম্ব কি ?

মহুব্য আল পর্যান্ত গাঙের ঢেউ গণিয়া অহ পাত করিতে পারে নাই। সে কখনও উর্চার-মেম্ব-নিচার অথবা উড্ডীন পর্বাত-মালার লীলাময় রূপের তরঙ্গ চিত্রকরের তুলিকার আঁকিয়া তুলিতে, অথবা বর্ণনার পরিব্যক্ত করিতে পারিবে কি না, ভাহা জানি না। উহারা কতকটা মহুষ্যের মনোগভ ভাবের অর্থ্রীনপ, অথবা কবি-কল্পনার অতি-রিক আর এক অর্থে * 'কামরূপ'; সুতরাং শিশুর চক্ষে এক, যুবার চক্ষে আর :--- স্থৰ-দিক্ত দোহাগিনী অথবা স্দানন্দ প্রেমিকের **ठ**टक এक वस्तु, এवः कृ:श्रम् वित्रहिनी अथवा বিবাদ-মগ্ন ব্ৰহেশ্ব চক্ষে আর এক বস্তা। উহা-দিগের অঙ্গে অঙ্গে ও স্তরে স্তরে কত ভাবের কত সূৰ্ত্তি এবং কতই কি শিখিত থাকে, কে আমায় ভাহা বুঝাইয়া বলিবে ?

अनिवाकि, भाग-विविश्वि वाहे जैवानिनी -(প্রমোরাদের সেই অচিত্তা-ভর্ত্তপিণী अक्कावा-विनामिनी त्राधिका वथन, **ऋ**षृत्र-ব্যবহিত শ্যামস্থলরের বিরহস্তাপে বর্জরিত रहेशा, नश्नकाण जानिएजन, जबन खेक्न উজ্ঞীন পর্বতের মাধুরী দর্শনে, তাঁহার মদে,

+-- "कामक्रभः मत्त्रानः"।

মহামোহময় ভাব জ্বিত। আমার এপ্রেম-শুক্ত ভাষ ভাগৰ বাহাকে উড্ডীন পৰ্বত বলি-মাই পরিত্বপ্ত রহিতেছে, তিনি উহার প্রত্যেক পটালে শিধিপুছের আভা দেখি-**(उम: এवः नमरत्र नमरत्र, डाँशांत (अमा-**রাধ্য নবখনশ্যামের জগন্মোহন রূপের ঝলক मिथिटि शहिता, 'मारा कि मिथिनाम' বলিরা, দেখিবার অভ্গ পিপাদার আকুল প্রাণে ছুটিরা বাহির হইতেন। ভার-বিভার বৈষ্ণব কৰিয়া, মেখ-দৰ্শনোনাদিতা আছ-বিশ্বতা রাধার মনের কথা কহিতে যাইয়া माञ्चरक कॅमिश्रिकारकत । वरक्र व व्याधितक कविछ, बारे छैना किनीब श्रिममब श्राप्तव क्था क्छक्ठा अञ्चाम क्रिया, त्मरे ভाবেই কহিতেছেন.--"চেরে দেখ, প্রির স্থি, কি শোভা গগনে !

স্থান-বহ-বাহন,
সোদামিনী সহ ঘন
ব্যবিভেছে মন্দ গতি প্রেমানন্দ মনে!
ইক্স-চাপ রূপ ধরি,
মেঘ-রাজ ধ্বজোপরি,
শোভিতেছে কামকেতু—ধচিত রতনে!

শ্রহরে কোথার আজি শ্যাম জনগর!
তব প্রিয় সৌলামিনী,
কাঁলে নাপ একাকিনী,
রাধারে জুনিলে কি হে রাধা-মনোহর!
রয়চুড়া শিরে পরি,
এম বিশ্ব আলো করি,

কাকক উদ্যাচলে যথা দিনকর!"

কবি কালিদাস, মালবিকা ও অগ্রিমিত্রের কথা হইতে আরম্ভ করিয়া, হুমন্ত ও শকুন্ত-লার সরস-মধুর কথা পর্যান্ত, প্রান্ন সকল কথা-য়ই প্রেমের গীত গাঁইয়াছেন,—বে প্রেম, দৌন্দোর অমুভূকিতে প্রথম অমুরিত হ্ইয়া প্রাণে অতি হঃসহ লালসার পরিণত হর, তাদৃশ প্রেমের চিত্র আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। তিনি কোন দিনও, রাধার ভাবে প্রেমের আরাধনা করিয়া, প্রেম-ভাক্তর অঞা বর্ষণ করিয়াছেন, এমন আমি জানি না। কিছ নবপ্রাবৃটের নেররঞ্জন নুতন-মেখ-দর্শনে, তাঁ-হার মনেও দেই রাধার ভাব কিঞিৎ পরি-মাণে পরিক্ররিত হইয়াছিল;—মেঘের প্রাণে প্রাণটা ঢালিয়া দিতে তাথার প্রবৃত্তি জামি-রাছিল। মেঘ তাঁহার চক্ষে, প্রপম-দর্শনে পর্বতবং প্রতীর-মান হয় নাই; পর্বত-সাতু মিষ্ট "বপ্রক্রীড়া-পরিণত গল"বং প্রতীয়-मान इरेबा, छोशात क्षमत्त्र ভाবের চেউ তুলিরাছিল। यथा তাঁহার মেঘদুতে,----

আবাঢ়ের প্রথম দিবলে,
মহীধর-সাস্থ-স্থাগ্লেবে,
নেহারিলা নবজনধর;
যেন তম্ব নোরাইরা,
দক্ষে মহী উৎথাতিরা,

ক্রীড়ারত মত্ত করিবর ! ♦ এই নটবর-এক্ততি প্রমোদ-পটু করি-বর,—এই ^{*}বপ্রকীড়া-পরিণত গ**ল," একটু**

"আধাচ্নত প্ৰথমবিবদে মেঘমালিই<mark>লাজ্ং</mark> ৰপ্ৰক্ৰীড়া-পরিণত-গজপ্ৰেক্ষণীরং দদর্শ।" প্রথার-পরিচয়ের পর, এক দিন কালিদাসের চক্ষেও অকস্থাৎ পরন-প্রবাহিত অধবা পরনাপরত পর্যতি শ্লের তার প্রতীত হইয়া, তাঁহার প্রাণে কৌতৃক জন্মাইয়াছিল। যথা পূর্বমেযে,—

পর্কতের চ্ডাব্নি করিয়া হরণ,
বহিয়া লইরা যায় বিলোল পবন,
চকিত-চকিত চোঝে, চাহি অথে উর্দ্মুণে,
নির্থিনে গতি তব সিদ্ধান্ধনাগণ। *

কিন্ত এই প্রনাপত্রত আনোদজাত প্রদাথ
বিশিও বছকণ আপনার পার্ক্রতীয় মূর্ত্তি রক্ষা
করিতে পারে নাই, উহা আমাদিগের মহাকবির কাছে সকল সমরেই উজ্জয়ন-ক্ষম
বিহক্তের আয়, নভোবিহারী এবং দেবতার
আয় কামচারী। এ দেশের সেকেলে ঝী
বউ এবং সম্বান্ত প্রক্রীরা এখনও মেঘকে
দেবতা বলিয়া জানেন,—দেবতা নামে নিকেশ করেছ। কালিদাসের মেঘও কিঞ্চিদংশে
সেইরপ নেবতা। সে মূথ ফুটিয়া কথাটি
কিতে লা পারিকেও প্রের মনের সকল
কথাই বোঝে, এবং প্রাথনার উত্তরে পার্ক্তর-দানে অসমর্থ হইলেও, মহতের মত
প্রার্থীর উপকার করিতে ভালবাসে। যথা
কালিদাস-ক্ষিত্র যক্ষের § মেন-সম্ভাষণে,—

* শব্দে: শৃঙ্গংহরতি পবনঃকিংখিদি ভূলুখাভি
দ্ষোৎসাহ শ্চকিত-চকিতং শুদ্ধাসদ্ধান নাভি: '
৪ শব্দে বংশে ভ্রনবিদিতে পুদ্ধাবস্তকানাং
দানামি দাং প্রকাতপুক্ষং কামদ্রপং মংঘানঃ।
ভেনাথিদ্ধং দ্বি বিধিবসাদ্ববদ্ধ গতোহহম্
বাজ্ঞা মোঘা ব্যুমধিগুলে নাধ্যে স্ক্রকামা।"

পুকর-আবর্ত্ত নাম ভূবনে বিদিত,
নেই মঙাবংশলাত তুমি মেশ্বর,—
কামনার অফুরপ রূপে বিশ্বসিত,
জানি তুমি মহেক্রের মুখ্য অফুচর।

জানি তাই, করিতেছি তোমার বাচনা,
বিনি বশে আজি আমি বন্ধ-বিরহিত।
লাঘা,—মহতের কাছে নিক্ষণ প্রার্থনা,
অধন-প্রশাদে ইপ্টনিন্ধিও ত্বণিত।
ও তবে পূর্ণেই ত বলিয়াছি, আকাশের মেষ
সকলেরই ননের মত ধন,—মনের মত জন।
উহার রূপ আনন্ত, গুণও অপ্রমেয়। উহাকে
বিনি বে চল্ফে দর্শন করুন, যে ভাবে চিন্তা
করুন, আমার চল্ফে উহা প্রায় নক্ষ সমরেই প্রকৃতির এই অনস্তবিস্তৃত আভোগমর

§ অল্পনি হর কালিদাস-ব্যাখ্যা নামক একথানি অভিনৰ গদ্য গ্রন্থে মূল শ্লোকটির ভাবাস্থাদ পাঠ করিয়াছি। সে অস্থাদ এমনই
সরল ও স্থাপাঠ্য বে, এ স্থলে ভাহা উদ্ভানা করিয়া পারিলাম না।——

"হাণ্দি ২০ বংশে জ্ঞির।ছেন, পুদ্ধ আবর্ত্তক প্রভৃতি বড় বড় মেথ আপুনার পূব্ব পুরুষ, আপুনার বংশ পৃথবীর স্বরুষ বিগ্যাত। এত বড় বংশ কি আর হয়। তালার উপর আপুনি ইন্দ্রের এক মন বড় অফিসার। আপুনি ইন্দ্রের এক মন করিছে পারেন; কথন বড় কথন ছোট হইতে পারেন। ছাই আমি বড় ছংগী, প্রায়-বিরহী—আপুনার শরণাগত হইলাম। বড় লোকের কাছে বাচ্ঞা সার্থক হইলেও মনটা ছোট লোকের কাছে বাচ্ঞা সার্থক হুইলেও মনটা ছোট হইলা বায়।"

अंशरत डेडडीन-शर्तत । व्यामि, शर्तरत तम-ভূমিতে উপবিষ্ট রহিয়া, মধ্যাহ্ল-হর্ণ্যের প্রথব-জ্যোভিতে ও মুগ্ধা নিশীথনীর মৃত্লিগ্ধ জ্যোৎসায় পর্বতের 'ভয়ন্কর' সৌল্ব্যা দেখি-বাছি:-পর্মত বেখানে শৃংক শৃংস প্রসা-वि इ इहेबा. उहात कर्छात-कर्क भागमन ८मरह, ममुक्क - देनका-मानरवत मक मधायमान বহিয়াছে, এবং আপনার মাথার উপর বিকট লটাজুট-সদৃশী তরুরালী অণবা শুল-মুকুট-স্রিভ তুষাররাশির বোঝা বহিয়া, উত্তাল-ভরন্নারিত চিত্রিভ-মূর্ব্ভিতে বেতাল-ভৈরববৎ माडाहेबा আছে, আমি সেখানে বহকণ निविद्ये हिट्छ वित्रशां द्रश्या, नग्रत्नत मार्थ-क्डा कतिवाछि। किन्दु निमारयत नव-अन्धत, --- नव-देवभारथेत मिनासमुद्धे नुष्ठन भाषा वह **बिर्मेद अनादृष्टित श्रेत, निधनायत शन्छम** প্রায়ে, উত্তরে দক্ষিণে বিল্পিত হইয়া, এবং আপেনার শত শত উত্ত স্প্রের হারা নভো-মগুলের উর্দ্ধতম প্রদেশকেও যেন স্পর্দায় স্পূৰ্ণ ক্ৰিয়া, আমার চক্ষে, উড্ডান পৰ্বতের মত, রূপের বে প্রকার অপরূপ সাভায় ও অচিন্তনীয় ভঙ্গিতে, শোভা পাইয়াছে, পুণি-বীর কোন পর্বভই কথনও সেইরপ শোভিত হর নাই।

পর্বত সকল সময়েই নিশাল ও নীরব;
উজ্ঞীন পর্বত কথনও ঘনীতৃত প্রতর-রাশির
মত তৃকীস্কৃত, কথনও বাতাহত সমুদ্রের
মত গর্জনশীল! বাহারা, অতলাম্ব সমুদ্রের
আহ্বালন ও বোর-গভীর গড়-গড় গর্জনে
নিশ্চিত রহিয়া, শিশুর প্রাণে নির্ভরে নিদ্রা-

হ্ব ভোগ করিয়াছেন, তাঁহারাও সমরে সমরে, উড্টান-পক্ষতের আতক্ষলক ও আশতপূর্ব শতিবিদারি অশনি-গর্জনে শিহ্-রিয়া উটিয়া, জগরিধীন করণাময়ের নাম অরণ করিয়াছেন শ

পর্ম ড-শিখরে অন্ধকার রাত্রিতে দাবানলের पुना वड़हे खुन्दर। खुन्दर अथा नकाबनक। উড্ডীন-পর্বতের শিখরে শিখরে ও স্থবিশাল ভতুর তারে তারে দামিনীর অনম্বরূপ ক্রীড়া, তাহা হইতেও অধিকতর স্থলর নয় কি? সে ক্রীড়া সাধারণতঃ মঙ্গাভরণ ও অধরের হাস্যে ফুটিত হয়, ভাষা আগে কহিয়াছি। किय, উत्राप-दिस्तना व्याकृना मामिनी यथन, रेनभ-मार्थानरमञ्ज मङ, गक-गक बिस्तात्र ठाजि-দিকে ছড়াইয়া পড়িতে থাকে;—দে অহুপম দ্যতি বখন, অতি সুকা, অতি সুকার বঞ্চি-রেখার মত, দিগন্তবিস্থারিত হইয়া, তথনই আবার লুকি দেয়;—यथन উহা, চকের প্রক পড়িতে না পড়িতে, দুর-পরিলকিত গ্রদাহের আগুনের মত দেখা দিয়া আবার (यन निविद्या योष,--- अथवा भागान-(भाडिनी (Ignis Fatuous) পিশাচ-দীপিকার মত একবার জলে, একবার নিবে, এবং পুন: भून:हे जिलिया जिलिया अ निविधा निविधा, की बक्त एवं भकां । अ मः भव क्यांत्र, उथन मतन লয় বে. দেব-কবির উদাস কলনা, আপনিই বৃঝি দানিনী দাৰিয়া, উড্ডীন-মেখ-পর্কতের वकः इत्व जानम कतिर छहः , धवः मञ्जा व्यापनात्र (भग-भग्नवा वर्षधामत्क जूनिया बहि-बाह्य विश्वा छाहारक ऋत्य ऋत्य, ऋतिक-

পর্বাত অদ্যাও বেমন, কল্যাও ভেমন, এবং বোধ হর বুগ-যুগান্ত পরেও প্রায় তেমনই রহিবে। এ কথা অবশ্যই ভূতব-পণ্ডিতদিগের कान ও विश्वारमञ्ज अञ्चरमानिक नरह। कांत्रण, মাত্র আজি মহুব্যদেহকে শত শত খণ্ড বিভক্ত করিয়া বেভাবে উচার গঠন-তত্ত পরীক। করিতেছে, ভূতত্ব-পঞ্চিতেরা,পর্বতের ন্তর-নিচয়কেও প্রায় দেই ভাবে বিভক্তবং পরীকা করিয়া, পাষাণ-তত্ত্ব দেহত্ত পাঠ क्रविट्डिक : এवः शर्कः उत्र टेममव, द्योवन, প্রোচাবতা ও বার্দ্ধক্যের ইতিহাস আলোচনা क्रिज्ञा, উहात क्रम-विकाभ ও क्रम-পরিবর্ত-সম্পর্কে অশেষ কথা কহিয়া আসিতেছেন। छाहाता हेहा बानियाह्म अवर बानिए পারিয়াছেন বলিয়াই মতুব্যকে ইহা নিভয়ে बानाहेर जाइन (व. (यथारन अक नमरव অগাধ সমুদ্র, উত্তট-ভরকে, উন্নত্ত-ভৈরবের ম্বার তাণ্ডব-স্থাে আফালন করিত, সেই शांतरे जानि, भठ-दश-श्रमातिक भठ-भीर्य-**१र्कड**, डेहांत मृत्य मृत्य (हद-लाकरक অভিবাদন করিয়া, দেব-কর-ধুত দিগন্ত-বিতত मान-मरश्वत जात्र वितास कतिराहर , এवः डेहा এड वड़ बुहर भगार्थ इटेटन ७, वह-वृत्कत्र नात्र शेदत्र शेदत्र वाज्ञत्रा,-क्रिय- পরিবর্তনের নিয়মে, ধীরে ধীরে দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে বিস্তারিত হইয়া, উহার বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে।

কিন্ত পর্বাহের এইরূপ ক্রম-বৃদ্ধি ও পরিবর্তনীয়তা, বিজ্ঞান-পন্নীক্ষিত সত্য হই-লেও, মনোবৃদ্ধির অগম্য। বাহারা হ্রথের নৈশবে পর্বাত দেখিরাছে,—মারের কোলে শিশুর মত,পর্বাতের কোলে হাসিরাছে কাঁদিয়াছে, নাচিরাছে থেলিরাছে, সেই প্রকৃতি-পালিত পার্বাতীর শিশুরা, শত বর্ষ পরে, পার্থিকীবনের পরিসমাপ্তি-সময়ে, তাহাদিগের সেই প্রামোদ-ভূমি-সদৃশ পর্বাতকে তেমনই দেখিয়া গিয়াছে। উহা যে কোন স্থানেও এক তিল বাড়িয়াছে, তাহারা এমন কথা অনুমান করিবার কারণ পার নাই। পর্বাত এই হেতু অচল ও অটল, এবং সকলের চক্ষেই অপরিবর্ত্তিত ও অপরিবর্ত্তনীয়।

পক্ষান্তরে, আমার নিভ্ত-কৃটীরের নিত্য অতিথি উজ্ঞীন-পর্কাত, আবেগ-বিহবলা গোপ-বালার নরনানন্দ নারকের ন্যার, 'নিতৃই নব,' প্রতিমুহুর্জেই নৃতন। আমি উজ্ঞীন পর্কতের বর্ণবৈচিত্র্য বুঝাইবার জন্য খেত পীত, শ্যাম লোহিত প্রভৃতি করেকটি বর্ণের নাম করিরাছি। কিন্তু খাহারা ক্ষণকালও চিত্রকর রাফারেল অথবা চিত্রকবি রন্ধিনের চক্ষ্ লইরা মেবের চিত্র-বিচিত্র বর্ণ পাঠ করিতে বন্ধশীল হন, ভাঁহারা নিশ্চরই ফ্রন্থের উর্বেশভার বলিরা উঠেন বে, সে বৈচিত্রোর ইরন্তা নাই, অবধি নাই,—সে লীলামর পরি-বর্জের প্রকার-বিষ্ত্রে দীয়া নাই। উহা এই हिन পाश्रुत, দেখিতে না দেখিতে হইতেছে
भीठ, আবার চাহিরা দেখ উহা সেই মূহ্রেন্তিই সুকুমার পাটলের ন্যায় খেত-লোহিত।
অপিচ, উহা কোন কোন সময়ে, একই
মূর্ত্তির উর্চ্চে ও অধে + এবং অবরবে অবরবে,
এত প্রকার বর্ণভেলে বিলসিত রহে বে,
চকু একবার ভাষা দেখিলে আর ফিরিডে
চাহে না।

মাস্ব, তৃমি কথনও অগলায়ী প্রকৃতির রূপের উপাসনায়, পোকের দাহ ও ছংবের অক্তরণ বেদনা ভূলিতে পারিয়াছ কি ? আমার প্রাণটা বধন পৃথিবীর পোকে ছংবে অভিত্ত এবং আপনার অন্তর্নহিত চিস্তার ভারে অবসর ছইয়া পড়ে, আমি তথন আনার অধ্যয়ন-নিবাসের বহিরাবাসে ধ্যানস্থ-বং উপবিষ্ট রহিয়া উজ্ঞীন পর্বতমালার অপরপ সৌল্ব্যা অবলোকন করিতে থাকি; এবং উহারা, চক্তের পলক পড়িতে না পড়িতে, কত প্রকারের ন্তন রূপ ধারণ করে,—কত কত ন্তন-মৃত্তিতে চিত্রিত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া অম্ক্-আনলমধ্যের মৃত্তমহিমা ও চিত্র-নৈপুণা প্রদর্শন করিতে থাকে, তাহা নিরীক্ষণ করিয়া আয়বিস্ত্ত হই।

আকাশ যথন অপেকাকত নিৰ্মণ রহে,—

* মনস্ও বশস্শব্দের ন্তার অধস্শব্ধ, বাঙ্গালার,—সন্ধিনমানের অভাবতলে — ভা-রতচক্ত প্রভৃতির সময় হইতে, অকারাস্তবৎ ব্যবস্ত হইরা আসিতেছে। ব্যা,—'মনে চঃখ,' 'বংশ স্ব্যা,' 'উদ্ধে' অধে অন্কার,' ইভাাধি। যথন আকাশের এক প্রান্ধে ক্রে।র হসিত-রখি গোলাপিরাগে ঝিকি-মাক করে, এবং আর এক প্রান্ধে ছোট ছোট মেঘ, ছোট ছোট উট্টীন পর্ব্যত অ্থবা ক্রীড়ালীল পর্বত-শাবকের মত, বায়ুর হিলোলে হেলিয়া ছলিয়া খেলা করিতে থাকে, তখন উহাদিগের এক মৃর্ত্তি; আর বখন উহারা পরস্পর-সংহত সম্মিলিত-তহতে সারংক্র্যের বিহার-শক্ষেত্র আর বিভাসিত হয়, তখন উহাদিপের আর এক মৃত্তি। এক দিন উহাদিপের এই-প্রকার অনির্ব্যচনীর মৃর্ত্তি দেশনে শিশুদিগের সহিত মিশিয়া, শিশুর প্রাণে করতালি দিয়া, একটি গীত গাইয়াছিলাম। আজি এ বৃদ্ধ কালে সে শিশু-সংগীতের ছই চারিটি পদ আমার কঠে ক্রেরতেছে,——

দেখ্বি যদি আরে,
দেখ্বি যদি আরেরে তোরা,
দেখ্বি যদি আরে,
দেখ্বি যদি সোর,
ধেলাকে'লে চ'লে আরে।

সোনার নদী, সোনার জল,
তরল আভার হার! ঝল-মল —
কিবা ডেউ খেলার।
সোনার বরণ সাঁঝের তপন
তাহার মাঝে ড্'বে হার।
দেখবি হদি আর।

পৌরাণিকেরা কৈলাশ-লিখরে বাইরা, তাঁহাদিগের মনসাধের মানস-সরোবর,— কলহংস-নিনাদিত কুমুদ-কলার-কুবলর-পরি- শোভিত উল্টিন সরোজন প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; এবং পাণ্ডপত-শঙ্গ-প্রকৃত পাঙ্কুলধুর্দ্ধর মহারথ পার্থ, সশরীরে ইক্রের অমরাবন্তীতে বাইরা, অর্গঙ্গায় তরল পোনার
ভর-ভর প্রবাহ ও তরক্ষভঙ্গী দেখিরা নোহিত
হইয়াছেন। আমি আকাশের ভির ভির
স্থানে, অভ্রনিপ্ত সাম্যাগগনে, মাঝে মাঝে
ঐরপ মানস-সরোবর ও অর্গঙ্গায় সোনার
ভরক্ষ নয়ন ভরিয়ানিরীক্ষণ করি; এবং ময়্যা
কেন এরপ মনোমদ-মনোহর প্রাকৃত দৃশ্যে
উদাসীন হইয়া মুহুর্জ্যায়ি বিরস-বিলাস ও
বিবাদ-বিসংবদে ভূবিয়া রহে, ভাহা ভাবিতে
ভাবিতে মানবজাভিকে ধিকারে দেই।

णामता 'ख्रका ख्रक्ता भग्नभामता', वक्रछूमित निम्न প্রদেশে বাদ করি। ख्र्डताः यि
দক্ল উড্ডীন পর্বাত্ত, দমরে দমরে, মানদদরোবর ও পারিজাত-পরাগ-পিঞ্জা মানদী
মক্ষাকিনীকেও মাথার বহিয়া, আমাদিগকে
আনিয়া দেখায়, তাহারা প্রান্ন সকল দমরেই,
আমাদিগের মাথার বহু উপরে, অথবা চারিধারে—দ্রে দ্রে। কিন্তু বাঁহোরা দৌভাগ্যবশঙ: শৈল-ভূমির দমতল-শিখরে অবস্থিত
থাকেন, উহারা বেমন তাঁহাদিগের মাথার
উপরে, এবং দক্ষিণে ও বামে চক্রের ধারে;
তেমনই আবার, ক্থনও ক্থনও, নয়নের
ফুদ্রলক্যা নিয়হলীতে, পর্বতের নিয়ন্তরে।

গৃহণদ্মী, দেবার্চনার জন্য ফুগ তুলিবার কামনার, ফুলের সাজি হাতে লইরা, উন্যানে বেড়াইতেছেন; একটি ছোট্ট উজ্ঞীন-পর্বাত, আছ'রে পৌত্র কিংবা দৌহিত্তের ন্যার, মক- মাৎ তাঁহার কাছে আদিয়া,—বেন পরিহাস-রনিকভাতেই, পুরাতন আদরের সকল
কথা ভূলিয়া, তাঁহার গায়ের উপর বর্ষিয়
বাইতেছে। ঐরপ আর একখানি ছোট খাট
উজ্ঞীন পর্বাত, আর একস্থানে, ঘরের দিকে
উঁকি দিয়া চাহিয়া, সহসা সেখানে, ভিতরে
ও বাহিরে জলরাশি ঢালিয়া দিয়া, হাসিতে
হাসিতে দিগছরে সরিয়া পড়িতেছে।

এ সকল কথা এত দিন মেঘ-দ্তের মদিরিক 'বেধাল' অথবা শুধুই কবিকল্পনার
কথা বলিয়া উপেক্ষিত ছিল। মেঘ-দ্তের
কবি তাঁহার উজ্জীন গল্পবরকে বেধানে
স্ব-ব্বতীদিশের হীরক-মণ্ডিত কর-বললের
কাস্তাসমূচিত আঘাতবিষয়ে সাবদান করিয়া
দিতেছেন, সে স্থানটুকু পুজিয়া প্রস্কলারীদিগের মধ্যে অনেকেই এতদিন মৃত্ হাসি
হাসিয়াছেন। যথা,—

ত্ব- য্বতীরা রকে অবস্থা তোমার অকে
বোঁচা দিবে, হাদি দবে, হীরার বালায়;
ঝর ঝর অবিরল ধারায় ঝরিবে জল,
শোভিবে তথন তুমি ফোরারার প্রায় । প
এখন আর দেরপ হাদির সম্ভাবনা
নাই। কেন না, বাহারা বৎসরের মধ্যে
হই একবার দারজিলিঙে বাইয়া বিশ্রাম
করেন, তাঁহারা উজ্জীন পর্বাত-সম্হের এ
সকল আমোদ ও কৌতুক স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ
করিয়া থাকেন।

 উজ্ঞীন পর্মতেরা কবি ও ভাব্কের চক্ষে সচেতন পদার্থ হইলেও, প্রক্তর প্রভাবে অচেতন। বাঁহারা ভাবোজ্ঞ্বাদের ক্ষণিক মেহে উহাদিগকে মহুষ্যের প্রণয়-বোগ্য মনে ক্রিতে চাহিরাছেন, তাঁহারাও মনে মনে উহাদিগের চৈত্তপ্রতা চিন্তা ক্রিয়া দীর্ঘ-শাস কেলাইরাছেন। যথা মেঘদুতে,——

কোৰা ধ্ন-জ্যোতিঃ আর সলিল-সমীরসন্ধিলন-সমৃত্ত নেঘ—অচেতন!
কোৰা বা প্রাণের কথা,—বার্ত্তারূপে বাহা
ৰহিয়া লইয়া যায় প্রম-পটু জন! *

যদি উহাদিগের বন্ধতঃ কিঞ্চিমাত্রও চৈতনা থাকিত, যদি উহারা সমুখ্যের একটি কথাও বুঝিত, তাই। হইলে আমি উহাদিগকে পুন:-পুন: অভিবাদন করিতাম, আর বলিতাম.— इंট बाह जुनिया, जानत्म खेशनिया, अमध খুলিয়া বলিতাম,—তোমরা মেখ হও, কিংবা মকংপ্রের প্রিক্সরূপ উড্ডীন পর্স্ত হও. मशुषा ट्यामिशिक यांश किन मति ना কঙ্গক, এ জগতে ভোমরাই ধন্য,—ভোম-बारे नक्षांश्यम नकरनत्र वरत्रगाः, धवः रठा-मता अखबीकाठांदी (मवजाद जाद गर्माहे আমাদিপের শরণ্য। তোমরাবৃকে প্রতি-ভার পবিত্র বহি পোষণ কর, অথচ আপ-নার প্রাণটা নিরস্করই নি:মার্থ-প্রীতির দর-দরিত ধারার ঢালিরা দিয়া পৃথিনীর প্রাণ শীভল কর,-পৃথিবীয় সকলেরই ভঙ সাধন করিতে ভালবাস। তোমা- "ধৃষ্দ্রোতিঃসলিল-মৃক্রতাং স্বিপাতঃ ক মেঘঃ। **गत्मनाथाः क शहुकत्रत्यः आ**दिखिः आपरीताः ।"

निगटक धनानाम ! मुख्यनात ट्लामानिगटक माधुनाम !!

জ্যোতির্বিদেয়া বণিয়া থাকেন বে, ভূমঙ-লের উপরিতল বেমন উড্ডীন-প্রত-এতিম বর্ণবিচিত্র মেখ-মালার অহোরাত্র আর্ভ রহে, জলদ্মি-পিওসরপ স্থ্যমণ্ডলের উপরি-তলও সেইরূপ অসংখ্য উড্ডীন পর্বতের দারা সক্ষণা আনুতবৎ অবলোকিত হয়। তবে, আকারে কতকটা সাদৃশ্য থাকিলেও,প্রকার, পরিমাণ ও পরিধির তারভম্যে ছুইরে বড় প্রভেদ। ভূমগুলের মেঘ-পর্বভেরা, পর্বভের न्यात्र अञीत्रमान स्टेरन्ड, भत्रमाणू-नमधित গুরুত্বে প্রায়শঃ পর্বাত-সমূপ নহে। কিন্তু নৌর-মঙ্গের অতি কুদ্রতম উজ্জীন পর্বত্ত, আফুতির বিস্থারে ও ভারের গুরুত্বে, আমা-দিবের এই দাগরাম্বরা ও দহত্রভূপর-সম্ভরা পৃথিবী হইতে বছ গুণে বছ। পৃথিবীর একটি উড়ীন পর্মত প্রস্তর-স্কন্তর বেগে পড়িলে, কভক ওলি পার্থিব গ্রাম ও পার্থিব নগর মাত্র ध्वःत शाहेरक शादत्र। दनि त्त्रीत्र-मखरनत একটি মুবৃহৎ উজ্ঞীন পর্বত,উড়িতে উড়িতে, খ্রিতে খ্রিতে, পৃথিবীতে আদিয়া পতিত হয়, ভাহা হইলে, সমগ্র প্রিবী এবং সঙ্গে দঙ্গে আরও মনেক গ্রহ ও উপগ্রহ, তমুহুর্ত্তে কক্ষন্ত ও বিশ্বত হইরা, কালের অন্ধকারে ড্বিদ্বা বার। কিন্তু পুথিবী ও স্থ্য, চিন্তার অতীত হুর্মহ জড়পিও হইরাও, যে শক্তির অকুরজ্বনীয় শাসনে, শুন্য গগনে বিধৃত রহিয়া, এবং আগনার নির্দিষ্ট বর্মরেখা इहेरछ व्यन्नाज-विश्वितन अन्ध्ना इहेन्ना,

নিজ নিজ নিয়মিত কার্য্য করিতেছে; সৌর-মগুলের উড্ডীন পর্বতচয়ও, দেই শক্তিরই শাসন-ব্যবস্থায় স্ব স্ব হলে বিধৃত রহিয়া, নিজ নিজ কার্য্য করিয়া যাইতেছে। হার ! যাহারা महिछन ७ किशिर्शित्रार्ग यांधीन :--याहाता हेळा कतिया जान इटेट भारत,-हैका कतिया. अछउ: किছ काल्यत छत्त, मन পথে চলিতে পারে,—জ্ঞান ও বিজ্ঞান याद्यां निगरक सगरजत हत्रम-शृष्टि वरन, धवः যাহারা যথার্থই কিঞ্চিদংশে জগতের অধি-স্বামী, তাহারাও কেন বুঝিয়া স্থঝিয়া,— আপনার ও পরের পরিণাম-মঙ্গলের দিকে স্থির দৃষ্টি রাখিয়া, ঐরপ উড্ডীন-পর্বতের মত, निष्ठ निर्मिष्ट कर्जरवात भए निजा अकरे ভাবে অগ্রদর হয় না ?—ভাহারাও কেন, कशिनत्त्रवह असूनवत्न, भवार्थ लाग उरमर्ग ক্রিয়া, শক্তি ও প্রতিভার স্ফলতা লাভ করে না ?

কিছ আকাশের মেঘ-দর্শনে, আমোদ অথবা আয়ুটৈতত্তের নানা কথার মধ্যে, পূর্ব্বোল্লি-থিত ঐ বৈজ্ঞানিক কথাটাই, একটা গুকুতর প্রশ্নের মত, উদটিয়া ও পালটিয়া আপনা হইতে পূন: পূন: মনে উঠে। যে সকল উড়স্ত মেঘ, উজ্ঞান পর্বতের মত, পৃথিবীর উর্দ্ধনিশ বিলম্বিত রহে, তাহার একথানিও কথনও, আমাদিগের মাথার উপর, সর্ব্বান্থের সমাক্ ভাঙ্গিয়া পড়ে না কেন ? উজ্ঞান পর্বত, আবাঢ়ের শেষ অথবা প্রাবণের মধ্যাজ্ঞান, কোন কোন দিন, আকাশব্যাণী অনস্ত সমুদ্রের মত, গ্রাম, নগর ও জন-

পদকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদন করিয়া, এবং জীব-হাদয়ে প্রকৃতই আতঙ্ক জ্মাইয়া, জগং যুড়িয়া ঝুলিয়া রছে। উহা যদি তখন, धाताम ना वर्षिमा, ठिक ये व्यवहार्टि, मनी-ভূত ভাবে,-- ঐ অচ্ছিন্ন, অভিন্ন, অভাবনীয় বোঝার, একবারে, এক-প্রপাতে, অবনীতে নিপতিত হয়, তাহা হইলে, হিমাজির ধবল-গিরিও, বোধ হয়, দেই অযুত্ত-বজ্ঞ-সম্পাতের আশ্বিত মিলিত আঘাতে কতকটা বিধ্বস্থ रहेशा यात्र; এবং পृथीहत जीव-जखन जातिकहे তথন, প্রকৃতি ও শিরের সর্বপ্রকার সম্পদ-ভাতার লইয়া, প্রলয়ের করালগ্রাদে ঢলিয়া পড়ে। এই দ্ধপ সর্ব্বগ্রাসি বিপত্তির সম্ভাবনা সত্ত্বেও, আমরা সতত্ত যে, ত্র্থ-ত্রপ্ত বালকের মত, স্থ-শান্তিতে রক্ষা পাইতেছি, অথচ উজ্ঞীন পর্বতেরা, কোন অংশেও আমা-मिरात व्यवकात ना कतित्रा, व्यामामिरात्र উদ্যানস্থ তক্ষণভার জলপেচন করিভেছে,---গুলাবের অধরে হাসি ফুটাইতেছে,—গন্ধ-রাজের স্থান্ধ লইয়া প্রণন্ধীর মত থেলি-তেছে,— যুই ও বেলার চক্ষের পাতা মেলিয়া দিতেছে,— ভৃষিত-শস্যক্ষেত্রের তাপ-জালা निवात्रण कतिया, मञ्चारक अन्न योशाह-তেছে, এবং শুষ স্বোতবিনীকে সোহাগে ফুলাইয়া ও স্থচঞ্চল লছরীতে তুলাইয়া তুলা-ইয়া, পৃথিবীর স্ক্রিধ সৌভাগ্য ও স্থথের বাণিজ্যে সহায়তা করিতেছে, ইহার অস্তত্তনে (कान जनस करूपामत मधीय-मस्टिद हैका-ক্লত অথচ অনম্ভ-নির্ম-স্ত্রিত মঙ্গল্য ক্রিয়া मर्समारे পরিविक्ठि रव ना कि ?

অধ্যাশক দার্ উইলিয়াম ক্রুক্স্

আৰকাল অন্ধদেশে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ক্ৰুক্সের নাম স্থপরিচিত। কিন্ত তাঁহার জীবনের কার্য্যাবলী সম্বন্ধে অল লোকেই সবিশেষ অবগত আছেন। তাই, "সামেটি-ফিক্ আমেরিকান" নামক প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞা-নিক মাসিকপত্রে সম্প্রতি তাঁহার যে সংক্ষিপ্ত জীবন-বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা হইতে সার সংকলন ক্রির্য্যা পাঠককে এই প্রবন্ধ উপহার দিতেতি।

সার্ উইলিয়াম ক্কৃন্ একজন জন্মবৈজ্ঞানিক। তিনি তাঁহার বাল্যদাশার রসায়ন-শাস্ত্র লইয়া ক্রীড়া করিতেন; গৌবনে
উহারই বিশেষ অহুশীলন করিয়াছিলেন।
তাঁহার পিতা মাতা, সময়ে সময়ে ইহার দক্রণ,
অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন; কেন না, তাঁহার
পরীকাপ্রেরোগের উৎপাতে, খরের জিনিসপত্র ক্রকা করা ভার হইত। তথন হইতে
আরম্ভ করিয়া তাঁহার রাগায়নিক জ্ঞান
উত্তরোত্তর ক্রমাই বির্দ্ধিত হইয়াছে; এবং
উহা এইক্রণ হুসভা জগতে একটা আলোকমন্ত্রী শক্তির মত শোভা পাইতেছে।

এখন তাঁহার বয়ংক্রম ৭১ বংসর।
তিনি ১৮৩২ খৃষ্টাবেদ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি
১৬ বংসর বয়ক্রম কালে, প্রসিদ্ধ ভাকার
হৃদ্ধানের ছাত্র-শ্রেণীভূক হইয়া, রাগায়নিক
বিষেধ কালেকে প্রবেশ করেন। সেথানে

তিনি এতটা খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন খে,
অচিরাৎ কালেজের কর্তৃপক্ষ কর্তৃক হফ্মানের সহকারী পদে নিয়োজিত হয়েন।
তিনি ইহার পর, ১৮:৪ খুঠান্দে, অক্স'ফোর্ডে পিত "র্যাড্রিক্ কালেজের" নভোবিদ্যাসম্বন্ধীর রাজকীয়-বিভাগের পরিদর্শকপদ প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই পদটি বহু বাহ্নিত
ইইলেও, তিনি কিছু দিন পরেই, তাঁহার
সমস্ত উদ্যম রসায়ন-শাস ফুশীলনে প্রেরোগ
করিবার উদ্দেশে, উহা পরিত্যাগ করেন।

কঠোর-বৈজ্ঞানিক-কার্গ্যে প্রবৃত্ত হইলেও, ভিনি কবিদ্ধনোচিত কল্পনাশক্তিদম্পান। তাই, তিনি তাঁহার দিদ্ধান্ত গুলি
অতীব উক্ষল ও বিশন্তাবে ব্যক্ত করিতে
সমর্থ। তিনি একবার কোন বৃহৎ কার্য্যে
হস্তক্ষেপ করিলে তাহা হইতে কথনই প্রতিনিবৃত্ত হয়েন না। তিনি মনে করেন, জ্ঞানদার-প্রসারিণী গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়া, বাধাবিম্নের ভয়ে, প্রতিকৃশ সমালোচনার ভয়ে
সহসা বিরত হইলে, "বিজ্ঞানেরই উপর কলক্ষ

িনি, অতিনাত্র সাবধানে, পথ দেখিয়া দেখিলা, একেবারে নিধা পলে চলিয়াছেন। কি দাকিণে, কি বাদে, কি উর্জে, কি অধো-দেশে, ভাঁহার প্রক্তা ভাঁহাকে বেখানেই লইয়া যায়, ভিনি সেইখানেই গমন করিয়া- ছেন। এই অবিচল অধ্যবসায়ের ফলে ভিনি
"থালিরম" নামক একটি মূল ধাতু ও ভাহার
অপূর্ক ধর্ম আবিষ্কার করিরা যশখী হইয়াছেন। ১৮৯২ হইতে ১৮৭৩ পর্যান্ত, প্রায়
১১ বংসর ধরিয়া তিনি এই নবাবিক্বত
ধাতুটির সক্ষে পরীক্ষা প্রয়োগ করিরাছিলেন।

ভাক্তার রোয়েণ্টজেনের (এক্স্) X প্রভার লার অধ্যাপক ক্রৃক্সের"প্যালিরমের" আবিকারও অনেক পরিমাণে একটা আকস্মিক ঘটনার ফল। "সলফরিক এসিড্" প্রস্তুত্ত হইবার পর যে অবশেষটি থাকিয়া যার, ভাহাই তিনি বর্ণজ্টা-বীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে পর্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। হঠাৎ একটা উক্ষল মারকত-হরিত রেখা প্রকটিত হওরার, ভাঁহার মনোযোগ তৎপ্রতি আরুষ্ট হইল। এই রেখা পূর্ব্বে আর কথনও দেখা যার নাই। এই রেখা টিকে অনুসরণ করিয়া বিবিধ পরীক্ষা প্রয়োগের পর, তিনি একটি নুহন ধাতুকে নিঃসঙ্গ অবস্থায় উপনীত করিতে সমর্থ হইলেন, এবং তাহার নাম রাধিলেন থ্যালিয়ম"।

এই নবাবিক্ব মূল ধাতুর প্রথম খণ্ডটি,
১৮৬১ খুরীকো লঞ্নের মহাপাদর্শনীতে প্রদশিত হয়। সেই সমর এইটির উপর সকলেরই
দৃষ্টি আকৃষ্ট হইরাছিল। ইহার আগবিক
গুরুত্ব যথারপে পরীকা করিবার উদ্দেশ্যে |
ভিনি একটি নির্মাত গোলকের মধ্যে উহা
ওল্পন করিতে করিতে দেখিলেন, তেই অবস্থা

অপেকা শীত্রন অবস্থায় উহার ভারাধিক্য হট্যা থাকে। তাহার হেতু এই নির্দেশ করিলেন যে, নির্দ্ধাত গোলক্ষের অন্তর্বর্তী যে পদার্থের তাপ বেদী, তাহা হইতে অপেক্ষাক্ষত অর-তাপবিশিষ্ট পদার্থ স্বতঃ-প্রতিক্ষিপ্ত হইবার দিকে উন্মুখ হয়। "থালিরমের" এই এই প্রকার নিয়ম বহিত্তি অপূর্ক ব্যবহার দেখি নাই তিনি তাপ-বিক্রিগ-মিতি বন্ধ উদ্ভাবনে প্রায়ত্তর হয়েন। তিনি প্রথমে মনে করিতেন, এই যন্ত্রির ঘারা, আলোক অব্যবহিতরপে উত্তাপে রূপান্তরিত হয়, কিন্তু পরে জানিতে পারিলেন, তাপক্রিরার উপ-রেই উহার একায় নির্ভর।

ইহার পর, অভীব স্কীকৃত গ্যাসের
মধ্যদিরা বে তাড়িৎ বিমোচন হয়, এই ব্যাপারটির সম্বন্ধে এবং থ্যালিয়ম ধাতুর পরীকা
প্রয়োগ কালে তিনি ক্ষড়ের যে "চতুর্থ অবস্থা" অনুমান করিয়াছিলেন—তৎসম্বন্ধে
বিশেষরূপে মনঃসংযোগ করিলেন।

"প্রভামর উপাদান" (radiant matter)
সম্বন্ধে ও মৃলভূত সমূহের জন্মপ্রকরণ ও
ক্রমান্তিব্যক্তি শহরে বে সকল আশ্চর্যা আক্রিয়ার হইরাছে, ভাহার সহিত্ত ক্রুক্সের
নাম চিরকাল গ্রথিত থাকিবে। অভিস্ক্রারত নলের মধ্য দিয়া গবেষণা ও পরীক্রার কলে তিনি এই অন্নান্টতে উপনীত
হইরাছিলেন বে, কোন কোন ভৌতিক বন্ধ
অতি মাত্র বাল্পীর আকারে নবস্থিতি করে
—সেই বন্ধর নাম ভিনি "প্রভামর উপাদান"
রাথেন। জ্যোতিরিঙ্কন-জ্যোতি, চৌম্বনী

করণ প্রভৃতি ভৌতিক ব্যাপার সম্থের সত্তা সহকে এইরূপ ব্যাখ্যা করেন যে, অতিবালীর অবস্থাতেই, ভৌতিকপদার্থ এই সকল ধর্ম প্রাপ্ত হয়। এই অপূর্ব আবিকারটি বিজ্ঞান কগতের চিত্ত সবলে অধিকার করিরাছিল, কেননা, ইহার প্রসর-ভূমি স্থবিভৃত। আবিকর্তা অবিস্থাদিতরূপে স্প্রমাণ করিলেন, কোন কোন প্রভামর উপাদান বেমন অচল, দেইরূপ আবার ইহার অভাভ রূপগুলি প্রভামর শক্তিরূপে অভিযুক্ত; এই স্বিস্থলটিতে ভৌতিক বস্তু ও ভৌতিক শক্তি যেন পরম্পরের সহিত মিলিয়া মিলিয়া গিয়াছে।

শধ্যাপক ক্ক্সের এই আসুমানিক সিকান্তটিকে বৈজ্ঞানিক লগং প্রথম সন্দেহের চক্ষে দেখিরাছিল; পরে যখন তিনি বছ পরীক্ষার এই সভ্যটিকে নিঃসংশরিত রূপে সপ্রমাণ করিলেন, তখন সকলেরই বিশাস জালিল। প্রথম যখন ক্রৃক্সের আবিকারটি প্রকাশিত হয়, সে এক সমর—এখন আর এক সমর। মধ্যে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটরাছে। তিনি গোড়ায় "আভামর উপাদান" এই নাম দিরাছিলেন, তাহা ক্রমে "ইলেকট্রোন্" (ভাড়িতিকা) এই নামে নামান্তরিত হইল। তাড়িতিকা কি ?—না, ভাড়িতের পৃথক্ পৃথক্ অংশোপালান—এবং উহা ভোতিক বস্তরই ভার আগবিক।

ডাক্তার জনসন্ এই তাড়িতিকার আ-বিষ্ঠা। তিনি এই আবিকার করিয়া তথুবে অধ্যাপক ক্রুক্সের আবিকারট মুপ্রতিষ্ঠিত করিলেন তাহানহে; পরস্ক বে দকল সন্স্যার্ট্টিশতি পুর্বে অসাধ্য বলিরা মনে হইড, তাহাও ইহার দ্বারা বিশদকপে ব্যাথ্যাত হইল। তিনি পরীকা সহকারে প্রদর্শন করিলেন, বিমৃক্ত তাড়িতিফাগুলি গ্যাদের আকারে অন্তর্হিত হয় না, পরস্ক, আনেকটা কুয়াসার ভাষ কাজ করে;—উহারা চলিষ্ট্, বায়ু প্রভাবে ইতন্ততঃ পরি-চালিত হয়, এবং বলি উহাদের কার্য্যে কোন বাধা না দেওয়া হয়, ভাহা হইলে উহারা অবশেবে, আধার গোলকের গারে সংলম্ম হইরা থাকে।

কাল সহকারে ইহাই সপ্রমাণ হইল বে,
অধ্যাপক ক্রুক্ন ১৮৭৯ খৃটান্দে বে অস্থমানটি স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা অলীক
করনা নহে; পরস্ক, উহা একটি অকাট্য
তথ্য। উহা বৈজ্ঞানিক-গবেষণা-ক্ষেত্রে অপরিচিত্রপূর্ব্ধ একটি অভিনব পপ উল্ঘাটিত
করিয়া দিল। অতিবালীর মাকারে ভৌতিকবস্তুর সত্তা, অণু অপেকা ক্ষুত্রর ভৌতিকবস্তুনক্ষিকার সত্তা, তাড়িতিকার সত্তা,
মৌলিকভূত-সমূহের বিয়োজনক্রিয়া—এ সমন্ত বে একই সমস্থাতীর দিলাক্রের অধিকারভূক, তাহা শ্রীমান্ ও শ্রীমতী (Currie)
কুরির পরীকা প্ররোগে সপ্রমাণ হইরাছে।

অধ্যাপক ক্ৰুক্স্ মূল-ভূত-সম্হের জন্মপ্রকরণ সম্থান যে গবেষণা করিয়াছেন, তাহা
আমূল্য বলিকে অভ্যাক্তি হর না। যে সকল
মূল-ভূত পুর্বে অমিশ্র বলিয়া নির্দারিত হইরাছিল, তাহা অধ্যাপক কর্ক মিশ্র বলিয়া

প্রতিপন্ন হইল। তিনি এই আবিছারটি হইতে এই অনুমানে উপনীত হইলেন বে, সমস্ত মূলভূতই, এক সর্বাদিম ভৌতিক বস্ত হইতে উৎপন্ন—ভিনি এই বস্তুটির নাম দিলেন প্রোটাইল (Protyle)

षाधार्थक এই मक्न देवछानिक षावि-**ফার ছারা শিল্পব্যাপারেরও অনেক উর**ভি সাধন করিরাছেন। "দোডিয়ম" মিশ্রণ প্রকরণ দারা কিরূপে অপরিষ্ণুত থনিক ধাতু হইতে, স্বৰ্ণ ও বৌপ্য বিযুক্ত করিতে হয়, তাহা তিনিই প্রথম আবিকার করেন। M. Marssanএর কৃত্রিম হীরক প্রস্তুত করি-বার প্রণাণী অবলম্বন করিয়া তিনি যে দকল পরীক্ষা প্রায়েগ করেন, তাহাতে হীর-কের স্বরূপ-সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অনেক পরিমাণে বর্জিত হইরাছে। त्रक्रन-कार्याः ছিট কাপড় ছাপানো, বীট চিনি প্রস্তুত করণ-এই সকল ব্যাপারে অধ্যাপক বিশেষ कर्प को ज़्हनी। मन-निर्गमन-अगानी अ কৃত্রিম উপারে ভূমির উর্বরতা সাধন-এই ছই বিষয়ে বাঁহারা প্রমাণ বলিয়া খ্যাত, তন্মধ্যে আমাদের অধ্যাপকও একজন।

অধ্যাপক ক্রুক্স, প্রেটব্রিটেনের অনেক বিজ্ঞান-সভার সদস্ত ও সভাপতি। তিনি বছবিধ উৎকৃষ্ট বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিয়া, বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের পৃষ্টিগাধনে বিশেষ-রূপে সহায়তা করিবাছেন।

১৮৮০ খুৱান্দে দ্যাদী বৈজ্ঞানিক সভা ভাঁহাকে একটা স্বৰ্ণদক ও ৩০০০ ফ্ৰাক মুমা প্ৰদান করেন। ১৮৮৫ খুৱান্দে গ্ৰেট্- ত্রিটেনের রয়াল সোণাইটি হইতে (Davy)
ডেভীনামীর অর্ণপদক প্রাপ্ত হয়েন। তাহার
পর চূড়ান্ত সম্মানস্বরূপ ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে রাজ্যেশ্বরী ভিক্টোরিয়া কর্তৃক নাইট পদে অভিযিক হয়েন।

অধ্যাপক ক্কৃস্ আধ্যাত্মিক গবেষণা ও তদম্বলী ঘটনাবলী সহক্ষে বিশেষ কৌতৃ-হলী ও অম্সন্ধানপ্রিয় । আধ্যাত্মিক ও আধিভৌত্তিক তরল প্রবাহের মধ্যে যাহাতে একটা বোগ-সেতৃ নিবদ্ধ হয়, তংপ্রতি তাঁহার বিশেষ চেষ্টা। ইথার-তরকের সন্তা ও তাহার গৃঢ়শক্তি, "মার্কনী" দৃঢ়রূপে স্প্রমাণ করিরাছেন। এক্ষণে এই বিখ্যাত রাসায়নিক পণ্ডিত মন্তিক্তরকের সন্তা সপ্র-মাণ করিতে যদ্ধবান্।

১৮৯৮ খৃষ্টাকে "ব্রিটিশ অ্যাসোসিয়েশান" সভায় উপস্থিত সদস্যর্গ সমীপে
তিনি যে সন্তায়নী বক্তৃতা করেন, তাছাতে
তিনি এই আতক্ষনক সিদ্ধান্তটি উত্থাপন
করেন যে, অনতিদ্র ভবিষ্যতে জগতের
সমুধে অলাভাব-সমস্যা নিশ্চিতই উপস্থিত
ছইবে। কেন না, লোকসংখ্যা যে পরিমাণে
বৃদ্ধি পাইতেছে,তাছাতে তাছাদের আছারের
অভাব প্রণার্থ বর্তমান গোধ্যের বার্ষিক
উংপত্তি পর্যাপ্ত নহে। গম-শাসাবৃদ্ধি করিবার
অভ্যার পরিমাণে রাসায়নিক সার প্রয়োগ
করা আবশ্যক। তিনি বৃঝাইলেন, বায়্মশুলে বে অফ্রন্ত-পরিমাণ ববকার-জনন-বাস্প
আছে তাছা আহরণ করিয়া, ভূমির উর্জরাশক্তি বর্ধনে প্রয়োগ করিতে পারিলে, এই

আসর বিপদ নিবারিত হইতে পারে। ক্বৃত্তিম উপারে "নাইট্রেট" প্রস্তুত হইবার আর বড় বিলম্বও নাই—উহা দৃষ্টিসীমার মধ্যে আসিরাছে। সত্যনিষ্ঠা, অকপট শাদা দিধা ব্যবহার—ইহাই তাঁহার চারিত্রের মোহন-মাধুর্যা। সত্যের প্রতি তাঁহার অটল বিধাস, এবং যাহারা তাঁহার নিকটে আইসে, তাহাদের সকলেরই সহিত তিনি অতীব সদমভাবে ও সৌজ্ঞ-সহকারে ব্যবহার করিয়। থাকেন।

তাঁহার পরীকাগারই তাঁহার বিরাম-স্থান, এবং সেইখানেই তিনি বিবিধ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির মধ্যে থাকিরা দিবসের অধিকাংশ সমর থাপন করেন। সেই খানে তাঁহার একটি প্রকাগার আছে, তাহাতে সক্ষাপ্রকার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ সম্প্রকাগারটকে তিনি সক্ষাপেকা প্রয়োকনীয় বিনিয়া মনে করেন।

শ্রীক্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

বিজয়া।

(>)

উদিলে চক্সমা, উথলে সাগর,— জ্যোৎসা মাথিরা গার. नम-नमी-नाना-शुम-नद्यावत, मकिन উছिन धाता। মাতৃ-আবাহনে, মা-মুখ-দর্শনে, মা-হারা শিশুর মত, উদ্বেশ জীবন, উৎফুল আনন, বঙ্গে ছোট বড় যত। कि अथ-भी उन खननीत (कान, জগতে তুলনা নাই ! সাত কোটি প্রাণ এক সঙ্গে বেন তাহে নিষেছিল ঠাই। ব্যাপি জলখন, সাধর জন্ম, "মা—মা—মা" উঠিল গান; গগনে বসিয়া, রবি-শশী-ভারা সে গানে ধরিল তান।

মজর ককরে পীযুধ-প্রবাহ, भाषात अकृषे कृत ! भारबंब भवरन, (भ'न (यन आंग गृउरम्र को वक्न! (2) মা নহে দে একা ভোমার আমার, জগ-মাতা তার নাম: অম্বরে বাহিরে ভমুতে অগুডে মায়ের অনিয় ধান। জগতের প্রাণ-সিন্ধর মন্থনে উথিত অমৃত ধারা,— মারের করণা; মা-মন্ত্রে ভূবন আপনি আপনা হারা! गारबत यागन-मध्त-हिस्तारन म्भ मिक एउटमहिन. (काथा त्र उष्ट्रांग!—त्र व्यानन व्याक्रि কোথায় লুকিয়ে গেল !

ষতীত স্বপন, স্থতির খাশানে গড়ারে পড়িল হার ! "मा (काथा,""मा (काथा"-मृना आण भून, এ ছখ-সঙ্গীত গায়! আবাহন সনে, একই স্থতে গাঁথি, কে রাখিল বিসর্জন ? উদয়ের ভালে অন্তের লাম্বন निर्थ भिन दकान बन १ (0) দেখিতে দেখিতে সকলি আবার, শ্ৰশান-কালিমা মাথা! শারদ-অম্বরে চক্রবিম্ব পরে निविष् नीदम-दत्रथा। नीत्रव मन्नीज,--- मन्नन-वाननाः; निश्रद्ध मक्रम-ध्यक । व्यशक हमारन कूल कृत्व व्यात्र व्यादरत्र ना १९४-त्रबः। বিজয়ার হায় বিরদ-বাজনা. (क वांका'न **এ সম**य ? কহে গিরিরাণী.—"উমা কি আমার ८६८७ याटव श्यानत ?" (8) পृष्टिमा अकृत्य नग्रत्य नीत, আলু থালু কেশ পাশ, পাগলিনী প্রায় উঠিয়া দাভায়. तानी ना भवदत्र वाम। कर्र,--"महहित, अहे उ उन ला विषया-इन्तृ वादम, আন যাত্রাঘট সিস্পুরে আঁকিয়া चात्र ना विनय भाष्य ।

ধান দুৰ্বা আর দধি মধু মৃত রজত কাঞ্চন জান। যাতে সুমঙ্গল উমার আমার कत्र ठाहै,-- मित कान। করি কত মানা ওনে নাত আঁথি, পুছে নাই অবসর।-না জানি গো আছে, কভ জল ওভে,-কত সিন্ধু সরোবর!" (¢) कहिए कहिए श्रह इ नवन, द्या भारत त्वर्ग शांत्र. উছ্লে সম্ভূ, পলকে পলকে, পোড়া আঁথি ভেদে যার। ट्डारव दन झावरन डिमा-हाम-मूथ, ७५ (श्रंत्र अञ-जन; উত্তলা পরাণ করে আনু ছান্ दै। हे जात्म हुटि वन! षकत्व नवन शृष्टि करह,—"याँ। वि मृष्टिशीन इवि १-इ'म् डिभा धन यद अनु इहिर्द, **ठित-अक ए'रब त'म्।**" (6) (वर्ग इत्हे योत्र, स्मनका आवात्र, व्यात कीत्र मत्र-ननी। "একট নবনী থাও মা, আমার क्षक वा वान थानि।" जूरन (भव ननी, स्मरवंत्र जानरन পুন নেত্রে ধারা বর,---"बार बार डेमा, इंট मिन बात,"

প্রাণ হ'তে রাণী কয়।

(9)

माँ जांदर शितीख, नी दर निक्त, পাষাণ-কঠিন-কায়: শত উৎস-মুখে, ত্বেহ-ধারা তার উছলি উছলি ধার। অদূরে শকর,--রজত-ভূধর, ननारहे भभाक त्मातन, জ্যোৎসাহীন আজি, আবরিত যেন, वियान-क्यांना जाता! কাঁদে ৰথা প্ৰীতি, বাৎদল্য-ব্যথায়, আত্মা ৰথা ভিয়মাণ. ভোলা ধার নাম. দেখানে তাথার প্রফুল কি থাকে প্রাণ ? श्रीवित अन्त,-- এक विन्तु कन. ननाछ-त्नाहरन यदा: মেনকার স্বেহ,—চির-মাতৃহীন (थरक (थरक मरन करत्। (b)

আনে মণিরক্ব, বসন ভ্যণ,
ছিল বা হিমাজি-বরে,
ভোজ্য জব্য সনে, দের গুছাইরা,
মেনকা নন্দীর করে।
বাহ প্রদারিরা উমা কোলে নিয়া
আপনা পাদরে রাণী;
মুখ পানে চাহে, প্রাণ-মন-হিয়া
নম্বনে টানিরা আনি।
সিন্দুর লইরা সীমত্তে ছোঁয়ার,
রক্ষা বাঁধি দের শিরে;
ঝর বর বরে নম্বনের নীর
আবার কহিছে ধীরে;—

"গূপিনীর ধন বেঁচে থাক উমা, চির আয়ুম্মতী হও। "নঃন রেথো মার, আদিও আবার,— কবে, মা, আদিবে কও।" (১)

চুম দিলা রাণী ললাটে উমার,
ছল ছল তিন আঁথি।

থলিত-কঞ্চ বীণার স্থতানে
কছে উমা শশীমূধী।—

"তিলেকের তরে,তোরে ছেড়ে মাগো,
আমি না কথনো থাকি;
অরিবি যথন, দেখিবি, সমুখে
দাঁড়াব মা ব'লে ডাকি।"

(১০)

সকলের আগে, অধােমুথে শিব
ধীরপদে করে গতি।
পশ্চাতে তাহার মেনকা-জীবন,—
চলে, পতি-পপে সতী।
মায়ের অঞ্জে বাঁধা আছে হিয়া,—
ছায়া-কায়া অনিছায়,
যায় কি না যায়, ফিয়ে ফিয়ে উমা
মার ম্থপানে চায়।
লক্ষা, সরস্বতী, ছপাশে ছঅন,
দিনীম্থ নিরধিয়া,
এক পদ যায়, ফিরিয়া দাঁড়ায়,
কাঁদে পুন ফুক্রিয়া।

(>>)

কুরাল উৎসব, কুরাল আনন্দ আঁধার হইল দিশা। সোনার প্রতিমা ক্ষণে অদর্শন

मिवाय शांत्रिन निर्मा। "উমা কৈ আমার"—কহি ক্লকতে বৎসলা ভকতি-রাণী.--সংক্রা হারাইয়া পড়িল ঢলিয়া ভূতলে ত্রিদিব-মণি! (>2) আপনা পাসরি, মাতৃভাবে কিবা ৰগত বিভোর ছিল.--ভাঙ্গিণ স্থপন, পুন আপনায় হেরি সবে শিহরিল।-ष्मानम ठक्षन उत्रन मत्रम. স্তম্ভিত শিশুর দল ! শিশুর আননে, ছায়া কালিমার, विकल कि रयन कल। শোভিছে এখনো উৎসব স্থবেশ, यूवक यूवजी प्राट, তাপ-শীর্ণ তবু, ফুল ফুল বথা সন্নিহিত দাব-দাহে। প্রোঢ় চিন্তামগ্ন, বুদ্ধ হতাখাস. ছদিকে ছয়ের আঁথি:---

প্রেটি চমকিল বিশ্বত সংসার আবার সমুখে দেখি; वृत्र (मर्थ (मर्टे मःमात्र (छिनिया আছে পর-কাল চেয়ে.--বিশুক পরাণ অস্থির পিঞ্জরে আতক্ষে উঠে কাঁপিয়ে। (38) ঐত অহকার,—"আমি ও আমার" বাছনি করিছে ফিরে! জাপিল লালসা,---কাল-ভুজন্পিনী,---মণির মোহিনী শিরে। হিংসা দাবানল, আবার প্রবল।-চেও না ওদিক পানে। শ্বর মাতৃ-মুখ, উর্দ্ধ দিকে চাও পরিণাম ভাব মনে।— (यह व्यावाहन, त्रहे विमर्ब्जन, ব্দগতের গতি এই।---ঢान প্রেম-জ**न नि**तुक अनन:-এস ভাই কোল দেই।

বিসৰ্জ্জন ।

(विषयात जागीकान।)

ভাসে প্রতিমার তরি,—সারি সারি সারি, নদ নদী থাল বিল নারে নারে ঢাকা, বৈঠার যুক্র বাজে দাঁড়ী গার শারি, পত পত পত রবে উড়িছে পতাকা।

আগে বাও, আগে বাও, ডাক সবাকার,
মাঝি সাবধানে থেক', বেও পাশ কেটে;
আগ কাট বদি, তবে রক্ষা নাই আর,—
থাকে কি না থাকে শির বিজয়া-সহটে।

হৈ হৈ রৈ রৈ চারিদিক্ কোলাহলময়, বিবাদে আনন্দে, কি বিচিত্র মিশামিশি! ভরীতে প্রতিমা,—প্রতিবিদ্ব জলময়, নাচে ফুল বেলপাত তাহে ভাগি ভাগি।

প্রতিমার প্রতিবিদ্ধ, শত-চক্র-বিভা,
শারদ-সায়াত্র রবি, দশমীর শশী,
রোদমাধা জ্যোৎসা জ্যোৎসামাধা রোদ কিবা,
ঢালিল সলিল-স্রোতে মিশ্র জ্যোতিরাশি!

বিষাদে ভূবিল রবি অরুণ বরণ,
তরল তবকে শশী রঞ্জিল সলিল;
আতস বাজীর ধূমে, সে চক্র-বদন,
আবরিল ক্ষণে ক্ষণে সায়াহ্র-অনিল।

সহসা সহস্র ঢোল বাজিয়া উঠিল,
জ্যোৎসা কণা যেন, জল ছিটে চারি ধারে
নাই সে প্রতীমাশ্রেণি ডুবিল ডুবিল !—
বারে বিসর্জন-বারি শিরে শিরে শিরে।

আমোদ আনন্দ স্থা, যেন বিদর্জিগা, ধীরে ফিরে তরীদল মলিন-মূরতি! হাসিল বিষাদ-হাসি নীরবে বসিয়া, আঁধারের প্রতীকার, শশী অর্দ্ধরাতি!

ফুরাইল শুক্ল-পক্ষ, বৃঝি চিরতরে,
শুক্ত মন, শুক্ত প্রাণ, শুন্য গৃহ দার;
পশিল সকলে, হার, নিজ নিজ দরে
জ্যোৎসা ডুবাইয়া জলে, আহরি আঁধার!

বিসর্জে প্রতিমা সবে তিতি অঞ্ননীরে, নিরঞ্জনরনে করি আমি বিসর্জন: কুন্ন অবসন্ন সবে বরে এসে ফিরে,
আমার আনন্দ-হাটে, প্রীতি-আলিকন।

আমি কেলে দেই জলে মাটীর পঞ্চর,
সাধের প্রতিমা ডোবে, ওরা ভাবে মনে;
হারায় বুকের মণি, মোহান্ধ অন্তর,
দেখে না সে প্রাণময়ী চির-গাথা প্রাণে।

সোনার প্রতিমা গড় ভকতি ছানিয়া, স্বেহের অমিয়ে কিবা, ননীর পুত্রলি, কিংবা গড় ফ্লময়ী প্রীতি-মধু দিয়া, পরিণাম-বিদর্জন !—মোহে থাক ভুলি।

বিসত্তন কভূ জলে, কভূ বা অনলে,
চলম্ব তরম্বে, কভূ জগন্ত চিতায়,
"কখনো বিজয়ামোদে,—জয়-কোলাহলে,
অস্তিম সংকারে কভূ নয়ন-ধারায়।

এলে জলে বিদর্জিয়া প্রতিমা যাহার,
পোড়ে না অনলে জলে ডোবে নাদেধন,
সে ত এ জগত-যোড়া প্রাণের আধার,
স্বিল অনল তার বিভৃতি-ভূষণ।

ভেবে দেখ,—বিসজন, অনীক অপন,
অনত্তের অন্ত:—কোণা চেতনার লয় ?
অনল তাহার চির-স্লিগ্ধ পদ্মাসন!
স্বিল,—শ্বন তার চির স্থ্যময়!

ভূলেছ আছতি-মন্ত্র, বর শুধু চাও, দৈহি দেহি দেহি' রবে জগত বিকল, কামনার ডোবা তাই কাম্যকে হারাও, বোচে না মনের ত্বা নরনের জল। কেন চাও, ছথ পাও, দাও উৎসর্গিয়া

যা আছে তোমার, নম নম বলি তার,

ছিঁড়ে দাও আঁথি, কেবা ভাগাবে কাঁদিয়া,
আলাবে কে?-বেঁধে দাও মন রাঙা পার।

অশ্র দিয়া রচ ক্ল, গাঁথ প্রীতি-হার, মাথ তাহে আনন্দের অগুরু চন্দন; যারে পাও দাও আশীর্কাদ বিষয়ার, পুছে ফেল আঘু-পর প্রভেদ-লাহন।

<u>a</u>___

মোগলের অধঃপতন। *

অবতরণিকা।

এদিয়াখণ্ডে বিপুল বৈভবশালী বছ সায়াজ্যের উথান ও পতন হইয়াছে। এই
সকল সাম্রাজ্য প্রকৃতিপুঞ্জের হৃদয়তলে
প্রতিষ্ঠিত ছিল না। ব্যক্তিবিশেষের প্রতিভা
ও বাহবলই এদিয়াখণ্ডের লোক-বিশ্রুত
সামাজ্য সমূহের মূলাধার ছিল। তাহার
ফলাব হইলেই রাজশক্তি ভাদিয়া পড়িত।
ভারতবর্বেও এই নিয়নবশে ভূতলে মত্ল
মোগল-সাম্রাজ্য উথিত হইয়া বিলীন হইয়াছে। বাবরের অসাধারণ প্রতিভাও অছেয়
বাহবলই, ভারতবর্ষে নোগল-সাম্রাজ্যের
স্কুল্পাত করে। হিন্দুলাতি তাহার পক্ষপাতী

হইয়াছিল; কিন্তু তাঁহার সিংহাসন তাহাদের হৃদয়তলে সংস্থাপিত হইতে পারিয়াছিল
না। পরস্ব-লোলুপ মোগল-সেনানায়কগণই
তাঁহার একমাত্র সহায় ছিল। বাবরের উত্তরাধিকারী হুনায়ুনের তাদুশ প্রতিভা ও বাহ্বল ছিল না। এজ্ঞ বাবরের অভাবের সঙ্গে
সঙ্গেই নব-প্রতিষ্ঠিত মোগল-সামাজ্যের মেক্দণ্ড ভাঙ্গিয়া পড়ে। হুনায়ুন শক্তিশালী শক্রর
প্রথম আক্রমণেই হিন্দুহান হইতে বিতাজিত
হন। তারপর সমদর্শী আকবর অপুর্ব্ধ প্রতিভাবলে বহু সাধনায় হিন্দু মোসলমান,
তুর্কি, পাঠান, রাজপ্ত, মারাঠা প্রভৃতি
নানাজাতি,—নানা সম্প্রায়বেক প্রক্রাক্তে

* 1. Elliot's History of India Vols VII & VIII.—2. Dow's History of Hindoostan.—3. Cuningham's History of the Sikhs.—4. Duff's History of Mahrattas.—5. Keen's Fall of the Moghul Empire.—6. Keen's Turks in India.—7. Elphinston's History of India.—8. Mallison's History of Afghanistan.—9. Todd's History of Rajsthan.10. Mallison's Decisive Battles of India.

আবদ করিরা পুনর্কার যোগল-সামাজোর मःगर्वन कदान। ऋतीर्थ वर्ष भडाकी गाणि সাধনার পর আকবর স্থগঠিত, স্থাসিত, স্থবিশাল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। তাঁহার অপ্রতিহত প্রবল প্রতাপ ছিল। কিন্তু রাজকুমার সেলিম (জাহাঙ্গীর) তাদৃশ অতুল প্রভাগানিত পিতার বিরুদ্ধেও অন্তধারণ ক-त्रित्छ कृष्ठिङ इरेबाहित्मन ना। व्याक्रदत्रत्र পর-লোক-গমনের পর রাজকুমার দেশিম জাহালীর নাম ধারণ করিয়া সাম্রাজ্যাধি-পতি হন। সেনাপতি মহাবত থাঁ ও রাজ-कुमांत्र धतम (भारकाशन) विष्णांश व्यव-লম্বন করিয়া তাঁহাকে বিব্রত করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর রাজকুমার ধরম শাহ-জাহান নাম ধারণ করিয়া সিংহাসন অধি-कात्रशृक्षक विश्रन विकास त्राका भागन क-রেন। কিন্তু তাঁহার জীবদ্রশাতেই তদীয় পুত্রগণ বাজ্য-লালদায় পরম্পরের বিরুদ্ধে রণকেত্রে অবতীর্ণ হইরাছিলেন, এবং আও-বঙ্গলেৰ প্ৰাতৃ-বক্ত-বঞ্জিত-হত্তে পিতার মন্তক रहेट बाक्यकूषे काजिया नरेबाहित्नन। পুত্রগণ পিতার অনুসরণ করিতে পারেন, এই ভবে আওবদ্ধের সর্বদা শহিত থাকি-তেন। ফণভঃ, মোগল-শাসন-কালে রাজ-क्यांत्रशाला विष्णां हा हत्र महक्यांश हिल ; ইহা যোগল-শাসনের মূলগত ছর্কলতার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

মোগল-সামাজ্যের রাজনীতিতে ব্যাপ-ক্তার অভাব ছিল, বাদশাহ নিজে রাজ্য-শাসন জন্ত বে মন্ত্র গ্রহণ করিতেন, রাজপুরুষ-

গণ তদ্বারা অনুপ্রাণিত হইতেন না। তা-হারা সময় সময় স্বার্থপরতার একশেষ প্রদর্শন মোগল রাজকুমারগণের পক্ষে বিদ্রোহ অবলম্বন করা একরূপ নিয়মে পরি-ণত হইয়াছিল বলিলৈ অত্যক্তি হইবে না। এজন্ম উত্তরাধিকার সম্বন্ধে কোন প্রকার স্থিরতা থাকিত না। ইহার ফলে রাজকার্যো অনেক সময় শৃঙ্খলার অভাব ঘটিত এবং রাজপুরুষগণ রাজাদেশ প্রতিপালনে অমনো-যোগী হইতেন। মোগল-সামাজ্যের অধীন বছদংখ্যক কুদ্ৰ কুদ্ৰ দামস্ত অধিপতি ছি-লেন। তাঁহারা সভাবতঃ মোগল-রাজের অমুগত ছিলেন না; কেবল মাত্র বাছবলের অভাবে মোগলের অধীনতা-পাশ ছিন্ন করিছে পারিভেন না। অধিকাংশ সেনাপতিই জায়গীরভোগী ছিলেন। দিল্লীর আদেশ প্রতিহত করিতে পারিলেই তাঁহাদের স্বার্থ সিদ্ধ হইত।

এই সকল দৌর্বলার অভ্যন্তরে মোগল সামাজ্যের ধবংস-বীজ নিহিত ছিল। আওরকলেবের অবিম্যাকারিতা নিবন্ধন এই ধবংসবীজ উপ্ত হয়। তাঁহার হুদর বেগশালী
ছিল না; তিনি সন্দির্ম অভাবের জন্ম রাজপ্রবগণের অপ্রিয় এবং ধর্মবিদেষ ও পরপীড়নের জন্ম হিলুজাতির ঘণ্য ছিলেন।
কর্মারিষ্ট বাদশাহ বুদ্ধ বরসে কোন বিষয়েই
শান্তি পাইতেন না। তাঁহার সঙ্গে কাহারও
সহাত্মভূতি ছিল না। তিনি নিজেও, কি
আত্মীর অলন, কি রাজপুরুব,—কাহাকেও
বিশাস করিতেন না; এবং তাঁহাদের মধ্যেও

क्ट डांशंत्र श्रेक्ड मन्ननाकाकी हिलन আওরঙ্গজেবের ছর্নোভ নিবন্ধন श्रुमीर्यकानवााणी युकानन अञ्चलि हरेवा-हिन। देशंत्र देशन मः शह कतिए जमःशा रिनक्य-भ्वरम अवर त्राक्टकांव मुख हव । उत्तित ধর্মবিধেষ ও তন্মূলক অত্যাচার বশত: হিন্দুজাতির স্বাধীনতা-লাভ-বাসনা এবং ধর্মবিষের একসলে জাগরিত হইয়াছিল; ইহাতে তাহারা নববলে বলীয়ান হইয়া উঠে। এই সতুল কারণে, মোগল রাজ-শক্তি .**ক্রমশঃ পত**নোরুথ হইতে আরম্ভ করে। আওরক্তেবের মনোবল, তেজ্বিতা, শাসন-পটুতা যথেষ্ট ছিল। এ জন্ম তিনি যত দিন শীবিত ছিলেন, তত দিন তাঁহার গৌরব ष्यकृत हिन विनिद्राहे निर्द्धन कत्रा याहेर्ड शादा। क्नजः, डाँशाद वेवलाक ववेट অপসত হইবার পুর্বের, মোগল দামাজ্যের পতনের দিন যে ঘনাইরা আসিতেছে, তাহা চকুমান ব্যক্তি ব্যতীত আর কাহারও নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল না। *

আওরঙ্গজেবের রাজত্বালে ভারতের चक्यक्रव महाशुक्य निवालि महाबाहु जा-তির হাদরে অভিনব জীবনীশক্তির সঞার করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রাণগত সাধনার

* After that (death of Aurangzeb) the Prince (Bedar Bakt, grand son of Aurangzeb) said to Murid Khan, "you all know that realm of Hindustan will now fall into anarchy. People did not know the value of the Emperor." Khafi Khan.

करन कृषिकीवी महात्राष्ट्रेशन अशूर्स वनपृश् मामत्रिक कांजिए शतिन्छ रहेशांकिन। তিনি এই বলদুগু সৈন্তের সহারতার মোগল দাশ্রাজ্যের পার্শ্বেই এক নৃতন রাজ্যের পত্তন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। আওরঙ্গজেবের মৃত্যুর কএক বংসর পূর্বে সমগ্র দক্ষিণাপথে মোগলের বিজয়-পতাকা উড্টান হইয়াছিল। তত্ৰত্য শাসম-কাৰ্য্য শৃত্মলাবদ্ধ ও মহারাষ্ট্ৰ-मेकि ध्वःम कविवात वार्थ श्रवाटम बाममाङ জীবনের শেষ ভাগ দকিণাপথে অভিবাহিত করিয়াছিলের। এক কাশীর বাডীত আর কোন হিমালর প্রদেশে মোগলের আধিপত্য বন্ধসূল ছিল না। একারণ, মোগল-সামা-জ্যের ধ্বংসার্থিগণের পক্ষে পার্বত্য প্রদেশ সমূহে লোক-চকুর অন্তরালে বল সঞ্চর করি-বার স্থবিধা ছিল। পঞ্চাব প্রদেশে মহাপ্রাণ গোবিন্দসিংছের প্রতিভা বলে শিধগণ জাতি-ভেদ ভূলিয়া পরস্পরকে ভ্রাতৃভাবে আলিক্সন कतिया युक्त-कोमाल भेडे हहेया धर्म-मीश्र সামরিক জীবন লাভ করে এবং মোগল-রাক্ত-শক্তির বিনাশ সাধনপূর্বক তাহার অন্ত-গত গৌরব-রবির পশ্চাতে এক অভিনব वात्काव गर्वन कविया भाषि ७ প্রেমের পূর্ণ-চক্ত সমৃদিত করিতে বন্ধপরিকর হয়।

আওরক্তেবের উত্তরাধিকারিগণ ছর্মান-ছদর শাসনকর্তা ছিলেন। তাঁহারা রাজ-পুরুষদিগকে শক্তি সহকারে পরিচালনা ক-ব্রিতে পারিতেন না। তাঁহাদিগকে শাসন कार्यानिकीं व कक्ष जांचा भवा वृत्त । क क वह व्याप মন্ত্রিসমাজের উপর নির্ভন্ন করিতে হইত।

প্রস্কা বিজোহপতাকা হত্তে দণ্ডারমান, মন্ত্রী আত্ম-হিত-চিন্তার মগ্ন, ইহাই শেষ দশার মোগল-শাসনের অঙ্গ হইরাছিল।

এই সকল কারণে, আওরঙ্গজেবের পর-বর্জী দিল্লীর ইভিহাস কেবল মাত্র অধঃপত-নের বিবরণে পরিপূর্ণ; কিন্তু সে বিবরণ বৈচিত্রাপূর্ণ ও আদাস্ত নানা রসে আগ্লুত। এক্ষণে আমরা সে কাহিনী বিবৃত করিতে প্রেবৃত্ত হইলাম।

ৰাহাছর শাহ।

১৭০৭ খুষ্টাব্দের ফেব্রুরারী মাদের এক विश्म मिवरम वृक्ष आउत्रम्रख्य कान-आरम পতিত হন। তিনি মৃত্যুকালে উত্তরাধি-कादी निरदांश मधरक रकानक्रभ न्महे निर्द्धन করিয়াছিলেন না। তাঁহার পাঁচ পুত্র ছিল। জ্যেষ্ঠ পুত্র মোহাম্মদ পিতার জীবদশাতেই পরলোক গমন করেন। দিতীয় মোয়াজিম বাদশাহের মৃত্যুকালে কাবুলের শাসন-কর্জ্-পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তৃতীয় পুত্র আজিম শাহকাদা মোরাজিমের সহোদর ভ্রাতা এবং বাদশাহের মৃত্যুকালে দক্ষিণাপথে রাজ-শি-বিরে উপস্থিত ছিলেন। চতুর্থ পুত্র আকবর পিতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহণতাকা উজ্জীন ক-বিরা, রাজপুতগণের সঙ্গে সন্মিলিত হন এবং ভার পর সীয় অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে না পারিরা, পলারনপূর্বক মকার গমন করেন। ইহার পর, তিনি আর কথনও ভারতবর্ষে আগমন करतन नारे। शक्य शृज्ञ कामवन्न वावभारहत्र একান্ত প্রিরপাত্র এবং তাঁহার মৃত্যুকালে বিশাপুরের শাসন-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

বাদশাহ ইহলোক হইতে অপস্ত হইলে শহিজাদা আজিম অবিলয়ে আপনাকে ভারতবর্ষের সমাট বলিয়া খোষণা প্রচার করেন এবং সদৈন্তে আগ্রার অভিমুখে शंविज इन । अमिटक भारकामा साम्राक्रिय अ পিতার পরলোক প্রাপ্তির সংবাদ পরিশ্রুত रहेश अनम ब्रहिटनन ना। जिनि कांबुन পরিত্যাগ করিয়া, সলৈন্যে লাহোরে আগমন করিলেন এবং তথার উপনীত হইয়া, খীর বিশ্বত প্রতিনিধি মুনিম থাঁর সঙ্গে মিলিড হইবেন। অতঃপর তিনি বীয় পুত্রকে আগ্রার হুর্গ অধিকার করিতে প্রেরণ করি-লেন এবং স্বয়ং বছসংখ্যক সৈন্য ও গোল-ন্দাজ লইয়া দিলীর অভিমুখে ধাবিত হই-লেন। দিল্লীর অধিবাসীরা তাঁহাকে মহা-সমারোহে অভার্থনা করিল। তিনি রাজ-**टकारमंत्र अहुत धनत्रक्र आश्व हहेरणन।** প্রকৃতিপুঞ্চ তাঁহার স্থাবহারে মুখ হইয়া, দলে দলে তাঁহার পতাকামূলে সমাগত হইতে नाशिन। जनामिटक जाकित्मत्र धननिन्ना এবং তাঁধার পুত্র ও দেনাপতির প্রতি-वन्तिका निवक्तन अनुमाधावण विवक्त इहेबा উঠিল। মোয়াজিম দিলীনগরী পরিত্যাগ ক-রিয়া মধুরায় স্মাগমন করিলেন। ভিনি ভ্রণার প্তচিয়া আজিমকে অন্ধ সাম্রাজ্য প্রদান করিয়া সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। শান্তিপ্রিয় ও মৃত্যভাব মোরাজিমের প্রভাবে তাঁহার ভ্রাতার অহমার বৃদ্ধিত হুইন। তিনি অবজ্ঞা-ভরে প্রভাব প্রত্যাখ্যান করিয়া প্রাভূ-রক্তে পৃথিবী রঞ্জিত করিবার জন্য ক্ষিপ্রগতিতে

অগ্রদার হইতে লাগিলেন। ঢোলপুর ও
আগ্রার মধ্য পথে উভর সৈন্যে তুমুল সংঘবিণ উপস্থিত হইল। আজিম রণক্ষেত্রে শত্রু
হত্তে জীবন বিসর্জন ক্রিলেন; বিজয়-লক্ষ্মী
মোরাজিমের অঙ্কশারিনী হইলেন। হত্যাকারী দেনা-নায়ক প্রস্কার লোভে আজিমের ছির শির মোরাজিমের নিকট আনম্মন
ক্রিলেন। তিনি ভাতার ছির শির দর্শনে
অধীরচিত্তে অঞ্চ বিসর্জন ক্রিতে লাগিলেন
এবং ভাতৃহস্তাকে তিরস্কার ক্রিয়া মৃতদেহ
রাজকীয় সমারোহে সমাধিস্থ ক্রিতে আদেশ
প্রদান ক্রিলেন।

অতঃপর, শাহাজাদা মোয়াজিম বাহাছরশাহ উপাধি ধারণ করিয়া গিতৃসিংহাসনে
উপবেশন করিলেন। তিনি প্রথমেই আপন
বিশ্বস্ত প্রতিনিধি মুনিমখাঁ কে "থান থানান"
উপাধি ও প্রধান মন্ত্রীর পদ প্রদান করিয়া
সন্মানিত ও পুরস্কৃত করিলেন। নৃতন সমাট
এই সহট-কালেও, সদাশর, দয়ার্ক্রচিত্ত, অমাবিক্ত ও গুণগ্রাহী ছিলেন। তিনি সিংহাসনে আরোহণ করিয়া শক্রপন্সীর বিশিষ্ট
কর্ম্বারীদিগকে উপযুক্ত পদে নিযুক্ত করেন।
তিনি আজিমের পুরমহিলাগণের সঙ্গেও
সন্মাবহারের একশেব করেন। বেগম খুদিসা
ক্রেরা তাঁহার বৃত্তি বিশুণ করিয়া দেন।

রাজ-নীতি-বিশারদ সুনিম থাঁ অবিলক্ষে রাজ্যের শাসন-প্রণালী সংস্কার করিতে মনো-নিবেশ করিলেন। বরোর্ছ বাদশাহ পিতা-মহ শাহজাহানের ন্যার সাড্যন্তে দ্রবারের কার্য্য নির্ন্ধাহ করিতে লাগিলেন। রাজ দিংহাসনের চতু:পার্শে তাঁহার সপ্ত দশ জন পুল ও লাতুস্ত্র আসন পরিগ্রহ করিতেন। তাঁহাদের কিঞিং দ্রে বিজিত রাজকুমারগণ দণ্ডায়মান থাকিতেন। সভামগুপ সর্বাদা বিচিত্র-পরিচ্ছদ-ভূষিত আমীর ওমরাহগণে পরিশোভিত হইয়া সমূজ্জ্বল থাকিত। বাদশাহ তাঁহাদিশ্বকে, সময় সময়, নানাবিধ উপ-ঢৌকন প্রদান করিয়া আপনার বৈভব ও দানশীলতার পরিচয় প্রদান করিতেন। এক জন ইভিহাস লেখক লিথিয়াছেন, কেন্দ্রন করিয়া আমি সেই দিলী দরবারের সমুজ্জ্বল দৃশ্যের বর্ণনা করিব। "

वामभार वर त्राक-खाल व्यवहु हिल्बन । যদি সমগ্র হিন্দুজাতি আওরক্ষজেবের অবি-মৃষ্যকারিতার মোগল-শাসনে বীতম্পুছ না হইত, তবে বাহাহরশাহ অমায়িকভাগুণে হিন্দু বীরগণের সহায়তা লাভ করিতে পারিতেন। কিন্তু আওরঙ্গদেবের ফুতকার্য্যে हिन्द्वाित सामनमान-विषय सानकनात्र পূर्व इहेबाहिल। विकि छौहात मानन-कारन এই विषय अकठ इटेड शांत्रवाहिन ना, তথাপি উহা প্রত্যেকের অন্তরে অন্তরে ধুমা-রমান হইতেছিল,মুভরাং তাঁহার মৃত্যুর পরই অবিলয়ে উহা প্রজ্জল-আকার ধারণ করিল। আওরক্ষতেবের জীবদশাতেই রাজপুত ও कार्य कां जि स्मानतात विकास मछ कां जन क्तियाहिन। धक्रन शक्रम कृषित्र नव-প্রভিষ্ঠিত শিথ-শক্তি দিল্লীর ক্ষমতাম্পর্জী क्रेबा खेठिन।

किन धरेनकन अकाना नक इरेट वान-শাবের প্রথম বিপদ উপস্থিত হইয়াছিল ना। शृह-भक्ते जाहारक व्यवस्य राखिराञ्च कतिया जूनियाहिल। छारात जिःशामना-রোহণ কালে আওরঙ্গড়েবের প্রথমপুল অ-श्वित-মতি কামবক্স বিজ্ঞাপুরের শাসন-কার্য্যে निवुक हिलन। छिनि जाछात्र सोछागा मनार्नात केरी विड किलन । जिनि कथन कथन छाँशांत्र विकृष्क मटेमरना याचा कतिया পরক্ষণেই আবার ফিরিয়া আসিতেন, এবং বে সকল ব্যক্তিকে বাদশাহের প্রভাবলথী বলিয়া সন্দেহ করিতেন, তাহাদিগকে অনর্থক শান্তি দিয়া ওুলাতাকে দান্তিকতা হচক পত্ৰ **লিখিয়া অবসরকাল** অতিবাহিত করিতেন। **এই ভাবে বংসরাধিক গত হইলে, বাদশাহ** তীহাকে শাস্ত করিতে অসমর্থ হইয়া (১৭০৮ थः) डाहात्र विकृत्क मदेभत्ना याचा कति-লেন। কিন্তু দকিণাপথে উপনীত হইয়া তাঁ-হাকে বিনা রক্তপাতে বন্দী করিয়া আনিতে युनिम नारक चारम मिट्यन । कामवज्ञ তাঁহাদের আগমন-সংবাদ এবণ করিয়া যুকার্থ बाबरेनरनात मधुबीन इहेरलन। अहे ममग्र, আওরঙ্গজেবের প্রাচীন সেনাপতি জুলফি-कद्र थाँ पिक्रगांश्राप दाझ-कार्या नियुक्त ছিলেন। তাঁহার সঙ্গে কামব্রের মনো-मानिना हिन। डिनि मरेमना अञ्चलकात्रक আক্রমণ করিতে উদ্যত হইলেন; কিন্ত মুনিম খাঁ তাঁহাকে বারণ করিয়া রাজাদেশের बना थाडीका क्रिएड माशित्मन । এই ममग्र, ৰাদশাহ আহারাত্তে দিবা-নিদ্রার অভিভূত

ছিলেন। এজন্য রাজাদেশ পাইতে বিলম্ব হইল। জুলফিকর থা রাজাত্মতি গ্রহণ না क त्रिशारे, कामवखरक मदेगत्ना आक्रमण कत्रि-লেন। অগত্যা মুনিম্থাও উাহার সংক যোগ নিখেন। রাজকুমার রণ-ক্ষেত্রে শৌর্য্য বীল্যের একশেষ প্রদর্শন করিলেন: কিন্তু অস্থাতে তাহার সর্বাঙ্গ কত্রিকত হইল। তিনি মতাধিক রক্তমোকণে অচিরে অবসর হইয়া পড়িলেন: জুলফিকর খাঁ তাঁহাকে তদবভায় বন্দী করিয়া রাজ-শিবিরে লইয়া গেলেন। এক জন স্ববিক্ত ইউরোপিয়ান **ठिकिश्यक** छोडात छिकिश्यात **अना नियुक्त** হইলেন। কিন্তু অভিমানী কামবরা কাহাঁ-রও শুশ্রা অথবা কোনপ্রকার পথাগ্রহণ করিতে অধীকত হইলেন। সন্মাকালে वामगां के कार्याक स्मिथिएक श्रीतम व्यवः छैं।-হার শ্যাপারে উপস্থিত হুইয়া, নিজের কোঠা দারা ভাঁহার দেহ আঞ্চাদন করিয়া-দিলেন। ইহার পর স্থেশীল বাদশাহ বলি-লেন,"আমার জাতাকে যে এ অবস্থায় দেখিব, তাহা কগনও ভাবি নাই।" তহন্তরে কাম-वसा अधनत जारव विनित्तन, "देशमूत्रवरनीत রাজকুমার যে কাপুক্ষতা ও ভীক্লভার অপ-वाम महाक ल्डेबा भजहास वन्ती हहेरव. আনিও ভাষা ভাবি নাই।"অভঃপর বাদশাহ সভতে উহাকে মাংসের কিঞ্চিৎ ভর্ন সার পান করাইয়া জাঁহার নিকট হইতে ৰাপা-क्न-लाइरन विभाग्रधश कतिरमन । अहे রাত্রিতেই অভিমানী রাজকুমার কালগ্রাসে পতিত হন। ক্রমশঃ ই রামপ্রাণ হথ।

কিশোর গৌরাঙ্গ।

দ্বিতীয় খণ্ড।

পঞ্চম পরিছেদ।

"একে একে ঝিকি মিকি, শুভ্ৰ আলো ধিকি পিকি, ফুটল নীলিমা কোলে।"

গৌরাক যখন ছাত্রজীবনে অবস্থিত রহিরাও গঙ্গাদাদের টোলে ঐরপ নৃত্তন অধ্যাপক, নবদীপের নতোমগুল তখন ছইটি
উজ্ঞান নক্ষত্রের নবোলাত আলোকের ছটায়
উদ্ধানিত। নবদীপবাসী সকলেই তখন, সেই
নক্ষত্র ছটির অপুর্ম জ্যোতি দেখিয়া, চমকিত ছইয়াছে; এবং সেই জ্যোতির প্রতিফালিত আভা, সমস্ত বঙ্গেই তখন কিছু
কিছু ছড়াইরা পড়িয়াছে। ঐ নক্ষত্র ঘয়ের
একটির নাম রঘুনাণ, আর একটির নাম
রঘুনন্দন। গৌরাকের সমসাম্মিক নবদীপ
বিভাব্দ্বির বৈভবে কিরপ সম্মত ছিল,
তাহা ব্বিতে ছইলে, রঘুনাণ ও রঘুনন্দনকে
একটকু ভাল রপে ব্যা আবশাক।

নবদীপ কত কালের তাহা নির্ণর কর। কঠিন। বঙ্গীর আহ্মণ-কারত্বের সমাজ-ব্যবহা-পক কত্রবীর বল্লালসেন + যথন বিক্রমপুরের পূর্বোত্তর প্রাক্তিত প্রবল-প্রবাহ মেঘনাদ-

* বল্লাল যে বন্ধদের প্রথম ভাগে বিজমপুরে থাকিয়াই সমস্ত বঙ্গদেশের উপর রাজ্য
করিয়াছেন, ইতার বিবিধ প্রমাণ আছে।

গৌরাক যখন ছাত্রজীবনে অবস্থিত রহি-। নদের তরক্ষ-ধৌত রামপাল নামক § রাজ। গকাদাদের টোলে ঐরপ নৃত্তন অধ্যা। ধানী পরিত্যাগ করিয়া, বর্ত্তমান মালদহের

, নবদীপের নভোমগুল তখন ছইটি নিকটবর্ত্তী গৌড়নগরে, প্রিয়তম পুত্র লক্ষণদেনের নামে, লক্ষণাবতী—অভিধানে উাহার

াসিত। নবদীপবাসী সকলেই তখন, সেই অভিনব রাজধানী প্রতিষ্ঠা করিলেন, নবতা ছটির অপুর্ধ জ্যোতি দেখিয়া, চমভীপের পুরাতন নাম বঙ্গের ইতিহাসে তখন

হ ইইয়াছে; এবং সেই জ্যোতির প্রতিহইতে নৃত্তনবং শ্রামাণ হইল। গৌড়ে

§ রামপাল গ্রামে এখনও বলাল দিবীর
চিক্ত আছে। বলাল-প্রতিষ্ঠিত রাজবাড়ীর
মুদির নাম ছিল রামানন্দ পাল। লোকে
তাহাকে সাধারণতঃ রামপাল বলিত। রাজপ্রাসাদের তণ্ডুলালি বোগাইয়া, রামপাল
কালে সমৃদ্দিশালী হইল, এবং বলালের রাজধানী ইততে খানিকটা দুরে বাড়ী করিয়া
দেশীর বণিক-সমাজে সম্মানের অংসন লাভ
করিল। বল্লাল যথন দিবী খনন করেন,
তথন তাহার দিঘী ক্রমে সংবর্দ্ধিত হইয়া রাম
পালের বাড়ীর নিকট গিয়া গঁহুচে, এবং রাম
পালের ভালন্টক্রমে রামপাল দিবী নামে
পরিচিত হয়। এ সম্পর্কে একটি গ্রাম্য গাথা
আছে, তাহার প্রথম পংক্তি এই,—

''বল্লাল কাটায় দিঘী নামে রামপাল।"

शांकिया गत्रांगर्नन स्रव्सं छ। वलान, এই रिट्यू, नवहीत्न, गत्रा ७ जनजीत नज्ञ-हार्न्म এक ि स्वंत्रा श्रीनाम निर्माण कितित्वन। श्रीनामत क्ष्मित्व कार्णे क्षिण्य कार्मे कार्णे हित्तन, व्यवः वर्षत्वत्र व्यक्षिक जांगरे गत्रावात्त्रत्र स्था जिनात्व नवहीत्न व्यव्यान कितिर्णं व्यव्यान कितिर्णं नांगित्वन।

নবদ্বীপ এতদিন এক থানি স্থন্দর অথচ শাধারণ গ্রাম মাত্র ছিল। কুলু-কুলুবাহিনী ভাগীরথীর অপরপ শাভা,বল্লীপের পশ্চি ভট-শোভিনী শ্যামল-বৃহ্মের অদ্রে, একটি স্বুহং প্রান্তর-নিচয়,এবং বিশিবাত্তিকতি লাভ निरंगत अत्मान-डेनान उ आतानमाला जिल्ल নবদ্বীপের আর কোন বিশেষ সম্পদ ছিল ना । वरक्षचंत वज्ञान यथन नवशीर्थ निरक-তন স্থাপন করিলেন, তথন দেখিতে দেখি-তেই উহা বঙ্গের রাজধানী হইয়া উঠিল। আইন আকবরী নামক ইতিহাস গ্রন্থে निथि च चाहि (ग. वहान (मन ১०৬५ ही: অংকে বল্পেরে রাজসিংহাদনে আরোহণ করেন। বল্লাল, সিংহাসনলাভের িশ বং-সর পরে, ভদীর দানদাগর নামক সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা দারা যশসী হন। বল্লালের রাজ্য, এইরপ গণনায়, খ্রীগোরাঙ্গের চারি শত वःमद्रद्र शृर्तवर्डि कथा, এবং দেই সময় इहे-তেই বঙ্গদেশে নবনীপের বিশেষ প্রতিপত্তি।

বলালের পুত্র লক্ষণসেন এবং তলীয় লোকান্তর-প্রাপ্তির পর তংপৌত্র লাক্ষণের * যথন নবদীপকেই তাঁহাদিগের সর্ব্বেথান রাজধানী করিলেন, নবদীপের যশঃকীর্ত্তি ও বৈভবের ছটা বঙ্গদেশের সমস্ত নগরকেই

জন করিয়া ১১০৬ খৃষ্টান্দে লোকান্তরে গমন করেন। বলালের বিখ্যাতনামা পুত্র লক্ষ্য সেন সেই সময়েই যুবরাজ নামে পরিচিত। তিনি যথন পিতৃবিয়োগের পর রাজত্ব লাভ করেন, তথন তাঁহার বয়স, অতি কম হই-লে 9, চলিশ। তাঁহার ছই পুল ছিল, জ্যো-(मृश्याम माधव, कनिष्ठंत नाम (कन्त । ধর রাজ্য করিয়াছেন, এমন জানা যার লে তেণীয় অমুজ কেশব দেন, তিন ৰৎসর माह तक्षक कतिया, ১১२९ युट्टीस्य शत्राताक গমন করেন। তাঁহার পরবোক প্রাপ্তির অল্ল কিছু দিন পরে, অর্থাৎ ঐ ১১২৪ খুৱা-দের শেষ ভাগে, তংগল লাক্ষণের জন্মগ্রহণ करतन, धारा जनाधारणत भन्न मुद्रुष्ठ स्टेख्डे, বল্ল-সাত্রারে রাজাধিরাজ নামে সর্বত্ত विरचाभिक इन। याँकाता क विषय शायक-লেখকের মত সম্পর্কে স্বিশেষ জানিতে ইচ্ছা करत्रन, डाँशांत्रा मधा कतिया "ভक्तित अत्र" নামক প্তকের উপর একটু দৃষ্টিপাত করি-বেন। ফল-কথা, বঙ্গের শেষ রাজা লাক্স-ণের সেন যে, বলালের প্রাপৌত্র এবং লক্ষণ দেনের পৌত্র, সে বিষয়ে অণুমাত্রও স**ন্দেহ** नारे। अमिक अञ्चादिक अध्यक नशिक-নাথ বস্তু মহাশর এতং সম্পর্কে বে সকল সার-গর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সক-লেৱট পাঠ করা কর্তব্য।

(किंविन । তখন আধাঁরে (नारकंत्र भरन नहेन त्व, वृक्षि नन्त्री वितः मतक्वी, विष কালের পর, উভয়েই চির-সঞ্চিত সাপত্রা-কলহ বিশ্বত হইয়া, নবখীপে আসিয়া, সো নায় সোহাগার মত সন্মিলিত হইলেন। তথন बाककीय विठात-विভात्तित अधान-अधाक, विशां अधिक इनाजूम, जनीव"वाकानमर्सव" নামক স্বৃতিগ্রন্থ প্রচার করিয়া, বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে পরিচিত হইয়াছেন। তথন গোবর্জনাচার্যা রাজ-সভার সভাসদ-কবি তদীয় "আৰ্য্যা দপ্তশতী" নামক অমিয়খ্যা-व्यारमाम-ध्रा कविजावनी श्राहत वर्षि কাব্য-রূপ-পিপাস্থ ব্যক্তিমাত্রেরই আকর্ষণ করিয়াছেন। তথন রাজ-দানের ভারশাদন-লেখ চ কবি-কীট্টিলিখা উমা-পতিধর, বঙ্গীয় পণ্ডিত-সমাজে, শুগু বচন-बहनां देनश्रा छराहे, श्रा-माना हहेबा विभ-বাছেন। তথন রাজ-প্রসাদের অনাত্য পণ্ডিত "পর্ণ" নামক কবি, কাল-প্রভিষ্ঠিত পুরাতন কবিদিগের কীর্ত্তির আসন কাড়িয়া লইবার জন্য, নানা প্রকার প্রয়াস পাইতে-ছেন। তথন মেধাবিগণের অগ্রগণা "ধোরী" नामक करि. करि-कतिक एक-शकीत नाम् 📆 শ্রাভিণর হইয়াও, নবদ্বীপ-সভায়, কবি-রাজ উপাধি লাভে অভিমানে ফুলিয়া উঠিয়া-**ट्न । ज**िन, हडीनाम ও विनापिछ, याहात মধুর কঠের অফুকরণ করিয়া, বঙ্গীয় কবি-তার প্রেম-ভক্তির মধু ঢালিরাছেন,—বিনি ज्ञानिक वित्नाम-त्राम वित्नात वरेशा. वाजा निएक मर्स अथम देवक व-धर्मात निशृष्

त्रश्मा निशिष्टेशां हन,—विनि वित्रान, तृत्कत স্থাতিন ছায়া-তলে, কৌপীন ও কছার দীন-আবরণে দেহ-প্রাণ রক্ষা করিয়া, প্রা-ণের মধ্যে প্রেম-রসময় কবিতার পীযুধ-সমুদ্র পুষিয়াছেন, বঙ্গের সেই অকাল-কোকিল, বিশ্রত-কার্ত্তি জয়দেব তথন, গুণামুরাগী লক্ষা ও লাক্ষণেয়দেনের অনুগ্রহ-সংবর্দ্ধিত উচ্ছ দিত-জ্লয়ে, নবদীপাগত তৃষিত বন্ধ-वामीरक शैं छ-शाविरमञ्ज आध-रमाहिमी भरा-নদের তরকলা, মন্ত্রমুগ্ধবৎ স্তম্ভিত রাধিয়া-ধানী পরিত্যাগ কামদিগের প্রাণারাধ্যা মাতৃ-নিকটক্র শ্রাদিগের এই মাতৃরপিনী ছহিতা, এই বহুপণ্ডিত-পুঞ্জিতা, বহুশক্তি-সমন্বিতা (एव-वालिका वालावा अथन धीरत धीरत कृष्टि उट्टन ; এবং জয়দেব প্রভৃতি মহাজন-कविनिरशत निक्र "मधुत-काञ्च-भनावनी" শিকা ক্রিয়া, "নদে-শান্তিপুরে" পালা নামে নৃতন সোহাগে বাড়িয়া উঠি-তেছেন।

নবদীপে এই যে সারসত-মুখ-তৃষ্ণার তরঙ্গ বহিল, ইহা আর থামিল না। লক্ষণ ও লাক্ষ- গেরসেনের রাজত্ব গেল,—লাক্ষণের সেনের সঙ্গে সংক্ষ হিলুর রাজ-মুকুট বঙ্গ-লক্ষীর মন্তক হইতে থিনিয়। পড়িল;—হিলুর রাজ-সিংহাসন নবদীপ প্রান্তবাহিনী গঙ্গার জলে বিলয় পাইল; নবদীপের রাজধানা, যবনরাজের নৃতন অধিকারে, পুনরার গৌড়ে ঘাইরা প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু নবদীপ, হিলুর রাজ্বসময়ে, সারস্বতসাধনার এক প্রধান তীর্থ বলিয়া বে পরিচিত হইরাছিল, উহার সেই সম্পাদ, সেই

পৌরব, সেই সমুক্ত দক্ষানের আসন, অকুগ্ন ও অক্ত রহিল।

(मम-(ममास्रदात्र लाक, विमानिकात बन, নবদীপে আসিতে লাগিল। দেশ-(म्भाखरत्त्र लाक, शक्रावारमत् अजिनारम्, আগে নবদীপে বাসাবাড়ীতে অবস্থান করিয়া, **८नरब विला**वावमारबन विविध खोला छ-सनक व्याभाव, औ ऋत्वहे जेशनिविष्ठे हहेता। नव-चौरभत्र भनिएक भनिएक, व्यथना चरत्र चरत्र, টোল বসিল। তদানীখন নবদীপের পশ্চিম পারে, "কুলিয়া" গ্রামের অদুরে, একটি গ্রাম "বিদ্যানগর" বলিয়া খ্যাতি লাভ कदिन । नन्तर्गरमस्तत नवधीन, धक मिरक গঙ্গার স্রোত্তে এবং আর এক দিকে, জল-জীর তরঙ্গাঘাতে, অংশতঃ বিলুপ্ত হইয়া, এক গভীর অরণ্যে পরিণত হইল। নুতন নব্দীপ, গঙ্গার উভয় তীরে পলী বসাইয়া এবং অসংখ্য টোল খুলিয়া, শাস্তালোচনার কল-কল-কামধুর মুগ্ধগন্তীর ধ্বনিতে সরস্বতীর স্কৃতি-গীত গাইতে লাগিল।

নবদীপে এইরপে সারস্বত-বিলাসের সকল সম্পদই প্রতিষ্ঠিত হইল বটে; কিন্তু একটি বৃহৎ অভাব রহিরা গেল। নবদীপে তথন ব্যাকরণের টোল বরে ঘরে; কাব্য অলফার, স্থতি ও বাদার্থের টোল গলিতে গলিতে। নবদীপের কুলবংরাও তথন মহুও পরাশন্ন প্রভৃতির নামোনেথ করিয়া স্থতি-শাল্পের ব্যবস্থা দেন। নবদীপের গৃহস্থ মাত্রই সে সমরে, ভাগবর্তাদি পুরাণশাল্পের হুই চারিটি ক্লোক, পঠিতবং আবৃত্তি করিতে সমর্থ।

नवदीत्य भारत्वत मकन मन्यमहे उथन चारह, नार (करन छात्रत होन अधान-भारत्वत আধিপতা। ক্লায়ের আধিপতা ওখন মিথি-ভারতবর্ষের বেখানে যে কোন ব্যক্তি ভাষশাত্রশিক্ষার জন্ত অভিনাধী হন. তিনিই তথন মিথিলার যাইরা পাঠ গ্রহণ কারতে বাধ্য হন। তথন ভারতবর্ষে মিথিলা ভিল ভারশান্তশিক্ষার আর স্থান নাই। মিথিলার পণ্ডিতেরা, ভাগশাস্ত্র বিষয়ে আগন্তক ছাত্রদিগকে বীতিমত উপ-দেশ করিতেন; কিছ শাখীয়গ্রন্থের এক থানি ছিলপত্ৰও কোন ব্যক্তিকে বাডী লইয়া यारेट फिट्टन ना। नवशीरभन्न त्रधूनाथ মিপিশার এই অন্তভোগ্য ভাগ্য ও অধিকার প্রতিভার বলে কাড়িয়া আনিলেন, এবং পুরাতন গ্রন্থ পাওয়া যায় না বলিয়া, চিন্তা-মণি-দীণীতি নাম্ক চিরস্থি ও চিরপুজনীর নুতন গ্রন্থ রচনা করিখা নবানায়ের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিবেন। রঘুনাথের উপর পিত্রা-ভিমানি (Patriotic) ও পণ্ডিত প্রির বঙ্গের चरत्र चरत्र भूव्यवृष्टि इडेक।

রঘ্নাথের জীবন-চরিত নাই। ভারতে কার আছে ? বাঁহারা পুরাকালে ভারতমাতাকে মাবলিয়া ডাকিয়াছেন,—মাবলিয়া
পুজা করিয়াছেন, তাঁহারা নিজ নিজ অলোক-সাধারণ জীবনের হারা জগতের অশেষ
উপকার করিয়া ণাকিলেও, জগতের কেহই
আজি তাঁহাদিগের জীবন-চিত্রের আলোচনা করিয়া কুডার্থ হইবার স্থ্যোগ পার না।
জীবনের অনিত্যভাদেশী ভারতবর্ষীর পণ্ডিত,

কোন দিনও ইতিহাস্বিংবা জীবন-চব্লিভ লিখিতে ভাল বাসিতেন না। তাই, বালীকি बाम, পानिन পडश्रनि, कानिमाम ও छव-ভূতির মত কণজন্মা পুরুষদিগের জীবন-বৃত্ত नवरक 9 এদেশে কেহ किছু निश्चिम यान नारे। च्रुवाः, त्रपूनात्थत्र कीवन-मन्भिक्छ है डिवृब अदि क्वांशि निशिवक इम्र नाहे, देश कान जारमं अ विचारमंत्र विषय नरह । किन्छ त्रपूर्नाथ श्रूकरवत्र मत्था श्रूकव, -- अवि-তীয় মনস্বী, অসাধারণ্ট ডিস্তাশীল, ভারতের व्यनश्रम् कीर्विष्ठ छ । देशद्वारभ व देलां नीः তাঁহার নাম পঁত্তিয়াছে। ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত-मिरात मर्था अप्तरक है विश्वारहन त्य. পৃথিবীতে বাঁহারা দার্শনিক বলিয়া সম্মানিত हरेबाह्न, बचूनाथ डांशामित्शव मत्था व्यध-श्री এবং উচ্চদশানার্ছ। রঘুনাপের রচনা, किन-कर्गाम- अङ्डि आहीन समितिरात সংস্কৃতের স্থায় প্রগাঢ়, পরিণক ও পবিত্র. **ध्वरः नर्स** बहे यात-পत्र-नाहे श्रश्चीत, घन-मन्नि-विष्ठे ७ পরিমার্জিত। রঘুনাথের জীবন-চরিত না থাকিলেও জীবনের আখ্যারিকাটি, অশেববিধ (anecdotes) ইতিক্থায় অংশত: व्यक्ति हरेवा, महाकृति अ महायभन्ती शुक्रव-मिरा के जाशास्त्र मक नारकत कर्छ कर्छ কতকটা প্রচারিত আছে।

নৰদীপের রামভদ্র দিছান্তবাগীশের নাম আনেকে প্রবণ্ করিয়া থাকিবেন। রাম-ভদ্র বড় পণ্ডিত ছিলেন। এক সমরে বঙ্গের সর্ব্বতই একপত্রী পণ্ডিভের মত তাঁহার অত্য-ধিক আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। রামভদ্রের প্তের নাম মহেশর বিশারদ, এবং ভদীরঅসংখ্য ছাত্রের মধ্যে একটি ছাত্রের নাম
নীলাম্বর চক্রবর্তী। আমরা, শচীর পিতা
সদাশ্য নীলাম্বরকে অনেক দিন হয় ভূলিয়া
গিয়াছি। তাই আজি, এই স্ববোগে, প্ররায়, তাঁহার প্ণ্যমর, নামটি শ্বরণ করিয়া
স্থাম্বতব করিলাম। মহেশ্বর বিশারদ, পিতা
রামভন্ত অপেকাও, বড় পণ্ডিত হইরাছিলেন।
শাদা সিধা নীলাম্বর তাদৃশ প্রতিষ্ঠিত হইতে
সমর্থ হন নাই। কিন্তু, তিনি মহেশ্বরবিশারদের সহাধ্যায়ী ছিলেন, এই কথাটাই
তাঁহার একটি স্থ্যাতিস্চক উপাধির মত
হইয়াছিল। যথা হৈতন্তারিতামৃতে,—
"সার্বভৌম কহে, নীলাম্বর চক্রবর্তী,
বিশারদের সমাধ্যায়ী এই তার খ্যাতি।"

এই সার্কভৌমই বিখ্যাতনামা বাহদেব সার্কভৌমা। মহেশর বিশারদের ছই পুঞ । জ্যেষ্ঠ বাহ্মদেব; কনিষ্ঠের নাম কোন পুঁথি পজে পাওয়া ঘাইতেছে না। তাঁহার উপাধি বাচম্পতি। মহেশর বিশারদের অর্গলাভের পর, বাহ্মদেব সার্কভৌম নবধীপের সর্ক্তথান হইরা, গঙ্গার পূর্কপাল্পে বিদ্যানগর প্রাদে, পৈত্রিক বাসভবনে বৃহৎ টোল খুলিলেন, এবং দেশ-দেশাস্তরের ছাত্রকে শছরাচার্য্য-প্রবর্ত্তিত দর্শনশাত্রে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। বাহ্মদেবের টোল, বেদাস্তশাজ্রের প্রত্তিত প্রধান টোল বলিরা, ভারভবর্বের বছহলে, এবং বিশেষভঃ বঙ্গদেশে, হ্লপরিচিভ হইল। বাহ্মদেব প্রাচীন ন্যারেও প্রবিষ্ট ছিলেন বটে; কিক্ত ভিনি বেদাস্তশাত্রেই

প্রকৃত অধীতী; বেদান্তের পণ্ডিত বলিরাই তাঁহার পরিচর, এবং তিনি তাঁহার ছাত্র-দিগকেও বেদান্ত বিষয়েই উপদেশ দিতেন।

বেদাস্ত আর ন্যায় আলোক ও অন্ধ-কারের মত পরস্পর-বিরুদ্ধ। বেদাস্ত অবৈত-वानी, नामामर्भन देवजवानी। छाटमन मटज कीव चात्र उन्न चनामि कान इटेरफ विভिन्न, त्वमा-ত্তের মতে জীব আর ব্রহ্ম এক ও সর্বতো-ভাবে অভিন। বেদান্তের স্ত্রকর্তা কৃষ্ণ-হৈপারন বাাস এবং ভাষাকার ভারত-বিখাত শকরাচার্য্য । রামানুক প্রভৃতি আরও **षातक वफ लाटक (वर्गाटक**त छोगा कति-রাছেন বটে: কিন্তু শঙ্করাচার্য্যকৃত "শারী রিক ভাষা" নামক মহাগ্রন্থই বেদান্ত দর্শনের ভিত্তি বলিয়া জগতে পরি-চিত। ন্যার-দর্শনের স্ত্রকর্তা গৌতম ঋবি, বুক্তিকার মিথিলার মুকুট-মণি গঙ্গেশ উপা-ধ্যার। গঙ্গেশের গ্রন্থের নাম "চিম্ভামণি।" উहा ठाविश्रत्थ विकक्त এवः উहाहे नाम-मर्गरनद्र अधान श्रष्ट विद्या क्रगरङ পরিচিত। বাস্থদেব অবশ্যই মুল-চিস্তামণির সমস্ত কথা ममाक् कानिटान। किंद्ध ठांशांत्र महिल महे চিন্তামণি-রূপ মূল-বুক্ষ হইতে শাখা-প্রশাখার ন্যার বিস্তারিত প্রকৃত ন্যারশাল্রের কোন প্রকার প্রেম-সম্পর্ক ছিল না। ইহা থাকিতে পারে না। কেন না তিনি বেদান্তব:দী। ৰাহাদিগের ছদর বেদাস্কের তত্ত্রসে ভূবিয়া রহে, তাহারা ভাষশাস্ত্র ভালবাসে না,---ক্লারশাল্লের সমীচীন ব্যাথ্যা কিংবা পক্ষ-সমর্থন করিতে সমর্থ ভর না। সেই ক্রপ

আবার, বাহারা নৈরায়িক,— ভারশান্তের
নানা কথা নইয়া বিভোর বেদান্তের, কোন
কথাই তাহাদিগের কাছে ভাল লাগে না।
যখন গৌরাঙ্গের সহিত নীলাচলে বেদাস্তপণ্ডিত বাহ্নদেবের প্রথম সাক্ষাৎ হয়, তথন
গৌরাজ তাহাকে বলিয়াছেন,—

"তুমি জগদ্ওক্ন, সর্ব্বলোক-হিত-কর্ত্তা, বেদান্ত পড়াও, সন্ধ্যাসী-উপকর্ত্তা।" বাহ্নদেব সার্ব্বভৌম,বেদান্তশাঙ্গের প্রসঙ্গে, নিজেও তথন বলিয়াছেন,---

"ষণীতমধ্যাপিতমেতছুকৈ

রনেকশতং পুনরপাম্বা।" ইত্যাদি।
অর্থাং এই বেদাস্তশাস্ত আমি বিশেষরূপে অধ্যয়ন করিয়াছি, এবং ছাত্রগণকেও
অনেক বার ইহা অধ্যয়ন করাইয়াছি।

তবে কিরপে নবধীপে ন্যারশান্তের প্রান্থ হইল ? সেই কথাই রগুনাথের কথা। বাহ্নদেব যথন বিভানগরের টোলে, শত শত ছাত্রকে একই সঙ্গে বেদান্ত বিষয়ে বিভানান ও অন্নদান করিতেছেন, এমন সমরে, একদিন একটি মলিনবদনার্তা, স্নান-মুখী, হুঃখিনী ব্রাহ্মগকন্যা, পাঁচ বংসর বন্ধসের একটি অসামান্য-তেজস্বী অভিমাত্র-তীক্ষণ্টি-সম্পন্ন নির্ভন্ন শিশুকে সঙ্গে লইয়া, সহসা তাহার কাছে বাইয়া, ভক্তির সহিত তাঁহাকে প্রণাম করিল, এবং কাতরকঠে এই বলিল,——

"বাবা, আমি পিতৃহীনা কাঙ্গালিনী। আমার নিবাদ পল্লার তটে। আমি আপ-নার নাম শুনিয়া এখানে আসিয়াছি। আমি ; দেব-ধর্ম দাকী করিয়া আপনাকে পিতৃদক্তামণ করিলাম। আবি হইতে আপনিই
আমার পিতা। আমার এই বালকটিও
এ অভাগিনীর কর্মদোধে অকালে পিতৃহীন
হইরাছে। আমি উহাকে আপনার পদতলে ফেলিয়া দিলাম; ধন আপনার
বাহা ইছো।"

দয়ার্ক্রচিত্ত বাহ্নদেব সেই ছ:খিনীকে কন্যাজ্ঞানে আপনার অন্তঃপুরে স্থান দিলেন, এবং বালকটির চটুল-নম্বনে বৃদ্ধির একটুকু বিশেষ চমক দেখিয়া উহাকে আদর করিয়া কাছে রাখিলেন। সেই পিতৃহীন বালকই এইকণ শাস্ত্রার্থদর্শী শতসহস্ত্র-বিহ্যাব্যবসামীর পিতৃষ্থানীয়, প্রথিতনামা রঘুনাথ শিরোমণি। রঘুনাথ, বাস্থদেব সার্কভৌমকে মাতামহ জ্ঞানে দাদা বলিয়া সংখাধন করিতেন। বাস্থদেবও রঘুনাথকে ঠিকু আপনার দেখিইন্টি মনে করিয়া ভালবাসিতেন।

বে দিন, প্রতিভার ঐ প্রাচীন-তরুর
সহিত এই নবোদগত অঙ্গুরের প্রথম মিলন,
ভাহার পর দিবস, প্রাতঃসময়ে, বাস্থদেব
সার্বভৌম, বাটার বহিরসণে বসিয়া মুথ
প্রকালনের কালে, ছাত্রদিগকে সম্ভাষণ
করিয়া বলিলেন,———
"এবার সব গাছেই প্রচুর আম হইবে। সব

তথন ফাব্ধন মাসের প্রথম; বাস্থদেব আমের মুকুন দেখিরা প্রীত হইরাছেন। রযু-নাথ কাছে ছিলেন। তিনি বলিলেন,— দাদা মহাশর! এবার তাল গাছে আর তেঁতুল

গাছেই প্রচুর মুকুল হইয়াছে।"

গাছেও আম হইবে না কি ? বাস্থদেব বলি-(नन,--"(कन द्र डाहे" ?" त्रशूनाथ वनित्नन -- "(कन आवात्र किछाता कत्र कि, मामा ? তুমিই না বলিলে, 'সব গাছে' মুকুল হইয়াছে। তাল গাছ আর তেঁতুল গাছ কি 'দৰ' গাুছের মধ্যে নয় ?" ৰাস্থানেব সার্কভৌম বালকের প্রশ্ন ও পূর্বপক্ষ শুনিয়া আগে একটুকু হাসিলেন; তার পর, আনন্দে ডগমগ হইরা वानकरक शाह ज्ञानिक्रन ७ চूबन-मारन চরিতার্থ করিলেন। আর এক দিন বাস্থ-(पर, रानकिटिक आश्री आपत्र कतिश "ক, খ," পড়াইতে লাগিলেন। বালকেরা "ক--থ" শিক্ষার সময় কিরূপ কষ্ট অমু-ভব করে, তাহা সকলেরই জানা কথা। কিন্তু রঘুনাথের "ক-খ" শিক্ষা, শিক্ষকেরই অধিকতর কষ্টকর হইল। বালক রঘুনাধ বাস্থদেব সার্বভৌমকে নির্ভয়ে জিজ্ঞাসা করি-লেন,—"দাদা! আগে কেন "ক," তার পর কেন "খ" 📍 "ঘ" কেন "গ" এর আগে বসে না? বাহ্নদেব খোরতর দার্শনিক। তিনি বালকের প্রত্যেক প্রশ্নেই কৃট-বিজ্ঞাসার (कोनन-পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত হইলেন।

ইহার করেক মাস পর এক দিন, বাস্থ-দেবের একটুকু আগুনের প্ররোজন হইল। তামাক ধাইতেছিলেন; আগুন নাই। আগু নের জন্য রঘুনাথকে অন্তঃপুরে পাঠাইলেন। রঘুনাথ সেই সমরে বাড়ীর সকলের কা-ছেই প্রশ্নকর্তা ও পূর্বপক্ষবাসীশ বলিয়া ধ্যাতি পাইয়াছেন। তাঁহার প্রত্যেক প্রশ্নই অপুর্বা পূর্বাপক্ষ। তিনি মাহাকে বে কোন কার্য্য করিতে দেখিতেন, তাহাকেই সেই কার্য্যাপলকে ছই একটি নৃতন প্রশ্ন করিতেন। তাঁহার মাতামহী অর্থাৎ বাস্থদেব দার্মনিতামর গৃহিণীকেও প্রশ্ন করিয়া অন্থির রাখিতেন। বাস্থদেবের গৃহিণী পাক করিতেছিলেন; রঘুনাথ দেখানে যাইয়া আগুন চাহিলেন। বাস্থদেবের গৃহিণী, রঘুনাথকে কক করিবার জন্ত, থানিকটা আগুন হাতায় তুলিয়া, "এই নে বানর" বলিয়া, তাহা তাঁহাকে লইয়া যাইতে বলিলেন। রঘুনাথের হাতে কোন পাত্র ছিল। তিনি তংক্ষণাৎ ক্রকটি মুড়িভাজা বালু হাতে তুলিয়া, ছই হাতে অঞ্জলি পাতিয়া, দেই বালুর উপর আগুন লইলেন।

এই বিশ্বয়াবহ কথা ক্ষণকালের মণ্যেই বাহদেবের কর্ণে পহঁচিল। তিনি ব্ঝিলেন বে, এ সদানন্দ বালক সামান্য মন্থ্য নহে। ইহার দ্বারা কালে বঙ্গভূমির মুথ উজ্জ্বণ হইবে। তিনি, সেই হইতে রঘুনাথকে ব্যাকরণাদি বিবিধ শাল্পে আপনিই বিশেষ মনোযোগের সহিত শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন; এবং আগুন বেনন অনিল-সংবর্জনায় অতি ক্ষত বর্জিত হয়, রম্বর্গেও সেইজ্লা। বালক হইলেও বড়; কেননা বৃদ্ধি ও প্র-ভিডা অলোক-সামান্য। রঘুনাথ বখন দ্বাদশবংসরের বালক, তখন তিনি নবরীপ-প্রচলিত সমস্ত শাল্পে স্থিশিকত, স্থপণ্ডিত। রম্ব্নাধের এই অভাবনীয় উন্নতি দেখিয়া বাহ্ন-

দেব আনলো আত্মহারা। এখন কি করিতে ইইবে ? বাস্থদেব অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, রঘুনাথকে তথনকার ছন্নভি, ছরুছ স্থায়শাস্ত্র শিক্ষার জন্য, মিথিলায় পাঠাইয়া দিলেন। বাস্থদেবের এইরূপ বিখাস জনিয়াছিল বে, রঘুনাথ নাায় পড়িলে নবদীপে ন্যায়শাজ্যের ভার অভাব থাকিবে না।

তথন ভাষের গুরু পক্ষধর মিশ্র, মিথিলার প্রাদির পণ্ডিত-সমালে, প্রধান-পদবীরাছ। প্রাচীন পণ্ডিতেরা বলেন যে, এক পক্ষধরেরই পোনরটি টোগ ছিল। যে সকল 'বিদেশী' । ছাত্র ভাঁহার কাছে অধ্যয়ন করিতে ইচ্ছুক হইত, ভাঁহারা ভাঁহার প্রথম টোলে ঘাইয়া কোন একটি প্রশ্ন করিত। যদি সেই টোলেই সেই প্রশ্নের উত্তর হইয়া ঘাইত, প্রশ্নকর্তা ভাহা হইলে আর দিভীয় টোলে ঘাইতে অধিকার পাইহ না। কথাটা অভিশয় অন্তত হইলেও শুনিতে বহু মিই। এ দেশে, সে সময়ে, শাস্তালোচনার কিরপ আশ্বর্ণা ঘটা ও আছেব্র ছিল, ইহা ছারা ভাহার একটুকু আছাদ পাওয়া যায়। রলুনাথ উলিধিত

* সংস্তের অনুকরণে,— অনুসরণে নছে,—
অনুকরণে,—বাদালায় "তেস্য ইদম্" অর্থাং
"ইহা তাহার" এই অর্থে, দেশ, বিদেশ, অদেশ
ক্তিবাস, ও কাশীদাস প্রভৃতি কতিপয় শব্দের
উত্তর ইন্ প্রতায়হয়। মুগা, দেশী লোক,
কৃতিবাসি রামায়ণ। "কে এব এই বিদেশিনী," ইত্যাদি। এইরূপ অনুকরণ কোন
অংশেও দুব্য নহে, অগচ ছম্পরিহর।

পক্ষর মিশ্রের টোলে যাইয়া আপনার পরিচয় দিলেন। প্রথম টোলের ছাত্রেরা, বজদেশের এই হ্রগেদ্ধি বালকটিকে দেখিয়া,
আগে সকলেই উপহাস করিলেন। কিন্তু,
তাঁহাদের এই উপহাস ও রসিকতা অনেকক্ষণ রহিল না। কারণ, এবারকার প্রশ্নকর্তার নাম রঘুনাথ। রঘুনাথ যথন তাঁহার
প্রশ্ন করিলেন, তথন প্রথম টোলের সমস্ত
ছাত্রই, আপনাদের অসারতা অন্তব করিয়া,
লক্ষায় গ্রিয়মাণ হইলেন।

রঘুনাথ ইহার পরে পক্ষধরের দ্বিতীয় টোলে অভিণি, এবং দেখানে তাঁহার দিতীয় এক প্রশ্ন। দিতীয় টোলের ছাত্রেরা থানিক কাল বিচার করিল; তার পর রঘুনাথের বুজির নিকট পরাভূত হইয়া নিক্তর হইল। মনধী রঘুনাণ, এইরূপে প্রায় এক মাসের পরিশ্রমে, পক্ষধর মিশ্রের চৌদ্দটি টোল অতিক্রম করিয়া, পঞ্চদশ টোলে উপস্থিত **ब्हेटनन । टम्हे** दिवाला अधारिक ७ छेखा-কর্ত্তা তদানীন্তন শাস্ত্রীয়-জগতের সর্কেশ্বর-বিধাতা স্বয়ং পক্ষধর মিশ্র। তাঁহার কাছে আগেই রঘুনাথের সংবাদ পঁছচিয়াছিল। বঙ্গদেশের এক দাদশ-বর্ষীণ বালক পৃথীজন্বী পক্ষধরের সমন্ত টোল একে একে পরাজয় क्तिबाट्ड, এই क्था नहेबा डीहात्र काट्ड ৰিস্তর আলোচনা হইয়াছিল। কিন্তু পক্ষার ভাঁহার ছাত্রদিগের মত কুদ্রচেতা ছিলেন না। তিনি উদার, উচ্চপ্রকৃতি ও মহাশয় পুরুষ,--রভাবতঃ সেহশীল ও গুণাসুরজ। তিনি র্যুনাথ-ছেন ছাত্র পাইয়া আপনাকে ক্তার্থ মনে করিবেন; রঘুনাথের সকল কথারই সহত্তর বুঝাইয়া দিলেন; কিন্তু রঘু-নাথের অলোক-সামান্ত প্রতিভার কথা চিন্তা করিয়া, মিথিলার ভাবি-গৌরব-রক্ষা বিষয়ে, মনে ভীত হইলেন।

রঘুনাথ একণ হইতে পক্ষধরের ছাত্র। পক্ষর তাঁহাকে স্থায়শান্ত্রের তংকাল-প্রচ-লিত গ্রন্থতে উপদেশ করিতে লাগিলেন; এবং রবুনাথও অতি অল সময়ের মধ্যেই ভাষের মূল গ্রন্থ অর্থাৎ গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের চিন্তামণি ও সমস্ত টাকা টাপ্পনী কণ্ঠস্থ করিয়া फिलिटन । किन्न शक्रधात्रत्र नित्रम वर्ष কঠিন। দে নিয়ম রঘুনাথের জন্য আরও বেদী কঠিনতার সহিত অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। রঘুনাথ যথন ৰাড়ী আসিতেন, তথন পক্ষধর মিশ্র তাঁহাকে কোন পুত্তকই সঙ্গে **আনিতে** पिट्न ना । त्रघूनात्वत हेहा প्रात्न महिन ना । वश्रज्भि, नामिणाख मल्यदर्ग, वित्रकालहे भिथि-লার পায়ে মাথা লুটাইবে, বন্ধমাতার ক্ষণ-জনা পুত্ৰ রঘুনাথের কাছে ইহা ভাল লাগিল না। তিনি মনে মনে এক নৃতন সঙ্গল করি-लन, এবং किছू मिन नवशीत्र थाकिश हिसा-মণি-দীধীতি নামে স্থায়শাস্ত্রের এক নৃতন গ্রন্থ वहना कतिया दक्षित्वन । श्रद्धम डेलाधा-ষের মূল গ্রন্থ অর্থাৎ "চিন্তামণি" আয়তনে বড় কুদ্র। উহা রঘুনাথের কণ্ঠত্ব ছিল। তাঁ-হার নৃতন গ্রন্থে "চিস্তামণির" সমস্ত কথাই यथायथ উक् छ त्रहिल। किंद्ध, सिथिनावामीत्रा চিন্তামণির বে সকল টাকা-টিপ্লনী ও ব্যাখ্যা **अइ अधाप्रन ७ अधाप्रन क्रिएडन. (म ७)न.**

সর্বাবয়বে পরিবর্ত্তিত ও নৃতন মূর্ত্তিতে বির-চিত হইয়া, "চিস্তামণি-দীধীতি" নামে জগতে একটি নৃতন স্বোতির মত প্রকাশিত হইল। রখুনাথ, গুরুদত্ত উপাধির গৌরবে, ইহার পর হইতে "শিরোমণি" বলিয়া পরিচিত হইলেন। যাহারা পৃথিবীতে একণ ভারদর্শন পড়েন, শিরোমণিই তাঁহাদিগের সার-সর্বার। কেননা, নৈয়ায়িকদিগের নিকট দীধীতিরই একণকার প্রচলিত নাম "শিরোমণি।" ষধন রঘুনাথ-শিরোমণির এই "নবাভায়" অথবা নৃতন গ্রন্থের একখানি প্রতিলিপি পক্ষধরের হস্তে পছঁটিল, তখন তিনি উহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া মনের অতি গভীর বিষাদে অশ্রেবিসর্জন করিলেন। তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে মিথিলার সমস্ত পুঁথি পত্র সরযুর জলে ডুবাইয়া দিতে বলিলেন। তাঁহার কথা অন্তরূপে ফলিল। মিথিলার আয়শার ও মিথিলার আয়ের গৌবন, সেই হইতেই বিলয় পাইল, এবং সেই হইতে নব-শ্বীপেই আয়ের সর্ব্বোচ্চ সিংহাসন প্রতিমিত रहेन । कांभी रामन रामारामा अ-निकात প্রধান স্থান, নবদ্বীপও সেইরূপ ভারশান্ত্র শিক্ষার প্রধান স্থান বলিয়া সমগ্র ভারতে কীর্ত্তিত হইতে লাগিল; এবং মহামতি রযু-নাথ, গৌতম ও গকেশের ভারশারকে ভা-জিয়া চুরিয়া, নৃত্তন সাঁচে ঢালিয়া, যেরূপ शिक्षा जूनित्नन, ममश जात्र उत्र उत्रहि স্তারশান্ত বলিয়া মানিয়া লইল।

ৰাস্থদেৰ সাৰ্কভৌম উড়িয়ার অধিপতি প্ৰতাপ-ক্ষত্ৰ-গৰুপতির বিশেষ অন্ধ্রাদে,

नवही न हा ज़िया, डे ज़ियात ताल थानी "शूती" नगरत हिना रात्न ; धवः ताकात बात-পণ্ডিতের পদে নিষ্ক্ত হইয়া, দেখানে আ-বার বেদান্ডের টোল বসাইলেন। এ দিকে রঘুনাথ শিরোমণি নবদীপের অন্তর্গত "বি-मानिश्रत" न्डन छोल मःशापन कतिया, কাশী, কাঞ্চী, মথুৱা ও পুরাতন-গুরুহান মিপিলা প্রাকৃতি নানাদেশীয় ছাত্রবুলকে নব্য ভাষের নৃতন গ্রন্থ পড়াইতে আরম্ভ করি-लान। त्रम्नाथ यथन तृक, ज्ञथन नवदीय-বাসীরা ঠাঁহাকে "কাণভট্ন" বলিত। বোধ হয়, তিনি তাঁহার টিরজীবনব্যাপি গ্রন্থশ্রমে একটি চক্ষের দৃষ্টি শক্তিতে বঞ্চিত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু, রগুনাথ ও কাণভট্ট এই উভয় নামই একণ লোপ পাইয়াছে। জগতে তাঁহার এক্ষণকার প্রচলিত নাম শিরোমণিই সর্বাত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। অগতে চক্র স্থ্য থাকা পথাও এ নাম বিলুপ্ত হইবে না।

বসদেশে ইদানীং কত অফর জ্ঞান-শ্ন্য বিকট-মূর্থ 'ভটাচার্য্য,' শিরোমণি-উপাধির বিশেষ আদরে সমাদৃত হইতেছে, তাহা সক-লেই জানেন। কিছু সদেশের প্রক্লত শিরোমণি উপাধি লাভে অলঙ্কত হইলেন, তথন মিপিলা ও বঙ্গে অনেকেরই তাহা সহা হইল না। কেহ কেহু এই শিরোমণি উপাধির প্রতি শ্লেবের বিষ্ক্রিয়া প্লোক রচনা করিলেন। সেই শ্লোকের একটি চরণ অদ্যাপি অনেকে পরিহাস-রসিক্তার সহিত আবৃত্তি করিয়া প্রাকেন। যথা,-

"অভাগ্য-গোর-দেশে তু কাণভট্টঃ শিরোমণিঃ"

অর্থাৎ,—

গোর দেশ এমনই অভাগা বে, কাণভট্ট এখন সে দেশে শিরোমণি নামে সকলের মাধার উপরে প্রতিষ্ঠিত।

कागञ्ज तपूनाथ मीर्यक्षीवी श्रेषा ছिल्लन। তিনি যখন চরম-বার্দ্ধকোর সমিহিত, তথন শাস্ত্রীয় কথা কহিবার সময়ে তাঁহার একটু একটু শির:কম্প হইত। অপিচ, রঘুনাথ, পণ্ডিতসমাজের শিরোমণি হইয়াও, পৃথিবীর স্থ-সম্পদে বঞ্চিত ছিলেন। তিনি চিরদিনই শাস্ত্রচিন্তার উন্মত্তার অর্থবিত্ত-উপার্জনে উদাসীন রহিয়াছিলেন; স্তরাং সময়ে সময়ে সাংসারিক অভাবে কট পাইতেন। নব-দীপের নগণ্য পণ্ডিতেরাও, ধনিদিগের স্ততি-বশ্দনায় কবিতা রচনাকরিয়া, কবি বলিয়া কীর্ত্তিত হইত, এবং ঐ রূপ নিকৃষ্ট কবিজের পুরস্কারে প্রচুর পারিতোধিক পাইয়া স্থ-স্বজ্ঞে জীবন যাপন করিত। অথচ, নবদী-পের শিরোমণি অনাম-ধন্য রখুনাণ, অগৃহে রাশীকৃত গ্রন্থপত্র সমুধে লইয়া সাংসারিক ছঃধকটে হৃদরে অবসন্ন রহিতেন, এবং কেং किছ बिछामा कतित्व, माथां कै कांभारेश কাঁপাইয়া উত্তর দিতেন। তাঁহার শরীর ও मःमारतत्र এই ছইটি বিষয় लका করিয়া. এক নীচাশম কবি কবিতা রচনা করিলেন। শুধু কবিতা-রচনা করিলেন, তাহাই নহে। ক্ৰিডা-ব্ৰচনাৰ সঙ্গে সঙ্গে ইহাও অভিমান-महकारत्र कहिरलन रव, त्रधूनारथत यनि छा-

হার মত কবিষ শক্তি থাকিত, তাহা হইলে
তিনি কোনরূপ ছঃধ পাইতেন ন।। সে
কবিতাটি এই,——

যদ্য সাংসারিকী চিস্তা,
চিস্তা চিস্তামণেঃ কুতঃ;
তরৈব হি শিরঃকম্পঃ

ক শিরোমণিধারণম্।

অর্থাং,— যাহার চিত্ত সংগোরিক চিত্তার ক্লেশিত, সে কিরুপে চিত্তামণির চিত্তা করিবে ? ঐ সাংগারিক চিত্তায়ই বধন শিল্পঃ-কম্প ঘটিয়াছে, তথন কিরুপেই বা সে তাদৃশ কম্পিত শিরে শিরোমণিরূপ রক্ত অধবা উপাধি ধারণ করিবে ?

পাঠক দেখিতে পাইতেছেন বে, 'শিরো-মণি' শক্টি যেমন এই কবিতায় ছইটি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, 'চিস্তামণি' শক্টিও সেই-রূপ ছইটি বিভিন্ন অর্থে প্রফুক্ত হইয়াছে। রঘুনাথ-পক্ষে চিস্তামণির অর্থ ন্যায়শাস্ত্রের মৃন-গ্রন্থ 'চিস্তামণি'। কবিতা যথন কথাছলে রঘুনাথের কানে পশিল, তথন তিনি তাঁহার ছাত্রদিগের দিকে চাহিয়া, এফ হাসিয়া হাসিয়া, তমুহ্র্রিচিত একটি কবিতা আর্থ্রি করিলেন। সে কবিতাটি আন্তর্থ বঙ্গীয় নৈয়ায়িকেরা ভক্তির সহিত আবৃত্তি করিয়া থাকেন। আমরাও এখানে প্রগাড় ভক্তির সহিতই উহা পত্রন্থ করিব। কারণ, রঘুনাথের কোন কথাই ইতিহাসের পরিত্যাব্রা নহে। রঘুনাথ কহিলেন,—

কৰিখং। কিম্নদোয়ত্যং চিন্তামণি-মনীৰিণঃ। নিপীত-কালক্ট্স্য হরস্যেবাহিখেলনম্।

हेशत এই তাৎপর্য্য,— याशत मन, िछामित्र मिन्य्यामागद প্রবেশ করিয়া, দেখাদেই তুবিয়া রহিয়াছে, তাহার পকে কবিথে
আর কি বিশেষ উয়তির কথা। মহাদেব
কাল-কৃট-সমুজ পান করিয়া, নীলকঠ-মূর্ত্তিতে
নীরবে বিয়া আছেন। তাঁহাকে যদি কেহ
জিজ্ঞানা করে বে, ঠাকুর! তুমি সাপ্ডিয়ার
মত সাপটি লইয়া থেলা করিতে পার কি,
ভাহা হইলে মহাদেব কি উত্তর করিবেন ?

এই কবিতার অবশ্যই একটু অভিমানের গন্ধ আছে। কিন্তু সে অভিমান বছেদলিল-প্রতিবিশ্বিত স্থ্যরশির ন্যার প্রশাস্ত
ও প্রীভিন্নখকর, এবং দর্মণাই নব্যন্যায়ের
প্রতিষ্ঠাতা অথবা স্টিকর্ত্তা মহামনীবী রযুনাথের মহিমার যোগ্য। •

* প্রবন্ধ-লেথক, তদীর প্রথম বরদে, বিক্রমপুরের প্রধান পণ্ডিত ও তদানীস্তন পণ্ডিত-সমাজের গুরুস্থানীর, স্বর্গগত গো-লোকচক্র সার্বভৌম-মহাশদের নিকট, এবং তৎপরে, বিক্রমপুরের অভ্যতম মহাপণ্ডিত, অন্বিতীর নৈরায়িক, স্বর্গগত চক্রকুমার তর্কা-লক্ষার ও নবন্ধীপাভরণ ভ্বনমোহন বিদ্যা-রত্ব প্রভৃতি বহু স্থারশাস্ত্র-ব্যবসায়ীর কাছে, বঙ্গে নব্য-স্থার-প্রতিষ্ঠার যে সকল কথা শিক্ষা করিবার স্ক্রোগ পাইয়াছিল, তাহাই এই প্রবদ্ধে রত্নাপ্রের জীবনবৃত্তরূপে বত্বের সহিত প্রথিত হইল।

এফণ জিজাদা হইতে পারে যে, রঘু-নাথই যে বঙ্গে ভাষ্মান্তের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা ইহার প্রমাণ কি ? প্রমাণ—স্বয়ং, রঘুনাথ, প্রমাণ তাঁহার অক্ষয় ও অবিনশ্বর 'দীধীডি'। রঘুনাথের দেই দীধীতি এইকণ শতগ্রছে পল-विङ रहेश मः माद्र जक व्यपूर्व वञ्च इहे-য়াছে। রঘুনাথ যধন অশীতি বংসরের বৃদ্ধ, তথন নব্দীপের জগদীশ তর্কালকার দীধীতির এক টাকা রচনা করেন। সে টাকা জাগদীশী বলিয়া জগতে বিখ্যাত। নবদী-পের অগ্রতম কীর্ত্তিম্ভ গদাধর ভট্টাচার্য্য রবুনাথের লেখনী-বিগ্রন্ত প্রত্যেক অক্ষরের অতি বিস্তুত সমালোচনা করিয়া আর এক টীকা লিখিয়াছেন। তা ছাড়া, বিক্রমপুর-সমাজের চক্রমণি, কাণীশহর ও অভয়ানন্দ "চমৎকার" প্রভৃতি উদ্দীপ্ত-কীর্ত্তি পণ্ডিত-वर्ग अ त्रवृनात्थत्र अद्यावनयत्न मयानार्ट भकी রচিয়াছেন। এই সমত্ত গ্রন্থ ও পত্রীই ইদানীং বঙ্গে এবং কাশীর ও কাশী প্রভৃতি ন্তানে আয়ের গ্রন্থ বলিয়া পঠিত ও পাঠিত হইয়া থাকে। ভাষশাম্বের উলিখিতরূপ কোন গ্রন্থে বাস্থানের সার্স্কভৌম প্রভৃতি স্বস্থ কাহারও কোন নাম নাই। থাকিবার কথাও নহে। কিন্তু রগুনাথের নাম পত্রে পত্রে ও পংক্তিতে পংক্তিতে।

পরিচিত গ্রন্থণতে রঘুনাথের পিতৃপরিচর
নাই, রঘুনন্দনের পিতৃপরিচর আছে। রঘুনন্দনের পিতার নাম হরিহর ভটাচার্য্য,—
পূর্বনিবাস বর্দনান প্রদেশ। রঘুনন্দন ভটাচার্য্য, রঘুনাথের ন্যার প্রতিতার অবিম্মুলিক।

নহেন। জগতে তাঁহার স্থতি নিন্দা নাই। তাহার জীবনের ইতিকথা, জনশ্রতি কিংবা অন্য কোন স্থাত, জগতের ইতিহাদে স্থান পায় নাই। লোকে কোন কালেও তাঁহার रेमभव किश्वा रशेवरनत्र कान कथा जानि-वात्र खना उदस्क रहेबा तरह नारे। किन्छ, जिनि वर् जागावान् वाकि। किवा त्रचूनाथ, কিবা গঙ্গেশ, কিবা গৌতম, কিবা জ্ঞানগুরু भक्त, देंशत्रा ८कहरे त्रपूनकरनत नगाग्र मर्ख-সাধারণের কাছে স্থপরিচিত নহেন। রঘুনাথ গম্ভীর-চিম্বাশীল গুণগ্রাহী পঞ্চিত্রবর্গের মস্তি-**८**कत्र मरशाः, त्रधूनसन शांटि घाटि, निजा-क्रुडाविधात्न, निडान्नात्न, व्यादाद्र, विदाद्र, आदि এवः भीवत्मत्र अच्छाक अपूर्वात्म। যাহারা নিতাত নিরক্র, তাহারাও রঘুন-मार्मित्र नाम नहेशा, दकान् जिशिएज कि थारेट नारे, तम कथात्र व्यवश निशा थाटक। **क्रमण्डः** त्रवूनन्त्रनाष्ट्रे तक्राप्तान्त्र विधाला, वाय-शांजा। वक्रामानंत्र (हां वे नक्राने তাঁহাকে জানে, এবং পাঁচ কাহন কড়ির গ্রারশ্চিত্তের কথা অবধি পঞ্চাগ্নি নামক किया भगास नकन विषयाहे वानत नकत 'ভাঁহার দোহাই মানে।

রখুনাথ বেষন পরাতন ন্যারশান্ত ভাঙ্গিরা দীধীতি নামক গ্রন্থ রচনা করেন, রঘুনক্ষনও সেইরূপ স্থতি ও প্রাণাদি শান্তের সারার্থ সংগ্রন্থ করিয়া অষ্টাবিংশতিতর নামে এক নৃতন গ্রন্থ সম্বান্ধ বিধা গ্রন্থারন্তে,— প্রাণাম সচিদানকং প্রমান্থনমীখরং,

ষুনীক্রানাং স্তেত্তবং বক্তি এরবুনন্দন:।

এই অপ্তাবিংশতিতত্ত্বে কোন স্থলেও त्रपूनमरनत्र निष्कत्र रकान कथा नाहे; अवह তিনি যে ভাবে যে কথাকে গ্রন্থবন্ধ করিয়া-हिन, मिरे कथा ठिक् मिरे ভाবেই वन-দেশে গৃহীত হইয়া তাঁহাকে বঙ্গের আধিপত্য প্রদান করিয়াছে, এবং রঘুনন্দনের নাম:মহ ও অত্রি প্রভৃতি সংহিতাকার দিগের শ্বরণীয় नामरक्ष वक्रापर्भ नीटा किन्याह । हेरात्र উপর রঘুনাথের আর অধিক পরিচয়ের আবশ্যকতা কি ? কিন্তু এ কথা বড়ই বিশ্ব-यक्षनक (य, वक्रामाण्य हेजिहारम (य श्वास ও যে সময়ে রঘুনাথ ও রঘুনন্দন, ঠিকু সেই স্থানে ও দেই সময়ে ভক্তির বিগ্রহ গৌর-হরি। এই তিনে, জল ও হলের পার্থক্য সবেও, কেমন একটুকু বিচিত্ৰ সমভাবতা আছে, তাহা চিন্তা করিলে হৃদয় অবসর হইয়া পড়ে।

রঘুনাথ বঙ্গে ন্যায়শাস্ত্রে প্রচলন করিলেন। এ কথার সহিত গৌরাঙ্গ-প্রবর্ত্তিত
ভক্তিধর্মের বিশেষ সম্পর্ক কি । রঘুনাথরুত-দীধীতির সারোদ্ধার এই বে, জীব
আর ব্রহ্ম পরম্পর পৃথক্, এবং সেই নিত্যসভ্য পর-ব্রহ্মের শ্রীণাদপদ্ম-লাভই জীবের
পরম সম্পদ। এই কথা বেদাস্তশাস্ত্রের মূলদেশে ও শব্দরাচার্য্যের সমস্ত কথার উপর
কুঠারের আঘাত স্বরূপ, এবং এই কথাই
গৌরান্দের প্রাণ্ডের কথা। রঘুনাথ বাহা
জ্ঞান-যোগে ব্রাইতে চাহিয়াছেন, গৌরাঙ্গ
ভাহা ভক্তিযোগে প্রভাক্ত দেখাইয়াছেন,
ভক্তির অমৃতময় সাধনার অসংখ্য জীব-

হৃদরে প্রত্যক ফলাইয়াছেন। ভার পর রঘুনন্দন। রঘুনন্দন পরম বৈঞ্চব। তিনি ভাঁহার অষ্টবিংশতি তত্ত্ব ক্রিয়া-বোগে ভক্তি শিখাইয়াছেন। গৌরাক্স সেই শুক্ত ভক্তির মধ্যে প্রাণের সক্রীবতা ঢালিয়া দিয়াছেন।

এই बनारे विवाहि (य. वक्षत्र हे जिहारम, त्रधूनांथ, त्रधूनन्यन ও तम-विस्त्रण श्रीरशीता-ন্দের একই কালে আবির্ভাব বড়ই বিশ্বয়-জনক। এইরূপ ঘটনার আপাততঃ অলো-কিকতার কোন আভাগ দেখা যায়না। किस, ভাবিলে বোধ इम्र द्य, ই हात्र चाल्गा-পাস্ত সমস্তই লোকাতীত স্ক্রতবের স্ক্র স্থৰে জড়িত ও বিরচিত। ইহা বলা বাহলা বে, এই তিন জনই শঙ্করাচার্গ্যের সমান বিরোধী ছিলেন। গৌরাঙ্গ শঙ্করাচার্য্যের नाम खनित्व कारन हां किर्जन, अवः "हरत कृष्ण-हरत कृष्ण" विनिष्ठी कृष्ण नीम উচ্চারণ করিতেন। একদিন অক্সাৎ. খ্রীগোরাঙ্গ একটি পঞ্জিতের নিকট শঙ্কর-श्चवर्तिक माद्यावादमञ्ज विविध कथा अनिया. তিনি কেন ঐক্লপ পাপ-কথা কান পাতিয়া ক্ষনিলেন এ মহাপাতকের প্রায়শ্চিত্র জন্ম গঙ্গালান করিয়াছিলেন। রঘুনাথ ও রঘু-নন্দন শঙ্করাচার্যোর নাম গুনিলে কানে হাত विराजन ना ; कि खारा हमकिया डेठिएडन, এবং গঙ্গাল্পান না করিয়া গ্রা-গঙ্গা-গণাধ্র व्यक्ति नाम डेकातन कतिर्जन। এই ভিনের মধ্যে পরস্পর সহামুভূতির আর এক मुल्लक हिन दोक-विषय। शोतात्र दोक-मध्यमारत्रत्रं विकास वीरतत्र मठ युक्त कतिया-

ছেন। রঘুনাথ ও রঘুনস্বনও বৌদ্ধর্মের প্রতিক্লতা-আচরণে সতত যার-পর-নাই উৎসাহী রহিয়াছেন।

বঙ্গদেশের অনেকের মনে অদ্যাপি এই রূপ দৃঢ় সংস্থার আছে বৈ, রঘুনাণ, রঘুনন্দন ও শ্রীগোরান্ধ এই তিন জন এক টোলে পড়িয়াছেন, এবং তিনই বাহ্মদেবের ছাত্র। আমরা যত দূর অনুসন্ধান ও আলোচনা করিতে পারিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় এ সংস্থার নিতান্ত ভ্রমন্লক। গৌরাঙ্গ-চরিতের প্রধান লেখক ঠাকুর বুন্দাবন দাস। তিনি তাঁহার চৈতভভাগবতে যাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে স্পষ্টই দেখা বান্ধ বে, গৌরাঙ্গ তাঁহার অধ্যয়নপ্রতের আরম্ভ হইতে, অধ্যাপনার কাল পর্যান্ত, গঙ্গাদাদের টোলেই অবস্থান করিয়াছেন। বুন্দাবন দাস এই নিমিত্ত গঙ্গাদাদকে গৌরণীলার সান্দিপনি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা—

"নব্দীপে আছে অধ্যাপক শিরোমণি, গলাদাস পঞ্জিত যে হেন সান্দীপনি। (ভা)

এই কথা অধ্যয়নের আরম্ভ-প্রসংশ লিখিত হইরাছে। চৈতন্য-ভাগবতে এই হইতে, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার শেষ পর্যাস্ত, এক গঙ্গাদান পণ্ডিত ভিন্ন গৌরাঙ্গের সহিত নবদীপবাসী আর কোন পণ্ডিতের কোন রূপ নম্মর থাকা দৃষ্ট হর না। চৈতন্যচরিতান্তেও গঙ্গাদান পণ্ডিত ভিন্ন আর কাহারও নাম উল্লিখিত হয় নাই। যথা,—

"গঞ্চাদাস পণ্ডিত কাছে, পরে ব্যাকরণ, ভারণ মাত্রে কঠে কৈল স্তর্ত্তিগণ।

अब्रकाल देशा शांकि जिकाट अवीन. চির-কালের পড়ুরা জিনে হইয়া নবীন।" लाहनानत्मन्न देहजनामन्नत्न जिन्छ व्यथा-भरकत नाम मृष्टे इय ;— विकु, अनर्भन **उ** ात्राचाम ।

"(हन मटा नवबीर्प अञ्च विश्व छत्र, পড়িবারে গেলা বিষ্ণু পণ্ডিতের ঘর।" कवि-कर्भूरतत हति छामू छ-कारवा ७ ७४ **এই ভিনটি নাম**ই স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে যথা,— "পপাঠ সংপণ্ডিত-বিফ্রু-নায়ঃ ञ्चनर्मनामभा जिश्यं जा जः। ভতত বৈয়াকরণাৎ স গলা-দাশাদভূৎ প্রভাত্ত তবিদাঃ।"

অর্থাৎ-তিনি স্থপণ্ডিত বিষ্ণু ও সহর্ষ স্থদর্শন পণ্ডিতের নিকট পাঠ গ্রহণ করি-(गन। जात्रभन्न, देवशाकत्रभ गनानारमञ्जिन-कर्छ निका लाज कतिया क्रज्यिमा इहेरलन।

किंद कवि कर्नभूत जभीय त्शोत-शर्गा-দেশ-দীপিকা নামক গ্রন্থে বিষ্ণুপণ্ডিতের चात्र नाम वन नाहै। जिनि त्यहे भूछत्क शकानाम ও खनर्गनत्कर बीशोदात्कद व्यथा-পক বৰিয়া সন্মান করিয়াছেন। ভক্তি-রত্বাকর নামক প্রদিদ্ধ গ্রন্থে বিষণু ও স্থান-(नत्र नाय नारे। यथा.--

"বুঝিয়া পুত্রের চেষ্টা মিশ্রপুরন্দর, লৈয়া গেলা গঙ্গাদাস পণ্ডিতের ঘর।" देशांड म्लंडरे अमानिङ हरेटडाइ (य, স্মরণীয়-নামা গঙ্গাদাস পণ্ডিতই গৌরাঙ্গের मुशा व्यशानक, विकु ও अनर्भन छाहात আমুবলিক উপদেষ্টা মাত্র। অবৈতপ্রকাশ

নামক একথানি অভিনব-প্রকাশিত অপ্রসিদ বৈক্ষৰ গ্ৰন্থে শান্তিপুরের অবৈত-আচার্য্যের নামও শ্রীগোরাঙ্গের অধ্যাপক শ্রেণীতে উদ্লি-**খিত হই**য়াছে; ভাহাতে ইহাও লিখিত **আছে** (य, भठीत छ्लाल (शोत्रहत्रि वास्ट्राप्ट्यत्र टोलिं किडूकान পिड़श दिनाहार्या चरेब-তের টোলে বেদ-বেদাম্ভ ও ভাগৰত পাঠ ममाशन करत्रन, धवः विमामाशत डेशाधि লাভ করিয়া সেশে বিদেশে বিখ্যাত হন। মামরা এই বিদ্যাদাগর উপাধির কথা গ্রন্থা-স্তরে স্বীকার করিয়াছি। কিন্ত কোন প্রামাণিক এক্টে গৌরচক্রের শিকাপ্রসঙ্গে वाद्यप्तरवत्र नाम पृष्टे इत्र ना विषत्रा वाद्य-দেবকে তাঁহার অধ্যাপক এবং রখুনাথকে তাহার সহাধ্যামীরূপে অবধারণ সাহস পাই নাই।

পরন্ত, যথন বাস্থদেব সর্বভৌমের সহিত "পুরী" ধামে গৌরাক্ষের পরিচয় হয়, তখন वाञ्चरमरवत्र जानारभ हेहाहे ध्वकान भाहेन रह, তিনি গৌরাসকে আর কখনও চক্ষে দেখেন नारे.-कर्णं कथनं छाहात्र नाम अरनन নাই। এগোরাকের মত রূপ-গুণ-নিধান লোকাতীত পদার্থকে একবার বে চক্ষে দেখিয়াছে, সে কি আর কখনও তাঁহাকে ভূলিতে পারিয়াছে ? তবে লোকে তাঁহাকে রঘুনাথ ও রঘুনন্দনের সহাধ্যায়ী এবং ৰাহ্-प्रतित हो विशेषा निर्देश करत दक्त ? ইহার উত্তর আমরা প্রকারতঃ পূর্ব্বেই করি-রাছি। ইতিহাদে যে ক্ষেত্রে রঘুনাথ ও স্বস্থু নন্দন, সেই ক্ষেত্রেই গ্রীগৌরাঙ্গ। কিন্তু আৰি রপুনাথ ও রপুনক্ষন মধ্যাহাণয়ের বাহিরে,—
বছ দুরে,—লিথিত পুঁথিপতাের অফকারময়
গহ্বরে; আর হাদয়হারী শ্রীগোরাফ কোটিহাদরের অভ্যন্তরে। ইহা ধারে ধারে কেমন
করিয়া ঘটন, ভাহাই এই ইভিহাসের
আলোচা কথা।

खद इंश चौकांत्र कति (य, त्रणूनांथ, त्रपू-नक्त व शिलोबाक कांजकीयत्तव मम-माय-दिकड़ा मन्भर्क अटक घटनात निकरे विद्यय-ক্লপে পরিচিত ছিলেন; এবং তেজঃপুঞ্জ वचुनाथ, अथम वम्रत्महे, त्रीत्रहतित्व व्यत्नी-কিক উদারতার একটুকু আভাদ পাইয়া-ছিলেন। এই ছইয়ের সম্পর্কে একট অতি মনোহর ইতিকথা সর্বত্র কণিত হইয়া थांत्क। कथांष्ठि अहे, -- अकिमन श्रीतांत्र আর রখুনাথ একসঙ্গে গলাপার হইতে-ছিলেন, এমন সমলে রঘুনাথ গৌরাঙ্গের হাতে একধানি হন্তলিখিত পুঁপি দেখিতে পাইরা, ভাষা পড়িতে চাছিলেন। উদার-হৃদর পৌরাক তৎকণাৎ সে পুঁপি রগুনাথের ছাতে দিলেন। রঘুনাথ বধন প্রিথানির আগা গোড়া পড়িংলন, তথন তাঁগার মুথ-চ্ছেৰি পরিস্লান হইল, তাঁহার চক্ষে ছই এক ফোটা অল ঝরিল। গৌরাক নিভাত তত্ত-বাত হইয়া ক্লিজাসা করিলেন, "কি ভাই, এ কি ? আমার এ কুদ্রপুত্তক পাঠে ভোমার मुश्यानि अमन विवर्ष इहेन (कन १" त्रधुनांश ৰলিলেন, —"ভাই ভোমার এ পুত্তক অপূর্ম | बडा देश अकाशित इहेरन, शृथिवीरत আমার পুত্তকের আর আদর থাকিবে না।"

গোরাজ বলিলেন,--"ব'ট। এই সামান্য বিষ্যের জন্য তোমার মত গুজুজুনের এত ছংব ? ভবে দেখ।" গৌরাস ইহা বলিয়া তাঁহার বহশ্রম-লিখিত পুত্তক থানি তৎ-ক্ষণাং নথে ছিড়িয়া শতথও করিলেন: এবং সেই ছিল পত্র গুলিকে গ্লার জলে ভালাইয়া দিয়া, থল খল করিয়া হাসিতে লাগিলেন। রখুনাথ আগে বিশিত হইয়াছিলেন, গৌরা-**কে**র গ্রন্থ-নৈপুণা দেখিয়া; এখন ততোধিক---তাহা ২ইতে সহল্ৰ গুণ অধিক – বিশিত হই-লেন, তাঁহার এই অমাত্রণী উদারতা দেখিয়া। তিনি গৌরাঙ্গকে পুন: পুন: থন্যবাদ দিয়া আপনার ক্রভজ্তা ভানাইলেন। এইরূপ অন্তত কাহিনী বিখাস করিবার কোন কারণ नाइ। दक्तना, दशीवाक दकान मिन अ मिथि-লায় বান নাই, এবং স্থভরাং তাঁহার মৈপিলী স্থায়-টাকা অমূলক কলনা মাত্র। কিন্তু তিনি চির্দিন্ট যেলপ উদার, আনন্দময়, অমা-গ্রিক-পভাব, স্থার্থপেল ও সর্বাড্যাগী ছিলেন, ভাষাতে ভাষার চরিত্রে এইরপ ভাগা-শ্বীকার কোন অংশেও অসম্ভব নহে।

পাঠক দ্যা করিয়া জয়দেব প্রণীত নিম্ন লিশিত কবিতাটিকে ২৬৮ পৃষ্ঠীয় উমাপতিধর ও শরব প্রভৃতি নামের পরিচায়ক নোটক্রপ পাঠ করিবেন।

বাচঃ পল্লবগ্রামাপতিধরঃ, সন্দর্ভগুদিং গিরাং জানীতে জমদেব এব, শরণঃ প্লাব্যো ছ্বংহজ্রতে। শুঙ্গারোত্তরসৎপ্রমেররচনৈরা-চার্গ্যগোর্দ্ধন-স্পর্কী কোহপি ন বিশ্রভঃ শ্রন্তি-ধরো ধোমীক্বিক্যাপতিঃ।

প্রাচীন ভারতে পূর্ববঙ্গের অবস্থান

বৈদিক কালে আর্য্যগণ ভারতবর্ধে প্রবেশ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের আগমনের পূর্বে ভারতবর্ধ অসভ্য আদিম অনার্য্য অধিবাসী দ্বারা অধ্যুষিত ছিল। অনার্য্যদেগর বাছ-বল ও ধর্ম-বলে অসভ্য আর্য্যগণ বন হইতে বনাস্তরে প্রস্থান করিতে লাগিল। তাঁহারা, ক্রমে পশ্চিমে স্থলেমান গিরিপুছ হইতে পূর্বে গঙ্গা যমুনার প্ণ্যাসঙ্গম, উত্তরে হিমালয় ইইতে দক্ষিণে সিন্ধু সঙ্গম পর্যান্ত, সাম-সঙ্গীতে মুধরিত করিয়া তুলিলেন। আর্য্যগণের অধিকৃত এই ভূমি-থঙা আর্যাবর্ত্ত নামে অভিহিত হইল। ইহার বহিত্ত অভ্য কোন স্থানের বিবরণ প্রাচীন আর্য্যগণ অবগত ছিলেন না, অন্ততঃ বেদে তাহার উল্লেখ নাই। •

বঙ্গদেশ উপর্তিক ভূমিধ ও ২ইতে পূর্বন দিকে অবস্থিত। বেদে ইহার উল্লেখ না থাকার বোধ হইতেছে, সেই স্বুর প্রাচীন कारन, हेश वह अद्रशानी मक्न अनार्ग्रशत्व আবাদস্থ ছিল। অথবা বর্ত্তমান বঙ্গোপ-সাগরের কুক্ষিগত ছিল। কোন প্রাচীন शामानिक शास कान विषयात्र उत्तर पृष्ठे ना श्रेटनरे, मारे विषयात्र अधिक अधीकात করিতে যাওয়া ধৃষ্টভার বিষয়। স্মৃতরাং, বেদে বঙ্গদেশের উল্লেখ না দেখিয়া আমরা ইহার অন্তিম একবারে অস্বীকার করিতে পারি না। তবে সম্পূর্ণ বঙ্গদেশ যে তাহার वह পরবর্তী সময়েও বিদামান ছিল না, ইহা বোধ হয় নিশ্চিত। বৈদিক প্রভাবের পর দংহিতার প্রাত্তাব। মহুদংহিতার বঙ্গ-रिएम्ब উল्लिथ पृष्टे स्यः, এই সময় वश्राप्तम অনার্যগণের আবাসভূমি ছিল। আর্য্যা-বর্ত্তেরও সীমা পুর্বের ও দক্ষিণে বর্দ্ধিত হইয়া যথাক্রমে বঙ্গ ও বিকা পর্বত অবধারিত হয়। এই দীমা অভিক্রম করিলে, আর্যাদিগের সমাজচাতির ভর ছিল। কিন্তু সংহিতাতেও বঙ্গদেশের সম্বন্ধে এতদভিরিক্ত বিশেষ কিছুই অবগত হওয়া বার না। অতঃপর রামারণ ও মহাভারতের যুগ।

রামায়ণ ও মহাভারত এই উভর গ্রন্থে বলের বহুণ উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রামারণের সমরে বহুদেশ একটি সমৃদ্ধিশানী রাজ্য ছিল। মহারাজ দশরথ কৈকেয়ীকে বলি-ভেছেন "অক, বক, মগধ, কাশীও কোশল

^{* &}quot;It shows the widest geographical horizon of the vedic poets confined by the snowy Mountains in the north The Indus, and the ranges of the Sulaiman Mountains in the West, the Indus or the sea in the South & the valley of the Jamuna & Ganges in the east. Beyond that the world, though open was unknown to the Vedic poets. "R. C. Dutt's History of civilization of ancient India page 65.

প্রভৃতি দেশের রাজারা আমার শাসনা-ধীন।" *

রামারণে অঙ্গ, বঙ্গের নাম বারংবার কীর্ত্তিত থাকিলেও তৎকালে ভাহাদের ভৌগোলিক সংস্থান কিরূপ ছিল, ভাহার বর্ণনা ভদ্গ্রন্থে বিশেব ভাবে প্রদত্ত হয় নাই। মহাভারত পাঠে এই ভৌগোলিক অবস্থা কিঞ্ছিৎ পরিমাণে উপলব্ধি করা বায়।

মহাভারতের লিখিত বর্ণনার অবগত হওরা বার বে, যবাতি রাজার চতুর্থ প্ল অফুর অধন্তন হাদশ বংশধর বলির পরী ফুদেফার গর্ভে আদিতা তুলা তেজস্বী পঞ্পুল জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, দেই পুলুগণের নাম বর্ধাক্রমে অফ, বফ, কলিফ পুণ্ডু ও ফুদ্ধা।
এই পঞ্চ কুমার পাঁচটি বিভিন্ন দেশে রাজ্য হাপন করিয়া অফ নামে রাজ্যের নাম-করণ করিলেন। § স্কুলাং বঙ্গদেশ মহারাজ বঙ্গ কর্তিক স্থাপিত হইরাছিল ইহা অবগত হওয়া গেল। অতঃপর বঙ্গদেশ সহত্রে বিশেষ উল্লেখ সভাপর্বে দেখিতে পাওয়া বায়।

মহারাজ যুণিষ্টির রাজত্ব যক্তামুচানে ক্তসকর, মহাবীর ভীমদেন স্থবিশাল বলচক্রে পূর্বাদিক জন্ন করিতে অগ্রসর হইথাছেন। তিনি পূঞাধিপতি মহাবল বাস্থদেব
ও কৌশিকী কছে নিবাসী রাজা মহৌজা
প্রথব প্রাক্রাস্ক ও বল্দশ্পর এই এই বীরকে
সংগ্রামে বিজিত করিয়া বল রাজ্যের প্রতি

অব্যেধ্যাকাণ্ড ১০ম অধ্যর।
 মহাভারত আদিশর্কা ১০৪ অধ্যার।

গাসনা- থাবিত হইলেন। এবং মহীপতি সম্জ্রসেন,
চক্রসেন, তাম্রলিপ্ত, কিকটাধিপতি, স্থ্যাধিরংবার পতি ওপর্বতিবাসী নরপতিগণকে জর করিরা
র ভৌ- সম্পার মেছ্দিগকে পরাভূত করিলেন। অতঃবর্ণনা পর লোহিত্য দেশে উপস্থিত হইলেন এবং
। মহা- সাগরতীর প্রভৃতি স্লিল-স্থিতি দেশনিবাসী
কিঞ্চিৎ সমস্ত মেছে নরপতিদিগকে কর প্রদান করিতে
বাধ্য করিলেন। গ

মহাভারতের উপগাঁক বর্ণনা হইতে আননর। এইরপ অবগত হইতে পারি। ১ম ভারতবর্ধের পূর্বপ্রাত্তে বকদেশ নামে একটি দেশ ছিল। ২য় সেই সময় সমুদ্র সেন, চক্র সেন প্রভৃতি মহীপতিগণের কুল কুত্র রাজ্যে বক্ল দেশ বিভক ছিল। ৩য় ভামলিপ্ত বা বর্তনান তমলুক সেই সময়েও বিদামান থাকিয়া একটি কুল রাজার রাজা ,বিলয়া পরিচিত ছিল। এবং ৪র্থ বক্ষ অভিক্রম করিয়া তংশ্র্বদিকে লোহিত্য প্রদেশ বা গৌহিত্য সমু-দের পশ্চিমতট বর্ত্তমান ছিল।

বঙ্গ রাজ্যের ভৌগোলিক সংস্থান একরূপ অবগত হওয় গেল। এখন উত্তর ও
দক্ষিণ সীমা অবগত হুইতে পারিলে, নিঃসন্দেংরূপে বলা যাইড, মহাভারতীর বুগে
ইহার আকাব ও অবস্থান কিরূপ ছিল।
আমরা "অখ্যেদ পর্কের সাহায্য গ্রহণ
ক্রিয়া তাহা পরিকাররূপে প্রমাণ করিতে
চেটা করিব; এই পর্স পাঠে অবগত হওয়া
বার বে, মহাবল অর্জুন বজ-তুরগের অস্থ-

ৰ সভাপৰ্ক তিংশত অধ্যায়। 🕃

গমন করিয়া পূর্বদিকে প্রাগ্দ্যোতিষ দেশে * আগমন করেন এবং তথা হইতে দক্ষিণ পশ্চিম দিকে অগ্রায় হইয়া বঙ্গ রাজ্য অতিক্রম করিয়া সমুদ তীরস্থ মণিপুরে উপ-নীত হন। শ এই বর্ণনা অন্থ্যারে প্রাক্ জ্যোতির রাজ্যকে বঙ্গ রাজ্যের উত্তর সীমা বলা অসঙ্গত নহে। মণিপুর ওড্রের (বর্ত্তমান উড়িয়ার) দক্ষিণ দিকে অবহিত।

মহাভারতের আলোচনার বঙ্গরাজ্যের সীমা দ্বান অবগত হওয়া গেল; কিন্ত ভারত-বর্ষের গৌরসস্থল বঙ্গরাজ্যের বক্ষপ্রবাহী নদ-শ্রেষ্ঠ অক্ষপুজের অন্তিত্ব বর্তমান স্থানে উপ-লক্ষি হইল না। সভাপর্ক্ষে গৌহিত্য নদের

বর্ত্তনান আদামের উত্তরাংশ তৎ কালে প্রাণ্ডোতিষ নামে পরিচিত ছিল।
 রামায়ণে এই প্রাণ্জ্যোতিষের অধিপতি
 নরকায়েরের ও মহাভারতে তৎপুল ভগদতের বিবরণ বণিত হইয়াছে।

শ অনেকে বর্ত্তমান মণিপুরকে বক্রবাহনের মণিপুর বলিয়া ত্রমে পতিত হইয়াছেন। মহাভারতোক্ত মণিপুর লোহিত্য
দাগরের পুর্ব হারে অবস্থিত, ইহা মহাভারতের আলোচনায় কোন রকমেই দ্বিরীকত
হবরে না; বর্ত্তমান উড়িবারে দকিণ সমুদ্র
ভটে এই মণিপুর রাজ্য বিদ্যমান ছিল।
বিশ্বলোবে মণিপুর শন্দ বাহির হইয়াছে
কি না অবগত নহি,—স্ব্রোগ্য সম্পাদক
নগেক্ত বাবু জ্বাভূমিতে মণিপুর সম্বর্গে সাধারণের দ্রান্ত্রধারণা অপনোদন করিতে চেটা
ক্রিয়াছের। সে প্রবন্ধ জ্বীর।।

উল্লেখ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহা ভারতবর্ষীর নদ নদীর তালিকার ভিতর একটি নাম মাত্র। এই অপ্রচুর বিবরণের এক মাত্র কারণ, ব্রহ্মপুল তথন প্রাগ্ড্যোতিষরাব্যের পূর্মপ্রান্ত প্রান্তই অগ্রসর হইয়া সাগরে मिलिङ श्रेशां हिल। मागत-मक्राय जांगीतथी বেমন গ্রামাগর নামে পরিচিত হইয়া ম।দিতেছেন, ব্রহ্মপুত্রও তৎকালে সেইরূপ সদম-স্থলে গৌহিত্য দাগর বলিয়া পরিচিত रुरेट्डिएटनन । **रु**श्रुट्स्ट्रिय अर्क्षाः **म (वर्खमान** বন্ধপুরের ভটদেশ) তথন বন্ধোপসাগরের ক্ষীত বক্ষে কলোলিত হইভেছিল। বঙ্গের পূর্কাংশ তথন গৌহিত্য প্রদেশ বলিয়া স্থারিচিত ছিল। বীরশ্রেষ্ঠ ভীমদেক পূর্ব প্রদেশে আগমন করিয়া এই লৌহিত্য দেশে উপনীত হইয়াছিলেন। পরগুরাম-প্রতিষ্ঠিত তীর্থশ্রেষ্ঠ লোহিত্য সম্বন্ধে বন পর্বেষ্ট তীর্থ-যাত্রা প্রকরণে লিখিত হইয়াছে "পুরাকালে পরশুরাম বকীয় প্রভাব দারা বে লৌহিত্য তীর্থ সৃষ্টি করিয়াছেন, মুখ্য ভাহাতে গমন कतिरल, वह वह खूवर्ग मारनद कन नाड করিতে পারে।" ইহাতে উক্ত তীর্থ মন্তব্যা-গমের অতীত স্থানে স্থিত বলিয়াই অসুমিত বাত্তবিক তথন নদভেষ্ঠ ব্ৰহ্মপুত্ৰ দাগর বিস্তৃতির প্রাত্ত্তাবে ব্রহ্মকুও হইতে উড়ুত হইয়া হিমালয়ের পূর্বে সীমা পর্যান্ত ष्ट्रीविशक्तिन माज । ॥ औशात मनमधन अर्काधिक नक्त्राबा नहेवा छोड़ाब्रहे विभाग

র বৃদ্ধ বিষয় উৎপত্তি সম্বন্ধে "বৃদ্ধ প্র প্র প্র প্র প্র প্র বিষয় ব

মোহনা তাঁহারই নামে পরিচিত হইতে
ছিল। আমরা আর একটি মহাভারতীর
উক্তি হারা আমাদের বক্তব্য বিষর আরও
একটুকু পরিষার করিয়া বুঝাইতে চেটা
করিব। নিয়লিখিত বিবরণ হইতে তৎকালীন ভারতের পূর্ব্ব দীমা অতি পরিষাররূপে হুদরক্ষম হইতে পারে।

মহাভারতের মহাপ্রস্থানিক পর্ক্ষে যুধিষ্টি-রাদি পঞ্চ ভ্রাতা ও জৌপদীর মহাপ্রস্থান বর্ণিত হইরাছে। ঐ প্রদন্ধ পাঠ করিয়া অবগত হওয়া যায় য়ে, তাঁহারা পৃথিবী পরি-ভ্রমণ করিতে মনস্থ করিয়া প্রথম পূর্কাভিম্থে প্রস্থান করতঃ অনেক ভ্রনপদ, সাগর ও সরিং অভিক্রম করিয়া অবশেষে উদ্য়াচলের ৬ প্রাস্তিতিত গেম্ভের তীরে

* কেহ কেহ উদয়াচলকে আসামের বৈশামালা নির্দেশ করিয়া পূর্মবিলের কত-কটা অন্তিত্ব রক্ষা করিতে প্রয়াস পান।
এতংসম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কোন আপভির কারণ নাই; মহাভারতেও লোহিত্য
সাগর বক্ষে কতকগুলি কুদ্র কুদ্র দ্বীপ পুঞ্জের
আভাস পাওরা যার। রতুর দিগ্রিজ্ঞর বর্ণনার কালিদাস এইরূপ বর্ণনা প্রদান করিয়াছেন। এতংসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা
আবশাক। পাওবগণ যে গোহিত্য সাগরের
পূর্ব পারের কোন ম্বলভাগের বিষয় অবগত
ছিলেন না, এতদেশের পাওব বর্জ্জিত অপবাদই ইহার প্রক্রেট প্রমাণ। পাওব বর্জ্জিত
দেশ অর্থে বর্ত্তার না। পরস্ক মহাভারতীর
বর্ত্তী স্থানকেই ব্রার না। পরস্ক মহাভারতীর

উপস্থিত হইলেন। সে স্থানে অর্জ্ন গাণ্ডীৰ
ধত্ব কান বাবা বিদর্জন করিয়া লবণ সমুদ্রের
উত্তর তার লক্ষ্য করিয়া দক্ষিণ পশ্চিম দিকে
গমন করিলেন। প্রতরাং এই লোহিত্য
সাগর বে ভারতবর্ষের পূর্বা সীমা ছিল্লুএবং
তাহার পর সাগর-চুন্বিত গগন ব্যতীত আর
কিছুই ছিল না, তাহা বোধ হর, মহাভারতের
এই সুল আলোচনার অবগত হওয়া গেল।

বিদি মহাভরেতের নির্দেশ মন্ত এইরপ সিরাস্থই গ্রহণ করা বার, তবে বর্তমান বঙ্গ-দেশের কোন্কোন্স্থান গৌহিত্য প্রদেশ বা লোহিত্য সমুদ্রের পশ্চিম তট বলিয়া পরি-চিত ছিল ? এবং বর্তমান এই ঢাকা বিভা-গের কোন অংশের অভিত্ব উপলব্ধি হইত কি না এই ছইটি বিষয়ে বিচার আবশ্রক।

মহাভারত বিরাট গ্রন্থ। সুন্ধভাবে পর্যা-লোচনা করিলে, ইহাতে নাই এমন কোন বিষয় প্রায় দৈখিতে পাওয়া যায় না। স্তরাং এই ছুইটি বিষয় নির্দারণও সুক্ঠিন হুইবে না।

মহাভারতের বন-পর্কে তীর্থ-বাতা প্রকরণ করতোরা ও বৈতরণীর নাম-উল্লেখ
দৃষ্ট হর; স্কুতরাং করতোরা, বৈতণীর অন্তিছ
রক্ষা করিয়া প্রাগ্রেল্যাভিবের দক্ষিণ পশ্চিম
প্রাস্ত (বর্তমান গোরাল পাড়া) হইতে
তমলুকের (তাত্রলিপ্ত) পাদস্পর্ল করিয়া
রেখা করনা বারা লোহিত্য সাগরের অবভান অনুমান করা বাইতে পারে; এবং ভারা
বুসের পরবর্ত্তী সমরে গোহিত্য সাগরোধিভ
প্রদেশ সমূহকেই নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে।

মহাপ্রস্থানিক পর্কের বর্ণনার সহিত্ত মিলিয়া বার। তাহা হইলে, দক্ষিণ ও পশ্চিম
বালালার কতক অংশ লইয়া সমগ্র পূর্কবঙ্গ
চাকা বিভাগ সহ লোহিত্য সাগরের অসীম
জলরাশি মধ্যে নিময় অবস্থার ছিল, ইহা কে
স্বীকার করিতে পারে? বাত্তবিক পৌরাণিক

বুগের পুর্বের, পূর্বেবলের অন্তিম্ব একেবারেই ছিল না। পৌরাণিক বা বৌদ্ধ যুগে ইহার অন্তিম্ব পুরাণাদির আলোচনা দারা উপলব্ধি করা বার। অতঃপর আমরা পৌরাণিক বা বৌদ্ধ যুগের আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। শ্রীকেদারনাথ মন্ত্র্মদার।

মহাক্বি-মাধক্কত
শিশুপাল বধ। *
বিতীয় সৰ্গ।

मड्रवा ।

শিশুপাল সহ করিবারে রণ
বাইতে উলুথ বাদব-ঈশরে
নিমন্ত্রিলা বজ্ঞে কুস্তীর নন্দন;
চিন্তিত মুরারি উভ কার্য্যতরে । । >
বলদেব আর উদ্ধবের সনে
বিলা কেশব মন্ত্রণা সভার
বেন বৃহস্পতি-শুক্রের মিলনে
বিরাজিলা শলী অপূর্ম শোভার । ২
জগতের শান্তি-বিধান কারণ
নিজ তেজে আজি মিলি তিন জন
দীপ্যমান সেই স্বচাক্র সভার,
বেন অগ্নিত্রর বজ্ঞবেদিকার : । ৩

একাকী তাঁহারা নিভ্ত সভার;
পড়িয়া তাঁদের প্রতিবিষ্কর
রত্বস্তম্ভ শোভে বহু জন প্রার
চারিদিক তাই যেন লোকমর । ৪

উচ্চ হেমমর আসন উপরে
বিদিলা উদ্ধব বলদেব হরি;
শোভা পে'ল বেন ত্রিকৃট শিশরে
সমাদীন তিন বিশাল কেশরী!

সর্ব্ধ কার্য্যে হরি সদা বিচক্ষণ জিল্পাসিলা তবে গুরু ছুই জনে "করিব কি আগে যাগ দরশন অথবা বৃঝিব শিশুপাল সনে ? ৬

- রঘু বংশের অনুবাদক শ্রীনবীনচক্র দাস কর্ত্ক অনুবাদিত। বাদ্ধবের ২য় পঞ্জ ৭০ পৃঠার, পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।
 - † निमञ्जभ ब्रक्ता ও भिश्वभाग वस ।
 - 🛨 पक्तिन, शार्रभञात चाहरनीय এই जिन चित्र ।

কুৰু ফুলসম দশন-প্ৰভাৱ
আলোকিত হাসি-দালে সভাত্তনী,
ধৌত হ'লে বেন দে হাসি ছটার
বিশুদ্ধ কুঞের বচন আবলি। ৭

"আপনারা যাহে বক্তব্য আপন পান অবসর করিতে বর্ণন এ জিজ্ঞাসা মম—মঙ্গলাচরণ হর নাটকের আরস্তে বেমন। ৮

"দিগস্ত বিজ্ঞরী ভাতৃগণ বলে জিনিলা ধরারে ধর্মের নন্দন; রাজ-স্থর যাগ সাধিবে কুশলে যদিও আমরা না করি গমন। ১

"তবু নিজ হিত চাহে বেই জন প্রবল শক্ররে তুচ্ছ নাহি ক'রে; বর্দ্ধমান রোগ আর অরিগণ সম বলি কহে নীতিজ্ঞ নিক্রে। ১০

শ্হংথ নাহি ভাবি সাত্তী-নন্দন +
বিধিও করেছে মম অপকার
কিন্তু সে লোকেরে করিছে পীড়ন
ভাই মনস্তাপ হরেছে আমার। ১১

"ইচ্ছা মম, তারে করিব ন্মন; করুন প্রকাশ নিজ-অভিপ্রায়; জানিবেও একা কর্ত্তব্য আপন সম্ভেছ আসিয়া দিধা জনমায়"। ১২

নিজ মনোভাব প্রকাশি মাধব কহিলা সংক্ষেপে,এরপ বচন,

• শিশুপান।

উত্তর শুনিতে রহিলা নীরব—
মিতভাষী স্বতঃ মহৎ বে জন। ১৩
উত্তরিলা ধীরে রাম মহাবল
স্পরি অরিক্বত পূর্ব্ব অপকার
কাঁপিল ঈবং অধরোচ তার
বামা-বিষাধর-চ্ছন-কুশল। ১৪

ব্যগ্রতা তাঁহার দেখিয়া উদ্ধৰ যে বাক্য বলিতে উদ্যত আপনি না কহিয়া ভাহা রহিলা নীরব,— শেষ দিদ্ধিতরে রহিল সে বাণী †। ১৫

মধুপান মদে আরক্ত বরণ

ঘূরিল রামের যুগল নরন—

রেবতীর মুখ-চুখন পরশে

পবিত্তি বাহা তামুলের রসে। ১৬

সদস্ত মৃথের মারুতে মলিন
চারু বনমালা ছলিতে গলার,
আলিঙ্গন লোভী প্রিয়ার কঠিন—
স্তন-নিপীড়নে লাঞ্চিত দেধার! ১৭

অরি প্রতি রোবে আরক্ত শরীরে দেখাদিল তারে বেদ বিন্দ্দর, বেষতি সন্ধ্যার আরক্ত অধ্বরে ফুটছে বিরশ তারকানিচর ‡। ১৮

ঝুলিছে কুণ্ডলে পদ্মরাগ দল, সে লোহিত আভা বসনে শ্যামল,

† উদ্ধবের বাক্যে শেব নিম্পত্তি হইবে বনিরাই বেন ভাষা এখন চাপা রহিল। ‡ বলরামের শরীর ক্রোধে আরক্ত। ভা-ছাতে অনধিক খেত দর্শ-বিক্সু দৃষ্ট হইল। भिष्ण खेकाभिन ध्यन वत्रम,

जात्मत्र नवीन शत्नव त्यमन का ५०

त्ववजीत पूथ वात्म ख्वांमिल

यथुभारन कांत्र वमरन खन्नान

छेठिएइ गोतल, कति विनिक्षित्र

पूथभण वात्म मित्रात्र खान। २०

तम् पूथ-भरण्यत्र खाखारम विख्यम

छेष्टिइ म्योर्भ नीम खनिश्य

प्रभा-खाला छात्मत्र धवम

व्यत्नि, वमरम्य किला विहन। २०

माधव ध्यन वीत-छरनाहिल

त्व वांक्र किला स्मा-वित्रहिल,

तम्हे यल कांग्र क्वाहे मुख्य

तम् वारक्र ज्ञ भरक खेळ छ छ छ । २२

শ্বদিও সংক্ষিপ্ত ক্ষেত্র বচন বছ বাক্যে তাহা কে খণ্ডিতে পারে ? বছ কষ্টে দহি ব্যাপ্ত হতাশন পরাজে কি তেজে স্তত্ম ভাষরে †।২৩

"গুরু অর্থবৃত বে অর বচন কহিলা কেশৰ সমকে সবার, ভারি ভাষ্যরূপে করহ প্রবণ এবে স্বিস্তর বচন আমার। ২৪

"চতুর জনের বাক্যে নিরুত্তর করে বিপক্ষের স্থবকা নিকর;

অফুক্ল বাদী হ'লেও নিশুণ হয় তা শ্ৰবণে বচন-নিপুণ *। ২৫

"সন্ধানত জন গ্রন্থ অধ্যন্তনে †
বুঝাইতে পারে কুশল বচনে
বড়বিধ গুণ, ॥ স্থার শক্তিতার, ‡
তিন সিদ্ধি শ স্থার তিনটি উদ্ধা।
ই
"কার্যা জ্ঞান হীন যদি বাগ্যিবব

"কার্য্য জ্ঞান হীন যদি বাগ্মিবর বাক্য জালে জীর নাহি কোন ফল; বুখা সে ধ্যীর বাক্য আড়েম্বর না বিধে যাহার বাণে লক্যস্থল (১)।২৭

"আছে কি ৰৌদ্ধের (২) কার্য্যের শরীরে

* নুসপক্ষের অবজান ব্যক্তিরাও স্থচ্চুর বক্তার বক্তা শ্রবণে বাক-সম্পন্ন হইন্না উঠে এবং বিপক্ষের স্থবক্তারা নির্বাক হন। † শুক্রনীতি প্রভৃতি।

 গ সিকি, বিগ্রহ, যান, আগসন, হৈখ, আগা≝র এই ধট্ গুণ ৷

‡ প্ৰভু, মন্ত্ৰ ও উৎসাহমূলক শক্তি। শ উক্ত তিন শক্তি জাতসিদ্ধি। § বৃদ্ধি, কয়, ও অবস্থান (Rise fall and stationary)

- (>) লক্ষ্য স্থানে শরনিক্ষেপ করিছে না পারিলে, ধন্থ্ধারীর সর্ক্ষত্ই বৃধা।
- (২) বৌদ্ধেরা সোগত বলিরা পরিচিত। এ স্থলে বৌদ্ধের অবতারণা সমরাস্ক্রেষিক নাই (anachronism) কবিবর মাব বৌদ্ধ সময়ের পরবর্তী হওয়ার এই ভ্রমে পড়ি-রাছেন।

আত্মা কোন আর পঞ্চল বিনা, তেমতি রাজার কার্য্য দিদ্ধি তরে পঞ্চ অস বিনা ও আছে কি মন্ত্রা ২৮

বৌর মতে সর্ব কার্য্যরূপ শরারে পঞ্চ স্বর্বশিষ্ট জ্ঞান সন্তানকে আস্থা বলা গায়। ভঙ্কির অন্ত কোন আস্থা নাই। পঞ্চত্তর বণা—

"রূপং সংজ্ঞা চ সংক্ষারো বেদনামূভবন্তথা। ইতি বৌদ্ধাঃ শরীরের মহন্তে স্কর্ম পঞ্চকং।" ১। রূপ—বিষয় প্রপঞ্চ (Perceptions) "রূপং রুদন্ততো গ্রঃ স্পর্শঃ শব্দচ পঞ্চমঃ এতেভ্যো যৎ প্রংভাতি ন তৎ সত্যং বিচারতঃ।"

- ২। সংজ্ঞা-নাম প্রপঞ্চ (Understanding names) সবিকল্প বিজ্ঞান।
- ্ও। সংস্কার—বাসনা প্রপঞ্চ will and desire) সমনস্তর প্রতীতি।
- ৪। বেদনা—বিষয় জ্ঞানপ্রপঞ্চ, সূথ ছ:ধ ধর্মাধর্ম (Sensations)
- €। অফুডব (Remembrance of past sensations) আ-লর-বিজ্ঞান-সন্তান, অর্থাং লর পর্যান্ত স্থানী অহকরাম্পান বিজ্ঞান তংক্রান অর্থাং পৃর্বান্ত্ত বিষয়ের স্থৃতির অক্তর।
 - পঞ্জ অঙ্গ—"স্থারা: সাধনোপায়া
 বিভাগো দেশ কালবোঃ

বিপজেক প্রতীকার: নিদ্ধিঃ পঞ্চাক্ষমিব্যতে কামলক।

কর্মের জারস্ভোপার, পুরুষ দ্রব্যসম্পৎ শেশ কাশ বিভাগ, বিপত্তি-প্রতীকার, কার্য্য-সিদ্ধি এই পঞ্চাল। "থতি সংশাপিত হ'লেও মন্ত্রণা প্রকাশের ভয়ে বিলম্ব না সম্ব ভেদ-ভয়ে ভীক্র বর্মাবৃত সেনা কতক্ষণ রণে হিরণভাবে রয় *। ২৯

"খাপন উন্নতি শক্রর বিনাশ এই হুই নীতি শাস্ত্রে পরকাশ বে নীতি আশ্রয়ে নীতিবিদ্ গণ প্রকাশেন কত বাগ্মিতা আপন। ৩০

"প্রচুর ঐখর্যা লাভেতে কথন মহত জনের তৃপ্তি নাহি হয়— যদিও জলধি পূর্ণ অণুক্ষণ বাঞ্চেন তথাপি চজের উদয় §। ৩১

"অল সম্পদেই তৃপ্ত যার মন সে সম্পদ তার বর্দ্ধিত না হয় অলে তার হ'ল কাজের সাধন ভাবেন বিধাতা, হেন মনে লয় ‡। ৩২

"সমূলে শক্রবে না করি সংহার
অভ্যানর লাভ করে মানিগণ ?
বিনাশিয়া আগে ঘোর অক্ষকার
উদর শিখরে উঠেন তপন। ৩৩

শনা করি বিপক্ষে সদা পদানত
লভে কি প্রতিষ্ঠা বিজর-প্রনাসী ?
না করি ধ্লিরে পকে পরিণত
রহে কি স্বস্থির ইচছ জল রাশি * ? ৩৪

"এক শত্রু যদি থাকে হে প্রবল কোথা শান্তি তার জগত মাঝারে ? একা রাহু গ্রাসে চক্রের মণ্ডল, দেবগণ তাহে কি করিতে পারে ? ৩৫

ব্রন্মদেশের কাহিনী। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(२)

পরিচ্চদাদি-মানব-শরীরের শোভা-জনক প্লার্থের মধ্যে কেশ একটি দর্শনীয় বস্তা। সমস্ত সভাজগং ইহার যেরপে আদর করেন, ইতর জাতিরাও সেইরূপ করে। मुखा अमुखा मकरनाई मुखरकत (कर्मत छे९-कर्स नाधरन नमान यज्ञवान्। এই प्रतम চুলের গৌরব আরও একটু বেদী। স্ত্রী भूक्य **উ**ভয়েরই মন্তকে দীর্ঘ কুরল। জীদি-श्रित व्यवक्रांम (यमन हत्रण हुशन क्तिरत, পুরুষদিগের কেশরাশিও জাতুদেশ অতিক্রম করিয়া বাইবে; কিন্তু প্রকালন সময় ভিন উভবেরই মন্তকে চুল সর্কাশণ কবরীবদ্ধ থাকে। স্ত্রীগণ মন্তকের পশ্চাৎভাগে চার-नर्नन (बाँभा वासिया हुन बार्थ, श्रूकरवत्रा ब्रांट्य मखदक्त मधारमान शानाकृष्ठि युँ हि বন্ধন করিয়া। কেশের বিরল্ভা বশতঃ विक काहात (याँभा ता बूँ हि हाउँ इत्र, ইহার কলেবর বৃদ্ধির নিমিত্ত তথন পরচুলা ব্যবহার করা ধার। এই স্থানের সকলেই "সপ" করিয়া মাথার ছুল-চিঞ্ননী ব্যবহার করে, এবং চুলগুলি একটু এলোমেলো বোধ হইলে, নদী কি তরাগ-সলিলে মুথের প্রতিবিম্ব রাথিয়া অতি সম্ভর্পণে চিঞ্ননীর সাহাব্যে তাহা যথাস্থানে বিভ্রন্ত করিয়া লয়, ইহানের সান করিবার রীতিটি বড়ই বিশ্রী। স্থাক্ষ সকলেই নদী ও বাপীজলে উলঙ্গ হইয়া সান করে। সেই সমর বহু লোক উপস্থিত থাকিলেও, ডাহারা কোনরূপ সংক্ষেচ বালজ্ঞা বোধ করে না।

বসন ভ্ৰণে কাহারও কোনরপ বৈচিত্রা নাই। বড় ছোট সকলেরই একরূপ
বেশভ্ষা। ধনীলোকের পরিচর, ২॥ ইঞি
পরিসর রেশমের কাপড় একথানা, উত্তরীর
আকারে, বাম কর হইতে বক্ষদেশে সর্ক্রকণ
বার্রা থাকিবে। স্ত্রী পুরুষ সকলেরই আলে
"ভাঙ্গরাথা"। একটি নহে ভুইটি। বেইটি
দেহ সংক্র, সেইটি শুলু কার্শাসবস্ত নির্দ্ধিত,

উপরেরটি কোন রক্লিন কি কাল কাণড়ের इंटर. द्रमभी क्यांन এकशाना नकरनवरे নিভান্ত প্রয়োজন। বমণীরা দ্বি-বদনা অর্থাং ভাছারা হুইটি যন্ত্র পরিধান করে। হুইটিই লীর্ষে ह। ফিট ও পরিসরে ৫ ফিট এবং সম-চতুকোণবিশিষ্ট। যেইটি বক্ষের নিম হইতে निम्न डार्शत व्याष्ट्रांतन, जाहात नाम "थामि"। আর একটি উন্নত বক্তবকে ঢাকিয়া রাথে; এই বস্ত্রপণ্ডের হুই অঞ্লংক একত্র করিয়া এরপ ভাবে গ্রন্থি দেওয়া হয় বে, তাহা কথন স্থালিত হটয়া লক্ষাশীলতা বিনষ্ট করে না। অঙ্গনাগণ ডিলে অঞ্চরাখা ও বক্ষতবের আব-রণ "বনিজ্ঞা" ব্যাহার করে; পুরুষেরা रिकार में अटक डिकीन वाला. कामिनीकार्श्वत শোভাবর্জনের নিমিত্ত উজ্জল পীতবর্ণের রেশমী কমাল একখানা ব্যবহৃত হয়, কবরী-বেষ্টিত কুমুমকলি ইহাদের অনাবৃত মন্তকের विभव-त्भाका मःवर्षन करत । हेहात्मत भारय সবুদ রকের জুচা; হাতে মুখে পাউডার भाषां. काटन कूटनत द्यान, कर्छ कूटनत हात, दिववात वज्र नटह कि ?

खन—दिनान । दोक-मिन । दिन प्रमान । कि ह । दोक मिन । कि ह । ति । कि ह । ति हो। वि हे । कि ह ।

নির্মিত গৃহ। 'রাজ-প্রাসাদ ভিন্ন কাহারও ষিত্ৰ গৃহ নাই। না থাকিবার বিশেষ কারণ, এরূপ গৃহে বাস করিতে ছইলে নিয়-তলবাদীর মন্তকোপরি এই দ্বিতলবাদীর পদহর রাখিতে হর; এই ভ্রাম্ভ বিশাদের অমুবর্তী হইয়া কোন অধিবাদী দ্বিতল গৃহ প্রস্তুত করে না, কিছু গুহুড়লি সাধারণডঃ একতল হইলেও সমভূমি **হইতে १।৮ किট** উচ্চ। এইছেতু বর্ধার প্লাবনে ভিত্তিমূল শিক্ত হইলেও গৃহগুলি অস্বাস্থাকর হয় না। গুংহর খুঁটি গুলিতে রঙ দেওয়া, কিছ ইংা বিলাসিতার চিহ্ন বলিয়া রাজাদেশ ভিন হইতে পারে না। গৃহগুলি সাধারণতঃ এক প্রকোষ্ট্রিশিষ্ট: शास्त्राक्रमास्त्र क्थन ক্থন তুই তিন প্রকোষ্ঠ ও করা হয়; এইরূপ বহু প্রকোষ্ঠ করা নিয়মবিরু**দ্ধ কার্যা।** সকল বাস-ভবনের সন্মুখে এক একটি অনতি-বৃহৎ বারাভা। কার্যোর স্থবিধা ও গৃহের त्मोन या वृक्षित निभिष्ठ मून शृह हहेए**७ जाहा** ২।০ ফিট নীচুকরিয়া প্রস্তুত করা হয়। গুহের খুঁটি গুলির ও স্বতন্ত্র বাত্র নাম ও জাতি-ভাগ আছে। যেওলি পুক্ষজাতীয় সেই-গুলির সর্পাদ সমান। জীজাতীর খুঁটিগুলির অধোভাগ তুল, মধ্যভাগ দক; আর বেগুলি नशुःमक का डीय, डाशांत्र इरेमिक मक अवः ম্ধ্যদেশ মোটা। গৃহ-নির্মাণের উপকরণ দেখিয়া জ্যোতির্বেডা, গৃহত্বের ভাবীজীবনের श्रुष्ठात्र निर्देश कतिया एन। श्रुरात्र अत সময়ও স্থান নির্স্কাচন করিতে বৃগিয়া, কথন কখন তিনি গৃহসামীর ভাগ্যফল বলিয়া-

राम, छाहात कथात छेशत विश्वाम कतिहा व्यष्ट्रवानी बन्नाता न्डन द्यान ७ न्डन शृह्य অকুষ্ঠিতভাবে ত্যাগ করিয়া চলিরা বার। দরিজদিগের পর্ণকুটীরে বাঁশের বেড়া, বাঁশের भूँ है ; हानाटड "डेमशटब्रन" * हानि। **এ**ই দহামান-পদার্থকে অগ্নি হইতে রক্ষা করি-বার নিমিত্ত প্রত্যেক গৃহদারের সম্মুথে জল-পূর্ণ কুন্ত থাকে। এরূপ অধিবাসীদিগের মেকেতেও বাঁশের চাটাই। কিন্তু ধনী मिर्शत वावष्टा अनाज्ञभ । छाँशास्त्र चरत्र भूँ हि छिन (म छन कार्र्यतः) छे भरत कार्य्य हान. (मर्काउउ कार्डकनक। आस कान পাশ্চাত্য সভ্যতার অমুকরণ করিতে যাইয়া चारनक धनीशृद्ध विनाजि चाम्वाव दन्धा-मित्रारकः किस এই प्रत्मत स्नमाधातरणत श्रंह, त्रहे मम अ देवतिशिक खुरवात नि-ভাস্ক অভাব। তাহাদের গুহের সমল

● উষ পত্র—উম গাছের অপর নাম তাড়িগাছ। এই গাছঙলি আব্কারি মহালের সম্পাত। ইহার মন্তকের"ডগা"কাটিলে বেজুরের রসের ভার এক প্রকার রস নিস্ত হয়, তাহা অতি অপের। কিন্ত বাসী হইলে তাহাতে মাদকতা গুণ অন্মে, মন্যুরা ও বানীরা অতি আগ্রহের সহিত তাহা পানকর। গাছগুলি নারিকেল জাতীর, কিন্ত অপেকারুত ছোট, এক এক স্থানে বাশের ঝোপের ভার অনেকগুলি গাছহয়, গাছগুলি সাধারণতঃ সমুজের লবণ-জল-শিক্ত চড়া ভূমি-তেই অধিক ক্রিয়া থাকে।

একটি নাত্র কারে। তাহাতে বন্তাদি রাধা হয়। শ্বা উপকরণের মধ্যে মাত্র কথ-কটি, আর কএকটি বংশপশু, তাহা বালিশ্রণে ব্যবহৃত এবং ইহাই তাহাদের প্রের নাল সজ্জা। উচ্চাসনে বসিতে জানে না বলিরা টুল চেরারের ব্যবহার নাই। কর্সা দিনে রন্ধন-কার্যা হর গৃহের বাহিরে, প্রাক্রেণ চ্লীটি ছই তিন ফিটের বেড়, একটি বৃহং বাকা। ভাহার তগাতে মাটাদেওরা, জালানি কাঞ্জিল ইহার উপর সজ্জিত থাকে, বাসনজ্জিল ইহার উপর সজ্জিত থাকে, বাসনজ্জিল ইহার উপর সজ্জিত থাকে, বাসনজ্জিল ইহার উপর স্থার। জনের কান্যা হারেকলের প্রারা ঘটার কান্ধ সারা হর, টেকির পরিবর্থে "ডলনী" ব্যবহার হয়।

প্রস্তি ও শিশু-সকল দেশেই এক একটি কুপ্রথা আছে। ইহার দোবে অনেক সময় অনেকপ্রকার অনর্থ ঘটরা থাকে। এই দেশে প্রস্থতি পরিচর্য্যার কোন স্থবন্দো-বত্ত নাই। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র প্র-স্তির স্কালে হরিলা লেপন করা হয়। পরে সর্বাদীরে রাশীরুত বন্ত অভাইয়া তাঁ-হাকে এক প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ডের পার্ষে বসা-हेबा तार्थ, छाहात हर्ज़िएक वनस हैहै-কের স্তুপ করিয়া তাঁহাকে আধপোড়া করা इम्र, भाजी नवुक खेवथ (Green medicine) প্রস্ত করিয়া প্রতিদিন প্রত্যুবে প্রস্তিকে थाटरङ (मन्न, এই अवसात डाहारक आहा-त्राज ७ मिन काछाहेट हद, मश्रम विवास প্রথমতঃ উফললে মান করিরা পরে ভাঁচাকে भीडित करन जान कतिए इस। देशा

भूद्सं छिमि जागित्वा शास्त्र विषया, यामी
प्रस्तारम वाहेराय जाशिकात शास्त्र ना। जाहेम
विषय एरेटक वमुक्ताक्त्रम हमा एकता क्रित्रह
भारतम। मंत्रीरय जाङिकिक केद्रांग शास्त्रम
क्रिया एकिकागारय जासक श्राप्त्रक जीवनश्राप्ती मिक्सान हरेया वात्र। जन्म युवडीया
क्रिताम् व युक्न जावशाय रवत्रन स्माय शाकिरम् द्रियानम् म क्रियामां करे रहिनया भर्फ,
यहे निमिक्त कथाय वरन "विभ वहर्य हूँ थी,
यक विद्यारम वृष्टी"।

निख्यवा मानात्र—मानात नाक्तरुक्का এक वि विश्वी दांत्यत बूक्टिक करुक छनि हिन्न वञ्च-यक्ष, कननी मानात पाट्ट विनिन्ना मानाहेटक मानाहेटक नानाहत्स्य नान यद्यन । शार्वक ! भारतत नमूना এक हुकू दनियदन कि ?

শাস্ত শিশুকে খুম পাড়াইবার গান;—
জনকের প্রতিকৃতি, বোর বাছমণি,
জাসিবেন পিতা তব, দোলাইতে দোলা,
ছ্পিবে জাপনি দোলা ঠাহার দরাতে,
খুমাও জবোধ শিশু, ঘুমাও প্রথেতে।
জ্পাস্ত শিশুকে খুম পাড়াইবার কর্কণ

মাভার কর্কণ গান ;—

শক্ষার মরিরা বাই, চিন না জনক,
আদিলে হইতে শাস্ত ভরেতে ওঁহোর;
ধুমপানে পরীমধ্যে আমোলে ররেছে,
আদিবে কি ফিরে গৃহে, সব ভূবে গেছে ?
(২)

()

আর একটির নমুনা দেধুন,— ছরত বালক ভূমি, না হইলে শাত এখনি ডাকিব এক বৃহৎ মার্জার, ভীষণ দশন ভার আঞ্চতি ভীবণ, নথাঘাতে বিদারিকে করিবে ভক্ষণ।

নামকরণ-সভাদ তৃমিষ্ হইবার বিস-थार भरत नामकंत्र एव। क्यां डिसिंग শুভদিন প্রির করিরা দিলে পিতা, অভাবে মাডা, সাধ্যমত এক মহাভোকের আবোকন करत्रन, এই ভোলে আश्रीत्र चलन नकरनहें বোগ দিয়া থাকেন। এই দিন শিশুর প্রাথম মন্তক প্রকালিত হর। এই দেশে বর্ণমালার व्यानि अकत वहेश निवासत नामकत्र हरे-म्राष्ट्र, এवः निक्षितिशत्र नामकत्र इद জনাবাদরের আদাকর गहेश। वर्गश्री এরপে শ্রেণীবদ্ধ করা হইরাছে; ক, ধ, গ, च 9 % এই भक्ष वर्षत्र (व कान अकि वर्ष यकि वारवेत्र शृर्क शास्त्र, उत्व वृक्षिण स्टेर्स সোমবার। সেইরপ চ, ছ, জ, ঝ ও এ এই বৰ্ণসংযুক্ত বারের নাম মঞ্চবার। ইত্যাদি বে বালক দোমধারে ভূমিষ্ঠ হয় जानाव नार्मव चामिवर्ग इहेरव अथम हत्रत्व कान अवि अकता मननवात सना स्टेरन একপ বিভীয় চরণের একটি বর্ণ শিশুর নামের দক্ষে সংযুক্ত থাকিবে।

লোক বিখাস— জন্মবাসরের ফলাছসারে
শিশুর চরিত্র সংঘটিত হর। বে বালকের
সোমবার জন্ম, সে কার্য্যক্ষম ও উৎসাহশীল
হর। মঙ্গলবার ভূমিষ্ঠ হইলে সংখভাবাপর
হর। বৃধে চপলমতি, শুরুবারে বিনরী,
শুক্রবারে বাচাল, শনিবারে কলহাপ্রির এবং
রবিবারে অতি লোভী হর। দিবসংগিও

পণ্ডর আকারে আকারিত। সোম ব্যাপ্তরূপী, মঙ্গলের সিংহরণ, বুধ সদন্ত গলাকৃতি, গুরু মৃষিকরপী, ওকের বরাহরাণ, শনি পক্ষ-বিশিষ্ট সরীস্থপ জাভীয় এবং ববির কলিড-स्तर कर्क शक्ष ७ कर्क शकी। य निवद ৰে দিবস জন্ম হয়, পুজক বক্ত কি পীত ৰৰ্ণের মোম ৰা গালা ঘারা বারের পরিচায়ক জীব জন্তর প্রতিরূপ প্রস্তুত করিয়া ধর্ম मित्र उ९मर्ग कतिया (मन। (इटलटमत অনা পত্রিকাও এ স্থানে রক্ষিত হয়। ইউ-রোপবাসী কি অন্ত কোন পাশ্চাত্য জাতির ল্লার ভাহাদিগের ডাক নাম নাই। ভাহারা ৰংশ নামের অতুকরণ করে না। স্থান নামে পরিচিত। স্থান্তরাং পিতা পুত্রের क्थन এक्रम नाम इब ना, जकन जहा-খাতির বেরপ লালা, বাবু. মিষ্টার প্রভৃতি স্থানস্চক উপাধি আছে,তাহাদের ও আছে। **डाहात्रा मद्यास वा**किमिश्रतक "त्योम" वतन । শিতা মাতা ছেলেদিগকে আদর করিয়া णकिश थारकन, रहा है मासूब, क्वक वर्त्रत

অতীত হইলে তাহাদের পূর্ব নাম খুচিরা ষায়, তথন ভাহাদের নাম হয় বড় ছোট বোক (Big littleman) তাহাৰ পদ তা-हादा वानक "ध्योफ" अर्थाए वानक वावू विनिदारे अडिश्डि इत। अभागाम मक् क्त्रियां ज्यानाक नाम পরিবর্ত্তন করে। পিতা মাতার রক্ষিত নাম বদি বয়:প্রাপ্ত যুবাদিগের ক্ষচিকর বোধ না হয়, তাহারা পুর্বনাম পরিত্যাগ করিয়া আপন আপন ইচ্ছা মতে वक वक्षि नुजन नाम खर्ग करता वह नाम প্রচার করিবার পূর্বে তাহাদিগকে অনেকগুলি চাগর্ড কাগজের মোড়ক প্রস্তুত ক্রিতে হয়, ভাহার মধ্যে নুতন নামটি ও वातव निथा थाटक-वागि वात शूर्वनात्म পরিচিত নহি। আপনারা অনুগ্রহ পূর্বক আমার প্রদত্ত চা পান করুন। মোড়কগুলি এক জন বন্ধর দারা সকল আত্মীর অজনের কাছে প্রেরিত হয়। তাহারাও বন্ধুর নৃতন नामि नकत्वत्र कार्छ थातात्र करत्। व्यन्भः শ্ৰীতারকচন্দ্র দাস গুপ্তা।

অভিশাপ ৷

ভূতীয় পরিচ্ছেদ বিবাহের কথা।

পদীগ্রাম অঞ্চলে, ব্বক্দিগের সাধারণতঃ একটু অল বরসেই বিবাহ হর। বিশেষতঃ সত্তোনের ভার বরসে, তাহার ভার ধনীর সস্তান প্রারশ: অবিবাহিত থাকে না। সভ্যেক্তনাথের বিবাহ না হইবার কারণ, তাঁহার নিজের অনিছো। তিনি, একদিবস পিতার সমক্ষেই বলিয়াছিলেন বে, একটু अधिक वत्रम ना इटेटन विवाह कत्रियन ना। সেই পর্যান্ত রমাকান্ত বাবুও আর তাড়াতাড়ি विवारहत्र कान (हड़ी करत्रन नारे। डाहात्र ঈশ্বর প্রাপ্তির অল্ল কাল পূর্ব্বে সভ্যেনের সহিত বে কভার বিবাহের সমন্ত্র হইয়াছিল, রার মহাশবের মৃত্যু হওরাতে,—ভংপুলের এক वरमत्त्रत्र मर्पा विवाह इत्रा अमस्य ভाविया, পাত্রীর অভিভাবক অন্তত্র একটি সং পাত্রের সহিত তাহার বিবাহ দিয়াছেন। মাণিক-নগর ও তল্লিকটবর্ত্তি গ্রামসমূহের অর্থবান্ ও মধ্যবিত অবস্থার ক্সা-ভারগ্রন্ত ব্রাহ্মণ-গণের অনেকেই এ সংবাদ রাখিতেন। সত্যে-নকে জামাতা করিবার ইচ্ছা কাহার না इम् ? कामारभीत थाकिरङ शृरखन विवाह হইতে পারে না, এই কারণেই এ করেক मानं (छाउँ वावुत्र निक्छ त्कृ विवाद्त्र कथा देशाशन करत्रन नाई।

শচীকান্ত বাবু চিরদিনই একটু সৌধিন প্রকৃতির লোক। দাদা বিষয়কার্য্য দেখি-তেন, আর তিনি, বৌবন সময়ে, আমোদ প্রমোদেই সময় অতিবাহিত করিতেন। রমা-কান্ত বাবু তাহাকে প্রাণাপেকা ভাল বাসি-তেন। শচীকান্ত বয়ন্ত হইয়াও বিষয়কার্য্য দেখেন না, সর্বাদা আমোদ আহলাদে রত থাকেন, ইহা দেখিয়াও জ্যেষ্ঠ রমাকান্ত অহ্বের প্রতি কথনও অসম্ভই বা ক্লাই হন নাই; বরং শচীকান্তের জন্ত একটি মুগঠিত মনোর্ম বৈঠক্থানা করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি এখনও কোন কোন দিন সন্ধ্যার পর নিজ বরস্যাগণ লইরা সেখানে একটু গীত
বাদ্যের অস্ঠান করিরা থাকেন। তিনি
মাণিক নগরের মধ্যে একজন নামজালা
গারক। বেহালার তাঁহার অবিতীর ক্ষমতা।
আজি স্থানান্তর হইতে এক জন ওস্তাদ তাঁহার
সহিত আলাপ করিতে আসিয়াছেন। বৈকালে
তাঁহার সহিত বৈঠকখানার বসিয়া কথোপকথন করিতেছেন, এমন সময়, খানসামা
নোবে আসিয়া বলিল,—"একটি আক্ষণ
আপনার সঙ্গে দেখা করিতে চান।"

শচীকান্ত বলিলেন—"ভাহার কি দর-কার জিজাসা করে আয়।" নোবে জিজাসা করিয়া আদিয়া বলিল,— "কি দরকার বল্-লেন না, বল্লেন বাবুর সঙ্গে একবার দেখা না কর্লে হবে না।"

"বা দীনকে বল, তাঁর কোন বিশে**ব আব-**শ্যকীয় কথা আছে কি না, **পিজাসা করে** আহক।"

দীননাথ মাধব ঘোষের পুজ, সেও আৰু ক্ষেক বংসর ইইতে,রাধদের সংসারে চাকুরী করিছেছে। বাবুর আজ্ঞার দীননাথ আহ্বগকে বিজ্ঞাসা করিয়া আসিরা ছোট বাবুর
নিক্ট নিবেদন করিল বে, আক্ষণ সড়োন,
বাবুর বিবাহের একটি সম্বর্ধ আনিয়াছেন।
তথন শচীকান্ত বাবু তাঁহাকে উপরে লইর।
আসিতে জন্মতি প্রদান করিলেন।

ব্ৰাহ্মণ সন্মুখে আসিলে রার মহাশর
বসিতে বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ বলিলেন,—"মহাশর নমযার।"

শচীকান্ত বাবু প্রতি নমস্বার করিয়া

ৰ্ণিলেন ;—"নহাশন্ত্ৰের নাম ?" "শ্ৰীকেশবচক্ত বটবালে।" "নিবাস কোণা ?"

"নিবাস ন-পাড়ার, বড় বাবু আমার জান্তেন। আমি মহাশরের কাছে একটু বিশেব প্রয়োজনেই এসেছি।"

"कि अश्वाबन वनून ?"

"নাপনার ত্রাতৃম্পুত্রের বে মেরেটির সঙ্গে বিবাহের সম্বন্ধ হির হ্রেছিল, সেটির ত বিরে হ'রে গেছে। শুনেছি আর কোথাও এখনও কোন কথা হর নাই। কুত্রমহাটিতে একটি পরমা স্থানরী, মেরে আছে রূপে বেন সাক্ষাং শুগবতী। তবে মেরের বাপের অবস্থা আপনাদের উপযুক্ত নর, কিন্তু বংশ অতি ভাল।" "নামার ভাই পোর এখন বিবাহ হবে না।"

"ৰাজা হাঁ অগ্ৰহায়ণ মাদ না হলে আর বিরে হচে না,— তা একবার মেরেটকে দেশলে ভাল হয় নাঃ অমন মেরে সচরাচর দেশতে পাওয়া বায় না।"

"কভাটির বর্গ কত ?"

"দেখ্তে একটু বেয়াল গোছের, বয়স এখন দশ কি এগার পড়েছে।"

"মেরেটির বাপের নাম কি ?"

ँ 🗐 बीरबचन हर्छाशासास ।"

৺৺ রাম্বরি চড়োপ্ধ্যার মহাশ্রের কিকেহ হন ?"

"রামহরি চাটুর্ব্যের জেঠতুত ভাইরের বেরে। তা হলে ত আপনার সব লানা শোনার মধ্যে, বরের পরিচর আর নৃতন ক'রে কি বেবো ৮" জমন পণ্ডিত কি জার জয়ার, জামাদের সঙ্গে তাঁর বিশেব সৌহার্দ ছিল। না,
তাঁদের আর আমার কাছে পরিচর দিতে
হবে না। আছো চাটুর্ব্যে মহাশরের ছেলে
গোবিশ এখন কি কর্চে ?"

"দে তেমন ত শিথ্লে না বাপের শিব্য বলমানদের নিয়েই একরকম চালাচেচ।"

"বাদ্ধণ পণ্ডিতের ছেলে, একটু শিশ্ নেই ভাল হ'ত, ভা শিষ্য যদ্ধান অনেক গুলি আছে একরক্ষে চলে বাবে।"

এইরপ অনেককণ উভরের কথা বার্ত্তার পর রার মহাশর বলিলেন,—"তা, বটব্যাল মহাশর আজ বে বিবাহের বিষয় কোন কথা হ'তে পারে না। আজ দিনটা ভাল নর, একে ত্যুহম্পর্শ ভাতে আবার অলেধা।"

বান্ধণ বলিলেন,—তা বেদ আৰু দিনটা তাল নর, শুভ বিষয়ের কোন কথার প্রয়ো-ধন নাই। তা আমি আবার কবে আস্ব একটা অনুমতি কক্ষন। মেয়েটকে কিন্তু একবার অনুগ্রহ করে দেখুতে হবে।"

"হাঁ আনি খ্যংই ক্সাটিকে একবার দেখ্য আপনার নিবাস বলেন ত নপাড়া। আমি একটি ভালদিন দেখিরে আপনাকে সংবাদ দিলে আপনি খ্রং আসবেন; ভার পর আপনার সঙ্গে গিরে মেরেটকে একবার দেখে আস্ব।

"বে ৰাজা, আমার একটু সংবাদ পাঠা-লেই আমি আস্ব। তবে এখন আমি আসি"—এই বশিয়া আন্দণ নমন্বায় করিয়া বিদায় সইলেন। আছে কোন বৈষ্য্যক ব্যাপার হইলে, দ্বীকান্ত বাবু আজি তাঁহার গৃহে আগত তাঁ লোকের সহিত কথা বন্ধ রাখিয়া, তাঁহার সহিত দেখা করিতেন না, অন্ত সময় আসিতে বলিতেন। একে তিনি, বৈকাণে বিভামের সময়, কোন বৈষ্থিক কার্য্যের আলোচনা করেন না, তাহাতে আবার একটি অপরিচিত শুণী লোক আলাপ করিতে আসিয়াছেন। কিন্তু, সত্যেনের বিবাহের সম্ম বলিয়াই, তিনি এতক্ষণ আগন্তকের সহিত অতিবাহিত করিলেন।

অগ্রন্থের পরলোক গমনের পর শচী
কাস্ত যথন সত্যেক্রনাথের মানসিক অস্ত্তা
প্রথম লক্ষ্য করেন, তথন হইতেই তিনি
মনে ভাবিলেন যে, সত্যেনের এইবার বিবাহ
দেওয়া কর্ত্তব্য, সন্তবতঃ তাহা হইলে, তাহার
মনের অস্থ্য সারিয়া যাইতে পারে। তিনি
ভিতরে ভিতরে একটি ক্স্ত্রী ও প্রলক্ষণা
কল্পার জন্মও চেষ্টা করিতেছিলেন। আজি
ঘটকের নিকট এই কল্পাটির বিবার ভনিয়া
বিশেষ আফ্রাদিত হইলেন এবং শীঘ্র দেখিয়া
আসিবেন মনস্থ করিলেন।

আমরা বে কেশব বটব্যালের কথা বলিনাম, উনি ঠিক ঘটক নন। পরিপ্রামে সহরের ন্যায় ঘটকের তত প্রাহ্রতাব নাই। তবে কথনও কোন উৎক্ট পাত্র বা পাত্রীর সক্ষান পাইলে, কেছ কেছ প্রস্কারের আশায় কোন বিবাহোপর্ক প্র বা কনাবান্ধনী ব্যক্তির পোচরে উহার সংবাদ আনিয়া কোন বইব্যালঙ এই শ্রেণীর লোক। বান্ধণ বিদার হইতে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইরা
গিয়াছিল। শচীকাস্ত বাব্ ওস্তাদটির সহিত
অনেককণ কণাবার্তার পর, তাঁহাকে আহার
রাদি করাইয়া, কোন ভ্তাকে তাঁহার
শয়নোপবোগি শয়াদি রচনা করিয়া দিতে
অমুমতি করিলেন; এবং তাঁহার নিকট
বিদায়গ্রহণ করিয়া, আহার ও শয়নের জন্য,
অস্তঃপ্রে প্রস্থান করিলেন। ছোট বার্
আহার অস্তে বিছানায় শয়ন করিয়া, ভাতৃপ্রের বিবাহে কি কি করিতে হইবে,
মনে মনে তাহারই জল্লনা কলনা করিতে
লাগিলেন।

পরদিন প্রাতঃকালে তিনি নিজেই
চোথে চশমাদিরা পাঁজি দেখিয়া জৈচুঠমালের
১৭ই তারিথে পাত্রীটকে দেখিতে বাইবার
জন্য একটি ভাল দিন স্থির করিরা রাখিলেন। আজ জৈচুঠের আট তারিধ।

চারি পাঁচ দিন গত হইলে, শচীকাস্ত বাবুকেশব বট ব্যালকে ১৭ই জৈচ আসিতে সংবাদ দিলেন।

চতুর্থ পরিচেছদ। পত্রী দর্শন।

কু স্থাহাটী বীরেশর শচটোপাধ্যারের বাটাতে আজি নহাধুন। ঘর দার পরিকার করা হইয়াছে। পিতলের একটি করিয়া ভাল বিশিষ্ট দেওয়ালগিরী ও লঠন তিনটির গেলা-সগুলি মুক্ত করা হইয়াছে। পুক্রিণীতে মৎস্য ধরাণ হইয়াছে। বর্জমান হইতে থাকা, সিজা-ভোগ, মিহিদানা ইত্যাদি মিহায় জানিতে

लाक भाठान हरेशाल, मखरनत वाण हरेट আগমনী, রামরাজা, সাবিজী সভ্যবান हेजानि कनिकां आ याउँ हे छि ९ द द व इश्यानि টত ছিল,—তাহা আনিয়া বাহিরের ঘরের দেওয়ালে লাগান হইয়াছে ও,মেজেতে করাস তাকিয়া দেওয়া ইইয়াছে।

हाडोशोधाध-शृह्य अन्य श्राह्मन হইতে পারে; কারণ পুত্র বা কন্যাকে দে-ৰিতে আদিলেই ত লোকে সাধ্যমত গৃহাদি পরিচ্ছন করে এবং নানাবিধ খাদ্যাদির আ-রোজন করে; আর আজ মাণিক নগরের व्यमिनात बीयुक भंडीकान्न ताम प्रमः हरही-পাধ্যায়ের বাটাতে আসিবেন। রায় মহা-भग्नरक आह्वानानि कतिवात खना हुई এक জন প্রতিবেশী ভদ্রোক্র চটোপাধাায় মহাশ্রের আমন্ত্রণ তাঁহার বাটীতে আসি-য়াছেন।

বর্ণাদ্যরে রায় মহাশ্যু ঘটকের সহিত थानगामाटक बहेश निविका चारताइन शूर्वक বীরেশর চটোপাধ্যারের বাটীতে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ও সমা-গত ব্যক্তিবৃন্দ "আহ্ন আস্তে আজা হয়" ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার অভার্থনা করিলেন। ভৎপরে হস্তপদাদি প্রকালন করিয়া তিনি উপবেশন করিলে, ভামকুট্ চলিতে লাগিল: এবং তৎসঙ্গে তাঁহার জমিদারীর কথা ভরমা कांख बारबत कथा, धान ठाउँ त्वत कथा. अञ-সার কথা, ইত্যাদি নানাপ্রকারের কথো-পকথন চলিতে লাগিল। এ স্থলে আ-মরা সে সকল সবিস্তুত রূপে লিপিবদ্ধ

করিয়া পাঠক পাঠিকাগণের বিরক্তি উৎপা-দন করিতে ইচ্ছাকরি না।

এইরূপে যথন কুত্মহাটী গ্রামের কতি-পর ভব:লাক, রার মহাশ্যের সহিত কথোপ-কগনে আপনাদিগকে চল্লিভার্থ জ্ঞান করি-তেছেন, তথন চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য আসিয়া যোড় করে বিনীতভাবে বলিলেন,---

"মহাশ্য ! স্বস্থাহ ক'রে একবার পারে হাতে একটু জল দিতে হবে।"

রায় মহাশন্ধ মুহর্তের জন্য হস্ত বোড় করিয়া বলিলেন,—"বিলক্ষণ মহাশয়, সে কি কথা! আপনি বাস্ত হচেনে কেন ? অগ্ৰে আপনার কন্যাটিকে দেখি, তার পর হবে এখন।"

ঘটক ও উপস্থিত সকলেই একবাক্যে বলিয়া উঠিলেন,—"বেস্ত, আগে মেরে-টিকে দেখাই হউক। তবে আপনি কন্তা-টিকে একবার নিয়ে আহ্বন না ?"

কুমুমহাটী গ্রামে এখনও পাশ্চাত্য সভ্য-তার প্রথব আলোক পূর্ণমাত্রায় প্রকাশিত হয় নাই। এখন ও বুবতীদের বড় বড় ফুল-मात्र ढाकारे, भाखिश्व, ना रय गत्रम वा टिनि আর সিঁতি, চিক, বাউটি এবং যুবকদের বেশ দেওয়া কামিজ শান্তিপুরের ধুতি, উড়ানি আর চীনা বাড়ির বার্নিস জুতারই উহা সীমা-বদ্ধ আছে। পার্শি শাটী, 'রেণ বো' রংম্বের জ্যাকেট, নেজ্ঞান, ইয়ারিং "দেশখোদ্" বা কলগেট কোম্পানীর ভিক্টোরিয়া বোকের নাম এখনও এখানে অজ্ঞাত আছে। বিবা-হের সম্বর্গার্থ কন্তা দেখাইতে হইলে, এখানে

ক্লিকাভার ভার পাউডার বা পেণ্ট করার প্রথা প্রচলিত হর⁻নাই।

हर्ष्ट्राभागात्मत्र विभवा ब्लाष्ट्री कन्ना, ভগিনীকে একথানি গরদের কাণ্ড পরা-ইয়া এবং তাঁহার নিজের ও পরের নিকট চাহিয়া, কয়েকখানি অলঙ্কার আনিয়া সাজা-हेब्रा मित्नन। जल्पात माजा, कनारक किकार अवाम कविष्ठ इहेरन, किकार विमर्छ इहेर्द, नाम जिल्लामा कविरन किक्राप উত্তর দিতে হইবে, ইত্যাদি সমত্ত কথা निश्राहेश फिरनन। এই मकल कार्या (श्र रहेल, वीरत्रभरत्रत्र এक गुड़। नाजिनीत रख ধারণ করিয়া, গৃহ দেবতাকে প্রণাম করা-ইয়া, বহির্মাটীতে রায় মহাশয়ের কাছে লইয়া গেলেন। চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য কন্যাকে শচীকান্ত বাবু ও অপর সকলকে প্রণাম করিতে আজা করিলেন। বালিকা প্রণাম कतिरण भन्न, त्कर त्कर विलालन, "बान থাক্মা তুমি বসো।"

একজন বালিকাকে রার মহাশরের দিকে
সন্মুখ করিয়া বসাইয়া দিরা, তাহার অবনত
কুদ্র মস্তকটি ঈয়দ্ উত্তোলিত করিয়া দিল।
শচীকান্ত বাবু ভাল করিয়া বালিকাটির নাদিকা, মুখ, চোপ ইত্যাদি নিরীক্ষণ করিলেন; তৎপরে জিজ্ঞানা করিজেন,—"মা,
ভোষার নাম কি ?"

বালিকাকে নিজভর দেখিলা ছট তিন জন বলিয়া উঠিলেন, — "বল না তোমার কি নাম বল।"

वानिका धीरत धीरत बनिन,-

"औय जी हित्रवाती (पती।"

পরিপ্রামে পাত্র পাত্রী দেখাতে জিজ্ঞাসা করার বড় অধিক প্রেরোজন হয় না। পাত্র হইলে বড় জোর 'বাবাজি বা বাবু কি করা হয়' এই পর্যাস্ত; পাত্রীকে 'তোমার নাম কি মা, ভির আর দিতীর কথা জিজ্ঞাসা করিবার নাই।

শচীকান্ত বাবু যথন জনিমেষলোচনে বালিকার মুথের দিকে চাহিয়া **আছেন,** তথন কেশব বটবাাল বলিলেন,—

"কেমন মহাশয়, যা বংশছিলুম ঠিক নয়, কোন গৃত পেণেন কি ?''

শটাকাস্ত বাবু এ কথার কোন উত্তর
না দিয়া, নিজের ট্যাক হইতে একটি গিনী
বাহির করিয়া "নাও ত মা," বলিয়া বালিকার হতে প্রদান করিলেন। বালিকা
আপনা হইতেই মন্তক অবনত করিয়া প্রণত
হইলেন। কিয়ংকাল পরে, রায় মহাশয়ের
অন্ত্রমিতিতে বালিকারে এক ব্যক্তি হস্তধারণ
পূর্মক লইয়া গেলেন।

মানব-মনের দৃড়তা কত অল্ল । কত সামান্য কারণেই বাসনা-পরিবর্ত্তন হইয় যায়।
অপবা সৌন্দর্যোর কি মোহকরী ক্ষমতা !
শহীকান্ত যথনই সভানের বিবাহের কথা
মনে করিলাছেন, তথনই কল্লনা করিয়াছেন
যে, কোন ধনশালী ব্যক্তির কন্যার সহিত
সভ্যেনের বিবাহ কিলা, আনোদের পূর্ণতা
সাধন করিবেন। ঘটক মহাশ্যের নিকট
কন্যাটির অভ্যধিক প্রশংসা প্রবণ করিয়াও
মনে করিয়াভিতেন, নিজে দেখিয়াকোন ধঁৎ

বা কোন লক্ষণাদি মন্দ দেখিলে, বিবাহের সম্ম করিবেন না। আজি তাঁহার বাসনা পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। বালিকা হিরগ্নীর সরলতাপূর্ণ মেহাকর্ষি মুখ দর্শনে আর তাঁহার ধনশালীর কন্যাকে বধু করিবার সাধ রহিল না। এরপ স্থানরী বালিকা তিনি কখনও দেখেন নাই।

কন্যা দেখার পর, চটোপাধ্যার মহাশবের অনুরোধে শচীকান্ত বাবু আহার করিলেন।
বীরেশার তাঁহার যথাযোগ্য আহারাদির আব্যালনে ক্রটি করেন নাই। রার মহাশরও তাঁহার যত্নে ও অপ্যায়নে পরিভৃপ্ত হইলেন। ভোজন সমাপ্তির পর, বহির্বাটিতে বসিরা রার মহাশর যথন ভামাকু সেবন করিভেছেন, তথন বীরেশরের কোন প্রবীণ আত্মীয় শচীকান্ত বাবুকে জিল্ঞাসা করিলেন,—মহাশবের কন্যাটি বেস পছন্দ হইরাছে কি?"

শচীকাস্ত উত্তরে বলিলেন,—"মেয়েটি পরিকার বটে, আমার অন্য মত কিছু. নাই তবে কোষ্ঠীধানি একবার দেখাতে ইচ্ছা করি।"

বীরেশর বলিলেন,—"বে আছা, সেটা প্রধান কর্ত্তব্য।"

শচীকান্ত বলিলেন,—"ঈশার ইচ্ছার বদি কোটাতে মিল হর, তা হ'লে বিরে সেই অগ্রহায়ণ মাস না হ'লে আর হবে না।

চটোপাধ্যান্ত্রের খুড়ামহাশর বলিলেন,— শ্রাবণের শেষেও ও দিন আছে।"

শচীকান্ত বাষু কিছু বলিবার পুর্বেই গৃহের মধ্য হইতে ছই তিন ব্যক্তি বলিরা উঠিলেন,—না না, এই বর্বা বাদলের সমর দরকার নাই, একাহারণ মাসেই ভাল।"

এইরপে ভাবী বিবাহের সহকে কিরৎ-কাল কথাবার্তার পর, শচীকান্ত রায় সকলের সহিত বিদারস্চক সাদর সন্তাবণ শেব করিয়া, পুনরায় শিবিকারোহণ পূর্বক কুস্থমহাটী হইতে মাণিকনগরে আসিয়া পর্ক ছিলেন। (ক্রমশঃ)

কবিসূক্ত

"প্রিয়ং জ্রনাদক্ষণণঃ শ্বঃ স্যাদ্বিক্থনঃ।
দাতা সংপাত্রবর্ধী স্যাৎ প্রগণ্তঃ স্যাদ্নিষ্ঠুর।"
প্রিন্ন কথা কবে সদা অক্তণণ-প্রাণে।
শ্ব হবে — মৃক রবে — নিজ-গুণ-গানে।
স্থপাত্রে করিবে দান,
হবে বীর বলীবান্,
কিন্তু জীত রবে তবু পর-পীড়া দানে।

"ক্লান্তশ্চল্লচপলং কীবিতং খলু দেহিনাং তথাবিধমিতি জ্ঞাছা শখৎ কল্যাণমাচরেৎ।" তরল তরঙ্গ কলে চক্তমা বেমন, তেমনি চঞ্চল হার! মানব-কীবন; একথা নিশ্চর জানি, যে যে থানেশীছ জ্ঞানী জগৎ-ক্ল্যাণ-ব্রত কর আচর্ব।

সাহিত্যপ্রসঙ্গ

5

বন্ধানুদিত সংস্কৃত-নাটকাবলী।

वाक्रांगांत्र उरक्षे नाठक चारह कि ना. সে এক "ঘটছ-পটছ-ঘাত-প্ৰতিঘাত ঘটকী-ভূত" ঘোরতর নৈয়ায়িক তর্কের কথা। मीनरक, উপেखनाथ, शित्रिमहत्त ও अमृ उलान অনেক নাটক লিখিয়াছেন,—নাটক লিখিয়া দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছেন; এবং ব্রুবঙ্গের বিবিধ রঙ্গভূমিতে সেই সকল নাটকের প্রদর্শন-দারা भडमस्य *(वाकरक शंत्राहेशाह्न,---*भंड-महस्य त्वाकरक नयनकत्व छामाहेबाह्न. অথবা কিছুকালের জন্য স্বপ্নস্থত স্বৰ্গস্থের थांडा (तथारेबा, धानत्म अधीत कतिबा রাখিরাছেন। কিন্তু তথাপি ঐ প্রশ্ন রহিয়া शहिट्छा उँ। होत्रा (य नक्न श्रष्ट्रक खन-षाव-विठात-निश्र बन-नगां बत निक्र नाठक নামে উপস্থাপন করিয়াছেন, সে গুলি প্রকৃত প্রস্তাবে নাটক,---না কথোপকর্থনচ্ছলে রচিত অভিনয়বোগা উপকাস মাত।

১ অভিজ্ঞান-শকুত্বল। ২ বিক্রমোর্কাশী।
ত মালবিকালিমিত্র। ৪ মুজা-রাক্রন। ৫ মৃচ্ছ্রু
কটিক। ৬ মাগতী-মাধব। ৭ মহাবীর-চরিত।
৮ উত্তর-চরিত। ৯ বেণী-সংহার। ১০ প্রবোধচক্রোদর। ১১ চঞ্চকৌশিক। ১২ নাগানক।
১৩ রহাবলী।

যাহা রঙ্গমঞে নাটিত অর্থাৎ অভিনৱের দারা প্রদর্শিত ইইতে পারে, ভাহাই বদি नांठेक नात्मत्र त्याशा हत्र, जाश इहेरल हेरल-তের উল্লিচালি ও আয়লত্তের ফার্কার প্রভৃতি বিট-বিকট নট-কবিরা বে সকল বস্ত স্ষ্টি করিয়া গিয়াছেন, এবং বে সকল বস্তুর প্ৰদৰ্শন সম্পৰ্কে কিছুকাল প্ৰশংসা ও বাহ-বার পরাকাষ্ঠা পাইয়াছেন, সে গুলিও নাটক শ্রেণীতে নিবেশিত হইতে পারে। **কিন্তু** ইউরোপীয় সমালোচকেরা সে গুলিকে কোন অংশেও নাটক বলিয়া খীকার করিতে প্র-স্তত নহেন। পকান্তরে, জগতের অবিভীয় নট-কবি নিত্যমূরণীয় শেক্ষপীরের যে স্কল নাটক অভিনয়ের অবোগ্য, অথবা অভিনয়-সম্পর্কে কছুদাধ্য, দেগুলিকেও তাঁহারা সাহিত্যজগতের সর্বশ্রেষ্ঠ নাটক বলিয়া পুলা करतन। এই मकन कांत्रां, नांतरकत्र नांत-कप-निक्रभग व्यथवा मः छा निक्रांत्रण विवदत्त আধুনিক স্থপণ্ডিভদিগের মধ্যেও ঘোরতর মতভেদ পরিলক্ষিত হইরা থাকে।

কিন্ত বিনিই নাটকের বেরপ সংজ্ঞা নির্দেশ করুন, মানবজাতির মহোজ্জল-কীর্দ্তি-রূপিণী সংস্কৃতভাষা বে কএকথানি সরস-মধুর ও সর্বজন-পূজ্য উপাদের নাটকের স্বারা অলম্কৃত হইরাছেন, সে বিষরে অধ্যাত্তও সংশবের বিষর নাই। কালিদাসের অভিজ্ঞান- भकूछन यथन, छहेनियाम त्यान्त्रत्र यदञ्ज, हैरदब्बीट अञ्चलानिक इरेबा, रेकेटबाशीव माहिलाममास्य अथम जालाहिल हम, उथन **গ্যেটে প্রভৃতি সাহিত্য-স্র**ষ্টা ও সাহিত্য-शक महाशुक्रदाता अ, तम व्यक्तान माज भार्ठ कतिया, विवाहित्वन (य, देश अकथानि चारनाक-माधात्रण नाठेक वरहे।

আজি সাত আট বংসর হইল লগুনের একটি প্রসিদ্ধ পিয়েটারে অভিজ্ঞানশকুস্তলের অভিনর হইরা গিয়াছে। অভিনেত্রিদিগের मर्सा गांशांत्रा अकर्केक (वनी खनन्त्री अ স্থা কিডা, তাঁহারাই শকুন্তলা, অনস্যা ও श्रियः वमा প্রভৃতি পাত্রী সাঞ্চিয়া, ইংলডের শিক্ষিত সাম্প্রদায়িকদিগকে পুরাতন ভার-एक दश्रामत हिल तिथारेबाहित्नन ; **जवः** খাহারা হুষান্ত, মাতলি ও মারীচ প্রভৃতির মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া নাটকীর চিত্রের পুরু-(बाहिज मुणानिहम अवर्गन कतिबाहित्वन, তাহারাও মুহুর্তের তরে সকলের মনেই একটা মোহময় আনল উৎপাদন করিতে সমর্থ रहेबाहित्यन । উজ्জिधिनीत অভিজ্ঞান-শকু छन, বছ শতাকীর পর, ইংলতে ঘাইয়া অভিনীত হইল, —ইংলঞীয় বিবীরা বক্ষগারুকারি ছকুল अन्यशांत अञ्चलता, जानवात कन-(महन क्त्रिलन, हेश (धमन आनत्मत्र कथा, एडम-नहे जाण्डर्ग खन-शाहिजात कथा। हेरा बाता কবির সে প্রসিদ্ধ উক্তি অক্রের অক্রে সভ্য विना ध्रमाणिक हहेग्राट्ड ;---

"ন রত্নমবিষ্যতি মুগ্যতে হি তং"

वर्षा९----

त्रज्ञ कांक् करत्र ना मन्नान, कहती रयथारन थारक, वाशनि याहिया जारक, ভাগরে তুষিয়া করে গুণের সন্মান। ভবভূতি প্রণীত উত্তর-রাম-চরিত ইযু-রোপীয় সাহিত্য-সমাজে অদা পর্যান্ত এই প্রকার প্রণয়ের স্মানরে সাদৃত হয় নাই। किंड छेश य कान कान कारण कान-मारमञ्ज অভিজ্ঞানশকুস্তল এবং শেক্ষপীরের রোমিও-জুলিয়েত প্রভৃতি প্রেম-রসাত্মক না-টক অপেকাও শ্রেষ্টতর * ও উচ্চস্থানীয়, ইহা এইক্ষণ সর্বাত্র স্থায়ত হইয়াছে। এ সকল

* প্রশাস ও বৃদ্ধ শব্দের উত্তর ইট্রন্ প্রতারে শ্রেষ্ঠ ও জ্যেষ্ঠ এই ছইটি প্রচ্লিত भरत्रत रुष्टि इरेबार्छ । अमना द्वारन स अवः वृक्त भव शांत का ्यातम कविया (अर्ध ७ ম্যেষ্ঠ। বরিষ্ঠ ও গরিষ্ঠ প্রভৃতি শক্ষও এই कर्ण तूर्भन । এইकन अम এই, अर्थ ଓ জােষ্ঠ প্রভৃতি ইষ্ঠ-প্রতায়াম্ব শব্দে পুনরায় তর তম প্রতার করা যায় কিনা। বাদের त्रहनात्र निपर्नन चाह्य-क्या वात्र । वर्षा--''যুধিষ্ঠিরঃ শ্রেষ্ঠতমঃ কুরুণাং।" স্থভরাং, পড়িখা, ককে কলদী লইখা, শমুগুলা ও'াসকলেই বাদালায়, নিঃশছচিত্তে, শ্রেষ্ঠতর শ্রেষ্ট্রন—জোট্রর ও জোট্রন প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ করিয়া, ভাষার শক্তি বাড়া-ইতে পারেন। শান্দিক-শিরোমণি অমর-गिःहं । एवं भक्त वक्षि मिक भक्त कर्म গ্রহণ করিয়াছেন। यथा,— শেরানু শেষ্ঠঃ श्रकाः मामिछ।

নাটক এত দিন সংস্কৃতানভিক্ত বাদালির
নিকট গ্রীক ও লাটিন গ্রন্থের ন্থায় অবোধ্য
বস্তু ছিল। ইহারা ইদানীং, বিদ্নজ্জন-বরেণ্য,
ষশবিগণের অগ্রগণ্য, বিজ্ঞক্তি জ্যোতিরীক্রনাথের নৈপুণ্যে ও প্রবঙ্কে, বাদ্যালা গদ্যপদ্য
বথাবথ অন্দিত হইয়া, বশীয় সাহিত্যের
কিরপ শোভা ও সম্পদ্ বৃদ্ধি করিয়াছে,
তাহা আমরা সহজে বুঝাইতে পারি না।

वहकान इम्न - (वाथ इम्न ১२७२ मार्टन---মহাত্মা বিদ্যাদাগর যথন অভিজ্ঞানশকু স্তলের বাঙ্গালা অমুবাদ প্রথম প্রকাশ করেন, তখন সমগ্র বঙ্গে একটা আনন্দের কল-কল ধ্বনি উঠিয়াছিল। বিদ্যাসাগরের শকুন্তলা, এখন व्यवगारे, शार्राकत निक्रे ट्रिमन ভाल-লাগিতে পারে না। কারণ, বঙ্গীর সাহিত্যিক-দিগের মধ্যে যাঁহারা স্থাশিকত, তাঁহারা সকলেই এখন মূল গ্রন্থ পড়িতেছেন; এবং কালিদাদের অন্যান্য গ্রন্থ পাঠের স্থােগ পাইয়া, তদীয় লোকোত্তর কবিজের স্বাদগ্রহে শমর্থ ইইতেছেন। কিন্তু আমাদিগের মনে चार्ड, विमामागरतत भकुछना यथन अश्रम প্রকাশিত হয়, তথন আমরা, মধুস্দনের **डित्नांख्या-मञ्चरवत नाग्य, श्रून: श्रून:३** छेड्य পাঠ করিয়াছি; এবং ছদরের আনন্দ সং-বরণ করিতে,না পারিয়া, বন্ধুদিগকেও উহা পডিয়া শুনাইয়াছি।

শকুত্বলা প্রকাশের বছদিন পরে, বিদ্যা-দাগর মহাশর তদীর দীতার বনবাদ প্রকাশ করেন। শকুত্তলার সহিত অভিজ্ঞান-শকু-ত্তনের বে সম্বন্ধ, দীতার বনবাদের সহিত উত্তর-চরিতের তেমন সধন্ধ নছে। কেন না,
উহাতে উত্তর-চরিতের উৎকৃষ্ট সারাংশ
সঙ্গিত হইয়া থাকিলেও, আহুপূর্ব্ধিক অহুবাদ নাই। তথাপি, গীতার বনবাস পদিয়াও, এদেশের অসংখ্য নরনারী, তদানীস্তন
আনন্দের উচ্ছ্বাসে, কত কথা কহিয়াছেন,
—কত অঞ্চ বিদক্ষন করিয়াছেন, তাহা
সকলে জানেন।

আহুপুলিক অথবা আম্বরিক-অহুবাদ-গণনায় গোবিন্দচক্রের বসামুবাদিত "অভি-জ্ঞান-শকুপ্তল" সর্বাংশে সর্বভেষ্ঠ। চক্র-সুযৌর সহিত থানোতের তুলনা করিতে নাই। কেননা, তাদৃশ তুলনা অনেকের চকে (Blasphemy) দেব-ছধণবৎ অতি বড় গৃহিত বোধ হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ তুলনা করিতে অধিকার পাইলে, আমরা অসংকৃচিত কঠে বলিতে পারি যে, অভি-জ্ঞানশকু মলের অমুবাদ সম্পর্কে, কিবা উই-लियम (यात्र, किया मिश्रित উहेलियमम्, त्कश्रे त्शाविक्षात्वत मञ खश्त **छ नार्थ-**কতা লাভ করিতে পারেন নাই। গোবিশ-চক্র রায়ের জ্বাহান মাণিকগঞ্জের নিকট-বৰ্ত্তী নৰগ্ৰাম নামক ভদ্ৰপদ্ধী। তিনি কিছ-কাল, ঢাকায় থাকিয়া, গরীব ও শক্তিনামক সাহিত্যগন্ধি সাপ্তাহিক-পত্ৰের সম্পাদকতা করিয়াছেন ; ভার পর শেক্ষপীরের রোমিও-ফুলিয়েত নামক নাটককে উপন্যাশের মুর্ত্তিতে এবং কালিদাদের অভিজ্ঞান-শকুত্ত-লকে নাটকের আকৃতিতে অতুবাদ করিয়া, অকালে কালের স্রোতে ভাসিরা গিরাছেন।

গোৰেশ্বজ্ঞ, লোক-লোচনের আগোচরে, অরণ্যে কৃটিরা, আরণাকুত্বের নত, অলক্ষিত শোভার, প্রতিভার হাদি হাদিরা চলিরা গিরা-ছেন বটে; কিন্তু তাঁহার অভিজ্ঞান-শকুন্তব বলীর সাহিত্যসমাজে চিরকাল তাঁহার উজ্জ্বন প্রতিভার চিত্রস্বরূপ বিদ্যানা রহিবে।

छर्त, शाबित्मत्र अभिकानभक्षरत पृष्टे একটি গুরুতর অপরাধ ঘটিয়াছে। नाम निवारक्त अञ्चान, अथह वालानिव कहि, মতিও প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া, ছই এক স্থানে, মূল-গ্রন্থের সীমা লজ্বন করি রাছেন। কবিবর জ্যোতিরীস্ত্রনাথ প্রায়শঃ णाहा करत्रन नारे; अपह डाहात्र असूरान थात नकन ऋत्वहे मत्रन, धवः अत्नकश्रत स्मात रहेशात् । त्शाविमानम এक माज अ-ভিজ্ঞানশকু স্বলের অসুবাদ করিয়াছেন। (बाडिबीसनान, जकाकी, जक उनारम, मागविकाधिभित्र, विकासार्वभी । অভিজ্ঞান-भक्षण गरेया. এখন পर्यास. ১२। ১৩ थानि নাটক অমুবাদ করিয়াছেন। তাঁহার পুলিত লেখনীর উপর বন্ধ-ভারতীর পুপারৃষ্টি হউক। ভিনি একাকী, আপনাতে আপনি, বছ-ध्रमाति माधवी नजात महनारमाहन-विভादनत मड, এक अश्रुत गाहिडाकुष्त । डाहात এहे সম্পদ্বছল স্থান্য সাহিত্যকুঞ্জের স্থান্য সৌ-র্ভ বঙ্গের সর্বাহ ছড়াইরা পড়ক,—সাহিত্য-श्रित ও माहिटडात उरकर्ष श्रामी जनम वांबानित्र नित्राभ-छत्रत्र जाना ও जानत्मत भक्ति गकावन कक्रक।

वावू ब्याजित्रीअनात्थत्र अहे नावेका-

বলী সম্পর্কে আমাদিগের কেবল একটি মাত্র কথা বক্তব্য। যিনি এতগুলি নাটক টীকা ও টিগ্লনীর সহিত্ত পড়িরাছেন,—পড়িরা উত্তমরূপে ব্ঝিয়াছেন, এবং ব্ঝিয়া অতি উপাদের গদ্য-পদ্যে অফুবাদ করিরাছেন, তিনি অবশ্যই সংস্কৃতগুলার প্রগাঢ়-প্রবিষ্ট। কিন্তু তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে ইচ্ছাক্ষত অসাবধানতা এবং ব্যাক্রণের উপর একটুকু অফ্টিত অত্যাচার পরিশক্ষিত হর। বথা,— "বাবং না স্থনমনী অতি উৎক্তিত, উৎক্তিত স্থী সন্তোনা হন মিলিত —ব্যাতিইবদন্ত-কল্মী লতার সহিত।" প্রশ্চ,—

ফিরাইয়া মোরে আজি করিল দর্শন।"
এই কবিতা ছইটির মধ্যে 'স্থলয়নী' ও
'লপালনয়নী' এই ছইটি পদ কোন কুমেই
জ্যোতিরীক্রনাথের মত স্থোগ্য লেথকের
উপবৃক্ত নহে। কারণ, শরীরের অঙ্গপ্রভাল
অর্থাৎ অবয়ব-বাচক শব্দ লইয়া বছবীছি
সমাস হইলে, সে সকল শব্দে যদি "ছইয়ের
অধিক স্বর্বণ থাকে,":তাহা হইলে তাহাদের উত্তর স্ত্রী বুঝাইতে ঈ-প্রত্যর হর না;

"वशाक्रनश्रनी छाटे व्यक्तिक वहन.

• "न क्लांफानिवस्तिः। ८। २। ६% । क्लांफारनर्वस्तिः चानात छीत्। पृथुक्वनी, भशानाछ। " देखि भानिनीवम्—भूबांछनम्। बनानिकानवान् वस्तिः—०। ৮६। देखि क्रमनीवजीवः—नवाम्।

मर्खनाहे चा-প্রভায় हहेबा थाटक। यथा,--

मृशनवना, ठळावनना, ठाकपणना देखानि । ब

এইরপ স্থানে অনেকে ইদানীং এই প্র-कात्र এक है। कथा उँचाशन कतिया शास्त्रन त्य. বাঙ্গালা রচনায় সংস্কৃত নিয়ন মানিতে যাইব কেন ? আমরাও সাধারণত: এইরূপ কথাই विषया शांकि । किन्छ वान्नानात (य अः महूकू থাটি সংস্কৃত-মূলক, শুধু দেই অংশটুকুকে সর্বতোভাবে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মাত্র-সারে রক্ষা করা গুরুতর কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ कति। आमामिरशत विरवहनात्र, देश ना क-রিলে, বাঙ্গালা ভাষার অন্তিত রক্ষা পায় না। এ কথার প্রমাণ-মুধরা, মনোহরা, মধুকরী ও হৃদয়সহচরী প্রভৃতি সর্ব্বত্রপ্রচলিত বাসালা শব্দ। বাঙ্গালায় রম্ণীর বিশেষণে কতক-গুলি আকারান্ত ও কতকগুলি ঈকারান্ত **मक ित्रनिर्फि**ष्ठे প্রথা অরুদারে প্রচলিত षादि। किंद्र बाजि क्टिंहे यथन, तम बाकात ও ঈকারের অবৈধ-ব্যত্যয় ঘটাইয়া, আপ-नात्र देव्हाळूनादत, त्रमगीटक मूथती अ मरना-হরী এবং ভ্রমরীকে মধুকরা বলিতে সাহস পাইভেছেন না, তখন অবশাই মানিয়া नहेट इहेट्य ८४, डेव्ह् अन वालाना जायां ३७ वमन वक्र पृष्-मुखन-वक्त लान आह्र, থেখানে স্বেচ্চাচারের পদক্রম অসম্ভব।

ইহা ছাড়া আর এক কথা আছে। বেখানে কোন একটি নৃতন তর অপবা নৃতন ভাব প্রকাশের জন্য কোন একটি নৃতন শক্ষ প্রয়োগের আবশ্যকতা ঘটে, নেগানে ভাষার শক্তি ও সম্পদ্ বৃদ্ধির জন্য একটুকু অতিরিক্ত স্বাধীনভার আশ্রৱ ল্ওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু বেধানে তাদৃশ কোন প্রয়ো-

कन नारे, राथात अकात्र प्रकाठीय प्र-চাক-বিক্লিত ভাষার চিরপ্রভিষ্ঠিত গৌর-বের উপর আক্রমণ করা আমাদিগের মতে किकिनश्ता अभियुक् त्वाध इस ना। आमना **धर (१० 'नित्र भता थिनी,' ७ 'वी त्र ना थिनी'** প্রস্তি শুল প্রয়োগ না করিয়া 'নিরপরাধা' ও 'বীরনাথা' প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করাই সদত মনে করিয়া থাকি: এবং শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে বাঙ্গালা-সাহিত্যের অভতন অঠা ও অসাধারণ পোটা বলিয়া গভীর ক্রতজ্ঞতার সহিত गणान कतिया १, डांशत अ 'स्नम्मनी' थ-ভৃতি শব্দের প্রয়োগ সর্বাংশে দৃষ্য মনে করি। 'প্রনয়নী' এই শব্দ অশুদ্ধ হইলেও সহত বেধিয়ে। কিন্তু 'অপান্তনয়নী' শক যেমন অখন, তেমনই অত্যন্ত কটবোধ্য ।* **আমরা** @ इति १६ १ मान सक् बहुमा गामाग्रहः একট্ট আলোচনা করিলাম। কিন্তু প্রচলিত ব্যাক্রণের প্রতি এইরূপ ইচ্ছাকুত উপে-

 কালিণাসের মূল কবিতার অপাক্ষ-নেত্রা শক্ষ আছে। অপাক্ষনয়নী নাই।
 'অপাদনয়নী' গাকিতে পারে না। যথা,—
 "যদিয়ং পুনরপাপাদনেত্র।

প্রিরুডাইযুথী ময়া হি দুষ্টা"

কিন্ত এই অপান্ধনেতা শক্ষ সমাসের স্তিক্ষ-কার্ডনাতি-সজিতা সংস্কৃত ভাষারই ভাল সাজে, বাঙ্গালায় শোভা পায় না। সংস্কৃতিও, যথন উহার অর্থ করিতে যাইরা, টাকাকার ময়রেশর প্রভৃতি ব্যক্তিরা কট পাইয়াছেন, তথন বাঙ্গালার অপাক্ষদর্শনা বলিলেই বোধ হয় সকল দিকে স্ক্রিথা হয়। কার ভাব, আরও কোন কোন স্থানে, অর পরিমাণে, পরিলক্ষিত হইরাছে। ইহা না ছইলে বড়ই ভাল হইত।

এই গ্রন্থ গুলি সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্ত-নাথ ঠাকুর মহাশরের নিকট আমাদিগের क्हेंकि वृहद अञ्चरताथ आरक्। () जाहात वह नार्षक-निहत्र, व नृषिछ-मः युक्त-नार्षेकादली नारः একত গ্রিত হইয়া, এক গ্রন্থে প্রকাশিত इहेरन, छीहात यभगा यञ्च ७ व्यक्तास आरमत क्रम वह लाटकत्र डेशकात्रक्रक स्टेटव ;---বছ সহস্র লোক, এই স্ত্রে, সংশ্বত নাটকরপ ছপ্রাবেশ সাহিত্যরাজ্যে প্রবেশের অধি-কার পাইয়া, ভারতীয় কাব্যযুগের শিক্ষা, সভাতা এবং বীতি নীতি বিষয়ে একই স্থানে একটি স্থন্দর ও স্থচিত্রিত পট দে-থিতে পাইবে। (২) দিতীয় অমুরোধ ছঃদাধ্য না হইলেও ব্যয়দাধ্য। প্রস্তাবিত নাটকাৰলী অবশাই বাঙ্গালা অক্ষরে মুদ্রিত হটবে। কিন্তু যদি গ্রন্থকার বাঙ্গালা ভাষার বিস্তার ও শ্রীবৃদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেবনাগর অক্রে উহার পুথক্ একটি সংস্করণ মুদ্রিত করেন, তাহাতে প্রকৃতই সমগ্র ভার-তীয় সাহিত্য-জগতে একটা নুতন আনন্দের ভরত্ব বহিবে। তাহার গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া वर्ष ७ माजाब लाराभीत लारकताल, वा-লালা-সাহিত্যের রুগাখানে উৎস্কু হইবেন: এবং বাঁহারা কোন নিন এক অকর বাঙ্গালা शरकन नाहे. डाहाताव ज्मीव नाठकारनी भेकिश बाषाना विधित्वन ; धवः निक निक खावात, छीहातहे असूक्तर्व, मूल-अप्रनिक्दवत्र অম্বাদ করিতে ষত্র করিয়া, সাহিত্যে একটা সমতানতার সৃষ্টি করিবেন। গ্রন্থকার লক্ষ্মী ও সরস্থতীর সমান অমুগৃহীত। তাই আমরা, তাঁহার কাছে, এই ছইটি অমুরোধ করিতে সাহসী হইলাম। তিনি বে কার্য্য করিয়াছেন, বঙ্গদেশে কেছ কোন দিন তাহা করে নাই; করিবে বলিয়া করনারও সাহস্পায় নাই। তাঁহার নাম বঙ্গীর সাহিত্যনদিরে স্বর্ণাক্ষরে শিবিত হউক।

(?)

নববিধান অশ্বা সমন্বয়বাদ।*

যাহারা স্বাধীন চিন্তার অনুরোধে, আন্ধান্দর সর্বপ্রকার মত ও অনুষ্ঠানে হৃদয়ের সহান্ত্তি দানে অসমর্থ, তাহারাও ধীরে ধীরে বৃঝিতে পাইতেছেন যে, মহাস্থা কেশবচক্র সেন ভারতভূমির অনন্যাধারণ আন্তরণ, এবং বঙ্গের অকর কীর্ত্তিস্তত্ত। কেশবচক্র বঙ্গের অকর কীর্ত্তিস্তত। কেশবচক্র বঙ্গের অকর কীর্ত্তিস্তত। কেশবচক্র বঙ্গের আহণ করিয়া বাঙ্গালি কোন দিন দেশ-দেশাস্তরবাসী বিদ্বজ্ঞনসমাজে আদর পাইবে; এবং কেশবের প্রাতঃস্বরণীয় নামটিকে ভালবাসিতে শিক্ষা করিবে। বস্ততঃ, কেশবচক্রের মত অসামান্য প্রতিভাগ্রিত প্রব্রেরা পৃথিবীতে সর্বাদা অন্বর্ণা করিবে, ভাহারা ভুরুই থাইরা ভুইরা, স্বামোদ আনন্দ করিরা, ভুরুই থাইরা ভুইরা, স্বামোদ আনন্দ করিরা,

• The New Dispensation or The Religion of Harmony. Compiled from Keshab Chander Sen's writings. Calcutta. Printed at the Bidhan Press. Price Re 2.

দিন কটার না; এবং তাঁহারা যে সকল কথা কহিবা বার, মানবন্ধাতি শীন্ত তাহা তুলিতে পারে না। কেশবচন্তের প্রাণের কথা বিবিধ প্রকে গ্রন্থবন্ধ রহিয়াছে; কিন্তু তিনি, তাঁহার চরম সমরে, বে সকল স্থলাক্তর-গণিত, স্বণ তীর চিন্তা প্রস্তুত, স্ক্রতহ্-সংক্রান্ত সার কথা

The New Dispensation—অর্থাৎ নব-বিধান নামক সাপ্তাহিক পরে লিপিবদ্ধ করি-তেন, তাহাই সম্প্রতি তদীর সাধুল্দর ভক্ত-শিবাদিপের সাধু প্রবল্পের সক্ষলিত ও বিধান-বল্পে মুক্তিত হইরা, একধানি স্কর গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হইরাছে। এই গ্রন্থ হিন্দু, মুসল-মান, খ্রীয়ান ও বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল সম্প্র-দারেরই স্থপাঠা; এবং আমরা ইহা দৃঢ্ভার সহিত্ত বলিতে পারি, ইহা সকলেরই উপ-বোগী ও উপকারজনক।

গ্রন্থানি তিন শত আট পৃঠার পরি-সমাপ্ত হইরাছে। কিন্তু গাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন বিষয়প্রদঙ্গে প্রবন্ধ চিন্তা অপবা প্রবন্ধ রচনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের জ্ঞ ইহাতে অক্তঃ তিন সহস্র কথা তত্ত্ত্রবং নিহিত রহিয়াছে। আমরা ছই একটি,কথার উলাহরণ নিয়ে প্রদর্শন করিব।

সকলেই জানেন কে শবচন্দ্র ঐাগোরাক্ষকে ভক্তির অবভার বলিয়া পূজা করিছেন। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রেমারাধ্য গোরাক্ষকে একই আধারে রাধাক্তফের যুগগ-মিলন বলিয়া চিন্তা করিছেন, ইয়া বোধ হর সকলে অবগত নহেন। কেশবচন্দ্র এ সম্পর্কে কিরুপ উলার-জনরে তাঁহার জনবের ভাব বাক্ত

করিয়াছেন, তাহা অবশাই তরদুর্শী পাঠ-কের-বিশেষত: বৈষ্ণবের-ভোতবা কথা। কেশব নিঃশৃক্ষচিত্তে বলিভেছেন,---"Verily, verily Chaitanya was Krishna and Radha in one."-- वर्श देश मठा-रेश अक्टरे मठा, रेठडग अक्ट তল ে কৃষ্ণ ও রাধার মিলিত মুর্তি। এথানে থার হইতে পারে, কেশবচন্দ্র, বৈজ্ঞানিক না হইলেও, ঘোরতর বিজ্ঞান ভক্ত। তিনি कि অর্থে এইরূপ আ-চর্বা কথা বলিলেন ? তাঁ-হার সমাকু অর্থ বৃঞ্জিতে হইলে, ভিনি চৈত-তোর "Double character" দিঠ অথবা দিদংশ্রিভ চবিত্র সম্বন্ধে যাহা ক্তিপর পং-ক্তিতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাহা আগা-গোড়া পাঠ করা কর্মন। আমরা সে ভাব-গঢ়ীর কথাগুলি এখানে উদ্ধৃত না করিয়া, পাঠককে মূল গ্রন্থ ইইতে পাঠ করিতে অহু-রোধ করি। পাঠকের পরিশ্রম অথবা সামানা व्यर्थ ও সময়-ব্যায় विकल इंडेरव ना।

এ প্তকে শ্রীগোরাস-দলকিত বিবিধ
গৃঢ় কথা পাঠকের মনে বেমন বিশ্বর জন্মাইবে, গীতার তরপ্রবক্তা এবং ভক্তি-জ্ঞানকর্মাত্মক পূর্ণাস-বোগ-ধর্মের প্রথম-প্রভিষ্ঠাতা
ভারতারাধ্য ক্ষেত্র বিশ্বরূপ-প্রকাশ, বৃদ্ধদেবের বিবিধ কথা এবং বেদ-বেদাত্তের;
নানারূপ নৃতন ব্যাধ্যাও বৃদ্ধিমান্ পাঠকের
ভালয়কে তেমনই আকর্ষণ করিবে।

পুত্তকের শেষভাগে (The Apostles Examined) মধাং" প্রেরিভদিগের পরীক্ষা" নামে স্থটা প্রবন্ধ আছে। বাহারা আপনা-

मिश्रक विस्थि कोन मक्ता कार्यात अबू-ষ্ঠানার্থ সংসারে প্রেরিত মনে করেন, তাঁহা-রাই 'প্রেরিভ।' কেশবচন্দ্রের শিষ্যেরা, এই অর্থে, তাপনাদিগকে প্রেরিত मत्न कविशा थारकन। रक्षवरका अह অর্থেই তাঁহাদিগকে প্রেরিত মনে করিতেন। তিনি প্রেরিতদিগের পরীকানামক প্রথম থেবদে যে দকল গুলা করিয়াছেন, আমরা ভাহার উত্তরদানের যোগা নহি। কেন না সে সকল প্রশ্ন গোসিজন-পরিজের গভীর পর্মার্থ-ভরের স্থিত ওত্র্যোত জড়িত। দ্বিতীয় প্রাবদ্ধে পার্নোকিক অস্তিত্বের কথা। व्यामत्रा ছाয়ाधर्मन नामक लावक्रनिहृद्य (य मक्न कथा वशीय পाठकरक नुवाहेबात अना নিরস্তর যত্ন পাইতেছি, বিতীয় প্রবন্ধে সেই সকল কথাই, প্রকারান্তরে ও প্রশ্নের আ-কারে, উত্থাপিত হইয়াছে। আমরা এথানে ছই একটি প্রশ্ন এবং দঙ্গে দঙ্গে আমাদিগের প্রত্যান্তর যথায়থ লিপিবদ্ধ করিব।

১ম, প্রখ্ন-(ক) "তোমার কি এরপ मृष् विश्वाम चाष्ट्र (य. ८५१६४वः एमत भरत ९ তুমি জীবিত থাকিবে ?"

উত্তর। হাঁ, এ বিশ্বাস আমানিগের অতি দৃঢ় বটে। আমরা ইহা যার পর নাই দুঢ়তার দহিত বিখাদ করি, এবং বিখাদ করি বলিয়াই পরের মনেও এই পীযুষময় পবিত্র সত্যে বিশাস জ্মাইবার জ্ঞা নানাপ্রকার প্রধাস পাইয়া থ। কি। পুরাতন হিলুধর্ম-প্রতি-ষ্ঠিত শ্রাদ্ধতত্বের ইহাই প্রকৃত অর্থ যে, এ (एर यथन विनष्ठे अथार मृष्टित विर्कृत स्टेर्न, আমরা তথন অতি হল্পতর আকাশিক অর্থাথ অধ্যাত্মদেহে আবৃত হইয়া জীবিত মনুষ্টোর ন্যায় পরলোকে অবস্থান করিব। আমাদিগের এখন বেমন হস্ত, পদ, চকু প্র-ভূতি কর্মেন্ডিয় আছে, তথনও আমাদিগের সেইরপ হস্ত, পদ ও চক্ষু প্রভৃতি কর্মেঞ্জির থাকিবে: এবং আমরা সর্বাংশে জীবিত মহ-যোর ভার জীবন যাপন করিব। ফলডঃ আকাশের ঐ চক্র সূর্য্য 'বেমন নিঃসংশয় সত্য, পারলোকিক জগতের অন্তিম্বও সেই-রূপ নিঃদংশয় সভা। তবে এই প্রভেদ, চক্ত ত্থ্য জড় পদার্থ; কালে উহাদিগের বিলয় হইবে। পারলোকিক জগৎ ও উহার অধি-বাসীরা অঙ্গড়, অধ্যাত্ম ও অক্ষয়; কোন कारण ७ जाशांकिरशत विमय नाहे।

(থ) "তুমি কি প্রমাণ অথবা কি যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া পারলোকিক জীবনে বিখাদ কর ? পরলোক কি ইহলোকেরই আর এক অধ্যায়, না নুতন স্ষ্টি ? সে বিশাল পরকাল সম্বন্ধে তোমার মনে কি किছ्गाव अत्यव नारे ?"

উত্তর। পারলোকিক অন্তিত্বের প্রমাণ অসংখ্য। এখানে তিন প্রকার প্রমাণের প্র-कात गांव अपूर्णन कतित। अथम, देवछा-নিক প্রমাণ অথবা অড়বিজ্ঞানের সাক্ষ্য। ইহা অড়বিজ্ঞানের দারা অভান্ত সভ্য রূপে প্রমাণিত হইয়াছে বে, এ অগতে কোন বস্তুরই বিনাশ নাই । বিজ্ঞানের চক্ষে, রাগা-य्रनिक-প্রক্রিয়ার নিয়মে, সমস্ত বস্তরই রূপা-ন্তর-প্রাপ্তি ঘটে; কোন ব্স্তরই, প্রকৃত প্রস্তাবে, বিনাশ—অর্থাৎ anihilation

বিনাশ শক্ষের এই বৈজ্ঞানিক অর্থ বহুকাল হয় ভারতীয় ঋষিদিগের আয়ায় জ্ঞান-বোগে প্রতিভাত হইয়াছিল। বাহা নথ্য বৈজ্ঞানিকেরা এইকল বহু পরীক্ষার বারা বিজ্ঞান-সিদ্ধ সত্যরূপে স্বীকার করিয়া লই-তেছেন, প্রাচীন ঋষিরা প্রজ্ঞামূলক অন্তর্দ্ধি-তেই তাহা অমুভব করিয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ পাণিনি, কাত্যায়ন,পত্রপ্রনি, ও শাক্টায়ন প্রভৃতি ঋষিদিগের শক্ষবিজ্ঞান-তহ। কত সহস্র বংসর হয়. পাণিনি তাঁহার অধ্যা ধ্যামী রচনা করিয়াছেন। কিন্তু, কি আ-শ্চর্যা! তিনি সেই অধ্যাধানী রচনার সময়ে তদীয় ধাতুপাঠ নামক পুত্তকে নেশ্বাভূর অর্থ ক্রিতে যাইয়া বলিয়াছেন,—

নশোহদর্শনে—অর্থাৎ দৃষ্টির বাহিরে যাও-যার অর্থই নাশ।

এইক্ষণ জিজ্ঞান্য এই, মন্থবোর পান-লগ্ন ধূলিকণাও যদি বিজ্ঞানের নিকট অবিনাশি, তাহা হইলে কি বিনাশী বলিয়া মনে করিতে হইবে ধ্রুব, প্রহলাদ, সনক ও শক্রাচার্য্য প্রভাজ জগ্মন্থল মহায়াদিগকে ?

বিতীয় প্রমাণ পারমার্থিক। আমরা এই শ্রেণীর প্রমাণ-সম্পর্কে অধিক বলিতে চাই না। কারণ, আমরা পারমার্থিক পবি-ত্রভার সমিছিত নহি। তবে, ইহা বৃদ্ধি যোগে বৃদ্ধি বে, বাহাদিগের আত্মা পূর্ণানন্দ পরম-পুরুবের প্রেমমন্ব স্পর্শে শীতল হইয়াছে, অথবা ভাঁহাকে স্ব্রেভাভাবে প্রেমমন্ব—God is Love—বলিয়া জানিয়াছে, পরলোকের অন্তিত্ব সহকে জাঁহাদিগের অন্য প্রমাণের প্রক্রাজন থাকে না। যে ব্যক্তি জিহ্বাতে শর্করার স্বাদ অমুভব করে, সে শর্করার স্বাদ-মার্গ্যসম্পর্কে অন্যবিধ প্রমাণের জন্য আকুশ হইবে কেন ?

পারগৌকিক অন্তিত্বের তৃতীয় প্রমাণ আধুনিক---Science of Spiritualism --অথাৎ অধ্যায়বিজ্ঞান। এই প্রমাণ আমা-দিগের মত পৃথিবীর অনম্ভকোট অপারমা-र्थिक मञ्द्यात बना नर्साःरम "अहुत ७ পর্যাপ্ত"। ইয়ুরোপ ও আমেরিকার প্রধান বৈজ্ঞানিকেরা এ বিষয়ে বিগত অর্দ্ধশতা-কীতে যে সকল অকাট্য প্রমাণ পাইয়াছেন. এবং যাহা চক্ষে দেখিয়া, কানে শুনিয়া अवः इर उ म्पर्भ कतिया, निभिवन्न कतिशारहन, তাহা পাঠ করিলে, সরলচিত্ত ব্যক্তির মনে, मूल्यात शांत्रलोकिक अखित्र विश्वत्य, मूह-র্ত্তের তরেও সন্দেহ থাকিতে পারে না। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক (Doctor Wallace) ডক্র ওয়ালেদ্ আপনার ফটোগ্রাফ তুলিতে যাইয়া সেই ফটোগ্রাফের পার্খে স্বর্গগত মাতার প্রতিক্তি লাভে বিশ্বরে অভিভৃত इरेग्राट्न। नात् उरेलियम क्कन् वकि স্বৰ্গত ব্ৰণীকে, প্ৰতিবিধিত নৃত্তিতে, বছ किन এवः श्राः श्राः, প্রভাক করিয়া, वह বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিস্থলে, সহস্তে তাঁহার তেতা-ল্লিশ থানি ফটোগ্রাফ তুলিয়াছেন। ইহায় উপর আর প্রমাণ কি হইতে পারে ? ওয়া-(नम् ७ क्कम् याश हरक एविशारहन,

देवक्रानिक पिरिशंत यर्था आत्र अपनरक् छारा श्री अपने कित्री आगेनापिरिशंत भाका गिशिवक कतिन्ना गिन्नार्छन । छारे विनिन्नाष्टि द्व, भंतरमारकत्र अखिष विवरत्र এवन आत्र अज्ञास श्रीमार्शत अर्जाव नारे ।—अशिक, भंतरमांक रेशरमारकत्रे अस्त्रिख अवेवा आत्र এक अथान । यं भीवन এथारन अस्ति अ अवेवा आत्रक रहेनार्छ, छारारे रिभ्यारन वारेना करमान्नजित मन्नमान निन्नरम, छे९कुछै-छन्न विकास अवेवा छन्निछ नाष्ठ कत्रिरुछ्छ ।

বর প্রায়। "বর্গ কি বিশেষ কোন স্থান,
না ঈশরের অফুভ্ডিমূলক উচ্চতর জীবন ?
স্থানীবা কি পুনরায় তাঁহাদের এ পার্থিব
রক্তমাংসময় দেহ লাভ করেন ? যদি সে
পার্থিব দেহের আর পুনঃপ্রাপ্তি না ঘটে,
ভাহা হইলে এক জনে আর এক জনকে
চিনিতে পান কিরপে ?"

উত্তর। অর্গ বিশেষ হানও বটে, জীব-নের বিশেষ অবহাও বটে। প্রাচীন কবিরা অর্গধানকে বিশেষ হান ও বিশেষ অবহা এই ছই ভাবেই উপলব্ধি করিরাছেন। শৃত্তিদেবের উপদেশও ঋষি বাক্যেরই সমর্থক। কেন না, তিনি স্পঠ বলিরাছেন—"In my Father's house there are many mansions"—অর্থাৎ আমার পিতৃগৃহে অনেক প্রকোঠ অথবা প্রলোকে পৃথিবীর রক্তমাংসমর দেহ লইরা প্রবেশ করে না। পৃথিবীর কেহ পৃথিবীতেই পড়িয়া থাকে; কিন্তু পৃথিবীর কেহ পৃথিবীতেই পড়িয়া থাকে;

স্ক্ষতর-পদার্থ-রচিত অপাথিব আকাশিক দেহ আছে, মহুব্য সেই দেহ লইয়া লোকা-স্তুয়ে প্রবেশ করে।

भूर्व्यहे विनश्चि पृथिवीत एएट रयम हकू, कर्ष छ इछ-नमानि-निक्रिणिङ আকৃতি আছে, সেই স্ক্লতর আকাশিক (Ethereal) (ष्ट्र, त्रहेन्न अववा ততোধিক হন্দর, আঞ্চতি আছে। স্থতরাং, বেখানে আফুতি থাকে. সেখানে পরম্পর-পরিচয়ের আর বিশ্ব থাকে কি ? ভবে, সে আকৃতি ক্রমশঃ পরিবর্ত্তশীল। মহুষ্যের আকুতি, এই পৃথিবীতে বেমন, প্রভাবে এবং রোগ, শোক ও স্থ-ছ:খ প্রভৃতি নানা কারণে, ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হয়; পরলোকবানী সৃন্ধপরীরিদিগের আরু-তিও সেইরূপ পাপ-পুন্য ও স্থ-ছঃথের শক্তিতে নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তি হইয়া থাকে। যাহারা পুণ্যের পথে উন্নতি লাভ করেন, তাঁহারা ক্রমশই দেবতার মত স্থলর इन ; এবং यांशांत्रा कर्यातात्व मीर्च कान छा-দৃশ উন্নতিতে বঞ্চিত রহেন, তাঁহারা অভি কুৎসিত আকৃতি প্রাপ্ত হইয়া ঐ সময় ক্লেশে कीवन शांभन करवन।

তর প্রশ্ন। তুমি কি বিশু, পল, সজেতিস, মোলেস এবং চৈতন্ত প্রভৃতির সাক্ষাৎকার লাভ করিবে বলিয়া আশা কর ?
তোমার কি এমন ভরসা আছে বে, তুমি
সেখানে ভোমার পিতা মাতা, ভাই বন্ধু ও
আন্ত্রীর অজনের দর্শন লাভ করিয়া ক্ষরে
স্থী হইবে ?

উত্তর। পরলোকে বাইরা শীঘ্রই পুণাময় विश्व अ त्थाममत्र देवज्ञात्र पर्मन नाड चरित्, এমন আশা করিনা। এক দিন না এক मिन व्यवभाष्टे चंहित्व, जारा मानि। किन्न त्म अक मिन वह मूरव्रव कथा। তবে, हेश निण्डम जानि त्य, পृथिवीट यांशामिशत्क ভালবাসিরাছি, বাঁহাদিগের সহিত মিলিয়া मिनिश्रा औरन यानन कतिशाष्ट्रि. त्मरे त्यर-শীতল পিতা মাতা ও সমান-ছাৰ বন্ধ-বান্ধৰ-मिश्राक भवातात्क याहेबा हत्क तमिवः, अवः তাঁহাদিগের করুণা ও স্নেহে উপক্রত হইব। যাহারা পৃথিবী হইতে পরলোকে চলিয়া शिवाद्यन, डांशिनिशत मध्य व्यत्तक शृथि-বীর আত্মীয়-স্বজনের নিকট ছায়ামূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়া, পিভামাতার দর্শন লাভের कथा बानाहेबाट्डन। छाहाभिरशत रत्र मारका অবিখাদ করিবার কোন কারণ নাই। *

পরলোকে আয়ীর অলনের দর্শন লাভ বিধরে, মহাভারতীর ধর্ম যুহিটির সংবাদে, একটি অমৃত মধুর কথা আছে। সে কথাটি এখানে উক্ত করিব। ধর্মদেব যুধিটিরকে বন্ধণোকে স্থান দানের প্রস্তাব করিলেন। যুধিটির, সে ব্রহ্মলোকের কথা শুনিয়া, বিশ্বর ও ক্লোভে ক্লিষ্ট হইয়া বলিলেন,—
"ঠাকুর, আমি ব্রহ্মলোকস্বরূপ উচ্চ স্বর্গ

পাঠক ক্রেভারিক মিরার্গ প্রণীত
Human Personality নামক বিখ্যাত
ক্রেখি পাঠ করিলে, এ বিবরে বহু প্রমাণ
পাইবেন।

কামনা করি না। আমার আয়ায়ের। বেথানে বাস করেন, সেই স্বর্গই আমার স্বর্গ।
সে স্থান পবিত্র হউক, অথবা অপবিত্র
হউক, সেই স্থানই অলা আমার স্থান।
আমি অভ কোন স্থান পাইতে ইচ্ছা করি
না। আপনি ব্রন্ধলোকের কথা কহিতেছেন। কিন্তু আমি আমার আয়ীয় স্থানের
সাংচর্গ্যে বঞ্চিত হইয়া শার্মত ব্রন্ধলোকে
যাইয়াও শান্তি পাইব না। স্ক্তরাং আমার
স্ক্রং স্থানেরা যেথানে আছেন, সেই স্থানই
আমার প্রার্থনীয়,—ভাহাই আমার প্রার্থানি।
থিত স্বর্গধাম। যথা,—

"পুণাং বা যদি বা পাপং মিত্রাণাং স্থানমদ্য মে।
তদেব প্রাপ্তমিদ্ধামি লোকানন্তান্ন কামদ্বে॥
তৈবিনানাংসহে বস্তং ব্রহ্মণোকেহপি শাখতে,
গন্তমিদ্ধামি ত্রাহং যত্র মে স্কুদো গভাঃ॥
কিং মে মিত্রবিহীনস্য স্বর্গেশ গুরুসভ্তম।
যত্র তে মম স স্বর্গো নায়ং স্বর্গো মতো মম।"

ধর্মদেব, যুধিষ্ঠিরের এই মহৎ উদারতা ও ব্রজনবংসলতা দর্শনে প্রীত ও পরিতৃপ্ত হইয়া বলিলেন,—"তুমি নক্ষা হইলেও দেব-প্রকৃতি, কেন না ভোমার প্রাণ পরের জ্ঞা পোড়ে। অতএব যেথানে সর্ক্ষিধ আনন্দ, আমোদ ও অমর-ভোগ্য সম্পদ্ নিত্য বিদ্যমান, সেই বৈরাক্ষ ধামই তোমার উপ্রক্র ধাম। তুমি তোমার অ্লং-ব্রজন সকলেকে সঙ্গে লইয়া, সেই বৈরাক্ষ অর্থে বাইয়া চিরকাল বিরাক্ষিত রহ।" ব্রথা,—
ব্রানন্দান্চ মোদান্চ ব্র নিত্যান্চসম্পদ্ধঃ।
বৈরাক্ষ নাম তে লোকাঃ সক্ত তে অক্টেবঃ সহ।

বুধিন্তিরের এই কথাই আমাদিগের হৃদি রের কথা। কারণ, আমরা বৈরাজ-হর্পের আশা করিতে সমর্থ না হইলেও, সেহবদ্ধ বদ্ধবাদ্ধবের দর্শন পাইব বলিয়া বিখাদ করি। পরলোক-গত নর-নারীর মধ্যে অনেকেই, উলিখিত অধ্যাত্মজগতে, পিতা মাতা ও প্রির হৃত্ত্বর্পের দর্শন লাভ করিয়া, দে কথা পূথীবাদী আত্মীয়বর্গকে নানা উপারে জানাইরাছেন। তাঁহাদিগের অদৃষ্টে যে আনন্দ্রাছের। তাঁহাদিগের অদৃষ্টে যে আনন্দ্রাছের। তাঁহাদিগের অগ্নইরের রাজ্যে, অক্তের তাঁহা না ঘটিবে কেন ?

বৃধিষ্ঠিরের উক্তিকে নব্য-শিক্ষিতদিগের মধ্যে অনেকে পৌরাণিক ঋষি-প্রাণের অমূলক আকাজ্জা বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারেন। কিন্তু আধুনিক আমেরিকার অন্যতম ধর্মা- শুক দরাধর্মপূর্ণ থিয়োডর পার্কার্ও তাঁহার একখানি গ্রন্থে ঠিক্ এমনই কথা বলিয়া- ছেন। পার্কার্ হদযের প্রেমাবেগে উচ্ছ্ব- দিত হইয়া কহিয়াছেন,—জগদীধর যদি বহু মধ্বাকে নরকে প্রেরণ করিয়া আমাকে

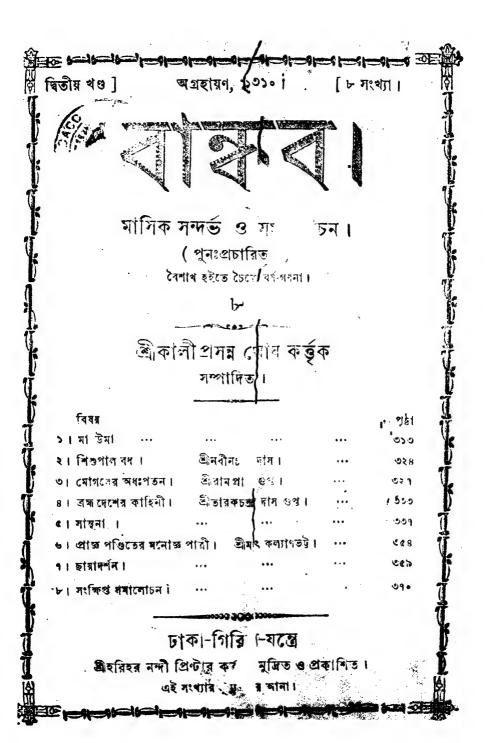
বর্গবাসের অধিকার দান করেন, আমি করবোড়ে কহিব—"প্রভা, আমি নির্দির নির্চুর
বার্থপরের মত একাকী বর্গর্থেরও অভিলাষী নহি। আমার ভাই বন্ধ্রা বে অয়কার হানে অবস্থিত হইরা হুংথে কপ্তে দিনপাত করিতেছে, আমিও সেই অন্ধকারে
যাইয়া তাহাদিগের হুংথ কপ্তের ভাগী হইব।"
এরপ কথা পার্কারেরই যোগ্য বটে।
আমরা যুধিষ্ঠির ও পার্কারকে লক্ষ্য করিয়া
বারংবার নমন্ধার করি।

মহ্ব্য অক্সাৎ সজ্জন-সঙ্গ লাভ করিলে পথের দীর্ঘতা অহুষ্ঠব করে না। আমরাও এই উৎকৃষ্ঠ গ্রন্থের আলোচনায় পাঁচ কথা লিখিতে বাইয়া প্রবন্ধের দীর্ঘতা অহুভব করে নাই। বদিও এ পুস্তক সম্বন্ধে আরও বহু কথা বলিবার আছে, আমরা তথাপি এখানেই আজি বিরত হইব। আমাদিগের দৃঢ় বিখাস আছে, জ্ঞানপিপাস্থ ভক্তিমান্ ব্যক্তি মাত্রই এ অভিনব পৃস্তকের আদ্যোপান্ত পাঠ করিবেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

"হিন্দু ধর্মের প্রমাণ। শ্রীপূর্ণচক্ত বহু
প্রণীত।" হিন্দু ধর্মে, হিন্দুর আরাধা নারামণের ভার, স্ফ্রিরকাল নিজায় অভিত্ত
থাকিলেও, উহার উত্থান-একাদশী কাল। হিন্দুধর্মের এই পুনরুখান-উংসবে বাঁহারা আচাবোর কার্যা করিয়াছেন পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত
পূর্ণচক্ত বহু তাঁছাদিগের মধ্যে অগ্রগণ
পূক্ষ। পূর্ণ বাব্র এ প্রন্থ হিন্দু মাত্রেরই
অব্যা প্রাঠা। ভাঁহার এই গ্রেছে শিথিবার

কথা অসংখ্য। সম্প্রতি (Neil Alexander)
নীল আলেকজন্মর নামক একজন নব্য প্রতিত "গীতা ও গম্পেল" নামে একথানি
নুতন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। তিনি গীতা
৬ ক্ষয়-তত্ম সম্পর্কে বন্ধীয় বছ লোকের গ্রন্থ
পড়িয়াছেন,কিছ বোধ হইল পূর্ণ বাবুর কোন
গ্রন্থ পড়েন নাই। বাহারা হিন্দু ধর্মের অন্তর্গু
ক্রিয়া উহার বিবিধ কথা লইয়া
বিচার বিতর্ক করিতে ইজ্ঞা করেন, জাহারা
পূর্ণবাবুর গ্রন্থ পাঠ করিলে উপত্বত হইবেন।



वाकटवत्र मून्एानि मचकीय नियम्भवनी ।

অগ্রিম।

মূল্য ভাকমাণ্ডল মো^ট বাৰ্ষিক ৩১ ।১০ ... ৩০ ১০ বাগ্যাসিক ২১ ১০ ...

श**ण्डार**क्य ।

ৰাৰ্ষিক ৪০ ৮০ ৪৮৮ - ৪৮৮ ৰাগ্মাসিক ২৮০ ১০ পাঠত

১। নাক্ষবের প্রবিদ্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবিদ্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পর্বে ধ
মানিঅভার প্রভৃতি—''ঢাকা বাদ্ধব কুটীর''
এই ঠিকানার, বাদ্ধবের সহকারী সম্পাদ্ধক
অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইকের।
সম্পাদকের নামে মূল্য পাঠাইলে কার্য্যা
সম্পাদকের আমাদের নিতান্ত অস্থবিধা হয়

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচর ব্যতিরেকে অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হুইবে না কারণ, তা**ছাতে** গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হয়, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্ষতি হয়।

०। वाहर विकाशन मिट हरेल, जारात्र मृणा প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে ৸৽, প্রতি কলম ৯, প্রতি পৃষ্ঠা ६. এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ০৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের অধিক হইলে, পৃণক্ বন্দোবন্ত হইয়া থাকে। যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত ছইবার পৃ্রেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাথা হইলে তাহাকে, চুক্তির সয়্ত অহ্পারে না দিয়া, প্রথম তিন বারের জন্য যে হারে মৃল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মৃল্য প্রদান করিতে হয়। বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দিতে হয়।

ঢাকা, বান্ধৰ-কৃটীর। ১৩১০ সন ২রা বৈশাথ।

শ্ৰীহরকুমার বস্ত্র কাষাধাক। শ্ৰীউমেশচন্ত্র বস্ত্র দহকারী সম্পাদক।

বিশেষ দ্রম্ভব্য।

দিতীয় থণ্ড বান্ধবের ৮ম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। এখনও বাঁহারা উহার মূল্য দেন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া, একটু সন্থর, নিজ নিজ দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত ও অমুগৃহীত করিবেন। জীউদেশচন্দ্র বয়।

সহকারী সম্পাদক,—বান্ধব।

বিজ্ঞাপন।

হরী (সামজিক উপস্থাস) প্রীক্ষর সকরে দত প্রণীত, মূল্য ৮০ বার জানা ডাক্ষর্মন /০ এক জানা, কলিক গা ২০১ কণ ওয়ালিস দ্রীট গুরুলাস বাবুর দোকানে পাওয়া যায়। ইভিয়ান র ও জানল্বাজারে প্রশংসিত। "মৃহতার প্রাতিহ্ববি" লহরীতে বল্পনহিলার মা ও মহিমা, স্কুক্মারে পাপের "প্রায়শিতত্ত" এবং কর্মাতে "নিহাম ক্ষাযোগীর 'শীব সলীল প্রীমৃত্তি" দেবিয়া "আনক্ষ এবং ক্রিকার উভয়্নই পাইবেন।"

মা উমা।

কালিদাস ও কবিগুণাকরের চিত্রতুলনা।

कालिमाम ভারতবর্ষের ভূবন-বিখ্যাত আভরণ। তিনি ভারতে জনাগ্রহণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া, আজি ভারতভূমি স্থদেশে ও বিদেশে ধলা হইতেছে; এবং অদ্র ইয়ুরোপ এবং দ্রতর আমেরিকাও ভারতীয় সা-হিত্যিক-সভ্যতার অশেষ উচ্চদম্পদের কথা খালোচনা করিয়া, গভীর প্রীতি ও শ্রনা প্র-कान कदिए उट्टा वज्र डः, कालिमाम, वालीकि, বাাদ, হোমার ও শেকপীরের স্থার, জগদ্ গুরু कवि ना इहेरने ३, खर्गक्ष्य । ३ जगमा छ কবি। তাঁহার অমিয়-মধুরা, সরস-ত্থাকরা রচনা দ্বারা সংস্কৃত ভাষা অলক্ষত ও উদ্বাদিত हरेबारह; এवः छीरात भक्छना, स्मप्त ও कुमात्रमञ्जद, উৎকর্ষের অলোকদাধারণ বৈভবে, কাব্যজগতে অতি উচ্চতম স্থান चिवात कतिया, शुशिवीत मकन (मान्हे সাহিত্যিকের হৃদয়ে বিশ্বয়, ভক্তি ও খ্রীতির हर्व बनाहेशाइ।

ক্ৰিগুণাকর ভারতচক্র, কাণিণাসের ভাষ,
অত্যক্ষণ-প্রতিভাষিত অসামাল কবি নহেন,
কিন্ত ক্কৰি; এবং অনতিবিকশিত বাসাণা
সাহিজ্যের উজ্জ্বল আভরণ। তিনি, উৎকইড়ম নাটক অথবা উৎকৃষ্টতম মহাকাব্য
রচনা করিয়া, বস্ভারতীর আনন্দমর আরতি বারা, অনন্যাধারণ ক্ষমভার চমক

দেথাইতে পারেন নাই। কিন্তু, তিনি ধে সকল কাব্য রচনা করিয়াছেন, তাহার জ্বনক হলেই প্রক্লত-কবিজের পরিচয় জ্বাছে; এবং কালিদাসের স্থকীঠিত রচনা থেমন সংশ্বত ভাষার শোতা ও সম্পদ বাড়াইরাছে; ভারতচক্রের "কোমল-কান্ত-পদাবলী" ও সেই-রূপ উল্মেষোমুথী বাঙ্গালা ভাষার সৌক্ষ্য্য ও শক্তির বিকাশে বিশেষ সহায়ভা ক্বরিয়াছে।

क्नठः, वनीत्र कविनिरांत्र मत्था क्रिक्ट আজি প্রান্ত ললিড-মধুর শব্দ-সম্পাদে ভার-তের সমকক হইতে পারেন নাই ;--কাহা-রও লেখা, ভাষার স্বাভাবিক শোভা ও সবস-স্বলভায়, ভারতচন্ত্রের সমান পদ্বীতে প্তচিতে সমর্থ হর নাই। বাহারা কাব্য-রস-পিণাদার পরিতৃত্তির জন্য মিল্টন, वायुक्त ७ (भनि ध्यञ्जित कविता नहेशाहे नमग्र यापन करतन, डीहाता 9, खबु वानावा শিখিবার জন্য, সময়ে সময়ে, ভারতের উপা-সনা করিতে বাধ্য হইয়া থাকেন। ভারতের त्नहे—"बाध कठाकृठ भन्ना-मन्नमी,--बाधह চাক কবরী রে" প্রভৃতি পদ-লহরী বসস্ত-नभोत-नकातिङ विर्ताल यमूनात मृहनश्त्रीत मछ। (म नकन नेन-माना जर्थवा (म छम्म-হারিণী ভাষা সহজে বাঁহার কঠে 'ফুরিড হয়

না, তিনি বাকালা পড়িরাছেন, বাকালা শিথিরাছেন, এবং বাকালা ভাষার রস-মাধু-র্যোর স্থাদ অমূভব করিতে সমর্থ হইরাছেন, এমন কথা বলিতে পান্ধিনা।

কিন্ত স্থলাতীয় ভাষার শব্দ-সম্পদের উপর
অসাধারণ আধিপত্য ভিন্ন, উজ্ঞায়িনীর মুকুটকবি কালিদাসের সহিত ক্ষানগর-নিবাসী
কবিশুণাকরের আর কোন অংশেও তুলনা
হইতে পারে কি ?

উভয়েই জীবনের বিকাশ ও জীবিকার প্রবোজনে রাজার আশ্রন্থে প্রতিপালিত इहेबाहित्नन, এই সাংসারিক কথা এক शृशक् कथा। এখন (यमन हेयुत्तानीम त्राटका-भरतता, रमरभत अमिक कवि এवः अधान বেধক ও বৈজ্ঞানিকনিগকে গৃহপ্রতিষ্ঠিত দে-বতার জার, নিত্যনিয়মিত পদ্ধতিতে পূঞা कतिया, जाभनाभिशाक कुछार्थ मान कात्रन; ভারতীয় রাজ্যেখরেরাও, ভারতভূমির স্থ-त्रोडात्गात मित्न, चामत्यत कवि, मार्ग-निक ७ देवज्ञानिकिमिश्रक, रुग्हे ভाবে किःवा **उट्टाधिक शोतरव, भूबा क्रिजा, निब निक्र** সম্পদের সার্থকতা করিতেন। বদিও এ অংশে যশ্বিগণের অগ্রগণ্য স্বনাম-ধন্ত বিক্র-মাদিতা, কালিদাস প্রভৃতি মহামতি পুরুষ-मिश्राक आधारमारमञ्ज वाता. नर-त्रक्र-मङा + প্রতিষ্ঠা করিয়া, পৃথিবীর ইতিহাসে কীর্ত্তিত হইয়াছেন; ইহা তথাপি স্বীকার করিতে ংইবে বে, তাঁহার এই কীত্তি অন্ত্রসাধারণ নহে।

ভারত-বিখ্যাত পৃথীরাও চাঁদকৰি প্রভ্তির পূজা করিয়া কীর্ত্তিলাভ করিয়াছেন। সে
দিনকার স্থা-স্থা বদাধিপতি,—বঙ্গের শেষ
রাজা শক্ষণ ও লাম্মণেরও অগৃছে ক্ষুত্র একটি
নবরত্র সভা প্রতিটা করিয়াছিলেন; এবং
"উন্মদ-মদন-মনোরথ" ধ্রদেব ও উজ্জলোতর-রচন-চতুর গোবর্জন আচার্য্য প্রভৃতি
বিশ্রতনামা কবিছিগের অর্চনার শ্বারাবঙ্গের
গোরব বাডাইয়াছেন। *

কবিগুণাকর ভারতচন্ত্রের অবিতীর আশ্রের রুষণচন্দ্র, উনিথিত রাজাধিরাজগণের সহিত রাজবৈভবে তুলনার বোগ্য হওরা দ্রে থাকুক, এক সঙ্গে নামোনেথেরও বোগ্য হইতে পারেন না। কিন্তু তিনিও, হৃদরের মহত্ব ও আকাজ্জার উদারতার, ঐ পথেরই পথিক। বিক্রমানিত্য ভারত-দারাজ্যের সমাট্, আর কৃষ্ণচন্ত্র এই দারিত্য দ্যু বঙ্গের এক দীন-হীন ভ্রামী। কিন্তু, বিক্রমানিত্য বেমন ভক্তি-বিহ্নল উপাসকের স্থার, চিরকাল কালিদাসের পূকা ও পরিপোরণ করিয়াছিলেন, ইহা বঙ্গবাসীর বিশেষ শ্লামার

व्यवस्य ।

 [&]quot;ধৰন্তরিঃ ক্ষপণকোহমরসিংহ শব্দু-বেঁতাগভাই-বটধর্পর-কালিদানাঃ।
 থাতে বরাহমিহিরৌ নৃপতেঃ সভারাং
রন্ত্রানি বৈ বর্রচিন্ব বিক্রমন্য॥"

^{• &}quot;বাচঃ পরবয়ত্যমাপতিধরঃ, সক্ষতিছিং
গিরাং—কানীতে কয়দেব এব,শরণঃ ল্লাব্যো
ছ্রহজতে। শৃঙ্গারোভরসংপ্রমেরয়চনৈ—
রাচার্যগোবর্জন—শ্বনী কোহিশি ন বিশ্রতঃ
শ্রতিধরো ধোরী কবিল্লাপতিঃ।"

বিষর বে, বকীর ক্লকচক্রও, আপনার কুজ বৈভবের, কুজ পরিমাণে, ভারতচক্রের পূজা ও পালনবিধানের দারা দেশের নাম রাখিন্ রাছেন।

किं जामानिरगत मुवा अब तहिया गारे-ভেছে। কালিবাদ ও কবিওণাকর উভরেই রাজার আশ্রিতরপে জীবন বাপন করিয়া মাভূভাষার পুষ্টি দাধন করিয়াছেন, এই এক নগণ্য কণা ভিন্ন এই ছইখের মধ্যে ক্বিছের উচ্চ প্রাথে কোনরপ তুলনা হইতে পারে কি ? তুলনার হল না থাকিলেও, একসঙ্গে আলোচনার স্থল আছে। সেই স্থল মা উমার ৰোগি-জন-বন্দা চর্ণ কমল। কালিদাস ठांशांत क्यांत्रश्रात खेमात खना, कीतन-छन्, বোগ-চর্ব্যা ও বিবাহের কথা প্রসঙ্গে পৃথী-হল্ল মহাকাবা সৃষ্টি করিরাছেন; কবি-খণাকর ভারতচন্দ্র ও, তদীর অরদামঙ্গল না-मक कार्त्वा, डेमात क्या 'अ विवाद श्रीमत्त्र विश्विताहत कावा गृष्टे कतिया. कालि-দালের পদাকুদরণ করিতে প্রয়াদপর হইয়া-ছেন। স্কুতরাং, উমা-চারিত্রের অলৌকিক চিত্র मम्मार्क, आबता এই इरेखत कविच अ कुछिष नहेबा এक महत्र এक हेकू बालाहना क्तिरम, छाडा व्यवश्रहे तम-शिशास माहि-जिक्तित्रव कमा इटेट्ट।

উমা এই অমৃত-শীতল নাম ভারতীয় হিন্দুর প্রাণারাধ্য বস্তা। এই নামের উৎ-পত্তি সম্বন্ধে কালিদাল ও কবিগুণাকর উত্ত-রেই স্থান্দর কবিতা রচনা করিয়াছেন। লে সকল কবিতার কথা, এই প্রবনেই, উপ- যুক্ত হলে, পরে বলিব। এইকল ইহা বলিলেই বপেষ্ট যে, ভাষতবর্ষীয় হিন্দ্র স্বভাবকোমল পরমার্থনিষ্ঠ হলয়, এই প্রত্যক্ষ জগতের অপ্রতাক্ষ কার্ণরূপিণী যে শক্তিকে—
যে অচিন্তা, অজ্ঞাত,—মনোবৃদ্ধির অগমা ও
অতীত, মহামায়া অথবা মহাত্তকে, ভক্তির
উরেল-উচ্চ্বালে, বচস্চত্ত বংসর হইতে, মা
বলিয়া ভাকিয়া আদিতেছে, এবং স্থ্রেও ও
হুংথে, সম্পদে ও বিপদে, মুক্তকঠে মা বলিয়া
ভাকিয়া,প্রাণের অনমুভূতপূর্ব পরিভৃথিতে,
নয়নম্বলে ভাসিতেছে, তিনিই কালিদাস ও
ক্বিভ্লাকরের কাব্যারাধা উমা।

এই অনন্ত বৈচিত্রাময় বিশাণসার বাঁহা হইতে উৎপন্ন হইনা বাঁহার শক্তিতে সতত বিশ্বত রহিনাছে, এবং চরমে অথবা সংসারের শেব পরিণামে পুনরার বাঁহাতে যাইনা ঠাই লইবে, তিনি কিরপ পদার্থ? তাঁহাকে বৃঝিবার জন্ম পৃথিবীর অসূত-বিধ দশন-বিজ্ঞান অসূত-প্রকারে যত্র পাইনাছে। ভারতীয় হিন্দুর শিশুসমূচিত সরল প্রাণ, তক্তবিতকের ত্রিণীমান্ত না যাইনা, তাঁহাকে পিতা ও মাতা জ্ঞানে প্রাণ করিনাছে। ভ তিনি একে ছই, ছইবে এক; এবং একই আধারে শিব-শক্তি অথবা প্রকৃতিপ্রকান্মক নিতা সতা। তিনি বে মূর্ভিডে

 জিখনে পিছত চিস্তা ভারতীয় আর্থ্যের পুরাতন সম্পদ্। পৃথিবীর অভান্ত দেশের মহুধা বে সময় বস্তু পশুর মত জীবন বাপন করিয়াছে, ভারতবর্ষের হিন্দু, ভগবানু অনস্ত- নাধকের নিকট পিতৃভাবে প্রকাশিত হইরাছিলেন, সেই মূর্ত্তির ক নাম শিব-শকর, হরবিশেষর; আর যে মূর্ত্তিতে, মাতৃভাবে আবিভূতি হইরা, মন্ত্রকে মাতৃপ্রেহের চরমসৌন্তর্যা প্রদর্শনে চরিতার্থ করিরাছেন, সেই
মূর্ত্তির নাম উমা।

বান্ধব।

উম। প্রথমতঃ প্রজাপতি দক্ষের গৃংহ জন্ম গ্রহণ করেন। তথন তাঁহার নাম হই-

দেবকে দেই সময়েই পিতা ও মাতা জ্ঞানে পূজা করিয়া, জীবনে কৃতার্থ হইয়াছে। ইংার প্রমাণ বৈদিক-সাহিত্য। যথা,—

"পিতা নোহিদ পিতা নোবোধি"

এই "পিতা নোহনি" অর্থাং "পিতা নস্'
মন্ত্রই লাটন ভাষায় অনুবাদিত হইরা ক্যাথলিকদিগের—-Pater No ter——"পেতর
নন্তর" নামক স্থবিখ্যাত জপ-মন্ত্রে পরিণত
হইরাছে। ভট মোক্ষম্লোরের মতে, খৃষ্টার
সম্প্রদায়ের প্রার্থানামন্ত্র—"Our Father
in Heaven"—বৈদিক Dyaus Pitar—
"দ্যায়ুস্ পিতর," একৈ Zeu Pater এবং
লাটন Jupiter নামের রূপান্তরিত অবস্থা।
Vide Max Muller's Lectures on the
Science of Religion. ভারতীয় আর্থার
প্রাত্তঃ অর্থার গায়্মীমন্ত্রেরও মৌলিক অর্থ—
স্বিতা—পিতা—"তার্যার্থার মান্ত্রিরাং।

"রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং
 তেন মাং পাহি নিত্যং।"
অপিচ-----

"নমঃ শহরার চ মরক্রারচ, ক্ষম: শিবার চ শিবভরার চ। য়াছল সতী। রমণী, পতিপ্রাণা সতী হইলে, সংসারে কি প্রকারে জীবন যাপন করিবে, তিনি তাঁহার সতাঁ মৃতিতে তাহাই জীবিত চিত্রে আঁকিয়া দেখান; এবং দক্ষ-বজ্ঞে, কানে পতিনিক্ষা শুনিয়া, প্রাণে তাহা সহিল না বলিয়া, জনস্ত অনলে জীবন-বিসর্জনের দারা, জগতে আদেশ সতী নামে জীবের আরাধ্য হন। * সেই সতীই পুনরার, হিমালর পর্মতে, হিমাদির অধিপতি সিরিরাজ্ঞার, মেনকার সত্তে জ্লাগ্রহণ করিয়া উমানামে অভিহিত হন; এবং জগংপিতা বিশ্বেশ্বরকে, লোকলীলার প্রকট পদ্ধতিতে, পতিরূপে বরণ করিয়া, দেবতা ও মন্ত্রাকে প্রেমের আরাধনা বিষয়ে শিক্ষা দেন।

উমা, কালিদাস ও কবিশুণাকর উত্ত-যেরই, ইষ্টদেবতা। কালিদাস তদগত শৈব ছিলেন, তাহা সকলেই জানেন। ভারত-চন্দ্রও শিব-শক্তির স্থাপরিচিত উপাসক। কালিদাস, তাঁহার রঘুবংশের আরস্তে, ইষ্ট-দেবতার অরণ করিয়া বলিয়াছেন,— বাগর্থাবিবসম্পুট্টো বাগর্থপ্রতিপত্তরে, জগতঃ পিতরে বিন্দে পার্কভীপরমেশ্রে।।
অর্থাৎ,—

"নমি আমি জগতের জনক-জননী, ভবেশ-শহর আর পর্বত-নদিনী।

अধাবনানেন পিছু: প্রবৃক্তা,
দক্ষ্য কলা ভবপূর্ব-পত্নী।
সভী বেগা-বিস্টদেয়া,
তাং জন্মনে শৈলবধ্ং প্রপেদে॥
(কুষার সম্ভব)

নিরস্তর যুক্ত যারা বাক্য-অর্থ প্রার্থ, বাক্য-অর্থ-জ্ঞান লভি যাদের ক্রপার।"
ভারতচন্দ্র ও, উমানুর্বি হৃদরে ধ্যান করিয়া, গদগদ কঠে বলিয়াছেন—
"উমাদয়া কর গো। বিষম শমন ভয় হর গো। পাপেতে জড়িত মতি, কাঙর হয়েছি অতি, পতিতপাবনী নাম ধর গো।
মা বলিয়া ডাকি ঘন, শুনিয়া না দেহ মন,
শুহ-গঞ্জাননে বুঝি ডর গো।

তুমি গো তারিণী তারা, অসার সংসার-সারা, নানারপে চরাচরে চর গো।

কালিদাস স্থনিপুণ চিত্রশিলীর মত, তাঁহার কাব্যের স্চনার, সর্প-প্রথমে, উমার জন্ম-স্থান-স্বরূপ গিরিপ্রদেশের চিত্রপট দেখাইরাছেন। কবিগুণাকর তাহা দেখান নাই। কিন্তু উমা, বিখেশরের সহিত সন্মিলিত হইরা, হিমাজির যে প্রদেশে, শেবে, প্রতিষ্ঠিত-দেবতার ভার বিরা-মিত রহিরাছেন, কবিগুণাকর সেই কৈলাশ-শিখরের বর্ণনা করিরাছেন। আমরা তাঁহার কৈলাশ-বর্ণন হইতে এ স্থলে কতিপর পংক্তি উকৃত করিব। পাঠক ইহার সহিত কালি-

* পশুতবর ত্রীবৃক্ত নবীনচক্স দাস মহা-শয়ের বঙ্গান্দিত রঘুবংশ হইতে গৃহীত।

রঘ্বংশের বিশ্রতনামা টীকাকার কালিদাস-কাব্য-ভক্ত মহামহোপাধার মন্নিনাথও
ভগবান্কে, কালিদাসেরই ভাবাস্থ্যরণে, একই ভন্নতে মাতা ও পিতা জ্ঞানে, উপাসনা
ক্রিতেন। বধা,—
"মাতাপিত্ত্যাং জগতো নমো বামার্ক্রানরে,
সন্যোদক্ষিণস্কুপাত-সংকুচ্ছামদ্ভরে।"

দাসের হিমাজি-বর্ণন মিশাইয়া পড়িতে পারি-বেন। মিলাইয়া পড়িলে, কাহার ক্লনা কোন্ পথে বিচরণ করিতে ক্রিও বোধ করিয়াছে, ভাহা ব্রিতে সম্থ হইবেন।

"रेक्मान-ज्रमत অভি মনোহর কোট শশী পরকাশ। গ্ৰুকাকি লৱ यक विमाधन অপারগণের বাস তক্ষ নানা জাতি, সভা নানা ভাতি, ফলে ফুলে বিক্সিত। বিবিধ বিহঙ্গ. বিবিধ ভূজন, নানা-পশু-মুশোভিত॥ অতিউচ্চ-তরে শিথরে শিথরে সিংহ সিংহনাদ করে। কোকিল কুহরে ज्यत्र अकारत মুনির মানস হরে॥ শাৰ্দি ল রাধাল, মৃগ পালে পাল, কেশরী হস্তি-রাখাল। মগুর ভুজজে জীড়া করে রঙ্গে, 🛊 ইন্দুরে পোষে বিড়াল॥

সবে পিয়ে স্থা, নাহি হৃঞা কুধা, কেহ না হিংস্যে কারে।

रेगामि।

কৰিন্তুলাকরের এই পংক্তিনিচর পাঠ করিবার সমরে সকলেরই কালিদাসের লেখা মনে পড়িবে। বখা,—

[&]quot;অবামুখো জিলুগতিঃ খণসুহঃ
ফণী মসুরসা তলে নিৰীদতি।"
"ন হস্তাদ্রেপি গজানু মৃগেখরো
বিলোগ-জিহব-চিবাগ্রকেশরঃ।"

বে ধার ভক্ষক সে তার রক্ষক সার অসার সংসারে॥

কালিদাদের রচনার ক্রতির স্থলীলতা স্থানে স্থানে একটুকু বিঘিত হইরাছে। তীহার কবিতার সর্বাত্র যে দোষ, হিমাজি-বর্ণনারও দেশেরের প্রক্ষেপ আছে। শেক-পীরের রচনারও এরপ দোষের অভাব নাই। ইহা কালের ধর্ম এবং তদানীস্তন কাব্যের অকীতৃত। কিন্তু চল্লের নরন-নীতল জ্যোৎসারাশির মধ্যে চিরসঙ্গি কলম্বরেধাটুকু যেমন একবারে ভ্রিয়া যার, কাব্যায়র গুণ-রাশির মধ্যে উরিধিত প্রকার সামান্ত একটুকু দোষও বে সেইরপ অলক্ষিত ভাবে স্কারিত রহে, কালিদাস আপনিই ভাহা বুঝাইরাছেন। তিনি হিমাজির রদ্ধ-সম্পদ-বর্ণনার কবি অকবি, সাধু অসাধু, এবং সর্বাপ্রেণিত্ব মহ্বেরর সনাশর

বন্ধণে, বন্ধনোচিত সেহের ভাষার, ভঙ্গি-ক্রমে কহিরাছেন,—

অনস্তরত্ব প্রতবদ্য যদ্য
হিমং ন সৌভাগ্যবিলোপি জাতম্।
একো হি দোষো গুণসন্নিপাতে
নিমজ্জতীন্দোঃ কিরণেঘিবাস্কঃ॥
অর্থাৎ—

"অনস্ত রত্বের ধনি খ্যাত হিমালর, হিমে কি করিবে হানি সৌভাগ্যের ভার ? বছ গুণে এক লোষ, লীন হ'রে রর, জ্যোৎসাতে কলঙ্করেখা যথা চক্রমার।"

আমরাও এই কথাই বলিরা থাকি। কালিদাদের রচনা, ভাবের উচ্চতা ও গৌরবে,
হিমাদ্রি তুলা; এবং শক্ষসৌন্দর্যা, উপমা ও
অর্থান্তরন্তান প্রভৃতি অন্তবিধ উচ্ছল রত্তরম্পদেও অনস্ক-রত্ত-প্রভব হিমাদ্রির সমান। উহাতে প্রাচীন-প্রথান্তমোদিত লাল্যা-বিলসিভ
প্রেম-রদের একটুকু বেশী প্রক্ষেপ থাকিলেও,
দে দোষ মান্ত্রের চক্ষে পড়ে না। এই
এক দোষের কথা পরিত্যাগ করিলে, কালিদাদের হিমাদ্রিবর্ণনা, কালিদাদের লেখনীরই
উপযুক্ত।—"রাম-রাব্ণরোর্দ্ধং রাম-রাব্ণরোরিব।"

কালিদাসের ভাষার কথা কহিব না। বে সংস্কৃতভাষা, জটাজ্টমন্তিত বৈদিক সাহি-ভারে গুলুজ্বা শৈশ-শৃঙ্গ সকল অভিক্রম ক-রিরা, বাল্মীকির বিশাল ভাগর-রূপ এমনির্মার হইতে অচ্ছসলিলা ভাগীর্থীর স্থায় ভর-ভর প্রবাহে প্রবাহিত হইরাছে, এবং ব্যাসের সম্বে ক্ষলীলার প্রেম্যর ধ্যুনার সন্মিলিত হইরা, सभूर्स (नांडा अ नांसर्ग अन्नंन क तिहार हः । त्रहे नः इंड डाया तो डागावान् का निनार न नस्त, मंड-सूथ-थाना तिनी, विविद्य-उत्रक्ष-विना-निनी, विभूना त्या उन्तिनी। जयन नः इंट नांडा कि इं निथिंड इंह, जांडा हे कविजात तो नर्ता तांक-श्रम त्याहन करतः । यवः तम कविजा यथन का निमारम स्व कवित कर्छ प्रविद्ध इंह, जयन महान-मध्य व्यवस्थन का निमारम स्व कवित कर्छ प्रविद्ध इंह, जयन महान-मध्य व्यवस्थन व्याह्म व्यवस्थ इंह हो, का निमारम कविज्ञ वरह । स्व उत्राः, का निमारम कविज्ञ अक्ष जित्र तमे न्या वर्षना वर्षना वर्षना कविज्ञ वर्षना कविज्ञ कर्षना करित वर्षना करित वर्षना वर्षना वर्षना करित वर्षना वर्षना

অস্তান্তরদ্যাং দিশি দেবতায়া হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ। পূর্ব্বাপরে তোর্যনিধী বগাহা স্থিতঃ পৃথিব্যা ইব মানদণ্ডঃ। অর্থাৎ—

বিরাজে উত্তর দিকে দেবাআ ভূগর—
নগ কুল-অধিরাজ,— নাম হিমালর,
অবগাহি পূর্ম আর পশ্চিম সাগর,
পূথিবীর মান-দণ্ড-সম শোভামর। •

এই প্রবিদ্ধে কুমারসম্ভবের যে সকল বন্ধান্দিত কবিতা উদ্ধৃত হইরাছে, তাহার সমস্তই বান্ধবের সহকারিসম্পাদক শ্রীমান্ উমেশচক্ত বন্ধর রচনা। কালিদাসি কবিতার বান্ধালা অন্ধবাদ অতি কঠিন কার্য।
উমেশচক্তের অন্ধবাদ কোন অংশেও উৎকৃষ্ট

কালিদাস তাহার এই একটি কবিভার পাঠকের হৃদ্ধে হিমাজির বিরুট মৃত্তি ও বিশ্ব-মাবহ দৌন্দধোর দেরপ একটা আশ্চর্য্য ভাব দুঢ় মুদ্রিত করিয়াছেল, অন্য কোন কৰি এক শত কবিভায় ভাগা পারেন কি না, সম্ভেছ। **(कन ना, এই একটি ফুট ভাবের মধ্যে** অসংখ্য অপুট ভাব, অঙ্কুরের মধ্যে অভি বৃহৎ তরুর ন্যায়, নিভিত রভিয়াছে। হিমাজি, পূর্ব আর পশ্চিম এই ছই দিকের ছই সাগ-রকে অপেনার পাদ-প্রান্তে স্পর্শ করিয়া, পুথি-বীর মান দভের ন্যায় বিরাজিত রহিয়াছেন, এই একটি মাত্র কণা চিন্তা করিতে আরম্ভ করিলে, মহুখোর মন মুহুর্ত্তকাল পৃথিবীয় সকল কথা ভূলিয়া যায়; এবং পক্ষিণীয় ন্যায়, कन्ननात्र नरভाषधाल डेड्गि डेड्गि, जाल-নার এজাভদারে, দৌলব্যার উচ্চতর শিখরে व्याद्वाश्य कदत्र। डेमा यमि পृथिवीएड अन्तर-গ্রহণ করেন, ভবে এংখন হিমাজিই ভাহার উপযক্ত জনাতান।

হিমাজি বলিলে এখনকার পাঠকের মনে দারজিলিং, দেরাছন, মন্ডরা, শিমলা ও জিকত প্রভৃতি শৈল-প্রদেশের নানা কথা মনে পড়ে। আর মনে পড়ে ডোলা, ডান্ডী, একা, ও একশা প্রভৃতি বিবিধ পার্স্কতা বান, এবং ভৃতিয়া ও লাপ্দা প্রভৃতি ক্টে-প্ট পান্তীয় জাতিসমূহের বিবিধ শ্রেণিখ নর-নারী। কালিদানের হিমাজি, সাধারণতঃ, মন্থব্যের জগমা দেব-ভূমি। অপ্দর, কিরর, বিদ্যাধর হইয়াছে, এমন কথা আমি বলিতে পারি না।

তবে, বতদুর সম্ভব, অর্থান্থপানি হইরাছে।

e निष्ठांभरनद्यां (न शांत अवशांन करत्रन। (एव-त्रभगता (मधारन, धवन-रमध-वरक, मिन्दूत-গৈরিক প্রভৃতি ধাতুনিচয়ের আলোহিত প্র-किविष पर्नत, अकान-मन्त्रा-ज्ञा-, माना-विनाम-मम्हिज माजबर्गद मना अशीद हन। निष-छाभरतता रम्थारन, विशासित निष्ठत मासूरक त्यरचत्र धात्रावर्षत्य क्रिष्ठे बहेता, **डाइरी** उठिडिंद मुर्ल जाल्य गरा वड श्रामका दम्यात, मत्नत्र खेतारम, पूत्रिया (ब्र्बाब ;--वन-कृत्रित खत्रान्नान निःरश्त्रा श्रद्धांत्र भारेटलरे श्रम-भिट्या-विमात्रदगत्र वाता चाननामिरगंत कूर-निनामात्र हतिडार्वडा করে; এবং বনেচর কিরাতের। ঘনীভূত क्यांत्र वानित्र मर्था जिःट्बत श्राकटत्रथा भुषिशा गहेरछ अनुवर्ष इटेट्न अ, छेहानित्त्रत्र नथ-तक् - मूक शबमूका पर्नतिहे, अञ्चनकारनत्र উপৰুক্ত পৰ পার। গিরিদরীসমুখিত সমীর त्मथात्न, कीठक-वःभ-निहत्त्रत्र त्रत्तु त्रत्तु धविष्ठे इहेबा, ख्रश्छीत्र (मां भारत कमन अक बानक बन्नात्र ; जबः (मब-शाहक किन्न-বেরা বধন পান্ধার গ্রামে কণ্ঠ তুলিয়া দেব-গীতি পান করে, তথন মনে লয়, ঐ সমীর-শক্ষিত ं ब्रम-निः बरन्हे जाहा मिर्लात जान- अम वानीत सास हरेवा बाव । कवि-कून-छूवन कानिमान এই सार पान क्यक्रि कविजान कर क्थारे करिवाद्यम, शार्वक निरम्नाकृष्ठ खाराज कडको भनिष्य भारेत्व ।

সিলুর-গৈরিক-থাড়ু ধরে সে চূড়ার, অকাল-সন্থার বত--থও নেধ্বলে বিষিত সে ধাতৃ-রাগ;—সন্ধ্যা প্রমে ভার,
বিজ্ঞম-ভূষণ + পরে অপ্সরা সকলে।
(৫)
মেধলা-সমীপে ভার মেঘ মালা শোভে,
নিম শৃঙ্গে-ছরাস্থখ লভে সিদ্ধ্যণ,
বৃষ্টিজলে ক্লিষ্ট ববে, করে ভারা সবে
ভান্থনীপ্ত উচ্চ শৃঙ্গে আশ্রর গ্রহণ।
(৬)
ভূবার-শ্রবণে থোভ,—না হেরি নয়নে,
শোণিভাক্ত পদ-চিহ্ল, কিরাভ নিচন্ন
করে হেণা, নথ-স্কুক্ত § সুক্তা দরশনে,
গজ্বাতী কেশনীর পথ পরিচন্ন।
(৭)
প্রধার-লিপির হেশা সাধে প্রয়োজন,
জব-ধাতু-রদে লেখা বর্ণ মনোরম—

মলিনাপ প্রভৃতির মতে 'বিভ্রম-ভূবণ' এই
শক্ষি কালিদান কর্ত্ব ছইটি বিভিন্ন অর্থে
ব্যবহৃত হওয়া অনুমিত হয়। এক অর্থ
বিশাস-ভূবণ, অর্থাৎ বিশাস-শীলার উপবোগি বিবিধ রম্পীর আভরণ। বিভীয় অর্থ
গলার চক্রহার পরার মত অরাজনিত-ভ্রমবশতঃ অসক্ত ভূবণ।

इंटिन अ करिक्यनां विज्ञ श्रिक्य । ই हां व्र व्य हरेंदन अ करिक्यनां विज्ञ श्रिक्य । ই हां व्र नां करि-श्रिक्ष । ই हां व्याप्त करिन श्रिक्ष विज्ञ व्याप्त करिन श्रिक्ष व्याप्त करिन श्रिक्ष व्याप्त करिन श्रिक्ष व्याप्त व्याप्त

ভূক্ষপত্রে,—লিখে বাহে বিদ্যাধরীগণ;—
রক্ত-বিল্পুমন্ব উহা গল-বিল্পু * সম।
(৮)
গুহা-মুখ হ'তে তার উথিত সমীরে
পুরিছে সতত § বেগু বংশ-রন্যু-স্থান,—
গান্ধার-প্রামের গীতে কিন্নর-নিকরে
চাহে বেন গিরিবর যোগাইতে তান।
(৯)
গল-মুখ, ঘুচাইতে গণ্ড-কণ্ডুয়ন,
ঘর্ষে কপোল যবে শাল-তর্জ-দেহে,
নির্যাস-ক্ষরণ জন্মে সৌরত এমন,
সামুচর শৈলেশের স্থরভিত রহে।
(১০)
চামরীরা চারি পাশে ঘুরিয়া বেড়ায়—
প্রীত চন্ত্র-কর-শুল্র-পুদ্ধ-আন্দোলনে;—
হিমাজির গিরিরাল এই নাম তার,

• গন্ধ-দেছে, বয়োবিশেনে, এক প্রকার লাল বিন্দু কোটে। ভাষাকে পুরাতন কবিরা গল-বিন্দু, কুলার-বিন্দু, পল্লক ও বিন্দু-লালক শুভৃতি নামে বর্গনা করিয়াছেন। ভোজ পাভার উপর লাল আধ্র পড়িলে, উহা গল-বিন্দুর মতই দেখার বটে।

नर्स्था नार्थक इस (म ठाक-वाजरन ।

ষ্ট্র পর্বতে একপ্রকার বাশ আছে, তাহার নাম বেণু অথবা কীচক। পর্বতের বায়ু, কীচক অর্থাৎ বেণুর অঙ্গগত রঞ্জে, রন্ধে, প্রবিষ্ট হইরা, অতি উপাত্তমধুর, গড়ীর বংশি-ধ্বনির মত ধ্বনিত হইরা থাকে। বথা অম-রাভিধানে—"কীচকা বেণবত্তেহ্য র্যে অনস্কা-নিশোছভাঃ।" (>>)

কাঁপাইত্মে দেবদারু, হেথা সমীরণ
বহে গঙ্গানির্করের কণা মাথি গান্ধ,—
বাধ-ক্টি-শিথি-পুচছু করে সঞ্চালন;
মৃগ টোরি ক্লান্ত ব্যাধ শ্রান্তি হরে তাম।

(३२)

শীর্ষ-সরোবরে ভার জ্লে যে নলিনী,
সহস্থে ভূলিয়া ভাহা নেয় সপ্তথ্যি;
অবশেষ যাহা, অধশ্যর দিনমণি
উন্মেষ, উর্ধ-মূথ ময়্থ বিকাশি।
নব্য পাঠকদিগের মধ্যে অনেকে এখানে
বঙ্গের নৃত্ন কবি, পাশ্চাভ্য-ভাবাবিষ্ট—
পশ্চাভ্য-শিক্ষাপৃষ্ট মহিমমন্ন মধুস্দনের
ধ্বণ-গিরি-বর্ণনা শ্বরণ করিতে চাহিবেন।
মধুস্ধন, ধ্বল-গিরির বর্ণনার, মিণ্টনের
ছলেন গাইয়াছেন, —

ধবল নামেতে লিরি হিমাছির শিরে,—
অল্ডেনী, দেব-থালা, ভীষণ-দর্শন;
সতত ধবলাকতি, অচল, অটল;
যেন উজ্জাত দদা, উল্-বেশ্ধারী,
নিম্ম তপংসাগরে ব্যোমকেশ শূলী—
যোগীকুলধে)য় যোগী! নিক্ল, কানন,
তক্তরাজি, লতাবনী,মুকুল, কুস্থম—
অন্যান্য অচল-ভালে শোভে যে সকল,
(বেন মরক্তময় কনক কিরাট)
না পরে এ গিরি, সবে করি অবহেলা,
বিমুধ পৃথিবীপতি পৃথীক্ষ্যে যেন
জিতেক্রির!

কিন্তু সভ্যন্ন পাঠকের এথানে মনে রাথা কর্ত্তব্য বে, মধুস্দন ও কালিদাসের প্রয়োজন विভिन्न প্রকারের। মধুস্দনের প্রয়োজন স্থ-দৌরত-সম্পর্ক-শৃত্য বিষাদভূমিতে স্বর্গজ্ঞ স্থুরপতির অবতারণ: আর কালিদাসের श्रास्त्र जानम-लीलामम् (प्रवशास (प्रव-नत-সিদ্ধ-গন্ধর্কাদির আরাধ্যা জগন্মাতা উমার बना ও জीवत्मत व्यवत्र व्यालाकम् भरे-थानर्गन । मधुरुत्तरनत धवल-शिति, निकुछ, কানন এবং তরুরাজিও লভাবলীর মুকুল-কুত্রম সম্পর্কশুতা মাশানভূমির মত। কালিদা-সের হিমাজি, ভ্রমর-গুঞ্জিত মুগ্ধ-নিকুঞ্জে, এবং ভরণতা-শোভিত ও কোকিলাদি-মধুর-কণ্ঠ বিহগ-কিন্নর কু গরিত রম্যকাননে, নানা স্থানে পরিপূর্ণ। মধুস্দনের ধবল-গিরিতে, ইক্র ধাানভিমিতবং, নিশ্চেষ্ট অবস্থায়, একাকী ৰদিয়া বিলাপ ও পরিতাপ করিবেন। কালি-দাদের হিমাত্রিতে, কুঞ্জুকুম্ন-বিলাগী জগত্ন-श्चानन मनन चत्रः, डाहात मथा गाधव, मिनी রতি, ও ললিত ললনা-ক্রলতা-স্পর্দ্ধি কুসুম-थस मान गरेशा. महारमादत शामिकाम त करा. উপবুক্ত সময়ে আবিভূতি হইবেন। স্থতরাং, প্রবোজনের অতি ওরতের পার্থকাবশত:ই বর্ণনার পার্থক্য। কালিদাস যদি তাঁহার दिशांजिथांमत्क, चूर्णाकत्त्र अ, वित्रम-विशादित বর্পে চিত্র করিতেন, তাহা হইলে জগতের সা-হিতা, আৰি সম্ভবতঃ, আর এক সামগ্রীতে শৃশুষ্ট রহিত; কখনও কুমারসম্ভব অথবা উমাপরিণয়রূপ জগন্ন ভ মহাকাব্যের দারা অগহুত হইত না।

· कालिमारमत विमाजि, शर्वाण इहेरमञ, शर्वाजत अधिकांकी रमवडा-अजीतवह रमद- পুরুষ। তাঁহার রমণীয় প্রাসাদ আছে।
প্রাসাদের প্রকোঠে প্রকোঠে দেব-ভোগ্য
বৈভবের সর্বপ্রকার সভার আছে। প্রাসাদের অদ্রে উপবন ও তপোবন। প্রাসাদের অভ্যন্তরে 'মুনিদিগেরও মাননীয়া' মহিবী মেনকা ও অসংখ্য স্থ্য-বিলাসিনী দেব-রমণী। পুনরপি ক্লিভেছি, কালিদাস মধুস্দনের পথ লইলে, নিশ্চরই আর এক পদাবের স্তি হইত; কুমারসভব হইত না।

কালিদাসের উমা, কালের পরিপূর্ণতায়,
মেনকার গর্ন্তে জন্মগ্রহণ করিলেন। কবিগুণাকর উমার জন্মগ্রসঙ্গে কিছুই লেখেন
নাই। তাঁহার অন্নদামঙ্গলে এইমাত্র
আছে,——

"উদাধীন দেখি হরে বিধি গদাধর।
মন্ত্রণা করিলা ল'রে যতেক অমর॥
ত্রিদিবে প্রধান দেব দেব-দেব শিব।
শিব হৈলা শক্তিহীন কেবা কি করিব॥
নানা মত মন্ত্রণা করিয়া দেব সব।
মহামায়া উদ্দেশে বিস্তর কৈলা স্তব॥
হইল আকাশবাণী সকলে শুনিলা।
মহামায়া হিমালয়-আলরে জ্বিলা॥"

কালিদাস আকাশ-বাণীর আশ্রয় লন নাই, লৌকিক প্রতির আশ্রয় লইরাছেন;
—লৌকিকের সহিত অলৌকিকের অত্যর অংশ অতি হুচারু কৌশলে মিশাইরা উচ্চ অঙ্গের কাব্য স্পষ্ট করিয়াছেন। স্বত্রাং, সমৃদ্ধ ও গৌভাগ্যসম্পন্ন রাজাধিরাজের খরে অ-লোকসামান্য-রূপশালিনী অগ্যোহিনী কন্যা অরিলে, বেপ্রকার আনম্পের উচ্চান হইরা

পাকে, গিরিরাজগৃহে উমার জন্মগ্রহণেও দেই প্রকার কৌকিক আনন্দ,এবং সঙ্গে সঙ্গে এক-টুকু লোকত্তর-গীলাময় দিব্যানন্দ। যথা—

নিরমল দিক্দশ, শৃশ্বনাস্তরে
মূতঃ পুষ্প বরিষণ,—বায় রজোহীন,
স্থাবর-জক্ষময় দর্ম-জীব তরে
অপার আনন্দহেতু উমা-জন্দিন।

বিদ্র-পর্বাত-ভূমি, * নব-ঘন-সনে,
শোভে, নব-রত্বান্ধ্র ফুটিলে যেমতি,
কুরস্ক-প্রভার প্রায় তনয়া-রতনে,
জননী মেনাও আজি শোভিলা তেমতি।

পিতা আদি বন্ধুজনে বন্ধুবংসলারে,
ভাকিলা পার্শ্বতী এই কৌনিক-আথ্যানে;
লভিলা স্থমুখী উমা এই নাম পরে,
"উ—মা,"এ নিষেধে মার,তপ-আচরণে।

‡

* পৌরাণিকেরা কহিয়া পাকেন যে, বিদূর
নামে এক পর্শ্বত আছে। উহার প্রান্তভূমিকে
বিদ্রভূমি কহে। সে ভলে নৃতন মেঘের
গর্জনে নানাপ্রকার রত্ন ও মণি আপনা
হইতে মৃত্তিকা ভেন করিয়া উল্লাত হয়।
কবিবর মাবও, কালিদাসের অহকরণে,
এই পৌরানিকী কথার অহসরণে, উপাদেয়
কবিতা লিখিয়াছেন।

‡ উ—মা শক্তের প্রকৃত অর্থ "না গো না।" কণিত আছে, মা উমা যথন, মহা-দেবকে পতিরূপে লাভ করিবার জন্য, হিমা-জির বিজ্ল-প্রদেশে বন-ভূমিতে বাইরা, তপ- কালিদাস, অগন্মাতা উমার অন্ম, আতকর্মা ও নামকরণের বর্ণনার, তিন চারিট লোকে ভক্তি, * বিশার ও বাংসল্য-রসের কিরুপ মধুর-মূহল ও হৃদ্যহারি মিশ্রণ ফলাইরাছেন, গাঠক, তাহা দেখিতে পাইতেছেন। বঙ্গের কবিওণাকর সে পথে যান নাই; —সে গথে যাইতে কল্পনারও আশ্রম পান নাই। তিনি অতি সংক্ষেপে বলিয়াছেন—

''উ' শব্দে বৃঝ্ধ শিব, 'মা' শব্দে শ্রী তাঁর। বৃঝিয়া মেনকা 'উমা' নাম কৈলা দার॥''

কবিগুণাকরের নাম-ব্যাখ্যা পুরাণ-প্রচ-লিত শক্ষশাস্ত্রাম্পারে অধিকতর সঙ্গত বটে। কেন না, পৌরাশিকেরা ওঁ কারের

বিনীর ন্যায় কঠোর ওপশ্চরণে ক্রতসংকর হন, তথন বেনক। মা ইমাকে মাতৃরেছে বুকে মাপটিয়া লইয়া, আদর করিয়া বলিয়া-ছিলেন, "উ মা"। "না গো না"—ভা কি হয় ? তোমার এ কোমল শরীরে কি তপ্যার কঠোর প্রম মহবে ? পার্বভী সেই ইইটেই উমা নামে প্রকাঠিতা। এ কথা কালিকাপুরাণ আর কুমারমন্তব, এই তুইয়ের মধ্যে কোন্ট অপেফারুত পুরাতন, তাহা নির্ণর করা আমাদিগের প্রেক অসাধা।

* পুরাতন আলকারিকনিগের মধ্যে জনেকেই ভক্তিকে নবরদের মধ্যে একটি মুখ্য
রদ বলিগা সীকার করেন নাই। কিন্ত ইহা
দাহিত্যজগতের অসীম সৌভাগ্যের বিষয়
কে, আধুনিকেরা ভক্তিকে কাব্যের স্থাপ্রধান রদ্ব বলিগা সীকার করিতেছেন।

ব্যাথার 'উ' শব্দকে শিব-বাচক বলিয়া নির্দ্ধেশ করিরাছেন, এবং 'মা' শব্দকে স্থানাস্তরে শ্রী, কাস্তি 'ও শক্তি', প্রভৃতি অর্থন্যোতক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যথা,—

"ব্যকারো বিষ্ণুক্দিই উকারস্ত মহেশ্বঃ। মকারস্ত স্মুভো ব্রহ্মা প্রণবস্তু ত্ররার্থকঃ।"

কিন্ত, তথাপি নৈকলেই ইহা স্বীকার করিবেন যে, 'উমা' নামের উচ্চারণে, কালিদাসের ব্যাপ্যা হৃদয়কে ব্যৈরপ স্নেহমাপা
ভক্তির উচ্চ্বাসে আকুল করিয়া তুলে,
কবিগুণাকরের ব্যাপ্যায় তাহা সম্ভবে না।
'উমা' নাম-প্রসঙ্গে, বঙ্গে বহু সহত্র অশ্রালিখিত আগমনী গীতি, যার-পর-নাই মধুর

ভাষার বিরচিত হইরা, মহব্যের কঠে কঠে প্রচারিত রহিয়াছে; এবং এ দেশের শারদীর উৎসবেও, সেই মাতৃভাব ও হহিত্ভাবেরই স্থাবহ-মিশ্রণে, জর-জর-কোলাহলসহকারে, ভক্তি-মেহের অশ্রেসিক্ত প্রশোপচারে, সর্বার উমার পূলা হইতেছে। সে
মিশ্রভাবের আরাধ্য দেবতা, একই মূর্বিতে,
মা ও মেরে। কালিদাসের উমাও মা ও
মেরে;—ভক্তির দিকে জগদাদিভূতা—জগন্যায়ী—জগনাতা;—রেহের দিকে সমস্ত
স্রক্মার-ভাব-সম্বিতা—স্থশীলা,—স্বকোমলা—প্রাণ-প্রতিম-মেহাম্পদা,—প্রাণাধিকা
ছহিতা। ইতি প্রথমঃ প্রবন্ধঃ।

. মহাকবি-মাঘক্ত শিশুপাল বধ । দিতীয় সূৰ্য ।

"কার্য্যও কারণে কৃত মিত্র, অরি
হন্ন চিরতরে সে হিতাহিত কারী; *
অরি কি বান্ধব সহজ্প প্রাকৃত
প্রয়োজন মতে করে হিতাহিত। ‡ ৩৬
উপকারী অরি সন্ধির,ভাজন,
সন্ধিযোগ্য নহে মিত্র অপকারী,

উপকারে হয় মিত্রভা-কারণ
অপকার সদা মিত্র-ভাব হারী। ৩৭

"ক্স্থিনীকে তুমি হরিরা, মুরারি,
ক্রিয়াছ শিশুপাল-অপকার,—

বৈর-তক্রমূল এ অগতে নারী;
ভাই সে বিষম অরাতি ভোষার। ৩৮

"নরকে জিনিতে গিয়াছিলে ববে ৩

রোধিল সে আসি পুরী হারকার,

নরক—ভূমি হইতে প্রকৃত দৈত্য
 বিশেব, অপর নাম ভৌম।

নৈশ তমোরাশি, রবির অভাবে গ্রাসে যথা আসি স্থমেক-গুহার। ৩৯

"হরিল সে বলে বক্রর রমণী *
সে কথা আলাপে নাহি প্রয়োজন
কে না জানে মুখে পাপের কাহিনী
আনিলেও হয় অভ্যত কারণ ? ৪০

"ক্রিয়াছ তুমি অনিষ্ট তাহার, সেও আমাদের কৈল অপকার; সহজ বান্ধব পিতৃখ্যা-স্তুত ক্রিমে শক্তে তাই পরিণ্ড। † ৪১

"প্রথমে শক্রতা করিয়া বিধান উদাসীন ভাবে রহে বেই জন। শুক্ত তৃণে অগ্নি করিয়া প্রদান বায়ু অভিমুখে করে সে শয়ন। ৪২

শক্ত অপরাধ হ'লে বার বার, কিয়া একবার গুরু অপকার সহে ক্ষমাশীল; কিন্তু বারে বারে গুরু অপরাধ কে সহিতে পারে ৪ ১৩

শসমরে নারীর লজ্জার মতন ক্ষমা পুরুষের পরম ভূষণ; শক্ত আক্রমিলে দেখাবে বিক্রম বিহারে নারীর শোভে কি সরম १৪৪ §

ৰক্ত—বছ্বংশীর ব্যক্তি বিশেষ।

 † শিশুপাল—চেদী রাজ দমবোবের

 পুত্র। ওাঁহার মাতা ক্লফের পিতৃখনা ছিলেন।

 ই বিহারে নৃত্যগীতাদি সমরে।

"দহি শক্ত হ'তে অবজ্ঞা পীড়ন বহে বে অভাগা ছ'ণেত জীবন মাতৃ-ক্লোকর জনম তাহার, বহিলা জননী বুধা তার ভার! ৪৫

"পদাঘাতে উঠি বে ধূলি উপরে করে আরোহণ প্রহারক-শিরে, তা হ'তে অধম সে জন নিশ্চয় শত্রপদাঘাতে স্থির যেই রয়। ৪৬

"গাতি ক্রিয়া গুণে অক্ষম বে জন, সাধিতে স্কৃতি আদি প্রয়োজন; নিরথক উচ্চারিত শব্দ প্রায় নাম সার তার জনম ধরায়। ৪৭

"গিরি উচ্চ বটে, নহে ত গভীর, সিন্ধু হাগভীর, উচ্চতা কোথার ? উচ্চও গভীর মনসী হাধীর কে কাছে এমন লজিবৰে তাঁহার ?" ৪৮

সম অপরাধী বনিও উভয়, •
প্রচণ্ড বলিয়া বিলম্থে ভাষরে
গ্রাস করে রাছ সিংহিকা তনয়,
মৃত্ বলি আণ্ড গ্রাসে হিমাংগুরে। † ৪৯

"সামান্ত শক্তরে করি দরশন প্রণমে সভরে কাপুরুবগণ,

ত্র্বণতা রূপী তৃণের সংহতি সামান্ত প্রনে প্রণত বেমতি। ৫০

রহিলেও দূরে তেজ্পী প্রবর, তেজীগণ মাঝে তাঁহার গণন, পঞ্চমাগি বলি খ্যাত দিবাকর পঞ্চ অঘি মাঝে তপদ্যা কারণ। * ৫১

"বীরের বাঞ্চি । সুকীর্ত্তি কেমনে উঠিবে আকাশে আশ্রয় বিহীন নিজপদ বদি রাখিতে না পারে হেলার শক্রর সমুরত শিরে § ? ৫২

শ্অতি দয়াবশে মৃগে কোলে করি কলন্ধী মৃগান্ধ জানে সর্বজন, বধি মৃগব্ধে নিষ্ঠুর কেশরী মৃগেক্স বলিয়া বশের ভাগন ? ৫৩

বে রিপুর প্রতি দণ্ড সম্চিত, ক্ষমার প্রয়োগে হয় অপকার; ঘর্মের উদাম যে জ্বে বিহিত ক্ল-সেকে তাহে ক্লমে বিকার। ৫৪

"রোষ কলুষিত বন্ধ-বৈর অরি
প্রিয় বাক্যে হয় অধিক কুপিত,
সহসা উত্তপ্ত ম্বতের উপরি
অববিন্দু পাতে হয় প্রজানত। ৫৫

"পদ্ধিযুদ্ধ আদি বে সচিবগণ অবথা প্রয়োগে কার্য্য হানি করে শক্রনপী তারা দোষের কারণ তাদেরে নৃপতি ভাজিবে অচিরে। ৫৬

"আছে সেনা ৰাঝে অপ্রমেয় বল, অপচ সে রিপু এবে বন্ধুহীন * এ উভ কারণে সচিবের দল আহ্বানিছে রণে; কেন উদাসীন ? ৫৭

"এ যাদৰ দেশা পদ্মোনিধি প্রান্ন অলজ্যা, ত্রিশোক লজ্যিবারে পারে ! একা তব ক্ষমা রোধিরাছে তার যথা তীরভূমি রোধে পারাবারে †। ৫৮

"হবে জয়ী, নিজ দেনার বিজয়ে সাক্ষীরপে তুমি করি অধিষ্ঠান সাংখ্যের পুক্ষ উদাসীন হ'য়ে প্রকৃতির ভোগে হয় ভোগবান্ * ৫৯

"ভীম হতে হত জ্বাসন্ধ বীর এত দিন পরে বান্ধব-বিহীন হ'য়ে শিশুপাল শোকেতে অস্থির; পরাজয় তরে নছে সুক্ঠিন। ৬০

"আক্রমিবে অরি বিপন্ন যখন এনীতি বীরের শজ্জার কারণ;

- শক্রকে সহারহীন অবস্থার আক্রমণ করা
 নীতি সক্ষত। ৬০ শ্লোক জইব্য।
 † সমুদ্র তীর অভিক্রম করিতে পারে না।
 * সাংখ্য মতে, যুদ্ধকারী সেনার সহিত
- কার্য্যকারিণী প্রকৃতির উপমা।

পঞ্চাহিনাধ্য তপন্যার ক্র্যাপঞ্ম অঘি
 বলিয়াগণ্য।

সবল শত্রুতে পুরে তার আশ পূर्व-ममी शारम त्राहत উलाम ! ७১

"প্রকৃত যে বল, না মানে শৃঙাল; তা হ'তে পৃথক্ কুটনীতি বল; क्षांधादत्र (मार्ट त्राट ना कथन, थाला अक्रकारत रह कि निवन १ ५२

"ইন্দ্ৰপ্ৰত্থে তবে কি কাজ গমনে, আমাদের এই মাতক নিকর করক ভূতলশায়ী তরুগণে ध्याविमया ८५मी (मर्ग मरनाइत । ७०

"অরিগণ সহ মাহিলতা পুরী * शानव निकरत द्वाधित भवन : ধান্ত মিত্রাদির-প্রবেশ নিবারি যথা রোধে গাভী ব্রঙ্গে গোপগণ †। ৬৪

"যুধিষ্ঠির যাগ করুন; তপন প্রকাশুন কর; রাগুন অপরা (मवताक; त्रिभू विधिव व्यामता; मकलारे माध्य निक खाराकन । ७६

"শত্রশির হ'তে নিঃস্ত শোণিত শাণিত অসিতে লাগিয়া সহসা রবির কিরণে ২'রে উদ্থাসিত," विनिद्य क्षकानि विक्रमी बन्नमा । ७७

এ বাকা রামের সরোব ভীষণ চিত্ৰপট প্ৰিত দেবতা সকলে ভয়ে यেन পুন देकना डेकांत्रन সভাম গুপের প্রতিধ্বনি ছলে ±। ৬৭ ক্ৰমশঃ

শ্ৰীনবীনচক্ত দাস।

মোণলের অধংগতন।

मिका। भरवत स्वनादात भन अनान कतिया, ফিকর মহারাষ্ট্রদিগকে মোগলের অতুকৃণ করিতে বছুশীল হইলেন। তিনি এই

অতঃপর বাদশাহ, জুলফিকর খাঁকে | উদ্দেশ্যে কামবরের সঙ্গে যুদ্ধকালে রাজ-পকাবলথী মহারাষ্ট্রায় সেনাপতি মিনহাজ রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিলেন। জুল- সিদ্ধিয়াকে বহু রাজ্যখানে ভূষিত করি-লেন। ইহার অব্যব্হিত পরেই মহারাষ্ট্রায় रमनाপতिদের মধ্যে কোন কারণে মতবৈদ

- মাহিমতী—চেদীরাজ শিশুপালের রাজধানী।
- † আহার্য্য সাম্প্রী; বন্ধুকুত সাহায্যাদি প্রবেশ নিবারণে শক্র পরাত্তর সংজ্ঞ সাধ্য হয়। কুর-কাদি পোপগণ ক্ষীর ভার ইত্যাদি আনরন বন্ধ করিয়া গেকেলে গরু অবরোধ করিয়াছিলেন। ‡ সভাষ প্রতিধানি হওয়াতে বোধ হইল বেন মগুপের চিত্র হইতে দেবগণ ভখাজ্যের পোৰকতা করিলেন।

উপস্থিত হইল; ফুলফিকর থাঁ এক পক্ষ এবং সুনিম থাঁ অপর পক্ষ অবলম্বন করিলেন। কিন্তু বাদশাহ চক্ষ্লজ্ঞাবশতঃ কাহারপ্ত প্রার্থনা অগ্রাহ্য করিতে পারিলেন না।
এই দক্ষ উপলক্ষে সামন্তবর্গ সমস্ত দক্ষিণাপথ লুঠন করিতে আরম্ভ করিলেন। অহু
দিকে রাজপুতগণের মোগল বিবেষ ক্রমশঃ
নানাভাবে প্রকাশিত হইয়া শাসনকার্য্যে
বিবিধ বিশৃত্যলা ঘটাইতে লাগিল এবং নব
প্রতিষ্ঠিত শিক ফাতির অন্তস্থালনে মোগল
শক্তির ভিত্তিভূমি পঞ্চনদ প্রদেশ আন্দোলিত
হইয়া উঠিল।

বাদশাৰ রাজপুত ও শিক উভয় শক্তির সঙ্গে এককালে বুদ্ধে লিপ্ত হওয়া সঙ্গত নহে यनिशा विरवहना कतिरलन, अबना रा रकान-রূপে রাজপুত জাতির সঙ্গে সান্ধি সংখ্যাপন করিয়া স্কাত্রে শিক্কে প্রাণ্ড করিতেই বঙ্কপরিকর হইলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি অখর ও যোধপুরের অধিপতিদিগকে দর-বারে আনধন করিবার জন্য স্বীয় পুত্রকে তাঁথাদের নিকট প্রেরণ করিলেন। তাঁথার: মোগन पत्रवादत डेननी ड इहेटन . वापनाइ তাহাদের সমস্ত অসত্তোষের কারণ নিবারণ করিয়া রাজপুত জাভির সঙ্গে স্থ্য সংস্থা-পন করিলেন। কিন্তু অধিপতিযুগ্ধ স্বদেশে अञावर्जनकारन डेमयभूद भमन क्रिया রাণার সঙ্গে সঞ্জিতত্তে আবদ্ধ হইলেন। महाषा ठेड निर्फ्य कतिबाह्न (४, এই जि-निवासित करन वांवरतत निःशान जुन्छि उ হুইয়াছিল। ভার পর মহারাব্রীরগণ মোগলের গৃহ-কলহোপলকে পক্ষভুক্ত হইরা বিবাদের মূলীভূত সামাজ্যের অধিকাংশ গ্রাস ক্রিতে সমর্থ হইয়াছিল।

যাহাইউক, রাজপুতগণের সঙ্গে শান্তি
সংস্থাপন করিয়া বাদশাহ উদীয়মান শিক
জাতিকে পর্যুদন্ত করিবার জন্য আপনার
সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে সমর্থ ইইলেন।
প্রধান মন্ত্রী মুনিল থাঁ শিকদিগকে মছন
করিতে বিপুলবাছিনীসহ গমন করিলেন।
তুমুল যুদ্ধের পর শিক সৈন্ত সমুলে বিনাশ
প্রাপ্ত ইইল ও ভাছাদের অধিনেতা পলায়ন
করিয়া জীবন রক্ষা করিলেন। মুনিম খাঁ
বিজয়-পতাকা উড্জীন করিয়া সংগারবে
প্রতাবর্ত্তন করিলেন।

ইহার অলকাল পরেই মুনিদ খাঁ * পরলোক গমন করিলেন; তাঁহার মৃত্যুর

* মূনিম খাঁ স্থা মতাবলথী এবং দরিদ্র-বন্ধ ছিলেন। তিনি সমস্ত জীবনে কথনও কাহাকেও মনংক্ষা করেন নাই। তিনি আপনার নাম শারণীয় করিবার ক্ষম্প প্রত্যেক সহরে একটি করিয়া মস্ক্রিদ ও সরাই নিশ্বাণ করিতে সঙ্কর করেন। একন্য তিনি ২ছ অর্থ ব্যয় করেন। কিন্তু ভার-প্রাপ্ত কর্মানির কার্যা দোবে ভ্রমি গ্রহণোপলকে অনেক স্থানে নানা প্রকার অত্যাচার হইয়াছিল। সংকার্য্য উপলক্ষেও বে লোকে উৎণীড়িত হয়, তাহার ছুইান্ত-শ্রমণ সাফি খাঁ এই বিষয়ের উল্লেখ করি-রাছেন।

পর মন্ত্রী-নিরোগ সম্বন্ধে গোলবোগ উপস্থিত শাহকাদা আজিম ওস্যান পর লোকগত উদীরের একান্ত পক্ষপাতী হি (गन। जिनि निक्शांशाध्य स्वानांत कुन किक्त्र थाँदिक मञ्जीभन श्रामान कतिया डे বের পুত্রবন্ধ মধ্যে একজনকে দৈন্যের श्रविनाग्रकष ध्वरः अभत कनदक मिक्नां পথের শাসন-কর্তৃত্ব দিবার প্রস্তাব করিলেন। জুলফিকর প্রায় স্বাধীনভাবে দক্ষিণাপথের শাসন-কার্য্য পরিচালনা করিতেছিলেন। এমন্য তিনি শাসন-কর্তুপদ পরিত্যাগ করিয়া উদ্দীরের পদ গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত इटेटनन। जाकिम ७गान जना काश-কেও উদীর নিযুক্ত না করিয়া স্বয়ং সমত্ত কার্যা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু তিনি বছনশী ও কার্যাপটু ছিলেন না। এজন্য রাজকার্যো নানা প্রকার বিশুঝ্বার সূত্রপাত হইল। আমরা এখানে একটি বিৰবের উল্লেখ করিতেছি। মুনিম গাঁর মৃত্যুর অব্যব্হিত পরেই বাদশাহ গোতবার षानीत नाटमत (भट्य "अग्रामी" मक मः द्यान क्तिए जारमभ क्तिरनन । "अत्राभी" भरकत অর্থ উত্তরাধিকারী। বাদশাহ সিয়া সম্প্র-राद्यत्र मत्सावविधान कनाहे "अवानी" नक गःरवात्र कत्रिष्ठ चारम्भ करत्रन । ইहार्ड ইহাই বীক্ত হর বে, মহাত্মা আলী প্রেরিত ৰহাপুক্ৰ মোহাপদের উত্তরাধিকারী ছিলেন। धरे बाबारमध्य नमश्र स्त्रि मध्यमात्र किश्र रहेबा উঠে এবং माना सान उर्भाएकत হবণাত করে। আবেদাবাদের গোভবা

পাউক নৃশংসভাবে নিহত হন। শাহলাগা व्यक्तिय अगाम शांभरन शांभरन विक्रक-চারীদের সঙ্গে,মিলিত,ছিলেন। লাহোরেই স্থানি সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধাচরণ সর্বাপেকা প্রবল আকার ধারণ করে। এজন্য বাছাছর मार गार्शत्रवाभी हाकि देवात साहाचन প্রভৃতি কতিপয় প্রধান স্থুয়িকে আহ্বান ক্রিয়া পাঠাইলেন। তদকুসারে তাঁহারা উপস্থিত হইলে, বিচার-বিতর্ক আরম্ভ হইল। হাজি ইয়ার মোহামাদ রাজ-সভার আদ্ব কায়ণা উল্লন্ত্যন করিয়া ভর্ক করিতে আর্ড করিলেন। ইহাতে বাদশাহ কুত্ হইয়া জিজাসা করিলেন, "তুমি এরূপ জাবে কণা কহিতে ভীত হইতেছ না?" ভিনি প্রভাতরে বলিলেন, "আমি স্টেকর্তার নিকট চারিট বিষয় প্রার্থনা করিয়াছিলাম। (১) क्वानार्कन, (२) प्रेचात्रत बाका श्राप्त-পালন, (৩) ভার্থ প্যাটন, (৪) ধর্ম্ম-রক্ষার্থ कीवन विश्वक्रन । श्रेश्वत्क धनावान, छाहात्र ক্লপায় আমার তিনটি প্রার্থনা পূর্ণ হইয়াছে। ন্যায়পরায়ণ রাজার অনুতাহে শেষ্টিও পূর্ণ হইবে বলিয়া আশা করিতেছি।" বছ বিচার विडिक : कान कन इहेन ना। श्रुति मण्य-माग्र क्रमभः वन-मन्भन इहेवा छैठिए नागिन। व्यक्ति अगान अधान महीत कार्या प्रदेख গ্রহণ করায়, তাহার ভাতগণ ইব্যানলে व्यनिटिहालन। महाताड्डे, त्रावश्च, निक नकरनहे निज्ञीत ताक गांक ध्वःन कतिवात ৰনা উদাত ছিলেন। বাহাছ্রশাহ চারি-দিকেই এইরূপ নানা ভাবে বিব্রত হইয়া

স্থারি সম্প্রদারকে শাস্ত করিবার জন্য স্থীর আনেশ প্রস্তাহার করিবেন।

ইহার অব্যবহিত পরেই বাদশাহ পীড়া-कांश्व इहेब्रा भवाशंगठ. इहेरमन धरः बाब-क्यांत्रां क्रिवृक्त भक्निभारवत्र नाम छैा-ছাকে চতুর্দিক হইতে পরিবেষ্টন করিয়া श्रद्धिताता जाँशादा त्रिःशात अधिकांत कतिवात खना चारबाखरन छात्र हरेरनन। श्राक्रभूक्रवंशन य य शृष्टेरशांवरकत्र शकाञ्च করিতে আরম্ভ করিলেন। সর্বায় বিশৃঞ্চলা ও অনিরম পরিবাধি হইয়া পজিল। এই-क्रभ नक्षरेकारम १९१२ श्रीरस्त्रत स्कळ्याती मार्ग मृक्ष्मछाव चाएसत-श्रिय दोहाकूत्रभाव পরলোক গ্রম করিলেন। তাঁচার রাজত-কালে রাজ্য হাদ প্রাথ এবং অর্থাগমের धनाना १५७ वहन श्रीमार्ग क्य इट्या-किन। किन्न देश मरए व वामभारहत मानभी-লভার বিরাম ছিল না; একারণ, রাজকোষ मुझ इहेबा शर्फ । वानभार ठक्त त्रज्जावभाउः কাহারও প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান অথবা কাহা-क्र कि विश्वास्थित क्रिक्त भावित्वन ना ; अक्रम चाक-त्शोववत প্রভাতীন हत । •

* शांक शां डाहात हित्रज वर्गना कारन निश्चित्रह्म,—For generosity, munificence, boundless good nature, extenution of fault, and forgiveness of offences, very few monarch have been found equal to Bahadur Shah in the history of past times and specially in the race of Timur. But though he had no vice in his char-

জাহান্দরশাহ।

বাহাত্রশাহের পরলোক গমনের পর অরাজকতার রাজত্ব আরম্ভ হইগ। চাত্তি-मिटक विजीधिकात जाता शतिवाश बहेता পডিল। অনেকে ভরে সপরিবারে সংগ্র পরিত্যাগ করিল। রাজ-পথে জন-প্রবাহ-निवसन गमनागमन प्रमाग इटेल। देशना-গণ বাকী বেতক্ষে জন্ম চীংকার করিতে আ-ব্রু করিল। সকলেই আত্মবৃকার জনা বান্ত হট্যা পড়িল। কেহট কাহাকেও সাহার্য করিতে অগ্রসক হইল না। "পৰার" উপস্থিত হইল। তাহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে লাগিল। এই সর্ববাাপী অরাজকতার মধ্যে রাজকুষার জাহান্দরশাহ দক্ষিণাপথের প্রবল স্থাদার জুলফিকর গাঁর সাহায্যে পিতৃ-সিংহাসন অধিকার করিলেন। জুলফিকর থাঁর প্রবল প্রতাপে অচিরে সর্বত শাস্তি সংস্থাপিত হইল। নবাভিষিক্ত সঞ্জা-টের আতৃগণ ঘাতক-হত্তে জীবন বিসর্জন করিয়া, তাঁহার সিংহাসন নিষ্টক করিয়া-क्रिलन । जिनि ब्राज-शर जातीन बहेबा জুলফিকর থাঁকে কৃতজ্ঞতার চিহুবরপ নত্রী-शम अमान कतिरणन। **তिनि मा**त्रूम **शांरक**

acter. Such complacency and such negligence were exhibited in the protection of the state and in the Government and the management of the country that witty sarcastic found the date of his accession in the words Shah-i-hekhber, "Heedless King."

দক্ষিণাপথে নিজের প্রতিনিধি নিবুক করিরা, বরং রাজ্বণানীতে অবস্থানপূর্ত্তক অকার্য্য সাধন করিতে পারিপেন। জ্লুফিকরের পিতা আদক থা জীবিত ছিলেন; তিনি উকীল-ই মুংলক (সম্রাটের প্রতিনিধি) উপাধি প্রাপ্ত হইরা রাজ-প্রদাদ লাভ করি-দেন।

काशकात्रभारतत्र भिःशामनारताहरनम् यस পরেই সকলে ব্ঝিতে পারিল যে, তাঁহার স্থায় বিশাসপটু, কর্মবিমুখ ও আত্মপরারণ শাসনকর্ত্তা আর কথনও বাবরের সিংহাসন কলম্বিত করেন নাই। তিনি একজন নীচ-সভাবা কুণটার আয়ত ছিলেন। এই রমণী তাঁহার উপপত্নী ছিলেন। তাঁহার নাম লাল-কুরর। রাজ্য লাভের অব্যবহিত পরেই তিনি नानकृत्रत ७ छांहात बाबाति ऋकत्नत इछ-ক্রীভনক হইরা পড়িলেন। তিনি প্রিরতমা উপপদ্ধীর মনস্কষ্টিবিধান জন্ত অর্থ ও স্বার্থে बनावनि मिट्ड थात्रु इरेटनन। वार्षिक ছই কোটি মুক্তা তাহার বৃত্তি বরাজ হইল। रेश छाड़ा छाड़ाब श्राबनीब यह 'अ मनि मुका मत्रवताह कत्रिवात कन्न श्रटब वरना-ৰত করা হইল। বাদশাহ লালকুরবের ব্রাভাকে এলাহাবাদের শাসনকর্পদে নিবুক क्तिराम। किंद्ध छेबीत निर्द्याश्रेशक श्रमान कृतिक विवय कृतिक वाशिक्षत । अक्रम नानकृत्रत डाहात विकृत्य वामनारहत निक्छ ৰশিয়া দিলেন। বাদশাহ তাঁহাকে বিলম্বের कार किसामा करिएनन। जिनि উत्दर क्तिरणन, "बाहाभना, बाह्मभूक्रवश्र छेर-

কোচগ্ৰাহী, উৎকোচ ব্যতীত তাহাৱা কোম कां करवन ना।" वाननाह झेवन हाना कतिश विनातन. "आयात উপপত्नीत निक्रे তুমি কি উৎকোচ প্রত্যাশা কর 🖓 স্থুল-ফিকর উত্তর করিলেন, "এক সংস্র সেতারি ও ওতাদ-ই নকাশি (Drawing Masters) আমার উৎকোচের পরিমাণ।" বাদশাছ জিজাসা করিলেন, "ইহাদের বারা ভোমার কি প্রয়োজন ?'' জুলফিকর খাঁ তহুভব্নে विलियन, "आभारतव नाम बाबशुक्रवशरणब প্রাণ্য সমস্ত পদ তাঁহাদিগকে দিতেছেন, স্থ-জবাং আমাদের পক্ষে তাঁছাদের ব্যবসায় শিক্ষা कदा व्यावमाक इटेबार्ड।" वाममार वह উত্তরে ঈষদ হাস্য করিয়া আপন সম্বর পরি-জাগি কবিলেন। তিনি নিজে বিলাস-**স্লোভে** নিম্পু চইয়া রাজকার্যা পরিত্যাগ করিয়া हिल्न এवः उभीय मित्रवर्ग ठाँशांत क्यांय-शांद्र विवक श्रेत्रा चकार्या जेनात्रीन बहेबा-ছিলেন। জাহান্দরশাহের জল পরিসর बाजवर्गान चंडाांहात व वाकिहारबन भूनी প্রভাব সংস্থাপিত হইয়াছিল। • জুণ-किकत थात (ए अयान 'अ कर्षनावक अक्करीए এরপ অকণা জলীল বাকা প্রয়োগে অভান্ত ছিলেন বে, ভাচার নিখাস-স্পর্শে নীতি-

• থাফি থাঁ ওাহার রাজ্য স্থতে লিখিরাছেন,—"It was a fine time for minstrels and singers and all the tribes of dancers and actors. There seems to be a likelihood that kazis would turn tosspots, and Muftis become tipplers. भन्नात्रण वाक्तिशण ज्ञाणनातिशक कन्यिङ विनन्ना वित्वहना कत्रित्वन ।

ঈদুশ অরাজকতার রাজত্ব শীত্রই শেষ मनाम উপনীত হইল। खाशान्यत्रभारहत निःशामनाद्याश्य कात्म आक्रिम अमात्मद পুত্র ফরকশিয়র বঙ্গদেশে অবস্থান করিতে-ছিলেন। একারণ তাঁহাকে তৈমুর বংশীয় অন্যান্য রাজকুমারের ন্যায় ঘাতক-হত্তে জীবন বিদর্জন করিতে হইয়াছিল না। আহান্দর শাহের রাজতের তৃতীর মাসে তিনি রাজ-সিংহাসন অধিকারকলে বলদেশ পরিত্যাগ করিয়া রাজধানীর অভিমুখে যাত্রা करतन। এই সময় আজিম ওস্থানের প্রিয়-পাত रित्रमकूटनांखन जाएनिवानी ट्राटनन আলী খাঁ বিহারের শাসনকর্তা ছিলেন এবং छनीत्र (बार्ड जांडा रेमग्रन चान्नुझा थीं এना-হাবাদের শাসন-কার্য্য পরিচালনা করিতে ছিলেন। ফরকশিয়র বিহারে পৌছিয়া দীন-ভাবে হোসেন আণী থাঁর সহায়তা প্রার্থী হইলেন। তিনি খীয় প্রভুপুত্রের প্রার্থনা অগ্রান্থ করিতে না পারিয়া তাঁহার সঙ্গে বোগ দিলেন। ইহার পর আবছরা খাঁও তাঁহাদের সহিত মিলিত হইলেন। সমরা-नन सनिया छेठिन। धनारावादनत भार्यत्वरन উভद भक्त जून युक्त जातछ हरेन। जून- ফিকর খাঁ প্রবল পরাক্রমে যুদ্ধ করিছে লাগিলেন। কিন্তু অধিকাংশ আমীর ওম-वार बारामवभारश्व इण्डिबिब, कुनःमर्ग-লিপা ও ছর্ব্যবহারের অন্ত তাঁহার ধ্বংস-काभी रहेबाहित्नन । এकात्रन, जीराबा यूक-ক্ষেত্রে প্রসর্গচিত্তে অন্তথারণ করিলেন না। थितिक नानकृद्धत ७ शांधकरमत्र , रखीश्वनि অপ্রান্ত বাণবর্গঞ্জ অপান্ত হইরা উঠিল। এই সময় ছঞ্জিগ্যক্রমে জাহান্দরশাহের হস্তীও কেপিয়া উঠিব। তথন তিনি ভয়ব্যাকুলচিত্তে? লালকুররকে সঙ্গে লইরা रखीपृष्ठं चात्। इन পূৰ্মক হইতে গোপনে প্লায়ন করিলেন। ইহার পর রাজপকারলম্বী সেনানারকগণ একে একে পৃষ্ঠভঙ্গ দিলেন। একতা কুলফি-কর থাঁ অনিছাসত্তেও যুদ্ধ ভঙ্গ করিয়া দিলীর অভিমূপে প্রস্থান করিলেন। জাহা-क्त्रणाह भार्क मुखन क्त्रिश इन्नादरण वि-লীতে উপনীত হইলেন; কিন্তু অভ্যধিক **७**श्रनिवक्रन इर्ल श्रद्धन ना कविश भागम খাঁর গুহে আশ্রর গ্রহণ করিলেন। জাহান্দর শাহের সৌভাগ্য-সূর্য্য অন্তমিত হইরাছে জা-নিতে পারিরা, বৃদ্ধ মন্ত্রী ভাবী সম্রাটের ভঙ पृष्ठि नां कतिवात कत्रनात्र जांशांक वसी कतिरलन। क्रमणः গ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

ত্রন্মদেশর কাহিনী।

"মা ও মি"—অধুনাতন সভ্যসমাজের मःवर्षा जातक प्रामंत्र जातक शाहीनाज्यत বিশোপন হইতেছে। বাহ্য সৌন্দর্য্যের বিমো हान व्यानक त्रिश्वीत वस विनष्टे श्टेरकट्छ। অনেক দেবভাব পশুভাবে পরিণত হইতেছে। चारतक छान बिनिन हाताहेश गहेरउटह। এখন আর কাহারও পুরাতনে আন্থা নাই, সকলে নৃতন নৃতন করিয়া পাগল হইতেছে। नुक्रन थांगीतनत्र शांन अधिकात्र कतिरक्रहः ; थवः थांहोत्नत्र अखन् हि न् ज्ञत्नत्र विन् -ৰ্ষ্টিতে ঢাকিয়া বাইতেছে। নৃতনের দৃষ্টি नमूर्य. श्रीहीरनद्र मृष्टि हिन कठी उ इरेडिस অতীতের প্রতি। নুতন চাহেন ঐহিক স্থাৰ দেহ ভাসাইয়া হাসিয়া খেলিয়া বেড়াইয়া ষাইতে: প্রাচীন চাহিতেন সমস্ত পার্থিব स्थरक वित्रक्ति निश्ना, ज्ञार्थिव धनरक चात्रत क्तिएक । नृष्ठम हारहम नवीन शास्त्र नवीन পরিচ্ছদে, বাহার দিতে; প্রাচীন চাহেন পুরাতনটি বজার রাখিতে। সমাজের এ ছ-ৰ্গতি আৰু কাল সভ্য অসভ্য সকল শ্ৰেণীতে প্ৰবিষ্ট হইয়াছে। সমাজের এ কলছ, ভগ-बान् कारनन, करव विवृत्तिष्ठ इहेरव। व रमरभ পূর্বে কখন পরদার ছিল না। স্থকরী দর্শনে काराब अन विव्या विष्ठ वर्षे ना । अथन न-बीन, नबीना (पश्चित कठाक करवन ; नबीना, नवीन (विश्वतः शतित जत्रक हुर्गेन । किन्न

এখনও প্রবীণ, নবীনা ও প্রবীণা সকলকেই

সমভাবে ভিক্তি করেন। অধুনা সমাজে এই

দোষ কেন প্রবেশ করিল ? এ দেশের অনেক

হান আজ কাল বাভিচার-স্রোতে ভাসিরা

যাইতেছে; অনেক গৃহ অপবিত্র হইরাছে;
অনেকে প্রাচীন রীতি নীতি ভূলিরা সভ্যতা
প্রদর্শনের ভাগ করিতেছে; সমাজে বাভিচারদোয পরিহারের নিমিন্ত, বোধ হয়, এই

দেশের রমণীকুলের "মা" নাম হইরাছিল।
কুমারী হইতে যুবতী প্রান্ত বন্ধকামিনীর

সাধারণ নাম "মা"। কেবল অভি প্রোঢ়া
দিগকে "মি" বলে।

বিদ্যালয়—অধিবাদীদিগের মধ্যে অনেকেই বৌদ্ধর্মাবলন্ধী। বাঁহারা ধর্মাক্ষকের
কার্য্য করেন, তাঁহাদিগকে "পৃঙ্গা" বলে।
পূঙ্গী শক্ষে অতি মহিমাবিত ব্যক্তিকে বুঝার।
তাঁহাদের আশ্রমের নাম কেয়াঙ্গ। Monastry
অর্থে আমরা বেরপ বৃঝি, কেয়াঙ্গও প্রার
তদ্ধপ অর্থে বাবহাত হয়। কিন্তু ইহাতে উদ্দানীন ভাব সম্যক্রপে পরিলক্ষিত হয় না।
পূঙ্গীরা নিতান্ত বৈব্যিক না হইলে সংসার
ও বৈরাগ্য এই ছু'রের সংমিশ্রণে তাঁহাদের
চরিত্র সংগঠিত হয়। এই নিমিত্ত বৌদ্ধ মন্দ্রির
গুণি গৃহী ও সয়াগী সকল সম্প্রদারের উপদেশ-স্থান হইরাছে। পূঞ্জীরা ওয়ু ধর্মবার্থক
নহেন; তাঁহারা বালক্ষিপের শিক্ষা দীক্ষা-

দাতা গুরু। অষ্টম বর্ষ বর্জম হইলে, বাল-কেরা কেয়াল-গৃহে প্রেরিত হর। এই স্থানেই ভাহাদের শিক্ষা-দীক্ষা। এ দেশবাসীরা ন্ত্রী-শিক্ষার বিরোধী, এই নিমিত্ত কোন বালিকা পুলীগুহে বিদ্যা শিক্ষার্থ প্রেরিত হয় না।

निकाशनानी—वानकान क्यान-गृरह
व्यादम क्यिताय भय जाशनिगरक कक कक
भाना कार्य्य साँग रमश्रा हय; जाशरक
वर्गावनी निश्रा थारकः। वर्गानका स्मय शहरन
वानकान खेटेक्यः यस साँग श्री हेशा यात्र,
निक्रक मरन करवन, रम प्याश्या पिएटज्रहः;
ज्येन जाशंत्र कर्ण मक्षन क्यिया मर्माधन
क्यिया रमश्रा हय। व्यास्थानी वानकरक
वर्गानका निर्क व्याय क्या वर्णा वानकरक
वर्गानका निर्क व्याय क्या वर्णा वानकरक
वर्गानका निर्क व्याय क्या व्याय विमानस्य वानकरक
वर्णानका निर्क व्याय व्याय व्याय विमानस्य व्याय व्या

দেশভাষা—এ দেশের প্রচলিত ভাষা
মাগধি বা পাণী। পালীসংস্কৃত্তের অপজংশ
মাত্র, কিছ বর্ণবিণী সভন্ত। বর্ণগুলি প্রার
দোল ও অর্দ্ধ গোলাক্তত। ইংরেজী ও
বাঙ্গালার স্থায় বামলিক হইতে আরম্ভ
করিতে হয়। সমস্ত বর্ণে ১০টি স্বর ও
৩২টি বাঞ্চন বর্ণ। লিঙ্গ বিভাগ নাই। শন্দগুলি বছ অর্থবাধক। উচ্চারণের প্রতি
লক্ষ্য রাধিরা অর্থ বোধ করিতে হয়। বর্ণগুলির এক একটি বিশেষণ আছে;—যথা
বক্ষ ক্,কুল্ল ব ইত্যাদি। এ দেশে কাগজের

ব্যবহার অল; ভাহাও আবার বাঁশের কোমল অংশদারা প্রস্তুত। পবিত্রতার অমুরোধে গ্রন্থ কালপতে লিখিত হয়। পাঠা পুত্তক গুলি পালীভাষায় লিখিত। অধি-काः भेरे धर्मा भूखक । कंगि विवस्त शिन कथन অপোগ । निक्षिपित्रंत्र (वाध्यमा इत्र ना : এই নিমিত পুতকগুলি তাহাদের সন্মুখে থাকে মাত্র, কিন্তু শিক্ষা হয় মুথে মুথে। সারি मित्रा दें। हे गाड़िश्च **मित्राश्र**ण श्वक-मञ्जूर्य উপবিষ্ট হয়; এখং তাঁহার মুখ-নিস্ত मक्छिनित भूनः भूनः भूनक्रिक कतिता পঠि শেষ করে। তথন কুল বালকের কুল মস্তক এক একবার ভূমি স্পর্শ করে, আর এক একবার উचित्र হয়, দেখিলে বোধ হর বেন, ভক্তিভরে শিষ্যবৃন্দ গুরুপদে বার বার প্রণতি করিতেছে। সায়াহ্নকালে ভজন-শিক্ষা দেওয়া হয়। বৈরাগ্য বসন,--পীতাম্বর পরিধান করিয়া, পুঞী, পদের উপর পদ রা-থিয়া এক উচ্চাদনে উপবিষ্ট হন। সমুখে २०।७० हि हाज युक्तकत्त्र मधात्रमान थाका পুদী ভক্তিভাবে স্বতি গান আরম্ভ করেন, बालकश्य ममयदा मिहे छिनित भूनतातृष्ठि করে। বাল-কণ্ঠের শ্রুতি-ছুধকর মধুরধ্বনি সন্ধার নিস্তব্ধতা ভেদ করিয়া আকাশে উঠে। তখন সকলের দৃষ্টি, একবার মন্দিরাভাল্তরত্ব দেব-প্রতিমার প্রতি, আর একবার সামাছ गगत्तत्र (भाजा मन्दर्भत्त निविष्ठे शास्त्र। এই দুৰাটি বাস্তবিকই সহজে বিশ্বত হওয়া यात्र ना । वानकशन वात्रावृद्धित्र मान मान शीरत शीरत कान-भार्ल अक्षत्रत स्रेवात ८७डी

करत्। भिकामां । धर्षमासकः श्रष्ट्रीत्रव ধর্মপুস্তক; পাঠাগার ধর্মমন্দির; স্বতরাং ধর্মালোচনা, ধর্মচিস্তা ও ধর্মশিকা ভিন্ন কেয়ান্দ-গৃহে অন্ত কোন বিষয়ের বা পুত-(कत्र व्यथात्रन इय ना। वालकत्रम रङ्गिन পर्गास शुक्रगृह थात्क, भिकानां ग शुक्र সর্বাকণ ভাহাদের চরিত্রের প্রতি লক্ষ্য त्रात्थन, এবং বৌদ্ধধর্মে ভাহাদের বিগাস ও মচলা ভক্তি মাছে কি না, নানা কৌশলে जाना कानिया नहेवांत (**ह**ही करतन। है:-रवक्रमिरशंद विकाधिकारवय भव उठेरक वर्डे **(मर्म हेश्त्रिक जाता श्राहनिक हहेग्राइह)** এট অর্থকরী বিদ্যাশিকা দিবার নিমিত व्यत्मक नगरीएक अथन फेक्र हेश्टबन्नी विमान-লর স্থাপিত হইয়াছে; এবং বৎসর বৎসর, এই সমন্ত বিদ্যালয় হইতে অনেক চাত্র কলিকাভায় বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি গ্রহণ कतिया आफिनामित्त अविहे इटेर्डाइ। অনেকে সিভিলিয়ান বা "বারিপ্লার" ভইয়া धर्माधिकवर्णव উक्तांत्रत उपविशे व्ववेशास्त्रत।

উদ্ধিধারণ—এফদেশে স্ত্রী পুরুষ সকলেই উদ্ধি পরে। পরে না কেবল সান ও তৈ-লিক রমণীরা। এই উল্কি বলমহিলার ললাট-কলকের সিন্দ্র-বিন্দু নহে। ইগা সর্বাক্ষবাাপী হিলুদের ছাণ। এই ছাণে পশু, পন্দী, লভা, পাভা, ঘটা, বাটা, ভূত, প্রেত্ত ও মন্দির প্রভৃতির প্রতিক্ততি অন্ধিত থাকে। বে বন্ধবারা উল্কি দেওরা বায়, তাহার নত্তক পিতলের, অংধাভাগ লোহ-নির্দ্মিত। নিরভাগের কাঁটাটি নিরেট গোলাকার। উপ-

রিভাগটি চেরা: এই চেরা অংশে রঙ থাকে। উল্কি দিবার সময় কাঁটার ছারা শরীর (रमन विक इब, के कै। हो इ मूर्य ब्रह नामिका शारत्र छान नाशिया यात्र । उनकि पितात नत्र সমস্ত শরীর ফুলিয়া বেদনা উপস্থিত হয়। চামরা ফাটিয়া জল পড়ে এবং সর্বাচে বিশী ক্ষত হয়, ভীরজ্বে, প্রাণ ছট্ফট্ করে। "চুলকানী" এত হয় যে, উল্লিধারী সমস্ত শবীৰ নথাঘাতে ক্ষত বিহুত কৰিয়া ফেলে। কট্ট অনমুভবনীয় করিবার নিমিত্ত অনেক-সময় অভিফেণ সেধনে অজ্ঞান করিয়া উ-ল কি দিতে হয়। কিন্তু অতিরিক্ত মাদক-দ্বাসেবনে অনেক শিশু একবারে চৈত্ত হারায়। একারণ, আজ কাল পিতা মাতা এইরপ সজান করিয়া উল্কি দেওয়ার ভগানক বিরোধী : পুক্রবেরা সর্বাঙ্গে বেরূপ डेग कि भरत, जीत्यारक टडमन भरत ना। ভাগারা এরপভাবে সভাবকে বিক্লাত করিতে हाट्ट ना। डेल कि मिवात शुर्व बानकश्र নাবালক বলিয়া পরিচিত। বছদের প্রশ্ন डेडिंटन बिकामा कता यात्र, डेन कि दरश्रा হুইরাছে কি না। মগ জাতির বিধাস শরীরে উল্কি ধারণ করিলে, কোন অপদেবভার, ভয় থাকে না: ঘাতকের হাতে প্রাণ বায় ना : कन ७ मर्भ जब भारक ना : धवर वम्प-(कत्र श्री मतीरत श्रीवष्टे इत्र ना। किन ইহা নিতান্ত অসভাতার পরিচারক। স্বাভা-বিত অবভার তাহাদিগকে দেরপ স্থান ছে-খার, উল্কি দিবার পর, তাহাদের আর मह खी बारक ना।

वानिकात कर्गडम-- ब्रायाम्यवीया वा-निका। सोवरनत अथम मूक्न (मशा निवादह । विनात्रीमिश्तत्र मत्थत्र शूल्लामान मञ्जिष করিবার উপযুক্ত সমগ্র। এহেন বয়সে জোতির্বিদ শুভ দিন ও শুভ লগ্ন স্থির করিয়া দিলে, পিতা এক বুংৎ ভোজের আয়োজন ক্ষেন। বন্ধবান্ধৰ সকং ই এই প্ৰীতি-टबाटब रवाश निरंज जारमन। जारमान जास्ना-দের ধুন লাগিয়া যায়। শুভ মুহূর্ত উপস্থিত হইবামাত্র এক সুতীকু হেম-কণ্টক দারা বালিকার কর্ণভেদ কাগ্য সম্পন্ন করা হয়। অঙ্গনে বাদকগণ ভীমনাদে ঢকা বাদ্য আবস্থ করে। বালিকার ক্লেশজনিত ক্রন্নের রোল এই বাদ্য মধ্যে ভুবিদা যায়। কর্ণ-রস্কু অত্যে ছোট ক্রমে বড় করা হয়। যেন একটি চুকি অনায়াসে ঐ दक्त-পথে প্রবিষ্ট ছইতে পারে। দরিজ রমণীরা কাচের চুঞ্চি-তেও সমষ্ট থাকে; এবং কথন কথন ছিদ্ৰ म(धा कांशम कि कांशफ़ शृतिया (मय ; किन्ह वास्यरिमा ও সমৃদ্ধিশালিনী অঞ্নারা প্রস্তর-শোভিত স্বৰ্ণ চুলিই ব্যবহার করেন। ধুম-পানের পিপাসা নিবারণার্থ পরিভ্রমণ কালেও व्यत्नक त्रभी कर्गत्रक्ष हुक्ते अकृषि नहेशा वात । वालिकाकी बरमत श्राम घडेमा कर्न-(छए। এই সংস্থারের পূর্বে কোন বালি-कांत्र मांवानिका अवश्रा घूरह ना। कर्न-

ভেদের পূর্কেবে বালিকা ষদৃজ্যাক্রমে হাসিয়া খেলিয়া বেড়াইয়াছে, কর্ণভেদের পর তাহার সেই শৈশব-প্রকৃতি এক মুহূর্ত্ত মধ্যে চলিয়া यात्र: এवर এই দৈহিক সংস্থারের সঙ্গে দঙ্গে নাবালিকা বালিকা যুবতী মধ্যে পরি-গণিতা হয়। তথন সে চপল ভাব পরিত্যাগ করিয়া গঞীরভাব ধারণ করে। বহিত্র-मत्न गाहेट इहेटन, मार्ज कि जना दर्गन স্ত্রীলোক দোদর না ছইলে যাইতে পারে না। বালিকা জীবনের সেই পুতৃলের থেলাতে এখন আর ভাহার মন যায় না। স্বভাব ছাড়িয়া ক্বত্রিমতার প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়ে। যেন কাহারও চিত্ত আকর্ষণের প্রয়োজন হইয়াছে। এখন ভাহার ভ্রমণের বাহার. পরিচ্চদের বাহার, কবরী বন্ধনের বাহার, ক্ষরীতে ফুল গুঁজিয়া দিবার বাহার, যেন गर्क्क त्रोन्न्यात्रां हि इड़ारेश मित्रा, पर्नक-वृत्मत्र हत्क धाँका लाशाह्यात्र ८हहा कत्रि-তেছে। প্রমোদ-উদ্যান হইতে এখন এই ফুটনোমুখ কুমুমটিকে চয়ন করিয়া কক্ষ-বাতায়নে রাখিয়া দাও, ঘরপুর সৌরভ বি-স্তার করিবে। কিন্তু স্পর্শ করিও না, পুড়িয়া मतिरव। दमन-अथायूनादत्र जात्र किइ-কাল অপেকা করিতে হইবে।

> ক্রমশ: শ্রীতারকচক্র দাস গুগু।

সাত্ত্ব।।

প্রথম স্থবক

বৃদ্ধ পিতা বৈঞ্বের মধুর-কণ্ঠ-নিঃস্ত এবং মধুআবিণী সার্কীর অর-মিশ্রিত নিমাই সঙ্গীত শুনিতেছেন, আন্ন নয়ন-জলে ভাগি-তেছেন। মাঝে মাঝে, আপনার একটি শোকাকুলা কন্যাকে, আকুল প্রাণে সলুথে আবরিয়া লইয়া, সান্ধনা দান করিতেছেন। বলিতেছেন,——

শ্মা, তুমি আর কাঁদিও না। অনেক কাঁদিরাছ, আর কাঁদিও না। তোনার বুকে বেষন শাশানের আগুন দিবারাত্রি ধক্ ধক্ করিয়া আলিতেছে, এই সংসারে আরও শত-সহল স্ক্ষারমতি অবলার হৃদয়, ঐ রূপ আগুনে, পুড়িয়া পুড়িয়া ভক্ষ হইতেছে। তুমি কেবল আপনার হৃঃধ ভাবিবে কেন ?

শান্ত্ব বদি অহোরাত্র কেবল আপনার ছংগ ও আপনার কটই চিস্তা করে, তাহা হইলে তাহার আআর নিশ্চরই অতি শোচনীর অধোগতি হর। কারণ, তাদৃশ অবস্থার, তাহার আআ, প্রীতি, স্নেহ, সহাস্তৃতি ও শরহংগকাতরতা প্রভৃতি সমস্ত সদ্পুণ্ডণ এক-বারে বঞ্চিত হইরা, শুধুই স্বার্থপরতার একটা নীরস-নিঠুর বিভ্গিত পিণ্ডের মূর্দ্ধিরণ করে; এবং মানবজাতির স্থপ ও ছংগ—উরতি ও অবনতির সহিত সম্পূর্ণরূপে

সম্পদশূন্য হইয়া, কেমন এফ প্রকার অসার, আন্মরন্তর, অনী ভূত ভাবে, আগনাতে আ-পনি লুকায়িত রহে।"

এইরণ উপদেশ-সময়ে, গৌর গুণাম্রক ভক্ত গায়কেরা, শোক-সম্বস্ত পিতা ও ছহি-তার জ্নয়ের অবস্থা বুঝিতে পাইরা, আপনা হইতে অপস্ত হইল। পিতা বলিতে লাগি-লেন,—

"মা, তুমি মন্ত্রোর মধ্যে কাহাকে বড় বল, আর কাহাকেই বা ছোট বল ? মাতুষ, ७४ वर्षविद्व वर्ष इस ना, आत वर्षविद्वत অভাবেও ছোট হয় না; প্রকৃত-প্রস্তাবে বড় হয় মহতে ও মত্যামে, আর ছোট হয় মহত ও মহুধাত্ত্ব আভাবে। যার প্রাণ্ট। সভত পরের জন্য পোড়ে,—পরের ভাবনাই (वनी ভাবে, এবং পরের ছংখ দূর করিবার জন্য, অপ্রা পরের প্রাণ শীতল করিবার অভিলাষে বেশী ব্যাপ্ত রহে, দে-ই মানব-হুগতে বরণীয় ও বড়। ভূমি শুধুই আপনার ण्डांथ-िखांत्र এই मःगादात मकत्वत प्रःथ বিশ্বত হইয়াছ, ইহা আমার নিকট ভাল লাগে ना। পाছে ইशएड ভোমার বিশেব अनिहे এই ভাবনায় আমি সর্বাদা অন্তরে ছঃধিত থাকি।"

পিতা যাহাকে সম্ভাবণ করিয়া এই কথাগুলি বলিতেছিলেন, সেই পুঞ্লোকাত্রা।
অভাগিনী তগনও একপ্রকার বালিকা।
বঙ্গদেশের অনেক বাণিকাও,—'হা আমার
রামরে'!—হা আমার দোনার পুতুল বিখরূপ !—হা আমার নিমাইবিশ্বস্তর !—তুই
কোথায় গেলিরে আমার প্রাণধন —!' এইরূপ বলিয়া বিন্মা, জনম্বিদারি আর্তনাদসহকারে, ছংখদগ্ধা কৌশল্যা ও চিরছংখিনী
শচীর মত অনেক সমন্ন বিলাপ ও পরিতাপ
করিয়া গাকে। বালিকা, তাহার অক্রধারাসমাকুল আরক্ত নমনে, পিতার দিকে চাহিয়া, অতি গদ-গদ কাতর কঠে বলিল,—
"বাবা, এই সংসারে আমার মত ছংখিনী
আরও কি আছে গ্"

তখন র্জ পিতা, বালিকার দর-দরিত আজ্ঞা মুহাইয়া, ;ছঃথে যেন একবারে অবসন ও অভিতৃত হইয়া, কহিলেন,—

"বাছা, তুমি দয়াজ্য়নয়া ও ধর্মাম্বাসিনী। আমি তাই তোমাকে প্নরাপ সাবধান হইতে বলিতেছি; তুমি শুধুই আপনার স্থ-হংগ চিন্তাবরূপ ভ্রাথপরতার ক্পেভ্রিয়া পাতকগ্রত হইও না। এ বিশ্বন্তর অধিপতি, ভগবান্ অনম্ভান তিনি স্বভাবতই পূর্ণমঙ্গন। ভিনিন্তির এই সংসারে শোক ও হংগের বাবছা করিয়া রাথিয়াছেন, ইয়াও, জীবের মঙ্গার্থ। সোনা বেমন আগুনে পূড়িয়া পুড়িয়া অতি পবিত্র উজ্জ্ঞাকান্তি ধারণ করে, মন্ত্রেয় আগ্রাও দেইরপ

ত্ংপের আভনে দগ্ধ ইইয়াই পবিত্র হয়।
এই জনাই জগতে ত্ংপের স্পষ্টি। এ সংসারে
বে আসিগ্ধাছে, সে-ই কোন না কোন সময়ে
কাঁদিয়া আকুল ইইয়াছ; এবং কিছু না
কিছু ত্ংপ ভোগ করিয়া, জীবনের পরিণামবিষয়ে চিন্তা করিগেড শিধিয়াছে। স্তর্মাং,
ভোমার মত্রুছারনী আর নাই, এ ক্থা
অতি অম্লক ক্ণা,—অতি পাপ-ক্ণা। তুমি
এমন ক্থা আর ক্ণন্ত মুপ্তে আনিও না।

"ভূমি তোমার প্রাণে পরের ছংথ বুঝিতে চাও কি १-পরের হুঃপ চিন্তা করিয়া আপ-नात रूथ-इ: त्थत श्रीत्रांग कतित्व, व्यथता আপনার আত্মাকে দ্যা-ধর্ম ও মহুষ্ডের দিকে একটু টানিয়া ভুলিতে ইচ্ছা কর কিই তাহা হইলে, তোমার উত্তরে, দিফিলে, পুর্বে ও পশ্চিমে একবার চকু মেলিয়া চাহিয়া দেখ। চাহিয়া দেখ কত স্থারী যুবতী,—কত স্থীলা, সুকুমার-ভাব-কোমলা, দেব-ক্সা-সদুশী কুলবতী, আপনার প্রাণারাধ্য পতিকে শাণানের জ্বনন্ত জনলে আত্তি স্বরূপ অর্পণ कतिया, वान-विश्व विश्वभीत छात्र कैं। निटंड কাদিতে ঘরে ফিরিয়া আদিয়াছে; এবং ঘরে পিতা মাতা, পুল্ল কন্যা ও ভাই ভগিনী প্রভৃতি কেহই না থাকা হেতু, আপনার অসহা ছঃখ অন্তরের মধ্যে লুকাইয়া রাখিয়া, পরের আশ্ররে, অতি কটে স্থাই, জীবনের প্রিত্তা রক্ষা করিতেছে। চাহিয়া দেখ, কত ক্ষেহ-विह्नना माठा, जाननातु (सरहत भू कृत-भूक-নিচয়কে, একে একে, কালের ছর্নিবার করাল স্থোতে নির্মাণা কুরুমের মত ভাগাইয়া

पिया, जापनात म्ना शृंदर, मृनाश्नरत, **এका-**কিনী পড়িয়া আছে: এবং এক ফোঁটা জল দিয়া উপকার করে, পৃথিবীতে এমনও কোন वापनात कर नारे दिल्या, वापिरिहे निनात्य. व्यापनांत्र भाकांत मःशंद्यत कना, शीरत भीरत যত্রপর হইতেছে। সংসারের এ সকল দুশা চকে দেখিলে, অগবা কণকাল চিত্রে চিন্তা कतित्व, मञ्चा कथन ३ कि तकवल जाश-नात इ:शहेक छादिवाद बना बाबाय माहमी হইতে পারে १

''বস্ততঃ, যাঁহারা পরের চঃগ পাঠ করিতে শিপিয়াছেন, তাঁহারা কখনও ভুধু আপ-নার ছঃখ লইরাই ব্যাপ্ত রহিতে সমর্থ হন না। পুরাতন পণ্ডিতেরা এই পৃথিবীকে বয়-क्षदां विभिन्नां वर्गनां कविशास्त्रनः। (कन नां. পুषिवी मकन (नर्भेट बङ्ग अम्बिनी। किन्न জ্ঞানীর চিত্তে এই পৃথিনীর আর এক নাম चारकः। तम नाम मर्स्यामिनी यागान-ज्ञि। পুषिवीत मकल छल्डे मामान-मन्म। त्यथात्न या ७ (म्थारन हे भागान,--- आका उकात भागान, আশার খাণান, সাংসারিক সম্পদ ও সন্মান এবং উৎপাহ ও অভিযানের শ্রশান। অযো-शांत तम ताम नाहे. तम भी हां नाहे.--तम ভ্রাতৃভক্ত লক্ষণ নাই, সে ভাব-গণ্ডীর ভরত ९ भक्त बाहै। किन्न बद्वाशांत (म बहा-শ্রশান, সরযুর তটে সুবিস্তুত রহিয়া, হা রাম ! হা সীভা ! বলিয়া প্রান্তর-বাহি সমী-রণের গভীর স্থননে বিলাগ করিতেছে; এবং মহযামাত্রকেই সাংসারিক স্থ-ছ:খের আর ? কিন্তু গানারী এইরূপ পুণ্যবতী হই-**অনিত্যতা সম্পর্কে অ**শেষ-প্রকারে উপদেশ

দিতেছে। শ্যাম-দলিলা, স্থীতলা যমুনার তটে এখন আর শামের সে বাশরী বাজে ना,-- (म जशकाइन वास्तीत अलोकिक নিঃ ধনে বমুনার জল না কি উল্লান বহিত, এখন আর ভাহার উদাদ-ধানি মহুষোর कर्ल পরিশত হয় না। কিন্তু यমুনার তটে তটে, তট-ভূমি-বাাপিনী অসংখ্য ঋশান-ভূমি रियम जिल, टिंगमाई পड़िया तिशाहि : वरः भरत व्या, त्यन दिहां तो अवहारक, हा कुछ । হা ক্রণানিধান ৷ হা মাধ্ব ৷ হা যাদ্ব ৷ বলিয়া, ককুণ-কণ্ঠে বিলাপ করিতে করিতে, উচিক-জীবনের অগারতা বিষয়ে সহল্ল কথা বলিতেছে।"

বুদ্ধ ইহার পর আবার বলিলেন.—"বাচা ভ্রিত মহাভারত প্রিভাছ। মহাভারতে প্রিপ্রায়ণা সূত্রী, প্রিন্মতি গালারীর কা-তিনী পাঠ করিয়াত। যদি গান্ধারীর জীবন-বুত্ত আলোচনা করিয়া থাক, ভাহা হইলে व्यवभाई हेश वृक्षियां एत, शाक्षाती कान কোন অন্তশ সাবিতীর সমান অপবা সাবিত্রী হইতেও উপ্ততর-স্থানীয়া রম্পী। গান্ধারী ষ্থন জানিতে পাইলেন গে. ভাঁহার পতি জন্মার, ভিনি তথন, মুহর্তেরও আর অপেকা না করিয়া, আপনার চকু ছটিকে শত-পট্ল-বঙ্গে বাজিয়া বাধিবেন: এবং প্রকৃত্ন-প্রসায় नगरनत (मोन्मर्या रशीतिनगी बहेबाउ, वित-काल घरकत मा कीयन वालन कविरायन। ইতিহাসে এ অংশে গ্রারীর তুলনা কো-बाव, भृतः भारक किंत्रभ कहे भारेबार इन,

তাহা জান কি ? গান্ধারী তাঁহার শেষ कोवान, भठ शूखात (भारकत भागान वृतक পুৰিয়াও, কিরূপ প্রশান্ত ভাবে ধর্মামুষ্ঠান করিয়াছেন, তাহা ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ?

"शक्तातीत रम পুলনিচয়ের মধ্যে কেহই छ क्रस्य निश्व हिन ना। जाहाता मकरनहे रचात्रजत रगाका-वीरतत मत्था वीत-वह रिमाण्यत नामक, वह लात्कत भागक, जवः সর্বাত্র সন্মানিত। যিনি সর্বব্যেষ্ঠ, তিনি এক সময়ে সমগ্র ভারতের রাজরাজেশ্বর হইয়া-ছिल्न: এবং অভিমানী ছুর্য্যোধন বলিয়া আঞ্জ কাব্যে ও ইতিহাদে কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকেন। ছর্য্যোধন, ধর্মাবভার যুধিষ্ঠিরের जूननात्र धार्मिक ना इहेटन ७, हेबूरताशीव त्राकाधिताकनिरशत निरताज्ञ्यन ; এवः अकन-পালকতা ও স্ববিক্রম-নির্ভরতা প্রভৃতি বিবিধ অসাধারণ রাজসম্পদে মানবজাতির আভরণ। र्ड्डांशिनो शासाती, এट्टन इट्यांध्टनत मड শত পুত্রকে সমরের গ্রাসে ডালি দিয়াও, কি লইয়া এই পৃথিবীতে দিনপাত করিয়াছেন, ভাহা বাছা চিন্তা করিতে পার কি ?

"গান্ধারী হৈইতেও অধিকতর সন্মানিতা, রাজস্ম-যজপুজিতা, সাত্রাজ্যের অধীখরী দ্রৌপদীর দিকেও একবার দৃষ্টিপাক্ত কর। त्योभगी, बीबत्नत्र व्यानन्त्रमञ् छेल्लात्मत्र भित्न. শক্রমত লাহ্মনা ও বিভ্রমার পরাকার্চা ভোগ করিয়া,---বেরপ নিঘুণ বিভ্রনার কথা শ্বরণ করিতেও শরীর ও মন শিহরিয়া উঠে. ভাহার সমস্তই দর্কংসহা পৃথিবীর মত সহি শইয়া, কুরুপাওব-যুদ্ধের পর, পুনরার আপ-

नांत विभाग तारका अधिकांत शाहरनन। वाका ও वांक-देवज्य हावाहेबा वनवानिनी হইয়াভিলেন: আবার রাজ-সিংহাসনে আ-রোহণ করিলেন। কিন্ত এ রাজ্য লাভেব দক্ষিণা হইণ কি ? দক্ষিণা—তাঁহার বৃদ্ধ পিতা. পিতৃত্বা জোষ্ঠ ও প্রিয়কারী কনিষ্ঠ ভাতা, ---অদংখ্য আশ্বীৰ স্বন্ধন, বন্ধু ৰান্ধৰ, এবং মাপনার প্রাণদর্মন্থ পাঁচটি পত্রের আশান্তিত উংফুল প্রাণ। এই অসহ্য শোকের আগুনে. অস্থিপঞ্জরে জর্জ্জরিত রহিয়াও, ধর্মপ্রারণা ट्योभनी नीर्यकान जीविड ছिल्नन; এवः জীবনের নিভ্য কর্মে, গৃহবাদিনী সন্ন্যাদিনীর नाग्र धर्म चाहत् कतिया, शतकात्वत सना পাথেয়-সম্বল সঞ্চল কবিয়াছিলেন। ভিনি মামুবের সহিত প্রফুল মুখে কথা কহিতেন; ---আপনার প্রাণের আঞ্চন প্রাণের মধ্যে नुकारेश वाथिश, भरवब इःथ साहत्व सना নানা প্রকার প্রয়াস পাইতেন: এবং কিরূপে পাঁচ জনের উপকার করিয়া জীবনের সার্থ-कठा कतिर्वन. मर्तना हैशावह छेलाव रामि-**टिन । भूगानीना (फोभनोत्र भूगामत कोवन-**চর্যা প্রতাক করিয়া কে তাঁহাকে শোকদ্র বলিয়া মনে করিত ?"

বৃদ্ধ পুনরপি বলিলেন,—"মা ভোমার নিকট ছুইটি পৌরাণিক শোকাতুরার কথা কহিলাম। পুরাণের কথা অতি পুরাতন কাহিনী। গদারী ও দ্রৌপদী কতকাল হইন পुथिवी इटेटज हिना शिवादहन। उाहानि-গ্রের শোক ছঃবে এখন আর মান্তবের আর্থ-কঠিন, পাধাণ প্রাণ আর্ড হইতে চাহে না।

আমি. এই হেতু, ভোমার নিকট হুইটি ঐতি-হাসিক মহিলার কথা কহিব। বাঁহারা তাঁহা-षिशाक ठाक प्रथियाहिन,-- ठाक प्रथिया তাহাদিগের ইভিবৃত্ত লিখিয়াছেন, তাহা-দিগের মধ্যে কেহ কেহ অন্যাপি জীবিত আ-ছেন। স্তরাং উল্লিখিত মহিলাদ্ধের অশত-পুর্ব হৃ:খের কাহিনী অবশ্যই তোমার প্রাণে नाशित्व।

"ভূমি বান্ধালা পুঁথিপত্ৰ-সম্পর্কে লিটি-দিয়া বামোলিনী নামী একটি লোক-প্রদিদ্ধ त्रमणीत नाम अनिवाह कि ? यनि এই ধরণी-ধামে কোন কালে কোন রমণী রতুগর্ভ। बनिन्ना मनूरवात शृका शाहेवात रयागा इहेना थाटकन. जाहा इटेटल ब्राट्मालिनोत नामरे म-র্বাত্রে উল্লেখযোগ্য। রামোলিনী অতি দীন হীন কাঙ্গালের মেয়ে। তিনি ভদ্র পরি-वाद्य बन्न शहर कतियाहितन, এवः छप-লোকের সহিতই তাঁহার পরিণয় হইয়াছিল। কিন্ত তথাপি, অর্থ বিত্ত ও সাংসারিক সম্প-म्ब श्री पृष्टि कतिरम, जांशांक कान्नामिनी विवश वर्गना कतिएक (कान भक्षा नारे। তিনি চারিটি স্থতীক বুদিশালী পুত্র এবং जिनि इन्देशी कना। श्रीत करदन; ध्वरः चमुहेक्तरम, এङ छनि निखत्र दोका नहेग्रा, अथम वस्त्रहे विश्वा इन ।

"तारमानिनीत देवथवात्रमात्र एमर्भ ब्राष्ट्र-বিপ্লবের তুফান বহিল। সেই তুফানে, তাঁ-হার বাড়ী ঘর ও বিত্ত সম্পত্তি, সামান্ততঃ बाहा किছू हिन, ममछरे द्वर् द्वर् स्टेबा

কিছুকাল পাগলিনীর মৃত ছিলেন। ধ্বন তাঁহার সাংসারিক জীবনের সমস্ত সম্বল विनष्टे हरेन, उथन ठांहात भतीत ७ मत्ना অবস্থায় এমনই শোচনীয় পরিবর্ত ঘটিল যে, যে ভাষাকে দেখিতে পাইল, সে-ই তাঁহাকে প্রকৃত পাগল বলিয়া মনে করিল। তিনি, চক্ষে আর পথ না দেখিয়া, তাঁহার ঐ সাভটি **শি**न्डरक मरक्र क्रिया लहेरनम ; এवः মার্শেन নগরে, অতি সাধারণ একটি কুটীরে, ভিখা-রিণীর মত আশ্রর গ্রহণ করিয়া, কোন এ-কারে সমর যাপন করিতে লাগিলেন।

'কিন্ত, বিশ্ববিধাতা ভগবান অন্তদেৰ काशंत्र ननारि कि निश्विद्याद्यन, এवः दाशंत्र জন্য কি বিধান করিয়া রাথিয়াছেন, ভাহা অন্ধ মতুবা কোণায় কবে আগে অহুমান করিতে পারিয়াছে ? বে তৃফানের প্রথম कु९कारत त्रारमाणिनीत शृहवाम हुन हुन हहेशा উড়িয়া গিয়াছিল, সেই তুফান, ক্রমে ক্রমে, গৰ্জিয়া উঠিয়া, লোক-ভয়ম্ম তুৰ্ণড-ঝটকার मड. क्वानि तित्व ममड भूबाडन कीर्डि विश्व क विद्या एक लिल : अवः वारमा लिनी व বিভান্ন পুল্ল ভূবন-বিখ্যাত বোনাপাটি, সেই ज्ञात्तत उपत्र, जातीकिक श्रुक्तवत्र मिक्टिक স্ওরার হইরা, ফরাশি সামাজ্যের স্মাট্ট ও जनानीयन देश्रतार्भत व्यथीयत हरेराना।

"বোনাপার্টির কথা বিশেষ করিয়া বলি-वात्र किहूरे अध्याजन नारे। वाशत जीव-নের আশ্চর্যা ইতিহাস, শত্রু মিত্র, নিক্ষক ও खावक कईक, এक मध्य धाए गिषिठ छ উদ্বিধাপেল। রামোলিনী পূর্বে পতিশোকে ভির ভির প্রকারে আলোচিত হইয়াছে, আমি কিরুপে এক মুহুর্তে ভোমার কাছে | লাগিল। রামোলিনীর নাম বদেশে তাঁহার কণা কহিয়া শেষ করিব ? তবে এইমাত্র বলিতে পারি, তাঁহার নিখাসে নিত্য নৃতন রাজ্যের সৃষ্টি হইত, এবং প্রধাদে (महे नकल बाजा अलाखब आरम गड़ाहेबा পড়িত। ফলতঃ, মহুব্য गाँशां निগকে অবতীর্ণ-शुक्व विद्या शृका करत, छांशामिरशत क्था পরিত্যাগ করিলে, মানবজগতে এমন মহা-महिम वाकि,--- धमन ज्लात-ज्राकामन-उन् শান্তমূর্ত্তি সুপুরুষ, —এমন ধীর স্থির স্থান্তীর পণ্ডিত,-এমন উন্নদ-ভাবোদীপক ওজন্বন বাগী.--এমন জন-মানব-ভয়ন্কর কঠোর-কর্মা হুর্জার বীর দিতীয় আর একটি জনিয়াছে कि ना, मत्मरहत्र कथा। ইहात उभन्न र्वाना-পার্টির মাতৃভক্তি। সেকেন্দর সাহ ও জুলির্দ সিজর প্রভৃতি পৃথিবীর দিক্পাল পুরুষেরা সকলেই মাতৃভক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। বোনাপার্টি যে সময়ে পৃথিনীর সর্বশ্রেষ্ঠ পু-ক্ষ,--নামতঃ ফরাশি সামাজোর অধীশর इहेगा 3. शकात्र : ममछ পृथिवीत अधीयत, जिनि (मरे ममरबंध, डाँशांत मा त्रारमानिनीत কাছে, তুংগর শিশুর মত, মুখ-প্রেক্ষী থাকিতে ভাগবাসিতেন।

"ৰোনাণাটীর প্রভাবে রামোণিনীর আর তিন পুর ভিনটি রাজ্যের রাজা, এবং তিন कना जिन पृथक् त्मरणत बार्ख्यती इरेग; এবং পৃথিবীর শত কোটি লোকের প্রাণ, কালালিনী রামোলিনীকে, পূণীপভির প্রস্তি ও ইट्या भाडा अमिडित न्यात्र, अत्नाक-

विक्ता मर्काव ममान अठातिक इहेग ; अवः বে সকল বালক মায়ের কোল ছাড়িয়া সা-মান্য কথাবার্তা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি-बाट्ड, ভारानिश्व कात्मड ब्राट्मानिनीव নাম কণাপ্রদঙ্গে প্রবেশ পথ পাইল।

"রামোণিনী ভাঁহার এই ক্ষণজনা পু-ত্রকে কিরপ ভালবাদিতেন, তাহাও কি, মা, তোমার ব্যাইয়া বলিতে হইবে ? পুত্র, বং-मद्रित व्यक्षिकाः म मगग्रहे, त्राबातका व्यवरा সামাজ্য-বিস্তারের প্রয়োজনে, বহু লক যোক বীর সঙ্গে বইয়া, যুদ্ধকেত্রে ব্যাপ্ত রহিতেন ; রামোলিনী, পুজের মঙ্গলকামনায়, প্রস্তর-মূর্ত্তির মৃত স্তন্তিত রহিয়া, উর্দ্নেষ্ট্র, দর্মদা অস্তবে তাঁহার মঙ্গলকামনা করি-তেন। এহেন প্রের অমঙ্গল হইলে মাধের প্রাণ কি ভাহা সহিয়া লইতে পারে ? কিন্তু বিনি, মঞ্ল ও অমঙ্গলের অদৃষ্টস্ত্র আকর্ষণ ক্রিয়া, মনুষ্কে আপনার কাছে টানিয়া লন, তাহার ইচ্ছায়, সে আশক্তি অমঙ্গল, এক্দরে, অযুত-বজুর মত, রামোলিনীর বুকে আদিয়া আপতিত হইল; এবং রামো-निनीत (मह जगड्यी भूत, - (म वीत-मूक्टे-মণি বোনাপার্টি, সপ্তর্থি-বেষ্টিত অভিমন্থার ন্তার, বহুণক বিধাক্ত শত্রুর ষড়যন্ত্রপদ্ধ আক্র-मत्न, चार्ता त्राका, त्राक्रभन ও त्राक-देवछव श्राबाहिया,-श्राबाद्य-विद्यादम विशादक, প্রাণে নষ্ট হইলেন। বুদ্ধা বামোলিনী তাঁহার বোনাপার্টি পুত্র হারাইরাও পনর বোল नामाना। ভাগাৰতী कान्त, পূজা করিতে বংদরকান পৃথিবীতে ছিলেন; এবং জাপনার ष्ट्रः भ भः वत्र व कि त्रा व हे या, भरत्र त्र द्रार्थ (माहन ও অঞ্ মার্জন করার জন্য, সময়ে সময়ে যত্ন भारेग्राहित्वन ।

"রামোলিনীর এক পৌত্রবধু অদ্যাপি जीविज जाह्न। तम शो:खत नाम हिन नुष्टे त्नरशानियन. यात रशेनवपुत नाम সমাজী ইয়ুজিনী। লোকে তাঁহাকে এথ-न 9 मुखाकी * विविधा मुखान करत : आभि 9 তাই তাঁহাকে তোমার কাছে সমাজী বলিয়া উলেখ कतिलाम। किन्न छाहात मधाह খামী, -- দামাজ্যের ভাবি-উত্তরাধিকারী--

* স্মাজী এই শৃক্টি, বাঙ্গালায় অপ্রচলিত হইলেও, প্রয়োগার্হ এবং রীতি-সম্গত। কর্ছ-বোধক কংপ্রভায়ে, রাজ্ধাতুর গৃইপ্রকার রূপ হয়। কিপ প্রতায়ে রাট্,-কনিন্প-ভাষে রাজন; এবং স্থতরাং, উপদর্গণোগে, হুরাট্ও স্মাট, এবং হুরাজন্ ও স্মা-জन्। এইরপ অবস্থায়, অধিরাজন্ শব্দ বেমন, "রাজাহস্থিভ্যষ্টচ্" এই পাণিনীয় স্বাহ-मार्त्व, हेह-अंडाबाख श्रेबा, भूः निरंत्र अधिवाक এবং স্ত্রীলিঞ্জে অধিরাজী হয় ;সমাজন্ শক্ত (महेशकात्र, कर्मभात्रप्र-वावशाय, हेर् श्रञाय-বোগে, পুংলিঙ্গে অদম্ভ মৃত্তিতে সমাজ, এবং जीतिक, विविविद्य डील-अवायायात, म-शाकी इटेटा शादा। वाकालाय, खीरलाटकव বিশেষণে, সমাটু শব্দ বড়ই প্রতিকটু। স্থ-छत्राः, मञ्जाकी विनात्न, यानामित्रात्र विदव-চনায়, ভাষার (Idiom)গঠনী রীতি যেমন অক্র রহে।--বাদ্ধব-সম্পাদক।

স্বেজপ্তিম ছব্ত পুল, এবং শত-সূধ-সম্পন বিশাল সামাজ্য, সমস্তই তাঁহার বুকের ग(धा-युञ्जि यानाता। देशुक्तिती, देशुता-পীর রূপদী হইলেও, চরিতের পবিত্রতায় মীতা ও মাবিতীর চরণম্পণের যোগা। ইংলভের প্রাবতী ভিক্টোরিয়া তাছার আনন-স্থী ছিলেন। আজি তেত্রিশ কি চৌহিশ বৎ-সর হইল, উচার সামী যথন জন্মণীর সহিত ঘোরতর সদে বিপর হট্যা বিশাল রাজ্যা-ধিকারে বঞ্চিত হন, তথন এক-পুত্রা ইয়ুজিনী, ভাঁচাৰ দেই নিভেশাৰক-সম একমাত্ৰ পত্ৰ-हित्क मृद्ध नहेंगा, देश्वर छ भागाहेगा यान ; এবং প্রাণস্থী ভিক্টোরিয়ার স্মেহের আশ্রের ल छरनत डेलकर्छ, अकृष्टि कृत आरम, अल-রিচিত ভদুমহিলার মত অবস্থিত রহেন।

"এইরপ অবস্থিতির কিছু দিন পরেই, রাজ-বৈভব বিলাসিনী সর্ণপ্রতিমা ইয়ুপ্রিনীর বৈধবা ঘটিল। ইয়ুজিনী তথন, আপনার জীবনসর্পর প্রটিকে প্রিণীর মত প্রগাঢ়-লেহের পক্ষপুটে ঢাকিছা জীবনের উচ্চ আশা পোষণ করিতে লাগিলেন; এবং এই পুত্র, लात्व वाहिया चाकित्व, भूनवात्र भिजात्र সমুক্ত-সামাজ্য ও সোনার সিংহাসন কাজিয়া -লটবে, এই! প্রভ্যাশায়, পুরের শিকা ও সংবৃহ্ণৰ কাৰ্য্যকেই জীবনের একমাত্র ভ্রন্ত করিলেন। পুত্র ক্রমে বাড়িতে লাগিলেন। वग्रत्म वाङ्ग्लिन,--विभा, वृद्धि । अभागिक-ক্ষমতারও মারের আশার মত বৃদ্ধিত হই-রক্ষা পার, ব্যাকরণের সম্মানও মূলে সেইরুপু লেন। তাঁহার চাল-চলনের নিভীক ভঙ্গি এবং প্রতিভার চমক দেখিরা, আত্মীরবদ্ধ-

দিগের হাণর আনন্দে উৎফুল হইল। পৃথিবীতে বাঁহারা রাজ্যেখন বলিয়া পরিচত, এই
নবীনযুবার প্রতি তাঁহাদিগের চকু পঞ্চিল।
বৌবনের প্রণম উল্মেষ-সময়েই, দে ব্ব-বীর,
বিধবা মারের নাধা না মানিয়া য়ুদ্ধশিকা ও
যুক্ষত্রতে জীবনের প্রথম দীক্ষা-অভিলাবে,
মাবিসিনিয়ার সমরে, ইংরেজ-সেনাপতিদিগের সঙ্গী হইয়া গেলেন; এবং অদৃষ্টরেধার
অফুলত্রনীয় ব্যবস্থা উল্লেখন করিতে না
পারিয়া,—বিনা প্রয়োজনে—য়্টিশ-সৈনিকদিগের স্থার্থসাধনে, প্রাণে মারা পড়িলেন।

শশত-শোক-সত্তপ্তা সন্ত্রাকী ইযুজিনী,
তাঁহার সাংসারিক আশার ঐ এক আগ্ররশ্বরপ অবিতীর পূত্র হারাইরা, আলিও
ভাবিত আছেন; এবং জীবজগতের হংশ
মোচন ও মঙ্গণ সাধনই আপনার অবশিক্ত জীবনের ব্রত জ্ঞান করিরা, ব্রতচারিণী
ভগবিনীর মত কালপাত করিতেছেন।
ইযুজিনী আরেও কতকাল বাঁচিবেন বলিতে
পারি না। কিন্তু, আমার এই মনে লয়,
জিনি ব্রকাল জীবিত পাকিবেন, তত কালই
বেন আপনার অপরুপ জাবনের অভাবনীর
ইতিহালে মন্ত্রাকে এই এক কণা নিঃশব্দে
ভগবেশ করিবেন,

শপৃথিবীর মধ্বা, তুমি শোক করিও না।
পৃথিবীর মর-নারী, ভোমরা কেঁহই শোকহুংপে অভিত্ত হইরা জীবনের অপরিহার্য্য
কর্তবা বিশ্বত হইও না। সংসারের অপ ও
হুংপ, জ্যোৎলা ও অভ্যার, সমন্তই সম্মের
বভ। ভোমরা, অসার পরকে সার মনে

করিয়া, আপনার গম্য স্থান স্থানীর রহিও
না। তোমাদিগের হৃদর বধন শোকে আকুল
অথবা হৃংথে অভিভূত হয়, তখন তোমরা আমার দিকে চাহিও; এবং আমার
হখ-সংবর্ধিত ও ছৃংখ-দগ্ম জীবনের নানা
কথা আলোচনা করিয়া, নিজ নিজ শোকহুংথ বিশ্বত হইও। হুখও থাকে না, হুংখও
থাকে না, —থাকে হুখ হুংথের শ্বতি;—
আশাও থাকে না, নৈরাশ্যও থাকে না,—
থাকে জীবনের কর্ম-হ্ত্র-নিয়মিত নিত্যপ্রাহিত-গতি।"

দিতীয় স্থবক।

শোকাকুলা ক্সা পিভার এই সকল উপদেশ বিশেষ মনোবোগের সহিত প্রবণ করিরা, কিছু কাল নিস্তব্ধং রহিল; ভার পর, একটি দীর্ঘ নিখাস কেলাইরা, যেন ভরে ভরে ও ধীরে ধীরে বলিল,——

"বাবা, আপনি বাহা বলিলেন, সবই দত্য; কিন্তু প্রাণে ত প্রবোধ মানে না। বার বার তারই বার, ইহা বেন বুঝিলাম; এবং বুকে পাবাণ বাদ্ধিরা, পরের মকল সাধন ও পর-লোকের জন্য পূণ্য সঞ্চয় করিতে হইবে, ইহাও বেন মানিরা লইলাম। কিন্তু, বে বার তার কি গতি হর । কে তাহার সংবাদ লয় । কে তাহার সংবাদ লয় । কে তাহার জাবার কি কথনও সাক্ষাংকার ঘটরা থাকে । বাহাকে এত ভাল বাসিভাম, এবং পাধীর মত প্রাণের বধ্যে পূকাইরা রাধিরা এত বদ্ধে লালন ও পালন করিভাম, ভারাকে জাবার কি কথনও চক্ষে দেখিব; এবং জাবার কি কথনও চক্ষে দেখিব; এবং

বুকে সাপটিরা লইরা এ দর্ম প্রাণ শীতল করিতে পারিব ? আমি কত চেটা করি; কিন্তু কিছুতেই ত, বাবা, আমার সেই প্রাণাধিক ধনকে ত্লিতে পারি না। যাহাকে দণ্ডে দশবার না দেখিলে আকুল হইতান,—আপনি না থাইরা তাল বস্তটুক্ যত্নে থাওয়াইতান,—শব্যার আর্দ্র অংশে আগনি অতি ক্লেশে রহিয়া, সাহাকর শুক্ত বল্লে অতি যত্নে আবিরা রাখিতাম, তাহাকে সম্প্রবৃত্তি সন্ত কালে আর কথনও চক্লে নেখিব না, এ কথা মনে করিলেই ত আমি চারি দিক্ সক্ষকার দেখি, এবং প্রাণের মধ্যে কেমন এক প্রকার ফাঁপরে পড়িরা আর্থনান করিতে থাকি।

তে আরও অনেকে আমার মত আর্ত্ত-নাদ করিতেছে, এ কথার ভাহাদিগের জন্য অবশ্যই আহার ছাংখের উপর ছাংখ হয়, ছাংখে প্রাণ অত্যস্তই ছট্ ফট্ করে; কিন্তু আমার আত্মহংখর ডা নিয়ত্তি হয় না!"

বৃদ্ধ গিতা, এবার অতি গভীর কঠে বিশবেন,—"শোন বাছা, আমার কথা শোন,
—আমার সমস্ত কথা বিশেষ মনোগোগের ।
সহিত শুনিরা হাল্যে গাঁথিয়া রাথ। আফা-শের ঐ চক্র স্থ্য তৃমি চক্ষে দেখিতেছ।
ঐ চক্র স্থা বেমন সত্য বস্তু, মহুব্যের আত্মা সেইরপ অথবা ততোধিক সত্য বস্তু।
চক্র স্থ্য, কালের পরিপূর্ণতার, নিবিয়া বাইতে পারে। চক্র স্থ্যের সঙ্গে সঙ্গে, আমাদিগের এই পৃথিবী, এবং সৌরজগতের
অন্যান্য গ্রহনিচরও, কক্ষন্তই হইয়া, কালের
গ্রানে গড়াইয়া পড়িতে পারে। কিন্তু মহু-

নার আত্মার কথনও বিনাশ হহতে পারে
না। মত্রা করের রাজরাজেশর অথবা রাজপথের ভিবারী, ইহার যে ভাবে,—যে অবভার,—যে প্রকারে কেন এ সংসারে পরিচিত্ত
না হউক, মতুষ্যের নাম মতুষ্য;—মতুষ্য
মান্তি দেব-শিশু, উত্তরের অংশ,—অনত্তকান ভারী—অবিনায়র জীব।

"আমি তোমার সজাই বলিতেছি, মহু-(सात्र भारत सारी। पीशांदक. ারভবর্বের বহু লোটি হিন্তু, বহু সহস্র বংগর হইতে ঈথবের অবভার যলিয়া পূজা করিয়া আসি-Coss, एरहे कर्पाशान-अक्त कृष्ण **এই क्या** উগদেশ করিয়াছেন। আলি থাহার উপ-ইয়া, এগিয়া ও ইয়ুরোপের ভিন্ন ভিন্ন एएम १ अएएम, এড चान्सानन रहेरडाइ. त्महे छ्लाःगाधव-मध वृक्षाप्त **मध्यारक वह**े সভ্য শিখাইয়াছেল; এবং এই দত্যের উপর मुछ निर्वत कतियारे, याशनात त्राका, त्राक्शन ও রাজলারীসদৃশা রূপ-লাবণাবতী ভার্যাকে অক্লেশে পরিভ্যাগ কলিয়া, মতুষোর খারে चारत, ভিফুর আকারে, দণ্ডায়মান হইমা-ছেন। ইয়ায়াপ, খামেরিকা এবং আফ্রিকা ও অষ্ট্রেলিয়া প্রাচৃতি সকল দেশের গ্রীষ্টীর ধর্মাবলম্বীরা মাঁচাকে প্রক্রমণী প্রভাক্ষ ঈশ্বর বলিয়া পূজা করে, সেই নিভাগোগ-মগ্ন নির্মাণ-चनाव शृहेरमवृत्, छेक्स्य रहेबा, बाह जूनिया, मानवकाण्डिक नाना अकाद्य वह महान्छा বুঝাইরাছেন ; এবং ভক্তির পুতৃন এবো-রাঙ্গও, এই সভাই প্রাণে অমুভব করিয়া, হা ক্রমণ বলিয়া অংহারাত নয়নকলে ভাসিয়া-

ছেন। পৃথিবীর দকণ দেশের ধর্মপ্রতিষ্ঠাত।
দেবপুরুষেরা,—দিব্যদর্শী জ্ঞানীরা, দে কথার
দত্যভা প্রমানের জন্য, আপনাদিগের বুকের
রক্ত ঢালিয়া দিতেও জ্ঞিত হন নাই;—
এবং ভারতবর্ষের পৃত্তিও প্রাতন ঝ্রিয়া,
বে কথাকে সারাৎসার সত্যরূপে হৃদরে অহ্ভ্র করিয়া, মৃহুর্তের তরেও সংসারের স্থথে
আাদক হইতে পারেন নাই, তুমি কোন্
সাহদে দে কথার উপেক্ষা করিবে ৪

"তবে, আনি ইহা বুঝিতেছি যে, আমার উপদেশে ভোমার আত্মা সমাক্ শান্তি পাই-তেতে না ;—তোমার মুখ্য প্রশের উত্তর হইতেছে না। তোমার তিনটি প্রশ্ন। (১) যাহাকে হারাইগাছ, সে কি সেই অজ্ঞাত **ट्याकांख्टत, कंब**वा द्यां खटत, यादेश खट्य আছে ? (২) তাহার পিতা মাতা ও ভাই ব্দু প্রভৃতি আখীর স্বল্পনেরা, পুথিবীতে थाकिशा, गर्सना (य जाहात खना विनाभ अ পরিতাপ করিতেছে, সে কি তাহ। জানিতে পাইতেছে ? (৩) তাহার সহিত, সন্মুপের অনন্তকালে, তাহার আপনার-জন-দিখের আবার কি কখনও সাকাংকার ও স্থি-লনের আশা আছে ? আনি ভোমাকে শতি **লংকেপে এই** তিনটি প্রশ্নেরই উত্তর দিব। यादा निःमः भग्न मञा विनया कानियाहि, जा-शह टडामारक द्वारेश वित्त । आमि नश-यत भी नवसूत्र जी भाषभृत्य এहे खार्थना कति, ভাঁহার স্থপার, ভোমার তাপিত প্রাণ প্রকৃত नक्षा भाषि-गाउ करूक।

্তভাষরা সকলেই শিশুকাল হইতে শুনিরা

জাদিতেছ বে, মাতুব, মৃত্যুর পরমুহুর্তেই, এই পৃথিবীর কোথাও ঘাইয়া, পুনর্জন্ম লাভ করে। বে, এই পৃথিবীতে, সোনার व्यक्तिकात्र वान कतिया, धवः नंत्रीत्त्र वर्गा-ভরণ পরিষা, সহস্র লোকের উপর প্রভুত্ব ও আধিপত্য করিয়াছে, সে হয় ত মরিখা, তা-शंत्र कर्यरमार्य भाक किःवा कुकुत्र कर्ल পুনরায় জন্মলাভ করিতেছে, এবং কাক ও क्कृत, कर्प छात्। अथवा कर्माठाकत आवर्षात, মৃত্যুর পর, রাজ্য-শামাজ্যের অধিপত্তি হইরা, স্পাতীত স্থ-সম্ভাগে কুতার্থ হইডেছে। এ দকল কথা তেমারা যেমন শুনিয়াছ, আমরাও তেমন ভনিরাছি: এবং এখনও, পুনর্জনা প্রদঙ্গে, এই প্রকারেরই পাঁচ কথা, পণ্ডিত ও মুর্থ, অথবা বৃদ্ধ ও যুবার মুখে, পুনঃ পুন: শুনিতে পাইতেছি। কিন্তু, আমি ভো-মায় সভ্য বলিতেছি, জ্ঞানোজ্জন জগদগুরু পুরুষেরা, এবং পুরাতন ভারতের জ্ঞান-বুদ देविक समिता, शूनर्कना उत्यत स अकात অর্থ করিয়াছেন, তাহাতে এ দকল কথা কোন প্রকারেও সুদক্ষত হয় না।

"মান্ত্ৰ যদি মরিয়া কুকুর কিংবা বিড়াল হয়, তাহা হইলে মন্ত্ৰা প্রাদ্ধ করে কার ?— অঞ্জলে আর্জ হইয়া তর্পণ করে কাহার উদ্দেশ্যে ? আর অঞ্চবর্ষণেরই বা সার্থকতা থাকে কি ? বদি কেহ মৃত্যুর পর পঞ্চলেহে প্রবেশ করে, তবে তাহার আর অতিছ থাকে কোথার ? মনে কর, তোরায় নাম মন্ত্র, আর ঐ বে তোমার পার্যে আর ক্রিট শোকানল-ক্ষরিতা ছংখিনী খালিকা বিশ্বা

আছে, উহার নাম হরু। তুমি মহ, আর म् पूक, ध कथात वर्ध कि ? ध कथात मात वर्ष वह त्व, जुमि, शिक्षकान इटेल, क्रा करम नःविद्धि इश्या, जाशनात्क चा-পনি मकू नारम এক अन,-- এক অপরিবর্তনীয় বাক্তি বলিয়া আনিয়া আনিতেড়; আর দেও, আপনাকে স্কুল নামে আর এক জন, —আর এক অপরিবর্তনীয় বাজি বলিয়া बानिया बागिटट ए । जुनि यनि मतिया, एन भा-खरत याहेशा, हेरच्यत हेळागी अथवा वन-বাসিনী রূপে, জন্ম লাভ কর; আর স্থকও যদি মরিয়া, কোপাও যাইয়া, কোন এক তপ-খিনী অথবা শত পুত্রের জননীরূপে জন্ম লাভ করে, তাহা হইলে ভূমিই বা 'ভূমি' ब्रहिटन दकाशाब, এवर दम-ই वा आत 'दम' ब्रहिन कि अकारत ? जूमि यिन 'जूमिं' त्रहिटंड, ভাহা হইলে ভোমার স্বৃতি থাকিত; এবং সে-ও যদি 'দে' রহিত, ভাহা ২ইলে ভা-মনে রহিত। কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে কাহা-রওই ৰখন আপনার উল্লিখিতরণ মনঃক্রিত शृंखंबीवानत्र दकान कथा गरम शास्क ना. ज्ञान क्रायमारे मानिया नरेट रहेटर दर. পুর্বাহরে প্রকৃত অর্থ অতা প্রকার।

"দে অর্থ কি ? বাহারা, জ্ঞান ও বিজ্ঞান এই উভরের সামগুদ্য করিয়া, — সকল তরের কুই দিক্ মিলাইয়া, জীবনের প্রকৃত রহদ্য প্রবিশ্বহ করিয়াছেন, তাঁহারা উপদেশ করেন বে, জীব, দক্ষপ্রথম, স্ক্রান্দি স্ক্র, উল্লুক্ক অবক্ষা, কীটাণুক্রপে জীবন লাভ করে;

अवर ज्रुटम ज्रुटम, सीवत्मत्र ज्रुम-विकास-धर्म, व्यनस्र क्या नांच कि त्री, व्यास्टिक ना-त्यार मस्या क्या नांच कि त्री, व्यास्टिक ना-मण्या, व्यश्-क्यान-पूर्व सीव-त्यर-ऋत्य स्वत्र क्यायन प्रधानान इस्र। अहे व्याप्त सीव-मङ्ग विजिल्ल क्याट मस्याहे व्यापनात्क व्यापनि (व्यश्' व्यश्' व्यश्चित महिला स्वात्त ;— व्यना क्याय त्यायम्य वांच कि त्री, व्यापनात्क व्यश्चित व्यश्चित सानिन, व्यश्चित, अपनित्य व्यश्चित व्यश्चित स्वानिन, व्यश्चित व्याप्त, अस्य त्यायम्य वांच कि त्रिया, व्यापनात्क व्यश्चित व्यश्चित स्वानिन, व्यश्चित व्याप्त, व्यस्त पृथितिक, भ्रुपक्षीक्षत्र व्यवा व्यना त्यान पृथित्व, भ्रुपक्षीक्षत्र व्यवा व्यना

"তবে, মহুযোর প্রজ্জনা হয় কোণায় ? श्रमध्यम इत्र (लाकास्टरत, अथवा श्रद्धलाटक। সে পরলোক, জননকত্র প্রতৃতির ন্যায় চিন্তার অগ্না দুরগার্ড স্থান নহে। উহা আমাদিগের এই পুণিবীর সহিত্ই ওতপ্রোত জডিত,-সতত্ই আনারিগের উর্দ্ধিত ও স্রিভিত: এবং স্থাতর প্রমাণুতে রচিত বলিয়া চথাচজুর অলফিত। হিলুশাল্লে বা-शांक वर्ष अनवक वरण, छाश थे भन-त्यारक; जन्द याहारक शिकृत्वाक, त्वक त्वाक, देवताध्याम, देवकूर्व 9 बन्नत्यांक ब-निया निर्देश करत, रा ममुनव अ भव-त्वारक। उँश व्यवश्व दान वर्षा वाख, जबः ত্তরে ত্তরে বিভক্ত হইরা, একটি আর এক-টিব উপরে অবস্থিত। উপরিশ্বিত তার-छिनिएक माधात्रणकः वर्ग वरन, व्यवः व्यथःविक खुत अववा धामधनित्क नदक्का अर्थर्थ नदक बिना वर्गना कदिशा थाटन। मध्या,

ষ্ঠার পর, হক্ষতর দেহে জন্ম লাভ করিয়া, কর্মফলের ভারতন্য অফ্লারে, উর্কাতন লোকনিচরের কোন না কোন লোকে যাইয়া ব্যান্থর অতাত হব শাস্তি ভোগ করে; এবং যদি সে ভাষার পার্থিব-জীবনে নিরস্তর পরণীড়ন ও পর-চিত্ত-দাহনের ঘারা হৃত্নতি সক্ষর করিয়া থাকে, ভাষা হইলে, দীর্ঘ কাল, অবিজ্বন, আনন্দশ্ন্য নরক-প্রতিম স্থানে অবস্থিত রহিয়া, পরিশেষে, ক্রমোন্নতির নির্মে, উৎক্ষত্রর লোকে গতি লাভ করে।

বাণিকা, এখানে, কোনক্রমেই আর সহিষ্ঠা রকা করিতে না পারিয়া, আকুল প্রাণে জিজাসা করিল,—"বাবা, পাপ-পুণাজানশ্ন্য শিশুদিগের কি গতি হয় ? যাহারা মুহুর্প্তর বায়ের কোল ছাড়া থাকিতে চাহে না, থাকিতে গারে না; কুধাতৃফার রেশ সহিতে সমর্থ হয় না,—বেলার সাথী না পাইলে কণকাল্ড প্রেক্স ফিংবা প্রাণাম্ভ রহে না; তাহারা কোথার যাইয়া ভাহার আলাভ্রের পান্তি পায় ? অফুটম্ব কচি কুলটিরে গাছের বোঁটা, হইতে বল করিয়া ছিড়িয়া লইয়া গেলে, সে ফুল কি আর ফোটে?—
ফুটিয়া কগতের কোন ভাজে লাগে?"

বৃদ্ধ কহিবেন, — "মা, আমি শুরুর উপ-বেশে, জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রন্থানি পাঠে, এবং প্র-জ্যক্ষ দর্শনে বাহা সভ্য বলিরা বুঝিরাছি, তা-হার উপর দৃঢ় নির্ভর করিরা, দৃঢ়ভার সহিত ভোমার বলিভেছি, — শিশুরা মৃত্যুর পরক্ষণেই উদ্ধৃতিন স্থান-সংগ্রি চলিরা বার, এবং সেথানে, মারের কোলের মত, মনঃ-প্রাণ-শীতশ স্থ- থের স্থান,—মাতৃলেহের মত মধুর দেহসম্পদ লাভ করিয়া, পৃথিবীর সকল ছঃখ, সকল কট বিশ্বত হয়।

''মা, ভোমরা প্রলোককে কি মনে কর ? পরলোক আর আত্মা এই উত্তর সম্পর্কেই তোমাদের বড় বৃহৎ ভ্রম আছে; এবং সেই ত্রম হেতুই তোমরা স্বজন-বিষোগে এত ছঃখ অমুভব করিয়া পাক। পরলোক আকাশ-ব্যাপি বিস্তুত হুটুন হইলেও, আকাশকে এখন যেমন আমরা শুক্ত মনে করি, উহা त्महेक्रभ मृज नहा। भवत्नात्क कन चाहि, স্থল আছে, -- নদ, হ্রদ, পর্বান্ত, পার্বান্ত্য উপ-ত্যকা, নানা প্রকারের বন, উপবন, আনন্দ-রম্য উদ্যান এবং অসংখ্য তরু-লভা ঘাছে। সে সকল তরু ও লতা পৃথিবীর তরুলতার यठ नरह, अवह जाहांचा नर्साः ए जक्नजा নামের যোগা; এবং পৃথিবীর তত্মলভা হইতে অধিকতর স্থানর ও মনোহর। যেমন তরুণতার তুণ ফোটে, ফল পাঁকিরা জীবের ভোগে লাগে, দেখানেও ভক্তে ভক্তে, এবং দভায় লভায়, নানা প্রকারের ফুল, আপনা হইতে ফুটিরা, স্বর্গভূমির শোভা वाष्ट्रात्र: এवः नाना क्षेकारतत चाष्ट्रमधूत्र ফল অৰ্গবাসিদিগের সেবা ও ভোগে বাৰ-ছত হয়।

"মহ্যা এথানে একা থাকে না, সেথানেও একা থাকে না। কেন না, অগদীমন্ত মহ-ব্যকে, 'আপনাকে নইয়া আপনি', একা থাকি-বার জ্ঞ স্টে করেন নাই। সেথানে অ্থনেয়া কথনও একা থাকেন না। বাহারা শ্বিবীকে আশের পাপ-অম্কান-হেতু, প্রাণের মধ্যে আমৃতাপের আগুন লইয়া, পরলোকে বার, তাহারা কিছুকাল—অতি অল কিছু কাল—পারণৌকিক-দগুবাব্যার মঙ্গলকনক নিয়ম অহুসারে, একা থাকিতে বাধ্য হয় বটে। কিছু বাঁহারা সরল, শান্তিপ্রিয়, সর্বজনের উপকারী, তাঁহারা আগনাদিগের চিত্ত ও চরিত্রের অমৃত্রপ সাধ্যুদ্দয় সহচর ও অম্তর লাভ করিয়া, দশ জনে মিলিয়া মিশিয়া, ভিয় ভানে, আশার অতীত স্থ-শান্তি-সন্থানে, অবস্থান করেন।

"বস্তুতঃ, মহুষ্য পৃথিবী ও পর্লোক উভয় श्रुति नामाकिक कीत। नमाष्ट्रि जारात चन्न, नमारकरे जारात कर्य, धनः नमारकरे তাহার শিকা, পরীকা ও ক্রমোরতি। তবে এই প্রভেদ, এখানে অভি হর্ক, ত হ্রাচার, नीहामन, निक्टेंगिक पूर्वत, वर्ष विद्य, भन ও প্রভুষ, এবং বাড়ী ধর ও গাড়ি ঘোড়ার महिमात्र, मकुश-नमाटक वड़ माकूव विनेशा সন্মানের আসন পাইতে পারে। সেখানে কোন ক্রমেই তাহা সম্ভবে না। সেধানকার দেৰস্বভাৰ ও দেব-শক্তিসম্পন্ন অধিবাসীরা ইশ্বামুরাপী ও গরার্থগরারণ প্রেমিক জানি-षिशत्करे नवात्कत्र भीर्यञ्चानीय विवश शृका करबन : এবং याहाबा (अग, एकि 'ए क्यानित्र পথে উন্নত নহে, তাহারা পৃথিবীতে কোটা-चरत्रत्र भरत अधिष्ठे त्रहिता धाकित्वध, खाहाबिश्रक किहुकाम निश्वहर्याणा निःमव-নের অবহার রাধিরা মহুব্যথের উচ্চততে केंशबुक निका (वन ।

"পরলোকবাসী নরনারীরা কি অল-প্রত্যক্ষণ শৃত্য নিরাকার পদার্থ ? তাহা নহে। মান্ত্র, পৃথিবীর ফুল-তন্তু-ত্যাপে, মন্ত্রাচক্র অভূশ্য হয়; নিরাকার হয় না। এখানে বেমন তাহার চকু, কর্ণ, হস্ত, পদ প্রভৃতি অল প্রত্যক্ষ আছে, দেখানেও তাহার সেইরূপ চকু, কর্ণ, হস্ত, পদাঁও অল প্রত্যক্ষ থাকে; এবং এক জনে আর এক জনকে, আকৃতি দর্শনেই, আপনার জন বলিয়া চিনিতে পারিয়া, আদম্ব ও শ্রদার সহিত সন্তাহণ করে। কিন্তু সেই আকৃতিতেও একটু বিচিত্র পার্থক্য ঘটে।

"এখানে পাষাণ-কঠোর পাপাত্মাও দর্শনীয় श्क्य नारम, श्रामक ख्रान, अधु क्रानंत्र इतिय, नकरनत मृष्टि चाकर्षन करत ; धवः যাহারা, হৃদরের অভ্যন্তরে, রক্তশোবিণী बाक्त्री, अथवा शबकीय आग-त्माविनी नि-भाठी. जाहाताउ वाहित्तव, क्रांप क्रांपी সাজিলা, রব্রাভরণে ভূষিত হইলা, কপের গোরবে রাজমহিধীর মত পূজা পাইরা থাকে। কিছু পর্নোকে, আকৃতির পরিবর্ত্ত ना परित्र , প্রকৃতির উচ্চতা ও নীচতা, প্ৰিত্ৰতা ও অপ্ৰিত্ৰতার ভার-ভ্যা-অসুসারে, ক্লপে বড় বৃহং পার্থক্য ঘটে। কারণ, সে**ধানে** সকলেই অন্তরে বাহিরে এক। বিনি অক্তরে उपात्र, जानकाव, सेपत-८शाम जिमानगृष्ठ, **এবং मर्स कोर-मन्मर्क अकृतिय-श्रीलिम्बर-**शूर्व मञ्जन, जिनि एत्य-वांगा, एत्य-व्यात्रा জ্যোৎসাশীতৰ মূৰ্ত্তি লাভ করিয়া দেবভা-हिरशब मधा छेशविहे इन। राहाता এই পৃথিবীতে, ধন-মানের মন্তর্ভার

আষ্থিবিষ্ঠ, এবং কস্করে ক্রোধ, কুৎসিত লালসা, হিংলা, অস্থা, অভিযান ও আত্ম-স্করিতার অতৃও আগুনে অংগরাত জর্জনিত, তাঁহারা সেধানে যাইয়া, আকৃতির পরিচয় সত্ত্বেও, কিয়ংকালের জন্য অতি ক্র্ম্য মূর্তি লাভ করেন; এবং আপানার মূর্ত্তি দর্শনে আপনিই তঃপে দ্রিয়মাণ হইয়া, দ্বনা ও লজ্জায় দশ জন হইতে দূরে সরিয়া পড়েন।

"আর এক কথা আছে। অনেকেরই এইরপ একটা ধারণা আছে যে, যাহার। **एम्टिशिक्षत हरेटल मु**क्त हरेग्रा एमय-शारम व्यथता লোকান্তরে চলিয়া যায়, তাহাদিগের আর दिकान कर्म थाएक ना। (पश्कारशव मरक সঙ্গেই তাহাদিগের কর্মত্যাগ ঘটে; এবং ভাহারা কর্মজীবন হইতে একবারে অব্যা-হতি পাইয়া, অনন্ত কালের তরে, সুখ-স্থাময় निजात ब्लाइफ, भवानी बट्ट। अधावनाउ নিতান্ত অমূলক। পুথিবী যেমন মনুবোর অভ কর্মকেন, পরলোকও সেইরূপ কর্ম-ক্ষেত্র: এবং সেধানে বড় ও ছোট উন্নত ও অবনত সকলেই কর্ম্মরত। তবে, এখান-কার কর্মে আর গেখানকার কর্মে ছোরতর প্রভেদ। এখানকার এক প্রধান কর্ম দেহ-त्रका: धवः (महश्रतित्रकत्नेत क्य व्यव दक्ष. ঔষধ পণ্য, পৃহবাস ও ৰাস্ত হুমি প্রভৃতি সং-প্রতে শিকাও শক্তিপরীকা। এই প্রকার कर्म (म्योरन नारे। (कन ना, (म्योरन मञ्या, **কুংপিগাসার** ভাড়না হইতে প্রথমতঃ এক-बारत पुक्ति नाख ना कतिरन १, अशाध-अश-(उन अर्घश्रम् कन-मृत्नत वातारे,

সামাক্ত ক্ষ্থিপাদার সম্বর্ণণ করিতে পারে।
স্বতরাং, কেছই দেখানে ক্থিপাদার প্রণোদনার, পরের অধীন হয় না, অথবা পরের
দিকে চাহিয়া ঘূরিয়া বেড়ার না। অপিচ,
শারীরিক স্থথের লাল্যা ও সাংসারিক প্রাভূ-ত্বের পিপাদারও সেথানে কাহারও কোন
কর্মা করিতে হয় কি লইয়া ৪ এই কথাটা একটুকু ব্রাইয়া বলিব।

"মাতুষ এই পৃঞ্কীতে দেহরক্ষণের কার্য্য ছাড়া আর যত প্রকার কর্ম লইয়া ব্যাপৃত রহে, ভাহার মৃল-ছত্র অথবা মৃল-মন্ত হুই। (১) শরীরের হথ, (২) সাংসারিক প্রভূষ। এই ছুই স্ত্র অথবা ছুই মন্ত্রেই পৃথিবীর সমস্ত কর্ম-চক্র, রথ-চক্রের ভাষ, আবর্ত্তিত ও বিব-র্ত্তি হইতেছে; —মনুষোর সহিত মুমুষোর विवान अ युक्त वाधिए उद्ध, व्यथवा विवान अ গুদ্ধের পরিসমাপ্তি হইতেছে;—পৃথিবীর সহস্র প্রকার ব্যবসায়, বহুমানা নদীর ন্যায়, তরু-তর (रा हिल्डि ; - मस्या, मारमग्रा, भ-कृति अ श्विनीत मक, (मैं। भरत्र, दह দ্র হইতে আপতিত হইয়া, পরের বুকে ছোঁ माबिट्डए, - अथ्वा कन्त्रभूहे कारकत मड নিরম্ভর কোনাহল করিয়া প্রতিবেশীর উপ-ত্ৰৰ জনাইতেছে; কথনও বা ব্যাঘ্ৰভন্নকের छात्र विकछ न्धिं शांत्रण कतित्रा,---कश्रन अ वा শৃগাল ও সর্পের ন্যার নিঃশন্ধ-গভিতে অঞ্ गत रहेबा, भरतत स्थ-भाष्टिकेक काजिबा লইতেছে,—পরের স্থথে বিষ ঢালিভেছে। "উল্লিখিতরণ অকর্ম অববা অপকর্ম পৃঞ্

বীতে অমৃষ্ঠিত হয়, এবং পৃথিবীতেই পড়িয়া থাকে; মফুরা ত্য়তির বোঝার মত উহার মৃতি মাত্র বুকে লইয়া লোকান্তরে প্রবেশ করে। ইহা আবারও জিজাসা করা যাইতে পারে বে, এমন অবস্থায়, গেখানে কর্ম থাকে কি? কর্ম্ম থাকে যাহা মানব-জীবনের প্রকৃত কর্ম,—জান-উপার্জন আর জান বিতরণ;— প্রেম, ভক্তিও পুণ্য বিতরণের দারা পরের প্রেম, ভক্তিও পুণ্য বিতরণের দারা পরের প্রেম, ভক্তিও পুণ্য বিতরণের দারা পরের প্রেম,

"বাহারা এই শেবোক্ত প্রকারের কর্মকে कर्ष विविद्या (वादय ना, -- প্রকৃত কর্ম विविद्या অফুভব করে না,—অথবা বুরিরা ও অফুভব করিয়াও, এইরূপ কর্ম-অমুঠানে, প্রাণে কুর্স্তি ও উৎদাহ পার না, তাহারা কতকটা সময় বড়ই কট পায়। কারণ, তাহাদিগের (कानरे कम्म थाकि ना। छात्नत घनस्र छा-ভার, অনন্ত মনুদ্রের মত, সন্মুপে পাড়য়া রহি-बार्छ ; क्लात्मत्र चारूभीगरम उाधानिरशत मन ষায় না। এেসময়ের অনত প্রেম-জগংও সেইরূপ পুরোভাগে বিস্তৃত বহিরাছে; **८थरमं ७ जाशिक्तिशत विश्वामा करमा मा।** ভাহারা কর্ম করিবে কি শইয়া ? স্বতরাং ভাহারা নির্ভর ভধুই ভাহাদিগের পাথিব कीवरनत्र अकर्ष ७ अशकर्यनिहत्र यत्र करतः এবং অন্তরে অস্তাপের তুবানলে তাপিত **इहेग्रा अरहाताज अ**क्ष सत्त ভागে।

"পকারেরে, বাহারা উন্নতির পথ শইতে ইচ্ছুক,—জ্ঞান, ধর্ম ও প্রেমের পথে অগ্রদর হইরা, মহুবাবের উচ্চতর গ্রামে এবং পার- লৌকিক জগতের উচ্চতর স্তরে আরোহণ করিবার জন্য লালায়িত, তাঁহাদিগের কম্মের আর অবধি নাই। তাঁহারা যদি পৃথিবীজে নানা প্রকারে বহু লোকের অপকার করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে তাঁহাদিগের প্রথম কর্ম্ম, নানা ক্রেপ্ত র নানা প্রকারে, পরলোক প্রবিষ্ঠ হুলোকের উপকার সাধনের ধারা জাবনের প্রাধিতির সম্পাদন। বাঁহারা সে বিষয়ে নিস্কৃতি লাভ করিয়া চিত্তে নিশ্চিত্ত ধ্রুপ্তে নির্মাণ হুইলে অধ্যক্ত আনে-উপার্জন, এবং আপনা হুইলে অধ্যতি অপেক্ষাকৃত অজ্ঞান-দিগের মধ্যে নেই জ্ঞানায়ত বিভরণ।

" এই यে পৃথিবী হইতে शाकि, ভোম, চণ্ডাল প্রভৃতি অসংখ্য অশিক্ষিত মুর্থ, এবং স্থ্সমান-সংব্য়িত অভিমান-দ্ধ শিকিত মুর্গেরা, পিপীলিকার সারির মভ, প্রতিদিন পালে পালে পরলোকে প্রবেশ করিতেছে, ইহারা কি বেধানে যাইয়া এক মুহুর্তেই मन्त्रं श्रकात छान नः उक्त । देश व्यम्ध्य ও অপ্রাকৃত। এখানেও ধেমন মহুবা, ভগ-বানের নিঃমিত বাবস্থায়, ক্রমে ক্রমে, শি-ফার শ্রনে, উলতি লাভ করে; সেথানেও, भक्राचंडे (भड़ेक्रभ, क्रांच क्रांच, निकांत आम. উন্নভির পর উন্নভির সোপানে আরোহণ করিতে বাধ্য হইরা থাকে। অভএব, ঋশি-ক্ষিত নরনারীর শিক্ষাণান এবং পাপ-ভাপ-জর্জারত ছম্মতিদিগের তাপনিবারণ ও পরি-जान-विधान गै।हामिश्त्र श्रिधान कार्या, त्र-ধানে কত প্রকার কর্মে তাঁহাদিগের সভত

ব্যাপৃত রহিতে হয়, তাহা সহথেই অমুমিত হইতে পারে।

"পার্গৌকিক জীবনের এইরপ অনন্ত कर्मात्र मर्था এक श्रधान कर्षा मिल्लानन, भिक्षमःत्रक्रम, अवः भिक्षत्र भिक्रा, भाष्ठि, উग्नां ७ मक्न मन्नामन। পृथिवीत य मकन त्रभी, भत्रातात्क बाहेबा, भूगावरण উরত দেবতা হইরাছেন, এবং প্রীতিমেহের र्श छेक्तारम शूर्गहत्स्य नगाव विगारसामत ख्य नाम कतिबाद्धन, এই कार्या डीशानि-(शबहे कार्या। डाहात्रा, डेफ्ड ट्यानी ह (पन-श्रुमवित्रतंत्र जेनदिन क्राय, मर्सना श्रविदीट व्यानित्रा, इःविक्रांक्षेत्र नःवान गरेट्डाह्न ;--প্রাসাদে কিংবা পর্ণকুটীরে যাতায়াত করিয়া, विशव निक्षतिराव व्यवका शर्यारक्का कविरक-ছেন; এবং যে সকল শিশু, বুস্তচ্যুত কুমুমের मड, मारबन रकः इन इटेट बकारन धनिन्ना পড়িতেছে, তাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ বড়ই আ-मद्र बूदक जूनिया, नाननशानरनत्र अखिलास्य, উर्फ उन चर्ल नहेबा वाहेट उद्दा । दिवाचाता त्म चर्तक्षीत व धकात वर्गना कतिया-हिन, डाशांड (वाथ इन्न, मसूबा कान मिन हाक बाहा त्मर्थ नाहे, कर्त बाहा छत्न नाहे, এবং কলনাৰও বাহা চিস্তা করিতে পারে नाइ, त्रहेक्क्श निर्माण ७ उद्धार जानम. নিধ্র খণের ন্যার, সেধানে সভত উছ্লিয়া **भिक्रिटकटक् ।** ध्वर भिक्रता त्मरे (मवशाय স্থান লাভ করিয়া, নানারণ শিকা ও শক্তি मार्ड, (पर-मक्टिड विकंड व्हेट्डरक्।"

বৃদ্ধ পিডা, এই সুদীর্ঘ কথার পরিসমাথ্যি

कत्रिया, ज्हीय भाकाजुवा ছहिजाटक श्रवः श्रनः वितित्तम,-- "मा, व्यामात्र अहे मकन কথায় অবিশ্বাস করিও না। আমি যাচা किছ विनिधान, ममखरे ज्ञा, ध्वर देशहे পারনৌকিক জগতের প্রকৃত বুত্ত। এ সকল কথা কাহারও মনগড়া কথা নহে,--অহুমা-নের বিবৃতি নহে। যে সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা, অধ্যাত্মশাধনার বিশেষ প্রণা-লীতে, পরলোক-গত নরনারীর দর্শন লাভ করিয়াছেন, অথবা অন্য প্রকারে দেবাত্মার উপদেশ পাইয়াছেন, তাঁহারাই মানবলাতির মঙ্গলার্থ এই সকল শুতান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন। আমি পুনরপি বলিয়াছি, তাহারা যাহা জানিয়াছেন, তাহা সত্য,—অভাস্ত সভ্য-- অমূল্য ও অমূত্রম সভ্য। * ভূমি বা-হাকে হার।ইয়াছ, সত্যই তুমি আবার তা-হাকে দেখিতে পাইবে; এবং তোমার বুকের धन वृत्क भारेबा छगवान कक्नगानिशात्नव

* বে সকল বিজ ব্যক্তি এই প্রস্কের রীতি
মত প্রমাণপর্যালোচনা করিব। প্রকৃত সিমাতে প্রতিতে চাহেন, তাঁহারা গণিতবিজ্ঞানের বিধ্যাত অধ্যাপক De. Morgan
কর্ত্ক প্রকাশিত "From Matter to Spirit" নামত প্রসিদ্ধ গ্রন্থ, Hon'ble J. M.
Peebles প্রনীত "Immortality and
Our Employments hereafter," Loren
Albert Sherman প্রনীত "Science of
the Soul," পেন-চরিত্র William Stainton
Moses প্রকাশিত "Spirit Teachings"
এবং Eppes Sargent প্রভৃতি স্থাবিজ্ঞান্তনামা তার্তিকবিসের গ্রন্থান মনোবোগের
সহিত পাঠ করিলে উপকৃত হইবেন।

পদারবিলে, গভীর ক্বতজ্ঞভার, হাসিমুখে,---र्वाक्षिक अकूत्रहरक, माना त्नाबाहरव। त्म, कारनदं अक्षकांब-ममूद्य पुविधा ना याहेशा, শিশুসমুচিত সর্বাপ্রকার হ্রথ-শান্তিতে জীবিত चाट्यः , এবং वृक्त रामन जनरमरक धीरत भीदा बाष्ट्र, त्मड त्महे व्यकात भीदा भीदा বাড়িতেছে। সে তাহার পিতৃকুল ও মাতৃ-কুলের পরলোকগত আত্মীয় স্বজনকে দেখিতে পাইতেছে: ভাহার পালয়িত্রীদিগের স্বেহ ও বাৎদল্যে, সময়ে সময়ে, পুথিবীতে আনীত হইয়া, তোমাকেও দেখিয়া বাইতেছে; এবং তোম।দিগের ধরের যে সকল শিশু তাহার আগে চলিয়া গিয়াছে,ভাহাদিপের সহিত স্থি-ণিত হইয়া, শিকালাভের সঙ্গে সঙ্গে, নানা-রূপ ক্রীড়ার আনন্দে বর্দ্ধিত ইইতেছে। সে এখানে পাঁচ বংগর কিংবা দশ বংগর যেমন তোমার পাল ছিল, লোকাস্তরে ও চিরকাল - भन स्कान - श्रावर्डि कांत्रियुश-वाशि সীমাশুক্ত কাল ব্যাপিয়া তোমারই প্রাণাধিক পুত্র রহিবে। এই বিশ্ব সৃষ্টি বিপর্যাত হই-শেও, স্টিকর্তার এই সুখ্মর ব্যবস্থার ব্যত্যয় इट्टेंद ना।

"ভোষরা পৃথিবীতে থাকিরা, শোকের আবেগে, কুররীর মত সর্বনা বে অং নিদাদ কর, তাহাতে লোকাস্তরিত শিশুর প্রাণ সম্ভাপিত হয় ও ক্লেশ পার। অতএব ইতা আর করিও না। বে শিশু অর্গে চলিরা গিয়াছে, তাহাকে দ্রগত সন্তানের ন্যার, সর্বনা স্বরণ করিরা আশীর্কাদ করিবে; এবং বদি তাহাকে অচিরেই আবার নরন ভরিরা দেখিতে চাও, তাহা হইলে ক্রোধ, ঈর্বা, অভিযান ও স্বার্থপরতা, প্রভৃতি নিকৃতি বৃত্তি-

निष्ठप्रत्क विष्टृष्टित नाथ श्रुष्टकानन स्टेट উলুগন করিয়া, জনয়ে ও মনে সর্বপ্রকার দেবভাব পোষণ করিবে। যদি জীবদের অকুটানে.-প্রীতি ও প্রিতার দর্মপ্রকার মঙ্গল্য-বিধানে, দেবীতার মত হইতে না পার, তাহা হটলে, মৃত্যুর পরকণেই দেবলোকগত নিল্পাপ শিশুর দর্শন লাভ করিবে কি আ-কারে ? যাঁহারা চিস্ত ও চরিত্রগত উদা-রতার পুথিবীতে থাকিরাই দেব-প্রকৃতি লাভ করেন, তাঁহারা পার্থিব জীবনের শেষ মুহুর্তে. চকু বুজিবার সময়েই প্রলোক-গত পুত্র-ক্তা প্রভৃতির প্রেমানক্ষম মুর্তি দর্শন করিয়া क्र डार्थ इन : এवः अग्र अग्र अग्रीचंत्र-कक्षणां मन প্রভৃতি নাম উচ্চারণ করিতে করিতে, স্থ্ শান্তিতে, স্বর্গে চলিয়া যান। আমি ছদংগর সহিত আশীর্মাদ করি, তোমারও এইরূপ সন্গতি হউক; এবং ভূমি যাহাদিগকে হারা-ইয়াছ, ভাহারা আবার তোমার জীবনের সাথী হইয়া, কুতার্থতা লাভ ক্রুক। ভোমার মুখচছবি দেখিয়া বৃঝিতেছি বে, আমার এ স্কল কথা সম্পূর্ণিরপে সভ্য কি না, সে বিষয়ে ভোমার মন এপনও বেন একটুকু সংশবে দোলায়িত হইতেছে। আমি এ প্রসঙ্গে, ভো-মার কাছে, কলা হইতে কএকটি আশ্চর্যা অপচ ইতিস্তুম্লক প্রকৃত তত্তকাহিনী ক-হিব। দে কাহিনী গুলি মনোযোগপুর্মক ए-নিলে, তুনি জাপনিই বুঝিতে পাইবে যে, ঈশ্ব সভা, প্রলোক সভা,—এবং ঈশ্বের অনন্ত করণাময় অপরিবর্তনীয় নিয়মে. পায়-लोकिक-भीवतन, भत्रमात्रत भूनर्षितन । স্থ-শাস্তি-সমুদ্যতির বে বিধান রহিয়াছে, ভাহাও স্ক্তোভাবে স্থা।

প্রাক্ত পণ্ডিতের মনোজ্ঞ পাত্রী।

मन गांद्र हांश.— मथ्या त्यं मनत्क जांभनात्र जांद्र कांनाहेशा * मठंड जांनत्क नाहांश, এवः खंडताः— मन यात्र भाष्ट्र भाष्ट्र, मथूलूक खमरदत्र छात्र, पृतिता पृतिता, উष्ट्रिता त्युत्रात्र, मास्ट्रस्य छात्र। छातृन बनत्करे मत्नाञ्च वित्रा वर्गना करत्र। किन्छ मन, मत्नाञ्चन खाताकि औडिक्तिड भिभागात्र, कांश्रत्र जात्र भाकृत हरेशा, यामनात भूताञ्चन-अतृदि-कांभ छत्र साह्य हरेशा, यामनात भूताञ्चन-अतृदि-कांभ छत्र साह्य हरेशा, योगा छाष्ट्रिया, खेळ्ल खार्थाविङ हत्र, जांश ध्र मश्टलहे व्यवधात्र कत्र यात्र कि १

যুব-জননিগের মন, সাধারণতঃ, নয়নের অফুবর্ত্তি বলিয়া নিন্দিত হইয়া থাকে। কারণ, নয়ন বেথানে লইয়া যায়, উহা সেথানেই ষাইয়া য়য়৸ৢয়বং উপবিষ্ট রহে। কবিকুল-

• মনকে বে জানে এই এপ অর্থ করিলে,
কুশ কন, লভা পাতা প্রভৃতি অজ্ঞান—অচেতন বস্তুকে মনোজ বলা বায় না। কায়ণ, তাহায়া ত কিছুই জানে না, —কিছুই জানিতে
পারে না। বৈয়াকরণেয়া, এই হেতু, এই
হলে, অস্তর্ভ শিল্পতার আশ্রম শইয়া,
"জাপয়তি—বোধনায় প্রবণীকরোতি" এইয়প অর্থ করিয়াছেন। এ অর্থে চেতন ও
অচেতন সকলেই মনোজ হইতে পারে,—
সকলেই না জানিয়া জানাইতে,—না নাচিয়া
নাচাইতে পারে।

শিরোমণি শেক্ষপীরও, এই নিমিন্ত, প্রণারোন্যাদিত যুবজনের নয়নকে প্রকারতঃ পরিহাস করিয়া বলিয়াছেন,——

"The Lover, all as frantic, sees Helen's beauty in a brow of Egypt."

1419—

প্রেমিক পাগলপারা—বৈশরীর চোথে, নিরথে রূপের ডালি হেলেনার রূপ।

পাঠককে বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক যে, এথানে মৈশরী শক্তে মিশরের ইতিহাস-প্রদিদ্ধ মনোমোহিনী ক্লিন্তপেট্রাকে ব্ঝার না; বুঝার আফ্রিকার স্থলাধরা, স্থলতরো-দরা, বিকট-নয়ন-কোটরা, বীভংসক্রপ-ক-ঠোরা কাফ্রী রমণী, অথবা জিপ্শী বাহুকরী। কিন্তু প্রেমিক-মুব-জনের 'নয়নে' সেও হৃদয়-মনোহারিণী।

নয়নের সহিত মনোনয়নের কিরপ
নিকট সম্পর্ক, তাহা বুঝাইবার জন্য, কবি
তাহার নিদাঘ-নিশীপ-স্বপ্ন নামক অমোদময়
নাটকের আরম্ভত্তলে কথাটা আরও পুলিয়া
বলিয়াছেন। নাটকের অন্যতম নায়িকা
হার্মিয়া লাইসেন্দর নামক যুব-জনে অফ্ররাগিনী। পিতার অফ্রাগ ডেমিট্রিয় নামক
পাত্রাস্তরে। তিনি তাহাকেই, স্পাত্র বিবেচনায়, কন্যা দানের জন্য ক্তসংকর; এবং
কন্যা প্রেমোন্মাদে কতকটা আত্মহারা বলিয়া,
তাহার শাসনের জন্য, রোষ-ক্যায়িত জ্পরে,

वाजवाद ममागं । ताका, भिजात भक्तभा जी हरेंगा, हार्गियात्क दिवह मधूत जावाय व्यवाध मिया, धीद धीद जात्क कथा विन्तिन। याहा विनालन, जाहात मातार्थ এই दिर, एफिए याह्य अर्थकाक ज स्मृत विवास माताब्र अर्थकाक ज स्मृत विवास माताब्र माताब्र माताब्र । वालिका हात्मिया, ज्यन मृह्दित अयाव क्रांभिका ना कतिया, माथा दावाहरेंगा, मृह्य स्दत विना,——

"I would, my father look'd but with my eyes."

পূর্বতন বঙ্গের প্রেমিককবি নিধুর ভা-ষার এই বিখ্যাত পংক্রিটির অনুবাদ করিলে বলা যাইতে পারে,—

यामात्रि नग्नन निष्य वाद्यक निव्यथ जाद्य. দেখন বিচারি পিতা, বিচারে সে কিসে হারে। হিন্দু বালিকারা হয় ত বেচারা হারমিয়াকে এখানে যার-পর নাই বেহায়া বলিয়া ছি-ছি থুৎকার দিতে চাহিবেন; কেহ হয় ত, তামু-লাজ অধ্যে শ্লেষের হাসি হাসিয়া, উহাকে भाभी ग्रेमी बनिधां अभि भिरवन । किञ्च তাঁহাদিগের মনে রাখা উচিত বে. হার্মিয়া বে দেশে জিমিয়াছে,—বেরপ সমাজে ফুট-बाट्य- এবং বেরপ শিক্ষা, সংসর্গ ও স্তথ-ছঃধ-চিস্তার ভাবমগুলে ক্রমে সংবৃদ্ধিত হট-মাছে, ভাহাতে উহার মুখে এইরূপ কথাই चां अविक ও সম্ভব। यादा इष्टेक, दाव्भिवाव कान क्षाट इ मुक्षा क्लात मीगाः ना इह-তেছে न। भरनाञ्च-निर्याहरन नवन यात्र मन काहारक शुक्र विशा मानिव ? नवनरक डेडांड (धिविक विवा डेलका क्रितिन,

এ সংসার-উদ্যানে, কিরুপে শুধু মনের সাহাযো, মনোজ জন বাছিয়া লইতে সমর্থ ইউব ?

জ্ঞানাভিমানী প্রশ্ভিভদিগের মধ্যে কেছ কেহ, নয়নকে নিতান্ত অবিশ্বস্ত জ্ঞানে অ-नानत कतियां, लाग्य-शृकार्च शाबी-निकी-চনেও, একমাত্র মনকেই উপদেষ্টার আসন দিতে ইচ্ছা করেন। তাঁহাদিগের মতে মনের নাম "হজার্থপরিবাম-দশিনী মনঃশক্তি. — মধাং ফলাফল-তথানুদারিণী, বিচার-বম্বিহারিণী, শান্তিম্থাভিলাবিণী বুদ্ধি-বুত্তি।" তাঁহারা, এইছে হ, গর্ম করিয়া বলিয়া शांत्कन (य. अलगुक्ष युवक्षानत नाम्य नयानत প্রভারণার বিধাস করিতে নাই। **বিখাস** ক্রিবে গুরুই বুদ্ধিকে। কেন না, বুদ্ধি অবভা মুখের অনুগক আশার রূপ দেখিয়া ভোগে नाः अवः वृक्षित काठी-कथन ६ ठडूँग ठटकत bোরা কটাফ অথবা ঐ:রপ আর কোন চিত্ত-হারি চাতুরীতে সমাকু হেলেনা। কিন্তু ব্দ্ধিল্লান্ত, বিচার-বিষ্টু প্রাক্ত পণ্ডিতে-রাও, 'মনোজ্ঞ' পাত্রীর অয়েরণে, পরিশেষে নয়নেরই অহ্বেডা ফীকার করিতে বাধ্য হ্ট্যা. সংসারে কিরুপ উপ্র্লিত হুট্যা- (इन, देजिशाम देशात अत्नक अक्षु मुद्रीक बाह्य। এक वित्तन अ विशास मुद्रोह्य-इन भिगञ्च-विक्षंत्र (कश्नात्र। वृक्ष (कश्-লারের বিবাহের কাহিনী বসীয় সুবক-যুব্জী-দিপের নিকট নিশ্চরই নিভাস বিচিত্র শোষ इंहेरव ।

কেপ্লার পণ্ডিতের মধ্যে পণ্ডিত,---

পশুত-কুল-চূড়ামণি, প্রতিভার জলস্ত * বি-গ্রহ। বাঁহারা জ্যোতির্বিজ্ঞানের ইতিহাসে श्रविष्ठे. छांशांनिश्वत काष्ट्र किश्वादात नाम च्यात स्वश्नामन निडिटेटनत नाम निडा-यत-गीय विनया मनान । निडिएन किनाया हिरलन हेश्नात्थ : जाहे जिनि आमानिश्वत निकृष्टे একটু বেদী নিকটবর্ত্তী। কেপ্লারের জন্ম-স্থান জর্মনী; এইংহতুই তিনি আমাদিগের কাছে অপেকারত দুরণরী। কিন্তু জ্যোতি-क्तिंदमत्र निक्छे दक्ष्मात पृत्रवर्छी नदश्न। का-রণ, তাঁহার গ্রন্থ পত্র পাঠ না করিলে, — তাঁ-হার যে সকল বিখ্যাত সিদ্ধান্ত 'Kepler's Laws' অর্থাৎ কেপ্লারের আবিষ্কৃত বিধি নামে পণ্ডিত-সমাজে পরিচিত, তাহার অর্থগ্রহ না ক্রিতে পারিলে, কেংই, জ্যোতিষ্পাল্তে উচ্চ শিকা लाভ করিতে সমর্থ হন না। এ হেন কেপ্লার, বুজকালে, আবার বিবাহ করিবার জন্ম ব্যাকুণ ২ইখা,—সাকাশের খনস্ত কোট নক্ষরের তত্তপরীকার জীবন-याभरनंत्र भत्न, कीवरनंतः (भव जारंग, व्यावात এक नुष्ठन জीवन-मिश्रनीत अध्मकारन वा-**हित्र इटे**श, कठ त्रश्न कतित्तन-कठ चारि কত প্রকার কল খাইয়া কিরূপ বিড্রিত हरेलन, जाहा आलाइना कतित्व, भार्ठत्कत निम्हबरे এक हेकू बात्मान शहरत: এवः बात्मा-

• স্থানত, জীবত, ফুটত, অফুটত এবং সিঞ্চন বিশ্বতি কয়েকটি অবৃংপন্ন অথচ শ্রুতিমধুর শক্ষ বাদানায় কি রূপে প্রবিট হইয়াছে, তাহা মার এক ফুলে বলিব।

দের দঙ্গে দঙ্গে, বোধ হয়,—একটু,—**অস্ততঃ** অল্ল একটু—উপকারও হইবে।

কেপ্লারের পূর্ববর্তী জ্যোতির্বিজ্ঞান-গুরুর নাম (Tycho Brahe) টিকোরাছি। টিকোত্রাহি যে সময়ে জর্মণীর সামাজিক-জ্যোতিৰিৰ, (Imperial Astronomer) নামে জগতে পরিচিত, সেই সময়ে কেপ্-লার নবীন যুবা। তিনি তথনই আপনার নবোলাত প্রতিভাষ ছটায় সকলের বিশায় जगाहेत्वन : अवः डैनातश्चनम हित्काञाहित আশ্র পাইয়া, স্মীর-স্কুক্ষিত বহিলিখার মত, অতি দ্রুত বাডিয়া উঠিতে লাগিলেন। টকোত্রাহি, কিছুকাল পরে, বার্দ্ধক্য হেতু, স্রিয়া পড়িংলন; কেপ্লার তাঁহার উচ্চ আসনে সমাসীন হইয়া, এবং জন্মণ সমাটের বিশেষ অনুগ্রহ লাভ করিয়া, জ্যোতিষ-শাস্ত্রের নৃতন সমাট্রূপে ইয়ুরোপে স্থা-নিত ২ইংলন।

এইরূপ স্থ-সোভাগ্য ও সম্মতির দিনে অক্সাং কেপ্লারের গ্রহবৈগুণ্য ঘটিল। তাহার বনীরগা স্ত্রী হুর্গণত হইলেন। তাহার এক বয়হু পুত্র ছিল। সে পুত্রও পিতার ন্যায় পণ্ডিত হইবে, অনেকের মনে এমন আপ ছিল। সে ফুটতে না ফুটতেই মারের সঙ্গে লোকান্তরিত হইল। কেপ্লার কিছুকাল শোকের অর্জাহে দের হইয়া অঞ্চ বিস্ক্রেন করিলেন। কিন্তু সংগারের সকল স্থলে, তথু অঞ্জলে, শোকের অনশ নির্কাশ হর না। কেপ্লারেরও হইল না। তিনি কিছুকাল

পরেই বৃঝিতে পাইলেন যে, তাঁহার উরত জীবন, উপযুক্ত জীবন-সঙ্গিনীর অভাবে, এ ভাবে, নষ্ট হইয়া ষাইবে, ইহা ভাল নহে। কিন্তু সে জীবন-সঙ্গিনী কি রূপে মিলিবে? তিনি কি মূর্থ যুবজনদিগের ন্যায় রমণীর মৃথচ্ছবি দেখিয়া ভ্লিবেন ? তাঁহার মত প্রাক্ত কি 'মনোজ্ঞ'-জন-নির্কাচনে শুরুই নয়নের প্ররোচনায় প্রভারিত হইয়া, পরিণামে পাণ্ডিভারে নাম হাসাইবেন ? শাস্ত্রে এমন লেখে না। ইহা কোন ক্রমেই উচিত নহে।

কেপ্নার এ সকল কথা আমুপ্রিক আলোচনা করিয়া, তাঁহার অনুগত বন্ধু वाक्षविनगरक आमजन कितितन: धवः कि क्राप वृक्षि, विरवहना এवः विकान-मध्यड-বিচার-প্রণালীতে একটি মনোজ পাত্রী নি-ৰ্বাচন করা যায়, তাহার পথ খুঁজিতে লাগি-লেন। বন্ধু-বান্ধবেরা, ইঞ্চিত বুঝিয়া, তং-ক্ষণাং অগ্রদর হইলেন; এবং ক্রমে ক্রমে নানাপ্রকার পাত্রীর পরিচয় লইয়া, নিজ निक मखता महकारत. विश्विष्ठ माथित कति-লেন। অত বড় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কেপ্-गांत, चाकि वृक्ष वयरम, भूनताय यथन विवाद्यत कना अधमत इहेग्राह्न, उपन व कार्या डाँशांत्र महाबंडा कता, बानत्कहे নিভান্ত অসকত বলিয়া মনে বুঝিলেন। (कह (कह, (कश्नांत-मन्न वाक्तित क्रा कामिनी निर्काहतनत्र छात्र शाहेशा, जाशनाटक कुडकुडार्थ कारन, जागत्म ज्यीत हरेरान। কেপ্লার কতিপর বিশ্বস্ত বন্ধুর সহায়-

তার সে বিপোটগুলির মনেগাপান্ত আলোচনা করিয়া জ্যোতিনির জানের পরীকা-প্রণালীতে তাহার এক নৈজ্ঞানিক তালিকা প্রস্তুত করিলেন;—এবং মেই তালিকার পাত্রীদিণের নাম ১নং, ২নং, ৩নং ও ৪নং এইরূপ নম্বর-ওয়ারি প্রতিতে লিপিন্দ করিয়া, ক্রমাররে ক্রকটি মাস তাহাদিগের দোষ-গুণ-চিস্তায় নিবিষ্ট রহিলেন। তিনি নয়ন্নের সাক্ষ্যে নিবিষ্ট রহিলেন। তিনি নয়ন্নের সাক্ষ্যে নিতির করিবেন না, স্প্রসাংই এইরূপ পরীক্ষা অপরিহান্য। জ্ঞান-যোগে পরীক্ষা না করিলে, কোন্পাত্রী কি গুণে তাহার মনে।জ হইবে, তাহা নিরূপণ করিবেন কিরূপণ করিবেন কিরূপণ স্ব

উল্লিখিত তালিকায় যিনি এক নম্বর পাত্রী বলিয়া বর্ণিত হুইয়াছিলেন, তিনি বিধবা,—বর্থীয়ণী না হুইলেগু অবৈজ্ঞানিক-দিগের নয়নেই বিবাহের অন্যোগা। তবে, তিনি কেপ্লারের পূর্বতন জীবনসঙ্গিনীর প্রিয়স্থী। ইহা তাহার ওণসম্পদের মধ্যে এক বিশেষ গুণ। কেপ্লার এই আকর্ষণে কিছুকাল তাহার বাড়ীতে যাতায়াত করিতে রহিলেন। এ যাতায়াত তাহার নয়ন কিংবা প্রণয়নের উপর কোন প্রকার প্রভুত্ব ক্রিতে পারিয়াছিল কি না, তাহা জানা যায় না। বাহাই হউক, এখানে একটা ভয়ানক প্রতিবন্ধক ঘটল। প্রণয় ব্যক্তা ভয়ানক প্রতিবন্ধক ঘটল। প্রণয় ব্যক্তা ভয়ানক প্রতিবন্ধক ঘটল। প্রণয় ব্যক্তা ভাষানক প্রতিবন্ধক ঘটল। প্রণয় ব্যক্তা ভাষানক প্রতিবন্ধক ঘটল। প্রণয় ব্যক্তা ভাষানক প্রতিবন্ধক ঘটল।

এই বাৰ্দ্ধকাসমিহিকা বিধ্বার ছইটি বি-বাহ্যোগ্যা ব্ৰভী কন্যা ছিল । কেপ্লায়ের মন—নয়ন নহে—মন—একবার ঘাইত সেই বিধবার দিকে, জাবার ঘাইত তাঁহার বুবতী ছহিতা ছইটির দিকে। বিধবা যথন ইহা বুঝিতে পাইলেন, তথন তিনি অস্তরে যারপর-নাই ব্যথিত হইয়া পাত্রীপরীকার ব্যাপার হইতে সরিয়া পড়িগেন; এবং কেপ্লারের তালিকা হইতে তাঁহার নাম চির জীবনের তরে খারিজ হউক, এই প্রার্থনা জানাইলেন। কেপ্লার, হতাশ-হানরে গৃহে ফিরিয়া, তালিকার পার্শে নোট লিনিলেন। নোটে অনেক কথা ছিল। তাহার প্রধান কথা এই যে, আকাশের নক্ষত্রনিচয় এ বিবাহের অমুকুল নহে।—'Havo the stars exercised any influence here &c.'

কেপ্নারের এইরপ নোটগুলি চরিতা-খারেকেরা হতের সহিত সঙ্কলন করিয়া রাখি-য়াছেন: অনেকে সেই নোটের উপর আবার নোট অর্থাং টী ছাটিপ্রনী লিপিব্দ করিয়া মাপনার স্কান্সিভার পরিচয় দিয়াছেন। পৃথিবীর ইতিহাস, উচ্চিত্র, উন্নত, অসাধারণ পুরুষদিবের কুদ্রাদপিকুত্র কথা লইয়াও, আ-লোচনা করিতে ভালবাসে। স্বতরাং কেপ্-লারের এ সকল নোট বে ঐতিহাসিক আখ্যা-बिकाब बामरत्रत महिल ठाँहै शहिदारह. देश (कान ष्यः त्यं अ विश्ववाद्य नत्य । त्यावेशिनव उन्त आमिश किছू किছू नाउँ निश्व वनिश भ्रातक शिन रहेट मर्टन वड़ आकाका "क्रिन । कात्रण, शरतत रम्थात उशत रनाए (मधा वडहे जारमान-जनक। किंद्र भागात त्म स्थोर्ष त्नाष्टे वास्त्वत्र साम्रज्ञत्न कूनाहरव

না, এবং পাঠকবর্গেরও হয় ত ভাল লাগিবে না, এই নিমিত্ত আমার সে আকাজ্জা এখা-নেই অগত্যা পরিত্যক্ত হইল।

নোট লিখিব না, একটা কথা কহিব। কেপ্লার, তাঁহার তালিকার দশ নম্ম পাতीत नात्मत পार्ष, छमीत वः ममधाना, ভাগ্যবৈভব এবং আরও বছ গুণের আলো-চনা করিয়া লিখিয়া রাখিলেন,- "আমি অতি রুশ, কল্লাল-সদৃশ, শুক-মাংস; ইনি असीकृष्टि अञ्चलक्ष्यो। अ इत्य अन्य स्ट्रेट পারে कि?" না পারিবে কেন ? প্রণয় নয়নে না মনে ? প্রান্তর সহিত যাহারই যেমন गम्भकं शाकुक, এই নোটটুকু পড়িবার সময়ে পাঠक व्यवमा वृक्षिट পाইবেন यে, क्ल्भ-লার, ভাগ্য ও বৈভব এবং বংশগৌরব প্রভৃতি विक्क बन-म्पृश्गीय श्वन-निहृद्यत्र जात्नाहनाय নয়নের উপর আগে যতই অবজ্ঞার ভাব প্রদর্শন করিয়া থাকুন, নয়নকে তিনি একে-वादत व्यवनत भिट्ठ भादतन नाई।

অবসর দিতে পারিলে, পাত্রীর আকৃতিগত থর্কতা এবং পৃশ্পিত-পেশ কোমল-কলেবরের আপেকিক স্থুগতা তাহার মনের উপর
কার্য্য করিত পারিত কি? প্রণর হইবে
মনের সহিত মনের। তাহাতে একজন দীর্ঘাবরব, আর একজন ধর্কা; একজনের শরীর
কুশ, আর একজনের শরীর স্থুলপর্কা, এই
বহিরক-পার্থকো অস্তরক-প্রীতিশ্রদার আসে
বার কি? কেপ্লার তথাপি কিছুকাল,
সত্য স্তাই, তাহার নমনের সহিত বীরের
সত বৃদ্ধ করিলেন;—বৃদ্ধি, বিবেচনা, চম্ম

শান্তির ভাবনা এবং ফলাফগ-চিন্তাকে লজ্বন করিলা, নরদের চটুলভার টলিবেন না, এই সাধুসংকলে দৃঢ় রহিলেন।

কৃষ্ণ তাদৃশ কেপ্নার ও, পরিশেষে—
হার ! পরিশেষে,—অংশ্য-নিলেষে, দেই নরনেরই আন্থাত্য করিতে বাধ্য হইয়া, মফ্যাকে প্রকারতঃ ব্রাইয়া গেলেন যে, মন
অথবা মনস্বিতার আশ্রম্ন্য নয়ন বিখাসের
অংবাগ্য হইলেও, নয়নহীন মন, নিশুনীপ
প্রাসাদের ভারে, যার-পর-নাই শোচনীর
বস্ত ৷ ইহার প্রমাণ,—পরীক্ষা ও পর্যালোচনার শেষ অধ্যায়ে, সামান্য এক নয়নমোহিনীর নিকট কেপ্লারের মনঃপ্রাণ-দান ।
থিনি কেপ লারের তালিকায় পাঁচ নম্বরের

পাত্রী নামে নিবেশিত হইয়াছিলেন, তাঁহার সকলই ছিল দোব; গুণের মধ্যে গুণ ছিল একটুকু নয়নমোহন মুখলাবণ্য। কেপ্লার ভাবিয়া চিস্তিয়া, বন্ধুবন্ধরগণের সহিত বিবিধ প্রণালীতে বিচার-বিতর্ক করিয়া,—বিচার-য়ুদ্ধে কোন কোন বন্ধুকে কর্ণকটু কথা শুনা-ইয়া,—ঐ পাঁচ নম্বরের পাত্রীকেই জীবন-সান্ধিনীরপে গ্রহণ করিলেন; এবং পাছে কেহ তাঁহাকে নয়ন-প্রতারিত মূর্থ বিলয়া অফুমান করে, এই নিমিত্ত, মনের অলক্ষিত গতির দোহাই দিয়া, মনোক্ত শক্ষের অভিনব মুর্থবোদ'ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হইলেন। ধন্য রে মন, ধন্য রে নয়ন,—ধন্য রে নয়ন-মনের আকুঞ্চন ও সম্প্রেরণ!

ছায়া-দর্শন।

পঞ্চশ অধ্যায়।

উপক্রম।

আমাদিগের এ দেশে, অর্থণালী ব্যক্তিরাই, সাধারণতঃ, সন্মানস্চক উপাধি লাভে সমাজে স্থাতিষ্ঠার আসন লাভ করেন। ইংলণ্ডে, অনেক সমরেই, এ নির্মের ব্যতিকর্ম ঘটে। কেন না, বাহারা, জীবন-প্রতের উচ্চতর প্রয়োজনে, অর্থবিত্তর উপাদনার, আস্মামর্শণ করিবার অবসর পান না, অথবা ইচ্ছুক হন না, তাদৃশ মহামন্ত্রী পণ্ডিত ব্যক্তিরাও দেখানে, শুধু পাণ্ডিতা, বিন্যাবস্তা প্রীবিষ্ধাণ্ডের গৌরবে, উচ্চ উপাধি লাভে

মণদ্ধত হইয়া থাকেন। এইরপ উপাধিভ্বিত ব্যক্তিদিগের ,মধ্যে (Sir Charles Isham) সার্ চালদি ইসাম একজন অগ্রগণ্য বাক্তি ছিলেন। তিনি দেমন ছিলেন উচ্চপদ্বীরু পণ্ডিত, তেমনই ছিলেন সত্যনিষ্ঠা ও সাধুতা প্রভৃতি গুণের জনা সমাজের শীর্ষভানীয়। অর কএক বংসর হইল,
তাঁহার পরলোক-প্রাপ্তি হইয়াছে; এবং
তাঁহার পরলোক-প্রাপ্তির সমর, বহু সহজ্ব ব্যক্তি, তাঁহার জন্য অকৃতিম শোকাবেপে
হাহাকার করিয়াছে। আমরা পাঠকবর্গের

निक्र वाकि (य काहिनी है कहेश उपिश्व হইতেছি, তাহার সভাতা সম্প:ক উলিখিত সারু চার্ল ইনাম, এবং তদীয় প্রিয়ন্ত্রং পশুতাগ্রগণ্য (Henry Spicer) হেনরি म्लाइनात मञ्चानमारकत निक्छ पाशी। ঠাছারা উভয়েই, ঘটনাত্লে উপস্থিত হইয়া, স্থাং অফুবরান ও সাকাং প্রমাণ সংকলন করিয়াছেন; এবং ঐরপ অধুস্কান ও প্র-মাণে বাহা সত্য বলিয়া জানিয়াছেন, তাহা মহুধ্যকে জানাইয়াছেন। ঘটনা, বহু সাক্ষীর চকু কর্ণের দাক্ষ্যে এবং আরও বছবিধ আ-**"**हर्गा श्रमात्व श्रमाविह: - चहेना श्रक्राङ অতি বিচিত। গৃঁগোৱা এই রূপ ঘটনার প্র-মাণ-পর্যালোচনায় অমুরাগী, তাঁহারা ইহার আদ্যোপান্ত আলোচনা করিলে, বিশ্বয়ে षिञ्च इहेरवन ; ध्वरः मानवशीवरनव टकान कर्षा है ये अथारन श्रित्रमार्थ इस नां, ইহা প্রত্যক্ষরৎ অমুভব করিয়া, জীবনের চিত্রপটকে আর এক চক্ষে দর্শন করিবেন।

আগ্নিক কাহিনী।

ইংলণ্ডের অন্তর্গত ওরারউইক শাররে বার্বি নামে একটি কুল প্রাম আছে। প্রামটি কুল, কিন্তু বড়ই স্থাম আছে। প্রামটি কুল, কিন্তু বড়ই স্থাম ও পরিষ্কৃত। উহা কিল্স্বি হইতে এক মাইল ও ওরার-উইক শাররের প্রাসদ্ধ রেলওয়ে প্রেশন রাগ্রি হইতে সাত মাইল দ্রে অবস্থিত। বার্বিতে বে কএকখানি গৃহ আছে, সমস্তই ক্টার-শ্রেণীভূক। এখানে শৌগুকালয় নাই; এমন কি, মাদকতাশ্ন্য-পাচনবং বিরার নামক মলোরও একখানি সোকাল

এই প্রামে দৃষ্টিগোচর হয় না। সম্ভবতঃ, এই কারণেই, বার্বি গ্রামের গৃহস্থেরা ধীর, স্থির ও বুদ্দিমান্। তাহারা আচার-ব্যবহারে বড়ই শিষ্ট, স্থানি ও স্থবিনীত। সম্ভান্ত ভদ্দেশকেরাও তাহাদিগকে প্রথমদর্শনে ভদ্দেশকে বলিয়া মনে ক্রিতে বাধ্য হন।

বার্ধির এক কুটীরে মিদেস, ওয়েব (Mrs. Webb) ৰাম্মী একটি ব্যীয়সী ব্ৰুণী বাস করেন। তাঁহার বর্গ সাত্রটি বংসর। তিনি বার্বিতে জন্মগ্রহণ করিয়া বার বিভেই বাৰ্দ্ধন্য-দশায় উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার ন্যায় দীর্ঘাক্তি পুরস্ত্রী ঐ পলীতে আর একটিও ছিল না। তাহার দৈহিক উচ্চতা পাঁচ ফিটেরও একটু উপরে ছিল। তিনি. শেষ বয়ংস, ঐ গ্রামের ওয়েব নামক একজন সম্পন ব্যক্তির সাহত পরিণঃস্ত্রে সম্বন্ধ হন। इंस्तान ও आमित्रिकांस करे धाकांत्र वार्त्तका পারণয় প্রায়শঃই সংঘটিত হইয়া থাকে। এक दरमत रहेन, तृका अरवरतत रम भतिनम-স্থতের পাথিববন্ধন ছিড়িয়া গিয়াছে। মিষ্টার **५८वर अवर्गगठ इहेशाह्म। छौहात्र काम** সম্ভানসম্ভতি জ্বোনাই। স্বতরাং, তাঁহার ঐ পরিণত ব্যদের পরিণত-ব্যস্থা পত্নীই তাহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী হইলেন।

মিসেম্ ওয়েব. পতিবিয়োগের পর বে ক্টারে অবস্থিত রহিলেন, সে ক্টারটিও পতিপরিত্যক্ত সম্পত্তিরই, অঙ্গীভূত। তাহার অবস্থা এইকণ সর্বভোভাবে সঙ্গ। কিন্তু, তিনি তাহার স্থাভাবিক ব্যয়কুণ্ঠতা হেতু, আপনার আরের একটি কপদ্কও বার

किश्वा इखाख व कित्र छ । हिएल ना। एर स्टब्स याश काय इहेल, जाशा प्रमुख कित्र मा क्ष्य कित्र मा क्षय कित्र मा क्षय कित्र मा कि या है। जाशा का मा कि विद्या कि कि का हो है। जिन का हो हिएल के कि का कि का

কিছু দিন পরে, প্রকৃতির নিরমভঙ্গরাপ ম্যার্জনীর অপরাধের প্রার্গিত্ত-সময় উপস্থিত হইল। মিসেস ওসেব অনুচিত অর্থলোভ ও অসঙ্গত সঞ্চয়-ভ্লার বশবন্তিনী
হইয়া, অবশ্যপ্রয়োজনীয় আহারাদি সম্পকেঁও, আপনাকে আপনি বঞ্চিত রাধিতেন।
পরিণত বরসের জীর্থ শ্রীর বছদিন ইহা
সহিয়া লইতে পারিল না। অচিরেই ভাহার
সাহাত্তক শ্রীণ। মিসেস্ ওয়েব উৎকট
পীড়ার শ্র্যাশায়িনী হইলেন।

মিদেশ্ ওরেবের আতুপুল নিপ্তার হার্ট (Mr. Hart) বার্বিতে বাস করিতেন। হার্টই ঐ পল্লীর একজন বড় জোতদার। হার্ট এই সমরে ভাঁহার অধিভাঁর আশ্রম ও অব-শন্ধ হইরা উঠিলৈন। হার্ট পিদীমার স্বভাব জানিতেন। তিনি ব্রিবেন, পিদীমা বিনা চিকিৎসার;—বিনা ভ্রমবার প্রাণভ্যাগ করিবেন; ভ্রমণি ভাঁহার সঞ্চিত ধন এক

ক্রান্তি ব্যয় করিবেন না। স্ক্রতরাং, বখন যাহার প্রয়োজন হইত, হার্ট নিজের ব্যয়ে তাহা সংগ্রহ করিয়া দিতে লাগিলেন। প্রতিবেশিনী মিদেশ, হোল্ডিং (Mrs. Holding) এবং মিদেস, গ্রিফিণ (Mrs. Griffia) অহোরাত্র বৃদ্ধার শ্যাপার্শে উপ-বিটা রহিয়া তাঁহার যাথারীতি ভক্ষবায় প্রবৃত্ত হইলেন।

বৃদ্ধার বিয়োগ নিকটবর্ত্তী হইয়া আদিল।
সভাব এননই বস্তু অর্থমোহান্ত বৃদ্ধা অস্তিম
দশারও অর্থের মমতা ত্যাগ করিতে পারিলেন না । তাঁহার কল্পানাজাবশিষ্ট তহু
জনশঃ তুর্পাল হইতেছে,—নাড়ী ক্ষীণ হইয়া
আদিতেছে, এইরূপ অবহায় একদিন একটুকু প্রাভার প্রয়োজন হইল। হাতে একটি
পর্যাও নাই বলিয়া মুর্যু বৃদ্ধা কাঁদিয়া পড়িলেন; এবং কোন প্রতিবেশীর নিকট হইতে
চারিটি পেনা (চারি আনার প্রসা) ধার
করিয়া আনিবার নিমিত্ত মিদেশ্ হোল্ডিংকে
কার্থতি নিন্তি করিয়া পাঠাইয়া দিলেন।

নিলেশ্ ওয়েব, এই ভাবে ক্রমান্তরে, দেড় মাদকাল, বেটি-যত্রনায় অসহ ক্রেশ পাইলেন। রোগ সাংঘাতিক হইলেও, হোয় প্রাণটি বেন, ধনাসক্রির অস্বাভাবিক বন্ধন ছি'ড়িতেনা পারিয়াই, ঐ ভন্ন পিঞ্জরে, এত দীর্ঘকাল, অবক্ষ রহিল। কিন্তু বিধানের অন্যথা নাই। ছন্ন স্থাহ পরে করা ব্রিতে পারিলেন,—তাঁহার দিন ফ্রাইয়া আসিয়াছে, তিনি আর ইহলোকে থাকি তেছেন না। রাত্রি এগারটা বাজিয়া

भित्राष्ट्र । वृक्षात्र अथन शार्च शिववर्खन्तव अ
भिक्ष नारे । उँ शिव रेक्षाक्र म्यं शिववर्खन विवेदा
शार्च विवेदी तमनी, व्यक्ति नावधारन धिवरा,
श्रीरत धीरत शार्च शिवरर्खन कतारेशा निष्ठश्रिरतन,— अरे ममस्य, मिरमम् अरवव अकास
भौगकर्ष्ठ किश्तिन,— "ना— व्यात ना ;—
व्यानि कितिया व्यात প্রভাতের মুখ দেখিব
ना । व्यामात मस्न नय,— ताक्ति প্রভাতের
शृर्द्धरे व्यानि व्यर्गधारम मम्ममत्र यी व्यत्र
प्रविचित्र के विवेद । यहा व्यक्ति व्यवस्य
श्रीभागी हेरेल ९, भतीरत, व्यना श्राचारत
निष्णाश अरे विवेद का विवेद महासार अरेक्शभ
सृष्ट् विवास हिन स्य, जिनि हक् वृक्षितात श्रतः
प्रकृष्टि श्रीयम् विवेद महासारन हिनया
सारेर्द्यन ।

বৃদ্ধার রাতি প্রভাত হইল না। তিনি আর কোন কথা কহিলেন না। তাঁহার শরীরে কোনরপ যরণা কিংবা অন্তিরতার কোন চিহুও পরিক্ট হইল না। তাঁহার শেষ উক্তির তিন ঘণ্টা পরে, রাতি ছটার সমরে, তিনি পার্থিব জীবনে চিরকালের তরে চক্ষু বৃদ্ধিলেন।

মিদেশ্ ওরেব, ইতিপূর্ব্বেই উইল করিরা ভাঁহার সমত্ত সম্পত্তি প্রাতৃপুত্র হাউকে দান করিরাছিলেন। হাউ নয়নজলে পিনীমার জন্তিব তর্পণ করিলেন। তাঁহারই বত্তে ও উদ্যোগে, যথাসময়ে, মিদেশ্ ওরেবের স্মাধি বথারীতি স্থাপার হইল।

মিদেস্ হোল্ডিং ওড়েবর অভিসমিহিত প্রতিবেশিনী। একই প্রাচীরের একপার্যে মিদেস্ হোল্ডিং এবং অন্য পার্শ্বে ওরেবের ঘর। এইরূপ লাগালাগি বাড়ী বলিয়াই, হোল্ডিং প্রতিনিম্নত ওয়েবের শব্যাপার্শ্বে উপবিষ্ট রহিয়া তাঁহার শুক্রবা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। হোল্ডিংয়ের এক বৃদ্ধ গুল্লতাত ছিলেন। তিনিও হোল্ডিংয়ের সহিত এক বাড়ীতে বাদ করিছেন।

হাট, উইলহুত্বে, ওয়েবের সমন্ত সম্প্রির অধিকারী হইরা থাকিলেও, ওয়েবের গৃহে অবস্থান করিতেন না; একটু দ্রে, আপনার বাটীতে থাকিতেন। ওয়েবের গৃহে থাকিবার কোন লোক ছিল না; স্বভরাং উহা কিছুকাল ক্রদ্ধ অবস্থায় থালি পড়িয়া রহিল। মিশেস্ হোল্ডিং ও তাঁহার খুল্ল-তাত গৃহস্থিত জ্বাসামগ্রীনিচয়ের তত্তাবধান কবিতেন।

একমাস হইল, মিসেস্ ওয়েবের সমাধি
হইয়াছে। তাঁহার জন্ত কাঁদিবার জন কেহ
নাই। প্রতিবেশিদিগের মধ্যে ঘাঁহারা দয়া
করিয়া তাঁহার থবর লইতেন, তাঁহারাও ক্রমে
ক্রমে তাঁহাকে ভ্লিয়া ঘাইতে লাগিলেন।
একদা, গভীর রাত্রিতে মিসেস্ হোল্ডিং
তাঁহার আপন শ্যার নিজা ঘাইতেছেন,
এমন সময়, হঠাং ওয়েবের গৃহে হড়্ছড়্
শক্ষে কি যেন ভাঙ্গিয়া পড়িল। হোল্ডিং
শ্যাতলে চমকিয়া উঠিলেন। উঠিয়া বসিয়া
শুনিতে পাইলেন, ওয়েবের বাটার দিকে,
প্রাচীরের গায়ে এবং প্লেট ইত্যাদি রাধিবার
তাকের উপরে কে যেন চপেটালাত করিতেছে। তাঁহার শ্রীরে রোমাঞ্চ হইল।

তিনি জ্বতগতি শ্যা হইতে নামিলেন পুনরপি শুনিতে পাইলেন, কে ধেন সবলে ধাকা দিয়া ওয়েবের দরোজা বদ্ধ করিয়া দিল; এবং দরের সমস্ত দ্রবাজাত বেগে টানিয়া নিয়া আছাডিয়া ফেলিল।

এত রাত্রিতে ওয়েবের ঘরে এ কি,—
একবার দেখা আব-চক; মিসেস্ হোল্ডি
এইরপ চিস্তা করিয়া, আলো লইয়া, ধীরে
ধীরে ওয়েবের ঘরের ঘার খুলিলেন; এবং
সাহদে ভর করিয়া, গৃহে প্রবেশ করিলেন।
দেখিলেন, জন-প্রাণীর সম্পর্ক নাই, সমস্ত
দিকের ঘার সমান বদ্ধ; গৃহ নীরব ও নিস্পান্দ; কিন্তু জ্বাসামগ্রীওলি বিশৃন্ধান অবস্থার ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। তিনি ব্ঝিলেন না, এ শন্দ কোথা হইতে, কিরপে
হইল। তিনি পুনরায় কপাট বদ্ধ করিয়া,
আলো নিবাইয়া শয়ন করিলেন। অবশিপ্ত
রাত্রি তাঁহার আরে ঘুম হইল না, সেরপ
শন্ধ আর শুনিতে পাইলেন না।

পর দিন, দিনের বেলার, আবার নানারপ অস্পরান করা হইল। কেহই সে নৈশনিজক ভার শ্রুত ভরাবই শব্দের কোন কারণ
নির্দেশ করিতে পারিলেন না। কিন্তু রাত্রিতে, আবার ঐরপ উপদ্রে, অনেকের
নিজাভক ঘটল। এই হইতে প্রতিদিনই রাত্রি
ইটার, অর্থাৎ যে সমরে মিসেস্ ওরেবের ভত্তার হইরাছিল, ঠিক সেই সমরে, অর্থা
ভাহার কিঞ্জিৎ পূর্বে;—কিংবা পরে ওরেবের ঘরে একটা বিষম হলস্থল শব্দ হইতে
লাগিল। চির-শান্তি-নিক্তেন বার্বির ঐ

পল্লীটতে অকস্মাৎ একটা ঘোরতর অশান্তির স্থি ইইল। কিন্তু কেইই ইহার প্রক্লত জন্ধ অবধারণ করিতে পারিল না;—বে ভানিল, সেই বিস্মিত হইল। অনেকে এডদুর ভীত হইরা পড়িল যে, মনে মনে পল্লী ত্যাগের কল্পনা করিতে লাগিল। পল্লীর সকলেই, প্রেরবের ঘরে, পূর্বকণিত সমধ্যে, একবার ঐ গোলমালটা না হইরা যাওয়! পর্যান্ত, বিনিজ্ঞ অবস্থার বিসরা থাকা কর্ত্তব্য বোধ করিল।

মিদেদ্হোল্ডিং স্ভাবতই একটু নি-ভীকা ছিলেন। পার্শের ঘরে প্রতি রাত্রিতে ঐরপ গোলমাল হইত, তথাপি তিনি উহাতে খুব বেশী বিচলিত কিংবা ভীত হইতেন না। কিন্তু তাহার এ সাহসও অবশেষে অটুট রহিল ना। এक्षिन शालयात अ भन्न अमन कीर्य-काल-गांशि । जामजनक इरेबा डेठिन त्य, মিদেশ হোল্ডিং আর দাহদ করিয়া খরে তিষ্ঠিতে পারিলেন না। তাঁহার পুলভাত शानाश्वत्त्र हित्तन। शान्तिः, वाड़ी हाड़िया, किन्निक-करन बरत, शृहात कारह महिमा छेन-দ্বিত হইলেন। বৃদ্ধ পুলতাত, কাহিনী শুনিয়া, এইমাত্র বলিলেন,—"আমাদের মিদেদ ওয়েব আবার ফিরিয়া আদিলেন ना ७ १ व्यामात्र त्यन मत्न वम्, এ छेशस्य তারই আত্মার অশান্তিজনিত।"

কিছু দিন পরে, মিষ্টার এক্লিটন (Mr. Accleton) নামে জনৈক শিলব্যবসারী ভদ্রগোক বার্বিতে আগমন করিলেন।
মিদেস্ ওরেবের ছাড়া বাড়ীই ঠাহার থাকি-বার সান হইল। এক্লিটন, আপনার সাহস

পরথ করিবার নিমিত, স্থ করিয়া, ঐ আরিফাবিষ্ট বাটাতে বাসা লইলেন, এমন নহে। তিনি, ভাড়া করার যোগ্য অত্য বাড়ী না পাওয়া হেতু, দায়ে ঠেকিয়া, মিনুসেস্ ওয়েবের ঘরেই আপনার বাসস্থান লইতে বাধা হইলেন।

ভাঁহার সঙ্গে লোকজন বেসী ছিল না। পদ্দী
আর দশ বংসর ব্যুদের একটি শিশু কন্তা,
ইহা লইগাই এক্লিনের গার্হতা জীবন।
পদ্দী ব্রীষদা ও বৃদ্ধিনতা গৃহিনী। কন্তা
কুস্থা-কলিকার ভাগ কমনীয়া;— স্থানরী
অপত বৃদ্ধিনতী। তাহার চোথ ছটি নীলাভ;
দৃষ্টি সরল ও স্থা-সেহদ্যা। মেগ্লেটির সেই
নীল-উংপলের মত চল চল চোথ ছটিই
ভাহার অকপট ও নিশ্মল প্রাণের পরিচয়
প্রদান করিত; এবং যে তাহাকে দেখিত
সেই ভাহার অমারিক ও আনন্দ প্রকৃত্ন বাবহারে মোহিত হইত।

মিষ্টার এক্লিটন, আপনার বিবিধ করগীর কার্য্যের অমুরোধে, প্রায়শই বাহিরে
থাকিতেন। তাঁহার পত্নী অধিকাংশ সময়ই,
ঐ বালিকাটিকে লইয়া থালি বাড়াতে অবহান করিতেন। বে ঘরে র্নার মৃত্যু হইয়াছিল, ঐ বাড়ীর মধ্যে সেই ঘর থানিই
স্ক্রাপেকা উচ্চ ও প্রদর, এবং বাসের পক্ষে
স্থবিধাননক। এক্লিটনপত্নী ঐ ঘরেই
আপনার শয়ন-স্থান নির্দেশ, করিয়া লইবেন। ঐ ঘরের একপার্শে ছানের সহিত
গর্ম একটি ক্ষুদ্র চোরকুঠি ছিল। চোরকুঠিটি
প্রথমাবধিই বন্ধ ছিল।, চোরকুঠি যে দিকে

ছিল, জননী সেদিককার একথানি ছোট থাট্লিতে কছার শরনখান করিলেন; এবং তাহা হইতে হই এক হাত দুরে আপনা-দিগের থাট্লি পাতিয়া হইলেন।

ইহার অল্ল কএক দিন পরেই, এক রা-ত্রিতে, সেই হুটার সময়, মিসেস্ এক্লিট-নের নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি শুনিতে পাই-লেন.--নীচের ক্লোঠার সমস্ত টেবল ও চ্যায়ারগুলিরে বে খেন একত করিয়া. প্রচণ্ডবেগে দূরে নিকেপ করিতেছে; আর কত্ই কি উপদ্ৰ করিয়া কেমন একটা অশান্তি জনাইতেছে। স্বামী গৃহে ছিলেন না। তিনি (Hillmorton) হিল্মর্টন নামক গ্রামে এক ভোজে নিমন্ত্রিত হইয়া शियाहित्तन। अञ्जी अथम मान कतित्तन. —স্বামীই বুঝি বা ভোজ হইতে মন্ত-অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া, টেবল চ্যায়ারগুলি এইরূপ लेनिया (फनिएफ्डन) अडे मिकास कविया তিনি একটু বির্জির সহিত বলিয়া ভিঠিলেন, —''এভক্ষণে বুঝি ভূমি এই স্ববস্থায় ফিরিয়া আনিয়াছ ?"

রমণী ইহা খুব বড় গলায় কহিলেন।
কিন্তু, তাহার কথায় কোন ফল হইল না।
আবারও সেই ভয়াবহ শক্ত হইল। রমণী
মেন্মেটিকে বুকে আবরিয়া লইয়া চুপ করিয়া
রহিলেন। চারিটা প্যান্ত ঐরপ বিবিধ বিকট
শক্ত হইল। তিনি, জাগিয়া রহিয়া,
সমস্তই শুনিলেন। সাতটার সমন্ত মিষ্টার

এক্লিটন বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন।

এইরপ ভর ভর ছর ছর এবং টেবল চ্যা

রার ইত্যাদির বিক্ষেপ-বিষ্টন-শব্দ অল্প বা অধিক মাত্রার প্রতি রাত্রিতেই চলিতে লা-গিল। সকলেই কানে শব্দ শুনিত, কিন্তু কেহই চক্ষে কিছু দেখিতে পাইত না। নৈশ-উপদ্রবের কোন চিহ্নও দিবসে দৃষ্টি-গোচর হইত না।

কিছুদিন এইভাবে অভিবাহিত হওমার পর, একদা রাত্রি ছটার সময়, বালিকাট অকমাৎ চীৎকার করিয়া উঠিল। মেঃ এক্লিটন সে দিন বাড়ীতে ছিলেন। বালিকার চীংকারে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি শুনিতে পাইলেন, বালিকা ভীতিবিহল সরে কহিতেছে, "মা, ও মা, উঠ উঠ,—এ দেপ, একটা স্ত্রীলোক—বৃদ্ধা একটা বিশ্রী আমার বিছানার কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, এবং আমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া মাণা নাড়িতেছে। ও মা, মা, আমি কোণা বাব! তুমি এসে দেখা"

এক্লিটন ও তাহার পত্নী উভয়েই কন্তার
শব্যার পার্শে দাঁড়াইরা দৃষ্টি করিলেন, কিছুই
দেখিতে পাইলেন না। বালিকা বারংবার
ক্ষেদ করিতে লাগিল। এক্লিটন, বালিকার
বিছানার সকল দিকেই বিশেষ পত্নীকা
করিলেন। তথাপি কোন স্ত্রীলোক তাঁহার
নয়নগোচর হইল না। তিনি ভীত বালিকাকে প্রবোধ দেওয়ার উদ্দেশ্যে বলিলেন,
—"কৈ বাছা, কিছুই ত না, বোকা মেয়ে
মুমের বোরে কি দেখিতে পাইয়া চমকিয়া
উঠিয়াছে।—এ বে তোমারই মা'র গাউন
লার টুপিটা, এখানে বিছানার কাছে রুলান

রহিয়ছে। কিছুই না, কোন ভয় নাই।

তুমি বাছা, নির্ভয়ে চোপ ব্রিয়া, চুপ
করিয়া শুইয়া গাক।

বালিকা বলিক,—"না, বাবা আমি
প্রতিবিয়াছি—একটা জীলোক বিছানার,
কাছে গাড়াইয়া, একদৃষ্টিতে আমার পানে
তাকাইয়া ছিল। তাহার মাথায় শালা
রঙের টুপি, পরিধানে নানা রঙের বুটাদার
গাউন। জীলোকটি, বাবা, প্রায় তোমারই
মত উচু।" পিতা কহিলেন,—"ও কিছু নয়,
চুনি খুনের ঘোরে ধাঁধা দেপেছ। তুমি
নিশ্চিত্ত হইয়া ঘুন যাও।"

বাঁগাঁ কিংবা দৃষ্টিভ্রম যাহাই হউক, বাণিকা
পিতা নাতার কথার কতকটা আশার হইরা,
প্রাচীরের দিকে মুপ ফিরাইয়া চুপ করিরা
শুইয়া রহিল; এবং কিছুক্ষণ পরে, ঘুমাইয়া
পড়িল। ঘড়িতে চারিটা বাজিয়া গেল।
কিছুক্ষণ আর কোন সাড়া শক্ষ পাওয়া
গোননা। পিতা মাতাও একটু নিশ্চিত্ত
হইয়া ঘুমাইবার ডেয়া করিলেন। কিন্তু
ইহারই মধ্যে, বাণিকা আবার ভীত ও
চমকিত কণ্ঠে চীংকার করিয়া উঠিল,—"ও
মা, ও মা, ঐত,—ঐত,—আবার সেই দ্বীলোকটা আদিয়া আনার বিছানার নিকট
উকি দিয়া কি দেখিতেছে।"

বালিকা ইহা কহিয়া ভরে ধর ধর কাঁপিতে লাগিল। পিতা মাতা উভরে নিলিয়া অনেক কথা বলিলেন,—অশেষু বি-শেবে বুঝাইলেন, বালিকা আর বুঝা মানিল না। অবশেষে তাঁহারা বালিকাটিকে তাঁহা- त्मत्र मंगात्र नहें सा (भरनन। वानिका रम्यान क्र के खीलां के हो हो विन्न,—"मा, विवाद के खीलां के विष्ठे खानिया, विद्यानात्र होन्द्रित क्रिमाणि केन्द्रित्रेया खानात्र मूर्यत्र के भन्न क्रमित्रा नियादिन। काश्राद्रके खानात्र पूम खानिया नियादिन। दम त्य खेकात्र के मे के क्रिमाणिया निर्मादिन। दम त्य खेकात्र के मे के क्रिमाणिया निर्मादिन। दम त्य खेकात्र के मे के क्रिमाणिया क्रिका विश्व क्रिमाणिया क्रिका खेलात्र क्षात्र खेरे ना। वार्षि क्रिक खात्र क्यन अ

নে দিন আর কোনরপ উপদ্রব হইল
না। ইহার পরে, ক্রমে কএক রাত্তিত,
বালিকা, এক ছই করিয়া, সাত বার, ঐ
স্ত্রীলোকের ছারামূর্ত্তি দেখিতে পাইল। পুনঃ
পুনঃ দেখার দরুণ, মনের আক্তর অনেকটা
প্রশমিত হইয়া আদিল; কিন্ত তথাপি
শিশুর মনের সেই চমক শীঘ্র দ্র হইল না।
বালিকা অন্তর্হ হইয়া পড়িল। দিন কএক
ক্রেশভোগের পর, ভগবানের ক্রপা ও প্রথম
বর্ষের স্বাভাবিক শক্তিতে বালিকার স্লায়বিক অন্তথ্য অশাস্তি ক্রমে ক্রিয়া আদিতে
লাগিল।

বালিকা সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হইরা বলিল,
—"ঐ ত্ত্তীলোকটিকে বধন বধন দেখিতে
পাইরাছি, তধনই ভাহাকে কেমন একপ্রকার বিবাদমাখা হাসির সঙ্গে সলে গানের
মত গুণ্ গুণ্ শক্ষ করিতে গুনিরাছি।
আমার মনে লয়, সে বেন কি কহিতে
চাইতেছে, কহিতে পারিতেছে না। ভাহার
চারি পাশে পিকল বর্ণের একটা আলোক

তাহার সমস্ত শরীর আবরিয়া রাথে। সে আসিয়া সোজা হইয়া দাঁড়ায়; এবং হাত হ'ধানি মুষ্টিবদ্ধ করিয়া, নির্ভয়-ভীত্র-দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে।"

বালিকার এই সকল উক্তিতে, বাড়ীর আশে পালে, সকলে বিখাস স্থাপন করিতে পারিল না। কিছ আজন্ম-সত্য ভাষিণী সরলমতি বালিকার কথার মাতার মনে বিন্দুমাত্রও অবিথান রহিল না। বিশেষতঃ, তিনি ঐরপ দর্শন সময়ে, বালিকাকে ভয়ে বেরপ আড়েই দেখিতেন, তাহাতে অমন শিশুর পক্ষে, এরশ ব্যাপারে, কোনরপ ভাণ বা ছলনাচাত্রীর সম্প্রক থাকা তিনি কোন প্রকারেই সম্ভব্পর মনে করিলেন না।

ইহার দিন কএক পরে, মাতা স্বয়ংই সেই ছায়ামৃতির দর্শন পাইলেন। স্বামী মাঝে मार्थिहे कर्खर्वात अक्ट्रतार्थ जानास्त्रत हिन्द्रा যাইতেন । বাড়ীতে নিত্য নৈশ-উপদ্ৰব। অতএব, তিনি স্বামীর অমুপস্থিতি কালে, তাঁ-হার মাতাকে আনিয়া আপনার ঘরে রাখি-वात वामावछ कतिरमन। धक्रमा, जिनि छा-হার মাতার সহিত শরান আছেন, এই অবস্থার সহসা রাত্রি হুটার সময়, তাঁহার যুম ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি চকু মেলিয়া চাহি-লেন। দেখিলেন, ঘর কিরূপ একটা পীতাভ নীল আলোতে আলোকষয়। তাঁহার মনে তৎক্ষণাৎ ছায়ামৃত্তির কথা জাগরক হইন। তিনি প্রথমতঃ, ইহা দেখিব না, এই সম্ম করিরা, নরন মুক্তিত করিলেন। কিন্তু একটু পরেই তাঁহার সাহসের সঞ্চার হটল।

তিনি মনে মনে কহিলেন—"ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হউক। আমি কথনও ইহার কোনরূপ অনিষ্ট করি নাই। এ আমার অনিষ্ট করিবে কেন ? আমি ইহাকে দেখিব।"

গৃহিণী এই ভাবে দাহদে ভর করিয়া वानिम रहेटल माथा डेकाहेटनन ; এवः प्रिश्-লেন,-পিঙ্গলবর্গ-আলোক বেষ্টিত স্ত্রীমৃত্তি অ-দুরে দণ্ডারমানা। উহা, জীবিত মৃর্ত্তির ভাায়, অক্তিকি ও সগৌরব-দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে তাকাইরা আছে। তিনি পুরা পাঁচ মিনিট তাহাকে চাহিয়া দেখিলেন। তাঁহার মাতা-রও তথন ঘুম ভাঙ্গিয়া ছিল। তিনি মাতাকে मञ्जायन कतिया विलित्नन, "मा ठाहिया (मथ, এই ত মিদেস ওয়েব সমুখে দাঁড়াইয়া আছে।" মাতাও স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন। **(मिथ्या कहित्लन.—"क्रेश्र** আমাদিগকে तका कबन. উहारक प्रतिश्री काछ नाहै।" এই বলিয়া বুদ্ধা মন্তকে কাপড় টানিয়া দিয়া खरेबा बहित्वन।

মিসেস্ এক্লিটনের সঙ্কর ছিল, যদি কোন দিন তিনি ঐ ছায়ামূর্তির দেখা পান, উহার সহিত আলাপ করিবেন । কিন্তু আজ তিনি সে সঙ্কর রক্ষা করিতে পারি-লেন না। সাহসে কুলাইয়া উঠিল না। তিনি দেখিলেন, ছায়ামূর্তি ধীরে ধীরে, মৃত্-মন্দ-পাদসঞ্চারে, তাঁহার দিকে অগ্রসর হইল; এমন কি, তাঁহার বালিসটা পর্যান্ত স্পর্শ ক-রিল। উহার মুধজ্বিতে বড়ই কাতরতা ও কাকুতির ভাব স্পত্ত পরিফুট ছিল। ছায়া-ইর মুধ দেখিয়া তাঁহার মনে হইল, সে বেন কতই আন্তরিক আগ্রহের সহিত তাঁ-হাকে ছটি কথা কহিতে অন্থরোধ করি-তেছে। কিন্তু তিনি কথা কহিতে পারি-লেন না।

মিনেদ বেড্বারণ (Mrs. Radburn) ये भही बरे वक्षन आधीना नाबी। (तफ्-বারণের বয়স যাট বংসর। কিন্তু তিনি দেখিতে হাইপ্ৰষ্ট ও কমাঠ। তিনি কএক দিন মিদেস এক্লিটনের সহিত তাঁহারু বাটীতে অবস্থান করিলেন। একদা তিনি মিসেসু এক্লিটনের ঘরে নিজিত আছেন, এমন সময়ে, কে আসিয়া, ভাহার কুত্ইভে ধরিয়া, নাড়া দিয়া, তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া ফে-लिल। डिनि ठाहिया प्रिथितन, चत्र व्या-লোকময়। আলো দেখিয়া তাহার প্রথম धात्रण इरेल (य. ताजि अडाड दरेशारह। তিনি উঠিয়া ব্দিলেন, কিন্তু অমনই ঘড়িতে ছটা বাদিল। তিনি তথন বৃঝিলেন, প্রভাত নহে, ছায়ামূর্ত্তির আবিভাব। বৃদ্ধা যেমন निर्ञयञ्चावा, (उभनरे मृहमक्त्रा। ভাগ করিয়া ছাগ্রামূর্ত্তিকে দেখিয়া লইলেন। हाशकिथिती. जानाना उ छाहात्र विहानात्र मधा छात्न पछात्रमाना। भगछ पत्र पितनत्र ন্তায় আলোকিত, কিন্তু আলোটা নীল-পীত-মিশ্র। তিনি মশারির ভিতর হইতে সেই जारवारक जानावात द्वितः म्लेड प्रिथिटक পাইলেন। কোঠার মধ্যে, নানা দিকে, নক্ষত্ত अ(भका दृहदत् आलाक ४७ अक् अक् क-রিয়া অলিতেছিল। মিলেস্ রেডবারণ একবারে চকু বুজিয়া, তার পর আবার চাহি-

লেন। এই নিমের মধ্যেই দেখিলেন, সে ছারাম্তি নাই, সে আলোক নাই; সমস্ত কোঠা গাঢ় অন্ধকারে আছের।

বার্বি গ্রামে মিসেস্' গ্রিফিণ নামে আর এব টি বৃদ্ধিমতী এবং সর্বতোভাবে স্থনীতি-পরারণা,সংবভাবা ভলুমহিলা ছিলেন। তিনি নিসেস্ ওয়েবের প্রাতন প্রতিবেদিনী। তিনিও আসর সময়ে মিসেস্ ওয়েবের ভাল্লা য়িরাছিলেন। ওয়েবের সমাণি-সময়েও তিনি উপস্থিত থাকিয়া তংকালোচিত অস্-গানে সাহায় ক্রিয়াছিলেন।

মিদেদ্ ওয়েবের ছায়ামূর্ত্তি একবার এই গ্রিফিপেরও নয়নপথবর্তিনী इहेश्राण्डित । थिकिंग, এकिन, ताबिखार्श, भिरमम् अक्-লিউনের সহিত তাঁহার ঘরে শয়ন করিয়া-हिल्लन। त्रहे भवानांवद्यंत्र, जिनि ९ व्यन्धा-ন্যের ন্যায়, এক রাত্রিতে, ঠিক ছটার সময়ে, नहना ब्यागित् उ द्रेशा, मध्यत्य अत्यत्वत हाशा-মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। গ্রিফিণ তাঁহার প্র-তিবেশিনীদিংগর অপেকা অন্তরে অধিকতর দৃ চ ও শক্তসমর্থ ছিলেন। তিনি, ছায়ামৃতির व्याविकार्य, উপেका श्रीनंत महत्र करिया. मान मान कहिएक लाशिशनन,-"इव वृक्षा, আৰু আমি ভোমাকে কি রূপ নিরাশ করি. তাহা দেখ। তোমার যত ইচ্ছা তত উং-পাত কর, জামি তোমার পানে ফিরিয়াও हारिव ना।"

ি এিফিণের এই সকল পরিণামে রক্ষা পা-ইল না। থিফিণ টের পাইলেন না। অথচ কেমন বেন একটা অজ্ঞাত শক্তি তাঁহাকে

নয়ন-উন্মীলনে বাধ্য করিল। তিনি অনায়-वना व्याविष्टात्र नगात्र, व्यनिष्टामरवे । हारिया तिथिए वाधा इहेरलन। तिथिएनन-इन्नि-মূর্ত্তি তাঁহার সন্মুথে দাঁড়াইয়া, জভঙ্গিশূন্য, সগর্ম দৃষ্টিতে, তাঁহার পানে তাকাইলা রহি-ब्राष्ट्रः वरं कि दान वनित् हाहिरहरह। তিনি, মিসেস্ হোল্ডিংকে জাগাইয়া, ছইয়ে মিলিয়া, স্পষ্ট দেখিলেন, - তাঁহারা মিসেন্ ওয়েবের মূতদেহ যেশ্বপ শাদা ক্যাপে ও নানা রঙের বুটাদার গাউনে সাঞ্চাইয়া, শ্বাধারে (Coffin) স্থাপন করিয়াছিলেন, ছায়ামূর্ত্তি সেই প্রকার গাউন ও ক্যাপ পরিধান করিয়া আসিগাছে। আরও দেখিলেন, একটা পি-क्ल-वर्ग विविध आला हामामूर्खिंग्टिक दब्हेन कतिया त्रश्चितारहः, धवः धे व्याता इहेटा, পृথक् পृथक् आलाक-त्रिश निर्शं हरेया, চোর কোঠার দিকে স্ফালিত ইইতেছে। আলো এত তীব্ৰ যে গ্ৰিফিণ অনেকক্ষণ উ-হার পানে ভাকাইতে পারিলেন না। তাঁহার (वाध इहेन, डीहात हक् इहि (यन खनस অনলে ঝগদিয়া ষাইতেছে। তিনি চকু বুজিলেন। ছাগ্নামৃত্তিও অদুশ্য হইল।

মিদেস্ ওয়েবের ছায়াম্তি বাঁথারা দেখিয়াছিলেন, তাঁথারা সকলেই একবাকো
বলিমাছেন বে, ঐ ছায়াম্তির সান ুর্মুথে
নিয়তই ক্লেশব্যঞ্জক মৃত্ মৃত্ গুণ্ গুণ্ শক্ষ
তনা বাইত ;্রেবং মৃতি বখন অদৃশ্য হইভ,
তখনও, ঐ গৃহে, নিশাবসানে, বহু ঘন্টা
ব্যাপিয়া ঐপ্রকার কাতর শক্ষ চলিতে ধাকিত্ত। বৃদ্ধা মৃত্যুর হুই এক দিন পুর্বেশ্য,

রোগের অকধ্য-বন্ধণার, অবিশ্রাম্ভ বেরপ শস্ব করিতেন, এ শব্দেও ঠিক্ সেইরপ করণ-কাতর অফুট শব্দ সকলের মনে পড়িত।

ছায়াস্তির আবির্ভাব ও তিরোধান সর্কানাই চোর-কৃঠির সায়িধ্যে হইত। ছায়াস্তির শরীর-বেস্টনী পিলল-প্রভাও, রেথাকারে ছাটিয়া ছুটিয়া, ঐ চোর-কৃঠির নিকটে যাইয়া সঙ্কীভূত, এবং ঐ থানেই বিলীন হইত। মিসেস্ ধ্যেবের অসাভাবিক কার্পায় ও অর্থাসক্তির কথা ঐ পল্লীতে কাহারও অবিদিত ছিল না। মিসেস্ এক্লিটন সিদ্ধান্ত করিলেন যে, "সন্তবতঃ ঐ চোর কৃঠিতে কিছু ধন ল্কাইত আছে। বৃদ্ধা পরলোকেও সেই সঞ্চিত সম্পত্তির মায়া কাট্টেতে না পারিয়া যার-পর-নাই ক্লিষ্ট আছেন। তিনি নিশ্চয়ই ধনের মমতায় এই স্থানে আইকেপ নৈশ উপজ্ব ঘটাইয়া সকলকে অভির রাথেন।"

মিদেস্ এক্লিটন তাঁহার এই সলেহ
ও সিশ্বান্ত মিষ্টার হার্টকে জানাইলেন।
কথাটা হার্টেরও মনে লাগিল। তিনি অচিরেই চোর-কুঠি খুলিয়া দেখিবার সঙ্কর করিলেন। একটা কাঠের সিঁড়ি জানীত হইল।
মিদেস্ এক্লিটন সিঁড়িটা ধরিয়া রাধিলেন। হার্ট জালো লইয়া ঐ সিঁড়ি নিয়া
বহুকটে চোর কুঠিতে প্রবেশ করিলেন।
আলোটি তিন বার নিবিয়া গেল। কুঠির
ভিতরে বোরতর জন্ধকার। চতুর্থ বারে
আলো নিবিল না। হার্ট প্রথমতঃ একটা
পুলিকা পাইয়াউহানীচে নিকেপ করিলেন।

উহার ভিতরে কতকগুলি পুরাতন দলিন ও লিখিত কাগদ ছিল। তিনি, ইহার পর, বড় একটা ব্যাগ পাইরা, উহা লইরা তাড়াতাড়ি নীচে নামিরা আদিলেন। ব্যাগের উপরি-ভাগ লৃতাতর্ত্ত অনাবিধ আবের্জনার আবৃত।

পাঠকের মনে আছে, হার্ট পরলোকগতা
রন্ধার লাতৃপুল ও একমাত্র উত্তরাধিকারী।
হার্ট ব্যাগ খুলিয়া দেখিলেন উহা মোহর ও
লোটে পরিপূর্ণ। তিনি ব্যাগে কি পন্ধিমাণ
সম্পত্তি প্রাপ্ত হইলেন, অন্যে অবশাই তাহা
জানিল না। কিন্তু সকলেই, উহার মুণচহবি উত্তেজিত ও উৎফুল দেখিয়া,খাটি বৃঝিল
গে, তিনি ই খাগে বিশেষ কিছু পাইয়াছেন।
হার্ট ব্যাগ হইতে কএকটি মোহর বাহির
করিয়া তাঁহার সহকারী পরীককদিগকে দিলেন; এবং খাঁহারা নৈশ-উপদ্বে নিরন্তর
উপদ্রুত হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেও কিছু
দান করিলেন। যাইবার সময় বলিয়া গেলেন,
— "আপদ্ গেল,— আজ হইতে এই পনীর
সকল অশান্তি দূর হইল।''

কিন্ত হার্টের এই উক্তি সফল হইল না।
ক্রমান্বরে তিন দিন,পরীবাসীরা সকলে,রাত্রিকালে, নিরূপদ্রবে নিদ্রান্ত্র্য অমুভব ক্রিল
বটে; চতুর্থ দিনে আর সে কথা রহিল না।
চতুর্থ দিনের রাত্রি, কাতর-করণ বিলাপধ্বনি,
আর্ত্ররব, বার ও দেয়ালে মৃত্রমূত্ত চপেটাঘাত
প্রভৃতি নানা প্রকার শব্দে, চতুর্থ ভর্মাবর
হইরা উঠিল। পরদিন হার্ট এই সংবাদ পাইলেন। এই সংবাদ পাইরা, ভিনি চোরক্তির

ভাগতের পুলিকা খুলিরা, তর তর করিরা পড়িরা দেখিলেন। দেখিলেন বুরার কিছু পাণ আছে।—কাগরপতের মধ্যে ইহার স্পান্ত নিলর্শন ও প্রমাণ রহিরাছে। হার্ট, আর কাগমাত্র বিলম্ব না করিরা, সমস্ত পাণ কড়ার জান্তিতে পরিশোধ করিয়া কেলিলেন। পাণ-শোধের পর বার্বির এই প্রসিদ্ধ নৈশ-উপত্রব এবং ছারাম্র্তির নিত্য আবির্ভাব সর্বতোভাবে নিবৃত্ত হইল। কিন্তু, পূর্ব-ক্ষিত্ত সেই সরলমতি বালিকাটি লবধি বর্থী- ষদী প্রিকিশ পর্যন্ত, বে ছম সাত ব্যক্তি,পৃথক্
পৃথক্রপে,এবং একই সময়ে,—এক সঙ্গে—
ছই তিন জনে, ওরেবের ছামামৃষ্ঠি প্রত্যক্ষ
করিয়াছিলেন, তাঁহাদিপের সকলেরই জদরে
ইলা চিরজীবনের তরে দৃঢ় মুক্তিত হইরা
রহিল বে, মন্থারের কর্মফল পরলোকেও
তাহার সলে সঙ্গে ধায়; এবং মন্থা, ঈশরের
কুপার, সেথানে বাইয়া, কংকার্য্যের অনুষ্ঠান
অথবা অন্ত প্রকারে জীলনের প্রায়ন্টিভ
সাধনের হারা, পরিশেষে শান্তি পার।

मशकिश्व मर्भारकारम।

>। "বেদসংহিতা। এীমধুস্দন সর-कांत्र कर्क्क भरता अन्ति जा, मृत ও वाकाना টীকা সহ প্রকাশিতা।"—গ্রন্থকার ভূমিকায় निश्वितारहन, "(वनमःहिछा हिन्दुत्र महाश्रष्ट, হিন্দুর পক্ষে এতদপেকা নমগ্য গ্রন্থ আর मारे।" এ कथा नर्सरावितया । हिन्तू-ধৰ্মকে বিনি বে ভাবে নিরীকণ করুন, বেদ-भाज व्यवभारे छांशत वालाहा वह । किन्न देन दबन्धांज, विकठे-जून हिमाजिनुदमत न्यात्र. नाथात्रश्य इतिथमा। द्वापत जाना पृथक्, बाक्त पूर्व वर मक व वात्कात वर्ध-शिविधारम अगानी व अहिनक अगानी हहेटक बिडाक पृथक्। क्लिइ क्य-देवशादन-क्य ब्रुट्स्परक वस वस्पित्वत्र चङ्कास अत्य, त्म द्वर-নাম, সমূদ, মুধ-বোধ্য বালালার অন্তবাদিত वेषेश, यांनीनित्र पकि विविध स्नान-त्याचा

হইরাছে। প্রীযুক্ত মধুস্থন সরকার, রমেশ চল্লের প্রদর্শিত পথ অন্তুসরণ করিয়া, কতি-পদ্ম প্রসিদ্ধ স্থাক্তের পদ্যান্থবাদ করিয়াছেন। তাঁহার এই পদ্যান্দিত বেদসংহিতাও বহু লোকের উপকারে আসিবে। অন্তুবাদ অ-নেক স্থলে প্রাঞ্জন ও প্রীতিকর; কুত্রচিৎ কঠিন হইলেও, টীকার সাহাব্যে স্থাম। বদি এ দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে, কোন কালে, বাঙ্গালার পঠন ও পাঠনা প্রচলিত হয়, তাহা হইলে, এই বেদসংহিতা বিদ্যাধিদিগের এক-শানি স্থাট্য পুত্তক হইবে।

২। "বুর্শিদাবাদের ইতিহান, প্রথমণও; শ্রীনিধিননাথ রার বি, এল প্রণীত।" ইহা বলদেশের পক্ষে বিশেষ দৌভাগ্য বে, শি-ক্ষিত বাজালিরা, এক দিনের পর, স্বাধীন চিন্তার পথ ক্ষরক্ষন করিরা, বাজালার বক্ষের

ইতিবৃত্ত-সংক্রাম্ভ বিবিধ পরিছেদের ইতি-হাস বিধিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাঁহারা এইকেত্র ক্রভিষের পরিচয় দিয়াছেন, ভন্মধ্যে প্রত্নতাত্তিক শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ বহু, পঞ্জিত-वत और्क वक्षाच्या रेगव, और्क कानी-अमत बत्नाभाषात्र वदः श्रीमान मीरनमहक সেন প্রভৃতি কতিপর ব্যক্তির নাম বিশেষ-क्रात्भ উল্লেখযোগ্য। नश्रनानन्त्रपूर्वि, निथिन-পুরাতন্-বৃত্তবিৎ এীমানু নিখিলনাথ রাষ্ট্র छांशिक्तित्र मरधात्रहे अक अन । निश्वि दात् इंडःशृर्ख पूर्निनावानकाहिनौ नारम এक বুহৎ গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার এই মুর্শিদাবাদের ইতিহাস সেই পথে বৃহত্তর দিতীয় গ্রন্থ। তিনি এই উভয় পুত্তকেই বহু শ্রম-লভ্য পাণ্ডিত্য, বুভার-পরীক্ষণ-পটুতা ও পরিশ্রম-শীলতার পরিচয় দিয়াছেন। ইহা বলা বাছলা বে, তাঁহার পরিশ্রমে স্বর্টি হইরাছে। তাঁ-হার এই গ্রন্থের রীতিমত ঐতিহাসিক সমা-লোচনা করিতে হইলে, অন্ততঃ এক শভ পৃষ্ঠার একটি স্থবৃহৎ প্রবন্ধ লেগা আবশাক। কিত্র আমাদিগের দারা সম্প্রতি ভাহা অস-ম্ব। তবে, ইহা সরল হৃদরে স্বীকার করিতে পারি যে, তাঁহার এই পুত্তক পড়িরা, আমরা সাধারণত: উপক্ত এবং সময়ে সময়ে আনলে আপ্লত হইরাছি। পুতকের কোন কোন इत इरे अकृषि मूजाकत-धर्मान भतिनकिड रहेन। এইরপ সুপত্তিত জনের গ্রহে पेनुक् मामाना त्माव शान भारेवात्र (वांगा नरह। ৩। "কুমুম-চব্লিত। হাজারিবাগ জিলা-

ৰুলের হেড্যাটার প্রিপ্রসরকুষার ঘোষ কর্তৃক

বিরচিত।" এই প্তকে কুম্ব নারী একটি
কুমন-কোমলা পুণ্যশীলা কুলবালার জীবনবুরান্ত লিপিবদ্ধ হইরাছে। বলীর স্ক্ল-কামিনীরা এই প্তক থানি পাঠ করিলে উপকৃত হইবেন। আমরা বৃদ্ধ হইলেও বালিকার উদার হলরের অনেক কথা পড়িরা
আহার স্পৃষ্ট হইরাছি।

8। "वालिका-विकाम। (वालिकाशार्काण-যোগী কবিভাপুত্তক)। অনৈক স্ত্ৰীলোক কর্ত্তক বিরচিত। শ্রীজগবন্ধু দত্ত কর্ত্তক প্রকা-শিত।" গ্রন্থকর্ত্রী আমাদিগের অপরিচিতা। কিছ তিনি, তাঁহার এই কবিতা-পুত্তক-থানি, অতি গভীর শ্রধা-ভক্তির ভাষাৰ, বাদ্ধব-मण्णामत्कत्र नात्म छे । सर्ग कतिया, आमा-দিগকে মেহ ও ক্লতজ্ঞতার ঋণে আবদ্ধ করি-মাছেন। আমরা, এই হেতু, তাঁহার রচনার সমালোচনায় फुर्डि বোধ করিতেছি না। তথাপি আমরা ভারপরভার অভুরোধে, ইহা কহিতে প্ৰস্তুত আছি বে, তিনি স্ক্ৰী; এবং সুমধুর-সুধ-শত শক্ষপদে প্রকৃতই সমৃদ্ধিশানিনী। বাঙ্গালা ভাষার, সামিনী-कृत्वद (कांभव क्राव्य मण, व्यार्थ) व्याकांभव, সুল্লিড, কাব্যাঙ্গ-সমূচিড, খাটি-বাঙ্গালা, অথচ ভদ্ৰসমাজ-প্ৰচলিত ছোট ছোট প্ৰাক্ত भम আছে। वानिकाविकात्मत्र मकन ऋताहे, त्म नकन भय, ब्रह्मिकीय (नधनीयूर्व, व्यवि-व्रक यूत्र यूत्र वित्रा शिक्षतारह ; अवः शुक्रक चानि, এই এक वित्मव खर्ग, वानिका-विशा-नद्य वावशास्त्र द्यांशा स्टेबाट्स । वस्राध्यः, हेंहात लावम अंविध म्य वर्गास, ममुद्रा

তাই, ভাবের শিশুভোষিণী সরণতা ও ভাষার সচ্ছল মাধুর্য্যে, যার-পর-নাই স্বাছ্স্ফ; কোন কোন কবিতা বালিকাদিগের কণ্ঠস্থ ইইবার উপযুক্ত। শেষ কবিতাট একটুকু উচ্চ অঙ্গের। গ্রন্থকরাঁ, ভগবানের দিকে তদাত ছদয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া, বলিতেছেন,—
"নেবো না, দেবো না বেশী—দে শকতি নাই, এতটুকু—এতটুকু দিতে—নিতে চাই। অনস্ত শকতি তব, অনস্ত আকার—অনস্ত প্রায় মহিমা তোমার!
সিন্ধু-সম তব কুপা, বিন্দু মাত্র নেবো, আমার বালুকা কণা প্রাণ পায়ে দেবো।
এ হ'তে অবিক কভু মন নাহি চায়—
দিনান্তে ডাকিতে যেন পারি হে তোমায়!"

গ্রন্থক শীনব্য শিক্ষিতা বঙ্গবিত্নী, না সেকে'লে কাব্যক্ষী ব্যীম্যী, তাহা আমরা জানিনা। আমরা আশীর্রাদ করি, তিনি উচ্চশিক্ষার আনন্দময় সোপানে দিন দিন উন্নতি লাভ করুন; এবং বাঙ্গালা কবিতার। উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিয়া, আপনার কবিত্বশক্তির সার্থকতা সাধনে বন্ধবতী হউন।

৫। "রাধিকা। জীগনিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত।" ইহাও একথানি কবিতা
পুস্তক এবং কবিতাগুলি, অনেক স্থলে,
স্থলর। গ্রন্থকার, জরদেব, বিদ্যাপতি ও
চঙিদাস প্রভৃতি প্রেম-ভাবক কবিদিগের পদাই অন্থলর করিয়া, রাধাক্রফের প্রেমনীলা
বর্গনে প্রমাদী হইয়াছেন। তাঁহার এই
প্রেরাস সাহদিকভার পরিচায়ক। বে পথে,
জয়দেব ও বিদ্যাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া,
বঙ্গের শত শত স্থকবি, কুকবি ও অকবি শত
সহল প্রকারে প্রেমের গীতি গাইয়াছেন,
সেই পথে, নুতন স্থ্রে, গীতি-রাগের আলাপ

করা, — নূতন গীতিকবিতা রচনার দারা পাঠ-কের হৃদয়কে টানিয়া লওয়া সহজ কথা নহে। কিন্তু তথাপি হু'একটি কবিতায় একটুকু নূতন ভাবের পরিচয় আছে। যথা, মৃচ্ছাভঙ্গে রাধার প্রলাপ, —

"হারাণ রতন পেরে

দ্র হলো অভিমান,

দ্র হলো নিদারণ

সে শ্যাম-হারাণ মান।
কোটি হস্তে, কোটি বংগ
কোটি পদে বেজিলাম;
কোটি নেত্রে, অনিমেরে,

মুথপানে চাহিলাম;
কোটি নাসিকায় তার

অস্ব-গদ্ধ লইলাম।"

এখানে এই কোটি হত্তে—কোটি বক্ষে
পর্শন, কোটি নেত্রে অনিমেয় দশন, এবং
কোটি নাসিকায় অঙ্গানের সৌরভ গ্রহণ
আমাদিগের নিকট বড়ই স্থন্দর লাগিল।
কিন্তু হংথের বিষয় গ্রন্থের অধিকাংশ কবিভারই পুরুষের কণ্ঠস্বর একটুকু বেসী পরিশ্রামান,—কোন কোন কবিভায় বিরক্তিজনক। যথা রাধিকার স্থীসন্তাবনে,—

"অফুট ফুটস্ত কলি

সব আজ নিব তুলি,
ভোমরারে গলা টিপে
পাঠাইব যুদ্দীপে।"

এই গলাটিপির কথা আর যনধীপে প্রের-ণের কথা নিশ্চয়ই "ললিত-লবদ্দলতা পরি-শীলিত" প্রোন-মধুর ব্রজনিকুঞ্জের কথা নহে। ইহার Environment এবং Thought-atmosphere,—অথাৎ প্রাবরণ-পরিধিত ভাব-মণ্ডল আর এক প্রকার।

वाक्ता

मांगिक मन्मर्छ ও ममारलाहन।

(পুনঃপ্রচারিত।)

दिनाथ रहेटक देवत्व वर्ष-भगना ।

9

শ্রীকালী প্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

. '	विवन्न	.			শুর
>1	কিশোর গৌরাক	***	***	•••	তপ্ত
2 1	হিন্দু ৰ্যোতিষের প্রাথমিক	मस्य ।	- শ্রীরাজকুমার	সেন এম্ এ :	01-0
	সাহিত্য প্রসঙ্গ।	•••	•••	•••	200
8	মা উমার রূপের বিকাশ	•••	•••	•••	8
e :	नाइना ू ···	•••	•••	***	670
9 1	गःक्थि नवारगांचन ।	•••	•••	•••	879

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🖣 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্ছ্ক মুদ্রিত ও প্রকাশিও।

धरे गरवात बुना बाहे बाना।

वाकत्वत्र मृला। नि नयकीत्र नियमावली ।

অগ্রিম।

, মূল্য ভাকমাণ্ডল মোট					
वार्षिक 🦠 १, १४० ११४०					
शक्रांत्रिक २००००० ४० ००००० २८०					
् श्रण्ठाटक्य ।					
रार्थिक 8 ।√•81/•					
रांग्रामिक २॥• · · · · · · । । । । । । । । । । । । ।					
)। बाह्मरवत्र अवदानि मण्णानक महा-					
্শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধানি					
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ৬					
মানিষ্ঠার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটার''					
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারী সম্পাদক					
অথবা কার্যাধ্যক, এই নির্দ্ধেশ সহকারে,					

সম্পর্কে আমাদের নিতান্ত অস্থবিধা হর ২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে, অগ্রিম মুল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হইবে না।

व्यामानिरात्र काहात ९ वतावरत, शांठीहरवन।

मन्नामदकत्र नारम मृना পाठाहरन कार्यामि

কারণ, তাকাতে প্রাহকণিপের অস্থবিধা হয়, এবং অনেক স্থলেই আমাদিপের বার-পর-নাই কতি হয়।

ত। বাদ্ধৰে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রক্তি পংক্তি প্রতি মাদে ১০. প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫. এবং প্রতি আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবেল ওরা যায়। তিন বারের অধিক হইলে, পৃথক বন্দোবন্ত হইয়া থাকে। যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া, চুক্তির সময় অতীত হইবার প্রক্তি করিয়া, চুক্তির সময় অতীত হইবার প্রক্তি করিয়া, চুক্তির সর্ব্ অনুসারে না দিয়া, প্রক্তি বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়।

हाका, बाक्षव-कूषित्र। ১৬১• मन २द्रा देवणांव।

শ্রীহরকুমার বস্থ কাব্যাধান। শ্রীউমেশচক্ত বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিশেষ দ্রম্ভব্য।

দিতীর থণ্ড বান্ধবের ৯ম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। এখনও বাঁহারা উহার মূল্য দেন নাই, তাঁহারা দরা করিয়া, একটু সম্বর, নিজ নিজ দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত ও অনুগৃহীত করিবেন। মাব ও কাল্কনের সংখ্যা একতা বাহির হইবে।

गहकाती मन्नाषक,—वाश्वव ।

বিজ্ঞাপন।

वामाय श्रमिष "यत्रनरेमत्र" এড়ि।

া গল २। - এটাকা। আর কল্পরীর ভোলা ২২ - ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাইও।

1/- ৮/০ আনাপে রিপ্লাইকার্ড দিলেও ফতি নিচ্তি বা লাভ নিশ্চিত। ইক্রিয়াল মন্ত । মকলদুই, আসাম।

কিশোর গোরাঙ্গ। ভিতীয় খণ্ড।

मर्थ পরিছেদ।

"একাবি গীৰ্থমিৰ গ্ৰহতী নেত্ৰাভিথিঃ কাচন হেম্বল্লী।" (চরিভামৃত-মহাকাব্যং।)

কবিকর্ণপুর তাঁহার চরিতামত নামক महाकारवा निविद्यारहन त्य, त्योतात्र এक मिन. अधापनात कार्गा शतित्रमाथन कतित्रा, नवधौरलत नगत्रलेख वाष्ट्री याहेट उद्धन, अनन সময়ে একটি চলস্ত সোনার লতা,--একটি ननिञ्दू प्रमा नजा-मुनी स्वती-महना তাঁহার নয়ন-পথের পথিক হটল। লতায় शास्त्र कूल; स्वन्ततीत नगरन शास्त्र कृत्वत ख्यमा । गडात मुद्रश-रमान्य यमन करभव नश्त्री, स्नातीत हनन-रमानरन प्रश्क्ष नांवरणात्र नश्ती । स्मती, सानीय शक्त प्रता অরভিত হইয়া, পুরস্থীদিগের সহিত গলার অভিমুখে অগ্রদর হইতেছেন; বাঁধারা দেখি-**उट्टन.** डाँशिनिश्त मरन नरेरङ ए যেন সভা সভাই একটি সোনার লভা **ভা**হা-**मिर्गत** मणुष निया हिला वाहराज्यः আর সে গতা হইতে দোকর্ণার অমৃতধারা कतित श्रेडिका वर्षे भागात नहा (क. তাহা পাঠকের মনে হইতেছে কি ? ইনিই नवशीयनिवामी बङ्गछाहार्यात विक्रान्तामी

কলা। ইহার নাম লগা। কোন কোন थूढ क नशीथिया नाम अ पृष्ठे इय । যথা কর্ণপূর-চরিতামুতে, --"দা ব্যভাচার্যান্তরা চলম্ভী স্নাতুং স্থীভিঃ স্থরদীর্ঘিকারাং। नशीवरगरेगव महावडीनी প্রভার্থের লোচন-বন্ধ তত্ত।" অপিচ, শ্রীমলুবারি প্রণীত গ্রন্থান্তরে,— "বলভাচাৰ্য্যহহিতা স্থীজন-স্মার্ডা, থাৰাৰ্থ: ভাত্ৰনৈতোমে গছন্তী কচিবাননা।" পাঠকের মনে থাকিতে পারে যে. ल्योताक यथन, डीहात वालाकारलत डेकांब-हाकृत्वा, नवशीरशत वालिकामिरशत गरिङ গদার ঘাটে থেলা করিতেন, এবং কথনও কখনও তাহাদিগের ফুলের সাজি কাড়িয়া लहेशा, व्यथना कृत, फल, फूरनब माना छ (थलात रेनरनम इंड उड़: इड़ाहेबा रमनिया, চঞ্চলতার পরাকাটা দেখাইতেন, তথন আর আর বালিকারা শচীর কাছে আসিয়া কীনো काला कर्छ नानित कत्रिछ; नन्त्री कथ-

নও নালিস করিতে বাইতেন না। লক্ষী রূপে ও গুণে, সকল অংশেই শিশুকাল হইতে লরী মেরে। বেমন স্থলর, তেমনই শাস্ত, স্থানীল, এবং স্থা-প্রফুর কুস্থেমর ন্যার কোমল-স্থভাবা। গৌরাঙ্গের আদের ও আব-দার বালিকাদিগের মধ্যে অনেকের একটু ক্লোকর হইত; কিন্তু সে আদরের অত্যা-চারও লক্ষার কাছে কেন বেন একটুক্ ভাল লাগিত।

বনের বিহল রূপ দেখিয়া ব্যাকুল হয়;
মন্থারে নয়ন ও মন. জীবনের সকল অবস্থায়ই, রূপে কিরূপ অমুরক্ত, তাহাও আবার
ব্রাইয়া বলিতে হয় কি? গৌরাল সেই বাল্য
কালেই বৃঝিয়াছিলেন দে, লক্ষা বড় রূপবতী।
লক্ষাও, গৌরাঙ্গের অপ্রতিম-রূপ-মাধুরীতে
সেই সময়ের অফুটন্ত জ্লয়েই একটুকু আক্রন্ত
হয়া, বৃঝিয়াছিলেন যে, গৌরাজ বড়
অক্ষর। বোধ হয়, সে কথা ছইয়েরই জ্লয়ে
কোধা ছিল। বোধ হয়, শৈশবের সেই
অ্থ-লাল্যা-শৃক্ত অ্থময়ী প্রীতি, সে মধুর
চাহনি, মধুমাথা আবদার, প্রবিদ্ধিত স্থতির
পটলে পটলে ম্জিত হইয়া, প্রগাঢ় অমুরাগে
পরিণত হইয়াছিল।

লক্ষী এইকণ সন্তবতঃ ত্ররোদশ-বর্ষীণা বালিকা। বলীর ভদ্রদমালে তথনকার দিনেও
আনেক বালিকা বার কিংবা তের বংসর
পর্যান্ত অবিবাহিতা রহিত; কেহ কেহ ঐ
বর্ষেই নব্যৌবনের নয়নানন্দ কান্তি লাভ
করিষী, অকাল-মূল খল-ক্ষলবং মন্ত্রের
দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। মা লক্ষীও বোধ হয়

অল্লবন্ধসেই বাল্যের পরবর্ত্তি বন্ধঃসীমার পদার্পণ করিয়াছিলেন। কেন না, কর্ণপূর লিখিয়াছেন,—

> "সা শৈশবাদেকপদেন বালা সমাগতা যৌৰন-সীম্নি কিঞিং।

নবোলাত-বয়োলাবণ্যা লক্ষ্মীর সহিত निर्यान-प्राणीका तारिक्ष नार्वत्र, व्यानक नि-নের পরে, এই আবার নৃতন দেখা। গৌ-রাঞ্চ যথন লক্ষীর দিকে চাহিলেন, তথন তাঁহার স্বভাব-বিহ্বল উদ্বেশ-হাদয় সংসা আজি এক অনির্বাচনীয় ও অভিনৰ আনন্দ অমুভব করিল। তাঁহার শরীর ও মন হৃদয়ের সঙ্গে শিছরিয়া উঠিল। তাঁহার প্রাণটা লক্ষ্মীর অমৃতময় সৌন্দর্য্যে শেন এক-বারে ভরিষা গেল। লক্ষ্মী গৌরাঙ্গকে কথনও नष्या कतिराजन ना। यथन रहा है रवनाम ছ'লনে, গঞ্চার তটে, লতা পাতা দিয়া পুতুল मानारेया, मत्नत्र जानत्म तथना कतिराजन, তথন বজা কাহাকে বলে তাহা লক্ষা কথ-নও অমুভব করিতে পাইতেন না। আজি লক্ষীও লক্ষায় একবারে জড় সড় হইয়া গেলেন। তাঁচার এইরূপ ভাবান্তর ঘটন কেন প্রত্যার শৈশব-সহচর গৌরাক্ষের সন্দর্শনে কেন তাঁহার এইরূপ লজ্জা বোধ **হুইতেছে. এই কথাই তাঁহাকে অধিকতর** লজ্জিত করিল। তিনি আপনাতে আপনি লুকায়িত হইয়া, অবনত মন্তকে, প্রসার দিকে চলিয়া গেলেন। তাঁহার সঙ্গে আরও কএকটি সমান-বয়স্বা বালিকা ছিল। ভাৰাত্রা তাঁহাকে नानाक्रण পরিহাস করিল। কিন্তু, या आया- দিগের, বোকা মেরেটির মত, এমনই মুখ ভার করিয়া রহিলেন যে, সেই পরিহাসও যেন তিনি বুঝিতে পাইলেন না।

"বিলোক্য সা প্রাক্তন-বল্লভং তং স্থামুথৌ মজ্জনমাতভান। নৈস্থিকং প্রেম যথাবকাশং প্রস্থা নামোদ্যভীহ কং বা॥"

বঙ্গদেশে বর ও কন্যার এইরূপ পূর্দ্ররাগ, এবং পরিণয়ের পূর্দ্ধে প্রণয়ের নিকাশ প্রাক্ষণ শুর্দ্ধে প্রথমের নিকাশ প্রাক্ষণ শুর্দ্ধি প্রথমের নিকাশ প্রাক্ষণ শুর্দ্ধি শুর্দ্ধি প্রথমের নিকাশ প্রাক্ষণ শুর্দ্ধি শুর্দ্ধি শুর্দ্ধি শুর্দ্ধি শুর্দ্ধির মনের কথা কাহাকে জানাইবেন ? তথন বাড়ীর বৃদ্ধ পরিচারক ও তাহার চিরপরিরক্ষক ঈশানদাসই তদীর স্থপ-তঃধের একমাত্র সঙ্গী। তিনি শুধু ঈশানকেই ইঙ্গিতে একটুকু বুঝিতে দিনেন।

বঙ্গীর বান্ধণ ও কারত প্রভৃতি উচ্চ
দাতির কুল-বিধাতা ক্ষল্রবীর-বল্লালের প্রসাদাৎ, বল্লালের শেষরাজধানী নবদীপে তথন

অনেকেই ঘটকতা করিয়া দিনপাত করিত।

ঘটকতা এখন বেমন অসংখ্য বিদ্যাশৃত্য

বাচম্পতির জীবিকার একটা উপায়, উহা

তখনও অনেকের পক্ষে জীবিকার অতি

হলত উপায় স্করণ হইত; এবং কেহ কেহ,

তথু ঘটকতা করিয়াই, সমাজে প্রাধান্য

পাইত। ঘটকদিপের আর এক নাম কুলাচার্য্য। নবদীপত্ব কুলাচার্য্যদিপের মধ্যে বনমাণী ঘটক নামে একটি বিজ্ঞানেত বসতি

করিতেন। বনমাণীর সহিত বৃদ্ধীর পিত বলভাচাথ্যের বছকাল হইতে বিশেষ সো-शर्क हिल। পাঠकरक पाकि मुद्रार्खत उत्त বন্মালীর স্থ্রম্য •বাস্গৃহ দুশ্ন ক্রিতে অমুরোধ করি। গৌরাঙ্গের চরণ ছায়। লাভ क्रिया हलान अञार्थ इरेपाह् ;--याशास সমাজে অতি অধসন ছিল, তাহারা সমাজের শীর্ষণ্ড ইয়া দংস্র লোকের উপর গুরুতা করিয়াছে। এমন অবস্থায়, ব্রাহ্মণবর্ষ্য বন-मानौ त्व এই ইতিহানে একটু আনরের স্থান পাইবেন, ইহা কোন অংশেও বিচিত্র নছে। * লজীর স্থিত উরূপ চারি চক্ষে চিত্ত-বিনি-ময়ের ছই-এক-দিন পর, গৌরাঙ্গ একদা বনমালীর বাড়ী বেড়াইতে গেলেন। কিশোর-কান্ত ও শাস্ত্রোদ্নান্ত গৌরস্কলর কি ভা-বিয়া, অথবা কার কি প্রয়োজনের প্রতি क्रिया, बनमालीत मछ विवशी जाकार्गत वाड़ीरा याहेबा दम्भा मिरणन, ভাৰা পাঠককে বলিয়া দিতে ইইবে কি ? भाक्रकटक वित्रश भिट्ड श्टेरल अ वनमानीरक विनश पिट्ड इंडरवनी। कांत्रम, बन्नानी वृक्षिमान् ও वादमाद-निभूव चठेक। घटेरकत क्टि-प्रेंड, न्याय-रदना छ, এवः প्रतान ও ভन्न, ममञ्जे विवाद्यं कथा। विवाद्यं कथा छिन्न আর কোন কথাই প্রকৃত ঘটকের কানে মুখ্যা প্রাণে স্থান পাইতে পারে না। গৌরাঙ্গ ষ্থন বন্মালী ঘটকের বাড়ীতে বাইয়া উপ-

ক্ৰিক্ৰপূৰ-প্ৰমুধ গ্ৰন্ধ বেরা বন মাণীর নাম-উল্লেখ-স্থলে 'নহাস্থভব' ও 'মহীয়া' প্রভৃতি বিশেষণ শক্ষ প্রবেগ্য ক্রিয়াছেন। স্থিত, তথন বনমাণী অমনই মনে মনে শত কথার আন্দোলন করিয়া দিছাত্তে পহঁটিলেন যে,—'যেহেতু' বলভাচার্য্যের কন্তা।
রূপলাবণ্যমন্ত্রী লক্ষ্মী এইক্ষণ বিবাহযোগ্যা,
অবং 'বেহেতু' দেই বলভাচার্য্যের সহিত তাঁহার দোহার্দ্ধ ও সন্তাব থাকা সকলেরই পরিক্রান্ধ কথা, অতএব গৌরাক্ষের এই আকস্মিক আগমন অবশ্যই পরিণয়-কামনার
পরিক্ষ্ট পূর্বলক্ষণ।

ঘটকেরা পাথীটি উডিয়া যাইতে দে-থিলে, তাহা হইতেও পাঁচ বাড়ীর পাঁচটা कथा यूढोरेश ७ घटारेश लन वटि ; किछ वनमानी चछेक. त्शीतांत्रक तिथिया धवात मत्न मत्न यांश शिखतारेश नरेलन, जाश সম্পূর্ণরূপে তাঁহার মনঃকলিত নহে। কেন-না, গৌরাঙ্গ তথন নবোলাত-প্রেমের অচি-স্থনীয় ক্রিতে চিত্তে একটুকু বিকল। গৌরাঙ্গের প্রাণ প্রথম বয়স হইতেই একটা তরঙ্গবিহবল ঢল-ঢল সমুদ্রের মত। তাঁহার প্রেম, ভক্তি, দয়া,-সমান-ছদয় ও সম-वश्रत्य ভानवामा, এवः छात् ि शिशामा, मम-खरे जित्रकान खिंछ कुर्मम । यिष्टि यथन छेपटन. সেইটিই তথন তাঁহাকে আকুল ও আত্ম-হারা করিয়া তুলে। বনমালী, সে ভ্বনমোহন মুখছবির দেদিনকার ভাব দেখিয়া, তং-ক্ষণাৎই বুঝিলেন ষে; গৌরাক্ষের চিত্তে বিশেব কোন কথা লুকায়িত রহিয়াছে। সে क्षा नज्जात मूर्य कृष्टि छ ह ना, अथह ननज्ज চকু এবং লজালাঞ্ডি মুথক্ষবিতে বেন স্পষ্ট লিখিত রহিয়াছে। বনমালী গৌরাঙ্গের প্রীতিতে একটুকু স্পৃষ্ট হইলেন, এবং মনে মনে সমস্ত ভার গছিয়া লইলেন।

যে দিন বনমাণীর সহিত গৌরাঙ্গের এইরূপ সাঞ্চাৎকার, তাহার পর দিনই, পূর্বাহ্নে
বনমাণী শচীর ঘারে স্বর্মাগত অভিথি। বনমাণী আর কোন সময়ে ছংখিনী শচীরে
তাদৃশ তদগত-ভাবে প্রণাম করিতেন কি
না, তাহা জানি না। আজি বড় প্রগাঢ়
ভক্তির সহিত প্রণাম করিবেন।

"নম চকার প্রণতো মহাস্মা শচীং শুচিঃ সংক্থয়ন্ বিধিজ্ঞঃ।" বনমালী ঐরূপ প্রণামের পর ঘটা ক্রিয়া বলিতে লাগিলেন,—

আপনি বল্লভাচার্য্যের অবিবাহিতা কন্যা।
লক্ষীরে দেখিয়াছেন কি ? না দেখিয়াছেন,
এমনও সন্তব নহে। কারণ, এই নবদীপে
তেমন স্থলর, তেমন স্থানী, তেমন সদ্গুণশালিনী, সর্বজন-মনোহারিণী স্থকুমারী
বালিকা দিতীর আর একটি নাই। বিশেযতঃ, আপনার পুদ্র ষেমন ভরদান্ত-গোত্রীর
বড় কুলীনের ছেলে, লক্ষীও তেমনই বড়
কুলীনের মেরে। লক্ষীর পিতা বল্লভাচার্য্য,
কুলে, শীলে ও সদাচারে সম্পূর্ণ নির্দোধ—
"বল্লভ আচার্য্য কুলে শীলে সদাচারে,
নির্দোধ বৈসেন নবদ্বীপের ভিতরে।
তাঁর কন্যা লক্ষী-প্রায়, রূপে, শীলে, মানে,
সে সম্বন্ধ কর যদি ইচ্ছা হয় মনে।"

বন্ধালী বটক কন্যাপক্ষের কথা কহিছে-ছিলেন, স্বতরাং তিনি কন্যার রূপ ও গুণের কথাই একটুকু বাড়াইয়া বলিলেন। ইহাই

ঘটকদিগের চিরপ্রচলিত প্রথা, অগচ লক্ষী ও প্রকৃতই পরমা স্থলরী। কিন্তু, কনক-গৌর গোরাঙ্গের কাছে লক্ষীর সেই অতুপম গৌন্দ-র্যাও বুঝি একটু হীন-প্রভ হয়। অপিচ, গৌরাঙ্গের অসামান্য পাণ্ডিতা ও প্রতিভা প্রভৃতি গুণের কথা তথন নবগীপের সর্বাত্র হৈ চৈ শব্দে আলোচিত হইতেছে। নবদীপের বড় ও ছোট, পণ্ডিত ও মুর্গ, সকলেই গৌরাঙ্গ সম্পর্কে সভত নানা কথা কহিয়া আনন প্র-কাশ করিতেছে। এইরূপ স্থলে, বনমালী ज्लियां अ वक्षांत्र रंशीतांश-रहन वरतत ज्ञल ও গুণের প্রদঙ্গ করিলেন না;—গৌরচন্দ্রকে জামাতৃরপে লাভ করিলে, লক্ষীর পিতা বল-ভাচার্য্য কিরূপ চরিতার্থ হইবেন, তিনি সা-মান্য শিষ্টাচারের অনুরোধেও সে কণাট একবার মুথে আনিলেন না; ইহা শচীর কাছে ভাল লাগিল না। পুল্ল-গুণ-গৌরবিনী মাতার কাছে কোন স্থানেই ইহা ভাল লাগে না। ভাল লাগিতে পারে না। শচী সর্ব-দাই প্রিয় কথায় সকলের পরিতোব জ্মা-ইতেন। কিন্ত, আজি বনমালীর কাছে অতিমাত্র বিরুপ বদনে বিরুপ উত্তর করি-লেন। তাঁহার উত্তরটি নিতান্তই আধুনিক বঙ্গীর ছেলের মা'র উত্তরের মত হইল। मठी विलियन,---

স্লামার বালক পিতৃহীন; আগে বাঁচিয়া রহুক, এবং কিঞিং বিদ্যা শিক্ষা করুক, তার পর উহার বিবাহের ক্থা। এখন বিবাহের ক্থা দিয়া আমি করিব কি ? যথা চৈতন্ত-ভাগবতে,— "থাই বলে পিতৃহীন বালক আমার,
জীউক,—পড়ৃক আগে, তবে কার্য্য আর
বনমালী, শচার কথা শুনিয়া, যার-পর-নাই
অপ্রতিভ হইলেন, এবং অপ্রফুল চিত্তে বাড়ী
চলিলেন। তিনি যে পথে যাইতেছিলেন,
গৌরাসও তাহার টোলের কার্য্য সমাপন
করিয়া সেই পথেই বাড়ী আসিতেছিলেন।
পথে হই জনের সাক্ষাৎকার ঘটল। সাক্ষাৎকার হওয়া মাত্রই গৌরাস একান্ত ছাই মনে,
বনমালীর চরণে প্রণত ইইলেন; এবং
তাঁহার প্রেমময় হৃদয়ের স্বাভাবিক ক্রেণে,
তাঁহাকে একটি প্রগাঢ় আলিঙ্গন দানে, পরিতর্পন করিলেন। যথা, কর্ণপুর—

"অসৌ নবগীপ-কিশোরচক্ত শুলননশুক্রসহত্রকায়ঃ। আচার্য্যমালোক্য ননাম হুটো দৃঢ়ং পরিবঞ্চ চধীরম্চে।"

প্রণাম ও প্রতিনমস্কারের পর ছই জনে
সামান্য কিছু আলাপিও ইইল। আলাপে
আজি গৌরাঙ্গই একটুকু বেসী উন্ধা।
জনম যথন জনমারাধ্য অভিলবিত জনের
জন্ম লালায়িত হয়, তথন নয়ন, মন, মৃথজ্বি
ও রসনা, সকলই আপনা হইতে জন্মসর বি
হইয়া ছটি কথা কহিতে ভালবাসে।

"প্রভূবণে কহ গিরাছিলা কোন ভিতে,
দ্বিদ্ধ বলে ভোমার জননী সম্ভাবিতে।
তোমার বিবাহ লাগি বলিলাম তারে,
নাজানি,শুনিরাশ্রমা না করিলা কেনে।
অপবা ষ্পা, কবিকর্ণপুর—

''আগী: ক গন্তা বনরে মহান্ত্রন্

কথং হ বা ছং বিমনাঃ প্রয়াসি। স আহ মাতৃশ্চরণো ভবৈব জটুং গভঃ সম্প্রতি যামি ছংখী।"

(शीतात्र, कान शांजिया ममञ्ज अनित्नन, ভনিয়া আপনিও অত্যন্ত বিমনা হইলেন। मा मही शोत-कीवरनह कीविछ। তিনি (श्रीदारमञ्ज प्याभाज भर्ष प्रस्तुताम इहेर्यन. व्या व्याप विश्व के अप कि विश्व कि সম্ভব ? গৌরাঙ্গ বনমালীকে আর একটি কণাও না কহিয়া, বড়ই শব্ধিত ও সম্ভূচিত िट्ड वाड़ी बामित्वन ; এवः बाब्रि वाड़ी व विश्: श्राकार्ष अानकक्षण वकाकी विश्वा কর্ত্তব্য চিন্তা করিলেন। শচী জানিতেন গৌরাঙ্গ অনেক সময়েই তাঁহার পুত্তক লইয়া একাকী বসিয়া থাকেন। স্বতরাং শচী কোন **খবর** লইলেন না। ইহার কিছুক্ষণ পরে, গৌরাঙ্গ, আপনিই ধীরে ধীরে, যত-দূর-সম্ভব धीत-পদ-मकारत, मारतत कारह याहेता, माथा (इँ क दिशा विलितन,---

মা, আজি বনমানী আচার্য্য আমাদের বাড়ী আদিরাছিলেন। তাঁহাকে কি ভূমি আদর-সভাবণ কর নাই ? শচী অভাবতঃ একটুকু শাদাসিদে গোছের লোক হইলেও, গৌরাকের সকল কথাই তিনি ইঙ্গিত মাত্রে বৃষিতেন। আজি শচী, গৌরাকের ঐ রূপ অর্দ্ধান্ট এবং লজাক্ষকঠের কথা ভনিরা আশাতীত হথে হথী হইলেন;—বালাবোগী বিশ্বপের সন্থান অবধি মথেও বে হথের সভাবিলা করেন নাই, ভাহা সন্থ্যন্ত দেখিয়া, ভাপনাকে আপনি সৌভাগ্যবতী মনে করি-

লেন,—অথচ মনে মনে একটুকু হাসিলেন। তার পর, গৌরাঙ্গের বিকচ-নলিন-সদৃশ চকু হুটির দিকে চাহিয়া বলিলেন,—

বনমানী আমার কাছে আবার আসিবে।
তাহাকে আমি শীঘ্রই ডাকাইরা আনিব।
সে আমার কথা ভাল করিয়া বুঝে নাই।
গৌরাঙ্গ, মায়ের কথা শুনিয়া নিশ্চিত্ত হইলেন,—মায়ের মুখছেবি দেখিয়া প্রাণে আননক অমুভব করিলেন; এবং সেথান হইতে,
নিঃশক্ষে বাহিরে আসিয়া, ঈশানের কানে
কানে কহিলেন,—তোমার মনে মাহা আছে,
তাহাই হইবে। যথা ভক্তিরত্নাকরে, ঈশানের
উক্তি,—

"এইথানে বদিয়া শ্রীশনীর কুমার,

মোরে কহে হইবেক মনে বা ভোমার।"
আমরা এই জনাই বলিয়ছি বে, প্রীতিপিপাত্ম গৌরাক আপনিই এ বিবাহের প্রধান ঘটক।

পাঠক যদি বনমালী ঘটকের সহিত আনবার সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বলভাচার্য্যের বাড়ী ঘাইডে হইবে। বনমালী দিনেক ছ'দিন পরেই শচীর ঔংস্ক্রা ও আগ্রহ ব্ঝিতে পাইলেন; এবং তার পর, বলভাচার্য্যের বাড়ী ঘাইরা, রীতিমত অধ্যক্ষ হইরা বসিলেন। তিনি শচীর কাছে মিনতি করিয়া কথা কহিয়াও প্র্থুবে মুথ পান নাই, কিন্তু বলভাচার্য্যের বাড়ীডে তাঁহার অন্যরূপ ভাব। সেধানে তাঁহার আদরের আর সীমা নাই। কেন না, বলভাচার্য্য কন্যার পিতা, এবং সে কন্যা একটুকু

বরংখা। বনমালী ঘটক, শচীর কাছে গৌরা-দের সামান্য কোন গুণেরও প্রশংসা না ক-রিয়া, লক্ষীরেই রূপে গুণে লক্ষীসদৃশী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন; একণে বল্লভাচার্য্যের বাড়ী আসিয়া স্থর বদলাইলেন; এখানে তিনি শুধু গৌরাক্ষেরই প্রশংসা করিলেন।—

"আচার্য্য বলেন শুন আমার বচন, কন্যাবিবাহের এবে কর ফ্লগন। মিশ্রপ্র দর-প্র নাম বিখন্তর, পরম পণ্ডিত সর্বান্তনের দাগর। তোমার কন্যার যোগ্য সেই মহাশর, কহিলাম কর বদি চিত্তে হেন লয়।" বলভাচার্য্য নিতান্ত দাধু, সরল ও ন

বনভাচার্য্য নিভান্ত সাধু, সরল ও নম্বল্য বাব লোক ছিলেন। তিনি, বনমানীর প্রস্তাব শুনিয়া, তৎক্ষণাংই প্রীতির সহিত্ত সম্মতি দিলেন; এবং গৌরাঙ্গের মত স্থরূপ ও স্থপগুত জামাতৃলাতের সন্থাবনা জানিয়া, একবারে আনন্দে ডগ-মগ হইলেন। বল্লভাচার্য্যের আর সন্থান নাই। ঐ লক্ষীই তাঁহার সংসার-সর্বন্ধ অথবা জীবন-সর্বন্ধ। তিনি লক্ষীর বিবাহের জন্য পূর্ব্ধ হইতেই নানাবিধ জ্বাসান্ত্রী এবং তৎকাল-ব্যবস্ত আভ্রণাদি সংগ্রহ করিয়া রাধিয়াছিলেন। তথাপি, আপনার দৈন্য ও সৌজন্য জানাইয়া, ঘটকের কাছে বিনম্ন করিয়া বিশিল্নন,—

"গবে এক বচন বলিতে লজা পাই, আমি ত নির্ধন, কিছু দিতে শক্তি নাই। কন্যা মাত্র দিব পঞ্চ হরিতকী দিয়া, এই আজা সবে তুমি আনিবে মাগিয়া।" এ দেশে চারিশত বংসর পূর্বের, সামাজিকতার কি রূপ স্থান্তর বাবস্থা ছিল,—বরপক্ষেও কন্যাপক্ষে পরস্পর কি রূপ প্রীতিবাধ্বতার কথা চলিত, এবং ঘটকেরাই বা
কিরূপে কার্যা ঘটাইতেন, পাঠক এই চিত্রে
তাহার পরিচয় পাইতেছেন।

नजी यनि এখনকার মেয়ে হইতেন, ভাহা ২ইলে, ভাঁহার আপাদ-দীমন্ত রূপের পরীকার্যই, সম্ভবতঃ সংবংসর অভিবাহিত इहेशा शाहे**ड ;**—वत्त्रत ममानवव्य स्रुअ९-स-জন হইতে আরম্ভ করিয়া, বাজীর হাড়ী ঝী अ পाड़ात भागी शामानिनी भगा थ. मकरनहे এক এক বার বালিকার অঙ্গপ্রচাঞ্গ-নিচ-য়কে ক্রয়-বিক্রয়ের বস্তুর মত পর্থ করিয়া (मिथिक,--- এवः मानमामशौत जानिका गई-या ९ देवर्र कत्र अत देवर्र क बामार्थभारमञ्ज বিচার চলিত। কিন্তু শচী, অর্থবিত্তে কালা-निनो इहेरन ७, अभरत्रत छन-रभीतरव त्रास्त्रतानी व्यवता ताज-प्रजा (मत-त्रभगी। जिनि पक्ष हति-তকীতেই জীত ও পরিতৃপ্ত। তিনি পুত্রবধুর मुशाविक किथितिन, देशहे छीशांत मरनव আকাজনা; বধুনাতা সঙ্গে কি লইয়া আসি-(वन. हेड़ा क्रमकान डिंडांत्र काटनाइनांत्र বিষয় নহে। এইরপ বনিগ্রুভিশৃত্ত বিশুদ্ধ गामाजिक्छा, छमानीयन वामत्र कि क्रम शोत्रव-थाशक, शार्ठक छाहा हिन्दा कतिया द्विथायन ना कि ?

আমরা গৌরাঙ্গকে শচীর আবিনার না-চিতে দেখিরাছি; গঙ্গার ধারে ধেলা ক্রিডে দেখিরাছি; গঙ্গার এ পারে ও পারে, সহা- ধ্যায়ি-বালকদিগের সহিত বিচারগুদ্ধ করিতে দেখিয়াছি; গঙ্গাদাদের টোলে, ললাটে চল্ল-নের রেখা এবং বক্ষে যোগ-পটের ন্যায় উত্তরীয়, এই বেশে, মনের উল্লাদে, শাস্ত্র-চিন্তায় ময় দেখিয়াছি। সেই চাক্রতঞ্জা, অপচ চিরগভীর, —কৌ তুকপ্রিয়, অথচ অধ্যায়নের কঠোর-শ্রম-রছ,—কণক্রোমী, অপচ স্লেহমমতার খনি, প্রভূত্তিয় অথচ প্রণয়্ত্রায়্ল গৌরাজকে একণ বিবাহের সজ্জায় সজ্জিত দেখিতেছি:। গৌরাজের বয়স একণ বোল যাইয়া সতর। কিন্তু এই বয়সেই তিনি পঁচিশ বৎসরের যুবার ন্যায় পূর্ণ-বিকশিত।—

"নবীন কাঞ্চন জিনি অঙ্গের কিরণ, স্থমেক:পর্বত জিনি অঙ্গের গঠন। সহজ রূপের নাহি ভ্বনে ভ্লনা, ষজ্ঞ হেত্রে অতিশগ্ন তাহাতে শোভনা।

দীঘণ স্থলর আঁথি পুগুরীক জিনি, অপরপ তাহে চারু স্থলর চাহনি।"

পাড়ার এয়েরা আদিয়। যখন গৌরাক্ষকে বর-বেশে সালাইতে লাগিল, তখন তাঁহার সেই চিরপরিচিত মনোহর রূপ, তাহাদিগের নিকট, যেন কেমন এক ন্তন মাধুরীতে মধুর, এবং ন্তন-মাভায় উজ্জ্বল বোধ হইল। শচীর সেই কুদ্রারতন বাস-ভবনের অস্তঃপুরে ও বহিঃ প্রকোঠে অসংখ্য লোকের ভিড়। কেহ-বামানিতছে, কেহ ঘাইতেছে। কেহ-পুরোবর্তিনী মেয়েদিগের দিকে চাহিয়া মুচ্কে মুচ্কে হাদিতেছে, আর আমোদে

টলিয়া নানারূপ কৌতুকের কথা কহিতেছে।

এমন সময়, এই আনন্দের উচ্ছাস, শোকের

সকরণ ক্রন্দন-শন্দে সহসাইবেন থামিয়া গেল।

আকাশে পূর্ণচন্দ্রের প্রফুল জ্যোৎসা উছলিয়া

পড়িতেছিল; একথানি বিষাদের মেঘ

আসিয়া সহসা সেই জ্যোৎসাকে ঢাকিয়া

কেলিল।

मही, नकन नमस्त्रहे, छांशाय आप्तित्र श्रून বিশ্বরূপ এবং প্রাণারাধ্য জগরাণকে মানস-চক্ষে প্রত্যক্ষরৎ দেখিতেন। তিনি, শুধু গৌরাঙ্গের স্থশান্তির দিকে চাহিয়া, তাঁহা-দিগের নাম মুখে আনিতেন দা। আজি এ উৎসবের সময়েও, বিশ্বরূপের কথা বুকে চাপা দিয়া রাখিলেন। পাছে দে অনঙ্গলের क्षा উল্লেখ করিলে, গৌরাঙ্গের কোন দিক্ मिया कानज्ञे अभन्न रय, এই ভয়ে বুक्त দে আগুন বুকেই ঢাকিয়া রাখিলেন। কিন্ত জগরাপের শোক, এই সময়ে, তাহার পতি-গত-প্রাণে সহসা জঃসহ হইল। "আমি ভোমার সোনার চাদকে বিবাহের সাজে সাজাইয়া দিতেছি, হায় ! তাহা তুমি দেখিলে না, তুমি কোথায় হে আমার চির-জীবন-গুক় !" এই বলিয়া সতী অঞ্জলে আপুত हरेतन ; এবং छाहात्र मठ व्यनाशा किकाश এই উৎসবের উপযুক্ত অমুষ্ঠান ধারা মনের সাধ মিটাইবে, ইহা মনে করিয়াও বিলাপ করিতে লাগিলেন।

নব্দীপ, ঐ সময়ে, বৃসীয় ভদ্রসমাজের শীর্ষ স্থান;—সামাজিকতার সকল বিষয়েই সমগ্র বজের আদর্শ। তথন কিবা কালাল, কিবা

थनी, मकरणत शृंद्रहे, উৎमृत्वत ममग्र, मक-त्वत ममागम इय। मधीत गुरह्छ रम पिन নবদীপের সমন্ত পুরমহিলারা সমাগত হইয়া-ছেন। কিন্তু পতিহীনা শচীর তথন এমন मःइान नाइ (व, जिनि পুরমহিলাদিগের উপযুক্ত আদর করিতে পারেন। শোক, জীব-(नत मर्कविश अवष्ठाशहे. त्याक। डेश, माधा-রণতঃ, সাংদারিকভার কর্মশাদনে, জ্দয়ের मर्था (कांशां अ क्वाहेबा शारक; छेश्ववाहित মানলদময়ে, অভিনৰ বহিশিখাবং, জ্লিয়া উঠে অথবা ফুটিগা পড়ে। যদি তখন, অব-স্থার বৈগুণাও আবার, স্বদয়কে আর এক निक् निश्रा, निशीष्ट्रन कश्चित्त आश्च करत्र. ভাহা হইলে সে শোক, অন্ততঃ কণ্কালের তরে, অভিমাত্র রোগ-যন্ত্রণার ভাষ, জালাময় এবং প্রকৃতিনিহিত সহিষ্ণুতারও অন্ধিগ্ন্য ধ্য। অভাগিনী শহারও আজি তাহাই হইল। তিনি, প্রতিবেশিনী এয়েরস্থান पिरात **मञ्जूर पै**। डाइग्रा, वाम्लक्क गन्गन कर्छ विशाह नाशितन,—

"পতিহীনা মুই ছার, পুত্র পিতৃহীন,
তো সবার পুজা কি করিব মুই দীন।
এ বোল বলিতে শচী গদ-গদ ভাষ,
ভিতরে আঁথির নীরে জদরের বাস।"
গৌর-জদর সকল সমরেই ভাবের সমুদ্র।
গৌরাঙ্গ এভক্ষণ কেমন একপ্রকার অনন্যগম্য গভীর-ভাবে আবিষ্ট ছিলেন। কির
বধন শচীর চক্ষে জল দেখিলেন,—শচীর
কর্মণ-বিলাপ শুনিতে পাইনেন, তথন আগনিও চক্ষের উচ্চলিত জল-ধ্রার আর্দ্র-

হইলেন, এবং পিতার কথা চিন্তা করিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন। "চিম্ভিতে লাগিলা. মোর পিতা গেলা কোপা, পুডিতে লাগিল হিয়া পাইলা বড বাথা। মু চতা-গাঁথনি যেন চক্ষে পড়ে পানি. (पिया उ वा उ देश्वा मही ठाकूतानी।" গৌরাজ, পিতার শাসনে, কথনও কথনও, বিশেষরপে শাসিত হইয়া থাকিলেও, শিশু-কাল হ্ইতেই, তিনি একাম্ভ পিতৃৰৎসল ও মাতৃভক্ত বলিয়া পরিচিত। তাঁহার জ্বরে এই বাংসলা ও ভক্তি চির্দিনই সমান ছিল। তিনি যথন বর-বেশে বিভূষিত হইয়া,—বর-যাতার স্থাগনে বসিয়া, মাতার শোকাঞ দর্শনে, ও স্থাগত পিতার কথা শ্বরণে, के क्रथ नग्रन-करन ভाशित्व नाशित्वन, धवः কাঁদিয়া আকুল হইলেন, তথন পদীর নেখেরা কেইট সেধানে চক্ষের জল সংবরণ করিতে পারিলেন না। সকলেই উৎসবের কথা ক্ষালা ভূলিয়া গেলেন; এবং শচীও গৌবালের দিকে চাভিয়া, শোক্ষিত্রৰ ক্ল-জন্মর মত বিলাপ ও পরিতাপ করিলেন। কথাটা লইয়া তথন একটু আলোচনা হইয়া-ছিল। তাই কবিকর্ণপুর প্রাভৃতি গৌর-চরিত-° বেথক সংশ্বত-কবিরাও এ ঘটনার বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন। বথা চরিতামুত-মহা-

"স মাতৃরিথং করুণোদিতং প্রভূ নিশম্য ভাত-শ্বতি-ছংখ-বিহবণঃ। মুক্তাফলমূল-বিলোচনাম্বসাং বিদ্যুবাহ প্রবরোক্তবক্স।"

কাব্যে,----

আনন্দ-উৎসবের সময় অশ্রুজন-বর্ষণ প্রাচীনাদিগের চকে একান্তই অমঙ্গলের চিহ্ন।
শচীর ভাঙ্গা,কপালে পুলোৎসবের এই প্রথম
স্থপত কি ভাজিয়া পড়িবে ঃ উৎসবের অদৃষ্ট
ও অজ্ঞাত ভবিষ্যতে ঘাহাই লিখিত থাকুক,
নবদ্বীপবাসী সকলেই তথন বৃঝিলেন বে,
শচী বেমন শৈশব হইতে স্নেহের প্রতিক্তি,
শানীর ছ্লাল গৌরাজও তেমনই উচ্ছল
ও উদ্বেল-স্নেহের চিত্রিত মূর্ত্তি। নহিলে,
এমন সময়ে, পিতৃত্মতি তাঁহারে একাপ বিকল
করিবে কেন ? উভয়ের প্রতিই লোকের
পূর্বাদ্যিত প্রগাঢ় ভক্তি অদিকতর প্রগাঢ়
ছইল; ঘাহারা, নিজ নিজ বৃদ্ধির সংকীর্ণতায়,
গৌরাজকে ক্রীড়াচঞ্চলী বালকটি বলিয়া
ভানিতেন, তাঁহাদিগের মনে বিস্মন্থ জনিল।

পতিহীনা শচী, সুংগ্রাথিত শোক তৃংথের প্রথম আবেগে যার-পর-নাই ক্লিই হইয়া পাকি লেও, পরিশেষে, প্রাণধন গৌরনিমাইর আবেগ-বিহুবল অবস্থা দেখিয়া, তাঁহার সকল ত্বংথ সংবরিয়া লইলেন; এবং বৈবাহিক বল্লভ্রুজাচার্য্যের ব্যবহারে চিত্তে কভকটা শান্তি পাইলেন। বল্লভ্রুজাচার্য্য এ বিবাহে বড়ই ঘটা করিয়াছিলেন। ইহাতে শচীর মনে প্রীতি জ্বনিপা; শচা প্রভাৎসবে প্রাণের আকাজ্জা পূর্ণ করিয়া বায় করিতে পারেন নাই, তাঁহার সে হংগও দূর হইল। যথন গৌরাঙ্গ, বিবাহের ভূতীয় দিবলে, স্বর্ণপ্রতিমা লন্ধীর সহিত বাড়ীভে কিরিয়া আসিয়া, গুইজনে একতা দাঁড়াইয়া, শচীর চরণে প্রণত হইলেন, হুংথিনী তথন পূর্বের সকল কথা বিশ্বভ

হইয়া, পুত্র ও পুত্রবৃধ্ কোলে লইয়া, নানা-প্রকার আনন্দ করিতে আরম্ভ লাগিলেন। "পুত্রবধ কোলেতে,করিয়া শ্রীদেরী,

"পুত্রবধ্ কোলেতে.করিয়া শচীদেবী,
দুর্বা ধান্ত দিয়া বলে হও চিরজানী।
পুত্রমুথে চুম্ব দেয় বধুমুথ চাইয়া,
বধুমুথে চুম্ব দেয় পুত্র নির্ধিয়া।" (ম)
মাল্লীক পিত্রবাম প্রতিব্যান্ত ম্মা

মালগ্রীও পিতৃধাদ পরিত্যাগের দময় একান্ত আকুল হইয়াছিলেন। সেই ত नवधीं भ .-- (प्रहे नवधीं (भव दगहे छ भन्नी ; - এক ঘর হইতে আর এক ঘর, -তথাপি ঠাহার এইরূপ বোধ হইয়াছিল, যেন তিনি পিতামাতাকে জ্লের মত ছা-ज़िया, तम्भाखरत हिनदा गारेराज्य । भिजा ও মাতার কথা ত পৃথক্, পিতৃগৃহের পঞ্পক্ষী এবং তরুগতাগুলিরেও তখন তাঁহার আপ-नात सन विधा (वाध हहेशाहिल: এवः छाहा-দিগের দিকে চাহিয়াও তিনি অঞ বিদর্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু, শচীর মধুমাথা কথার, --মধুমাথা ভালবাদায়, তাঁহার মনে সহদা একটা ভাবাম্বর জন্মিল; এবং শাশুড়ীও, স্কাংশে, মারের মত আর এক মা ১ইতে পারে, এই বিশ্বাস তাঁহাকে একটা অভিনৰ আনন্দে আগ্রত করিল।

গৌরাঙ্গের জীবন, এখন হইতে, এক
দিকে মাতা শচী, আর এক দিকে পিভূতুলা
পূজাম্পদ অধ্যাপক গঙ্গাদাস, এবং সাধারণঃ
সমস্ত নবন্ধীপবাসীরই নিভাস্ত প্রীতিকর
হইয়া উঠিল। শচীও, তাঁহার নিমাইটাদের
ভাবিজীবন বিষয়ে, চিত্তে একবারে নিশ্চিত্ত
হইয়া, নববধ্র মধুর বাবহারে, রুদ্ধাবয়ারও

মাতৃলেহের স্থ অতুভব করিতে লাগিলেন वष् नेका, वानिका इरेग्रांत, यान-याशाद्वत ষ্ট্রবিধানে, এবং আরও শত প্রকার স্কেন্ত্রে व्यक्षंत्न, भड़ीत त्यन मा। छाशात काल उ গুণে, বিশেষতঃ ভদীর নম্র বাবহারে, স্চীর (नाक-नद्भ एक প्राप्ती श्रक्त कहे (यन वार्ष इहेन।

"অতি স্থকোষণ ততুপানি रात्रियाचा वषन शूर्वियात हाँ। क्रिनि। পরিধের বিচিত্র বসন---ঝল মল করে নানা রত আভরণ।" শচী বিরলে বসিয়া পুত্রবধূর রূপ দেখি-তেন; এবং পুত্রবধুর স্বেহ্ময় সুশীলতার ও দানন্দ-পরিচর্যার পুত্রকেও ভূলিয়া থাকিতে চাহিতেন৷ রূপে কুস্থমের কান্তি আছে---কুমুমের কোমলতা আছে। ইহা প্রসিদ্ধ क्षा. व्यथवा कविश्विमिक्ति वनिया मर्स्र इ খীকত। কিন্তু কুমুমের হৃদয়গারি নৌরছও তর আশার বিধাদক্ষেত্র ইইয়া রহিব।

कार्य कथन अ मध्य स्थाक १ मही मान করিতেন, তাঁহার পুত্রবধু যে হান দিয়া **চ**निया यान, दुरम्हे ञानहे পরের গরে আ-(माणिक स्त्र। यथा किन्छ जानावरक

· "কমল পুলোর গন্ধ ক্ষণে থাংগু পায়, পরম্ট্রিঝিত আই চিন্তরে মন্ত্র। षाই हिटछ, वृक्षिताम कावन देशाव, क्षक्रमात्र अधिकान + 10% क्षमणात्र ।" স্নেহের এইরূপ ভাষানতা এগতে বড় মধুর বস্তা সেহার তার এইরূপ বর্ণনাও যার-পর-নাই মধুর। কিন্তু এ মধুরা প্রীতি,--এই হৃদয়-मनारमाहिनी छ्तजि-माधुी, रशोतारकत्र मरहा-চিচ্ত জ্বয়কে মুদ্দ ও প্রলুদ্ধ করিয়াও, সর্বা-ভোভাবে আস করিতে পারিল না। সে জন্মের এক পার্থে উহা প্রস্কৃতিত সৌকর্য্যে শোভা পাইল"; স্বয়ের অন্য সমস্ত অংশ জ্ঞানের প্রবল পিপাদা এবং ভভোধিক উচ্চ-

हेि किरमात्र-रशोदाक-मन्मर्स्ड विमायिनाम-नामकः দিতীয়: খণ্ড: পরিসমাপ্র:।

হিন্দু জ্যোতিয়ের প্রাথমিক সময়

দিতীয় অধ্যার।

উহার তুলনাস্থল অরুণোদরকাল বা অতি অপরিকুট। আদিন মবতা সম্প্রে এ পর্যাস্ত

হিন্দু জ্যোতিবের প্রাধৈতিহাদিক সমরে কার হইতে বিভিন্ন করা হৃত্য বলিয়া সম্পূর্ণ প্রাত্তাৰ,--- वस्त मध्रमत वश्चरे जमनाव्हत (करन अवशं ह इरा बांत्र (म, यसन এक এक वि व्यक्रनारनारक छेहानिश्वत व्यक्तिकात डेल- नक्कत वक वक्ति द्वितकात्रश्राम्बद्ध শৃষ্ক; কিন্তু প্রাকৃত আকার চতুপার্শের অন্ধ- তথন আর্য্য বাহিদিপের ধর্ম বিবয়ক উৎ-

দর্পিনী আশাতেই জ্যোতিষ্ণাস্ত্রের অবস্থান।
দেই পরমপুরুষ নভক্চরদিগের প্রতি যে যে
কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তদস্পারে তাঁহারা ত্রন্ধাণ্ডের শাসন সংরক্ষণ করেন।
স্থতরাং গ্রহ নক্ষত্রাদির গতিবিধি এবং
সময় ও ঋতুর পর্যায় অবলোকন ও অফ্শীলন করিয়া ঐশী ইচ্ছার জ্ঞান লাভ হয়
ইহাই আর্য্য ঋষিদিগের জ্যোতিষ্ণাস্ত্র অধ্যযনের মূল স্ত্ত্র।

কাল ও ঋতুর সহিত অন্যান্য ধর্মের নাায় হিলু ধর্মের ঘনিষ্ঠ সহন্ধ । ধর্মায়ুষ্ঠানের
রু কাল নির্বাচন করার জন্ম পঞ্জিকার স্বাষ্টি । এই পঞ্জিকা প্রারম্ভে সভাবতঃ অসম্পূর্ণ ছিল । কালে সাংসারিক ব্যাপার ছাড়িয়া ধর্মোন্দেশ্যে বিভিন্ন প্রণালীতে উহার উন্নতি-সাধন করা হয় ।

সকল জাতির মধ্যেই কালের মৌলিক বিভাগ দিন, মাদ ও বর্ধ ঠিক একরপ। প্রধান পার্থকোর বিষয় মাদ ও বর্ধে দিনের সমাবেশ; দিনের ক্ষুদ্রতর ভাগ; মধ্য রাত্রি, মধ্য দিন কি স্থোগান্য দিনের আরম্ভ; ভিন্ন সংখ্যক দিন বিশিষ্ট মাদে বর্ধের বিভাগ; বিভিন্নরপ মাদে বর্ধ গণনা ইত্যাদি। পূর্ব্বোক্তরণে সাদৃশ্য থাকা সবেও কোন্ সময়ে বর্ধার্ম্ভ করিলে ভদস্তর্গত মাদ ও বিষয়ের প্রালোচনাতে সকল জাতিই ক্লেশ খীকার করিয়াছেন। এতৎ সম্পর্কে কোন দ্বিয় নিয়ম নির্দ্ধারণের গতি মনোবোগ তির লোকই নভন্চরগণের গতি মনোবোগ

পূর্বক পর্যবেক্ষণ করিতে বাধ্য ইইয়াছি-লেন।

हिन्द्रितित मरश विष्यवः निकिष्ठ সমাজে জ্যোতিষ্ণাস্ত্রের অধ্যয়ন অতি পবিত্র বলিয়া পরিগণিত। কারণ বেদে নভশ্চরগণকে দেবতারপে পূজা করার বিধান রহিয়াছে। এই ভাবে হিন্দুগণ নভোমগুলকে বিশেষ ষত্রের সহিত পর্যাৰেকণ করিতে এবং পর্ব-দিন বিশ্বদ্ধরূপে নির্মারণ করার জন্ম পঞ্জিকা সংস্থার করিতে প্রবুত্ত হন। বীজগণিত ও পাটাগণিত সম্বন্ধে জাহাদিগের স্বকীয় স্বত্ত্ত্ব প্রণালী দেখিয়া অনুমান করা যায় যে জ্যোতির্গণনার প্রয়োজনেই এই ছই শাখার সৃষ্টি। বীজগণিত সম্বন্ধে ইহা অসম্ভব বোধ হয় না যে, আর্য্য ঋষিগণই এই শাঙ্গের প্রণেতা। তাঁহারা যথন সূর্য্য ও চক্রের গতির সমাবেশ দারা সৌর চক্র বর্ষের গণনা স্থির:কার্যাছিলেন, তথন গণিত শাস্ত্রে বে তাহারা সবিশেষ বাংপতিলাভ করিয়াছি-লেন তাখাতে আর সন্দেহ কি ?

মানব ধর্ম শাস্তের আদেশ এই বে, কেহ কোন বাবসায়ে বিশেষরূপে শিক্ষিত না হইয়া তাহা অনুসরণ করিবে না। ইহাতেই প্রত্যেক বাবসায় এক এক চিহ্নিত পরি-বারের অবলঘিত এবং উহার গুঢ় তত্ত্ব সকল এক এক সম্প্রদায় হারা সংরক্ষিত। এই ভাবে হিন্দু জ্যোতিবের জ্ঞান কোন এক সম্প্রদায় হারা অতি পবিত্রভাবে সংরক্ষিত এবং উহার তত্ত্ত্তিল এত গুঢ়ছিল বে, দেব-ভারাও ভাহা জানিতেন না। উহা সাধা- রণ্যে প্রকাশের অবোগ্য, অমুপ্রাণিত ঋষিদিগের ধন কেবল অমুপ্রাণিত শিষ্যগণই
পাইতে পারিতেন। হিন্দু জোভিষের প্রাথমিক ইতিহাস যে এত হক্ষহ তাহার প্রধান
কারণই উক্ত ক্রপ গোপনীয়তা। উহার যে
অংশ অভি প্রাচীন তাহা মুখে মুখে সমাগত।
কেবল পুক্ষ-পরম্পরাগত বাক্য ক্রপেই মূল
শাল্রের অভিত ।

অষ্টানশ শতাকীর শেষভাগে ভারতবাসী किञ्जब हैः दब्र इिन्दिशत पर्यन, मारिडा विद्धान मध्यक्ष अञ्चलक्षित्य हरेग्रा भवित्यव আগ্রহ ও বৃদ্ধ প্রদর্শন এবং আংশিক ক্লত-কার্য্যতা লাভ করেন। তাহারা প্রথমত: যে (य विषय आधारहत्र महिज अगात्रन करतन, जनार्या शिन्त्रभाजात आहोनजारे अथान। ইহাতে সকলেরই মত জন্মে ধে, প্রাচানতম সভ্যজাতির মধ্যে হিন্দু জাতি এক তর। এই মতের সমর্থনে যে যে কারণ আছে, তাহা তা-হারা অহুসন্ধান ঘারা স্থির করিতে যত্রপর হন। হিন্দু ইতিবৃত্তের প্রামাণিক কাল নির্ণন্ন कताहे डांशामत अथम ८५४। कि ह इः स्थत বিষয় এই যে, হিন্দুগণ বছকাল হইতে ঠাহা-मिर्गत श्रुतातृ अपरक अमध्य উপाशास्त यामकः। उांशांनिरशत हत्य दर्खमान कनि-যুগ দর্বপ্রকার অধোগতি ও হঃথের আকর, স্তরাং পরম্পরাগত আখ্যারিকা হইতে তাহারা অতীত সকল বিষয়ই ৰদ্ধিত আ-কান্তে দেখেন। তাঁহারা মত্য ও ত্রেভা বুগের घउनावनीत वित्नवक्रां छेट्सथ कटद्रन। তখন লোক সকল चांधीन, পৰিত্ৰ এবং নীরোগ ছিল। দ্বাপর যুগে যে যুথিষ্টির ও রামচক্রের সমুজ্জন অথচ করিত কাষ্যক-লাপ ভারতীয় ত্ই প্রধান মহাকাব্যে বর্ণিত রহিয়াছে, তাহাদিগের রাজত্বের কথাও তাহারা উল্লেখ কারীয়া পাকেন।

रिल्गा निष्डता वालमा था कन (य, ठा-হাদের জাতার আভর কোটি কোটি ব্য-वाली, किंश डेश अभाष्टव मान कामना मान् উহালগম জোন্দ, এবং কাপ্তান, উহল ফোর্স হল্ল বাংশাদণের প্রাচীন লিপি **এই খাশার অনুস্থান করিয়া দেখিয়াছেন** (य. भंडोंड काल रा मक्न लाक बाडाबक क्षोतिक फिरलन जवर त्य भक्त घष्टेना निः-প্রামাণিক অথবা অওতঃ সম্ভবপর কাল নি-र्वश्र कता याथ कि ना । উভয়েই निवास ভাবে উহা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু উভয়েই স-ন্তবপর সময়ের এক এক ভালিকা প্রচার कांत्रधाष्ट्रिंग। भात् छेहेनिधम् (कान्मू डेलमध्यादा अकान क्रियाट्डन रा, विवश्रि এরপ তম্যাচ্ছঃ এবং এক্ষণ দিগের কল্পনা बाल এতাধিক प्रसात् इ (य, मःयू इ (काा-তিধ শাল্পের গ্রন্থ দারা অধনান্ত সুতের অবস্থান স্থিনীকরণ পূর্বক ঐতিহাসিক কালী ঠিকভাবে নিৰ্দাৰণ করা ব্যতীত নিরাপত্তিতে কোন সময়ের তালিকা প্রস্তুত হইতে পারে না। তাহাও জ্যোতির্বিদ্ কীরণের পরি-দর্শনের ন্যায় কার্যনিক পরস্পরাগত কোন কথার উপর নির্ভর করিয়া হইবে না; যেহেতু, কীরণ নামক কোন প্রকৃত জ্যোতির্বিদ_ জীবিত থাকাই সম্ভবপর নহে। এই গ্রন্থের পরবর্ত্তী কোন স্থানে অর্থানস্থান দারা এবং অন্যান্য উপারে জ্যোতিষদপ্র-কীর কতিপর অত্যাবশ্যকীয় ঘটনার কাল অবধারণ কবিতে চেঠা করা ঘাইবে।

मबब्र मल्मर्क हिन्सू ल्यक मिर्श्व মিণ্যা ভাবে অভ্যুক্তির জন্য শত্রুপক্ষ দোধা-রোপ করেন। কিন্তু এই দোঘারোপ সকল প্রাচীন জাতির প্রতিই হইয়া থাকে। মিদ-রীয়, চীন ও পারশীয় প্রত্যেক্টে গর্মের কীত হইয়া স্বাস্থাতির প্রাচীনতা বুদি করিয়াছেন বলিয়া নিন্দিত। চীনগণ সর্বা-পেকা প্রাচীনতম জাতি কপে পরিগণিত হুইতে চাহেন। গ্রীক্দিগের নিক্ট মিসরীয়গণ সাহকারে বলিতেন যে ১৮ হাজার বংগর পুর্বের সংঘটিত ঘটনাবলীর বিবরণ তাঁহাদের आहोन निभिष्ठ निभिष्क बाह्य। दविनी-म्राग बनिटान (य, वह मश्य वर्ष शूटर्स मःच-টিত জ্যোতিধিক ঘটনাবলীর প্রকৃত পরি-पर्नदात विवत्रण छैशिय हिला औष्टीय শকের ৩৫০ বংসর পূর্বেক কালিছেনিস্ তাঁ-হার পিতৃব্য আরিস্ততলের নিক্ট ১৯ শত বর্ষ পূর্ব্ধে ক্বত পরিদর্শনের নকল বাড়ী পাঠাইয়াছিলেন।

ঐতিহাদিকগণ এ সকল জাতির বিবরণ বে সময় হইতে প্রামাণিক বলিয়া বীকার করেন, তথন উহার সকল জাতিই বহু লোক-পূর্ণ। স্থভরাং প্রাগৈতিহাদিক সময়ে দীর্ঘ-কালু অবস্থান না করিলে, লোক-সংখ্যার এত বৃদ্ধি হইতে পারে না। এ সকল জাতির পূর্বপুরুষদিগের সম্বন্ধে পরস্পরাগত আধানন নের সহিত্যবাস্তবিক ঘটনার ইমিশ্রণে উছা-দিগের বর্ণনায় এত অত্যক্তি থাকা আংশিক রূপে নির্দেশ করা যায়।

অতিপ্রাচীন ঘটনাবলীর কালনির্ণয়-সম্বন্ধে আপাত-প্রতীয়মান অত্যক্তির এক-তর কারণ বর্ষ শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ ভাল-রূপে বুঅবধারণ করিতে না প্রা। আধুনিক ইউরোপীঃ জাতির মধ্যে বৈর্ষ শব্দের একই; অর্থ। পোপু শ্রেগরির সময়ে উহার বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ হেডু যে অম্ববিধা অমুভূত হয়, ভাহা দুরীকরণ মানদে তিনি উহার বর্তমান व्यर्थ निर्फिट्ट करिया (मन। किन्न आहीन ইতিহাস আলোচনা করিলে, দেখা যায় বর্ষ শব্দের অর্থ উহা (অর্থাৎ পৃথিবীর সায়ন) রাশিচক্র পরিভ্রমণ করার কাল) হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। অতীত কালের দিকে লক্ষ্য कतिया (मथा यात्र नर्व भारत व वर्ष जन्म ": অস্পষ্ট ভাব ধারণ করাতে অবশেষে উহাতে वर्डमान वर्ष मन्पूर्व दिन्छ । ममरबंब नाना ভাগকে, ঐতিহাদিকগণ, বৈৰ্ত্তমান কালে বৰ্ষ भक्त (य ভাবে ব্যবহৃত হয়, সেইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কতিপর প্রাচীন জ্যোতি-বিশি প্রত্যেকী গ্রহের বাশিচক ভ্রমণের कानरक वर्ष वनिवाह्न । !! वशा मक्रन, श्वक् ও শনি প্রত্যেকের ভগণ-পরিমিত কাল উহাদিগের এক এক বর্ষ। চক্রের ভগণ ৩ हित्न, चामत्रा शांठ कतिश्रा शांकि (र, ভিন্ন ভিন্ন দেশে চক্রের ভগণ ধরিয়া ছুই, তিন কি চারি মাসে সমরের গণনা করা

হইত। যথন বিশুস্তা তত আবশ্যকীয়
বলিয়া বিবেচিত হইত না, তথন সৌর-মান
অপেকা চাক্র-মানে সময়ের গণনা করাই
সহজ। অমাবস্যাতে চক্রের কিছুই দেখা
যায় না, এবং পূর্ণিমাতে পূর্ণচক্র দেখা যায় ;
স্তরাং, অমাবস্যা হইতে পূর্ণিমা পর্যায়
চক্রমণ্ডলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, যেরপ সহজে
বর্ণের আরম্ভ করা যায়, সৌর বর্ণের আরম্ভ
তত সহজা নহে।

বে দেশে লোকের বাবসার প্রধানতঃ
ভূমিকর্ষণ কি পশুচারণ, সেই দেশে কেত্র
প্রস্ত করা, রোণণ করা, বপন করা, শস্য
সংগ্রহ করা, কি গৃহ পালিত পশুর সন্তান
উৎপাদন করার সমরসম্পর্কে পূর্ণ বংসর
অপেকা কুদ্রতর অংশই সহত্রে পরিগ্রহ হয়।
এসকল কাজে বংসরের তৃতীয়াংশ, চতুর্থাংশ
এবং কথন কথন ষ্ঠাংশেরই প্রয়েজন।

বর্ধ শব্দের প্রাচীন অর্থ সন্দেহাআক। কটার্ড সাহেব জ্যোতিষ শাস্ত্রের সমুখান (Itise of Astronomy) নামক
গ্রেছে বলিয়াছেন বে, পূর্বের বংসর শব্দ
স্থা, চক্ত অথবা বে কোন গ্রহের পরিভ্রমণ কালের জন্ত ব্যবহৃত হইত। বর্ত্তমান
সমরে উহা স্থর্গ্যের পরিভ্রমণ-কাল-জ্ঞাপক;
কিন্তু পূর্বের উহা ভিন্ন ভিন্ন কালের পরিমাণ
বৃশ্ধ:ইত। নিউমার জীবন চরিতে প্লুটার্ক
এবং প্লিনির ৪৮ অধ্যাহে বলিয়াছেন, মীসরীয়
বংসর বাস্তবিক এক এক মাস, আবার কোন
স্থানে বৎসরের পরিমাণ চারি মাস। বংসরে
ভিন শ্বতর ব্যবহারই বোধ হর এই শ্রেষাক্ত

পরিমাণের নিদান, বেছেতু মীদরীয়, জীক ও হিন্দুদিগের মধ্যে তিন ঋতুর বাবহার দেখা যায়। হিন্দুগণ গ্রীম্ম বর্ষা ও শীত এই তিন ঋতু বাবহার করিতেন এবং তৎ সঙ্গে ছম্ম ঋতুর বাবহারও ছিল। ইহা বলা যাইতে পারে যে, মীদরীয়দিগের ন্যায় হিন্দুগণ ছহ কি চারি মাদে বংসর গণনা করিতেন বলি-য়াই কাল সম্বন্ধে এত অত্যাক্তি দেখা যায়।

ইখাও উল্লেখযোগ্য যে, ইআইলের সম্ভানগণ বছকাপ মাসর দেশে রুদ্ধ ছিপেন এবং বংসর গণনাতে মীসরীয়দিগের অফুন্সরণ করিয়াছলেন। এবাংসম প্রভৃতি পিতৃগণের অসম্ভাবিত দার্ঘ জীবন এই প্রণালীতে গণনা করিলে বর্তমান কালের জীবনের সহিত মিলিয়া যায়। মীসরীয়গণ যে বলেন ৪৮ হাজার বংসর পুর্বের লিখিত বিবরণ পাওয়া যায়, তাখাও চাক্রমানে গণনা করিলে বর্তমান কালের ৪ হাজার বংসর হয়।

বে সময়ে বংগরের পরিমাণ অস্কতঃ বর্ত্ত-মান মানের নিকটবর্তী ইইরাছিল, সেই সময়ের ঘটনাবলীর কাল কথকিং পরিমাণে গণনা বার। তির করা যাইতে পারে; কিন্তু বংসরের অর্থ না বৃঝিয়া তংপৃর্ববর্তী ঘট-নার কাল সম্বন্ধে কিছু অসুমান করাও অসম্ভব।

ফরাশি গৌত্য বিভাগের এম্লি নুবেরি শ্যামদেশ ইইতে কতিপর ক্যোভিধিক সা-রণী নিরা বান এবং খ্যাতনামা ক্যোভিক্ষিদ্ ক্যাসিনি ভাহাপরীকা করিয়া ব্যাখ্যার সহিত

১৬৪৭ পুঠান্দে Memoirs of the Acalemy of Sciences নামক পৰিকাৰ মুদ্ৰিত करतन। এই সারণী দারাই কেবল হিন্দু জাতি नरह, श्लि द्याडिय पर चडि आहौन, এ বিষয়ে ইয়োরোপীয় অনুস্থিত পণ্ডিত-निरात पृष्टि ও মন প্রথম আরুষ্ট হয়। এই সারণী "শামের সারণা" নামে খ্যাত। তলা-নীম্বন ভারতবাদী ফরালি মিদনারিলিগের निक्रे क्रिक्षत्त्र ९ नर्राप्रतत्र मात्री नामक স্থারও ছুই থও সারণী পাওয়া যায়। কিন্তু ফরাশি জোতির্বিদ্ লিজেল্টিল রবির সহিত শুক্রবৃতি (transit of venus) পরিদর্শন क्तिएक ১৭५२ शृहीत्य छात्रजनार्य प्यारमन। তিনি ফিবিয়ানা গেলে উক্ত সাবণী গুয়েব কোন স্থান লওয়াহয় না। তিনি ভারত-বর্ষে থাকা সময়ে তীর্মালুরের ব্রাহ্মণ জ্যোতির্বিদ্দিগের নিকট গ্রহণ গণনা সম্বন্ধে ध (मनीम खनानी निका करतन। धरे উপলক্ষে উক্ত ব্ৰাহ্মণ ছো।তি सिদ্গণ যে সারণী ও নিয়মাবলী প্রদান করেন, তাহা ভিনি ১৭৭২ খুৱাব্দে Memoirs of the Academy of Sciences নামৰ পত্ৰিকাতে "ভীর্বাল্রের সারণী" নামে প্রকাশিত करत्रन ।

করাশি জ্যোতির্বিদ্ এমবেইলি তাঁহার (Trait do l' Astronomic Indienne) ভারতীয় ক্যোতিষ নামক গ্রন্থের সম্পূর্ণ এক-থণ্ডে উক্ত চারি থানি সারণীর প্রাচীনতা সম্বদ্ধৈ আংশাচনা করিয়াছেন। প্রফেশর প্রেক্ষার সেই গ্রন্থের সম্পূর্ণ সমালোচনা করিয়া এডিন্বরার রয়েল সোসাইটিতে এক স্থার্ম প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং তাহা ১৭৯০ খুঠান্দে প্রচারিত হয়।

প্রফেষার পুরেষার ভূমিকাতে বলিয়াছেন,—"বলিও গ্রন্থকারের বিলা। ও ক্ষমতার
প্রতি আমার সম্পূর্ণ ভক্তিও বিশ্বাস ছিল,
তথাপি বিষয়টি মৃত্ন বলিয়া অনান্তিকের
ন্যার আমি উহার সিদ্ধান্তগুলি বিশুদ্ধরণে
তৌল করণোক্ষেশ্যে স্বয়ং গণনা করিয়া
যুক্তি সকল পদ্ধীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি।
ইহার ফলস্বরূপ শংনার বিশুদ্ধতা এবং যুক্তির
সারবত্তা স্থকে আমার সম্পূর্ণ প্রত্যায় জন্মিয়াছে"।

তীর্কাল্রের সারণীর সময় বি সি ৩১০২
সনের ১৭ই এবং ১৮ই ফেব্রুয়ারি মধ্যবর্ত্তী
অর্দ্ধ রাত্রি। সেই সময়ে স্থ্য চলজাশি চক্রে
প্রবিষ্ট এবং উহার স্কৃট ১০ রাশি ৬ অংশ।
তদানীস্কন উৎকৃষ্ট সারণী (ল্যাকাইল .ও
মেয়ারক্কত) দারা চক্র ও স্থ্যের বিশুক স্কৃট
স্থির করিয়া পশ্চাৎ গণনা দারা দেখা গেল,
তীর্কাল্রের সারণীর প্রদত্ত স্ক্টের সহিত ঠিক্
মিলে। এই তুলনা দারা নিম্নোক্র চারিটি
সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বায়।

- ১। ভারতীয় জ্যোতিবের ভিত্তিরূপ পরি-দর্শন খুই শবিধার ও হাজার বংসর পূর্বের কুক্তকার্য অবং বিশিষ্টরূপে চক্ত ক্র্যের ফুট প্রকৃত পরিদর্শন হারা নির্ণীত।
- ২। ধণিও ব্রাহ্মণদিগের জ্যোতিষ স্-শতঃ অতীব প্রাচীন, কিন্তু উহার অনেক নিয়ম এবং সারণী শেষের প্রস্তুত।

৩। বে চারি প্রকারের সারণী পরীক্ষ করা হইরাছে, তাহার মূল স্পষ্টতঃ এক।

৪। এই দারণী প্রস্তুত করিতে জ্যানিতি, পাটীগণিত ও দিয়াস্ত জ্যোতিবে দবি-শেব, অভিজ্ঞতার প্রয়োজন।

०००२ वि निष्ठ हक्क, स्प्रा ও গ্রহণণের
সমিলন বে, হিল্লু জ্যোতির্মিদ্গণ প্রক্রত
পরিদর্শন ছারা দ্বির করিরাছিলেন, তংসথকে অষ্টাদশ শতান্ধীর শেষ ভাগে
অনেকে আপত্তি উত্থাপন করেন। সেই
সমরে থেচরগণ পরম্পর নিকটবর্ত্তী হইরাছিল না। স্কৃতরাং বেইলি নাহেবের যুক্তির
বিশ্লকে এই বলা হর বে, হিল্লু স্ল্যোতির্বিদ্যণ অপেকাক্কত শেবে কেবল গণনা ছারা
উক্ত ৩১০২ বি নিকে বিশিষ্ট সময়রূপে গ্রহণ
করিরাছেন। এই তর্ক সম্বন্ধে স্তইবা।

কৃষ্ণ ব্রমের সারণী পর্যালোচনা করিতে বেইলি সাহেব বলিরাছেন বে, গ্রহ মধ্য হইতে ক্টুট নির্ণর জন্য প্রারত সংস্থার কম ক্ষম নহে এবং ককার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রদক্ত পরিবর্তন সভ্যের অভীব নিক্টবর্তী। ভবে হিন্দ্রিপের সংস্থার গণনার প্রশানী কি ?

ক্যানিনি পুর্বেই দির ক্রিট্রেন বে,
উাহাদিগ কর্তৃত ব্যবহৃত স্মীকরণ—বাঁহা
অধুনা কেন্দ্র সমীকরণ, নামে খ্যাত—মধ্য
মন্দ্র কেন্দ্র খ্যার সমাস্থ্যতিক। কিন্তু শ্যামের
সারণীতে উহা কেবল কতিপর নির্দিষ্ট বিশ্বত্

জন্য গণিত, স্থতরাং উক্ত নিয়ম সম্পূর্ণরূপে অনুস্ত হইয়াছে কি না বলা বার না। বেইলি সাহেব পরীক্ষা দ্বারা দেখিয়াছেন বে, কৃষ্ণ বুরমের সারুণীতে এই নিয়ম সর্বাতই প্রায় অনুস্ত। এই "প্রায়" হইতে তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, হিন্দুগণ কেবল কেন্দ্র জ্যার নির্মে সংস্কার গণনা করিতেন না।

উক্ত অধানঞ্চল্যের মিল করণোদেশ্যে প্রেফেয়ার সাহেব এক নৃতন স্থেরের উদ্ধাবন করেন। তিনি কন্সার দিগুণিত উৎক্ষেপ (double excentrivity) গ্রহণ করিয়া গণনা করেন এবং দেখেন বে, সারণী প্রাবস্ত সংস্থা-রের সহিত বেস মিলে।

এই গ্রন্থের পর ভাগে দেখান যাইবে যে, প্লেফেয়ার সাহেবের উক্ত অন্থমান ঠিক্
নহে। হিন্দ্দিগের পরিবৃত্ত টালমীয় পরিবৃত্তের অনমুদ্ধপ। প্রথম পরিবৃত্তের পরিধি
বিষম পাদের আরস্তে (in Apogee and
Perigee) সর্বাপেকা অধিক এবং ক্রমে
পরিবর্তিত হইয়া সম পাদের প্রারস্তে (at
quadrants) সর্বাপেকা ন্নে। বৃধ, ভক্ত ও
মক্তের অন্ত পরিধি পরিবর্তনের এই নিয়ম,
কিন্তু শনি ও বৃহস্পতির জন্য উহার বিপরীত, অর্থাৎ সমপাদের প্রারস্তে পরিধি বৃহভম।

বে সকল সারণী সম্পর্কে এত ঔংস্কা পূর্ণ আলোচনা, ভাহাদিগের মূল বাহাই ক্টক, প্রাচীন হিন্দু ক্যোতিকিন্পণ বুৰ, বুৰীয় শকের বহু শতাধী পূর্বেন ভদ্যবিদিগের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিয়া সবিশেষ জ্ঞান
লাভ করিয়াছিলেন এবং স্ক্র্রুপে সময়
গণনা করিতে সেই জ্ঞান ব্যবহার করিতে
পারিতেন ও বাস্তবিক্ করিতেন, তাহা
নিশ্চর। প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্দিগের পর্যাবেক্ষণ এবং পুরুষপরম্পরাগত কাহিনীর
উল্লেখ করিয়া পরবর্ত্তী জ্যোতির্বিদ্গণ
যাহা শিখিয়াছেন, তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা
যার বে, প্রাচীন হিন্দু জ্যোতির্বিদ্গণ ক্রাস্তিপাতের গতি বিশেষরূপে অবগত ছিলেন।
ভাহারাগণনা লারা বার্ষিক অয়নাংশের পরিন্
মাণ যাহা স্থির করিয়াছিলেন, তাহা অধিক
পরিমাণে বিশুক।

বে সমরে নভণ্চরগণ একত্র সমবেত
ছিল, সে সমরে সকলের গতি একস্থানে
আরম্ভ হইরাছে মনে করা বার বিলিয়া
আমাদের ভার হিন্দু জ্যোতির্বিদ্গণও
ওক্ষপ কোন সমর অবলয়ন করিতে বাধ্য।
ল্যাপ্ল্যাস বে বলেন কলিবুগের (৩১০২
বি সি) অবভারণা কেবল রাশিচক্রে গ্রহ
গতির একস্থানে আরম্ভের জ্ঞ তাহা সত্য।
স্থ্যি, চক্র ও গ্রহগণের বে বে সমরে একত্র
মিলন হইরাছিল, হিন্দুমতে কলিবুগের আরম্ভ
ভাহার একত্ম।

হিন্দুগণ সৃষ্টি ভারত্তের এক সমর নির্দেশ করেন, তথন একস্থানে গ্রহগণ মিলিত হয় এবং যেই স্থানেই সকলের গতির আরম্ভ। ভারার সৃষ্টের পূর্বেরও চিস্তা করিয়া স্টি-কর্মা ব্রহ্মার দিনকে কর বলিয়াহেন। এই কর্মও ব্রহ্মার শীবিভকালের এক কুদাংশ মাত্র। এক করের পরিমাণ
৪০০০০০০০ বর্ষ। ইংগর সংস্রভাগের
এক ভাগ এক এক মহাযুগ। এক এক
মহাযুগ আবার চারি ভাগে বিভক্ত যথা কলি,
দাপর, ত্রেতা ও ক্লন্ত বা সত্য যুগ।

কণিযুগ (মহা যুগের দশমাংশ; ৪০২০০০ বর্ষ ধাপর সুগ (কলির বি গুণ) ৮৮৪০০০ বর্ষ ত্রেভা বুগ (কলির ত্রিগুণ) ৮৯১৮০০০ বর্ষ ক্রন্ত যুগ (কলির চতুগুণ) ৮৯৭৮০০০ বর্ষ মহাযুগ (উইার দ্বস্বি) ৮৫০২০০০০ বর্ষ।

हिन्दू ब्याजिसिंग्लिश्व मा इंग्रेस প্রত্যেকের আত্মন্ত সময়ে গ্রহণণ এক-স্থানে মিলিত থাকে। স্ত্রাং যে কোন সময় হইতে গ্ৰহ মধ্য গণনা করা যায়। এই উদ্দেশ্যে কলির হ্রায় অক্সাত্র যুগেরও ব্যবহার করা যাইতে পারে; কিন্তু কলির মান স্বাপেকা কুদ্রতম বলিয়া সাধা-রণত: উহারই ব্যবহার। কলির আরম্ভ ०) •२ वि मित्र : १३ ७ ४ म्हे एक उन्ह्रातित्र মধাবতী অন্ধ রাতি। স্বতরাং এই কলির আরম্ভ জ্যোতিষিক গণনা এবং সাবন সমর নির্দ্ধারণ জন্ম সবিশেষ প্রয়োজনীয়। কর ও তদস্তর্গত যুগের পরিমাণ এত বৃহৎ বে, আপাতত: উহা উপহাসাম্পদ বলিয়া বোধ-र्व । এই अद्भुक्त भन्न वर्ति यः तम अवर्गि ड स्ट्रेटन বে, ব্যোগিতিক সমেক প্রমের তার কুরতন वर विश्व का संख्याधिक कहालात्मा छै। वास्त्रविक धारबाधमीत्। भागता त्व जेत्सत्ना bia शारनत मम्बिटक धारगापत **উপকর**ণ সকল প্রকাশ করিয়া থাকি, দশবিক প্রবর্ত্ত-

নার পুর্বে হিন্দুগণ ঠিক্ দেই উদ্দেশ্যে উক্ত বুহুদারভানের কলাদির ব্যবহার করিতেন।

বন্ধার উৎপত্তি হইতে কি নিকটতম করের আরম্ভ হইতে গণনা করা উচিত, তৎ সম্বনে প্রাচীন জ্যোতির্নিদ্দিগের মততেদ।
এ বিষয়ে স্থা সিন্ধান্ত বলেন, কৃত যুগের অন্ত হইতে ভূমি সাবন দিন (Terrestrial Civil days.) গণনা করিরা গ্রহ মধ্য ন্তির করাই স্থবিধাকর। কারণ, পাত ও মন্দোচ্চ ভিন্ন গ্রহ মধ্য সকলই কৃত যুগের অন্তে মেবের প্রারম্ভে ছিল। সেই সময়ে চল্লোচ্চ ৯ রাশি, চল্লের উর্জ্পাত বা রাহ ৬ রাশি

এবং অন্যান্য সলগতি মন্দোচ্চ ও পাত নিরংশ ছিল না, অর্থাং মেযের প্রারম্ভ হইতে কতিপয় অংশ দূরে ছিল।

অন্যান্য সিদ্ধান্তকারদিগের মতে স্ত্রান্থ-সারে গণিত শৈবে কোন 'কালে যদি দৃক্ তু-ল্যুতা লাভ হয়, তবে তাহা গ্রহণকরা যাইতে পারে । জ্যোতির্নিন্ ড্যাভিস্ বলেন যে, আবুনিক জ্যোতির্নিন্গণ কোন নির্দিষ্ট শকা-কার উপরে যান না। তাঁখারা কোন নির্দিষ্ট কালের জন্য গ্রহ মধ্য হির করিয়া থণ্ডার সাহায্যে যেকোন সময়ের মধ্য গণনা করিয়া থাকেন। প্রীরাপকুমার সেন এম 'এ।

সাহিত্যপ্রসঙ্গ।

বাঙ্গালা দাহিত্যে এশচন্দ্রের উপন্যাদ।

উপন্যাস এই শব্দ বাঙ্গলায় নৃতন, উপন্যাস-সাহিত্যও নৃতন। উপন্যাস শব্দকে
এইহেতু নৃতন বলিতেছি বে, উহা পুরাতন
সংস্কৃতগ্রন্থনে যে অর্থে ব্যবস্ত হইত, এইকণ প্রার্থনা সেই অর্থে ব্যবস্ত হয় না। উহার পুরাতন অর্থ বাক্যের উপক্রম,—কণার
আরম্ভ,—বিচার অংকা বিচারে স্ব্রেথনশান্তিজনক ব্যবস্থা, - বিশাসের স্থিত অন্যের নিকট আপনার কোন বন্ধর স্থাস
অথবা সংরক্ষণ, ইত্যাদি।

এ इ छ नि अरर्थेत्र मस्त्रा ध्येत्रम अर्थ हिः क,

हेश्द्रकीरज, कथात Preface—Introduction অথবা Suggestion दशा राहेरज शादा; आत स्मय चर्च Fledge, Pawn अथवा Hostage প্রভৃতি শব্দ অফ্রাদ্যোগা। হোনের উইল্পন (II. II. Willson) ব্যন্তাহার বিখ্যাত অভিধান সকলন করেন, তথন পর্যান্ত এই সকল অথই প্রচলিত ছিল। কেন না, সংস্কৃত সাহিত্যে এই সকল অর্থ ছাড়া, উপন্যাসশব্দের আর কোন অর্থ বিদ্যমান থাকা দৃষ্ট হয় না। বথা অসম-কোবে.—

"विवादिनावावहातः म्याह्मनामञ्च वां मूचम्।" वां मूच भरम् । " वां मूच वां म

অথবা, যথা শঙ্করাচার্য্যের রচনার,— "তত্মাদ্এক্ষাজিজ্ঞালোপন্যাসমূথেন" অপিচ মন্থ্যংহিতায়—

বিশ্বজনামিমং পুণামুপন্যাসং নিবোধত।"
মহুর টীকাকার উল্লিখিত উপন্যাস
শব্দের অর্থ করিতে যাইরা বলিরাছেন,—
বক্ষ্যমানং সর্বজনহিতং বিচারং শৃণুত।"

সাহিত্যদর্পণের টীকাকার এবং আরও আনেকে উপন্যাস শব্দকে এই প্রকার অর্থেই প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু, উপন্যাস বলিলে বঙ্গদেশে এইকণ বুঝার কি ? বুঝার বিবিধরণের উদ্ভাবক,—বিচিত্র ঘটনাব্যঞ্জক, করনান্দ্রক, কথাত্মক কাব্য। তাই বলিতেছি যে, উপন্যাস শব্দ বাঙ্গালার নৃতন। উপন্যাসের সঙ্গে রমন্যাস ও নবন্যাস নামে আরও ছইটি শব্দ বাঙ্গালার কতকটা প্রচলিত হইরাছে; তাহারাও নৃতন। ভাষা বধন, নব প্রবাহিতা নদীর মত, ওর-তর বেপে, টেউ ধেশাইরা, বহিয়া বার, তথন উহাতে এই প্রকার নৃতন শব্দের আবির্ভাব অবশ্যস্তাবী।

ন্তন শক বলি প্রাতন প্রসিদ্ধ অর্থের বিক্ল কিংবা বিবাতক হর, তাহা হইলে, তাহার প্রচলন সর্কাণা দ্ব্য। বধা—'প্রত্যা-দেশু' শক্ষের প্রাতন অর্থ প্রত্যাধ্যান, নিয়া-ক্রণ, দ্বীকরণ অথবা প্রাথনার প্রতিকৃত **छावधात्रण । → ध्वरे भक्तिक, दक्रे दक्र,** नवावाजानाव, (मव-वाण व्यथवा निवारमण व्यर्थ वावहात कतिता शास्त्रत। हेहा এका-স্তই অসঙ্গত, এবং শক্ষ বিজ্ঞানের রীতিবিক্লম। কিন্তু, যেথানে পুরাতন, অর্থে কোন প্রকার वार्थ ना, जामृभ ऋत्म, भूताजन भरकत न्जन একটি অতিরিক্ত অর্থে প্রচলন, অথবা প্রকৃতিপ্রত্যরের মৌলিক অর্থ-রক্ষা-সহকারে নুতন শব্দ সংকলম, সাহিত্যে অপরিহার্য্য। কেন না, এরপ নৃতন শব্দের স্টে বিনা ইংরেজী, ফরাশী ও ইতালিয়ান প্রভৃতি আধুনিক কোন ভাষাই এক পদ অগ্রসর হইতে পারে নাই; এবং বিশেব আগ্রহ ও উৎসাহের সহিত নৃতন শব্দের আশ্রয় না नहरन, आमानिरात वह भक-मन्भन-इर्विश বাঙ্গালা ভাষাও অগ্রসর হইতে পারিবে না। याहा इडेक, हेहा (मोडारगात विवत (व.

বাহা হউক, ইহা সোভাগ্যের বিষয় বে, বালালার প্রতিনিয়তই ছই চারিটি করিয়া বিশেষ অর্থবোধক, অর্থচ অভাবপুরক, নৃতন

यथा कानिमारमञ्ज ब्रह्मांब,—

"প্রত্যাদেশং ন থলু ভবতো ধীরতাং ভর্করামি।"

কথানে প্রত্যাদেশ শব্দের অর্থ প্রত্যাথানে। বালানার, প্রত্যাদেশ না বলিরা,
গরাদেশ বলিলে, কোন গোলবোগ ঘটে না।
কেন না, প্রত্যাদ্ধিত অব্যর শক্ষ; কবং উহা
প্রথানা, আভিমুখ্য ও বন্ধবিদ্যা প্রভৃতি
অর্থেও ব্যবহৃত হইরাছে। বথা,—"পরা
বাগনপাধিনী"—"পরা বরা ভর্করম্বধিগ্রাতে।" পর শব্দেরও এক অর্থ পরবৃদ্ধা।

শব্দের উৎপত্তি হইতেছে; এবং সে সকল
শব্দ, শব্দার্থ-বিচার ক্ষম সাহিত্যিকদিগের
মধ্যে, বার-পর-নাই আদরের সহিত চলিরা
বাইতেছে। বিগত অর্দ্ধ শতাব্দীতে বালাবার
অন্যন এক সহত্র শব্দের স্থান্ট হইরাছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। উপন্যাস, রমন্যাস
৫ মবন্যাসও সেই প্রকারের শব্দ; এবং
উহাদিগের প্রত্যেকটির সহিত বিশেষ অর্থের
সম্পর্ক আছে বলিরা, উহারা আদর্বোগ্য

বিষমচক্রের ত্র্বেশনন্দিনী, দেবীচৌধুরাণী ও আনন্দমঠকে কি বলিব ? ইংরেজীতে ওরাল্টার ক্ষটের আইজান্তো এবং ডুমার মণ্টিরুষ্ট প্রভৃতি যে সকল কথাত্মক কাবাকে Romance বলে, উল্লিখিত গ্রন্থগ্রন্থ নিশ্চর্যই তাহার মধ্যে সন্মানের স্থান পাইবার বোগ্য। স্তরাং উহারা, উপন্যাস নামে অভিহিত না হইরা, রমন্যাস নামে গৃহীত হইলেই ভাল হয়। পক্ষান্তরে, বে সকল আখায়িকায় চরি-ত্রের জন্ত্রবিশ্লেব এবং সামাজিক ও পারিব্রারক জীবনের বিবিধ চিত্র নাই, সেগুলি, রমন্যাস অথবা উপন্যাস নামে পরিচিত না হইরা, নবন্যাস নামে পরিচিত হইলেই সক্ষত হয়।

বাবু প্রশিচক্রমন্ত্রদারের সমস্ত উপাখ্যানই উপন্যাস নামের বোগ্য; এবং উপন্যাস-কাব্যের মধ্যে উচ্চসন্মানাই। এইরপ
উপন্যাস সংস্কৃত-সাহিত্যে একথানিও নাই।
না থাকা তেম্ন বিশ্বর অথবা কজার কথাও
মহে। কারণ, ঔপন্যাসিক-কাব্য সাহিত্যসংসারে নৃত্রন স্প্রে। শেকণীর একথ:নি

ভাল উপন্যাস পড়িবার সুযোগ পান নাই। গ্রীক ও লাটীন সাহিত্যেও আধুনিক ছাঁচের উপনাস নাই। সংস্কৃতে ভ থাকিবার ফ্থাই নহে। সূত্রাং, স্কুত্রসাহিত্য অন্যপ্রকারে मभूष्मत या विभाग भगार्थ इटेट्स . छेडा ঔপন্যাসিক সাহিত্যে দরিলে। উহার "দশ-কুমার-চরিত" এভৃতি ুক্থাকাব্য এইক্ষণ আর লোকের গ্রীতি করাইতে পারে না। ঐ শ্রেণীর কাব্যের মধ্যে একমাত্র 'কাদস্বরী.' আপনার অতল, অকর ও অনিকা সৌকার্য্যে, দুর-লক্ষ্য নক্ষতের ন্যায় শোভা পাইভেছে, — वित्रकानरे এरेक्स भाषा भारेत : अवः দৌল্গ্যের বাসতী কান্তি বিকিরণ করিয়া সাহিত্যিকের হৃদয়কে উন্মাদিত রাখিবে। किन्द 'कानवती' উপन्যान नहरू, छेरा ब्रय-ন্যাস। আর, পৃথিবীর আধুনিক সাহিতা, (य (अगीत कथाकि, मभावितिका देविका e গাহিত্য চিত্রের প্রশাস্ত-মাধুর্য্য প্রভৃতি লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, উপন্যাস-সংজ্ঞা প্রদান कतिबारह, ज्ञेनठरत्त्व नमन्त कादारे उपयु-माद्र डेपालम डेपनाम।

আমরা প্রীশচন্তের 'ক্ব ভজত।' 'বিশ্বনাথ' 'শক্তিকানন' ও 'ফুলজানি' এই চারিধানি গ্রন্থ প্রংপাঠ করিয়াছি; এবং পাঠ করিয়াছি; এবং পাঠ করিয়াছি; এবং পাঠ করিয়া বৃথিরাছি বে, তিনি শক্তরম্পানে বেমন নমুদ্ধ,—ভাব-সম্পাদে বেমন বৈভবশানী, চরি-ত্রের বিল্লেখ, বিকাশ এবং ঘটনার বৈচিত্র্যান চিত্রণেও, সেইরপ ক্ষমভাসম্পার কৰি। ব-জভঃ, তাঁহার এই চারিধানি উপভাস ঝালালা সাহিত্যের একটা দিক্ আনক্ষমর করিয়া

রাধিয়াছে; এবং দে নিরাবিল আনন্দ ভোগে সকলপ্রেণীত্ব পাঠকেরই বিশেষ উপকার হইভেছে।

শ্রীশ বাবুর 'ক্লভজহা,' বর্ণনার পরিণাম-রমণীরভার, তুলসীচন্দনের মত পবিতা। উ-হার প্রথমানে পিশাচ ও পিশাচীর কথা থা-कित्व अ, तम कथा आवृद्धिक मन्त्र भित्क आ-कर्षण करत्र ना ;--- मन्मरक ভाग छ। त क्रिक जािक बनाम ना। किन्द्र, উहात छेशनःहादत र्श्वहित्न काम बायना २हेट्ड उँ९कर्रित একটুকু উচ্চতর গ্রামে আরোংণ করে;---বে অতি মন্দ, দেও মুহুর্তের তরে, ভাল'র निक्रे माथा त्नाधाहेत्व छानवारम । ममुध-हिन् পরিবারের অলরী, অশিকিতা, স্থা-धोना, युवजो, सूधमम्माद्यात मर्वा श्रवात विमान-দোলায় দোলায়িত রহিয়াও, কিরূপে হাদরের ष्मछाखरत এवः माःमातिक कीवानत वहि-শ্চম্বরে, ঋষিতাপদের আরাধ্য নিশ্মলতাকে তদগত প্রাণে পুলা করিতে পারে, শ্রীশচন্ত্র जाश कृषेहित्व अंकिया त्मथाहेबाह्न ; এवः वकारेनपूर्णा कविष कथारेशाह्न।

'বিখনাথ' কিঞ্জিদংশে রমন্তাস-লক্ষণা-ক্রান্ত। কিন্তু বিখনাথ-চরিত্রের ঐতিহাসি-কতা শ্বরণ, করিলে সে কথা মনে থাকে না। ইহার একধারে জাতী-বুগা-কুল-কলিকা-পরিশোভিত গাহস্থা উদ্যান, আর একধারে সর্প-খাপন-সন্তুল কণ্টক-বৃক্ষময় গহন-কানন। কিন্তু ছ্ইরে বড় স্থলর বিশিরাছে।

'শক্তিকানন' অপেকাক্ত নীরস ও

নিপ্রস্ত। উহার ঘটনা-বিবৃতি, বর্ণনার অতিবিক্ত ভারে, একটুকু বেদী অলদ-মন্থরা; কোন কোন স্থলে, সহিষ্ণুতা সম্পর্কেও ছর্ভরা। কিন্তু আমরা নিঃশঙ্কচিত্তে বলিতে পারি বে, শ্রীশ বাবু যদি তাঁহার 'ফুলফানি' ভিন্ন আর একথানি উপন্যাস্ত রচনা না করিতেন, তথাপি তিনি উপন্যাস্ক-সাহিত্যে অতি উচ্চ আদন অধিকার করিতেন।

শ্রীশচন্তের 'ফুলগানি' বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব পদার্থ। ইহাকে অতি উৎক্ষিট দার্শনিককাব্য বলিয়া নির্দেশ করিলে, সে কথা কোন অংশেও অত্যুক্তি হইবে না। ইহার আগা গোড়া সর্ব্যেই প্রগাঢ় চিস্তাাশক্তি ও রস-ভাবকতার বিচিত্রমিশ্রণ পাঠ-কের হাদয় ও মনকে আকর্ষণ করে; এবং নিত্যপরিলক্ষিত গার্হস্তৃদ্ধীবনেও, কত প্রকার সামান্তিক শক্তি, মানবন্ধীবনের উপযুক্ত বিকাশ অথবা আশাস্ত্ররপ পূর্ণতা লাভের পথে অমুক্ল ও প্রতিক্ল ভাবে কার্য্য করিয়া, এ সংসারে স্থাত্থাবাহ বিচিত্র ঘটনায় পরিণত হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়া বিশ্বর অসায়।

'কৃগদানির' আর একটুকু বিশেষ মহিমা আছে। চরিত্রের বিশেষ এক কথা, চারিত্র-সৌল্বেয়র ক্রম-বিকাশ-চিত্র-প্রদর্শন ভার এক কথা। 'একটি গিরাজি গোলাপ অথবা গাল্য বৃথিকা, যথন আপনার রূপের গোহাপে^র মৃত্ মৃত্ হাগিরা, চক্রের বাসন্তী জ্যোৎসার আতবং প্রতীয়মান হয়, তথন সক্লেই সেই অকুপম সৌল্বেয় দর্শনে যোহিত হয়; কেহ

(कह ८म श्रित-८मोन्नर्श) वर्गजूनिएड फाँकिश তুলিতেও সাহদের সহিত অগ্রসর হইয়া थारक। किन्न वे मधुत-श्मित शानाभ, मृह-নিগ্ধ যুথিকা, কি প্রকারে, কণ্টক-সঙ্গুল গ্রা-भीग-डेम्हारन, প্रथत द्रोप्त, প্रवन वायु. পশুপকীর অত্যাচার, এবং আরও পাঁচ প্র-कात श्री किकृत व्यवसात मत्था, धीरत धीरत, थां थीरत.-- (माकत्माहत्मत्र व्यत्भाहत्त्र, আপনার বুদ্ধলয় বিন্দুপ্রতিম তহুথানিতে अथम इटेट अविकिं इटेश - भीत भीत পাপুড়ি মেলিয়া, পরিশেষে পূর্ণাঙ্গ-সৌন্দর্য্যে প্রকৃটিত হয়, ভাহার ক্রম-পরিবর্ত্ত-পট-চিত্রণ वड़ कठिन कार्या :-- कवि, मार्निन ७ छे-পন্যাদিক সকলের পকেই কঠিন। সৌভা-গাবান শ্রীশচন্দ্র, জ্ঞাতসারে, অথবা আপনার সভাব-দিশ্ধ স্পানৃষ্টির অজ্ঞাতদারে, 'ফুল জানি'র কাব্যবিকাশে, তাদুণ চন্ধর-চিত্রণ ও চিত্র-প্রদর্শনে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; এবং মামরা হৃদয়ের সহিত বলিতে পারি, তিনি এইরূপ কৃচ্ছ সাধ্য কার্যোও বছপরিমাণে কৃত-कार्या बहेबाएकत। हेश वभागाना श्राना, এবং ইহার প্রমাণ ফুলকুমারী ও পুরন্দরের চরিত্রবিকাশ।

ফুলকুমারী বখন পাঠকের চক্ষে প্রথম আতিথা পাড করে, তখন উহাকে একটুকু বেসী লজ্জাশীপা, অপচ একটুকু অসামান্য দিয়াদেহমর প্রাম্যবালিকা ভিন্ন আর কিছুই মনে হয়না। কিছু সেই ফুল বখন, রমণীচরি- ত্রের পরিপূর্ণনৌন্দর্য্যে প্রস্ফুট হইরা, বঙ্গের ভগানী ছন রাজধানীতে, বিলাস-লালসা-মন্ত

বঙ্গাধিরাজের বিলাস-নিকেন্তনে, সংসারের নিকট শেব বিদায় গ্রহণ করে. তথন হৃদর আপনা হইতেই বলিয়া উঠে,—"মা তুমি মতী-লক্ষার আদর্শপুতিমা,— সাবিত্রীর তেজ-ফিতা-বিহীন হইলেও তাহারই আর এক প্রকার প্রতিকৃতি,— ভূতণে দেবতা। তুমি পরকাল ও পাতিব্রতা-ধর্মের দিকে চাহিয়া তোমার ইহকালের সকল ক্ষ্প বিসর্জন ক-রিলে,—বীর-ললনা না হইয়াও বীর-পতির উঞ্জিত ভদয়ে বিশার জনাইলে, তোমার প্রংগুন: নমস্কার করি।"

গ্রনের নায়িক। ফুলকুমারী, নারক পুর-न्द्रत वर्ष । शहकात्र नाधिकात्र मण्डन्मधूत्र, লজ্জাজড়সড় চরিত্রটুকু বেপ্রকার তুলিপাতের शिल्लरेनभूत्वा धीत्त्र धीत्त्र कृष्ठादेशात्स्त, आ-भित्र इकी छ वानक श्रुवस्त्र (क्रेक्स भौत्त भौत्त्र, त्मय हिन्न व्यथना त्मय-वीत्रत्यन উচ্চতর আমে পঁতচাইয়াছেন। ছবিশপুর গ্রামের ভ্রম্ব ও ভূদান্ত বালক পুরন্দর, কঞ-कृष्टि वर्शद्वत मध्या, (कमन क्विमा धक्छा (मय-वीद्यत मञ मखायमान इरेश्रा, बाक्याधि-প্তির নিক্টও আগনার তেজঃদমুজ্জল, মধ্য-মহিমমর গভার চরিতের পরিচয় দিরাছেন, ভাহা বুঝিতে হইলে, গ্রন্থানির আন্যোপান্ত विट्मव मनारवारगत मश्चि शांठ कता কর্ত্তবা। ফুলকুমারীর প্রাণ-সংী কালীর চরিত্রে এবং আরও অনেকের চরিত্রে এছ-কার এইরূপ তুলিনৈপুণের ক্ষমতা দেখাইয়া-ह्न। डीहात महे वर्गकृति व्यवदा द्वय-नीटक जामता श्रनःश्रमः धनावाम दाहे।

এছের ভাষা নিদাপ-দাদ্ধ্য স্থানিত সমীরের ন্যার স্থা-শীতদ। পাড়তে আরম্ভ
করিলে, আরও পাড়তে ইচ্ছা করে, এবং
গ্রন্থকারের বর্গনানৈপুণ্যেও হানর স্থানে
হানে প্রীতিতে উৎকুল হইয়া উঠে। কিন্ত
ইহা বড়ই ছংবের কথা বে, ভাষা, এইরপ
ফুলর ও স্থানিত হইয়াও, রচনার ক্রতচারিতা অথবা মুলাকরের অসাবধানতা
হেতু, সকল হলে আশার অমুরপ শুদ্ধ নহে।
আমরা নিমে ইহার কএকটি নিদ্যান দিব।

- (:) পরিষ্কৃত ও পরিমার্জিত অর্থে "পরিষার পরিচ্ছন।" ३था, "বেশের মধ্যে পরিষার ও পরিচ্ছর তার সুমার্চ্ছিত পৈতা গাছটি।" পৈতার বিশেষণে পরিচ্ছল শব্দের এইরপ প্ররোগ উপযুক্ত হয় कि ? ইদানীং व्यत्निक् "बद्राँगे वर्ष् शतिकात्र शतिक्त्र," এইরপ বাকা প্রয়োগ করিয়া থাকেন। কিন্ত পরিষ্যার পরিজ্ঞা শব্দের প্রাকৃত অর্থ পরি-कात्रकारण बद्ध आक्रामिड, व्यथार Neatly clothed. এमन खबद्दाइ, खामाभिरभद्र विदन-চনার, তথু মাতুৰই পরিকার-পরিচ্ছর বলিয়া বর্ণিত হইতে পারে। বাড়ী ঘর, পৈতা, জুতা প্রভৃতি পদার্থ কখনও "পরিকার পরি-. फ्त" এই वित्नवत्नत्र विषयो इंड हहेटड भारत कि ना, छाहा श्रीभवायू वित्वहना कविशा (प-बिल चाना कर डेमकात इहेरत।
- (২) প্রবের বিশেষণে সমবরদী প্রভৃতি জীষবোধক পদের প্রবেগন, বথা,—"রামা, শক্ষা, ভূজো কুম্দের সমবরদীর দল।" প্রথম কথা, জীলোকের বিশেষণেও 'সম-

বর্দী' শব্দের ব্যবহার হইতে পারে না।
সেধানেও সমব্যকা শব্দের প্রয়োগ আবশ্যক। বদি বাঙ্গালার একাস্তই 'সমব্রদী'
নামে একটি শব্দ স্টি করিয়া লওয়া অপরিহার্য্য হয়, তাহা হইলেও, সে শব্দ পুরুষের
বিশেষণে প্রযুক্ত হইতে পারে না।

- (৩) সশক অথে 'সশকিত'। ব্ণা,—
 'সন্ধার পোড়োরা পর্যাস্ত সশক্ষিত হইয়া
 উঠিন।"
- (8) व्यनांश व्यर्थ 'व्यनांशिनी', नित्र-भदाश व्यर्थ 'नित्रभतांशिनी,' निर्द्धांत व्यर्थ 'निर्द्धांशी', निर्धन व्यर्थ 'निर्धनी'। यथा,— "ठाव माज व्यनांशिनी विश्वांत कीवटनांभात ।"
- (৫) শক্তি অর্থে 'সাধ্য'। যথা,—"মহুবাের সাধ্যায়ত্ত নছে।" এ স্থলে, "মহুবাের
 সাধ্য নহে, এইরপ বলিলেই" মনোগত অর্থ
 প্রকাশিত হর। এমন অবস্থার, সাধ্য শক্তের
 সকারণ অর্থপ্রতীতির ব্যাঘাত ঘটাই কেন ?
 সাধ্য শব্দ কোন স্থলেও শক্তি কিংবা সামর্থ্য
 ব্রায় না; সকল স্থলেই 'সাধ্ন-বােগ্য' বুঝার। যথা, "সিদ্ধিঃ সাধ্যে সতামস্তা।" মহাজন-কবিরাও সাধ্য শব্দকে এই অর্থেই বা্রহার করিয়াছেন। ব্থা,—"সাধ্য ও সাধ্নে
 মোরে শিক্ষা দেও প্রভু।"
- (৬) বাঙ্গালা পিয়ানী অর্থে সংস্কৃত 'প্র-রানী', বথা,—"তালরাজি শিরস্থ ছারা-প্র-রানী পক্ষিগণের বিষম ভীতির কারণ হই-তেছিল।" সংস্কৃত 'পিপাস্থ' শব্দ, বাঙ্গালার 'পিরাস্থ' ও 'পিরানী' এই ছুইটি স্থথ-ক্ষত

শক্তে পরিণত হইয়াছে। বাঁর ইচ্ছা হয়,
তিনি 'পিপাস্থ' শব্দের প্রয়োগ করিতে পারেন; বাঁর ইচ্ছা না হয়, তিনি 'পিয়াস্থ'
কিংবা 'পিয়ামী' শব্দের প্রয়োগ করিয়া
ভাষার শ্রুতিমাধুর্যা বাড়াইতে পারেন।
কিয়, পিপাস্থ অর্থে 'প্রয়ামী' শব্দের ব্যবহার হইবে কি প্রকারে ৪

- (१) যদি অর্থে 'যদিস্যাৎ,' অথবা 'যদাপিস্যাং। যথা,—" তাঁর যদিস্যাৎ অমত না
 হয়।" 'যদি স্যাং' একটি সংস্কৃত বাক্যাবয়ব। উহার অর্থ 'যদি হয়'। যথা,—
 "পূষ্ণং প্রবালোপহিতং যদি স্যাং।" স্ক্তরাং
 বাঙ্গালায় যদি অর্থে 'যদিস্যাং' সর্ক্তোভাবে
 দ্যা ও পরিত্যক্ষ্য।
- (৮) কিঞ্চিং অর্থে 'কথঞ্চিং'। যথা,—
 "হাই মেয়েটিকে কথঞ্চিং পরিমাণে সভ্য ভবা
 হইতে হইরাছে।" 'কিঞ্চিং' ও 'কথঞ্চিং'
 এই উভর শব্দই সংস্কৃত। কিঞ্চিং অর্থ কিছু,
 —কণঞ্চিং অর্থ 'কোন প্রকারে'। কথক্রিং শব্দের উল্লিখিতরূপ অনুচিত প্রয়োগ
 কোন অংশেও বাঞ্নীয় নহে।
- (৯) বাবস্থাতা অর্থে 'নিন্দাতা'। যথা,—
 "বিনি অনস্ত করণামর বিশ্ববিধাতা, তিনি
 প্রস্তামাত্র—এ পক্ষপাতের নিন্দাতা নহেন।"
 নিন্দাতা শব্দে ব্যাকরণে কোন দোব নাই!
 কিন্তু ভাবার্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, এ ফ্লে,
 উহার প্রবোগ হর কি না, তাহা নিশ্চর
 বলিতে পারি না।
- (>•) প্রভূত প্রভৃতি ফ্লীবলিঙ্গ শব্দের বর্ণনাম ন্ত্রীলিজ শব্দের ব্যবহার। বধা.—

"তাহাদের দর্শতোমুখী প্রভুত্ব স্বীকার ক-রিতে হইয়াছিল।" এথানে সর্বভামুথ বলিলে আর কোন কথা থাকে না। অভ্যা-চারের বিশেষণে 'নারকী' শব্দের প্রয়োগও উলিখিতরপ ভূল। যথা,—"তাঁহার ভেট, म 9 शान मः अट्टत खना छाहाता ८व हीन छे-পায় সকলের আশ্রয় লইত,—বে নারকী অত্যাচারের অহুষ্ঠান করিত, আঞ্চিও তা-হার বিভীষিকা মানস পটে ফুটিয়া উঠে।" এখানে 'নারকী' শক্ষে কি বৃঝিব ? নারকী শঙ্গের এক অর্থ নরকনিবাসী পুরুষ। সে অর্থ এখানে খাটেনা। "তত্ৰ ভব" এই আর্থে অণ প্রত্যয় করিয়া আর একটা নারকী শব্ বাংপাদিত হয়। সে নারকী স্ত্রীলিক শক। তাহার অর্থ নরক্সন্থ্যীয়া,—Ilellish, relating to Hell; স্বতরাং সে নারকী পুং-লিজ অভ্যাচার শন্দের বিশেষণ হইতে পারে না। আমাদিগের বিবেচনার, এথানে, নার-কীর বলিলেই আর কোন আপত্তি থাকে না।

(>>) তৃচ্চার্থে 'তাচ্ছিল্য'। যথা,—
"অনেকেরই মধুর অধরে ঈর্যার তাচ্ছিল্যের
কঠিন হাসি ফুটিরা উঠিল।" বাঙ্গালার "তৃচ্ছ তাচ্ছীল্য" এইরূপ মিলিত পদের প্রয়োগ আছে। সে প্রয়োগও সম্যক্সঙ্গত নহে বি কিন্ত তৃচ্ছ শক্ষের সঙ্গশূন্য অবহার ভগু তাচ্ছীল্য বলিলে অবক্সার্থ প্রতিপাদিত হয় কি না, ইংা চিস্তনীর।

বাহারা বাদালা ভাষার কথা লইরা **আলো**-চনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে, কেহ হয় ত, এইরূপ বলিয়া উঠিবেন বে, বাদালা মচনায়, বাঙ্গালার প্রতিই দৃষ্টি রাখিব, বাঙ্গালা (Idiom) বাঙ্নিয়ম মানিয়া চলিব; সংস্কৃতির আবার সংবাদ লইতে বাইব কেন ? এ কথা কিয়দংশে আমানিগেরও কথা বটে। আমরা বাঙ্গালার থাটি বাঙ্গালার একান্ত পক্ষপাতী। যথা, জ্ঞীশ বাবুর রচনায়,—

"সে ঠোঁট ফুলাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল।"
"ঝড় থামিয়া যায়, আগুন নিবিয়া যায়;
তা গুরু মহাশয়ের রাগ কত কণ।" "গুলনে
বাঁধা ঘাটের দিকে চলিল,—কালী আগে,
ফুল পাছে।" "ফুল জীব কাটিয়া বলিল, ছি
সই, ন্যাংট হইয়া সাঁতার দিবি, কেউ যদি
দেখে।" "কালী নির্দ্দিকার ভাবে বলিল,
হাঁ কেউ দেখ্তে পেলে ত
 এখনি এল্ম
কাপড় ছেড়ে, আবার তোর কথা শুনে
কাপড় ভিজুই আর কি
 কে আস্বে এথানে
 সব তাতেই তোর ভয়।"

উলিখিত বাক্যগুলি, খাটি বাঙ্গালার ছোট ছোট প্রতিমধুর শক্ষের গাঁথনিতে, কিরপ স্থানর হইরাছে, তাহা সহন্য পাঠককে ব্যাইয়া বলা অনাবশাক। অধর যেমন সংস্কৃতে মধুর, ঠোঁটও তেমনই বাঙ্গালার মধুর। বাজ্যালি বালিকার মুখে বিবস্থা কিংবা বিবসনা প্রভৃতি শক্ষের পরিবর্তে ন্যাংট শক্ষই স্থানর সাজে। "বাতাসে কেহ নাচিয়া উঠে, কেহ মুদিয়া যায়।" এইরূপ বাঙ্গালা, বাঙ্গালা ভাষার কঠে, শিশির-মাত যুই ফুলের মালার মত, কিরপ বিচিত্র সৌল্যা ফলায়, তাহা শত্য-স্থানিয়া স্বর্সিক সাহিত্যিককে বলিয়া দিতে সাল্যঃ গুট্টা মাত্র। শ্রীশ বাবুর রচ-

নায় এইরূপ হার্মারে শক্ষের গাঁথনি সর্বত্তই পাঠকের চক্ষে পড়িবে, এবং তাঁহার ভাব ও ভাষা উভয়েরই প্রতি পাঠক মাত্রের অমুরাগ জন্মিবে। কিন্ত:ঐ যে উপরে আছে "কালী নির্কিকার ভাবে বলিল," এখানে ঐ নির্বিকার শক্টি :আমাদের কাছে ভাল লাগিতেছে না। নির্বিকার শক্টি থাটি বাঙ্গালা নহে, উহা অধিকল সংস্কৃত। সংস্কৃতে "নির্বিকার ভাবে" শন্দ হুটি যে অর্থে ব্যবস্থৃত হইয়া থাকে, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, এথানে নির্বিকার नা বলিয়া, নির্ভয়ে কিংবা निः भक्तिएउ विशिष्ट स्मात इश्। (कन ना পুরাতন ও প্রাসিম কবিরা বিকার শব্দকে যে অর্থে চিরকাল ব্যবহার করিয়া আসিতে-ছেন, সে অর্থ সহজে মহুষ্যের চিত্ত হইতে দ্র হইতে পারে না। যথা কালিদাসের त्रधनाय,--

> "বিকারহেতৌ সতি বিক্রিয়স্তে যেবাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ।"

নির্বিকার শব্দের উপরিদর্শিত প্রয়োগে আমাদিগের এথানে যে প্রকারের আপত্তি, 'নির্দেখী,' 'সমানবয়সী,' 'নিরপরাধিনী' ও 'কথঞ্চিৎ' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগে, তাহা ইইতেও গুরুতর কারণে, গুরুতর আপত্তি।

কিন্তু রচনার অসাবধানতাজনিত অথবা উপেক্ষাসভূত এ সকল কুদ্র কুদ্র ভূল এক দিকে, আর বর্ণনার মাধুরী ও চিত্রনৈপুণ্যের কবিসম্চিত চারুমহিমা আর এক দিকে। আমরা মূলজানির পরিছেদে পরিছেদে ও পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার, কত স্থলেই যে প্রীতি, প্রধা ও প্রশংসাদিস্টক শব্দ চিক্ত করিয়া রাখিয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। বস্ততঃ, আমরা বাঙ্গালা উপত্যাস্সাহিত্যে এমন প্রক
শীঘ্র পড়ি নাই; এবং বে ভাষা এইরূপ উপত্যাসকাব্যে অলক্ষ্ত হয়, তাহা বে কালে
বিদেশীয় সাহিত্যিকদিগেরও হানয় আকর্ষণ
করিবে, সে বিষয় আমাদিগের সংশয় নাই।

তবে, এই এক বিশেষ কথা, বাঁহারা শ্রীশ বাবুর মত স্বাভাবিক-শক্তিসম্পন্ন স্থদক লেখক, তাঁহাদিগের পক্ষে, প্রকৃত (Patriotic feeling) পৈ হাছিমান অথবা পৈত্রবংস্কতার স্থিত এ ভাষার তকাত উপাদনাই ধর্মসঙ্গত। ইং-त्त्रक (नश्रकता हैश्रतकी ভाষাকে यक्तर थ-গাঢ় ভক্তির সহিত উপাসনা করেন, এবং ইং-রেজী ভাষার বিশুদ্ধি রক্ষাকে জাতীয়সম্মান-রক্ষার মত কার্য্যজ্ঞানে, যে ভাবে উহার অমুশীলন করিয়া থাকেন, নব্যবঙ্গের খ্রীশ-প্রমুখ উচ্চশিক্ষিত উচ্চক্ষতাবিত সাহিত্য-দেবীরা বাঙ্গালা ভাষার দেইরূপ উপাদনা कतित्व, वात्रावात एक्तितका उ मन्नन्-विष्टा-রকে দেইরপ জাতীয় গৌরবামুক কাণ্য মনে कतिया, भक्षश्चन ও মুদ্রণাদি সমত বিষয়ে দাবধান ছইলে. এ দেশের সাহিত্যিকস্থান শত হস্ত উপরে উঠিবে; এবং বিদেশী পণ্ডি-ভেরাও ৰাঙ্গালা ভাষাকে একটা বস্ত্র জানে সন্মান করিতে শিথিবে।

শ্রীশ বাবুর উপন্তাদনিচর দঘকে উপ-সংহার-হলে আমাদিগের আর একটি কথা বলিবার আছে। অর্দ্ধ শতাকী পূর্ব্বে বাঙ্গালা সাহিত্যের সহিত বঙ্গমহিলার সাধারণতঃ কোন সম্পর্ক ছিল না। ইদানীং, বঙ্গমহিলাই বাঙ্গালা গ্রন্থপথের উৎস্কুক প্রাক্তিক, এবং উপনাস-সাহিতাই তাঁহাদিগের মনোমোদক। কিন্তু বঙ্গাঁয় গর-স্থান্ধীরা যে জাতীয় উপস্থাস লইয়া দময় থাপন করেন, তাহার অধিকাংশই অতি কদর্যা,—কোন কোন প্রস্তুক ভক্তমহিলার অম্পুণা। যে সকল উপন্যাস, রচনার চমংকারির অথবা অন্যান্য গুণে আদর্বব্যাগ্য, তাহারও প্রধান এক ছাগ কুল-মুব্ব্তীর অপাঠ্য। এ অংশে, জীল বাবুর উপন্যাসনিচয়, রম্পামোহন-রম্পায়তায় অতিমাত্র স্থান ইয়াও, স্বক্তির পথ-পদর্শক ; এবং আন্যোপাত্ব সকল স্থলে রসপূর্ণায় মধুর হুইয়াণ, স্থপেয় সাহত্রগ্যের ন্যায় উপকারক। তুলসীদাস বলিরাছেন,—

"গো-রস্ গলি গলি ফিরি, স্থরা বৈঠু বিকায়।"

অর্থাৎ, ত্থপ-দেশা গব্য তথা লাইয়া ফিরিওয়ালারা গলিতে গলিতে ছুরিয়া ফিরিয়া চীৎকার করিয়া বেছায়; ত্থরা, আপনার ঘরে
বিদিনাই, পিণাপ্তকে আকর্ষণ করে। শ্রীশ
বাব্র লেগা সতাই এই উভয়-লক্ষণাঞ্চিত।
উহা জরা অথবা মনিরার ন্যায় চিত্ররোচক,
অথচ গোরসের ন্যায় পনিত্র, প্রীভিকর ওশ
প্রের্ছক। উপন্যাস-রচনায় ইহার উপর
মার অধিক কি গৌভাগা হইতে পারে
প্রদীয় কুলকামিনীরা এই উপন্যাস গুলির
সমস্ত কথা কণ্ঠস্থ করিতে পারিলে, ওঁহোনিগের অলেষ স্থাশিকা হইবে; দেশেরও
বিশেষ উপকার দ্শিবে।

(ম। উমার রূপের বিকাশ।) কালিদাস ও কবিগুণাকরের চিত্রতুলনা

मन मिक् निर्मान, स्निर्मन नीन-आकारन মৃত্যু ছ: শৃঞ্ধনি ইততেছে,—শৃঞ্নি:স্বনের সঙ্গে সঙ্গে, আকাশ হইতে পুপারাশি যেন আপনি ঝরিয়া পড়িতেছে,—পার্কতা সমীর. সে পুশাসোরতে স্থরভিত ও স্থুশীতল হইয়া, ধীরে বহিতেছে, এবং কিবা বনের তরুলতা ও বন-বিহঙ্গনিচয়, কিবা বনভূমির সরিহিত विविध प्रमा-निरुक्त विक-शक्ष मानव, जक-লেই শরীরে ও মনে কেমন এক অনমুভূত-পুর্ব আনন্দ অমুভব করিতেছে, এইরূপ স্থস-ময়ে,—সর্বস্থাবহ শুভক্ষণে, মা উমা গিরি-রাজগৃহে জন্মগ্রহণ করিলেন: এবং আপনার षठिसनीय ७ ष्याक-मामाना त्रीनार्यात ছটায় মাতা পিতা ও স্থহৎ স্বজন—সকল-কেই চমৎকত করিয়া ধীরে ধীরে বাডিতে नाशित्वन ।

বে, এ জগতে, জীবরূপে জন্ম গ্রহণ করে, সেই, প্রকৃতির অনুন্নত্বনীয় নির্মান, দিনে দিনে ও ধীরে ধীরে পরিবিদ্ধিত হয়। মা উমা, স্বয়ং সে প্রকৃতির প্রাণকপিণী জগন্ময়ী শক্তি হই মাও, আজি জগজ্জনের মঙ্গনার্থ জীব-ধর্মাবলম্বিনী; স্থতরাং তিনিও সংসারের প্রতিষ্ঠিত প্রথা-সন্মারের দিনে দিনে ও ধীরে ধীরে পরিবৃদ্ধিত হইতে লাগিলেন ও ধীরে ধীরে পরিবৃদ্ধিত হইতে লাগিলেন; স্থণের মত ধীরে ধীরে ফ্টিলেন। কালিদাস মা উমার এইরূপ দিন-দিন ক্রম-

বৃদ্ধি ও রূপরাশির ক্রমবিকাশ চারিটি পংক্রিতে ব্যক্ত করিরাছেন। এই পংক্তি-চতুইরমন্ত্রী মধুরাক্ষরা কবিতাটি অন্ধ্রপাণনার
কিরূপ মহামুহরে তাঁহার কঠে ক্রিড
ইইরাছিল, তাহা বলিতে পারি না। উদৃক্
কবিতা শ্রুতিনাত বাহার হৃদর-ফলকে লিখিত
হইরা না রহে, কাব্যরসের সহিত তাহার
আভাবিক কোন সম্পর্ক আছে, এমন অন্ধ্রমান করিবার কারণ নাই। বাল্মীকি অথবা
শেক্ষপীরও, রূপের ক্রমবিকাশ-বর্ণনার, একটি
মাত্র কবিতার, এইরূপ সার্থকতা লাভ
করিরাছেন, এমন আমাদিগের ক্ররণে
আইনে না। কবিতাট এই,—

"नित्न नित्न मा পরিবর্জমানা नक्तः দরা চাক্তমসীব , শেখা। পুপোষ লাখণ্যময়ান্ বিশেষান্ ক্যোৎসান্তরাণীব কলান্তরাণি।"

নবোদিত চক্রমার রেখাট বেমতি, জ্যোৎসামর অঙ্গচয়ে, দিনে দিনে বাড়ে। বাড়িগা লাবণ্যময়ী বালিকা তেমতি, আপনার অঙ্গপুষ্ট-লাবণ্যসঞ্চারে!

অর্থাৎ.---

বাসালা পদ্যে কালিদাসের অন্থ্রাদ হইতে পারে না। অন্ততঃ আমাদিগের দারা তাহার কিছুই সম্ভবে না। তাই কবিতা-টির অর্থ একটুকু পরিফুট করিয়া বুঝাইতে

हैका इहेरफरहा कवि कहिरछरहन,---আকাশের এক প্রান্তে শুরুপক্ষের চক্র প্রথ-মতঃ একটি হক্ষ রেখার ন্যায় দেখা দেয়। কিছ ঐ যে স্থা রেখা, উহার মধ্যে যোল কলা চক্রের সম্পূর্ণ জ্যোৎস্বারাশি ঢাকা থাকে। এক একটি দিন যায়, আর এক একটি কলা আবর্ত্তিত হয়; এবং সে জ্যোৎসাময়ী হৃদ্মরেখা, জ্যোৎসা-ঢাকা অপ-নিচয়ের বিকাশে, একটু একটু করিয়া বৃদ্ধি পার। মা উমার বাল্যতমুতেও রূপের তেমনই ক্রমবিকাশ হইল। তাঁহার সে স্কু-মার তমু, প্রতি অঙ্গে—প্রত্যেক প্রত্যঙ্গে, नावर्णा व्याक्तांति । উहात्र वाहिरत नावण. -- অন্তরে লাবণ্য,--উহা সর্বতোভাবে লাব-ণাময়। একটি একটি করিয়া দিন যাইতে লাগিল, আর সে লাবণ্যময় অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-निहरत्रत्र अकृष्टि कतित्रा कना वाछिन-दियन একটি করিয়া পাপড়ি মেলিল। মা ক্রমে পুর্ণচন্দ্রের ন্যার পরিপূর্ণ লাবণ্যজ্যোৎসার প্রকৃটিত হইতে লাগিলেন। বর্ণনা কি चनत । कि छमयशाति । यिनि वाना-त्मीन-র্য্যের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, ভারতের আবাল-বুদ্ধ-বনিতা কেন না তাঁহাকে কবি-कून-निरवामनि वनिवा नर्सना क्रमत्व शृका ক্রিবে? কেনই বা ভারতবাদী তাঁহার নামোচ্চারণের সমর অভিমানে না কীত रहेरव १

ৰঙ্গের কৰিগুণাকর, মারের বাল্যরূপ এবং বাল্যের পরবর্ত্তি বয়স ও চিত্তবিকাশের বর্ণনা করিতে, অঞ্চসর হন নাই। তাঁহার উমা,

হুগণী, বৰ্দ্ধমান, বীরভূম ও বিক্রমপুর প্রভৃতি शास्त्र ममुक-शिल्-शिवादात (मरकरण कि মেয়েটি। সাত আট বংগর বয়স প্যাস্ত, मा नमान वग्रसा वालिका मिन्रक लहेगा, वाड़ी त বহিরঙ্গণে, পুতুলের বিবাহ প্রভৃতি জীড়া-রঙ্গে, – ধূলিখেলার আমোদ-প্রসঙ্গে, দিনপাত করিয়াছেন; এবং ঐ বয়সেই, অতিবৃদ্ধ অথবা বার্দ্ধকোর চরম-দশাপ্রাপ্ত কুলীন বরের নি-करें, (आजीध-कन्यात मड, शोतीमारन मध्य-पछा इरेगा, वरत्रत शृद्ध हिन्या शिवारह्न। मा (मथारन यारेया, এकरे मिरन वाना छात পরিত্যাগ করিয়া,—হর-গৌরী-মূর্ত্তি-বিলাসের অভিলাষে, অলৌকিক মায়াপ্রকাশে, মুহু-**८** क्रिया प्राहिनी माखिया महारम्द्रक অদ্ধান্সভাগিনী হইয়াছেন, সে এক পৃথক कथा। किन्न जिनि विमाजिव्यत्न, विवाह প্রাস্ত, একটি সম্রাস্তবংশসমূত অশিকিত वानिका िश बात किছूरे नरहन।

কালিদাসের উমা সর্বাংশেই আর এক পদার্থ। তিনি দময়ন্তী, ইল্মতী ও সাবিত্রী প্রভৃতি পৌরাণিক-কাব্যবর্ণিত রাজকন্যা-দিগের মত, পিতৃগৃহে ধীরে ধীরে বাড়িয়া-ছেন,—পিতৃনির্দিষ্ট শিক্ষকের নিকট নিয়-মিত প্রণালীতে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া, রূপ ও গুণের বিবিধ সম্পদে, ধীরে ধারে প্রস্কৃতিত হইরাছেন; এবং পূর্ণবৌবনের প্রস্কুলবরসে, আপনার চিত্রবৃত্তির অপ্রতিম-বিকাশে, দেব-মানবের বিশ্বর ও ভক্তি জন্মাইয়া,—দেব-জগৎ ও মানব-জগৎ উভরকেই প্রেম-তর্পন্যার চরম্চিত্র ও পরমসেনক্ষ্যা প্রদর্শনের

দারা, বিশায় ও ভক্তিতে একবারে অভিভূত করিয়া, আপনার প্রাথিত-ছর্ল্ভ পরাৎপর-পুরুষের সহিত সম্মিলিত হইয়াছেন।

উলিখিত দিবিধ চিত্রের মধ্যে কোন্ট পুরাণশাস্ত্ন সমত, তাহা ঠিক্ বলিতে পারি ना, এবং এখানে সে কথার বিচারও হই-उद्धाना । उद्य, हेश निः मः भग्न वना या-हैट भारत (ग. कानिनारमत उमारे महाका-ব্যের উপযুক্ত উপাদান। কবিগুণাকরের উমাচিত্রে দেখিবারও কিছু নাই, শিথিবারও किছू नारे! कानिमात्र छांशांत्र छेमाहित्व त्रमणी-क्रन-म्लुश्गीय अल-देवज्ञदवत्र, এवः উচ্চा-ভিলাষ ও অধ্যবসায়-ধীরতা প্রভৃতি ভাব-मन्भारत य मकल जालोकिक भडे अपर्भन করিয়াছেন, মানবজাতি তাহা বছশতান্দী-कान नयन ভतिया (प्रथियारक,--(प्रथिया धना धना कतियाटा: এवः याशता निविष्टेहित्व দেখিয়াছে, তাহারা ঐহিক ও পারমার্থিক প্রেমের চরমোংকর্ষ দর্শনে, প্রীতিতে কণ্ট-किত रहेशा, श्रमशाताधा व्यामर्गहति एवत डेक्ट-তর গ্রামে উঠিয়াছে।

এথানে আপাততঃ কালিদাস-বর্ণিত
উমারই কথা কহিব। মা, বাল্যকালে, কিছু
দিন, হিমাদ্রিপ্রস্থ-প্রবাহিণী, কুলু-কুলু-নাদিনী
মক্লাকিনীর সৈক্তময় তটে, স্মিতমুখী সহচল্লীবর্গে পরিবেষ্টিত রহিয়া, কবিগুণাকরবর্ণিত
উমার মত, জী ভারসের স্থাদ-স্থথে ভ্রিয়া
রহিলেন; এবং বালুকার বেদী নির্মাণ ও
ক্রিম প্রকল্পার কৌতুক-বিধানের হারা
নানাল্লপ শীলা খেলার দিন কাটাইলেন।

তদীয় বাল্যক্রীড়াপ্রসঙ্গে কালিদাস কন্দুক-ক্রীড়ারও উল্লেখ করিয়াছেন।

কন্দক অর্থাৎ মুগায় কিংবা অন্য কোন-রূপ বস্তুবিরচিত 'ব্বল' লইয়া খেলা পুরা-তন ভারতের একটা প্রসিদ্ধ আমোদ ছিল। এ আমোদ ধেমন চিত্তপ্রীণক, তেমনই শরীর-পোষক ও শক্তিবর্দ্ধক। এই হেতু, বালকেরা যেমন 'কলে' লইয়া খেলিত, বালি-কারাও হাতের ববণ উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিয়া, এবং এক জনের নিজিপ্ত 'ব্বল' আর এক জনে হাতে ধরিয়া, আনন্দ করিত। দণ্ডি-প্রণীত দশকুমারচরিতে এইরূপ কন্দুক-ক্রীড়ার বিশেষ বর্ণনা আছে। দশকুমার-কাব্য-বর্ণিত একটি বালিকা এক সঙ্গে বন্ত কলুক লইয়াথেলা করিতে পারিত বলিয়া কলুকাবতী নামে অভিহিত হইয়াছিল। কবি-खनाकरत्रत्र मभग्न वश्रीम वानिकाता कन्तृक-ক্রীডার নামও কানে ভনে নাই। नारमञ्ज मगमाप्रीक दानिकाता वीत्रवाना। তাহারা সাধারণতঃ কলুকাদি-ক্রীড়ায় *

* তথনকার দিনে, কুল-কুমারী এবং অর বয়সের কুল-বধ্দিগের মধ্যেও কত প্রকারের আমোদজনক থেলা প্রচলিত ছিল, মলিনাথ ভাহার এক দীর্ঘ তালিকা দিয়াছেন। যথা মলিনাথ-ধৃত-শব্দার্থ-কারিকায়,—

রত্বাদিভির্বাল্কাদৌ গুরিগুর্দ্রস্থিতঃ, কুমারীভি: কতা ক্রীড়া নামা গুপ্তমণি: স্বতা। রাস-ক্রীড়া গূঢ়মণিগুরিকেশিস্তলায়নম্— পিওকন্দুক-দণ্ডাদ্যৈ: স্বতা দৈশিক-কেশম:।

দণ্ডপিণ্ডের দারা ক্রীড়াকে এখন কি বলে, তাহা সমস্ত পাঠকই জ্ঞাত আছেন। কথনও লজ্জা অনুভব করে নাই। যাহা
হউক, মা কিছুকাল, এই ভাবে কলুক ও

কৃত্রিম পুল্ল-কন্যা প্রাকৃতি বস্তু লইয়া ক্রীড়া
মুবে ডুবিয়া রহিলেন; এবং শরীরে এক
টুকু সংবর্দ্ধিত হইয়া, রীভিমত বিদ্যাশিকায়
নিবিট হইলেন।

विनि अगञ्जीत्वत्र अीवन-क्रिणिगी,--गर्कः विष छान । उ विमात जानिय-धनी, उाहात আবার বিদ্যা-শিক্ষা কি ? এইরূপ প্রা कतिरा, काराम्छीत यह भारक ना; धरः হিন্দুণান্ত্রে অবতার-তত্ত্বে যে প্রকার ব্যাখ্যা রহিয়াছে, তদনুসারে এইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে না। কেন না, অবতার-তত্ত্বে মুখ্য উদ্দেশ্য, মনুষোর মত কর্মাচরণের ঘারা, আদর্শচরিত বিষয়ে শিক্ষাদান ও সঙ্গে সঙ্গে শীবের মঙ্গলবিধান; এবং স্কুতরাং যাঁহারা व्यवजीर्ग (प्रवजा, काशामिरशत मकन कार्याह পৃথিবীর প্রচলিত-রীতির অনুষ্ঠান। মা উমা, অনাদ্যা হইলেও, সম্প্রতি গিরিরাজ-ভবনে অবতীর্ণা। অতএব, দেবী অথবা মানবীর ন্যায় তাঁহার শিক্ষা গ্রহণের প্রয়োজন আছে। िजिन, क्यान-निश्रा चळारनत नाम, छे९-মুক্যের সহিত বিদ্যাশিকায় অগ্রসর হই-লেন: এবং অভিরেই সর্বাশাস্ত্রে স্থানিকিতা रुदेश मकलात व्याननायक्त कतिरामा। या-हाता (पश्चिन, जाशांकरभंत मरन नहेन रव,-"শ্ৰুতে গলায় যথা শোভে হংস শ্ৰেণী,— স্বাভাবিক রশ্মি রাত্রে ওষধি-লভায়: *

• "জ্যোতির্লতা, —বে সকল লতা রাত্রি কালে জলে।"—"The glowing plant." পূৰ্পজনাৰ্জিত বিদ্যা আশ্রিল তেমনি, শিক্ষাকালে মেধাবিনী গিরীক্রবালায়।

বিদ্যাশিক্ষা, বাল্যে আরক হইয়া, বাল্যেই পরিসমাপ্ত হইল; এবং মাথের বাল্য-পর-বত্তি বয়ঃকালের রূপের প্রভা হিমাদির পার্কিত্য প্রদেশকে উজ্জল করিল। মাথের রূপ বর্ণনা সাধারণতঃ শিষ্টসম্মত নহে। কিন্তু কালিদাসের প্রয়োজন অন্যাবিধ। স্কুতরাং তিনি যে জন্য তুষার-শীতল হিমাদিপ্রস্থে অমর-বঙ্গার-মাধুরীযুক্ত, কোকিল-কৃত্তিত কুঞ্জনকান-সম্পদ্ প্রদেশন করিতে পরাত্ম্য হন নাই; সেই জন্যই, মাতৃরূপ বর্ণনায়ও, মৃহ্তুত্তির তরে, চিত্তে ভীতি কিংবা সংক্ষোচ অস্থ্যুভ্ করেন নাই। মাতৃরূপ-বর্ণনা গুরই দ্যাকি ?

মন্থ্য যদি রাফায়েরের তুলিকা লইরা চিত্রপটে, এবং মৃত্তিকর অথবা ভাস্বরের শিল্পসম্পদ লইরা মৃথায়ী কিংবা পাবাণময়ী ভূমিতে, মা ও মেরের সর্পাঞ্চীন প্রতিকৃতি কণাইতে অধিকারী হয়;তাহা হইলে, শক্ষণিল্লী, শক্ষের পটে, কিংবা শক্ষয় ভূমিতে, তাদৃশ প্রতিকৃতি স্ঠি করিতে যাইয়া নিন্দিত হইবে কেন? "ওষধাঃ ফ্ল-পাকাস্তা বহুপুপফলোপগাঃ।" এইরূপ নৈশ-প্রভাময়ী লতা হিমাজির কোন কোন প্রস্থে আছে বলিয়া, সে সকল প্রস্থ প্রাণে ও কাব্যে ওবধিপ্রস্থ নামে অভিহিত হইরাপাকে। "তৎ প্রয়াতোবিধিপ্রস্থ হিতয়ে হিমবৎপ্রং"। ওবধিলতা মণির ন্যায় রাজে কলে, ফল পাকিলে, মরিয়া যায়।

ইয়ুরোপীর শিল্পীরা, যিশুর মাতা মেরীকে
কগল্লাতার কননীরূপে পূজা করিলাও, প্রতিমার তাঁহার অকপ্রতাস রচনা করেন। ভারতাঁর শিল্পীরা, মা উমানেক তত্তোধিক ভক্তি
করিয়া, প্রতি বৎসরই তাঁহার আপাদ-মন্তক
মূর্জিরচনার নৈপুণা দেখাইয়া থাকেন।
তাঁহাদিগের তাদৃশ অনুষ্ঠান যদি কোন
অংশেও দ্বা না হয়, তবে কবিক্লত চিত্র দ্যা
হইবে কোন্ কথায় ? দ্যা হউক, আর
অদ্ব্য হউক, কালিদাস শিল্পীর চক্ল লইয়া
মায়ের রূপ দেখিবাছেন; এবং সে রূপের
বর্ণনার কবিত্ব ও শক্ষ শিল্পের চমৎকারিত্
কলাইয়াছেন।

কালিদাসকত উমারূপ-বর্ণনা আধুনিক সভ্যতাদীক্ষিত, ইয়ুরোপীয়-সাহিত্য-শিক্ষিত गमार्लाहकिमरागत्र मर्था व्यत्तरकत्र कार्ह ভাল লাগে না। আমরা, এই হেতু, এম্বলে, রূপ-বর্ণনা প্রসঙ্গে, তুই একটি দূর-প্রসঙ্গের क्षां कहित। आमानिरगत जतमा आह्र. সহাদর পাঠকের তাহাতে কথনও থৈর্যাচাতি हहेरव ना। यांबाता मायू छ अ हेरदाकी माहि-ত্যের স্বাদগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা সক-लिहे हेहा कारनन (य. ज्ञभ-वर्गनांत्र श्रामानी ও পদ্ধতি নানা প্রকার। এক, লাটন, हैश्द्रको ७ कदानि कविद्रा এक शक्कित्छ ऋश्वत वर्गना कतिवा चानिवाद्यन ; जवः ভারতীর কবিরা, কাব্যস্টির প্রথম সমর হইতে, আর এক পদ্ধতিতে রূপ-বর্ণনা করিয়া ষাসিভেছেন। স্বতরাং, উভর দেশের কবি-बारे रम्भ ७ कारमज छाव-मळरमज बाजा

অমুশাসিত। অমুশাসনের সাম্যসবেও, প্র-ক্বতি, জীবনের গভি, এবং শিক্ষা ও পরীক্ষার পুথক্ পুথক্ পরিণতি অমুসারে, একই দে-শের কবিদিগের মধ্যেও আবার পরস্পর বি-শেষ পার্থক্য আছে। যথা, ইয়ুরোপীয় কাব্যের वािम श्रव्यवग-अक्रभ (श्रामाद्वत এक भक्षिः; মুখালদ, রূপ-লালদ নব্যক্ষি বায়রণের আর এক পদ্ধতি। শেক্ষপিরের এক পদ্ধতি, টেনি-সনের আর এক পদ্ধতি। কিন্তু বোধ হর. ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না যে, ভবভৃতি* ও টেনিসনের পদ্ধ তুলনার বাহিরে রা-থিলে, ভারতের কালিদাস, রমণীর রূপ-চিত্রণে আর সকল পদ্ধতিতেই সমান কৃতী; এবং ভারতীয় পুরাতন পদ্ধতির দারা হাতে পারে শৃত্যলিত রহিয়াও, এ অংশে, পুথিবীর আদর্শ কবি।

কালিশাসের সকল কাব্যেই রূপের উপাসনা ও রূপের বর্ণনা। 'মেঘ-দৃতের' হ
হইজে শেষ পর্যান্ত সর্ব্বেই রূপ ঝলকে ঝলকে,
উছলিয়া পড়িতেছে; এবং রুমণীর রূপের
তরঙ্গ, জড় প্রকৃতির উচ্ছেলিত রূপ-লংরীর
সহিত মিলিয়া মিলিয়া, ঝেলিতে ঝেলিতে
বহিয়া বাইতেছে। তাহার মালবিকামিমিত,
বিক্রমোর্ব্বলি, এবং অভিজ্ঞানশকুক্তলেও,

• ভবভৃতিকৃত রূপ-বর্ণনার একটু বিচিত্র উদাত্ত-পবিত্রতা আছে। কালিদান কোণাও দেখানে পহঁচেন নাই। টেনিসনের বর্ণ-নার, উদাত্ততা ও পবিত্রতার (Sublimity এবং Purity র ভাদৃশ মিশ্রণ থাকিলেও, উহা ভবভৃতির বর্ণনার মন্ত মধুর নহে। नाना श्रव, नान। कथाय, खनु है त्रमनीत काण। त्रव्राश्म १ द्यथारन द्यांश घडिबारक, रमथा-रनहें क्रवर्गनात कहें এक है लिन इन्सिक्ष-थात्रा उंदात रलथनी मृत्य व्यापना इहेर इहें डेक लिया पिष्मारक। रमहें का लिया मान-पारहत नियान हुंग, मरनामन-रमोन्स्यात इन क्षण महामात्रात क्षण-यर्गनात, व्यापनात क्षण-वर्गनात, व्यापनात क्षण-वर्गनात, हुंग मछ्य नरह। किंद्र जिनि ध्यारन रय प्रक्षित व्याध्य नहेंथारक, जाहा मार्थक इहेग्रारक किंना, हेंशहें विहार्या।

এইমাত্র কহিলাম কালিদাস রূপবর্ণনার প্রায় সকল পদ্ধতিতেই দিদ্ধহস্ত। ইংার इहे अकृषि निवर्गन भित, अदः कथाछ। शार्ठ-करक जुलनाय मनारलाहनात हाता तुवाहेत। পাশ্চাত্য প্রবীণ-কবি, মহামতি হোমার, প্রা-য়ণ: কোণাও, রূপদীর অঙ্গপ্রতালের চিত্র अमर्भन करत्रन नारे। छांशांत्र हेनिशम नामक मशकारवात मुश्र नाश्चिका ८इएलना । ८इएलना তদানীস্তন পৃথিবীর প্রধানত্মা রূপসা। হেলে-নার রূপের কথা লইয়াই কাব্যের স্থ ?; এবং গ্রীক ও ট্রোজান্দিলের মধ্যে দীর্ঘকাল-বাপি মহাযুদ্ধের রক্তবৃষ্টি। ঐ উভয় দেশে, এবং चारम भारम देशूरतारभत चलाना आरमरम, হেলেনার স্থাপের প্রসঙ্গে, পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ভাষার, কত প্রকার প্রমোদ-কবিতা ও পীতিকবিতার সৃষ্টি হইয়াছে, তাহার অব্ধি नाहे। किस त्र द्रामात्र द्रावनात्क, कावा-कशराज्य त्रमणीय कूरक्ष, ज्ञालमण्यात त्रमणीत শিরোমণিশ্রপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিরাছেন. সেই হোমার, ইলিয়দের কোন স্বলেও, শিন্দীর তুলি লইয়া তাথার অঙ্গ প্রভাঙ্গ অঙ্কনে প্রয়াসপর হন নাই। তবে, তাঁথার উদ্দেশ্য সিদ্ধির প্রয়াছে :কিন্দপে ? উদ্দেশ্য সিদ্ধির প্রাণী টুকু হোমারেরই বোগ্য।

গীক ও ট্রোজান বুদ্ধের সময় এক দিন হৈলেনার পূর্বতন + গ্রীকপতি মেনিলেমস্ এবং অধুনাতন প্রেমের পতি পারিস, এই ছই বীরের মধ্যে হল্ডবুদ্ধের প্রভাব হইল; এবং সে ঘল্ডবুদ্ধের প্রভাব হইল; এবং সে ঘল্ডবুদ্ধ দেখিবার জন্য, ছই দেশেরই গোজ্বর্গ সমরাঙ্গণে সারি বার্ধিয়া দণ্ডাগ্রমান হইলেন। যুদ্ধের হান টুয়নগরত্ব রাজ-প্রামানদের পুরোবর্তি প্রাঙ্গণ। পারিসের পিতা বৃদ্ধান্ত্র প্রোমানর, বহু বৃদ্ধসদ্যা কলে লইমা, প্রাসাদের বহিন্ধারে উপবিষ্ট হইলেন; এবং গ্রীকবারনিগের পরিচয় লাভের উদ্দেশ্যে, পুল্প্রেম্বা রূপ্যা হেলেনাকে সেখানে স্বান্ত্র ভালতির আনিগেন।

প্রাচান প্রিথাম হেলেনাকে স্থকীয় প্রাসাদে
সহস্র বার দেখিয়াছেন। তাঁহার প্রাচীন
সন্ম্যেরাও তাঁহাকে প্নংপুনঃ দেখিয়াছি-লেন। তাঁথানিখের মধ্যে কেংই হেলেনার
ক্রপে অনুরাগা নহেন। সকলেই বৃদ্ধ। স্তরাং
তাঁহাদের মধ্যে কাহার গ্লুনগ্ল কিংবা মন
এখন আর সহজে রম্থীর ক্রপে আরুই কিংবা
অনুরক্ত হয় না। কিন্তু তথাপি, হেলেনা যখন

 "পুক্তেন গ্রীকপাঙ" এই বিশেষণ লোকদ্যোতক নহে। হোমর হয়ংই, হেল-নার সন্তাধনে, প্রিয়ামের মুখে, ইহার প্র-য়োগ করিয়াছেন। রণক্ষেত্রের উপকঠে তাঁহাদিগের কাছে আদিয়া বদিলেন, তখন তাঁহারা দে অপ্রতিমরূপরাশি-দর্শনে, সহর্য-বিষাদ-বিশ্বরের অনির্ধচনীয় অমুভূতিতে, শিহরিয়া উঠিলেন; এবং
একে অন্যের দিকে চাহিয়া কহিতে লাগিলেন,—

বিশ্বয়ের কথা নহে, ইহার লাগিরা—

এমন রমণীজন লভিবার তরে,

ছঃখদগ্ধ গ্রীক আর ট্রে'জান-বীরেরা

এত ছঃখ-বিড়ক্ষা করিবে স্বীকার!

ইহার মুখের কান্তি অমর-যুবতীমুখ-মাধুরীর মত,—অপ্রতিম!—

এই প্রকার রূপ-বর্ণনাকে ফল-নিদর্শনা वा ভाराञ्चरमञ्जा नारम निर्देश कता या-ইতে গারে। ইয়ুরোপীয় সমালোচকদিগের মধ্যে অনেকে ইহার বড় পক্ষপাতী। কেহ (कर, এই প্রকার বর্ণনার বাহুল্য প্রদর্শন করিয়া, ইয়ুরোপীয় সাহিত্যের বিশেষ গৌ-রব-খাপন করিয়া থাকেন। কিন্ত কালি-দাসের রচনায় ঠিক এমনটি না হইলেও, এমনই প্রকারের বর্ণনা কত আছে, তাহার অবধি নাই। কালিদাস, কোথাও কবির ্ষ্টিক্তিতে, কোণাও ডটা কিংবা ড্রষ্ট্রুরন্দের **ভাব-ব্যক্তিতে.—(क्रां**न স্থলে সমানহাদয় স্থাজনের সহিত দ্রার বিশ্রক আলাপে, **८कान ८कान** शादन ज्ञश्रम् ज्रष्टीत्र विवात-বিলাপে, সংস্কৃত সাহিত্যে এইরূপ কবি-ভার যুকা বৃষ্টি করিয়াছেন। আমরা, ভারতীয় কবিতার স্বত্যমুখিতা দেখাই-বার জন্য, সে অজ্ঞানি:স্ত কবিভারাশি হইতে ছই একটি মাত্র এ স্থলে উদ্বত করিব।

কালিদাস-বর্ণিত ইল্মতীর স্বরংবর-বৃত্তান্ত সমস্ত সাহিত্যদেবীরই স্থপরিজ্ঞাত কাহিনী। বিদর্ভত্বিতা ইল্মতী, ধাত্রী স্থনন্দার ইঙ্গিত-ক্রমে, স্বরংবর-সভার এক একটি রাজপুত্রের সমিহিত হইতেছেন, আর অমনি তদীর মুখ-খানি রূপের চমকে এবং আশা ও বিশ্বরের মিশ্রণ-কৌতৃকে উন্তাগিত হইয়া উঠিতেছে। আর, বেই তিনি, সঞ্চারিণী দীপ-শিথার ন্যায়, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া, আর একটি যুবার দিকে চলিয়া যাইতেছেন, তাহার সেই মুখই কেমন এক প্রকার বিষা-দের অন্ধকারে আচ্ছাদিত হইতেছে। কবি ইহার বর্ণনায় কহিতেছেন,—

নিশীথে চলস্ত-দীপ-শিধার আভার,
কণ হাদি', রাজ-পথে, প্রাসাদ-নিচর,
ডোবে অন্ধকারে;
ভ্যক্তি গেলা, রাজ-বালা, যাদেরে সভার,
ডুবিল ভেমতি দেই যুবরাজ্বস্থ
বিবাদ-আঁধারে।

অথবা বথা বন-শোভিনী শকুন্তনার রূপ-দর্শনে বিশ্বিত হয়স্তের উব্ভিত্তে—

মাম্থীর গর্ত্তে কভু, এমন রূপের প্রভা হয় কি সম্ভব ? *
সম্ভবে কি ধরাতলে, প্রভা-তর্গিত-মৃষ্ঠি
বিজ্ঞাী-উত্তব ?

কালিদাসের কথা দ্বে থাকুক, ফলনিদর্শনা রূপ-বর্ণনা বাঙ্গালা সাহিত্যেও
বিরল নহে। যথা, নৈনিষারণ্য হইতে বলাপ-

হুতা,—দৈত্য-পামর-নিকন্ধর কর্তৃক দৈত্য-রাজ-সভাগ আনীতা, নিওন-শচীম্রি-দর্শনে বুত্রাস্থ্রের অচিস্তিত ও আকস্মিক ভক্তি-বিশ্বর,—

"निक्कत महीरम्ह (मथारन ताथिन;

শচী মূর্ত্তি দৈত্যপতি, নেহারি অনন্য গতি, চমকি সম্ভ্ৰমে শীঘ্ৰ উঠি দাডাইল।" পাঠককে ইহা বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক (य, कालिनारमत डिमा-त्रभ-वर्गना कल-निम-र्मना, अथवा दर्वविश्वशानि-ভाव-वाञ्चना नटह। উহা প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত চিত্ররচনা, অথবা বাছায়ী প্রতিমানিশ্রিতি। কালিদাস, সে চিত্র অথবা সে প্রতিমায়, ভক্তিপ্রণোদিত चानकाञ्चिक-वावशासूनात्त्र, मारवत शन-नथ হইতে আরম্ভ করিয়া, মাণার কেশরাশি পर्याख, नमखरे भक्तिन्यादन इत्राध्कर्य বর্ণনা করিয়াছেন; এবং বাঁহারা কবির ষদরে, অথবা ভক্তের প্রাণে, উমানুর্টি চিস্তা করিতে ইচ্ছা করেন, উল্লিখিত বর্ণনার দারা তাঁহাদিগের গুরুতানীয় হইয়া রহিয়া-ছেন। স্থতরাং, তাঁহার বর্ণনা সার্থক হইয়াছে. - মা উমাকে কিরপে!ধ্যান কিংবা কল্পনা করিতে হইবে, সে বর্ণনায় তাহার আদর্শ পাওয়া ষাইতেছে।—মায়ের মৃর্তি

মারের পা ছথানি লাল টুক্টুক্। পা-রের অসুঠ-নথে এমনই উজ্জল আরক প্রভা

मत्नावृद्धित व्यशमा हहेत्वअ, कानिनात्मत

বর্ণনাপাঠে প্রত্যক্ষ প্রতিমা দর্শনের মত

कार्या हहेरउटह ।

বে, মা যথন ধরাতলে পদন্যাস করিতেন, তথন যাহারা চাহিয়া দেখিত, তাহাদিগের চকু আর ফিরিত না। তাহাদিগের মনে লইত যে, বৃষি সে পাদ-যুগল হইতে অল আল অলকক-রস ঝরিয়া পড়িতেছে; এবং উমা বে স্থান দিয়া চলিয়া যাইতেছেন, সেই স্থানেই হুলারবিন্দের চলস্ত শোভা ফুটয়া উঠিতেছে। এরূপ পদারবিন্দকান্তির কত্তকটা আভা পৃথিবীতেও সময়ে সময়ে পরিলিকত হইয়া থাকে।

মায়ের ধীর-পদ-বিক্ষেপ-লক্ষিত লীলা-ঞ্জিত-গতিতে একটুকু অপরূপ বৈচিত্তা ফ-लिङ; এবং পায়ের নৃপুরে রুণু ঝুণু নিক। শ্তিগোচর হইত। দেখিলে মনে শইত, বুঝি বা রাজহংসেরাই, নৃপুর-শিজিত-শিকার জন্য, কিছু কাল তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছে; **ब्वर डाहाताहे, स्मरे यस्मारम, डाहारक** ক্রমপ জনমহারি চলন-লীলাম শিকা দিয়াছে। ভারতীয় ললনারা, তিন চারি শত বৎসর भूतर्त्व, ८ श्रीज़-वयरम् ९ त्य भारम नृभूत भनि-তেন, কাব্যদাহিত্যে তাহার বিস্তর প্রমাণ আছে। অর্ন শতালী পূর্বে আমরাও এই **रमर्थ मा**र्थित स्मतीत हत्रान्श्रतत्र মধুর নিক্রণ কানে শুনিয়াছি, এবং মুহুল-त्ना⁶ः प्रश्निमग्र हलन तिथिश्रा **आनम अयू-**अंद अपनेश**िहा**

্রের মুধধানি রূপে অভুল। মুধের এড উপমাতল চক্তা। কিন্তু চক্ত ক্যোৎসামর হইলেও, উহাতে পদোর কোমলতা, কীত্ত-মধুর-স্থিতা ও সৌরভ নাই। মুধের আর

এক উপনাতল পদা। কিন্তু পদো চাক্তমদী (क्यांश्यात खत्रन, खेळात, हेन-हेन स्त्रीन्तर्ग) नाहै। जेमात मुश्यानि এই উভয়বিধ मण्ण-দেই অদৃষ্ঠপূর্বে বস্তুর হায়ে প্রতিভাত হইত। (मिश्रिल (नाम इहेड दा. कविता यांशांक রপের অধিষ্ঠাতী দেবতা বলিয়া চিম্বাক-রেন, সে সভাব-লোলা, রূপ-তর্কা লক্ষ্মী, চক্রে প্রাফুট পদ্মের গুণসম্পৎ ভোগ করিতে ममर्थ ना इटेग्रा, এবং পরে পুর্ভিক্তের প্রফুল জ্যোংকা দেখিতে না পাইয়া, উল্লিখিত উভয়বিধ গুণের সঙ্গস্থ-লালসায় উমামুথে আশ্র লইয়াছেন; এবং দেখানে, রূপে গৌরভ, এবং গৌরভে রূপের স্থমা, প্রত্যক করিয়া, চিরকালের তরে বিরাজ করিতে-ছেন। এইরূপ, চক্রমাথা পদ্ম অথবা পদ্ম-মাথা চল্ফে. অফুপ-মনোহর রূপ-মাধ্রীর कश्चना (१व-कश्चनात (यांशा नम्र कि १

মারের ভাষ্ট্রবর্গ ওরপারের ঘণন মৃত্ মৃত্
মর্মাথা হাসির রেখা ফুটিছ, তপন সকলেই
অনিমিক্ নরনে ভাকাইর। দেখিত। দেখিবার সমরে সকলেরই ১ইরপে প্রতীতি হইত
যে, তরুলভার ভাষ্ট্রপ কচি কচি পাতার
উপরে একটি খেছ-কান্তিময় ফুল, জ্পণা
পরিষ্ট্র প্রালের উপরে একটি শুল্রবর্ণ
মুকা রাখিয়া দিলে, ভাহাতে যে শোভ
ফলে, এহাসি ভাহারই অফুক্তি।

মা উমার চকু ছটি সমীর-সঞ্চার-চঞ্চল নীলোৎপণ্টের মত। সে চক্ষের দৃষ্টি, চল চল কাম্ভিতে, প্রায় সকল সময়েই মৃত্চঞ্চল। মাই মৃগালনাদিগের নিকট এ দৃষ্টিবিভ্রম শিক্ষা করিয়াছেন, না মৃগাঙ্গনারা তাঁহার নিকট শিক্ষা গ্রহণ করিয়া সংসারে ধন্ত হইবাছে ? মৃগাঙ্গনার তরল-চঞ্চল চকুর সহিত স্থল্যর উপমা বাঁহাদিগের কাছে একটুকু বিসদৃশ বোধ হয়, তাঁহারা অবশাই ইহা মনে করিয়া স্থাত হইবেন বে, ইয়ুরোপীয় কবিরাও, এ অংশে, সংস্কৃতকবিদিগের অমুকরণে আননন্দ অমুভব করিয়াছেন। যথা বায়রণের ইয়াঞ্চী-রূপ-বর্ণনা। কালিদাসের উমা বে ব্য়সে পহুঁচিয়াছেন, বায়রণ ঐ বয়সের একটি বাল-যুবতীকে—একটি ঈ্বহ্লিয়িত উচ্চবংশ্সন্তুত ক্ষপবতীকে সন্তাষণ করিয়া বলিতেছেন,—

ওই অঁথিটিতে একবার—
বন-হরিণীর ওই বিলোল-ঈক্ষণে,
কভূ তেজে সমুজ্জন,— কভূ সঙ্কৃচিত
সগজ্ঞ শোভার বেন ;—সঞ্চরে বেখানে,
কেড়ে লয় মন ;— নিজ-দীপ্তি-প্রভাসিত
করি সেই স্থান, যথা করয়ে বিহার ;—
ওই অথিটিতে একবার—
এ লেখা বারেক দেখ, প্রার্থনা আমার।

• চাইল্ড হারোল্ডের তীপষাত্রা (Childe Harold's Pilgrimage) নামক ছপরিশ্রুত কাব্যগ্রন্থের উৎসর্গপত্রে, ইয়াছী নামী একাদশবর্ষীয়া একটি হুলারীর সম্ভাবণে—

"Oh! let that eye, which,
wild as the Gazelle's,
Now brightly bold
or beautifully shy,

তবে, এখানে এই পার্থকা, বাররণ যাহাকে সম্ভাষণ করিতেছেন, তিনি তাঁ-হার প্রীতিপরিচিতা, প্রণয়াকাজ্ফালক্ষীকৃতা একটি भीविত ननना ;---कानिनाम यै! शटक আঁকিয়া তুলিতেছেন, তিনি জীব-নয়নের व्यगमत, व्यशह भूताना निभारत्वत्र माहारया कझनात्र व्यक्षित्रमा. जगनात्राधा (निराक्षना। वाग्रत्राव व्यक्तत्र व्यक्तत् क्रमाग्रत উष्टम-লাল্সা; কালিদানের অক্ষরে অক্ষরে বাং-সল্য-ভক্তির মিগ্ধ ভাষা। কালিদাস এই-রূপে, দে অপ্রতিম রূপরাশির দ্র্রাব্যবি বর্ণনা করিয়া শেষ স্থানে বলিতেছেন,-विनामिया यथा त्यांगा यजन-विवादन. উপমার উপযোগি সামগ্রী-সম্ভারে. জগতের রূপরাশি যেন একস্থানে দেখিবার লাগি বিধি স্থাজিলা উমারে।

ক।লিদাসীয় পদ্ধতির এই নগ সর্বাবয়বনিষ্ঠা রূপ-বর্ণনা সংস্কৃত সাহিত্যেও বিরল।
ঋষিপ্রণীত কাব্যনিচয়ে, কোন কোন হলে,
ঈরুক্ বর্ণনার চেষ্ঠা আছে; কিন্তু বর্ণনা
সফল হয় নাই। পড়িবার সময়, সে বর্ণতুলীকে হরিতকীর ক্ষায়-রস-সিক্ত বলিয়া
অসুমান হয়। আধুনিক ক্রিদিগের মধ্যে,
একমাত্র নৈষধকার শ্রীহর্ষ, রূপবর্ণনায়,কালিদানের অসুক্রণে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু
ভীহার প্রয়াস ও চেষ্ঠা হাসাম্পেদ হইয়াচে।
ভ

Wins as it wanders, dazzles where it dwells, Glance o'er this page," ধারতন বংশর প্রাম্পন কবি প্রাস্থিত

 পুরাতন বঙ্গের পূজাম্পদ কবি প্রাসিদ্ধ-নামা প্রীহর্ব, ভদীর নৈষধকাব্যের বহু তৃলেই শ্রীংর্বের মত শক্ষদপ্রশালী স্কৃতী কবিও, কালিদাসের অকুক্তিচেটা করিয়া, যে পথে কিঞ্চিন্মান্ত গাথকতা লাভ করেন নাই, বঙ্গের কবিওগাকুর যে সেই পথে সেই কচ্ছুসাধা শিল্পক্তিতে, উমার রূপবণনায়

দময়য়ীর রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। তর্মধ্য ছুইটি বর্ণনা ফ্রন্মার্য ও সাহিত্যসমাজে স্থপরিচিত্র। প্রথম বর্ণনা নৈষ্ধের দিতীয় সর্পে
জ্ঞরা । উহার বক্তা মুগধাব্যাসক নিষ্ধনাথ নলের কর-মুক্ত হংস। শ্রোতা নিষ্ধনাথ । দিতীয় বর্ণনা কাব্যের সপ্রম সর্পে
দ্রীয় । উহার বক্তা ও শ্রোতা উভয়ই
নল । নল দময়য়ীর রূপ দেখিতেছেন, আর
সে রূপ বর্ণনা করিয়া মনে মনে কবিতা আব্রুতি করিতেছেন । আমরা পাঠকের কৌ
ছুহল নিবৃত্তির নিমিত্ত, এ কলে শ্রীহর্ষের
ছুইটী মাত্র কবিতা উদ্ধৃত করিব।

জ্তনার্মবেক্ম'ওলং
দম্যন্তীবদনার বেধসা
ক্রতমধ্যবিলং বিলোক্যতে
ধূতগভীর-খনীথনীলিম।

অর্থাৎ— বিধাতা পঁষয় তীর বদন নির্মাধ্যের জন্য চল্লের সমস্ত সার-সৌলব্য খুদিয়া আদিলেন। খুদিতে খুদিতে চক্তমগুলের মধ্যস্থলে একটা গভীর গর্ভ অথবা বিল হইল। চক্তের দিকে চাহিলে, উহার মধ্যভাগে এখন বে একটা নীলব্য বিলের মত বস্তু নয়নগোচর হয়, তাহা সেই বিধিধাত বিল। বিলের অন্তর্গে আকাশের নীলিমা।

অপ্রাসর হন নাই, ইহা তাঁহার পকে বৃদ্ধি-মত্তার কাগ্য হইরাছে।

কালিদাদের উমা, একদিন, গিরীক্র-প্রাসাদের বৃদ্ধিঃপ্রকোঠে, পিতার নিকট
দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময়ে ভক্তি-গদগদ নারদ, বেড়াইতে বেড়াইতে, সেথানে
আসিয়া উপস্থিত হইলেন; এবং মায়ের

সদৃশোর্জনয়তি সাজনাং
পুরকণ্ডুয়ন-কৈতবানস্গা:।

জিতয়োর্জনয়ং-প্রমীলয়োত্তদথর্কেকণ-শোতয়া ভয়াৎ।

জ্বং — মৃগদিগের চকু দময়ন্তীর দীঘল চকুর শোভায় পরাজিত হইরা ভয়ে বৃজিয়া রিয়েছে। মৃগেরা চেষ্টা করিতেছে, তথাপি সে নিমীলিত চকু উন্মীলিত হইতে চাহি-তেছে না। মৃগেরা, এই হেতু, খুর-কণ্ডুয়ন-বাপদেশে, মাটা খুড়িতেছে, এবং তদ্বারা পরাভৃত চকু ছটির সান্ধনা জন্মাইতেছে।

আমরা কবিতা ছইটির টীকার্থ অস্থাদ করিলাম। কিন্তু ছ্রাগ্যবশতঃ অর্থগ্রহ ক-রিতে পারিলাম না। চক্রমগুলের মধ্যে যে নীলিমা দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহা বিলের ও-পিঠের, না এ পিঠের ? আর, মৃগের চক্র, নিজা ভিন্ন আর কোন্ সময়ে, নিমীলিত থাকে, এবং প্র-কণ্ড্য়ন-জাত ধ্লি-বালু বারাই বা কেন ভাদৃশ নিমীলিত চক্রের সাস্থনা জন্মে, ইহা মনোবৃদ্ধির অগম্য। পাঠক এই কবিভা ছইটির সহিত কালিদাসীর মুধ-নেত্রবর্ণনা মিলাইর্থা পড়িলে অবশ্যই ভদীর কবিড-শক্তির মহিমা পরিগ্রহ করিতে পারিবেন। দিকে চাহিয়া গিরিরাজকে বলিলেন—"মহাভাগ, আপনি আপনার এই মেয়েটিকে চিনতে পাইয়াছেন কি ? ইনি দেবাদিদেবের ভাবিপত্নী,—ক্সেমের অপ্রতিম-শক্তিতে তদীর অদ্ধাঙ্গভাগিনী।" নারদ বাহা কহিলেন, তাহা ভবিষ্যঘাণীর ক্সায় শ্রুত হইল।

নারদের এইরূপ আক্ষিক স্মাগ্ম কবিগুণাকরের অনুধামঙ্গলেও বর্ণিত হই-श्राष्ट्र। किंद्र रम नात्रपञ्जात अक्सन, বর্ণনাও আর এক প্রকার। সংস্কৃত সাহি-তোর নারদ, আনন্দ-বিহ্বল পুরুষ হইলেও, ঋষিদিগের মধ্যে দেবতা, দেব-সমাজে ঋষি ;— জ্যোতির্ময় মহাপুরুষ, জগজ্জন-তাপহারী, ইচ্ছাবিহারী ভক্তসন্নাসী। ফলত: সংস্কৃত শাহিত্যের যে যে স্থানে নারদের উল্লেখ আছে, সেই দেই স্থানেই নারদ-সমাগম, অতি হল ভ দেব-সমাগমের ক্লায়, তদগত ভক্তির ভাষার বর্ণিত হইয়াছে। কবিগুরু বালীকি নারদ কর্তৃকই রামায়ণ-রচনায় প্রথম উপ-करतन। कविवदत्रगु भाष (य ভाষায় नात्र-দের ঘারকা-সমাগম বর্ণনা করিয়াছেন, তা-হাও দেব-জন-যোগ্য ভক্তির ভাষা। * কালি-माम नायरमय (कान वर्गना करवन नाहै। কিন্ত যভটুকু পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে সংস্কৃতসাহিত্যের স্থপরিচিত নারদ विवाहे हिना यात्र। कविश्वशाकदत्रत्र नात्र-मत्क त्कांन श्रकारत्रहे (म नात्रम बिना

> "পতভাধো ধাম বিদারি দর্কভঃ কিমেতদিভ্যাকুলমীক্ষিতং **ক**নৈঃ।"

চিনা যায় না। তিনি মেনকার যত্ত্বে, পাদ-বন্দনা ও সিংহাসনদানে, পুঞ্জিত হইয়া थाकित्व अ । छांशांक निकार वात वक লোক বলিয়া বোধ হয়। তাঁহার সহিত श्यिाजि ज्वत्नत्र वाहित्त्रत्र (कान श्रांत शृति-থেণাব্যাপূতা বালিকা উমার সাক্ষাৎকার षडिन। उथन जिनि, तम वानिकांत्र भन-यूग्राल প্রণাম করিয়া, বিবাহের কথা কহি-**(लन) वां लिका,** विवादश्त कथांग्र लङ्जांग्र बड़मड़ इरेब्रा, मारबत कारছ मोड़िब्रा श्न-এবং কৌশলে নারদের পরিচয় **मिर्**चन। यथा जन्नमामञ्ज्या,---

विवाद्य नारम दावी ছता लच्छा (भरव, कहि शिवा मारत्र विन चरत्र शिना (धरत्र। व्यानाकित (कारन वित (छँएन धरि शरन, ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে। मिथ भिन (थिनिक् वाहित वाड़ी शिया, ধুলা ঘরে দিতেছিতু পুতুলের বিয়া। কোপা হ'তে বুড়া এক ডোকরা বামন. প্রণাম করিল মোরে একি অলকণ। নিষেধ করিত্ব তারে প্রণাম করিতে. কত কথা কহে বুড়া না পারি কহিতে। इते लांडे वाका कारक कार्ठ এक थान. वाकारेया नाहिया नाहिया करत शान। ভাবে বৃঝি সে বামন বড় কুন্দলিয়া, (पश्चित यमाणि हन वालात्व नहेवा।

পাঠকের মনে আছে কবি গুণাকরের উনা কচি বালিকা; কালিদাদের উমা लाकाजी छ-रत्रोत्मर्यात्रल्लाता, एन-एन-नादन्ता, পূর্ণবিকশিতা যুবতী। নারদ বধন উমার

अमरक खेलप ভनिषाचानी निर्देश कतिराजन. ত্রপন গিরিরাজ সদ্ধের হ্যাতিশ্যে স্তম্প্রিত-বং হইলেন। তিনি এতটুকু জানিতেন যে, তাঁহার নয়নের পুতুলী উমা দেব-ছল্ল ভ ধন,— ষজীয় হবির ভাষে দীপ্তবহ্নি-সমূচিত, মন্ত্রপুত বস্তু। তবে এই উমা মহাদেবের মহিষী হইবেন, একথা আজি প্রথম তাঁহার কল্প-নায় প্রবেশ করিল। কিন্তু উমা তাঁহার ক্যা। তিনি ক্যার পিতা হুইয়া কিরুপে আপনা হইতে প্রার্থী হইবেন १- দেবাদি-দেব স্বয়ং যাচমান হইয়া উমার পাণিগ্রহণ প্রার্থনা না করিলে, তিনি কিরূপে তাঁহাকে ক্তাদান করিবেন গ

কালিদাদের কাব্য এই স্থান হইতে আর এক পথ লইল। তাঁহার যে করনা এতক্ষণ পর্বতের বর্ণনা এবং উমার রূপ-চিত্র-রচনায় ব্যাপ্ত ছিল, তাহা এই স্থান হইতে, नडखन-विश्वति शिक्षणीत नाम, डेक्शिमिनी হইয়া, আর এক দেশে উঠিল। সে পথ অথবা সে দেশ, কবিওণাকরের কেন, পৃথিবীয় প্রায় সমত্ত কবিরই অন্ধিগ্মা। কালি-माम. त्मरे भाष विषय अ दारे कर्मम आत्म व्यादाहर कतिया, कारवात त्य छेश्कर्य कनाह-য়াছেন, তাহা পৃথিবীতে আর কাহারও দারা সন্থবে কি না, বলিতে পারি না।

গিরিরাজ যে সময়ে উমা-চেন কনাাব ভাবিজীবনের কথা লইয়া চিস্তাম্বিত, সেই সময় তাঁহার কাছে সংবাদ প্তচিল যে, বিনি চরাচর-বিখের আদিপুরুষ,--- বিখেশর নামে দৰ্মত্ৰ পূজ্য;—উৰ্দ্বেভা ভাপদেৱা, বছকাল

কঠোর-তপোত্রত আচরণ করিয়াও, বাঁহার पर्यंत भाग ना, व्यथ**ठ यिनि लीला**धरर्यात व्यानमभव व्यष्ट्रशासन, मामः छ त्यारकत ६ বোচনাম্পদ হই থা থাকেন ; — বিনি বৃদ্ধ হই-য়াও কামতারিত্ব হেতু চির্যুবা,--বিরাট্-মুর্ত্তি হইয়াও চিরমনোহর, সেই জগংপিতা महाराव, जनमाध हिडिनिट्य क्रिया, हिमा-দ্রির কোন এক মন্দাকিনী-লহরীসিক্ত, দেব-দাক-ছায়াযুক্ত, মুগনাভি গদ্ধরভিত, কিন্তুর-गीजि-क्षिज, मानात्रम श्राष्ट्र योगामान बा-भीम इहेग्राट्डन। महादिव प्रकार छात्र भत इटेट्टरे जामिकिम्य डेनामीन। य ज्यविध তাহার প্রাণের সতী. - প্রকৃতির জীবন্ত-প্রতিকৃতি দাক্ষায়ণী, পতিনিন্দা শুনিয়া, অগদ্যির প্রদারিত জিহ্বায় তমুত্যাগ क्रिबार्छन, त्मरे अवधि मशात्वत मः मारत्रत ममछ विषय दान এकवादा निर्निश्च इहेग्रा. আপনাতে আপনি শ্নাহানয়ে অবস্থিত আছেন। সম্প্রতি তিনি হিমান্ত্রিপ্রত্থে তপ-मार्थ जासम शहन कतियाद्य ।

মহাদেবই সকলের সর্ক্রবিধ তপস্যার ফল-বিধাতা। তিনি আবার তপস্যা করিতে-ভ্রেন কাহার ? তপস্যাই বা করিতেছেন কি জন্য ? কিন্তু তথাপি গিরিরাক জানিতে পাইকেন বে, মহাদেব, স্পর্শনীতল-ভূজ্জবাচ-পরিহিত, প্রাগ-কুম্ম-ভূষিত, মনঃশিলা-লাহিত প্রমণগণে পরিবেটিত হইরা, এবং বজ্ঞকাঠ বারা আপনারই অন্যতম প্রত্যক্ষ মৃত্তিবন্ধণ ভাষি আলিরা, কি এক নিগৃঢ় কাম-নার তপন্যার প্রবৃত্ত হইরাছেন। এ তপস্যা, নক্ষত্হিতার পুনরাবিভূতি-মূর্ট্টি উমাধনল'ভের জন্য, প্রেমের তপদ্যা নর ত ? কবিবিরচিত,—"কেনাপি কামেন তপশ্চচার"
এই গূঢ়ার্থপংক্তির অর্থাভাবে তাহাই বেন
একটুকু সংস্চিত হয়।

ঈদৃশ প্রাথিত হর্ত্ত অতিথি হিমাদ্রি-প্রদেশে উপস্থিত হইরাছেন; গিরিরাজ, কিরপে, কি দিরা, তাঁহার উপযুক্ত অভ্যর্থনা করিবেন? ভিনি, অর্ঘ্যদানে, শ্বঃ মহাদেবের অর্চনা করিয়া, স্থীসনবেতা ছহিতাকে—তাঁহার সেই প্রাণের পুতুল মা উমাকেই, মহাদেবের প্রাত্যহিক পুলা ও পরিচর্য্যায় নিযুক্ত করিলেন; এবং যদিও স্থাপরী যুবতী সাধারণতঃ তপঃসমাধির অন্তরায়রূপিণী, তণাপি মহাদেব উমার পরিচর্য্যাগ্রহণে সম্মত হইলেন।

মা উমা রাজেক্সনলিনী হইয়াও, আজি

ইইতে দেবদেবায়.নিযুক্ত। প্রাচীন ভারতে,

আরও অনেক রাজকন্যা, এইভাবে, দেব
দেবা অথবা অবিভাপদের অর্চনা করিয়া

ছেন। মা প্রতিদিন, ছই বেলা, সংস্তে মহাদেবের যজ্ঞবেদী সম্মার্জন করেন; যজ্ঞীয়পুশ তুলিয়া আনেন; যজ্ঞার্থ নিয়ম-বিধিয়

য়ল ও কুশ আনিয়া দেন; এবং প্রায় সর্বাদাই ছায়ার ন্যায় মহাদেবের কাছে কাছে

রহেন। মায়ের সে স্থ-লালিত স্কুমায়

তম্তে এত পরিশ্রম সহ্য হয় কি ? মা বথন

অতিরিক্ত শ্রমে একটুকু বেসী ক্লান্ত ছন,

তথন সে গভীর-ধ্যানমগ্র মনোহর-মহামূর্ত্তির

অদ্রে উপবিষ্ট হইয়া, তদীয় ললাটশোভি

চক্তবেধার অ্শীতল জ্যোংলার একটুকু শান্তি লাভ করিতে উৎস্ক হন। ষজ্ঞীয় বিধির ফুল যতনে তুলিয়া বালা, यक्तराती करतन गार्कन; निष्मि छ-कून-खन आनि (मन, निष्ठि निष्ठि, মহেশের সেবার কারণ। দেবার দে শ্রম-ভরে, ভ্রেশীর কান্তদেহে व्यवमान घडेता यथन: ছর-শির-চন্দ্রলেখা সতত-গীতল-কাঞ্জি করে সেই ক্রান্তি-প্রশমন। কলনার কি অপরূপ দৃশ্য ! কাব্যের कि व्यप्त एष्टि ! श्मि। जित्र ऐक्वं उन निश्दत, -- माधातरात अनिधिमा, पर्गश्रमात जतक-त्रमा. भी छल-मभी तु-(मृति छ न्या क्रिका न्या व অভান্তরে,-জগতের জীবন-স্করপ প্রাকৃতি-পুরুষ পরস্পারের আরাধনায় নিরত; অগচ महेरवा, धरक अरगात निकरे. राग आलि

অপরিচিত: --অতি স্টিহিত হইয়াও, নিজ নিজ সাত্রার অগাণ গান্তীর্য্যে,অথবা অধ্যাত্ম-যোগাতুরোধে, একান্ত অন্তর্হিত। এক জন গভীরধানে আত্মবিশ্বত, আর এক জন সে ধানিরত তাপদের নিতাদেবার ব্যাপ্ত। রূপ ও বৌধন, বিকচ বন-ক্রম্প্রমের মত, দেখানে সৌরতে আমোদিত হইয়া, কুটিখা রহিয়াছে: কিন্তু লাল্যাকুল-চিত্ত, লোলুপ-ভ্রমব্লের মত, रम स्तजि अथ-कूष्ट्रायत मणुथीन इहेरछ ए না। ঐতি আপনিও বেন, সে বিজন প্রা-র্লভা প্রত্যে,তপোষত্রির প্রিবশিখার সাহিশো অগ্রসর হইতে সাহস পাইতেতে না। তবে. প্রীতির দ্রম ২ইবে কি রূপে ? কাণিনাস, ভালার উমাচিত্রে, এই গভীর ভত্রপ্রারেই প্রভাতর দিতে প্রয়াস্থার হইয়াছেন। সে (बारका इत-ति अर्थ। मग अका इत-भरे- निष्य পাঠকের নিকট জমশঃ প্রদৃশিত হইবে।

⇒ээээ 2⊙3озон

गान्त्रना।

দ্বিতীয় স্তবক।

পঠিকের শ্বরণ আছে, সাধনার প্রণম তবকে,—শোকসন্তপ্ত পিতাপুত্রীর কথোপ-কথনের উপসংহার-হলে; বৃদ্ধ পিতা, তদীয় ছহিতাকে, প্রলোক ও অধ্যায় অগতের শক্তিম, এবং সেখানে স্বর্গত আস্মীয় দিগের প্রস্থার-প্রন্ধিলন বিষয়ে, কএকটি বৃত্তান্ত-মৃশক কাহিনী কহিবেন বলিয়া বাক্যবদ্ধ

হইরাছিলেন। আমরা সেই বণাক্রত কাহিনীগুলি এইকণ ক্রমণঃ প্রকাশ করিব। কাহিনীগুলি আমাদিগেরও পরিজ্ঞাত বৃত্তান্ত। আমরা বছ সম্লান্ত ও স্থপভিত ব্যক্তির প্রস্থপত্রে এই কাহিনীনিচয় আদ্যোপাক্ত পাঠ
করিয়া, এবং বৃত্তান্তের সহিত বৃত্তান্তর্শিলাইরা,বিখাস করিতে বাধ্য হইরাছি। স্ক্ররাং,

ইহাদিগের মত্যতা জ্ঞাপন সম্বন্ধে, আমরাও সমাজের নিক্ট কতকটা দায়ী।

বৃদ্ধ, উপদেশের উপক্রমে, জিজ্ঞাসাচ্ছলে কহিলেন,—"না, ভূমি ধিনট স্যাভেজ নামক প্রদির পণ্ডিতের নাম শুনিয়াছ কি ? সপ্রেভি আনেরিকার ঐ নামে একটি মহামতি প্রুষ, একটি আনক্ষিয় আলোক-স্তন্তের ছার, বিদ্যমান আছেন। তিনি যেমন ছগ্রংপ্রেম-বিহরণ ভক্তিমান্ ধার্ম্মিক, তেমনই পরীক্ষাপট্ কঠোর বৈজ্ঞানিক। আমেরিকার অসংখ্য লোক ভাঁছাকে গুরুজ্ঞানে পুসাকরে, এবং ভাঁহার মুখ-নিংস্ত প্রভাক ধাক্যকে দেববাক্যের মত বিশ্বাসের সহিত্ত গ্রহণ করিয়া পাকে।

তর্বিজ্ঞান-ভক্ত সাডেজ যথন, তাঁহার প্রথম বয়দে,বিজ্ঞানশাস্ত্রে অসুশীলন করেন, ভধন প্রলোকের অভিত্র বিষয়েই, তাঁহার মনে ছোরতর সংশয় জন্ম। তাঁহার চিত্তে এই প্রকার প্রশ্নের উদয় হয় যে, পশুপক্ষী ও कीरे भक्त अनुकि नर्कर अभित आगीरे यथन প্রাক্কতজগতের চিরপ্রথিত নির্মে, কালের পূর্ণভার, কাল-স্রোভে ভাসিয়া যায়, তথন নুত্যুর পর, মহুধ্যের আর অবশিষ্ট থাকিতে भारत कि ? मञ्रायात हक् कर्ग, इस भन. সমস্তই জড়পদার্থ; মনুষোর জীবনও স্থতরাং অভ্পদার্থ অথবা জড়শক্তিরই ক্রণ মাত্র। प्रिवायम दिकन इहेरलई व्यवस्थ मरशा পরিগণিত হয়, মহুধোর জীবন-বন্ত্রও সেইরূপ विक्रन इटेटनरे विनर्ध रहेशा याता भीवरनत मदन बामा, मकन जित्राहे उथन একবারে

নিবৃত্তি পায়। স্থতরাং যাহারা, পরবোক ও পরকালের দিকে চাহিয়া, প্রত্যক্ষ জগতের স্থ-সম্পদে উপেকা করে, তাহারা কিয়দংশ উদ্ভাস্ত ও আত্মপ্রতারিত।

মিনট স্যাভেজের উল্লিখিতরপ সংশব এখন আর নাই। উহা একবারে উন্নূলিত হইরাছে ; এবং যে জনম এত দিন নৈরাশ্যের গভীর অম্ব-কারে আছেম ছিল, তাহা এইকণ জ্ঞানোজ্ঞলা বিখাদ-ভক্তির নিগ্নজ্যোৎসায় অসংখ্য স্থান্য व्यालाक मान किंद्रिक्ट। वस्त्रकः, धरे উন্নতমনা উদারপুরুষ এইক্ষণ পারলৌকিক অন্তিত্বের সমস্ত কথা চাকুষ-প্রতীত সত্যবৎ विधान करतन ; जवर मनूषा माज्ये रवन, जरे অমৃল্য সভ্য অস্তরে অমুভব -করিয়া, শোক-इः (थत्र निमाक्त निराह, मासना भारे ए भारत, এই উদ্দেশ্যে, দেশে দেশে ও নগরে নগরে, তত্ত্ব প্রচার করিয়া থাকেন। তিনি বিজ্ঞা-त्नत्र व्यात्नारक विश्ववेद्यात्र व्यक्षमञ्जान क-রিয়া যাহা জানিতে পাইয়াছেন, তাহা কএক-বানি বুহৎগ্রন্থে বিস্তারিতরূপে লিপিবদ্ধ হইরা প্রকাশিত হইয়াছে; এবং গ্রন্থ ভাল ভাঁহার নাম-মাহাত্ম্যে পৃথিবীর সমস্ত স্থানিকিত স-মাজে আগ্রহের সহিত আলোচিত হইতেছে। গ্ৰন্থে অনেক আশ্চৰ্য্য কথা আছে। ছই একটি কহিব।

একদিন গ্রন্থকার স্যাভেক একজন স্থপার-চিত আবিষ্ট-পুরুবের + সন্নিধানে বসিয়া আ-

পরলোকবাসী আত্মারা, পদার্থতত্ত্বর
কেমন এক বিশেষ নিরমে, পৃথিবীয়্ব সক-

ছেন, এমন সময় একটি হারমোনিয়ম আপনা हहेट विश्वा डेठिन;—शत्रानिश्रमिटक मिट चाविष्टे भूक्य डेंट्नी मिटक, वर्थाए हावित বিপরীত ভাগে, একটি অঙ্গুলি দারা স্পর্শ-মাত্র করিতেছেন, ইহাতেই উহা হইতে নানা প্রকার মধুর ও মনোহারি গীত স্পঠ ও পরি-ক্ট বরে বাজিতে লাগিল। স্যাভেজ তথন হারমোনিখ়মটি আপনার হাতে ভুলিয়া লইলেন। উহা তথন আর বাজিল্না। किंख ना वाजियां ७, चार इन हा तरमानियम, मर्सरडाडारव मरहजनवर कांग्रा कतिया. অদৃশ্য আত্মার উপস্থিতির সাক্ষ্য দিল। আৰিষ্ট ব্যক্তি তাঁহা হইতে বহু দুরে। তাঁ-शंत्र कार्ट्स ख्रा-मागरवत रकानक्षेत्र मल्लर्क नाहै। छथालि, क् यन, উहारक डाँहां व राठ रहेट नहेबा या उबात ज्य. मिलिना नी शुक्र रवत मछ, मवतन है। नाहै। निक्दिर ह ना-গিল। যে হারমোনিয়ম ধরিয়া ঐরপ টানি-তেছে, ভাছাকে তিনি চকে দেখিতেতেন नाः अथर त्म त्य এक वि रुक्त नती ती मझी व-ব্যক্তি এই বিখাস তাঁহার মনে দুঢ়বন্ধ হইল।

বের দেহে প্রবেশ করিতে পারেন না।
তাঁহারা, বাহাদিগের দেহে আবিট্ট হইরা,
অথবা বে সকল ব্যক্তির দেহস্থিত শক্তিকে
আগ্রার ক্রিরা, জড়জগতের উপর কার্যা
ক্রিতে পারেন, ইংরেজীতে তাহাদিগকে
মিডিরম (medium) বলে। মিডিরম
মামে অভিহিত প্রবেরাই বালালার আবিট্ট
লিয়া উলিখিত হটল।

আর এক দিন, স্যাভেল একটি গুরু-ভারযুক্ত বিবিধবস্তাচ্ছাদিত বৃহৎ আরম্-চেয়ারে উপবিষ্ট রহিয়াছেন ; এবং একটি আবিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সন্মুখে বসিয়া আত্মিক ও আগ্রিকাদিগের অশেষবিধ শক্তির বিষয় কথোপকথন করিতেছেন। সেখানে একটি তীক্ষরত্বি বারিষ্টার ছিলেন। তিনিও কান পাতিয়া সমস্ত কথা শুনিতেছিলেন। কথা-अमाल मारिक विकाम कतिरमन त्य. প্রবোকগত আ্মিকেরা তাঁহাকে শুতে ত্লিতে পারেন কি ?" আবিষ্ট ব্যক্তি বলি-লেন "তাঁহারা এই প্রকার শক্তি অহরহ:ই अन्भेन कतिया थाटकन।" (यह कथा, सिह কার্যা। আবিষ্ট ব্যক্তি, নিন্ট স্যাভেজের चामनाम्भन दुर्थ भारत (त्यांत्रवानित्क, একটি অঙ্গুলির দারা, 'ছোম না ছোম' এম-নই ভাবে, ঈবং-সংস্পর্শে, স্পর্ণ মাত্র করি-(बन। ८४ ८५ ग्रांत अमनडे गारिड छात छन्न-ভার লইয়া আপনা হইতে শুরে উঠিব। অবিষাণী বারিষ্টার বিশ্বরে অভিভূত হইয়া माला माहाइएकन : ध्वर धकात्र ड: देशहे বলিলেন বে, এই প্রকার প্রভাক্ষ প্রমাণে উপেকা করিলে, প্রথিবীতে প্রমাণের সার প্রয়োজন থাকে না।

নিন্ট স্যাভেজ এই রূপে কত পরীকা করিছাছেন, ভাষার অবধি নাই। কিন্তু সকল
পরীকার উপর অভান্ত ও আন্চর্যা পরীকা
কার্শ। এক নিন একটি আন্মিক মূর্ণি, অদৃষ্ঠ
রহিয়া , ভাকে হস্তপার্শে আমর করিয়াছিয়েন,—কা এ হাতধানিরে একবার হাতে

লইয়া--্যেন জোরের সহিত হাতে ধরিয়া,--ন্দাবার ভাঁহার গামে মৃত্ মৃত্ হাত বুণাইয়া. छ।हारक (अर अ थी जि जाना है बाहि दनन: এবং তিনিও সেই অপুত্রাক অথচ স্পর্ণাত্ম-ভূত হাত থানি পুন: পুন: আপনার হাতের উপর রাখিয়া, --উহার স্থকোমল অসুলি গুলি এক দুই করিয়া হাতে গুলিয়া, বিশ্ব-রের চরম-গ্রামে প্ত্তিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া, তাঁহার পিতা ও পরিচিত-মুহাজনদিগের षाया, षातक भिन, छाँशात निहंड, षाविष्ठे-বাজির লেখনীর সাহায্যে, আলাপ করি-बारहर, जातः कौहात कीवरनत त्य जकन ক্ষা তিনি আর প্রলোকগত পিতা মাতা ভিন্ন এ সংসারে অন্ত কোন ব্যক্তি জানে ना, উপস্থিত আগ্নিকেরা, সে সকল কুপাও ক্থিতরূপ আলাপে ব্যক্ত ক্রিয়া, নিজ নিজ পরিচয় দিয়াছেন।

শতানিধ স্যাভেজ ভাঁহার গ্রন্থনিচরে
ইতিহাস ও বিজ্ঞানসংক্রান্ত যে স্কল কথা
নিপিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাহা বালক-বালিকার
বোধগন্য ইইবে না। কিন্তু তিনি কতকগুলি অপরীক্ষিত ও অনুত্-প্রমান-সম্মতিত
পুরেবারিক বৃত্তান্তেও উপহার এখনদ্ধ করিরাছেন। আমি ভাহারই একটি বিশেষবৃত্তান্ত
আজি ভোনায় জানাইব। ভোমায় ইহা
বিশিষ্ব ভোনায় জানাইব। ভোমায় ইহা
বিশিষ্ব দেওয়া জনাবশ্যক বে, যে স্কল
সাম্বত্তক অধ্যান্তব্তান্ত মিন্ট স্যাভেক্রেম্ব মত অপ্যান্ত ব্যক্তির হারা মানবক্রপ্তেশ প্রচারিত হইয়াছে, ভাহাতে উপেকা
ক্রা শুধুই মুর্বভার প্রিচন্থ মাত্র।"

(>)

মিনট স্যাভেজের বসতি হল বোষ্টন নগর। বঙ্গে যেমন নবদ্বীপ, আমেরিকারও তেমন বোষ্টন। কেন না, এই বোষ্টনই চ্যানিঙ, পার্কার ও এমার্সন প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিদিপের জন্মভান অথবা কর্ম-স্থান। বোষ্টনের অদুরে, একটি প্রতিবেশি-নগরে, জেনী আবার এডিপ নামে ছইটি वाणिका, এक मार्यत्र मञ्जान ना इहेबाउ, একে অন্তকে সংহাদরার অধিক ভাল-বাদিত। উহারা স্কুলে একদঙ্গে পড়িত,-বাডীতে একত্র খেলা করিত, এবং দিবা-রাত্রির অষ্ট প্রহরের মধ্যে প্রায় সকল সময়েই একস্থন আর একু জনের গলায় মালার মত গাঁথা রহিত। উভয়েই সম্বাস্ত পরিবারের বালিকা; স্থতরাং অলবয়সেই সাধারণ-শ্রেণির বালিকা অপেকা স্থশিকিত। উহাদিগের একটির বয়স আট বছর, আর একটির বয়দ নয় বছর। কিন্তু শরীরের ছাই-পুঠতায় উভয়কেই একটুকু বেসী বয়সের विविद्या (वाध इहेन्छ।

বিধাতার বিধি অথবা নির্মাতর গতি এক এক সময় বড়ই বিচিত্র বিগরা অনুমিত হয়। বিবিটবচিত্রো, ১৮৮৯ সনের জুন নাসে, জেনী কার এডিথ, তুই জনেই, এক সময়ে, ডিপ্থিরিয়া রোগে আক্রান্ত হইরা, শ্বাগত হইন। জেনী, রোগের এই আক্রান্ত আক্রমণে, অর কালেই অবসয় হইয়া পড়িল; এবং ৫ই জুন, আপনার পিতা মাতাকে অক্রমণে ভাষাইরা, কালের প্রাসে

গড়াইরা পড়িল। কিন্তু এডিপের পিতা মাতা উহাকে এই ঘটনার কিছুই জানিতে দিলেন না। পাছে রূপ্প বালিকা এডিথ, জেনীর মৃত্যুদংবাদ শুনিয়া, প্রাণে ভয় পায়. এই জন্তু তাঁহারা এতৎসংক্রান্ত সমস্ত কণা, অতি কৌশলে,—অত্যন্ত বেসী দাবধানে, গোপন করিয়া রাধিলেন।

এই ভাবে, ক্রমে তিনটি দিন অতিবাহিত হইল। কিন্তু ৮ই জুন শনিবার এডিথের অবস্থান্তর ঘটল। মাতা, পিতা ও
চিকিৎসক প্রভৃতি আগ্রীরন্তনেরা মধ্যাহ্নবেলার ব্ঝিতে পাইলেন যে, এডিপের সময়
আসন্ন হইরা আসিয়াছে। স্রক্মারমতি
এডিপ, বালিকা হইলেও, স্বকীয় শরীরের
ভাল মন্দ সমস্ত অবস্থা সম্যক্ অফুভব করিল; এবং আর বড় বেদী সময় বংকি
নাই, ইহা স্থির ব্ঝিয়া, জেনীকে দেওয়ার
অন্ত, আপনার হই খানি প্রতিক্তি একজন
আ্রীরের হাতে তুলিয়া দিল।

হায়। জেনী তথন কোপায়? এডি-ধের বিখাদ বে, জেনী তাহার রোগ-শ্যায় শ্রানা রহিয়াছে, এবং একটু একটু করিয়া ভাল হইতেছে। প্রতিক্ষতি (Photograph) প্রেরণের সময় এডিথ আত্মীয় ব্যক্তিকে ইহাও বিশ্বা দিল বে, "এ ছথানি আমার আদরের উপহার বলিয়া জেনীর নিজ হাতে দিবে,এবং উহাকে আমার এ জীবনের শেব বিদার-সন্তাবণ জানাইবে।" কিছুক্দণ পরেই এডিথের মোহতক্রা , জ্বিল, এবং সন্ধ্যার প্রাকাশ শ্রীত বালিকা তক্রাভিভূতবং পড়িয়া রহিল।

স্থ্য এইনাত্র অন্ত গিরাছে, - সমস্ত সংসার সালস্কন অন্ধলারে আঞ্চল ইইরাছে,
ঠিক এমনই সময় এডিপ আবার চৈত্র লাভ
করিল এবং চকু মেলিয়া, কেমন এক প্রকার
অনিকাচনীয় ভাবে, এদিক্ ওদিক্ চাহিতে
লাগিল। এডিথের আয়ীয়স্বজনদিগের মধ্যে
বাহারা ইতঃপূর্বে লোকান্তরিত হইরাছেন,
এডিগ ভাঁহাদিগের অনেককেই প্রভাক্তর
দেখিতে পাইয়া, পিতা মাতার নিকট একে
একে ভাঁহাদিগের কথা কহিতে;লাগিল।

মৃন্গ্র এই প্রকার আত্মিক-মৃর্ত্তি-দর্শ-नत्क मञ्चाञ्चभटा थात्र नकत्वहे त्मात्हत অবতা অথবা দৃষ্টির ভ্রান্তি বলিয়া অনুমান করিয়া গাকেন। এডিথের উলিপিভরপ মূর্র্ড-দর্শনকেও গেইরূপ দুষ্টির ভ্রম বলা বাইতে পারে। কিন্তু মুহূর্ত পরই এডিখ, বাহার লেহমন মূর্ত্তি স্পষ্ট দেখিল, ভাহাতে কাহারও চিত্রেই কোন্রূপ সংখ্যের আর সন্তাবনা রহিল না। এডিপ তাধার সে প্রাণপ্রির মৃতি ८मिश्रा, व्यक्तियात्र व्यायवातात मड, डेटेक:-अरत विवा डेठिन,---"এ कि ! वावा, এ कि ! একি গোবাবা! তুনি না ব্ৰিয়াছিলে খেনী এখনও কঃ অবহায় আছে, এবং ক্রমে ভাত্র इइटिड्ड, এ क्मिन क्था बाता ? धरे छ (क्नी,--এशान--आमात भिटक हाहिबा, आमात्र मणुर्थ में। जारेबा चार्हः, এवः गैराबा आमारक नहेश गहेबात कछ आनिशास्त्रन. ब्बबीं छ उांशिनिश्त मक्त चानियाह ?

ৰালিকা ইহা বলিয়া, বেন একটি মসুধ-স্থিত স্থল্ডজন-সম্ভাৰণের ভলীতে কহিছে লাগিল।—"জেনী, বোন, তৃমিও আদিয়াছ! তবে সামার আর ভর কিংবা ছংধ নাই। আমি ভোমার সহিত প্রস্কৃলিত্তে চলিয়া ষাইতে পারিব।" এদ. দেনী, এদ, এদ।" কণা সমাপ্ত হইল না। কণা ফ্বাইবার পুর্কেই বালিকা এডিপের বিকাসোম্ব্যক্ষীবন লীলার সমন্ত আশা পুথিবীর দিকে স্কাইল। বালিকা, জেনীকে আলিম্বন করিবার ভঙ্গীতে, বাছ প্রসারণ করিরা, তথনই চকু ব্রিলা।

वैश्वात काटक हित्तन. छांशिक्तित नकरणबरे (मरे नमरबत रमरे आकृत, छेरबन ও শোকবিহবৰ প্রাণ, এডিথের তথাবিধ र्दित छात पर्मात अ दर्श-शपशन कथा आवान. অটিস্থিত শাস্তি লাভ করিল। তাঁহাদিগের নিঃসংশয় প্রতীতি অন্মিল যে, এডিথ একা धक अक्कांत-शामात्म याहेटलाह ना। পরি-सनिर्भित मर्पा याहाता नहकान व्यवधि शत-লোকবাদী হইয়াছেন, তাঁহারা এডিথকে चानत्र कतियां नहेवा याहेवात कन्न जानिया-(इन: এवः এডिপের জীবন-সঙ্গিনী কেনীও তাঁচাদিগের সঙ্গে আসিরা স্নেত্রে ঋণ পরি-(भाष कतिबाद्ध। छारामिरशत देशा मृह विधारित क्षत्रक्षम क्रेन (व,मञ्जूरवात (महाखत-बार्खि क्रभाष्ट्रत-श्राधि माळ ;--- मसूरा, शृथि-बीट्ड दिमन बाटक, श्रद्धलाटक बाहेबाड किंक (क्रमनदे बादक; ध्वर अधिवीत (पश्यका ଓ तोशर्ष-छान्यान्स् न्त्रकन

मन्भर्करे भेतरनारक मधीन तरह।

এখানে কেবল এই একটি মাত্র প্রশ্ন ইইতে পারে বে, এডিথ বে চরম-সমর তাহার প্রিয়দহচরী জেনীকে দেখিতে পাইয়াছিল, তাহা দৃষ্টিভ্রম নয় ত ? মিনট স্যাভেজ বিশেষ প্রমাণের সহিত বুঝাইয়াছেন বে, উহা কোন ক্রমেই দৃষ্টিভ্রম হইতে পারে না। কেন না, এডিথ জেনীকে মৃত বলিয়া চিস্তা করিবার জল্ম মুহুর্জের তরেও অবকাশ পার নাই। এমন অবস্থায়, জেনীর এরপ প্রত্যক্ষ-দর্শন-লাজকে মনংক্রিত বলিয়া চিস্তা করা কোন ক্রমেই বিচার-সঙ্গত নহে। বৃদ্ধ ইহার পর বলিলেন,—"বাছা, এডিথ

বৃদ্ধ হহার পর বাণণেন,— বাছা, এডিও বেমন আপনার জনে পরিবেটিত হইয়া আনন্দের সহিত চলিয়া গিয়াছে, পৃথিবীর সমস্ত অকাল-ছির শিশুই সেইরূপ আনন্দের সহিত চলিয়া বাইতেছে। তোমরা সর্কতো-ভাবে নিশ্পাপ; স্থতরাং তোমরাও, বাইবার সময়, রেহবদ্ধ আত্মীয়স্তজনের ছারা অভ্যাথিত হইয়া, আনন্দের সহিত চলিয়া বাইবে। শিশুর জন্য সন্তাপের কারণ নাই, তোমাদিগের জন্য সন্তাপ কিংবা শহার কোন কারণ নাই। শহা ও সন্তাপ ভাহা-দিগের জন্য, বাহারা পৃথিবীতে থাকিয়া নিরন্তর হক্ষতিতে ভ্রিয়া রহে; এবং কর্মণা-নিধান ভগবানকে বিশ্বত হইয়া, স্থার্থপর-ভার অদ্ধনত্তার, পরের প্রোণে আবাত করিতে পারিশেই হলরে স্কৃত্তি বেয়াৰ করে।

मशक्किश म्बारलाहन।

The English Diary of an Indian student, 1861—62. Being the Scribbling-Journal of the late Rakhal Da; Haldar, with an introduction by Hari Nath De, M. A."

অধুনাতন বঙ্গের শিক্ষিত সমাজ, থাঁহাদিগের মনস্বিতা ও কর্মজীবনের অপরিলক্ষিত
শক্তিপ্রভাবে ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত ও
ধীরে ধীরে গঠিত হইয়াছে, তর্মধ্যে কলিকাতার অদ্রবর্ত্তি জগদন-নিবাসী রাগালদাস
হালদার মহাশর একজন স্থপরিচিত ব্যক্তি
ছিলেন। হালদার মহাশর ১৮৩২ গুঠাকে
কর্মগ্রহণ করেন; এবং আপনার পবিত্র,
প্রীতিমর ও উন্নতিশীল জীবনে, সিংহল ও
ইংলপ্ত প্রভৃতি নানা স্থান-দর্শন,এবং বাঙ্গালা
ও ইংরেজীতে প্রবন্ধরচনা প্রভৃতি নানাবিধ
সংকার্যের অনুষ্ঠান করিয়া, ১৮৮৭ গুঠাক্ষের
নবেম্বর মানে, পঞ্চার বংগর বয়নে, পরলোক-গত হন।

ইংরেজী কিংবা বাঙ্গালার হাল্দার মহাশরের জীবনচরিত লিখিত হর নাই। কিন্ত
তিনি, ইংলতে থাকা কালে, প্রতি দিন বে
দৈনিক-বিবৃতি লিপিবক করিরা রাখিতেন,
ভাহাই সম্প্রতি, তদীর স্ববোগ্য পুত্র প্রীবৃক্ত
অসুমার স্থালিকিরের বজে, উপরিলিখিত
নামে, প্রস্থাভাবে প্রকাশিত হইরাছে; এবং
ভাকা কলেকের উর্জন প্রফেসর, প্রদিদ্ধ

পণ্ডিত শ্রীষ্ক হরিনাথ দে মহাশ্যের নিথিত একটি সংক্ষিপ্ত চারিতাথ্যাপক (Biographical) প্রান্ধ উহাতে উপক্রমণিকাম্বরূপ সংযো-জিত হওয়ার, গ্রান্থের গৌরব বাড়িয়াছে।

मार्मञ्जातत भीवनवृद्धाय मकरणबरे यूप-পাठा ও অথ-সমালোচা। किन्न সে बुढान्ड যথন ইংল গ্রীয় সমাজ ও সভ্যতার আলো-চনামলক বিবিধ জ্ঞানগর্ভ কথার ছারা অল-ক্লত হয়, তখন -উহা অক্সপ্রকারেও উপ-কার্জনক হট্যা থাকে। আমাদিগের ভর্সা আছে, অর্গাত রাথালদাস হালদার মহা-শ্রের এই ইংল গ্রীর-দৈনিক-পাঠেও এ দেশে वछ (लारकत উপकात इटेरव । हालमाब মহাশ্যু কলিকাভা হইতে সাম্দ্রবানে বাতা ক্রিয়া সমূত্রে ও সমূত্রতটবর্ত্তি বিবিধ স্থানে (य जकन मरनात्रम मुन्ता मर्नन कतियारहरू, তাহার বর্ণনা প্রীতিকর,— কোন কোন স্থান क्रमरात देकीशक। आमत्रा लात्नत अखार গ্রন্থানির স্বিত,ত সমালোচনা করিছে না পারিয়া হঃখিত রহিলাম।

२। শ্রীরামচরিত, ৺ রাধালদাস হালদার প্রণীত।" রামচরিত ছয়িঅশ পৃঠায়ক
একথানি ক্তুপুত্তক হইলেও, সাহিত্যিক
হিচারে ইহার মৃণ্য আছে;— বালালা ভাষা
চল্লিশ বংসর পৃর্বেও কিরপ স্ক্ষর• গল্যে
শোচাবিত হইয়াছিল, ইহাতে ভাহার

পরিচর আছে। গ্রন্থানি, এ কথা ছাড়া, অক্স অংশেও শিক্ষার্থীর উপযোগী। শ্রীবৃক্ত বাবু স্কুমার হালদার এই উভয় প্রায় প্রকাশের হারা সাহিপ্যদেবীর কৃতজ্ঞতা-ভালন হইয়াছেন।

০। "দীলিমহোৎসব-কাব্যম্। বিজরিনীকাব্য-রচিত্ত শ্রীশ্রীব্র-বিদ্যালফার-বিরচিত্তম্।" আমরা বছদিন হয়, প্রনীর
বিদ্যালফার মহাশরের বিজ্ঞানীকাব্য পডিয়া, বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলাম;
সম্প্রতি তাঁহার দিলামহোৎসব-কাব্য পাঠ
করিয়াও অতি গভীর আনন্দ অত্তব করিলাম। এই কাব্য-সন্দর্ভ, দেবনাগর জকরে
মৃত্তিত, ১৬৬ পৃষ্ঠার পরিসমাপ্ত, বছশতশ্লোকাছাক একধানি বৃহৎ গ্রন্থ। বৃদ্ধকবি বিদ্যাল্ছার, ইহার রচনায় যেমন দেখাইয়াছেন
ঐতিহাসিক ও রাজনৈতিক-পাণ্ডিত্য, তেমনই প্রদর্শন করিয়াছেন সংস্কৃতভাষার উপর
আপনার অসাধারণ আধিপত্য।

লোকে ইদানীং বান্মীকিব্যাদের দেই পুরাজনী সংস্কৃত-ভাষাকে মৃতভাষা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। কিন্তু ঘাঁহারা বিদ্যা-শহার মহাশয়ের এই বিচিত্র কাব্য পাঠ

্ন, তাঁহারা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইন বে, সংস্কৃতভাবা এখনও মরে নাই, এবং
মরিরা বাইবে এমন সক্ষণাক্রান্তও হর নাই।
ভর-ভর-বাহিনী সন্ধীবা প্রোভিম্বিনী হেমন,
আপনার উদ্বেশ-ভরক্ষদ্ধরের উপর, তুপকাঠ ও পশুপন্দীর মৃতদেহের বোঝা নইরা,
হর্দম বেগে বহিরা বার, এবং অমেধ্য বস্তর

ল্পর্শদাৰে লাঞ্চিত ইইয়াও, অকীয় বেগাতিশয়ে পবিত্র রহে; কবিবর-বিদ্যালকারের
লেখনীমুখোচ্ছলিত শুদ্ধ-স্থলনিত সংস্কৃতশব্দধারাও সেইরূপ, স্থানে স্থানে অসংখ্য অনাধ্য
শব্দে ভড়িত হইয়া, প্রবল বেগে বহিয়া
গিরাছে, অথচ সংস্কৃত অংশে সর্বতোভাবে
আপনার অনবদ্য পবিত্রতা রক্ষা করিয়াছে।
আমরা এ কথার নিদর্শনস্বরূপ নিয়েক একটি
মাত্র পংক্তি উদ্ভূত করিলাম।—

"'হিপ্ হিপ্ ছর্রে' ধ্বনিরিতি তদা-নলতঃ প্রাহ্রাদীদ্।" "তোপধ্বনির্বাক্ পুনরেব জাতঃ পুনর্বভৌ দৈন্যগণোহপি ভাতঃ।"

मीलिमरहा९मद-कारवा **७४३ रा मक-मन्त्र-**দের বৈচিত্র্য প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহা নহে। ইহার অনেক স্থলে কবিত্বশক্তিরও বিশিষ্ট পরিচয় আছে। এই প্রবীণ পণ্ডিত-কবি অদ্যাপি যে রাজপুরুষদিগের প্রসন্ন দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারেন নাই, ইহা বড়ই पुः (धत कथा। यनि देश्म ७ डाँशांत समाशान হইত, ভাষা হইলে, ভিনি নিশ্চয়ই, মোক-মুগর প্রভৃতি প্রসিদ্ধনামা পণ্ডিভদিগের नाव, त्रामकी वृद्धि ও त्राज्ञ के छेशांधि লাভে সন্মানিত হইতেন; এবং তাঁহার তাদৃশ সন্মানে সমস্ত পণ্ডিত-সমান্দ সংবৃদ্ধিত হইত। কাকিনার বিদ্যোৎসাহি-ভূপতি রাজা মহিমারঞ্জন রায় কবিবৃদ্ধ বিশ্বালহারের অভিপালক বলিয়া পরিচিত্র বিশ্বালভারের कावानिहत्र वहकाग काकिनात्र कीर्विचन्छ-क्रा भाषा भारेत।

হিন্দু ভিষক্ বিজ্ঞানের মৌলিকত।।

ইতিপূর্বে অনেক প্রাচ্য পণ্ডিত নির্দেশ कत्रिवाहित्नन (व, ठिकि९मा-विद्यान विवत्त्र, चात्रकवर्र, 'शोन ও चात्रव (मत्भव निक्र बारी। व्यक्षिकारण थाठा পण्डिक द्याम छ গ্রীস দেশীর শাস্ত্রে দীক্ষিত ও শিকিত। মুত্রাং তাঁহাদের পক্ষে এরপ দিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু অ-ধুনা অনেক ভারতবর্ষীর প্রাচীন গ্রন্থের नहीबात इहेशारक अवः देवरमशीकगरणत লিপিৰছ বিবরণে ভারতবর্ষ সহয়ে অনেক বুৱাৰ জাত হওয়া গিয়াছে। বিদ্যার্থিগণ णाहा शांक्रं कतिया श्रीकांभ कतिराज्ञाहन रव, बीबन्धिक, भागिन्धिक, ब्याजिय, मरनादि-स्नान এবং बनाबनभाक्त नशक्त ভারতবানী আৰ্ব্যগণ বেত্ৰপ পৃথিবীস্থ অন্ত বাবভীয় জা-ठित्र व्यक्षगात्री, हिकिएमा-विकान विश्दत्र छ ভাছারাই জন্তপ সর্বাপ্রথম জগতের সমক্ষে चारनाक वर्डिका शावन कवित्रा शिवारकन ।

পৰিত্ৰ পঞ্চনদ প্ৰদেশে বাসকরা কালে,
ভারতীর আর্থ্যগণ পৃথিবীর অন্ত বাবতীর
আতিগণ অপেকা সভ্যভার অনেক উচ্চ
সোপানে আরোহণ করিয়াছিলেন। ঐ সমর
ভাহারা অন্য কাতীর পোকদিগকে অভ্যন্ত
কপার চক্ষে নির্মাকণ করিতেন। বস্ততঃ,
অন্য লাভীর লৈকি সকল তৎকালে ভারভীর আর্থ্যগণ অপেকা এত হীনতর অবস্থার

অবহিত ছিল বে, ভারতীর অবিগণ কোন
বিষয়ে ঐ সকল জাতি হইতে কোন প্রকার
শিক্ষা পাইতে পারেন, এরূপ ধারণা কথনও
তাঁহাদের মনে উদিত হয় নাই। এই নিমিছই
প্রাচীন হিন্দুগণ নির্জ্জনে ও অক্সের সাহার্য
ব্যতিরেকে অকীর সভ্যতা বিস্তার করিয়াছেন এবং এই কারণেই পৃথিবীত্ব অপর
কাতীর সভ্যতার সহিত তাঁহাদের সভ্যতার
কোন প্রকার সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় না।
উক্ত অবস্থাস্থ্যারে ভারতীর আর্য্যগণ বে
অক্স জাতি হইতে চিকিৎসা-বিজ্ঞান ঋণ
কর্মপ গ্রহণ করিবেন, তাহা কথনও সম্ভবপর বলিয়া বিবেচনা করা যায় না।

প এই শ প্রদেশে ভারতীর আর্যাগণের
সভ্যতার প্রথম অব অভিনীত হইয়াছিল।
ঐ সমর তাঁহারা যুদ্ধকুশল, কবিনীবী, তথজ্ঞানসম্পর এবং অসভ্য ছিলেন। পৃথিবীর
ইতিহাস দৃষ্টে প্রতীরমান হয় বে, সভ্য ও
অসভ্য উভর অবস্থারই মহুবামাত্র রোগ্র
শাস্তির নিমিত্ত চেটা করিয়া থাকে।
শাস্ত্র জীবগণের মধ্যেও শারীরিক অপ্রথম
প্রশামনের চেটা অভাবসিদ্ধ। সভ্যতাবৃদ্ধির স্কে সঙ্গে ও চেটা রীতিমত বিজ্ঞানে
প্রিশ্ব হইয়া থাকে।

স্থাবাদিগন্থত মতে হিন্দুদিগের ঝগবেদ অগতের প্রাচীনতম ইতিহাস বলিয়া পরি- গৃহীত হইরাছে। খুষ্ট কলের অন্ততঃ তুই महस्य वर्गत्र शृत्सि छेशात स्वय र श्या मश्रक প্রাচ্য পণ্ডিতগণ্ড একবাক্যে মত প্রকাশ করিতেছেন। বস্ততঃ ইহাই হিন্দু সভ্যতার थापम व्याद्वत है जित्र । धे नमत्र हिन्तू न-मार्क काजिएक अथात अठनन इत्र नारे। সমগ্র ভারতীয় আর্য্য জাতির প্রত্যেক ব্যক্তি इन्होनना कविया कृषिकार्या कवियादह এवः বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া প্রাকৃতিক শক্তি-निहरत्रत्र डेशानना कतित्राट्ड, এवर व्यावभाक হইলে, প্রত্যেকেই অন্তশন্ত্রনহ অসভ্যক্তাতীয় लाकिनिश्त विकास युक्ताकरण मध्येत्रमान रहेश श्रीप्र পরিবারবর্গ, ক্লবিক্ষেত্র, গোধন এবং সভাতার ফল রক্ষা করিরাছে। এগ-বেদের এক ঋষি স্বভাবস্থলত বিবাদ-মিপ্রিত সর্বভাগহকারে সোমবভার উপাসনায় বলি-য়াছেন বে, "অামি স্তোতা রচনা ুক্রি, আ-মার পিতা চিকিৎসা ব্যবসায়ী বিষ্ঠ জননী यांजाब मना (भवन कतिबा बाटकन । शांछी-গণ আহার অবেষণে গোচারণের মাঠে বেরণ ইতন্ততঃ বিচরণ করে, আমরাও ভজ্ৰপ বিভিন্ন ব্যবসায় ৰায়া সোম দেবতার উপাদনা করিতেছি।" উক্ত গ্রন্থে অখিনী-সমার্থরকে এই মর্ম্মে উপাসনা করা হই-দ্বীছে বে, তাহারা অদ্ধকে দৃষ্টিশক্তি এবং **पश्चरक श**िषकि श्रामा कवित्रा थारकन। সোমণাতরস, ওবধি এবং অপাক বৃহ-রোগ-নিবারক বলিরা বর্ণিত ও উপাদিত বছরাছে।

कन्छः हिन्दुकाछीत्र ठिकिएना विराहक

নিদানই রীতিমত বিজ্ঞান শ্রেণীতে আসন পাইবার যোগা। এই সমস্ত গ্রন্থ মধ্যে চরক পর্বাপেকা প্রাচীনতম। কিন্তু চরকের পূর্বে অগ্রিবেশ, ভেল, জাতুকর্ণ, পরাশর, হারিত, ক্ষরপাণি প্রভৃতি ব্যক্তিগণ চিকিৎসা বিষয়ে গ্রন্থ প্রথম করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কৃত গ্রন্থ এখন ছুপ্রাপ্য হইয়াছে। চরক অঃবেশ ক্বত গ্রন্থকে ভিত্তিশ্বরূপ অবলয়ন করিয়া প্রণীত হইয়াছে। চীন দেশীয় ত্রিপ-তক গ্ৰন্থে কণিক বাজার সভার চরক নামক এক চিকিৎসক থাকার কথা উলেখিত আছে। ঐতিহাসিকগণ নির্ণয় করিয়াছেন যে, তিনি খুষ্টান্স দিতীয় শতান্দীতে রাজত্ব করিতেন। কিছ এ স্থলে আমাদের স্বরণ রাখা কর্ত্তব্য বে, পাতঞ্জল নামক ঋষি চরক গ্রন্থের টীকা লিখিয়াছেন এবং উক্ত ঋষি বে খুষ্ট অন্মের অন্ততঃ চুই শত বৎসর পূর্বে আবিভূত হইরাছিলেন, তাহা স্থিরীকৃত व्हेबा शिवारक । চत्रक शार्छ दाश यांत्र दव. উহাতে মাত্র বৈদিক দেবতা ও মন্ত্রের উল্লেখ আছে, কিন্তু পৌরাণিক দেবতার নাম গন্ধও नाहे। द्वाप दियन मञ्चारात ककान नम-ष्टित পরিমাণ তিংশ বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে, প্রোক্ত চিকিৎসাবিজ্ঞানেও তাহার ঐ পরি-মাণই নির্দারিত রহিয়াছে। বেদে চরক नात्वत्र फेट्सच चारक् वटि ; किन्द छवात्र উহা ব্যক্তি বিশেষের নাম অর্থে ব্যবস্থত रव नारे, वः म वित्मत्वत्र मात्र आर्थ वावस्य रहेबाद्ध। भागिति व्याक्त्रण असूनादत्र हत्रक क्षंत्र वार्ता हत्रक, स्थान, महोत्रस्वत करः भारतत्र वर्ष हत्रस्वत निवादर्ग। शृहे सामात्र

আট শত বংসর পূর্বে ঐ ব্যাকরণ রচিত হয়। ইহা অধুনা ইয়োরোপীয় পণ্ডিতগণ ঘারাই স্থিরীকৃত হইয়াছে। অতএব প্রতী-ম্মান হয় যে, চীন দেশীয় ত্রিপতক গ্রন্থের উল্লিখিত চরক নামধারী চিকিৎসক চরক नामक हिकिৎमाश्रास्त्र প্রণেডা নহেন; जिनि इस थे वः भोत्र कान वाकि, अववा তাহার প্রদর্শিত চিকিৎদা প্রণালীর অমুবর্ত্তী ব্যক্তি হইবেন। এই গ্রন্থের ভাষা এত সরল ও প্রাঞ্জল যে, তাহা পাঠ করিতে वितरन, পार्कटकत्र मत्न खन्डः हे छेनिन इटेटन. তিনি বেন বেদের ব্রাহ্মণ পাঠ করিতেছেন। গ্রন্থের প্রারম্ভে দেখিতে পাওয়া বায়. হিমা-চল প্রদেশস্থ চিত্রকর নামক বন-প্রদেশে প্রজাজনদিগের এক সভা আহুত হইয়াছিল। थे गडांत्र चट्यत्र, भाकृत्यत्र, मन्त्राना, त्को-निक, खबबाब, बिरमश्रिश निमि, व्याप अवः বাহ্লিক প্রদেশীর কান্ধারন উপস্থিত ছিলেন। তথার তর্ক বিতর্ক দারা চিকিংসা বিজ্ঞান শম্বন্ধে বে তত্ত্ব নিৰ্ণীত হইয়াছিল, ভাহাই চরক নামক গ্রন্থে লিপিবছ করা হইয়াছে।

হুশত অন্ত্ৰ-চিকিৎসা-সম্মীয় গ্ৰন্থ। কিন্তু ইহাই যে ভারতবর্ষীয় আর্য্যগণের ঐ কাতীর প্রথম গ্রন্থ, তাহা নহে। ফলতঃ চরক পাঠে অবগত হওরা যার বে, চিকিৎসা-বিজ্ঞান তৎকালে কার-চিকিৎসা এবং ধ্যম্বরী সম্প্রান লার এই ছুই প্রধান শধার বিভক্ত ছিল। কার চিকিৎসা বলিতে শারীরক চিকিৎসা এবং ধ্যম্বরী চিকিৎসা বলিতে অন্ত্র চিকিৎসা বুরার। বেদেও প্ররুপ ছুই বিভাগ থাকা

(मथा यात्र। हिन्तू गण वरमन (व, रमव-िकि ९-मक अभिनोक्मात्रमत्र এই मार्ज अकाम कति-রাছেন। মহাভারতে সুঞ্জতকে বিশামিত্রের পুত্র বলিয়া বর্ণনা ক্রা হইয়াছে। কাত্যায়ন নামক ঋষি পৃষ্টের অন্ততঃ চালি শত বৎসর পুর্বে আবিভূত হইরাছিলেন। বর্ত্তিকা গ্রন্থে স্থান্ত নামের উল্লেখ আছে। শ্তপ্রত পাঠে দেখা যার বে,কাশিরা**জ** নামক মুনি উজ গ্রন্থের তত্ত্ব পুঞ্জতের নিকট প্র-काम करत्रन। ठळालानि मछ ১०७० शृष्टोरम আবিভূত হইয়াছিলেন। তিনি উক্ত গ্রন্থের ষে টীকা প্রণয়ন করেন, তাহা ভাতুমতী নামে বিখ্যাত। ডলুনাচার্য্য নামক ব্যক্তি সাহান-সাহ নামক নূপতির রাজত্ব কালে জীবিত ছিলেন। তিনিও নিবন্ধ সংগ্রহ নামক ত্মশ্রু-তের টীকা লিখিয়া গিয়াছেন। ডলুনাচার্য্যের পুর্বে গ্রদাস ভাস্কর ও মাধব প্রভৃতি মনস্থি-গণ ঐ গ্রন্থ সম্বন্ধে টীকা প্রণয়ন করেন।

অন্তাসহানর বাগভট কর্ত্ব প্রণীত হইরাছে। উহা চরক ও স্থাত অবলম্বনে
রচিত। হারিত ও তেল নামক ব্যক্তিগণের
গ্রন্থ হইতেও কতক তত্ব উহাতে সন্নিবেশিত
করা হইরাছে। গ্রন্থকার ভূমিকার নিধিরাছেন বে, যদি কোন-গ্রন্থ প্রাচীন ঝবিগণের
কৃত বণিরা প্রামাণ্য রূপে গণ্য হর,তবে ভেল
প্রভৃতির গ্রন্থ অধীত না হইরা কেবলমাত্র
চরক ও স্থাতের কৃত গ্রন্থ অধীত হওরার
কোনক কারণ নাই। ইহাতে প্রতীর্মান
হর বে, বাগভটের সমর চরক ও স্থাত অভার প্রাচীন অবহার পরিণত হইরাছিল,

এবং ভজ্জন্য গ্রহকার নূতন গ্রন্থ প্রথমন করা আবশ্যক মনে করিয়াছিলেন। তিব্বত দেশীর ভাঞ্র নামক গ্রন্থে চরক সুশ্রুত এবং वांश्र छ देश वारह्। कर्क नूप नामक প্রাচ্য পঞ্জিত গবেষণাখারা নির্দ্ধারণ করিয়া-**८इन (व, े श्रह्म शृहीत्मत्र अहम भजाकी**त्र भूट्य वित्रिष्ठ इहेत्राट्ड। होन एमीत्र हि-निঙ् नामक जमनकाती आयुर्स्टानत अहे विভাগের প্রাণেতার কথা লিপিব্দ করিয়া গিয়াছেন। এই অষ্টবিভাগ "অষ্টাঙ্গজনম" ভিন্ন আর কিছুই নহে। গ্রন্থের প্রারন্তে বুদ্ধদেবের স্তোত্র লিখিত হইরাছে। ইহাতে প্রভীরমান হয় যে, থৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রবল পরা-ক্রমের সময় এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে।

মাধ্বকর নিদান নামক গ্রন্থ প্রণরন করিয়াছেন। উহাও চরক এবং সুশ্রুত অবশ্বনে লিখিত হইয়াছে। বুন্দ নামক वाकि ठिकिश्या मदस्य मिकिरवांग नामक रि श्रं ब्रह्मां करबन, जाहा निमान नामक গ্রন্থের অনুকরণে লিখিত হইরাছে। চক্র-পাণি দত্ত বৃদ্দক্ত গ্রন্থের অঞ্করণে খীর नामर्थम धाम थान्यन कतिया निवादहर। চক্রপাণিদত্ত কোন সময় আবিভুতি হইরা-हिरनन, जाहा शृर्त्वरे वना हरेबारह।

यूग्नमान रेडिशांत्र जात्नाहना कतित्न रम्या यात्र (व, हाक्रव ज्यन त्रिम नामक यनिका चुंडोटकत्र कडेम मछाकीटक द्वांग्लाम नगदत्र त्राज्य कतिराजन। जीहात ब्राह्मिकारन **চর্ক, ক্লাভ ও নিধান আরব** দেশীর ভাৰার অস্বাদিত হইরাছিল। তাঁহার मछात्र यद ও সালে नामक छुटे जन हिन्सू রাজচিকিৎসকরপে নিবুক্ত ছিলেন। সিরা-পিরন, রাহাজেচ ও অভিসেলা নামক আরব रिमोब थाहीन रमश्कर्म डाहारमब इंड গ্ৰন্থে চরককে ক্রমান্তরে জাবক, স্ফিবক এবং স্বাৰক বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়া-ছেন। হাজি পলিফা নামক পণ্ডিত খুঠা-ক্ষের দশম শক্তাকীর মধ্যভাগে অবিভূতি হইয়াছিলেন। তৎপ্ৰণীত "কিতাৰ অন ফেরেন্ড' নামক গ্রন্থে লিখিত আছে বে, शंक्रण व्यव त्रिष्ट मक नामक हिन्सू विकिৎनक দারা সুশ্রুণ নামক গ্রন্থ আরবীর ভাষার অমুবাদ করাইরা ছিলেন। এই "মুঞ্জল" ষে স্থাত নাষের অপভ্রংশ মাত্র ভদিবরে সন্দেহ করার অণুমাত্রও কারণ নাই।

মাদিডনের স্থাদিত রাজা আলেক-লাণ্ডার হিন্দু চিকিৎসক নিৰুক্ত করিয়া-ছিলেন। তৎকালে গ্রীস দেশীর চিকিৎসক সম্প্রদার বে সমস্ত রোগ অপনয়ন করিতে অসমর্থ হইত, হিন্দু চিকিৎসকগণ ভাহা জ-নামানে আরোগ্য করিতেন। নিররকস रि ममल बुखाल निर्मिषक कतिया शियार्छन, তাহা হইতে জানা বার বে, সর্পদংশন রোগে গ্রীদ দেশীর চিকিৎসকগণের অণুমাত্রও অভিজ্ঞতা ছিল না। কিন্ত হিন্দুগণ ভাষা व्यादाश कतिए नमर्थ बहेक। व्यातिशान ব্ৰেন বে, গ্ৰীৰ দেশীৰ লোকেরা পীড়িত इटेरनरे हिन्दू हिकिৎमक्त्ररशक अन्नपाशन হইত এবং তাহারা অত্ত কৌশলে ভাহা-(नत्र द्वान नृत कत्रिवा निष्ठन ।

প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দু চিকিৎসকগণই मर्स्यथम चर्न द्वीभामि बाउवीय छेन्द्रबत আভাষরীণ প্রবোগের ব্যবস্থা করিরা গিরা-ছেন ও ভাহাদের প্রণীত অন্তচিকিংসা শাস্তে ১২৭ প্রকার অন্তের উল্লেখ ও কঠিন কঠিন রোগ দহত্তে অস্ত্র প্ররোগের বাবস্থা বর্ণিত षाइ। हिन्तु-ििकश्ता-विकारन वाः, शिख, কফ এই ধাতু ছারা মানব দেহ নির্মিত এই निकास कवा श्रेबार्छ। श्राप्तरम ९ जेस তিন ধাতুর উল্লেখ আছে। বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে প্রকাশ পার বে, মতুষ্য শরীরত্ব ধাতু বিপর্যার ছাবা বোগের উৎপত্তি হয়। পানিপিক্লড वाकित्रण चात्रुर्व्सम भाज मक्कीय विरमव विटमंग भटकत श्रद्धांश थोका दम्या यात्र. এवः তদারা সিদ্ধান্ত হয় বে, গ্রন্থকর্তার জীবিত-কালে ভারতবর্ষে বীতিমত চিকিৎদা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত ভইয়াছিল।

গ্রীস দেশীর চিকিৎসকগণ বলেন, পিত্ত কফ শোণিজ্ঞু এবং জল এই চারি পদার্থ ছারা মন্ত্র্য শরীর নির্মিত হইরাছে। পিথে গোরাস নামক পণ্ডিত গ্রীস দেশীর চিকি-ৎসা বিজ্ঞানের আবিষ্ঠা বলিরা নির্মারিত হইরাছেন। পুর্মে হিন্দ্চিকিৎসকগণের বে সমর নিরূপণ করা গিরাছে, গ্রীস দেশীর প্রথম চিকিৎসক ভাহার অনেক পরবর্তী।

বস্ততঃ, হিন্দু সভ্যভার প্রথম অবস্থার চিকিৎসাবিজ্ঞানের ভালৃশ প্রাথান্ত লাভ করা পরিদক্ষিত হর না। বে সমত প্রাচীন প্রস্থান্ত এতক্ষেশীর চিকিৎসাবিজ্ঞান সংস্কৃতি লিভ হইরাছে, ভক্ষধ্যে অধর্মবেদই সর্ম্ব-

थ्रधान । উक्त श्रास् वाङ्विमा, (श्राष्ट्रविमा), বশীকরণ প্রভৃতি নিরুষ্ট বিষয়ের অবভারণা আছে: এবং প্রকৃত চিকিৎসাত্র ঐ সক-লের সহিত অতি খনিষ্ঠ ভাবে বিল্পিড রহিরাছে। পবিত্তিচতা ভারতীর আর্যাগণ क निमिछ है अथर्कादमाक कवा उरमान माम **हिकिश्मिविक्यानरक चुनाब हत्क निबीक्य** कतिराजन। हतरकत्र नगरतत शूर्व स्टेराज्ये ঐ তাচ্ছিলা ভাব বিদ্রিত হইতেছিল; এবং তরিমিত্ত ঐ গ্রন্থে আযুর্কেদ শারকে অথকা বেদের উপাঙ্গ এবং দেবভাগণের প্রকাশিত তত বলিরা নির্দারণ করা হইবাছে। সুশ্রতের সময় চিকিৎসা শাস্ত্র এরপ আদরণীয় হইরা-हिन (य. के शास्त्र थाराजा हिकिश्ना वि-छानक अनामि उन्नाकर्क्क अथर्कावरमञ्ज উপাক্ষরপ সৃষ্টি করা বলিয়া বর্ণনা করিতে অণুমাত্রও সঙ্চিত হন নাই।

অতএব দেখা বাইতেছে বে, ভারতীর আর্য্যগণ সর্বপ্রথমে চিকিৎসা-বিজ্ঞান-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া উহার অশেষ উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছেন। বে কারণেই হউক, জ্যামিতি জ্যোতিষ প্রভৃতি শাল্রের স্থার কালক্রমে উহার অধঃপতন হইতে আরম্ভ হয়। অনেকে অন্থমান করেন বে, ব্রীয় দশম হইতে বোড়শ শতান্দীর মধ্যে ঐ অধঃপতন ঘটয়াছিল। ইংরেল লাভির আগন্দনের সমর ভারতবর্বে এই শাল্রের এড অবনতি সংঘটিত হইরাছিল বে, মোগল স্মাটসণ পীজিত হইলে, হিন্দ্তিকিৎসক্ষের সাহার্য না লইয়া, ইংরেল ভাজারের শরণা-

পর হইতেন। অন্তচিকিৎসার এত অবনতি ঘটিরাছিল বে, ঐ ব্যবসার অলিক্ষিত ক্ষোর-কারবর্গের এক চেটিরা হইরা পড়িরাছিল। কলিকাভার বথন মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হয়, তৎকালে শবচ্ছেদ 'সহকে হিন্দু ছাত্র মগুলী ও তাহাদের অভিভাবকগণের মধ্যে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইরাছিল। ঐ সমর সংসাহলী ৬ মধুস্থান গুপু মহাশর সর্বপ্রথম শবচ্ছেদন করিরা এ দেশীয় ছাত্র-বর্গের কুনংস্কার দ্র করিয়া দিয়াছিলেন। আশ্চর্যের বিষর এই যে, তৎকালে এই কার্য্য এত অসাধারণ বলিয়া বিবেচিত হইরাছিল

বে, মধুস্দনের সম্মানার্থ শবচ্ছেদন সমরে তোপধ্বনি করা হইরাছিল।

অধুনা ভারতবর্ষে নবজীবনের সঞ্চার হওয়া দেখা যাইতেছে। এ সমর আমাদের পূর্ব-পুরুষ-প্রদন্ত এই অমূল্য বিজ্ঞান আলোচনা করা প্রত্যেক অদেশহিত্তী চিকিৎ-সক্রেই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। এতদ্বারা কেবল ভারতবর্ষের নহে, সমস্ত অগতের উপকার সাধিত হইবে। অপিচ ন্তনতর আবিদ্ধার দারা অধ্যয়নাধীর জ্ঞানের উন্নতি সাধিত হইবে।

এরিদিকলাল গুপ্ত বি, এল,।

এ পারে ওপারে।

necessor

নরনের অগোচর সে দেশ কেমন,
বে দেশে গিরাছ তুনি ?
সে দেশে কি আছে হাবর জন্ম,
এমনি কঠিন তুমি ?
সেপা তোমাদের, কেমন সে দেহ,
এমনি শোনিত বর ?
সেপা তোমাদের কেমন হাদর,
এমনি মমতা-মর ?
সেপাকার আঁথি প্লিরা ভোমরা
হিশার পানে কি চাও ?
কোধা কি ভনিতে পাও ?

স্থাবেশে প্কী ফুলাইয়া ঠোঁট্ কোঁদে কোঁদে ভাকে "মানো ওঠ্ ওঠ্" স্বেহমন্ত্রি, তুমি ভান না ? প্রতি ডাকে তার ফাটে বক্ষ মম, কি বাতনা সহে তব প্রিয়তম, প্রেমমন্ত্রি ব্য না ?

ওপারের লোক এপারের কথা
কিছুকি শুনিতে পার না ?
মর-জগতের মরমের ব্যথা
কিছুই কি সেথা বার না ?
২

পেডেছিলে হেখা অধের সংসার

ভেকেচ্বে দিয়ে থেলা আপনার
কোথার চলিরা গেলে।
চলেছিত্ব পথে করে গলাগনি,
মারখানে তুমি কোথাগেলে চলি,
আমারে একাকী ফেলে?
এই দীর্ঘপথ ছজনার যুটা,
চলেছিত্ব কত স্থে ছুটাছুটা,
পদচিক্ত আছে ছজনার;
এক পা সম্থে সুধু আমি একা

কোথাগেলে ভূমি নাহি পাই দেখা,
কোথার খুঁ জিলে পাব আর ?
একটি মধুর ব্রিভন্তীর তান,
একটি নির্মন বুঁ,শেরীর গান,
হাদর কাড়িয়া গিখাছে চ'লে,
ওপারে গিয়াছে,জীবনের স্থধ,
এপারে র'য়েছে স্থধু স্লান-মূথ,
চির-সিক্ত হবে নয়ন কলে।
শ্রীমনোরঞ্জনগুহ ঠাকুরভা।

ব্রহ্মদেশের কাহিনী।

9

বিবাহ—জীবজগতের উন্নতির নিমিত্ত জীপুক্ষের স্থাষ্ট। ইতর প্রাণীদিগের ন্যার যথেজ্ছাচারী না হইরা মানব মানবী যে পবিত্র সন্মিলনে সন্মিলিত হর, তাহার নাম বিবাহ। বৈধ সন্মিলনে দেব ভাবের প্রকাশ পার, জ-বৈধ সন্মিলন পাশবর্তির পরিচর দের।

এই দেশে বিবাহ পদ্ধতি একটুকু সভন্ত।
ইহার কএকটি কার্য্য পাশ্চাতা প্রথাস্থনারে,
আর কোন কোন প্রক্রিরা ভারতীর রিত্যাস্থনারে সম্পাদিত হর। স্ত্রী নির্কাচনের ক্ষরতা
ক্রিরার পূর্ব্বে বে বালকের বিবাহ হর, কন্তানির্কাচনের ভার পড়ে পিতা মাতার হত্তে;
কিন্তু ব্রক্দিপের পরিণর সমরে সেই নির্বাহর ব্যতিক্রম ঘটে। সেই অবহার পভি
পন্ত্রীর পূর্ব্বাক্ষার্থ আলাপ পরিচর নিতান্ত
প্রব্রাক্ষন। পূর্বে ব্রক্দিপের বিবাহের বরস

इंग २८ वर्गत ; अथन २० (विस्मत) नीत्र नामियाटा। किन्द मःमात्र भवत्नत्र উहिৎ ব্যস না ভটলে নাবালিকা অবস্থায় বালিকা-मिर्शत कथन ९ विवाह इत्र ना। এই निश्चिष्ठ **এই (मर्म मार्गात्रगड: পूक्य व्यर्भका जीत्र** वधम (वमी पृष्ठे इत्र। वालिकाशन ब्राडी হইয়া পতির সংসারের ভার বহন করিবার পূর্ব ক্ষমতা জ্বিংল তখন তাহারা পরিণয় সত্তে প্ৰথিত হয়। এ দেশে ত্ৰীকাতি "পূৰ্দা-নসীন" নহে। হুতরাং পুরুষের ভারে স্তীরাও যণায় তথার স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে भारत । कीवरमत्र हित्रमत्री खत्रः मिर्साहम कतिया गरेए हम विषया विवादक शूट्य তাহারা আরও সাধীন তাবে জীতালুনে, বন্ধুগ্ৰে, ভোলে ও উৎসবাদিতে বুরুষ, বুলের महिल बिना बिना करत । किन्त এ एवन पार- স্বায়ও ভাছারা প্রায় বিচারিণী হর না। বিবা-হের পুর্বে বলি কোন যুবক তাহালিগকে আবিল-নেত্রে দর্শন করে তথনই তাহার সঙ্গ ভ্যাপ করিয়া চলিয়া বাৃষ, এবং আজীবন এহেন পুরুবের ছায়া পর্যন্ত দর্শন করিতে চাহে না।

প্রণারিকী বেরণ সর্বাক্ষণ প্রণয় পাত্র पुंचित्रा (वड़ांत, व्यनधी अ (महेक्रम व्यन्कन **পরম্পারের সাক্ষাৎ সন্মিশন কামনা করে।** এই পার্থিব রাজ্যে ঈশর কখনও কাহার वानना अपूर्व ब्राप्यन ना। हाटि मार्ट वर्णाव ख्यात्र अवः नाना कार्यात्र উপদেশে यूशन क्रांभव निवन इत। निवन दान अगब-পাত্রকেই ঠিক করিয়া লইতে হর। ধুবতীরা বেই স্থানে বাইরা বুবকের সঙ্গে একতা হয়। বুৰতীরা হাটে বাজারে চুরট ও অক্লাক্ত ज्या विज्ञा करत, यूवकशण रमहे हारन बाह्यां छाहारमञ्ज मरक व्यानां भित्रहत्र कतियां भारत । यूनक यूनजीत मिलनन कारन পিড়া মাড়া প্রভৃতি ওক্তনের বাইবার व्यक्षिकात्र नाहे। किन्न छाहा ना शाकित्वछ डीहारमञ्ज डाहा अनित्रकाठ थारक ना। ূ_ূ **দ্বৰণী ধ্ৰক**কে পতিভাবে গ্ৰহণ করিবার नवि नित्न वर्षन कानवानात्र निवर्गनयत्रभ मुबंक मुबङीरक ७ वृबङो मुबकरक श्रीडि উপहात প্রেরণ করে। উপहার জব্য অভি नाबाक्षः, किन्द्र नाबाक्ष इटेटन्ड जानद्वत रख अधि राष्ट्रत महिक शृहिक हत्र। देशात्र भन्न जाशान व्यशास्त्र, निर्कत जनात, व्यभन कारिमी अवरम किहुकान काविता नात्र।

वर्ग भवन्मात्त्र वृक्षित्छ भाविन ८व, मःमात्र भव-নের সময় ছইয়াছে; এবং পরস্পন্ন পরস্পরকে হৃদরের সহিত ভালবাসিতে শিবিয়াছে, ত-খন পুত্ৰ পিতার নিকট ও কন্যা মাডার निक्र विवादित्र ने ने निक्र थार्थना करत । अह चार्न वना निर्धासकन (य, श्रावभःहे এই म-শ্বতি প্ৰদত্ত হয়। দৈৰপ্ৰতিকুল্তাৰশতঃ বদি এরপ বিবাহে शिछ। মাতা সম্মতি না দেন, যুবক যুবভীরা স্থানাখ্যরে পলাইরা বাইয়া विवाह करत : अहे ज्ञान विवाहरक नगांजक বিবাছ (Runaway-marriage) বলো এইরূপ স্থলে পুদ্ধ কন্যার অবাধ্যতা দর্শনে পিতা মাতার রাগ জন্ম:বটে, কিন্ত কিছু-কাল অতীত চইলে তাহাদের কোধানল क्राय मनीजृज हरेहा यांब्र, उथन পूज कनाहि অসুনর বিনরে পুনঃ মাতৃ পিতৃ হাবরে অপত্য মেহ জাগিয়া উঠে। তখন তাহারা বিনা আপত্তিতে গৃহে নীত হয়। বলিয়াছি এক वमगीनिरानंत चलाव 'वज्हे जेवज, जाहारमत ঈব্সিত কার্য্যের কোনরূপ বাধা পডিলে একবারে আত্মহারা হইরা বার। নির্দারিত বিবাহে পিতা মাতা সন্মতি না নিলে অনেক সমর ভাহারা আত্মহত্যা করিরা সকল বর-शात अवनान कत्रिवात (हरी करत्र। छात्रछीत প্রথাতুগারে বিবাহে ওভদিন ও ওড লথের প্রাঞ্চন হর। জন্ম বাসর প্রণনা করিয়া **ब्याजियत्या** विवाद्य मिन निक्रण कु-द्मि। (व यूवरकत्र क्या मनिवात्र तम क्य-नल अक्वाद्य अना त्रम्भीत्क विवाह कतित्व ना, कात्रन धरेक्न चरेन्य नित्रन्त छेक्दक्ति প্রাণনাশ হয়। সী পুরুষের জন্মবার একই হইলে, সাল্পিন-মুখ অবিক্রয় হুর বলিয়া, সকলের এইরপ বিবাহেই বত্র ও চেটা বেদী।
কণার বলে—

শনি গুরু বার ধর,
সর্পও মৃধিক হয়;
নাহি এত মন্দ বার,
জীবন করে সংহার।

শনির অধিনায়ক সর্প এবং গুরু বারের অধিনায়ক মৃবিক, পরস্পারের থাদ্য থাদক সম্বন্ধ থাকাতে, এই অকল্যাণকর বার্ত্ত্মভাত শ্রী পুরুষের সন্মিলন, নিতান্ত অশুভভানক বলিয়া ভাহারা উহা সর্বতোভাবে পরিহার করে।

বিবাহ হর কন্যার পিতৃভবনে; কিন্তু ভোলের আরোজন ও বিবাহের সমস্ত ব্যরভার বহন করিতে হর বর কি বরের অভিজ্যাক করিছে। উভর দলের সমস্ত বস্থ্বান্ধব, জ্ঞাতি কুট্ছ নিমন্ত্রিত হইরা বিবাহ-সভার সমাগত হর। বহু লোকের একত্র সন্মিলনে বিবাহ-সভার তিল্মাত্র স্থান থাকে না। এই লোক-সমুদ্রের মধ্যে নবদম্পতি কর্তুক্রের উপর ক্রতুল বিনাস্ত করিয়া, একাসনে উপবিষ্ট হইরা, বিবাহ-সভার শোভা বর্জন করে। ভালার পর ভালাদের একপাত্রে ভোজন । একটি স্কুল্মর পরিষ্কৃত ভোজনপাত্রে নানাবিধ রগনাপ্রির খাদ্যক্রব্য সন্মুধ্য সজ্জিত খ্যাকে। মধ্যে সধ্যে বুবতী আদের করিয়া এক আরু এক প্রান্ধ সামীর মুধ্য তুলিয়া দেয়, এই

व्यानरदद शक्तिनानक्रत्रभ, वाभी व्यादाद वाद এক গ্রাস প্রণয়িনীর মুখবিবরে পুরিয়া দেৱ। তথন উভয়ের মুধ দিয়া হাসির তর্জ ছুটে 🖟 নিমন্ত্রিক দর্শকর্মশু আনন্দে উৎস্ল হইরা নানাবিধ কৌতুক কথার অবতারণা করে। পরে প্রাণ থলিয়া সকলে থাইতে বঙ্গে। ইহাই विवाद्यत (अर्थ चार्य्यानिक कार्या; ध्वर উপস্থিত সভাদিগের ভোজন, আমোদ আ-श्लोप 3 करणाशकथनहे विदा**र-धातात्त्र** প্রধান প্রক্রিয়া। এই স্থলে এই দেশবাসীয় থাদ্য দ্রব্যের আর একটু পরিচয় দিব ৷ পিছ **ठाउँ ताव हात्र वा दि । जिल्ला नार्ट । जकरणहे** আতপ চাউলের অন্ন থাইরা থাকে। চাউল গুলি বড়ই পরিকার, অলও সেইরূপ নির্মাল। কিন্ত অপর থাদাদ্রবোর নাম শুনিলে নাক্ষাক উঠে। জীবন হত্যা করিয়া মাচ্চ মাংস ভক্ষণ করা এ দেশে একটি মহাপাপ। যত পঢ়া জিনিসই বাজারে বিক্রীত হয়। পঢ়া বরাহ মাংস ইহাদের একটি প্রিয় থাদ্য। 🗫 রগী, অঙ্গা, ঘোড়া, কছেপ প্রভৃতি যাহাই ছ-तिर्त्त, भकुनी, शृथिनी, भुशान, कुकृत का**रात्रक्र** ভাগো উহার ভাগ পাইবার স্থাগ নাই, मकत्र हे हारमत कठतानत्य बाहि शहह । আম, জাম এড়তি বৃংক্ষী কচি পত্ৰও ইহাৰী थाहेबा बाटक। इंशामन ब्यात बक्ति डेशा-(मब थाना निक छिंडून भव। दह पूत्र इहे-লেও অসমাগণ দলে দলে ভেতুল পাতা পাতিবার নিমিত চলিয়া বায়। সর্বাপেকা हेशामत्र यात्र ८कि धिथान थाना "नाश्रि।" "নাপ্লি" প্রস্তুতের নিষ্ম এইরূপ,--- বুইণাকা-

রের মাছগুলিকে লবন মাধাইরা হাঁড়ির
মধ্যে বন্ধ করিরা রাখিয়া দিতে হয়। যথন
হা পচিয়া চারিদিকে হুর্গন্ধ বিস্তার করিতে
থাকে, এবং হাঁড়ে মুথে পোকা নির্পত হয়,
তথন ভাহা পেধিয়া রোজে অর্দ্ধ শুদ্ধ করিয়া
লইলেই "নাপ্লি" প্রস্তুত হইল। "নাপ্লি"
মুজের ন্যায় ভাতে মাধাইয়া থাইতে হয়।
সচয়াচর হাটে, বাজারেও "নাপ্লি"র ক্রয়
বিক্রের হয়।

বিবাহের পর পিতা মাতার সংস্রব ত্যাগ করিয়া ব্যক্তক ছই তিন বংসর সন্ত্রীক খণ্ডর ভবনে থাকিতে হয়। খণ্ডর বাড়ীর স্থানের অবস্থান কালে জামাতা বাহা অর্জন করে, ভাহা খণ্ডরেরই প্রাপ্য এবং জামাতাও সেই পরিবারের লোক বলিগা পরিচিত।

এই বেশে বছ বিবাহ অবৈধ কার্য না
হইবেও, প্রায় লোকে আমরণ একস্ত্রীতেই
অন্থরক থাকে। রাজাদিগের বছমহিলা ছিল।
ভাঁহাছের অধংপতনের একমাত্র কারণ ব্যভিচার দোব। অতি স্থলরী রমণী পাটেখরী
রাণী "স্থকিরেনী" বর্ত্তমান থাকিতেও ভৃতপূর্ব্ব
ইক্তিরপরায়ণ রাজা থিবুর ৫০ জন মহিবী
ছিলেন। ইবাদের গর্ভজাত সন্তান সন্ততি
১১০ জন, তব্ও রাজা উপপত্নী সন্তোগশালসা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই
এই দেশবাসীরা রাজাকে দেবতার জ্ঞার মাজ্ঞ
ভাক্তি করিত; এইনিমিত্ত ভাঁহাদের সকল
দোব পরিহার্য ছিল। রাজাদিগের অভূল ঞুর্থ্য ও সার্বভামিক ক্ষতাই তাঁহাছিগকে অবংশতনের পথে টানিরা নিত।

वाकिनाधात्रावत माधा नित्रम चारक. ञी প্রবের পরম্পর মনোমালিভ জানিলে, ন্ত্রী স্বামীকে, স্বামী স্ত্রীকে ত্যার্গ করিতে পারে। কিন্তু প্রকৃষ্ট কারণ অভাবে ত্যাগ করিতে হইলে, ত্যাগকারীর ভ্যাজাকে প্রচুর অর্থ দিতে হয়, এবং ত্যাগপত্রে গ্রামের প্রধান প্রধান বয়োবৃদ্ধ লোকের স্বাক্ষর আব-भाक करत । এই দেশে छी शुक्र रवत विवाह-ত্যাগ করিবার বিধি বিধান থাকিলেও, বছ **मिटनत्र** त्रोशांक कृतित्रा त्कर পविज वक्तन সহজে ছিল্ল করিডে চাহে না। ইহারা মনে करत, हेहा अर्भका इःश्वादह घटेना मानव-জীবনে আর কিছুই হইতে পারে না। বিবাহ-ভঞ্জের পর সম্ভানসম্ভতির এইরূপ ভাগ इय,-- कञ्चा थाकित्न, तम भए माठात অংশে, পুত্র থাকিলে পড়ে পিতার অংশে। পিতার সম্পত্তিতে পুত্র ক্যার সমান অধি-কার। ক্তার বিবাহ হইয়া গেলেও সে স্বত্বের কোনরূপ ব্যাহাত হয় না। কিন্তু স্ত্রীর সম্পত্তিতে স্বামীর কোনরূপ অধিকার नाहे।

গৃহত্ব পরিবার মধ্যে বিচারিণীর সংখ্যা
অতি বিরণ। কিন্তু সতীব রকার এতগুলি
ফুলর নিরম থাকা সংক্ত, এ দেশে বারাকনার সংখ্যা কম নহে। অনেকগুলি মুবতী
আছে বাহারা আজীবন কুমারী অবস্থার
থাকিতে ভালবাসে। ভাহারা মনে করে
পতি গ্রহণ করা একটি বিভূপনা মাতা। এইরূপ অবিবাহিতা কুমারীদিগের নাম "আ-

नित्रा"। य "आनित्रा" त्गापत दशम विनाहेल आतं छ करत, आतं पक्ट्रे तिनी धिकान हहेल, तम तमहे त्गापन छाउ पित- हांच कित्रा पक्षिण हिन्द्र कित्रा पक्षिण एक र पित व्यापन विज्ञ क्रमात्री पक्षिण मार्म पित्र क्रमात्री "आपित्रा" नात्मत पतिवर्द्ध जाहात आतं पक्षिण नाम हम "नानि"। परत्र मन ज्नान्द्रेल हहेल क्रविम माजमञ्जात आवमान हम "नानिश्रा" मर्जात्म प्रोडणात माथिया, माथाय, कर्ण, कर्छ, क्रवात ज्याण ज्याण हिया साथाय, कर्ण, कर्छ, क्रवात ज्याण ज्याण हिया साथाय, व्याण विज्ञ साथाय, व्याण साथाय, व्याण

অনেক "আপিয়া" আছে বাহারা কণন বারাঙ্গনা শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে চাহে না। তাহারা সথের গোলাপ—চুক্তি মত আজ তোমার, কল্য তাহার, পরশ আর এক জনের গৃহিণী সাজিয়া ঘর কয়া করে, চুক্তিশেষ হইলে চলিয়া যার। বিদেশী প্রবাসী-দিগের পক্ষে এইরূপ ব্যবস্থা একরূপ মলনহে; বিপদ এই,—ব্রহ্মা রমণীকে গৃহিণী করিবার পূর্ণের তুমি মুসলমান হও, কিলা ইংরেজ কি হিল্টু হও, মুণে যদি শাশ পাকে, তাহা অত্যে মুগুন করিতে হইবে, কারণ ব্রহ্মান্তীলোকেরা প্রত্বের দাড়িকে বড়ই ভর করে। দেখিবা মাত্র মুগু কিরাইয়া আজিয়া বার। আজকাল অনেক বিদেশী লোক চাক্রি ও অক্সান্ত কার্যান্ত্রোণে ব্রহ্মা ও

বেঙ্গুণে অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহাদের প্রবাসবাসের স্থবিধার জন্য তাঁহারা - জাপিরা" চাকরাণী রাখিয়া থাকেন। এই জাপিরা" চাকরাণী, কিছুদিন পরে, ঠাকুরাণী সাজিয়া, তাঁহার শ্র্যা-সলিনী হয়; এবং ক্রমে প্র কন্যার জননী হইয়া, গার্হছা ধর্মে প্রবেশ করে। আবার প্রবাসী প্রবাসবাস পরিত্যাগ করিয়া স্বগৃহাভিম্থী হইলে বে স্থানের জীব সেই সানেই পড়িয়া থাকে।
যুবতীর যদি যৌবন থাকে, তাহা হইলে আর একজনের অঙ্কশারিনী হইয়া, আবার সংসার পরনের প্রপাত করে; নতুবা প্র কন্যা লইয়া মজুরী করিয়া পাপজীবন অভিবাহিত করে।

উদ্ভিজ ও খনিজ জ্বা—পূর্ব্বে আমরা
এই স্থানের উদ্ভিজ ও খনিজ পদার্থের সংক্রিপ্ত বিবরণী পাঠক সমীপে উপস্থিত করিরাছি, এইস্থনে ভাহা আর একটু বিস্তৃত
ভাবে আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব। বে
দেশে বস্কুমরা নিত্যপ্রস্বিনী, সেদেশ নিরন্তর ঐখব্যালালনী। ক্রমিপ্রধান অল্পদেশর
সমতল ভূমিখণ্ড মাথতনে কুল্ল ইইলেও
ভাহার ই অংশে ধানা ছ বিপ্রধান বল্পদেশর
প্রল অমুর্বার নহে। ইরাবিট্রীর পর্যাপ্ত বারি
ও পর্বত-নির্বারণী ক্রেল্ড ভিল্পে ও
উৎপাদিকা শক্তি প্রদান করিয়া রা
বিরাহ্টে।
এই সমস্ত ক্রেলে সামান্য উদ্যোগ ও নেটা
হারা প্রচুররূপে ক্রণ উৎপন্ন হর, জল সেচনের প্রবোজন হর কেবল উচ্চ ভূমিতে।

বৈশাৰী পূৰ্ণিমা হইতে এইস্থানে দক্ষি-

गानिन विश्रिक शास्त्र, त्महे मनम् नभीएक **দলের আধিকা হেডু নিয়তর কেত্র**ভলি अवःतिना इया याणी विक इहेबा दकामन হইলে সামান্য কৰ্ষণ ধারা ভূমি শীঘ বপনো-পথোগিনী হইয়া উঠে। বীত উচাতে প্রক্রিপ্র হইবার অন্তিক্লিন্থেই অন্ত্রিত হয়, উচ্চ পালান ভালে চারা ওলি ব্যক্তিত হইলে, কামি-**নীরা কোমল হতে সেই** ওলি উঠাইরা রোপণ ऋत्न नहेशा यात्र । त्य तहत्वत नात्रीकाञि, हुना শোভা পরিবর্দ্ধনের উপকরণ না হইয়া, পতির कार्याटकटज्जद नहांग्रकातिनी हत्र, त्म तम रि भीघ সমূলত इहेब्रा धनशारना পतिशूर्व ছইবে, ভাহা আর আলচর্যোর বিষয় কি ? वना निष्टादाकन, उजावमगीत नाव अभन-হিষ্ণুও কার্যাক্ষম নারী আতি অতি অল মাত্রই আছে। ভাহারা সারাদিন কেত্রে প্রাণ ঢাलिया निया कांगा करता । প্রচলিত কথা, "স্তীর ভাগো ধন" এই বাক্যের সার্থ-তো কেবল এই দেশেই দেখিতে পাওবা যায়। ঝড়, বুষ্টি মাথায় করিয়া কামিনীরা কেত্রের সর্বা গাত্রে ৫।৬ ইঞ্চি অন্তর এক একটি গ্র্ত-करता । এইরপে গ্রন্ত ভূমি প্রস্তুত হইলে. एके इरेडि शास्तान होता थे नगर गर्छ ता-भग करता अर्थे एम अर्थात भत बहेरक निर्मय পুরুষেরা সমস্ত কার্য্য-ভার স্ত্রীকন্যার মন্তকে চাপাইরা দিয়া মাঠ হইতে অবদর গ্রহণ করে। ক্ষেত্রের সল্পে ভাগাদের আর একবার সা-ক্ষাৎ হয়, ধান্যগুলি যথন পাকিয়া উঠে। কিছ দকিণ্ডস্বার লোকেরা অপেকারত শ্রমণীল। ভাষারা চাবের কার্যো অবলা ও বালক

বালিকার সাহায্য শারত পক্ষে গ্রহণ করে না। এইদেশে ধান্যের মূলকাটার নিরম নাই, শার্ম মাত্র কাটিয়া লওরা হয়; অবশিষ্ঠাংশ, মাঠে পড়িয়া থাকে। চৈত্র বৈশাধ মার্লের তার কোত্রে ওড়গুলি শুক্ত হইলে, অগ্নিমারা নেই গুলি পোড়াইরা সার করা হয়; এবং বর্ষরে সময় লোকে ভাহা মাঠে ছড়াইরা দিয়া ভূমির উংগাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করে। কাটা ধান্তের পালা সক্ষিত করিয়া রাধা হয়।

ধান্ত মানাইবার প্রক্রিনা বঙ্গদেশের স্থায়।
একটি পরিষ্কৃত স্থানের মধ্যে একটি ধূপ বা
স্তন্ত থাকে; তাহার চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত ধান্তের
উপর গক হুই তিনটি ধীরে ধীরে পরিচালিত
হয়। পরে কুল করিয়া এক উচ্চ স্থান
হইতে বাতাসের অভিমুথে ধান্ত ছাড়িয়া
দিয়া থোদা উড়াইয়া ধান্ত পূথক করিয়া
লওয়া হইয়া থাকে।

এই দেশের কেত্র সমস্ত একফস্লী।
লোকেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট। ধান্তবীজ বপন
করা বায় জৈচি, রোপণ কার্য্য শেষ করা
হয় ভাজে, কাটা হয় পৌষে, এইরপ ভূমিতে
প্রতি বিঘায় প্রায় ৮০ হইতে ১০০ মন
পর্যান্ত ধান্ত উৎপন্ন হয়। প্রতি মণ এক
টাকা করিয়া বিক্রয় করিবেও ক্রিয়কের
হথেষ্ট কাত দাঁড়ায়; স্ক্তরাং বিফস্লের

ধান চাউলের ব্যবসার যেমন বিশেষ লাভ-কালে, তেমনি আবার কার্য্য-প্রশালীও অভি সহজ। এই দেশ, একমাত্র এই ব্যবসার ঘারা, উন্নতির উচ্চতম সোপানে আরো- হণু করিতে পারিত, বদি পুরুষগুলি মিতবারী হইত ও তাহাদের প্রকৃতিগত অলস
ভাব পরিহার করিতে শিথিত। হাতে যে
পর্যন্ত কপর্দকমাত্র সঞ্চিত থাকে, সেই পর্যায়
তাহারা জ্বাথেলার আড্ডা পরিত্যাগ করে
না। তাহাদের জন্ম, মৃত্যু ও বিবাহাদিতেও
অল্প বার হর না।

প্রাচীন ভারতের রাজন্যবর্গ প্রজাবর্গকে चानर्भ (नथाইবার নিমিত্ত অহতে ভূমি কর্ষণ করিতেন। প্রাতঃম্মরণীয়া সীতা-দেবী রাজর্ষি জনকের এই শ্রমণর সম্পত্তি। वर्षमान् नृপि जित्रित मत्था এই क्रि हाथा-মিতে প্রবৃত্তি আছে কি না জানি না, কিন্তু এখনও চীন ও ব্রহ্মাদেশে রাজপরিবার মধ্যে এরপ প্রথা প্রচলিত আছে। চীন সমাটের জ্যেষ্ঠ ভাতানিক হতে লাকল ধরিয়া প্রজা-वृत्मटक कृषि कार्या উৎमार मन। अभ-রাজও ক্ষি-বংসরের প্রারম্ভে এক শুভ দিনে স্বীয় হল্ডে ভূমিকর্ষণ করিতেন। সাধা-রণের বিশ্বাস ছিল, ভূপতি অগ্রে ভূমিতে नाक्षन मिल, रुक्कता भगा अन्तिनी इन। **এই দেশে এ**ङ श्रांश क्ता (ग, ৫० थाना কলেও কাল করিয়া শেষ করিয়া উঠিতে भारत्र ना। वः मत्र वर्मत এই एान इरेट बह नक ठाकात ठाउँन देउरतान, चारम-রিকা ও চীন প্রভৃতি দূরবর্ত্তী হানে প্রেরিত ह्या। आक्रकान चन चन मस्युत रुउवार्ड **छात्र**क्वर्ष ९ जन्मत्मापन कार्ट स्त्री १३ देश কেরল ও অন্যান্য পার্কত্য আভিদিগের মঞ্চে হলপ্রবাহের রীতি নাই। তাহারা

পাহাড়ের বনজন্দ কাটিয়া পোড়াইরা ভূমি আবাদ করে, পরে ফদলী বর্ধের আরজে তাহাতে নানাবিধ শদ্যের বীজ বপন করে। সাধারণতঃ পাচ মাদের মধ্যে শস্য সকল পক হইয়া কর্তুন করিবার উপধোগী হয়। পর বংসর আর এক নৃত্ন স্থান ঐকপ পারকার করিয়া আবাদ করে। কিন্তু ইহাতে বন-বিভাগের বড়ই থানিই হয় বলিয়া, গ্রশ্নেণ্ট এখন ভাহাদের "কোম" করিবার স্থান নিজেশ করিয়া দিয়াছেন। এই সীমা অভিক্রম করিয়া এখন ভাহারা যথায় তথার বনজ্পণ নই করিতে পারে না।

ব্ৰহ্মদেশে ধনাগমের আর একটি উপায়

বনবিভাগ। এই স্থানে এত দেগুন বুক ক্ষে

(य, जुननात भगारनाधनाय पृथिवीत काम অংশ একার সমকক হইতে পারে না। বং-সর বংশর বছ লক্ষ্য টাকার কাঠফলক এই স্থান হইতে নানা দেশে প্রেরিড হয়। নিমিত্র ধান চাউলের ব্যবসা হইতেও লোকে देशात अठि ममिक अकावान स्टेशा बाटक। वञ्जानिवादागत मना जन्नावामीत्रा कथन পরমুখাপেগী হয় না। তাহারা অন্যের বুনন করা বসন পরিধান করে না। গৃহে অন্য আসবাব কিছু না থাকিলেও, তাঁতের কল এক একটি সকল বাটাভেই থাকে। স্ত্ৰী পুৰুষ मकरनरे यत यहन कतिएड बारन । किन्न अरे कार्र्गा त्रमनीक्नहे अधिक मक्कृ। श्रीत श्रीत ক্রচি অনুসারে তাহারা নানা প্রকার রেসমী কাপড়ও প্রস্তুত করে। গুটী পোকা পোৰণ একটি দেশমর ব্যবসা। ভাহাতে গাছও

विश्वत इहेबा थाटक। किंद्ध हेहा निष्ट्रंत्रजात कार्या विषया ज्यानक निष्ठावान् दाख्यि धरे-कार्या ज्ञान्यका अमर्गन कतिया थारकन। ज-हिः ना ८व धर्मात वी ब-मज्ज, व्यन्न निः नः था। प्र ৰী বকুল ধ্বংস করিয়া,কণ্ডসুর দেহের শোভা वर्षन कवा निजास बनाय वार्य, त्मरे धर्या-বলমীরা গুটী পোকা পোষণকারীদিগকে ধীবর এ ব্যাধের সংকে তুলনা করিবেন, বিচিত্র কি ? লোকে এরপ করে বটে, কিন্তু কাহারও রেসমী वक्ष अञ्च : अक्थाना ना इटेटन इस ना। या-হারা ভব্কীট পোষণ করে, তাহাদের ফার **८ इ ७** निकृष्टे कां जि क (मर्म जात नारे। ভাৰাদের বসতি স্থানও লোকালয় হইতে বছ ৰুরে, পর্বন্ত প্রান্তে। কতকগুলি অসভ্য বর্বার পাহাড়ী লোক ভিন্ন কোন গৃহত্ব পরিবার खंगी (शाकांत्र हार करत्र ना। गृहश्च लाटकत्रा প্রস্তাভ রেসম, বাজার হইতে ক্রম করিয়া বস্ত্র বয়ন করে। কাপড় বুনিবার পুর্বে र्वश्री रेष्ट्रायुगात त्र कतिया गरेट रत्र, किन्द्र এ দেশकाङ द्रतमश्वात्रा आहे-পৌরে কাপড় ব্যতীত ভাল বসন প্রস্তুত হয় না। ভারিমিত্র চানদেশ হইতে চিকাণ স্তা श्रामनानी कतिया गरेट इत। किन हीन হতির কাপড় ব্রদ্ধী হতার কাপড়ের ভার এত টেকসরি হয় না। কাপত বয়নের প্রায় সমস্ত কার্য্য বালিকা ও যুবভীরাই कत्रियां थाटक । देशात्रत्र "भना" हानाहेवात च्यात्रीविरभन्न चर्नात्रू निष्म श्रुत्वत्र मरत्र मरत्र নাচিয়া জীড়া করিতেছে।

কেরোদিন তৈলের জন্ত এ দেশ আরও প্রদিদ্ধি লাভ করিরাছে। মূল্যে স্থলত বলিরা আলি কালি বলবালীর গৃহে গৃহে ব্রহ্মান্তেল ব্যবহৃত হইতেছে। প্তসলিলা ইরাবতীর ক্রেড্লেণ্ডেলেশ,—ইরংসান্ত নগরীর অনভি দ্রে বহু সংখ্যক তৈলকুপ আছে। তাহা হইতে এত তৈল উভ্ত হয় বে, তদ্ধলিন ডাক্তার নোমেট্লিং (Noithing) বলেন,—That when the young gang oil fields are methodically worked, they will take their place side by side with America, Russia in supplying the world with oil.

নির্বাসিত বাজা থিবুর এই তৈলের একচেটিয়া ব্যবসা দ্বারা বাৎসরিক তিন লক্ষ টাকা आग्न इटेंड। अत्मर्क मत्म करवन. এই ব্যবসায় ছারা একদিন ব্রহ্মবাসীরা. व्यात्मित्रका, कविया, ও পোলেवियात मान প্রতিবোগিতা করিবে। মিষ্টার মারভিন্ (Marving) এই সম্পর্কে অনেক গবে-यगार्थे अवक निषिष्ठा शिवारह्न। এই দেশে আবার পাথুরে কয়শার ধনির সংখ্যাও অর नहर । अकबन देश्त्रक शतिवाकक वरतन "There are extensive coal mines in Burma, which when worked may be expected to yield a fair profit.'' विवृत পিতা বৃদ্ধ নরপতি মিনদ্মিন অলমপ্রকৃতির, লোক ছিলেন বলিয়া, ধনাগমের এতগুলি মুপছা থাকিতেও, তিনি সর্বাসমূদ্ধমন্ হইতে পারেন নাই। প্রকৃতির রত্তাঞা-

রের বার উদ্ঘাটন করিয়া দেখিলে এ স্থানে আর প্, অনেক মূল্যবান্ বস্ত দেখিতে পাওয়া বার । মিষ্টার বল্ (Ball) তাহার Economic Geology of India নামক পুতকে এই দেশজাত নীলকান্ত মণি, পল্মরাগ্র ফটক, রদাল্লন, ফটকিরি প্রভৃতি রত্নরান্ত্রীর বিশুর প্রশংসা করিয়াছেন । তিনি ইহাও বলেন বে, এই সমস্ত রত্ন উদ্ধারের যন্ত্রাদি যদিও এখন পর্যান্ত সেই আদিম অবস্থা অতিক্রম করিয়া উঠে নাই, তব্ও ব্রন্ধা ও সারেম বাদীর অর্থাগ্যের পথ অনেক পরিমাণে পরিক্ষ্ত হইয়াছে। ভূতত্ববিৎ পণ্ডিত কাপ্তান উইও্ছেম সাহেব (Captain Wyndham)

১৮৫৩ খৃ: অন্দে তেনাস্থিপ প্রদেশের শিবগঙ্গা ও স্থানা নদীর সঙ্গম হলে পর্যাপ্তরূপে
স্বর্ণপ্রস্থ বালুকারাশি প্রাপ্ত হইরাছিলেন।
তিনি বলেন, এ হানের এক হন্ত পরিসর বর্গক্ষেত্রে ৯৫ রেণু স্বর্ণ আছে। প্র্যাটক Italf
Fitch দণীল রাখিয়া গিয়াছেন; ১৫৮৬ খৃঃ
অন্দে ভারতে যে টান বাবহাত হইত, সমস্তই
টেভয় নগরী হইতে প্রেরিত হইত। প্রাসিদ্ধ
বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত পাডি (Mr. Pardy)
সাহেবও Indian nation নামক মাসিক
পত্রিকার এই দেশের খনি সন্থকে এক স্থাপ্ত

ত্রীতারকচন্দ্র দাস থপ্ত।

000000CC

মোগলের অধঃপতন ৷

necessor

ফরোকশিয়র।

ফরোকশিয়র রণকেত্রে বিজয় জী লাভ করিয়া + রাজ-মুকুট ধারণ করিলেন। তাঁ-

* এই বিজয় শ্রী লাভ করিতে ফরোকশিররের পক্ষীর বছ লোক হতাহত হইরাছিল। স্বয়ং হোসেন আলী থাঁ আহত হইরা
জ্ঞানশূন্য অবস্থার পতিত হন। যুরাবসানে
সকলে তাঁহাকে মৃত দেহরাশির মধ্যে গুঁজিতে আরম্ভ করে। বছ অমুসন্ধানের পর,
তাঁহাকে জ্ঞানশূন্য অবস্থার পাওরা বার।
যুদ্ধে কর লাভের শুভ সংবাদে তাঁহার অবসর
দৈহে সঞ্জীবনী শক্তি আনরন করে, এবং
তিনি স্কিচিরে সুস্থ হন।

হার আদেশে জাহান্দর শাহ ও জুলফিকর থাঁ

এবং তদীয় পিতা আদদ থাঁ নৃশংসভাবে

নিহত হইলেন। আওরক্সজেবের আয়পরায়ণতা এবং পরধর্ম-বিছেধনিবদ্ধন অতুল
মোগল দামাজ্য অধংপতনোলুও হয়। বাহাছর শাহের ছর্পলতা ও জাহান্দর শাহের
ব্যক্তিচার সে অধংপতনের পথ প্রসন্ধ করে।
তাহার পর ফরোকশিয়রের সিংহাদনারোহলের মুহুর্ভ হইতেই তৈমুর বংশের বিনাশের

দিন জতে বেগে ঘনাইয়া আসিয়াছিল।

ফরোকশিরর রাজপদে আসীন হইরা, হোসেন আলী থাঁকে মির বল্লীর পদে, এবং আবচন্যা থাঁকে উজীরের পদে নিযুক্ত করি- লেন। সৈদ্দব্ধণ তাঁহার রাজ্য পাভের মূলাধার ছিলেন, এইহেত্ তাঁহাকে নামে মাত্র সমাট রূপে সম্মান করিয়া আপনা-রাই শাসনকার্য্য পরিচালনা করিতে সংকল্ল করিলেন।

নুতন সমাট অপরিণতবয়স্ক, অনভিজ্ঞ, ভীক্ষভাব ও হুর্মণচিত্ত ছিলেন। যিনি नर्स भारव युक्ति धानर्भन कतिराजन, पूर्वनिष्ठि छ বাদশাহ ভাগ মন্দ বিবেচনা করিতে অসমর্থ ছিলেন বলিয়া, তাঁহারই অমুবন্তী হইতেন। তাঁহার এই হর্মল সভাব দৈয়দযুগলের অথত প্রভূত্বের অন্তরায় স্বরূপ ছিল। তাঁহারা প্রথ-মতঃ বাদশাহের তাদুশ স্বভাবের বিষয় অফু-ভব করিতে পারিয়াছিলেন না। এজন্য তাঁহারা মন্ত্রণাদাতা রাইপুরুষদিগকে তাঁহার নিকট হইতে দুরে রাখিতে যত্ন করেন নাই। মুলতাননিবাসী মিরজুলা বঙ্গ দেশের কাজির श्राम नियुक्त ছिल्नन ; करताक भित्रदत्रत तिः-হাসুনারোহণের অবাবহিত পরেই, এই ব্যক্তি তাঁহার একাস্ত বিশাসভাজন ও প্রিয়পাত্র ब्बेश डे फ्रिलन।

ন্তন রাজত্বের বিতীয় বর্ষে হোনেন আণী থাঁ বোধপুরাধিপতি অজিত নিংহের বিজিক্তে বৃদ্ধবাত্রা করেন। মহাআ উড্ লিখিনাছেন বে, অজিত নিংহের হত্তে মোগল নৈত পরাজিত হর এবং সেনাপতি হোসেন আণী থাঁ তাঁহার সঙ্গে সন্ধি সংস্থাপন করিয়া পরিআণ লাভ করেন। কিন্তু মুসলমান ইতিহাস লেখক থাফি থাঁ অত্তরূপ নির্দেশ করিয়াহেন। মিরজুয়া প্রথম হইতেই সৈম্বল

युगत्नत कमा अवस्तात अखिनावी हित्नन। मछवडः वहे देखाना माधन कना द्राप्तन আলী থাঁকে দরবার হইতে দুরে রাখিবার অভিপ্রারে যোধপুরাধিপতির বিরুদ্ধে তাঁহার অধীনে দৈনা প্রেরণ করা इर्हेबा हिल। মোগণ দৈন্যের আগমনে অজিত ভীতিবিহবণ হইয়া সন্ধিপ্রার্থী হন। শাহ মিরজুয়াকে সম্পূর্ণ বিখাস করিতেন। তিনি প্রকাশ্য জাবেই বলিতেন যে, মির জুমার বাক্য ও স্বাক্ষর তাঁহার নিজের বাক্য ও স্বাক্ষরের ন্যার বলবং। মির জুলা এক-জন ন্যায়নিষ্ঠ বাজকর্মচারী ছিলেন। তিনি বাদশাহের আদেশ পুঝারুপুঝরূপে প্রতি-পালন করিতেন। তাঁহার হত্তেই নিয়োগ-ভার ন্যন্ত ছিল। তাদুশ বন্দোবন্ত উঞ্জীর व्यावकृता। थाँव चार्थित विस्ताधी हिन वित्रा, তিনি উহার বিক্লে দুখার্মান হন। কিছ अधिकाः भ भागीत, अमत्राह जवर वामभाह्य তাহার বিশ্বস্ত মন্ত্রীর পক্ষ অবশ্বন করেন। আবহুন্যা দরবারের মতিগতি দেখিয়া বু-ঝিতে পারেন যে, হোসেন আলী থাঁ অচিরে রাজধানীতে প্রত্যাগ্যন না করিলে, তাঁহা-দের পতন অবশাস্থাবি। তদমুদারে তিনি हारमन कानी थाँक ब्रावशानीर छेपनी छ ১ইবার জন্য পত্র প্রেরণ করেন। অঞ্জিত সদ্ধিপ্ৰাৰ্থী হইবার পূর্বোক্ত পত্র তাহার হন্তগত হয়। এখন্য, তিনি সন্ধি সংস্থাপন জন্য উদ্যূীৰ হন্ ইহার পর, উভয় পক্ষে সন্ধি সংস্থাপিত হয় 💃 এবং অজিত সিংহ খীর কন্যাকে বাদশাৰের

ছত্তে সমর্পণ করিবার জন্য মোগণ সেনা-পতির সঙ্গে রাজধানীতে প্রেরণ করেন।

হোদেন আলী ধাঁ রাজপুতনা হইতে প্রভাবত হইলে ক্ষতা-লাভ-প্রাদী উভয় দল মধ্যে ভুমুল বিবাদ উপস্থিত হইল ; এবং বাদশাহ একাস্ত বিপন্ন অবস্থায় পতিত হই-**(मन। जिनि এই विवास्त्र मृत्ना**टक्न-डे-দেশে প্রথম দলের চালক হোসেন আলী পাঁও বিভীয় দলের চালক মির জুয়াকে দুরে প্রেরণ করিবার প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। उनस्मादत मित्र क्रूमा विश्वत अल्लानत अवः रहारमन जानी याँ मिक्नांभरवत् भामन-क्रिंपर निवुक इरेरनन। (शासन यानी गै। पिक्रवां भाग कतियात मगत्र यान-শাহকে বলিলেন, "আমার অমুপস্থিতিতে মির জুলাকে দরবারে আহ্বান অণবা আ-মার ভাতার সঙ্গে কোন প্রকার অস্থাবহার क्तित्वन ना। हेरात अनागःहत्रण रहेता. আমি তিন সপ্তাহ মধ্যে সলৈন্যে আসিয়া পৌছিব।"

क्निकित वी वान्नाट्य चार्त्त न्नः भ
जारन निह्ड इहेरन, जनीय श्राण्टिनिधि नायुन
वीहे निक्नां भारत जात नाम कित्राहिरान । रमार्यन वानी वी जवात नमन
कित्रान, जिनि वान्नाट्य हैनिएउ जीशात
विक्राप्त ने निह्ड इहेरनम् । जूमून पूर्व
नायुन वी निह्ड इहेरनम् । जूम्न पूर्व
नायुन वी निह्ड इहेरनम् । जूम्न व्यान
वी नामन-छात्र नाम कित्रान । जहे भःवान
वाक्यामीरक रनीहिर्द्य वान्नाह विभविद्य
वितरनम्, अञ्चन श्राष्ट्र वान्नाह विभविद्य

মৃত্যু ছঃধজনক। ইহাতে আবহ্ন্যা **ধা** উত্তর করিলেন, আফগানের হত্তে আমার ভ্রাতার প্রাণনাশ হইলে, জাহাপনা **স্থী** হইতেন। •

এই সময় শিথজাতি পুনর্মার মন্তকো-

 वाछिविकरे पायुक्त वी अभिक्रमना ছিলেন। একবার আমেদাবাদে কভিপন (यामलभान এकजन हिन्दू अधिवामीत शृह পার্যে গোরতা। করাম হিন্দুরা উত্তেজিত इरेश अक्षा स्थानमान नागकरक इटा করে। ইথতে উভয় পক্ষালা হাকামায় প্রব্র হয়। দায়ুর খাঁ এই ব্যাপারে হিন্দুর প্রফ অবলম্বন করেন। আগরা এস্থানে দায়ুৰ খার মধন্দে একটা রোমাটিক গল্পের অবতারণা করিতেটি। ইহাতে ভনীয় কদমের প্রথমনীলভার আভাস পাওমা যায়। একবার তিনি উপহার সরূপ একটি স্থন্দরী হিন্দ বালিকা প্রাপ্ত হন। তিনি তাহাকে ইস্লাম ধর্মে দীকিত করিয়া পরিণমস্তে व्यावक करदन। दशरमन व्याली थांत मरन धर्मन कैशित युक्त आवस्त हत, क्थन धरे त्रम्भी সাত মান অভ্রমতী ছিলেন। তিনি<u> প্র</u>ির যুদ্ধবাত্রা কালে, ভাগার কোমর হইতে সগর্মে তববারি গ্রহণ করিয়া নিজের নিকট রাখিয়া দেন। ভারপর ভিনি তাঁহার মৃত্যু সংবাদ क्रिया प्रदास गर्छ दिलीर्ग क्रिया कीविछ অবভার সন্থান বাহির করেন এবং পতির দকে অগাঞ্চা হন। থাফি গাঁ এই গলে আশা ভাপন করেন নাই।

ত্ত্রন করিয়া লাহোর হইতে আম্বনা পর্যাপ্ত বিস্তৃত সমগ্র প্রেদেশ অধিকার করিল। বাদশাহ শিথশক্তিকে সমূলে বিনাশ করিতে বিপুল বাহিনী প্রেরণ করিলেন। निथमन आज्ञतकार्थ त्यांनंत्रन कदिन এवः লোকাতীত পরাক্রমে মোগল দৈক বিধ্বস্ত করিয়া তাহাদিগকে সন্ত্রাসিত করিয়া তু-शिय। किन्न जाशास्त्र निविद्य थानाजाव উপস্থিত হওয়াতে, তাহারা উপায়ান্তর না দেখিয়া মোগলের হত্তে আত্মসমর্পণ কবিল। জুর প্রকৃতি মোগল সেনাপতি, নৃশংসাচরণের **একশে**ষ প্রদর্শন করিয়া, তুই সহস্র শিখ বৈত্তের শিরণেছনন করিয়া, ছিল্ল মন্তকগুলি बामभारश्त्र निक्छे (श्रुत्रण क्वित्लन। भिथ-গুরু (অধিনেতা) বান্দাকে সহস্রাধিক অমু-চরসহ হন্ত পদ শৃতালে আবদ্ধ করিয়া রাজ-ধানীতে প্রেরণ করা হইল। বন্দী শিথবীরগণ একে একে ঘাতক হত্তে জীবন বিস্জ্জন করিয়া বিধাতার অভিসম্পাত মোগল সামা-ছোর উপর আনয়ন করিল। বান্দা আপনার শিশু পুত্রকে সহস্তে বধ করিতে আদিষ্ট হইলেন; তিনি অবিচলিতচিত্তে এই আদেশ প্রভিপালন করিলেন। এই খোর নৃশংস ক্তির পর তিনিও শত্রুহত্তে নিহত হই-देशन । *

His son was placed upon his knees,—a knife was put into his hands and he was required to take the life of his child. He did so, এই ঘটনার পর বংসর মিরজুমা পাটনার শাসন কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবেলন। রাজদরবার হইতে দ্বে অবস্থান করায় তাঁহার পূর্ব্বপ্রতিপত্তি আর ছিল না; ছোদেন আলী থাঁ। দক্ষিণাপথে গমন কালে বে ভর প্রদর্শন করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাও বাদশাহ বিস্থৃত হুইয়া-

silent and unmoved. His own flesh was then torn with red-hot pincers, and amid those torments he expired, his dark soul, say the Mahomedans winging its way to the regions of the damned. Cunningham's History of the Sikhs. শিখগণ স্থানেশপ্রেমের মোহন-মন্ত্রে উন্মন্ত হইয়াছিল। এজন্ত তা-হারা জীবন বিস্জ্জন করিতে বিন্দুমাত্র, কৃষ্টিত ছিল না। এক জন শিথরমণী বাদ-भारहत्र निक्रे ऋरकोभरत चीत्र श्रुरखत्र कीर्वन छिका करतन। वामभार, छारात कोभनभून বাকো দ্বিৰ থাকিতে না পাবিষা, তাঁহার लार्थना पूर्व करतन। त्य नमत्र, निथकननी चारमणिशिमर भूरज्ञ निक्षे डेभनीड रन, তথন ঘাতক পাত্রের শিরশ্ছেদন জ্বস্তু তর-वाति উত্তোলন করিয়াছিল। मुक्तिभव (मिथ्रा मश्रद्ध छेखत्र करत्न, "मा मिथावामिनी, जामि अक्टनवात वड यनः श्राटन সমবিখাসিগণের সলে মিলিঙ रहेबाछ । आभारक अविनय छाहायत गर-বাত্রী কর।"

ছিলেন না। এজন্ত, তিনি সাদরে পরিগৃহীত হইলেন না। বাদশাহ তাহাকে দ্রে রাথি-বার জন্ত লাহোরের শাসন-কার্য্যে প্রেরণ করিলেন।

নৈন্দগণের প্রভুব ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত इहेर उक्ति अवः वामभाइ विनाम-स्वार्ड मध व्हेबा त्रम्भीत वित्नानकृष्टीक ও চিত্তোমा-पक्त मुन्नतारे कीवरनत मात्र कतिशाहित्यन। তিনি শাসনকার্য্যে কিঞ্চিনাত্রও মনো-निरवण कतिराजन ना; अमन कि अधान অমাতোর পক্ষে তাঁহার স্বাক্ষর গ্রহণ করাও হুষর হইয়া উঠিয়াছিল। এ সময় স্বণ্য জিজিয়া কর পুনজীবিত হয়। হিন্দুরাজপুক-निগকে পদ্চাত করা হইবে বলিয়া ভয় প্রদ-र्मन कतिता, छांशारमत शिमांव निकाम जनव निक्तिगालर्थ महाताहीय्रगण जन्म-করা হয়। **महे मिक्किमाली** देशा उठिर ठहिल তাহাদের युक्त প্রণালীও দিন দিন নিয়মবদ্ধ হইতেছিল। বাদশাহ সৈয়দগণের কবল হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার জতা স্থির-गःकत्त हित्नन: किन्न थकात्भा **कांशा**त्व বিক্তে বাঙ্নিপত্তিও করিতে পারিতেন ना। डिनि ट्राप्त्रन जानीत विनाभ नामन क्य महात्राष्ट्रीविशतक त्यायतन त्यायतन छे९-শাহিত করিতে লাগিলেন। এই আত্মকল-**रहत्र कृत कि इटेबाह्नि !—**ভারতবর্ষের नर्सांबरे हिन्दुशन भवाकांच रहेवा उटि ; धनः (बान्टनत बाज्यक्ति रगोत्रवख्टे स्त्र।

হোলেন আলী বাঁ দীর্ঘকালব্যাপি বৃদ্ধ সংখ্য সহারাষ্ট্রশক্তি দমন করিতে অসমর্থ হইবা, মোগলের গৌরব-নাশক সন্ধি সংস্থাপীন করিতে মনন করিলেন। • কিন্তু
বাদশাহ সৈরদবুগলের শত্রু পক্ষের পরামর্শে
তাদৃশ অকীঠিকর প্রস্তাব অন্ধ্যাদন করিলেন না এবং যোগপুরাধিপতি রাজা অজিত
সিংহ এবং কতিপর আমীর ওমরাহের সহিত
মিলিত হইয়া, তাঁহাদের উচ্ছেদ-সাধনার্গ
চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু বাদশাহের
অহিরমতিত্বে ও ভীরতার এই চেষ্টা বার্ধ
হইল। আবহুলা। গাঁ আল্লবকার্থ সৈত্ত
সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন এবং হোসেন আলি
থাঁকে রাজধানীতে উপাত্ত হইবার জন্ত
আহ্বান করিলেন।

তদম্বাবে তিনি দশ সহত্র মহারাষ্ট্র।
বৈশু অইয়া বিত্তীতে উপত্তিত হইলেন।
ভাত্বুগল সহজেই অর্ফিত রাজপুরী অধিকার করিলেন। তাহাদের কতিপয় চেলা
প্রাসাদের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া, বাদশাহকে অনুস্কান করিতে লাগিলেন। বহু
অনুস্কানের পর, ছাদের এককোণে তাহাকে
প্রায়িত অবস্থায় পাওয়া গেল। হ্রক্
ভরো তাঁহাকে নানারপে অপমানিত করিয়া
টানিয়া বাহির করিল। তাহার পার্থইনী

এই সন্ধি অস্সারে মহারাষ্ট্রীরগণ
শিবাজির অধিকৃত প্রদেশ সমূহে স্বাধীন
অধিকার লাভ করে; এবং সমগ্র দক্ষিণাপথের
চৌপ ও সরদশ মুখী আদার করিবার অক্সমতি প্রাপ্ত হয়। ইহার পরিবর্গ্তে ভাহারা
বার্ষিক দশ লক মুদ্রা ও একাদশ সহস্ত প্রদান করিতে সীকৃত হয়।

মাতা, মহিনী, ভগিনী:প্রভৃতির করণ জ-म्मरन हर्जुर्फिक मूथ्तिष्ठ इहेशा डिठिन। जी-ছারা চেলাদের পদধারণ করিয়া ক্ষমা ভিক্ষা कतिएक नाशिरनन। इर्स् खित्रा छांशास्त्र তাদৃশ করণ ক্রন্ধনেও অবিচলিত রহিল। ভাहाता करताक भिवतरक शूत्र महिलारमत शार्व ছইতে বাহিরে আনম্ন করিল। তারপর তাহার দৃষ্টিশক্তি নাশ করিয়া, তাঁহাকে কারাগারে বন্দী করিয়া রাখিল। থাফি পাঁ এই কারাগারকে তাঁহার living tomb স্বরূপ विशा वर्गना कतिशास्त्रन । अथारन करवाक-শিররের কঠের সীমা রভিল না। তিনি মুক্তিশাভের কল্নায় প্রহরীদের সঙ্গে ষড়-যত্ত্ৰে লিপ্ত হইলেন। এই ঘটনা প্ৰকাশিত रहेश পড़िल, रेमयमयुगन छौरात जाराना বস্তুতে বিধ মিশ্রিত করিয়া তাঁহার ইহ-**লীবার অ**বসান করিলেন।

রফিউদ-দরজাত।

रिमयमयुगंग करताक नियंत्ररक वस्ती कृति-য়াই রফিউদ-সানের (রফিউদ সান বাছাত্র শাহের পুত্র) কনিষ্ঠ পুত্র রভিউদ-দর্জাতকে ময়ুর তক্ত প্রদান করেন। রাজ্যলাভ কালে त्रिक कातागादा बभी हिल्लन। रेमब्रमयून्रलाव रुख करताक निषय वसी रहेल, सनमाधावन একান্ত কুৰ হইয়া উঠে এবং রাজসিংহাসন শূন্য দেখিয়া নানারপ অরাজকভার হত্ত-পাত করে। এখন্য তাঁহারা, তাড়াতাড়ি রফিকে কারামুক্ত, করিয়া, সিংহাসনে বসা-ইয়া দেন। ভাড়াভাড়িতে তাঁহার কারাবস্ত্র পরিবর্ত্তনেরও অবসর ঘটিয়াছিল না। রফির রাজত্বের তৃতীয় মাসে ফরোকশিরর শক্তর বিষ-প্রায়োগে ইহলোক হইতে অপস্ত হন। নামদর্শব নুতন সম্রাটের কোন ক্ষতাই ছিল না। মন্ত্রিযুগল স্বাধীনভাবে সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিতেন। রফি-উদ-দর্মাত সদুশ অবহা স্পৃহণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতেন नाः এজনা তিনি জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রফিদৌলার নামে থোডবা ও শিক্ষা প্রচলনের প্রান্তাব क्तिया अयः এ প্রহদ্দের দার হইতে বিদার প্রার্থনা করিলেন।

পদ্মনা বিতরণ করা হয়। কিন্তু কেইই তাহা
গ্রহণ করিয়াছিল নাণ্ডিতীয় দিবন, ইতর
শ্রেণীর বহু লোক মিলিত হইরা, অন্ন বাঞ্জন
শ্রন্তত করিয়া, গরীৰ সুংধীকে বিতরণ করে,
গ্রবং সমন্ত রাত্তি সেধানেই সন্ধিনিত ধাকে।

त्रिक्तिना।

উলীয় ও তদীয় ভ্ৰাতা এই প্ৰস্তাবে সম্মত इडेबा बिकटकोना नात्म (थाउदा ও निका প্রচলিভ করিলেন। ইহার তিন দিন পরেই র্ফি-উদ-দর্ভাত রাজ্যক্ষারোগে প্রাণ পরি-ত্যাগ করিয়া শান্তির ক্রোডে আশ্রয় লাভ कतित्वम । छाँहात त्रांख्य मश्राहाधिक वर्ष বংসর কাল স্থায়ী ছিল। তলীয় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রফিদৌলাও রাজতক্তে আরোহণ করিয়া দীৰ্ঘকাল জীবিত ছিলেন না। তিনি সিংহা-ममारबाहर नव किकिमधिक जिन मान मरधाहे উৎকট আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়া কালগ্রাদে পতিত হন। ইহাদের রাজত্বালে হিন্দুর শক্তি বর্দ্ধিত এবং দিলীর প্রভুত্ব সঙ্চিত হইয়াছিল। জয়সিংহ এবং অঞ্জিত সিংহ রাজপুত অধিপতিগণ মধ্যে সর্বাপেকা क्रमजानानी हिरनन। खन्नगिरह मरेनरना

আগ্রার ধারদেশে উপনীত হন; এবং অঞ্চিত দিংছ ফরোকশিররের বিধবা মহিনীকে (ইনি অঞ্জিত সিংহের কন্যা) বলপুর্বাক খাদেশে লইয়া যান। সৈয়দুয়গল ইহাদিগকে প্রাশ-মিত করিবার জন্য জন্দিংহকে সুরাটের ও অজিত সিংহকে আক্ষীচ ও আমেদাবা-দের শাসন-কর্ত্ত প্রদান করেন। ইহাতে তাঁহাদের আধিপতা দিলীর পঞাশ কোশ দুরবর্ত্তী স্থান হইতে ভারত মহাসাগর পর্ণ্যস্ত বিস্তুত সমগ্র দেশে সংস্থাপিত হয়। ভরত-পুর্বাসী সম্প্রদারের অধিনারক চূড়ামণি আগ্রা হুর্গপ্রাচীরের অনভিদ্রেই সীয় অধিকার প্রভিষ্ঠিত করিরা বসিরাছিলেন। মহারাষ্ট্রীয়গণ শিবজির অধিক্লভ প্রদেশ সমূহে খাধীনভাবে রাজ্য ও সমগ্র দক্ষিণাপথে চৌপ ও সরদশ মুধি আদার করিবার অন্ত-মতি লাভ করিয়াছিলেন। শীরামপ্রাণ অপ।

অভিশাপ। পঞ্চম পরিচেছদ। নলিন ও সতীশ।

শচীকান্ত রার চলিয়া গেলেন। তাঁহার বে কলা বনোষত হইরাছে, ইহাতে চটো-পাথ্যার পরিবারের আর আনন্দের সীমা নাই। কেবল বীরেরর চটোপাধ্যারের জ্যেষ্ঠ পুত্র নিননীনাপ আংলাদিত নন। তিনি কেন নন, তাহা পরে জানিতে পারিবেন। চট্টোপাধ্যার-গৃহিণী, যদিও তাঁহাক রূপ-বতী কন্যা রার মহাশ্রের মনোমত হুঁছই- বাছে — এ সংবাদ বথাসময়ে অবগত হইয়াছেন, তথাপি সামীর নিকট সবিশেষ গুনিবার আশার, সকল গৃহকার্য্য সমাপ্তির পর
শয়ন-গৃহে তাঁহার অপেক্ষার জাগরিতা রহিয়াছেন। বথাকালে বীর্মের গৃহে প্রবেশ
করিলেন; এবং তৎপরে পতি পদ্পীতে
বেরপ কথোপকণন হইল, আমরা নিমে তাহা
উদ্ভ করিয়া দিলাম।—

বী।—ভোমার মেয়েকে রাজবাণী কর্-ৰার সাধ বৃথি ঈশ্বর পূর্ণ কর্লেন।

প।— দাঁড়াও,— এখনও কোণা কি,
আগো কোটা মিলুক তবে ত।

বী।—হিরের কোষ্ঠী খুব ভাল। নর-গণ, প্তিও লক্তানের স্থানে খুব ভাল। তাতে কোন ভাবনা নাই। কিন্ত ভাব্চি যদি ঈশ-দেরর ইচ্ছার হয়, আমি কি পেরে উঠ্ব? ভারা মন্তঃকমিদার।

প। তাঁরা হিরেকে দেখে কি বল্লেন ? বী।—বল্লেন ভালই তাঁর কোন অমত নাই,কেবল কোঞ্ডাবানা একবার দেখাবেন।

প।—বা হোক্ আমার কিন্তু একটা ছা-বনা হর;—সভীশ বৈ হিরেকে ভালবাসে। ভার বাপ মাও অনেক দিন থেকে মনে ঠিক করে বেথেছেল বি, হিরেকে বৌকর্বেন।

ৰী।—বিষের কথা কি কেছ বল্ডে পারে ? কভ লোকের বে বিরে:কর্ডে বসে পাত্র উঠে বার, আর এ আশীর্কাদও এখনও হয় নাই।

প।—না আমি সে জন্য কিছু বল্চি না। মাছবলৈ নিরাশ কর্লে পাছে কারও কিছু অমঙ্গল হয়, এজনাই এক একবার ভাবনা হয়।

বী।—নেধেরকে বড় মাক্সবের বাড়ি দেওরার কার না ইচ্ছা হয় ? কেশব বে দিন এ
কথা তুল্লে আমিও আগে তত মনে করি
নি। তোমারইত এতে বেসী মত ছিল।
আক আবার আর এক কথা বটে!

প।—তুমি স্থাগ কর কেন, আমি কি বল্চি এ ভাল হস্ক নি। বদি হয়, এত আমা-দের পরম ভাগা। কেবল সভীশকে কি করে মুখ দেখাব ভাই ভাব্চি।

বী।—সভীশ কি ভার বাপের সঙ্গে দেখা হলে আমারও লক্ষা করে না কি ? ভা কি কর্ব, ছদিন পরে সব মিটে বাবে। সভী-শকে নলিন যে কি চথে দেখেচে ভাও বল্ভে পারি না। সে আজ্ঞ আমার সঙ্গে ভাল ক'রে কথা কর নি।

প ।—দে বলে আমাদের গরীবের ছে-লেই ভাল। আরও বলে সতীশের মত ভাল ছেলে এ গ্রামের মধ্যে নাই!।

বী।—তারা এখনও ছেলে মানুষ, একটু
একটু ইংরাজি শিখে তাদের বৃদ্ধিভদ্ধি আলাদা রকম হরে গেছে। আজা কাল বে
সমর পড়েছে, শুধু হটু পাশ কর্লে কি হবে,
টাকা না থাক্লে আর কিছুই হবার বো
নেই। আর রার মহাশরের ভাইপোও
শুনেচি পাশ করেচেন। বা হোক, এখন
থেকে হিরেকে বাভে সভীশ আর দেশ্ভে
তৈক্তে না পার, ভাই করো, ভা হলেই
সভীশও ক্রমে ওকে ভ্লে বাবে।

প।—হিরে ছেলে মাহ্য অত শত বোঝে
না, কিন্তু ওর রকম সকম দেখে মনে হর,
বেন সভীশকে সেও ভালবাসে। আফ কাল
আবার পাঁচজনকার সামনে সভীশের সঙ্গে
বড় কথা কর না। সভীশ যথন আমাদের
সঙ্গে কথা ট্যা কর, হিরে তথন কাছ থেকে
চলে বার।

স্বামী স্ত্রীতে এইরূপ তনয়ার বিবাহ मद्यस व्यानक कथावाछ। इटेए नाशिन। निनीनां बाकि এই बानत्मत पितन वर्ड षद्भी। প্रकृष्टे जिनि এই नृष्ठन मशक বিশেষ ছ:খিত। তিনি প্রতিবেশী ও সহ-পাঠী সভীশকে বড ভালবাসেন। নলিনীনাথ লেখা পড়া শিথিয়াছেন। তাঁহার প্রকৃতি ও মনোভাব কিছু স্বতন্ত্র প্রকারের। তাহার আধুনিক মতের সহিত পিতার মতের অ-নেক সময়েই ঐক্য হয় না। নলিনী সভীশকে व्यानम हित्राख्य युवक विविधारे मान करतन। वनमान मः द्यारा इर्जन शकरक नर्जना वर्-বিধা ভোগ করিতে হয়-এই ইংরাজি প্রব-চনটিকে ভিনি বভ বিশ্বাস করেন। এই কারণে, তিনি আজি ধনীর সন্তানের সহিত তাঁহার ভগিনীর পরিণয়ের কথায় অসুখী। দ্বিতীয়তঃ সভীশ ভির্ণায়ীকে ও হিরণ সভী-শকে বে ভালবাসে, তাহা তিনি ব্ৰিয়াছেন। তাঁহার মনের দুঢ় ধারণা, বদ্যপি উভয়ের मधा विवाह ना हब, छाहा बहेरन इहेब्स्तत्र পরিণাম বিশেষতঃ সভীপের জীবন অনত चनास्त्रित्र चावान हहेबा छेठित्व; এवः छाहात्र क्ल डीहाद डेक्सभीन कीरानद नकन

উন্নতির, মূলে কণ্টক পড়িবে। নবিনীর মনের স্থির বিখাস হির্ণানীর পক্ষে সতীশের ন্যার উপযুক্ত পাত্র আর দ্বিতীর নাই।

জমিদার শচীকাস্ত রায় চলিয়া গেলে পর,
নিলিনীনাথ মনে ন্তির করিয়াছেন বে, পিতাকে বুঝাইয়া, এ বিবাহ বাহাতে না হইয়া
সতীশের সঙ্গে হয়, তাহার বিধিমত চেষ্টা
করিবেন। যদি ইহাতে পিতাকে সন্মত
করিতে না পারেন, এবং পরে কোষ্ঠা মিল
হয়, তাহা হইলে কৌশলবারা সম্বন্ধ ভঙ্গা
করিতে চেষ্টা করিবেন।

वर्छ পরিচেছদ।

ग श भारत कि १

সভীশচন্দ্র কে, তাঁহার কোন পরিচয় পুর্বে দেওয়া হয় নাই। ব্রাহ্মণ-কুলায়ব সতীশচন্দ্র মধানিত গৃহত্বের সম্ভান। নিবাস কুমমহাটা। বারেশ্বর চটোণাধ্যারের প্রতিবাসী এবং নলিনীনাথের বদ্ধু ও সহপাঠা, ইহা পুর্বেই বলা হইয়াছে। তিনি বর্জমান হইতে এল, এ পাশ করিয়াছেন সেধানে আর উচ্চ শিক্ষার উপায় না থাকা বশতঃ এবং হগলী বা কলিকাত্রি থাঁকিয়া বি, এ পজিবার উপযুক্ত অর্থ সচ্ছলতা না থাকাতে বাধ্য হইয়া লেখা পজ়া ত্যাগ করিয়াছেন। এক্ষণে সভীশচন্দ্র প্রাধ্যের বামাচরণ বস্তুক্তে ধরিয়া একটি পরীগ্রামের পোষ্ট অহ্নিসের হাকুরি পাইয়াছেন। কর্মন্থলে কোন ধনী ব্যক্তিশ্ব

প্রকে বাটিতে পড়াই থা আর পাঁচটি টাকা উপার্জন করেন। উড়িয়া ও হিন্দুস্থানী নিরকর লোকদিগের মণিমর্ভার ফরমে ঠিকানাদি লিখিয়া দিয়াও মাসে ছই তিনটি টাকা উপরী পাইয়া থাকেন। তাঁহার কর্ম-স্থান বাটা হইতে প্রায় চারি পাঁচ কোন দুরে।

সতীশচক্ষের পিতা কোন জমিদারের তরকে কর্ম করেন। আর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা তাঁহা-**(मत (र नामाना क्या क्यांक আहে, जाहाहे** (पश्चिम् थाटकन । সংসারের সমস্ত বৎসরের ধরচের উপযুক্ত ধান্য কলাই প্রভৃতি নিজ অমিতেই উৎপন্ন হয়। পিতা যাতা উপাৰ্ক্তন कर्त्रन, ভारा छ । अफ्रांन मः मात-निर्दात रहेबा वबर প্রতিমাসেই কিছু কিছু উবর্ত হইরা থাকে। সর্ব বিষয়ে একতা করিয়া দেখিলে, সভীখের সংসারটি একটি স্থথের मश्मात विवार भटन हम। जटव काहात পিতা মাতার চক্ষে এখনও একটি বিষয় অ-পূর্ণ আছে বলিয়া মনে হয়,—সেটি সতীপের অবিবাহিত জীবন। এ যাবৎ তাহার বিবাহ ना इहेबात (कान कात्रण हिल ना. (कवल मछीनहत्त्व, जेशाशक्तम स्टेटन विवाह कविव. এইরপ ইচ্ছা প্রকার্শ করাতে তাঁহার পিতা. পুতের বাসনার বিরুদ্ধে কার্যা করিতে প্র-मान भान नाहे। वित्मव जिनि मदन जारनन. शाबी जारबरन कतिएक हहेरव ना, रव निन रेष्टा, त्यरे पिनरे विवाह पिट्ड शांत्रियन। সতীশ6ক্সের সহিত হিরগারীর বিবাহের क्षा (र এक अकात दित इहेबाहिन, शांठक

পাঠিকাগণ পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে ভাষার আভাস প্রাপ্ত ইইলছেন। হিরগ্নরীর বয়ক্তম বধন দবে মাত্র ভিন চারি বংসর, তথন হইডেই ভাষার পিতা সভীশের পিতাকে, তাঁহার ক্লাটকে প্রবধ্রণে গ্রহণ করিতে হইবে, বলিরা রাথিরাছেন। তিনি আহ্লাদের সহিত চট্টোপাধ্যার মহাশরের প্রভাবে সম্মতি প্র-কাশপূর্ব্বক সেই সময় হইতে, ঐ স্কহাসিনী স্থলরী বালিকাটিকে প্রবধ্ করিবার আশা মনে মনে পোষণ করিতেছেন। প্রস্তা-শের চাকুরি হইসাছে, এইবার তাঁহার বিবাহ দেবেন, এইরূপ স্কন্ত্ব করিয়াছেন।

পোষ্ট অফিসের কার্য্যে ছুটি অতি অল্প ;
তবে পল্লীগ্রামের ধে সকল ডাকঘরে ছই
তিন জ্বন কর্ম্ম করেন, তথার কর্মচারিপণ
কর্তৃপক্ষকে লুকাইয়া আপনাদিগের মধ্যে
বন্দোবস্ত করিয়া মধ্যে মধ্যে বাটা আসিয়া
থাকেন। সতীশচন্ত্রত এইরপ মাসের মধ্যে
ছই একবার করিয়া বাটা আইসেন। হিরশ্যয়ীকে দেখিতে আসিবার প্রায় ছই সপ্তাহ
পরে, সতীশচন্ত্র এক দিন বাটা আসিলেন।
তথন তিনি মনোমধ্যে এরপ বিখাস স্থাপন
করিতে পারেন নাই বে, এই নৃতন সম্বর্জে
হিরগ্রমীর পিতা মাতার মত আছে। তিনি
বাটতে আসিয়াই মাতার নিকট হইতে উক্ত
বিষ্রের কিছু কিছু ভনিলেন।

বে আশা পূর্ণ হইবার পক্ষে কোন সংশর থাকে না, অকস্বাৎ ভাহাতে কোন বাধা উপস্থিত হইলে, উহা মহুব্যের স্কর্যের ব্যথা আনর্যন করিয়া মনকে নিত্তেক করিয়া ফে:ব। সতীশচক্র মাভাঠাকুরাণীর নিকট अभिन्ना यात-भत-नाहे इःथित अ वाथित हहे-বেন। কি শৈশবে কি কৈশোরে সভীশের अब व्यवमुद्र काल किल ना. (र ममग्र हर्दो-পাধ্যার মহাশরের বাটীতে না অভিবাহিত ছইত। নলিনীর সহিত তাঁহার যে পরিমাণ ব্যতা, তাঁহার পিতা মাতার নিকট হই-তেও তিনি তদমূরণ মেহ ও ভালবাদা পাইয়া থাকেন। নলিনীদের বাটীতে এমন ञ्चान नाहे, यादा छात्रात व्यवसा, व्यय:-পুরে এমন কেহ রমণী নাই, বিনি তাঁহার নহিত কথা কহিতে লজ্জা বোধ করেন। শতীপচক্ত নলিনীর পিতা মাতাকে ভক্তি করেন: সার হির্গায়ীকে প্রাণের সহিত ভালবাদেন। হিথাব্যীর সহিত সভীশের এই छालवामा এक मिरन खत्या नाहे. हेहा शीरत धीरत ज्ञानक मिर्टन खित्रग्राह्म । देनभरत हिन्न-প্রধী সভীবের স্থার হইতে যে সেংটুকু আক-র্বণ করিত, ভাহাই একণে যুবক সভীশ-চল্লের ভালবাসার পরিণত হইয়াছে। আ-वात्र विवादश्त कथा इ इया व्यवधि, के छान-বাদা ক্রেমে পদ্ধী-প্রেমে পরিণত হইতে চলি-বাছে। বালিকা হির্থানী সভীশকে ভাল-ৰাদে; কিন্তু দে ভালবাদার সহিত সভীশ-চন্ত্ৰের ভাগবাসার কোন প্রতেব আছে কি না, জানি না। আনয়া এইটুকু নিশ্চিত ব-निटड भावि (व, हिब्रधवी मठीनटक मिथ्ड, তौरात्र महिङ कथा कहिएड, ठीरात्र काष्ट्र शक्टि वर्ज छानवारम, छौहारक ना प्रिथित मान मान (व छाद अपूछ्य कार्य, अक्रम

আর কাহারও সহযো করে না। সভীশচন্ত্র ইহা ব্ঝিয়াছেন, ও বোধ হয়, এই অভই বালিকাকে হারর মধ্যে এত অধিক স্থান বিয়াছেন।

প্রেই উক হইয়ছে, সতীৰ তাহার व्यवमत कारलत व्यक्षिकाः मह नलिनी रहत वा-টীতে কাটাইতেন। চাকুরি গ্রহণ করা **चर्ना यथन वाजिएक चानिएकन, ज्यनह** निनीनार्थत्र निक्रे यांग्रेट्डन । अभा मक्तात्र পুর্নো, বাটী আসিয়া হত্তপদ প্রকালনপূর্দাক, शूरलंब छाय, निनीब कार्ड यादेवात खन्न বাহির হইলেন। পূপে যাইতে যাইতে তাঁ-হার মনোমধ্যে এক অনিক্চিনীয় ভাবের উনয় ১টতে পাগিল। তিনি আর অগ্রসর হ্ইতে পারিলেন না, অভাননমভার সহিত ভাবিতে ভাবিতে অপর একটি কুদ গ্রাম্য পথ এগণপূর্বকি ধীরে ধীরে চলিতে লাগি-दान। कियम् त शमन कदिया, अक्टि निर्द्धन श्रद्धावरत्रत्र भारत उत्रायम्य कत्रित्रा, निर्माम मश्मादात कर्छात्रछात्र कथा ভাবিতে णा-গিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, -- আমার যদি व्यर्थ शांकि 5, जादा द्रेल, भागि कि दित-ণের পিতা ভাহার বিবাহে অতা মৃত্ প্রকাশ कतिरा शातिराजन ? छ। होता कि निष्टेत, এত দিন কি দেখিয়া, হিরণকে আমাকে विवाद कछ এड देष्ट्रक हिर्मन, आंद्र अधनहै वा कि भाव (पश्चित्र), (म वामना मुश्च इहेन। আজ বেধনীর সমানকে জানাতা করিবার कल बन देवनित, कालि यनि व्यक्तिकत धनीत शूक्तरक शान, छाहा हहेला हव छ हेहा- বেশ্ব হতাদর হইতে হর। হার । এ অধন
বালালী জাতির নিকট, ভালবাদার মূল্য কত
জয় ! তাঁহাদের স্নেহের তনরার হুদর-মুকুরে
কাহার প্রতিবিম্ব অন্ধিত আছে, তাহা কি
তাঁহারা জানেন না ? অর্থ কি ধর্ম অপেকাও বড় ? ভগবান্ নলিনীর মলল করুন,
পিতা মাতার বে স্বার্থ, তংহারও ত সেই স্বার্থ,
তবে দে এ ও ভ স্বত্তে অন্থী কেন ?—আমার জন্ত, না অধ্যের ভয়ে ? বে কার্ণেই
হউক, বলি কেহ আমার প্রকৃত বন্ধু থাকে
তবে দে নলিনী।—

এইরূপ অনেক কথা ভাবিতে ভাবিতে একবার নলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার बग्र, मडीभहत्स्त्र मन व्यभीत रहेर्ड गांगिन। थक्कित निरक ठाहिया (मथिरनन, मधाव थन ছারার চারিদিকের বৃক্ষ লভা আছের হই-মাছে। তথন সভীশচন্ত্ৰ তথা হইতে গাত্ৰো-थान कतिया कि बिट्ड नाशियन । निनीत সহিত তাঁহার বাটাতে গিয়া সাক্ষাং করাই कर्द्धरा मत्न कतिरमञ्ज, जाना द्वन ज्थात बाहेत्क कहे त्वांध करेत्व नाशिन। धक्याव मान कतिरानन, निक वाजिए शिवा (कांठे खाइनाड बादा निनीटक अकड़े भव निविदा डाकारेबा आनित्वन, आवात्र तम रेड्डा भीष्ठरे जिल्लाहिज इहेन। ভावितन, अकन स्ट्रेटिं, डीहारमत्र वाजिटक बालवा छा। क्या (कान मांड कर्डवा नार : यक मिन ना हित्रवादीय विवादिय 🕬 शाका स्त्र, ७७ विन राहेट दमान दमाव नाहे। धरे नकन याननिक ७६विडार्क्त शब्द, व्यवस्थाय निनी- দের বাটা যাওয়াই ঠিক করিলেন, এবং তথ-নই তথার গমন করিলেন।

সতীশচন্দ্র, চট্টোপাধ্যার-গৃহে প্রবেশ করিয়া, বহির্কাটীতে কাহাকেও দেখিছে পাইলেন না। জ্বন্য দিন হইলে, একবারে ভিতর বাটীতে প্রবেশ করিয়া সকলের স্বাহিত সাক্ষাৎ করিতেন, কিন্তু জ্বদ্য তাহা পারিলেন না, মনের মধ্যে বেন একটু সক্ষোচ ভাব উপস্থিত হইল। কিছুক্ষণ বাহিরের ঘরে অপেক্ষা করিয়া, যথন উঠিয়া জাসিবার কথা মনে করিতেছিলেন, এমন সময় চটোপাধ্যায় মহাশয় আসিলেন। তিনি সতীশকে দেখিয়াও যেন দেখেন নাই, এইক্রপ ভাব প্রদর্শন পূর্বক, তথা হইতে চলিয়া গেলেন। সতীশ তাহা লক্ষ করিলেন।

চটোপাধ্যায় মহাশয় বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র অবিলয়েই নলিনীনাথ সতীশ-চক্তের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন; এবং সবিশ্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"কভক্ষণ এনে বনে আছ, আনায় বে ডাক নি ?"

°প্ৰায় এক কোৰাটার, তুৰি ছিলে কোণা ?

শ্বাটীর ভিভয়ে ছিলাস, **আল বে বড়** এখানে চুপ ক'রে ব'সে, বাড়ী এসে**ছ কবন** ?"

"देवकारण जरमृहि ।"

"বৈকালে বে এথানে এলে মা, রাজি হ'ল কেন ?"

"বৈকালেই আস্বায় জন্য বেরিরে ছিলাম।" বেরিয়েছিলে ত এলে না কেন ?"

"ভাই নলিনী সে কথা আমার আর

কিল্লানা করো না, আমি আৰু অনেক কঠে

এখানে এসেছি; আৰু যে ভাবে এসেচি

এ ভাবে কখনও আসি নাই।"

"ভোমার মুখ দেবে অবধি আনিও খনে করিরাছিলান বে, আল ভোমার কিছু হ'রেছে, মন তত ভাল নাই। আল কিসের জন্য তোমার মন এত ধারাপ হরেছে, তা আমার বলুতে কি ভোমার বিশেব কট হবে হ''

"নলিনী ভাই, তোমার না বলে কি
আমি থাক্তে পার্ব ? বৈকালে ভোমাদের
কাছে আস্বার জন্তই বেকলেম, কিন্তু ভাই
তথন কিছুতেই আস্তে পারলেম্না, কেবলই মনে হ'তে লাগ্ল—'নলিনীদের বাভীতে কি আমার আর সে লেহ, সে বহাটুক্
আছে? অনেককণ একেলা পথের ধারের
একটি নির্জ্জন স্থানে বসে বসে কত্তই ভাব্লেম, মন ক্রমেই অন্তত্ত হ'তে লাগল, ভোমার
সঙ্গে একবার দেখা কর্বার জন্ত প্রাণ ব্যাকুল হ'রে উঠ্ন,—তথন আর থাক্তে
পার্লেম না।"

শিতীশ! তুমি একবারও এরপ সনে করো না বে, ভোমার প্রতি আমাদের ভালবাদা কিছুমাত্র কমেছে। বোধ হর, কথনও
কমিবে না। তুমি একেবারে মনকে ওরকম
মিছামিছি কাই দিও না। হিরণের বিদের
সবে মাত্র একটু কথা হরেছে, এখনও
আনক প্রতিবদ্ধক হ'তে পারে; আর তুসি

নিশ্চর জেনো, আমি এ সম্বন্ধ ক্থনও সহজে মত কর্তে দেব না।"

"তোমার মন আর আমার জান্তে বাকি নাই। কিছু এতে তোমার ক্ষতা অতি অল। আর পিতা মাতার ইছোর বিক্ছে, বিশেষ যে ইছো অভায় নয়, এরপ হলে পুনঃ পুনঃ বাধা দেওয়াও পুজের কর্ত্তবা বলে, মনে হয় না।"

"থানি মারের জন্ম ভাবি না, বাবা মন্ত কর্লে, তাঁহার মত করাতে সংজ্ঞাপার্ব। আর তুনি যে ভায় ইছা ২ল্ড, সে কথা ভাই ভোমার সাক্ষাতে কি বল্ব, যে বা বুঝে ভাই ভাগ।"

হই বন্ধতে এইরূপ কথা কহিতে কহিতে রাজি অনেক হইয়া গেল। সতীশচন্ত বিশেষ অনিচ্ছা সত্ত্বে নালিনীর অন্ধ্রোধ অবছেলা করিছে পারিলেন না। পুর্পের ভার উছার সহিত আজিও একর আহার করিয়া বাটী ফিরিয়া আসিলেন। আহার করিবার কালে নলিনীর মাতাঠাকুরাণীর সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তিনি পুর্পেরই মত কুশল্বার্তা জিল্লাদা করিয়াছিলেন। অদ্য আর হির্ণ বা তাহার পিতার সূহিত কাকাৎ হইল না।

সভীশচন্দ্র রাজিতে বিছানার শুইরা আপ্যা আপনি মনে ছির করিবেন বে, ছিরগকে কোন মতেই নিজের সংধর্মিণী করিতে
পারিবেন না। কেবল মাত্র মনোমধ্যে
একটি প্রার উপস্থিত হইল,—'হিরণের' ইহাতে মত আছে ত ?'

পর দিন প্রাতে সভীশচন্দ্র নিজ কর্ম-স্থানে এড্যাগ্যন করিবেল।

সপ্তম পার্ভ্রেছ । নুখন সংবাদ।

ভাজ মাস। এখনও প্রাবৃটের প্রকেপ পূর্ণমাত্রার বিরাজনান। অবিরাম বর্ষণে बनाकीर्व बाज्यानीत अधिवानितृत्वटक विज्ञ छ করিয়া তুলিয়াছে। আজি কম্দিনের পর বরুণ দেব কিঞ্চিৎ বিশামলাভ করিয়াছেন। রাত্রি জ্যোৎনামগ্রী, অনিক উজ্জন নয়, কিন্তু বড় মগুণ; -- মাঝে মাঝে মেঘমালার সঞ্চরণে এক একবার অঞ্কার হইতেছে, যেন অসীম অগৎ এক স্থপনয় আবরণে আরত। দোত-नांत्र এक डेजूक हान, इटे शादा दिलाः দেওয়া, প্রত্যেক ছোট থামগুলির মাণায় ও রেলিংএর পার্খে ফুলের টব, তাহাতে নানাবিধ ফুলের গাছ। দোপাটি, হংগরাজ ও কএকটা গোলাপ ফুটিয়া আছে। চল্রের কিরণ সেই भामा भामा द्याभाषि ও इश्मतास्त्रत छे अत পতিত হইয়া তৃষার ধবলবং দেখাইতেছে ৷ আর একটা মৃথার বৃহৎ টবের ফলে টাদের অতিবিশ্ব জালিতেছে। কুত্রম-পরিমল-বাহি-मृद्ग-देनभ-मभीवन धीरत धीरत त्मा दश्या-জের গুজ্ গুলি হেলাইজেছে দোনাইজেছে। চারিদিকে নিস্তব্বতা, কেবল এক একবার वह मूत्र इहेटड कान मिवानरात मनन चात-্তির বাদ্যধ্বনি কুত্ম-স্থানি কৌমুনীলাত ৰাগুন্তরের সহিত ভাগিরা ভাগিয়া কর্ণকুহরে প্রবেশ করিতেছে

বেলিংএর নিকট ছুইটি মহুর্থ্য মুর্ব্তি।
একটি যুবক, অপরটি যুবতী। দেখিতে উভযেই ক্মন্ত্রী। যুবক অনেকক্ষণ নিস্তব্ধ থাকিয়া
বলিলেন,—"আর কত দিন এই ভণ্যে কাটিবে!" যুবতী উত্তর দিনেন,—"তুমিই
ভান।"

্যুবক। ভোষার বৃ**দ্ধা জননীর কথা** ভাবিয়াছ?

নুবতী। আনেকবার ভাবিয়াছি। যুবক।— জি ত্বির করিয়াছ?

যুবতী কোন উত্তর দিতে পারিলেন না।
নিজ অলসদেহ-ভার পূর্ববিৎ আলিদের
উপরে খাপিত করিয়াই রহিলেন।

ক্তক্ষণ এই ভাবে ক।টিণ তাহা তাহারা জানিতে পারিলেন না। উভয়েই আত্মহারা, জগতের কিছুই তাহাদের হৃদরে এখন স্থান পাইতে পারে না,—বেন এক স্থারাজ্যে অধিষ্ঠিত। মানব এই নখর জগতে এই-রূপ স্থপ্নে বিভোর হইয়া থাকিতে পাইলে আর কি চায়?

যুবক একবার নয়ন উন্মীলিত করিয়া

যুবতীর মুখপানে চাহিলেন। চাঁদের অলোকে
দেখিলেন, শার্ধ-শিশির-মাত গোলাপসম

রন্ধীর নয়ন প্রান্তে মুক্তা সদৃশ একবিন্দু
অঞ্জনা।

"মানতী! চথে জন কেন ?" "মনে হয় তোমায় আমি না দেখিলেই ভাল ছিল। এ প্ৰথয়ে শত বিষ।"

যুবক :—"কেন মাণতী আজি তোমার মূবে এমন কথা শুনি ?" ম্বতীর মনে কি একটা উত্তর উদর হুইতেছিল, বনিতে পারিলেন না।

পাঠক! যবনিকার অস্তরাল হইতে যে ছুইটি মান্থবের কথোপকথন ও কার্য্যকলাপ নরনগোচর করিতেছেন, উহাদের মধ্যে একজন আপনার পরিচিত। চিনিতে পরি-মাছেন কি ? — ঐ যুবক সত্যেন্দ্রনাপ। আর যুবতী, যুবতীর আর পরিচর কি দিব, সে স্তোনের প্রথমিনী।

মালতী স্থান্দরী, তবে সত্যেক্সনাথের চক্ষেতাহার সৌন্দর্য্য বত অধিক, প্রক্লত পক্ষেতীহার রূপ তত নর। সাধারণ রূপবতী গংশের সহিত পার্থকা এই যে, সে রূপে লাবণ্য আছে। আর একটু মাকর্ষণী আছে। বরক্রম সংগ্রাশ বংসর, ব্রতী আদ্ধণের ঘরের বিধবা বালা। বখন তাহার বর্দ বাদ্ধা বংসর,তখন তিনি বিধবা হন। তাহার বিবাহ হইরাছিল, ক্লিকাতা হইতে দুশ বার কোশ দূরে কোন প্রীপ্রামে। তিনি স্থামীর মৃত্যুর পর হইতে প্রার কলিকাতারই থাকেন।

মানতী বে বাটাতে বাস করেন, তাহা সভোনদের বাসার ঠিক পার্মে। উভর বাটার জানালা হইতে সজ্জেল কথা বার্তা চলিরা থাকে। এমন কি বোধ হর ছই ধার হইতে হস্ত প্রসারিত করিলে স্পর্ল হর। অন চেষ্টা করিলে এ বাটা হইতে ও বাটাতে বাওরা বার। কলিকাতার এই শ্রেণীর বাটার অভ্যাব নাই।

মানতীদের সংসারে অভিভাবক তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রাক্তা। তিনি হিন্দু সুনে প্রথম নিক্ষ- কের কার্য্য করেন; এবং সন্ধার পর কোন ব্যবসাধারের পোকানে ইংরাজি চিঠি পত্র লিথিয়া থাকেন। সংসারে তিনি ভিন ভাছার এক বৃদ্ধা মাভা, কনিষ্ঠ ভ্রতো, স্ত্রী,একটি পুত্র ও একটি শিশু কন্যা আছে।

তিনি অতি অৱ সমরই বাটীতে থাকিতে পান। তিনি বিধৰা মালতীকে বড় জেহ করেন।

शृत्सरे डेक हरेशाह, इरेडि वाडी पाछि নিকটে থাকায়, উভর বাটীর লোকই উছর বাটীর অনেক কার্য্য কলাপ, অনেক ব্যবহার প্রভৃতি দেখিতে পান। সভ্যেন দেখেন, একটি अल्डी बुवडी, একটি ছোট বাল-कारक वहेबा (थवा करत्र,शाम मारक, काशक কোঁচায় বই পড়ে, অপর একটি বুবতীর সহিত গর করে, ভাদ খেলে, ভাষার মাথা বাঁধিয়া (मन्न, जानन मरन मर्भन मन्त्रुर्थ न्नाविना नि-ब्बत इन वार्ष, श्रुकिरक छिन् भन्नात, धक नुकात शास्त्र हां बुनाहेबा तम्ब, शकःकन जुनिया (नय । आत्र मानडी (म्यन,-- এकि कल्पिन्त्रम्य नवीन यूवक माथाव नामाना টেরি, অধ্বে অর শাশ, চেরারে বলিয়া কাগৰ পড়ে, চিঠি লেখে, বেডাইতে বার, স্ফ্রার পর এক প্রোটার সহিত বসিরা कर्थानकथन करत, कनिकाडात कड न्डन मःवाम वर्ग, दकान मिन द्यांना वात्रकांत्र थ-काकी विश्वा कि किया करत, वा शाम शाब-চারি করে, আবার কোন দিল টাবের আ-লোতে ৰসিয়া বাঁশী বাজার।

কাঁকে এই সমস্ত কথনও জানালা ছইছে, কথনও ছাদ ছইছে দেখেন। মনে মনে ভাবেন, কি অন্দর মুখ, কি অ্ঞী পঠন, কি কোমল আঁথি ছটি, কি অভুদ বংশীবাদনক্ষমতা। প্রথম প্রথম মনে কভ কি কথা উঠিত, কভ চিত্ত চাঞ্চল্যকর ন্তন ভাব হুদর মাঝে গুপ্তভাবে উ কি মুঁকি মারিত, বুবতী মনের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিয়া মেগুলিকে সবলে দ্র করিয়া দিতেন। সে আর ক্রদিন হয়, অপক্রছি অরক্ষিতা অবলা আর ক্রদিন মনের সহিত সংগ্রাম করিয়া অক্ষুগ্র থাকিতে পারে ? বুবতী সত্তরেই সপ্তর্থী ছারা আক্রান্ত হইলেন। ফির, শাস্ত ছদয়-জলধিতে একবার তরস উঠিলে আর শীত্র উহার নিবুত্তি হয় না।

মাণতী অনেক চেষ্টাতেও বাসনা কামনা আর নিজ বংশ রাধিতে পারিলেন না। মাণতী মনে মনে ভাবেন, এ পারিলাত আত্রাণের অধিকারী কে?

আর সভোজ,—সভোজ পুরুষ মানুষ,
আশিকিভও নহেন তাঁহার চিত্ত পুব দুচ়।
কিছ হইলে কি হর, সভোজ বুবক। বৌবন
সমরের প্রথম প্রপুরাছুর অতি কঠিন মৃতিকা
ভেলেও সমর্থ হর। একবার মাত্র বীজাট,
মঙ্গে হউক আর অবত্রেই হউক, ক্ষেত্রে
পতিত হইলেই হইল; আর একজনে
রোপণ করিলে ত কথাই নাই। তারপর
স্বিল নিক্ষন করিলে তালই, না করিলেও
কৃতি নাই। রোপণকারী আর না বেধিশেও, বুক্ক আপনা হইতেই বৃদ্ধি পাইতে

থাকে। তাহার ছারা, সকল বুক্ষের পক্ষে
আন্তাকর নহে। তাহা সমরে সমরে ক্ষেত্রিত
অন্তাক্ত মূল্যবান্ আবশ্যকীর পাদপর্ম্পকে
বিনষ্ট করিরা ফেলে। প্রণর অমৃত। কিন্ত প্রণর ও রূপজ্মোহ এক কথা নহে। অসংযত হৃদরের পক্ষে, কথন ও বিষমর বিপত্তি, কথন ও নরকের ন্যক্ষারজ্ঞনক ক্লেদে উহার পরিণ্ডি।

गर्डाखनार्थवं, श्रातक वात, तम था-भीख नारगामश्री मृतिं नश्रनभाष भाजि इह-बाह्, डाशं पूर्वि विवाहि। धकरा অনমুভূত পূর্বভাব, একটা অবাচিত লাল্সা, একটা অপ্রত্যাশিত আকর্ষণ, একটা অদম্য निर्मात्रात ज्यात ज्यात अध्यात्वादकव जात्र. क्रांस शीरत शीरत जाहात क्रमत व्यक्तित করিভে লাগিল। তিনি ক্রমে সে ভাব সে गानना, त्र चाकर्षन, त्र निनाना व्यन এक रू একটু অমুভৰ করিতে লাগিলেন। সে জানা-লাটা বন্ধ করিলেন, তথাপি নড়িতে চড়িতে रमथा रहेबा बाब, कि कतिरवन। रत अरकां পরিত্যাগ করিলেন, হায়! কি ছরদৃষ্ট, ছাদে উঠেন দেখা হয়, হয় ত বা একবারে চোখা-চোখি হইরা যার। বুবতী উন্নত্তের স্তার रहेशा डिटिन बिनशिक्ति। किस मर्डारनत्र 9 এক বিষম ব্যাধি উপস্থিত হইল.—তাঁহাকে जुष्ठ भारेत। जानाना वक्ष कतिरनम, क्क भविवर्धन कविरणन, ছोम छैठी वक्क করিলেন, এমন কি পথে বাহির হওরা भर्गाञ्च दक कतिरागन, भारक रमधिया रक्षामन । किन कि विभा खतू ता मूर्डि इरवन मनू-(परे पुतित्र। (वज़ारेए नानिन, रब्धारन) বান, সেই স্থানেই সেই মূর্ত্তি; কার্ব্যে, বিপ্রামে, কাগ্রতে, নিজার সকল সমরেই সেই মূর্ত্তি স্থাবৎ বাতারাত করিতে লাগিল। সত্যেনও এইবার উন্মন্ত প্রায় হইলেন। তাঁহার মনোভাব ভিন্ন রূপ ধারণ করিল। তিনি ভাবিলেন,—"বধন স্থান্দরীর ঐক্তকালিক ছারামূর্ত্তির নিকট আর নিক্তার নাই। তধন আর কোন্দ চেঙা বুধা; সত্যেন সাগ্রে কাঁপ দিলেন।

জলে জল, তরলে তরল, লোহিতে লোহিত, উজ্জলে উজ্জল, মধুরে মধুর বত সহজে মিশ্রিত হর, আন্য সামগ্রীর সহিত তত সহজে হর না। এক উপাদানসভূত সমগুণ সম্পর পদার্থের মিলন সহজে সাধিত হর, ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। যদি কোন বৈজ্ঞানিকশ্রেষ্ঠ মাল্ডী ও সভ্যেনের হৃদয় বিলেন্দ করিয়া দেপেন, তাহা হইলে দেখিবেন উভয়েতেই এক উপাদান বিরাজিত, তবে উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণ ও প্রণয়ন্ধার বিশ্বরের বিষয় কিলেণ

এইরপে উভরের মধ্যে ভালবাসা জবিত্তে লাগিল। বেখানে বাসনা আছে, সে
খানেই উপার আবিকারের পথ সরল হইরা
খাকে। প্রথমে নরনে নরনে মিলিত হইলে
উভরেই চকু নাবাইতেন; কিন্তু সেইখানেই
ক্ষারমান থাকিতেন। ভালার পর ভালা দ্র
হইল; চথে চথে শস্কান অব্যক্ত কথোপকথনে কএকদিন কাটিল। তংপর ক্রমে ক্রমে
কথা হইল। কথা হইল। উভরেই উভরের
কথবের বারইকুক করিলেন।

একণে সমস্ত দিন রাত্রির মধ্যে স্থাবধা হইলেই, একবার না একবার, তাঁহাদের দেখা সাক্ষাৎ হয়। ইহা নিজ্য কার্য্যের মধ্যে হইয়া উঠিয়াছে।

> অফীম পরিচেছদ। সভোক্রনাথের সঙ্কর।

প্রেম বধন জনর মাঝে প্রথম ফুটিভে थारक, जथन नाम्रक-नाधिका উভয়েই ভাৰা লক করিলেও, ভাহার পরিণাম-চিস্তা করি-বার অবসর পার না। বখন একটু দৃঢ় ভাব ধারণ করে, ধর্মন বন্ধন ক্রেমশঃ কঠিনতর **इहेटि थाक्, उपन এकवात्र পরিণামের** কথা কঠব্য অকর্ত্তব্যের কথা, পাপ পুণ্যের কথা মনে আইদে এবং কএকদিন মনোমধ্যে একটা মহা আন্দোলন উপস্থিত হয়; তা-হার পর আবার সমন্ত ভাসিয়া বার। দে অশাস্ত দিবস-যামিনীব্যাপি মানসিক ভর্ক-বিতক, সে আশা-নিরাশার মর্মডেদি অন্তঃ (कानाइन, गर नितृत्वि भाषा । त्य कानम, উচ্ছাদ, ভীতি, ভরদার দমষ্টাভূত অব্যক্ত क्षम छ।व ভিরোহিত হয়। এ শক্তির নিকট मकत्रहे भवास्त श्रीकात कविशा थाटक।

সভোজনাথের হৃদীর-জর্গীধ ভীবণ আ-লোড়নের পর আবার স্থিরভাব ধারণ করি-মাছে। একণে তিনি মনে একটা স্থির করিরাছেন,—স্থির করিরাছেন, মালভীকে চিরদিনের অস্ত আপনার করিবেন। আছ-ধর্ম হতে বিবাহ করিবেন, কিছ সে এখন নয়,—পরে। এখন তাঁধার মনোভাব, পৃথি-

बीटि भरताभकात विभि धर्य इत, छाशा स्टेरन विषयायांना मानजोटक छानवानिया जिनि लाल करबन नाहै। यनि डांबाटक विवाह क्तिएक भारतन, छाहा इटेल वृक्षित्वन, बीयान अविष कां कर्ता इहेल। माल्डीत (बीवन ब्याट्ड, क्रश ब्याट्ड, श्वाशु ब्याट्ड, তবে তাহার আশা, বাসনা, কামনা কুত্ম-कांब्रक्रे विनष्ठे हरेटव क्न । छाशात स्वत महाकृषि व्यासीयन अमनहे वर्धाक्रव थाकिरव रकन ? विजन विशिदन भेड भेड বন্য প্রস্ন বেমন আপনি প্রস্কৃতিত হইয়া আপনিই ঝরিরা পড়ে, এই প্রস্থনটিও কি ভেমনই আপনি ফুটরা আপনি ঝরিয়া পড়িবে ? না না ভাহা কখনই হইতে পারে मा। (व काशूक्रव, त्महे ममास्त्रव मूच ठाहित्व, ধাহার ক্ষমতা আছে, তাহার এ বিষয়ে ভীত ছওয়া তদাপি কর্ত্তব্য নহে। আমি এ উবার चन्न पर्क, चकान क्वनमानात्र चात्र इ-ইতে দিব না। তাঁহার হাদর স্থিত স্থা-প্রস্থ वन चावात्र ध्यवाहित इडेन, दमि दक है-হার গভিরোধ করিতে সমর্থ হর ?

আর নালতী,—তাঁহার হাদরেও বাটকার নিবৃত্তি হুইরাছে। সে বাটকা তত প্রবল
নহে। মালতী তত অবিক ভাবিতে পারেন
না, বাচাহেন না। আঁখার ভবিষাতের ত্যোরাশির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে তিনি ভালবাংসন না। বিশাল-বারিবি পার হুইডে
পক্ষে প্রবর্গ হেড়ু দেবিরা কর অন তাহার
আধ্র প্রহণ না করিরা বাক্তি পারে প্রত্

বঠিক। যে কয়দিন অংগ, গেই কয়দিনই ভাগ।

শংগ্রহ্মনাথ ও মাগতী পরামর্শ করিয়া ছির করিয়াছেন, উভয়ে পরিণয়হুতে আবদ্ধ হইবেন। সভ্যেনের সন্ধর বতদিন খুড়া মহাশ্রম জীবিত থাকিবেন, তত দিন গুপ্তভাবেই কাটাইবেন, ছৎপরে তাঁহার অবর্ত্তমানে স্থাধীন ভাবে মিজ আলয়ে লইয়া গিয়া হ্রবে বাস করিবেন। তাঁহার এ সন্ধরের কারণ ভর নহে, তাহার হাবরে ভর নাই। তিনি বিশেব জানেন, ইবদিও তাহার বিবেচনার এ বিবাহে পাপ নাই, তথাপি তাহার খুড়া মহাশয় বা সাধারণের চক্ষে ইহা দোধহীন নহে। তিনি পিতার সদৃশ বৃদ্ধ খুড়ার মনে কট দিতে ইচ্ছা করেন না।

সভ্যেনের বাসনা, যদি শ্বিধা হয়, ভাহা

হইলে মালভীকে মানিকনগরের নিকটবর্ত্তি
কোন গ্রামের কোন একটি বাটাভে লইয়া

হাইয়া রাখিবেন। আর তাহা না হইলে,
কলিকভাতেই একটি বাটা ভাড়া লইয়া
তথায় তাহাকে ভপ্তভাবে রাখিবেন। পুড়া
মহাশবের নিকট অন্ত্রমতি লইয়া কোন
একটি বাবসায়ের বাসনা কানাইয়া, বা অঞ্চ
প্রে, কসিকাভার বাস করিবেন।

পাঁচ বাস কলিকাতার আসিরাছেন,
ইহার মধ্যে একবারও বাটা বান নাই। শচ্টকার্ত্ত বাবু ডিন চারিবার বাটাতে বাইবার
কল্প সংবাদ পাঠাইরাছেন। সড্যেন প্রভ্যেক
বারই শীর বাইবেন, এইরূপ ইছো প্রকাশ
ক্রিরাছেন। তাহার উপ্তিত জীবনার্ক

ভার মধ্যে তাঁহার খুড়া মহাশয় তাঁহার বিবা- মাত্র তাবনা, কি প্রকারে এই বিবাহ হইতে হের জন্ত একটি পাত্রী স্থির করিয়াছেন ♦ जिनि च्छान्वत व्यमत्रनार्थत श्रात्त, विवाह সম্বনীয় সকল কথা অবগত হইয়াছেন। শুনিরাছেন আগত অগ্রহারণ মাসে পরিণর-

श्रुर्थ हे व्यक्तिवाहिक इटेरक्टह ; क्वन हि- वार्गा नमाधा स्टेर्ग। वैकर्ण मरकारनेत वक পরিত্রাণ পান। তিনি সর্বাদাই ইহার উপায় **ठिन्छात्र यथ थाटक न**।

> (ক্রমশঃ)। শ্রীহরিহর শেঠ

আদর্শ সংস্কারক দয়ানন্দ

(5)

मृहना ।

ষে রশ্ব, ভাহারই চিকিংদকের প্রয়ো-चन। যে বিক্লভ, ভাহারই সংকারকের আবোজন। যে পথভান্ত, তাহারই পরি-**टांगरकत्र** अर्थाखन।

মহুব্যের মত মহুব্যের জাতিবিশেষও

কর্ম হইয়া পাকে। মহুষ্যের মত মহুষ্যের मभाव विस्थादि विक्रा इहेग्रा डिर्फ। मञ्च-ব্যের সঙ্গে জাতি বা স্মাজের পারস্পরিক मस्य। कांत्रण, मञ्द्रात्र मम् । वहेबाहे वािक; व्यथनां कािक वािष्ठ नहेबारे मञ्चा। नाना कांद्र(१ हिन्दूबां कि ज्या क्या। इडबाः हिन्दू विकि ९ मक हारे। वह गता-খীর বন্ধনে হিন্দু সন্তান বিক্রত। স্থতরাং हिन्दुत मःश्वातक हारे। नाना भीकृत अभी-ড়িত হইরা হিন্দু এরন পথভাত। স্তরাং हिन्दूत अक्षन शतिहानक हारे। छाहे জিজাদা করা যাইতেছে বে, হিন্দুর পরি-**চালক কে इंदेरवन १ हिल्द मः सारित्र छात्र** क वहरवन ? देशत खेखरत विविव शामी मग्रान्स गत्य हो।

प्राचम (क ?

ভারতভূমির পশ্চিম উপকুলে কাটিবার शारमभ। कांग्रेवात घरनकथिन कुछ बृहद हिम्तुतारका विख्का। स्मरे कृष तुर्द हिन्तु ताका अभित्र मान मार्च 🏎 क 🗓 जासमा सर्वा-नन निष्य विद्याहितन;- "अभि मर्डि ताकात क्योन कान नगरत स्वाधारण कति-दाहि।" তিনি महाभी हिल्लन बलिया स्थमन জন্মস্থানের নাম বলিতেন না, তেম্মই পিডা মাতার নামও প্রকাশ করিতেন না। ১৮৮১ [युः ১৮२৪] पदानत्यत्र वजायः।

দ্বানন্দের পিতা উদীচ্য বানে। তাঁহার পিতা ধনশালী এবং সম্ভ্রমশালী ব্যক্তিছি-লেন। অধিকস্ত দ্বানন্দের পিতা একজন । বোরতর শৈব বলিয়াও প্রশিদ্ধ।

मद्रानम वामाकान इंट्रेटरे छीक्रवृक्षि । এই হেতু চতুর্দিশ বংসরে পদার্থণ করিবার পুর্বেই তিনি সমগ্র যজুর্বেদ কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিরাছিলেন। তিনি বাল্কাল চইতে বেমন তীক্ষবৃদ্ধি, বাল্যকাল হইতে তেম-নই সংশারের প্রতি বীত শ্রদ। তিনি, हैका कतिरण, जाभारत शांकिया जकन श्रकांत সাংসারিক স্থাই উপভোগ করিতে পারি-তেন। কিন্ত তিনি তাহা করিলেন না। বে হেডু, যে বৈরাগ্যের অনল তাঁহার অন্তরে আমে আরে প্রধৃমিত হইতেছিল, তাহাক্রমশ: ক্ষুলিসম্মী মূর্ত্তি ধারণ করিরা তাঁহাকে শাংশারিকভার সীমা হইতে দিন দিনই পৃথক করিয়া ফেলিতে লাগিল। একটি সহোদরার মৃত্যু, এবং মৃত্যুকালীন অবর্ণনীয় यह्न । इस्ति विकास कि स्थान विकास वि **ভারণ।** এই সম্পর্কে ডিনি নিজে বলিয়া-**চেন.—"আ**মার চারিলিকে বথন আতীয স্থানগণ ভগিনীর নিমিত্ত বিলাপ ও রোদন कतिएकिएनन अभि उपन शाशानिर्विज সৃষ্টির স্থার নিশ্চলভাবে দণ্ডারমান থাকিরা िखा कतिएक नाशिनाम (य. हेर मःनादत नक्न बस्यारकरे मृजामूर्य পতिত हरेए ৰ্ইবে। ছত্রাং, আমিও এক দিন মৃত্যুমুখে পতিত হইব। আনি ভাবিলাম, কোথার भवन' क्विल मृङ्ग रह्या हरेल बका भारेत,

এবং বুক্তির পথ দর্শন করিব। আমি সেই । স্থানে দণ্ডায়নান হই য়া সঙ্কর করিলাম বে, বে কোন প্রকারেই হউক, আমি মুক্তির পথ আবিদ্ধার পূর্বক অবর্ণনীয় মৃত্যুক্তেশ হইতে আপনাকে রক্ষা করিব।" এই স্থাহৎ সন্ধরে দয়ানন্দ ক্রমণঃ অনুচ হইয়া উঠিলেন; এবং একদিন সয়্যাকালে সংসারের সেহ মমতা চিরদিনের মত বিস্কুল করিয়া, মুক্তির পদ্মা অবেষণে বাহির হইলেন। তথন তাহার বয়ঃক্রম প্রায় একুশ।

मयानन अनियाहित्यन त्य, मासूव त्यांग-বলে মুক্তি লাভ করিতে পারে। এই হেতু তিনি গৃহ হইতে বাহির হইয়াই বোগীয় অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কএক ত্তানে কএক জন যোগীর নিকটে বোগ-বিষয়ে কিছু কিছু শিক্ষা লাভ করিয়া, প্রায় তই বংসর পরে, তিনি নর্ম্মণা তীরবন্তী চা-নোদকর্ণালিতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি এই স্থানে আদিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করি-त्वन. এবং গ্রহণ করিয়া দয়ানন সরস্বতী নামে প্রখ্যাত হইলেন। চানোদ-কর্ণালির অদুরেই ব্যাসাশ্রন। ব্যাসাশ্রমের বোগা-नम द्यानियात्रम विनद्रा विशाउ। धरे নিমিত তিনি যোগানকের নিকটে বাইবা खाशांखांत्र कतिर्ड नाशिश्वन । क्यि. তাহাতে দ্যানন্দের তৃথি स्टेन ना। जिनि বোপমার্গের উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপাৰে উঠিবার सना অভিলাধী इटेरनन। ७१४-সারে নর্মদাতট পরিত্যাপ পূর্মক ভিনি ভা-রভের অণরাপর ভান এবণে বাহির হই

লেন। ভ্রমণ করিতে করিতে, কিছুদিন পরে, তিনি উত্তরাণওের হিমভূমিতে আসিয়া (ली ছिल्न। এই नमात्र नत्रानत्नत्र हिंद्छ ষোগ-বিজ্ঞাসা এতই প্রবলা হইয়া উঠিয়া-ছিল যে, তিনি যে স্থানে কোন যোগী পুরু-বের সন্ধান পাইতেন, শত ক্লেশ খীকার ক-রিয়াও দেই স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইতেন। এই कात्रन, कथन खिथार्ठ, कथन वाभिमर्ठ, কথন তুলনাথের তুলপুলে, কথন বা অলক-নশার চির-ভ্যারাবৃত ভটভূমিতে যাইয়া, তিনি থোগদিক মহাত্মাদিগের অমুস্থান করিতে লাগিলেন। তিনি ইছার জন্য শারী-রিক ক্লেশ সহ্য করিতে ত্রুটি করিলেন না। जिनि এই উদ্দেশ্যে হুর্গম পথ, হুর্ভেদা অরণ্য, ज्ञारता**र भक्त**, जूरावमत रेमनमुत्र, चालन-সঙ্গ বনভূমি সকল অতিক্রম করিতে অণু-माख ६ विक्रिक क्रिटिन ना । - महानम क्रिके अकरे दिलाभा अक अकृति कविशा अभावति বংগর ক্ষেপণ করিলেন। তথাপি কিছ সীয় अधीर वस नाम कवित्र भावित्तन ना। স্তরাং দারানন্দ তথন অত্থতিতে ইভত্ত: পরিভ্রমণ করিতে: লাগিলেন। এমত সময়ে चंदेनाकरम मथुतावानी এक महायात नदान পাইরা, তিনি অবিশংখ মধুরার অভিমুখে बाळा कतिरनन ।

মণুরাবাদী সেই মহাত্মার নাম বিরজাননা আনী। বিরজাননা, চকুনীন বলিরা প্রজান চকু নামে অভিহিত, হইতেন। বস্তু চই তিনি প্রজাচকু ছিলেন। বিরজানন্দের পাণ্ডি ডা বিরজানন্দের পান্ত-

দর্শিতা, বিরজানন্দের বাক্পটুতা সমস্তই অ-ডুত। পঞ্ম বংসর বয়ঃক্রের সমরে চট চকুহীন হইয়া পড়িলেও, সমগ্ৰ শাস্ত্ৰ বিৱলা-নন্দের তুণ্ডাগ্রে নূত্যু করিত। বিরহানন্দের সহকে এইখনে আর একটি কথা উল্লেখ-বোগা। বিরজানত স্ক্লাই বলিতেন বে. ৰাহা ঋষি প্ৰণীত গ্ৰন্থ, তাহা থাকুক, আর यादा मध्या लगिक, जाहा विगुश्व बहेबा या-উক। এই হেড় তিনি বেদান আর্যগ্রন্থ এবং বেলোজ ধর্মকেই স্বীয় জন্মের সংসাচেম্বানে প্রতিষ্ঠাণিত করিয়াছিলেন: এবং বৈদিক ধর্মের প্রকৃষীপ্রারূপ মহাস্কল্ল অন্তরে লইয়া অব্ভিতি করিতেছিলেন। खताकीर्ग व्हेबा शिष्ट्रिंग उ.देविक धर्मात सब-পতाका ऋत्य नहेशा विषयाहित्वन, धवः কাহার অন্তে সেই পভাকা অর্পণ করিয়া हेटालाक हटेटा व्यवस्थ स्ट्रेटिन, धरे চিন্তাতেই দিনের পর দিন অভিবাহিত ক-রিতেভিলেন। এমত সমলে দলানল বাইলা प्रश्वत् इहे (लग्ना

দ্যানন্দ জানশিকার্থী। স্থতরাং শিক্ষার অভিশার প্রকাশ করিবল, বির্ল্ঞানন্দ অপ্রক্রের থাবা বলিতেন, দ্রুবানন্দুকেন্দ্র ভারাই বলিলেন। তিনি বলিলেন,—"তুমি, একাল পর্যান্ত বাবা কিছু অধ্যয়ন করিয়াছ, সব জুলিরা যাও। তোমার নিকট বলি কোন মন্ত্রা, প্রবীত গ্রন্থ থাকে, তবে তাহা বমুনার জল-প্রবাহে জে াা আইস। বেহেতু মন্ত্রা, প্রদীত গ্রন্থে আলোক ভোমার কল্পন্ধে বন্ধা

লোক ডত দিন কিছুতেই প্রতিভাত হইবে ना"। मगानम जाहाहे क विद्यान, এवः विद-জানন্দের পাদমূলে উপবিষ্ট হইয়া নুতন ভাবে ও নৃত্তন প্রাণালীতে শিক্ষা করিতে লা-গিলেন। তিনি পাণিনি-সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া মহাভাষ্য এবং নিক্তক প্রভৃতি আর্থ-श्रिष्ठ शिव परक परक विधायन कतिर्वन। वार्ष अञ्चालात वारलाहनात्र प्रधानत्मत्र हिट्य **এक । वृडन आला**रकत मकात क्रेन। तम আলোক তিনি ইতঃপূর্বে এত গ্রন্থ অধায়ন कतियां 9 लाश हत्यन नाहे. त्म चात्वाक তথন তাঁহাকে সর্বভোভাবে তৃথটিও না कतित्व ७, जिनि म्लेशेकाल विवास लीतित्वन থে.সেই আলোকের সাধায়েট তিনি ভারার কাজিকত বস্তু ক্রেম লাভ করিতে পারি-(वन। विकासमाधित शत प्रधानन विषाध-थीर्थी इहेरनन । विमान कारण वित्रजातन প্রিরতম শিষাকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্নাদ क्तिलन, धवः आंभीकीरमञ्जू भन्न विल्लान -- "ভোমাকে আমার নিকটে একটি প্রতি-क्षेत्रिक क्रिया याहेट्ड इहेट्य ।" प्रयानन बिकांगा कतिरतन,—"कि श्राज्ञिकांत्र, थु-नित्रां वन्रः । " वित्रक्रानम वनितन, — "जुमि पंड निन मीविज थाकित्व, आर्यावर्स्ट देव-দিক ধর্মের পুন: প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত তত্তিন वक्रशतिकत्र तहिरत।" मत्रानम "उथाख" विषयां विषय हरेटनन

আড:পর তিনি মধুরা হইতে আগ্রায় আ- বিরুদ্ধ, তিবক গ্রিপুঞ্জাদি ধারণ বেদবিরুদ্ধ, বিরা কিছুদিন অবস্থিতি করিলেন। আগ্রা এবং পাষাণাদি সৃষ্টিপূজনও বেদবিরুদ্ধ।" হইতে গোরাদিওর, জরপুর ও আজমীর প্র- সেই বোষণা শুনিরা কাশীর লোকে কোলা-

ভৃতি নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া নানা সম্প্রদারের সহিত তর্ক্যুদ্ধ প্রবৃদ্ধ হইলেন।
সকল সম্প্রদায়ের নিকটই বেদ্যেক ধর্মের
শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিলেন। পরিশেবে ১৯২৪
সংবতের [খুঃ ১৮ ৬৭] সনের কুন্তে আসি-লেন, এবং হরিশারের উচ্চতর ভূমির উপরে
দণ্ডায়মান হইশ্বাই বৈদিক ধর্মের বিজয়ডক্ষা বাজাইতে আরম্ভ করিলেন, সেই ডক্ষানাদে অনেকেই চমকিত হইয়া উঠিলেন।
তাহা ভূনিয়া দণ্ডী, পরমহংস এবং পরিব্রাজকগণ পরম্পর বলাবলি করিতে লাগিলেন,
—"এ: আবার কি! এ আবার কে?" কলতঃ সেইক্ষণ হইতেই দয়ানন্দ-দিবাকর প্রকট হইতে আরম্ভ করিলেন।

কিছুদিন পরে, হরিষারের উচ্চভূমি হইতে অবতরণ করিয়া, গঙ্গাপ্রবাহের সঙ্গে সঙ্গের প্রবাহকে প্রদারিত করিবার উদ্দেশের প্রবাহকে প্রদারিত করিবার উদ্দেশের প্রবাহকে প্রদারিত করিবার উদ্দেশের তিনি অনুগাঙ্গ প্রদেশের নগর ও জনপদ সমূহ অতিক্রম করিতে লাগিলেন। তিনি গড়মুক্তেশ্বর হইতে কালিপান, কাম্পিল হইতে কানপুর ও প্রয়াগ হইরা বারাণগাঁতে আসিরা উপস্থিত হইলেন। বারাণগাঁতে বৈদিক ধর্মের বিজ্ঞানিশান উদ্দেশিক বৈদিক ধর্মের বিজ্ঞানিশান উদ্দেশিক বিজ্ঞানি কাম্পার বিক্রের উপস্থে বিজ্ঞানিক মত বেল-বিক্রক, তিলক রিপ্রভাদি ধারণ বেলবিক্রক, এবং পারাণাদি মৃর্ভিপ্রনও বেলবিক্রক। প্রেরাণা শুনিরা কাশীর লোকে কোলা-

হল তুলিল। দ্বানন্দকে পরাভূত করিবার উদ্দেশে অচিরে এক মহাসভার অধিবেশন হুইল। মহাসভার মহাব্যাপার দেখিবার নিমিত্ত আনন্দবাগের অভিমুখে জনস্রোত ছুটিতে লাগিল। কাশীরাজ স্বর্গীয় ঈশর-প্রসাদ নারায়ণ মহাসভার অধিনায়ক হই-লেন। স্বামী বিশুদ্ধানন্দ ও পণ্ডিত বাল্-শাস্ত্রী প্রভৃতি মহারথগণ সমাগত পণ্ডিত-युत्मद्र श्रीकिनिधि इटेग्रा मग्रानत्मत महम শারদংগ্রাম আরম্ভ করিলেন। সংগ্রামে দয়া-নলের পক্ষ অপরাজিত হইয়া রহিল। কাশীর আভরণ মহারপর্গণ একত্র হইয়াও ইহা প্র-তিপন্ন করিতে পারিলেন না যে, পাষা-ণাদি মূর্ত্তিপুঞ্জন বেদাসুমোদিত। পণ্ডিতগণ মিছামিছি একটা কোলাহল তুলিয়া বলিতে লাগিলেন---"দয়ানন্দ পরাজিত হইয়াছেন।" সে কোলাহলে কেবল কাশীর কলঙ্কই প্রকাশ পাইল। সেই শারসংগ্রামে কাশী কাঁপিয়া উঠিল, এবং সেই কম্পনস্ৰোত চতু-র্দ্ধিকে গড়াইরা পড়িয়া সমগ্র ভারতকে কাঁপাইয়া ভূলিল। দ্যানন্দের নাম তথন ভারতের প্রামে প্রামে প্রচারিত হইয়া शिक्त । है हात श्रेत महानम विहाद श्रमन क्तित्नम, बक्रामा चामित्नम, अवः माञ्चाक ভিন্ন ভারতের প্রায় সমস্ত বিভাগেই পরি-जन्म भूक्त देवनिक धर्मात व्याधा कतिएछ गंत्रिलन। जिनि कि वाशि कि वाब-প্रकाम, कि भक्षांव दव खादनहे बाहेदनन, दमहे

স্থানের পণ্ডিতদিগকে বিচার যুদ্ধে আহ্বান कतित्वन। भृडिभूका त्वन श्रिकानिक नरह, -সুতরাং উহা মিথ্যা, এই কথা একাকী একসহস্র হইয়া তিনি আর্য্যাবর্ত্তের চতুর্দিকে প্রচার করিতে লাগিলেন। দীপামান অফি-শিখা যেমন সহজে নির্বাপিত হয় না. প্রচণ্ড नभी श्रेताहरक (यमन महस्क द्रांध कत्रा बाब না, দয়ানন্দের প্রভাপও তেমনই নির্বাপিত হইল না.--- গ্ৰাহাৰ গতিও তেমনই ক্ল হইয়া পড়িল না। এতদ্বির তিনি ছানে ভানে বৈদিক পাঠশালা ভাপিত করিলেন। আর্যাসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়া বৈদিক ধর্ম अठारतत পथ श्विमा नित्तन, श्वानि गण्य উন্নতির জন্ম গোর্কিণী সভার স্থচনা করি-লেন, এবং এইরূপ আর্য্যাবর্ত্তের অশেষ হিত্যাধক কার্য্যে ব্যাপত থাকিয়া ১৮৮৩ शृहोत्स्त्र [১৯৪० मय९] ७०८म चाक्रावत দীপাবলীর দিবসে ভারতের সমস্ত দীপমা-नारक निर्माणिक कतिश देहरनाक हहेएड व्यवस्त इहेलन। अहे छ शंग मद्रामात्मव সংক্ষিপ্ত পরিচয়।*

প্রবিদ্ধনেথক চিন্তাশীল পণ্ডিত; কিছ
তাহার সমন্ত মত ও সিদ্ধান্তের সহিত আমাদিগের সহাস্তৃতি থাকা সম্ভব নহে।

বাদ্ধব-সম্পাদক।

ভারতীয় কবি ও চিত্রকর।

কৰি ও চিত্ৰকর উভয়ই এক শ্রেণীভুক্ত। श्रवाक महाश्रा ठाँहात मत्नाजात स्नानिङ ও চিন্তা कर्षक ভাষার সাহাব্যে লেখনী-মুখে ব্যক্ত করিয়া থাকেন; এবং অপরে (চিত্রকর) তাহা স্থরঞ্জিত ও নয়নমোহকর বর্ণনহযোগে তুলিকাছারা চিত্র ফলকে উত্তাসিত করিয়া (म्योहेका (मन। (कदल माज इत्सामश्री ভাষাই বেমন উৎকৃষ্ট কাব্যের পরিচারক नरह. एकान कार्य विकिश वर्गविद्यानहे উৎकृष्टे हित्वत नक्त नहि। वज्र ठः, ভाव-मृतक इन्ह अथवा शहामत्री छावा, उँ अत्रवह প্রকৃত কবিদ্ব সম্ভবপর; এবং তুরুলক আলোক ও ছামাবুক (Light and shade) वर्गविनागरे चुनिश्र हिज। कि कारवा, कि िटिंक, ভार-পतिकृष्ठे ना श्टेरल, कवि वर्षा ठिजकरत्रत्र अम नितर्थक इष । "वाकाः त्रमा-থকং কাৰ্যম্"--রসাথক ৰাক্যবিন্যাস্ট্ कावा,-कवि मृत्रातामि त्रापत व्यवजातना ক্রিতে বাইরা, তারা স্থবক করিতে না পারিলে, তাঁহার শ্রম কেবল প্রশ্রম হর। চিত্রকরের পক্ষেও এই উক্তি প্রবুদ্য।

সংস্কৃত সাহিত্য ভাঙারে পীব্বোপম অ-গণ্য জাব্যমালা বিদ্যমান। স্থানদৰ্শী সমা-লোচকের নিকট ইহার ক্তকগুলি কেবল মাত্র ছন্দোবন্ধ কবিভামাত্র, অভএব দেওলি উৎক্ট কাব্য নামে অভিহিত হইতে পারে না, কিন্ত আবার কতকগুলি অগতের সা-হিত্যক্ষেত্রে অভুলনীয়। যে দেশে মহাকবি বান্মীকি, বেদব্যাস, ভবভূতি, কালিদাসপ্রস্থ মহামনসী কৰিগণ জন্মগ্ৰহণ করিবাছিলেন. এবং याहारमञ्ज लाहातिक काना नाहेक श्रक-ভিতে স্থনিপুণ চিত্রাদির ভূরি ভূরি উল্লেখ **मिश्ड भावता यात्र. (म मिश्न छे १ के है** किवा-দির অভাব দেখিলে, বিশ্বিত ও পরিতপ্ত रहेर्ड इब, এवः मडाहे मत्न এहे श्रम डिविड হয় বে, "প্রাচীন ভারতে কি একলনও ভেতাইক্ অথবা রাফেলের ন্যার চিত্রকর উভুত হয়েন নাই ?" এ কথা বিখাস করিতে दिन किছु एउटे अवृत्ति एव ना। आमारिका ष्यस्मान इद्र, এक ममरद এই अधःপতিত ভারতবর্ষে চিত্রবিদ্যার সমূহ উন্নতি সাধিত হইরাছিল। দৃষ্টান্তমরূপ মহাকবি ভবভৃতি প্রণীত স্থবিখ্যাত উত্তরচন্নিত নাটকের চিত্র-पर्नन नामक अप्यत्र डेप्तथ कत्रा वात्र, धवर মহাক্ৰি কালিয়াস প্ৰণীত রুত্বংশ কাষ্য হইতে উদ্ভ করা বাইতে পারে বর্বা-"बाटनशा (भवः शिखवः समर्भ।"

"আলেখ্য শেষং পিতরংদদর্শ।" এতহাতীত উক্ত মহাক্ষি প্রণীত কুমার- সম্ভব, অভিজ্ঞান শকুত্বলা প্রভৃতি হইতে অনেক দৃষ্টান্ত উদ্ভূত করা বার। রত্নাবলী নাটিকা, মালতীমাধব নাটক প্রভৃতিতেও চিত্রবিদ্যার অভিত্ব বিষর ভূরি ভূরি প্রমাণ
হুস্থাপ্য নহে, বাহুল্য ভরে সকলগুলি উদ্ভূত
হইল না, কুতৃহলী পাঠকবর্গ বৃল গ্রন্থগুলি
পাঠ করিলেই এ বিবর নিঃসন্দেহ হইতে
পারেন। এন্থলে কুমারসম্ভব হইতে হুই
একটি দৃষ্টান্ত উদ্ভূত হইতেছে ব্থা—

"উন্মীলিতং তুলিকরেব চিত্রং স্থ্যাংগুডিভিঁরমিবারবিক্ম।" "ভচ্ছাদনাৎ কাননমেব সর্বং চিত্রাপিতারস্তমিবাবতত্তে।"

অভিজান শকুত্তলে অনেক দৃঠান্ত আছে। রামারণ, মহাভারত প্রভৃতিতেও এ বিবরে चरनक मृष्टीख भावता यात्र। कानवरम ध्वरः শত সহস্র বিপ্লবে ভারতের ভারেক কীর্ন্তি-क्नाथरे विश्वस रहेशांशियादा। हेश बाजीत यश्यकत्वत्रहे व्यवभाषाची शतिनाम । सम्मा ও क्नानिश्र हैश्त्रब बाजित मध्यत जात-छ वर्ष व्यक्षना हिज-विमात्र भून ब्रज्जामय इहे-তেছে। जामा इत, जिटितरे डेक विमा कन-बढी इहेरव। वर्खमान कारन प्रनामशां (ताका রবিবর্মাপ্রমুধ কভিপর প্রতিভাশালী চিত্র-কর খীর খীর প্রতিভার পরিচর দিরা আমা-(एव जाना जक्त मृत्न वातिनिक्षन कतिएड-ছেন। ভগবানের তুপার, ভাহা মুকুনিত হইরা क्नवजी श्रेटर, जाहाटक मटमह नाहे। द्रिय-বৰ্ষাৰ চিত্ৰগুলি ভাব্যৰ এবং সুক্চিসম্পন্ন ध्यर ध्यानिय वर्गविनाम स्मिश्न अ मत्ना-

হর। আশা হর, ইহার ন্যার আরও প্রতিভা-भागी विज्ञकत आमारमत रमरण आविक्छ रुरेबा तिर्भव मूर्या**ञ्च**न कविरवन। व्रवि-বর্মাকৃত চিত্রগুলি প্রায়ই এক ছাঁচে ঢালা, এবং त्रभगी भृति छनि त्यन आति निक छात्व চিত্রিত, অর্থাৎ প্রায়ই বোদ্ধেরে রক্ষের; এবং চিত্রাঙ্কিত মুর্ত্তিগুলির বেশভুবা ঠিক সময়োচিত নহে, সেগুলি বেন একটু (Anachronism) দোষযুক্ত। তথাপি বলিতে হইবে বে, রবিবর্মাকৃত চিত্রাবলি আমাদের স্পর্মার দামগ্ৰী। বৰ্জমান বাজপ্ৰতিনিধি মহাত্মা শৰ্ড কর্জন বাহাত্র ভারতব্বীয় উৎসরপ্রায় শির-विमात भूनक्षात्र-करत वश्वभितकत स्टेश चामारमत्र कृष्ठक्र ठाडाक्यन इहेबारह्न; वदः জাতীয় মহাসমিতি বার্ষিক অধিবেশনের স-হিত শিল্পদর্শনী উলুক্ত করিয়া, প্রকৃত দেশহিতকর কার্যোর পথ প্রসর করিয়াছেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এখন দেশীয় কুত্রিদা-मछनी अवः धनीमत्रामा शृष्ठेत्भावक इटेरन मिल्ली ও চিত্রকরগণ विश्वन উৎসাহে श्रीव चीय विष्णात डेएकर्य माध्या मध्यानियम क-রিতে পারে। নতুবা সমস্ত চেটাই ভঙ্গে ম্বভা-हिं जूना हहेर्द। जामारमत धनी मध्यमात्र देवामिक निरम्न अणि यामुक्त जाए। अमर्नन ক্রিয়া থাকেন, ভাহার শভাংশের একাংশও দেশীর শিল্প কার্য্যের প্রতি প্রদর্শিত হইলে. म्पान अपूर्व केन्यान माधिक स्ट्रेफ अवश রবিবর্ত্মার ল্যার আরও স্থানিপুণ চিত্রকর আত্তুতি হইতেন; কিন্তু পরিতাপের বিষয় আমাদের সে আশা হুদ্র-পরাহত। °

ভারতবর্ধে এক সময়ে * চতুঃবঠী কলা বিদ্যা প্রচারিত গ্রমাছিল। অধুনা তা-হার অধিকাংশই বিলুপু, ইহা আমাদের অবনতিরই পরিচায়ক। চেঠা করিলে, ই-হার অনেকগুলির পুন্ধভূদের হইতে পারে, অত্রব সময়োচিত প্রয়ন্ত বিধেয়।

আনোচ্য বিষয় হইতে আমরা একটু
দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি; অত এব প্রক্ত
বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক—কবি, কল্পনার চক্ষে কত বিচিত্র বস্তই দর্শন করেন,
তাহা বলা যায় না। তাঁহার মানসিক গতিরইত সীমা নাই। তিনি কখনও পৃথিবীতে
কখনও, অনস্ত তারকাগ্রহণচিত নভামগুলে, কখনও স্থোগ, কখনও নরকের গভার
মন্ধারে, আবার কখনও তুলগুল প্রতিশিখরে, কখনও বা অতল অব্যধি-গতে

* চিত্রবিদ্যার প্রায় নৃত্য, গীত, আলেখা রচনা, উপকবাদা ও পুলান্তরণ প্রভৃতি চৌষটিট স্থকুমার শিল্ল চতুংবল্প কলা বিদ্যা নামে প্রসিদ্ধ। প্রবন্ধ লেখক মহারাদ্ধ বাহাত্তর ফুট্নোটে সেই চৌষটিটি বিদ্যারই পৃথক্ পৃথক্ নাম উল্লেখ কার্যাছেন। কিন্তু সেসকল কুলাবিদ্যার মধ্যে অনেকটির নামও এখন অবোধ্য। আমরা, এইহেতু, ভানা-ভাব বশত্তঃ, এখানে সে নামাবলীর স্থণীর্ঘ ভালিকা লিশিবদ্ধ করিলাম না। পাঠক প্রকৃতিবাদ অভিধানে কলা শক্তের অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই জানিতে পাইবেন। কলনা বলে বিচর⊹ করেন। কলতঃ মহা-কবি সেক্ষপীয়র যথাওঁই বলিয়াছেন,—

-"The poet's Eye in fine frenzy rolling

Doth glance from heaven to Earth, from earth to heaven;

And, as imagination bodes forth, The forms of things unknown the poets pen

Turns them to shapes and gives to airy nothing

A local habitation and a name.

মহাক্ৰি কালিদাস একথানা সামাভ মেঘ একজন বিরহী ৰক্ষ এবং ভদীর বিরহ-বিধুরা একবেণীধরা মণিনা ও কুশা পদ্দীকে আহ্বান করিয়া কয়নার কতই না বিচিত্র नीना (थना दमथाहेबाइन,-क्राप्त नीना তাহার অমৃতময়ী লেখনীমুখে গভীর জীমৃত মক্তে মলাক্রাস্তা ছলে উচ্ছলিত হইয়া আমা-দের কর্ণে আজও স্থধাবর্ষণ করিতেছে এবং আরও কতকাল এই ভাবেই চলিয়া যাইবে তাহা কে বলিতে পারে: গ ধন্ত কবি কালি-माम, এবং ভারতবর্ষ। যে দেশে তুমি জনাগ্রহণ করিয়াছিলে। একজন স্থনিপুণ চিত্রকর यनि এই মেখদুভের বর্ণিত বিষয়টি চিত্রকলকে ভাল সমাবেশ সহকারে প্রতি-ফলিত করতঃ আমাদের নরনগোচর করিতে পারেন, তবে কতই না আনন্দের বিষয় হয়। ফলত: আমাদের পুরাণ, কাব্য, নাটক প্রভৃতিতে সংশিত চিত্রের অনেক আদর্শ

ধর্তমান আছে, আমাদের বিবেচনায় সেইগুলি অবলছনেই চিত্রাকিত করা সঙ্গত,—
চাহাতে ভাববিকাশও সহল হয় এবং আমাদেরও উহা অধিকত্ব মনঃপুত হয়। বৈদেশিক ভাব ধারণা করা ছরহ; এবং তাহা
চিত্রে প্রতিফলিত করাও আয়াস-নাধ্য।
অভএব দেশীয় আদর্শ অবলম্বন করাই
স্মীতীন। রবিবর্মা এই প্রা অবলম্বন
করিয়া দ্রদর্শিতা এবং ভাবুকতার পরিচয়
দিয়াছেন, এইজল্ল তিনি ধল্লবাদার্হ। শুনিতে পাই, কোনও উদীয়মান বঙ্গীয়
চিত্রকরও এই পথ অন্তর্মরণ করিয়াছেন,
গাহার চিত্রাবলী আমরা আজও দেথিবার
অবসর পাই নাই। অভএব তংসহ্যে
কোনও কথা বলিতে বিরত রহিলাম।

আমাদের বিবেচনায় হিলুরমণীগণের পক্ষে চিত্রবিদ্যার চক্ত । অবাঞ্নীর নহে। প্রত্যুত্ত রমণীর ভাবপ্রবণ কোমল হান্দ্রে হলতিত কলাবিদ্যার বীঞ্ উপ্ত ইইলে, তাহা সহজেই অঙ্করিত হইরা মহামহীরুহে পরিপ্ত এবং কালে ফলনান্ হইবে, ইহা বোধ হর, অসম্ভব নহে। কলা এই বে, এ বিদরে তাহাদিগকে শিক্ষা প্রদান করিবে কে? রমণীগণের প্রথম হারা শিক্ষিত হওয়া, আমাদের বিবেচনার সঙ্গত নহে, অলচ এ বিষরে উপযুক্ত শিক্ষরতীরও অভাব। এ সমস্যার মীমাংসা কি? স্থাপগণের ইহা বিবেচা বটে। মধ্যম শ্রেণীর ভদ্র পরিবারের মহিলাগণ নানাবিধ গৃহকার্য্যে শিশ্ব বহিরা, সম্বের স্থাবহার করিরা পাক্ষের

किन्छ धनीशृंद्दत त्रमशीशंग विनात्मत्र (क्रांट्र অঙ্গ ঢাগিয়া অথবা বাক্যালাপে পরনিন্দার আমোদ উপভোগ করিয়া—দর্পণে স্বীয় সীয় প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া—কুরুচিপূর্ণ নাটক নভেল পড়িয়া এবং ইবাসিত ভাত্তল-চর্মণে অধ্য র্জিয়া সময়ের অপব্যবহার করিয়া थोटकन। व्यवस्थिय क्षेत्रहरू, ख्रांमान, कन-বৃদ্বুদের ভাগ কাল্যাগরে বিলীন হইয়া यान। এই अवदाय डीहारमन्न भरक कना-বিদারে আলোচনা সমীচীন বলিয়া মনে হয়। প্রাচীন ভারতে রাজকুলবগুরা রাজ-ক্তাগণ এবং অভাবিধ নাগরিক মহিলাগণ হকুমার কলাবিদ্যা আলোচনার সময়পাত করিতেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত বিরল নহে। অতএব আবুনিক হিন্দু রমণীগণের পক্ষে তাঁহাদের প্রত্যেরণ করা শ্রেষ:।

বর্ত্তমান কালে, আমাদের দেশে অনেক
মহাত্মা পাশ্চাত্য মতে চিম্নবিদ্যা শিকা করিয়া তাহার অনুশীশন করিতেছেন। কিন্তু
তাহাদের অনেকেই কুডকার্য হইতে পারেন
নাই। ইহাতে ভয়োৎসাহ হওয়ার কারণ
নাই; থেহেতু—'ভবতি বিজ্ঞত্ম: জনশো
জনং'। প্রকৃতপক্ষে আলোক ও ছায়াপাত
চিজে প্রতিফলিত করিক্ত না শান্তিলে, চিত্র কেবল পট মাত্র হয়। আমাদের দেশের
অধিকাংশ চিত্রই এই শ্রেণীর। অভএব এ
বিবর শিকা সাপেক।

কেনে কোন বসীয় ব্বক ইটাণী প্রভূতি দেশ হইতে চিত্রবিদ্যা শিকাকরিয়া

হলেশে প্রভ্যাগত হইবাছেন। তাঁহীদেয়

শন্বিদ্যা প্রচারের দ্বীতি মত চেষ্টা হওয়া व्यावभाक जवर (मभीव व्यावर्ग व्यवनयन शू-ৰ্বকৈ চিত্ৰান্ধনে বিশেষ যত করা কর্তব্য। व्यामारतत विचान, छात्रजवर्ध व्यक्तितरे कित-विमा भूनकृष्कीविक इरेर्द ; এवः প্রত্যেক বিণণিতে এবং ধনী ও অন্তান্ত ভদ্রমঞ্লীর গৃহে আমরা স্রঞ্জিত বিশুদ্ধ ভাবপূর্ণ, সুঠাম চিত্রাবলী বিল্পিত দেখিয়া নয়ন মন পরি-তৃপ্ত করিতে পারিব এবং দেশীয় স্থাধিবুল धनी गच्छातात क विषय भित्रिश्वात्क **উ**ৎসাহ शांन कतिर्वन ।

ভগবানের রূপার অচিরেই আমাদের এই অতৃপ্ত বাদনা ফলবতী হঠবে: এবং খদেশের যশোভাতি দিগ্দিগতে বাাথ हरे(व। এখন অমুকুল বায়ু প্রবাহিত हरे-তেছে: অতএব সমামোচিত তর্মী বাহিয়া চলা উচিত। স্বদেশীয় কর্ণধারপণকে এ সম্বন্ধে অধিক বলা বাছলামাতা। উপসংহারে থক্তব্য এই যে, এই ভারতবর্ষ প্রাকৃতির लीनाज्ञि,-- এবং ইहाর कावा-कानत्न च-মার প্রস্থানরাজি বিরাজিত। ইচ্ছা করিলেই ইহা হইতে চিত্ৰের যথেষ্ট উপাদান সংগৃহীত হইতে পারে। অতএব কি Landscape (প্রাকৃতিক) painting কি protrait painting (খানবচিত্রে) অনেক আদর্শ এই ভারতবর্ষ ইতৈই সংগ্রহ করার চেষ্টা कता कर्तवा। তবেই দেগুলি আমাদের জ্ঞাতীয় সম্পর্ণত্তি হইবে এবং বৈদেশিক চিত্র অপেকা সমধিক নয়নানলকর ও জ্বরগ্রাহি হইবে, --অলমতি বিস্তারেণ।

> শ্ৰীকুষুনচন্দ্ৰ দিংহ শৰ্মা বি, এ। মহারাজা, স্থ্যক।

কবিস্বক্তি

(5)

উপক্রারিণি বিশ্রুকে শুক্তমতৌ যঃ সমাচরতি পাপমু; তং জনমণ চাদরং ভগবতি वस्रुट्ध कथः वहिंग। विश्रारम निर्कत करत,-करत उनकात, ना कारन चरनत्र शक्ति, সহত সর্গ-মতি ভার প্রতি হার যার পাপ-ব্যবহার: কেমনে মা বহুমভি, ভোমার পবিত্র দেহে, বহ সেই কৃতত্বের ভার।

(2)

इर्जानन ममः देवतः প্রী ইঞাপি ন কার্যেৎ। উষ্ণো দহতি চালার:

শীত: রুঞ্মতে করম্॥ 🔓 শক্ৰতা ক'ৰো না কভু হুটের সহিত, মিত্রতাও তার সনে নছেক বিহিত। क्रेंखश अनादि रुव अस्त्र प्रस्त, শীতল অভারে কালো কল্বলাঞ্ন।

জানকীর অগ্নিপরীক্ষ।। কাব্য-ইতিহাস—বিজ্ঞান। ••

আজি লকার উত্তর বাবে, সমুদ্রেব তীরে,
— স্থবেল নামক * অনুচ্চেলৈল-শৃষ্টের অদ্রে,
লোকে লোকারণা। অতিকার, ইক্সজিৎ ও
অতুল-প্রতাপ রাবণের নিধন-সময়ে, লফার
বহির্নরে, লোকের বেরূপ ঘটা হইরাছিল,
আলি তাহা হইতেও অধিকতর ভরকর
লোক-সংঘট়। এক নিকে, রাবণের প্রাচীর-পরিধা-পরিবেষ্টিত কাব্যকীর্তিত রম্যলকা,
আর এক নিকে, দক্ষিণভারতের মেথলা-রূপিণী, ভুকতরল-তরক্সেণিভিনী সমুদ্ররেধা।
মধ্যে ধ্-ধ্-বিস্তারিত রহৎ প্রান্তর। কিন্তু সে
বিশাল প্রান্তরে আজি তিলার্ক্ত্রান শ্ন্য
নহে। সমস্তই লোকে পরিপ্রান

ভবে এই এক বৈচিত্র্য, আজিকার এই

ী বান্সীকীর ভূগোল অনুসারে লড়ার চারি দিকে চারিট প্রাস্তর ছিল। উত্তর-নিমর্তি প্রাস্তরের শেব সীমার, সমুদ্রের ডটে, ক্ষুত্র একটি পর্মত ছিল, ভাহার নাম স্বেল। যথা বান্সীকীর বুদ্ধকাঞ্চের ৩৭শ সর্বে,—

"হ্রবেলারোহণে বৃদ্ধিং চকার মতিমান্ প্রভঃ। রমণীয়তরং দৃষ্ট্র হ্রবেলস্য সিরেন্ডটস্।"

লকাস্থাহিত লোকারণা নিধাত-নিশ্চন অ-हेवी, व्यववा व्यवस्था-हिजिड मुर्टित अपूर्णनीत श्राप्त, निष्णक अनौत्रव। द्यथातन, विश्वव কোন কারণে, বছলোকের স্বতঃপ্রবৃত্ত স্মা-श्रम रुष, रम्थारन, सञ्चाकर्शनः एउ मधुत उ कर्तन, यक् । उ डिक:वित्र कर्यान-कथान, (कमन अक्डी यस्ड इन-इना-मन উথিত হইয়া থাকে। কিন্তু আঞ্জিকার এই লোকারণ্য, প্রবল অটিকার প্রাকাণীন নি-रुक- शकु ठित्र शांग्र, अक वाद्य मक्ष्मुना । द्य, त्यवात्न, त्य कार्य मीझिंहेश व्याह्म, त्य, (मथात्म, ठिक (मटे आरहे, अन्द्रजनिर्मिड পুত্ৰের মত, আপনাতে আপনি হির রহি-য়াছে ;-- মূপ ফুটিয়া কথাট কহিতে অথবা মুখ ভুলিয়া সমুখন্ব বাকির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেও সাহস পাইতেতে না ইহার কারণ কি দ

উন্নিখিত লোকারণাের মধ্যস্থলে, মৃথার বেনীর উপরে, জটাবজন-বিলক্ষিত জগজ্জনী রাম, হাতের ধহুর্সাণ দ্রে কেলাইরা, অংগ-ফ্লবদনে ও অনিবর্ধিনরনে, 'বিষণ্ড ভাবে বিধা আছেন; এবং মাঝে মাঝে, আপ্রনার ' মনঃপাণ-দাহি দীর্ঘানে কোভিড, হুইভে- ছেন। দেখিয়া বােধ হইতেছে যে, রামের অস্থিপ্লয়ও যেন বিদীর্ণ ইইয়া যাইতেছে; এবং তাঁহার হুংপিও কেমন একটা অন্তর্গূ চূ অভাবনীয় হুংগে দয় • ছুইয়া ভত্ম হুইতেছে। রামের দক্ষিণে ও বায়ে, স্থাীব, অসদ ও বিভীষণ প্রভৃতি লক্ষা-সমর-সহায় স্থান্তর লক্ষান প্রভৃতি লক্ষা-সমর-সহায় স্থান্তর ভক্তক্ল-চূড়ামণি বীরাগ্রণী হয়মান্;— সম্মাথ,— নমন-সারিধ্যে— স্বোধ্যার রাজনাত্র,— রমণীজন-স্বাধ্য নবনাত-কোমনাতা ও ঋষিতাপস-প্রা নির্মাণ প্রিজ্ঞার প্রতিক্রিপিনী,— তপ্ত-কাঞ্চন-প্রতিমা জানকী।

জানকী ক্লতাঞ্জলি দভায়নানা। বাঁধার कार्ष्ट, मिथिनात ताज अवस्म ও व्यवस्थात রাজপ্রাসাদে, অসংখ্য আশ্রিতবর্গ, ছঃখ-ভাপ-হরা বরাভর-করা দেবী প্রতিমার নিকট ভক্তের ক্রায়, গদাদ-ভক্তিতে ক্রভাঞ্চলি রহিয়া আপনাদিগকে ক্লতার্থ মনে করিত, আজি ति सान की क्रिष्टे कु जोश्राम मुर्डिट अवन छ-वमना। जानको हित्रजीवनहे পতिপাशांगनी ७ পতিশেহাগিনী,-পতিলদয়ের অপতি-विश्वनी- प्रक्षतांगी-: उपानि, व्यक्ति वक-चार. পভিবিরাগে যার-পর-নাই বিপয়!। তিনি তাঁহার প্রেমাত্মবন্ধ ও প্রাণপ্রতিন পতির নিকট ইহ জীবনে কথনও যে ভাবে मधात्रमान इन नाई, आजि त्मरे जात्व माजारेमा आञ्चा जाशात নীলোৎপল-সদৃশ চকু ছটি হইতে দর-দরিত ধারার

যষ্টি, অতি ছঃখিনী শোকাতুরার শরীরের নত, কণে কণে ঈষৎ কম্পিত হইতেছে। তিনি এইরূপে, মাথা হেঁট করিয়া, অঞ্জলে ভাসিতেছেন; এবং হার! এ কি হইল, যেন এই এক কথাই চিন্তা করিতেছেন।

কিন্ত জানকীর অশ্রবর্ণ অথবা অঙ্গো-চ্ছাপে ভয়ের কোন লক্ষণ পরিল্পিড হইতেছে না। তাঁহার দৃষ্টি কাতর; অথচ দরার্জন্যা দেবতার ধবল-বহুলা মিশ্ব দৃষ্টির न्याप्त, त्यह 🕏 कांकरण शतिशूर्ग;-- मगरव সময়ে ঘুণা ও অভিমানেও ধেন একটুকু সৃষ্টিত। উহা জীরামচক্রের বিযাদমলিন मुभाइ वित्र भित्क अक अक वात्र (कमन अक ভাবে আরু हे इटेएड(इ ; এবং বেন দরার গলিয়া,—আপনাকে ভুলিয়া, দৃষ্টির সেই অনির্বাচনীয় অপুট ভাষায়, ধীরে ধীরে কহি-তেছে,—হা রাম! তুমি আমায় চিনিলে ना। हा श्रवावल । हा बामात श्रीवन-गर्वाय। তুমি, এত বড় হৃদয়িক পুরুষ এবং এত হৃদ-য়ের মধ্যজ্ঞ ইইয়াও, ভোমার এ চিরসঙ্গি-নীর জ্বরটারে ভৌলাইয়া বুঝিতে সমর্থ श्रेल गा।

বিন্দ্রনী — সংশ্রেরণী —: তথাপি, আজি অকবাং, পতিবিরাগে যার-পর-নাই বিপয়!।
তিনি তাঁহার প্রেমায়বদ্ধ ও প্রাণপ্রতিম
পতির নিকট ইহ জীবনে কথনও যে ভাবে
দণ্ডঃমুমান হন নাই, আজি সেই ভাবে
দাড়াইয়া আছেন। তাঁহার নীলোংপলদাড়াইয়া আছেন। তাঁহার নীলোংপলদাড়াইয়া আছেন। তাঁহার নীলোংপলদাড়াইয়া আছেন। তাঁহার নীলোংপলকাল্প চক্ষ্ হটি হইতে দর-দরিত ধারার
অকার ছঃপহুগতির একমাত্র কারণ, "সবংশে
অফা করিভেছে। তাঁহার সুকুমার অক-

বীর-ভ্রার-মুখরা পূথীবিষ্ণ নি লালা, রামচক্রের চরণতলে প্ঠিত হইয়া, ভারত-লালা
ও ভারতীয় বনরাসী ঋষিদিগকে নি:শক্ষ
করিবে, ইহা কেইই সহজে বিখাস করিতে
পারে নাই। আজু দেই রাবণ, রাম-শরে
নিহত হইয়া, হতভাগ্য পামরের ভার, ধ্লিশরায় পড়িয়া আছে; এবং ভাহার লঙ্কারাজ্য ভারতসামাজার মন্তর্গত হইয়াছে,—
লঙ্গার সর্কবিধ সম্পান, যেন সতী সাধনা জানকরি শাপানলে ভত্মীভূত হইয়া, সমন্ত সংসারের বিশ্বর জন্মাইয়াছে; অণ্ড কাহারও
মুবে হাদি ফুটিতেছে না,—কেইই একবার
রামতক্রকে অভিনলন অথ্যা সে রামমরনীবিতা জানকীরেও অভিবাদন করিতেছে
না, ইহার কারণ কি প্

কারণ—অশ্রোতব্য ও অন্থ্রাগ্য কণা;
কারণ—জানকীর চারিত্র-তগানিগা,—জ্ববা বে জানকীর জন্মগ্রহণে এ জগং পবিত্র
ইরাছে,—বাঁহার চারিত্রশক্তির অলৌকিক
প্রভাবে মন্থ্যার কাব্যে অমৃত্যিক্ উছলিযাছে,—মন্থ্যজগতের কোট ক্লর স্থানিরপবিত্রার ম্থানাদে অদিকারা হইরা শত
হস্ত উপরে উঠিয়াছে,—-বাঁহার নামনাত্রউজারণেও জীব-জ্লরের পাপরাশি ভন্মীভূত
হইরাছে, দেই জ্লদ্মিনিভা, জ্যোতিঃপ্রভিচা, প্রালোকা জ্লকনন্দিনীর অগ্রিকা।

অন্নিপরীকা, এক অর্থে, উচ্চপদীরত উন্নত জীবনের অপরিহার্গ্য স্থা। সোনা বেষন, আগুনে সন্তাপিত কিংবা হুচাক্রপে অগিপরীক্ষত না হইখা, মহুধোর আভরণ हरेटन পারে না; সেইরূপ, বাহারা মহুধা-काजित त्याना,--ांड एवत डेफ्ड डा उ डेमा बडा, এবং চরিত্রের অলোকসাধারণ মহত্ব অথবা পবিষ্ঠাম অব্যক্ষাতীয়, তাহারাও অন্যে-প্রকারে, আলগুলিকার অধীন না হইয়া ত্র-তের আলোক অথবা জগভীয় নর-নারীর यानवंदानीय २१८० ममर्थ इन ना। वश्रुः. यैशिता मानवममारञ्ज दकान ना दकान अर्टन বড়,—জানে গুণে, প্রতিভার জ্যোভিতে, श्रां छोत को दर्भ । अथना नि छा की बरन इ नियन-८ थाममन निः वार्थ अपूर्वादन, माधात्रण मञ्चा ६१८७ अक्ट्रेक् तभी मम्बिहुक, डाराजा (कर्ट, मरमाट्य व्यामियां, ध्य-न्याय भवान बहिबा, पिनपाड क्रिएड भारतन नाहै। डाशात्रा गकरनहे, रकाया उकारनत अधूर्न-ভাষ, কোণাও নিম্নতর্ছিত মান্ব-স্মাজের षेया। अ वर्षाय,---(काषा अ वा तक्रमन अक-व्यकात व्याठिष्ठि विभाक-विष्यगाग्र, ष्यम्बा व्यविद्धिय निवी वावशाय, कान ना कान-क्रिश अधिशत, कात अधीन इस्वारहन ; जदर छाश्वाभिरशत मर्या (कर क्रिंग्, र्भ छुवःनवद् निषय-अबैकात निषात्रण बार्ट, अस्त्रात्राज मध रहेवा ३, मञ्चाका चित्र के कि जिल्लार उत পরিবর্তে আশীকাদ প্রদানের দারা, মহুধ্য-ত্বের মহিনা বাডাইয়াছেন।

ইংার সাকী ইতিহাস। ইতিহাসের প্র-থম পরিছেদ হইতে প্রবর্তমান অধ্যার পর্যান্ত পত্রে পত্রে ও ছত্তে ছতে, এই কুণাই মৃধ্য ক্যা: ইয়ুরোণীর সাভিত্যস্ভাতার আদি

প্রস্রবণ প্রতিভার বিগ্রাহ হোমার; আর হন্ধার্থজ্ঞান-সম্পদের প্রথম-প্রতিষ্ঠাতা, সর্ব্ बन-१६८ ज्या, महानम मर्क्का ज्या बाबि देशुरत्रांश अरभविध-मात्रवाठ-देवज्ञद्य व्यवनीत ष्मानर्भान रहेशा थाकित्न ७, अहामात उ मद्या छित्मत नाम, तम देव छव-त्राभित छेर्क जन স্থানে, উজ্জ্বতম মণিমাণিক্যের ন্যায় শোভা পাইতেছে। किন্ত পৃথিবীর কি বিচার ! यে ष्टे महाश्वरवत नाम-माहात्या हेशुरतारभत **५७ षश्चिमान, এ**ठ कानत्र, ठाँशनिरगत এक धन,-- वर्धार कविश्वक द्यागात, खजाजित ঘারে ঘারে, কাসালের মত মৃষ্টি ভিকা ক-तिया. व्यक्षा करहे शरहे निन्तां कतिया-(इन; এवः श्रांत्र এक बन,-- वर्थार छान छक् দক্তেতিস্, কতকগুলি অকাল-বুদ্ধ অবোগ मूर्श्त क्रेशांभूनक व्यविहारत, विष्णारन छक्-ভ্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ফরাশি জাতির রাজকীর ইতিহাস, উহার আরম্ভ হইতে শেব পর্যান্ত, আগাগোড়া
অবিচার, অত্যাচার, প্রজার হাহাকার এবং
গাশব-অথশালসার প্রান্তবিকারের অনীর্ঘ ইতিহাস। বাহারা রাজশক্তিতে সমৃদ্ধ হইরা
ফরাশি আতির রাজ্সিংহাসনকে অগর্কত
অথবা অবমানিত করিয়াছেন, তাঁহারা ভোগবিলাস-সম্পর্কে না করিয়াছেন, এমন ছ্কার্য্য
নাই; এবং লোক-নিপীড়ন-সম্পর্কে না অস্থভান করিয়াছেন, এমন পাতক নাই। গ্রাম্যভূমির ছাগ-কুরুর এবং বন-ভূমির বিব-সর্প
ও ব্যাত্ম-ভল্কর তাঁহাদিগের অনেকের ভূলনার প্রীতিকর পবিত্ত বস্তু। ত্যুকের তাত্বপ

সমাট ও সমাজীরা,--চাল্স * খেন্রি ও চতুর্দশ পুইর মত সমাট্ এবং মার্গারিটা ও ক্যাথেরিনার মত সম্রাজীরা, গোনার জটা-লিকার, শতস্ক্রীবেষ্টিত সোহাগের শ্যায়, অ্থ-সচ্চনেদ বাস করিয়া, সম্পদের ভবা वाकारेशा हिमा शियाहिन; व्यथह (य त्राक-मण्यि द्वारकाम मक्रमाधनरकरे जायना-দিগের পার্থি জীবনের এক মাত্রত ব-नित्रा कानिएडन, वर मीन-इ:शीत इ:रशत कथा अनित्न बाराज्य वात्र व रहेना, उर-ক্ষণাৎ তাহার প্রতিবিধানের জন্য যত্রপর হইতেন, দেই সাধুসভাব বোড়শ লুই ও ञ्कूमात-मूर्डि रमनाया अर्ल्डोरन्छा, निष् निष দেহপ্রাণের প্রভাক প্রমাণুতে জগন্ত হচি-**८** छात्र यञ्जना जूनिया, এवः स्त्रीवनवानि व्यक्ति-পরীক্ষার চরম দশায় প্রতিয়া, অবশেষে, পুদ্রপ্রতিম প্রজার বিচারে, পশুর ন্যার কুঠারঘাতে নিহত হইয়াছেন।

তাই বলিয়াছি, বাঁহারা মানবজাতির আতরণ, অগ্নিপরীকা তাঁহাদিগের অপরি-

• রত্নগর্জা (!) ক্যাথারিনার বিতীর পুর নবম চার্ল্স। ক্যাথারিনা তারার বিষিষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে অতি ফল বিষপ্ররোগে বিনষ্ঠ করিতেন; পুত্র চার্ল্স অপেক্ষাকৃত সরল, তিনি আহত অতিথিদিগকে অহতে গুলি করিয়া মনের ফ্রিতে থল-থল হানিতেন। কিন্তু এইরূপ হইরাও ইহারা রোমের টাই-বিরিষ্ঠ প্রভৃতি স্ফ্রাটের ভূলনার উচ্চতর শ্রেণির জীব।

হার্য। অফিপরীকার সে অর্থে, মা জান-कौत व्यभिष्य-भश्रुत व्यनवशाकीवन, कीवरनत প্রথম-উন্মেষ হইতেই, এক, অবিচ্ছিন্ন দীর্ঘ পরীকা। জানকী জনিয়া অব্ধি জননীর मुथ (परथन नाहे,--क्नेनीत (अहमग्र क्रांट् भवन कविया भी उन इन नारे.--- अननी व छना भान कतिया आदित भिभामा भितिकृथ করেন নাই। তথাপি, আপনার প্রকৃতি-নিহিত চারুচরিত্রের স্বাভাবিক-বিকাশে, দর্বপ্রকার স্থামির, মুমধুর, স্থকোমল গুণে यःविक्रिक इहेबा, ध मःभारत, त्रमणीकाित শিরোমণি স্থরূপ শোভা পাইয়াছেন। তাঁহার মানাই; তিনি সহিষ্টার প্রতিমাণদৃশী পৃথিবীকে মাতৃজ্ঞানে পূঞা করিয়া, আ-পনিই পৃথীস্থ প্রাণিনিচয়ের মাতৃতানীয় হই-दाष्ट्रम। देश मामाना भनीका नरह।

वानिकाता, नवरयोवरनत अथम-णूर्डि-ममरम, আশার অহুরূপ বর ও অভিন্যিত বিবাহের क्षा हिन्छ। क्रिया, क्रडे जानम ७ जारमाम করিয়া থাকে। জানকী, তাদৃশ অবস্থায়, यानम ७ यात्मात्मत्र शतिवर्छ, यद्दात्राज তশ্চিত্রায় দগ্ধ হইরাছেন: এবং আপনার উচ্চচবিত্রের উপরোগি পতিলাডের প্রার্থনায়-ঈশ্বরের দিকে উর্জনরনে তাকাইরা, দিনপাত করিরাছেন। তাঁহার অংশাক-সামার অতুণ রপের কথা শুনিয়া মিথিলার উত্তর দক্ষিণ হিইনে, তিনি খ্লারন্দ ও শুভাভিগাধি পূর্ব পশ্চিম, দকল দেশের মমস্ত বীর-পুরু-(यबारे, दवांवान, उभीब शिवृश्विवांत्म, जेन-क्षित्र इदेवाद्य: ध्वाः जिनि कर्यविभादक

काशात्र हाएँ अङ्गिष्ट्या भएड्न, किस्तुभ भि-माठ व्यवता भाषित्रहेद भगतम्बा कवित्व वाधा इन, धरे कथा लहेशा. मुक्त हे स्थारनाहना श्रेबाहा किंद्र कनक्षण जानकी, तहे অনিছে দত অদুষ্টপরীকারও, যেন আপনার ল্বয়শক্তির অলফিত আকর্যণে, লোকাভি-त्राम तामहत्व्यत सीवन-मिलनी दहेगा. পिछा ও পিতৃবজ্বদিগের মনোরথ সংফল্যের কারণ इहेब्राइन ।

জানকীর তৃতীয় পরীকা অভিযেকের উংস্ব-স্ময়ে। রাজাধিরাজ দশর্থ বাম-**उम्राक** युवतास्त्रत शास अखिरशक कतिर्दन, व्यवस्थानको पुरताकी दहेशा, उनामीसन ভারতের রাজসিংহাসনে রামের বামে যসি-বেন। জানকীর কি ভাগা। জানকীর এই অস্থাবিত সৌভাগ্য প্রসঙ্গে, অধোধ্যার ঘরে তার পর পরীকা পিতার ধহুর্ভক পণে। খরে আমোদ ও আনন্দের উৎসব হট-Cote, -- मधान-वद्यका ख्लाडी अभवीतिराद মধ্যে সরস মধুর লেখের কথা চলিতেছে; অ-थह कानकीत जगमभन अ जगगारनाहा अपृष्ठे डांशांक क्रोदिवनधाती तामहास्त्रत मान भ क्षकात्रशात कुर्गमन्द्रम् व्यवसा याहर**ः छ** । हेट क्यन ५ भाषात्रण भारीका नहर ।

> कानको राम हेका कडिस्टन--कानकी यनि भःभारत्रत्र स्मरयभिरशत्र भाउ भाःभातिक মুণের উপাদনা করিতে আনিতেন, তাহা অজন্বর্গেরও মন রাখিতে পারিতেন: এবং कात्रातम करमधात्र शांकिक आमान्यारमञ् দৌভাগান্ত্রে ধিনগাত করিতে সম্প্রিই-

তেন। কিছ ওাহার মত আদশরমণীর আদর্শ জীবনে ইহা সম্ভবপর নহে। তিনি পৃথিবীর অনস্তকোট অবলাকে পতিপ্রাণা ও পতি-মাত্রপরারণা প্রেমমনী সতীর পবিত্র-জীবন-সম্পর্কে শিক্ষা দিতে পৃথিবীতে আসিয়াছেন। ছতরাং, তাহার জীবনে প্রাসাদ-বাসের হুখসন্থোগ সংঘটিত হইবে কেন ? তিনি পতির সহিত বনবাসিনী হইলেন; এবং হুখ-সৌ-ভাগ্য-লালিতা হুম্পরী ব্বতী, কিরুপে, পতি-প্রায়-লালিতা হুম্পরী ব্বতী, কিরুপে, প্রবীর সমস্ত সম্পদকে তৃণবং পরিত্যাগ করিতে পারে, তাহা নিজ জীবনে প্রদর্শন করিয়া, পুরুষ-সিংছ রামচক্রেরও বিশ্বর জনাইলেন।

তখন এক দিকে ভারত-রালধানী অ-বোধাার অপ্রতিম বৈতব ও ভোগবিলাদের অনস্ত সামগ্রীসভার: আর এক দিকে बानकीत (श्रममय थान। धक निरंक कून-**ওফ ব**শিষ্ঠ, কুণদেবতা অরুদ্ধতী,—খণ্ডর-শা-खड़ी अमरीबननिश्वत अञ्चलां अ उपदांत, चात्र कक मिटक चानकीत (श्रम्मत्र श्राम। क्र मिटक व्यमःथा माम ও मामीत्र व्यार्छ-নাদ,-- অসংখ্য অফুগত প্রজার হাহাকার ও ष्यपूनद-शार्थनाः आत्र अव निटक बानकोत প্রেম্মর প্রাপ্ত এক বিকে দর্প-রাপদ-সন্থ্য क के क-क बता की वि कृषीय-वर्गत विकी निका, धारः वृक्ष-छत्न छुन-भाव-भागा । वनवाम-शीवानत्र जाग-मनक कक्किठा; आत ०क विदय जानकीय ध्यममब खान। विश्व त्महे 'পুৰীবিশ্ৰত ভয়দর-চিত্তপরীক্ষার পৃথিবীর ममख अम्मावरे विकृत, डेटमिक अ व्यवः- পতিত হইল; এবং পতিপ্রাণা জানকীর প্রেম্মর প্রাণ, শতচজ্ঞসমূজ্জন স্পীত্ল-কান্তিতে সমুদ্রাসিত হইয়া, অবনীর অসংখ্য নর নারীকে প্রেমের অপ্রতিম সৌন্দর্য;

যথন মাতাকৌশল্যা প্রস্কৃতি মাননীয় গুরু-बरनता मकरनहे, जानकीरत वनवाम मःक्रा নিবৃত্ত করিবার জ্বা, একে একে প্রহাসপর হইয়া, পরাভব পাইলেন, তখন রামচক্র খ-य्रः उ. डाहात क्रि-किननय-जूना हाड ध्वानि हाटि जुनिया नहेबा, ज्ञान-वित्मार छेनाम भित्नन। अब (म्थाइत्नन,--क्वादि स्थ-मन्न-দের চিত্র প্রদর্শন করিলেন, এবং ভালবাদার कथा कहिशां अप्यानक श्रकाद्य त्वाहेत्वन। কিন্তু যে জানকী, লজাবতী লভার ন্যায়, লজ্জায় সতত জড়সড় রহিতেন,—রামচন্দ্রের চক্ষের দিকে চাহিয়া কথাটি কহিতে হইলেও লজায় একবারে বেন মরিয়া যাইতেন.---যিনি এতকাল প্রেমবিহ্বলা যুবতীর ন্যায় প্রে-মের আনন্দ ও প্রযোগ-প্রসঙ্গ ভিন্ন অনা কোন প্রসঙ্গে প্রাণপ্রিয় পতির সহিত আলাপ ক-ब्रिट जानवारमन नाहे,-चरप्र क्यन প্তিহ্নদ্যের প্রতিকৃণ্ডা করেন নাই, আবি तिह सानको, वृक्षितित कार्छ छी क्ष्यछाता বালিকাটি হইয়াও, অশীতিবৰীণা বুদা ভাপ-সীর ন্যায়, সকলকে পতিত্রতা ধর্মের সারভ্য क्षाळ्टा द्वाहेतन,-क्षाधारक व्यापनात গভীর প্রাণ-নিহিত প্রেমের রহস্য পরিবাক করিয়া, আদুশ্রতী অক্সভীকেও ভব্তি ও विश्वरत्र माथा त्नात्राहरण बाग्र कतिरान।

ভানকীর অগ্নিপরীকা ব্রিতে ছইলে,
ভানকী চরিরের এই অংশ,—ঐতিহাসিক
কাবোর এই অতুল চিত্র সকলেরই একান্ত
মনঃসায়িবেশের সহিত পাঠ করা আবশাক;
—জানকীর মুখে এ সমন্ন যে সকল কথা
ফুটিরাছিল, তাহা রমণী মাত্রেরই লগনে, চিরকালের তরে, দৃঢ় মুদ্রিত থাকা প্রাথনীর।
ভানকী কি প্রকৃতির মেরে,—তিনি কিরপ
প্রাণ লই । পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন,—
তিনি তাঁছার প্রেমভক্তির ইইদেবতা প্রাণারাধ্য রামচন্দ্রকে কিরপ তপ্রিনীর প্রাণে
ভাগবাসিতেন, তাহার কতকটা না বৃঝিলে,
তাঁহার অগ্রিপরীকার মর্ম্মার্থ বে'দগম্য হইবে
কেন ? ভানকী কহিলেন,—

"নাপ, পিতা সাতা, পুল কন্যা, প্রিয়দ্ধী অধ্যা আপনার প্রাণ্টাও, পতিপ্রাণার নিকট, পতির তুলনায় কিছুই নতে। + কেন

• "ন পিতা নামুছো নামান মাতান স্থীজনঃ,
ইহ প্রেত্য চ নারীগাং পতিরেকো গতিঃ সদা।
যদি স্থং প্রস্থিতা তুর্গং বনমনৈয়ব রাষ্ত্র,
ক্রয়ত্তরে গমিষামি মৃনুত্রী কুশকণ্টকান্।
ক্রীরোবৌ বহিক্ত্যু পীতশেব মিবোদকম্
নর মাং বীর বিশ্রব্ধুঃ পাপং মন্ত্রিন বিদ্যুতে।
ক্রমং বনে নিবংসামি বনৈব ভবনে পিতৃঃ,
ক্রির্ন্তী ত্রীন্লোকান্ চিত্তর্ত্তী পতিব্রত্তম্।
ক্রমংশো তে নিতং নির্ভা ব্রহ্নারিণী,
সহরংস্যে স্থা বীয় বন্দের্ ম্থ্যভিব্।
সাহং স্থা গমিষামি বন্মদ্য ন সংশ্রঃ,
ন তে কুঃশং ক্রিব্যামি নিবস্থী স্থা সহ!

ना, किवा हेहरभारक, किवा भन्नत्वारक, भिक्ट অব্যার এক্ষাত্র গতি। অভ্রুব, তুমি यनि वामारे बनवानी बहेबा छर्गम बरन अर्यम कत, आभित भएडल भरवत कून-कछिक मनन कतिया राजामात बार्श यादेव। व्याभि ट्यामाद क्या दाथिनाम ना वित्रा. ক্রোণ করিও না.—বিরক্ত হইও না। পথিক বেমন আপনার পানাবশেষ শীতল জলটুকু প্রীতির সহিত সঙ্গে শইয়া যায়, ভূমিও সেই-রূপ তোমার এসাথের সাণীরে জীতির স্থিত দক্ষে ৰাইয়া যাও। আনি ত তোমার কাচে আর কথনও কোন অপরাধ করি নাই। এমন অবস্থায়, তুমি কিংহতু, আমায় शृंह दाथिया, এकाकी वरन गाहेरव १ जानि देवत्वादकात स्थमन्त्रमा विश्वा कति ना, চিন্তা করি পতিপদ-দেবা, তিন্তা করি আ-মার প্তিব্তাধ্যা। স্তরাং আমি আমার भिजात ताल्डवरन (यमन खुर्व हिनाम, ভোমার সহিত গহন-বলেও সেইরূপ হথে थाकित। आबि, निश्वमधातिशी अभागतिशीत शाब, ट्यामाव नियात्रिकी स्टेबा, नियक रकामात (गरां काषा कविव: **এ**वः वनकृत्वत्र

অগ্রততে গমিবামি ভৌক্ষে ভূক্তবিভি হরি,
ইচ্ছামি সরিতঃ শৈলান্ প্ৰদানি সরাংসিচ।
সহ ছরা বিশালাক্ষ রংস্যে প্রমনন্দিনী,
এবং বর্ষসংস্রাদি শতং বাপি ছরা সহ।"
অবোধ্যাকাত ২৮শ সর্মঃ। অসুবাদে বাহা
আছে, ভাহার সমস্ত মূল অংশ স্থানাভাব-

बन्दः उद्गुष्ठ रहेन ना।

স্থাতি গদেই সমূপ্ত রহিয়া তোমার সঙ্গে বনে বনে বেড়াইব। ডুমি এখন আমার মনের কথা বুঝিলে ত, নাথ ? আমি ভোমার সেই জানকী।

"মহাভাগ, আমি নিশ্চরই ভোমার সহিত वनशामिनी इहेव; कृषि कथन अधामात अहे माधु मकत्व वाथा नित्ज ममर्थ इहेरव ना। छुमि द्यमन कल मृत थाहेशा जीवन धात्रण क-बिरव; प्यामिन, कूथा भारेतन, मिरेक्रभ कन मुन माज थारेबा, टामात मर्क मरक थाकित। আমি কখনও কোনত্রপ স্থ-লালসায় তোমায় কোন কট দিব না.—কোনমপেই তোমার ছ:খের কারণ অথবা ছর্লছ বোঝা হইব না। আমি তোমার আগে আগে যাইব, এবং ভো-মার ভুক্তাবশিষ্ট যাহা কিছু পাই, ভাহাতেই পরিতৃপ রহিয়া বন-নদী, বন-গিরি, বনের भवन ७ वन-महत्रावहत्तत्र हेन-हेन कन महत्त्र च्रां (मिथ्र । এक मिन नत्र, इ मिन नत्र नाथ, ভূমি যদি শত বংসর অথবা সহস্র বৎসর বনে वाम कत्र, व्यामि ३ जाहा इहेटन, अ भंड वश्मत কিংবা সহল বৎসরই, তোমার সহিত বনে बहिर धरः कानकाभ कामात्र महत्र था-কিতে পারিলে, ভাহাতেই আমি বার-পর-नारे जानत्म शकित।

"আমার জনর, মন ও প্রাণ,—আমার ছেহ, থীতি ও ভক্তি, এ জগতে একমাত্র ডোমাতেই নিবদ্ধ রহিরাছে। • আমি তোমা

অনম্ভভাবান্ত্রক্তচেত্রাং
 উন্ধানিকৃতাং মরণার নিশ্চিভান্।

বই আর জানি না, তোমার চরণ চিস্তা ভিন্ন আর কিছুতেই শান্তি পাই না। অতএব मिन्छ क्रिया बनिएछ्हि, आमात्र दश्नाहेबा বাইওনা,—আমি কোন অংশেও ভোমার ক্লেশের কারণ হইব না। কিন্তু তুমি আমায় ভোমার সঙ্গিনী করিয়া না লইলে,—ভো-মার সহিত বিষুক্ত হইলে, আমি নিশ্চয়ই মৃত্যুর গ্রাদে গ্রাইয়াপজিব। আমি যথন তোমার পিছে পিছে যাইব, তথন সে বনপথ আমার কাছে বিহারশ্যার আয় অথ-সেবা (वाध इहेरव। বনের কুশ, কাশ, শর ও ইথীকা প্রাকৃতি কণ্টক-বুক্ষ আমাকে কোনরূপ ক্লেশ দিভে পারিবে না। আমি উহাদিগকে হ্রকোমল তুলাচ্ছদ-মৃগচর্মের ভাষ ञ्चथम्भार्भ मत्न कतिव। वत्न यनि श्रवन-वायु-সমুখিত ধূলিজালে আছেল হই, আমি সে ध्विभिष्ठेगरक चूभी उन हम्बन कारन चानत করিব; এবং বনে বখন ভোমার পদপ্রাত্তে তৃণ্ভামণ ভূমিশ্যায় শয়ন করিব, তথন व्याधात ताब शामात्मत कचनाखीर्गभग्रक-**क्षित्र कुष्ट् विषया जा**विव।

"পুনরপি কহিতেছি নাধ, আমি বনে, পিতা মাতার নিমিত্ত উল্লিগ্ল হইব না, এবং অবোধ্যার প্রাসাদের কথা ভূলিয়াও চিন্তা করিব না। আমি তোমার সত্য বলিতেছি, আমার জন্ম ভূমি কোন প্রকারেও ক্লেশ পা-

নরস সাং সাধু কুকবু বাচনাং
নাতো মরা তে ঋকতা ভবিবাতি।
ইত্যাদিকানি।

हैरव ना। ट्यामां नाश्वर्गा स्थामां नाम्मार स्थ्री, ट्यामां नामार विद्यामां नामार स्थ्री हैश स्थामां नामार स्थामां स्य

मभावण अ त्राय्यत व्यवस्था दिन ममद्र शृथिवीत मर्स श्रेमाना नगती, — এवः व्यमःथा ममूक
नत-नातीत निवामञ्गि। व्यवस्थान तृक
अ व्या, भिक्ठि अ व्यभिक्ठि, — व्यवस्थान
वामिनी পिङ्गिशाशिनी ध्वः व्यवस्थान
वामिनी পिङ्गिशाशिनी ध्वः व्यवस्थान
वामिनी, मक्ति आन्ति खानकीत मर्स्वग्राशि
व्यवस्थान क्रिया त्रम्भीऽतिद्वत हत्रम-छेःकर्ष हिन्ना कति उ वाभा हरेन, — याहाता
वार्थस्थाकरे मःमादत मर्सव विन्ना खनि ह,
हाहाता आन्ति कानकीत कथा श्रुमिया प्रस्ति ।
वानकीत कथाश्रीन, दम्योद्धनात निद्याना
क्रायत्व मह, कात्नत व्याद ज्ञामिया ।। भिन्नी
क्रिया स्थान कात्र अ भःशी हत्र हिना
व्यवस्था कात्र अ भःशी हत्त्र हिना
वानक्रम स्थान कात्र अ भःशी हत्त्र हिना
वानक्रम स्थान कात्र हिना।

জানকীর চতুর্থ পরীক্ষা চতুর্দশ বর্ষ বন-বাদে। অবোধ্যা হইতে দণ্ডকারণ্য,—দণ্ড-ভারণ্য হইতে দক্ষিণাপথে জনস্থানের প্রাস্ত-

বজরা সহ স অর্গে। নিররো যন্তরা বিনা, ইতি জানন্ পরাং প্রীতিং গহুরাম মরা সহ। অথ মামেব্যব্যগ্রাং বনং নৈব নরিব্যনে, বিষ্ণলৈৱে পাস্যামি মা বশং বিষ্ডাং গ্রম্।

পরিসর পদত্রতে একমাস কি ছই মাসের र्थ नरहः अवः वन विश्व अथन त्नारक যাহা বুঝে, দে বনভূমিও দে প্রকারের वन नरह। किंद्र झांबकी, झनक-रहन बांझांब দশর্থ-হেন রাজাধিরাজের পুত্র-वध्, धवः ভाরতগামাজোর অধীশ্রী हरे-য়াও, ভুপু পতিপেমের আকুলভায়, এই সমস্ত थथ थापठारत ठलिया शियारस्म ;--- भगरकर्ण অবসন হইয়া পড়িলেও,পতির মুখমাত্র নিরী-क्रण कविषारे आर्ग अपूत तरिषाद्धन ;--পায়ে কুশাভুর ফুটলৈ হাসি মুধে ভাগা সহিদ্যা वहेबारहम ;--- शारहत जनाम कहद-मः कीर्न ভূমিশ্যার শ্রান হইয়াও আপনার প্রাণা-ধিক পতিকে প্রীত-প্রফর রাখিতে যত্ন পাই-शांद्धन:-- এवः शृह्वादम रहमः । माम-দাসীর বারাও যাহা না সম্ভবে, আপনি একা ভাহা, দে অকুমার বয়দে, অহরহঃ অক্লাম্ভ-শ্রীরে সম্পাদন করিয়া,—দুরহিত গোদা-वती इट्रेंट खर्गत कर्मी कार्य विद्या,-কুল ত্লিয়া, কল আহরিয়া,—বিবিধ তুথাদ্য ও প্রাপের বস্তু সভত কুটারে এম্বন্ত রাখিয়া, রাজ্যাধিকার-বঞ্চিত নির্বাদিত পতির তা-পিত প্রাণ স্থলান্তিতে শীতল রাশ্রিচাছেন।

তার পর দে বন। থাঁহারা বালীকির
মহাকাব্য এবং তনীর পদাকচারী প্রদিদ্দ
কবি ভবভূতির উত্তরচরিত পড়িরাছেন,—
উত্তরচরিতে দওকারণ্য প্রভৃতি গিরি-নদীনির্মার-নমাকুল বিশাল-বনভূমির সে বিচিত্র
বর্ণনা পাঠ করিরাছেন, তাঁহারাই আনকীয়
বন-বাদ-ত্থে কতকটা অস্তব করিতে সমর্প

स्टेर्टिन। यस क्लांबा विकिता खिन्त्रक, ভয়ঙ্কর চীৎকার করিয়া, বনভূমিকে নিনা-নিত করিতেছে; কোথাও উচ্চও ভল্ক-नकन, भारत भारत अप्रता परन भारता भारत করিয়া, বন্য অস্তরও শকা জনাইতেছে;---(कान द्वारत वा बुह्दकात अवश्वत मकन, নিখাস-বহিতে দাবানল সৃষ্টি করিয়া, বনের ছায়াবলণ भागन প্রদেশ-সমূহ পোড়াইয়া क्लिटिंड ; धवर विकरेन्छिं वरनहत्र ताक-সেরা, হাতে বিবিধ বিষাক্ত অন্ত লইয়া, মাত্র-द्वत मर्सनाम वामनात, मर्सना ठाति पिटक ঘুরিভেছে। পতিপ্রাণা ও প্রেম মাত্র পরায়ণা बानकी, देशव मध्यात्र, निर्द्धाः अ निनिष्ठ হাদরে, দিবারাত্রি পতিদেবার ব্যাপ্ত রহিয়া-ছেন; এবং পভির মুখথানি মুহুর্ত্তের ভরেও মশিন দেখিলে, তাঁহাকে একটু প্রফুর করি-বার জন্ম, আপনার একটা প্রাণকে বেন শত প্রাণে প্রসারিত করিয়া তাঁহার পদতলে भाजियां भियाद्वन ।

আনকীর জীবনব্যাপি অগ্নিপরীকার পঞ্চম পরিছের রাবণের অশোকবনে। তিনি তিলার্ককাল বে রামের বিরহবেদনা সহিতে পারেন নাই,—বাঁহারে নরনের অস্তরালে রাধিরা পিতৃভবনে বাইতেও প্রাণে ক্রির পেতৃর্বার বহুবার তাহার সেপ্রেমমর রাম, আর কোধার তিনি। তাঁহার তথনকার মনের অবস্থা একটি পুরাতন কবিতার স্থাকরণে পরিব্যক্ত হইরাছে। আনকী সাধুমতি বিভাবণের সহধর্ষিণী সর্মারে সন্তাবণ করিয়া কহিরাছিলেন,—

"হারো নারোপিতঃ কঠে ময়া বিশ্লেষ-ভীরুণা, ইদানীমাব্যোম্ধ্যে স্বিংসাগ্র-ভূধরাঃ।

"দিখি, আমি কখনও গণার হার পরি
নাই। গলায় হার পরিলে, রাম-হাদয়ের
সহিত আমায় এ ত্বাতুর হাদয়ের অত্টুক্
বিচ্ছেদ হইবে, এই ভয়েই আমি হার
পরিতে ভালয়াসি নাই;—একগাছি হক্ষ হত্রের মত হারের ঘারা য়তটুক্ বিচ্ছেদ অথবা
বাবধান সভবে, তাহাও আমার প্রাণে ভাল
লাগেনাই। এখন পৃথিবীর কোন্ দেশে আমার সে রাম, আর কোন্ দেশে সেই আমি;
এবং আমাদিগের ত্ইয়ের মধ্যে কত সরিংসাগর ও পর্বতের ব্যবধান।"

জানকী রামের প্রেমে এমনই উন্মাদিনী ছিলেন বটে। কিন্তু, তিনি আর কি তাঁহার প্রাণাধিক রামচন্তের পদারবৃন্দ দর্শন করিতে পাইবেন ? জার কি ফিরিরা, রামের সহিত, প্রাণ-শীতলা ভালবাসার অমিয়-সাগরে মরালের মত ভাসিরা ভাসিরা, পৃথিবীর মন্থ্যকে স্বর্গীর প্রেমের প্রতিভা দেখাইবেন ? আবার কি কখনও, সম্জ্রণরীথা পার হইরা, প্রামের ভারতভ্মিতে, ভারতেখরীর স্বর্ণসিংহাসনে, রামের বামে উপবিষ্ট হইবেন ? আবার কি কখনও, অবোধ্যার ফিরিরা বাইরা, অবোধ্যার অধিষ্ঠাতী দেবতার মত, অসংখ্য-লোকপালন এবং অসংখ্য-লোকের ছংখ্যোচন ও স্থ্থ-শাতি বিধানের ছারা আপনার পরার্থ-জীবন সক্ষ

করিবেন ? মনে এখন আর সে আশা নাই।
রাক্ষসের সে নরক-নিবাসে দেহ-প্রাণে
রক্ষা পাইবেন, এখন এমনও ভরদা নাই।
আছে একমাত্র আপনার অমল-তেজঃপুঞ্জ
উ.ক্লান্ত্র্প আত্মার অজের বল, আর আছে
আপনার হারনিহিত দেবছর্ল ভ পবিরতা ও
পত্তি-প্রেমের প্রাসম্বল। কিন্তু সে বল ও সে
সম্বল উভয়ই এত বেশী বে, তিনি পাপায়া
লক্ষাধিপতির অশোকবনে, অসহায়া হইরাও,
আপনাত্তে আপনিই অমিত-সহার-শৌর্যাসম্পারা,—একাকিনী হইরাও অলোকিকশক্তিশালিনী দেবতার মত, সরমা ও ত্রিজ্ঞা
প্রভৃতি ভক্ত ভিল্ল, অন্যাক্তেলেরই অনধিগ্যা।

विक्रे-मभना ভत्रकती ताक्तरीता, पृत्त पृत्त बानकीरत घरहाताज व्यष्टिया तहिया, कथन छ कद्यनात काडी उ छत्र (म्थारेट उट्ह, क्थन अ स्थ-मन्नादित लाख दिवारेया मन ज्नाहेटज প্রয়াদ পাইভেছে ;—রাবণ আপনি দেখানে পুনঃ পুনঃ আসিয়া কথনও ধড়গংক্তে তৰ্জন ক্রিভেছে,--ক্থনও ক্র-পুটে সম্থে দাড়া-हेबा. नकात माञ्चाकामण्यम् कानकीत भारत উপহার দেওয়ার জন্য, যাচমান হইতেছে। কিন্তু, পতি প্ৰাণা জানকীর অত্যুগ্র পবিঅদৃষ্টি, अमीश मामिनीत न्यात, (क्यन এक लाका-তীত শক্তি প্রকাশ করিয়া, সকলকেই শত হত দুরে রাখিতেছে;—বে রাবণ পৃথিবীর (काबांड भवाज् ड इव नारे, त्रंड त्रंचात्र, সভীর সে অগন্ত দৃষ্টিতে, কেমন এক প্রকার भवास्त्र भारेता, ट्यार्थ छः त्य अ मनः स्कारस, ধর ধর কাঁপিতেছে। সভীচরিত্রের অধি-

পরীকা সাহিত্যকগতে শত শত কাব্যে কীর্ত্তিত ইইরাছে। কিছু তাদৃশ সমস্ত কাব্যই, জানকীর চরিত্রপরীক্ষারপ জ্বাল্ডির দেব-কাব্যের নিকট, মধ্যাচ্চ্স্র্রের প্রথব জ্যোতিক সারিধ্যে, সামানা দীপ-শিথার ন্যায়, ক্ষণকাল নিবু নিবু জ্বালির, একবারে নিবিরা যাইতেছে। ধন্য ভারত-ভূমি! ধ্য ভারতীয় আর্য্যের ধর্মপ্রাণা সভ্যতা! ধ্য ভারতের আদি কবি বাদ্মীকি! ধ্য কাব্য ও ইতিহাসের চির-আরাধ্যা জগৎপাবনী মা জানকী।

जानकी जीवरनद वर्ष भन्नीका जाजि नम्-দ্রের তটে স্বামিসালিধ্যে। এ পরীক্ষা রূপক नहर, देश नर्ना जाडाद अ नर्नावम आर्थहे প্রকৃত অ্যাপরীকা। জন্মছ:খিনী ভানকী, मनमात्र कान, दावरनत्र करणाकवरन, मरना-तुक्तित कठिन्तभीत कत्रहा राजनात नहा स्टेबा, এবং অতি ভয়কর চারিত্রপরীক্ষায় ওপুট আ-প্নার অপ্রতিহত আয়ার সামর্থো চারিত্র-পবিত্রতা রক্ষা করিয়া, পতির স্থিতিত इहेबाइन ;- এত इ:४, এত कार्ट्रेस भन्न, পতি আজি প্রাণভরা ভালবাসার প্রিন্ন কথার তাঁহার প্রাণ জুড়াইবেন ভাবিয়া, আশাপ্র চাহিরা আছেনক ভাহ্মত অকসাৎ এ কি इहेन। जिनि मान क्रिया आह्न, जाहात श्रागात्राम त्राम, चाकि छांशात्क नत्रनकरन খান করাইরা, নির্মণ মুক্তামালার স্থার জ্-দরে ধারণ করিবেন; রামের সে প্রেমপূর্ণ क्षमद्र आजि क्लाश स्टेटि, कि कांबर्ग, ध वृद्धांत्र-माक्न नित्रवं वंदिन ?

পতি প্রাণা রমণীরা, এ পৃথিবীতে, মহ-(यात्र भाभागात्त्र, ज्यानक ममग्रे ज्यानक श-কার হু:খ ভোগ করিয়া থাকেন। কিন্তু জান-कीत वाक्तिकात प्रःथ नमूल स्टेट्ड गडीत ; **এবং শৈল-দেহ**ব্যাপি দাবান্দ হইতেও ছর্লি-রীক্য। তিনি যে পতিকে, আপনার প্রাণের মধ্যে, প্রীতির পবিত্রতম আসনে দেবতার খ্যার প্রতিষ্ঠিত রাধিয়া, অহোরাত্র পূজা করি-দাছেন ;—বাঁহাকে চিরকাল আপনার দিতীয় প্রোণ অথবা বিভীয় প্রতিমূর্ত্তি জ্ঞানে, নির্ভয় নির্ভরের ভাবে বিশ্বাস করিয়াছেন ও ভাল-বাসিয়াছেন, সেই পতি আজি তাঁহার প্রতি-कृग्ठाती,-त्रहे ताम छांशत अछि वाम, जिनि कि लाकारत हैश दुविरवन, अवशा প্রাণে ইছা সহ্য করিবেন ?

রামের এ আকম্মিক চিত্রপরিবর্তের ছইটি कांत्रण मञ्जय। धक कांत्रण लोकिक, व्यांत्र धक कांत्रण वारनोकिक। वारनोकिक कांत्रण चाम्र हेत्र कत्र-(तथा: - य नियं छि, धीरत भीरत, आनकीत विविध कीवान. त्रमणीवितावत विविध ट्यांटकांखत ट्योम्पर्गा. त्यन भटित भत পটে, চিত্রিতবং প্রদর্শন করিয়া আসিতেছেন, উহার পূর্ণ সৌন্দর্শ্য অর্থাৎ সতীবের চরমোৎ-कर्व अवर्गत्नत न्यना, त्यरे जाभाठ-निर्वृत चारवाधा निविधित्रहे छा छनी (नथा। चार्ला-किरकत वर्ध शहर महत्र इटेरन ९ महत्र नरह।

লৌকিক কারণ বিজীবণের মত বীর-श्रकरवन्न वृक्षित्र जून, अथवा स्परमञ् हर्वन्छ।। মহামতি হতুমানু মা জানকীরে রাবণের . অন্তঃপুরে জনেক বার দেখিয়াছেন। প্রথম- টিড না। তিনি নিশ্চরই ভক্তিবিজ্ঞালভার

দর্শন অপস্থভা জানকীর অনুসন্ধান-সময়ে; at (नयमर्गन जावन-निधन अ नकाविकास्त्रव পরে। হতুমান যথন প্রথমবার অংশাক-বনে জানকীর দর্শনলাভ করেন, তিনি তখন তাঁহার তদানীস্তন মূর্ত্তি দেখিয়া তদাত এড-ক্তিতে প্রণত হইয়াছিলেন। এক-বস্ত্র-পরি-ধানা অঙ্গাভরণ-হীনা অসহায়া রমণী, অঞ্-करन जानिराज्या चर्म व्यापनात कन्मधि-শিথারপিণী অলোকিক তেজস্বিভায় সদস্ত রাবণকেও শাসিত করিয়া দেবপুজ্যা সভীর ত্রাধর্ষ সম্মান অক্ষারকা করিতেছেন, এ মূর্ত্তি দেখিয়া হতুমান্ত বিশ্বরে আড়ষ্ট হইয়া-ছিলেন। হতুমান্ যথন রাবণের মৃত্যুসংবাদ লইয়া লকায় শেষ প্রবেশ করেন, তখনও **(मृद्धन, डाँशांत्र (मृहे आत्राधारमवजाक्रिनी** জানকী সেই ভাবেই উপবিষ্ট আছেন।

'দদৰ্শ মূজয়াহীনাং সাতকামিব রোহিণীং বৃক্ষমূলে নিরাননা: রাক্ষীভি: সমাবৃতাম।'

মা অস্নাত, এবং রামের কখন কি হয় এই একমাত্র ভাবনারই আত্তরিত। তাঁহার শরীর, অঙ্গদংস্কারের অভাবে, ধুলিধুসরিত। তিনি বৃক্ষাল, আকাশভ্রষ্ট নক্ষতের স্থার, নিরানন্দ বদিয়া আছেন; কিন্তু দেখানেও রাক্সীদিগের ঘারা চারিদিকে পরিবেষ্টিত। বাম বদি আপনি অংশাক্রনে প্রবেশ কবিরা बानकीत 'এই. मृद्धि हत्क '(१थिएजन,-बान-कीरत नहेबा आंत्रियांत बना खना (नाक मा পাঠ:ইয়া আপনি বাইতেন, তাহা হইলে, তাঁহার চিত্তে কথনও এবংবিধ বিকলতা খ- व्यनिवार्या डिक्कारम जानृभी अनुनाममं मुठीत । चार्ड व्यवसाध हे त्राप्रमातिर्या भूष्ठिक সংবর্জনা করিয়া রাম-নামের সার্থ-क्छा क्रिट्डन ;--- এবং প্রেমময়ীর প্রেম-जनगात्र, जापनि अ आत्न प्रसा भाष्ठि नाङ कतिया, भी उन श्रेटिन। किन्त, विधाजात **(कमन इंग्लाब, जिनि विजीयगदक रम कार्या** নিযুক্ত করিলেন; এবং জানকীরে স্থান্ধি-ज्यात्रः रहार्थ ज्ञान कताहेशा, विचाननाथा अ দিব্যাভরণ-ভূষিত অবস্থায় লইয়া আসিতে অহুমতি দিলেন।

"मिया**ल बागाः देवत्मशैः** मिया ज्वराज्यिकाम् । ইহ শীতাং শিরঃসাতামুপত্বাপয় মাচিরম্।"

রামের মনে যে এমন অসঙ্গত আকাজ্ঞার उत्र इहेन,-- अमझ उ कथा कृषिन, हेश विधि-লিপি। আর, বিভীষণের মত বুজিমান্ ও প্রকৃতভবজ্ঞ ধার্মিকব্যক্তিও যে একবার त्र कथात्र व्यक्तिवान ना कतिथा,--- त्म कथात প্রত্যন্তবে একটি মাত্র কথা না কহিয়া, অম্মনি জানকীরে অঙ্গরাগে উপস্কৃত, এবং নানাবিধ উজ্জ্ব আভরণে সজ্জিত করিবার উদ্দেশ্যে, अप्लाकवरनत नित्क धाविछ हहे-লেন, ইহাও বিধিলিপি। কিন্তু পতিপ্রাণা অনকী প্রথমত: কিছুতেই লকার আভরণ ম্পূর্ণ করিতে সম্মত হইংলন না। বিভীষণ যথন, তাঁহাকে স্তুতি মিনতি ও প্রণতিবারা षार्क्क कि कि विश्वा, श्राम् इत् श्री श्री श्री कि कि कि षश्रदाथ कदिरानन, उथन डिनि म्लाहे कहि-(मन,--"ना आमात बाता जाहा इहेरजरह ना: আমি বে অবস্থার আছি, সেই অব-श्वात्र पहिनर्नात शहत,-आमि এ अ.

উপস্থিত हहेव।"--

"এবমুক্তা ভূ ৈদেহী প্রভাবাচ বিভীষণম্ অসাতা ডাই মিচ্ছামি ভতাবং রাক্ষণেশর।"

কিন্তু পভুবাক্যপরায়ণ অবোধ বিভীষ্ণ জানকীর মনোগতভাব বৃথিয়াও বৃথিলেন না। তিনি, পরিচারিকাদিগকে নিসারসহ-কারে নিযুক্ত করিয়া, জানকীরে হরভি-मानित्व यान कत्रावालन: এवर त्रावनश्रद्धत বছ্যাইর্কিড বছ্মুলাবস্থালয়ারে সভিজ্ঞ ক-तिया, निविकायात्म, त्राम-मशिक्षात्म महेबा **हिलालन** ।

অভাব সর্বা কানকী ভাবিয়া দেখিবার অবসর পাইলেন না। কিন্তু, তাহার পবিজ দেহ, বুঝি আজি পরের বুদ্ধিতে, ব্রহার পাপাজিত বস্তম্পশে একটুকু অপবিত্র হইল। যাহা স্থারণ লোকের শরীরে অনায়াসে म्हा २६४। भारक, जननःभाषाद्रग উচ্চলেण्ड ব্যাক্রানগের স্থাতর-৩ন্তময় নিমাল শরীয়ে ভাহাস্থাত্য না। ল্যার মত কলুষ-নিবা-সের মণিমুজাও জানকীর নিম্মণ ভযুতে महिल ना। डेश मि (मन नतीब्राक राम अकर्रे কলুষিত করিল। যে জানকী, দশ মাস কাল, त्रावनगृहरू, रमुष्टानक कनमून बादेशा, खीवन রক্ষা করিয়াছেন, এবং লম্বার একগাছি স্ভাও শরীরে স্পর্ণ না করিয়া, আপনার मिडे बक्साज मिन बाह्य जाननादक जाव-রিয়া রাখিয়াছেন, সেই জানকী, বুঝি আজি, विভीयानत्र वृक्षितात्व, ताकात्मत्र উপूहात ए উপহার গ্রহণ করিয়া, দেবভাদিগের চক্ষেত

একটুকু অপরাধিনী হইলেন। তিনি বখন এইরূপে সাত, অমুলিপ্ত এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তা-ভরণে অবস্থুত অবস্থার, আপনার অতুলরপে यान-मन श्रेवा, बारमत्र कारक् व्यानित्रा नांकारे-(नन, उथन त्रात्मत्र िखतृष्टि ও त्कि-विदवक नश्ना धकवादा अक्षकादा पूर्विन ;-- धमन অনিক্যমূর্ত্তি অপ্রতিম-রূপদী রাবণের মত পা-পিঠের পুরীতে সভীর পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিশ্বাছেন, সে বিষয় রামের মনে সহসা বোরতর সংশয় জানিল। রাম, বধন বিভী-यगरक व्यामाकवान तथात्र करतन, उथन अ उँशांत श्वाम मः नाम प्रेम प्रेम क्रम् সংশন্ন এপন, মহামোহময় করাল মেঘের মূর্ত্তি धात्रण कतिया, छाशात मुथळ्विटक छाकिया (किनिन; - डांश्रंत (अरमत हिक्कू श्टेर्ड व्यक्ति वृष्ठि रहेट जानिन। त्राम, जानकीत पिटक দৃষ্টিপাত করিয়া, মুহুর্তকাল তুঞ্চীজুত রহি-(लन ;-- इहे जकि मीर्च निःशाम रक्ना-है लन ;--- जात्र भत्र, हामस्त्रत ज्ञानामत्र विषतानि अक्ट डेलियन क्रिया, बानकीट्य मर्पपाठि क्ट्रेक्था विगटनन ।

এ সংসারে বেখানে অমৃত, সেই খানেই বিব। পৌরাণিক কবিরা, এ তথের মর্মারহনা ব্রিরাই, সমুদ্রমন্থনে আগে তুলিরাছেন আগে তুলিরাছেন আগে তুলিরাছেন আগে তুলিরাছেন কালকুট বিব-রাশি। কিন্তু রামের হুদর শুধুই প্রেম, ভক্তি, মের ও দরার অপার ও অগাধ সমুদ্র বিলা পরিচিত। নরনাভিরাম রামচক্রকে বে এক্বার নরন ভরিরা দেখিরাছে, সেই চির্জীবনের ভরে উাহার কাছে বিক্রীত

रुरेशा तरिशाष्ट्र । त्रायहत्त नमारकत विष्टृं छ ও সামাজিকদিগের অম্পূল্য নিবাদনায়ক धर्क ह शांवर अ ८ अ स्मन्न चार्वर म व्यागित्रन मिट्ड कृष्टिंड इन नांहे; এवः ছ्द्र-कत-छाविगी मर्कनामिनी विमाडारक 9 (ब-হের ভাষায় সম্ভাষণ করিতে ক্রপণতা প্রদর্শন करतन नाहे। मीन-इःथी कात्रात्वत्र कथा দুরে থাকুক, অংযোগ্যার পশুপশীও রামের গুণে বশীভূত রহিত; এবং রাম যে পথ দিয়া চলিয়া যাইতেন, দে পথের শিশু হইতে বুদ, नकरनहे रन नवपृत्रापन-भागमा, चिज-मधुत-সেহশীতল, শাস্তানতা মৃষ্টিনিরীক্ষণে, নয়নে ও मत्न, क्रावान (क्मन এक श्रकात अन्य-ভূত-পূর্ব আনশবসে আগ্লুত হইত। রামের तिह स्वत्य-तिह स्वीडन क्याउनमूत्य महमा अमन विष উপलिया उठित्व, देश क्ट्रह কি অনুমান করিতে পারিয়াছে ? স্থতরাং याबाता ठाति पिटक माँछावेबा छांबाब छमा-नीखन मुश्रष्ट्रवि दिशिख्या , जारात्रा नकरनरे उत्त 3 इः त्य मर्पकृतं नम् इटे ए ह,--- नक-(नहे जाविट उहा, हा ! त्रांत्मत व कि वहेन! -मानकीत ननारहे व कि चरिन!--त्राम-জানকীর চির-কীর্ত্তিত পীযুধ-পিশ্ব প্রেমে, কে **ঢानिया** मिन ।

উপস্থিত এট্বংগর মধ্যে স্থাবি, বিভীবণ ও হস্মান্ প্রভৃতি বীরেরা, রামচরিত্র কভকটা বৃথিয়া থাকিলেও, সমাক্ বৃথিঝার স্থোগ পান নাই। রামচন্ত্র তাঁথাধিপের চক্ষে বীরের মধ্যে বীর,—বীরচ্ছামণি মহা-

वीत्र,—त्रशःकत्व इर्ब्बंध, तासनीजित्व वातभन्न-नार नीजिक्णन रहेन्नाव, त्म्वभूक्ववव मन्नाधर्षमम। किन्छ ताम, त्भोकत्म व माहत्म, —ममनाकत्नत्र कर्ठात कर्त्य व्याद धर्म्य, महा-मागत्नत्र कर्त्वात-त्कामण व्यथत धर्म्य, महा-महिममन मृथ भूक्व रहेनाव, क्मत्यत व्यव्य-खरत मञ्जरे किन्नण मतम-मध्ने व्याय-भूक्ष हिलान, जाहा जाहात्रा ममाक् स्मानित्वन ना, मभाक् वृत्वित्वन ना। वाहात्रा, विहे त्र्यु, क्षत्रकार्या सानकीत व्यक्ति तात्मत्र क्याविध कर्मण वावहात्र मर्गत्न, हित्य यात-भन्न-नाहे क्रिडे हहेत्वव, क्षत्रको खिख्य-खान्या।

পকান্তরে, লক্ষণের অবস্থা অন্তর্মণ। লক্ষ-**१७, व्यत्मात्र नाम्न, व्यागा (गाड्मा ममछ**हे দেখিরা আসিতেছেন ও কাণে শুনিতেছেন: তিনি, রামের আজিকার কার্য্য **पर्यार्लाठनांत्र, ट्यार्थ এकवाद्य ख्यो**कृड श्रेमा, शकुउरे नम निक् अक्षकात प्रि তেছেন। কারণ, লক্ষ্ণ এ জগতে যদি किइ कानिशा थाटकन, दम वश्च तारमत कन्त्र ; यनि दकान अनार्थन छेभामना कतिया था-क्त. तम भनार बामहित्व। मचन द्वन-विनाख भाठ करबन नारे, भाठ कविषारहन बारमब रनारकाछत्र खीबन-वृहाछ ; भिजा-माठावं छेपामना करवन नारे. छेपामना করিয়াছেন রামের শ্রীপাদপন্ম। তিনি আজি তাঁথার দেই চির-পরিচিত ও চির-জীবনা-बाधिक बायहस्तरक हिनियां व त्यन हिनिर পারিতেছেন না। যে রাম, এ পৃথিবীয় সর্ম-প্রকার শক্তিসম্পদ, সুকীর্ত্তি ও সন্মান এক

দিকে রাখিয়া, পতিপ্রাণা ও পবিজ্ঞগন্ধ।
আনকীরে আর এক দিকে রাপিতেন, এবং
দংসারের সমস্ত অ্থ-সমৃদ্ধি ইইতে জানকীরে
শতসংস্থ ওণে বেসী, মনে করিতেন, আজি
সেই রাম, জানকীর সম্পর্কে, কালাস্তক্
যমের মত করুর ও ভরদ্ধর ইইয়াছেন, রামের
এ অস্বাভাবিক ভাববিপ্রায় কিছুতেই লক্ষ্মপের প্রাণ্ডেছেনা।

অপিচ, ধ্দাণ বেমন জানিজেন রাম-Bसटक. केर ८०मनई क्वानिएउन ताम-क्रमरब्रह অধানভাগনা, এগীতি ও প্ৰিত্তার প্র-তাক বিগ্রহক্ষিণী জান শীকে। তিনি, অশস্ত व्यक्तिभाव, मृत्यावसाद मुल्लहर्क, क्यकन्मन সম্ভাবনা করিয়াছেন: তথাপি অগংপাবনী बानकीत हित्रवराष्ट्रक, यश किरवा कन्न-নায় 9, অংগার কলম্ব সম্ভাবনা করেন নাই। जानकी, डीशाब हरक, क्षि व मीन्सर्यात व्याप्याङ्का सजीतिया (प्रदक्षा, ध्वर दम्रः-क निर्छ। स्टेबा १, ७४ ठावियमण्याम, स्मिजांब মত আর এক মাতা। তিনি জানকীর পা ছথানি ছাড়া অন্ত কোন অস্পতাস ই-कीतान करक दमरथन नाहे : जवर यथम व्यथ-ছতা জানকীর পরিতাক আতরণ উপলক্ষে রামের স্থিত ভাষার আলাপ হয়, তথন মায়ের পাদাভরণ নুপুর ভিন্ন অতা কোন खा जत्न हिनि हिनिया लहेट मध्य हन नाहे। * आबि (महे मर्सकत-भूका, मर्स-

পৃথিবীর অনেক প্রবীণ পণ্ডিত ভারতীয় সভ্যতাকে জগতের আদিসভাঁতা ও

বিধ-সন্মানার্ছা জানকীর ঈদৃশী লাগুনা ও বিজ্বনা দর্শনে, তিনি একবারে মরমে মরিয়া গিরাছেন; এবং আকাশের চক্রস্থ্যকেও মনে মনে ধিকার দিয়া, মানুবজীবনের অস্তিষ বিধরেই কেমন যেন সন্দিহান ছইয়াছেন।

লক্ষ্য, এক এক বার তাঁহার নয়ন-প্রান্থে त्रांगहरस्तत जनानी प्रन मुशब्दित दिविंदजरहन, আর যেন ভাবিতেছেন, - বাঁহাকে এতকাল দ্বার নাগর এবং মহত্ত ও মাধুর্য্যের প্রস্ত্রবণ স্বরূপ জানিয়া পূজা করিয়া আসিয়াছি, এই রামই কি সেই রাম ? যিনি বিবাহের, সময় हहेट पर७ पर्यात कानकीत हलामूथ ना **८निश्रत अ**भीत इहेटजन, अवर जानकीरत সর্বাংশে দেব-সভাতা বলিয়া বর্ণনা করিয়া যাহারা ৩ কথায় বিশাস না करतम, नकाग-मूथ-निः एठ निम्न निथिठ (मा-कि निक्षेष्ठ छाँहानिरशत विश्वय समाहित । রাম যথন লক্ষণকে, জানকীপরিত্যক্ত আভ-রণের মধ্যে কেয়ুর ও কুগুল প্রভৃতি আভ-রণগুলি চিনিয়া লইতে বলিলেন, তথন मन्त्र कहित्तन,--

"নাহং জানামি কেয়ুরে
নাহং জানামি কুগুলে।
নুপুরে অভিজানামি
নিত্যং পাদ।ভিবন্দনাং॥"

ক্ষর্থিং,—"কামি এ কেয়ুর চিনি না. ইহা হাতের আভরা; আমি এ কুগুলও চিনি না. ইহা কণাভরা; আমি চিনি পারের এ নৃপ্র হগাছি; কেন না, নিডা মারের পদ-বন্দনা করিতাম। যথার্থ ই জীবনসর্বস্ব জ্ঞানে আকুল-প্রাণে উপাসনা করিতেন, এই রামই কি সেই ताम ? यिनि कारगंशात ताकछवरन, कावन অতি হুর্গম দণ্ডকারণ্যে, কোন স্থানেও জান-কীরে আপনার বর্ত্ত্র-মহণ স্থকোমল বাছ ভিন্ন আর কোন উপাধান ব্যবহার করিতে (पन नार्टे: এवः जानकीत नग्रन-পথ-পরিভ্র रहेशा এक পा पृत्त गाहेट अमर्थ इन नाहे, এই রামই কি সেই রাম ? পরস্ত, যিনি জান-কীর বিরহে, বন-পথে ও গিরিপ্রস্থে, বিকল-মতি উন্তেরমত বিলাপ করিয়াছেন,--কণনও মুচ্ছিত হইয়া ধুলায় লুটাইয়াছেন,— কথনও চৈত্রোর অবস্থায় কঠিন পাবাণকেও व्यक्षता जामारेयाहान ;-- এवः वत्तत्र नजा. পাদপ ও বিহঙ্গদিগকে সম্ভাষণ করিয়াও আপনার গভীর হৃদয়ের হঃসহ হঃও জানা-ইয়াছেন, এই রাম কি সেই রাম ?

এইরপ অনেক কথাই তথন কেন্দ্রণের মনে পড়িল; এবং লক্ষণের ভাতৃদ্লেহবিভার অপচ অনাবিল-ভার-ধর্মময় উদার প্রাণ পুড়িয়া পু-ড়িয়া ভাহাকে পাগলের মত করিয়া তুলিল। শ্রীরামচন্দ্র, জানকীর পরিতাক্ত আভরণ দর্শনে, কিছুকাল সংজ্ঞাশৃভ রহিয়া, শেষে কিরপ করণ-সরে কাদিয়াছিলেন, * আজি সে কথা লক্ষণের মনে পড়িল। রাম, স্থ্ঞী-বের সহিত সৌহার্দপ্রতিষ্ঠার পর, প্রশ্রবণ

"বা প্রিয়েতি ক্রদন্ ধৈর্য্যমুৎস্ক্রর অপ কৎকিতৌ।
ফলি কৃষা স বহুশতালকারমুত্মম্॥"

পর্বতের হ্রম্য-পারদেশে, কুন্দ কদব, দিন্দু-বার, শাল, শিরীধ ও মালতী প্রভৃতি বনজ-পুলের শোষ্ঠা দেখিয়া, পুনঃ পুনঃ জানকীর नाम উলেপে কত कथा किशाहितन, এवः वर्षामभागाम, नवजनधात्रत खन्नगञ्जीत त्याज-পেয় নিঃখন, ম্যুরের কেকারব ও মৃত্রুত-विश्वपिरशत मनुद-कृषन छनिया, कांनकीत কথা কহিয়া কহিয়া, কতই পরিতাপ করিয়া-ছিলেন, তাহাও লক্ষণের মনে পড়িল।

আর মনে পড়িল সমুদ্র তটের সেই চিরশ্বরণীর কথা। প্রেমাণভার রামচন্দ্রের रम ष्यपूर्व (अन-क्या, वाजीकित अमानार, (अम-नाषात्र जात्र, चर्नाकरत निधिठ इहेता त्रश्चिष्ट ; এवः এই পৃথিবীর যেখানে যে প্রেমের তপ্যাার দীক্ষিত হইতেছে, উহা তাহার প্রাণে পীগৃষধারাবৎ স্পৃষ্ঠ হইতেছে। স্তরাং রাম-ভানকীর প্রেম-যজের পূর্ণাচ্তি সময়ে, সে কথার একটি অফরেও আজি यामता छेरभका श्रम्मन कतिर्घ भाति ना। আমরা জানকীর পতিপ্রেম কত্রটা ব্যি-याहि, तामहत्स्त कानकी-(धम अ आमा-मिरगत बुधा व्यावभाक। আর রামচলু জানকীনিগ্রহের ছারা কি পরিমাণে আয়-निश्रह क्रिटिट्हन, छादा अथामिराज পরিগ্রহ করা কর্ত্ব্য।

मस्ताकान। चाकारम भवरकानीन हरस्य व স্নির্দান ভোগেরা,—সন্মুধে উত্তাল-তরক্ষ-স্তুল অপার সমুদ্র, এবং সমুদ্রের ভরকে ভরকে, নীলাঞ্ন আভার উপরে, চক্তের প্রতিবিখিত লীলা ও ভোংমার কীড়া-∫ আক্রোহ মহাবাচঃ শিগরম্জমভূবিভয**্**গ

विनाम । बागहला, मधीब ८५ नाव स्था अधू-ट्यत डेशक्टन शाने निटर्भन कतित्रा, मट्टल्ट পর্বতের • শিধরে, প্রাণাধিকা জানকীর धानि, এकाकी द्वेशविष्टे बाह्म ; এবং विश्व के उत्तक विविधि ड प्यारियां प्रतिमर्था पर्यत्न. জানকীর রূপের জ্যোৎখা খুরণ করিয়া, অথবা কিরূপে জানকীর উদ্ধারার্থ ঐ প্রস্তর সমুদ্র লগান করিবেন, তাহাই ভাবিয়া ভা-বিয়া, দীর্ঘধান ফেলাইতেছেন। তথন সমুদ পাগ্রের মত এক একবার অইহাস্যে হাসি-তেছে, আবার অনুব-জত নোঁ শৌ শঙ্গে শোকাভুরের মত বিলাপ করিতেছে।—

"দাগ্রঞাঘরতাখামধরং দাগ্রোণাম্ সাগরকাথরকেতি নির্কিশেষনদৃশ্যত।" রামের বোধ হইতেছে যে, ভাষার মাণার উপর যে মেঘারত আকাশ বিলম্বিত রহি-রাছে, উচা বেন একটা মহাসমুদ্র; আর আ-কাশের ছারা ঢাকা অপার সমুদ্র যেন একটা অণ্ডাজিগু আকাশ। দেখিতে দেখিতে রামের সদয় একবারে অবসয়বং হুইল: এবং সমুদ্রের শীক্রসিজ বায়ুম্পূর্ণে তাঁহার मम् अभाग अधिक विश्व कि । ब्राय्य प्रय-ছ:খনদ্রী,—নুদ্রং, ুমহার প্র নিতাদেবক वकान, (म সময়েও, সে শৈল-विश्रात, जान-কিত কপে কাছে ছিলেন। লক্ষণ কাছে আছেন জানিয়া, রাম সমুদ্রবায়ুকে সন্তাৰণ করিয়া, এবং উর্দ্ধে একবার সায়স্তন চম্বের

মহেল্রমণ সংপ্রাপ্য রামোরাজীবলোচনঃ।

দিকে চাহিয়া, বাম্পক্ষকঠে, বড়ই কাত-রতার সহিত কহিলেন,— "বাহি বাত যতঃকাস্তা, তাং স্পৃষ্ঠা মামপিম্পুশ, ছয়ি মে গাত্রসংম্পর্শন্ধকে দুটিসমাগমঃ।"

ষাও বাষু, যাও; বেখানে আমার বিরহবিধুরা, হংসহ-হংপকাতরা প্রাণাধিকা একা
উপবিষ্ট রহিয়াছেন, ধীরে, ধীরে, দীরে
বহিয়া, একবার সেথানে তুমি যাও; এবং
তাঁহার স্পর্শে শীতল ও স্থরভি হইয়া, ফিরিয়া এখানে আসিয়া আমারক স্পর্শ কর।
আমি তাহা হইলে, ভোমার স্পর্শেই তাঁহার
তম্পর্শণভ্য অনির্বহনীয় আনন্দ লাভ
করিব; এবং ভিনিও, আমারই মত, আ্রকাশের ঐ চল্লের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন
বিলয়া, ঐ চল্লদেশমেই আমি তাঁহার দৃষ্টিসমাগম লাভে কুতার্থ হইব। *

কহিতে কাইতে রামের অসাধ হৃদয়
উপলিয়া উঠিল।— একবার বোদ হইল, বৃত্তি
সমুজে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া, সাগরের প্রবাল
শব্যায় অনস্ত কালের তরে শরন করিলে, তা-

• আমাদিগের চিরপ্রীতিভালন পুদনীয়
ত্ব্বং পণ্ডিতবর হেমচুক্র বিদ্যারত্ব বালীকীর রামায়ণের বঙ্গাহ্মবাদ প্রচার করিয়া,
অক্ষর কীর্ন্তি উপার্জন করিয়াছেন। তিনি
বেমন বঙ্গাহ্মবাদ-প্রসঙ্গে, অনেক হুলে, মৃল
লোকের আক্রিক অনুবাদ না করিয়া,
রামান্ত্র-বিবৃত্ত ভাবার্থের ব্যাধ্যা সম্বনন
করিয়াছেন, আমরাও, তাঁহারই অনুসরণে,
সেইয়প ভাবার্থ বিবৃত্তি সম্বনন করিয়াছি।

হাতে তাঁহার প্রাণের জ্বালা প্রশাস্ত ইইবে।
তার পর, এক দিকে পৌরুষী প্রতিহিংসা,
আর এক দিকে প্রাণধন-জ্বানকী-দর্শনের
অত্প্র পিপাসা, উভরই আবার জ্বাগিয়া
উঠিল। তথন বলিলেন—না, ইহা হইতে
পারে না। এইপ্রকার আচরণ আমার
মত প্রক্ষের হোগ্য হইতেছে না;—
"বহেরতৎকাশ্বমানস্য শক্যমেতেন জীবিতুম্,
যদতং সাচ শ্বামার্রেকাং ধরণীমাপ্রিভৌ।"

আমি আর আমার প্রাণের জানকী এক
পৃথিবীতে আছি, ইহাই এইকণ আমার পক্ষে
যথেই। আমি শুবু এই কথা ভাবিয়া, ও এই
ভাবে জানকীরে হৃদরে অহুভব করিয়াই,
জীবনধারণ করিব; এবং জানকীর উদার
সাধন হারা জগতের নিকট ধাণ-মুক্ত হইব।
নির্জ্জল শস্তকেত্র বেমন সয়িহিত সজলা
ভূমির অন্তঃ প্রবাহিত জলম্পর্শে আর্দ্র থাকে,
আমিও সেইরূপ, জানকী আমার জীবিক
আছেন এই সংবাদেই হৃদরে আর্দ্র হইয়া,
জীবনধারণে সমর্প রহিব।

রামের মুখে সে সময় আরও অনেক
কথা ফুটিল। প্রত্যেক কথারই এই অর্থ
বে, রামের হুদয় একটি মনোহর পিঞ্চর,
সেই পিঞ্চরের নিতাবিহারিণী বিহলী রামমনোমোহিনী জানকী;— রামের শরীর সর্ক্রপ্রকার পৌক্ষ-শক্তির পূর্ণবিকশিত বিগ্রহ,
দে বিগ্রহের প্রাণ-দেবতা প্রামনী জনকহুহিতা। স্পুক্ষ মাত্রই আপনার জীবনস্লিনী সহধ্যিণীকে হুদ্রের সহিত ভালবাসে। কিন্তু জানকীর প্রতি রামের ভাল-

বাদা একটুকু পৃথিধিধ। উহাতে প্রীতি, ভক্তি. প্রাণের পিপাসা, প্রেমাকুল তহুর প্রতপ্ত লাল্যা, সমস্তই অত্যধিক ও অতি স্তাক রূপে মিশিয়া দর্বদা এক বিচিত্র বস্তুর ন্যায় বিক্ষিত রহিত; এবং জান-কীর নিবিড়-ক্লফ কেশ্রাশি, নীলপ্ম-প্রতিম নিত্যামগ্রকু, লাল টুক্টুক্ ঠে:ট ছথানি व्यविध कतिया, भतीत्वत मगछ वन अञान, मर्वना, शानक वल्लत मक, जारमत मानम-नग्रत প্রভাক হইত।

बानकी त्रावन-शृद्ध त्रश्चित्राह्म ; किन्त রামের আত্মা-রামের ক্রদর মন ও প্রাণ. বেন প্রেম-ধ্যানের কিরূপ এক অলক্ষিত ও यशक्त मक्टिटा. रक्तन्त्रीति भगार्थत छात्र, नकन नमरबर्ट जानकीत कारह कारह था-किछ। त्रात्मत पृष् विश्वांत्र चाट्ह त्य, छांशांत्र প্রেমের পুতৃল জনক-ছহিতা নবযুবতী হই-বেও, দেব-কন্সার ন্যায় তেজ্বিনী সভী: এবং আপনার সর্বাতিশারি সম্মান ও সভীয় बकाय प्रयोजनीय नाय भक्तिभाविनी। नदाय এক রাবণ; কিন্তু রামের দৃঢ় বিশাস আছে বে, ঐরপ এক লক রাবণ একতা হইয়া ভয় धार्मन कतिरमञ्. मञी माध्यी कानकीत খাভাবিক তেঞ্জ:শক্তিকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হটবে না। রাম এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে ভাই লক্ষ্তিবর দিকে চাহিয়া পুনরপি भगमञ्चलाहरन कहिर्नन.-

"আমার সে অসিভাপাসী সভী জানকী এইকণ বাক্ষ্যের বারা বেটিত হইরা আর্ত্ত-नाप क्षिट्छट्म। हा। आमि याहात नाथ,

তিনি অনাথার ন্যায় আশ্রম খুঁ কিতেছেন, অপচ কেহই তাহার পরিত্রাণার্থ অগ্রসর इटेटिए ना: आमि हैश दिस्म करिया শহিব! ভিনি রাজীবঁজনকের কন্যা, রাজাধি-त्रांक मभद्रायत भूखवयु, जवः कामात्र लागा-धिका। आयात এ ६१न बानकी त्राक्रभत ছরকর বাক্যব্রনায় নিপীড়িত হইতেছেন, আমি কোন্ প্রাণে ইহা সহ্য করিব। শরৎ कारनत गनाकरमथा (यमन स्नीन (मचभ्रेन ভেদ করিয়া আপনার শক্তিতে সমুদিত হয়. জানকী এ আনার সেইরূপ, আপনার শভাব-ওদ্ধ চারিত্রশক্তিতে ছর্দ্ধর্য রাক্ষসদিগকে পরা-ভব করিয়া আমাকে দেখা দিবেন। ভিনি একেইত কুশতমু, ভাহাতে আবার বিদেশে, বিপাকে, অনাহারে ও অন্তর্দাহি শোকে, অধিকভর কুশা হইরাছেন ৷ কবে আমি তাঁখার সমস্ত হঃধের মূলীভূত মহাপাণ রাব-ণের বক্ষঃত্বে নিদারণ আখাত করিব ? এবং কবেই বা, ঐরপ আঘাতের দারা রাবণকে নিধন করিয়া, তাঁহার প্রাণ ফুড়াইব ? হা करन । करन जानात्र तम चर्नमपूर्विका दमनका-ममुनी मछी, तम खीडिमडी बानकी, छेर-कश्रीकृत क्षार्य आर्मीक कार्ड कड़ादेश, व्यानमञ्जान नवनमत्त वार्ष हहेरवन ; धवः कर्त-क जिल्ला भाभिहें वी, मिलन वनन • পরিত্যাগের পর, শুক্লামর ধারণের ন্যার, "কদা সু খলু মে স্বাধনী সীতাহ্মরস্তোপনা। সোহকর্তা কর্ত্রালয়্য মোক্ষ্যত্যানন্দলং জলম্ क्या लाक्षिमः त्यात्रः देविकीवि श्रादाशस्त्र महमा विश्वासामामि बामः छात्र छतः वर्षा।"

আমার এই মর্মনিংত শোক-শৈল্য উদ্ধার করিয়া জানকীরে ছদয়ে ধারণ করিব।"

রামচরিতের এ সকল চিত্র ও রামের व मकन कथा, वारक वर्षक, नचारात्र मन পिছन ; এবং যে রাম সভাই জানকীরে গৃহ-প্রভিষ্টিত দেবতার ন্যায় পূজা করিতেন, সেই बाम व्याखि, बानकीरत शांशव्युष्टे निक्कंट वश्च छात्न, दछ्लाक-ममरक, भक्ष-वारका निध्र করিয়া পরিত্যাগ করিতেছেন, এই দৃশ্য লক্ষ-(नत्र श्रांत (कमन এक है। चा छन का निन। किन्द्र ताम शर्वराज्य नगाय घटेन। उँगात ना रहेरजरह मग्ना, ना रहेरजरह इ:४, ना रहे-তেছে श्वरंत्र शूर्वनिक्षेठ श्रीजित अनुमात সঞ্চার। তিনি যেন আপনাকেও একবারে जुनिया ও আध्रकीरानत আলোপাত সমত ইতিবৃত্ত বিশ্বত হইয়া, ন্ল-কুঞ্চিত-কুন্তলা রপোজ্বণা জানকীর দিকে এক এক বার নয়নকোণে চাহিতেছেন: আর কেমন এক चडावनीय क्लार्थ क्लियां क्लियां कानकीरत কহিতেছেন.-

"ভারে, ভোমার দেখানে ইচ্ছা সেখানে চলিরা যাও, আমি ভোমার আর চাহি না। নেত্ররোগগ্রীন্ত ব্যক্তি বৈমন দীপ-শিখার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে পারে না, আমিও দেইরূপ ভোমার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই-ভেছি না। যে ত্রী, পরাধীন রূপে, পরগৃহে বাস করিবাছে, কোন্ সংকুল-জাত তেজস্বী পুরুষ, প্রাতন সৌহার্দ ও মেহের লোভে, কোই জীকে প্নরার গ্রহণ করিতে পারে ? রাবণ ভাতি পাপিষ্ঠ বলিরা সর্বত্র পরিচিত

ছিল। সে যখন তোমায় পাপ-চক্ষে নিরী-কণ করিয়াছে, তথন কিরূপে আমি মহৎ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া পুনরায় ভোমায় স্পর্শ করিব ৭"

রাম এ সকল কথা এবং ইছা হইতেও অধিকতর কটু আরও বহু অমুচার্য্য কথা কৃথিয়া ভাৰকীর মুর্গ্রেচ্ছ করিতে লাগি-(लन; এবং छथन ममूर्फ्त उठि, तम नीवर-निष्णेन (माकांद्रभाद मधा यक धाकाद्रव লোক দণ্ডান্থমান ছিল, সঙ্গে সঙ্গে তাহা-मिगरक छ इश्मह भाक-इः स्थ आकृत कतिशा जुनित्तन। किन्छ नद्मन এখন আর আকুन नरहन। छाहात झामग्र हेछ:शृर्द्य यात-भत-नारे वाकून हरेशाहिन। उांशांत्र त्र वाकू-লতা এখন আর নাই। এখন তিনি ধ্যান-ন্তিমিত ঋষির ফ্লার আপনাতে আপনি অৰ-ন্থিত। তাঁহার মুখনী মলিন; মুখ খানি रान काछिया পড়িতেছে, অপচ দে মুথে कथा कृष्टिटल ना। छाहाटक दिशा दाध हरे-তেছে যে. তিনি বেন ঈশ্বরের খ্যানে আত্ম-निविष्ठे दहेशा हेर लाक दहेरा व्यवस्थ व्हेबार्डन ।

ইহা বলা বাছল্য যে, জানকীর অবস্থা তথন আর এক প্রকার। জানকী, আপনার সভীত ও পবিত্রতা রক্ষার অগীর বীরাদনার মত তেজখিনী মেয়ে ইইল্লেন্ট্র, শিশুকাল হইতেই যার-পর-নাই নত্রস্থভাবা, নবনীত-কোমলা ও মেহশীলা। তিনি স্বামীর কাছে চির দিনই পাদপ-কণ্ঠ-শোভিতা লতাটির মত;—স্বামী গৃহে আদিয়াছেন অবধি, সকল সমরেই, স্বামীর সেহে ও আদরে এবং প্রেমা-कृत ভानवामात्र भंड धाकात्र डेनहारत, লালিত ও সংবর্জিত। তিনি রামচন্দ্রকে (यमम क्रशासक भारता महायोज अ महाश्रक्ष বলিয়া জানিতেন, আপনাকেও সেইক্লপ রামজনয়ের উপযুক্ত রাজরাণী,--রামের যোগ্য দেবরমণী জ্ঞানে সন্মান করিতেন। এ আয়ুস্মানের ভাব স্বামী সোহাগেই পর্যাবসিত রহিত, কখনও স্বামীকে কজ্বন করিয়া অভিমানে ফুটিত না। ফলতঃ, জ্বান-की त हा कर कथन अ अभा पृष्टि (प्रथिट পাইত না,—জানকীর অপিয়কারিণী রমণী-রাও কখনও তাঁহার মুখে একটি ক্ল কথা ভূনিয়া ক্লিষ্ট হইত না। আজি সেজান-কীর চরিত্রে মৃহুর্তের তরে একটুকু পরি-বর্ত্ত ঘটিন,—জানকী মুহূর্তকাল আপনার খাভাবিক মুহুনতা বিশ্বত হইবা,—তিক্ত নহে, কিছ-একটুকু উচ্ছিত-গভীর উচ্চ ভাব ধারণ করিলেন।

জানকী ইচ্ছা করিলে জীরামকে বছ কটু কথা বলিতে পারিতেন। তিনি বলিতে পারিতেন,—"নাপ তুনি অবোধ্যার রাজ-সিংহাসনে বঞ্চিত হইয়া বনবাসী হইয়াছ, ইহা সামার দোষ, না তোমার বিমাতার দোষ ? তুমি বনবাস-সময়ে আমাকে ঝবি-তপাত্মিগের আশ্রমের অদ্রে— গ্রহরি-পরি-রক্ষিত ও ক্লাটীর বেটিত উত্তম ক্টারে না রাধিয়া, লতাপাতার কুটারে রাধিয়াছ, ইহা আমার দোষ, না তোমার দোষ ? তুমি শুপ্রধার অপমান এবং ধর-স্বশ-গ্রভৃতি রা, ক্ষের নিধন-বিধান করিয়া লক্ষার পাপিষ্ঠ রাবণকে শক্ত করিয়াছ, ইংা আমার দোষ না তোমার দোষ দ আর সেই রাবণকে আমার অপংরণ-মুংবাদ শ্রবণ মাত্রই সমূলে ধ্বংস করিতে পার নাই, ইহাও আমার দোষ, না ভোমার দোষ দ"

কিন্ত জানকী জীরামচক্রকে কটুর গুড়া-ত্তরে কটু কথা কহিলেন না। তিনি রামের উলিখিতরপ বিবিধ চকুকি ভূনিয়া প্রথমতঃ পজায় একবারে জড়সড় জড়ীভূত হইলেন; রাম এত লোকের সমক্ষে ঐরপ জনতাপুর্ণ श्राम डोहारक वियास्क वाकारेमाला विश्व ক্রিয়া, আপনার ও তাঁচার উভয়েরই তাদুশ নিগ্রাহ করিতেছেন, এই চিস্তাম লক্ষ্যাম এক-বারে মরিগা গেলেন;—যেন আপনার ভতুতে व्यापनि श्रिदेश होशा (माक्ताहत्नत्र व्यम्भा হইতে চাংলেন •। ভার পর, কিছুক্ষণ অভি করণ ও অফুট করে কাঁদিলেন। জানকী चात (क:न पिन कार्यन नाहे, चाकि किছ-ক্ষণ বড়ই বেফী কাদিশেন। পিতা অনক---मि छाना प्रश्नेष्ठि जाकिय छ। दादक छ। दावज्ञ অধিক ভালবাসিতেন; তাহার গৃহে তিনি कान मिन काएमन नाहे। अत्यादात्र यश्चत ও শাত্র দীর স্থেমরবাৎনল্যে পিতাকে স্মরণ করিবারও স্থানেগ পান নাই; এবং স্বানীর সোগ্র সামারের কোন কথাই চিম্বা করেন नाहे। डिनि (य পপে চলিয়া গিয়াছেন,

 •"এবিশহীব গাতাণি খান্যের জনকাছলা

 वाक्सेटর তৈঃ স্পন্যের ভূশ্যঞ্জাবর্ত্বী

 ।"

 • শেলাব ভূশ্যঞ্জাবর্ত্বী

 ।

 • শেলাব ভূশ্যঞ্জাবর্ত্বী

 ।

 • শেলাব ভূশ্যঞ্জাবর্ত্বী

 ।

 • শেলাব ভূশ্যঞ্জাবর্ত্বী

 • শেলাব

 • শেলাব

मान-मानीता चार्ण जारम रनहे भर्व धाविज হইরা পথের কাঁটোটি পর্যান্ত দূর করিয়াছে। স্তবাং অবোধ্যায় তাঁহার চকে কখনও এক কোট। অঞ ঝরে নাই। আজি তাঁহার (त फूठ-नीर-भग्न-भन्न हकू छ्टिट किছूकन काब्रस थात्राम कान्य वातिम । - छाहात ल्यारणत वाम--शांगाधिक धन-- 2019-मधा-- शांपवक. थागाताया পতি, প্রাণের মর্মান্থি পর্যান্ত স্বপ্লাতীত পাপকথার পোডাইয়া পোডাইয়া. সর্বজন সমক্ষে তাঁছাকে পরিত্যাগ করিতে-ছেন, এই অভাবনীয় ঘটনায় কিছুক্ৰ তাঁ-हात वक्ष: भग हत्कत मतमति व धाताम आर्थ हरेन। अधिनतीका आत काहारक बरन ? हेहाहे छ खानकी त महळ अधिभदीका। यथन व निमात्रन मारह, नित्रखत्र अक्षवर्धरन, প्रान्धा **अक्ट्रे** नचू रहेन,—कानकीत यथन এইक्र বোধ অন্মিল বে, তাঁহার পার্থিব-জীবনের শেষ হইবাছে,-পৃথিবীতে তাঁহার আর **(कह नारे, उथन जिनि ऑहरल हकू मृ**ष्टिया, त्रात्मव नित्क ठाहिया, शन-शन कर्छ कहिएछ লাগিলেন---

"কিং মামসদৃশং বাক্যমীদৃশং শ্রোত্রদারণম্, ক্লকং প্রাবয়সে বীর প্রাক্তঃ প্রাক্তামিব। ন তথান্দ্র মহাবাহো যথা মামবগছসি, প্রত্যরং গছেনে বেন চারিত্রেটণৰ তে শণে। পৃথক্ত্রীণাং প্রচারেণ জাতিং দং পরিশক্তা।

পাঠক, দেখিতেছেন বে, বে জানকী প্রীরাষ্চ্জকে দঙে দশবার প্রাণনাথ শব্দে সম্ভাবণ করিয়াও প্রাণের লালসায় তৃপ্ত হই- তেन ना, मिरे जानकी जानि श्रीवायहळ्ट তধুবীর ও মহাবাছ প্রভৃতি নামেই সম্ভাষণ कतिर उट्चन,--- त्रारमत त्र वर्ष्यमा वीत-भक्तित প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই সম্বোধন-শব্দ বোজনা করিতেছেন; একবারও তাঁহার চিরপরিচিত মেহকরণা ও মহতের পরিচায়ক কোন শব্দ शायां कतिया, उांशांक कक्न त्राम चार्स कतिवात खना श्राम भारे एक हन न।। हे-शर्षे (सहस्कामना कानकीत (कामन कान्य ক্রোধের শেষ্সীমা,—কটুক্তির পরাকাঠা। (कार्यत चात्र এक हेकू भतिहत्र উপদেশের अश्व गाडीया। बानकी, यूवडी इहेबाउ, চরিত্রের হরিমীকা উচ্চতার, এইকণ ব্র্ধীর্মী তাপদীর মত। তিনি ইচ্চা করিতেছেন ना, अथह छांशांत्र अरगाक्यामाना छर्कहाति উচ্চপ্রকৃতি, এ ঘোর্ডর বিপত্তি অপবা পরীকাসময়ে, জাপনা হইতেই উচ্চতর গ্রামে উঠিয়া, রামচক্ত-সন্তাষণে, সমগ্র পৃথি-वीरकरे रवन, जीहतिज दिवस्य निका मान क्रिडिंड । खानकी क्शिलन-

"বীরবর, পৃথিবীর নিয়শ্রেণিস্থ প্রবেরা নিমশ্রেণিস্থা রমণীদিগকে বেরপ রক্ষ কথা বলে, তুমি কেন আমার সেইরূপ অবোগ্য, অল্যোতব্য রক্ষ কথা কহিয়া আত্মনিগ্রহ করিতেছ। তুমি আমার বেরূপ মনে করি-য়াছ, আমি তাহা নহি। চরিত্রবলই আমার এক্মাত্র সহল; আমি 'আমার্ক্ষ সেই চরি-ত্রের' উল্লেখে শপথ ক্রিয়া কহিতেছি,আমি স্থানাহ ও স্ক্রণা প্রত্যরবোগ্য। তুমি আমাকে স্থান ও বিধাস করিয়া চিত্তে শার্ত্তি লাভ কর। তুমি নিক্ক প্রকৃতি ব্রীলোকদিগের চরিত্র চিস্তা করিয়া সমস্ত ব্রীলাতিকে এক বস্তু মনে করিয়াছ,—ব্রী-লাতি মাত্রেরই চরিত্রে সন্দিহান হইরাছ। ইহা তোমার বোগ্য নহে। তুমি বদি আমার চিনিয়া থাক,—আমি বদি ভোমার কাছে পরীক্ষিতা হইরা থাকি, তাহা হইলে তুমি ভোমার দে শকা ও সন্দেহ একবারে পরিভাগ কর।"

षानकी भूनत्रि कहिरानन,—"जूमि जात्र वानि स्नीर्घ कान এकमरत वाम कतिशाहि. -श्रीर्ष कान একে अनाद अविधित असू-রাগে ভালবাসিরাছি। যদি তাহাতেও তুমি আমাকে সম্ক না বুঝিয়া থাক, তাহা **হ্ইলে আমি** এমনিই ত মরিয়া আছি, নূতন यात्र मतिर कि? जूमि यथन वीत्रत्यष्ठ रस्मान्दक आमात अञ्चलकात्नत जन्न गरा। शार्राहेबाहित्न, आमाद उथन (कन व शति-তাপের কথা খুনাও নাই ? আমি তাহা হইলে, তথনই ত এ প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া তোমার সকল হলগার শেষ করিতে পারি-তাম। আমি তখন ঐরপে উদ্ধার পাইলে. তুমি তোমার জীবনকে স্কটাপর করিয়া वुषा এछ कहे भारे छ ना ; धवः टामाव सुख्यक्रनिहित्रवे क्यान करे हरे जा।

বাহার শরীরে কিংবা মনে কোন প্রকার পাপ-ম্পূর্ল থাকে,তাহার মন ও প্রাণ, বিচার-ছলে, আপনা হইডেই একটুকু কম্পিত হর, —সুধচ্ছবি মলিন হইরা উঠে। জানকী দৈব-ছর্বিপাক-বশতঃ বিপর হইরা থাকিলেও,

তাহার মন ও প্রাণ পর্বতের মত অটল,---মুখছবি পৰিত্ৰভাৱ স্বাভাবিক জ্বোতিভে (बाडियाँग। डीहात ममख कथाहे छेनाम-পূর্ণ, অথচ প্রত্যেক কথাই আত্মদশর্কে কাতরতাশুন্য। রাম, তাঁহার রাশ-শক্তি, (भोक्यो कोर्डि ও जनामन-(मोर्या, यक यक পুরুষ হউন না কেন, জন্মের উচ্চতা, উনা-त्रजा । अभन-८ थम-महत्त्व, जिनि व नमत्त्र, জানকীর নিকট কতকটা নিশ্রাভ হট্মা-ছেন। কারণ, রামের চিত্ত সংশয়ের অন্ধ-কারে আছের; জানকীর চিত্ত সত্য ও পবিত্রতার দীপ্তিতে পরিপূর্ণ। রামের প্রেম, পৃথিবীর পরিলা নীতির নিকট পরাভূত হইয়া, বৃত্তচাত কুস্নমের নাায় বিশীর্ণমূর্তি ধারণ করিয়াছে; জানকীর প্রেম,মে পঙ্কিলা नौठित्क भग्नात प्रमन् कतिया, आश्नात পূর্ণজ্যোতি ও পুণামন্ন পরার্থপরভার প্রতি-ভাগিত হুইতেছে। তাই, আনকীর মুধে এখন যে সকল কথা সূচিতেছে, ভাষা মাস্থ-यीत कथात मण नटह,--- उर्कडन-धामवा-দিনী দেব-শক্তি-বিলাদিনী অগীয় রমণীয় কথার মত। জানকী সে কথার উদার-शासीर्था कटकको आधिष्यक्रवर रहेना আবার কহিলেন,—

"ব্যা তু নৃপশার্ক রোবমেবাছবর্ততা, লঘুনের মন্থ্রেগ জীখমের প্রন্থতম। অপদেশো মে জনকারোংপত্তির্বস্থাতলাং, মন বৃত্তঞ্চ বৃত্তজ্ঞ বহু তে ন প্রন্থতম। ন প্রমাণীকৃতঃ পাণির্বাল্যে মম নিপীড়িতঃ, মম ভক্তিক শীলঞ্চ সর্বাস্তে পৃঠতঃ কৃতম্। অর্থাৎ,--

রাজাধিরাজ,তোমার সম্পর্কে ইহাই আমার হংখ দে, তুমি, লঘুপ্রকৃতি পুরুষের ন্যার, রোষের বশীভূত হইয়া, আমা-হেন স্ত্রীকেও সাধারণ শ্রেণির স্ত্রীলোক বলিয়া মনে ক রলে। তুমি বিচারবিজ্ঞ পুরুষ, অথচ আমায় একবারেই না চিনিয়া,—আমার জানকী নাম এ জগতে কি নিমিত্ত এত সম্মানিত,

তাহা একবারও না ভাবিয়া, আমার বহু-

मान-(यांगा চরিতো উপেকা করিলে; আর,

তুমি বাল্যে যে সংকয়ে আমার পাণিগ্রহণ

করিয়াছিলে, তাহা, এবং তোমার প্রতি

আমার প্রীতি ও ভক্তি, সমস্তই একবারে

शिक्रत्म cò निया (फ निरन।"

ক্ছিতে ক্ছিতে জানকীর শ্রীরে কেমন একপ্রকার স্বর্গীয়া জ্যোতির আবির্ভাব ও হৃদয়ে কিরপে এক অনির্বাচনীয় দৈবী শক্তির कृर्वि इहेन,—वाष्प-नम-नम-जाविनी जनक-निमनी नेपार्गत मिरक ठारिया करियन. - "মুমিতাকুমার !"-মা লক্ষ্মী লক্ষণকেও **এখন আর দেবর কিংবা বংস লক্ষণ বলিয়া** সম্ভাষণ করিতেছেন না, লক্ষণও যেন একট পর হইয়াছেন। এই হেতৃই, সে পর-পর ভাবে मछाया कहिरद्दन,—"स्मिजाकुमात ! আমার একটি শেষ কার্য্য কর: আমার জন্য এখনই এখানে চিতা প্রস্তুত করিয়া দাও। চিতার উদীপ্ত অগ্নি আমার এ আক-শ্বিক ছঃথের একমাত্র ঔষধ। আমি মিণ্যা অপবাদ সহিয়া মুহুর্ত্তকালও বাঁচিয়া থাকিতে চাহি ,না। পতি আমার গুণে অপ্রীত।

তিনি যথন সর্কাসমক্ষে আমায় বিস্জ্জন করিলেন, তথন অগ্নিই আমার একমাত্র গতি। আমি অগ্নিতে প্রেবেশ করিয়া এ দেহ বিস্ক্জন করিব।"

পূর্ব্বে কহিয়াছি, লক্ষণ এতক্ষণ ধ্যানস্থ-বং নিঃডক ছিলেন। জানকীর কথায় সহসা যেন তাঁহার ধ্যানভঙ্গ হইল। তিনি, সহসা হৈতন্য লাভ করিয়া, ক্রোধ-ফুরিত চক্ষে, রামের দিকে একবার তাকাইয়া চাহিলেন; এবং জানকীয় অয়িপরীক্ষাই রামের মনো-গত সঙ্গল, ইহা তাঁহার আকারে ও প্রকারে ব্রিতে পাইয়া, তৎক্ষণাৎ চিতা প্রস্তুত করিলেন।

লোকে প্রতিমা বিসর্জন করে সমুদ্রে, কিংবা নদীর ভলে। আজ্ঞামুবর্তী লক্ষণ, অ-যোগ্যার এ সোনার প্রতিমা,—রাম ছদরের এ অর্ণলক্ষীকে, স্থার-লঙ্কার বহির্দারে, চিতার অনলে বিসর্জ্জন করিবার জনা, সমস্ত সামগ্রীই ক্ততহত্তে প্রস্তুত করিলেন। লক্ষণ কি এ সময়ে মিথিলা ও অযোধ্যার কথা মনে করি-वात व्यवकान भारेबाहित्वन ? हा मिथिना-ধিপতি বৃদ্ধ জনক! তুমি এখন কোথায় !-ুমি যাঁহাকে নিমেষ মাত্র না দেখিলে এ সং-🔐 নয়নে অন্ধকার দেখিতে,— বাঁহাকে অপ গ্রমণে লাভ করিয়া আপনাকে এতই গৌরবায়িত মনে করিতে, তোমার সে প্রা-(नत्र जानकी जत्मत्र मठ हिनश शहराहर, তুমি একবার দেখিতে পাইলে না। আর অবোধ্যার রাজরাণী তুমি ছঃখিনী কৌশল্যা! তুমিই বা এইকণ কে: থায়। তুমি রাম- হেন প্ত হইতেও বে প্তাবধ্কে এত বেসী ভালবাসিতে,—বাঁহার স্বভাবের অমল মাধুর্য্য ও
মুখছেবির অপ্রতিম সৌন্দর্য্যে সংসারের নকল
হঃথ ভূলিয়া থাকিতে, তোমার সে প্রাণাধিক
পুত্রবধ্,—তোমার সে বুকের ধন অলি
চিতার আগতনে জীবস্ত ভঙ্গ হইতেছেন;
তুমি একবার তাঁহার সে চক্রমুথ চক্কে দেথিবার স্বাোগ পাইলে না!

চিতার অগি ধকু ধকু করিয়া অলিয়া উঠিল। যাহারা চারিদিকে দণ্ডায়মান ছিল. তাঁহারা স্থিমিত-নেত্রে সে অগ্নির জলস্ত শিখা াহিয়া দেখিল। ভাহারা রামের ক্রোধকে এভক্ষণ সাধারণ লোকের জোগ বলিয়া মনে করিয়াছিল। রাম কি উদ্দেশ্যে জানকীর প্রতি ঐকপ ক্রোধের অগ্নি বর্ষণ করিয়া-ছিলেন, এতক্ষণে তাহা তাহাদের স্বয়স্ম रहेल। किन्न जानकी, छांशांत तम गशंपूठ्-**७** ७, जाननात हात्रिय-शोत्रत्व धीत, श्रित, এবং পতি প্রাণা সভীর পাতিত্রতা ধর্মে অটল। রাম তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু তিনি বামকে পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি খানিপরিত্যকা সাধারণ রমণীর ন্যায়, আ-धरनत भिरक अभावित ना श्रेता, स्पृत-कीर्थ-যাত্রিনী পতিপরায়ণা তাপদীর ন্যায় স্বামীকে তথন পুন: পুন: ভক্তির সহিত প্রদক্ষিণ ক-ब्रिल्न; এवः छम्नयुत्र अधित्व अभिक्षिण कतिया, दमवधर्या উদ্দেশ্যে, উर्श्वनग्रदन, कत्र-পুটে কহিলেন-

''ষধা মে জ্বয়ং নিভ্যং নাপদর্শতি রাঘ্যাৎ, তথালোক্স্য সাক্ষী মাং সর্বভঃ পাতৃপাবকঃ। ষথা মাং শুল্লচারিত্রাং জ্টাং জানাতি রাঘ্বঃ
তথা লোকসা সাক্ষী মাং সর্বতঃ পাতৃ পাবকঃ
অর্থাৎ,—"আমার হাদর যদি রখুক্ল-তিলক
রামচক্র হইতে মুহুর্ত্তের তরেও পরিভ্রষ্ট না
হইরা থাকে, তাহাঁ ইইলে সর্বলোক-সাক্ষী
এই অগ্নি সর্বাতোভাবে আমাকে রক্ষা ককন। রাম যদি শুল্লচারিণী সাধ্বী জানকীরে
বৃদ্ধির ভূলে বিপপগামিনা মনে করিয়াথাকেন, তাথ হইলে এই সর্বলোকসাক্ষী
অগ্নি সর্বভোভাবে আমাগ্র রুলা করন।" মা
জানকী তথন অ্থিকে সাক্ষী করিয়া প্রশ্ন

"বচসি মনগি কারে জাগরে অগ্নান্থে যদি মন পতিভাবো রাখবাদনাপুংসি! তদিং দত মনাদং পাবনং পাবকেদং স্থান্থতি প্রতিভালাং বং তি কলৈকসাকী।" —অর্থাৎ,—" লামি যদি কার-মনোবাক্যে শুদ্ধচারিনা সতা না তই,—আমি যদি বাক্যে কিংবা মনে, অথবা আনার এ শরীরে, অপপ্রে কিংবা জাগরণে, কথনও রখুনাপ রামচন্দ্র ভিন্ন তানা কাহাকেও পতিভাবে জানিয়া থাকি, তানা হইলে জীবের স্কৃত-ত্ত্তুত-ক্রমান্থী এই অগ্রি সামার ছবিত-শ্রুট শরীরকে এখনই দ্যু ক্রমান ।"

জানকী, এইরপে, এক ছই ক্রমে, ভিন বার উলিগিত মহাশপপ-বাক্য উচ্চারণ করিয়া, অগ্রির পূজা করিলেন; এবং লদরে ও মনে মুখুর্ত্তির ভরেও ভীত কিংবা বিচ-লিত না হইয়া, সমুজ্বামুসক্ষিত অলম্ভ অগ্রিরাশির মধ্যে প্রবিষ্ঠা হইলেন। •সে ज्थकाक्षन-वर्गा, ज्थकाक्षन-**ज्**वना, जगत्या-হিনী সুন্দরী ধ্বন প্রথমতঃ অগ্নির স্ত্রিহিত हन. ज्थन पूर्णकितिरात्र अहेज्ञाप मरन नहेबा-ছিল বে, যেন মর্গের একটি দেবতা পৃথিবীর পাপে অর্গভ্রপ্ত হইয়া নরকে পড়িতেছেন। কিন্তু জানকীর স্থুকুমার তম্ন,—দে প্রকৃট-श्रक्त नावरणात्र इवि,--- (म स्वर-कद्मणा, याधुती ও मिस्मात त्माहन-मूर्खि, यथन व्यक्तित नक-तक विद्यांत्र चाष्ट्रांतिल हहेता, कर्न-कारतत्र जरत अमृना हरेन,--अति वथन घड-ধারাসন্থ কিত যজীয় বহিব ন্যার ছতঃশব্দে বৰ্দ্ধিত হইয়া সে উচ্ছলিত রূপরাশি একবারে धांन कतिया एक निन, जथन ठातिनिएक একটা ভয়ম্বর হাহাকার ও চীৎকারের ध्वनि डेठिन । जीत्नारकता चार्छनान कतित्रा কাঁদিতে আরম্ভ করিল; বালক ও বৃদ্ধেরা মাটীতে শুটাইয়া চীংকার করিতে লাগিল; এবং যে বিশাল লোকারণ্য এভক্ষণ কেমন একটা নিস্তৰ গান্তীৰ্য্যে সকলকে বিশ্বিত রাথিয়াছিল, উহা এক্ষণ শুধুই বিলাপ, পরি-তাপ ও হাহাকারের হৃদরবিদারি সঙ্গ-শব্দে ভর্মর হইরা পড়িল।

আদিকবি বালাকি হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতের অনেক কবিই জানকীর এই অগ্নি-পরীকা-বৃত্তান্ত কবিতার বর্ণনা করিয়াছেন। বঙ্গের কবি কৃতিবাসও, এই প্রসঙ্গ বর্ণনার, বঙ্গীয় নয়নারীকে নয়নজলে ভাসাইয়াছেন। আমরা বাজালি । কৃতিবাসকে বড়ই ভাল-বাসি। ভাই এখানে কৃতিবাসের লেখা হইতে কএকটি শংক্তি উক্ত করিব।

"লক্ষণ রামের বাক্যে সালাইল কুও, বানর কটক বহু আনিল প্রীপশু। कार्र शृष् উঠिन जनस अधिवानि, প্রবেশ করেন তাতে প্রীরাম-মহিষী। সাত বার রামের চরণ প্রদক্ষিণ. প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার ভিন। कनक अश्री मित्रा अधित উপরে. যোড হাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে। **खन देवशानंत्र (एवं, जूमि नर्स जार्श,** পাপ পুৰা লোকের জানহ যুগে যুগে। কার-মনোবাক্যে যদি আমি হই সতী তবে অগ্নি তব ঠাঁই পাব অব্যাহতি। भित्त होड मिन्ना काँग्नि मृद्य मुवित्मम, সীতা সতী অগ্নি মধ্যে করেন প্রবেশ। অহিতে প্রবিষ্ট মাত্র রামের মহিষী, ঢালিয়া দিলেক তাতে ঘতের কলসী। व्यक्षि चुड भारेल व्यक्षिक উঠে व्यल, কুণ্ডের ভিতরে রাম সীভারে নেহালে। कुछ मरधा हान द्वाम नौडादा ना राश्य, শীরামের ঝুরিতে লাগিল ছটি আঁ। খি।"

বান্মীকির বর্ণনারও রামের অঞ্-বিসর্জনের কথা আছে। রাম, জানকীর অফিপ্রবেশ সময়ে, অধোবদনে নীরব ছিলেন।
কিন্তু জানকী বথন, সত্য সত্যই সহমূতা
সতীর ন্যায়, উর্জ্জিছ্ব অগ্নির মধ্যে ঝাঁপ
দিয়া পড়িলেন, তখন আর রামের সহিফুতা রহিল না। তিনি তখন ছই চকুর
দর-দরিত ধারার ব্যাকুল হইলেন, এবং
জানকী আর নাই ইহা মনে করিরা অধীর
হইরা পড়িলেন। তাঁহার এই শোক-

বৰ্ণনা ক্বজিবাসি কবিতার একটুকু বেসী ফুটবাছে।

শকুও মধ্যে চান রাম সীতারে না দেখি,
প্রীরামের ঝুরিডে লাগিল ছটি আঁথি।
দেখেন সংসারশৃষ্ঠ যেমন পাগল,
ভূমে গড়াগড়ি যান হইয়া বিকল।
কি করি লক্ষণ ভাই সীতা কি হইল,
সাগর ভরিয়া নৌকা ভীরেডে ভূবিল।
সীতার বিহনে মোর সকলি অসার,
অবোধ্যায় ছত্র দও না ধরিব আর।
অমি হৈতে উঠ্সীতে জনককুমারি,
তোমার বিহনে প্রাণ ধরিতে না পারি।"

জানকীর জন্ম রামের উল্লিখিত-রূপ শোক-ব্যাকুলভার কণাগুলি পাঠ করিয়া ञ्चनदोनिरावत्र मर्था ज्यानरक इत्र उ ज्ञादत्र এক টুকু क्रिष्ठे इहेरवन। उाहाता हम छ **এরামচক্রকে উদ্দেশ্য করিয়া এইরূপ বলি-**বেন যে, "নির্দন্ধ, নিষ্ঠুর, তুমি এই মুহুর্তে বাঁহাকে এত প্রকারে নিগ্রহ করিয়া আপ-নিই অগ্নির মধ্যে আত্তি স্বরূপ অর্পণ করিলে, তাঁহার জন্ম একণ আবার এ ভাবে বিশাপ ও পরিতাপ করিতেছ কেন ?" রা-মের সম্পর্কে এরপ কথা অসম্ভব নহে। ভব-ভৃতিচিত্ৰিত বন-তাপদী বাদস্বী, শ্ৰীরামচস্ত্রকে এমনই ছই একটি কথা কহিয়া, ছ: খের আ-বেগে मुर्क्टिक इटेबा পড़िबाहित्तन। वामखो कश्या दिलन, "ताम जुमिरे ना नर्तना जान-কীর দিকে চাহিয়া বলিতে---

"पः चौविकः प्रमति दम क्षत्रः विकीतः पः क्षित्रकी नदनद्वात्रमुकः प्रमत्त्र,— ইত্যাদিভি: প্রিরশতৈ রপুরুধ্য মুগ্ধাং তামেব শাস্তমধ্বা কি মিহোত্তরেণ।"

অর্থাৎ, "তুমিই আমার জীবন,—তুমিই
আমার দিতীর হৃদর, তুমি নয়নে আমার
চক্রের জ্যোৎসা; আলে স্থাতিল অমৃত;—
রাম, তুমি না এইরূপ শত শত মধুর কথা
কহিয়া, সে ম্থাবভাবা অবলাকে মোহিত
রাখিতে? সেই রাম তুমি কি প্রকারে—হা!
সে কথা আর কহিয়া কাজ কি ?"

কিন্ত এই বাসন্তীই আবার সমন্বান্তরে রামচরিত্র অথবা জানকীর প্রতি রামের অতুল-প্রেমাকুলতা সমালোচনা করিরা কহি-য়াছিলেন,—

"বজাদপি কঠোরাণি মৃদ্নি কুত্মাদপি, লোকোত্তরাণাংচেতাংসিকোত্তবিজ্ঞাতুমইডি" আমরাও এখানে এই ছেতুই, রাম-চরি-ত্রের আর সমালোচনা করিব না। আমরা, বনতাপদী বাস্থীরই চরণ-রেখা অনুসরণ করিয়া, এইমাত্র কহিব বে,— গাঁহারা রামের মত লোকোত্তর প্রক্ষ, তাঁহাদিগের চিত্ত ও চরিত্র, উভয়ই সাধারণের ছর্ষিপম্য। ওাঁহা-निरात्र ज्ञान का किरक कू स्म इहेर छ । अधि-কতর কোমল, আর এক দিকে বন্ত হইতেও অধিকতর কঠোর। তাঁহারা কথন কি উ-(म् एक कार्यात अञ्चलान करतन, जारा मागायण त्नाटक विहास कतिया व्यवशायण कतिएक मनर्थ इब ना । नहिरम, स्त्रह ख खी-তির অগাধ-অল্ধিম্মণ রাম তাঁহার প্রাণা-धिका जानकीरत अधिएंड विश्रक्षन क्षिर्देश. **এमन मछव इरेट्ड भारत ना**।

किन्द त्राटमत्र नाम यक्ति त्राम, कानकीत নাম জানকী। জানকীর পিতা মহাত্মা জনক,---বাজ্ঞবদ্ধ্যের প্রজাবান্ ছত্তে প্রতিঃ-अबगीय भीत्रश्तक, तांका हहेट्य अ, अकीय बीवत्मत्र अधिक स श्रीतक्रांत्र, श्रीविदिशत्र নিকট দেবতার মত পূজা পাইয়াছেন। তিনি बानकीत এই অগ্নিপরীকার কথা শুনিরা একবার বলিয়াছিলেন বে,—"আমার ক্সাকে পরীক্ষা করে, সে অগ্নি আবার কেমন অগ্নি।"* बानकी त्मरे बनत्कदरे भिष्मा, भिक्किण छ শতবতুসংবর্দ্ধিতা স্নেহলালিতা ছহিতা। বাম-हम्. बानकीत बनकम्मर्क উत्तथ कतिया, সর্বাদা অভিযাত্র অভিযানের সহিত নানা क्था कहिएकन ; এवः अमन श्रुगाः झाक छ তপঃপুত মহাপুরুষের কন্যা চারিত্রসম্পদে খভাবত: কিরূপ উচ্চশ্রেণিস্থ হইতে পারে. छारा विश्वा कतिया, खानकीटत क्रमदात সহিত ভক্তি করিতেন। বস্তুতঃ, সে অংশে রাম এ মানবজগতে বেরূপ আরাধ্য হইয়া বহিরাছেন, জানকী তাঁহা হইতেও অধিক-তর আরাধা পদ্বী লাভ করিয়া সমগ্রমণী-জাতির শীর্ধস্থানীরা হইরা আছেন। তিনি জিমিয়াছিলেন বলিয়া, এই ভারতভূমি, পুণ্য-ভূমি নামের জন্য, অধিকতর বোগ্য হইরাছে; এবং তাঁহার জন্মসম্পর্কে পৃথিবীর সমস্ত त्रमधि वाशनात्क (अर्डे छत्र भगार्थ विद्या यत्न कतिवात अधिकात शाहेबाह्य। जानकी. वावरणंत्र चरणांकवरन, चाचात्र चरणोकिक ७ অপরিতবা শক্তিতে আপনাকে আপনি রক্ষা *"আ কোহমুমগ্রিনামাম্বং প্রস্থতিপরিলোধনে।' করিয়াছিলেন। আজি এ শপথপরীক্ষার সময় পৃথিবীর সামান্য অগ্নি কি তাঁহাকে ख्य कतिरव १ हेश मञ्चत्रत्र नरह।

दाम-त्य नमस्य बानकीत त्थात्क आंकून र्हेशा ज्यावर्षन क्रिडिट्सन, ध्वर स्ट्रेवर्शव मर्था यथन जकरणहे जामरक (वष्टिया, व्यथन সমুদ্র-ভটবর্ত্তি প্রাস্তর-ভূমিতে ইতস্তত বিক্লিগু रहेशा. विनाभ कतिराज्ञ बानकी ज्थन म অগিরাশি হইজে অম্পুষ্টতমুতে বাহির হইয়া সমুখস্থ সকলকেই বিমায় ও হর্ষে অভিভূত করিলেন; এবং কভিপর দেবপুরুষও, সে ममभ, रमधारन, त्राम ७ मञ्चरणत पृष्टिभरथ, প্ৰকট হইয়া, জাৰকীর অনবদ্য চরিত্র সম্পর্কে জয়-জয়-শব্দ-সহকারে আনন্দ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সকলেই দেখিয়া আশ্চর্যা मत्न कत्रिलन (य, जानकीत श्रुनलिज-স্কোমল ভত্ন অগ্নিতে দস্তাপিত হওয়া দূরে थाकूक, উंश (यन अनम-न्नांठ स्टेश आवंध বেদী মিগ্ধকান্তি লাভ করিয়াছে: এবং তাঁহার অকাজাদন বস্ত্রনিচয় ও শিরো-ভূষণ কুমুমদামও, যেমন ছিল, তেমনই विश्वादक ।

(मन्यूक्रविमर्गत्र मर्था विनि त्म अधिर्छ व्यविष्ठि हिल्लन,—वान्यीकि यादात्क व्यक्ति-**(मवला विवश वर्गना कत्रिशाह्म. लिमि** त्रामरक मञ्जायन कतिया विशासन,--"এই हैनि विम्हाधिपि बनक्त इहिजा, है हात তহতে অণুমাত্রও পাপস্পর্শ নাই। স্থানকী काम्रमत्नावात्का मछी, ववः व स्रवाह वक মাত্র তোমাতেই প্রীতিমতী। জানকী যথন, রাক্ষসের পুরীতে, বছ রাক্ষসীর দারা পরি-রিক্ষত অবস্থার, অবক্ষ ছিলেন, তথন ইহার চিত্ত ও চরিত্র নিমিষের তরেও কল্ষিত হয় নাই। ই হার আআা, এক মাত্র তোমাতেই ধ্যানরত রহিয়া, আপনার শক্তিতে ই হাকে রক্ষা করিয়াছে। জানকী বিশুদ্ধতাবা ও নিপ্পাপা। এ বিষয় কিছুমাত্র আর বক্তব্য নাই। অতএব আমি আজ্ঞা করিতেছি, রাম, তুমি জানকীরে শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিয়া ক্রতার্থ হও।

त्राम, दिवाञ्चात वाका खनिया, किहूक्व हर्यविकान्निज-लाहरन निखन्तव त्रिक्नन; তার পর মুক্তকঠে বলিলেন,—"আমিও बानकीरत कानि। बानकी व्यनगञ्जाता. মদেক-পরায়ণা, এবং প্রকৃত পতিপ্রাণা। এ সংসারে আমি ভিন্ন আর কাহারও মূর্ত্তি बानकीत हिटल क्यांशि चिक्कि इस नाहे, —কোনরপ কলিত কলমও জানকীর নির্মাণ চরিত্রকে কলুষিত করিতে পারে নাই। আমি ইহাও জানি, জানকী আপনার তেজঃ-প্রময় চারিত্রশক্তিতেই সর্মত শুর্ফিত, এবং সমুদ্রের পক্ষে শিলামগ্রী বেলাভূমির ন্যায়, রাবণের অবজ্বা। সে হুরাত্মা মনেও क्थन ७ हैं बात अन्यान कतिए नमर्थ इन्न नाई। दक्त ना, महामठी खानकी, तावरणव षरः भूत्त, अमीश विधिभात गाम, गर्स-ভোভাবে ভাহার অস্পৃশ্য ছিলেন। ফণতঃ, প্রভা ষেমন সূর্য্য হইতে সভাব-গ্রণে অবি-চ্ছিন্ন, জানকীও সেইরূপ, আমা হইতে সতত

অভিন্ন ও অবিচিছে। জানকী ত্রিলোকমধ্যে পবিত্র, এবং কীঠি বেমন মনস্বি-পুরুধের অত্যাজ্য, জানকীও সেইরূপ আমার
অত্যাজ্য।"

রাম পুনরপি কহিলেন,—"দেবগণ, আপনারা জগতের পরিরক্ষক, কর্মণার্দ্রদয় এবং
অভাবত: হিতবাদী। আপনারা যাহা কহিলেন, তাহা সমন্তন-মললজনক। আমি
জানকারে যার-পর-নাই শুদ্ধচারিণী ও সতী
সাধনী জানিয়াও যে ক্রতিপীড়ক কটুবাক্যের
ঘারা অগ্নিগরীকায় প্রণোদিত করিয়াছিলাম, তাহা শুই লোকাপবাদ হইতে অব্যাহতির জন্য। আমি এইক্ষণ, আপনাদিগের বাক্যে, দে অংশেও সম্পূর্ণরূপে নিশিচন্ত হইয়া, জানকীরে প্রীতির সাহিত গ্রহণ
করিলাম।"

রামের কথা যথন সমাপ হইল, তথন পে
সহস্রকঠ-সভাস্থলে প্নরায় একটা গগনস্পলি
জয়-জয়-শল সন্থত হইল; এবং এবার
জানকীর পরিমান অগরেও একটুকু প্রেড্ল হাসি ফুটল। জানকী, অঘিপরীকার উদ্দেশ্য এবং দেবচিরিত্রের গতি ও পরিণতি সমাক্
ব্ঝিয়া, রামের প্রতিও প্রসর হইলেন। রাম, একে একে, আবিক্তি দেবপুক্ষদিগকে প্রভাপনে প্লা করিডেছেন, এইরূপ সময়ে একটি খেতাম্বর-বিভূষিত শুভ্রম্থি দেব-প্রুবের প্রতি সহসা তাহার দৃষ্টি পড়িল। তিনি দেখিরাই শিহরিয়া উঠিলেন, এবং সে দেবপুক্ষের চরণোপাত্তে প্রণত হইয়া ক্লতাঞ্লিপুটে সম্মুপে দাঁড়াইলেন। দেবপুক্ষর রামচক্রকে গাঢ় আলিঙ্গনে সম্বর্ণণ করিয়া স্বেহশীতল মধুর স্বরে কহিলেন,—

"বাছা রাম, আমায় চিনিতে পাইতেছ किं । আমি ভোমার পিতা দশরথ। আমি ट्यामाटक जाशीसीम कंत्रिवात वश्च दिवजा-मिश्रत मृद्य এथान आमिश्राहि। आमि ভোমা-হেন পুত্রের গুণে, স্বর্গবাদী হইয়া थाक्रित्व । जाकि छामात्र अथारन विक्री **(मिश्रा) (यज्ञाश ख्रश गांड करित्र हि, प्रर्श-**वारमञ्जामात्र एकमन युष (वांध रह नारे। रेक्टक्सी (यमक्न कर्षे कथा कश्चिम जामाम वनवानी कतिबाहिन, त्मधनि आमात श्रमत्त्र শেলের মত বন্ধ ছিল। আমি আজি, তো-मात्र मन्त्रत्व महिष्ठ निदायम (मश्रित्रा, नीहात-मुक रूर्यात्र जात्र इः धमुक इहेनाम। दर्ग-मना। এठ पित्न कुछार्थ रहेलन। जूमि व्यवगुरान इहेट्ड शृह्वाटन कित्रिया बाहेट्न, छिनि देश (मधिया ख्यी इदेरवन। श्रु-বাদিগণেরও পর্ম ভাগ্য, তাহারা তোমায় वाबिभिःहाम्य वाद्याचेवकाल विविधिक (म-বিবে। বাছা, ভরত সভাই ধর্মচারী বীর; সে গুরুষভাব ও তোমাতে একা**ন্ত** অমু-রক্ত। তুমি গুরতের সহিত থাইরা সন্মিলিত इंड, এইটিই आमित्यदेक्षण मिद्र देखा করি। তুমি আমার প্রতিজ্ঞারক্ষার্থ বনবাসী स्रेशाहिता;---गभाग ७ कानकीत महिछ नित्रमनिर्दिष्टे वनवानकान किञ्चम कतिया बाननात्र প্রতিজ্ঞা त्रका कतिरन, এবং চ্র্কৃত बार्यक निरुष्ठ कविया स्वर्धास्थात्रव श्रीि जन्नारेल। जूमि এ इकत कार्या সাধনের ঘারা যশসী হইরাছ। এইকণ ভারত-সাঞাজ্যের রাজপদে অভিষিক্ত হইরা ভাতৃগণের সহিত দীর্ঘলীবী হও।"

দেবমূর্ত্তি দশর্থ লক্ষণকেও আলিকন করিয়া বলিলেন,—"বংস, তুমি নিরম্বর কামমনোবাক্যে রাম ও জানকীর সেবা করিও, ইহাতে তোমার ধর্মলাভ হইবে। রাম সভতই সর্বলোকের হিতসাধনে ব্যা-পৃত্ত; য়াম প্রশন্ন রহিলে ভোমার বশ ও পুণ্য বৃদ্ধি পাইবে।" রাম-লক্ষণের পশ্চাদ্ভাগে জানকীও দশর্পের দিকে চাহিয়া ব্দাঞ্জলি দণ্ডায়মানা ছিলেন। দশর্প, জানকীকে মৃহ্মধুর ভাষায় সম্ভাষণ করিয়া কহিলেন,—

"বাছা বৈদেহি, আমি তোমাকে আমার কন্যাটির মত ভালবাসি। তুমি রামের প্রতি মহ্যত্যাগ করিয়া মনে প্রফুল হও, এইটি আমার অন্তর্গেধ। রাম যে ভোমার ক্র্যা অগ্নিরাক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, ইহা প্রকৃতই তোমার হিতার্থ,—ভোমার বিশুদ্ধচরিত্রের যশঃখ্যাপনার্থ। তুমি স্থহকর শক্তি প্রদর্শনের হারা আপনার চারিত্র-পবিত্রতা রক্ষা করিয়াছ; এবং এ অগ্রি-পরীকার কঠোর অন্থ্রান হারা সমস্ত সংসারে,—গকল শ্রেণির ক্লকামিনীর মধ্যে ক্রিউনতী ও বশ্বিনী হইয়াছ। ভোমা-হেন সতীকে পতিসেবার উপদেশ করা অন্ত্রাক্তি মাত্র। আমি তথাপি বলিতেছি, তুমি ভোমার পতিকে পরম দেবতাজ্ঞানে ভক্তি করিঙ।"

এইরূপ কথার অবসরে রাম আবার কুতাঞ্চলি হইরা ক্রিলেন—"শিতঃ, আপনি আমার বনবাদ-বাত্রাদময়ে মাতা কৈকেমীর প্রতি কুদ্ধ হইয়া, কৈকেন্নী ও ভরত
উভরকেই বোরতর অভিদম্পাতের দহিত
পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। আপনি তাঁহাদিগের প্রতি পুনরার প্রদান হইলে আমার
প্রাণটা দীতল হয়।" বথা বাদ্মীকির বৃদ্ধকাতে,—

"ইতি ক্রবাণং রাজানং রামঃ প্রাঞ্জলির এবং কুরু প্রসাদং ধর্মজ্ঞ কৈকেয়া ভরতসা চ॥
সপ্রাং ঘাং ত্যজামীতি যত্কা কৈকেয়ী ঘ্যা।
স্থাপঃ কৈক্ষীং ঘোরঃ সপ্রাং ন স্পৃনেৎ
প্রভোঃ।

দশরণ প্রত্যন্তরে কহিলেন,—"বাছা, আমি তোমার বাক্যে প্রীত হইলাম, এবং কৈকেমী ও ভরত উভয়কেই আজি সরল হাদরে কমা করিলাম।" এই কহিরাই, দশরণ, দক্ষণ ও জানকীরে প্নরায় আশীর্মাদ করিরা, অস্তরীকো চলিয়া গেলেন। দেবতা-

রাও দেখিতে না দেখিতেই অদৃশ্য হইলেন।

এ দিকে, প্রব-প্রবীর রামচন্দ্র,প্রেম্বের্ডমরী
কানকীরে গাঢ় জালিঙ্গনে কঠে গাঁথিয়া,
ও সমবেত বীরস্ককে ব ব স্থানে নিশাযাপনের উপদেশ দিয়া, লক্ষণ ও জানকীর
সহিত, আপনার লতাপত্ররচিত প্রবাস-কুটীরে
প্রেক্লচিত্তে প্রবেশ করিলেন; এবং দীর্ঘস্থায়ি ছংস্বপ্রের পর সানক্ষ-জাগরণ, জ্পথা
স্থায়ি জংস্বপ্রের পর সানক্ষ-জাগরণ, জ্পথা
স্থাতিলা সিদ্ধির মত, শাস্তি ও আনক্ষ, উভস্থাই এক সঙ্গে লাভ করিয়া, সর্বাংশে ক্ষতার্থ
হইলেন।

জানকীর স্বাধিপরীক্ষাসংক্রাম্ভ প্রাস্থি ঐতিহাসিক কাহিনী এখানে পরিসমাপ্ত ইইল। কিন্তু এ হলে ছুই তিন্টি কঠোর বৈজ্ঞানিক প্রশ্নের সমাধান ও উত্তর্গান অব-শিষ্ট রহিল। প্রশ্ন ও উত্তর উভরই বাদ্ধবের আ্যামি সংখ্যায় প্রকাশিত ইইবে।

দার্শনিক মতের সমন্বয়।

শীমছকরাচার্য্যের মারাবাদ এবং বুদ্ধদর্শনের আত্মবাদ —এই উভর মতেরই এতদেশে বিক্রত ব্যাখ্যা হইরা আদিরাছে।
আমাদের মনে হর বে, অনেক ক্রতবিদ্য
ব্যক্তিও এই ছুই মতবাদের প্রক্রত মর্ম্ম
গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইরা, নানাপ্রাকার
অসমর্থের অবভারণা করিবাছেন। আমরা

हेजिशृत्स "बाविज" नामक शिक्तांव एषा-हेट्ड ट्रिटेश कित्रवाहिनाम द्यं, मृन मठ नहेवा প্রকৃত তাৎপর্য অনুসদ্ধান করিলে, সাংখ্য, বেদান্ত ও বৌদ্ধ দর্শনে বিশেষ কোন পার্থক্য উপলব্ধ হইবে না। বাহা কিছু মতবৈধ ভাষা কেবল বাহিরের দিক্ হইতে। অন্য আমরা এই প্রবদ্ধের বর্তমান সংখ্যা হইতে এই বিষয়েরই একটু বিভূত সমামোচনা করিব ইচ্ছা করিয়াছি। পাঠক দথা করিয়া "আর-তি"র সেই প্রবন্ধ কয়েকটিও এডৎসঙ্গে পাঠ করিয়া দেখিলে, আমরা বিশেষ অমু-গৃহীত হইব।

বুদ্ধ আয়া অখীকার করিলেও, এক নিত্য আখাৰ অন্তিত তিনি প্ৰকারান্তরে স্বীকার না করিয়। পারেন নাই। বস্তুতঃ, হিন্দুর खनाना प्रन्त इटेटल द्रीक्षण्यात्र भार्थका বাস্তবিক পক্ষে অতি সামান্য। একই তব্বের বিভিন্ন দিক হইতে ভিন্ন ভিন্ন দৰ্শন ভিন ভিন্ন সভ্য দেখিয়াছেন বলিয়া, আপাততঃ प्रभंतका निरुद्ध जिल्ल या विद्या दिन विद्या दिन विद्या । वास्त्र विकान-स्रक्ष এवः यानास्त्र ७ मारयात्र অস্ত:করণ একই পদার্থ। আমরা বিজ্ঞানস্বন্ধ ও অত্তঃকরণকে একই ধরিয়া লইতেছি। বুদ্ধ বলেন যে, মৃত্যুর পরে এই বিজ্ঞানই নৃত্ন-দেহ স্টের বীজভূত হয়। গর্ভে এই বিজা-নট প্রবিষ্ট হট্য়া শরীরের আকার গ্রহণ করে। "From consciousness (বিজ্ঞান) come name and material form." অতএব এই বিজ্ঞানকেই আকৃতিগ্রহণের বীজ বা Formative power বৰা ৰাইতে গর্ভে এই বিজ্ঞান বে অভীয় উপাদান প্রাপ্ত হয়, ইহাই তাহাতে আকার श्रमान कतिया (एरकार्ण शतिगठ करता। व्हेक्कण इटेल्बरे, टेक्क्टिवर शाव्छाव दम। त्रक्रमानि देखित ७ मकानि विवत्रदे cवोटकत स्रानक्षत । এই देखिये, विषय-मःग्लार्भ जेल-त्रशिष्ठ हरेल. देवदिव sensation वा

উপল্কি জ্বে এই বিজ্ঞানই এই সংস্প-শের হেতুভূত। এইরপে বিজ্ঞানবলে যখন इक्षिरयत विषयत महिल मध्यम अस्त. **७**थन वामना (पथा (पग्र। এই वामनाई. वृक्षमत्त्र, यावजीय दः त्यत्र निमान । स्थापित বাসনা আমরা নিয়ত করি বলিয়া আমাদের ক্রমাগত জন্মগ্রহণ করিতে হয়। এই বাসনা যিনি বশীভূত করিতে পারেন, তাঁহার আর ছঃখাদি থাকে না। এই বাসনা বশতঃই জীবনে এত আস্তি। এই আস্তিকেই বৌদ্ধ "উপাদান" নামে অভিহিত করিয়া-ছেন। যত্ৰিন দাহা আছে, তত্ৰিন এই বাসনাগ্রি নিবিবে না। এই অগ্নি এক জন্ম **इहेट जना ब**रम, मृत्त-क्राम रहमृत्त्र वी-হিত হইয়া চলিয়াছে। এই বাসনাগ্নি নির্কা-পিত করাই "নির্বাণ"-লাভ। অতএব এই আসজি বা বাসনাগ্নি নির্বাণ করিতেই বৌ-দ্বের একমাত্র চেষ্টা। আমরা নানাবিধ বৌদ্ধ-গ্রন্থ হইতে উপরোক্ত সার-মর্ম সংগ্রহ कतिनाम। পाठक ! देश ठिक् द्वनास छ माः (थात्रहे अञ्चल कथा कि ना विदर्दना कविषा (प्रशिद्यम ।

এখন আমরা দেখিব বে, এই বিজ্ঞান বা consciousness কোথা হইতে আসিল ? বুজগ্রন্থে আছে বাছে বে, সংস্কার হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি। এই সংস্কারই বা কোথা হইতে আসিল ? ইহার উত্তর আমরা একটি দৃষ্টান্ত খাবা বুঝাইরা দিব। যাহাকে তুমি "রাম" বিলয়া মনে করিতেছ, এই রাম ভাহার পূর্কাক্ষরে এবং ভাহারও পূর্কো বর্ত্তমান ছিল। পূর্কাক

পূর্ব জন্মে বে সকল সংস্কার অর্জন করিয়া-हिन, ध कत्य 3 ८मरे मःकात नरेश जानि-बाह् । भूर्वकत्वत मःकातश्वि विद्धाना-कारत अन्य प्रथा भित्राष्ट्र । न्यायात वर्त्तमान बीवतन त्राम (य एव कर्म कतिरव, त्राहे कर्म-वन्डः षञ्चः कतरा (य ममच्च मः स्रात क्रियात. মৃত্যুর পরেও রাম দেই সংস্কারগুলি লইয়া बा^{हे} द्व । इन्छत्राः कृषि त्राम विविधा योहारक এकि कि (particular individual मत्न कतिएछ. वाखिविक भूक्त तात्मत শেরপ কোন ব্যক্তিত্ব (entity) নাই। কেবল পরিবর্ত্তন-প্রবাহ মাত্র। রাম অর্থ এই বে. উহা কতকগুলি নির্দিষ্ট কালের गःकात-ममष्टिमाज। शृक्षकत्म উ**श ज**क-कार्ष हिन, वर्खभाग खराम व्यमाकार्ष (प्रथा निशाष्ट्र। এই ऋপে यত निन ना निर्वाण हत्र. उडिन हेटा हिलात्वे हिलात । काष्ट्रि বুদ্ধের মতে, স্থির আত্ম। থাকিতে পারিতে-ছে না। বৌদ্ধতে প্রত্যেক সভাই কেবল পরিবর্ত্তন প্রবাদ মাতা। "The "made" has existence only in the process of being made." Whatever is, is not so much a something which is, as the process rather of a being, self-generating and self-again-consuming beng." আমরা প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজেরই কর্মের ফলসম্ভিমাত্র। मञ्रूषात्र मन ७ শরীর, উভন্নই মনুষ্টের অভীতক্রিয়াফল-সমষ্টির সমবার ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। অত-এব আত্মা সংস্কার-সমষ্টি ভিন্ন অন্য কিছুই

नत्र। (वोत्कत्र "आया" এहेन्नभा वृक्त धहै-क्रिश व्यर्थ रे "व्याया" मक्त वावशांत्र क्रिया-ছেন। একটিমার জন্মের একটি লোককে 'ব্যক্তি' বলা যায় না। কেন না যাহাকে তুমি ব্যক্তি বলিভেছ, তাহার পূর্বজন্মে কভবার সে ছিল এবং পর জয়েও সে অন্য এক আকারে থাকিবে। এই সমত জন্ম মিলিয়া বরং তাহার বাক্তিত বলা গাইতে পাঁরে। অত-এব গখন এই হিদাবে বাজিত্ব থাকি-তেছে না, তথন আখাও থাকিতেছে না। কিন্ত এইজন নিবৰণে, সমস্ত পরিবর্ত্তনক্রিয়ার মূলে যে এক নিতা সন্তা আছে, তাহা অধী-কত হইতেছে না। যে নিতাসতা বা substratum এর উপরে জাগতিক পরিবর্ত্তন-প্রবাহ চলিতেছে, সমুর্য পরিবর্তনের মধ্যে যাহা নিত্য ভির পাকিয়া যায়, দেরপ আত্মা বুদ্ধ অস্বীকার করিতেছেন না। ভিনি (क्वल क्रश्रंक श्रीवर्धानत भिक् इहेएड দেখিয়া গিয়াছেন: পরিবর্ত্তনের অপর অং-(भव कथा ट्यादनन नार्टे।

কণাটা, সারও পরিকার করিয়া বুঝাইব।
একটি কুক্-নীজ হইতে অধুর জনিল, পরে
যত দিন যাইতে লাগিল ততাই ক্রমে সেই
অধুর হইতে, পর পুলী জনিতে লাগিল, এইরূপে কৃরি পাইয়া ক্রমে তাহা এক প্রকাশু
মহীক্রে পরিণত হয়। ক্রমে তাহাতে কুল
ফুটিল, আরার ফুল বীজে পরিণত হইল।
জন্মাবধি মৃত্যু পগান্ত এই যে বুক্টিতে কত
শত পরিবর্তন ঘটন, বিবেচনা ক্রিয়া দেথিলে বুঝা যাইবে, এই বহুপরিবর্তন-ক্রিয়ার

मध्य छेहात वृक्ष्यपूर्क वित्रनिका, व्यश्विय-র্ত্তিত রহিয়া বাইতেছে। বাহ্যিক প্রত্যেক বজা সম্প্রেট এই কথা থাটে। এই ভির व्यापिटे डेहात (Matter) वा वज्य। অন্তৰ্গতেও এই নিয়ম। মনে প্ৰত্যেক মুহুর্ত্তে কত শত চিম্বালোভ চলিয়া বাই-ভেছে, কত সহস্র পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, কিন্তু मध्तय अतिवर्श्यत्म मर्था . এक्टि वश्च अभिति-বর্ত্তির রহিয়া বাইতেছে। এই নিতা অপ-तिवर्खनीत वस्तृति ना शांकितन, जामता शति-বর্ত্তন ক্রিয়াই বুঝিতে পারিতাম না। এক व्यभित्रगामि मखात वकः एटन भतिगामिकिया সংঘটিত হইতেছে। যাহার বক্ষে এই পরি-বর্ত্তনপ্রবাহ চলিতেছে, তাহা স্থির, নিত্য, নিজিল। অন্তর্জাতে ইহাকে "আত্মা" বলিতে পার: বহির্জতে ইহাকে "অড়" বলিতে পারে। ছুই-ই নিজিয়, নিতা। **दिनांख धरे इर्हे** निका वश्चरक धक धतिश লইয়া, জগতের তত্ত আলোচনা করিয়া দেখি-য়াছেন। সাংখ্য এই নিতাবস্কর্যকে পাশা-शामि बाथिया, बांशिक शतिवर्त्तन व्याहेया (इन। किंद्ध वृक्ष धरे निष्ठावद्यवद्यव आएमे कान कथा उथायन करतन नाहै। जिनि কেবলমাত্র পরিবর্ত্তন-ফ্রিরারই তত্ত্ব বুঝাইয়া मिश्रोद्राह्म । दक्त्रम भतिवर्त्तनिका कि निग्रदय

बशंख हिन्दिक्- धकाभित्र इहेर्डिह. আবার অপ্রকাশিত হইয়া পড়িতেছে, পুন-त्रात्र (मथा मिट्डट्ड- हेरा व्याहेबा (मध्याहे থাহার অভিপ্রার, তাঁহার উক্তিতে কাবেই সেই নিতাবস্তার কোন কথা আশা করা বা-हेट भारत ना। এই अनाहे त्रीकार्मान নিত্য-আত্মার স্থান নাই। এইজনাই কেবল কর্ম বা সংস্কাম-রাশিই, একজন্ম হইতে অন্য कत्म गमनाश्रम कतिए थारक.-हेराहे বুদ্ধের উপদেশ। এই ক্রিয়া বাসংস্থার-वानित्क धतिशा तात्थ तक, तम कथा द्व छ-খাপন করেৰ নাই। এই জন্যই ভাঁহার মতে সংস্থার-সমষ্টিই "আত্মা" পদবাচ্য হটরা দাঁড়াইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া, তিনি বে দেই নিজ্ঞা-পদার্থের অন্তিত অস্বীকার করিয়াছেন তাহা নহে: তিনি সেকথা उथानन करबन नारे अरेमाव। वृद्धत्क अरे ভাবে বৃঝিতে হইবে। এই ভাবে দেখিলে, बाखिवक शक्क गाःथा (वनाख ७ (वोक्रमनंत्र कानहे आरखन नाहे. हेहा वृक्षा यहित। প্রভেদ কেবল ভিন্ন ভিন্ন দিয়া দেখি-বার জন্য। এ সম্বন্ধে আরও করেকটি ক-থার আলোচনা করিতে হইবে, কিন্তু তাহা वादाखदा वनिव। (ক্রমশঃ)।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্ব্য, এম, এ।

यभूना-वन-मर्गन।

ন্তন ভন সংধ্য বিরলে বসিরা মরমের কথা কই ;— গত নিশা-শেষে যমুনা-বিপিনে বেরে উপনীত হই।

চিত্ত ব্যর ব্যর সধুবন-বাত মকরন্দ পরশনে, বিবশ হুংথার্মি সহিতে নারিছ পড়ি রৈছু ধরাসনে।

হেন কালে আসি ধীরে পৌর্ণমাসী সর্ব্যক্তি দরাবতী, পরশি পরশি ক্ষত্তে উঠ দীন ক্ষণ্ডবনে হোক্রতি।

কান্দিরা শীতল ধরিছ চরণ মুখে গদগদ ভাষ, "জননি, জননি" কহিবারে চাই, মুখে নৈল পরকাশ।

হাসিরা সারণা সেহ স্বর্নপণী
আশীর্মাদ করি কহে,
দিয় বর, বংস, পশ বনমাঝে
নৈলে কারো ভাগ্যে নহে।

প্ৰিয়া সায়দা বৃন্দাবন-দেখী

পশিত্[®] বঁমুনা-বনে; কোটি হৰ্ষ কম্প সুঠ্ছে শ্রীরে মন তাহা নাহি গণে।

বাড়াইতে পদ কল-পদ বেণু কাকলীর কলধ্বনি প্রতিধ্বনি আসি পশে শ্রুতি মূলে পড়িসু ঢলি অবনী।

পড়ি তরুমূলে ছট্ ফট্ করি
গড়াগড়ি ভূমিতলে,
অবশ অঙ্গ ধ্লিতে ধ্লর
নেত্রে অঞ্বারি ঝরে।

অহো ভাগ্য ভাগা ! বৃন্ধাবন রবঃ

লাগিলরে মোর গার !
কোটি কর তপে বোগীক মুনীক

দৈবে কভু কি না পার ।

ধন্য হইল [®] অভাগ্য জনম বৃন্দাবনে বৃঠি তহু, আজি প্রশিদ্ধা বসুনার বারি স্ফল ক্রিসু **ভহু**।

এ কি বৃন্ধাৰন মধুৰন মণি ? এ কি শুক্ত শারী গাছে ? এ কিরে তমাল কদম পিরাল কণ্টক-কানন-মাঝে ?

পুলিও কাননে গুলে মধুবত পিক করে কুর্তুনাদ; কানন বহিণ নাচে পুচ্ছ মেলি হার হার প্রমাদ।

উঠি ক্রত গতি যমুনার পানে
চঞ্চল চরণে ধাই;
হরিণ শার্দ্ধিল গবর মাতক

সক্ষে বঙ্গে দেখা পাই।

পুশা মকরন্দ করে অনিবার মলর মারুত বর, পর্ণান্তর দিয়া স্থধাংশু কিরণ ঝর ঝর নিঝরর।

বমুনা কলোল কলনাদ আসি ধীরে ধীরে পশে কানে, বাজে: দ্র বনে ম্রগী মধুর শুনি চিত্ত নাহি মানে।

তমালের মূলে ° হেরি চক্রকান্ত
—-বন্ধ-বিজ্ঞমিত শিলা
চক্র করে গলি যমুনার পানে
বহে কুল্যা বেগশীলা।

হেরিয়া অভ্ত ভনাল কুটিব * ফ্টিকে নেহার করি; একি একি হরি! এ বে মোরে হেরি *
নারী-দেহ, লাজে মরি।

পৃষ্ঠে ফণী জিনি বিলম্বিত বেণী নয়নে কজ্জল রেখা, স্থনীল ছক্ল পরিধানে হেরি ভালে যে তিলক লেখা।

ত্ৰদীর মালা মুক্তা মণ্ডিত কর্ছে লোলে ঝল মল, চরণে মঞ্জীর বাজে কণু ঝুণু করে লীয়া শতদল।

তুলদী মঞ্চরী দোলে শ্রুতিমূলে
সীমত্তে দিল্র ভার,
গোপী মলয়জে লোহিত অলক
হৈরি যম শকা পায়।

জুন্তা অলসতা হাবভাব লীণা নয়নে কটাক শর; হেনকালে এক আসি গোপ-বালা হাসি ধরে মোর কর।

রতন মণ্ডিত স্বৰ্ণকুন্ত আনি কাঁথে বসাইয়া দিলা,

তমালের মূলে ক্টকবদ্ধ কুটিমে
দৃষ্টি করিবামাত্র তাহাতে আদার বে প্রতিবিদ্ধ দেখিলাম সে প্রতিবিদ্ধ নারী দেহ বা
বা স্ত্রী মূর্ত্তি, প্রতিবিদ্ধ দর্শনে নিজের নারী
মূর্ত্তিতে পরিণতি বৃধিয়া লজ্জিত হইলাম।

 মণিবারি কুল্যা তটে তট ধরি যমুনার তীরে নিলা।

বসস্ত সমীরে নাচে কল কল यमूनांत्र कांग वाति ; উদ্দীপন-রবি চক্রমা পীযুষ বর্ষে সহিতে নারি।

(शांशी करह मिंब, आन् खित वांति স্থীকৃত্য কিছু জান্ অঞ্লে বাঁধিয়া অমি কটিতট বারি তীরে আগুয়ান।

माँ भी कति वाटक श्रमश विमाति দুর হতে বংশীবর, यम्नाद्र शृद्ध इत्य कृष्ठांश्रणि বদস্তের পরিকর।

ष्यदर्भा भाष्य ! (इति य यमूना কহিতে অঙ্গ বিকল, ভরুক্স-স্মীর —পরশে গড়ায়ে পড়িতু যমুনা জল।

ডুবি পুন: ভাসি ব্যুনা উলান व्यात (इम कुछ जात्म, ধরি ধরি করি ভুবিয়া সাঁতারি জীৱে গোপী সৃথি হাসে।

 তমাল কুটিনত চক্রকাত মণি হইতে নির্গত জলের ত্যোতের ধার দিরা ব্যুনার शारत्र निन्।

"নুতন রূপদী ইনি প্রবাদিনী নুত্র ভরিতে জল চরণ পিছলি ভাসে ছলে জলে" कहि शौरेंग थम थम।

দোনার কল্পী চলিল উজান পরশি ধরিতে নারি: আকঠ পুরিয়া পিরি কাল অল ত্যা না বারিতে পারি।

গগনে চন্দ্রমা কর্ণে বংশীধ্বনি ভाসি (य यमूनां करन ; প্রতিরোম কুপে পশিল সে জল (क भारत कृत्न कि वतन।

ভাগিরাছি সংখ যমুনার নীরে कृत्व नाहि श्रद्यायन, नव (मध निनिष का निया वर्ष লিগ্ধ যার গরশন।

(इनकारम अहे जारभन्न, वासिका यम्नाय साथ मिल। (त्याद्य) दक्ष्मण्ड श्रह्मा । हानिया हानिया वः भौ वर्षे छहे निय ।

শোৱাইয়া ঘাটে বসুনা-বালুকা কৰ্ম মাখিল গায়। বুকেতে চাপড় মারিয়া হ্রতরে कुकानाम चन शाय।

करह रेभर्ग धत्र वाजित्री हरेरन बिलिट्य कि कुक्थमन ? व्याचा स्रूप (इन वाक्ना इहेरन रेकछ कृष्णत्र खंजन।

না হেরিলা ক্রয় নবজ্পধর • বরণ ফুব্রর বড়, ধদি রাথ আশা সম্বরিয়া চিত खबन कत्रह न ।

करनद शद्राम जिंदिन अमनि बन-दर्ग देक एक रव, कमर्भ पर्भश काखा काणिवृञ यदव कुछ इरदमान्य ।

অধিত দেবল খেতকেতু ঋতু লভি শ্বভি কীর্ত্তিগণ, निमाध मधर्छ (मवर्षि उन्नर्षि धरत्र शाशी मः इनन ;

যমুনা পরশে হেনই অবশ (भाभी शुक्र कति मारन, निश्वि मानी कुछा " नश्टेलक युग তবে সেবা কিছু জানে।

এত কহি টানি অবশ এ অক তম ধানর তলে নিল। खमान कलेटक विधि छत्, ब्रह्म তমালের রস দিল।

তমালের পত্রে ঢাকিল এ ততু त्त्राम कृत्भ तम धात्र, কণ্টকের ত্রণে পশিল বা কত, অমৃতে জড়িল কায়।

कुछ नामाक्डि (मनिशूक् (ककी বীজন করিয়া যায়। ডালে ভৰশারী করে কৃষ্ণ নাম धरणी भागकी शाह ।

গ্রীনাম স্থাম সমধু মঙ্গল नन्म (शांभ शृंदह शांत्र ; অকুর আসিয়া বুঝি কৃষ্ণ লবে क्शन ताजधानी यात्र।

চরণে ধরিয়া বিলাপ করিয়া कहि किছू (मथा मथि, পাছে কোটি যুগ ভোর দাসী হয়ে বদন তোর নির্থি।

বুন্দাবনে ধাম কিবা তোর নাম भीन शैरन मश्रा कन १ ব্ৰদ্ধি পুজিত পেৰে গোণী দেহ নরকে আপন জ্ঞান ?

करह वाना हाति वित तृत्वावरन विभाषा जामात्र नाम ; ভনিরা মৃচ্ছিত হটমু অমনি (मह ছाড़ि बाब खान।

(89)

হার হার হার ! প্রাণ হার, একি
সেই রে বিশাথা বটে ?
নবমেঘনিন্দী কালিয়া বরণ
আঁকিল হৈ চিত্র পটে।
(89)

হার হার হার ! পেথিফু বিশাথা, পাবাণে ভাঙ্গিফু শির ! কান্দিতে কান্দিতে জাগিফু অমনি কৈতে নারি কিছু স্থির। (81)

কহ কহ সংখ, আদি কি হেরিসু বিশাথা কি বৃন্দাবন।

অপন অরিয়া সেরপ ভাবিয়া জলে প্রাণ°অনুক্ষণ।

(82)

কহমে বসস্ত পিপাস। আভান বটে দুরে রক্ষাবন। হেরিবেরে যদি রাগ-মার্গ ধরি ভিত্ত সদা মধুবন।

ত্রীবসন্তকুমার রায় এম্, এ, বি, এস।

ছায়া-দর্শন।

"Born now in that undying life, They leave us but to come again."

ষোড়শ অধ্যায়।

উপক্রম।

একটি বৈরাগ্য-উদীপক বিমাদ-স্থীত, এ দেশের সর্বত্তই, মহুষ্যের কঠে কঠে প্র-চারিত রহিয়াছে। গীতের প্রথম ছইটি পংক্তি এইরূপ;——

"মনে কর শেষের সে দিন ভয়ন্বর, ধন্যে কথা করে, কিন্তু ভূমি রবে নিরুত্তর।" পৃথিবীর সকল কথা মিথ্যা হইতে পারে;—জ্যোতির্বিদের গণনা, ভাবিদর্শীর ভবিষ্যঘাণী, ভাবকের মধুর-স্তৃতি, নিন্দ-কের বিষাক্ত-নিন্দা, স্কৃত্ত্ত্বজ্ঞানের আশীর্কাদ ও সম্বর্থের অভিসম্পাত, ইহার সকলই মিথ্যা হইতে পারে। কিন্তু ঐ গীতাকরবর্ণিত—
"শেষের সে দিন"—মিথাা ইইতে পারে না।
উহা সকলেরই দক্ষে দক্ষে আছে; এবং
তিল তিল করিমা, অগ্রসর ইইমা, সততই
অধিকতর সনিহিত ইইতেছে। উহা অপরিহার্যা। কিবা বড়, কিবা হোউ, কিবা স্থাী,
কিবা হংখা, কিবা উৎপীড়ক, কিবা উৎপীড়িত,—কিবা প্রশাস্ত ধীর, কিবা রণহুর্মান চুর্জার-বীর, উহা সকলেরই নিতাস্পী।
কিন্তু তাহারা প্রক্রতই নিতান্ত দীন-সব মূর্য,
বাহারা ঐ "শেষের সে দিন" একবারে ভুলিয়া রহে: এবং পৃথিবীর ক্ষণিক স্থান

সম্পদে উদ্ভাৱ ও আত্মপ্রতারিত হইয়া, অপেকাকত চ্র্পল ও অসহায় হৃদয়ের মর্ম্ম-ক্ষেদে আনন্দ অমুভব করে।

कानीता এই ८२ जू तिवा थाटकन ८४, "(भारवद (म मिन" काहाद अ विश्व इ इ द्या বাঞ্নীয় নহে। যাহারা আন্দি এ জগতে রান্ধার আগনে অভিধিক, রাজশক্তিতে সমু-চিছ্, ত,-- অথবা রাজপুরুষরূপে কোটিছনুদেরের ञ्च-इ: ४, मण्यम् ७ विषम, এवः व्याधा ७ व्यामका वहेगा किया कतिवात छेशयूक शत প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারা যদি, মুহুর্ত্তের ভরেও "শেষের দে দিন ভয়ক্র"রূপ মহাসভ্যকে मत्न त्राथिया, कार्यात्कत्व कर्भवावश करत्न, তাহা হইলে কি পৃথিবীর রাজনীতি, পার-মার্থিকের তত্তগীতে, কিংবা কবিসম্প্রদায়ের শর্ম-ভণিভিতে, বৃক-ভল্কের ব্যবহারযোগ্য শোণিত-শোষণী রাক্ষমী নীতি বলিয়া বর্ণিত हहेट পারে ? অপিচ, याँहात्रा धन-दल व्यथेन कन-वर्ण ममाख-भक्तित्र नात्रक छ চালক,--বাহাদিগের ইন্সিত মাত্রে সমাধ্যের একদিক্ ধ্বসিয়া যায়, আর একদিক্ ভাসিয়া উঠে,-এক দিকে লক্ষ্মদর ভেদ করিয়া शहाकात-ध्वनि छेर्छ मिटक छेथि छ इत. आत এক দিকে লক প্রাণ আশার মৃত্তপর্শে উৎ-क्स तरह, डाँशांता विष, मूहार्खन छत्त्र, "শেষের সে দিন ভয়ক্ষর" শ্বরণে রাঝিয়া, নিতাজীবনের গতিবিধি নিয়মিত করেন. তাহা হইলে কি মহুষোর সমাজ অন্যাপি এইরূপ অধঃপতিত রহিতে পারে 🕈

व्यथाप्रविकान (अध्यद तम मित्रव कथा

কহিয়াই সন্তৃপ্ত রহে না। উহার দৃষ্টি, দিব্য চকুর দৃষ্টির নাায়, বহুদ্রগামিনী। বস্ত জ্বাদ্যবাদীরা, যে সকল আশ্চর্য সভ্যকে, অশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া, প্রমাণ-সিদ্ধ প্রভাক্ষ সভ্যক্রপে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং উহারা যে সকল ভত্ত বৃত্তান্তের উপর নির্ভ্ত করিয়া পারণৌকিক-জীবনের বিবিধ সভ্য সর্ব্বর প্রচার করিয়া আদিতেছেন, তদম্বনারে যাহা পৃথিবীতে "শেষের সে দিন," ভাহা লোকান্তবে প্রজ্জান্মের প্রথম-মৃহূর্ত। প্রসঙ্গে, এখানে, একটি বড় কবির ক্রকটি পংক্তি উদ্ভ করিব,——
"When from flesh the Spirit freed

Hastens homeward to return, Mortals say 'a man is dead,'

Angels say 'a child is born."

কবিতার যাহা মধুরাকরে ও প্ত-রচনার সংশিপ্ত প্রণালী অধুসারে বাক্ত ইইয়াছে, বৈজ্ঞানিকেরা, তাহাই প্রমাণ-প্রয়োগের সাহায্যে, বহু কথার ব্যাইয়া থাকেন। কবি-তার সারার্থ এই,—মাত্ম্ব, পৃথিবীর স্থূল কগতে, স্থল শরীর পরিত্যাগ করিয়া, এইবো মৃত্যুর গ্রাসে গড়াইয়া পড়ে। কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে, সে তমুত্তেই, তদীর স্থল দেহের অক্সন্স করেছে লাভ করিয়া, ক্ষত্র মধ্যায়কগতে, ন্তন প্রবিষ্ট জীবের ন্যায় গ্রামান হয়। তাহার প্রতন পার্থিব দেহ বানে নিক্তর অবহায় পড়িয়া রহে। কিন্তু তাহার নবস্ঞ্চিত ক্ষতর দেহে, সেই সময় হইতেই, পৃথিবীর ক্ষতকর্মকনিত পাণ-

পুণার তারতমা ক্রমে, নানারপ ক্রিয়ার ।
আরম্ভ হয়। সে হয় ত, একটি শুব-দীতল ।
হন্দর তমুলাত করিয়া, আপনাকে রুতার্থ
মনে করে; না হয় ত, কর্ম্মপ্রিত কুংসিত
তমুলাতে ছনুয়ে যার-পর-নাই ক্রিট হইয়া,
ঘুণায় ও হুংথে জর্জরিত রহে।

बौरानत এইরূপ ভয়ঙ্গর সময়ে,—"(म-सित्र (म मित्न," व्यथता व्यमञ्जकान-दाग्रि यशाय जीवत्नत तम अवय-पृष्ट्र , भूषिवीत ञ्चरप्रजनिविधक भूमताय पर्मन पान कतिया চলিয়া যাওয়া প্রকৃতই সকলের ভাগ্যে ঘটে না। অনেকে, আকাজ্ঞার অনুরূপ নির্ব ভন্ন লাভ করিয়াও, পৃথিবীতে তথন কণকালের उत्त भूनः श्रविष्ठे इहेट हेध्हा कत्त्रन ना। वैशिभिरंगत अभग 'अ भन रंग हारन आकृष्ठे রহিয়াছে, তাঁহারা ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে मिहे छेक्षे उद्र शास्त्र हिना यान । जानतक यावात, हेव्हा मरवंत. পृथिवीरक मर्ननमातन অসমর্থ রহেন। বাঁহারা তৎকালে তাঁহা-मिलाब अञ्.-हिन्तुभाक वाहामिशक भिन-দ্ত, বিফুদ্ত অথবা কাল-দৃত প্রাচৃতি সর্মা-जनत्वावा विविध नात्य वर्गना करत्र: धवः ইযুরোপীয় অধ্যাত্মবাদ বাঁহাদিগকে জীব-वक्रक (भवश्रक्य वनित्रा वार्षिता कतिया धारक, তাঁহারা অনুমোদন করেন না বলিয়া, তাদুশ वाक्तिवा उ९क्रगा९रे ज्ञानाष्ठदत हिम्मा यारेट वाधा हन।

এইরপ নানাবিধ প্রতিবন্ধি সবেও, বে সকল প্রনিদ্ধ ও অপ্রসিদ্ধ ব্যক্তি, পৃথি-বীর দেহত্যাগ অথবা পারগৌকিক-নৃতন-

দেহ লাভের সময়ে, আপনার প্রাণ্ডির व्याचीत्र अञ्चलक म्यांनमारन विश्वश्राचि छ कति-য়াছেন, তাঁহারা সংখ্যায় অসংখ্য। লওনের (Psychic Research Society) প্রধায় उदायुभक्षान-मिन्छि, दहमःथा देवञ्चानिक পণ্ডিতের মাহাযো,এই প্রকার দশন লাভের বে সকল বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাহা অঠোত্তর-শত-গর্মাগ্রক বিশাল এন্থে পিরি-ममाश्र रंग्न कि नां, भत्मार्ट्य कथा। त्यारक भ गक्न अध्यत्र भःवान त्राध्य ना, व्यववा সংবাদ রাখিলেও, গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বুরাথ-निहर्यंत मञ्जाद्यभक्षात्म समग्र स् भक्ति वात्र ক্রিতে ইচ্ছা করে না, ইহা ভাহাদিগের (माध गए)। किछ पैशिता (म नकन छोष्ट লইয়া পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহারা অদমের मुख्डि विश्वाम करवन त्य, भष्ट्रतात भर्षा त्कर (कह. श्राव्यांकिक जीवरन श्रम्बज्य नाड করিয়া, তৎক্ষণাংই আপনার দীপুল-পরি-জন কিংবা প্রণয়াগ্রগত সালিত ব্যক্তিকে একবার দেখা দিয়া গিয়াছেল; এবং কেছ त्कर, रम्जन रमना रमन्त्रात ममन, भक्तिएड কুলাইলে, ভূই একটি কুগা কৃতিয়া, ভাপিত अमर्य भाषना मान द्रिशास्त्र।

জ্মনীর বিখ্যাত বীর হন্ মণ্ট্কে, রাজি
ঠিক গুটার সময়ে, বার্লিনের সাংগ্রামিক সচিব-প্রাসাদে, এই ভাবে, প্রহরিদিগকে দর্শন
দান করিয়াছিলেন, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। এ
ক্পা লইয়া ইনুরোপের সমস্ত সংবাদ পজে
আলোচনা হইয়াছিল, এবং ভারতবর্ধের বহু
সংবাদপত্রও নানারপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-

ছিল। দ্বাত্তি ছই প্রহর অতীত হইরা ছইটা বাজিয়াছে,—প্রহরিদৈনিকেরা প্রাসাদের দারদেশে সশস্ত্র দণ্ডায়মান রহিয়াছে, এমন সমরে জন্মণ-সামাজ্যের প্রধান-সেনাপতি ভন্ মণ্টকে কয়ং সেথানে আসিয়া উপস্থিত।

ইা! সেনাপতি এমন সময়ে সময়প্রাসাদে উপস্থিত হইলেন কেন? তবে কি পৃথিবীর কোপাঁও বৃহৎ কোন বৃত্রবিগ্রহের সম্ভাবনা ঘটরাছে ? সৈনিক ও অধঃস্তন সেনাপতিরা, এইরূপ চিন্তার আক্ল হইরা, কেহ তাঁহাকে অভিবাদন করিতেছে, কেহ তাঁহার আজা গ্রহণের জন্য উন্থ হইয়া রহিয়াছে, এইরূপ অবস্থার মধ্যে মণ্ট কের অধ্যাত্মমূর্ত্তি অকস্থাৎ আকাশে মিশিয়া গেল; এবং রাজি ছটার সময়েই, নগরের উপকঠম্ব অন্য প্রাসাদে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে এই সংবাদ লাইয়া, ছইজন অধ্যারোহী সৈনিক অতি জনতাতি দেখানে আসিয়া উপনীত হইল।

আজি সাত আট মাস হইন ইংলণ্ডের অন্যতম দেনাপতি সার্ ডোনাল ম্যাক্ঞী-গর * কেরো নগরের সেনানিবাসে তদীয় স্নেহাশ্রিত কতিপয় সৈনিককে এইরূপ দশন দান করিয়াছেন; এবং মন্থ্যের "শেষের সে দিন" বে, কোন অংশেই, অনস্ক্রীবনের শেষ দিন,—শেষ পরিভেদ—অথবা শেষ সীমা নহে, বেন ইহা বুঝাইবার জনাই, বহু-

নামট ম্যাক্রিগর কি না, সে বিষয়ে
আমাদিগের একটু সংশয় আছে। বে পুস্তকে
নামটি, লিখিত রিরিয়াছে, তাহা এইকণ
আমাদিগের সল্পে নাই।

কণ সকলের দিকে ভাবগন্তীর-মিগ্ধনয়নে তাকাইয়া রহিয়া, দৃষ্টির সে বিচিত্র ভঙ্গীতে, প্রাণের কথা বুঝাইয়াছেন।

আমরা আজি পাঠকের নিকট যে কাহিনীট লইরা উপস্থিত হইরাছি, তাহাও এইরপ দর্শন-দানের কথা। যে দর্শন দান
করিয়াছিল, সে মন্টকে কিংবা ম্যাক্ গ্রীগরের মত বিশ্রুতনামা সৈমিক না হইলেও,
সেনাপতি-শ্রেণিস্থ যুবা। তাহার চরমদর্শন
বহু চকুর বিশ্বত সাক্ষ্যে প্রমাণিত হইয়াছিল
বলিয়াই কাহিনীট স্থারি প্রস্থে স্থান লাভ
করিয়াছে। কাহিনীট পড়িবার সময়ে পাঠকের মনে লইবে যে, পৃথিবীর প্রেম ও
নৈরাশ্য, আমোদ ও ওলাস্য, সকলেরই শেষ
পরিণাম—"শেষের সে দিন ভয়য়য়ের।"

আত্মিক কাহিনী।

কানেড। উত্তর আমেরিকার একট প্রসিদ্ধ রাজ্য। উহা ছই ভাগে বিভক্ত। এক
ভাগের নাম উচ্চ কানেডা, আর এক ভাগের
নাম নিম্ন কানেডা। এই উভয় ভাগই এইকণ ইতিহাসের ক্রীড়াভূমি। উচ্চ কানেডা
উত্তর আমেরিকার সাগর-ভটবর্তী স্থবিস্থত
প্রদেশ। এক সময়ে, উচ্চ কানেডার একদল ইংরেজ সৈন্য অধিষ্টিত ছিল। মিপ্তার
ডব্লিউ [Mr. W] + এই সৈন্যদলের এক-

 নাম শন্তবতঃ উইলিয়ম। বাহার এইরপ পারলৌকিক কাহিনীতে লোকান্ত রিত আত্মীরস্বজনের নাম প্রকাশ করা ভাল-বাসেন না, তাঁহাদিগের অন্তব্যেধের সন্মানাথ

जन स्वविष्ठि अधाक-रेमनिक। जन्निजे অক্তদার যুবক। সে, আকৃতি ও প্রকৃতিতে, দর্মাংশেই প্রিয়দর্শন ও প্রীতিভাজন। তাহার मत्रम-मध्र वावशात अ भिष्ठे जालात्म मकत्वरे তাহাকে ভালবাদিত,-স্বন্ধী ব্ৰতীয়া जाहारक विरमय चानत कविछ। तम द्व-क्टिंख माश्मी बीतः चोड्रां लोड्डां हरक অপ্রতিক্ষী নির্ভীক আরোহী; নৃত্যাগারে [ballroom] নটনিপুণ নর্তক; এবং জন-সমাৰে পরিহাদপট্ট সামাজিক। স্থতরাং দকলেই ভাহাকে আদর করিত ও প্রীতির চক্ষে দেখিত। কিন্তু ঈশর-পরায়ণ ব্যক্তিরা, यमदा नमदा, डाँशांत मूत्थ, जेमत ও পরকাল नयत्त्र, मः भाषात्र प्रदे এक हि कथा अनिया, মনে একটকু ক্লেশ পাইতেন। এইক্লপ युन-देशनिकिमिरशेत मर्था अपनरकरे शेत्ररतारक व्यविधानी ; याहात्रा व्यविधानी नरह, जाहात्रा উপেক্ষান্বিত অথবা উদাসীন।

অবিখাসী ডব্লিউর ঘোড়দৌড়ে শুধু সথ
নহে, দে সথের নাম নেশা। দে এই নেশার
কোন কোন সমন্ত্র বিপন্ন হইত। একবার
ঘোড়দৌড়ে তাহার পারে গুরুতর আঘাত
লাগে, এবং তাহাতে একথানি হাড় ভালিয়া
যায়। সেই অবধি তাহার একটি পা যেন
একটু বিকল হইয়া রহিয়াছে। এই বিকলতা,
তাহার স্কঠাম ও স্থাঠিত দেহে, কবি বায়রণের পদ-বিকলতার মত, একটি কমনীয়
পুঁত স্বরপ হইয়াছিল।

প্রকৃত নাম গোপন করিরা, নামের প্রথম অক্র মতি ব্যবহার করা হর।

त्मनानिवादमञ्ज मञ्जिक्त कानाण-दिन्नीत्र একটি সম্ভ্রাম্ভ ভদ্রলোক বাস করিতেন। ভদ্রলোকের একটি মাত্র কন্যা। স্থভরাং পিতা মাতার প্রাণাধিকা। ক্সাট যুবতী ও স্থনরী। এখনও তাহার বিবাহ হয় নাই। युन्तती, व्यक्षमित्वत्र मर्याष्टे. देश्टब्स देशनिक **उ**व्लिडें ज पृष्टि व्याकर्गंग कतिल। नग्रत्नत्र मक्ष्म मन्द्र कारम मन अ व्यक्ति हरेशा निष्न । युवरकत अवकाम-ममस्यत अधिकाःम ভाগह कानाज्ञानिवांभी এই ভদ্রলোকের গৃহে পিতা পুত্রীর প্রিম্নাহচর্য্যে, মুখে অতিবাহিত হইতে গাগিল। পিতা, সুবকের অমাধিক নয় বাববারে, অভান্ত প্রীত:-ক্না, বেন আপনার স্বর ও মনের অক্সাতসারে, রী.তি-মত মোহিত। বখনই ছই জনের সাকাৎকার घाँठ उत्रन हे दहारब दहारब मध्य अकात्र আলাপ হইতে থাকিত।

একদিন, সেনানিবাসের নিকটবর্ত্তী ঘোড়দৌড়ের মাঠে, বৃহৎ আড়খরে ঘোড়দৌড়ের আঘোজন হইল। মিষ্টার ডব্লিউ অদ্যকার ঘোড়দৌড়ে একজন অগ্রগণ্য সপ্তরার। চারিদিকে লোকের কলরব। দর্শকদিগের মঞ্চ স্থীলোক ও প্রুমে পরিপূর্ণ। তথনও দৌড়ের নির্দিষ্ট সময় সমাগত হয় নাই,—একটু বিলম্ব আছে। এই সময়, ডব্লিউ, অম্ম আরোহণ করিয়া, ধীর-পতিতে দশক্দিগের মঞ্চের সমিহিত হইল। তাহার চঞ্চল নয়ন, কি খেন দশনীয় প্রিয় সাম্গ্রীর অ্বেবণে, কিঞ্ছিৎকাল, ইতন্তেঃ সঞ্চালিত হইয়া, জরশেশে এক স্বৃত্তীর বদন-

বিদে বাইরা স্থির হইরা রহিল। এই যুবতীই তাহার বিশ্রামসঙ্গিনী প্রতিবেশিনী স্থলরী।

যুবতী পিতার দকে ঘোড়দৌড় দেখিতে আদিয়াছে। তাহার বক্ষঃস্থলে বুতামের ছিদ্রে, একটি সদ্যঃসমান্ত প্রাকৃত গোরাপ বড়ই শোতা পাইতেছে। উভরের নমনে নমনে দশিলন হইল,—উভয়েরই অধর-প্রাস্তে ঈবৎ একটু হাসির রেথা ফুটল। ঐ গোলাপটি—আর এই হাসিটুকু,—কোন্টি অধিকতর স্থলর ও পবিত্র, যুবক যেন, তাহাই ভাল করিয়া তৌলাইয়া দেখিবার নিমিত্ত, যুবতীর নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইল; এবং যাতকের সক্টিত কঠে কহিল,—"ঐ স্থলর গোলাপটি আজিকার ঘোড়দৌড়ে প্রস্বাররূপে ব্যবিত্ত হইলে, বড়ই ভাল দেখায়। কেমন, কোন আপত্তি আছে কি ?"

যুগতী কোন উত্তর করিল না, একটু হাসিল। পিতা বলিলেন,—"কোন আপতি নাই। আর দেই বিশ্বরী জন যদি হয়, আমাদিগের প্রিয় প্রতিবেশী ডব্লিউ, তাহা হইলে,—গুধু আপত্তি নাই এমন নহে,—গোলাপটি একটু বিশেষ প্রীতির সহিতই তদীর সংবর্জনায় সার্থক নিয়োজিত হইবে। যুগতীর নির্মাণ কপোলে সহসা একটু আলোভিত আতা ফুটয়া অমনিই আবার মিশিয়া গেল। বোধ হয়, যুবার প্রতি পিতার ঐরপ প্রবর্জিত অস্থরাগ দর্শনে, লজ্জা আর আনন্দ, যুগপৎ তাদৃক্ রক্তিম মাভার প্রফুটিত হইয়া, তৎকণেই আবার অস্তর্হিত হইলা।

(वाफ्रांशेष्फ्र युवटेनिक छव् निकेत्रहे अत

লাভ হইল; এবং দে উপন্যাস-কীর্ত্তিত আই-ভান্হোর মত, দর্শকদিগের আনন্দকোলা-হলের মধ্যে, প্রতিশ্রত পুরস্কার লাভের প্রত্যাশার, কানাডা-স্থলরীর সম্মুথে ঘাইয়া দীড়াইল। যুবতী, হর্ষোৎফুল্ল-বদনে, আপনার বক্ষঃস্থল হইতে গোলাপটি ধীরে ধীরে খুলিয়া লইল; এবং পিতার প্রাকুল ইঞ্চিত অমুসারে, ঈষংকম্পিত করে, উহা যুবকের বন্দে বুতা-মের ছিল্রে বানিয়া দিল। যুবতীর পিতা, এই সময়ে, ঐ নিন রাত্রিতে তাঁহার গৃহে. ভোজ ও নাচেয় উৎসবে উপন্থিত হইবার নিমিত্ত, ডব্লিউকে বিশেষ আদর ও আগ্র-হের দহিত আম্প্রণ করিলেন। যুবতী, অদ্য-কার ভোজে, ডবলিউর সহিত এক সঙ্গে নুতা করিতে স্থত হইল। কি কি প্রকা-त्तव नृष्ठा इहेरन, जाशांव की शांतिहे व्यव-धात्रिक श्रेत्रा तहिल। युनक, এই আদরের আমগ্রণ আহলাদ সহকারে গ্রহণ করিয়া, সেনানিবাদের দিকে চলিয়া গেল। যুবভীও, পিতার মঙ্গে, প্রভুল মনে, গুহে ফিরিল।

সন্ধ্যা অতীত আকাশে তারা ছুটিন, লোকালয়েও তারাজ্লের মত আলোর অনংখ্য ফুল ফুটল। যুবতীর পিতৃগৃহে আলি ভোল ও 'বলল' অর্থাৎ নৃত্য-উৎসব। গৃহ আলোকমালায় উজ্জল ও অলঙ্কত হইল। পিতা, প্রাণপ্রিয় ছহিতারে লইয়া, সমাগত ভরণোক ও কুল-মহিলানিগের অভ্যর্থনায় প্র-বৃত্ত হইলেন; গৃহক্রী,—অর্থাৎ যুবতীর স্বননী ভোলগৃহের তত্বাবধানে ব্যাপ্তা রহিলেন। একে একে নিমন্ত্রতিনিগের সকলেই আসিয়া

উপদ্বিত হইলেন। ধুবতী, যাহার আগমনপ্রতীক্ষার বারংবার ত্যিত নেতে ঘারের
দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছিল, কেবল আদিল
না সেই ডব্লিউ। বটার পর ঘটা চলিয়া
যাইতে লাগিল, তথাপি সে আদিল না।
ধুবতী প্রথম একটু ছঃখিত ও বিরক্ত হইল।
ইহার পরে, তাহার মনে অভিমান ও
কোধের সঞ্চার হইল। সে ডব্লিউর অপেকায় আর বিলধ করা অহুটিত মনে করিল।

নৃত্য আরম্ভ ইইল। কিন্তু নৃব্তী স্বয়ং
নৃত্য-উৎসবে যোগদান করিল না। সে য়্বকের প্রীতি ও প্রতিশ্রতি স্মরণ করিয়া,
এখনও তাহার স্বাগমন বিষয়ে একবারে
নিরাশ হইল না।তাহার এখনও দৃঢ় ধারণা,
ডব্লিউ অবশাই আসিবে। মনে এইরূপ
ধারণা থাকিলেও, ডবলিউর বিলম্ব হেতু,
ব্রতী চিত্তে একান্ত উদিল্ল ও অপ্রফুল হইয়া
উঠিল; এবং ছই একটি পার্শবর্তিনী স্থান্দরীর
কাছে, মনের কথা মুথে প্রকাশ করিয়া
ফোলিল। স্থানেকে অনুরোধ করিল, কিন্তু
দে কিছুতেই স্থন্য কাহারও সহিত নৃত্য
করিভে সম্বত হইল না।

নৃত্য প্রায় শেষ ধ্ইয়া ফাসিয়াছে। যুবতী,
বিষয়ভাবে, গৃহের এক প্রান্তে গাঁড়াইয়া
আছে। মিটার ডি—অ:র্— ও মিটার আর
পি, * তাহার কাছে দণ্ডায়মান। সে তাঁহাদিগের সহিত মাঝে মাঝে ছই একটি কথা
কহিতেছে,ফার উন্মনস্কার মত এদিক্ ওদিক্

 নামের 'আদ্যাক্ষর। এইরুপ নান ব্যবহার ইংরেজীতে চির প্রসিক। তাকাইয়া দেখিতেছে,—এই সময়ে, প্রাথিত-ছল ভ ডব্লিউ এগৃহে নিঃশক্ প্রবেশ করিল। मिष्टात्र फि - जात् उ मिष्टात्र भात्-भि, यूव-তীর প্রতি সন্মিত-নথনে তাকাইয়া এক সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন,—"ঐ ত তোমাদিগের প্রিয় অতিথি এতক্ষণে উপস্থিত।" যুবতাও দেখিল, —তাহার প্রণয়াম্পদ ডব্লিট প্রশুতই আসি-রাছে। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, আদ্রি তথালিউর মুখচ্ছবিতে সে প্রণয়ের হাসি নাই,—প্রদুল্লতা নাই। আক্রভি গণ্ডীর, খেন একটু ক্লিষ্ট। সে কাহাকেও অভিবাদন কিংবা সম্ভাষা করিল না। কাহারও সহিত একটি কথাও কহিল না। ব্ৰতীর সজে চারি চক্ষে সাক্ষাৎ **१हेल** ; अथंठ तम जाशांत्र निकार आमिल ना,—ভাহাকে কিছুই বলিল না। গায়ে नान जारकरे, श्रीत्रशास भाषाइ-ज्यापत পরিজ্ঞা,--বক্ষঃত্রে সেই প্রেম-পুরস্থারের গোলাপ। ভব্লিউ, কিছুখণ, ধীর-প্রশাস্ত দৃষ্টিতে ও নিম্পুক্ষরণে সুব্তীর মুখ পানে তাকাইয়া থাকিয়া, নিভাপ অপরিচিত व्यक्षित्र यात्र ८ डाझ-शृश् डिभूष । हिन्सा (5)41

ব্বতীর পার্ষবর্তী ভদ্রংশাক ছটি ভব্লিউর এই অছুত বাবহার দেখিয়া অবাক্
হইয়া রহিলেন। ব্বতী কহিল,—"এ কি,
ইচার আজ একপ বিসদৃশ ভাব কেন ? আমি
আর কথনও ত ইহার একপ আচরণ দেখি
নাই। বলিতে কি, ভবলিউ একপ আশিষ্ট ও
অসামাজিক, ইহা এই ভাবে চক্ষে দেখিলেও
ত আমার বিখাস হয় না। ইহার অভ্যন্তরে

জবশ্যই বিশেষ কোন কারণ আছে। সস্ত-ৰতঃ, ডবলিউ, কোন গুরুতর শোক-সংবাদে হৃদরে আহত হইরা, এইরূপ বিকল হই-রাছে। যুবতী এই প্রকার উক্তি করিরা, বিষাদ-ব্যঞ্জক হাস্যসহকারে, ডব্লিউর অন্থসরণে, ভোজন-গৃহের দিকে প্রস্থান করিল।

যুবছী জোজ-গৃহে প্রবেশ করিরা দেখিল ডব্লিউ সেধানে নাই। জননী সেধানে দাঁড়াইরা আছেন। তিনিও ডব্লিউকে ঐ খরে প্রবেশ করিতে দেখিয়াছেন, এবং তাহাকে নিতান্ত শোকাভিভূতবৎ দেখিয়া উলিয় হইয়াছেন। কিন্ত সে ভোজগৃহ হইতে, কোন্ সময়ে, কোন্ পথে, কোথায় চলিয়া গেল, তিনি তাহা লক্ষ্য করিতে পারেন নাই। তাহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতেও তাহার সাহস হয় নাই। রাত্রি তথন সওয়া দশটা। যুবতী মায়েয় কাছে সমস্ত শুনিল; শুনিয়া—খার-পর-নাই ছঃখিত ও চিস্তাম্বিত হইয়া, খানিক কাল সেই ঘরেই বসিয়া রহিল।

নৃত্য ও ভোকের অবসানে সকলেই,

স্থ স্থানে প্রস্থান করিল। কিন্তু যুবতীর

সেরাত্রিতে স্থানিজা হইল না। ডব শিউর
ভথাবিধ বিসদৃশ ব্যবহার, ও প্রীতিসম্পর্কশৃত্ত
অশিষ্ট আচরণের কথা বারংবারই তাহার
মনে পড়িতে লাগিল। সে, বত দূর হইতে হর,
ক্লিষ্ট, ক্লুছ, স্থাবসর ও উৎকঠাকুলচিতে রাত্রি
যাপন করিল। প্রভাতেও ধরের বাহিরে
যাইতে ভাহার প্রবৃত্তি হইল না; সে আপন

ককেই কেমন এক প্রকার ছশ্চিস্তায় এক। রহিল ।

রাত্রি প্রভাত হইবার কিছুকাল পরে, যুবতী তাহার পরের ছারে কাহার যেন পদ শস শুনিতে পাইল। সেঁ ক্রত উথিত হইরা দার উজ্বাটন করিল। তাহার পিতা এন্ত-ব্যস্ত ভাবে ও ক্রতগতিতে তাহার কোঠায় প্রবেশ করিলেন। যুবতী পিতাকে বিষয় ও উদিগ দেখিয়া চমকিয়া উঠিল, এবং ব্যগ্রভাবে জিক্ষাসা করিল,--"বাবা আদ আপনাকে এমন দেখিতেছি কেন ?" পিতা, ক্রণকাল ক্সার মুথের দিকে চাহিরা, কি নেন একটু চিঙা করিলেন; তার পর একটি शङीत मीर्धनिःचात्र क्लिया कहिर्लन.-"ভাল, জিজাগা করি, কলা রাত্রিতে নৃত্য-গৃহে, ভোমরা মিষ্টার ডব্লিউকে দেখিয়া-हिल ७१-७४न क हा वालियाहिल, हिंक বলিতে পার কি ?"-

যুবতী বলিল,—''তথন রাতি সওয়া
দশ টা।কেন, সে কথা কেন বাবা ? দেখিরাছিলাম ত। কিন্তু সে ষেই দেখা দিল,
অমনিই চলিয়া গেল। তথু আমিই দেখিয়াছিলাম, এমন নহে; তাহার পরিচিত্ত আরও
ছই তিনটি ভত্তলোক আমার কাছে দাঁড়াইয়া
তাহাকে দেখিয়াছিলেন। ভোজগৃহে মা'র
সক্ষেও তাহার দেখা হইয়াছিল। আমার
সহিত ত নয়ই, সে অন্য কাহারও সহিতও
এফটি বাকা ব্রায় করিল না। কিছুক্ষণ
আমার দিকে আন-মনে তাকাইরা থাকিয়া,
কি ভাবিরা, কোন্পথে চলিয়া গেল। তা-

হার এই অভুত ব্যবহারের অর্থ কি, কিছুই বৃত্তিতে পারি নাই। তাহার কি কোন সংবাদ পাইয়াছেন বাবা ?"

थिका बिलानन,—"हाँ, काबरे मःबान বটে,—তারও, তোমারও: কিন্তু বড় ভ্রা-नर, तक मर्माखिक मःनाम मा। आमात त्म এका <mark>श्रभित्र,</mark> श्रिप्तर्मन २ अमाश्रिक युत्र। ডবলিউ আর ইহ লোকে নাই। আজ প্রতে ভাহার মৃত দেহ নদীর জলে 'ভাস-মান' অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। শব উত্তো-নিত হইলে, দুষ্ট হইয়াছে যে, ভাহার পকেট ঘণীটি বদ্ধ। কিন্তু ঘড়ির কাঁটা সওয়া দশ-টার ঘরে। তোমরা যে সময়ে, ভাগকে नुजागृह प्रिंबिट भारिशाहित्स, ठिंक (मह সময়েই ভাষার পকেট ঘটা বল হইয়াছে। ঐ সময়েই তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছে। লোড্-দৌড়ের পর, ভূমি বে গোলাপটি ভাহার वत्क भवादेश निशाहित्न, आहा। तिथनाम সে গোলাপটি, তেমনই ভাবে, তাহার বুকে বুতামের রক্ষে, নিবন্ধ রহিয়াছে।"

য্বতা অকমাং এই নিদারুণ সংবাদ শুনিয়া, বজাহত এততীর ন্যায়, নিম্পন্ বলিয়া পড়িল। তাহার বেহপুণ চকু ছটি, মুহূর্ত পরেই, লক্ষার সমত বাধনি অতিক্রম করিয়া, অবিরণ অঞ্ধারায় আগ্র হইল। এ পদকে ইহার পরে যাহা যাহা ঘটল. তাহার সহিত মূল বিষয়ের কোন সম্পর্ক নাই। বুৰতীর পিতা s প্রতিবেশীরা, সক-(लहे वृक्षित्व भाहेत्वन त्य, युवत्कत्र यथन बुकुर रहा, किंक दमने ममद्य. किश्वा क्रनकान অন্তরে, তাহাকে মুতাগৃহে তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছিলেন। উচিলা বাহা দেখিয়া-ছিলেন, তাহা যুবকের পার্থিব-দেহ নহে-ছায়াস্থি। যুবঙীর প্রতি তাহার প্রাণে অপরিদীন আকর্ষণ ছিল। এই হেতুই সে, তাভাকে পাথিব-জীবনের অবদান সময়ে. একবার চংগ্র দেখা দেখিয়া যাইতে আসিয়া ছিল। দেখা দিয়াছিল মাত্র, কথা কহিতে পারে নাই; অনেকক্ষণ ডিষ্টিয়া থাকিতেও সমগ হয় নাই।

সংক্ষিপ্ত সমারলাচন।

১। "উড়িবার চিত্র। উপন্সাস।—জীবতীক্ত-মোহন সিংহ প্রাণীত। কলিকাতা ভারত-মিহির প্রেসে মুজিত।" গ্রন্থকার এই প্রক্রথানিকে উপন্যাস নামে নির্দেশ করি-রাছেন। কিন্তু ভাঁহার এই পুস্তক কিয়দংশে ইতিহাস ও কিরদংশে উপন্যাস; এবং ইহার সক্ষত্রই রস-ভাবকভার অপুক্র উচ্ছাস। বাহার। উড়িব্যার কপনও বান নাই, এই পুত্তক পড়িলে, সেই ইতিহাস-কীর্তিত, সামুজ-দ্মীর-সেবিত, শৈল-কাস্তার-সরিৎ-শৌভিত বিচিত্র দেশ, দৃষ্টবস্তর ভার তাঁহাদিগের চক্ষে ভাসিবে; এবং উড়িব্যার প্রাম নগর পল্লী প্রান্তর,—উড়িব্যার পূজাম্পদ পুরী, এবং পৌরাণিক দেব-দেবীর প্রতিমূর্ত্তি তাঁহা-দিগের ক্বরে চিত্রিভ রহিবে। বারু যতীক্ষনাথ চক্ষান্ দ্রষ্টা ও নিপুণ চিত্রকর। তাঁহার এই শক্ষিত্রময় স্থলর পুস্তক বালালা সাহিত্যের জ্বীভূত হইবে; বাহারা প্রকৃত সাহিত্যাহরাগী, ইংা নিশ্চয়ই তাঁহাদিগের প্রীতি ক্ষাইবে। ইহার আদ্যোপান্ত সমত্তই একান্ত ওংস্কাবর্জক ও ওণপনার পরিচারক। আমরা স্থযোগ পাইলে, ইহার কোন কোন কথা লইয়া সাহিত্যপ্রসংগ্রাহানা করিব।

২। "সর্গ বেদান্তদর্শন। প্রীম্বেশচক্র চটোপাধার এম এ, বি এল,—ডেপ্টা
ম্যাজিট্রেট ও ডেপ্টা কালেক্টর প্রণীত।
চুঁচ্ডা ব্ধোদর যন্তে প্রীকাশীনাপ ভটাচার্য্য
ঘারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।" ইহাও একথানি
উৎক্টর প্রক। বাহারা সংস্কৃত ভাষার
অপ্রবিষ্টি, অপচ পৃথীবিখ্যাত বেদান্তদর্শনের
সারত্ব ব্রিবার জন্য প্রাণে উৎম্বক, এই
প্রক্ তাহাদিগের উপকারে আনিবে।
ইহার ভাষা, বিবরের কঠোরতা হেতুই, একটুকু বেদী কঠিন। কিন্তু প্রাঠক গ্রন্থানি
ছই ভিনবার পড়িবার জন্য প্রস্তুত হইলে,
বেক লাঠিন্য ভিনি ক্লিট্র হইবেন না।

৩। "हिन्त्-বিজ্ঞানপ্ত । — মন্থ্ৰোর কর্ত্তবা কি ?—পৰিত্রহিন্দ্ৰ সাধন;—কেন ?—তবে শুহুন । মূল্য কত ? এখন বিনা মূল্যে।— সময়ান্তে ? পরার্দ্ধ মুদ্রা।—মূল্য এত কেন ? —এতৎ-হিন্দু-বিজ্ঞান-স্ত্রং। এবিখনিন্দ রায়, ওরফে বি, এন রায় প্রণীত। দ্বিতীয় সংস্করণ।" গ্রাস্থের এই অন্তুত, অঞ্তচর ও অন্তাসাধারণ নামকরণ পাঠ সময়ে, প্রথম এইরূপ মনে লইতে পারে যে, গ্রন্থকার বোধ হয় উন্মাদপ্রস্ত ৷—উন্মাদগ্রস্ত ধনি-সন্তান, —ভাল লেখা পড়া জানেন; তাই আপনার প্রাণের সথ মিটাইবার জন্য পাগলের স্থার পাঁচ রকমের কথা কহিয়া প্রাণের তৃষ্ণা পরিতর্পণে ষত্মপর হইয়াছেন। এ অমুমানের थ्यमान शहकाद्वत नाम-निट्मन। जिनि গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে, আত্মপরিচয়-দানে, স্পষ্টা-ক্ষরে লিখিয়াছেন—গ্রন্থকার খ্রীবিখনিলুক পাগলা। किन्छ প্রছের ছই চারিটি পৃষ্ঠা পাঠ করিলে দেখা যায় যে, তাঁহার পাগলামীতে, (रमनहे इडेक, এक हो खनानी चाह् । भाग-লামীর সে প্রণালী, সকল স্থলে প্রীতিকর না হইলেও, কোন কোন স্থলে সহানয়-সাহিত্যি-(क्र अरमान्धनक। श्रष्टकारत्र छाया, छाव-রদ-বিহবলা ভক্তি ও ভোগ-লালদা-ব্যাকুলা প্রীতির আবেগে, বেগবতী স্রোভস্মিনীর मठ:-कथन वनकनाममाना, कथन ध क्न-भाविनी।

৪। "রামচন্ত্র-গীতাবলী। প্রথম থও। শীরামৃচন্ত্র রার প্রণীত। কলিকাতা ধনং রামধন মিত্রের লেন, শাামপুকুর বিশকোব প্রেসে, এ বস্থ এও কোম্পানীর দারা মু-দ্রিত।" এই প্রহে এক শত সাতাশিটি গীত এথিত হইরাছে। প্রথম গীত—শ্রীপ্রগণ- শার নমঃ; শেষ গীত জয় শ্রীনারায়ণঃ। এ
সকল গীতে নৃতন ভাবের নৃতন কথা আশা
করা অম্চিত। কিন্তু অনেক গীতেই শন্দবিন্যাদের স্কারু পারিপাট্য আছে। শন্দের
শুদি ও অশুদ্ধি বিষয়েও গ্রন্থকার সতর্ক।
মথা— পারে ধরি ক্ষমা কর এ অধীনাগণে।"
ব্যাকরণে একটুকু বিশেষ অমুরাগ না থাকিলে, লেখক নিশ্চরই 'অধিনীগণে' লিখিতেন। তাঁহার সকল গীতেরই শেষ ভণিভিতে রস-মধ্র রাম নাম নিবেশিত হইরাছে। এ পদ্ধতি দাস্থ রায় ও মধ্পদন
প্রভৃতির পূর্বেও বঙ্গে প্রবৃত্তিত ছিল।

"मश्रीज-भूषाञ्चलि। नानाविष्विनी শ্রীবোগেরলাল চোধুরী রচিত। গীতি। **এ অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।''** ইহাও একথানি সঙ্গীত-পুস্তক। ইহার গীত-গুলি,"স্তোত্ৰ-সঙ্গীত, স্তোত্ৰ-ভাবাপন্ন-সঙ্গীত, আত্মোপদেশ-সঙ্গীত, আগমনী-সঙ্গীত ও ব্য-জিগত-দঙ্গীত"এই পাঁচ নামে, পাঁচ মধ্যায়ে, বিভক্ত হইরাছে। গ্রন্থকার আধুনিক কবি-তার অমুকরণে 'গাহিছে,' 'গাহিছ' প্রভৃতি भन शासांश ना क दिया विमानांशत अ विक्रम-চক্র প্রভৃতির প্রণালীতে 'গাইছে,' 'গাইছ' প্রভৃত্তি পদ প্রয়োগ করিবাছেন। ইহা আমা-(पत निक्रे डान नाशिन। शैठधन यूत-**সংযোগে কেম্ন শুনায়, তাহা স্থানি না**; भक्तमाञ शार्क तकन एतन छान नारं। ना। वर्षा.-

> "তব গুণ কথনে অৰ্জিত পুণ্যেতে, মম এই বাণী পৰিত্ৰ হইতে পাৱে।"

কিন্ত কোন কোন গীতের শ্বরচনা ব্লার ও হ্ব-শ্রত। যথা,—

> "গুজ ভদ্ম তব অঙ্গের লেপন, গুল হাস্যবুক বিমল বদন।" "গুজ-ফেন গিঙ্গা অটা অংশাতন, গুল চক্রমা শিরোভূষণ।"

७। "চরিত্রবান্ কুণীন। औমहেखनाथ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা—ছুবানী-পুর, বকুলবাগান, অরুণ-গল্পে মুদ্রিত।" এ-थानि, साम जाना गीठि পुछक ना इरेरमञ् গীতিমিশ্র গরপুত্তক। গ্রন্থকার, গ্রন্থ-প্রকা-भारत अध्योजन मन्त्रार्क, विद्धार्थन शिविधा-ছেন.—"এই কুদ্র পুত্তক থানি তৈয়ার করি-वात कातन अहे (य, वानाकान हहेटा अहे প্ৰ্যান্ত আমি কতকণ্ডলি গীত রচনা করি-• সম্প্রতি স্থবোগ পাইয়া কতক গুলি সাংসারিক ঘটনা ও জিয়া अवलश्राम नाविक्ष्यान अहे शुक्रक बहना क्रिया घटेनांत व्यवदाष्ट्रमारत मर्सा मर्सा এক একটি করিয়া একাত্তরটি গীত সরিবে-শীত করিবাম।" পাঠক, উপরিধত পংক্তি निष्ठ भार्व मगरत्र वृत्तित्व भारेतन त्य. গ্রন্থকার বাঙ্গালা গদ্য রচনায় কভী নহেন। शीलिव्हनाब, खक् ही ना श्रेट्स अ, त्मांबीन ও সমর্থ। তাঁহার কোন কোন গীতে শব্দ-श्रप्त व्यत्नक त्माम घष्टिमारह । यथा.-"পড्রে জ্ঞান গুরুর বিদ্যালয়ে। (মৃত্ মন বালক) প্রেমরূপ পুসকের প্রতি, প্রাণ্পণে প্রীতি রাধিয়ে। প্রবৃত্তি পঞ্চিকা রবে, रेश्यां हा (नथनी नरव, कांगी नाम छात्र कांगी हरत, मरहरक्षत्र मूर्गठा शिरत ।"

বৈধ্যতা ও মাধুগ্যতা প্রভৃতি শব্দ গীতের অমুরোধেও ব্যবহার করা যায় না। ওখানে ধৈগ্যতা না লিখিয়া ধীরতা লিখিলে, ছন্দের রীতি রক্ষা পাইত, শব্দশিস্থ অক্ষা রহিত। কিন্তু এরপ দোষ সর্ব্বতিই দৃশ্যমান নহে। কোন কোন গীতের ভাব ভাল, রচনাও অপ্রেকারত হৃদ্যর।

৭। "সচিত্র কবিভাকোরক। প্রীরমেশচক্র ভোষারদার বিরচিত। কলিকাতা
দাস-দন্ত্রে প্রীপ্রমৃতলাল ঘোষ দারা মুদ্রিত।"
কবিভাকোরকের ছুই একটি কবিভা স্থপাঠ্য, কোন কোন কবিভা কবিভাপুত্তকে
দ্বান লাভের অযোগ্য। যথা,—

"পুনরায় কর্ণোলিস্ আসিলেন ভারতে। আয়ু তাঁর হ'ল শেষ গাজিপুর বাদেতে। লর্ড মিন্টো মহামতি, তাঁর পদে হথে স্থিতি, যাপিলেন অষ্ট বর্ষ স্থাথে এই ভারতে। উনবিংশ শতাকী অই চলি যাইছে।"

কবিতার শেষ পংক্রিট স্তাছেঁড়ার মত।
তা ছাড়া, "তাঁর পদে হয়ে স্থিতি", এইরূপ
রচনা বাঙ্গালা ভাষার idiom অর্থাৎ বাঙ্
নির্মের নিতাস্ত বিরুক। ভাষার উপর
এইরূপ অথবা ইতোধিক অতাাচার আরও
আনেক স্থলে প্রদর্শিত হইয়াছে। যথা উৎসর্গপত্রে,—"জগতে অপরিশোধনীয় মাতা
পিতৃ ফেহের কণঞ্চিৎ ক্রতজ্ঞতার চিহুস্বরূপ।"

• কিঞ্চিৎ অর্থে 'কণঞ্চিৎ' এবং পিতা
মাতার স্বেহু এই অর্থে 'মাতা পিতৃ স্কেহ'
ভাষার্য ছঃসহ। কিন্তু এইরূপ উচ্ছুম্মণ শক্ষ

প্ররোগ সংহও, কোন কোন কবিতার, ছই একটি পংক্তি হাদরকে একটু স্পর্শ করে। যথা,—

"ইন্পুতে! মা আমার, স্বর্গের পুত্রি, মর্ত্তে কেন এদেছিলি ছদিনের তরে ?

এখানে, ঐ 'মর্ত্তে' শক্ষ উদ্ধ ইইলেও বাঙ্গালায় ছই প্রকার অর্থদ্যোতক। কেন না, বাঙ্গালায় অনেকে কবিভাগ্ন মরিতে হুলে 'মর্ত্তে' শক্ত প্রয়োগ করিয়া থাকেন। 'মর্ত্তে' হুলে মর্ত্তেয় ৰলিলে কোন দিকেই অর্থসংশ্য থাকে না।

৮। "অমিয়গাথা। ১। বজগাথা।--শ্রীমতী নগেজবালা সরস্বতী প্রণীত। কলি-কাতা-যম্বে শীশরচজ্র চক্রবর্তী কর্ত্তক মু-দ্রিত ও প্রকাশিত।" এই হুখানিই উপাদের কবিতাপত্তক: এবং কাব্যরচয়িত্রী শ্রীমতী नशिक्तवाना महत्रकी सकती वनिशा मधान-देशानीः वन्नरात्भ व्यानक जन-যোগ্যা ৷ মহিলা ভাল কবিতা লিখিয়া কবীর আসন পাইয়াছেন। তাঁহারা শিক্ষা ও শক্তির विकाभ-मन्निक जात्रकमा अञ्चलादत इह শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণীর আদর্শ অথবা শিকান্থান ইংরেপ্নী কবিতা; আর এক শোনীর আরাধা-অপাদান মহাজন-ক্বিদিগের ्धम-शाथा। **श्रीम**जी नरमञ्ज्ञताना, এই भ्य-(बाक (म्ने) व कवी शहेरलंड, हेश्त्वकी कवि-তার গরশৃত্ত নহেন। অমিরগাথার অনেক कविजारे रेश्टबनी कविजात धत्रण निश्चिंड श्रेषाद्य: এवः ভাবের বিকাশ, সকল द्रात. धाराबानत अयुक्त ना बहेबा बाकि- লেও, প্রায় সর্ব্বজ্ঞই সৌন্দর্য্য ফুটিয়াছে। ব্রহ্মগাথার রাধা স্থলমহারিণী। এতৎ সম্পর্কে ইহার অধিক আর বলিতে পারি না। আমরা যদি রাধাক্কফের প্রেম সম্পর্কে কখনও একটি প্রবন্ধ সিধিতে পারি, তখন ব্রহ্মগাথার প্রেম-তত্ত্ব সমালোচনা করিতে যত্নপর হইব।

১০। "পরিত্রাণ। (কাব্য)—দেখ ফজ-লল করিম প্রণীত। প্রকাশক মোহাম্মদ মেহের উলা। ছাতিয়ানতলা- যশোহর। প্রথম সংস্করণ। কলিকাতা, ১৫৯নং কড়েয়া রেয়াজুদিন অহ্মদ কর্ত্ত মুদ্তি।" গ্রন্থ-কার, নুতন কবি হইলেও, স্কবি। তাঁহার त्वशाब, चारनक ऋत्वरे, ब्रामब कृ वि वार উদীপনার দীপ্তি আছে। गांहाता মুদলমান धर्ष अञ्चताशी नाइन, डांशाबाउ এই कावा-পুস্তক পড়িয়া স্থা ইইবেন। বঙ্গদেশের অনেক মুদলমান ভদ্রলোক ইদানীং ভাল বাঙ্গালা শিখিয়া বাঙ্গালা রচনায় অগ্রসর হই-য়াছেন। তাঁহাদিগের দারা বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টি হইলে দেশের উপকার হইবে। গ্রন্থকার শীবুক্ত ফল্পল করিম সাহেব ভাল বাঙ্গালা শিখিয়াছেন। আমরা তাঁহার হই চারিটি পংক্তি উদ্ধৃত করিলাম।—

"অবি দিগশ্বনে! অবি সৌদর্যোর ধনি —
অবি বিধাতার ছবি—লো চাল্ল-আননি!
এই দেহণতিকার স্কঠান স্করব
চিকন-কাচুলি পরা রাগ-রস ভরা
কোষল চার্মকে সতি! কি আমি দেখিনি?

কলনে লো। চল শীলি পুনঃ মদিনায়, প্রাণ ভরি হেরি কোথা মহান্-পুক্ষ, ইদ্ণানের কর্ণধার! চল লো অমতি"

উদ্ত পংক্তি নিচয়ের মধ্যে 'মহান্
প্রব' এই পদটি দ্যা হইয়াছে। ওপানে
সমাস চিহ্না দিয়া, মহান্ ও পুরুষ এই
ছইটি শক্কে পৃথক্ রাধিলে কোন অংশেও
আর কণা থাকে না। কোমল শক্ষের পর
চার্কার্গ পদও একট্ শেতিকট্। কিন্তু এই
বিংশতিস্গান্ত্রক বৃহৎ কাব্যে এইরূপ দোষ
অতি অল আছে।

১১। "সটাক-সামুবাদ-কলাপব্যাকরণ। —দ্ধিবৃতি। মুল্য । । । —: ২। চতু ইন বৃত্তি। মূল্য ২ টাকা।" পর্বত যেমন ধীরে ধীরে বৃদ্ধিত হয়, কলাপ-ব্যাকরণরূপ শক্ষশাস্ত্র-প্রতিও সেইরপ ধীরে ধীরে বর্দ্ধিত হই-রাছে। ইহার সূত্রকার স্থাসিম জৈনসন্তাদী মহাত্মা শর্কবর্মাচার্যা। তিনি, এক স্থপপ্রিয় রাজকুমারের অক্লেশ-শিকার্থ, ইহার সূত্র त्रहेन। कर्रत्न। अहे अन्त्र अधिकत्रत्व आत **এक नाम दकोमात्र। टन एक्निक्टब ब्राक-**রণের সার মাত্র সঞ্চিত হইয়াছে বলিয়া, উহার তৃতীয় নাম কাতন্ত্র-ব্যাকরণ। বিখ্যাত देवबाकत्रन प्रशीमध्य, नर्सवर्षक्ष ए विनिहरत्रत्र বুত্তি রচনা করিয়া, সেই কাতম্ব শাস্ত্রকে এক বিভূত অথবা বৃহৎতম্ব ব্যাকরণে পরিণত करतन। ७९भत्र काञायन উशत्र कृत्वि, ত্রীপতি উহার পরিশিষ্ট, এবং তিলোচন ও গোপীনাণ প্রভৃতি শাবিক পণ্ডিতেরা, ভিন্ন छित्र नात्य, छेरात्र विविध जिला ऋगा क्षित्रा

উহাকে এক আশ্চর্যা বস্তু রূপে বিকশিত করিয়া ভূলেন।

धरे क्नांभ वाकित्रवहें, रह कान हरेटि, বঙ্গদেশের ব্যাকরণ। ইহা এক সময়, সমস্ত বঙ্গের সাধারণ সম্পত্তি ছিল। ভট্টোঞ্জি-मीकिएजत निषाखटकोमूनी, वांशामटवत्र मुध-বোধ, এবং ক্রমদীখরের সংক্রিপ্রসার প্রভৃতি नवावाक्त्रण-निव्य यथन वत्क श्रादम-१४ भाव नारे, ज्यन वक्रामान्त्र माक्ष मिकार्थि ব্যক্তি মাত্রই কলাপের স্তার্ত্তি কণ্ঠস্থ করিত। কলাপের সে প্রচারক্ষেত্র সামান্যতঃ একটুকু সঙ্কৃতিত হইয়া থাকিলেও, উহার পুরাতন গৌরবের কিছুমাত্র হ্রাদ হয় নাই। বঙ্গদেশে এখনও শত শত টোলে স্কুমার-मि वांगरकता क्वांत्पत्—"a अत्—a আন্ —ও অব্ —ও আব্" প্রভৃতি স্থ-বোধ্য স্মগুলি আরুত্তি করে; এবং বাহার বাকিরণ শাল্লে প্রগাচ পণ্ডিত, তাঁহারাও ক্লাপের টাকা, পঞ্জী ও পরিশিষ্ট প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিয়া আনন্দ অমুভব করেন।

পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত গুরুনাথ বিদ্যানিথি
ভট্টাচার্য্যবংশর, সম্প্রতি স্থবিত্ত বঙ্গায়বাদ
সহিত কলাপব্যাকরণথানি থণ্ডশঃ প্রকাশ
করিতে আরম্ভ করিয়া প্রিকার্থিদিগের জন্য
প্রস্তুত এক স্থধ-সেব্য রাজপথ নির্মাণ
করিতেছেন। তাঁহার অন্থবাদ এমনই সরল
হইরাছে বে, বাঁহারা বিদ্যালাপর মহাশরের
উপক্রমণিকামাত্র পাঠি করিয়াছে, তাহারাও
উহার সাহাব্যে জনায়ানে কলাপ ব্যাকরণে
প্রবেশ করিতে পারিবে। সাস্থবাদ কলাপ

ক্লিকাতা ৩৯নং বস্থপাড়া লেনস্থিত সংস্কৃত বিদ্যালয় হইতে প্রচারিত হইতেছে।

১৩। "সুক-শিকা। (তিনথণ্ডে সম্পূর্ণ।) শ্রীমোহিনীমোহন মজুমদার প্রণীত।-কলি-কাতা ৪নং কলেজস্বোরার হইতে এম্, এম্, मञ्च्यमात्र कर्ज्क थाका भिछ।" हेहा धक-थानि न्छन भरवत छ न्छन अनानीत উৎकृष्टे গ্রন্থ। বোবার মুখে কণা ফোটে না, ইহা প্রসিদ। কিছ এই গ্রন্থপাঠে প্রতীত হইবে (य, (वावात्र त्यक्नी-मृत्य नकन कथाई महत्त्र क्षि ज भारत । वावू माहिनी माहन मञ्जून-দার মৃক-শিকার এই গ্রন্থপ্রনের দারা मिक्टिंडवीत मध्य शान लाख कतिवाद्यन। তাঁহার এ প্তক সম্পর্কে ছই এক ছত্তরে किছूरे वाक कन्ना यात्र ना। कात्रन, मूक छ বধিরের শিকাবিধান আধুনিক শিকাপ্রণা-দীর এক আশ্চর্য্য তত্ত্ব, এবং উহা বছবিধ বিচিতা বুক্তান্তে জড়িত। যাঁহারা এ অংশে কিছু শিখিতে কিংবা জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের এ গ্রন্থানি আদ্যোপাত পাঠ করা কর্ত্তব্য। গ্রন্থ অতি সরণ ও স্থথ-পাঠ্য ভাষার লিখিত হইরাছে। সকলেই ইহা পড़िया ख्यी इट्रेटन।

১৪। "শব্দরাচার্য্যচরিত। — কলিকাতা রাজকীর বিদ্যালরের সংস্কৃতাধ্যাপক শ্রীশরচক্তর
শালী প্রণীত।" শাল্লিমহাশরের এ এছ
স্থানিক্তর জন্য লিখিত হইরাছে; এবং
স্থানিক্ত মাত্রেরই ইহা পাঠ করা কর্ত্তর্য।
তাঁহার জাবা সরল, বিষম্বন্যাসের প্রণালী
স্থান্তর। জামরা তাঁহার এ প্রক পড়িরা

অনেক নৃতন কথা শিধিয়াছি। শক্ষাচার্য্যের নাম পৃথিনীর সর্ব্যেই দেবতার নামের মত উচ্চারিত হইতেছে। আমরা শাস্ত্রিমহাশরের গ্রন্থ পড়িয়া সে শক্ষরকল শক্ষরকে
সঞ্জীববং দেখিতে পাইয়াছি।

গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে আমা-দিগের ছই একটি মাত্র কথা বক্তব্য। বৈজ্ঞা-निक्प खिर बता, देनानीः, व्यागिक व्यात अशाकृष्ठ এই इहे छद्दित পार्थका नहेता, व्यास्य श्रकारत विठात कत्रित्रारहन : এवः তাঁহারা অলোকিকের সম্ভাবনা স্বীকার করি-য়াও অপ্রাক্তকে সর্বতোভাবে অসম্ভব জ্ঞানে অগ্রাহ্য করিতেছেন। তাঁহাদিগের মতে অলৌকিক আর লোকোত্তর এই ছুই **मक्य এकार्थरवाधक। ऋडताः, वाहा लाक-**অগতে অহরহঃ পরিল্ফিত হয় না, অথচ প্রকৃতির কোন অজাত ও উচ্চতর নিয়-মামুদারে সংঘটিত হইতে পারে, তাহার নাম অণৌকিক: আর বাহা দর্বতোভাবে প্রকু-তির নিরমবিক্ষ, ভাহার নাম অপ্রাক্ত। এমন অবস্থায়, অলোকিক ঘটনার সকলেই বিখাদ করিতে পারে: কিন্তবাহা অপ্রা-কত, তাহাতে কাহারও বিশ্বাস হওয়া বাঞ্চ-नौब नरह। भाक्तिप्रशाभव, भक्रत्वत्र कीवन-वृदात्य, श्राङ्ग ७ व वाक् उ व डे डेडशक এক সঙ্গে মিশাইয়াছেন; এবং উভৰভারতী নায়ী শাস্তার্থবসিকা বুমণীর সহিত বিচার-यु:क नर्वक भवत्राहार्यात्क भावविष्मत्वव मर्पछात्नत्र सञ्च मुख्याहर धार्यम कत्राहेवा. বোণ হৰ, তাহার ঐতিহাসিক মাহাত্মা

এক টুকু থর্ক করিখাছেন। এই সম্বন্ধেই শাস্ত্রিমহাশয়ের সহিত আমাদিগের সামাস্ত এক টুকু মত-ভেদ। আমরা তথাপি ইহা হাদরের সহিত স্বীকার করি বে, তাহার গ্রন্থ শিক্ষাপ্রদ।

১৫। "উমা।—শ্রীপাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার বিরচিত। কলিকাত!—শ্রীযুক্ত ওক্রাস চটো-পাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।" ইহা একথানি সামাজিক উপন্যাস: এবং উপন্যাস অংশে ভাবপুষ্ট ও উৎকৃষ্ট। বাহারা ইদানীং বন্ধীর-সাহিত্যসমাজে সুলেথক বলিয়া পরিচিত, বাব পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহাদিগের মধ্যে আদরের আসন পাইবার যোগা। তিনি नामाधिक-बीबरनत त्रशावित्याय भर्रे, धवः স্থানপুণ শক্ষণিলী। আমরা তাঁহার এই ্রপুত্তক পাঠ করিয়া তানে হানে ধার-পর নাই প্রীত হইয়াছি। কিন্তু সত্যের অনুরোধে विनिष्ड इटेंख्ट ए त. देशात इटे जिन्छे पृथी পড়িবার সময়ে জগয়ে অতি গভীর ছ:খ অফু ভব করিয়াছি। গ্রন্থকার যদি, খণেনীর म्मारकत्र मन्द्रशत मिटक हाश्या, रम ध्रे छिन्छि পুঠা দ্বিতীয় সংস্করণে পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাহা হইলে छोशात এই গ্রন্থ বঙ্গে সহস্রকাবাবার শিক্ষাগ্রন্থরপে আদৃত হইবে। তাহার গ্রন্থনায়িকা উমা, রূপে ও ওণে,---রসময় প্রেমে ও রম্বীকনপুক্য পবিক্রভার थार्य, (म्यवस्थीत हत्रामारक स्थान नाट्डन উপযুক্ত। এ চিত্র চিত্তচকে নিরীকণ করিলে পুণা হয়, এবং তাপিত প্রাণও শীতল হয়। পাঁচকডি বাবুর ভাষার সাধারণতঃ এম

প্রমাদ থাকে না। কিন্তু আমরা ছই একটি ।
শব্দ বৃদ্ধি নাই। যথা, "কতৃহলীর মৃলে জল
দেচন"। সমগ্র গ্রন্থে এইরপ ছই চারিটি মাত্র
শব্দ আমাদিগের নিকটে অযুক্ত বোধ হইয়াছে। হয়ত ইহার কোম যুক্তি থাকিতে
পারে। আমরা সদয়ের সহিত আশা করি,
বাবু পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় উচ্চতর অঙ্গের
উপন্যাদ রচনার দ্বারা দেশীয় সাহিত্যকে
অলকুত করিবেন।

১৭। "Hints on English Pronunciation, by Abdulkarim B. A.—Inspector of schools &c." আবত্ন করিম সাহেব শিক্ষাকার্য্যে নিত্যনিবিষ্ট। স্কতরাং তিনি বাহা কিছু রচনা কিংবা প্রকাশ করেন, তাহাই শিক্ষার্থীর উপকারজনক হইয়াঝাকে। তাঁহার এ পুস্তকও, অনেক ছক্ষচার ইংরেজ্যা—এবং ইংরেজ্যাভাষার গৃহীত বহুসংখ্য ফরাশি—শক্ষের উর্কারণশিক্ষাবিষয়ে, বালক্ষিণের বিশেষ উপকারে আসিবে। উচ্চারণের সঙ্গে শক্ষ শক্ষ গুলির অর্থ্য যদি শিশিবদ্ধ হইত, তাহা হইলে আরও বেদী উপকার দর্শিত। কেন না, শক্ষ কথনও, অর্থবোধ বিনা, স্কৃতিতে গ্র্থিত রহে না।

া "The Telegraph - টেলিগ্রাফ।-हेश्दब्बीट निथित खन्छ रिमनिक ; मृना॰ এक প্রধা মাত্র। – কলিকাতা ৩৮। ২ ভবাণীচরণ দত্তের ষ্ট্রীট হইতে প্রকাশিত। মফঃম্বলের জना मांगिक मूना এक টাকা।" এইরূপ र्यं भार्त्रा, खन इ है रदि को दिनिक वदन वह न्डन। देश गर्साः त्यह विमालग्रह वालक এবং বছকার্যাব্যাপ্ত বিষ্যাদিগের বিশেষ উপযোগী। ইহাতে প্রতিদিনের জ্ঞাতবা টেলিগ্রাম ও যুদ্ধবিগ্রহের সর্বাপকার সংবাদ थारक:--- आंत बारक रमभ-रमभाखरतत माना-বিধ ঐতিহাসিক কথা,--সাহিত্যিক কথা ও गामाध्विक कथा। देशांत्र हेश्द्रकी अनकरनत পক্ষেই সহজবোধা—মুদ্রণ অতি স্থলার ও মনোহর। ইহা যেরপ বিজ্ঞতার সহিত চালিত হইতেছে, তাহাতে আমাদিগের ভর্গা আছে, ইহা অচিরেই সমস্ত বঙ্গে ছড়াইয়া পড়িবে: এবং বিদ্যার্থী ও বাবসায়ী উভয়প্রেণিরই অব-मत-मन्त्री क्राप्त विर्मय जानव शाहरव।

১৯। "গ্রীলালমোহন সাহা শম্মনিধির সারস্বত পঞ্জিকা।—গ্রীযুক্ত উমাচরণ জ্যোতিভূষণ কর্ত্ব গণিত।" শম্মনিধিমহাশ্যের
সারস্বত পঞ্জিকা সর্ব্ধির প্রচারিত আছে।
স্বতরাং, ইহার নৃতন পরিচয় দেওয়া জনাবশ্যক। বিশেষতঃ, আমরা পঞ্জিকার দোষগুণ-বিচারে অপটু। এই পঞ্জিকা সম্বর্দে
এই মাত্র বলিতে পারি যে, ইহা আকারে
গুপুরেস পঞ্জিকার মত ছ্মশত-পৃঠায়্মক
বৃহং পুত্তক, অথচ ইহার মৃল্য তুই আনা।
আমরা ঢাকার অধিবাসী; আমাদিগকে
চট্টগ্রামের পঞ্জিকা উপহার না দিয়া, ঢাকার
পঞ্জিকা উপহার দিলেই ভাল হইত।



4

टेडज, ३७५०।

[১২শ मरभग ।

राश्वरा

মাদিক দন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

25

শ্রীকালী প্রদন্ধ বোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

	_
বিবন্ন .	বৃষ্ট্ৰ
১। वर्ष विषांत्र।	res
২। ভারতীয় শিল। শ্রীরজফুলর সাল্যাব।	€ 5 o
৩। অভিশাপ। শ্রীহরিহর শেঠ। ··· ··	602
৪।তুমি। (পদ্য)ঞীধীঃ	€৩9
e। नीर्वधाता (अन्ता) जीजुः——	₽ 99 <
৬। জ্বানকীর অগ্নীপরিকা। (কাব্য—ইতিহাস—বিজ্ঞান)	€ 9 7
৭। দার্শনিক মতের সমন্বর। ত্রীকোকিলেশর ভটাচার্গ্য এম্ এ।	€ 58
৮। ज्यानर्न मश्कातक महानन्त । जीतनः	677
৯। বন্ধ-ভাষা। (পদ্য) শ্রীকাণীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য ব্যাকরণভীর্ম।	6 43.5
১ । नः व्याप्त ने नार्याहन ।	613

ঢ়াক|-গিরিশ-য**ে**ন্ত

প্রীহরিহুর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত e প্রকাশিত।

এই সংখ্যার মূল্য ॥ ८० व्यना ।

E CHARLES CONTRACTOR

वाकटवत मृल्यापि मचकीत्र निष्यावनी ।

অগ্রিম।

বার্বিক ৪০ ০০ ৮০ ০০ ০০ ৪০৮ মুগ্রাসিক ২৯০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০

১। ৰাদ্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশবের নামে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ও
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটার''
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারী সম্পাদক
অথবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
সম্পাদকের নামে মৃল্য পাঠাইলে কার্য্যাদি
সম্পাদকের নামে মৃল্য পাঠাইলে কার্য্যাদি

২। বিদেশে, বিশেষ পরিচন্ন ব্যতিরেকে, জ্ঞানি মূল্য বিনা বান্ধৰ প্রেরিত হইবে না।

কারণ, তা**ভা**তে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা হর, এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-নাই ক্ষতি হর।

ত। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইনে,
তাহার মৃশ্য প্রতি পংক্তি প্রতি মানে ১০.
প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ৫. এবং প্রতি
আট পৃষ্ঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের
অধিক হইলে, পৃথক্ বন্দোবস্ত হইয়া থাকে।
যদি কেছ তিন বারের অধিক সময়ের জনা
চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার প্
কেই,বিজ্ঞাপন বদ্ধ করিয়া দেন, তাহা হইকে
তাঁহাকে, চুক্তির সর্ভ অমুসারে না দিয়া, প্রথম তিম বারের জন্য যে হারে মৃল্য নিদার
করা হইল, সেই হারে মৃল্য প্রদান করিতে
হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়।

ঢাকা, বাদ্ধব-কুটীর। ১০১০ সন ২রা বৈশাধ। সহকারী সম্পাদক

मঞ্জীবনী সুধা।

এইনী, মন্দাগ্নি, আমাশর ও জজীবঁতা দোৰ প্রভৃতি উদর রোগের বহু পরীকিত জব্যপ্রিবধ। প্রতিকাক্ষেত্রের সম্ভ রোগে এবং সার্থিক ত্র্মণতায়ও প্রত্যক্ষ ফল-প্রদ। মুল্য ৪ জাউন্দ শিশি ১, টাকা।

শ্রীবরদাকিকর কাব্যতার্থ ক**বিরাজ।** ১৬নং আরমান টোলা, ঢাকা।

বিজ্ঞাপন।

আসাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি 🕫

বর্ষবিদায়

"Day buries day; month month;

and year the year." ... Thomson.

ষাও—তবে ভূমি যাও,—যে পথে প্রা গৈতিহাসিক কালের অনম্ভ কোটি বংগর অনম্ভের অভল গহররে যাইয়া গড়াইয়া পড়ি-मारक ;--- (य भरण यूरशंत भत्र यूरा -- मन्यदातत পর মন্বস্তর, মানবজাতির ক্রম-বিকাশ ও ক্রমোন্তির ইতিহাস-কথা লইয়া, মনোবুদ্ধির অগ্যা মহাকালের অঙ্গে বাইয়া মিশিরাছে: - (य পথে शक्तमिना द्वामायनी शक्नांत अक-ময় তরঙ্গরাশি—শ্যাম-দলিলা ভাগবতী যমু-नांत्र ভावमध वीहिभाला ;— त्भोत्रव ও यानव প্রভৃতি আর্যারীরদিগের অতুনপ্রতাপ, এবং খাদিরীয় ও মৈদ্রীয়,—গ্রীক, রোমক ও কার্থিজীয় প্রভৃতি অসংখ্য অনার্যাকাতির उथान ७ পতনের কাহিনী वहेशा, ভোমার মত শত সহস্র সংবংসর অপার ও অচিম্বনীয় कान-ममुख्यत कृष्णिमत्या बाहेमा विनीन १३-बाष्ट्र, जूमिछ, त्नृत्राव मठ, मूट्उंविकारम भूध त्रित्रां, त्महे कान-मभूत्व बाहेबा वित-কালের তরে ডুবিয়া যাও।

মেই ত ছিল এক কাল, বাহ। বিষ্ণুপুরাণে বর্ণিত হইয়াছে,——

"নাহো ন রাজি ন নতো ন ভূমি নাসীং উমো জ্যোতিরভূর চান্যং। প্রোত্রাদিব্দ্যমূপণভাষেকং
গ্রাণানিকং ত্রদ্য পৃষাংশ্বদাসীং।"
ইহার এই ভাবার্থ,—
নাহি ছিল দিবা,—না ছিল যামিনী,
না ছিল আকাশ,—না ছিল মেদিনী,
আলোক-সঞ্চার কিংবা অন্ধকার,
ছিল না কিছু ভখন;
আছিলা পুরুষ প্রকৃতিসংশীন—
জগনাদিভূত মহাযোগাসীন—
জ্ঞান-পথাতীত আল্ল-অবস্থিত
এক ত্রদ্ম সনাতন। *

क्रिय प विनिधा याहेट व्हा, मःवरमञ्जा क्रिय कि दमहे स्रमाणि स्थवा साणियक्त कारणबहे बक्छि स्रमधिष्ट हम काल के जिना दमस्य नाहे, जाबि दमस्य नाहे,—साला दमस्य नाहे, स्रम्भकात दमस्य नाहे; ध्वाः हिर्म, नेहान किहुहे दमस्य नाहे। क्रिय हिर्मिशक, वन दम्ब। क्रिय जितम, स्र्यांत सालादक, नाबिटक

শবিবাক্ষের প্রকৃত তাংপর্যা পূজাপাদ
শ্রীধরখানীর টীকায় ব্যক্তপ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, উপরিশ্বত অন্থবাদের শেবাংশে তাহা
বর্ণবদ্ধ করিতে সমর্থ হই নাই।

চক্তমার রমণীর জ্যোৎসার, অথবা দিবারাত্তির সন্ধিসমাগমে—আঁধারমাথা আলোক কংবা আলোক-মিশ্র অন্ধকারে, কত কি দেখিরাছ, তাহা আমার বুঝাও দেখি। সেই প্রাক্তন দিবারাত্তি-শৃন্য শৃন্যজগৎ, এইক্ষণ, অনস্কলোট স্ব্যা এবং অনস্তকোট নক্ষত্র ও প্রহ-উপগ্রহের রূপ-বৈভবে উন্তাসিত হইন্যাছে ;—স্ব্যা স্থাধিকারস্থিত গ্রহ ও উপগ্রহ কইনা, এবং নক্ষত্র, নক্ষত্রের দারা প্রেমের আকর্ষণে আরুই হইনা, প্রকৃতিপ্রমের প্রেম-সঙ্গীত গ্রাইতেছে। তুমি ইহার কি দেখিরাছ, কি ভানিরাছ, তাহা আমার একটু বুঝিতে দাও দেখি ?

তুমি প্রকৃতির অনন্ত রূপ-বিলাস ও অনন্তবিধ শক্তিবিকাশ দেখিয়া বিমোহিত হইরাছ,—প্রকৃতির বিশাল বিস্তারে বিহাৎ
প্রভৃতি প্রাকৃত পদার্থের বিশ্বয়াবহ ক্রীড়া,
—অসংখ্যপ্রকার জীবের উৎপত্তি ৪ জীবলগতের পার্থিব-প্রভৃত্বরূপ মন্ত্র্যজ্ঞাতির মহিমা ও প্রভাব দেখিয়া আনন্দ অনুভব করিরাছ; এবং মন্ত্র্য মন্ত্রাকে ভালবাসে,—
মন্ত্র্যা, ভালবাসার পবিত্র পিপাসার, আগনার স্থ-সার্থ বিসর্জন করিয়া, অয়ানমুথে
পরের অধীন হয়, এবং ন্যায় ও প্রেম-ধর্মের
পৌরব রক্ষার্থ, টলইরের ২ অনুকরণে, সংসারের সমস্ত বন্ধন ছিড়িয়া ফেলিয়া, ছিয়কয়ারারী ভিশারীর ন্যায়, গৃহবাসে সয়্মাস-ব্রত

্ টশ্টর আজও সহত্র হংশীর শাস্তি-নিক্তেন এবং স্থানের আতার সহত্র পাদপ-অরপ জীবিত আছেন। তিনি ক্রের একট অফুগান করে, ইহা দেখিয়া তুমি ভক্তিতে মাথা নোয়াইয়াছ।

কিন্ত হার! তুমি ইহাও দেখিয়াছ যে, মানবজাতি, শিক্ষা ও সভ্যতার গৌরবে যত কেন উন্নত হউক না, আরু মনুষ্যের মধ্যে চ্যানিঙ, * পার্কার, গাডটোন ও টল্টবের বিখ্যাত ভূমাধিকারী,—ঋষির মত জ্ঞানী, —লোকহিতার্থ সর্ববিত্যাগী। টলপ্রয়ের বিপুল ভূসম্পত্তি ছিল। তিনি, প্রজার ছঃথে প্রাণে কষ্ট অমুভব করিয়া, সেই ভূদম্পত্তি কৃষি-की वी अकामिशदक थल्मः विवाहेश मिश्रा-ছেন: এবং আপনার জন্য যে এক খণ্ড মাত্র রাখিয়াছেন, তাহাতে ক্রষিকার্য্যের দারা मना উৎপাদন করিয়া, সেই শন্যসম্পদেই সংসার নির্বাহ করিতেছেন। টল্টয় প্রসিদ্ধ कर्ति, প্रজावम् त्राह्मरेन्डिक,--- त्राह्मभूत्रय-मिरशत कर्यभागक,—धर्म উদাत-তন্ত্ৰী,— ভক্তিযোগে তন্ময়। তিনি, পৈতৃক প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া, এইক্ষণ কুটারে বাদ করিতে-ছেন। কিন্তু তাঁহার চারিত্র-প্রভাবে দে কুটার देमानीः छीर्थयक्रल इहेग्राह्। (कन ना, স্কৃতি ব্যক্তিরা, স্থার আমেরিকা হইতেও, त्र भूग ठीर्थ पर्यत्वत्र खना, छोर्थगाळीत नाष्ट्रि क्रवत्राद्धा शमन करत्रन।

আমেরিকার খনামধন্য ধর্মোপদেষ্টা
 (William Ellery Channing) উইণিরম
এলারি চ্যানিও উনবিংশ শতাকীর অতি
প্রিদিদ্ধ আভরণ বলিরা অগতে পরিচিত।
মহাত্মা চ্যানিও অর্থবিত সঞ্চয় বুরিবার অবসর পান নাই। কিন্তু, আমেরিকার অধি-

মত কণলন্মা পুক্ষেরা, নিজ নিজ জীবনের দারা, যাহাই কেন শিক্ষা দিউন না, পৃথিবীর অধিকাংশ মহয়, অদ্যাপি, হানরের অভ্যন্তরে ও কর্মভূমির বহিশ্চত্তরে, সেই পূর্বতনী পশু-রৃত্তিরই অধীন রহিয়া, একে অন্যের বুকের রক্ত শোষণ করিবার জন্য, অহোরাত্র ব্যাপৃত রহিয়াছে; এবং পশু যেমন, স্লিহিত পশুর মুথের গ্রাস কাড়িয়া আনিবার জন্য, ক্রক্তিরে তীত্রদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে, মহ্য্যুস্যাজের অধিনারক অথবা অধ্যক্ষ-পুরুষে-

বাদীরা তথাপি তাঁহাকে তত্ত্ত President অর্থাৎ প্রধানতম রাজ্যাধ্যক্ষ হইতে অধিক-তর সন্মান করিত: এবং রাজনীতি ও সমাজ-নীতির সমত্ত কথারই তাঁহার উপদেশ পাই-বার জন্য আকুল রহিত। শাস্ত্রমূর্ত্তি চ্যানিঙের প্রকৃতিতে সম্বগুণের এত বেদী আধিকা ছিল যে, উনাদ-গ্রস্ত ব্যক্তিরাও, তাঁহার माबिर्धा यानीज हरेल, जनीब मृष्टित स्तर-মধুর শাসনে, তৎক্ষণাৎ শাস্ত ভাব ধারণ করিত। ফরাশি দেশের বিখ্যাত পণ্ডিত मैक्स दबना जानिक्ष क किलाति मधा-ভাপদ বলিয়া বর্ণনা করিরাছেন। Studies in Religious History By Ernest Ronan. विद्यारणात्र श्रात्रकात्र छन्विः म अठा-শীর অধিতীয় ধর্মবীর,—চ্যানিঙেরই শিষ্য. ष्यक निकात गर्नाडामूथ-विद्यादत ও कर्य-শক্তির অমিত-প্রভাবে শুরু হইটেও উচ্চ भवशिक्ष ।: च्वर्यामध्य **अ मक्य श्र्यामक** পুরুষের নাম-উচ্চারণে প্রাণ শীতন হয়।

রাও, একে অন্যের সর্বস্থগ্রাদের অভিনাবে, ঠিক দেইরূপ তাকাইয়া আছে। তুমি দেখি-য়াছ, মনুষ্য মনুষ্যের জীবন-রক্ষা ও স্থাশিকার নিমিত্ত, আপনার স্ঞিত অর্থের কপর্দক্ষাত্র-ব্যয়েও যক্ষের ন্যায় কুঠিত: অথচ বছসংখ্য मञ्चारक এकरे व्याचारक-- এकरे डेमारम--এক নিমিবে-কৃতাত্তের করাল গ্রাসে নি-ক্ষেপ করিয়া, শত শত স্থলগীর প্রকাল-বৈধব্য-সংঘটন, এবং শত শত মাতার শোকা-কুল হাহাকার ধ্বনি ও শত সহল্র অনার্থ निश्चत अञ्चिताति आर्खनान अवरणत कना, পর্বতবং পুঞ্জীকৃত অর্থের সমস্ত ব্যয়ে মুক্ত-হস্ত ৷ তুমি দেখিয়াছ, কোট প্ৰজা, কাঙ্গা-লের ন্যায় করপুটে দণ্ডায়মান হইয়া, আশ-ক্ষিত বিপদ হইতে পরিতাণের জন্য উদ্ধৃৰে চীংকার করিয়াছে, অথচ প্রজারঞ্জন-ব্রভ রাজাধিরাজ, প্রজার হঃথে বধির রহিয়া, বেন व्यापनात विविधितामानत व्यक्तिक्ष्यकत छै-क्तिमा, क्षिणेखरत महात्रुक्त + माराधि सृष्टि করিয়াছে। তুমি দেখিয়াছ, পুত্র পিতা কিংবা পিত্ৰং পুজাম্পদ হিতৈবী আত্মীয়ের বুকের রক্ত শোষণ করিয়া পিশাচীর প্রীতিতে পুষ্ট রহিয়াছে ;—বওমূর্ত্তি মহুব্য শত শত স্থলে সভীর পৰিত্র ধর্ম সমূলে ধ্বংস করিয়া खाँडात्मा हानियाटह.--मञी विनया ममाकृता শক্ষিতা রমণী, পতির ত্রন্ধরন্ধে প্রদাঘাত

ক্ষ-সমাটের নিকট ফিনিশিয়ানদিপের
অঞ্সিক্ত
 প্রার্থনা-প্রত্যাধ্যান
 এবং তদনস্তর
 লাপ্যুদ্ধের ভীবণ আয়োজন ৽

করিয়া, আপনার রূপের পতাকা উড়াইয়াছে; এবং বাহারা স্থান্থর বলিয়া সর্বাত্ত পরিচিত, তাহারাও, উপকারিজনের অপকার ও অবমাননা হারা তিলোক-পুণ্য ক্বতক্রতাধর্মের মর্মান্দেদ করিয়া, মনের আনন্দে
অভিমানে ফুলিয়াছে।

তুমি আরও কত কি দেখিয়াছ, তাহা কে বলিতে পারে? আর, তোমার পরবর্ত্তি বর্ষচয়ও, কত কাল পর্যান্ত, এমনই কত কি দেখিবে, কে তাহার ইয়তা করিবে? তবে যাও তুমি যাও,—চিরকালের তরে চলিয়া যাও;—মানবজাতির হুথ হুঃখ, আশা ও নৈরাশ্য, এবং হুক্ত ও হুদ্ধতের হুর্ক্ত বোঝা বুকে লইয়া, অনন্তকালে যাইয়া মিশিয়া যাও। আকাশের ঐ চক্রস্ব্যকে আরও বছকাল দেখিব;—আকাশের নক্ত্রনিচয়,

অবনীর পর্বত ও প্রান্তর, সরিৎ-সাগর, গ্রাম ও নগর সমন্তই অনেক কাল দেখিব। কিন্তু হার! তোমায় ইহ জীবনে আর দেখিব না,—যদি সমুখবর্তী অনস্তকালে সর্বতো-ভাবে সচেতন রহিয়া, জ্ঞান-বিজ্ঞানের উজ্জ্বল পথে অশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারি, তাহা হইলেও, এ বিশাল জগতের কোন স্থলে, তোমার আর খুঁজিয়া পাইব না!

তৃমি বিশায় পাইলে বটে; কিন্ত তোমার অধিকার-কালে মনুষ্য যে সকল কর্ম করিয়াছে, তাহারও বিলয় ঘটিবে কি ? কর্মফল
অনস্তহায়ি । কালের বিলয় আছে, কর্মফলের বিলয় নাই। কাল, চলিয়া যাইতেছে,
চলিয়া যাউক; কিন্ত মনুষ্যের নিত্যকর্ম,
উত্তরোত্তর অধিকতর নির্মাল হইয়া, জগতে
নির্মাল ও মঙ্গলা ফল প্রদান করক।

ভারতীয় শিষ্প 1

অধ্যাপক মোকম্পর, ডাক্তার রায়লি
(Roylo) স্যর উইলিয়ম কোন্স; ডবলিউ,
ডবলিউ, উইলসন; স্যর, ডবলিউ কানিংহাম; স্যর জর্জ বার্ডউড্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ নিঃসংশয়রূপে প্রমাণ করিয়াছেন বে,
ভারতীর শির, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্র সমূহ বছকাল পুর্বের পূর্বির প্রাপ্ত
হইয়াছে। আজু বে সকল জাতি ভাহাদের
জ্ঞান বিজ্ঞানের উৎকর্যর পৃথিবীর মধ্য

বরণীর, সম্মাননীর বলিয়া আয়ি প্লাণ প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহারা স্থসভা হইবার বহুপূর্ব্বে ভারতীর আর্থ্যমূলি ঋষিগণ তাঁহাদের অত্যুৎক্রন্ত বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির পূর্ণ সাক্ষণ্য লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের কোন বিষয়েরই সর্বাগস্থানর ইতিহাস নাই, কাবেই শির, বিজ্ঞানও এ নিয়মের বহিত্তি হইতে পারে না। এই সকল বিষয়ের প্রাচীনাম্বের কথা আলোচনা করিতে হইলে, সনেক

কথা বলিতে হর, দেরপ স্থান ও স্থবোগ
এস্থলে নাই। কেবল সংক্ষেপে আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব যে, আমাদের প্রয়োজনীয়
সমস্ত জ্ব্যই বহু শতাকী পূর্ব্বে ভারতে প্রচলিত ছিল ও ভারতীয় স্থনিপুণ শিলীর হস্তপ্রাস্ত হইয়া প্রাচ্য ভূমিখণ্ডেও বিশেষ আদৃত
হইয়াছিল।

আমাদের শিল্পসমূহের প্রাচীনত্বের প্রমাণ বেদে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিদেশীয় পণ্ডিত-গণকর্ত্ব নিদ্ধারিত হইয়াছে বে, বেদের পুক্তগুলি খুষ্টের আবির্ভাবের অন্ততঃ ১২০০ হইতে ১৩০০ বংসর পূর্বের রচিত হইয়াছে। এই বেদে পুরাকালে বিভিন্ন প্রকারের শিল্প ও লগিত কলা প্রচলন থাকার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। ঋথেদে 'বিভূত বাস-স্থান' (১০৬৬৪), 'সহস্র স্তম্ভর্কিত প্রা-नान' (२।८)।८), 'नश्यनात्रविभिष्ठे गृह' (৭।৪৪।৫), 'চক্রপ্রস্তর' (৩;২২।৫) প্রভৃতি বহুল প্ররোগ দৃষ্টিগোচর হর ব অধ্যাপক উইলসন্ তাঁহার বেদের উপক্রমণিকার লিখিয়াছেন,—"There were a manufacturing people; for the art of weaving the labours of the carpenters, and the fabrication of golden and iron mail are alluded to; and what is more remarkable, there were a maritine and mercantile people."

ভ্ৰন্ধবৈৰ্জপুৱাণ ঐভৱীৰ ভ্ৰান্ধণ ও মন্ত্ৰ্যংহিতাতেও আমৱা বহুতৰ স্থানে হিন্দু শিলীদিগের মানসিক শক্তি ও কার্যকরী

বৃদ্ধির পরিচর পাই। অমর কোষে শিরের অর্থ এইরপ লিখিত হইরাছে;—"বাৎস্যা-রনোক্ত-নৃত্য-সীত-বাদ্যাদিশ্চতৃ:খটি ক্রিয়াঃ তথা আলিঙ্গন চুম্বনাদি চতুমটিঃ অভ্যন্তর ক্রিয়াঃ কলাঃ। আদিনা স্বৰ্ণনারাদিকাশ্ব-কর্মগ্রহঃ। এতৎ সর্বং শিল্পঃ কথাতে।" নৃত্য, গীত, বাদ্যাদি আলিঙ্গন চুম্বনাদি ১২৮টি বাহ্যাভ্যন্তর ক্রিয়াগুলিও ভরত-প্রস্থান অনুসারে শিল্পগ্রেণিভূকে।

বৈদেশিক ভ্রমণকারী, রালকর্মচারী-দিগের গ্রন্থ হইতেও ভারতের শিরের প্রাচী-নত্ত প্রমাণ করা যাইতে পারে। অনেকে ভারতের অভ্যংক্ট শিল্পের বিপুল যশ:-সৌরতে আরু ইয়া তদর্শনার্থ ভারতে আগমন করিয়াছেন। ইঞ্জিপ্ত, ব্যাবিলন প্রভৃতি ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান সমূহের ভয়-প্রায় অতীত স্বৃতির মধ্যকার প্রস্তর ফলক, लिलि १३ एक काना यात्र त्य, कांत्ररकत्र मशन् ঐশ্বর্যা এবং শিল্পীর অতুশনীর প্রতিভা দর্শনে তাহাদিগকে তৎপ্রতি আকুঠ করিয়াছিল। আমাদের দেবমন্দিরের প্রস্তর-ফলক ও দেব-(मरीत (भाषांक अ व्यवकात इटेट्ड खांड হ e য়া ধার যে, ভারতের শিল্প আধুনিক নহে ; বচ শতাকী পূৰ্বে তাহা উদ্ভাবিত, নিৰ্শ্বিত এবং উংকর্বভালাভ করিয়াছে। নিয়তি-চক্রের আবর্ত্তনে ও বৈদেশিক প্রতি-बन्तिश्रांत अधिरवात्री जात्र वर्खमान नवरव উহা অবনতির নিয়তম্বোপানে পৌছছি-রাছে। এখনও যদি তাহার উন্নতি করে आमता मरनारवात्री ना बहे, अवर्गस्म व

আমাদের দৈশের বিভশালী ব্রক্তিগণ তৎপ্রতিকারে বন্ধশাল না হন, তবে বিংশ শভাকীর শেষ ভাগে আমরা দেখিতে পাইব,
ভারতের অতুলনীর শির গোরব খেতাকের
পদতলে দলিত মর্দ্দিত ও চুর্ণ বিচ্র্প হইরা
গিরাছে। ১৬৬৫ সালে টেরি (Terry)
তাহার Voyage to the East Indies
প্রস্থে ভারতের লোক সম্বন্ধে লিধিয়াছেন,—

"রেশমী বস্তাদি নিপুণতার সহিত বয়ন করিয়া তদ্বারা বিভিন্ন প্রকার দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিবার দক্ষতা ভারতবাসিদিগের দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল দ্রব্যাদির সহিত স্বৰ্ণ কিংবা ব্লোপ্য অথবা উভয়ই স্থলার-ক্লপে অভিত থাকে। ভাহারা রঞ্জিত বস্তের কিংবা pintadoes আত্তর করিয়া, উজ্জন চিত্রিত তাফাতা (taffata) বস্ত্রধারা অথবা সাটিন ও ডাফাতার মধ্যে কার্পাস, পশম দিয়া অভ্যংক্ট লেপ করিতে পারে। স্থন্দর মিশ্রিত রক্তের পশম ও কার্পাদ দিয়া তিন গৰু প্ৰস্ত স্থদীৰ্ঘ গালিচা প্ৰস্তুত করিতেও डाहात्रा अक्रम नरह। এडमर्शका मृत्राचान् গালিচার উপর রেশমদারা এরপ অন্তত कोमरन भूणानि चक्कि करत, त्य दासिंशन মনে হয় কে বেন সঞ্চীব প্রাফুটিভ প্রাস্থন शानिচার উপর রাখিয়া দিয়াছে। ইহা অপে-का भूनवान्-वर्ग, त्रोगा मःवूक द्रवस्मी शांगिष्ठा छाहात्रा श्राप्तक कत्रित्रा बाटक। रमबाब, वाब, हाक, कनममानि देखानि निर्मार्गं छाहारमञ्ज व्यनाशात्र देनभूग विक-भिछ रहेछ। এই সকল जना रखीनल, वक्

मुकांकन, कष्ट्रांत्र (थरनात श्वानिवात অবঙ্কত হইত। তাহারা বাটী এবং এগেট্ (agate) ও কর্ণেলিয়ান (cornelian) প্রস্তারের অন্তান্ত দ্রবা প্রস্তুত করিতে পাবে अधिक आम्हार्कात विषय এই त्य, छाहाता नर्स्यकात्र अखत, शैतक ७ व्यनगाना कठिन দ্রব্য কাটিতে পারে। তাহারা বারা, সিদ্ধুক, খাট, ফলাধার বড় সানক প্রভৃতি অভি স্থলরমপে চিত্রিত করে। প্রথমে কার্ম অন্তর্রূপে পালিস করিয়া, তরল রৌপ্য বা यर्ग किश्वा अमा टकान उच्छल दः दात्रा ভাহার উপর নক্সা কাটে, পরে পরি-ক্রিয়া তাহাতে উৎক্লপ্ত বার্ণিস প্রয়োগ করিয়া থাকে। ভাহারা ভদবীর ও আদর্শ দেখিয়া চিত্র অঙ্কিত করিতেও युगक 1"

আবৃল ফলল বলেন যে, এইরূপ প্রায়
তিন শত প্রকারের শির ও ললিত কলা
হিন্দুদিগের নিকট পরিচিত ছিল। আমাদের প্রছে চৌষট্ট প্রকারের কলার উরেধ
আছে সত্য, কিন্তু সেগুলি প্রধান। তাহার
এক একটি কলার অধীন অনেকগুলি করিয়া
উপবিভাগ আছে। ভারতবর্ষে প্রত্যেক
দ্রবাই হল্তে নির্মিত হইত। তজ্জন্য স্থলভ
ধেল্না বা মুগ্রর পাত্রাদি পর্যান্ত কিরৎ
পরিমাণে শির দ্রব্য বলিয়া দাবী করিবার
অধিকার রাধে।

প্রাচীন ভারতের প্রচলিত সমস্ত প্রকার শিব্র ও কলার উল্লেখ করা সম্প্রতি অসম্ভব। এ প্রস্তাবে স্মামি কেবল বৃহৎগুলির উল্লেখ করিয়া পাঠকগণের মনে পূর্ব স্থ-শ্বতি জাগাইয়া দিতেছি।

রাদায়নিক শিল্প। কেনিষ্ট্রী যে দেশে বেদী উন্নতি লাভ করিরাছিল, রাদায়নিক শিল্প দয়তঃ দেই দেশ হইতে উভ্ত হয়। প্রাচীন ভারতে Alchemyর দমধিক প্রচলন ছিল; উহা হইতে কেমিষ্ট্রীর উন্তব একথা বলা যাইতে পারে। বহুতর প্রমাণ পরম্পরা হইতে অবগত হওয়া যায় বে, হিল্পণ বহুকাল হইতে রদায়নিক জবোর দহিত পরিচিত এবং অনেক রাদায়নিক জব্য প্রস্তিত করিয়াছে। খ্রীল সমেত সাধারণ ধাতু তাহাদের স্থপরিচিত এবং তাহারা দন্তা, টিন, দীদা ও লোহের অক্সাইড (oxides) প্রস্তুত করিত। স্থতরাং তাহারা যে, রাদানিক জব্য ব্যবহার ও প্রস্তুত করিতে জানিত ত্রিষয়ে বিল্মান সংশ্র নাই।

প্রধান প্রধান রাসায়নিক শিল্পের অভ্যান্তরে বহুতর কুদ্র কুদ্র শিল্প অবস্থিত, তন্মধ্যে অনেকগুলির বিশেষ পরিচয় প্রয়োজন। সর্ব্ধ প্রথম ধাত্তী বিদ্যা (metallurgy)। যদিও আলোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয় বে, কিরূপে পুর:কালে লোকে লোক, ষ্টান প্রভৃতি তরল করিবার কৌশন পরিজ্ঞাত হইয়াছিল, তরাচ ইহা ধ্রুব সভ্যাবে হিন্দুগণ বহুকাল হইতে উহা জানিত এবং অন্যান্য জাতির অপেক্ষা এই কার্য্যে উন্নতি লাভ করিবার পথে বে সকল বাধা বিপত্তি, তাহা তাহারা প্রাক্রর করিয়াছিল। অনেকেই অবগত আছেন বে, ভারতের ইম্পাতের

দ্রব্য, ইয়ুরোপের নিশ্বিত উৎক্রপ্ত ইম্পাতের ডব্যের সহিত সমকক্ষতা করিতে পারিত। যদিও কোন কোন প্রাচীন সভা ভাতির निक्र भूत्राकारन द्वार उ रेम्पा च षडा छ ছিল, আর্য্যাণ কিন্তু শ্বরণাতীত কাল হইতে তাহাদের ব্যবহার জানিতেন। ভারতের नाना शास्त्र (लोह अ हेग्लाट्ड्र प्रया (पश्चिम অনেক ভ্রমণকারী খনেক কণা লিপিবন্ধ করিয়াগিয়াছেন। মিঃ ছিথু (Heath, managing director of a steel and iron factory) লিপিয়াছেন,—"We can hardly doubt that the tools with which the Egyptians covered their obelisks and temples of porphyry and syenite with hieroglyphics were meade of Indian steel." বৰ্ত্তমান কালের ন্যায় পুরাকালেও যে ছর্গ ও মন্দিরাদির চুড়া ইম্পাতের অহ দারা মণ্ডিত করা হইত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাহাদের ইম্পাতের দ্রব্য আলেক্থে গুরে দি গ্রেটের সময়ে বিশেষ আাদৃত হইত। পোরাস (Porus) ভাষাকে প্রায় তিন শত পাউও श्चन डेनशांत्र मियाहित्वन । देविन कात्वा রুথসমহ গৌহও ইম্পাতের অন্তর এই এই ধার কুঠ,রাদিতে স্ফিত হইত। এখনও উৎকৃষ্ট পারশিয়ান তরবারী, ভারতের हेम्लाट्ड निर्विड इस। भिः उँडेशकिन्यन् बालन त्य. त्याचारे ७ शावमा-माभावत (Persian Gulf) प्रक्रि পूर्वकात अभित्कात ल्यभान प्रशास्त्र विशास्त्र मामाम्काम् क्लां छ (Damascus blade) ভারতীয় ইম্পাতে নির্দ্ধিত হইত।

वर्खमान कारन विनुष्ठ इहेरन७, आमता পুর্বকালের গৃহনির্থিত বহুত্র অল্রের উল্লেখ (मिश्ट भारे। (हम अ विज्ञास मत्राम, मखक-त्रक्रणी, छान, वर्षा, यूक्तकूठांत, जीत, धबूक हेजापि तम कारन निर्मिष हहेछ। चार्याम किथि আছে, आर्याशन युक्त करक षायातकार्थ वर्ष रखन्न, हर्ष (हान) वावरात कतिराजन अवः वर्षा, शत्रु, वाभौ (दवाध इत्र वारेन), ध्यूर्वान अ लोशाय कार्ष्ठमम विवाक বাণধারা শত্রু পক্ষকে আক্রমণ করিতেন। वनवारमात गरधा इम्लूडि, क्लोनी, कर्कत्री व ঢকা তাঁহাদের পরিচিত ছিল। তাঁহারা এই সকল ডাবাগুলি ব্যবহার করিতে বেমন দক্ষ ছিলেন, নির্মাণ করিতেও তেমনি স্থনিপুণ ছিলেন,--আধুনিকদিগের অপেকা তাঁহারা कान अर्म निक्षे हिलन ना। आर्याशन ছই ফলা বিশিষ্ট তরবারী প্রস্তুত করিতেন, फ्गांत्र मधाशांत मूका वनाहेरजन जवः जक-থানির মধ্যে আর এক থানি ছোরা এমনই ভাবে निर्माण कविशा भः योग छन वस कति-**८** उन (व, चिंड डेश्कृष्टे चनुनौकरनंत्र माहा-ব্যেও ভাহা পরিলক্ষিত হইত না। কোন कान (हात्रा हूज़िल भागति कना वहिर्गड হইত এবং পুনরার ফুলররূপে পুর্ববৎ করা बाइछ। এই সকল আদর্শ বহদেশে আদৃত इरेबाह् । अख्याः यह श्रांखन कान इरेड ভারতীর ইম্পাত খ্যাতিলাভ করিয়াছে এবং मामामारमञ क्ना (bicनाडात (Toledo)

ফলার খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিবার বছ পূর্ব্বে প্রসিদ্ধ হইয়াছিল।

পুরাকালে স্বর্ণ রৌপ্যের যে সকল অত্যুৎ কৃষ্ট অলম্বারাদি নিশ্মিত হইত, তাহার উল্লেখ ना कतियां अनिवृत्व इत्या यात्र ना। यात्र ना-তীত কাল হইতে ভারতবর্ষ ইহার জ্ঞ প্রসিদ্ধ। ভারতীয় স্বর্ণকারগণ এত প্রকাণ্ড व्याग्रज्ञत कार्या कतिबाह्य (य, दकान देवरम-শিক শিল্পী তজ্ঞপ করিবার চেষ্টা মাত্রও করে नारे। द्वाम माथा वर्ष । द्वीभागकाद्वत উল্লেখ আছে। অঙ্গুরীয়, চিত্রিত কণ্ঠমালা (२।७०।>०), ञ्चर्वकूखन, मन, ८मथना (২।২২।১৪), ৰলয় (৪।৫৩।৪) প্রভৃতির উল্লেখ দৃষ্টিগোচর হয়। 'রুক্স' নামক আর এক প্রকার অলভারের নাম পাওয়া যায়। স্ত্রীলোকগণ আমোদ প্রমোদের নিমিত্ত 'শাল-গুঞ্জিকা' (তাত্থাহত) ব্যবহার করিতেন। वर्त्तमान कारलब काबीकवर्गण जाहारमञ शूर्स পুরুষগণের সেই অমামুষিক গুতিভা ও অনতিক্রমণীয় নৈপুণ্য লাভ করিতে না পারিলেও পৃথিবীর অনেকানেক প্রতিষ্দীর সহিত প্রতিযোগিতার উৎকৃষ্ট স্থান অধিকার করিতেছে।

কাঁদা, তামা, বিদ্ড়ী, কাঁচ প্রভৃতি বর্ত্ত-মান সমর অপেকা পূর্মকালে হিল্পিগের নিকট বিশেষ পরিচিত ছিল। তাহারা মীনাহের কার্য্যে, যোড় দিতে, বস্থাদি পরি-ছার ও রঞ্জিত করিতে, কালিকো ও অস্তাস্ত শিল্পকার্য্যে এবং বিভিন্ন প্রকারের ই।ড়িকুড়ি ও মুগার জব্য প্রস্কৃত করিতে বিশেষ পারদর্শী ছিল। দর্বলেষে আর একটি কথা বলিতেছি যে, তাহারা সাবান, বার্ণিশ, মোহর করা নোম, কাগজ এবং চামড়া প্রস্তুত করিতেও পারিত। ভিত্তিরা চর্মবারা রাজপথ জল-দিক্ত করিত; আর্য্যগণ বছবিধ জুতা ব্যবহার করিত।

তান্তব দ্রবা। এই সম্বন্ধে বিশুত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে হইলে একথানি প্রকাপ্ত মহাভারত হইরা পড়ে। আমরা সংক্ষেপে গুটিকতক প্রয়োজনীয় কথা বলিয়া এই বিষয়ের উপদংহার করিব। তান্তব জব্য নির্মানের সহিত আমরা পুর্বকালের সভ্যতা, কচি এবং উচ্চশ্রেণীর শিল্প সমূহের উন্নতির প্রমাণ পাই। শরীর আরুত ও সজ্জিত করাই মহুংযার একটি প্রধান আ-কাজ্জা। কার্পাস, রেশম, পশম-তাম্বব अत्यात्र अधान छेशानान; छेश नाना अ-কার দ্রব্যে পরিণত করিতে মমুধ্যমন্তি-কের বিশেষ পরিশ্রম হইত। কাজেই অভ কোন বিষয়ের ইতিহাস অপেকা ইহার **डेजिहाम व्यक्षिक कोजुकावह,--हेहाट**ड জনসাধারণের কল্যাণকর বিষয় বিবৃত यात्।

বে সময় হইতে ইতিহাস নিখিত হই-তেছে, সেই সময় হইতে পূৰ্কদেশ তান্তব জব্যের নিমিত্ত প্রসিদ্ধ এবং বিলাভী যম্মের আবিষ্কার সংকও ভারতবর্ষ এখনো 'হাওরার চাদরের' (webs of woven air) জন্য গোধান্ত রক্ষা করিতে সক্ষম। বিদেশীরগণ 'the shadow of a commodity' বলিয়া উহার সম্মান হ্রাস করিতে র্থা চেটা করিয়াছিল।

কার্পাস। ঋণ্ডেদের সময় হইতে কার্পাস এবং উহার স্তার বাবহার ভার চর্বের প্রচ-লিত। তৎকালে বস্তু ব্যনের চারিটি ম উপাদান ছিল,—পশম, চম্ম, কার্পাস এবং মেষলাম (৩)৫।৪)। শেতবস্তুই তৎকালে বিশেষ আদৃত হইত। সীলোকগণ টানা ও পড়েন হারা বস্তু বয়ন ক্রিতে বিশেষ পটু ছিল (৬)২।২)। মসুসংহিতাতেও তত্ত্ববায় গণের উল্লেখ ও তাহাদের কার্যা প্রণালী নির্দিষ্ট আছে।

কাপাদ-কাট। ভারতের স্মরণীর বিষয়। পৃথিনীর কার্পাদ এবা নির্মাণের খন অব-স্থার দ্রব্য-গর্হ, গানী প্রস্থাত কঠিন কার্পাদ দ্রব্য এবং উহার চরমোৎকর্মের নাম মদলিম বা মল্মল্থাম, ভোগবিলাগী মোদ-लमान वालमाञ्जलात समस्य विस्तरमञ्जलाहे আসন লাভ করিয়াছিল। মুরজাহান এই ব্যবসায়ের এতদূর উন্নতি সাধন করিয়া-ছিলেন যে, ৪০০ টাকার কমে তিন গল লখা ও এক গল চওড়া একণও পাতলামদ্লিম প্রস্তুত হট্ত না। নবাবী আমণেই যে. इंडात डेश्कर्ग माधिक द्रेग्राहिन, ठाहा डेंदात প্রচলিত নামগুলি হইতেই অনুমান করা বার। বখন ইজিপ্তের পিরামিড নির্মিত इयु (जक्षिनात्म (भागमन त्राज्य करत्न, (वाबिडेनाम् (वामनगती वाविकाव करवन, हाकून-वन-व्रिम (बान्मारम बाजा करवन, त्म ममत्य ९ ভারতে 'बाव-द्यादान' (Running water,—প্রবাহিত জল।) 'দব-নম' (Evening Dew—দাল্ল্য-শিশির) প্রভৃতি বস্ত্র প্রস্তুত্ত হৈ এই বস্ত্র দম্হের গুণ এই বে, নদীবক্ষে বা শিশির দিক্র স্থানে উহা পাতিয়া দিলে, জল বা শিশিরের সহিত এমনি ভাবে মিশিয়া যায় যে, হঠাৎ আর উহা দেখিতে পাওয়া যায় না।

লোকার মদ্লিন্ সহক্ষে বিস্তৃত ভাবে লিখিতে হইলে, স্বত্তম একখানি পৃস্তক হয়। তবে সংক্ষেপে এই পর্যান্ত বলা বাইতে পারে বে, মোদলমান রাজহকালে উহা উন্নতির সর্কোচ্চে স্তরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। মোদলমান রাজহাবদানে—অইনেশ শতান্দীর শেষ ভাগে, ইইইগুয়া কোম্পানীর আমলে উহার অবনতিস্চিত হইরা, বর্ত্তমান সময়ে এই দারুণ শোচনীয় দশায় উপস্থিত হইরাছে। পুর্বেব মদলিনের ম্লা চারি শত টাকা ছিল এখন সেই মদলিম দশ টাকায় বিক্রীত হই-তেছে। বর্ত্তমান সময়ে ঢাকার কেবল এক জন মাত্র শিক্ষী এইরূপ ক্ষম বস্ত্র বয়নে সক্ষম। সময়ের কি বিচিত্র গজি।

বে উপায়ে তুলা হইতে এইরপ কোমল
ও মস্প বস্ত্র প্রস্তুত হইত, তাহা অতি সহজ।
তাঁত, টেকুরার দণ্ড এবং চর্কা প্রাচীনদিগের
ইহাই সমল ছিল। এই সকল বস্ত্র বাশ,
দড়ি, বেত বা বাধারি, শণ প্রভৃতি বংসামাল
উপকরণে নির্শিত হয়। হিমালয়ের তুলারধ্বল স্কৃতিত শৃঙ্গ হইতে কোমরিনের তীর
পর্বান্ত সর্পাক্ত বার্পান জব্য বিদ্যমান ছিল।
পূর্বকারে কার্পাস জব্য সমূহ দেশ বিদেশে

কিরূপ প্রসার প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল তাহা বিদেশীয়দিগের মুথেই প্রবণ করুন;-"India in times past not only clothed her own people with her own cotton, but the European inclading the small British demand for cotton-goods or calicoes before the seventh century was met by importations from India itself." ভারতবর্ষ নিজের কার্পাস ছারা কেবল যে তাহার নিজের সম্ভানকে .বিভূষিত করিত তাহা নহে, সপ্তম শতাকীর পূর্বে কুজ বৃট-নের সহিত ইয়ুরোপীয় দেশ সমূহেও ভারত-বর্ষের কার্পাস দ্রব্য বা কালিকোবস্ত আম-मानी इटेज। आर्या विकासित भन्न इटेरज উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যান্তও অধি-কাংশ জনসাধারণ কার্পাদ ব্যবসায়ে জীবিকা উপাৰ্জন করিত।

ভারতের এই সকল দ্রব্য শুভি গোরবের সামন্ত্রী। বিলাতি মন্তিক প্রস্তুত কল
কারধানা হইতে বছবিধ স্ক্র বন্ধ প্রস্তুত
ইয়া দেশে আদৃত ইইলেও, স্থথের বিষয়
আমাদের হস্ত নির্মিত মাকড্সার জালের
মত পাত্লা ও স্থকোমল বন্ধ সমূহ বর্জমান
সময়েও বিলাতীবন্ধ ইইতে বছউর্কে আসন
প্রাপ্ত ইইতেছে। উৎকৃষ্ট কার্পাদের জন্য
বে, এইরূপ উৎকৃষ্ট বন্ধ প্রস্তুত হয়, এ ধারণা
ভ্রান্থ, কারণ ইংরেজভদ্ধবারণণ বালিরাছেন
বে, ভারতীয় কার্পাদ ইইতে অতি কোমল
স্ব্রে বাহির হয় না। এইরূপ উৎকর্ষতায়

একমাত্র কারণ, ভারতীয় তস্ক্রবায়গণ প্রান্ত্রক কার্য্য অভি সতর্কভার এবং নিপুণভার সহিত নির্বাহিত করে। আমি শুনিরাছি বে, তূলা হইতে উৎক্রপ্ত বস্ত্র প্রস্তুত করিতে সর্বাহ্রন ১২৬ রকম ছোট বড় কার্য্য করিতে হয়। বিদেশীয়গণ একটি কার্য্যে এত সময় অভিবাহিত করিতে সম্পূর্ণ নারাজ। ভাহাদের নিকট সময় বৃণা অভিবাহিত করা হুষণীয়।

রেশম। ভারতবর্গ চিরকাল ভাহার प्रव (तोषा धिष्ठ (तभमी वर्ण्य बना थ-দির। রামারণ ও মহাভারতেও অত্যৎকৃষ্ট রেশমী বন্ধের কণা উল্লিখিত চইয়াছে। বার্ড উড সাহেব বলেন, "ইউলিসিস ট্র-नगरतत (टरननकूमात्री, त्रांगमन, तांगी এস্থার এবং হেরড—ই হারা কিন্কর বস্ত পরিধান করিয়াছেন।" যৎকালে হেরড, টাইরি এবং দিভনের বণিককলের মধ্যে তাঁহার শেষ বজুতা করেন, জোগেলাস বলেন, তিনি তৎসময়ে রৌপ্য খচিত 'রূপারি' নামক ভারতীয় পরিজ্ঞাদে সজ্জিত হইয়া-ছিলেন। অষ্টাদশ শতান্ধীর পূর্বেও ইয়-রোপীয় সম্রাট্, সম্রাজ্ঞী, এবং বুবরাজগণ অবশ্য এসিরার সমাট্গণ নহেন), চাঁদ ভারা (চন্দ্র এবং ভারকা), 'মাজচর' (রৌপ্য ভরঙ্গ) 'ডাপ-চন' (স্থ্য কিরণ এবং ছারা), व्लव्य-कार्डन' (व्यव्यात्र (ठाक्), 'भाव-গলা' (শিখী-স্বন্ধ) 'এবং শীকার বর' প্রভৃতি খাটি স্বৰ্ণ অথবা স্বৰ্ণ ও রোণ্যৰচিত ভার-তীর বেশনী বস্তু সকল অতি আহলাদের বিহত বাবহার করিতেন। মেকলে বলেন, বেনারসের চর্কানিংস্ত রেশমীবস্ত দারা সেন্ট কেনার সের দারা সেন্ট কেমা এবং পেটিট্ ট্রানের (l'edit Trianon) চূড়া অশোভিত হইমাছিল।' চীন, জাপান এবং বিসাঁতী রেশমের ঘোরতর প্রতিযোগীতা সত্তে স্করাট্, আহল্লদনগ্রের রেশমী জ্বা, আহল্লদারাদ, বেনারস, হায়দারাবাদ, দিন্দ্ প্রভৃতির অর্ণ ক্রোপা পচিত রেশমী বস্ত্র বৈদেশিক বিপণীতে বি ক্রীত হইতেছে। অবশ্য স্থীকার কৈরিতে হইবে, কাট্তির সংখ্যা প্রাণ্ডি, মুগা, ক্রিল্লা এবং বর্ষার রেশমী ২০। ২৫ লক্ষ টাকার জ্বা ইপ্ত ইতিয়া কোম্পানীর আমলে কোম্পানীর দারা বিদেশে প্রেরিত হইত।

পশন। অন্যান্য তাম্বৰ দ্ৰব্যের ন্যায়
পশনী দ্ৰব্যান্ত বছকাল হইতে ভারতে প্রচলিত আছে। উহার ইতিহাস আলোচনা
করিতে হইলে, বছপুরাকালের নানা কথার
অবভারণা করিতে হয়। পূর্ককালে মেবচর্ম্ম বেমন পাত্র আতৃত করিতে ব্যবজ্জ
হইত, তদ্রুপ ভাহার পশনও কোন নাকোন
প্রকার বস্ত্র ব্যবন প্রয়োজিত হইত। কেহ
কেহ সংলহ করেন্ধ বে, গ্রীয় প্রধান দেশ
ভারতবর্ষে কথনো পশনী দ্রব্য পূর্বতা লাভ
করিতে পারে না। ভাহার উত্তর এই বে,
ভারতের আব হাওয়া বৎসরে অনেকবার
পরিষ্ট্রিত হয়; এবং এই পরিষ্ট্রেনের জ্লুই
শাল, পটু, মেরিনো প্রভৃতির উত্তর।
প্রাকালে বিবাহ সম্বে মেবলোমের বস্ন

ব্যবহৃত হইত এবং যৌতুকরপে উহা উপ-হার প্রদত্ত হইত।

পশমী দ্রব্যের আলোচনায় শালের ইতিহাস নিতান্ত প্রয়োজনীয়। ভারতের শালের প্রধানত প্রমাণ করিতে কিছুমাত্র বেগ পাইতে হয় না। বাল্মীকি বর্ণিত সীতাদেবীর রেশমী উত্তরীয়—হীরেণের মত্বে কাশ্মীরী শাল ভিন্ন আর কিছু নতে। (Vide Heeren's Historical Researches) প্রকালে জিশ হাজার শালের চর্কা অনব্যত কার্য্য করিয়াও লোকের অভাব মিটাইতে পারিত না। উৎকর্মতা অমুসারে এই শাল—তরল স্থ্যরশ্মি, পতিত সলিল প্রান্ত আধ্যায়িকা প্রাপ্ত হইয়াছিল।

ালিচা। তাস্তব জব্যের মধ্যে গালিচা আর একটি উল্লেখ বোগ্য জ্ব্য। দেশের জলবায়র প্রকৃতি অনুসারে লোকের বস্তাদি নির্মিত হয়। প্রাচ্য জাতির মধ্যে ধাহারা গ্রীয় প্রধান দেশে বাস করেন, তাঁহারা সচরাচর নির্মুক্ত সমীরণে উপবেশন করেন। স্থতার লাশ্চর্যের বিষয় নহে। মুলতান, মুজাপুর, তাজোর, হারদারাবাদ, গোরক্ষ-পুর ও ক্ষীরপুর হইতে এখনো অতি উৎক্ষা গালিচা আমনানী হয়।

হস্তনির্মিত শিল। এই দকার স্থাচিকণ করীর কাব প্রথম উল্লেখবোগ্য। ভারতের স্থম এবং করীর জব্য ইয়ুরোপের বিপণীতে অতিশর আদৃত হইত, এবং বর্ত্তমান সম-মেও হুইতেছে। অল্চরাদি ইহার উৎপত্তি এবং পূর্ণতা সম্বন্ধে আলোচনা করা নিশ্র-ব্যোজন ।

প্রস্তর এবং কাষ্ঠ খোদাইর কাষ্য প্রাচীন ভারতে পূর্ণতালাভ করিয়ছিল। ভারতের নানাস্থানে প্রভিষ্টিভ আর্য্যদিগের দেবদেবীর মূর্ত্তি দেখিলে এবং বর্ত্তমান সম-য়েও যে সকল মন্দির ও দেবালয় জগতের বিশ্বয় উৎপাদন করিতৈছে তৎপ্রতি নেত্র-পাত করিলেই ইহার প্রক্রন্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।

পুরাকালে ভারতের শিলের অবস্থা এই-রূপ উন্নত ছিল। একটি কুদ্র ভারতীয় পল্লীতে সম্বত্ত প্রকার প্রয়োজনীয় শিল্প উৎপন্ন ইইত। সার জর্জ বার্ডউড্ বলি-য়াছেন,—"ভারতের কোন একটি পল্লীতে প্রবেশ কালে দেখিতে পাওয়া যায় যে. রাস্তার ধারে উচ্চভূমির উপর বদিয়া কুন্ত কার তাহার স্থনিপুণ হস্তদারা চাকা চালাইয়া মাটীর বাসন প্রস্তুত করিতেছে। তাহাদের গুহের পশ্চাতে অপ্রশন্ত পথের ধারে ছই তিন থানি তাঁতে নানাত্রপ স্ত্র ও জ্বির কাৰ হইতেছে; তাঁতের কাঠান acheacia বুক্ষ শ্রেণীর মধ্যে বিলম্বিত, তাহার পার্ষে বদিয়া তম্ববায় কাপড বোনাইয়া যাইতেছে ঐ সকল বৃক্ষ হইতে পীতবর্ণ পুষ্প সকল তাহার উপর পতিত হইতেছে। রাস্তার উপরেই কাংস বা তাত্রকারগণ হাতুর পিটিয়া দ্রব্য প্রস্তুত করিতেছে; এবং আর একটু অগ্রসর হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ধনী-ব্যক্তির গৃহের বারান্দার বসিয়া অর্থকারগণ

होका त्याहत शमारेश हर्ज़िक इ कनकृत হইতে অথবা পদাবন সমন্ত্রিত জলাশয়ের তীরে অবস্থিত তাল ও আন্ত্র বাগানের মধ্য-স্থিত সউচ্চদেবালয়ের গাত্রে অন্ধিত বা থো-দিত মূর্ত্তি হইতে আদর্শ গ্রহণ করতঃ ইয়ারিং চন্দ্রার, বালা, মঞ্জির, অনন্ত প্রভৃতি স্বর্ণ রোপোর অলম্বার প্রস্তুত করিতেছে। অপ-রাহ্ন তিন চারি ঘটকার সময় সমস্ত জন-পথ সীমস্থিনীগণের উজ্জল বস্তের আভার আলো-किं इहेब्रा डिर्फ। शृह नची गण किं र किं ২০০ট কুম্ভ কক্ষে কিংবা হত্তে ও মন্তকে कतिया निक्षेवर्शी जनान्त्र जन जानमन করিতে বহির্গত হয়। যথন তাহারা খেণীবদ্ধ ভাবে জল আনমনার্থ গমন করে বা জল गरेषा প্রত্যাবর্তন করে, তথনকার সে দুশ্য प्रिंश हिंदिनद्र Titan कारास्त्र शानित्र কথা মনে পড়ে। ইহার কিয়ৎকণ পরে কুন্কগণ মাঠ হইতে শাস্ত ধেহুগণ লইয়া গুহে ফিরিতে আরম্ভ করে, তাঁতবন্দ হয়, কর্ম-कात्र शृंह निखक हत्र, वट्याटकार्छशन बाड़ीत **पत्रषात्र निक्**षे नमत्वज इन, यज्ञाककारत्रत মধ্য হইতে প্রদীপের জ্যোতি প্রকাশিত हहेट बादक, आहातामित्र कनत्रव এवः **শঙ্গীতের স্থতান চতুর্দিক হইতে কর্ণে** श्रीविष्टे इस धवर ब्राखि धक्रे (वनी इहेटन রামারণ ও মহাভারত পাঠ আরম্ভ হয়। অতঃপর সকলে নিজিত হর। প্রত্যুবে र्रामित्रत मान रुष्यभागि धामानन ७ मकाविन्तनानि ममांभन कतित्रा भूनवात्र छा-रात्रा शांठाहिक कार्या निवृक्त रत्र।"

পূর্বকালে ভারতবর্ধের পশ্লীবাদিগণ এই রূপে প্রাতাহিক কার্য্য সম্পন্ন করিত; এবং বিলাদিতা হীন সরল ও মিতবারী লোক-গণের সহিত স্থথে জীবনাতিবাহিত করিত। তাহারা কথনোঁ ধর্ম্ম ত্যাগ করিত না, স্বধর্মে থাকিয়া বাহা উপায় করিতে পারিত, তাহাতেই সম্ভই থাকিত। তাহাদের সাহিত্য শির এবং সভ্যতা চারি হাজার বংশ্বর পূর্বেজ পূর্বতা লাভ করিয়া জগতের চকু বিমোহিত করিয়াছিল।

কিন্তু সে সময় এখন ইতিহাসের ক্রোডে স্থান পাইয়াছে। আমাদের জন্য কেবল স্থককণ স্বৃতিটুকু রাখিয়া গিরাছে। ভাহারই व्यात्नाह्ना कविश व्यापना शीरत थीरत व्यव-নতি এবং ছভাগোর নিমতম গছবরে নিম-জ্ঞিত হইতেছি, উত্থানের উপায় উদ্ভাবন আমাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তির বহিত্তি হইয়া উঠিয়াছে। ভারতীয় শিরিগণ --- যাহাদের নিমিত্ত সমগ্র জগৎ তিন হাজার वरमव धविद्या ভারতবার্যে অনবরত অর্থ বর্ষণ ক্রিয়াছে; বাহারা অভ্যাংক্ত অবির এবং অন্ত স্ব্যবান দ্রবাদি প্রস্তুত করিয়াও কোন नहीत क्रम अभवित करत्र नाहे, क्रांन शानत्र प्रभा जशकृष्टे करते नारे किःवा कान वासू दिवाक करत नाहे, वाहारमत मक्का धवर বংশাত্ত্ৰমিক ৰোগ্যতা পূৰ্ণ সফলতা क्रविदाहिन, त्मरे वादमादी निविश्य जान मरन मरन शंकारत शंकारत स्थमत भन्नी-সমাজ ভ্যাপ করতঃ গ্রণ্মেণ্টের করছতে প্রবেশ করিতেছে, এক স্থান হুইতে মাটা

কাটিয়া ভাষাদের নিত্তেজ মন্তকে বছন করিয়া অন্য স্থানে ফেলিভেছে এবং ভদ্মারা বাহা প্রাপ্ত হইভেছে, ভাষাভেই কোন প্র-কারে কারক্রেশে আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া নখর দেহে অবিনখর আত্মাকে পোষণ করিভেছে।

मक्वरे चौकांत्र कतिर्वन (य. ভाরতীয় শিল এবং শলিতকণা দিন দিন মৃত প্রায় হইতেছে। বৃটীশসিংহের ছই শতালীকাল রাজতের পর আজ দেশের সর্বত্ত হইতে रा अक्रडा जन्मन-त्राम डिचिड इटेट्डाइ, ভাহা কেহই প্রশান্ত চিত্তে শ্রবণ করিতে পারিবেন না। এ বিষয়ে যাঁহা অপেকা অধিকতম অভিজ্ঞ ব্যক্তি পাৰয়া সুকঠিন. त्रहे नात सम वार्ड छेड़ मरहानगर डाहात পুত্তকে এই বিলাপধানি উত্থিত করিয়া-ছেন এবং প্রকৃষ্টরূপে প্রমাণ করিয়াছেন বে, দেশীর শিল্পের অবনতিতে ভারত-বর্ষের প্রভূত ক্ষতি হইতেছে। স্যুর আলেক-**टक्र** थांत्र किनश्हांम, मिटनन कांत्रश्वनन ध्वरः হারিংটন ভাস্বর্গা, স্থপত্য প্রভৃতিতে অভিজ্ঞ ছিলেন, তাঁহারাও এই মতে মত দিরাছেন। गात्र (क्यम कार्ड (caird) अवः जाः कर्ज ওয়াটের নামও ভারতে ভাপরিচিত নহে. डीशबां अलाहे श्रीकांत्र कतिबाद्यन त्व. দেশীর শিল্প এবং কার্যাকারকগণের দিন बिन कार्यात्र अञाव इहेरलहा कवक वर्तत्र शृद्ध विः त्रमूर्वित चित्, हाउँन व्यत् चननम् शृंदर श्रकां क्रिवाहित्तन त्व, त्व হত্ত-শিল্প ধারা দশ পনর লক্ষ্য লোক জীবীকা

व्यर्জन कतिछ, छाहा रेवामिक भिरम्नत व्यव-র্ত্তনে বিনষ্ট হইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে ভারতে महत्र श्रकारतत्र विভिन्न मिल्लो এवः अवजीवी বর্ত্তমান আছে, ভাহাদেরও অদৃষ্ঠ বাত্যাতা-ড়িত কদণী বুক্ষের ন্যায় আন্দোলিত হই-তেছে। এখন যদি তাহাদিগকে সাহায্য করা না যায়, তবে অচিরেই তাহারা দেখের সমূহ ক্ষতি করিয়া অন্তহিত হইবে। প্রাচীন শিল্পের অবনতিম দৃশ্য চক্ষের দমুথে উপস্থিত করিলে কোন বিজ্ঞ ব্যক্তিই দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ না করিয়া নয়ন মুদ্রিত করিতে পা-রেন না। মহীভর, লক্ষে এবং কাশ্মী-त्त्रत अहत्र एक ; कठेक, छाका, मूर्निनावादनत्र बड़ां उ कांब, ब्रम्भूरत्रत्र भीनाह उ भन्निरनत्र काक; (शरमायात्र, वर्षमात्मत्र कीश्क्रवा, আগ্রার প্রস্তরের কার্যা; চট্টগ্রামের বেতের कार्या: मुनठारनत्र डेब्बन मृथव ज्वा; ना-হোর, অমৃত্রুর এবং বেনার্দের গাণিচা ও क्यन এवः इडीन्टब्र ७ চाমডाর थ्यन्। প্রভৃতি সহস্র প্রকারের কার্য্য কি জন্য দেশ হইতে বিলুপ্ত হইতেছে, সহাদয় পাঠক-বৰ্গ একবার কি তাহা স্থির চিত্তে বিবেচনা कतिरवन ? कछेन म्राम्य विथियारहन. গালিচা প্রস্তুত, স্ক্রকারচুরি, জুয়েলারি, ধাতব কার্য্য, ভরবারি, জিন লাগাম, খো-দাই, কাগৰ প্ৰস্তুত, এমন কি গৃহনিৰ্মাণ अनानी अतारक विश्व छ होबार । ভারত-वर्ष, हेश्न अटक कांठा मान द्यांत्राहेट उटह ध्वर সে তৎপরিবর্ত্তে তাহার যাবতীর প্রয়োজনীর দ্রবোর নিমিত্ত তৎপ্রতি লোলুপ-নেত্রে

দৃষ্টিপাত করিতেছে। অন্যান্য ইংরেজগণও বলিতেছেন বে, ভারতীয় হস্তশিল—বাহার প্রত্যেকটি নিজ নিজ সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং করনার উপর প্রভিত্তিত—ভাহা ইংরেজগণের প্রতিযোগিতাস্বরূপ কিংবা লাস্ত সংস্কারক-স্বরূপ উপস্থিত হওয়াতেই বিনম্ভ হইয়াছে। স্যর আলফ্রেড্ লায়াল সত্যই বলিয়াছেন,—''রোমকদিগের সময় হইতে আমাদের সময় পর্যান্ত ভারতীয় বালিজ্য ইয়ুরোপীয় স্বর্ণ রৌপ্য চুবিয়া লইয়াছে।" কিন্তু আমাদের পক্ষে কি কষ্টের কথা যে, বর্তমান সময়ে দেশীয় শিল্পাণ উপেক্ষিত হইয়া মৃত প্রায় হই-

তেছে এবং সেই ঐখগ্যশাণী ভারতবর্ষ এখন
ঘণিত ভিক্সকের ন্যায় জীবনের ক্ষতি প্রয়োজনীয় দ্রব্যের নিমিত্ত ঘারে ঘারে ঘ্রিয়া
বেড়াইতেছে। জামাদের শিলের অবনতির
প্রাক্ত প্রমাণ এই যে, বিভিন্ন প্রকারের বহুতর শিল্লা জীবনোপায় সংগ্রহের নিমিত্ত ক্ষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ভারতীয় প্রত্যেক
শিলের উপর মৃত্যুর করাল ছায়া পতিত
হইয়াছে এবং অভিরেই তাহা অতীতের চির
অক্ষকার্ময় শীতল ক্রোড়ে আপ্রয় গ্রহণ
ক্রিয়া সকল জালার উপশম করিবে।
শ্রিজ্ঞুক্র সায়্যাল।

তাভিশাপ ।
নবম পরিছেদ।
শচীকান্তের উদ্বেগ।

আখিন মাদ আগত প্রায়। মাণিক
নগরের রায়দের বাড়ী পূজার মহাধ্য, এ
প্রদেশের মধ্যে এত ধ্য আর কোথাও হয়
না। গত বংসর বড় বাবু গত হওয়াতে
আমোদ প্রমোদ কিছু কম হইয়াছিল বলিয়া,
এবার বাছাতে কোন বিষরের কিছুমাত্র
ফটি না হয়, শচীকাস্ত বাবু তাহার জন্য
পূর্বে হইডেই আয়োজন করিতেছেম। একণে বাবতীর ক্রিরা কলাপ ও সংসারের
জন্যান্য সকল বিষর তাহাকেই দেখিতে হয়,
কারণ বড় বাবুর মৃত্যুর পর ইহাতে সকল
ভার তাহারই উপর ন্যান্ত হইয়াছে।

শটীকাম্ব বাবু উপযুক্ত ভ্রতিপুত্র সত্যেক্স
নাথের অনেক ভরসা রাথেন, তিনিই এখন
খুল্লভাতের প্রধান সহায়। সভ্যেন প্রার
পাঁচনাস হইল অস্তভার কারণ কলিকাভার
গিয়াছেন, একণে বাটা আর না আসিঙে
চলে না। ছোট বাবু সভ্যেনকে বাটী আনস্বার জন্য হই ভিন খানি পত্র গিধিয়াছেন,
ভাহাতে ভিনি কোন নাকোন ওজর করিয়া
লিখিয়াছেন শীঘ্রই আসিবেন। চশীকাক্ত
বাবু বাটার মধ্যে একমাত্র প্র সভ্যেনের
বাসনার বিক্লে কিছু করিতে ইচ্ছা করেন
না। ভাঁধার মনের কথা, সভ্যেন বাহা

করিয়া ভাল থাকে, তাহাই করুক। তিনি লানেন যে ইঞা করিলেই সভোনকে বাটীতে আনিতে পারেন। সভ্যেনের সন্তোমে তাঁহার বাটীর সকলেরই সস্তোম। প্রকৃতই শচীকান্ত বাবু তাঁহাকে পুত্রবৎ প্রাণাপেক্ষা ভালবাদেন। অগ্রহায়ণ মাসে সভ্যেনের বিবাহ , ছিল্ল করিয়াছেন; কিন্তু তিনি কি ভাবে থরচপত্র করিবেন, কি ভাবে আমোদ আহলাদ করিবেন, বধু মাতাকে কিকি গহনা দিবেন এখন হইতেই চিন্তা করিয়া থাকেন। তাঁহার মনের সাধ এ প্রদেশে ধাহা কথনও ছয় নাই, তাহা ভ্রাত্তপুত্রের বিবাহে করিবেন।

বলিতে ভূলির।ছি কুস্থমহাটীর বীরেশর চটোপাধ্যানের কন্যার সহিত সত্যেনের কোষীর ভালরূপ মিল হইরাছে। কভাটি প্রকৃতই লক্ষণযুক্তা। আখিন মানে পুজার পর আশীর্কাদ হইবে।

করেকথানি পত্র শেখাতেও যথন সত্যেক্স
নাথ বাটা আসিলেন না, তথন শচীকান্ত
বাবু মনে মনে একটু অসন্তই হইলেন।
তিনি ভাবিরা চিস্তিরা তাঁহার বাটা না আসার কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।
যাহা হউক তিনি বরস কাল বিবেচনা
করিয়া ভাতপালুকে আর কলিকাতায়
থাকিতে না দেওরাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে
করিলেন। হঠাৎ একদিন মনে হইল, হয়ত
অমর সভ্যেনের বাটা না আসার প্রকৃত
কারণ অবসত থাকিতে পারে। অমর
নাথকে ইতিপ্রেই তাহার নিক্স বাটাতে

কোন প্রশ্নেজনের কারণ কলিকাতা হইতে চলিয়া আসিতে হইয়াছিল। তিনি কলি-কাতায় হইতিন সপ্তাহ মাত্র ছিলেন।

শচীকান্ত বাবু অমর নাথকে ডাকাই-লেন। অমর সংবাদ পাইবামাত্র, নিকটে আসিরা উপস্থিত হইলেন। তথ্ন ছোট বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন,—

অমর ! ভূমি এর মধ্যে সত্যেনের চিঠি পত্র কিছু পেঞ্ছে কি ?

আজা হাঁ, অনেক দিনের পর এই সোমবার দিন একথানা চিঠি পেয়েছি।

कि निर्धाह ?

मव ভाग बाह् बाम्रव निरथरह।

সে বাড়ী আন্চেনা কেনু কিছু বলতে পার ?

আমি প্রতি চিঠিতেই আসবার ব্যন্ত লিখি,—তার বিশেষ কিছু উত্তর দেয় না।

আমার ২।৩ থানা চিঠির উত্তরেই লি-থেচে শীঘ্র যাব। পূজা ক্রমে নিকটে আস্চে, ভার না আস্বার কারণ কি কিছু ব্রতে পারচিচ না।

আমি মনে করচ্চি বে, একবার সভ্যেন দার কাছে যাব।

শচীকান্ত বাবু হথাবিত হইয়া বলিলেন,—
আমিও মনে করেছিলাম বে, ভোমাকে
একবার বেতে বল্ব। তা তুমি কাল বাইলেই ভাল হয়। আমি একটি ভাল দিন
দেখে দি, তুমি আমার নাম ক'রে আস্তে
বল্বে এবং সন্মত হলে সব এক সঙ্গেই
আস্বে।

ছোট বাবু একজনকে পাঁজিখানা দিতে বলিলেন, তৎপরে নিজেই দেখিয়া বলি-লেন,—

"এর মধ্যে দিন তেমন ভাল নাই। ও মাদের ৪ঠা একটা দিন আছে। আছো ভূমি যাও, যদি ঐ তারিখে আদা মত হয়, সংবাদ পাইলেই আমি আসবার সব উদ্-যোগ করিয়া দিব।"

অমরনাথ আগত-কল্য কলিকাতার যাইবেন স্বীকার করিয়া বিদায় হইলেন।

দশম পরিচেছদ। হই বন্ধতে।

"এখনো উপায় আছে। সামান্য লাজা ও আয়ীয় জনের অগ্রীতির ভয় করিতে গিয়া, নিজের বাসনার বিরুদ্ধে কর্মা করিয়া সারা জীবন যাতনা ভোগ করা নিতান্ত নির্বো-ধের কাজ। আর যদি বল কথা দেওয়া ইইয়াছে, অবশ্য ভরুলোকের কথার ঠিক থাকাই উচিত, কিন্তু তা বলিয়া সকল বিষয়ে নহে। বিবাহ একটি সামান্য বিষয় নয়।"

সন্মুখে কলনাদিনী ভাগীরথীর বীচিমালা ভীবণ ঝাটকাম্পর্শে আলোড়িত হইরা তরণী শ্রেণীকে আন্দোলিত করিতেছে। নাবিক-গণ ও মাঝিগণ বাস্ত ও ভীত হৃদরে নিজ নিজ নৌকা সাবধান করিতেছে। আকাশে কৃষ্ণ মেব চতুর্দ্ধিক ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিয়াছে। আর পশ্চাতে কনিকাতার জনাকীর্ণরাজ্পথ স্কল ধ্লিকণার স্মাচ্ছর হইয়া গাঢ় ভাব ধারণ করিয়াছে। নদী তীরে যে যুবক উলিখিত বাক্য বলিলেন, তাঁহার হৃদয়েও প্রস্কৃতির ন্যায় ঐকপ প্রবল ঝটিকা বহিতেছে, তাঁহার হৃদ-মূও ঐকপ অককারাছন। আর সেই কার-শেই বৃথি বাহ্যিক প্রস্কৃতির এই ভীষণ ভাক তাঁহার অহুভূতির বিষয় হইতেছে না।

বন্দ্বর সভ্যেন্দ্রনাথের কথার অমর উত্তর
দিলেন,—"বিবাহ সামান্য বিষয় নয় • তাহা
সত্য, কিন্তু বিনা কারণে কাহাকেও আশা
দিয়া নিরাশা করা কি ভন্তোচিত কার্য্য ?
আর, তাহা ভিন্ন সে কন্যাটকে ভোমার এত
অমতেরই বা কারণ কি ? আমি শুনিয়াছি
এবং আমার সম্পূর্ণ বিখাস কুন্তুমহাটীর
মেয়েট পরমা হালরী। হালরী না হ'লে
ভোমার কাকা কথনই মত কর্তেন না।
আর তিনি আমায় নিজে বলিয়াছেন, বে,
বালিকা বিশেব হালকাগা এবং ভোমার কোন
তীর সহিত ভারকিংগীর শেশ মিল হয়েছে।"

"থমর! ভাই বালিকা স্করী ও স্থান-ক্ষণা হইতে পারে, আর আমার সহিত তার কোষ্ঠারও মিল থাকিতে পারে, কিন্ত আমার সহিত তাহার প্রাণের মিল হইবে কিনা সন্দেহ।"

"কেন সভ্যেন মানা, আৰু ভোষার মুখে নৃতন রকমের কথা শুনিভেছি, প্রাণে মিল মা হবার সম্ভাবনা কিনে দেখিলে ?"

"ভাই অমর, ভোমার কাছে কোন কৰা লুকাৰ না, আজ কর মাস ধরিরা বে কথা জ্বর মাঝে লুকারিত রাখিরাভি, সে ঘটনার প্রিণামে হর ত আমার জ্বরতে মঙ্কুভ্রিতে পরিণত করিবে, বে দীমাধীন সমুদ্রে রত্ন
আশায় ঝাঁপ দিয়া জীবনতরীকে অতল
তলে নিময় করিতে চলিয়াছি, জানি না
তথা হইতে কথনও উঠিতে পারিব কি না।
এখন আমার হৃদয়ে নে তুমুল ঝটকা বহি
তেছে, তাহা আজি তোনার সম্মুথে খুলিব;
আর কাহাকেও সে গোপনীয় কথা বলিব
না। তুমি ঘুণা করিতে হয় করিও, কোন
সহুপদেশ থাকে বলিও, পারি শুনিব।"

व्यमद्र नाथ गएडात्नत कथा खनिया नि-व्यक्ति इरेश बहित्यन, मुख्यान भूनवाश विगट नागिरगन, "जरव भान। ভाই অমর, আমি এথানে এক যুবতীকে ভাল বাসিয়াছি। বলিতে কি, যদি হিন্দু শাস্ত্র বিশ্বাস করিতে হয়. তাহা হইলে আমি তাহার এক প্রকার সর্বনাশ করিতে উদ্যত হইয়াছি। সে পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মণ কুলের একটি বিধবা বালা। আমার আজন্ম ধরিয়াবে বিখাদ আজিও তাৰাই আছে, আমার উপস্থিত মুহুর্ত্তেও মনের ধারণা প্রায় পবিত্র, উহাতে পাপ নাই। কিন্তু বিখাস্থাতকভায় মহাপাপ। আমার যে সামান্য ভালবাসার প্রভিদানে সরলা বুবতী জন্মের সর্বস আমারই बना উৎদর্গ করিয়াছে, ভাহাকে বঞ্চিত क्त्रा महाभाभ। ভाहरत, यनि सूक्ष्म इ.अ. यमि প্রেমের পবিত্র স্থবর্ণ-ক্ষোতি এক-দিনের ভরেও ভোমার হাদর আলোকিত করিয়া থাকে, আশা করি, তাহা ইইলে আ-মাম আর বাধা দিবে না; কুসুমহাটির (युरे द्वांश्वहत्रा निर्मना वानिकारक की-

বনে মৃত্যু যাতমা দিবার জন্য বিবাহ করিতে আর অকুরোধ করিবে না। আমি আনেক চিস্তা করিয়াছি, ভাবিয়া ভাবিয়া স্থাদর ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে। অবশেষে মনে স্থির সঙ্কর করিয়াছি বালিকাকে বি-বাহ করিব।"

অমর নাধ, সত্যেনের কথা শুনিরা অকস্থাং বিসারে অভিভূত হইয়া গেলেন, কি বলিবেন কিছুই ছির করিতে পারি-লেন না। তাঁহার এইমাত্র মনে হইতে লাগিল,—'সত্যেন না ব্রিয়া মহা অন্যায় কাজ করিয়াছে, না জানি অদৃষ্টে কি আছে!'

প্রকৃত পক্ষেই সভ্যেন অন্যায় করিয়া-ছেন। কিন্তু একণে তিনি প্রেমে আত্মহারা रहेरलंड, अथम अथम य कितार्वाद्रहे वृत्यन নাই, আমরা এরপ বলিতে পারি না। বুঝিয়া ছিলেন, ভাবিয়াছিলেন, কিন্তু এরপ কেত্রে যাহা সচরাচর হইয়া থাকে. তাহাই হইয়াছে। প্রেমের ক্ষমতা অসীম,তাহার নিকট সকলই ভাগিয়া যায়। নুতন যৌবনের সহিত মানব হদয়ে যথন নবীন আশা, বাদনা প্রভৃতি বুত্তিগুলি মুকুলিত হইয়া মনোমধ্যে এক অনমৃভূতপূর্ব আনন্দোচ্ছাস ব্যাপ্ত করিতে ধাকে, ৰখন অন্তরে এক অজ্ঞাত আকাজ্ঞা উদিত হইয়া, তাহার পরিতৃপ্তি সাধনের অন্য यन थांगरक मर्तना नानाबिक कतिरा धारक, বৰন এক অদম্য পিপাসা মনুষ্য জনমুকে আকুলিত করিতে থাকে, তখন কোন ব্ৰক সমূধে অমৃত পূৰ্ণ ভাগু দৰ্শন করিয়া

বাসনা বা পিপাসা দমন করিতে স্মর্থ হন ?
তথন ভবিষ্যতের অন্ধকারময় পরিণামের
প্রতি চাহিয়া কে উপস্থিত স্থের পথ ত্যাগ
করিতে বার ? সত্যেন সামান্য মান্ব তিনি
তাহা পারিবেন কি প্রকারে ?

অমর কিছুক্ষণের পর বলিলেন,—
"সত্যেন দাদা, এ সব কি স্থা না সকলই
সত্য ? যদি সত্যই হয়, তবে কেন ভাই,
এত দিন এ বিষয় আমার নিকট অজ্ঞাত
হিল ? বাসনানল নির্মাণিত করিবার
জন্য পবিত্র ভালবাসায় পাপ নাই সত্য,
কিন্তু যে ভালবাসা আত্মীয় গুরুজনের চক্ষে,
সনাজের চক্ষে দ্যণীয়, যে প্রণয়ের প্রভাবে
মনকে সন্তুচিত্র করে, তাহা ত পবিত্র
নহে। স্বামী স্ত্রীর ভালবাসা পবিত্র, যাহা
অবৈধ এবং অপবিত্র তাহা করা কর্ত্রব্য
নহে।"

"না অমর, তুমি ভ্ল ব্ঝিয়াছ, প্রথম সকল খানেই পবিত্র, উহাতে পাপের সংস্পর্শ মাত্র নাই। সমাজের কথা তুলিও না. আমাণ্রের বাঙ্গালির সমাজ অচিরে অধংপাতে যাউক।. যে সমাজে বালিকা বিধনার ত্রহ্নচর্যা, কৌলিণ্যপ্রথা প্রভৃতি এই সভ্যতাপ্রাবিত মুগেও পূর্ণমাত্রায় প্রচলিত রহিয়াছে, সে নিষ্ঠুর সমাজের কথা আর তুলিও না। আর এই পোড়া সমাজের মুখ চাহিলে, সকাল মেঘে আমার জনাকাশের উদয়োমুখ তরুণ অরুণকে চিরদিনের জক্ত ঢাকিয়া ফেলিয়া, হ্রদয়কে চির অয়কারে আছেয় করতঃ বিষাদময়,করিয়া তুলিবে।"

"বহু দ্বস্থিত দাহামান গৃহ শ্রেণীর গগনস্পর্লি লোহিত অগ্নিলিখা আপাততঃ দেখিতে
মনোরম হইলেও, তাহাতে চিন্তবিনাদন সস্তবে না। তোমার জই ভালবাসা আপাততঃ
বতই মধুর বোধ হউক, ইহার পরিণাম বড়
তীব্র। তোমার ধন, মান, বিদ্যা, বংশমর্যাদা, সম্পদ্ সবই আছে; ভোমার উদ্যম
আছে, উৎসাহ আছে, আশা আছে, বৃদ্ধি
বিবেচনা সকলই আছে, চিন্তদমন কর।
বাটী চল, নিজে দেখিয়া শুনিয়া বিবাহ
কর। দেখ, দাম্পতাগ্রেম কি স্বর্গার
সামগ্রী এবং এই ভালবাসার সহিত কত
প্রভেদ।"

"বাহা অদম্য, তাহা দমন করিব কিরপে? অমর! ভাই তুমি যত সহজ ভাবে কপাঙলি বলিলে, আমার পকে তত সহজ নয়; ধন, মান, সম্মন সে ভালবাসার তুলনায় তুজ,— তাহা কর্মীর। সমাজ দেখিতে হয়, আনায় ভোমরা ত্যাগ কর, দেখি বে প্রশ্রসাগরে আঁপ দিয়াছি, তাহা হইতে অমৃত কি হলাহল আনিতে পারি।"

অমরনাথ ঈবৎ হাস্যের সহিত বলিলেন,
— "আনি বত সহজ ভাবে বলিলান, প্রকৃতই
উহা তত সহজ। তোমার ন্যার অনেকেই
এক সময় না এক সমর এইরূপ মোহে
বিবেকহীন হয়, ভোমার এ ভালবাসাও
বোধ হয় রূপজ-মোহের নামান্তর ভির আর
কিছুই নয়। যাহা হউক, অনেক দিন কলিকাতার আসিরাছ এইবার বাটা চল।"
"পুলার সমর যাইব, তুমি কাকাকে

একটু বুঝাইরা বণিও, যে আমি এখানে বছৰ শরীরে মনের হুখে আছি, আর দিন পঁটিশ পরে মাইব, তিনি যেন না চিন্তিত হন।"

যদিও শচীকান্ত বাবু কএকবার পত্র निश्वित्रा এवः वनित्रा शांठीहेत्रात्, मर्जानरक वांगि याहेवात्र में कत्राहेट शास्त्रन नाहे, তথাপি অমরনাথ, বাটী হইতে আসিবার कारन मरन मरन मृत् विश्वांत्र कतियां हिरनन त्य, मट्यानत्क छुटे ठाति निवटमत्र मध्याहे সঙ্গে করিয়া লইয়া ঘাইতে পারিবেন। যাই-वात्र जना अत्नकक्ष धतिया विशासना, किइ-তেই মত করাইতে পারিলেন না। यদ্যপি অমর এরপ ভাব প্রকাশ করিতেন, যে একণে বাটী না যাইলে খুড়া মহাশয় অসভ্ত वा कहे इटेरवन, जांश इटेरन, इब ज, मर्छान বিশেষ অনিচ্ছা সত্ত্বেও ৰাইতেন। কিন্ত অমর নিতান্ত অনুরোধে বাধ্য হইয়া দে ভাব প্রকাশ করিতে গারিলেন না। যাহা হউক অন্তান্তি রূপলমোহে আক্রান্ত হইনাই যে সভোনের মনোভাব এরপ হইরাছে. देश जमत्त्रत दित निकास हरेत्नछ, छांशत মনে সভ্যেনের জন্ত আজি একটু ছশ্চিত্তা क्षरवर्भ कतिन।

হুই বন্ধ কথা কহিতে কহিতে, তর্ক-বিভর্ক করিতে করিতে, নদী তীরে সদ্ধা উত্তীর্ণ হইরা গেল, তথন অমর উর্দ্ধ দিকে চাহিলেন, দেখিলেন আকাশে টাদ নাই, ভারকাকুণ লুকাইরাছে, একথানা কুফ্মেদ মাধার উপর রহিয়াছে। আগু বৃষ্টিপাতের সম্ভাবনা দেখিয়া উভয়েই গাত্রোখান করিয়া বাসাভিমুখে চলিলেন।

चमत्रनाथ देवकारण चानिया किहू है खल-रयांग करतन नाहे, तांत्राय ल्लोहिवात चह পরেই সভ্যেক্তনাথের খ্ড়িমাতা উভয়কেই আহারের জন্য ডাকিলেন। তৎপরে তাঁহা-দিগকে নিকটে বসাইয়া নিজে খাওয়াইতে লাগিলেন। তিনি তয় তয় করিয়া অমরকে বাটীর ও পাড়াপ্রতিবাদী সকলের কুশল জিজ্ঞানা করিয়া বলিলেন,—"আমার বাছা, আর এখানে ভাল লাগেনা, লোক নেই, জন নেই, কি একলাটি চুপ্করে বসে থাকা আমার পোবায় না।"

অমর—আমিও সেই কথাই সত্যেন দাদাকে বল্ছিলাম।

থুড়িমাতা।—সত্যেনের কি, বল না, ६ এখন সমস্ত দিন কত কি দেখে শুনে বেড়ার, ও যেতে চাইবে কেন? আমি কি আর থাক্তে পারি, বাড়িতে কে আছে বল না পুজোত এল?

সত্যেন।—তুমি কেন বাও না, আমি আর দিন কতক পরেই বাব। দেও, যদি বাওত আমি বোগাড় করে অমরের সকেই পাঠিরে দি।

অমর।—তুমিও কেন চল না, আর দিন কতক থেকেই বা হবে কি ?

পুড়িমাতা।—অমর ত বেদ কথা বলেচে, সত্যেন চল, বাবা সব্ এক সঙ্গেই বাড়ি যাই চল।

সত্যেন অমরের দিকে চোথ টিপিয়া বলি-

त्नन, — "ना शृष्य नमम डोट्य इटे जिन्हे। न्डन जान दिश शृन्द, जामि ना त्नरथ याकि ना।"

আধার করিতে করিতে এই প্রকার
মনেক কপোপকথন হইতে লাগিল। রাত্রে
উত্তর বন্ধুতে একত্র শর্মন করিয়া, অনেক
কথা হইল। কিরুপে সেই যুবতীর সহিত

সত্যেনের ভালবাসা জন্মল, তাহা ভিনি অন্যোপাস্ত বলিলেন। সত্যেন ঘুমাইলেন, অমর অনেকক্ষণ বিনিদ্র পাকিয়া, কি উপায়ে সত্যেনকে দ্বিরাইতে পারিবেন, তাহাই চিস্তা করিতে করিতে নিজাদেখীর কোমল কোড়ে আপ্রয় লইলেন।

ছুই দিবস পরে অমরনাথ একাকী বাটী ফিরিয়া আসিলেন। ক্রেমশঃ শুহরিহর শেঠ।

रिनग उ नीर्घशंग

তুমি !

উর্দ্ধে অনন্ত শান্ত স্থনীল গগন,
নিমে তক্ষ ধরণীর শ্যামল বসন
পাতিয়া রেথেছ তুমি ওহে বিশ্বরাজ!
তা'রি মাঝে আমি আজ নাহি তয় লাজ;
পড়ে আছি শূন্য বক্ষঃ স্তিমিত নয়ন
ভাবি সদা ভবে কার শুধু লইব শরণ।
তুমি অই দ্র হ'তে শত চক্লু মেলি
র'রেছ চাহিয়া সৌম্য। আমি গেছি ভুলি
জন্ম জন্মান্তর ব্যাপি স্থতি করুণার।
স্পাদলে কত পুলা করেছি তোমার,
অকৃতক্ষ ধরাবাসী মনে নাহি মোর
এমনি চঞ্চল চিত্ত। নিশি হলে ভোর
এথনি এমীর প্রাণ উঠিবে কাঁদিয়া
ভামার চরণ প্রাত্তে লইও তুলিয়া।

जीगो –

नीर्घश्वाम ।

ভারতের সে দিন কোথার ?
বৈ দিন"সজোষ কেত্র,"দেখে পৰিত্রিল নেত্র,
বিদেশী হিউএছসঙ্গ মানিল বিশ্বর !
কোথা কোন্ মহারাজ, ধরিরা ভিক্র সাজ,
সর্প্রথ দরিজে দান করিল ধরার ?
কে বলিল"এই বিত্ত," বিনা সেই শিলাদিত্য,
"সকলের ভরে আমি রক্ষিভেছি হার !"
কে দান করিষে কবে, বলিয়াছে এই ভবে,—
"আফ আমি নিরাপদ দিয়ে সমুদার ?"
এক দিন ভুই দিন, নহে পঁচান্তর দিন,
বর্ষে বর্ষে এইরূপ ভূষিলা স্বার
বে দিন করিয়া শ্রেষ্ঠ ভারত মাতার,
ভারতের সে দিন কোথার!

জানকীর অগ্নিপরীক্ষা। কাব্য—ইতিহাস—বিজ্ঞান।

"ইহ প্রত্নপথেনৈব তবং ব্যাখ্যায়তে পরং। নামূলং নিধ্যতে কিঞ্চিনানপেক্ষিতমূচ্যতে।"

আমরা জানকীর অগ্নিপরীক্ষা-সংক্রান্ত কাহিনীটিরে ঐতিহাসিক কাহিনী বলিরা উল্লেখ করিয়াছি; এবং উহার বিখাসের পথে প্রকৃতই কএকটি কঠিন বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন অন্তরায় স্বরূপ বিদ্যমান আছে, ইহাও পাঠককে জানাইয়াছি। বিজ্ঞানের পূর্ব্বে ইতিহাস; স্থতরাং প্রথম প্রশ্ন—কাহিনীর ঐতিহাসিকতা। জানকীর কি সত্য সত্যই অগ্নিপরীকা হইরাছিল, না এ কথার আদ্যো-পাস্ত সমস্ত বৃত্তান্ত কাব্যকলভক কবিগুক বালীকির কলনা মাত্র প্

অগ্নিপরীক্ষার কাহিনী যদি পৃথিবীর
ইতিহাসে আর কোথাও উলিখিত না থাকিত,—যদি এ পৃথিবীতে আর কোন নেশে,
কোন কালে, অন্য কোন নরনারীর অদৃষ্টে
অগ্নিপরীক্ষার নিদাকণ ব্যবস্থা সংঘটিত না
হইত, তাহা হইলে জানকীর অগ্নিপরীক্ষাসম্বন্ধিনী সমত্ত কথাই ধর্মাত্মরাগ-বিহ্বলা
কবিকল্পনার অপূর্ব্ধ উচ্ছ্বাস বলিরা উপেক্ষিত্ত হইতে পারিত। কিন্তু, প্রক্লুত প্রতাবে,
অগ্নিপরীক্ষার কোন না কোন রূপ কথা
পুরাতন ইতিহাসের প্রসিদ্ধ বুভাত্ত। সকল

দেশের ইতিহাসেই, কথনও সাধারণ ভাবে, কথনও বিশেষ গান্তীর্য্যের সহিত, ইহার উলেথ আছে; এবং বাঁহারা ঐতিহাসিক সত্যের নানারপ আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত-সংগ্রহে যত্রবান্ হইয়াছেন, তাঁহাদিগের লেথারও ইহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইয়াছে। এমন অবহার, প্রাতন ইতিহাসের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিলে, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে বে, অগ্নিস্পর্শের ঘারা চারিত্র-গুদ্ধির সাক্ষ্যদান শুধুই ভারতীর কবির কার্যসৃষ্টি নহে।

অগ্নিপরীকা গ্রীকজাতির মধ্যে সময়ে
সময়ে ব্যবস্থাপিত হইত। ইহার প্রমাণ
গ্রীক-কবি সফোক্লিশের লেখা। সফোক্লিশ
(Sophocles) অনেকগুলি নাটক অগ্নিপরীকার বারা আত্মগুলি-প্রমাণের প্রার্থনা স্পষ্ট
লিখিত রহিরাছে। বাহার সম্বন্ধে, বিষয়বিশেবে, দেশীয়দিগের সংশ্র হইতেছে,
তিনি আত্মসাধুতার উপর দৃঢ় নির্ভর করিয়া
নির্ভীক কঠে কহিতেছেন,—"এস,— তো়মরা অগ্নিদেগ্ধ নৌহফলক লইয়া আমার

বাবে অসম্বৰ

দশুবে এদ, আমি অলদমি-লোহফলক হাতে
তুলিয়া লইয়া বুকে রাখিব, অথবা অগ্রির
উপর হাঁটিয়া ৰাইব।" * ঈদুলী পরীক্ষা
অবশ্যই জানকীর অগ্নিপরীক্ষার দমশ্রেণীস্থ
নহে। কিন্তু তথাপি ইহা অগ্নিপরীক্ষারই
প্রকারবিশেষ; এবং নাট্যদাহিত্যে উলিখিত
হইয়া থাকিলেও প্রমাণের পরিপোষক।
বে দেশের লোকেরা অগ্নিপরীক্ষার কোন
ান চক্ষে দেখে নাই, অথবা কোন
কথা কানে শুনে নাই, দে দেশের কাব্য
নাটকে ইহার এইরূপ উল্লেখ থাকা এক-

व्यामाभिरगत रयमन ८ वन, व्यथन त्रामात्रव ও মহাভারত, ইত্দি জাতির সেইরূপ (Old Testament) পুরাতন টেপ্টেমেণ্ট। श्रम् अक्तिक महाकावा, चात्र अक्तिक মহাগৌরবমর জাতীয় ইতিহাস। দিগের এই জাতীয় ইতিহাদে,—ভানিয়েলের গ্রন্থ (Book of Daniel) নামক পুস্তকের তৃতীর পরিছেদে,—একদঙ্গে তিনটি ঈশর-পরায়ণ ভক্ত যুবার অতি ভয়ন্তর অভিপরী-কার বৃত্তান্ত ঐতিহাদিক-পদ্ধতিতে স্পষ্টা-करत्र डेबिथिड चारह: এवः गांशता भती-किंड इटेटनन, बाछ्टन डांशिनित्त्रत्र माशात्र একগাছি কেশ ও পরিধের বস্তের একগাছি एडा अ म्युष्टे इहेन ना (मिथिया त्रारकाचत छ त्राष्म् शूक्र रवता कि क्र १ विचि ७ इरेबा हिलन, তাহা বিশ্বরের ভাষার বর্ণিত রহিয়াছে।

* Sophocles as translated and quoted by Eppes Sargent. Author of The Despair of Science. &c. &c. রাজ্যেশর দিতীয় নেবুকদ্নেসর। ইনি
পূর্বে ছিলেন বাবিলন ও নেনেভার সমাট,
এখন হইয়াছেন ইত্দি রাজ্যের ও অধীশ্বর।
ইনি ৬-৬ খৃঃ পৃঃ অন্দে সিংহাসনে অধিরত্
হন; এবং স্থবে ইংখে, সম্পদে ও বিপদে
পঠান্তর বর্য কাল সামাজ্যের আধিপত্তা
প্রতিষ্ঠিত রহিয়া, ৫৮১ খৃঃ পৃঃ অন্দে, পরলোক গমন করেন। আমরা এইকণ যে
অগ্রিপরীকার ব্রাপ্ত কহিতেছি, তাহার
অনুষ্ঠাতা অপবা বিধাতা উল্লিপিত (Nebuchadnezzor) নেবুকদ্নেসর।

নেবৃক্দ্নেসর যথন বহু সুদ্ধের পর ইছদি
রাজ্য আপনার আয়ত্ত করিয়া লইলেন,
তথন ধর্মাভিমানী ইছদিদিগের জাতীয় ধর্ম
উন্নুলন করাই, কিছু কাল, ভাঁহার জীবনের
প্রধান অধ্যবসায় হইয়া উঠিল। ইছদিরাজ্যের
রাজধানী জারপালম-নগরে একটি পুরাতন
প্রসিদ্ধ দেবমন্দির ছিল। ইছদিরা সে মন্দির
রকে স্বর্গ হইতেও অধিকভর পবিত্র মনে
করিত, এবং প্রাণের অপেকা অধিক ভাল
বাসিত। ন্তন সমাট, সে মন্দির লুঠন
করিয়া, উহার সমত্ত সম্পত্তি ভদীয় পুরাতন
রাজধানী বাবিলনে লইয়া গেলেন। ইহার
কিছু দিন পরে, •তিনি সে দেবমন্দিরের
অদ্রে, দ্রা(Dura) নামক রমণীর প্রাত্তরে,
আপনার এক স্বর্ণময় প্রতিমা * প্রতিষ্ঠিত

* এই প্রতিমাসমাটের নিজ প্রতিকৃতি, না তাঁহার মনঃকল্লিত নেবভাবিশেষের প্রতিমৃত্তি, তাহা নিশ্চর ক্রিরা ক্রিডে গারিবাম না। করিলেন; এবং সেই প্রতিমার নিকট প্রাতে, ও সামারে, প্রানাদ-প্রকোঠ-নিঃস্থত বেণু, বীণা ও বীরবংশীর নিনাদ-নির্দিষ্ট বিশেষ রিশেষ সমরে, তদগত ভক্তির সহিত প্রণত হইবার জন্ত, সমস্ত ইছদিদিগের মধ্যে, এক সাধারণ আজ্ঞা প্রচার করিয়া দিলেন।

ইছিনিরাজ্যে এক ভরানক গোলবোগ ঘটল।
বহু লোক এনিকে ওদিকে পালাইরা রহিল;
পালাইরা প্রাণে রকা পাইল। পলাতকদিগের
মধ্যে অনেকে, নির্ভুর সৈনিকের হাতে ধরা
পাড়রা, শৃঝালাবদ বন্দিরপে, বাবিলনে প্রেরিভ হইল। বাহারা হলরে হর্মান, তাহারা
মধ্যে মনে উপস্থিত হইরা, সে অর্পপ্রতিমার
নিকট আমুপাত সহকারে প্রণাম করিল।
কিছ তিনটি ভগবদ্ভক নির্ভর ব্রা, বিজেত্
সম্লাটের সানিখ্যে আনীত হইরা, তংপ্রতিরিভ প্রতিমার নিকট প্রণ্ড ইইতে সর্মতোভাবে অসম্বত হইল।

व्यव्यव्यव्य नात्र शांचाक, त्मराक छ बात्यवित्याः। । ७ वह जिन्नि व्यक्त वित्यक् बात्यांचायत्य वित्यव अक्षृशे छ हिन ; व्यव्य छोशाय अक्ष्याद, त्रांचायिकात्य, जिन्नि अथाक-छात्र शर्म निवृद्ध स्टेशिहन । त्रांचा कथन छ व्यव्य भेटन क्रिट्ड शांदान नाहे द्यं, वांशात्रा व्यक्त व्यक्ति छोशाय बात्रा अक्ष्येक, व्यव्य छोशाय अक्रिट्य छोशाय बात्रा अक्ष्येक, व्यव्य हैस्सात्र अक्रिक्नात्रों स्टेट्ट ; व्यव्य छर अक्रि ষ্ঠিত প্রতিষার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবে।
স্বত্তরাং, তিনি সান্তাক প্রভৃতির তাদৃশ অসপ্রতির কথা শুনিরা একবারে আগুনের মত
অনিরা উঠিলেন; এবং উহাদিগকে তৎকণাৎই, হাতে পারে দৃঢ়রূপে বানিরা, অগস্ত নোহচুলীতে দিকেশ করিবার জন্ত আদেশ
করিবেন।

বে কথা ক্লেই কার্য; রাজ্যের বদি অতি বড় নিশ্লাকণ পাণিষ্ঠ হর, তথাণি তাহার আজা স্থেকগণের শিরোধার্য। সেবকদৈনিকেরা, সমুলাক, মেসাক ও আবেদনিগো এই তিন জনপ্রক্রিক করিরা, অধিকুণ্ড অধ্যা অগ্রিমর লোহচুদ্দীতে নিক্ষেপ করিল। ৪ কুণ্ডের অগ্রি এত বেদী জ্ঞানা উঠিরাছিল বে, বাহারা ঐ সাধু ব্বক তিনটিকে তয়ধ্যে নিক্ষেপ করিবার জন্য কুণ্ডের স্রিহিত হইল, তাহারা আগুনের তাপে অর্জ্ব দর্মইরা তৎক্ষণাৎ মৃত্যুর গ্রালে গজ়াইরা পড়িল। তাহাদিপের এ অবস্থা দেখিরা রাজ্যের ও তদীর পার্শ্চরদিগের চিত্তে

Shadrach, Meshach, and Abednego.

^{* &}quot;And he commanded the most mighty men that were in his army to bind Shadrach, Meshach, and Abed-nego, and to cast them into the burning fiery furnace".

^{§ &}quot;Then these men were bound in their coats, their hosen, and their hats, and their garments, and were cast into the midst of the burning fiery furnace".

কিরণ ভর ও বিশ্বসের সঞ্চার হইল, তাহা বর্ণনার অভীত।

বাজা নেবুকদনেজর, ক্ষণকাল পরে, যাং
কৃণ্ডের দিকে চাহিয়া, সাজাক প্রভৃতির তদানীল্পন অবস্থা জানিবার জন্য উৎস্ক হইকোন। কিন্তু তিনি প্রত্যক্ষ দেখিলেন, সাজাক
মেসাক ও আবেদনিপো, তিনজনই সেই
ক্ষম্ভ অগ্নিরাশির মধ্যে নিরাপদে দণ্ডায়মান
রহিয়া ইভন্ততঃ পাদচারণ করিতেছে; তাহাদিগের শরীরের সমন্ত বদ্ধন ছিড়িয়া কিংবা
প্রিয়া গিয়াছে; এবং একটি দেবতার মূর্তি,
যেন আখাস ও অভয়দানের জন্য, তাহাদিগের স্প্রেশ দাঁড়াইয়া আছে।

ইহা ৰগা অনাবশ্রক যে, এই অপরূপ দৃশ্য पर्यत्न, त्नव्कप्रतिक्षत्वत्र मरन, रिष्टे मुहुर्ख्डे এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্ত ঘটন; এবং অগ্নিপরী-কিত বুৰক্ষয়, তাঁহার অভ্যাক্রমে, তথ্নই অগ্নিকুও হইতে বহিণ্ড হইয়া, আশাতীত मचारनत महिल अलिनिमल हरेग। ताबा, बाकक्षांबवर्ग, बाबाभागत्नव श्रामा व्याप्त ও সেনাপতিবৃন্দ, এবং রাজার সচিবনিচয়েরা, সকলেই সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সকলে, সমবেত ভাবে, পরীক্ষিত যুবক্রয়ের সন্নিভিত হট্যা, ভাহাদিগের অন-প্রতাস ও বস্ত্রাদি, সমস্ত তর তর করিয়া পরীকা করি-(नन । उंशियां पिशितन (व, अधि (न मित्रीह युवक्खारबत्र উপর কোন অংশেও किছुमाख कार्या करत्र नाहे,-- छाशंबिरशत्र माथाय এक शाहि हुत्न चा श्रुत्मय चाँह नात्म नाहे,-- পরিধের বস্ত্রে অधिम्পর্শের চিক্ত নাই, নাং শারীরেও আগুনের গন্ধ নাই। • ইছা
কিরণে সভবে । সে কথার উত্তর পরে
দিব। কির পাঠককে আপাতত: ইছাই
মনে রাখিতে বলিব বে, সাদ্রাক প্রভৃতির
অগ্নিপরীক্ষাবিষ্টিনী এই আশ্চর্যা কাহিনী,
বেমন ইত্যিদিবের ধর্মগ্রন্থে, তেমন থাবিলনের ইতিহাসে, নিভারিতরপে নিপিবদ্ধ
আছে; এবং এই ঘটনা, পরবর্তি ইতিহাসনিচয়েও, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া উনিখিত
রহিয়াছে।

ইংলডের ইতিহাস ও বাবখাবিক্সান উত্ত-য়েই অগ্নিপরীকার প্রামাণিক সাকী। একা-দশ শতাকীর ইংলডীয় রাজ্ঞী, ৪ রূপবতী এমা,—নশ্মণ ডিউক রিচার্ডের ক্সা ও

* "And the princes, governors, and captains, and the King's counsellers, being gathered together, saw these men, upon whose bodies the fire had no power, nor was an hair of their head singes, neither were their coats changed, nor the smell of fire had passed on them. &c. &c. (ডিনিরেলের এই বর্ণনার দ্ভিত বাল্ডী-কির নিম্লিখিত খাজিম্ব মিলাইয়া পাঠ ক্রিলে, পাঠক নিশ্বই বিশ্বিত ইইবেন। ব্যাধুককাতে,

"রক্তামরধরাং বালাং নীল্কুঞ্জিতঃইকাং। অক্লিইমালাকরণাং তথারূপামনিক্সিডাং।" § "Queen Emma, daughter of Richard II, Duke of Normandy, and mother of Edward the Confessor, ইংলণ্ডের রাজা এড্ওয়ার্ড-দি-কনফেসরের মা,—কিরপে অগ্রিপরীফায় আপনার অমল শ্বন্তাব প্রতিপাদন করিয়া, প্রাণে রক্ষা পাইয়া ছিলেন, ইতিহাসে তাহার বর্ণনা আছে; এবং অগ্রিপরীক্ষার প্রথালী, প্রক্রিয়া ও তয়াবহ পদ্ধতির বৈভিন্তাবিদয়ক বত্ কথা বাকপ্রেন্ডানে স্বতাকরপে বিবৃত্ত রহিন্দাছে। বাহার অবিশ্বাসী ওয়ালটার স্কটের ঐতিহাসিক কান্নিন্দ্য,—বিশেষতঃ তাঁহার ফেয়ার-মেইড সন্-পারণ্ (Fair Maid of Perth) নামক উপন্যাসের অস্পীভূত টীকাণ্ডলি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই ইংলণ্ডীয় অভিপরীক্ষার অস্ক্রান-পদ্ধতি বিষয়ে অনেক কণা অবগত আছেন।

অগ্নিপরীকা যথন এই ভাবে আধুনিক ইতিহাসে এবং ইয়ুরোপীয় বাবস্থাশাস্ত্রেও স্পরিচিত, তথন আনকীর অগ্নিপরীকা-কাহিনীকে আর্থকবিধর্ণিত অপ্রাক্ত ব্রাস্ত ব্লিয়া নির্দেশ করা বিচারসঙ্গত হয় কি ১

the king of England. She lived in the 11th. Century."

"Fire-ordeal was performed either by taking up in the hand, unhurt, a pece of red-hot iron, of one,
two, or three pounds' weight; or
else by walking, barefoot and blindfold, over nine red-hot ploughshares,
laid lengthwise, at unequal distances;
and if the party escaped being hurt,
he was adjudged innocent; but if
it happened otherwise, he was then
condemned as guilty.

বাল্মীকির পৃথীখ্যাত রামায়ণে, ঐতিহাদিক मठा, हेलिश्रानंत मृत-निदक्ष ঐखिदांतिक मछा-বং, অনেক স্থােই কল্পনার কুমুম-কিশ্লরে व्याध्वाषिक श्रेषारह। तम कलना, कथन 9 বাণের মুপে, বজ্রাবক্ষোটবৎ বিশ্বগ্রাসি অগ্নি জালিয়াছে; কপনও নীরনু-নিবিড় প্রলম্ব-क्रमापत अक्रम भाता वर्षाय आधन निवाह-য়াছে। বস্ত হ:, বালা।কির কলনা, দেশীয় চিস্তার চিক্লপরিগৃথীত প্রতিতে, কত প্রকার আশ্রণ্য ঘটনা সৃষ্টি করিয়াছে,---मछावद महिक अमछव. এवः लोकित्कत्र मश्ड व्यामीकिक ও व्यष्टुउक मिनारेमा মিশাইয়া, কিরূপ লোকোত্তর সৌন্দর্য্য ফলা-ইয়াছে, ভাষা কাহারও অবিদিত নহে। किंद्र, कविक्तनात्र এहेक्रश डेम्हाम-विनाम **९ উगम-नीमा मरवंड, त्रामाश्री क्थांत्र रव** সকল মৌলিক ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে, ভাহার একটিও অসভা নতে।

লোকভিন্ন নামচন্তের উদারকীর্ত্তি,—
রামকর্ত্ক বিধামিত্রের আশ্রমে তাড়কাবধ
ও মিথিলার ধহুর্তক্পণে জানকীর পাণিগ্রহণ,—মহুরার মন্ত্রণর রামজানকীর বনবাস,
রামের পোকে দশরধের মূত্যু,—বনে জানকীহরণ, জানকীর উদারার্থ বন্যসেনা-সংগ্রহ,—
রাম-রাবণের দীর্থকাল-ব্যাপ দারুপ সংগ্রাম
ও সংগ্রামে সবংশ-রাবণ-নিধন, সমস্তই
ঘটনামূলক গ্রন্থক বৃত্তান্ত । জানকীর অগ্রিপরীক্ষাও প্ররূপ একটি মৌলিক ঘটনা।
ঘান্যীকির পরবন্ত্রি গ্রি ও কবিরা,—গ্রিদিপের মধ্যে ক্লকবৈপান্ত্রণ ব্যাস, এবং কবি-

निर्मंत्र मर्था कालिनाम, ভवकृष्ठि, मूराति 'अ মহানাটককার প্রভৃতি সকলেই উরিশিত व्यधिभत्रीका-त्रु अक्टरक स्मेनिक चर्रेना विवया মানিয়া লইবাছেন; এবং ভারতবর্ষের অতি বিজ্ঞা বিচক্ষণ ব্যক্তিরাও, আবহমান পুরাতন কাৰ হইতে, এই প্রসিদ্দ ঘটনার সভাতা খী-কার করিয়া, জনক-ছহিতার পবিত্র স্বতিকে অঞ্জলে ভর্পণ করিয়াছেন। এমন পূর্মাপর-প্রভার-স্থলে, আমরা আজি, কিরূপ অসার বুক্তির উপর নির্ভর করিয়া, এই জগদিশত বুত্তান্তকে অমূলক জ্ঞানে উপেক্ষা করিব: এবং বাঁহার চারিত্রকীর্ত্তি সতত শতসহস্র কঠে গীত হইতেছে,— থাহার ইতিহাস, বৈছ্য-তিক শক্তি হইতেও অধিকতর বশীকরণ-मक्ति প্রয়োগ করিরা, সংসারের অসংখ্য বমণীকে অহোরাত্র উচ্চতর পবিত্রভার দিকে बार्क्स क्रि. डा. डा. डा. बी. बी. व. मूथा-उम वृज्ञास्टक मिथा। क्यान डेड़ा हैया नित ?

কিন্ত বাঁহারা জড় বিজ্ঞানকেই জগতের একমাত্র বেদ বনিয়া গুঞ্জা করেন, এখানে তাঁহালিগের বিতীয় ও কঠিনতর প্রামা। তাঁহারা এ হলে অবলাই জিজ্ঞানা করিবেন-বে, মাসুব আগুনে হাত দেব, অগত দে আগতে কাল ভাহার হাত পোড়ে না, ইহা কি কখনও সন্তবে গুলাহিকা শক্তি অগ্নির আভাবিক ধর্মা। আরি কি কখনও, মন্থবার অন্ধবাবে ও উপরোধে, অথবা অন্য কোন কারণে, দে দাহিকাশক্তিতে বঞ্চিত হইয়া, ক্রিকা-সিক্তা স্মীরণের ন্যার শীতল ও ম্থান্দর্শিক হাতে পারে ?

এই প্রশ্নের উত্তরে আমাদিপের বহু কথা বলিবার আছে। আমরা কথাওলি ধীরে ধীরে কহিব; এবং জানকীর অগ্নিপরীকা বৃত্যাস্থকে ধে জন্যু আমরা সতীর চারিত্র-কার্তিথাপিক জগন্মস্বল্য সত্য বলিয়া হৃদয়ের সহিত বিখাদ করি, তাংগ ধীরে ধীরে বৃথা-ইতে বহুবানু হইব।

প্রথম কথা.—আমরা ও প্রারকারিদিগের ন্যায় বিজ্ঞানের ভক্ত উপাধক, এবং বৈজ্ঞা-নিক সভোরই নিয়ত-পোষক। বিজ্ঞান व्यामासिरशत हरक निवंशय-अभिवंड-कारवात ভাবার্থবোদিনী আক্ষরিক ব্যাখ্যা। স্কুডরাং, व्यामानिरशंत्र ९ देशहे नुष् विद्यान, धनः हेश আমরা শত প্রকারে বলিয়া আসিতেছি বে. এই খনস্পভাবম্থী প্রতির রাজ্যে মুগা-কুত ঘটনা একবারে অসম্বর। বাহা অসা-ভাবিক, তাহা সভাবজগতে কখনও সংখটিত इंडेर्ड शांद्र ना । कियु. अधाक्रड अर्थना অসাভাবিক এক কথা, এবং অসাধাবণ,--অলোকিক, অপবা অতীক্রির ভর আর এক কুলা। এই পুলিবীর অনেক দেশে, জন अक्ष वृक्ष के बिद्या वत्र क्य : अवः तम वत्र क न्हेग्रा लाटक वाशिका करत्। टकान टकान CHEM नवक धमन मृह अ मनीकृष कत বে, মাতুৰ ভাষার উপর এক প্রকার ক্র शाङी हालाहेबा हिन्दा वात्र। याहाता अहे-कृष विना वृत्रक क्ल शहरङ शास्त्रन ना. डीश्विरभन्न निक्षे क्ल ও बन्नरमञ्जू धरे প্রকার অবস্থাপার্থক্য বর্ণনা করিয়া বুঝান बबावगाक। व्यवह, এ कवा ইভিহাসে निविध আছে বে, আমেরিকার এক জন বিজ্ঞা পরিব্রাদক,—বহু দিন হয়,—দেশ-বিশেষের রাজার নিকট জলের এইরূপ রূপান্তর-গ্রাপ্তির কথা কহিয়া, বিপন্ন হইয়াছিলেন।

জল বেমন অবস্থা-বিশেবে শীতল ও ঘনীভূত রহে, অবস্থাবিশেষে উত্তপ্ত অথবা অতি
ক্লা বান্দো পরিণত হইয়া উড়িয়া যায়,
অবিও সেইরূপ,—অবস্থাবিশেবে—অথাৎ
তি বিশার ও উচ্চতর পোরত নিয়মের বিশিপ্ত
বিধানে.—দাহজনক না রহিয়া, জলের
ন্যায় স্থা-স্পর্শ হইতে পারে না কি ?

অগ্নির এইরূপ অবস্থাপরিবর্ত্ত অথবা শক্তিলোপ অসংখ্য প্রত্যক্ষ প্রমাণের দারা প্রমাণিত হইয়াছে। বাঁহারা রাণায়নিক প্রক্রিরার প্রগাঢ় পণ্ডিত, তাঁহারা, অশেষ-প্রকারে সাবধান রহিয়া, রসারনের অবি-জ্ঞের অধ্যায়ক্রিয়ার সহিত অগ্নির সম্পর্ক পরীকা করিয়াছেন; এবং একই অগ্নি এক बनत्क श्रीफ्रांटेट्डरह. बात वक बरनत শরীরে শিশিবসিক্ত পুল্পের ন্যায় অঞুভূত हरें (डरह, - अवता वकहे-इन-मन्त्रार्क, वह মাত্র সমীরবং শীতল ম্পাণ আনল জানা-ইয়া, মুহূর্ত গরেই আবার, দাহিকা শক্তির व्यागमत कियात्र व्यवसार घटारेटल्ट. देश व তाँशाता, "मिया-विश्वद्दत्त भगव, मभ कत्न একত रहेशा প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন। প্রত্যাং, मास्य जाखान हांड (प्रा., जवह (म जाखान ভাহার হাত পোডে না: এবং দেব-প্রভাব-পরিরক্ষিত বাজিরা, জ্বস্ত অনলে ঝাপ

দিয়া পড়িয়াও, অনুমাত্র দগ্ধ হন না, ইহা এখন আর ইভিহাসজ মনুষ্যের নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে না।

জানকীর ইতিহাস যুগ-যুগা ছরের কথা। मारूरवत वृक्ति ও हिन्ता मृत्त थाकूक, कन्नना अ (म्थात, वह गह्य वरमत्त्र कान-वावत्छम পার হইয়া, সহজে প্রতিতে পারে না। ইংলভীয় রাক্ষী এমার বৃত্তাস্ত, আধুনিক रेडिशाम পরিগৃহীত হইয়া থাকিলেও, এক প্রকার পুরান্তন কাহিনী। এমা একাদশ শতালীতে পদ্মীক্ষিত হইয়াছিলেন। আজি বিংশতি শঙাদীর আরম্ভ। এমার দে পরীকা, তদানীস্থন বিজ্ঞব্যক্তিদিগের দারা গরিলক্ষিত হইয়া থাকিলেও, বৈজ্ঞানিকের निष्पत्र अनामीएक अञ्चाशिक इत्र नारे। আমরা, এই হেতু, এই হুলে, পাঠকের নিকট কএকটি আধুনিক ও অতি কঠোর বিজ্ঞান-পরীক্ষিত অঃবুত্তান্ত উপস্থিত করিব। যে मक्न शिकिं वास्तिता, वाननामिरात भूता-তন সংস্থারের বশবর্তী হইয়া, দৈবী ক্রিয়ায় একবারে অবিখানী, তাঁহারাও এই বুরান্ত निहृद्वत्र व्यात्माशीष्ठ व्यात्माहना कतित्व, ইহা ছদয়ের সহিত স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন যে, বে অগি, কাঠ পাথর পোড়াইরা नशत पश्च करत, अवः वरन मावानम स् করিয়া জগজ্জিদংস্থ জিহবা প্রসারণ করিয়া थात्क, त्मरे अधिरे, अखतीकहाती (मृद्छा-बिरात देखा इहेरन, खगरछत्र छारनाथकर्व-गणामक ७ वित्यव कान मक्नकनक थात्रा-

ধনে, জানকীর মত দেবচরিতা রমণীর অসম্পর্শ সমরে, অমৃতসম শীতল হইতে পারে.

বঙ্গীর শিক্ষিতসমাছের যে সকল অধীতি-বাক্তি, ইংলগু ও আমেরিকার অতীত স্ক শতালীর তাত্তিক-ইতিহাস লইয়া কিঞি-নাত্র পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহারা অব-भारे (Daniel. D. Home) छानित्यन छि হোম নামক আশ্চর্য্যকর্মা অংলাক-সাধারণ পুরুবের শীবন বৃত্তান্ত পরিক্সাত হইয়াছেন। र्याहात्रा ट्रामटक माकार मयस्य ना छ।नि-**তেন, তাঁহারা তাঁহাকে অভুত-ক্মতা**পল ঐশুকালিক মনে করিয়া নানারপ কলনা ও জন্তুর আশ্র শইতেন। পকান্তরে বাঁহারা. সভালিপা সাধুহাদয়ে, সম্রান্ত ও জ্শিকিত লোকদিগের সাহচর্য্যে, ছোমের স্নিহিত হইতেন, এবং তাঁহার সহিত কণোপক্ধন করিয়া তাঁহার অহুষ্ঠিত কার্য্যকলাপ চকে দেখিতেন, তাঁহারা তাঁহাকে জ্লয়ের সহিত ভালৰাসিতেন। ক্ষের সম্রাট্ প্রথম আলেক-জেপ্তার, অর্থ-সমটি প্রথম উইলিয়ম, এবং ফরাশি-সমাট্ তৃতীয় নেপোলিয়ান প্রভৃতি দিকুপাল ব্যক্তিরা, হোমকে অশেষপ্রকারে e चि हीर्चकान भतीका कतिया. डांशांटक অনৌকিক-শক্তিদম্পার অথচ অমাধিক-সভাব আধ্যাত্মিক (Psychic) জ্ঞানে শ্রদ্ধা করিয়া-(इन ; धवः देश्नक छ देवूरवारभव जनानी छन বৈক্ষানিক ও বিশ্রতকীর্ত্তি পণ্ডিতদিগের बाधा श्राम नकार्गहे, जमीम नजामिकी, त्री-বর ও ওছচারিতা প্রভৃতি গুণের গৌরবে,

তাঁহার প্রতি ধার-পর-নাই প্রগাঢ় প্রীতি ও ভক্তি দেখাইয়াছেন।

হোমের জন্মস্থান স্কটন্ত,—প্রথম বয়সের শিক্ষাস্থান আমেরিকা, এবং কর্মস্থান
প্রধানতঃ ইয়ুবেপি। কিন্তু কন্ম বলিনে
এথানে কি বৃথিব ৮ হোমের কোনরূপ
বিষয়বাণিজ্যের ব্যবসায় ছিল না। তিনি
যে সকল কান্য সম্পাদনের ছারা জ্পাতে
পারচিত, তংসম্পকে তিনি কালারও নিকট
কপদ্ধকও গ্রহণ করিতেন না। তথাপি তাঁহার কর্ম ছিল। সে এক মাত্র কর্ম—উদার
ও অনস্থ উরতিপ্রমুখ অধ্যাত্ম ধর্ম-সংস্থাপন;
—গৌকিক-জগতে অলৌকিক অধ্যাত্মশক্তি
অথবা দেবাত্মাদিগের প্রভাব প্রদর্শন; এবং
পূর্ণানন্দ পরপ্রক্ষের প্রেম-মঙ্গলময় বিশেষ
বিধান ও পরলোকের, অন্তিত্বে নিঃসংশ্রম

হোম পরলোককে প্রত্যক্ষ সভ্য বলিয়া
উপদেশ করিতেন; এবং পারকৌকিক জগতের জল হল গিরি-কাননমর নানাবিধ দৃশ্য
ধানাবিষ্ট অবস্থার প্রভ্যক্ষবৎ চক্ষে দেখিতেন। তিনি সকলকেই সরল জনরে বলিতেন যে, তাহার শরীরে কিরপ এক (Magnetic) ম্যাগন্যাটক অর্থাৎ চৌষক পদার্থ
আছে, তাহা তিনি জানেন না। কিন্ত সেই
পদার্থের আকর্ষণে, লোকান্তর্যাসী স্থপরিচিত স্ক্রণ্যকন ও উজ্জ্য-মূর্ত্তি দেবভারা,
সময়ে সময়ে, তাহাকে 'দর্শন দান করেন;
এবং সময় বিশেষে, তাহার দেহে আবিষ্ট
হারা, পৃথিবীর জল, অন্তি, সোনী, রূপা ও

কাঠপ্রস্থর প্রভৃতি ব্লড় পদার্থের উপর,অব্লড় অধ্যাত্ম-প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকেন।

হোমের শরীরে বিশেষ কি পদার্থ এবং সে পদার্থে বিশেষ কি শক্তি নিহিত ছিল, তাহা বৈজ্ঞানিকেরা সম্যক্ নিরূপণ করিতে পারেন নাই।

কিন্তু তাঁহারা সে পদার্থ

* সে পদার্থ অথবা শক্তির প্রকৃত পরি-**हद्म प्रवाधिशमा इहेरन**, देरखानिरकत्रा উত্তাকে Mediumistic Element অর্থাৎ यांश्रीक-मक्ति नारम निर्देश कतित्रार्हन। मिफिन्नम भक्त रामन देश्त्रकीर न्डन व्यर्थ याबक्ष इदेशांट्स, माधाभिक भक्त अदेज्ञी वाकानाव नुबन व्यर्थ वावहाड इहेन। व्यर्थ वह,-याहाता कड़ ७ वकड़, व्यव मृना ७ অদৃশ্য অগতের মধ্যন্ত্রে সেতৃত্বরূপ,—অর্থাৎ যাঁহাদিগের শরীরনিহিত তথাবিধ বিশেষ শক্তির আশ্রর নইয়া হল্পারীরী আত্মি-ক্রোক্ডকগতে প্রবেশ ও কডবস্তর উপর কার্য্য করিতে পারেন, তাহারাই মিডিরম व्यवना माधामिक। देवळानित्कता हेहाउ वह পরীক্ষার ছারা নিরপণ করিয়াছেন যে, এই माधामिकी मेकि जयख नव-नावीत मवीदबरे व्यक्त शतियात्व विश्वामान व्याटक । छेवा यदक बार्फ, व्यवस्त्र नहे इत्र,--- এक व्यत्मत्र भतीत হইতে আর এক জনের শরীরে সঞারিত हरेल शास्त्र ; अवः मन् मान अक्य हरेना निर्कित निष्टम ८६क्षे कविटन विटमबक्दर विक्लिक हरेबा शांक। जत्त, ध नक्ति হোৰ অভৃতি অসিত মিডিয়মের বেহে যে

অথবা শক্তির অশেষ-বিধ ক্রিয়া চক্ষে দেখিরাছেন,—ক্রিরাসম্পর্কে শত প্রকারে পরীকা
করিয়া চিত্তে প্রত্যর পাইরাছেন ; এবং
উহার অলোকিক আকর্ষণে, স্ক্রেশরীরি
আত্মিক-নর-নারীরা, হোমের সারিধ্যে উপস্থিত হইরা, জড়বস্তর উপর কতপ্রকার
অভাবনীর কার্য্য করিতে পারেন, ইহা তাঁহারা, দিবদে ও রাত্রিতে, স্র্গ্যের প্রথরজ্যোতিতে ও স্ব্য্যবৎসমুজ্জন বৈহাতিক
আলোকে, পুনঃ পুনঃ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

ডি ডি হোম কর্ত্ব প্রদাপত অধ্যাত্মশক্তির বিবিধ ক্রিরা, অষ্টাদশ-পর্কাত্মক মহাভারতের মত, থণ্ডে খণ্ডে বিভক্ত, বিশাল
গ্রন্থে বিবৃত রহিয়াছে। সে বিস্তারিত বৃত্তাস্তবিবৃতি এখানে এক কিংবা এক শত পৃষ্ঠায়ও
পরিসমাপ্ত হইতে পারে না। কিন্তু তথাপি,
এ স্থলে, তৎসংক্রাস্ত কএকটি কার্য্য অভি
সংক্রেপে উল্লেখ করিব। নহিলে, জানকীর
অগ্নি-পরীক্ষা-সম্বন্ধি গুজের বৃত্তান্ত বৈজ্ঞানিক
পাঠকের নিকট কথনও দেবকার্য্য বলিরা
বিশ্বাসবোগ্য হইবে না।

পরিমাণে শক্ষিত হইরাছে, সাধারণতঃ অন্যের দেহে তেমন পরিলক্ষিত হর না। বিচ্যুৎ যেমন চিরস্তন পদার্থ, মাধ্যমিক শক্তিও সেইরূপ চিরস্তন পদার্থ। বিচ্যুতের শক্তি, অন্ন দিন হইণ আবিষ্কৃত হইরা, মন্থয়- ক্ষান্তের প্রবাজনসাধক হইরাছে। মাধ্যমিক প্রক্তিও সেইরূপ, অন্ন দিন হর আবিষ্কৃত হইরা, পারলোকিক-ক্ষাতের ক্ষান লাভে, রন্ধ্রের বিশেব স্থারতা ক্রিভেছে।

হোষের বয়দ যখন সাত আট বছর,
তথন হইতেই, তিনি যে গৃংহ অবস্থান করিতেন, দে গৃংহ, দমরে দমরে, দেবামুভ্তির
বিবিধ কার্য্য মহুষোর দৃষ্টি ৫ শ্রুতির বিষয়ীভূত হইত। ঘরে হোম ছাড়া আর কেহ নাই,
—হোম বাল্যকালের নিশ্চিম্ব-মুথে নিজাভিভূত; অপচ দেই ঘরে, স্থল্ববর্ত্তি টেবল,
চেয়ার ও অস্থান্ত কান্তনির্মিত বস্তুর উপরে,
মুথ্যের কর-তালি-তুল্য শব্দ হইত। ঘরের
বিবিধ বস্তু, মহুষোর কর-সম্পর্ক বিনা, কিরপ
এক মন্তর্গত শক্তির আকর্ষণে, শৃংস্ত উঠিয়া,
এক স্থান হইতে আর এক স্থানে ঘাইত।

হোম যথন উনৰিংশতি-বৰ্ষীণ অৰ্দ্ধশিক্ষিত যুবা, তখন তাঁহার উলিবিত অধ্যাত্ম শক্তি এমন আশ্চর্যারূপে বিকশিত হইল যে. ठाँशंत्र नाम উপলকে, देशुःताभ ও আনে-রিকার প্রাসাদ হইতে পর্ণকৃতীর পর্যান্ত **धक्छा देह देह इन-इना भ**क्त डेंबिन। छिनि তাঁহার স্বভাব সিদ্ধ শক্তি দেখাইয়া কাহার ও निक्र किছू চাহিতেছেन ना, उथापि लाक সহস্র জিহবার তাঁহার নিন্দা করিতে আরম্ভ করিল; কাহারও কোন অপকার করিতে-ছেন না, তথাপি অসংখ্য লোক তাঁহার শক্র হইয়া দাঁডাইল। তাঁহার যশ ও সন্মান বচ लाटकत्र क्रमरत्र कदत्रवर विं. धन: धवर প্রচলিত ধর্মের প্রচারকেরা,—বাঁখারা অনন্ত नत्रक्त छत्र (प्रशास्त्रा मनूषात्क कार्यात्राज আভত্তিত রাখিতে ভালবায়েন, সেই হৃদর-भूना वाक्रकता, डींश्रांक जनावितात जा-खिड मत्न कतिया, नानाधकाद्य छाहाद

অনিষ্ট করিতে লাগিল। পকাস্করে, দেশের ধীর, হির, সভাপ্রিয়, সদাশন্ত স্পিত্তিলিগের হৃদয়, হোমের প্রসাদাৎ, পরলোকের প্রভাক প্রমাণ লাভে, বেন কভার্থ হইয়া, একবারে তাঁহার দিকে গড়াইয়া পড়িল; এবং তাঁহাদিগের মাক্ষ্যের নির্ভরে, শত শত সংবাদপর, রাজনীতির কথা বিশ্বত হইয়া, পারলৌকিক জীবনের অস্তিম্ব বিধয়ে, প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্ত হইল।

ভোমকে লইখা লগুনে যাহারা অলক্ষিত স্ক্রণরীরীর শক্তি পরীকা করিয়াছেন,ভাঁহা-मिर्शत मःथा। महत्यत्र अधिक । এशाम, তন্মধা, আধুনিক বিজ্ঞান-গুরু William (Prooks) সার উইলিয়ম ক্রকস, (Alfred Wallace) আবংস্ট ওয়ালেন, (Lord Lindsay) লভ লিওনে, (Lord Adare) লৰ্ড এডেয়ার, (Lord Danraven) नर्ड डान्द्रारङन, (Lord Brougham) नर्ड ক্রহাম প্রভৃতির নাম বিশেষরূপে উল্লেখ-যোগা। তাহারা, ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে দল-বন্ধ হইয়া, পরীক্ষার উপযোগি বিবিধ রাসা-মুনিক বন্ধ ও বছসংখ্য পরীক্ষণ-পটু ভীক্ষদৃষ্টি প্রিত ব্যক্তিকে সঙ্গে শইয়া, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, দীর্ঘকাল পরীকা করিয়াছেন; এবং এক এক দিন অধ্যাত্ম শক্তির এক এক প্রকার আশ্চর্যা ক্রিয়া অবংশাকন করিয়া বিশ্ববহর্ষে বোমাঞ্জি ও চমৎকুত হইবাছেন।

বাহাত্রী কাটের বড় টেবল। টেবলের ভার বিশ মণ। টেবলের উপর সাভ আট জন বলিষ্ঠ ও স্থাশিকিত লোক উপৰিষ্ঠ।

(हाम, त्कान निन, त्म (हेरनत्क वाम हत्छत কনিষ্ঠাসুণীতে স্পর্ণ মাত্র করিয়াছেন,— কোন দিন ভাষাও না করিয়া এবং টেবল रहेट जारे मन राज मृद्द विश्वा, छेराट व्याविष्टेवर पृष्टि मकाणन कतियाहिन। धे व्यवशाय अ. जेनविष्टे वाकिनिरंगत वर्त्तर द्वाया नहेशां, टिवन कथन ९ (वन्रान व मृत्य উঠिয়ांছ ; कंथन ও বা অয় কিছু উপরে উ-ঠিরা, ভরক-দোলায়িত ভরণীর ভায়, দক্ষিণে **७ वारम मृह मृह इ**नियारह, व्यथवा मृत्ज्ञत डे न तरे जर पिटक वह कर का'ल तिहा, অধ্যাত্মশক্তির মহিমা দেখাইরাছে। টেব-লের উপর জল, হগ্ধ ও মদির। প্রভৃতি ত্রব-বন্ততে পরিপূর্ণ বিবিধ কাচ পাত্র;--কাটা, ছুরি, চামচা ও কুমুম-স্তবক-শোভিত ফুল-मान,--- वर कामिनी-अन-म्पृहनीय मर्पगानि ভঙ্গুর বস্তা। অথচ টেবলের উপরিস্থিত ৰণের পাত্র, ফুলের আধান প্রভৃতি সমস্ত नामशीर, बङ्गरान्यक बङ्गत गठ, रायन हिन (क्यमहे व्यविव्याज त्रिया, भन्नोक्यक मिर्गत विश्वयु, जगारेबाट्य।

হোম কথনও চক্ষে দেখেন নাই, এমন
এফটি হারমোনিরম, গৃহস্থানী ক্কস্ত্থবা
আন্ত কাহাও বাড়ীতে, চাবি হারা বদ্ধ,—
ভ্তৰে বিপর্যাত্ত—এবং লৌহ অথবা ভামআল নির্মিত ভবল খাঁচার বেটিত। হারমোনিরমের চাবি গৃহস্থানীর পকেটে। কিন্ত
ভথাপি উহাতে, অধ্যাত্মশক্তির অবলা ক্রেনরসক্ত স্কীতের গত মহর্ম হ বাজিরাহে;

এবং শ্রোত্বর্গের মধ্যে কেছ কথনও মনে মনে কোন গীতের প্রস্তাব করিলে, সে গীতও উহাতে ধ্বনিত হইরাছে। হোম যথন সে হারমোনিরমটি অঙ্গুলিছারাও স্পর্শ করেন নাই, তথনও উহা, কোন দিন, কাহারও বাকীতে, ঘরের চারি দিকে, শুভে ঘুরিরা ঘুরিয়া, সঙ্গীতের শ্রুতিহারি আলাপে, সকলেরই হৃদ্যে স্থা প্রবাহ ঢালিয়াছে।

টেবলের উপরে, ফুলের তোড়ায়, অথবা কাহারও বক্ষে বোতামের ছিলে, একটি ञ्जभा शालाभ, ञ्रन्मजीत अधरतत भड, मृद-शास्त्रा (भाष्ट्र) शाहेर अहा । किन्दु रम्थान, वह ठत्कत मुष्टिमाबित्धा, कथन ७ এक थानि বাহুবিছিন্ন স্থাঠিত হস্ত, কথনও বা শিশুর সংসর মত, স্থকোমণ বাছসম্পুক্ত, ছোট্ট এক থানি হাত, কখনও বা হাতের হুইটি অঙ্গুলি মাত্র, টেবলের মধ্যস্থল অথবা ঘরের এক পার্শ হইতে, ধারে ধীরে ফুটিয়া উঠি-ग्राष्ट्र, এবং সে গোলাপটি কাডিয়া नहेश व्यात এक बन दक निमा উপ शांत्र निमा हि। ये क्रण चलाथिव रुष, क्थन अ जहे, वर्शत मर्या কাহারও হস্তম্পর্করিয়া, প্রীতির পরিচয় भिषाद्ध ; कथन अ এक डिंशन् (Accordion) नामक वामा राज्यत छेशत क्लीफ़ा कतिया व्यानम-नहती रुष्ठि कतिबारहः कथन 9 वा কাহারও হস্ত হইতে পেন্শিলট কাজিয়া निया, এकशानि काशरकत्र उपर, भव लिशात्र मछ, त्कान ना त्कान विषय इरे ठाविछि भरिक निविद्यां, स्विष्ठ ना स्विष्ठ भृत्स्त्र मिनियां शिवाटकः।

ट्टाराब माब्रिस्म, व्याकास्त्रवामी यक्तरमहि-मिरात बालोकिक थेडार्व, এই तभ बात्र अ কত আশ্চর্যা ও বৃদ্ধির অগ্যা বিসমাবহ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। किन्न अकारे वित्मव परेना, अ स्तन, अहे अ-বলের অমুরোধে, সংক্ষেপে বিবৃত হওয়া আবশ্যক। মাতুষ, পশুপক্ষীর ন্যায়, জলে न्नान करत्र,--शार्य जन छालिया भी छन दय, देशहें शिक्ष कथा। किन्त दशम. कथन अ कथनअ, भारतत शृह्य,-भारतीय आर्थनात बबूरद्वार्ध,---(म ब्याकचिक প্रार्थना-मन्नरक भूत्र किडूरे छाउ ना शांकिया, अ तामा-মনিক প্রক্রিয়ার কোনরূপ স্থার-কলিত সাহায্ত্রহণেরও অবকাশ না পাইয়া, জলম্ব অন্নিতে স্নান করিতেন: এবং উদীপ্ত অন্ধি-রাশির মধ্যে আপনার মাথা ও শরীরের একার্দ্ধ প্রবেশিত করিয়া, অগ্নির উপর অধাায়শক্তির কিরপ আধিপতা আছে. তাহা সকলকে দেখাইতেন।

এইরপ অগ্নিমানের সময়ে হোমের
শরীরে এক অদৃষ্টপূর্ব্ব দৈবী আতা উদ্থাসিত
হইত। তিনি, কণকাল, ধ্যানহবৎ রহিয়া,
মনে মনে প্রার্থনা করিতেন। প্রার্থনার
পর বধন তিনি নীরব-গান্তীর্য্যে দণ্ডায়মান
হইয়া চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিতেন, এবং
বীরে ধীরে খেত-শিখামর ভরাবহ অগ্নিকুণ্ডের সক্ষ্মীন হইতে থাকিতেন, তধন
স্কলেরই মনে কেমন এক প্রকার ভর ও
ভক্তির সঞ্চার হইত। বে একবারে অবিবাসী, ভাহার মনও তধন আপনা হইতে

বিখাদের দিকে গড়াইয়া পড়িত। সকলেই তথন স্পষ্ট ব্ঝিত যে, হোনের শরীরে আর কেহ প্রবেশ করিয়াছেন; এবং পৃথিবীর থোন, কোন অপরিজ্ঞাত অগাথিব শক্তির আকর্ষণে, উচ্চতর প্রভাবে প্রচিয়া, মন্থ-ব্যকে দেবায়ার মহিমা দেবাইতেছেন।

হোম, উল্লিখিতরূপ ত্রায় আবিষ্ট অবস্থায়, ঈর্বরের প্রেম,—প্রশোকের অভিহ,— लाका अववानी श्वाचा मिरवब स्थ-मण्यम्,--পাণায়ার ভমিস্র হঃখহুর্ভোগ এবং <mark>বছহুঃখের</mark> পর ক্রমোন্তি ও শান্তিলাভ,--মার, মানব-জীবনে-সর্বজনে নিরভিদান-প্রীতিদানের আবশ্যকতা সম্বন্ধে, যে সকল উপন্দেশ-বাক্য উচ্চারণ করিতেন, তাহা সকলের প্রাণেই তথন দেব-বাংকার ন্যায় অহুভূত ২ইত;-যে শুনিত, ভাহারই শরীর শিহরিয়া উঠিত। তিনি এরপ সময়ে ইহাও পুনঃ পুনঃ বান टिन (व, পृथिवीत मञ्चा त्यमन, देवङानिक শিক্ষার উন্নত ও শক্তিসম্পান হইয়া, অগি ও বিতাৎ প্রভৃতি পদার্থের উপর অসাধারণ প্রভূষণাভ করে; লোকান্তরবানী দেবাত্মা-बाउ त्मरेत्रभ, अधाश्वभिकात्र उत्तक रहेवा, জড ও অজড় উভয় জগতের উপর আশ্চর্য্য প্রভূষণাভ করিয়া থাকেন। किছ छ।ছা-निरात्र अञ्च अमीम। छाहात्रा स्थन हैका करतन, उपनहे, डांशिशिव आवर्षी ७ বিকর্ষণী প্রভৃতি বিবিধ দিব্য শক্তির সহিমার, कत्न काश्वन करन, जवः कवि वरनत्र मछ শীতল অথবা হুখ-ম্পূৰ্ণ হইরা থাকে। হোমের অ্যান কাৰ্য্যে এ কথা অক্ষরে অক্ষরে

প্রমাণিত হইত; এবং তিনি বাঁহাদিগের দেছে আত্মশক্তি সঞ্চারণ করিতেন, অগ্নির স্থশী-তদ স্পর্শ তাঁহাদিগকেও ক্ষণকাল কিরূপ এক অনির্কাচনীয় আনন্দে আগ্লুড রাখিত।

অধিনানের এই অন্তুত বিবরণ উপলক্ষে,
লঙনের মত কৃট-তর্ক ও কুর-পরীক্ষার
হলে, কত প্রকারের আন্দোলন ঘটরাছে, এবং ইংলও ও আমেরিকার রাসারনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে কত প্রকারের
আলোচনা হইয়াছে, তাহা পাঠক সহজেই
অক্মান করিতে পারেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে ঘাহারা, এ প্রসঙ্গে, নিজ নিজ
গ্রহণতে, আপনার মত ও বিখাস ব্যক্ত
করিয়াছেন, তল্মধ্যে আমরা স্থানাভাববশতঃ
সম্প্রতি তিনটি মাত্র লোকের কথা কহিব।
১। (Dr. Alfred R. Wallaco) ভক্টর
এলফ্রেড রাসেল ওয়ালেস। ২। (Eugene Crowell, M. D.) ইউলিনি ক্রোমেল।
৩। (S. C. Hall.) এস, সি, হল।

ডক্টর ওয়ালেদ আধুনিক বৈজ্ঞানিক লগতে অদ্যাপি একটি জ্যোতি:স্তন্তের ন্যার দণ্ডারমান আছেন; এবং তৎপ্রণীত অধ্যাত্ম-ডল্পংক্রান্ত বিধ্যাত গ্রন্থাদি সকলেরই সহল লল্ডা। ইউজিনি ক্রোরেল আমেরিকার পণ্ডিত। তিনি, সাধারণতঃ চিকিৎসক বলিয়া দল্মানিত হইলেও, বৈজ্ঞানিক সমালে প্রপরি-চিত্ত; এবং লোক-হিতৈবি-ধার্ম্মিক ও প্রণে ধক বলিয়া সর্ব্জ্ঞ আদৃত। তিনিও, তাঁ-হার অধ্যাত্মভন্তবিরক্ত প্রবৃহ্ৎ গ্রন্থচনের, আবিই রাজিয় ঘারা অফ্লিপ্রতি অধিসানের অনেক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া, এ বিশ্বয়াবহ সত্যে আপনার সাক্ষ্য দান করিয়াছেন। আমরা এখানে পশুভবর হলের কথাই এক-টুকু বিবরিয়া লিখিব। কারণ হল, ডি ডি হোমের অন্থ্রহে, আপনিও অগ্নিলান করি-য়াছেন; এবং মান্ত্র আগুনের বোঝা মাধায় লইয়াও, ঈশ্বরের উচ্চতর নিয়ম-বিধানে, কিরপ নিশ্চিম্ব রহিতে পারে, তিনি আ্যান্দেহে তাহার পরিচয় পাইয়াছেন।

इल, विक्षिपिरशंत्र निक्र वातिष्ठेत विनिशा পরিচিত হইলেও, পণ্ডিতদিগের মধ্যে আপ-নার অসামান্য পাণ্ডিত্য হেতু উচ্চপদ্বীতে প্রতিষ্ঠিত জিলেন; এবং বিয়ালিশ বৎসর-कान, (Art Journal) भिन्ननमर्ভनायक পত্রিকার সম্পাদকতা করিয়া ও বছবিধ গ্রন্থ निथिया, चामिय ममारक वफ् लाक विवया গণ্য रहेबाहित्वन । खन्धाहिनी ভिक्तित्रिया, হলকে, তদীয় জ্ঞানগৌরবে, বিশেষ সম্মান করিতেন; এবং লণ্ডনের সকল শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিরাই তাঁহাকে সম্মান করিতে ভালবাসিতেন। হল অধ্যাত্মসতোর একটি সম্ভাক্ত সাক্ষী। তিনি তাঁহার সাক্ষ্যদান-मन्भार्क (य मकन श्रष्ट श्रकान कत्रियाहन, তাহার একখানি গ্রন্থের একটি বিশেষ প্রব-কোৰ নাম-("Wonders I have seen") —"অর্থাৎ আমার চাকুষ-প্রত্যক্ষ আকর্ষ্য घष्टेनां बनी।" अथात (त्र नकन घष्टेनांद्र বিশ্বত বিবৃত্তি অনাবশাক। কিন্তু হল, छारात त्रक वस्ता, जनस जिल्लामि माधात লইয়া, কিরূপ বিচিত্ত সূর্ত্তি ধারণ করিয়া-

ছিলেন, সেটুকু পঠিকের অবশ্যই পরিজ্ঞাত হওয়া প্রয়োজনীয়।

रुरनत अधियान अथवा अधिधात्रण मभरत्र, লগুনের অন্যতম প্রসিদ্ধ বারিষ্টার (II. 1). Jencken) এচ, ডি, ভেন্কেন, (Lord Lindsay) লার্ড লিখে দে, (Lord Adaro) লর্ড এডেয়ার প্রভৃতি বহু বিচারপটু নিচক্ষণ বাক্তি চারি ধারে উপবিষ্ট। ঘরের অগ্রিকুত্ত ধক্ ধক্ করিয়া অগ্নি জলিতেছে; এবং হোম তথন, দেবাবিষ্ঠ অবস্থায়, পুনঃ পুনঃ দেই অগ্নির কাছে যাইয়া, আপনার শরীরের কটি পর্যান্ত অগ্নির মধ্যে ডুবাইয়া দিতেছেন। व नमात्र, वर्णकिविरात्र माथा वक खान, वक-पूर् मः भद्राकृत मत्न, बिकामा कतितन, - "এ অগ্নি আর কেহ স্পর্শ করিতে পারে कि?" दशम विनिद्यन,—"वाशात्रा क्रेश्त उ **(मवभक्तिक मब्बीव मठा छा**त्न विश्वाम करत्र. তাহারা পারে।"

হোমের ভাব-গদগদ বাক্য শুনিয়া, বিখাদভক্তিপরায়ণ বৃদ্ধপিত হল নির্ভয়ে দণ্ডায়মান হইলেন; এবং হোম তৎক্ষণাংই, সম্ম্থবর্ত্তি অগ্রিক্ও হইতে, একটা অভিরহৎ
অনদক্ষার-পিও হাতে তুলিয়া, হলের মাথার
উপর আনিয়া স্থাপন করিলেন। দর্শকেরা
চমকিত হইয়া হলকে জিজ্ঞানা করিল,—
'কেমন—আপনার কিরপ বোধ হইতেছে ?"
হল প্রত্যুত্তরে বলিলেন,—"আগুনের মত
লাগে না, কিন্তু স্পর্শিটা মৃত্ত ভাপষ্ক ।" হোম
তথন হলের কাছে বাইয়া, তাঁহার স্থীর্থ
ভক্ত কেশগলি সেই আরক্ত অকার-পিণ্ডের

উপর পিরামিডের ধরণে সাজাইয়া, ধীরে ধীরে একটি চূড়া বাধিলেন। সকলে দেখিল বে, হলের মাধার উপর লাল রঙের আগুন জনিতেছে; এবং মাধার কেশনিচয়, সে আগুনের মধ্যে, অতি স্ক্র রজত-রেধার মত শোভা পাইতেছে। ক

অগ্নিকুণ্ডের ঐরপ লাল আগুন মা জানকীর নীল-কুফিত-কেশরাশি এবং শরী-রের সমস্ত অসপ্রত্যক্ষে কিরপ আশ্চর্যা শোভা ফলাইয়াছিল, হাহা বামীকির অল্লা-

* "Mr. Hall was seated nearly opposite to where I sat; and I saw Mr. Home, after standing about half a minute at the back of Mr. Hall's chair, deliberately place the lump of burning coal on his head ! I have often wondered that I was not frightened, but I was not; I had perfect faith that he would not be injured. Some one said, 'Is it not hot? Mr. Hall answered, 'warm, but not hot.' Mr. Home had moved a little way, but returned, still in a trance; he smiled, and seemed quite pleased, and them proceeded to draw up Mr. Hall's white hair over the red coal. The white hair had the appearance of silver thread over the red coal. Mr. Home drew the the hair into a sort of pyramid, the coal, still red, showing beneath the hair." Mrs. Hall's letter printed in the Spiritual Magazine,-1870.

কর-গ্রথিত কথার কবিদম্চিত সম্প্রদারণে একথানি পরবর্ত্তি কাব্যে • অতি স্থলর বর্ণিত ছইয়াছে। বথা মহানাটকীর নবমাঙ্কে,—

"বাংক্লী প্রবিষ্ঠারাং, নীতারাম্।"
"পদে পানো লাকা, বসন্মিব কৌম্বস্তরজনং কটাদেশে, কেশেষরগরুতি কহলারকুম্নম্; হ্রিডাামুস্তাস্যে ঘনকুচতটে কঠনিকটে, ক্রশামুর্টবিদ্যাঃ শপ্রসম্যে ভূষণমভূৎ।"—

অর্থাৎ,—মা জানকী যথন অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তথন সে অগ্নি তাঁহার জন্য অপূর্ব আভরণের মত হইল। অগ্নির অন্যন্ত শিখা, তাঁহার পাদ-যুগলে ও করকমলে অলক্রাগের ন্যায়,—কটিদেশে কুম্প্ররাগরিক্ত বিচিত্র বদনের ন্যায়, কেশরাশিতে রক্তোৎপলের ন্যায়, এবং বদনে,—বক্ষঃস্থলে ও কণ্ঠদেশে হরিদাবিলেপের ন্যায়,—প্রতিভাত হইয়া, এক অপ্রপ সৌন্দর্য্য স্থাষ্টি করিল।

খেতৃশীর্থ বৃদ্ধ হলের রক্ষতস্ত্রায়িত কেশ-রাশিতে তাদুশী শোভা অসম্ভব। কিন্তু

কোবা সাধারণ নাটক নহে—মহানাটক। মহানাটক সংস্কৃতসাহিত্যভাওারে এক অপূর্ব বস্তঃ উহা কিয়দংশে নাটক, কিয়নংশে আখ্যারিকা। য়চনা-পর্যালোটনার সকলেমই এই প্রতীতি হইবে বে, উহা অভিজ্ঞান-পর্যাল প্রতীতি হইবে বে, উহা অভিজ্ঞান-পর্যাল প্রতীতি হইবাছিল। কিছু নেধক কে, তাহা নিরূপণ করা কঠিন। প্রতিভাবিত সেধক আপনাকে হন্মং কবি বণিয়া বর্ণনা করিয়াছেম।

ক্ষণিশির লোহিত আবরণে সে কেশও কণকাল দর্শনীর ইইরাছিল। অগ্নিণিও বধন হলের মৃদ্ধক হইতে অপসারিত হইল, তথন সকলেই দেখিল বে, তাঁহার একগাছি কেশেও আঁচ লাগে নাই, এবং তাঁহার শরীবরেও কোন প্রকার অনিষ্ট ঘটে নাই। ১ ইহাতে অমেকের মনে সাহস বাড়িল। বোধ হয়, কাহারও মনে, অগ্নির স্বাভাবিকতা সম্পর্কেও সামান্য একটুকু সংশয় জনিল। কিন্তু সে সাহস অথবা সংশয় বহুকলে রহিল লা। কারণ, বেই তাহারা হাত বাড়াইয়া আগ্রুন ধরিল, অমনিই তাহাদিগের হাত পুড়িল।

হলের অফুকরণে, লর্ড লিগুনে এবং মিস্ ডগলাস্ও, ঐরপ আলামর অগ্রিপিও হাতে তুলিয়া লইয়াছিলেন; অগ্রি তাঁহাদিপের হাতে কোন অংশেও সন্তাপ-প্রদ না হইয়া শীতল অফুভূত হইয়াছিল। § আর এক জনে, একথানি সংবাদপত্রকে আট দশ

"When taken off the head, without in the slightest degree injuring it or singing the hair, others attempted for touch the coal and were burnt." Dr. Wallace.

§ "Lord Lindsay and Miss Douglas have also had hot coals placed in their hands, and describe them as feeling rather cold than hot; though, at the same time, they burn any one else, and even scorch the face of the holder if approached too closely." Dr. Wallace. পটলে পটলিত করিরা, সে জ্বরি গ্রহণ করিরাছিল। কিন্তু সংবাদপত্রথানি তৎক্ষণাংই, পটলে পটলে, এ পিঠে ও পিঠে
পুড়িরা গিরাছিল। এতৎ সম্বন্ধে ডক্টর
ওরালেস, বহু পর্যালোচনা করিরা, লিধিরাছেন,—"এ দকল ঘটনা এত লোকের
সমক্ষে এত বার সংঘটিত হইরাছে যে, ইহাদিকের সত্যতা সম্বন্ধে এখন আর অণুমাত্র
সংশর থাকিতে পারে না। তবে এই এক
কথা, এ সকল সংঘটন জড়বিজ্ঞান ও তাপতব্বের পরিজ্ঞাত নিয়ম অনুসারে বৃদ্ধির
অগ্যা।"**

অগ্নি লইয়া এইপ্রকার পরীক্ষা শুধু হোম ও হল প্রভৃতি পণ্ডিতদিগের বারাই প্রদর্শিত হর নাই। ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে, দিকাগো নগরে, (Miss Suydam) মিদেদ স্থইনাম নামী একটি অধ্যাত্ম-মাধ্যমিকা, দেবশক্তির আ-বেশে, অগ্নি লইয়া দীর্ঘকাল নানারপ অমৃত দৃশ্য প্রদর্শনের বারা, বহু লোকের হারে বিশ্বর ও ভক্তি প্রভৃতি উচ্চতর ভাব সঞ্চারণ করিয়াছিলেন। তিনি অগ্নিতের বান করিতেন না। কিন্তু অধিমর অসার, কাঠ, কিংবা লোহপদার্থ হাত্মে ভুলিয়া লই-তেন। গ্যাদের আলো অধ্বা আন্ত কোন

প্রকার দীপশিধার উপর আপনার হাতথানি রাধিরা আনন্দ অম্ভব করিতেন। তিনি বলিতেন বে একটি লোকাস্করবাসিনী দেবজ্বাপ্তরমণী ঠাঁহার দেহে আবিভূতি হইরা শক্তি সঞ্চারণ করেন; এবং সেই শক্তিরই আবেশ-সময়ে, তিনি অগ্রির দাহিকা শক্তি হইতে পরির্ফিত রহিয়া, আগুনের পিশু ধারণ করিয়া গাকেন। দর্শকেরা ইইদামের বর্ণিত স্ক্রাশরীরিণীকে (Fire Queen) অর্থাৎ অগ্রিরাজী বলিয়া বর্ণনা করিতেন; এবং স্ক্রইদামের হাত আশুনের উপর কিংবা আগুনের মধ্যে বহুকণ প্রসারিত থাকিয়াও বিদ্যাধিত বে একবারে বরফের মত শীত্রশ রহিত, ইহা দেখিয়া চমংক্তত হইতেন। •

এখনে অতি বিনয়ের সহিত জিজাসা করি বে, হোম, হল ও সুইনামের মত সাধারণ নর-নারীরাও বদি, অধ্যাত্মশক্তির অজ্ঞের ম-হিনা অথবা দেবা মার অফুগ্রহ-প্রভাবে, গারে আগুন মাধিয়া,—আগুনের বোঝা বৃকে ও মাথার রাখিয়া, অথবা অগ্রির লক-লক জিহ্না-সদৃশ শিধাসমূহের মধ্যে কিরদংশে অবগাহন করিয়া, সর্বতোভাবে অস্ট্র রহিতে পারেন; তাহা হইলে, বিনি জগতের রমণীকাজিকে সতীত্বদর্শের অগীর সৌক্ষর্য প্রদর্শনের জন্য অবনীতে অবতীর্শ হইরা শতপ্রকার হংখ-

^{*&}quot;These phenomena have now happened scores of times in the presence of scores of witnesses. They are facts of the reality of which there can be no doubt, and they are altogether inexplicable by the known laws of Physiology and heat." Dr. Wallace.

[&]quot;While She is under the control of the "Fire Queen"—so they term the spirit that controls her—her hands are cold and clammy; as cold as ice." The Religio-Philosophical Journal, as quated by Dr. Crowell, M. D.

[रेहत्, ১৩১०।

विषयनाय भरीकिंठ हरेबाह्म. এवः अकरे ৰাধারে অগ্নিকল্ল-তেজ্বিতা ও অমূত-শীত্ৰা বেহমমতা,—খ্যি:ভাপস-পূজ্য পবিত্ৰতা ও वमगीक्षमत्र-(माछिनी ख्कूमात्र-(कामगठा था-ভৃতি গুণরাশি লইয়া, তদানীস্তন পৃথিবীর कानामर्ग श्रकत्यत्र कीवनमिननोत्रात्भ विदेशक-মানা ছিলৈন, দেবতারা তাঁহাকে, আগে রাবণের অপোকবনে, তার পর অগ্নিপরী-कांत्र बन्ड प्रदान, श्रीजित महिल बादित्रा वािबाहित्नन, हेरात्ज किहूरे अविधारमञ क्था थाटक कि ? मजूरा यनि काछीतित्र **पंक्तित्र विराम्य अरबार्श.—छेन्दिःम पंजा-**নীর শেষভাগে.—বৈজ্ঞানিক সভ্যতার শীর্ষ-यक्रे नखन. त्वांहेन किश्वा निकारणा नगरत्र, **मंडरेवळानिटकत्र मिनुक्क्-नव्रन-श्राहरत्, ख**्रि-পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারে, তাহা হইলে, ভারতের বান্সীকি-ব্যাস-প্রমুখ মহাতপা মহর্ষি-वृष्य रहेटा आवस कतिया, महत्य कां हि सन्त्र, वाकि + गांउ राकांत्र वरगत, वांरात्क श्र्मात्री দেৰভার অবভার জ্ঞানে পূজা করিয়া আসি-তেছে, त्रहे द्रामायणी शकायत्रिशी आदेश-भव-७कातिनी अनकनिमनी. विश्वक वर्ष-

প্রতিমার মত, অগ্নিগরীক্ষার অক্রেশে উত্তীর্ণ হইরাছিলেন, ইহাতে সংশ্বের সামান্য মাত্র স্থল থাকাও সম্ভব্পর হয় কি ?

বৃদ্ধি ৰত কাল, বিজ্ঞানের উচ্চতর গ্রামে আর্চ হইরা, বিশ্বহুসা অধায়নে অসমর্থ রহে, তত কাল পর্যান্ত, নিতাপরিলক্ষিত আহার-নিদ্রা এবং আমোদ-প্রমোদের কথা ছাড়া, আর সকল কথাই উহার নিকট অবি-খাস্য। চতুর্দশ লক্ষ পৃথিবীর মত বৃহৎপিও-স্গ্য আকাশে শুন্তে ঝুলিতেছে, এবং দেই সূৰ্য্য হইতে একটি সৃদ্ধতম জ্যোতিরেখা শত সহস্র কোটি ৰোজন পার হইয়া, পৃথিবীতে আসিয়া, গোলাপ, গন্ধরাজ ও ওঞ্জু সরোজিনীর অঙ্কে রঙ্ফলাইতেছে; অথবা সর্বপ-প্রমাণ বীজ হইতে শত-শাখা-প্রমা-বিত বিশাল বট বিকাশিত করিয়া অসংখ্য বন-বিহঙ্গকে আশ্রয় দিতেছে, ইহাও বিশ্বা-সের অবোগা। আরু সামাত্র কএকটি তৈৰদ-প্রমাণুর আলোড়নে একটা আত্তৰ-জনক তুর্ণত উত্তত হইয়া অসংখ্য গ্রাম ও নগর বিধবস্ত করিতেছে; অথবা মহুষ্যের চিন্তা, গ্রাম ও নগর, এবং পর্বত ও সাগর পার रहेबा, विना छात्त्र, दिमारमभाख्यत्र, भःवाम नहेंद्रा बारेटाइ, रेशां शृद्धांक्षेत्रण लाटकत्र পক্ষে বিখান ও বৃদ্ধির অগ্রাহ্য। অবোধ্যার অনেক চিস্তাশ্রম-শূন্য, কার্য্যকারণ-ভব্জান-हीन नामाना लाक, जाम-वन्त्र विक शूक-বের সাক্ষ্যেও উপেকা স্বরিয়া, জানকীর অগ্নিপরীক্ষা-বুভাত্তে অবিখাসী হইরাছিল। रथा, ब्राटमत्र छेक्टिक,---

ৰচ্চাত্তং কৰ্ম বিশুদ্ধি কালে, প্ৰত্যেক কন্তন্ধাতিদুৱবৃত্তম্।"

"হা! সেই অগ্নিপরীকার সময়ে যে অন্ত্ত কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইদাছিল, তাহা অতি দ্ব-বর্ত্তী দেশের কথা। কে তাহাতে বিশাস করিবে ?"

জ্ঞানকীর অগ্নিপরীক্ষা সম্পর্কে আর একটি মাত্র প্রশ্নের উত্তর দেওয়া অবশিষ্ট রহি-ब्राष्ट्र। वान्त्रीकि निश्वित्राष्ट्रन,-- এवः उनीव লেখা ও পৌরাণিকদিগের বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া পৈত্যাভিমানী হিলুমাত্রই ক-हिशा थाटकन (य. (र मकल (प्रवश्क्य, श्रीवाम-চল্ডের নিকট আবিভূত হইরা, জানকীর অপ্রতিম চারিত্রজি বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া-ছিলেন, শুলুমূর্ত্তি দশর্পও, শেতাম্ব-বিভূষিত ममुब्दन (वर्ष, छांशांनिरंगत्रहे महिक क्लकां-रनत जात (पथा पित्रा, जानकीरत अजिननन क्तियां कित्वन । ब्रांका न्यंत्र व्याभियां पर्यन দান করিয়াছিলেন, এ কথাও কি সভা ? বে मभत्रथ, त्राम-८भारक आकूल **रहेशा, हा !** त्राम বলিতে বলিতে, অযোধ্যায় তত্ত্বত্যাগ করিয়া-किटनन, ८म्डे मनद्रथ, ८ किए वरमद्रवत পর, অবোধ্যা হইতে বহুসহ্স-বোজন-দুরস্থিত সমুদ্রবেষ্টিত লকার আসিরা রাম লক্ষণের महिन बानान এवः कानकीत्त्र बानीसीव ক্রিয়াছিলেন, ইছাও কি বিখাস ক্রিতে रहेरव १

এই শেষ-প্রয়ের প্রত্যন্তরেও আমরা কুষ্টিত কঠে এই মাত্র বুলিব বে, বিনি লোকান্তরিত আয়া ও চর্মচকুর অগ্রাচ্য

অধ্যাত্মকগতের অন্তিহে অনিখাস করেন, वान्योकि ও बारमज डैनाज हिन्दूशर्म धवः আদতপণের বাবস্থায়িত উন্নত হিন্দুজীবন তাঁহার জন্য নহে। পূর্ণিবী যথন শিক্ষা ও मञाजात माधात वालादक अविक हिन, বাল্মীকি ও বাাস এবং ভারতবর্ষের আরও বহু তত্ত্বদৰ্শী ঋষি সেই স্ময়েও, প্রলোক, পারলৌকিক জীবন,-পরলোকে প্রস্পারের श्नःमधिनन, এবং লোকান্তরিত আত্মীय-জনের সহিত মহুষোর সাক্ষাৎকার-সংখটন-मल्लार्क व्यागवशकात्त्र डेलाम नित्राह्म, यात, याजिकात मित्न, विद्यामात्माक भीश বিজ্ঞানশিক্ষার বিবিধ নিকেতনে, জ্ঞুকস্, क्लार्यन, कामिन झामात्रियन्, अशासन्, अभूम् সার্জেণ্ট, ব্যাবিট ও ডেণ্টন প্রভৃতি বিশ্রন্ত-কীৰ্ত্তি বৈজ্ঞানিকেরাও, নানাপ্রকার কঠোর প্রণালীতে পরীকা করিয়া, সেই কথারই সমর্থন করিতেছেন।

দার উইলিয়ম জ্কস্, অধ্যাত্মমৃত্রি অঙ্গডিল্ল হস্ত অনেক দিন দেখিতে পাইরাছেন,
তাহা পূর্পে বলিয়াছি। ছইটি রক্ত-মাংসচর্মায় অঙ্গলি; অথবা তাদৃশ পঞ্চাঙ্গলিযুক্ত—
অথচ বাছর সহিত অসম্পৃক্ত—একথানি হস্ত
মাত্র বরের মধ্যে শুন্যে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে,
এবং ঐ অবস্থার একটি ফুল অথবা পেন্সিল
লইরা কীড়া করিতেছে, ইহা তিনি চক্ষে
দেখিয়াছেন। কিন্ত, ইহা ছাড়া, তিনি তাঁহার অগৃহে, অ্বংবজনের সহিত একসঙ্গে,
পূর্ণাবয়ব ছারান্তি প্রত্যক্ষ করিয়া বিশ্লয়ে
অভিত্ত হইরাছেন। সার্ উইলিরম ইহা

বীকার ক্রিরাছেন বে, বাঁহারা হক্ষণরীরী, তাঁহাদিগের পক্ষে স্থানগরমাণু-সঙ্গল থারা, স্থানে ধারণ এবং স্থা জগতে আপনা-দিগের মূর্ত্তি প্রদর্শন বড়ই কঠিন। তথাপি, তিনি বে ভাবে, থেরপ 'সম্বে, ঐ রূপ মূর্ত্তি দেখিরাছেন, তাহা তাঁহার ভাবাতেই পরি-ছার বর্ণিত রহিয়াছে। *

একদিন সন্ধা হইয়াছে। সার্ উইলিয়ম ক্কস্ তাঁহার অগৃহে উপবিষ্ট।
তাঁহার কএকটি বৈজ্ঞানিক স্থলং, ডি ডি
হোমকে লইয়া, তাঁহার চারি ধারে বিয়য়া
আছেন। ঘরের সকল ঘার দৃঢ় কল, গবাক
গুলিও প্রদায় আরুত। সে ঘরে একটি
মক্কিণেও কোন দিক্ দিয়া, সকলের দৃষ্টির
অগোচয়ে, প্রবেশ করিবে এমন পথ নাই।
এমন সময়ে সকগেই দেখিতে পাইল বে,
একটি মহব্যাক্তি মৃর্টি, গরাকের সম্থে,
কক্ষাৎ আবিভূতি হইয়া দাঁড়াইয়া আছে;

These are the rarest of the phenomena I have witnessed. The conditions requisite for their appearance appear to be so delicate, and such trifles interfere with their production, that only on very few occasions have I witnessed them under saffsfactory test conditions. I will mention two of these cases." Researches in The Phenomena of of Spirituallism by William Crooks, F. R. S.

এবং সে গবাকের পরদাটি হাতে ধরিরা ধীরে ধীরে নাড়িতেছে। মূর্তির বর্ণ অন্ধ-কার-ছারামর, তথাপি কতকটা কছে; বেন উহার এ পিঠ ও পিঠ দেখা যার। আমরা সকলে যথন উহার দিকে চাহিলাম, তথন মূর্তি শুন্যে মিশিয়া গেল; পরদা আর নড়িল না।

गात्र উद्देशियत्मत वित्वहनात्र, शत्रवि কাহিনীটি অধিকতর আশ্রুষ্য। এ দিনও তিনি পুর্বের মত আপনার ঘরেই উপবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং তাঁহার পরীকা-সহচর হুদ্দৰ্গ এবং ডি ডি হোমও পুৰ্বের মত সঙ্গে আছেন। কিন্তু এ দিন যাহা ঘটিল, তাহাতে দকলের শরীরই কণ্টকিত হইল। ছায়া-মূর্ত্তি এ দিন মরের প্রান্তে আবিভূতি হইরা मकरनत्र कारक व्यक्तिया माँ छ। हेन । तम्थारन वकि वक्षित्रन हिन्। वक्षित्रन वक श्रकारत्रत वानायत्र। मकरनरे छेश सार्छ তুলিয়া লইয়া সহজে বাজাইতে পারে। ছায়ামূৰ্ত্তি সেই একর্ডিয়নটি হাতে তুলিয়া गहेगा वासाहेटल गागिन; धवः चटत्रत्र ठाति नित्क, पूत्रिका पूत्रिका, थे ভाবে थे यहाँहै वाकारेण। अ पृशा यायात्र मज ना रहेशा প্রকৃতই কিছুকাল স্থাধি ছিল। স্থতরাং नवर्गनहे, वहक्रम, हत्क मूर्डि (मिन्नन, जदः कर्प राज्य मधुत्र जानांग छनिए गाहेन। जे चरत जकि छम्राह्ना, जक शास्त्र, क्षकाकिनी उपविदेश हिर्द्यम । मूर्खि वथन छा-হার কাছে বাইবা উপস্থিত হইল, তথন তিনি চকিতবং একটুকু মুছ চীংকার করি- লেন। মূর্ত্তিকে চীংকার শক শুনিয়াতলু-হুর্কেই ডিরোহিত ইইব। *

উল্লিখিত-রূপ ছায়ামূর্তি, পৃথিবীর সুল পরমাণুতে কিঞ্চিৎ পরিমাণে জড়িত হইলেও, প্রতিবিম্ব-মূর্ত্তিবং। কিন্তু, দশরণ যে মূর্ত্তিতে भर्मन मान कतिशाहित्यन, छाहा ७ अप हाया-मुर्डि नट्ट। अशाया-निकारनत्र ভाষায়, তাদৃশ মৃত্তির নাম - Materialized Form - সংগ্র নির্মাণ-কায়া। উহা রীতি মত স্পর্থোগা মহ্যামূর্তি। লোকাস্তরবাদী হৃত্যশ্রীরীরা यथन, खकीय काम छात्र, खायता काम छात्रत (पत-পুরুবদিগের সাহায্যে, এরপ স্পৃশ্যমান মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, পৃথিবীতে আবিভূতি হন, তথন তাঁহারা মনুষ্যের মত কণা কহিতে পারেন; এবং মহুব্যকে প্রাণের ভালবাসায় चालिक्न कतिया, अथवा मञ्जात गाउम यानीकीरनत ভाবে राज वृतारेया, याध-ছনয়ের প্রীতিমের জ্ঞাপন করিতেও সমর্থ इहेशा थाटकन। मात् छहेनियम, द्यमन भरतत घरत, रङ्मन आश्नात घरत, এकाणिकरम, यानक निन, जान्म बड़ातह-शक्शिक ला-কান্তরিত রমণীর দর্শন লাভ করিয়াছেন, — यहर्छ करिं। शिक्षक यद्भाहर्ग ३ वर्गीय विश्वष्ठ देवछानिक महत्वाशीत माहात्वा, तम স্বর্গীয়া রমণীর প্রতিকৃতি তুলিয়াছেন; আর তাঁহাকে হত্তস্পর্শে সভা বস্তু বলিয়া বুঝিয়া,

* Researches in The Phenomena of Spirituallism by William Crooks, F. R. S. এবং নানাক্রপ আলাপে ইংলভের প্রাতন অধিবাসিনী বলিয়া সম্যক্ বিখান করিয়া, তংগপ্পকে সমগ্র মানবজাতির নিকট নিভায়ে সাক্ষাদান করিয়াছেন। » °

मात्र উই निवय करिताक जुनियार हन বটে, কিন্তু ভাষাতে ফ্রন্থে হুপ্তি লাভ করেন নাই। তিনি এতংগল্পকে আন-গভীর বিযা-দের ভাষায় বলিয়াছেন যে.—"শক্ষের ছারা বেমন সে অগাঁধ মৃত্তির চাল-চলন-ভশীর ठाक्रमानुती वर्गना कता अमञ्चन, मरहाआकी ছারাও দেইরূপ তদীয় মুখম ওলের পূর্ণ-বিক-নিত চল-চল লাবণা প্রতিফলিত করা এক-বাবে অসাধ্য। ফটোগ্রাফী অর্থাৎ প্রভাচিত্র-প্রক্রিয়ার সাহায়ে তাঁহার সে মুপ্ত বির সাধারণ একথানি (map) প্রতিক্তি মাত্র পাওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু উহা কিরুপে ঠাচার বর্ণের অমল-ধ্বল অপুর্বা উচ্ছবতা याना जान-प्रका यथ-अडारभत अভिমूত्र्य-পরিবভ্নীলতা চিত্রে ফলাইবে ? তিনি হথন, উভার পার্থিব জীবনের অভীত কা-िनो करिवांत ममाय, दलान इश्यत कथांत्र আনিয়া উপভিত হইতেন, তগন ভাঁচার मृत्यत छेपत ध्वकथार दक्षम ध्वकथानि বিংগ্রার ছায়া পড়িত; অপিচ, যথন পুরা-তন-স্থৃতির কোন প্রিত্র স্থাবে কথা কহিছে

আমাদিগের নিকট দেক টোগ্রাকের

মৃদ্রিত প্রতিলিপি আছে। কিন্তু লগুনের

অসংখ্য তব্জিজায়ে পণ্ডিত আদল ফটোগ্রাফ চকে দেখিবাছেন।

আরম্ভ করিতেন, তথন সেই মুথথানিই আবার শিশুসমূচিত সরল-প্রমূলতার উৎমূল হইরা উঠিত। তাঁহার কাছে উপবিষ্ট থাকা কালে দকলেরই মন্ লইত বে, চারি দক্রের বায়ু বেন তাঁহার দৃষ্টিসংস্পর্শে স্ক্রতর ও স্থা-শীতল হইরাছে; এবং আকাশের নীলপট ষেমন, কলে কলে, বর্ণ-বৈচিত্রো
পরিবর্তিত হয়, তাঁহার কোমল-মধুর মনোহয় নয়ন-পটও যেন, ক্ষণে ক্ষণে, সেইরূপ
ভাব-বৈচিত্রো পরিবর্তিত ইইতেছে। তাঁহার
মহাম্ভব-সায়িধ্যে মনে আপনা হইতেই এইরূপ একটি ভাবের উদয় হইত বে, ঈদৃশ
হলে আমুপাত-সহকারে প্রণাম করা পৌতশিকতা নহে।" *

পাঠক এন্থলে জানিয়া রাখিবেন যে, লোকান্তর্বাসিনীর অপ্রতিম রূপ ও আলাপ-মাধুর্য্যের উপরিধৃত বর্ণনা কোন ভাবুক-পণ্ডিত অথবা যুবক-কবির রচনা নহে। যিনি ইহা লিখিয়াছেন, তিনি বৃদ্ধবৈজ্ঞানিক, —অধুনাতন বৈজ্ঞানিক জাগতের সর্ববাদি-সন্মত গুরু,—জড়তব্বের সর্ব্বপ্রধান আচার্য্য, এবং অতি কঠোর ও নীরস-নিষ্ঠুর তব্পরীক্ষক বিশ্বা প্রসিদ্ধ। বস্ততঃ, সার্ উইলিয়ন জ্কুক্- म्बर भड़ीका श्रेशानीत है भड़ कानक्रम (शाह অথবা সংশ্রের ভাব আরোপণ করিতে পারে, এমন ব্যক্তি জীবিত নাই। সারু উই गियम, निर्द्धान विषया, लाक-लाहरनव অগোচরে, ওধুই তাঁহার গ্রন্থতে, নীরব-সাক্ষ্য লিপিবছ করিয়া রাখিয়াছেন, এমন নহে। আৰু কএক বৎসর হইল, তিনি-British Association of Science - Wests বুটনীয় বৈজ্ঞানিক-সভার বার্ষিক অধি-(वन्त,--(क्र्प्नत नम्ख देवळानिकपिरभन সমবেত-সম্মেলনে দণ্ডায়মান হইয়া, সভা-পতিরূপে উটেড: यदा विषयाहरून (य.—"এই প্রত্যক্ষ জগতে যে স্থানে জড়-শক্তির শেষ-भौगा, त्मरे शातिरे जनस-मुख्यगावक जधाय শক্তির আরম্ভ; এবং তিনি, দেশীয় বৈজ্ঞা-निक ও विष्ठः निमाद्य वित्नव अञ्चरतारम्, পনরটি বংসরকাল, অধ্যাত্মতত্ত্বে আমূল অহুদন্ধান করিয়া, ধে সকল আশ্চর্য্য বৃত্তান্ত গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার একটি অমুস্বার অথবা বিসর্গও অমৃত্য নহে 🔸।"

আমেরিকার স্থাসিত্ব পণ্ডিত ও প্রথিতনামা ধন-কুবের, সাধুমতি শিভারমোর আপানার লোকান্তরিত সহধর্মিণী ও লোক-শুরু
বেল্লামিন ফাত্বলিনকে ক্রমার্গরে ভিন চারি
শত দিন নিজ প্রাসাদ-নিচরে প্রত্যক্ষ করিয়া
ছেন; এবং চক্ষে তাঁহাদিগের ঝণমল জ্যোতির্মার মূর্ডি দ্রানে,—কর্ণে তাঁহাদিগের মধুর

Vide Sir William Crook's Address to the British Association of Science, held at Bristol.

অন্দিত-বর্ণনার প্রথম অংশ আক্ষরিক
অন্ধান, শেষ অংশ ভাবার্থনান মাত্র। অক্ষরে
আক্ষরে সর্বার ম্লের অন্থারণ করিতে পারিনাই বিশিরাই শেরভাগের তথে পর্যার্থ মার
সংকশনে বাধ্য হইরাছি। বদীয় পাঠ দর্বা
সার্ উইলিরমের মুলগ্রহ পাঠ করিলে, প্রীত
ও চমহর্ম ভ ইববর্ন। —বাদ্ধর-সম্পাদক।

७ भड़ी इ कथा अवरन, जदः इत्छ (महे (कमन এक सरकामन कुरूम-निध भी उन-व्यर्गाएछ कुडार्थ इट्रेबा, इनरवत अभिकारनीय शर्या-क्रांत्म अङ्ग्रह्म छात्रियार्ह्न।

পাঠक जिन চারি শত দিনের কথা শুনিয়া विचित्र इहेरव ना। कांत्रण, विভातस्मात, कान् बारम,-- कान् निन,-- कमन ममरम, —কি ভাবে, তাঁহার স্বর্গাতা পত্নী (Estella) এদুটেলা ও ডক্টর ফুাঙ্গলিনের দর্শনলাভ করিতেন, তাহা তাঁহার ডায়ারি অর্থাৎ रेमनिकवित्रजिएक, मिरनत्र शत मिरन, यथा-क्रांस, निश्विक चार्ह; अतः रम रेमनिक **मर्गन-काहिनी,** ১৮৬১ शृंहीरकत्र रक्ष्याति मात्म व्यात्रक इरेबा, ১৮৬৬ शृक्षेत्रकत रता এপ্রিল পরিদমাপ্ত হইয়াছে। ঐ দময়ে Spiritual Magazine অর্থাৎ অধ্যাম-ভরদন্দর্ভ নামে একথানি পণ্ডিত-জন-পাঠ্য মাসিকপত্র কএকটি উচ্চশিক্ষিত ধর্মাতুরাগী পঞ্জিতের হারা সম্পাদিত হইত। শিভার- | সাবে, মহ্য্য, নেহ্ড্যাণের পর, শতস্ক্স মোরের ভালুণ মুর্ত্তিবর্শন-বুত্তান্ত ঐ মাসিক-সন্দর্ভে আন্যোপান্ত মুদ্রিত আছে।

रिविक्विविक ब्रहास बहेबा देश्व छ আমেরিকার কিরপ তর তর আলোচনা হট্মাছিল, ভাহা পাঠক অবশাই অসুমান क्तिएक भारत्न। निकात्रसात्रक याहाता জানিতেন, তাঁহারা কেহই তাঁহার সত্য-ৰাণিভাৰ সম্ভেহ করিতে সাহস পাইতেন ना। घड रफ़ धनी अ धार्त्रिक वाकि,-- समन यामहिरेखरी, महञ्र-लाक्शानक म्हाञ्जित পুরুষ, कि উদেশ্যে—কিরুপ কুত্র আর্থের

অহুরোধে, ক্রমাগত পাঁচ বংসর কাল, মিখ্যা কথা কহিয়া, মহুবাঞাতিকে প্রতারিত করি-বেন ? স্বার্থ বরং সভ্য গোপনের দিকে। কেন না, লিভারমোর বৃদ্ধিতে বিকল এবং নেশের প্রচলিত ধর্মে * বিখাসশ্ন্য হট্মা-ছেন, এইরূপ কথা প্রচারিত হইলে, তাঁহার বিশাল বিষয়বাণিজ্যের ঘোরতর ব্যাঘাত শস্থাবিত। কিন্তু তথাপি, কেহু কেই এইরপ মনে করিতেন যে, লিভারমোর শোকে আছের; স্থতরাং তাঁহার দীমুর্তি-দর্শন-লাভ শোকাচ্ছন বুদ্ধির সাময়িক ভাস্তি হওয়া অসহাৰ নতে।

 আমেরিকার প্রচাগত ধর্ম গৃষ্টধর্ম। উহার সহিত হিন্দুধর্মের মূল-মর্মে বড় বেণী পাर्थका। ६ न्यूनपं अञ्चादत मञ्चा, त्वर-ত্যাগের পর, অধ্যাত্মগ্রে-পিতৃলোকে-गहिया अवश्विष्ठ हम्, এवः कहे अनाहे डीहांस आकानि इहेबा थाटक। अठिनिष्ठ युष्टेशकायु-কোটি বংগর, সমাধির গৃহবরে মোহনিজার অভিভূত রছে; এবং যথন বিশ্বসংসারের महा श्रामा निवास विकास क्षेत्र निवासिक इस. তখন সে সমাধি হইতে উপিত হইরা, কুত-कर्त्यत मध किश्वी शूदकात गांछ करता शृहेत्व चयः धमन छेलान कात्रन नाहै। िनि यादा विनवास्त्र, जादात्र महिल दिल्लू श्रापंदरे अधिक छद मामश्रमा। (कन् ना, তাঁহার মত অনুসারে, মধুবা, মৃত্যুর পদক-(न्हे, रुचाप्त्र गांछ क्त्रिया, आश्नात्र कर्य-क्नाक्क्र गठि आश हरेवा बारक।

এই প্রকার সংশয়কারিদিগের প্রবর্ত্তনায়, প্রথমে (Doctor John. F. Gray) ডকটর জন প্র নামক বিচক্ষণ চিকিৎসক, তার পর (Mr. Groute) মিষ্টার প্রাউট নামক লি ভারমোরের একটি সম্রাস্ত আয়ীয়, কথনও পৃথক্ ভাবে, কথনও সন্মিলিতরপে, তাঁহার প্রাসাদে আতিথ্য গ্রহণ করেন; এবং তাঁহারা উভয়েই ডক্টর ক্রাক্লিন অথবা পতিপ্রণয়াক্লা স্বর্গবাদিনী এপ্রেলাকে সজীব মন্ত্র্যুবং প্রত্যুক্ত করিয়া, পারলোকিক জ্বগতের অন্তির বিষয়ে একবারে নিঃসংশ্য হন।

ডক্টর গ্রে, নিউইয়র্ক নগরে, সর্ব্বত্র পরি-চিত, এবং তত্ৰতা পণ্ডিতমণ্ডণীর পুৰাম্পদ বালি। তিনি, তাঁহার প্রিয় স্থহৎ এপ্র मात्राक्ष भेव निक्रे. এ अमरत्र व भव লিপিয়াছেন, তাহা অধ্যায়তত্ত্বে ইতি-शंदन नवादनत ज्ञान लां कतियादछ। লিখিয়াছেন,--"আমি লিভারমোরের সঙ্গে. चातक मिन. প্রতীক্ষাপরায়ণ মনে উপবিষ্ট হইরাছি: এবং সেখানে লোঁকান্তরিত দার্শ-निक, श्रनामधना छात्रिविन्दक म्बीव ७ ম্পর্নিয়োগ্য অভ্যতিতে অনেক বার প্রত্যক করিয়াছি। ভাষরা বসিয়া আছি, এমন गमरत, जारनक मिन, चात अशुक्त जारना कृषिद्राटक, अवर नानांक्रण शक्ष । मंक्र व्यामा-मिर्शत विषय अगारेबारक। कान कान मिन, आमामित्शत हत्कत नातित्था, नानाक्रभ ছল ও বৈচিত্ৰ বন্ত্ৰ, আপনা হইতে উৎপা-किंक हरेबा, कर शदा आवात मूटना मिलिया গিয়াছে। ভাষি নিভারমোরের সঙ্গে বসিয়া

সচক্ষে যে সকল আশ্চর্য্য দৃশ্য দেখিয়াছি, তাহাতে আমার এই দৃঢ় বিশ্বাস জ্বিয়াছে যে, তাঁহার স্থানীর্ঘ দৈনিক-বিবৃতি-বর্ণিত যে সকল দৃশ্য আমার অসাকাতে অন্যের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে, তাহাও সম্পূর্ণরূপে ও সর্বাংশে সভা।"*

লিভারমোর ও ডক্টর তো উভয়েই এখন অর্গগত হইকাছেন। আমরা এই নিমিত্ত, এখানে, তিনটি জীবিত পণ্ডিতের সাক্ষ্যমাত্র লিপিবদ্ধ করিয়াই, এ দীর্ঘ প্রবন্ধের উপ-সংহার করিষ। কথিত পণ্ডি তত্রমের মধ্যে প্রথম ও দিকীয় সর্পত্র স্থাবিচিত। কারণ,

* "Another friend, one I have known and honored for thirty years. Dr. John. F. Gray, of New york, writes (Jun, 1869) 'Mr. Livermore's recitals of the seances in which I participated are faithfully and most accurately stated, leaving not a shade of doubt in my mind as to the truth and accuracy of his accounts of those at which I was not a witness. I saw with him the philosopher Franklin, in a living, tangible, physical form, several times; and, on as many different occasions, I also witnessed the production of lights, odors, and sounds; and also the formation of flowers, cloth-testures, &c, and their disintegration and dispersion. &c. &c."

Gray's letter quoted by Eppes Sargent.

যাহারা ওয়াবেদ্ ও ষ্টেড্ প্রণীত গ্রন্থ পাঠ করেন নাই, তাঁহারা অধ্যাত্মতত্ত্ব নিষ্মে অন্ধকারে আছেন। আমরা বান্ধবের অনেক श्रवत्त्रहे अवारनम् ७ द्वेराज्य कथा उद्वार করিয়া আসিয়াছি: এবং বঙ্গীর পাঠক-मिर्गत निक्छे छांशास्त्र शतिहम मियाछि। এই প্রবন্ধেও, বিষয়ান্তর-প্রদক্ষে, ওয়ালেদের कथा उल्लिथिक इहेबाइ । अबारनम् उक-প্ৰবীৰত বৈজ্ঞানিক,—টেড্ উদাৰভন্তী রাজ-নৈতিক এবং সভা ও স্বাধীনভার জন্য দর্মত্যাগী ধার্ম্মিক। তাঁহারা উভয়েই, লো-কাম্বরিত আত্মীষের ফটোগ্রাফ তুলিয়া, সে कथा, मञ्चानमात्कत्र निक्छ, शूनः शूनः জ্ঞাপন করিয়াছেন; এবং মহুষা, এখানে (यमन कून-(पट्ड, त्नांकां क्रदंत त्महेत्र र ज्ञ-শরীরে, সৃন্ধতর-পদার্থ-নির্মিত জলত্লময় প্রাকৃত জগতে বাস করে,—অথচ নিয়ম-বিশেবের আশ্র-গ্রহণে, পার্থি-জগতেও ममरत्र ममरत्र मर्भनमान कतिर्ड ममर्थ तरह, এই মহাস্ত্য প্রচার করিয়া জগতে ধন্য হইয়াছেন। ৪

পূর্ববর্ণিত পণ্ডিতদিগের তৃতীর বাকি ভারতবর্ণে বহু পরিচিত নহেন। কিন্তু লণ্ডনে তাঁহার সমধিক প্রতিপত্তি আছে। তাঁহার নাম (Andrew Glendening)

§ ওয়ালেস্ তাঁহার পরলোকগত মাতার পরিচর-যোগ্য ফটোগ্রাফ পাইরাছেন। ইেড যে সকল ফটোগ্রাফ পাইরাছেন, আমা-দিগের নিকট তাঁহার অনেক খানির মুক্তিত প্রতিদিপি আছে।

এন্জ মেন্ডিনিঙ। ঈশর-পরায়ণ মেতি-নিঙের বয়স একণ আটাতর। আমরা ওয়া-লেশ্ ও ঠেডুকে বড় বৈজ্ঞানিক ও বড রাজ-নৈতিক বলিয়াছি; ঋষিপ্রতিম বলি নাই। কিন্তু মেণ্ডিনি গুকে আমরা ঋষিপ্রতিম তা-বিক বলিতে প্রস্তুত আছি। কেন না, ভিান চরিত্রের উদারতা, চিত্তের মহত্ব ও জীবনের প্রশাস্ত প্রিত্তায় প্রকৃত্ই ঋষিপুরুষ ▶ ভিনি জাভিতে ইংরেজ হইয়াও চিরকাল নিরামিষ-ভোজী: এবং লওনের মত লোক-সমুদ্রে বাদ করিয়াও নির্নিপ্ত সন্মাণী। গ্লেভিনিডের শরীরে সম্ভবতঃ একটুকু আধ্যাত্মিক দৃষ্টিশক্তি আছে। তিনি তাঁহার এই স্থণীর্ণ শীননে অনেক দিনই ওগৃছে ও পরগৃছে ছায়ামৃত্তির দুর্শনলাভ করিয়াছেন। কোন কোন ছারা-মর্ত্তির ফটোগ্রাফ তুলিয়া তাথা যতে সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন : + এবং আজি একমাস চটল একটি আত্মায়ার প্রতিবিশ্ব-মূর্তি আপ-নার বাড়ীতে প্রত্যক্ষ করিয়া, তংগংকাপ্ত ममञ्जू बुढा छ । এই । अवस्ति थकरक भवदाता कानांदेबारहन ।

পৃথ্যসভাব মেণ্ডিনিও বর্তনান ১৯০৪ পৃথাকের ১৪ই এপ্রিল বে পত্র লিপিয়াছেন, তাহা হইতে, প্রসঙ্গতার অনুরোধে, পাঠ কের জন্য কিরদংশ অনুবাদ করিব।—

"ঘটনার ভারিপ ১২ই ফেব্রুয়ারি। রাত্রি

 শেষ্টেলিভের মেই ও অন্ধর্যাই আমরা ঐকপ একশত ফটোগ্রাফ উপহার পাই-রাছি; এবং ভবিব্যৎপ্ররোজন উদ্দেশ্যে বরের সহিত সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছি।

ছুই টা বাজিয়া ত্রিশ মিনিট হুইয়াছে। আমি এতকণ পর্যাস্ত, নিবিষ্ট চিত্তে, নির্জ্জনে বসিয়া निविश्राष्ट्र। निविष्ठ निविष्ठ यथन क्रास्टि त्वाथ इहेन, उथन निक्षांत्र डेल्स्टमा भवाति আশ্রম লইলাম; এবং অতি অর কণেই গভীর নিজার অভিভূত হইয়া পড়িলাম। কিন্ত এই নিজা দীর্ঘস্তারি হইতে পারিণ না। রাত্রি বধন ৫টা হয় নাই, তথন আপনা हरेट बामात्र निजाडक हरेन; এवः बामात ताथ इहेन तर. आमात्र चत्त्र आत्र त्कह दयन উপস্থিত আছে। ছরে একটি গ্যাদের আলো व्यगिष्ठिच । আমার বোধ হইল, বেন আমার কনিষ্ঠা কন্যা এফি (Effic) সে चारनात्र काट्ड चार्यात्र मिटक ठावित्रा माँजा-हेवां आहि।

"আমি জিজাসা করিলাম, এফি ! তুমি
এমন সমর এখানে দাঁড়াইরা কেন ? এফি
আজও অবিবাহিতা। সে আমার বড় ভাল
বাসে, এবং ভক্তির সহিত আমার পরিচর্বা করে। আমার প্রথম এইরপ মনে হইরাছিল বে, বুঝি রাত্রি প্রভাত হইরাছে, এফি
আমার জন্য গরম চা লইরা আসিরাছে।
কিন্ত, বে দাঁড়াইরা আছে, সে কোন উত্তর
করিল না। আমি তথন একটুকু বিশ্বিত
চিত্তে মাথা তুলিরা ভাল করিরা দেখিলাম।
দণ্ডারমানা বৃত্তিও তখন, আলোর নিকট
হইতে ধীরে ধীরে জগ্রসর হইরা, আমা
হইতে জন্ন একটুকু দ্বে, দৃষ্টিবোগ্য স্থানে
আসিরা দাঁড়াইল; এবং আমার দিকে বারপর-নাই ক্রহপূর্ণনরনে তাকাইরা রহিল।

'কামার একটি কন্যা বছকাল হর স্বর্গ-গত হইরাছে। তাহাকে আদরের ভাষার টিনা বলিয়া ডাকিভাম। টিনার একটি মাসী ও বছকাল হয় লোকান্তরিত হইয়া-ছেন। তাঁহার নাম ছিল ফেমী। উভরের একটুকু আক্তিগত সাদৃশ্য ছিল। যাহাকে দেখিতেছি সে টিনা, না কেমী, ভাহা ঐ সময়ে আমার নিশ্বর প্রতীতি হইতেছে না। কিন্ত সম্ভবতঃ ঐ ছুইয়েরই একজন। আমি তখন हर्ष, विश्वत्र ও স্নেহের সেই এক প্রকার অপুর্ব সংশিশ্রণে আত্মহারা হইয়া, আদর করিয়া কহিলাম,-বাছা, তুমি টিনা কি ফেমী যেই হও, আমার আরও কাছে এস। তুমি নিশ্চয়ই নিভাস্ত পুণ্যবতী; ভাই লোকাম্বরে যাইয়া এমন পবিত্র, উজ্জল ও **জ্যোৎসার ন্যায় শীতল মৃর্ত্তি লাভ করি-**ষাছ। তুমি যদি তোমার এই নির্মাণ-কাষায় কথা কহিবার শক্তি উপাৰ্ক্ষন করিয়া थाक, जारा रहेल. कृष्टि क्ला कृष्टिया आमात ভাপিত প্রাণ শীতল কর।

"স্তির অধরে কথা কৃটিল না; কিছ
তাহার মধুমাথা প্রশান্ত দৃষ্টিতে আমার
প্রাণটা সভাই একটু শীতল হইল। মৃতি
এই ভাবে, আমার দিকে, বহুক্ষণ তাকাইরা
থাকিয়া, প্নরার ঐ স্থানে, আমার চক্ষের
কাছেই, ধীরে ধীরে, শুন্যে মিশিয়া পেল।
এইরপ তিরোধান-সমরে, প্রথম দেখিলাম
মৃতির পা ছ্থানি অদৃশ্য হইরাছে। তার
পর দেখিলাম কৃটি পর্যান্ত অক বিলর পাইরাছে। আমি হির-নরনে চাহিরা আছি,

এমন অবস্থায়, পরিশেবে দেখিলাম, মৃর্তির
মুখছেবিও শুন্যে মিশিয়া গিয়াছে। এ আনন্দমর মৃর্তি কিরূপ উজ্জল বসনে আবৃত ছিল,
ভাহা লৌকিক ভাষার ব্যক্ত করা অসম্ভব।"*

পরলোকগত পিতা, মাতা, প্রিয় হছদ্ও পরিচিত স্বজনের দর্শনগাত বিষর্মে এইকপ একশত ব্যক্তির অল্লান্ত সাক্ষ্য আমাদিগের নিকট লিপিবদ্দ আছে। আমরা সে সকল বৃত্তান্ত, বন্ধীয় পাঠকনিগকে ক্রমে ক্রমে, উপহার দিয়া, সভ্যের নিকট অল্পী হইতে বন্ধপর হইব।

আমরা উপদংহার-স্থলে এইমাত্র জিজাসা
করিব বে, আজিও বথন মন্থ্য স্ক্রশরীরী
ন্বর্গবাসীর দর্শনলাভে ক্বতার্থ হইতেছে;
—কোথাও অকস্মাৎ প্রকাশিত ছায়ার মৃত্তি,
কোথাও বা প্রার্থনাহত নির্দাণ-কায়া,
দর্শনে পরলোক ও দেব-ক্রিয়ার প্রত্যক্ষ
প্রমাণ পাইয়াছে, এবং সর্বপ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকেরাও বথন তাদৃশ দর্শনকে প্রাক্রত
নির্মের অন্তর্গত পবিত্র সত্য বলিয়া মানিয়া
লইতেছেন, তথন প্রবৎসল দশরণ, প্রাণাধিক রামের সায়িধ্যে উপস্থিত হইয়া, রাম-

* আনরা আজি বার বংসর অবধি, মেণ্ডিনিভের অস্থাতে অধ্যায়তত্ত্ব সম্পর্কে এইরপ অসংখ্য পত্র পাইরা আসিতেছি; এবং তাঁহার মুক্তিত প্রবদ্ধ ও গ্রন্থানি পড়ি-রাও বিত্তর শিক্ষা লাভ করিবাছি। এখানে তাঁহার এতংসম্পর্কিত শেব পত্রের সারাংশ মাত্র তদীর অস্থ্যতি অস্থ্যারে উক্ত হইন। জানকীর জগদুরভ ইতিহাদে আপনার হদয়ের একটু গ্রীতি ঢালিরাছিলেন, মার জানকীরে ছটি প্রিয় কথা কহিরা জগৎ-পাবদ সতীত্ধশ্মের গৌরব বাড়াইয়া-ছিলেন, श्लि कोंडिय এই ঐতিহাসিক গত্যকে আমরা কোন্ যুক্তির উপর নির্ভর क्तिया व्यावब्ह्नात मस्या स्क्लिहेबा भिव १ এই বিখাসের উপর মুড় নির্ভরেই•বাশ্রী-कित जूननाशिता बीगा, उदात शीयूब-निःमान्ति विगल्भ छ-अहादत्र, ८ श्रममत् ताम अ পুगाপুअमयी सानकीत नाम शाहेबा, छात्रछ-বাগীকে ভক্তির উচ্চাদে বিভোর রাখি बाह्य:-- এই विश्वास्त्र मकुक्रान्ड जात्राङ আরও শত শত কবির কোমল ত্রিভন্নী ও ভাবুকের কণ্ঠ, রামের অমিয়-চরিত ও শান-কীর অনলকীর্ত্তি কবিভাষ ও গীতে মুগের পর যুগে ও শতাকীর পর শতাকীতে গাইরা व्यागिट्डाइ:-- এवः এই প্রগাঢ় विश्वादमञ्ज আশ্র দ্রমাই ভারতবাদীর অবৃত-কোটি लाग मिरन & निनीरभ, त्राम-बानकीत्र নামোচ্বারণে, নর্মক্রণে ভাসিতেছে। আকা-(भव के रूपा यनि निविधा बाब, छाबाटक भःगारवद यण ना चनिष्ठे, द्वाम-सानकीत চারিত্রকাহিনী বিলুপ্ত হইলে, তাহা হইতেও অধিকতর অনিষ্ট। কারণ, পৃথিবীর সাহিত্যে व काश्मीत्र जूनना नारे ;-- शृषिवीत रेडि-ছাদেও ইহার পুনরাবৃত্তি সম্ভব নহে। ইহার आत्माभात ममछरे मनगमत, धवः खीछ ब প্ৰিত্ৰতার অপূর্ব মিশ্রণে অমৃত্যর।

দার্শনিক মতের সমন্বয়। ২

ভাষরা পূর্বসংখ্যার দেখিরাছি বৌদ-দর্শন নিভাগতার কোন কথা উত্থাপন না করিয়া কেবল জগতের পরিবর্ত্তন প্রবাহের माज उच्च अनुर्भन कत्रित्राट्टन। এইक्राप পরিবর্ত্তন প্রবাহের কার্য্য-কারণ-তত্ত বুঝা-देश मिश्रा, किकाल এই পরিবর্তন গুলিকে वा मःस्रात्रनिवश्यक ममूरण छेव्हित कतिएछ हरें:व, तोक्रमर्भन छाहात्र छे अतिम कतिया-(इन। कांट्यहे, এই পরিবর্ত্তন ক্রিয়ার এकाख ध्वःम इहेबा शिल, जात्र किहूरे ज्य-भिष्ठे त्रहिन नाः একেবারে নির্বাণলাভ हहेगा व जिलातमात्र मर्म वहे दय, तुक्त दयमन निडावज्ज मदस्य कान कथा ना जूनिया, क्रशंट्य प्रहानित्रवर्धन-প्रवाह दन्या याहे-তেছে তাহারই কথা বলিতেছিলেন; তে-मनहे निजावश्वत्र शक्षित्र महत्क दकान कथा ना जूनिया, जिनि এই পরিবর্তন-ক্রিয়া গুলির **८६ मान्य अक्वाद्य स्वःम क्रिया मिर्ड शा**दि, ভাৰার উপায় বিধান করিয়া দিলেন। এত-म्बात्रा এ कथा वृक्षिट्छ इटेटन ना त्य दोक त्महे निका बाबा वा निका भवमान्व स्वःम করিতে বসিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য তাহা নহে। উপরে আমরা যেতবের আভাষ मिनाम, ভাছাতে বোধ হয় পাঠক বুঝিয়াছেন বে, এই দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে ইহা ম-म्लाष्टे त्या गारेटव (ए, त्क (कवन এरे পরি-वर्त्धन-अवारहबरे ध्वःरमत्र कथा विनिवारहन

এবং ইহাই প্রকৃত বৌদ্ধমত। এই ভাবে বৃদ্ধ-দর্শন না বৃধিয়া লোকে সিদ্ধান্ত করিয়া বসিধাছে যে, বৃদ্ধ বৃধি আত্মার উচ্ছেদ করিতে বৃশিদাছেন, বৃদ্ধ বৃধি জ্বগতের অন্ত-রালবতী নিত্যবস্তর উচ্ছেদ সাধন করিতে বৃসিয়াছেন। কিন্তু সে কথা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক।

আমরা বলিয়াছি যে, বাহ্যজগতের মূলে এক নিতাসতা রহিয়াছে, তাহারই বক্ষে এই বিশাল পরিবর্ত্তন-প্রবাহ চলিয়া বাইতেছে। সাংখ্য এই নিতাসভার নাম "প্রস্কৃতি" বা "ক্যাক্ত" রাখিয়াছেন। এই প্রকৃতি অবশ্য পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের পরমাণু বা Atoms নহে। বয়ং অধুর Essence কে

কতকটা প্রকৃতি বলা যাইতে পারে। ইন্দিম-গ্রাহ্য অবস্থাতেই Atoms বলা যায়: কিন্তু গাহা ইব্রিগ্রাহা হইয়াছে, ভাহা অবশাই ভাবে বর্ত্তমান ছিল। একথা Tyndall (११ Herbert spencer (१३ ন্যায় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতও স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। আমেরা তাঁহাদের উক্তি উক্ত করিতে চাই না; কৌড্হলী পাঠক তাহা তাঁহাদের পুত্তকেই দেখিয়াছেন। Atoms এর বাহা অব্যক্ত স্থা অব্তা, বে সৰতা হইতে Atoms ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অবস্থায় মাসিয়াছে, তাহাই নিত্য-প্রকৃতি। এই | গুরিয়া গুট্রা, জগতের পরিব উন-রচ্স্য উদ্-মব্যক্ত প্রকৃতিতে রূপর্যাদিওণ ও সমন্ত নানরপ, বীজে বুকের অবস্থিতির ভাষ লুকায়িত ছিল। ইহা হইতেই ক্রমে সমস্ত লগৎ কিরূপে প্রাচ্তুত হইয়াছে, শাংখ্য তাহারই বিবরণ দিয়াছেন। যাহা নিত্য-সভারণে অবস্থিত ছিল, তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে লাতি সমূহ এবং দাতি হইতে ক্রমে ক্রমে ব্যক্তিসমূহ বাহির হইরা আগিরাছে। সমষ্টিভাবে সমস্ত Atoms গুলিকে এক धतिया नहान, देशहे वनिष्ठ हम त्य, त्महे এক অব্যক্ত উপাদান হইতে নানাবিধ ক্রিয়া বা Energy ৰলে, এই বিশ্ব প্রায়ভূতি হই-য়াছে। কিন্তু দেই উপাদান এই ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন-প্রবাহের মধ্যে চির-ভির পাকিয়া यात्र। देहारे Herbert spencer এत-"The one is not an worker of change." সাংখ্য অব্যক্তের সঙ্গে সঙ্গে আত্মতি তত্তের ও যোগ রাধিয়াছেন : কেন না

ভৌতিক ক্রিয়া সমূহ আলারই নানা প্রকারে জ্ঞানবিকার প্রাহ্র ত করাইয়া নেয়। বেদাস্ক किकिश जिल्ला अर्थ भतियां हिल्लाहरून । जामता অন্তর্গতে অর্থাৎ যান্সিক পরিবর্ধনের गःभा (succession of ideas.) (य এकि নিতাসভার আভাব পাই, বাহা সমত পরি-বর্তনের মধ্যে অভল পাকিয়া যাইভেছে, বেদান্ত দেই নিভাবস্থবিধে এক শংশ ধরিয়া गरेशांत्रका। विश्वित्राचन अनाक श्रद्धांतिक রেরাক্স মেট হৈত্যন।বট শক্তিরূপে গ্রিয়া विशिष्ट्रम । अहेल्याल छात्र महायक अक ट्डम कतिवार्यम । जारे. त्वमायमर्गाम **এই** হৈতভোৱই প্রাধান্য। কিন্তু বন্ধ এই ছই विकासको मध्यक दकांत कथा दकारमन नाहै। िन (कवन, ८४ ८४ शकारतत शतिवर्धन घर জগতে দেখা যাইতেছে, দেই পরিবর্তনেরই কার্য্যকারণশুম্বার কথা বশিয়া দিয়াছেন। ভাই এই ভিন দৰ্শনে ভিন্ন ভিন্ন প্ৰধান হই-द्यारक । कियाँ आ एरल बहेक्का विरम्भ भी-কিলেও, অন্যদিকে সকলেরই সর্পতিভাবে গ্লিল আছে। সেই মিল কোপায় ? তিন দুর্নাই, কিরুপে এই পরিবর্তন-প্রবাহ আ-গিতেছে ও বাইতেছে, কি প্রকার কার্যা-कात्र करन कहे अवाह वृत्र इहेरडाइ, धनर কি প্রধানীতে একটির পর একটি জ্বিভিছে g नम्र शाहरकरक, जाकात विनत्तर्ग श्रीय **अक-**রূপ। কিরুপে এই পরিবর্তন-প্রবাহের সং 😘 उत्छम कब्रिट बहेरन जना रम उत्छम स মানুবের পূর্ণ অধিকার আছে: এ সকল বিষয়ে ভিন্ট দর্শনেরই উপদেশ প্রায় এক-क्रापा এই উচ্ছেদ कि श्रामी एक करा गांग. ভাহা এই দর্শনত্রের সাধনপ্রণালীর অন্ত-র্গন্ত কাং ভাষা আমাদের প্রতিপাদা विषय नरह।

তবে কি বৌদ্দৰ্শনে সেই নিভাপদাৰ্থের কোনই আভাষ নাই ৭ ইছা আমরা আগামী वादत विद्वहमा कतिया (मथिव।

(ক্ৰমশঃ)।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য এম. এ।

00 30000000

তাদশ সংস্থারক দয়ানন্দ

(2)

হিন্দু-প্রকৃতি কি ?

ভাছাই বিচার্যা। তাকা বিচার করিতে इटेरन, हिन्तु कि, वृक्षित् इटेरव। प्लरहत्र िकिश्नकरक वृक्षिण्ड बहेरन, स्वमन आर्भ त्मह कि, वुका ठाइ, हिन्दुत मःश्वातकत्क वू-बिट्ड इट्रेंटन एडमनटे चार्स हिम्स कि, डा-হাও বুঝা চাই। হিন্দু কি বুঝিতে হইলে, ছিলপুপুকুতি কি ? হিলুপ্সীবন কি ? এবং হিন্দু সমাজ কি ? এই ভিনটির আলোচনা व्यावनाक। अड्य (मथा वाडेक हिलू ली-ক্লভিটা কি ?.

পুপিথীতে এ কাল পর্যান্ত যত জাতির चाविज्ञाव ও जिल्लामाव स्टेबाटम, धवः चाकि वड (अंगित मन्या (मिनीत वरक विशासान बहिशांत्र, जाशांनित्शत नकत्नक महिक कुननाव किम् इटेंটि विवटत विटमव। हिन्दू तारे क्रेडि वित्मवंदरे धरे करन हिन्दू-शक्रिक विनवा निर्मिष्ठ बहेन। त्मरे विल्न-वच कड़ेडि करन कि १

हिन्द्व⁸ अथम निर्मिष कुन् । जिन्

अकृत्व मदानम आवर्षप्रश्यातक कि ना, प्यी। अनाच काठि कृतां किय्यी। हिन्द एक रहेर्ड कूरन श्रीविष्ट रहेबाहि, अञ्चाना ভাতি সুগ হইতে সংক্ষে আসিরা প্তচিরাছে. এবং পঁছচিতেছে। এই কারণ, মন্ত্রদুষ্টা মঃ विंशन উজ্জল আ श्वारमारक की दरमत आ-(मार्भाश्वाधि वार्शिक्ष वृत्तिवात (क्ष्ट्री भारेबा-ছিলেন। এই কারণ প্রশাস্ত্রচিত্ত বান্ধণগণ ব্রহ্মাবর্তের পবিত্র ভূমিতে সমাসীন হইয়া প্রথমেই জীবনের লক্ষ্য ভির করিবার উ-क्तरभ कर्द्धात जनगात शतुक हरेग्राहित्वन. এবং লক্ষ্য স্থিতি 🥫 ত হইলে পর তবে সংসার-(कर्व कार्र ্যংস্থার পাতিয়া বসিয়া-ছিলেন।

> हिन्दूत (म 🕬 📑 🍞 (म लका मच-হিন্দুর বিভীয় বিশে-কুৰ্ত্তি বা বন্ধ প্ৰাৰ্ यक्.--शिल् नमध्य शादहे नक्तरासूनाती। नका यथन श्रितीकृष्ठ व्हेन, हिन्सू ख्यन की-वरनत ममछ धार्वाहरक त्महे गरकात्र असू-সারী বা অভিমুখী করিয়া তুলিল। এক क्षांत्र जन्म वा जन्म शांशित्करे रिन् भीवत्मत

(कस्त्रकानीय दहि नक्षज्ञभागा (यथन 🖖 🛪 (क्ख क्रिया পরিভ্রমণ করে, ি াই ভ্রম্পে কেন্দ্র कतियाकर्याः त्रिष्ठ नाशिन। * नहीं-अवार (यमन 🕒 अधाविक र्य, পাৰক-শিখা যেমন উৰ্জে ্ থিত হয়, হিন্দুর याव जीव कार्या अवश्यात के अबूर्शन व एडम-নই সহক্ষৃতি বা ব গ্রাপ্তির উদ্দেশ্যেই অমু-ষ্ঠিত হইতে লাগিল। স্তরাং হিন্দুর দেহ-धात्रण वा मृद्या उपकात समारे। এই ११ वृ गृह हिन्द्र निक्रे वार्थिनिक्षित्र मामनजूमि नरह,-পরিবার বিলাদের কেলিকুল্প নহে,--সং-দারটা ভোগ-লালদার লীলাভূমিও নহে,— এবং পত্নীও পাশবিকর্তি চরিতার্থ করিবার দঞ্জিনী নছে। ইহা স্বীকার করিব বে. সোম (भो जाता मन्नदन के फिलिट्स चारताइन क-রিয়াছিল, ইহা স্বীকার করিব বে, গ্রীস জ্ঞান-গৌরৰে গ্রীয়ান্ হইয়া উঠিয়াছিল, এবং देशां श्रीकांत्र कतिव (य, हेम्रातारशत क-বাশি ও ইংরেজ প্রভৃতি আধুনিক আভি সকল নানাত্রপ সিল্ল-কলার প্রভাবে পার্থিব উন্নতির পরাকার্ছায় উপনীত হট্গা ঐহিক জীবনের ভোগ ও স্থাথর পক্ষে মহুধোর সমক্ষে শত দার উদ্যাটিত করিয়া নিয়াছেন, कि इ हैश कथनहैं चौकात कतिन ना त्म, हिन्तु

সৌরজগতের প্রহা ভিন্ন পৃথিবীর অপর কোন জাভিই, জীব
ক ক ক ক কেন্দ্র অবিধা, এবং সেই

কিন্তে লাগিল।

ক প্রদারিত হয়, সামাজিক সমস্ত কাব্যকেই অনুসূত করিয়া
ক্তি হয়, হিন্তুর তদভিমুখে অগ্রসর ইইবার চেটা করিয়াছে।

ক অধ্যানও তেম
ক প্রত্ব ই হাই হিন্তুর বিশোহ, অথবা ইহাই

থির উদ্দেশ্যেই অফু-

हिन्दू जीवन कि ?

হিন্দুপ্রকৃতি একদিংক খেরূপ লক্ষাছ-সারিণী এবং সভাভিমুখিনী,-এক কথায় হিন্দুপ্রকৃতি যেরপ স্থাতেভাবেই স্বায়-मातिनी, दिन्द्रशीयत्नत भण्डि সর্ম্নভোভাবেই সঙ্গিকাশিনী। হিন্দু-জীবনটা उत्त कि १ जानभ-६ ३ हेश नहेश है दिन् জীবন। আগ্রমচ্ট্র-নিজিট অনুটান্মালার উপরেই হিন্দু-জীবনের অভিন্ন এবং উন্নতি। আল্লান্ড होत्र कि कि व व कि व गिर्मा, शृह्य, वावश्रेष्ठ इतः मन्नाम । लक्षाक्ष्यं कि ? (नमा-श्राप्रतात नाम जनावर्षाः वीर्याभावरणत नाम छ उक्षहर्गा। वीयायावन ना कतिरन विमा-ধালন বা জ্ঞানাভূলি হয় না, এই কারণ প্রক্রচর্যা বলিতে সাধারণতঃ বীর্যাধারণই বুঝায়। বীৰ্য্যধারণ কি করিলে হয় ? বিশাস-वर्कन এवर कर्छात्रजा मामन कत्रिल इस। এই হেতু त्र +biबीक कर्त्वात्र धवर विनाम-িত্র হুইতে হয়। ব্রহারীকে আর কি হইতে হয় ? অমচারীকে অগ্লিপরীকিত। इट्रेंट इत्र । व्यथिनत्रीका (कन ? ना, शारक्ष

^{*} উলিপিত হিন্ শক্তলি একণকার স্ক্পঞ্চারেই অধংপতিত হিন্দুস্থানদিগের প্রতি শক্ষা করিরা বেবলা হইতেছেনা, ভাহা, পাঠকণু বোধ হর, সংকেই বুবিতে পারিতেছেন। প

সংসারে প্রবেশ করিলে প্রলোভনের অগ্নি তাঁহাকে ভঙ্গীভূত করিয়া না ফেলে। আর, কি হইতে হয়। বায়-পরীকা কেন ? না, পাছে লালসার প্রচণ্ড বাত্যায় তাঁহাকে বিঘূর্ণিত করিয়া না ফেলে। আর কি হইতে হয় ? পথ-পরীক্ষিত হইতে হয়। পথ-পরীক্ষা কেন ? না, পাছে সংসারের অতি ক্রিল ও পিতিহল পথে তাঁহাকে বিপ-র্যান্ত করিয়া না তুলে।

ব্রহ্মচর্য্যের শক্তি অসাধারণ! বৃদ্ধ-চর্য্যের প্রভাব অভাবনীয় । যদি কিজাসা কর যে, ভারতভূমি উন্নতির উচ্চতর শিপরে चार्तार्ग कतियाछिल त्कन १ विलय, जारात कांत्रण बक्षार्था। यनि बिख्डामां कत (य. পृथिवीत मर्पा क्लिताहे छान अवः धर्यात প্রবর্তক হইয়াছিল কেন? বলিব, তাহার कांत्रण अक्षावर्षा। यनि क्षिक्रांना कत (य. হিলুরা সাহিত্যসম্পদে পৃথিবীতে সর্ব্বোচ্চ दान अधिकात कतियादिन (कन १ वैनिय, ভাহারও কারণ এক্ষর্চে। মহুসেরে সাহিত্যে কত গ্রন্থের আবিভাব হইতেছে কভ গ্রন্থ ভিরোহিত হইয়া যাইতেছে। কত গ্রন্থ-कांत्र अञ्चामिल इटेरल्ड्न, कल शहकात्र किंग्रिक्टिनत मर्याहे विम्श्रनामा शहेया यहि-ভেছেন। কালের অবিশ্রান্ত এবং উদ্ধান্ত ভরঙ্গ তাঁহাদিগকে লইয়া গিলা কোণাল क्लिंग्डिह, छोशं के निर्वत्र कतित्व ? किन्न মহাভারতের আঞ্জিও তিরোভাব ঘটে না (क्न ? जात्र मश्राज्यकात कृष्णदेवशाय-

নের নামই বা বিলুপ্ত হইয়া গেল না কেন ?
মহাভারত আজিও মহীয়ান্ কেন ? মহাভারত আজিও আপনার গৌরবে আপনি
উচ্ছিত হইয়া রহিয়াছে কেন ? ইহার
উত্তরে বলিব যে, যে বৃদ্ধি লোমার আমার
বৃদ্ধি নহে,—তাহা ব্রহ্মচর্য্যপ্রস্থত বৃদ্ধি।
অতএব স্বীকার করিতে হইবে, ব্রহ্মচর্য্যই
হিলুর যাবতীয়ে উয়তির নিদান। অতএব
ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, যে দিবস
হইতে ব্রহ্মচর্য্যর প্রথা উঠিয়া গিয়াছে, সেই
দিবস হইতেই ভারতভূমি হংথের পর হংথে
এবং হুর্গতির পর হুর্গতিতে বিপর্যান্ত হইরা
দিন দিনই আধোগতির দিকে অগ্রসর
হইতেছে।

যাহাইউক, ত্রন্ধচর্য্যের পর গৃহস্থাশ্রম।
ত্রন্ধচারী সমাবর্ত্তন করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবিষ্ট ইইবেন। ত্রন্ধচর্য্যের শিক্ষা এবং সাধনা যেমন সত্ত্কুর্ত্তির সাধক, গৃহস্থাশ্রমের শিক্ষা এবং ব্যবস্থামালাও তেমনই ত্রন্ধপ্রাপ্তির সহায়ক। যাহাতে হৃদয়ের সাধু ও মহতী বৃত্তিসমূহের বিকাশ হয়, ষাহাতে পুত্র পরিক্রন পারবেষ্টিভ ইইয়াও মাহ্র্য শাস্ত দাস্ত চিত্তে পরমার্থ চিন্তায় সমর্থ হয়, এমত সকল উপাদান লইয়াই হিন্দুর গার্হস্থার্ম্ম গঠিত ইইয়াছে। গৃহস্থ হিন্দুরে গার্হস্থার্ম গঠিত ইইয়াছে। গৃহস্থ হিন্দুরে পঞ্চ মহারজ্ঞের অফ্রান করিতে হইবে। ন্যক্ত, ভ্রক্ত এবং ত্রন্ধক্ত প্রভৃতি এক একটি, হৃদয়ের এক একটি উচ্চ বৃত্তির উল্মেষক এবং পরিপোষক। উহার কোনটি শ্রন্ধা, ভক্তিও প্রীতির পূলা-

মালায় চরিত্রকে অলক্কত করে, কোনটি
পরার্থপরতার পরাকাষ্ঠা শিক্ষা দিয়া হৃদয়ে
,বিশ্ব গীতির উদ্দীপনা করে, কোনটি বা
উদারতার অতি উচ্চ ভূমিতে প্রতিষ্ঠাপিত
করিয়া, কুজাদপিকুজ হইলেও, অতি বিশাল
বিশের সঙ্গে একাল্ম হইবার নিমিত্ত মন্থাকে
উপদিষ্ট করিয়া থাকে। ফলতঃ গার্হস্থানে
নীতির ন্যায় বাণপ্রস্থের নীতিও সম্ববিকাশিনী। বাণপ্রস্থের পর সন্থাস। সন্থাসের
সমস্ত ক্রিয়াই ত সম্বভাবের সমাক্ ফুর্তি
লইয়া। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে বে,
আশ্রমচতুষ্টয়ময় হিল্-জীবনের আরম্ভ হইতে
শেষ পর্যায়—ল্রক্ষচর্য্য হইতে সন্থান পর্যায়
সমগ্রাংশই বেমন ল্রক্ষভাবের বিকাশক,
তেমনই সাল্বিকতার উদ্দীপক।
*

হিন্দু সমাজ কি ?

হিন্দু-জীবন ধেরূপ চারি অঙ্গে বিভক্ত, হিন্দু-সমাজ দেইরূপ চারিট অঙ্গ লইরা

* আশ্রমচতুষ্টর ভিন্ন হিল্র সমগ্র জীব-লের মধ্যে বোলটি সংস্কার অনুষ্ঠের বলিরা ব্যবস্থিত হইয়াছে। সমস্ত সংস্কারগুলির উদ্দেশ্যই বে শরীর মনের শুদ্ধিসাধন, তাহা একটু পর্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারা বার। আর দেহগুদ্ধি এবং মনংশুদ্ধি বধন সম্বভাবেরই উদ্দীপক, তথন উলিখিত সংস্কারগুলিও বে পরোক্ষভাবেই স্বস্ট্রির সহারগুলিও বে পরোক্ষভাবেই স্বস্ট্রির সহারগুলিও বে পরোক্ষভাবেই স্বস্ট্রির সহারগুলিও বে পরোক্ষভাবেই স্বস্ট্রির সহারগুলিও বে পরোক্ষভাবেই ন্রান্তরি, পাঠক বুঝিরা লইবেনু বলিয়া ভরসা করি।

গঠিত। ত্রাজাণ এই সমাজ দেহের মন্তিক, क खित्र देशांत्र वाष्ट्र, दिशा देशात छ क व्यर **मूज** देशांत भाषत्व। (पश त्रकांत जना मिछिक এবং পাनस्य द्विमन इटे-हे ठाहे, हिन्तु-সমাজ রক্ষার জন্যও তেমনই ব্রাহ্মণ এবং শুদু ছই-ই চাই। মস্তিক ম্পর্কা করিয়া ধদি পাদব্ধকে উপেক্ষা করে, তাহা হইলে শরীর-যন্ত্র কথনই চলিতে পারে না। ত্রাহ্মণও यि (महेक्रल म्लाकी कतिया मूजरक উপ-ফিত করিতে থাকে, ভাহা হইলে এককণের জনাও हिन्द-সমাজ দাঁড়াইতে পারে না। বলা বাহুল্য কার্য্যসমষ্টির উপরেই সমাবের স্থিতি, এবং কার্যাশৃথ্যপার উপরেই সমা-জের উন্নতি। স্বতরাং এই বিবিধ কার্য্য-প্রবাহ-পরিচালিত বছশক্তি-বিঘটিত অতি বিশাল সমাজ-যন্ত্র পরিচালনার পক্ষে এক-জন বেদপাঠক ব্রান্ধণে আর একজন শিবিকাবাহক শুদ্রে কার্য্যগত প্রকৃতিতে কিছু প্রভেদ থাকিলেও কার্য্যত প্রয়োজ-নীগতাতে কিছুমাত্রও প্রভেদ নাই। স্বতরাং याशिक्रित भात्रणा (य. जान्नणन (करन व्यापनामित्यत्र व्यविधात कराहे-वापना-দিগের নিরস্থ প্রাচুত্র বিস্তার করিবার জনাই ভারতভূমিতে বর্ণ বিভাগরপ বিষ-বুকের বীজ রোপণ করিয়া গিয়াছেন, আ-यात वित्वहनात छाँहाता हत्र जान, ना हत्र ৰড স্থলদৰ্শী।

এই কুদ্র প্রস্তাবে বর্ণব্যবস্থার বিষ্তৃত আলোচনা না করিয়া, এইটুকু বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে বে, চতুরাশ্রমময় হিন্দু জীন্ নের মত চাতুর্ব্বগ্রম হিলুসমাজও স্থ-ক্রির সহায়ক। সর্ফুর্তিবা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হিন্দু প্রাক্তর শক্ষ্য বলিয়া, উহা কিছু এক-कारन वा এक मित्नहे । धीरिक शादा ना। জগতের কোন একটা সাধারণ কার্যাই যথন এक मित्न दा व्यक्याए माधिक इटेटक शादा না, তথন মানব-প্রকৃতির পর্ম পরিণতি যে ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি. তাহা এক দিনের সাধনায় লব্ধ रंख्या पूरत थाकूक,-- এक खीवरनत माधना-**८७७ हम्र कि ना मत्मह। এই दिलू दिलू द**ङ् क्रभवाषी। এই ছেতুই हिन्तू अविकात्रवाषी। हिन्दू क्रमवामी विनशाहे उन्नह्यामि व्याध्य পরম্পরার পক্ষপাতী; আর হিন্দু অবিকার-বাদী বলিয়াই আক্সাদি বর্ণপরস্পরারও পক্পাতী। ক্ৰমবাদ লইয়াই আশ্ৰমচত-ष्ठेत्र, धावः व्यविकात्रवान नहेत्राहे हिन्दूत वर्गः **Б**क्टेब । व्यक्तिवात्रवान कार्याश्रठ চরিমগত ভিত্তির উপরেই স্থাপিত। निमिख छेश छेत्रवानत नमर्थक ध्वर अवनव-নেরও পরিপোষক। ফলত: অধিকারবাদের मृन উদ্দেশ্য किकिए भर्गात्नाहमा कतित्वह बुका बाब (व, डेहा अक अविकादबब लाक्टक **रियम जिन्न क**िकारत श्रीरवन कतिएक (मन ना, धक अधिकारतत लाकरक एकमनहे वित्रमिनरे अक अविकाद्य ब्राचिट्ड वादर ना। হুভরাং হিন্দুর বর্ণ-বিভাগ-প্রণাণী পুদ্রকে ित्रविमरे भूज कतिया त्राचित्व ना, ध्वरः (क्वन बाक्षणकूरन बना विनाहे दर्गन লোককে আন্দাত্রে পুরা ও পবিত্র আগন त्थामान क्तिरव ना। हिन्मूत वर्ष-विछाश-

প্রণাণী কবৰ উলুবের মত শুদ্রকেও ঋষি
বিশ্বা মানিয়া লইয়াছে, এবং নিরক্ষর ও
কদাচারী আক্ষাকে আক্ষাহের আনন হইতে।
অসম্বোচে সরাইয়া দিয়াছে। বাং। হউক,
নিয় উচ্চ, নিয়তর উচ্চতর, সকল অবিকারই
বেরপ সেই চরম অবিকারের অহসারী,
শুদ্রাদি বর্ণও সেইরূপ সেই চরম পদেরই
অভিমুখী। এই হেতু বিখাস করি যে,
আক্ষা বেমন হোমার্চনা দাসা এক প্রাপ্তির
অভিমুখী ইইভেছে, শুদ্র ভেন্নই আক্ষানের
পাদে গৌত করাইয়া এক্ষানার অভিমুখি
গমন করিতেছে। তবে কেহ সেই মহালক্ষার নিকটে, কেহ বা কিছু দ্রে, এই
মাত্রই প্রভেদ।

সংস্কারকের লক্ষণ কি ?

এতকণ দেহটা বুঝিবারই টেটা করিলাম। এইবার দেহের চিকিৎসককে বুঝিবার চেটা করিব। রোগ বুঝিবার বা বুঝাইবার তত প্রয়োজন নাই, কারণ লেথক,
পাঠক, বক্তা, প্রোতা সকলেই রোগ রেট।
বাহা হউক হিন্দু কি, বদি তাহা বুঝা গেল,
তবে এইকণে হিন্দুর সংস্থারক কে, তাহা
বুঝা বাউক। অভএব দেখিতে হইবে
সংস্থারকের লক্ষণ কি কি ?

সংস্থারকের প্রথম লকণ স্বন্ধাতিজ্ঞতা।
স্বন্ধাতিকে জানার নামই স্বন্ধাতিজ্ঞতা।
স্বন্ধাতিকে জানিতে হইলে স্বন্ধাতির প্রকৃতি
জানিতে হইবে। কি কি ধাতুতে স্বন্ধাতি
গঠিত হইরাছে, ভাহা বিচার ক্রিরা বেধিতে

জাতির প্রস্থৃতিটা আবার কি বস্তু পৃথিবীতে বত জাতি জন্মিয়াছে এবং स्वितालाइ, जारात्री मकत्वरे এक এक। 'বিশেষত্ব লাইরা জনািরাছে এবং জনিতেছে। দেই বিশেবতকেই দেই জাতির প্রকৃতি বলিয়া ধরিতে হইবে। জাতীয় প্রকৃতি বুঝিতে হইলে, জাতীৰ সাহিত্য ভাল করিয়া বুঝা চাই। বে.হতু জাতীর সাহিত্যেই লাতীর প্রকৃতি প্রতিবিধিত। লাতীয় প্রকৃতির বিকাশ ও উন্নতি এবং বিকৃতি ও অধোগতি জাতীয় সাহিত্যের ভিতরে যেরূপ ম্প্রাক্ষরে অকিত হুইয়া রহিয়াছে, দেরপ আর কোণাও নাই। জাতীর সাহিত্যের মত, জাতীয় আদর্শ এবং জাতীয় রীতি নীতির মধ্যেও জাতীয় প্রকৃতি বিদামান। অতএব সভাতিজ হইতে হইলে ভাতীয় শাহিত্যের ২ 🖟 যেমন স্থাবিচয় আবশাক, জাতীর অনেশ এবং জাতীর রীতি নীতির তত্তও তেমনই ভাল করিয়া স্থানা আবশ্যক। कनडः यक्षा १८क ना आनित्न कथन चका-তির কোণায় কি বিকৃতি ঘটিয়াছে, ভাহা জানা যায় নাঃ এবং বিক্লতি বা ব্যাধি জানিতে না পারিলে যখন তাহার শোধন वा मःश्वात्रमाधनं ६३८७ भारत्र ना, जधन স্বজাতিজ্ঞতা সংস্থারকের পক্ষে নিভাত্তই अरबाजनीय। आमात्र विट्यहमात्र हिकि ९-मरकत भरक नाड़ीखान (बक्रभ व्यभित्रहार्ग), সংকারকের পক্ষে অভাতিজ্ঞানও সেইরূপ व्यविद्यार्थ। किन्दु इः त्थन कथा (व, এই

ব্যাধি প্রপীড়িত দেশে নাড়ীজ্ঞানশূন্য চিকিৎ-সকের সংখ্যাই অধিক।

রিতীয় লকণ ক্জাতি-প্রিকা। জাতির মধ্যে জনা পাইয়াটি, দে জাতির ভিতরে পরিরকি ত হয়াভি, যে জাতির শক্তি ও সহায়তা লইয়া আজি মনুষ্যলোকে মনুষোর মত বিচরণ করিতেছি, সে জাতির সহিত সংস্থারককে প্রীতিসূত্রে সম্বন্ধ থাকিতে হইবে। স্বজাতির প্রতিগাত সমবেদনা না পাকিলে,--- সভাতির গৃহিত প্রীতিবোগে যুক্ত না রহিলে, অজাতির কেশকলকে কেনই বা ক্লিই হট্ৰ প এবং ক্লিষ্ট না হইলে ভালা অপ্লারণের নিমিত্র কেন্ট বা বন্ধপরিকর इटेशा माँ छाडेव १ उसि, हिन्दुत जैकात्रक ! িল্র উদ্ধারকলে কাকাত্যার মত কতেই না অভান্ত কথা বলিতেছ়া ভূমি, হিশুর সংস্থারক। এই রুগাও অপমান-মান হিন্দুর সুমুকে বাণীর তুলিকা লইয়া কছেই না আশা-চিত্র অকিত করিয়া দেখাইতেছ। কিন্তু ভূমি হিন্দু নামে পরিভিত ইইতে শক্ষা বোধ কর, হিন্দুর ভাষা লইয়া উপথাস করিতে शाक, धनः हिन्दुत द्रीजि, नीजि ଓ পরিচ্ছ-প্রতির সহিত কোনরূপ সম্পর্ক রাধিতে না পারিকেই আপনাকে সার্থক্ষ্মা বলিয়া विद्युष्टना कर । छाडे निम, जामारक मध्या-तक विविध भागियन कतिव ? ना, नःहात्रक জ্ঞানে ভোষার নিকট হইতে দুরে পশাধন कत्रिय । এই ভাক সংকারকের দশ হইতে (मण्टक त्रका कत्र। टीटन:-

বঙ্গ-ভাষা।

Rees

नवीन वशरन , नवीन ज्वरण মধুর মূরতি ধরি, বসস্তের উধা কে তুমি ললনা, मधुमन्नी मन्नि मन्नि! কার্নে উজন প্রতিভা কোটি শশী পরকাশ ! সর্ব নয়নে করুণার জ্যোতি চিরমহিমার বাস। নীরবে স্থহাদি বরিবে অমিয় वत्रवात्र कल्यात्रा, দেখিতে দেখিতে সে বিশাল জ্লোতে ভেসে গে'ছে বলধরা! শশিত ঝকার কি মধুর গীভি করণার অধারাশি, मश्रम वाकिष्ट् वंशी। অবুত ছলে উঠিছে সাগিণী অষুত ভাবের গাণা — অযুত কণ্ঠে গমক মুচ্ছন व्ययुड काहिनी गाँवा। অষ্ত কীৰ্ত্তি পুণ্য কাহিনী গাইছ কোমল বরে, ভটিনীর মত "ভর ভর ভর" भवाग डेमान करत्र।

কে ভূমি শলনা, জানের পশরা কুম্বমে পুরণ করি, হাসিতে হাসিতে বিলাইছ সতি! সাধনার সহচরী। পরশে ভোমার স্থপ্র ধরণী व्यहे (पथ धीरत धीरत উঠিছে জাগিয়া উষার পরশে পদাসম সরোবরে! नवीन भाषना काशिष्ट कार्य ভোমার পরশে আজি, বিশুষ কাননে উঠিছে ফুটিয়া বাদনা কুন্তুমরাজি! কোণা হ'তে সতি, আনিয়াছ হেন मृज-मञ्जीवन-त्रम १ অগ্রিসম্প্রি. পরশে যাহার निधिन करत्र यभ १ (क ज्ञि इनित्रं, स्वन हिनि हिनि, জগতের শোভারাশি একত জড়িত! অপুর্ব মচনা! শারদ পূর্ণিমা নিশি! তুমি কি আমার চিরসাধনার চিরকামনার ধন व्यानात्र (एवडा ? व्यक्ति वश्र भागाः ! দরিন্তের 'আকিঞ্ন' ? क्षिकां को क्रिक छोड़ा हो या का अप की वि

मःकिथ मगालाह्य।

১। "ভারতবর্ষো—২। রজভগিরি: उष्टाम्भीत नांहेक। ०। धनक्षत्र-विकत्त,-वारवान। । वर्भव-मध्यो ।— शिक्यां छ-রিজনাথ ঠাকুরকর্ত্ক অমুবাদিত।" বাঙ্গা-লাম অনুদিত-সাহিত্যের উৎকর্ষবিস্তার-কাম-নায় কবিবর খ্যোতিরিক্সনাথ কলতক্ত্রত গ্রহণ করিয়াছেন। ভগবানের ক্রপায় তাঁহার এই উদার ত্রত সার্থক ছউক। তাঁহার এই 'ভারতবর্ষে' একটি গদ্য প্রবন্ধ। "ছই বংসর हहेन और अपनित्रों। नामक এक कन कता-সিদ্ পর্যাটক ভারতবর্ষে আদিরাছিলেন। তিনি তাঁহার ভ্রমণবৃত্তান্ত গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিরাছেন।" দেই ভ্রমণরুত্তান্তই, অভি সর্রল राक्रानात अनुभित्र हहेता, 'ভाরভবর্ধ' এই नात्म, भववष्टि-शृष्ठाञ्चक এकथानि ञ्चन व शना পুত্তক इहेबाह् । পুত্তকথানিতে শিথিবার क्षा जातक जाहा।

'রজভগিরি' ব্রহ্মদেশীয় নাটকের বাঙ্গালা अञ्चर्यात । जन्मत्मभीत कावा धरे त्याप स्त्र वात्रावाय अथम अनुभित्र इहेन । अञ्चारमञ ভাষা অতি ফুলর হইয়াছে। কিন্ত উহা স্কাংশে আক্ষরিক অথবা অর্থানুগত হইরাছে कि ना, छाहा अवशायन कता आमामिश्मत भरक অসাধ্য। কারণ, ত্রন্ধদেশীর ভাবার আমরা च्याविष्ठे ; व्याः मृत श्राप्त्र हेः दिली चयू-वान अवामानिश्वंत नश्चनश्वाहत इव नारे। विक्रमुन्ति निश्वाहत शहिन शहिन धन्त

गेंहात्रा अक्राप्तभी में भिरत्नत त्री जिनी कि, चाहात-পদ্ধতি ও চিত্তের গতি বিধরে অভিক্রতঃ गांड क्त्रिए हेव्हा क्रत्रन, এই পুস্তक धानि, उांशिक्षित बना, अवहे मान, जात्याप-जनक अ उपकातक हरेरत। अरहत्र हुहे একটি শক, আমাদিগের কানে, পুরাতম সংস্থারের অভাও শাসনে, একটু বেন वाधिन। वथा ১२ शृष्टाय-"आग-जिन्नमी ७४,"-- वदः ६२ भृष्ठाम्,--

'কেন বাছা মান-মুখ দেখি গো ভোমায়, বজ্রাহত এতা যেন গুটিত ধরায়।'

लाग-लिबनी एल लाग-त्श्रवनी बनि-(नहें जान इब ना कि ? अभित, 'नुष्ठिंड भवाब' এएल 'नृष्ठिड' भन्ति अभुषा कि ना, देश চিস্তনীয়। লুঠন অর্থ অপহরণ। গ্রন্থকার যে व्यर्थ डेहा वावहात कतिबारहन, ता व्यर्थ 'लुडाब भ्राब' बिलल, त्याप इत्र, व्याक्त्ररण ও বাঙ্নিয়মে, কোন অংশেও আর আপত্তি क्षि नक्षातारात्र वहेक्र थाटक ना। শ্মান্য খ্ৰন, শত স্বেধানতা স্বেও, স্ক-(लब्रेड अर्ब्रक्षः घषिता थाएक।

'धनक्षत्र-विकत्र' उ 'कर्भूत-मक्षत्री' मः इठ তের অমুবাদ। আমরা এই ছই খানি প্ত-কই মূলের সহিত মিলাইরা পড়িবার স্থােগ পাইয়াছি; এবং প্রায় প্রছে।ক পংত্তি তেই

कांत्ररक श्नः श्न धक्रेवांत नियाहि । मःइड আলম্বারিকেরা নাট্যসাহিত্যকে লকণ-ভেদে নানারপ প্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। काहा मिर्शत रमहें (अभी जांश व्यवसारत, धन-श्वत्र-विकास नाम वार्षाण, धवः कर्जुत-मध्ये शेत नाम महेक। बारशार्थित विरम्ध नक्ष वह (य. ऐश्रंत चात्र ७ (भव ममस्टे এক অত্নে সমাপ্ত; সটকের আগা গোড়া সমস্তই প্রাক্ত ভাষার লিখিত। ধনপ্রয়-विषय ७ कर्भुवमञ्जूती छे छत्रहे, जानना जानन क्ता, छे९कृष्ठे वस्त्र। धरे घरे भूजत्वत्र বঙ্গান্ধবাদের হারা বাঙ্গালা ভাষার যথাসম্ভব (भाषात्रकि वृहेशास्त्र। अञ्चर्यान, चाक्तविक हरेगां ७, कित्रभ नवन, द्रथ-भार्रा ও প্রশংসার্ছ হইয়াছে, তাহা পাঠককে বুঝা-ইবার জন্য নিমে একটি শ্লোক ও তাহার भागास्यान जुलियां निलाम।

"দারস্বতং ক্ষুর্ত্ চেত্রি সংক্রীনাং
চক্র্রস্ত ক্রতিনো গ্রমংসরাশ্চ।
ভূপাশ্চ সম্ভ ক্রিইজিফ্ সাম্বাগাঃ
সম্ভাজা মণ্ডল-ক্রিপ্রগায় রাগম্।"
"মুক্রির চিত্তে হোক্ সারস্বত চক্র উন্মেষ;
ক্রীরাবেন না করে অপরের গুণেতে বিদ্নের;
গ্রামাক্রিদের গ্রতি প্রণায় ক্রিয়া পরিত্যাগ,
মুক্রিস্কিতে হোক্ নৃপত্তিগণের অম্বাগ।

উপরিধৃত শ্লোকটি ধনপ্রয়-বিশ্রন হইতে গৃহীত হইয়াছে। আমরা এখানে কর্প্র-মঞ্জরী হইতেও একটি অনুদিত শ্লোক উল্ক করিব। যথা বসন্তবর্ণনার,— "বোড়শী রালারা এবে বিশ্ব-ওঠে না সম্ম वर्ण मनन ;

স্থরভি তৈল দিয়া এবে দেখ নাহি করে বেণী বিরচন:"

এই পংক্তি চতুঠয়ের মধ্যে—'স্করভি তৈল দিয়া'—এই পাদটি আমাদিগের নিকট ভাল লাগিল না। গদ্যরচনা কিয়দংশে পদ্যালকণায়িত হইলে, উহাকে পদ্যগদ্ধি গদ্য বলে। পদ্যরচনাও সেইরূপ গদ্যলকণে লাঞ্ছিত হইলে, উহাকে গদ্যগদ্ধি বলা যাইতে পারে। এ স্থলে, "স্করভি তৈল দিয়া" এই সপ্তাক্ষর-শক্ষরের পরিবর্তে নিয়লিখিত প্রকারে পদ-যোজনা করিলে, বোধ হয়, মতিভঙ্গদোৰ ও গদ্যগদ্ধের আর কোন প্রকার সম্পর্ক থাকে না। যথা,— স্করভিত তৈলে তারা এবে দেখ নাহি করে বেণী বিরচন.—

গ্রন্থকারের আর একটি অন্দিত কবিতার "প্রশমিত" শকটি আমাদিগের নিকট
মূল কবিতার অর্থ-বিঘাতক বলিয়া বোধ
হইল। গঙ্গাধর-হর, গোরীর প্রণয়-কোপ
প্রশমনার্থ, তদীয় পদারবিন্দে প্রণত হইয়াছেন। সে প্রসাদনী প্রণতিই কবিতার প্রতিপাদ্য। কবিতার আরস্তে মূল-প্রাক্ততে
আছে,—"ঈসারোসপ্রসাদপ্রণদিস্থ।" এইকার
ইহার বাঙ্গালা অন্থবাদে লিখিয়াছেন,—
"ঈর্বাকোপ প্রশমিত—প্রণত হইয়া বিনি"
ইত্যাদি। এখানে এই 'প্রশমিত' শক্ষ কার
বিশেষণ পুলোনিক্রিয়ায় আর বাকি থাকে
কি পুলামাদিগের কুদ্র বিবেচনার এই লয়

বৈ, এছলে প্রশমিত না বলিয়া 'প্রশমন'
কিংবা 'প্রদাদনে' বলিলেই, বুঝি বা প্রক্কত
অর্থ পরিসু : হয়। আমরা 'বুঝি বা' বলিতেছি, ভয়ে ভরে। কারণ, অছবাদকের নাম
জ্যোতিরিক্সনাথ। তিনি বেমন পণ্ডিত,
তেমন কবি; কাব্যাছ্বাদে দিকহন্ত। তিনি
স্বলাতীর সাহিত্যসম্পর্কে বে কার্য্য করিতেছেন, তাহা তাদৃশ প্রশাস্ত-প্রতিভাষিত
স্থাতিত-কবিরই শোভা পায়। আমরা
পূর্কের বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, এবং
ভরসা আছে ভবিষ্যতে আবারর বলিব বে,
তাহার পুস্পমুগী লেখনীর উপর সাহিত্যিক
যশং প্রতিষ্ঠার পূল্যুটি হউক; এবং তাহার
অক্লান্ত অধাবনার বাঙ্গালি মাত্রকে বাঙ্গালা
ভাষার উপাসনারতে দীক্ষিত কর্কক।

৬। "অভিমন্তার্ধ।--- শ্রীমথুরানাপ সাহা थानी छ। कारिका आ 🏲 🕮 धक्नाम हरहा-পাধ্যারের দারা প্রকাশিত।" অভিমন্তার নাম-অভিমন্তার বার-কার্ত্তি সংমত সাহি-তোর অতল কীৰ্ত্তি। বঙ্গের পুরাতন কৰি কাশীরাম দাসের প্রসাদাৎ বাসাবা সাহিত্যও অভিন্মার ক্ণার দারা অল্কুত হট্যাছে। এই গপ ইতিহাদ-প্রদিদ্ধ প্রাচীন প্রদৃষ্ধ শইয়া কবিভারচনা এক অংশে কঠিন, আর এক পুরাতন কবিদিলের জন্য: সহজ্পাধ্য স্থপ-মভাটুকু সমালোচ্য গ্রন্থপ্রেতা জীযুক বাব মগুরানাথ সাহা প্রভৃতি নৃতন কবিদিগের बन्। व्यक्तिशावास्त्र ब्रह्मा मुब्रम : (कान কোন স্থান পাঠ করিবার সময় জনম আপনা रहेट्डरे अमझ धर्म वार्ज रहा। किन्न शहकात যে যে হানে পুরাতন প্রদক্ষের কণা ছাড়িয়া नानाविध नुक्त छाद्यत म्याद्यम क्रिक অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি দেই দেই স্থানে ভাদৃক্ কুডাৰ্বভা লাভ করেন নাই। তাঁহার এছ ভ্রথাশি মোটের উপর ক্র্ব-পাঠ্য।

হ। "ভবভৃতি ও তাঁহার কাব্য।" রুষ্ণনগর কলেজের ভৃতপূর্ব সংস্ভাধ্যাপক ও
গবর্ণমেন্টের সহকারী তিববতীর-জহুবাদক
শীনতীশচক্র বিদ্যাভ্বণ এম, এ,— এম,
আর, এ, এম, প্রণীত।" বাঁহারা ভবভৃতির
বীরচরিজ, উত্তরচরিত ও মানতীমাধব
মনোবোপের সহিত পড়িয়াছেন, উল্লারা
এই গ্রন্থ পড়িয়া সুধী হইবেন; ভবভূতির
সহিত বাঁহামিগের কোনরূপ প্রাণের পরিচর
নাই, তাঁহারাও এই পুজক পাঠ করিয়
নানাবিধ সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক কথা
শিথিনার স্থ্বোগ পাইবেন।

ভবভূতি প্রকৃতই লোকোত্তর মহাকৰি।
তিনি মহাকাৰ্য রচনা করিয়া মহাকবি হন
নাই; মহাকবি হইয়াছেন, অরচিত ক্ষিতার, রস-ভাব ও দৃশ্যবর্ণনার মহামহিমময়
সৌন্দর্য্য প্রদর্শনের হারা। সে অংশে, এ
পূথিবাতে, অতি অর ক্ষি তাহার সহিত
সমান আসনে বসিনার উপস্ক । তিনি
মানতীমাণবের এক তলে ক্ষিয়াছেন,—
বে নাম কেচিদিহ ন: প্রপম্ক্যবস্তাম্
স্থানতি তে কিমপি তান্ প্রতি নৈধ্বত্র:।
উৎপংস্যতেহন্তি মম কোহপি সমানধর্মা,
কালোহ্যয়ং নিরব্ধবিপ্রাচ পূপুঁ!॥

অর্থাৎ,— বাঁধারা আমার এই কাব্যের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন, তাঁধারাই তাঁধাদিগের তাদুশ অবজ্ঞার কারণ অবগত মাছেন। আমার এই যত্র তাঁধাদিগের জন্য নহে। আমার সমান-ধর্মা কোন বাজি, —বিনি আমার কাব্যের রস্থাদ গ্রহণে সমর্থ, এমন কোন অন, কালে উৎপর ছইতে পারেন, অথবা হয়ত এখনও কো- थाय अविश्वामान चार्हिन । कार्यन, कारनव (भव नाहे; आत এই পৃথিবী ও धरिभूना, উशात्र शोषा नाहे। এই ऋश हिमा जिल्ली र्य-ম্পূর্নি অভিমানের কথা ভারতাভরণ ভব-ভৃতির মুখেই ফুটিয়াছে; আরু কোন কবির মুখে ফুটে নাই। কিন্তু ভবভূতি এইরূপ অভিযান প্রদর্শন করিয়াও স্টিইন্ড্রা-স্মালে डेशश्रीकं इन नारे। जिनि, जिनिष्ठे खर्ग, প্রায় এমর্ড কবিরই গুরুত্বানীয় ৷ এক গুণ कविजान Sublimity वर्षाद डेक हा व्यवता উদাত্ত ভাবের অবতারণা। অ:র এক গুণ করণ-বর্ণনা। তৃতীয় গুণ আদিরসে ভক্তি ও পবিত্রতার অপূর্ব ফোজনা। শেশ-পীর এবং कानिमारमञ्ज अमन अमः था आमित्रमः विरमाना कविठा चाहि, यादा असूश नयान-वन्नक স্বজ্জনের কাছে পঠি করিতেও লজায় माथा (इँট करत्र। किन्न खरक्छित्र (नथनी হইতে যে সকল মাদিরস-বছলা মধুর কবিতা অজ্ঞ ঝরিয়াছে, তাহার অনেকটি রুদের डेक्ट्रारम हेन-हेन, अथह क्विन्न वर्गनदेनभूत्। माजा । इश्जात निक्रेड श्रेनार्श । এ অংশে এমন আশ্চর্যা শক্তি কবিসমাজে আর (कर्हे (मथाहेटड भारतम नाहे।

এ খেন ভবভূতির পরিচয় সম্পর্কে বাঙ্গানার কোন গ্রন্থ ছিল না, ইহা বড় ছংবের কথা। পথিতাগ্রগণ্য বিদ্যাভূষণ দে অভাব কিয়দংশে দ্র করিয়ান্ত্রন। কিয়দংশে বলিতেছি; কারণ বিদ্যাভূষণ ইতিহাস সংকলন করিতে পারেন; ইতিহাস স্টে করা তাঁহার শক্তির আয়ত্ত নহেই তপাপি, তিনি নৌর ইতিহাসের বে সকল গ্রন্থে দৃষ্টি প্রসারণ করিয়া ভবভূতিসংক্রাক্ত বিবিধ সুত্রান্ত সংগ্রহ করিয়াভবভূতিসংক্রাক্ত বিবিধ সুত্রান্ত সংগ্রহ

व्यनामान-गडा नत्र। विकार-ज्या नवीन यूवा रहेशांव, विमात त्शोत्रत প্রবীণ-পদবীরত হইয়াছেন। এইরপ সুক্তি ব্যক্তিরা সাহিত্যক্ষেত্রে ধৃতত্রত হইয়া পরি-अम कतिरल, वाक्रांना कांद्रा कमनः शहे. প্রসারিত এবং শক্তিগম্পদে সমুদ্ধ হট্মা व्यक्त मूथ डेब्बन कत्रित्व। नमात्नाहा পুস্তকের নাম "ভবভৃতি ও তাঁহার কাব্য।" ভবভূতির কাব্য তিন্থানি একটুকু বিস্থৃত সমালোচনায় সম্মানিত হইলে এম্ব অধিকতর গৌরবায়িত ছইড। এছকার পালি ভাষার পণ্ডিত। তিনি ভবভৃতিব্যবদ্বত 'কদন' শব্দ-টিকে পালিশক্ষ বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। আমাদিগের বোধ হয়, তাঁহার এ অমুমান সর্বতোভাঞ্যেকিসিদ্ধ নহে। কারণ, 'কদি' थाजू देनिङ कि ना, 🐼 देविदा देवबाकत्रण-मिरशत मर्था मञ टिम स्नाट्ट। **ভ**টোজि-मोकिरछत्र अपूर्णन षश्चारत्रड, ननीत्र मरङ উহা অনিদিত, স্বামীর মতে ইদিত। এইরূপ मजरजन करन देवकतिक वावश्वात व्याख्या न छ-बाहे श्विहिख; এवং जाहा हरेला, 'कमन' ও 'কলান' উভয় পদই ব্যাকরণ-সঙ্গত।

৭। "ভিক্টোরিয়া মেলা।—অগীয়া মহারাণী ভিক্টোরিয়ার স্থাভিস্চক। প্রীবিনোদ বিহারী চক্রবর্তী প্রণীত।" গ্রন্থকার বিনয় করিয়া লিখিয়াছেন, "মামি লেপক নহি, সামান্য বেতনভোগী রাজকর্মচারি মাত্র।" কিন্তু তাঁহার এই পুত্তকে, স্থানে স্থানে, লেখার সরল মাধ্য্য পাঠকের হৃদয়ে প্রীভিস্ফার করিবে। পুত্তকের কোন কোন স্থালে শক্ষনিকাচনে সামান্ত দোব পরিলক্ষিত ইলৈও, উহা মোটের উপর স্থা-পাঠ্য এবং শিক্ষার্থীর উপকারজনক।